

Unidades Académicas de Nivel Medio Superior

Rama de Ciencias Médico Biológicas





MEMORIA
ANUAL DE ACTIVIDADES 2013



PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Técnico Laboratorista Clínico
- Técnico Laboratorista Químico
- Técnico en Ecología
- Técnico en Enfermería
- Técnico Químico Farmacéutico

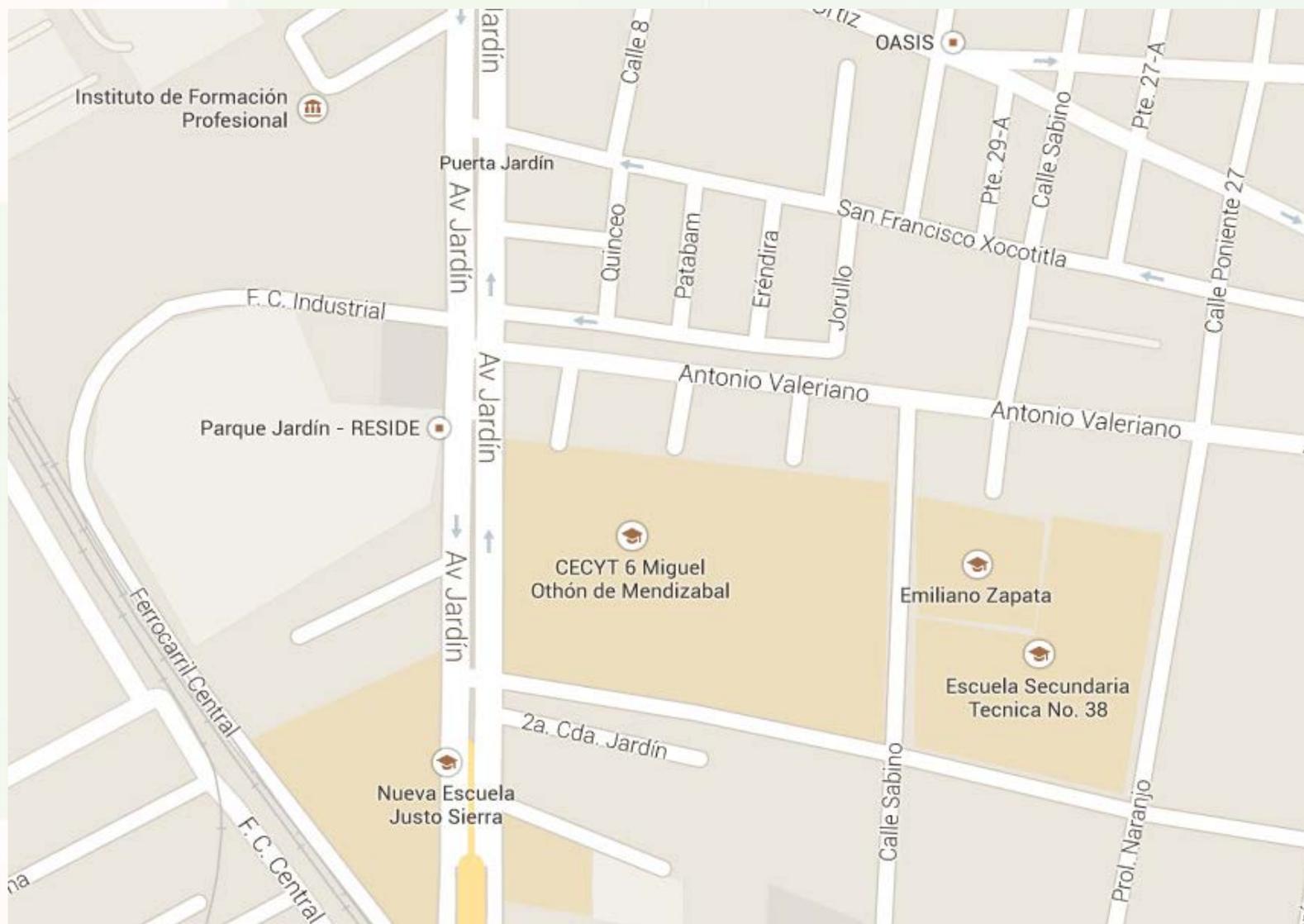


Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 6) "Miguel Othón de Mendizabal"

Av. Jardín y Calle 4 s/n, Colonia del Gas, Delegación Azcapotzalco, C.P. 02950, México, D.F.



UBICACIÓN





Misión.

El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos “Miguel Othón de Mendizábal”, es una unidad académica del Instituto Politécnico Nacional, formadora de técnicos y técnicas en las ciencias médico biológicas, promoviendo su excelencia a través de programas académicos acreditados y su Sistema de Gestión de la Calidad (SGC); permitiendo al estudiante el desarrollo integral de sus competencias, mediante procesos de pensamiento crítico y propositivo, para continuar con éxito estudios superiores e incorporarse al campo laboral, satisfaciendo las necesidades del desarrollo sustentable, económico, social y cultural del país.

Visión.

El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos “Miguel Othón de Mendizábal”, será reconocida como una unidad académica líder en la formación integral de técnicos y técnicas en las ciencias médico biológicas, por su pertinencia académica y capacidad innovadora de su planta docente. Poseedora de valores con un compromiso social de sus egresados, que hagan de la ciencia y la tecnología el fundamento para responder a los retos de su práctica profesional con la flexibilidad y actualización que demanden los estándares nacionales e internacionales.

ÍNDICE

		2009	2010	2011	2012	2013
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa nivel medio superior						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	4	4	4	4	4
	Modalidad no escolarizada	1	1	1	2	2
	Totales	5	5	5	6	6
Programas académicos acreditados		4	4	4	4	4
Alumnos nivel medio superior						
Matrícula	Modalidad escolarizada	4,098	3,966	4,071	4,226	4,225
	Modalidad no escolarizada	36	101	452	331	186
	Totales	4,134	4,067	4,523	4,557	4,411
Matrícula en programas acreditados		4,098	3,966	4,071	4,226	4,225
Eficiencia terminal	Modalidad escolarizada	75.99%	63.75%	78.32%	74.43%	82.41%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%
Aprovechamiento	Aprobación	61.78%	51.81%	57.36%	33.78%	36.28%
	Reprobación	32.05%	40.73%	43.59%	58.36%	56.58%
	Deserción	6.17%	7.47%	-0.91%	7.86%	7.15%
Egresados	Modalidad escolarizada	997	904	1,089	1,045	1,171
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Titulados	Modalidad escolarizada	489	261	35	261	773
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0

Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Docentes						
Total		289	303	297	302	312
Docentes por escolaridad	<u>Docentes con posgrado</u>	50	57	56	55	58
	<u>Docentes con licenciatura</u>	216	232	225	232	240
	<u>Docentes con bachillerato o inferior</u>	23	14	16	15	14
Docentes por tiempo de dedicación	<u>Docentes con TC</u>	102	100	101	99	101
	<u>Docentes 3/4 T</u>	51	57	45	38	43
	<u>Docentes 1/2 T</u>	47	38	29	36	31
	<u>Docentes asignatura</u>	89	108	122	129	137
	<u>Becas</u>	4	3	8	9	7
Becas y estímulos a docentes	<u>EDI</u>	0	0	0	0	0
	<u>EDO</u>	31	26	24	21	25
Personal de apoyo y asistencia a la educación						
Total		117	102	112	132	132
PAAE por escolaridad	Primaria o inferior	20	14	10	11	10
	Secundaria	38	30	28	30	30
PAAE por dedicación	Bachillerato, carrera técnica, técnica superior o equivalente	33	29	40	54	54
	Licenciatura	26	29	34	36	38
	Posgrado	0	0	0	1	0

Eje 2.- Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo.

Alumnos de nivel medio superior						
Becas	2,525	1,016	2,716	2,160	2,061	

Eje 3.- Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad.

Investigación						
Número de miembros del SNI.	0	0	0	0	0	
Proyectos de investigación registrados	5	6	4	2	3	
Productos de la investigación	42	39	45	14	6	
Docentes en proyectos de investigación	14	9	17	10	14	

Eje 4.- Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estrategia de integración social.

Alumnos nivel medio superior						
Convenios de vinculación	0	0	0	0	0	
Alumnos en servicio social	731	646	854	919	816	

Eje 5.- Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con proceso innovadores.

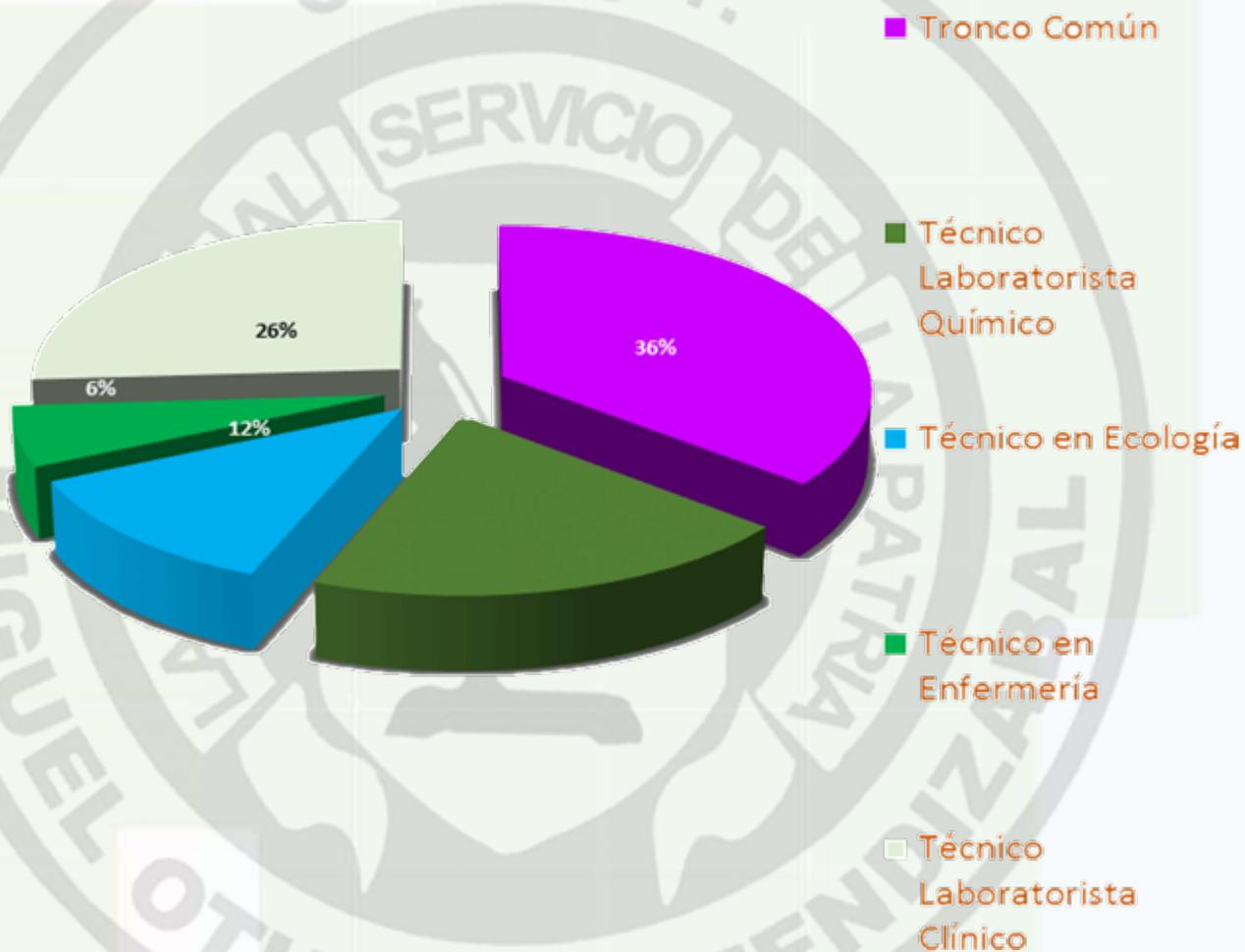
Docentes promovidos	32	20	34	30	25
Financiamiento a la investigación (MDP)	0.066	0.058	0.037	0.033	0.058
Financiamiento a la investigación interno (MDP)	0.066	0.058	0.037	0.033	0.058
Financiamiento a la investigación externo (MDP)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000



Oferta educativa y programas académicos.

La matrícula en 2013 registró un incremento de 10.38% respecto a la inscrita en 2011. De esta forma se cumplió con el compromiso de ampliar la cobertura con equidad y pertinencia.

Porcentaje de nuestros cuatro Programas Académicos y tronco común en modalidad escolarizada.





Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia (BTBD).

La matrícula inscrita en la carrera de técnico en nutrición humana equivale al 13.45% del total de la matrícula (394), en modalidad no escolarizada al 2013.

Atención médica proporcionada a la comunidad politécnica.

Con el fin de contribuir a la formación integral de la juventud y proteger su futuro mediante una cultura de prevención y auto cuidado, en el 2013 los eventos de salud aumentaron fortaleciendo la “Feria de Salud”, misma que apoya con jornadas de detección y prevención de factores de riesgo dirigido a jóvenes para evitar sufrir enfermedades que reduzcan su capacidad para desarrollarse o adoptar comportamientos que ponen en peligro su salud como el consumo de tabaco, la falta de actividad física y la relaciones sexuales sin protección.





Calidad.

Programa Institucional de Tutorías (PIT).

Para que la tutoría tenga éxito, debe contar con una comunicación satisfactoria entre sus miembros, la tutoría debe empezar a ser vista como un acercamiento y retroalimentación tutor-tutorado, igualmente como una oportunidad de crecimiento para el maestro-tutor y no sólo una mejora educativa para la situación del alumno.

En nuestra unidad académica, participan 180 docentes como maestro tutor.





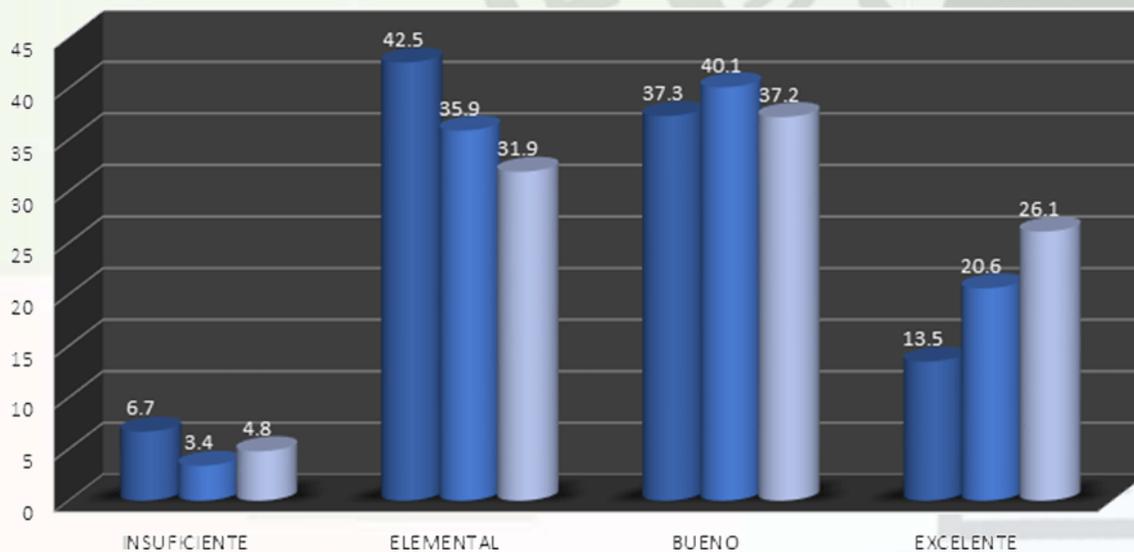
Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).

La prueba ENLACE se aplica en la educación media superior para conocer en que medida los jóvenes son capaces de poner en práctica, ante situaciones del mundo real, las competencias disciplinares básicas de los campos de comunicación (comprensión lectora) y matemáticas adquiridas a lo largo de la trayectoria escolar.



Matemáticas

■ 2011 ■ 2012 ■ 2013

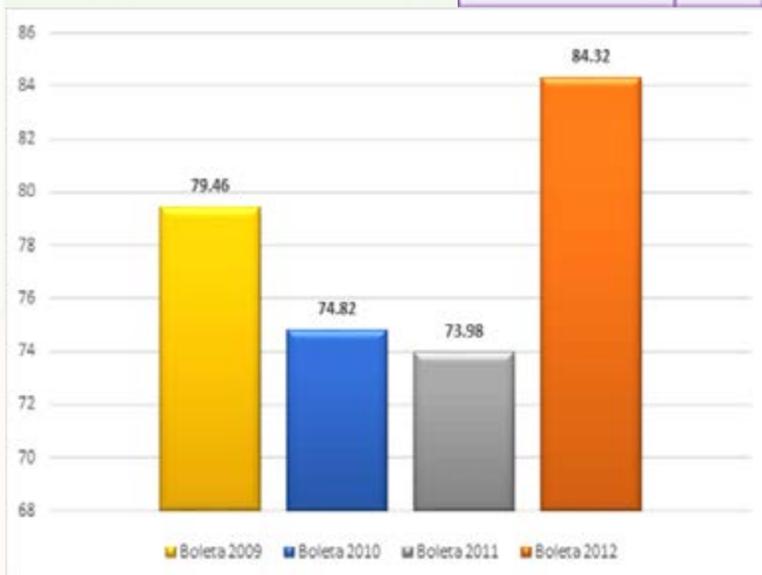




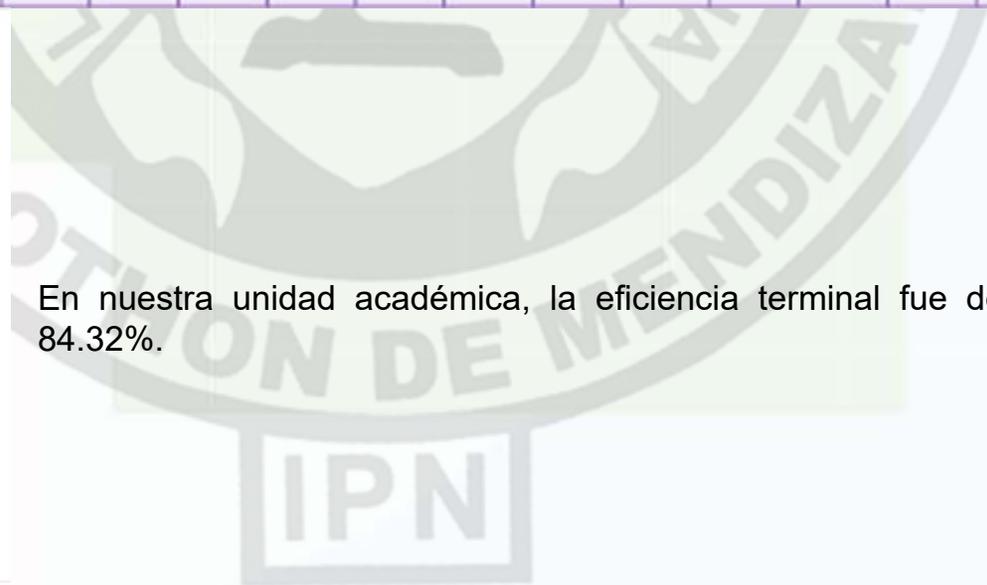
Calidad.

Eficiencia terminal.

SEMESTRE	GENERACIÓN												
	02-04	03-05	04-06	05-07	06-08	07-09	08-10	09-11	10-12	11-13	12-14	13-15	14-16
	BOLETA 2002	BOLETA 2003	BOLETA 2004	BOLETA 2005	BOLETA 2006	BOLETA 2007	BOLETA 2008	BOLETA 2009	BOLETA 2010	BOLETA 2011	BOLETA 2012	BOLETA 2013	BOLETA 2014
PRIMERO	1029	1296	1308	1251	1337	1314	1419	1386	1406	1399	1360	1436	1357
SEGUNDO	1024	1263	1267	1248	1355	1337	1388	1380	1345	1391	1327	1366	1310
TERCERO	1051	1215	1203	1209	1203	1237	1248	1222	1207	1311	1152	1235	
CUARTO	989	1109	1121	1142	1292	1129	1056	997	1016	1000	875	1009	
QUINTO	949	1081	1099	1088	1138	991	1020	893	906	892	828		
SEXTO	908	1072	1064	1079	1127	1066	835	850	840	856	803		
EGRESADOS JULIO	748	933	949	876	1001	832	738	743	724	766	683		
EGRESADOS NO INSCRITOS	30	55	38	69	30	97	146	336	321				
EGRESADOS TOTALES	778	1008	987	945	1031	929	904	1079	1045	1035	1147		
EFICIENCIA GENERACIONAL	42%	48%	51%	56%	57%	63.32%	53.46%	54.71%	51.49%	54.76%	50.22%		
EFICIENCIA TERMINAL TOTAL	75.6%	77.85%	75.45%	75.53%	77.40%	70.7%	63.75%	79.46%	74.82%	73.98%	84.32%		



En nuestra unidad académica, la eficiencia terminal fue del 84.32%.

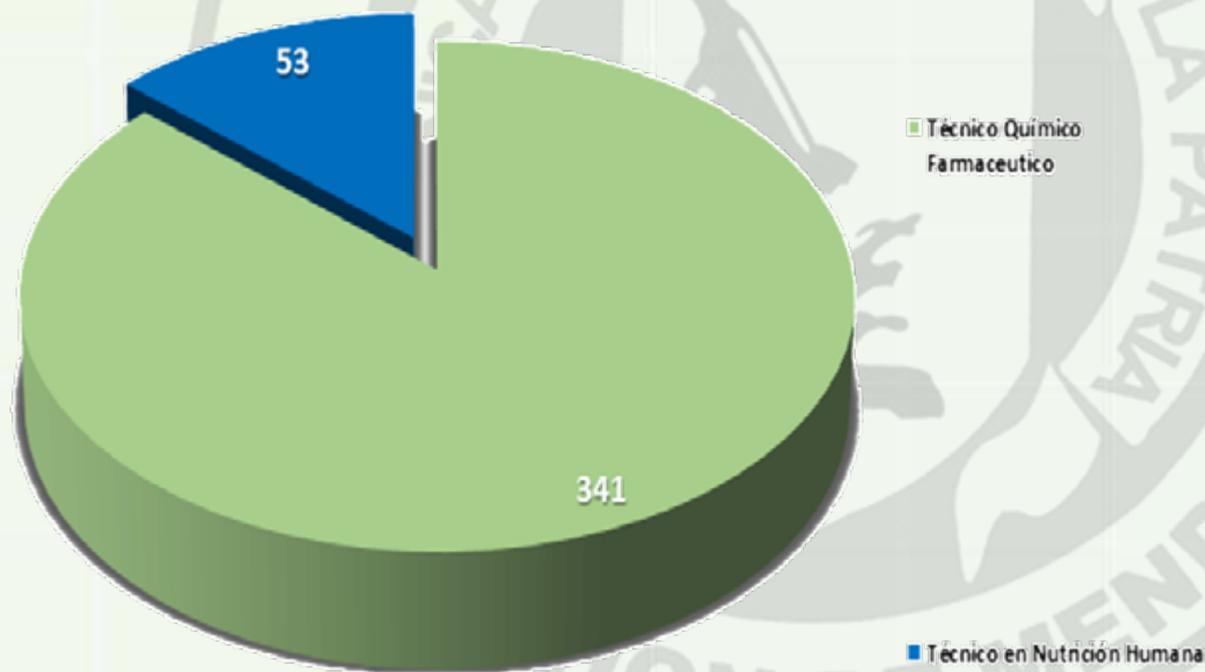




Calidad.

Oferta educativa y programas académicos.

A la vanguardia en las nuevas modalidades educativas como la educación a distancia, la virtual y la mixta, se han constituido en opciones educativas sólidas para esta unidad académica, en apoyo al esfuerzo de ampliación de cobertura y a las políticas de calidad y equidad, además de permitir a nuestros estudiantes el manejo de horarios flexibles.





Sistema de gestión de la calidad ISO 9001:2008.

Revisión de los procesos sustantivos del CECyT 6 “Miguel Othón de Mendizábal”, obteniendo la recertificación de calidad en:

- Servicios escolares.
- Administración académica.
- Práctica docente.
- Servicios complementarios a estudiantes.
- Vinculación.
- Procesos de dirección.





Equipamiento.

En canchas deportivas se llevó a cabo la colocación de malla sombra y gimnasio al aire libre.



Construcción de rampas para accesibilidad para personas con discapacidad.





MEMORIA
ANUAL DE ACTIVIDADES 2013



PROGRAMAS ACADÉMICOS

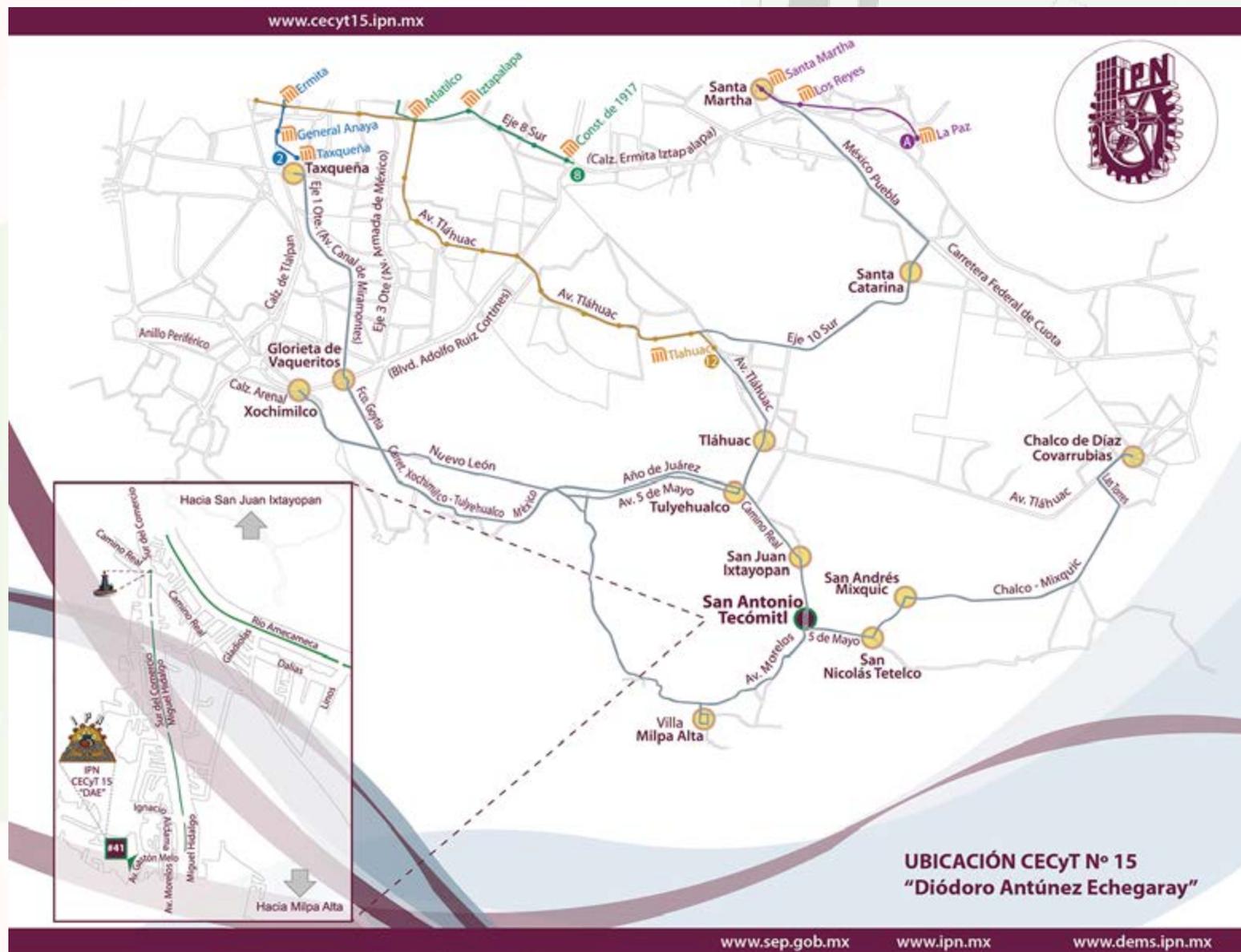
- Técnico Laboratorista Clínico
- Técnico en Alimentos
- Técnico en Nutrición Humana (no escolarizada)



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 15) "Diódoro Antunez Echegaray"
Calle Gastón Melo No. 41, Col. San Antonio Tecómitl, Milpa Alta, C.P. 12100 México Distrito Federal



UBICACIÓN





Misión.

Guiar a los estudiantes a una educación bivalente basada en competencias en el área médico-biológicas, para que se formen como bachilleres y/o técnicos competentes, que les permita ingresar a las Instituciones de educación superior o bien incorporarse al mercado laboral, con los conocimientos, habilidades, valores y actitudes, que les permitan desarrollarse como seres humanos íntegros en su entorno sustentable del país.

Visión.

Ser la mejor unidad académica del nivel medio superior, sustentada en la filosofía del Instituto Politécnico Nacional, reconocida por una educación integral basada en competencias, aplicando eficazmente sus conocimientos, habilidades y destrezas de manera colaborativa, e implementar mejoras continuas en el ámbito de competencia profesional, considerando valores y aptitudes con calidad y presentar respeto a su entorno de formas sustentable.

ÍNDICE

		2009	2010	2011	2012	2013
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa nivel medio superior						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	2	2	2	2	2
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	1	1
	Totales	2	2	2	3	3
Programas académicos acreditados		2	2	2	2	2
Alumnos nivel medio superior						
Matrícula	Modalidad escolarizada	1,516	1,882	2,121	2,217	2,381
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	42
	Totales	1,516	1,882	2,121	2,217	2,423
Matrícula en programas acreditados		1,516	1,882	2,121	2,217	2,381
Eficiencia terminal	Modalidad escolarizada	76.81%	77.21%	61.32%	83.21%	67.71%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%
Aprovechamiento	Aprobación	43.81%	75.92%	74.28%	64.40%	64.73%
	Reprobación	23.30%	30.74%	25.72%	31.16%	27.88%
	Deserción	32.89%	-6.66%	0.00%	4.43%	7.40%
Egresados	Modalidad escolarizada	424	420	371	456	478
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Titulados	Modalidad escolarizada	142	198	154	223	129
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0

Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Docentes						
Total		172	178	168	172	179
Docentes por escolaridad	Docentes con posgrado	13	25	25	25	25
	Docentes con licenciatura	147	140	133	137	144
	Docentes con bachillerato o inferior	12	13	10	10	10
Docentes por tiempo de dedicación	Docentes con TC	56	54	54	47	51
	Docentes 3/4 T	24	30	24	26	27
	Docentes 1/2 T	28	36	29	28	29
	Docentes asignatura	64	58	61	71	72
	Becas	1	1	0	1	2
Becas y estímulos a docentes	EDI	0	0	0	0	0
	EDO	15	12	15	14	11
Personal de apoyo y asistencia a la educación						
Total		124	117	120	115	110
PAAE por escolaridad	Primaria o inferior	11	9	7	7	5
	Secundaria	44	38	36	31	30
PAAE por dedicación	Bachillerato, carrera técnica, técnica superior o equivalente	52	50	52	52	50
	Licenciatura	17	20	25	24	24
	Posgrado	0	0	0	1	1

Eje 2.- Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo.

Alumnos de nivel medio superior						
Becas		1,293	432	1,711	1,680	1,510

Eje 3.- Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad.

Investigación						
Número de miembros del SNI.		0	0	0	0	0
Proyectos de investigación registrados		4	2	2	2	6
Productos de la investigación		0	11	10	3	4
Docentes en proyectos de investigación		10	7	7	6	13

Eje 4.- Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estrategia de integración social.

Alumnos nivel medio superior						
Convenios de vinculación		0	0	0	0	0
Alumnos en servicio social		440	331	513	535	749

Eje 5.- Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con proceso innovadores.

Docentes promovidos		11	11	15	8	18
Financiamiento a la investigación (MDP)		0.078	0.020	0.028	0.035	0.106
Financiamiento a la investigación interno (MDP)		0.078	0.020	0.028	0.035	0.106
Financiamiento a la investigación externo (MDP)		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000



Actividades Relevantes

Dentro del concurso institucional “Premio a las mejores Tesis 2013”, se obtuvieron los siguientes reconocimientos: 1er. lugar con el tema: “Estímulo de los principales organismos probióticos y su relación en la alimentación” del alumno Andrés Bastida García y 3er. lugar con el tema: “Análisis Cuantitativo de la Fécula en Productos Cárnicos Embutidos”, de los alumnos Víctor Hugo Ramírez y Karen Yael Sánchez Rojas; dirigidos por el I.B.Q. Juan Gerardo Ramírez Martínez.





En este mismo año se aprobaron seis proyectos de investigación por parte de la Secretaría de Investigación y Posgrado del IPN, participando un total de 15 docentes; los proyectos aprobados y sus respectivos responsables, son los siguientes: “Bases para el desarrollo de un fitomedicamento de interés farmacológico”, Jaime Miguel Díaz Vargas; “Proyecto aula como estrategia didáctica para el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares en estudiantes de segundo semestre, estudio de caso: CECyT 15 DAE del IPN”, Román Martín Soriano Suárez; “Elaboración de un fitomedicamento para disminuir los niveles de colesterol en sangre”, Erasmo Palafox Moedano; “Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje que promueven aprendizaje profundo. Análisis de mi práctica docente”, Raúl Nieto Díaz; “La oferta educativa del CECyT 15 Diódoro Antúnez Echegaray y la demanda ocupacional que oferta el mercado de trabajo”, Fidel Bonilla Mora y “Reciclar material orgánico diverso. Como una alternativa para producir bioabono”, Arcelia Montero Garcés.





El “Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico”, socialmente conocido como “Programa Delfín”, permitió que los alumnos Islas Peña Ana Laura, López Esmerado Therry Gabriel, Tapia Galicia Itzia Xiuhnelly, Embriz Gutiérrez Fernando y Cano Cruz Paola Itzel, concluyeran su estancia al participar en el Congreso Nacional del Programa Delfín realizado en Nuevo Vallarta.

