

Unidades Académicas de Nivel Superior

Rama de Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas





PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería en Control y Automatización
- Ingeniería en Sistemas Automotrices

- Especialidad en Ingeniería en Sistemas
- Especialidad en Ingeniería Térmica

- Maestría en Ingeniería Eléctrica
- Maestría en Ingeniería Electrónica
- Maestría en Ingeniería Mecánica
- Maestría en Ingeniería en Sistemas
- Maestría en Ingeniería en Telecomunicaciones

- Doctorado en Ciencias en Ingeniería Mecánica
- Doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica
- Doctorado en Ingeniería de Sistemas



Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco
*Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", Av. Juan de Dios Bátiz s/n Edificio 10, planta baja Colonia Zacatenco,
Delegación Gustavo A. Madero C.P. 07738, México, D.F.*



UBICACIÓN



Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacateco



Misión.

La Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional, con sus carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería en Control y Automatización y su sección de estudios de posgrado e investigación, tiene como función la de formar profesionistas a nivel licenciatura y posgrado en los niveles de diplomado, especialidad, maestría y doctorado, así como realizar investigación científica y tecnológica en el área electromecánica, a fin de satisfacer las necesidades de desarrollo industrial y coadyuvar a la independencia económica, científica y tecnológica del país, a través de la enseñanza de punta y de la investigación científica y tecnológica de alto nivel.

Visión.

Una escuela de educación superior de 1er. nivel capaz de atender a mediano y largo plazo su demanda de educación tecnológica, certificada por los organismos de acreditación nacionales e internacionales, competitiva respecto a otras instituciones educativas del país y del extranjero, académica y administrativamente autónoma en la que además de formar ingenieros y posgraduados de excelencia en el área electromecánica, se realice investigación educativa, científica y tecnológica, cuyos resultados se expresen en la creación de nuevas metodologías, tecnologías avanzadas y servicios que favorezcan el logro de los objetivos institucionales y contribuyan tanto al fortalecimiento de la planta productiva del país, como al mejoramiento del sistema de educación superior y de posgrado de México.

ÍNDICE



		2009	2010	2011	2012	2013
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa nivel superior						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	4	4	4	4	4
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	4	4	4	4	4
Programas académicos acreditados						
Alumnos nivel superior						
Matrícula	Modalidad escolarizada	9,293	9,153	9,109	9,515	9,511
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	9,293	9,153	9,109	9,515	9,511
Matrícula en programas acreditados						
Eficiencia terminal	Modalidad escolarizada	60.00%	63.38%	60.68%	60.43%	62.17%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%
Aprobamiento	Aprobación	43.00%	44.90%	36.00%	30.00%	33.70%
	Reprobación	30.20%	30.45%	53.46%	61.00%	55.30%
	Deserción	19.71%	18.88%	10.50%	9.94%	11.00%
Egresados	Modalidad escolarizada	1,071	1,093	1,291	1,406	1,229
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Titulados	Modalidad escolarizada	1,215	1,295	983	982	1,181
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 2.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa posgrado						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	11	11	11	10	10
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	11	11	11	10	10
Programas académicos en el PAFPC						
Alumnos posgrado						
Matrícula	Modalidad escolarizada	419	507	590	599	630
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	419	507	590	599	630
Matrícula en programas acreditados						
Egresados	Modalidad escolarizada	180	19	181	122	190
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Graduados	Modalidad escolarizada	91	73	117	130	96
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 3.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Docentes						
Total						
		954	1,006	1,013	1,020	906
Docentes por titularidad	Docentes con posgrado	344	504	494	492	487
	Docentes con licenciatura	407	401	419	420	423
	Docentes con licenciatura o doctorado	153	101	101	118	106
Docentes por tiempo de dedicación	Docentes con FC	507	512	583	584	599
	Docentes 3/4 T	122	131	130	150	104
	Docentes 1/2 T	104	93	100	133	159
	Docentes Asimilada	119	170	100	101	151
Becas y estímulos a docentes	Becas	143	153	147	105	159
	ETD	53	53	56	59	50
	ESTD	129	154	100	115	145
Personal de apoyo y asistencia a la educación						
Total						
		343	323	347	350	365
PAAF por escolaridad	Privada o Infante	45	32	30	28	26
	Financiaría	91	94	79	92	77
	Desarrollo, Ciencia Técnica, Servicio comunitario	123	125	140	137	140
Instituciones		76	81	96	101	112
	Titulados	2	1	2	4	4
Eje 4.- Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y proyectos de apoyo.						
Alumnos nivel superior						
Becas		1,790	1,304	1,403	1,596	1,426
Eje 5.- Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad.						
Investigación (superior y posgrado)						
Número de miembros del IPI		48	50	56	57	60
Proyectos de investigación realizados		88	92	100	93	105
Productos de la investigación		0	1,046	977	662	1014
Docentes en proyectos de investigación		250	300	322	177	221
Eje 6.- Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estimulación de integración social.						
Alumnos (Superior y Posgrado)						
Conversiones del vinculo:						
Alumnos en servicio social		1,051	1,405	1,316	1,267	1,477
Alumnos en movilidad académica	Nacional	14	3	11	13	6
	Internacional	0	14	4	7	0
Alumnos visitantes	Nacionales	2	1	3	2	0
	Internacionales	13	3	3	1	1
Eje 7.- Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores.						
Docentes promovidos						
		24	16	43	62	40
Financiamiento a la investigación (MOF)		3,572	3,623	6,423	20,462	12,510
Financiamiento a la investigación interna (MIP)		3,572	3,623	6,423	6,515	2,599
Financiamiento a la investigación externa (MIE)		0.000	0.000	0.000	13,947	9,911



Actividades Relevantes

La ESIME Zacatenco, participó durante el 2013 en diversos concursos de robótica, destacándose por su desempeño y obteniendo reconocimientos nacionales e internacionales; entre los más destacados fue su participación en el evento de “*Robomatrix*”, obteniendo los siguientes lugares y certificaciones:

- 1er. lugar Robot Hockey, Certificación *Robocore*, Brasil.
- 1er. lugar Mega Sumo, Certificación *Robotchallenge*, Austria.
- 1er. lugar Micro Sumo, Certificación *Robotchallenge*, Austria.
- 2do. lugar Mega Sumo, Certificación *Robotchallenge*, Austria.
- 2do. lugar Micro Sumo, Certificación *Robotchallenge*, Austria.
- 3er. lugar Seguidor de Línea, Certificación *Infomatrix*, Rumania.
- 4to. lugar Mini Sumo, Certificación *Infomatrix*, Rumania.

En el evento “*All Japan Robot-Sumo Tournament*” en Japón, se ubicaron también en los primeros lugares en diferentes categorías.



Premios Internacionales en Robótica.



**3er. Congreso Internacional: "Waves in Science and Engineering".**

Del 4 al 8 de noviembre de 2013, se celebró en Huatulco Oaxaca el Congreso "Waves in Science and Engineering", donde se reunieron expertos de diferentes campos de teoría de la onda clásica y aplicaciones, incluyendo la propagación de la onda acústica, electromagnética y elástica.

El congreso cubrió muchas de las actuales técnicas matemáticas y numéricas que se aplican en distintas disciplinas. Los matemáticos, físicos e ingenieros de diferentes orígenes y ocupaciones, presentaron novedades en fenómenos de onda en ciencia e ingeniería.

Los procedimientos de modelos numéricos y matemáticos contribuyeron a un número considerable de problemas físicos y de ingeniería aplicados, sobre un amplio rango de escalas de longitud; entre ellos los problemas en sonar, radar, imágenes médicas, detección, materiales y las interacciones de la onda con superficies y obstáculos.



**3rd INTERNATIONAL CONFERENCE
WAVES IN SCIENCE
AND ENGINEERING
WiS&E**

General Topics

- Electroacoustic waves
- Acoustic waves
- Gravitational waves
- Quantum waves
- Oceanic waves
- Diffraction
- Electromagnetic propagation in complex media
- Electromagnetic propagation in carbon nanotubes
- Mathematical methods in wave phenomena
- Parabolic equation methods
- Nonlinear waves
- Integral equations
- Inverse problems
- Surface scattering
- Fluid flow
- Remote sensing
- Medical imaging
- Numerical algorithms
- Acoustic microscopy
- Conductive and superconductive transmission lines

November 4 - 8, 2013

VENUE
Hotel Las Brisas, Huatulco, Oaxaca.

IMPORTANT DATES

Deadline for Registration	September 30
Deadline for Abstract Submission	September 30
Deadline for Acceptance Notification	October 11
Announcement of the Program Schedule	October 28
Deadline for Payment Registration Fee	October 28
Deadline for Submissions	January 15, 2014

<http://www.wise.esimez.ipn.mx/index.htm>
 ESIMEZ ZACATENCO, Unidad Adolfo López Mateos, Edificio 1 Planta Baja, Cof. Gustavo A. Madero, C.P. 67205 Mexico D.F. e-mail: wise13@esimez.ipn.mx
 Teléfono: (5255) 730000 ext. 50574



2do. Congreso Nacional de Innovación y Vinculación Técnico Científica de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado.

El Congreso se llevó a cabo del 7 al 9 de octubre del 2013, en el que se ofreció por segunda ocasión, un espacio de reflexión, capacitación y participación cercano a la realidad de los estudiantes de los niveles, superior, medio superior y posgrado (que se incorporó en esta edición), promoviendo la elaboración de proyectos de desarrollo científico y tecnológico, así como de guías de vinculación institucional para la formación vocacional integral de estudiantes y docentes del Instituto Politécnico Nacional.

Se realizaron tres Conferencias Magisteriales con la participación de personalidades reconocidas del ámbito académico y empresarial; 15 talleres especializados en ciencia y tecnología; además de cuatro mesas redondas, con lo que se tuvo una asistencia general de alrededor de 1000 personas al día.

Como parte de las actividades del congreso; se organizó un concurso de "Póster/Proyecto" con una participación de más de 20 ponencias y 19 posters de investigación.





La Expo Acústica IPN 2013, se realizó del 28 de enero y hasta el 1o. de febrero, en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”, de la Unidad Profesional “Adolfo López Mateos”.

A lo largo de tres días se ofrecieron numerosos talleres enfocados principalmente al área de producción, manejo de consolas y síntesis por computadora.

Se impartieron además, conferencias sobre diversos temas enfocados en avances tecnológicos en el área de la acústica.

Expo Acústica 2013.



2013
Expo Acústica

28 Ene - 1 Feb
2013

Talleres Conferencias Música Eventos Culturales

Porque la acústica es oído... ¡y mucho más!

Academia Invitada
COMPUTO

Entrada Libre
10 - 19 hrs.
www.expoacustica.ipn.mx

Centro Cultural Jaime Torres Bodet (C3)

Exposiciones IPN

Exposiciones IPN

Exposiciones IPN

Logos of various sponsors and partners at the bottom.



Coloquio los “Avances Tecnológicos en las Comunicaciones y Electrónica”.

Durante la semana del cuatro al ocho de marzo del 2013, se llevó a cabo en las instalaciones de la escuela el 1er. Coloquio “Un Intercambio de Experiencias”, donde se expusieron, a través de conferencias simultáneas, los avances en tecnología de punta que dentro del área de comunicaciones y electrónica se encuentran en auge.

Se contó con la participación de ponentes de empresas reconocidas en el ámbito de las comunicaciones y la electrónica como: “TV Azteca”, “Fox Sports” , “Huawei”, “Alestra”, “Cisco” y “Cofetel”, entre otras.

Durante la semana se tuvo una participación de 4,800 personas aproximadamente.





Feria de la física en ESIME Zacatenco

Durante los días 19 y 20 de noviembre se llevó a cabo la “Feria de la Física”; en donde los alumnos de la Carrera de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, se reunieron en los laboratorios para hacer la presentación de diversos proyectos en los que aplican sus conocimientos en esta rama de la ciencia; al mismo tiempo que demuestran que los fenómenos físicos pueden ser explicados y demostrados de una forma sencilla y divertida.





Semana de la Ingeniería Eléctrica

Como parte de la carrera de Ingeniería Eléctrica, se realizaron eventos que fortalecen los lazos entre nuestra Institución con los sectores públicos y privados; por lo que del 7 al 9 de mayo se organizó la “Semana de la Ingeniería Eléctrica”, con la finalidad de crear espacios y estrategias de cooperación, donde empresarios, académicos y estudiantes compartieron sus conocimientos y experiencias en el ramo de la Ingeniería Eléctrica.



Instituto Politécnico Nacional
Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

INVITAN A LA:

Semana de la Ingeniería Eléctrica

2013

NORMALIZACIÓN EN EL SECTOR ELÉCTRICO

DEL 7 AL 9 DE MAYO

CONFERENCIAS CURSOS TALLERES
EXPO COMERCIAL

GENERACIÓN DISTRIBUCIÓN TRANSMISIÓN UTILIZACIÓN INVESTIGACIÓN NUEVAS TECNOLOGÍA

ENTRADA LIBRE

Organizado por: Instituto Politécnico Nacional, Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Departamento de Ingeniería Eléctrica.

Patrocinado por: ABB, Schneider, Siemens, etc.

Organización: Comité Organizador de la Semana de la Ingeniería Eléctrica.

Fecha: 7 al 9 de mayo de 2013.

Lugar: Auditorio de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Zacatenco.



Del 22 al 24 de mayo se realizó en las instalaciones de la escuela la "7a. Semana de la Ingeniería en Sistemas Automotrices", en donde participaron diferentes empresas del ramo automotriz impartiendo conferencias sobre avances tecnológicos, así como las experiencias de desarrollo profesional de los primeros egresados de esta carrera.

Se realizó también el concurso para el diseño de logo del "2do. Congreso Internacional de Ingeniería en Sistemas Automotrices 2013" y se llevaron a cabo, de forma complementaria, actividades culturales y deportivas.



Instituto Politécnico Nacional
Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Unidad Zacatenco



Séptima Semana de ISISA

«Egresados»

Del 22 al 24 de Mayo



- Conferencias
- Actividades culturales
- Actividades deportivas
- Concursos



Las conferencias se realizarán en el auditorio del edificio 5.



¡Conoce las experiencias de las primeras generaciones egresadas de Ingeniería en Sistemas Automotrices!





2do. Congreso Internacional de Ingeniería en Sistemas Automotrices

En las instalaciones de la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE), se llevó a cabo del 23 al 26 de septiembre el “2do. Congreso Internacional de Ingeniería en Sistemas Automotrices”, con la participación de más de 30 empresas, quienes a través de exposiciones, conferencias, mesas redondas y talleres se hicieron presentes para compartir con la comunidad politécnica sus conocimientos sobre el desarrollo tecnológico en esta área.



SIN COSTO
EXPOSITOR NO PAGA.





Proyecto Galardonado.

El dispositivo “Aerosónico”, es un sistema de ondas de ultrasonido para activar el crecimiento de plantas, específicamente el de hortalizas; ofrece la ventaja de no necesitar grandes

terrenos, ya que es un sistema de cultivo de forma vertical; además de que incrementa el ahorro de agua hasta de un 40% comparado con la forma convencional.

Titular del Proyecto: Fuentes Guerra Marco Polo.





PROGRAMAS ACADÉMICOS

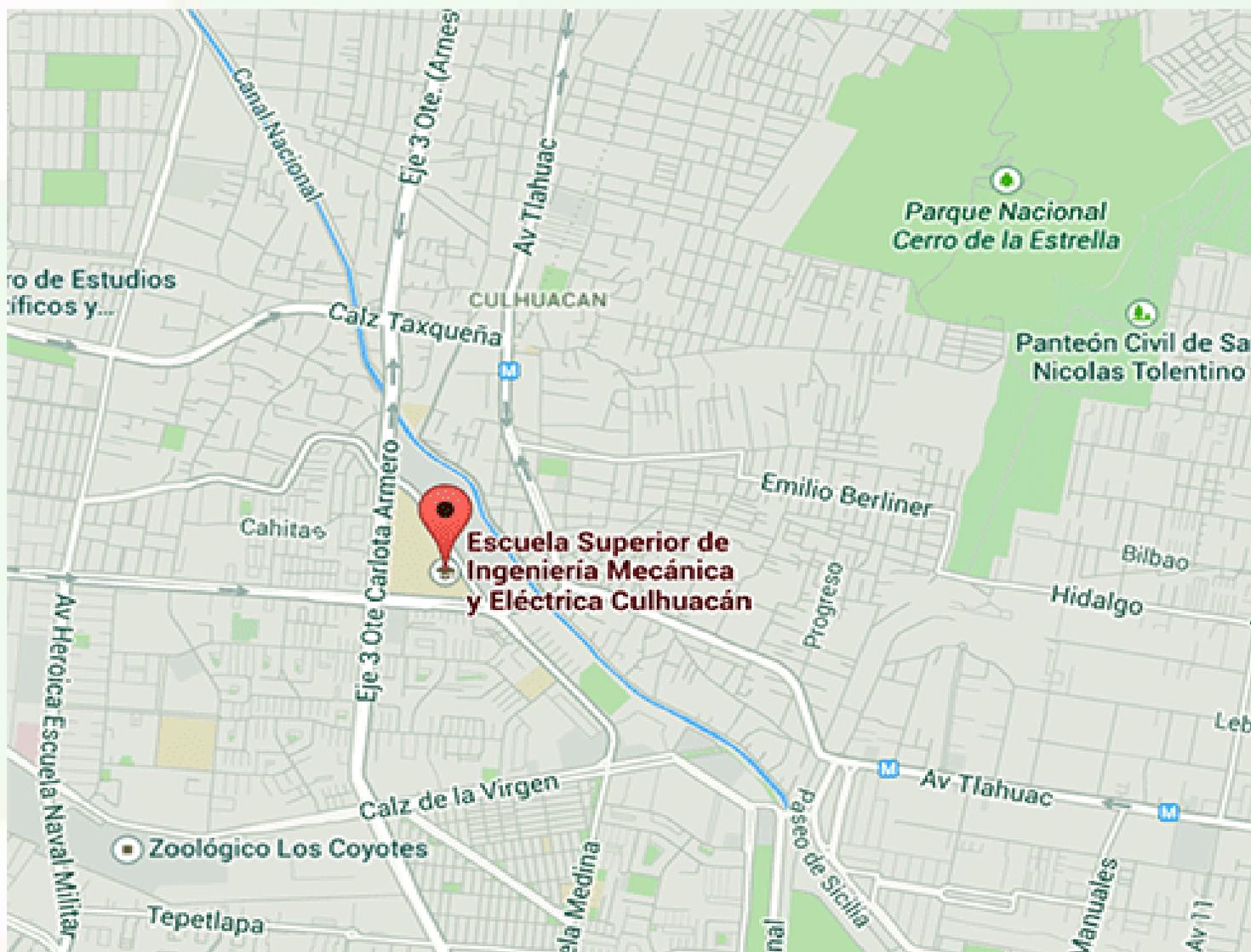
- Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica
- Ingeniería en Computación
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería en Sistemas Automotrices
- Especialidad en Seguridad Informática y Tecnologías de la Información
- Maestría en Ingeniería en Seguridad y Tecnologías de las Información
- Maestría en Ciencias de Ingeniería en Sistemas Energéticos
- Maestría en Ciencias de Ingeniería en Microelectrónica
- Doctorado en Comunicaciones y Electrónica

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Culhuacán
Av. Santa Ana No. 1000, Col. San Francisco Culhuacán, México, D.F., C.P. 04430

CELEX: Inglés, Francés, Italiano, Alemán, Japonés
Estación de Radio: 95.7 de FM, <http://www.radio.ipn.mx>



UBICACIÓN



Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Culhuacán



Misión.

La Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán del Instituto Politécnico Nacional, es una Institución que imparte educación a nivel superior y nivel posgrado, dedicada a formar profesionales de excelencia en el área físico-matemáticas con un alto grado de competitividad científico-tecnológico y un amplio sentido social y humanístico, con la finalidad de responder a las demandas sociales de la población y contribuir a los propósitos del desarrollo integral, a través del trabajo interdisciplinario y multidisciplinario en áreas de asistencia, docencia, investigación, extensión y difusión, vinculación, apoyo académico, administración, financiamiento e infraestructura.

Visión.

La Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán, pugnará por ser la mejor opción educativa de nivel superior y de posgrado, competente para impartir una educación de alto nivel, que permita la formación de profesionistas que coadyuven al fortalecimiento de la planta productiva y al desarrollo de México. La comunidad, integrada por alumnos, egresados, docentes, funcionarios y administrativos; nos identificamos plenamente con los ideales, valores y compromisos enmarcados en nuestros estatutos, con un alto sentido humanitario y social.

ÍNDICE

		2009	2010	2011	2012	2013
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa nivel superior						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	4	4	4	4	4
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	4	4	4	4	4
Programas académicos acreditados		3	3	3	3	3
Alumnos nivel superior						
Matrícula	Modalidad escolarizada	4,832	4,806	4,841	5,059	4,772
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	4,832	4,806	4,841	5,059	4,772
Matrícula en programas acreditados		4,484	4,634	4,610	4,781	4,485
Eficiencia terminal	Modalidad escolarizada	61.78%	70.81%	62.79%	62.60%	56.81%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%
Aprovechamiento	Aprobación	42.90%	41.04%	39.01%	48.07%	45.16%
	Reprobación	36.57%	40.98%	41.30%	39.92%	36.39%
	Deserción	21.55%	18.37%	19.68%	12.00%	18.50%
Egresados	Modalidad escolarizada	522	543	712	816	797
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Títulos	Modalidad escolarizada	647	448	808	601	809
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa posgrado						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	5	5	5	5	5
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	5	5	5	5	5
Programas académicos en el PHPC		3	4	4	4	4
Alumnos posgrado						
Matrícula	Modalidad escolarizada	188	181	203	254	268
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	188	181	203	254	268
Matrícula en programas acreditados		120	186	198	248	260
Egresados	Modalidad escolarizada	0	20	0	0	0
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Graduados	Modalidad escolarizada	0	7	61	60	63
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Docentes						
Total		489	487	502	488	492
Docentes por escolaridad	Docentes con posgrado	103	108	174	109	171
	Docentes con licenciatura	338	280	268	276	278
	Docentes con bachillerato o menor	66	36	40	43	46
Docentes por tiempo de dedicación	Docentes con T.C.	236	243	246	239	239
	Docentes 3/4 T	66	66	61	66	61
	Docentes 1/2 T	58	53	66	62	75
	Docentes Asignatura	127	122	130	132	117
Becas y estímulos a docentes	Becas	40	48	48	56	53
	EDI	14	15	20	22	22
	ESD	61	38	36	34	38
Personal de apoyo y asistencia a la educación						
Total		200	189	199	210	217
Primaria o inferior	Secundaria	57	36	37	36	33
	Secundaria	40	41	38	38	37
PAAE por escolaridad	Bachillerato, carrera técnica, técnica superior o licenciatura	69	67	73	78	82
	Licenciatura	34	43	50	60	64
	Posgrado	0	2	1	1	1
Eje 2.- Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo.						
Alumnos nivel superior						
Becas		1,047	1,740	1,780	1,842	1,932
Eje 3.- Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad.						
Investigación (superior y posgrado)						
Número de miembros del ENI		15	22	18	18	24
Proyectos de investigación registrados		29	28	30	30	32
Productos de la investigación		230	0	321	448	403
Docentes en proyectos de investigación		111	92	108	68	61
Eje 4.- Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estrategia de integración social.						
Alumnos (Superior y Posgrado)						
Convenios de vinculación		0	0	0	1	4
Alumnos en servicio social		768	922	893	768	673
Alumnos en movilidad académica	Nacional	1	0	0	0	1
	Internacional	11	6	12	26	24
Alumnos visitantes	Nacionales	1	0	0	2	6
	Internacionales	6	0	0	0	0
Eje 5.- Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores.						
Docentes proveídos		40	38	44	29	39
Financiamiento a la investigación (MDP)		1,120	1,122	1,420	5,921	4,001
Financiamiento a la investigación interna (MDP)		1,120	1,122	1,420	3,178	1,668
Financiamiento a la investigación externa (MDP)		0,000	0,000	0,000	2,746	2,933



Actividades Relevantes

Radio IPN, difunde una gran variedad de programas culturales, a través de la frecuencia 95.7 de FM y por medio de su página en internet en <http://www.radio.ipn.mx>. La estación se encuentra ubicada en las instalaciones de este plantel.





El M. en C. Marcial Roberto Leyva Fernández de la Maestría en Microelectrónica, recibió la Presea “Lázaro Cárdenas” por haber obtenido el mejor promedio, calificación de 10, en sus estudios de Maestría en Ciencias de Ingeniería en Microelectrónica.



Actualización de equipo de cómputo en las aulas de la unidad de informática, las cuales están al servicio de las cuatro carreras de la unidad académica. Se actualizaron 137 equipos de cómputo a procesador “*multicore*” de 3.4 GHz, 4 GB de memoria RAM y 500 GB de disco duro y 70 monitores de tecnología “*led*”.



Ampliación de la cobertura de la red inalámbrica en la ESIME Culhuacán, contando con la misma en: gimnasio, alberca, canchas deportivas, recursos materiales, Centro de Apoyo a Estudiantes (CAE) "Manuel Cerrillo Valdivia", áreas verdes, estacionamiento, corredores, campo de fútbol y pista de atletismo, edificios de laboratorios, de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, en Computación, Ingeniería Mecánica, Biblioteca y de Gobierno.





Se llevaron a cabo cursos de certificación del “*Data Base Oracle Associate* y *Java Programmer*”, auspiciados por el programa del Gobierno Federal “*México First*”, en el que se da un beneficio de hasta el 70% en los costos de estos cursos de certificación. Para ambos cursos hubo una afluencia 97 estudiantes de los cuales 39 lograron obtener la certificación mencionada.



En el plantel, se incorporaron las disciplinas deportivas de: fútbol rápido femenino y varonil, y tocho bandera; así mismo, se ha incrementado la participación de alumnos en otras disciplinas deportivas existentes en esta unidad académica para asistir a eventos y torneos.



Torneo de Tocho Bandera
MAYO de 2013

Rally de Selecciones
Uno de manera mensual



Cuadrangular de Basquetbol
ABRIL de 2013



Se recibió la visita de las compañías "Ford", "INROADS de México" y "Human Corporation", a la ESIME Culhuacán, empresas con propuestas de empleos o ponencias para los alumnos y egresados.





ESIME UA

PROGRAMAS ACADÉMICOS

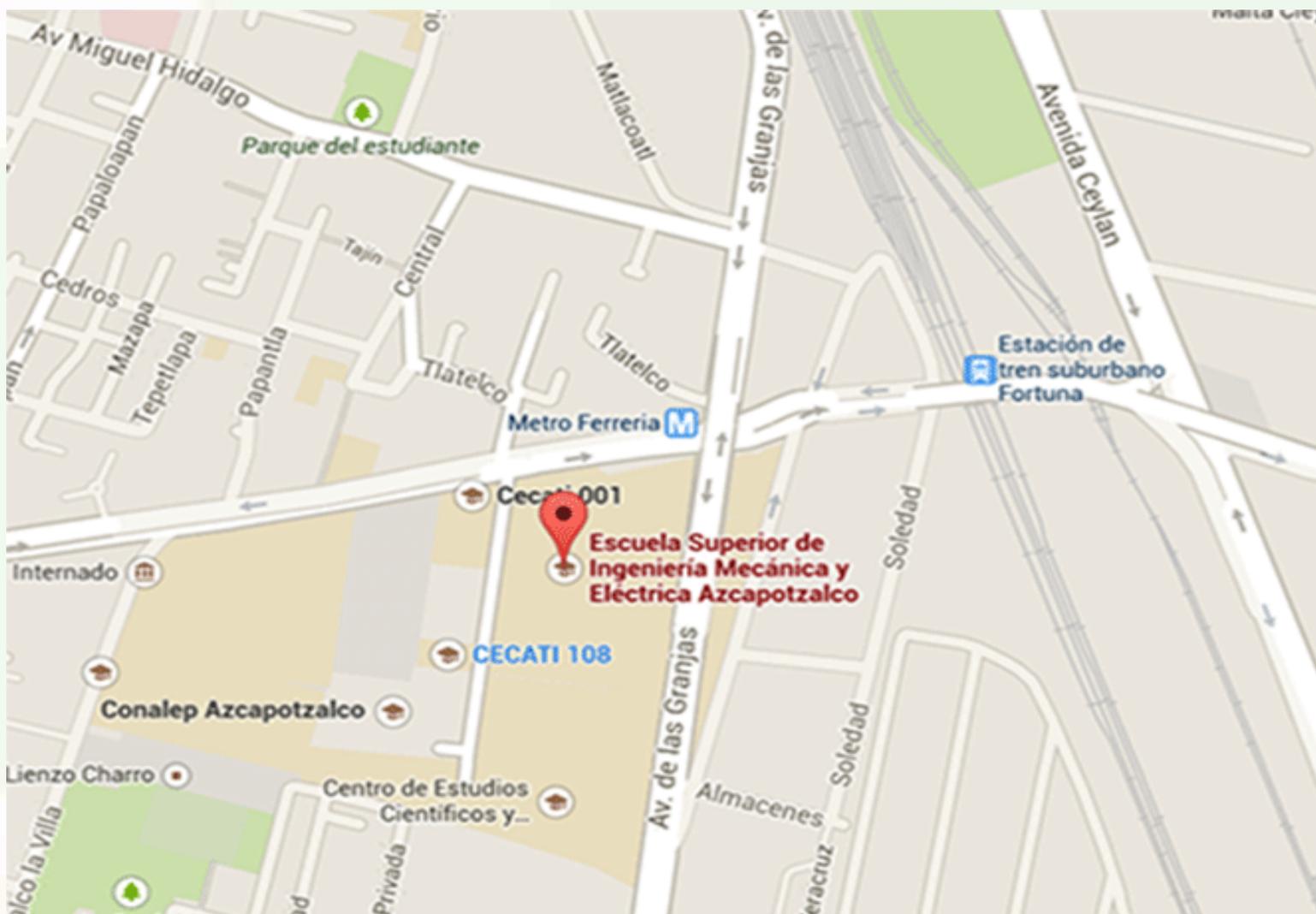
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería en Robótica Industrial
- Ingeniería en Sistemas Automotrices
- Especialidad en Ingeniería Mecánica
- Maestría en Ingeniería de Manufactura
- Maestría en Ciencias en Termofluidos



Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Azcapotzalco
Av. de las Granjas 682, Santa Catarina, Azcapotzalco, C.P. 02250, México, D.F.



UBICACIÓN



Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Azcapotzalco



Misión.

Formar integralmente profesionistas con calidad, capaces de ejercer el liderazgo en las áreas de Ingeniería Mecánica, Robótica Industrial, Sistemas Automotrices, Manufactura y Termofluidos, con una visión global, satisfaciendo las competencias que las industrias de manufactura, metal-mecánica y de transformación de la energía demandan con un enfoque sustentable, para contribuir con el desarrollo social y económico de México.

Visión.

Unidad Académica rectora y de vanguardia en las ramas de Ingeniería Mecánica, Robótica Industrial, Sistemas Automotrices, Manufactura y Termofluidos, que contribuye al desarrollo global, a través de sus procesos sustantivos de manera incluyente y transparente, con calidad y valores desde la perspectiva de la responsabilidad social.

ÍNDICE

		2005	2006	2011	2012	2013
Eje 1 - Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa nivel superior						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	3	3	3	3	3
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	3	3	3	3	3
Programas académicos acreditados						
Alumnos nivel superior						
Matrícula	Modalidad escolarizada	3,907	4,143	4,337	4,404	4,070
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	3,907	4,143	4,337	4,404	4,070
Matrícula en programas acreditados						
Egresos formales	Modalidad escolarizada	54.98%	59.34%	60.84%	62.50%	67.40%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%
	Aprobación	40.04%	51.49%	54.07%	59.04%	50.18%
Aprobados	Reprobación	35.20%	40.60%	36.74%	35.81%	40.67%
	Deserción	19.20%	7.85%	9.07%	7.85%	9.85%
Egresados	Modalidad escolarizada	650	600	788	680	703
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Títulos	Modalidad escolarizada	880	843	800	488	847
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 1 - Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa pregrado						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	3	3	3	3	3
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	3	3	3	3	3
Programas académicos en el PMP						
Alumnos pregrado						
Matrícula	Modalidad escolarizada	102	100	90	90	117
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	102	100	90	90	117
Matrícula en programas acreditados						
Egresados	Modalidad escolarizada	23	55	47	39	21
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Graduados	Modalidad escolarizada	0	32	52	37	28
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 1 - Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Docentes						
Total						
		440	455	448	448	453
Docentes por escolaridad	Docentes con pregrado	71	127	129	129	135
	Docentes sin licenciatura	209	275	275	271	271
	Docentes con licenciatura inferior	82	58	51	52	47
Docentes por tiempo de dedicación	Docentes con TC	248	247	284	280	289
	Docentes 3-4 T	65	74	70	65	65
	Docentes 1/2 T	84	40	67	80	67
	Docentes asignatura	57	62	58	71	75
Becas y estímulos a docentes	Beca	50	50	48	51	58
	EDR	15	16	13	14	16
	EDD	55	62	59	59	64
Personal de apoyo y asistencia a la docencia						
Total						
		161	164	169	172	174
PVAE por escolaridad	Primaria o inferior	41	19	13	13	19
	Secundaria	42	44	48	44	48
	Bachillerato, licenciatura, maestría superior o equivalente	47	89	88	70	73
Licenciatura		50	59	47	43	49
	Postgrado	1	2	1	2	2
Eje 2 - Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y prioritarios de apoyo						
Alumnos nivel superior						
Bezas		1,127	800	1,701	1,262	1,260
Eje 3 - Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la comunidad						
Investigación (superior y pregrado)						
Número de proyectos del DTA						
		71	12	12	10	22
Proyectos de investigación registrados						
		50	34	36	26	53
Producción de la investigación						
		84	150	130	213	140
Docentes en proyectos de investigación						
		78	63	61	56	88
Eje 4 - Impulso al desarrollo regional, nacional e global mediante la estrategia de integración social						
Alumnos (superior y pregrado)						
Creaciones de vinculación						
		0	0	0	0	0
Alumnos en servicio social						
		608	602	650	812	748
Alumnos en movilidad académica	Nacional	0	1	3	0	1
	Internacional	0	0	0	0	0
Alumnos visitantes	Nacionales	0	1	1	1	1
	Internacionales	0	0	0	0	0
Eje 5 - Ejecución de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores						
Docentes investigadores						
		49	35	54	38	41
Financiamiento a la investigación (MDP)						
		0.673	0.743	1.180	3.861	3.181
Financiamiento a la investigación interna (MDP)						
		0.673	0.743	1.180	1.087	2.151
Financiamiento a la investigación externa (MDP)						
		0.000	0.000	0.000	4.343	0.000



Actividades Relevantes

240



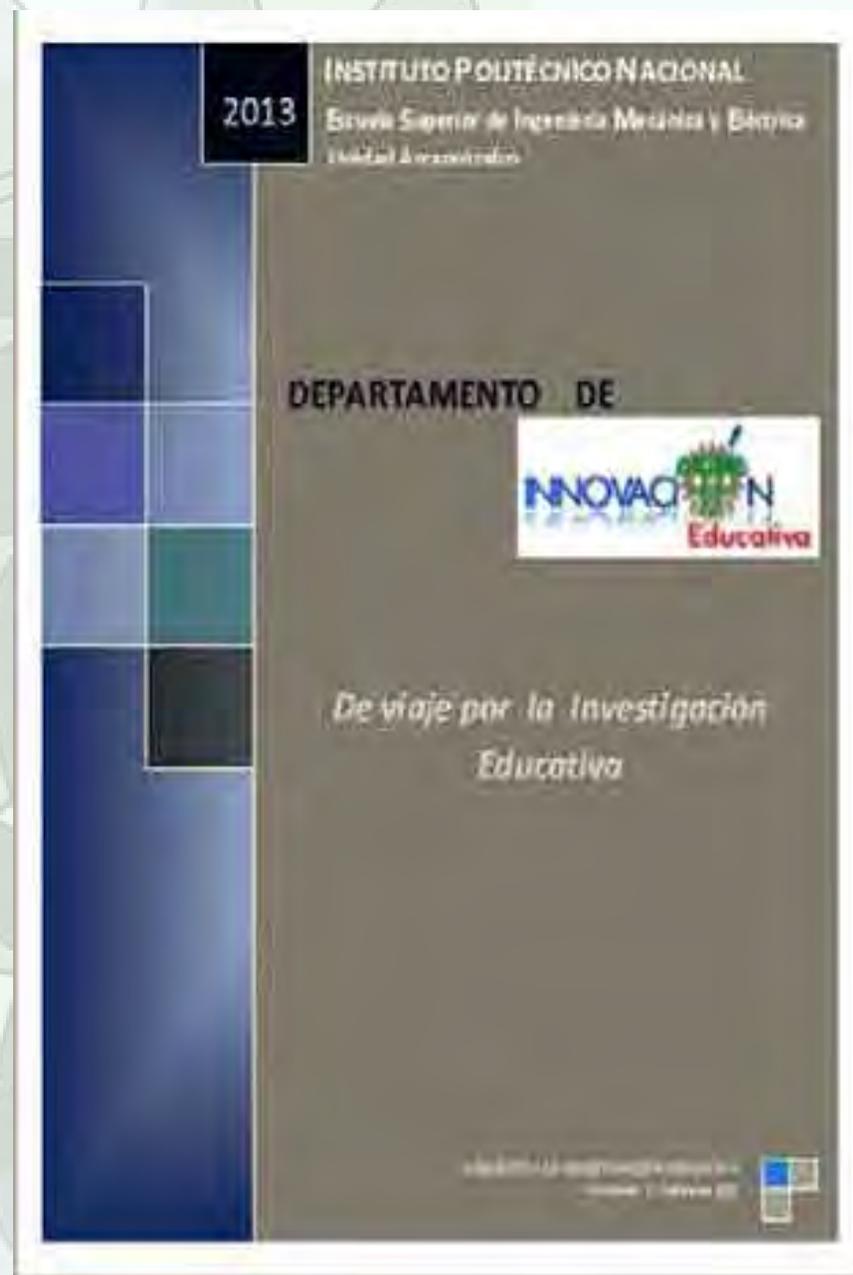
A lo largo del año 2013, se continuó con la certificación de los Sistemas de Gestión de Calidad con los que ya contaba la Unidad Académica.



Durante el 2013, se llevaron a cabo los preparativos para la acreditación de los programas académicos de “Ingeniería en Robótica Industrial y la Ingeniería Mecánica”, de acuerdo a los lineamientos que establece el organismo certificador CACEI, dando como resultado la acreditación de dichos programas académicos.



Se crea la gaceta de investigación educativa titulada “Un viaje por la investigación”, publicándose 10 volúmenes en el transcurso del año.





Se inauguró el 12 de Septiembre de 2013 el “Club de Ciencias”, el cual ha servido para integrar a la comunidad de la ESIME Unidad Azcapotzalco a través de la participación voluntaria de alumnos en diversas actividades.



Exposición de Autos.

Como seguimiento a las actividades del club de ciencias, se llevó a cabo la exposición de autos modificados y una conferencia por parte de "West Cost México" en el Auditorio "Ing. Manuel Moreno Torres" de la ESIME Unidad Azcapotzalco, el 26 de Septiembre de 2013.



estudia con nosotros



Alemán

a partir de este bimestre

CURSOS BIMESTRALES DE INGLÉS Y FRANCÉS y ALEMÁN:
 • Semanal: 1 hora diaria. • Semanal Intensivo: 2 horas diarias
 • Sabatinos: de 8:00 a 14:00 horas con 30 min. de receso

NIVELES: • 5 básicos • 5 intermedios • 5 avanzados

INSCRIPCIONES: del 5 al 27 de agosto (desde básico 1)
 Revisa los horarios disponibles en el SAES.

SEP



Prueba una Lengua que cambiará tu vida

Talleres tutorías 100% gratuita

CELEX AZCAPOTZALCO

Inscripciones del 5 al 27 de agosto

INGLÉS FRANCÉS ALEMÁN

estudia con nosotros Alemán
a partir de este bimestre

CURSOS BIMESTRALES DE INGLÉS Y FRANCÉS y ALEMÁN:
 • Semanal: 1 hora diaria. • Semanal Intensivo: 2 horas diarias
 • Sabatinos: de 8:00 a 14:00 horas con 30 min. de receso

NIVELES: • 5 básicos • 5 intermedios • 5 avanzados

INSCRIPCIONES: del 5 al 27 de agosto (desde básico 1)
 Revisa los horarios disponibles en el SAES.

SEP



Prueba una Lengua que cambiará tu vida

Talleres y tutorías 100% gratuita

Inscripciones abiertas del 1° al 18 de octubre

INGLÉS FRANCÉS ALEMÁN

Inscripciones del 1° al 18 de octubre

estudia con nosotros Alemán

CURSOS BIMESTRALES DE INGLÉS Y FRANCÉS y ALEMÁN:
 • Semanal: 1 hora diaria. • Semanal Intensivo: 2 horas diarias
 • Sabatinos: de 8:00 a 14:00 horas con 30 min. de receso

NIVELES: • 5 básicos • 5 intermedios • 5 avanzados

INSCRIPCIONES: del 1 al 18 de octubre (desde básico 1)
 Revisa los horarios disponibles en el SAES.

En relación a la Gestión Escolar, se consolidó la inscripción en la modalidad flexible, en donde los alumnos pueden elegir profesores y horarios dependiendo de su desempeño académico. Así mismo, durante el año 2013 se abrieron los cursos del idioma Alemán en los “Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras”.



Instalación de cableado estructurado para servicios de voz y datos.

Durante el año 2013, se instalaron un total de 421 nodos. Con esto se pretende tener un punto de conexión y acceso a la red de datos de manera permanente en 28 laboratorios, aulas de auto acceso y oficinas.



Uno de los logros más importantes con la captación de donativos, fue la adquisición de un total de 73 videoproyectores, beneficiando así a la población estudiantil.



La unidad académica gestionó la creación de un nuevo programa de estudios, que responde a los retos institucionales y conjunta y optimiza los recursos del mismo Instituto al hacer un “Programa Institucional”, que aunque es de muy diferente naturaleza a un programa en red, por su operación funge como tal, además de que se deriva de una de las redes del instituto, una red de expertos, en este caso, la de robótica y mecatrónica. Es por ello que en la Reunión Ordinaria del Colegio Académico de Posgrado (CAP), celebrada el día 30 de Mayo de 2013, se aprueba el diseños del programa académico del “Doctorado en Ingeniería en Sistemas Robóticos y Mecatrónicos”, y finalmente el XXXII H. Consejo General Consultivo en su 2a. sesión ordinaria, celebrada el 29 de noviembre de 2013, acordó la aprobación del programa de doctorado.



PROGRAMAS ACADÉMICOS

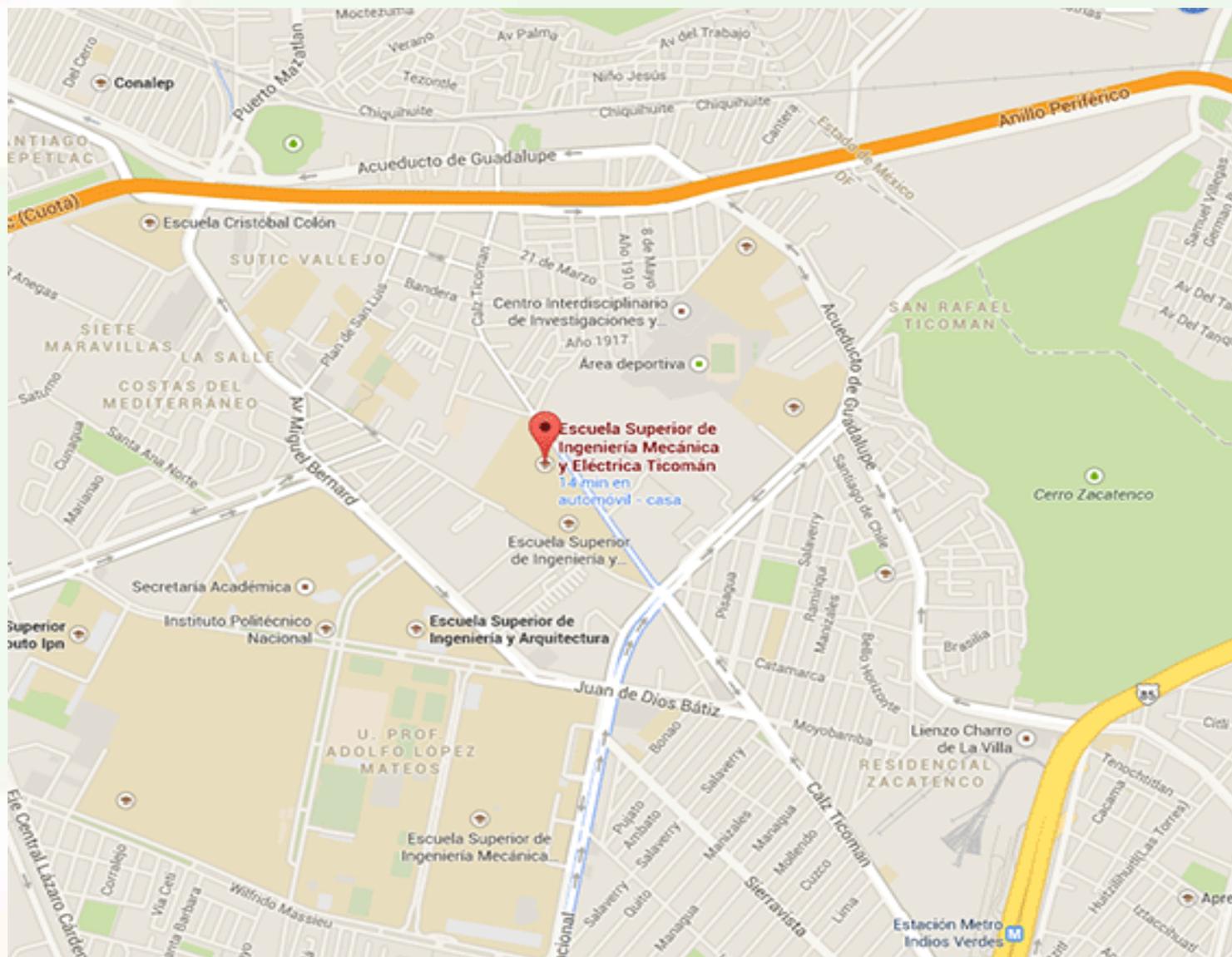
- Ingeniería Aeronáutica
- Ingeniería en Sistemas Automotrices
- Diplomado en Estructuras de Aeronaves
- Maestría en Ingeniería Aeronáutica
- Maestría en Ingeniería de Manufactura
- Maestría en Ciencias



Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Ticomán
Av. Ticomán No. 600, Col. San José Ticomán, Delegación Gustavo A. Madero, C.P. 07340, México D.F.



UBICACIÓN



Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Ticomán



Misión.

La ESIME, Unidad Ticomán, es la formación integral de personas líderes y promotores en los ámbitos aeronáutico, automotriz, espacial y afines con una visión global para el desarrollo y bienestar de la sociedad.

Visión.

Escuela referente en la formación de personas y en la generación, desarrollo, asimilación, aplicación, difusión y transferencia del conocimiento científico y tecnológico en los ámbitos aeronáutico, automotriz, espacial y afines, con procesos transparentes, eficientes, de calidad y con responsabilidad social de forma global.

		2005	2010	2011	2012	2013
Eje 1 - Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa nivel superior						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	3	3	3	3	3
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	3	3	3	3	3
Programas académicos acreditados						
Alumnos nivel superior						
Matrícula	Modalidad escolarizada	1,700	1,731	1,708	1,730	1,701
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	1,700	1,731	1,708	1,730	1,701
Matrícula en programas acreditados						
Evaluación terminal	Modalidad escolarizada	75.02%	84.27%	85.88%	118.37%	118.77%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%
Aprobación	Aprobación	48.00%	42.99%	47.31%	40.02%	43.87%
	Reprobación	47.81%	54.14%	51.66%	56.00%	56.79%
Egresados	Deserción	4.00%	2.81%	1.04%	-1.82%	-2.31%
	Modalidad escolarizada	161	214	233	200	200
Títulos	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Modalidad escolarizada	140	91	78	188	128
Modalidad no escolarizada						
Modalidad no escolarizada						
Eje 1 - Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa posgrado						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	1	1	1	1	1
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	1	1	1	1	1
Programas académicos en el PNPIC						
Alumnos posgrado						
Matrícula	Modalidad escolarizada	01	04	01	10	02
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	01	04	01	10	02
Matrícula en programas acreditados						
Egresados	Modalidad escolarizada	0	14	0	10	4
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Graduados	Modalidad escolarizada	2	2	1	2	2
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 2 - Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y prioritarios de apoyo.						
Docentes						
Total		188	180	188	178	179
Docentes por escolaridad	Docentes con posgrado	42	63	49	53	77
	Docentes sin licenciatura	112	100	100	104	66
	Docentes con licenciatura inferior	11	0	7	0	0
Docentes por tiempo de dedicación	Docentes con TC	70	70	66	98	100
	Docentes 3/4 T	22	30	28	25	21
	Docentes 1/2 T	20	20	30	28	24
	Docentes asignatura	42	34	34	20	34
Becas y estímulos a docentes	Becas	10	23	18	10	10
	EDR	1	1	4	0	7
	EDD	10	23	20	20	23
Personal de apoyo y asistencia a la educación						
Total		87	82	84	90	102
PVAE por escolaridad	Primaria o inferior	4	4	3	3	1
	Secundaria	22	18	18	20	23
	Bachillerato, licenciatura, Maestría superior o equivalente	26	24	43	48	41
	Licenciatura	28	28	26	28	26
No graduado		0	0	1	1	1
Eje 2 - Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y prioritarios de apoyo.						
Alumnos nivel superior						
Bezas		551	777	838	758	681
Eje 3 - Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la comunidad.						
Investigación (superior y posgrado)						
Número de mantas del DFI		4	2	4	0	0
Proyectos de investigación registrados		0	0	0	11	14
Producción de la investigación		109	01	72	49	22
Docentes en proyectos de investigación		21	25	22	24	38
Eje 4 - Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estrategia de integración social.						
Alumnos (superior y posgrado)						
Creaciones de vinculación		3	0	0	0	3
Alumnos en servicio social		203	228	311	307	201
Alumnos en movilidad académica	Nacional	0	0	0	0	0
	Internacional	10	9	0	15	12
Alumnos visitantes	Nacionales	0	1	7	3	0
	Internacionales	2	1	2	2	3
Eje 5 - Ejecución de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores.						
Docentes investigadores		11	10	10	10	7
Financiamiento a la investigación (MDP)		0.208	0.160	0.698	3.183	1.386
Financiamiento a la investigación interna (MDP)		0.208	0.182	0.690	0.673	0.755
Financiamiento a la investigación externa (MDP)		0.000	0.000	0.000	2.510	0.600



Actividades Relevantes

Alumnos de la ESIME Ticomán y de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato (UPIIG), únicos mexicanos en el concurso “Fly your ideas challenge 2013”, de la empresa “AIRBUS”.



El fabricante mundial de aviones “AIRBUS”, seleccionó de entre más de 600 equipos a un total de 100, que están integrados por estudiantes de los cinco continentes y que avanzaron a la segunda ronda del concurso. Entre los elegidos se encuentran el equipo *Efly* de la ESIME Ticomán, que compite con un nuevo procedimiento de mantenimiento a las aeronaves.



Politécnicos Construirán Nanosatélites en la NASA.

Un grupo de estudiantes y egresados de Ingeniería Aeronáutica de la ESIME Ticomán, colaboraron con la “*National Aeronautics and Space Administration*” (NASA), en el desarrollo de un nano satélite; lo anterior forma parte de un convenio de colaboración entre la NASA y la Agencia Espacial Mexicana (AEM).



Con la propuesta, “Transporte eléctrico urbano sustentable para la movilidad colectiva de la población en las zonas escolares”, educandos de la ESIME Ticomán, obtuvieron el 3er, lugar del “Premio Nacional de Transporte Urbano y Movilidad 2013”.



Con la empresa “DC Rocketry”, de cohetaría para niños, alumnos de la ESIME Ticomán, se proclamaron ganadores del 1er. lugar en la categoría de “Idea de Negocio” en el 3er. día del emprendedor. Esta iniciativa consiste en involucrar a niños y jóvenes en el mundo de la ciencia, a través del desarrollo y lanzamiento de un cohete, proceso que se enseña mediante una escuela de cohetaría.



Con la aeronave denominada “Sochik”, alumnos de la ESIME Ticomán, lograron el 1er. lugar del concurso “AeroDesign México 2013”, al superar prototipos que presentaron estudiantes de instituciones públicas y privadas del país, calificando para participar en la competencia internacional “AeroDesign Brasil 2013”.



Catedrático de la ESIME Ticomán, uno de los cuatro Académicos Mexicanos capacitados por la *Universidad de Tokio* en “Diseño de Satélites”.

Derivado del proceso de evaluación de conocimientos, la Universidad de Tokio Japón, seleccionó a Héctor Díaz García, catedrático de la ESIME Ticomán, para participar en un curso sobre diseño de satélites.





Alumnos de la ESIME Ticomán y de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), colaboraron con la *Universidad de Sao Paulo, Brasil; Jilin University, China; New Mexico State University y Art Center College of Design, Estados Unidos*, en el diseño de un vehículo eléctrico portable, por el cual merecieron el 1er. lugar en el concurso "PACE Annual Forum 2013".

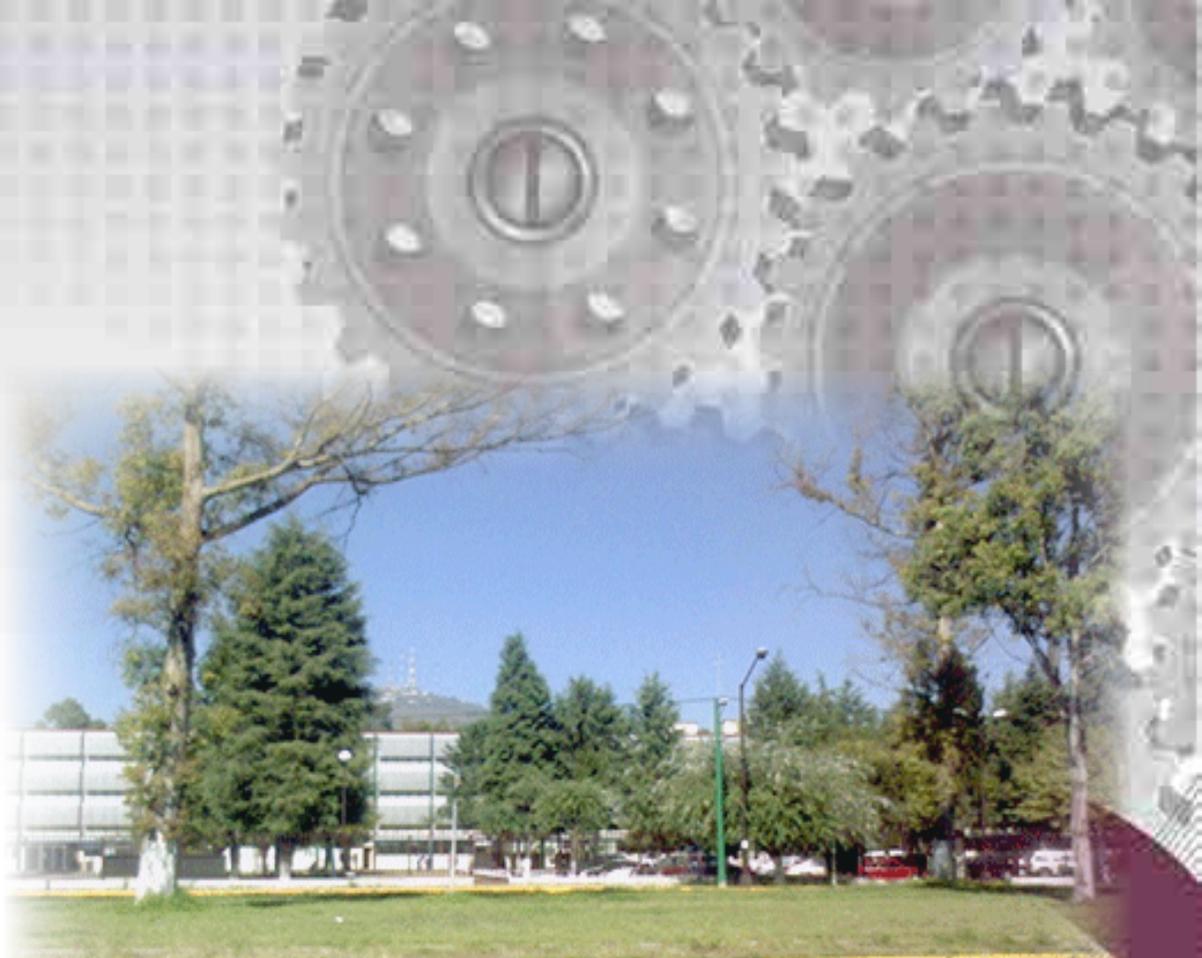


MEMORIA
ANUAL DE ACTIVIDADES 2013



PROGRAMAS ACADÉMICOS

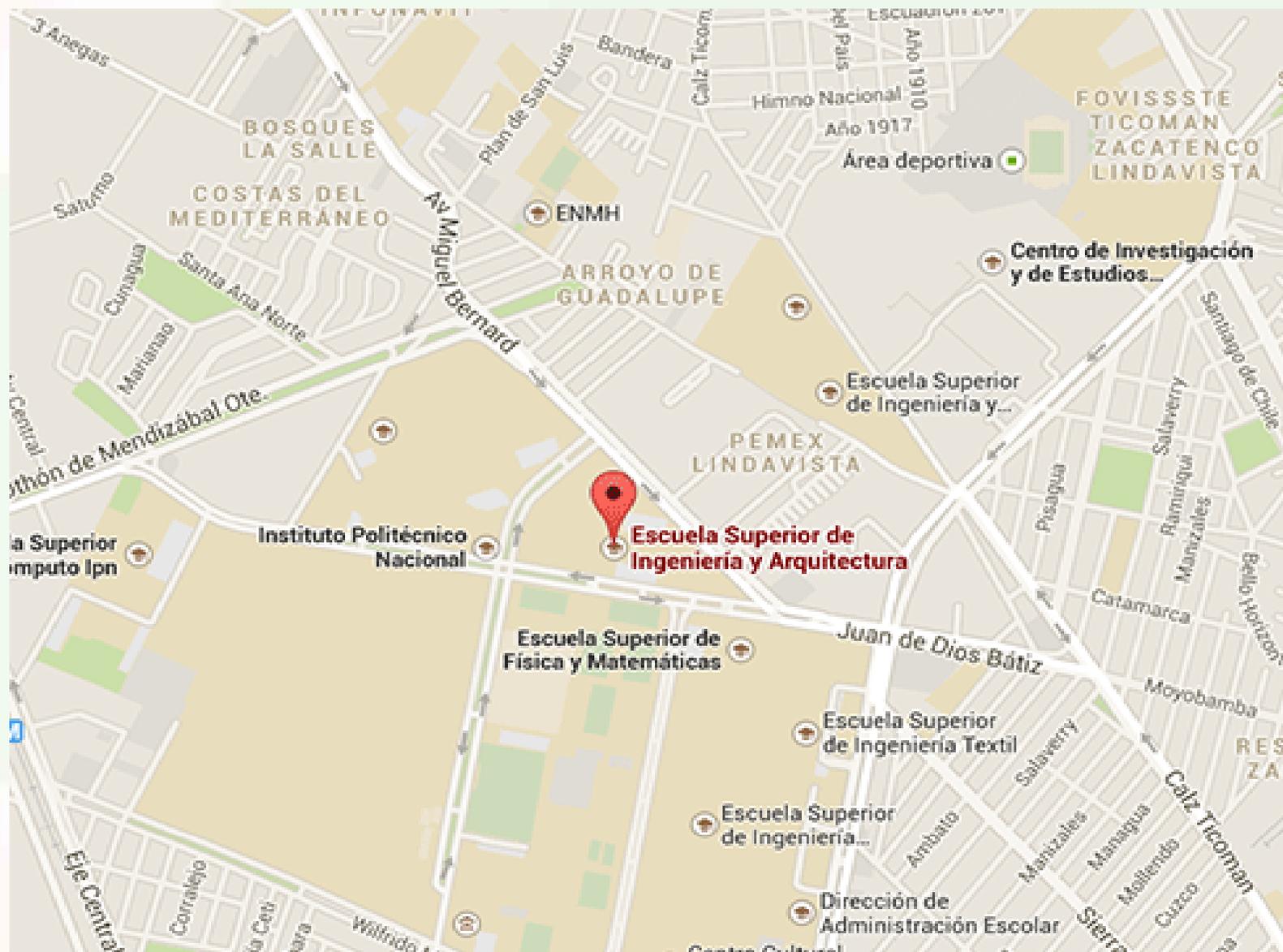
- Ingeniería Civil
- Maestría en Ingeniería Civil



Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), Unidad Zacatenco
Juan de Dios Bátiz s/n, Unidad Profesional Adolfo López Mateos, C.P. 07738, México, D.F.



UBICACIÓN



Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), Unidad Zacatenco



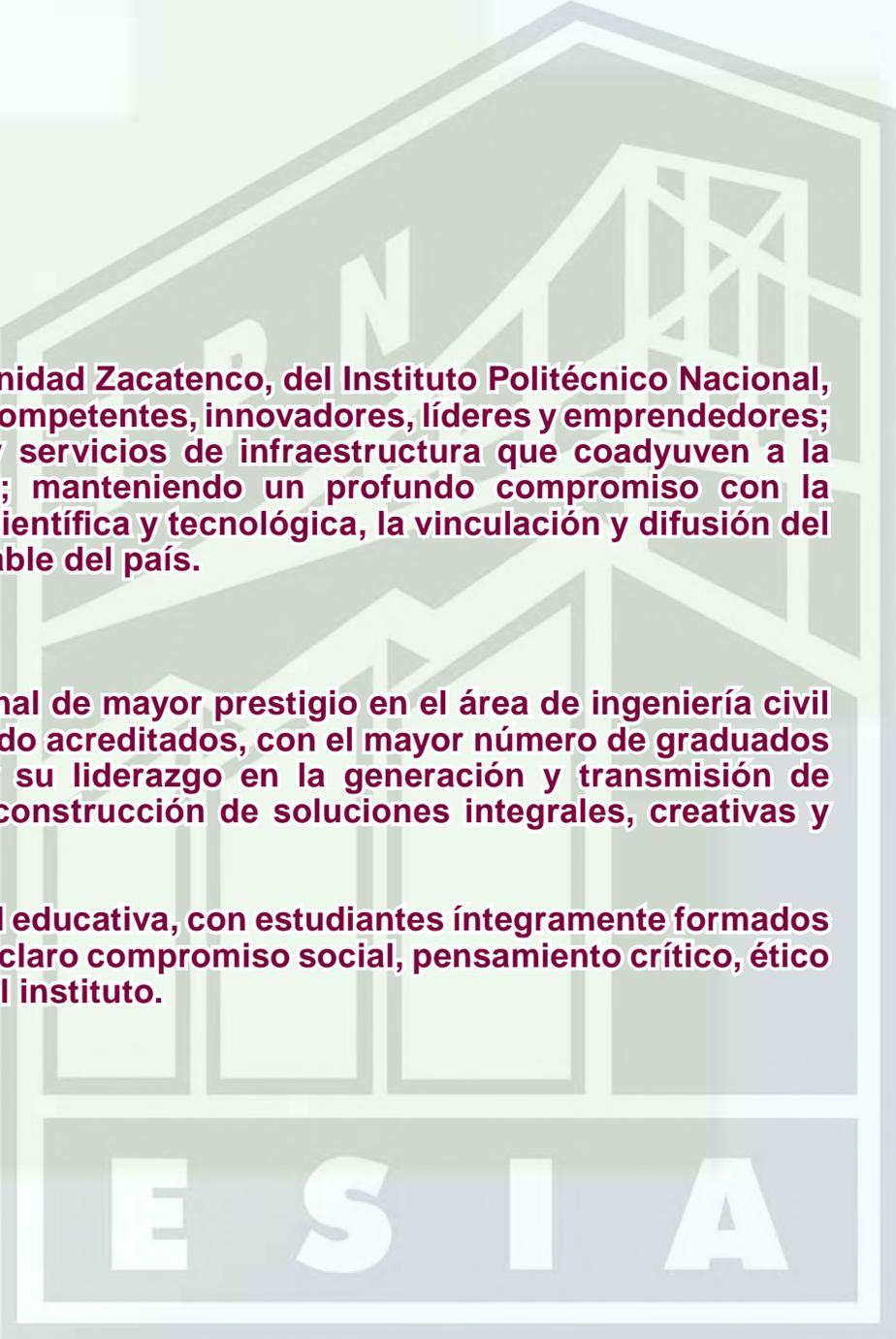
Misión.

La Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Zacatenco, del Instituto Politécnico Nacional, forma ingenieros civiles y posgraduados íntegros, competentes, innovadores, líderes y emprendedores; capaces de desarrollar en forma integral obras y servicios de infraestructura que coadyuven a la transformación social en un mundo globalizado; manteniendo un profundo compromiso con la sociedad mexicana e impulsando la investigación científica y tecnológica, la vinculación y difusión del conocimiento para contribuir al desarrollo sustentable del país.

Visión.

Seremos la escuela del Instituto Politécnico Nacional de mayor prestigio en el área de ingeniería civil en México, con programas de licenciatura y posgrado acreditados, con el mayor número de graduados reconocidos a nivel nacional e internacional por su liderazgo en la generación y transmisión de conocimientos científicos y tecnológicos para la construcción de soluciones integrales, creativas y comprometidas con el medio ambiente.

Lograremos ser una escuela de excelencia y calidad educativa, con estudiantes íntegramente formados y una comunidad participativa e innovadora con un claro compromiso social, pensamiento crítico, ético y leal a los principios y valores que dieron origen al instituto.

The logo for the Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) is a large, stylized graphic of a building facade. It features a series of vertical lines representing columns and horizontal lines representing windows. The letters 'E', 'S', 'I', and 'A' are prominently displayed in a bold, white, sans-serif font across the bottom of the building's facade. The entire graphic is set against a light gray background with a subtle grid pattern.

E S I A

ÍNDICE

		2008	2009	2010	2011	2012
Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa nivel superior						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	1	1	1	1	1
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	1	1	1	1	1
Programas académicos acreditados						
Alumnos nivel superior						
Matrículas	Modalidad escolarizada	5,101	5,000	5,177	5,549	5,950
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	5,101	5,000	5,177	5,549	5,950
Matrícula en programas acreditados						
Distancia formal	Modalidad escolarizada	20.79%	20.37%	20.31%	27.35%	24.93%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%
Acreditación	Aprobación	26.04%	27.81%	29.00%	44.00%	46.13%
	Deserción	82.69%	82.57%	81.00%	55.00%	49.00%
Egresados	Modalidad escolarizada	281	274	264	220	240
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Titulados	Modalidad escolarizada	280	280	280	206	417
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 2 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa programa						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	1	1	1	1	1
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	1	1	1	1	1
Programas académicos en el INPC						
Alumnos programa						
Matrícula	Modalidad escolarizada	218	261	181	124	222
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	218	261	181	124	222
Matrícula en programas acreditados						
Egresados	Modalidad escolarizada	54	54	44	34	48
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Graduados	Modalidad escolarizada	3	11	44	20	38
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 3 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Docentes						
Totales		480	477	488	487	488
Docentes con escolaridad	Docentes con posgrado	60	130	140	130	138
	Docentes con licenciatura	329	313	317	311	302
	Docentes con bachillerato o menor	47	28	28	24	21
Docentes por niveles de docencia	Docentes con FC	478	467	490	478	489
	Docentes 3/4 T	61	62	63	60	66
	Docentes 1/2 T	46	46	54	54	54
	Docentes asignatura	180	179	170	167	171
Becas y estímulos a docentes	Becas	28	28	28	30	32
	ICD	4	4	4	3	4
	ICD	54	67	54	67	68
Personal de apoyo y asistencia a la educación						
Totales		158	160	167	160	169
Formación a cargo	Formación a cargo	17	16	16	14	12
	Desarrollo	73	61	56	48	46
FAAE por escolaridad	Bachillerato, licenciatura, maestría superior o equivalente	64	67	76	70	79
	Licenciatura	33	42	48	46	62
Postgrado	Postgrado	1	1	0	0	0
Eje 4 – Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo.						
Alumnos nivel superior						
Becas		1,009	1,078	1,261	2,137	1,817
Eje 5 – Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad.						
Investigación (superior y postgrado)						
Número de solicitudes del CONAHCYT		7	4	3	2	6
Proyectos de investigación registrados		18	16	12	0	17
Productos de la investigación		59	100	101	91	81
Docentes en proyectos de investigación		47	28	21	20	24
Eje 6 – Impulso al desarrollo regional, nacional e global mediante la estrategia de integración social.						
Alumnos (superior y postgrado)						
Convenios de vinculación						
Alumnos en servicio social						
Alumnos en movilidad académica	Nacional	1	3	0	1	0
	Internacional	2	7	5	0	10
Alumnos visitantes	Nacionales	0	0	1	2	4
	Internacionales	0	0	0	0	0
Eje 7 – Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores.						
Docentes prioritarios						
Financiamiento a la investigación (MOP)						
Financiamiento a la investigación interno (MOP)						
Financiamiento a la investigación externo (MOP)						



Actividades Relevantes

- Implementación de buzones, recopilación de opiniones y análisis de las respuestas para cada uno de los ocho procesos que conforman la auditoría.
- En la subdirección de servicios educativos, asociado a la comunicación interna, se implementaron las identificaciones en ventanilla para cada uno de los servidores públicos de acuerdo a sus funciones, horario y valores.
- En el Departamento de Control Escolar, con relación a la satisfacción estudiantil, se obtuvo un incremento del 20% de acuerdo a los resultados de las encuestas: en 2012 fue 57.69% y en 2013 de 77.32%.

- Se atendieron dos auditorías una externa y una interna sin observaciones en nuestra unidad académica.



- Se logró la certificación por parte del colegio "CALMECAC".

**E****A**



Se instaló fibra óptica en tres sitios mejorando así el servidor de comunicaciones a 216 usuarios; así como se crearon 12 subredes, mejorando la calidad del servicio a 696 usuarios y se realizó el cableado estructurado para atender aplicaciones en línea incrementando al servicio de 30 a 90 equipos.





Se trabajó en el diagnóstico y fundamentación del rediseño del plan de estudios 2014, así como de su estructura curricular, a través de 80 sesiones con la “Comisión de rediseño del plan de estudios 2014”.

**ESIA**



- En el Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX) de la escuela, se incrementó la atención de los alumnos en un 300% en comparación con el año 2012.



ESIA



En cuanto a la titulación por línea curricular se incrementó en un 50% en comparación con el año 2012.





Así como, se incrementó el número de seminarios de titulación en un 300% en comparación con el año 2102.



ESIA



En los días 29 y 30 de abril, se llevó a cabo el “Simposio de la Hidráulica” de la ESIA Zacatenco.



ESIA



Los días 29 y 30 de octubre, se llevó a cabo el "3er. Encuentro del Posgrado en la Ingeniería Civil".

DIRECTORIO

M. en C. Pino Durán Escamilla
Director

Jefatura de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación e Investigación

Dr. Norberto Domínguez Ramírez
Coordinador del Posgrado

Dr. Jorge Meléndez Estrada
Jefe del Depto. de Posgrado

Dr. Oscar Cruz Castro
Jefe del Depto. de Investigación

M. en C. Lucio Fragozo Sandoval
Coordinador del Encuentro

Jefes de Área Disciplinaria

Dr. Ernesto Pineda León
ESTRUCTURAS

M. en C. Lucio Fragozo Sandoval
HIDRÁULICA

M. en I. Felipe López Sánchez
AMBIENTAL

M. en C. Carlos Roberto Torres Álvarez
GEOTECNIA

PLANEACIÓN TERRITORIAL

UBICACIÓN



Av. Miguel Alemán S/N
Edificio de Posgrado e Investigación
Anexo al Edificio 12
Unidad Profesional "Adolfo López Mateos"
Col. Zacatenco, México D.F., C.P. 07738

Tel. 5729-6000
Ext. 53140 y 53141.
www.esiaziap.ipn.mx
www.sepi.esiaz.ipn.mx

mascood@ipn.mx



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



III Encuentro "El Posgrado en la Ingeniería Civil"

29 y 30 de octubre de 2013



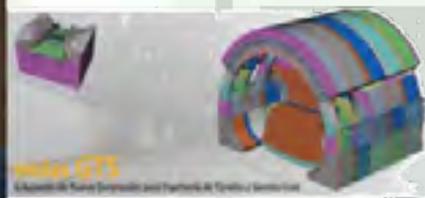
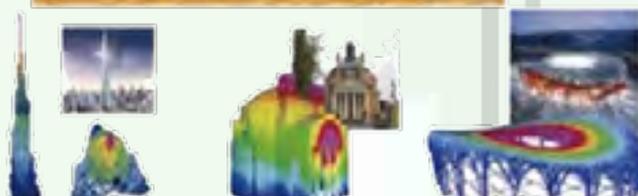
Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura
Unidad Zacatenco
Sección de Estudios de Posgrado e Investigación
Edificio de Posgrado



Se fortalecieron los vínculos con egresados y sus asociaciones, obteniéndose la donación de 25 licencias y capacitación del software "Midas MT".



Bowerbird Ingeniería (MIDAS)



ESIA



Asimismo, se logró la recuperación de 100 membresías gratuitas para afiliarse por un año al Colegio de Ingenieros Civiles de México (CICM), para recién egresados, becas para alumnos y docentes para el congreso del CICM y la participación en el congreso y feria de empleo en el CICM; becas para alumnos y docentes para cursos y simposios promovidos por la Sociedad Mexicana de Ingeniería Geotécnica (SMIG).



ESIA



Convenios vinculados.

Becas económicas para alumnos (Techin):

Enero – junio: otorgó cinco becas.

Julio – diciembre 7 becas.

Becas económicas para alumnos (CICM):

Agosto – diciembre: otorgó 7 becas.

Así como se llevó a cabo la contratación de la empresa “TAMSA”, a dos egresados de esta Unidad Académica, de las tres plazas ofrecidas en el área metropolitana.



A



Se mejoró la atención de alumnos en gestión escolar en un 25% con respecto al año 2102.



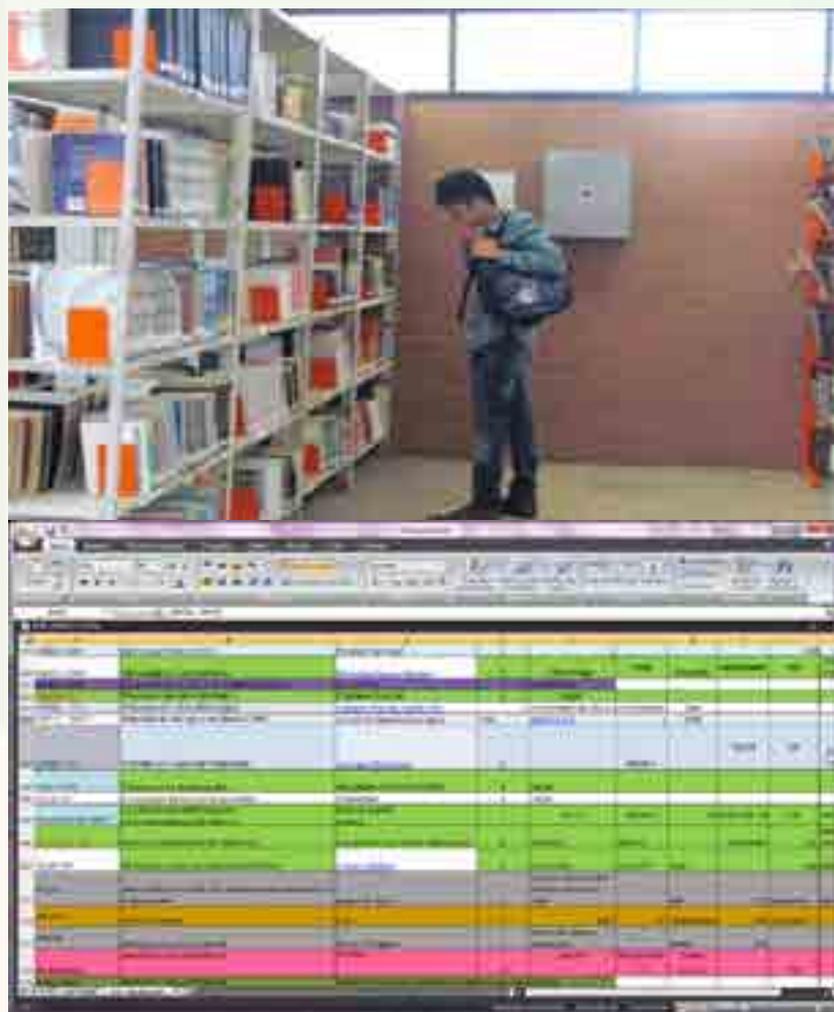
E S I A



Se llevó a cabo la rehabilitación, reorganización y mejora de los servicios bibliotecarios logrando:

Un proyecto en el cual se abre la estantería, aprovechando las áreas existentes para otorgar mejor servicio a los alumnos.

También se capacitó al personal y se clasificó el acervo bibliográfico con el sistema "LC", primero en hoja de *Excel* y posteriormente se actualizó la captura en el sistema "ALEPH".





Transformación en la conformación de “Capítulos Estudiantiles”.





En este año se incrementó la participación de la comunidad en actividades deportivas y culturales.





PROGRAMAS ACADÉMICOS

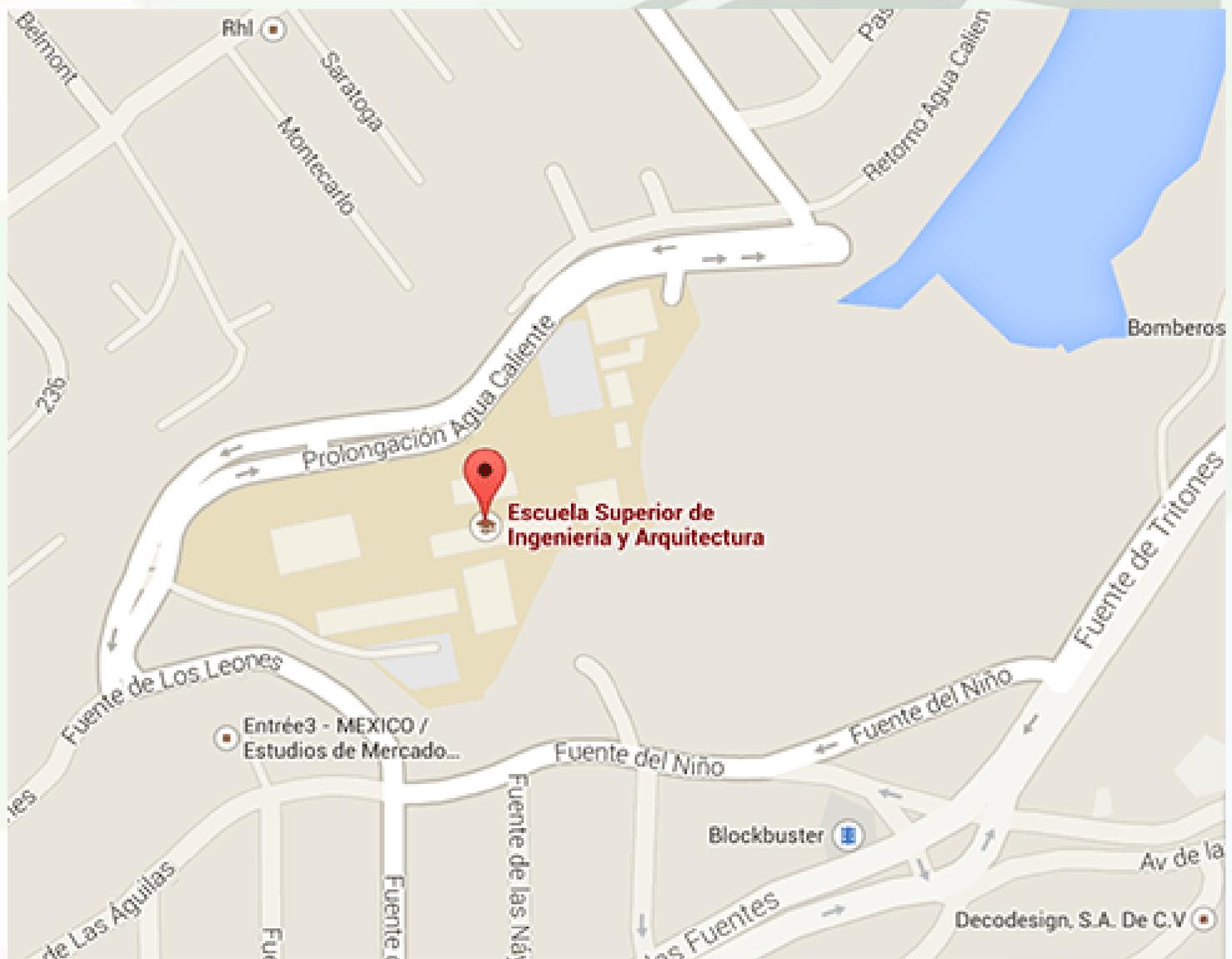
- Ingeniero Arquitecto
- Maestría en Ciencias en Arquitectura y Urbanismo
- Doctorado en Ciencias en Arquitectura y Urbanismo
- Especialidad en Valuación Inmobiliaria
- Especialidad en Residencia de Obras de Restauración de Monumentos



Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), Unidad Tecamachalco
Av. Fuente de los Leones, No. 28, Naucalpan de Juárez, C.P. 53760, Estado de México, Mex.



UBICACIÓN



Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), Unidad Tecamachalco

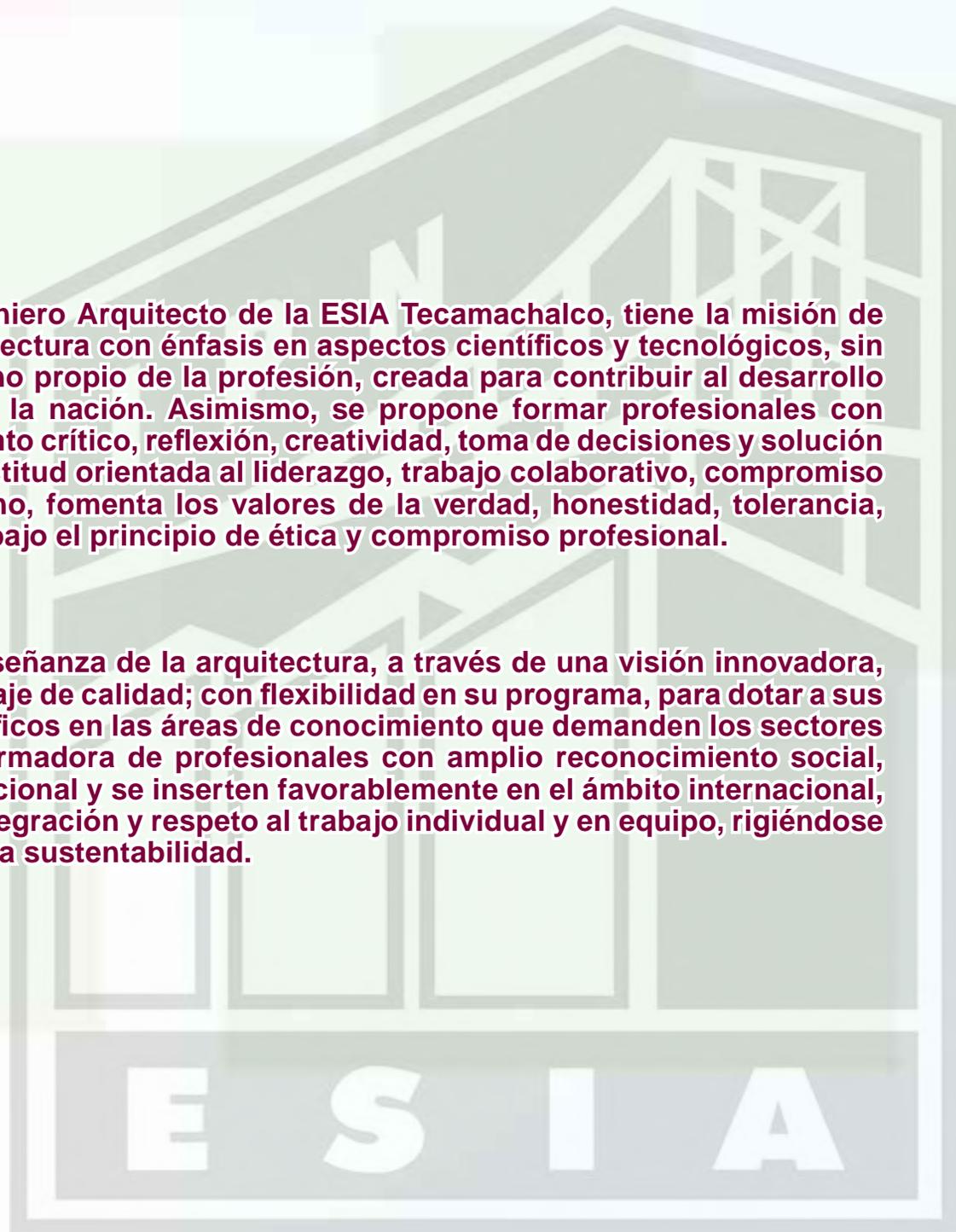


Misión.

El programa académico de Ingeniero Arquitecto de la ESIA Tecamachalco, tiene la misión de formar profesionales de la arquitectura con énfasis en aspectos científicos y tecnológicos, sin perder el sentido social y humano propio de la profesión, creada para contribuir al desarrollo económico, social y político de la nación. Asimismo, se propone formar profesionales con capacidad de análisis, pensamiento crítico, reflexión, creatividad, toma de decisiones y solución de problemas, a través de una actitud orientada al liderazgo, trabajo colaborativo, compromiso y responsabilidad con su entorno, fomenta los valores de la verdad, honestidad, tolerancia, equidad de género y disciplina, bajo el principio de ética y compromiso profesional.

Visión.

Escuela líder y dedicada a la enseñanza de la arquitectura, a través de una visión innovadora, flexible y centrada en el aprendizaje de calidad; con flexibilidad en su programa, para dotar a sus egresados de contenidos específicos en las áreas de conocimiento que demanden los sectores social y productivo del país. Formadora de profesionales con amplio reconocimiento social, que contribuyan al desarrollo nacional y se inserten favorablemente en el ámbito internacional, con una postura de liderazgo, integración y respeto al trabajo individual y en equipo, rigiéndose bajo los principios y normas de la sustentabilidad.



ÍNDICE

		2008	2009	2010	2011	2012	2013
Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.							
Oferta educativa nivel superior							
Programas académicos ofertados	Modalidad presencial	1	1	1	1	1	1
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	1	1	1	1	1	1
Programas académicos acreditados							
Alumnos nivel superior							
Matrículas	Modalidad escolarizada	3,621	3,748	3,757	3,558	3,670	3,670
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	3,621	3,748	3,757	3,558	3,670	3,670
Matrícula en programas acreditados							
Distancia formal	Modalidad escolarizada	65.33%	43.09%	40.39%	38.48%	40.59%	40.59%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%	0.00%
	Aprobación	40.29%	40.00%	30.51%	48.10%	44.99%	44.99%
Aprobados	Regulación	42.09%	40.20%	46.00%	47.71%	55.02%	
	Deserción	11.39%	3.89%	0.89%	6.13%	0.61%	
Egresados	Modalidad escolarizada	585	419	404	400	330	
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	
Titulados	Modalidad escolarizada	384	400	187	473	301	
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	
Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.							
Oferta educativa programa							
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	3	4	4	4	4	4
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	3	4	4	4	4	4
Programas académicos en el INPC							
Alumnos programa							
Matrícula	Modalidad escolarizada	131	153	132	149	188	188
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	131	153	132	149	188	188
Matrícula en programas acreditados							
Egresados	Modalidad escolarizada	8	13	14	38	28	
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	
Graduados	Modalidad escolarizada	0	2	10	30	27	
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	
Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.							
Docentes							
Totales		328	342	368	384	360	360
Docentes con escolaridad	Docentes con posgrado	48	61	88	93	88	
	Docentes con licenciatura	253	244	253	251	252	
	Docentes con bachillerato o menor	17	13	14	14	12	
Docentes por niveles de docencia	Docentes con FC	112	111	113	113	112	
	Docentes 3/4 T	88	82	87	84	88	
	Docentes 1/2 T	58	48	48	49	44	
	Docentes asignatura	60	62	62	62	62	
Becas y estímulos a docentes	Becas	11	7	8	11	13	
	SCD	1	1	2	3	6	
	COO	0	0	0	0	0	
Personal de apoyo y asistencia a la educación							
Totales		115	112	121	120	129	129
PMAE por escolaridad	Primaria o inferior	13	11	10	10	10	
	Secundaria	23	23	23	26	26	
	Superior, con licenciatura, licenciatura, licenciatura superior o equivalente	65	64	68	69	73	
Licenciatura	14	14	15	15	16		
	Postgrado	0	0	0	1	2	
Eje 2 – Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo							
Alumnos nivel superior							
Becas		518	1,248	1,244	2,003	1,800	
Eje 3 – Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad							
Investigación (superior y postgrado)							
Número de proyectos del SNI		3	3	3	5	8	
Proyectos de investigación registrados		0	0	11	13	16	
Productos de la investigación		510	59	102	111	71	
Docentes en proyectos de investigación		24	24	44	32	45	
Eje 4 – Impulso al desarrollo regional, nacional e global mediante la estrategia de integración social							
Alumnos (superior y postgrado)							
Convenios de vinculación		1	3	2	2	5	
Alumnos en servicio social		503	634	708	718	787	
Alumnos en movilidad académica	Nacional	0	0	0	0	1	
	Internacional	0	0	0	0	14	
Alumnos visitantes	Nacionales	0	1	0	1	2	
	Internacionales	0	1	3	1	2	
Eje 5 – Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores							
Docentes prioritarios		20	30	29	43	30	
Financiamiento a la investigación (MOF)		0.166	0.210	0.304	1.700	0.721	
Financiamiento a la investigación interno (MOF)		0.198	0.210	0.394	0.854	0.721	
Financiamiento a la investigación externo (MOF)		0.000	0.000	0.000	1.076	0.000	



Actividades Relevantes



La unidad académica recibió el “Premio Nacional de Acero para Estudiantes de Arquitectura 2013”, celebrado en Lima Perú, obteniendo un 3er. lugar, participando en el concurso como asesores el Ing. Arq. Juan Pablo Guerrero Aguilar, Ing. Arq. Manuel García Zayas y los alumnos Jessica Guadalupe Basurto Quijano, Jorge Mendoza Ortega, Ricardo Lazcano Lázaro y Yamili Noemí García Cruz.



La unidad académica, participó en el concurso denominado “Rascacielos Reciclados”, celebrado en Corea del Sur, obteniendo un 1er. lugar Internacional, participando los alumnos Alejandro Isaac Guardado Martínez y Allan Eduardo Ugalde Nieto.





Se participó en el concurso denominado “Quinto Foro Internacional de Vivienda Sustentable”, celebrado en el Estado de Yucatán, obteniendo mención honorífica, participaron los asesores Ing. Arq. Juan Pablo Guerrero Aguilar y Ing. Arq. Manuel García Zayas, así como los alumnos Alemán Sánchez Roberto Ignacio, Cid Tlahuech María Azucena, Ramírez Tóala Oscar, Sánchez Aviña Raúl Alejandro y Tapia Velázquez Yoel Yoav.





El Instituto Politécnico Nacional obtuvo la distinción y el reconocimiento por la participación en el concurso “16o. Encuentro Plástico Espacial Luis Barragán 2013”, “Pabellón Reciclable”, “Misterio”, celebrado en la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con la colaboración de los asesores Ing. Arq. Juan Pablo Guerrero Aguilar e Ing. Arq. Manuel García Zayas.



ESIA



Participación en el concurso “Proyecto Ejecutivo para la Construcción de la Nueva Sede del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Unidad Regional Pacífico”, celebrado en el sur de Oaxaca, obteniendo un 1er. lugar nacional, participaron como asesores el Dr. Ricardo Antonio Tena Núñez, M. en C. Jorge Arturo Ángeles Valencia, Ing. Arq. María del Rocío Urban Carrillo, así como investigadores externos y alumnos de varias unidades académicas.



ESIA



La unidad académica, participó en el concurso de “Ideas a Nivel de Anteproyecto para Integración Arquitectónica y Paisajista”, en *Lourizán, Pontevedra*, celebrado en la Empresa Nacional de Celulosa (ENCE) España, obteniendo un 3er. lugar internacional; participaron como asesores el Ing. Arq. Juan Pablo Guerrero Aguilar e Ing. Arq. Manuel García Zayas y los alumnos Jessica Guadalupe Basurto Quijano, Jorge Mendoza Ortega, Ricardo Lazcano Lázaro y Yamili Noemí García Cruz.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), Unidad Tecamachalco



MEMORIA
ANUAL DE ACTIVIDADES 2013



PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Ingeniería Petrolera
- Ingeniería Geológica
- Ingeniería Geofísica
- Ingeniería Topográfica y Fotogrametría

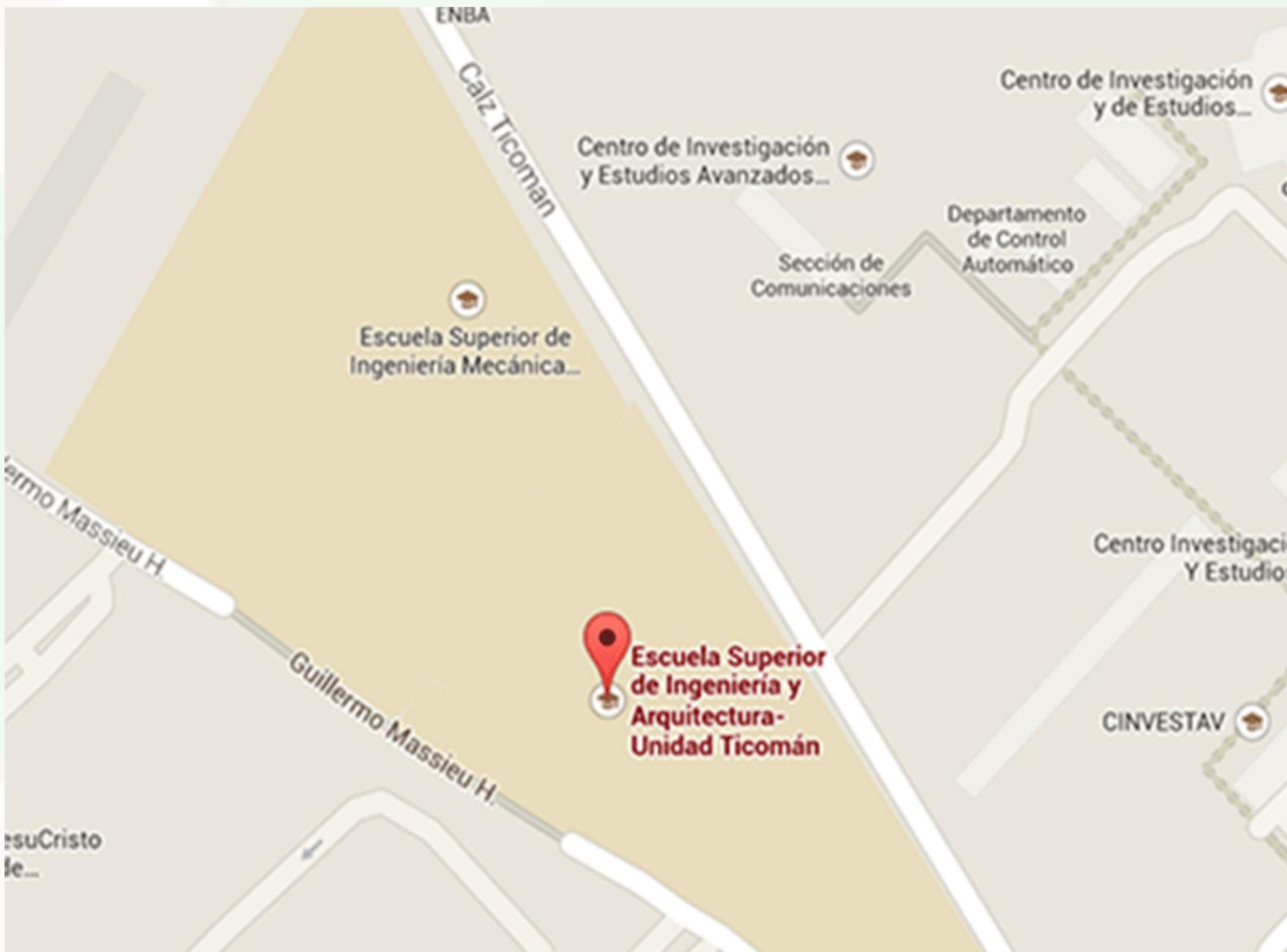
- Maestría en Geociencias y Administración de los Recursos Naturales



Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), Unidad Ticomán
Av. Ticomán No. 600, Colonia San José Ticomán, Delegación Gustavo A. Madero C.P. 07340, México, D.F.



UBICACIÓN



Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), Unidad Ticomán

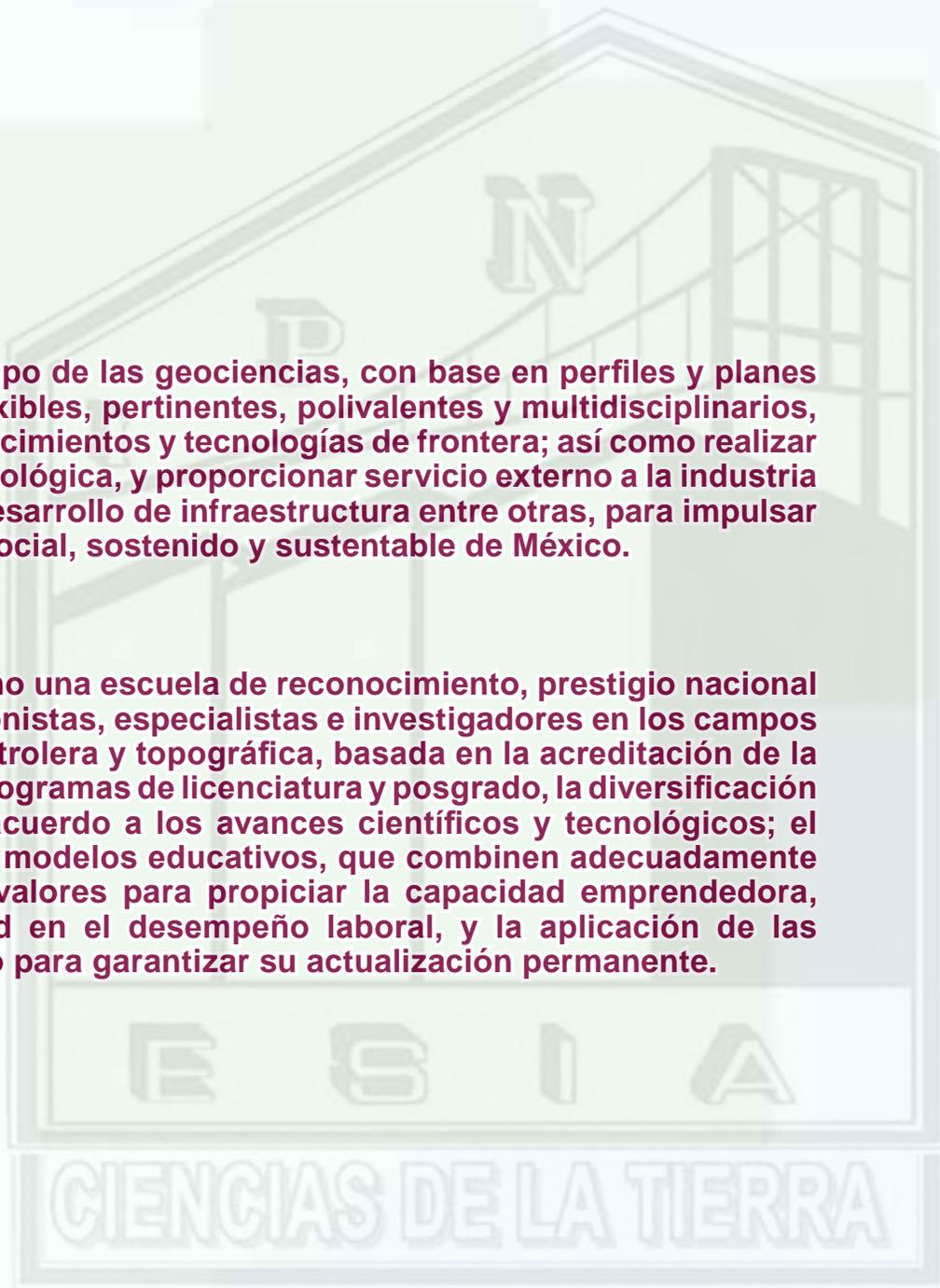


Misión.

Formar profesionales de calidad en el campo de las geociencias, con base en perfiles y planes de estudio de licenciatura y postgrado, flexibles, pertinentes, polivalentes y multidisciplinarios, que incorporen permanentemente los conocimientos y tecnologías de frontera; así como realizar proyectos de investigación científica y tecnológica, y proporcionar servicio externo a la industria del petróleo, electricidad, minería, agua, desarrollo de infraestructura entre otras, para impulsar el crecimiento económico y el desarrollo social, sostenido y sustentable de México.

Visión.

Consolidar a la ESIA Unidad Ticomán, como una escuela de reconocimiento, prestigio nacional e internacional en la formación de profesionistas, especialistas e investigadores en los campos de las ingenierías geológica, geofísica, petrolera y topográfica, basada en la acreditación de la calidad y la excelencia académica de sus programas de licenciatura y posgrado, la diversificación y pertinencia de su oferta educativa de acuerdo a los avances científicos y tecnológicos; el diseño de nuevos perfiles profesionales y modelos educativos, que combinen adecuadamente conocimientos, habilidades, aptitudes y valores para propiciar la capacidad emprendedora, responsabilidad, creatividad y flexibilidad en el desempeño laboral, y la aplicación de las tecnologías de la información como medio para garantizar su actualización permanente.



ÍNDICE

		2008	2010	2011	2012	2013
Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa nivel superior						
Programas académicos ofertados	Modalidad presencial	4	4	4	4	4
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	4	4	4	4	4
Alumnos nivel superior						
Matrículas	Modalidad escolarizada	2.062	2.218	2.364	2.474	2.450
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	2.062	2.218	2.364	2.474	2.450
Matrícula en programas acreditados						
Distancia formal	Modalidad escolarizada	68.07%	67.32%	68.43%	77.40%	104.20%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%
Acreditaciones	Aprobación	31.02%	44.79%	50.72%	52.68%	60.79%
	Reprobación	68.98%	55.21%	49.28%	47.32%	39.21%
Egresados	Modalidad escolarizada	194	206	227	258	413
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Titulados	Modalidad escolarizada	177	184	181	200	274
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 2 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa postgrado						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	1	1	1	1	2
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	11
	Totales	1	1	1	1	13
Alumnos postgrado						
Matrícula	Modalidad escolarizada	63	78	123	108	130
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	63	78	123	108	130
Matrícula en programas acreditados						
Egresados	Modalidad escolarizada	27	36	31	43	30
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Graduados	Modalidad escolarizada	10	11	9	46	28
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 3 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Docentes						
Totales		177	200	211	218	214
Docentes con escolaridad	Docentes con postgrado	40	61	66	66	67
	Docentes con licenciatura	122	125	128	126	130
	Docentes con bachillerato o menor	15	14	16	15	17
Docentes por niveles de docencia	Docentes con FC	68	62	66	68	63
	Docentes 3/4 T	9	11	11	12	9
	Docentes 1/2 T	24	24	26	28	28
	Docentes auxiliares	04	10/7	11/9	11/4	12/0
Bases y certificaciones docentes	Bases	7	6	3	0	1
	CCD	4	3	3	3	3
	CCO	3	3	3	0	3
Personal de apoyo y asistencia a la educación						
Totales		68	80	96	100	103
PMAE por escolaridad	Formación o inferior	16	11	10	10	10
	Docencia	31	26	34	37	36
	Administración, apoyo técnico, Mantenimiento superior o equivalente	20	33	30	48	44
Licenciaturas	Administración	13	16	22	23	20
	Psicología	1	1	1	1	1
Eje 4 – Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de productos educativos innovadores y programas de apoyo						
Alumnos nivel superior						
Bases		1,168	900	1,251	1,383	1,140
Eje 5 – Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad						
Investigación (proyectos y programas)						
Número de solicitudes del DNE		4	3	1	1	2
Proyectos de investigación registrados		8	8	8	3	4
Productos de la investigación		00	0	07	0	48
Docentes en proyectos de investigación		10	8	8	8	7
Eje 6 – Impulso al desarrollo regional, nacional e global mediante la estrategia de integración social						
Alumnos (superior y postgrado)						
Convenios de vinculación		8	1	3	7	7
Alumnos en servicios sociales		878	262	347	358	484
Alumnos en movilidad académica	Nacional	0	0	0	0	0
	Internacional	2	2	3	2	6
Alumnos visitantes	Nacionales	0	1	0	0	4
	Internacionales	0	0	0	1	0
Eje 7 – Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores						
Docentes prioritarios		0	0	0	1	0
Financiamiento a la investigación (MOP)		0.203	0.140	0.000	0.160	0.160
Financiamiento a la investigación interno (MOP)		0.203	0.140	0.000	0.160	0.160
Financiamiento a la investigación externo (MOP)		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000



Actividades Relevantes

Este año se logró el objetivo de integrar a los cuerpos académicos de la ESIA Unidad Ticomán, así como diseñar el horario para el semestre enero-junio de 2013.



ESIA
CIENCIAS DE LA TIERRA

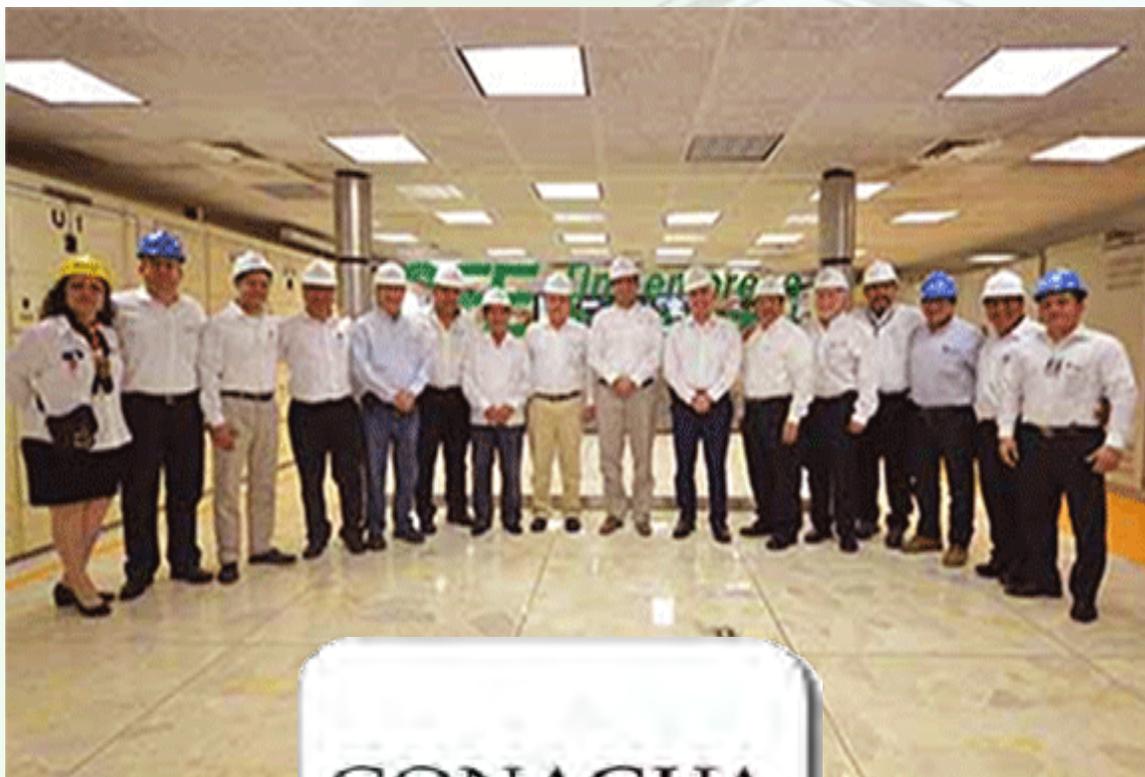


Cada año, la ESIA Unidad Ticomán, organiza la semana de las “Geociencias”, en la cual se exponen trabajos de diferentes instituciones del país y en ocasiones del extranjero con temas relevantes del área de ciencias de la tierra (geología, geofísica, ingeniería petrolera y topografía). Así como, también existe una “Expo de las Empresas” que contratan a nuestros alumnos en diferentes áreas.





La ESIA Unidad Ticomán, durante más de 15 años tiene una excelente relación con diferentes empresas, como son: Petróleos Mexicanos (PEMEX), Comisión Federal de Electricidad (CFE), Servicios Geológico Mexicano (SGM), Comisión Nacional del Agua (CNA), con ellas se realizan trabajos de campo y proyectos en el área de los hidrocarburos, agua, minería; gracias a estos proyectos la unidad ha podido tener recursos adicionales que le han permitido equipar sus laboratorios, satisfacer necesidades en el área de cómputo y hacerse de un parque vehicular para sus prácticas de campo.





MEMORIA
ANUAL DE ACTIVIDADES 2013



PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Ingeniería Textil

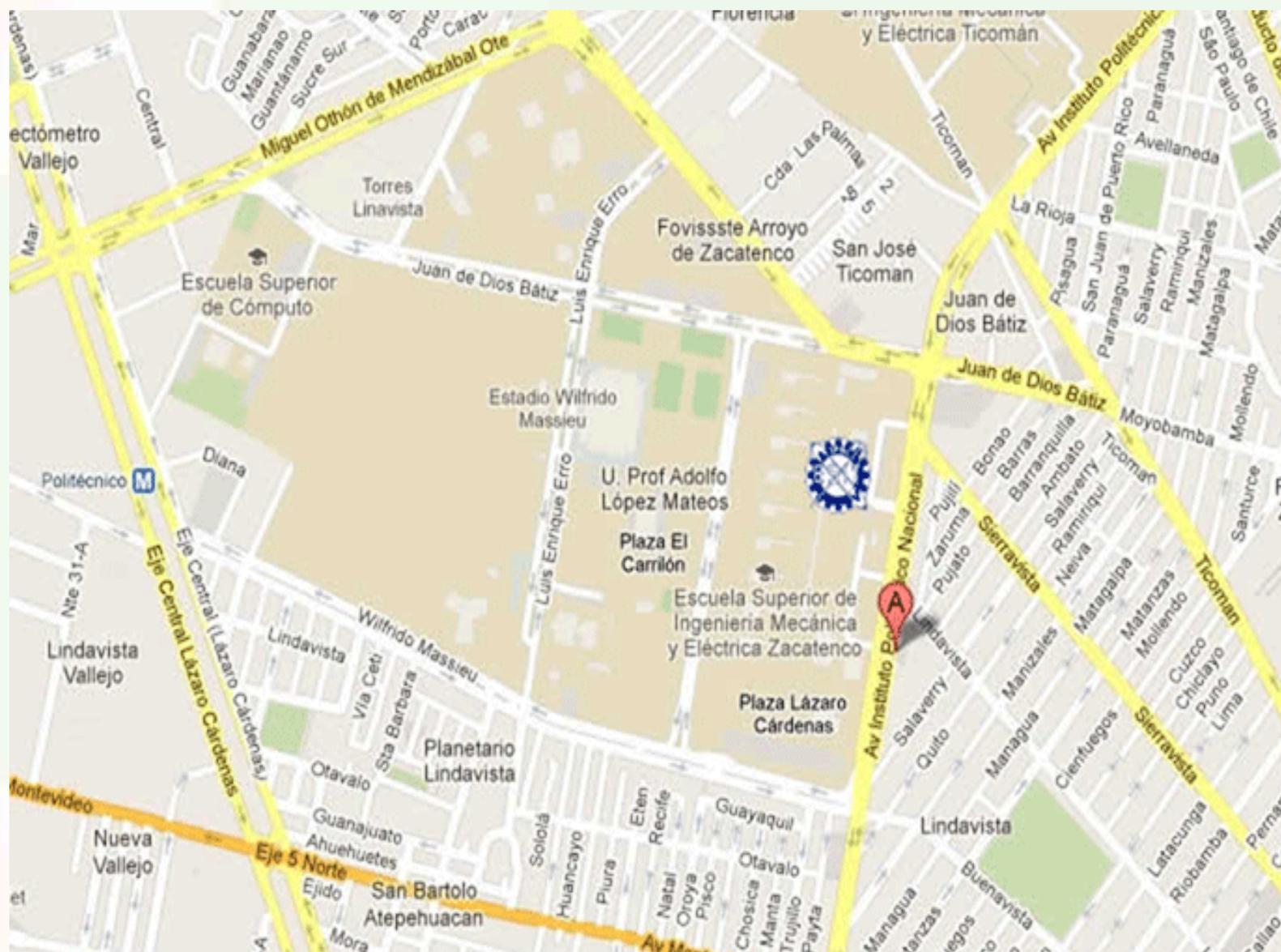


Escuela Superior de Ingeniería Textil (ESIT)

Av. Luis Enrique Erro S/N, Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", Zacatenco, Delegación Gustavo A. Madero, C.P. 07738, México D.F.



UBICACIÓN



Escuela Superior de Ingeniería Textil (ESIT)



Misión.

La ESIT, es una escuela pública única a nivel nacional y rectora en el sector textil, que adopta la misión del instituto, definida por éste y la asume de la siguiente manera:

El objetivo prioritario de la institución es la excelencia académica en la impartición de educación a nivel superior y de posgrado, para formar profesionales e investigadores en las áreas de ingeniería textil en acabados, confección, hilados y tejidos, integrando a sus egresados al mercado laboral, a efecto de cubrir las necesidades de profesionales de la industria textil nacional y así coadyuvar al desarrollo de nuestro país, al satisfacer la demanda de educación tecnológica textil de la población y del sector, con un modelo educativo actual, pertinente y de calidad, docentes y directivos de excelencia, una infraestructura eficaz y eficiente, la aplicación de tecnologías de información y una fuerte vinculación con el sector privado.

Visión.

La ESIT continuará consolidándose como la institución rectora en el campo de la enseñanza a nivel superior en ingeniería textil, a través del esfuerzo de sus alumnos, egresados, académicos, directivos, investigadores y administrativos, así como la participación de los empresarios textiles y de toda la comunidad textil, que están plenamente identificados con nuestros valores, ideales y compromisos.

Los alumnos estarán orgullosos de formar parte de la comunidad politécnica textil, identificados plenamente con el nuevo modelo educativo del IPN, aprovechando sus bondades para una formación integral como profesionales e investigadores, al ejercer con entusiasmo y compromiso social su práctica profesional; del mismo modo, dirigirse con valores en su vida familiar, política, cultural y en general con su entorno, buscando siempre ser alumnos con un alto grado de excelencia académica y como egresados igualmente orgullosos de su elección, reconocidos por su amplia capacidad profesional en el sector empresarial textil, con una mentalidad emprendedora para elaborar y realizar proyectos que contribuyan a mejorar las condiciones de su entorno.

ÍNDICE

		2009	2010	2011	2012	2013
Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa nivel superior						
Programas académicos ofertados	Modalidad presencial	5	5	5	5	5
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	5	5	5	5	5
Programas académicos acreditados						
Alumnos nivel superior						
Matrículas	Modalidad escolarizada	1.156	1.257	1.294	1.294	1.221
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	1.156	1.257	1.294	1.294	1.221
Matrícula en programas acreditados						
Distancia formal	Modalidad escolarizada	59,17%	57,32%	55,48%	50,55%	50,67%
	Modalidad no escolarizada				0,00%	0,00%
Acreditaciones	Aprobación	73,51%	81,20%	73,91%	74,77%	65,89%
	Regulación	19,71%	23,14%	16,12%	17,65%	26,09%
	Deserción	6,78%	15,63%	10,97%	7,79%	8,29%
Egresados	Modalidad escolarizada	181	184	212	224	226
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Titulados	Modalidad escolarizada	188	182	133	182	173
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 2 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa posgrado						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	1	1	1	1	1
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	11
	Totales	1	1	1	1	11
Programas académicos en el INPC						
Alumnos posgrado						
Matrículas	Modalidad escolarizada	27	12	9	2	11
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	27	12	9	2	11
Matrícula en programas acreditados						
Egresados	Modalidad escolarizada	13	0	0	0	3
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Graduados	Modalidad escolarizada	2	0	0	1	1
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 3 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Docentes						
Totales		107	115	122	137	140
Docentes con escolaridad	Docentes con posgrado	17	26	27	27	31
	Docentes con licenciatura	63	65	66	50	107
	Docentes con bachillerato o menor	7	0	0	0	2
	Docentes con FC	42	42	41	40	43
Docentes por rango de docencia	Docentes 3/4 T	6	6	13	13	13
	Docentes 1/2 T	18	24	21	25	33
	Docentes asignatura	28	44	57	54	62
	Becarios	0	0	0	0	10
Bezas y estímulos a docentes	BCD	1	1	0	0	0
	CCD	0	7	0	0	0
	CCD	0	7	0	0	0
Personal de apoyo y asistencia a la educación						
Totales		72	78	83	91	78
Formación a cargo	Formación a cargo	16	15	15	13	0
	Docencia	10	7	8	8	6
FAAE por escolaridad	Bachillerato, licenciatura, maestría superior o equivalente	35	34	41	17	43
	Licenciatura	11	15	18	23	31
	Posgrado	0	0	0	1	1
Eje 4 – Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo						
Alumnos nivel superior						
Bezas		827	853	901	907	982
Eje 5 – Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad						
Investigación (superior y posgrado)						
Número de proyectos del I+D+i		1	1	1	1	0
Proyectos de investigación registrados		0	0	0	0	1
Productos de la investigación		07	02	01	2	02
Docentes en proyectos de investigación		9	10	9	0	9
Eje 6 – Impulso al desarrollo regional, nacional e global mediante la estrategia de Integración Lanza						
Alumnos (superior y posgrado)						
Convenios de vinculación						
Alumnos en servicio social						
Alumnos en movilidad académica	Nacional	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	2	2	9
Alumnos visitantes	Nacionales	0	0	0	1	0
	Internacionales	0	0	0	0	0
Eje 7 – Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores						
Docentes prioritarios						
Financiamiento a la investigación (MOP)						
Financiamiento a la investigación interno (MOP)						
Financiamiento a la investigación externo (MOP)						



Actividades Relevantes

En la unidad académica, se amplió y cambió la ubicación del área de servicio médico odontológico, quedando dividido en dos consultorios ambos servicios.





Estructuración de la infraestructura para “Pruebas Físicas”.

En 2013 se ingresaron 125 órdenes para el proyecto CONACYT, en vinculación con la empresa “Mabe” denominado “1er. Desarrollo en México para la Optimización del Efecto de Lavado y Secado en Textiles y Químicos de Última Generación”.





Con el fin de poder cumplir con los lineamientos para el desarrollo de las pruebas de flamabilidad vertical y horizontal, se amplió y reacondicionó el área de laboratorios de pruebas húmedas.



Se instalaron anaques para la adecuación, y organización de los reactivos. Se adecuó el área exterior que ocupa el condensador del aire y los tanques de gas; adicionalmente, se adaptó un cuarto oscuro dentro del laboratorio de pruebas húmedas, para la evaluación de solidez, apariencia y formación de frisas.



Segmentación del almacén de productos químicos en el laboratorio de acabados, con la finalidad de almacenar los productos químicos.



En coordinación conjunta con la Comisión Federal de Electricidad (CFE), Caminos y Puentes Federales (CAPUFE), se llevó a cabo el Congreso de “Geotextiles”, del 30 de enero al 1 de febrero.



En algunos países como Alemania, Israel o Japón, se lleva a cabo la investigación sobre los llamados textiles inteligentes y en México el Instituto Politécnico Nacional, a través de la Escuela Superior de Ingeniería Textil, realiza la fabricación de telas capaces de proporcionar mejor calidad de vida y bienestar a la sociedad.

Los próximos años serán importantes para que en México se generen prendas capaces de apaciguar o contener algunos malestares, con la aplicación de la herbolaria a través de las telas.

Las alumnas, Liliana Martínez Sánchez y Araceli Díaz Vidal, desarrollaron un antimicrobiano textil a base de nanopartículas de plata, el cual evita la proliferación de microorganismos al reaccionar con la humedad de la piel. Además señalaron que actualmente la industria textil va de la mano con los avances tecnológicos.



PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Ingeniería Química Industrial
- Ingeniería Química Petrolera
- Ingeniería en Metalurgia y Materiales

- Maestría en Ciencias en Ingeniería Química
- Maestría en Ciencias en Ingeniería Metalúrgica

- Doctorado en Ciencias en Metalurgia y Materiales



Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE)
Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", Edificios 6, 7 y 8. Col. Lindavista, C.P. 07738, México D.F.



UBICACIÓN



Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE)

**Misión.**

Formar integralmente capital humano en los ámbitos de la ingeniería química industrial, ingeniería química petrolera e ingeniería en metalurgia y materiales, con una visión global y liderazgo, para contribuir con el desarrollo social y económico del país.

Visión.

Escuela de vanguardia, incluyente, con reconocimiento internacional y alto compromiso social, con actividad y procesos pertinentes, eficientes y transparentes en el ámbito de su competencia.



ÍNDICE

		2008	2009	2010	2011	2012	2013
Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.							
Oferta educativa nivel superior							
Programas académicos ofertados	Modalidad presencial	3	3	3	3	3	3
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	3	3	3	3	3	3
Programas académicos acreditados							
Alumnos nivel superior							
Matrículas	Modalidad escolarizada	4,724	4,533	4,088	5,346	5,694	5,694
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	4,724	4,533	4,088	5,346	5,694	5,694
Matrícula en programas acreditados							
Diferencia formal	Modalidad escolarizada	61.05%	60.65%	57.70%	58.65%	65.20%	65.20%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%	0.00%
	Aprobación	29.21%	29.49%	29.00%	29.91%	29.90%	29.90%
Aprobados	Regulación	95.70%	95.31%	95.00%	95.62%	95.90%	95.90%
	Deserción	16.02%	15.24%	11.07%	1.27%	4.02%	4.02%
	Egresados	576	528	603	656	662	662
Titulados	Modalidad escolarizada	424	421	404	500	473	473
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
Eje 2 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.							
Oferta educativa programa							
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	4	4	4	4	4	4
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	4	4	4	4	4	4
Programas académicos en el INPC							
Alumnos programa							
Matrículas	Modalidad escolarizada	108	119	130	152	166	166
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	108	119	130	152	166	166
Matrícula en programas acreditados							
Egresados	Modalidad escolarizada	11	26	30	37	48	48
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Graduados	10	26	40	37	47	47
Graduados	Modalidad escolarizada	10	26	40	37	47	47
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
Eje 3 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.							
Docentes							
Totales		488	493	488	488	506	506
Docentes con escolaridad	Docentes con posgrado	177	223	200	209	260	260
	Docentes con licenciatura	257	249	250	239	240	240
	Docentes con bachillerato o menor	20	20	20	10	13	13
Docentes por etapas de docencia	Docentes con TC	260	273	270	289	274	274
	Docentes 3/4 T	33	29	32	36	38	38
	Docentes 1/2 T	34	35	29	26	44	44
	Docentes asignatura	112	100	100	149	104	104
Bezas y estímulos a docentes	Bezas	109	98	101	102	107	107
	ICC	61	61	60	40	60	60
	CCO	88	88	88	81	88	88
Personal de apoyo y asistencia a la educación							
Totales		173	177	167	163	184	184
PMAE por escolaridad	Formación a distancia	32	27	26	24	17	17
	Docencia	65	66	67	67	67	67
	Asistencia, apoyo técnico, apoyo superior o equivalente	57	57	63	67	68	68
Licenciados		23	26	30	26	28	28
	Postgrado	2	2	2	2	4	4
Eje 4 – Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo							
Alumnos nivel superior							
Bezas		418	418	1,798	2,000	2,058	2,058
Eje 5 – Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad							
Innovación (superior y postgrado)							
Número de solicitudes del SNI		60	61	46	43	60	60
Proyectos de investigación registrados		60	67	64	60	64	64
Productos de la investigación		513	316	414	378	255	255
Docentes en proyectos de investigación		140	208	178	102	118	118
Eje 6 – Impulso al desarrollo regional, nacional e global mediante la estrategia de integración social							
Alumnos (superior y postgrado)							
Convenios de vinculación							
Alumnos en servicio social							
Alumnos en movilidad académica	Nacional	4	0	1	1	0	0
	Internacional	7	3	0	7	11	11
Alumnos visitantes	Nacionales	0	1	2	2	0	0
	Internacionales	0	0	2	0	6	6
Eje 7 – Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores							
Deberes prioritarios							
Financiamiento a la investigación (MOP)							
Financiamiento a la investigación interno (MOP)							
Financiamiento a la investigación externo (MOP)							



Actividades Relevantes



La escuela ha mantenido fuerte vinculación con los sectores industrial y social en la realización de desarrollos tecnológicos, servicios técnicos y de capacitación, por ejemplo: análisis de integridad de ductos que conducen hidrocarburos, tratamiento de aguas y remediación de suelos.





acreditación



entidad mexicana de acreditación s.c.

ACREDITA
A

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL - ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA QUÍMICA E INDUSTRIAS EXTRACTIVAS. LABORATORIO DE PRUEBAS MECÁNICAS.
UPALM EDIFICIO No.7 COL. ZACATENCO, C.P. 07738, México D.F.

Como Laboratorio de Ensayos/Calibración de acuerdo a los Requisitos establecidos en la Norma Mexicana NMX-EC-17025-IMNC-2006 (ISO/IEC 17025:2005) para las actividades de evaluación de la conformidad en la rama/área:

Metal mecánica*

El cumplimiento de los requisitos de la Norma ISO/IEC 17025:2005 por parte de un laboratorio significa que el laboratorio cumple tanto los requisitos de competencia técnica como los requisitos del sistema de gestión necesarios para que pueda entregar de forma consistente resultados de ensayos y calibraciones técnicamente válidas. Los requisitos del sistema de gestión de la Norma ISO/IEC 17025:2005 (sección 4) están escritos en un lenguaje que corresponde con las operaciones de un laboratorio y satisfacen los principios de la Norma ISO 9001:2008 "Sistemas de Gestión de la Calidad - Requisitos" y además son afines a sus requisitos pertinentes.*



María Isabel López Martínez
Directora Ejecutiva




Acreditación No: MM-0490-060/13
Vigente a partir del 2013-08-23*



entidad mexicana de acreditación s.c.

ACREDITA
A

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL. ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA QUÍMICA E INDUSTRIAS EXTRACTIVAS. LABORATORIO DE CORROSIÓN. UPALM EDIFICIO 7, COL. ZACATENCO, C.P. 07738, MEXCO, DISTRITO FEDERAL.

Como Laboratorio de Ensayos/Calibración de acuerdo a los Requisitos establecidos en la Norma Mexicana NMX-EC-17025-IMNC-2006 (ISO/IEC 17025:2005) para las actividades de evaluación de la conformidad en la rama/área:

Química*

El cumplimiento de los requisitos de la Norma ISO/IEC 17025:2005 por parte de un laboratorio significa que el laboratorio cumple tanto los requisitos de competencia técnica como los requisitos del sistema de gestión necesarios para que pueda entregar de forma consistente resultados de ensayos y calibraciones técnicamente válidas. Los requisitos del sistema de gestión de la Norma ISO/IEC 17025:2005 (sección 4) están escritos en un lenguaje que corresponde con las operaciones de un laboratorio y satisfacen los principios de la Norma ISO 9001:2008 "Sistemas de Gestión de la Calidad - Requisitos" y además son afines a sus requisitos pertinentes.*



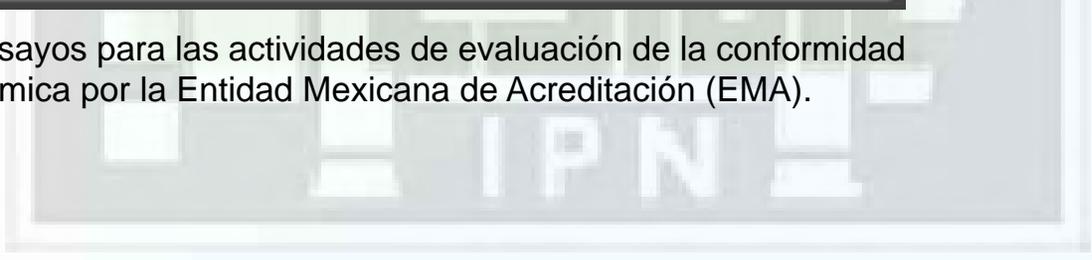
María Isabel López Martínez
Directora Ejecutiva




Acreditación No: Q-0445-071/13
Vigente a partir del 2013-04-19*

acreditación

Acreditación de laboratorios de ensayos para las actividades de evaluación de la conformidad en las ramas metalmeccánica y química por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA).



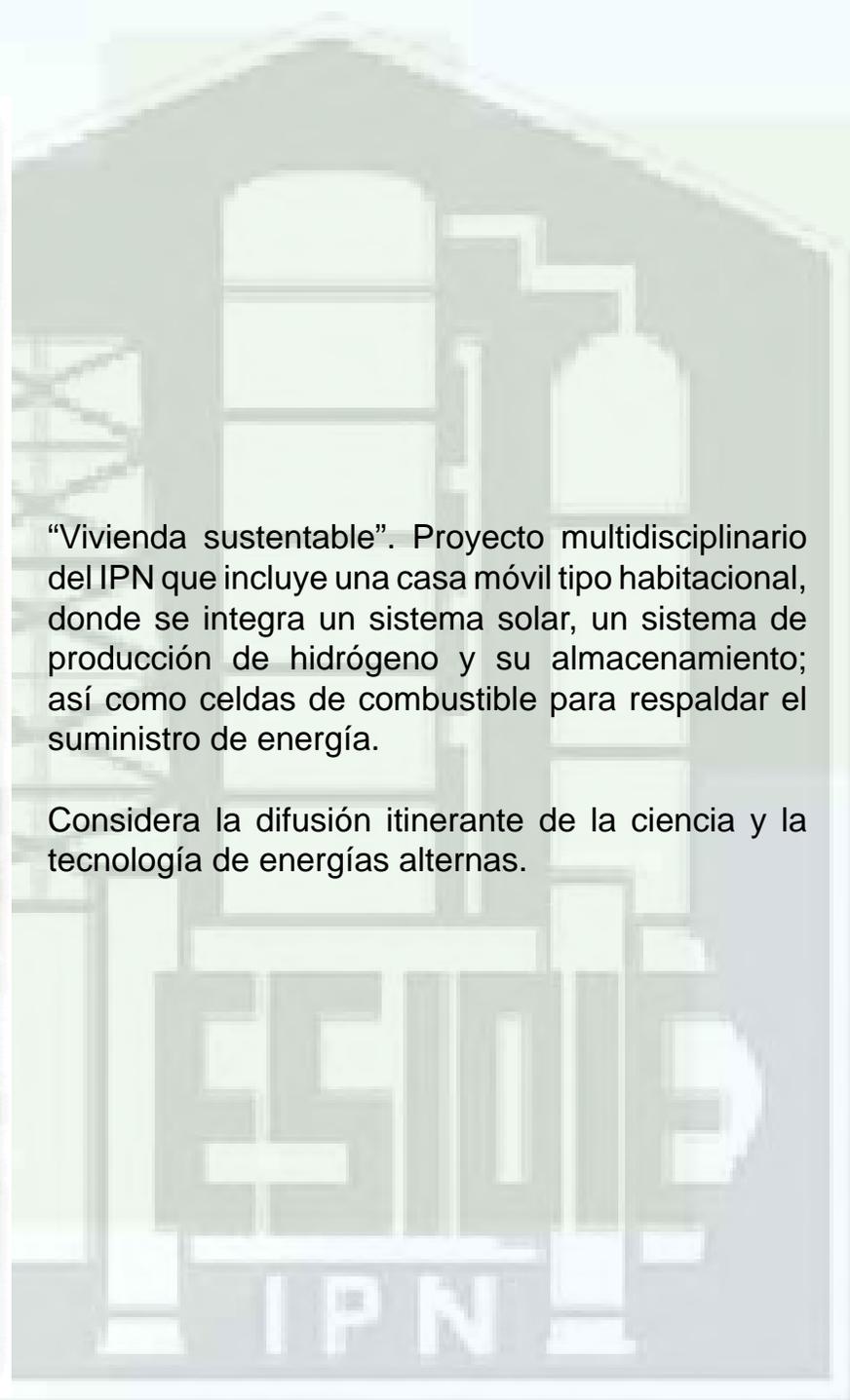


Reconocimiento por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), al programa de “Maestría en Ciencias en Ingeniería Metalúrgica” como programa de competencia internacional.



“Vivienda sustentable”. Proyecto multidisciplinario del IPN que incluye una casa móvil tipo habitacional, donde se integra un sistema solar, un sistema de producción de hidrógeno y su almacenamiento; así como celdas de combustible para respaldar el suministro de energía.

Considera la difusión itinerante de la ciencia y la tecnología de energías alternas.



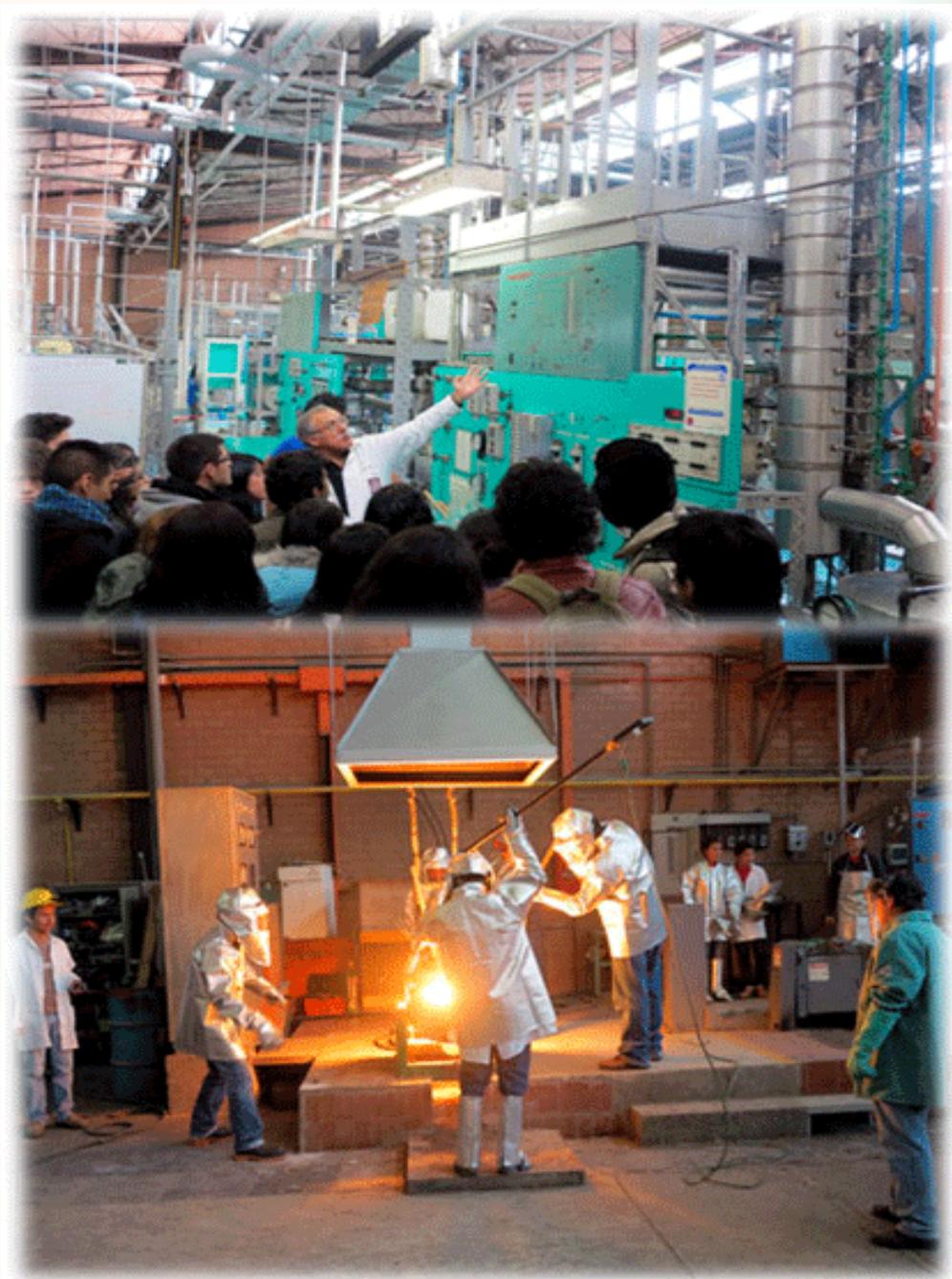


Modernización de laboratorios, mantenimiento y adquisición de equipo.





Ceremonia magna de conmemoración del “LXV Aniversario de la Fundación de la ESIQIE”, con la presencia del Subsecretario de Educación Superior, la Directora General del IPN, directivos de Petróleos Mexicanos (PEMEX), empresarios y representantes de organismos académicos. Se otorgaron reconocimientos a exdirectores y egresados que han destacado por su desempeño profesional.



“Semana de la Ingeniería”, evento anual que considera conferencias plenarias, sesiones técnicas, talleres, demostración de equipos y actividades culturales, con la participación de industriales, académicos, investigadores, egresados y alumnos.

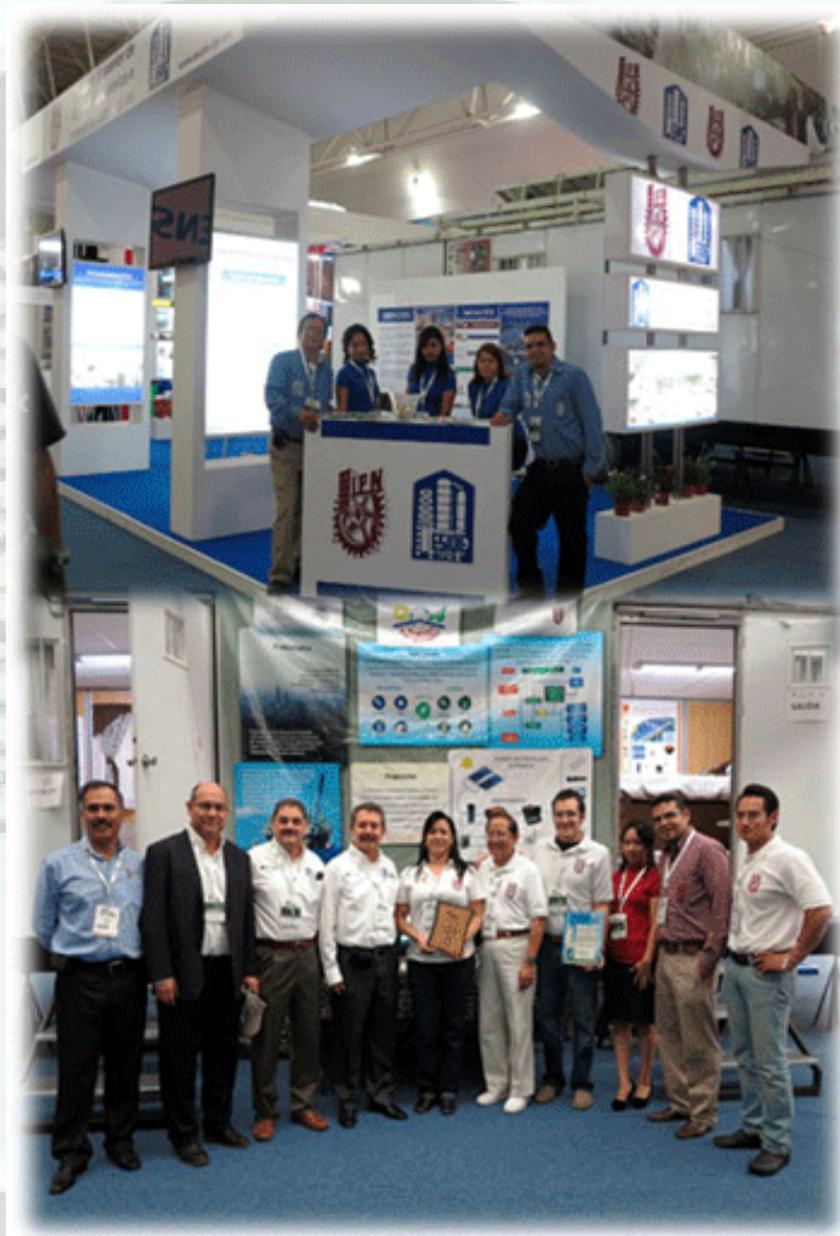




Se llevó a cabo la “2a. Feria Científica y Tecnológica Interactiva”, para fomentar el interés por el estudio de las ciencias exactas e ingenierías en estudiantes de nivel medio básico, de nivel medio superior y al público en general.



Presencia institucional en la “Expo Foro PEMEX”, en la Convención Nacional del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, A.C. (IMIQ), en el “Congreso de Logística, Transporte y Distribución de Hidrocarburos”, como una forma de vinculación con el sector productivo.





PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Licenciatura en Ingeniería Matemática
- Licenciatura en Física y Matemáticas
- Maestría en Ciencias Fisicomatemáticas
- Doctorado en Física de los Materiales
- Doctorado en Ciencias Fisicomatemáticas

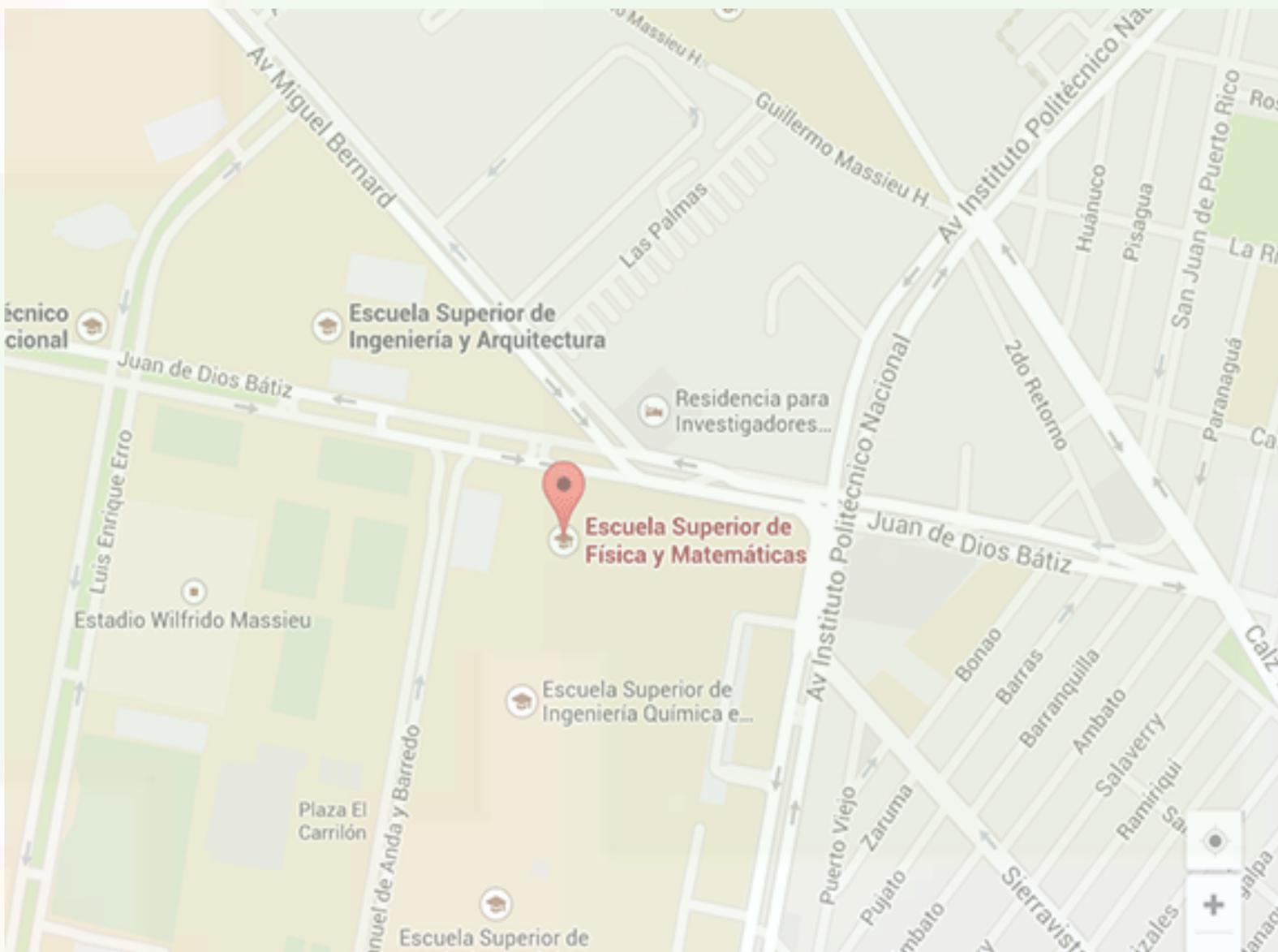


Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM)

*Unidad Profesional "Adolfo López Mateos" Av. Instituto Politécnico Nacional s/n Edificio 9, planta baja Colonia Zacatenco,
Delegación Gustavo A. Madero C.P. 07738, México, D.F.*



UBICACIÓN



Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM)



Misión.

La Escuela Superior de Física y Matemáticas es la escuela del Instituto Politécnico Nacional creada para formar integralmente profesionales de excelencia en el campo de las ciencias físico-matemáticas, con alto grado de compromiso y responsabilidad social, capaces de contribuir al desarrollo económico, científico y tecnológico del país; mediante la docencia, la investigación, la innovación, la vinculación y la divulgación del conocimiento en estas áreas.

Visión.

La Escuela Superior de Física y Matemáticas es líder en su ámbito, cuenta con un modelo educativo flexible, centrado en el aprendizaje, que desarrolla la capacidad creativa, la actitud innovadora, el trabajo cooperativo y los hábitos de tenacidad en sus alumnos para que sean competitivos a nivel internacional. Sus profesores poseen una alta formación académica, comprometidos con la labor docente; la investigación que realizan contribuye al desarrollo de las ciencias físico-matemáticas, aplicándolas para la solución de problemas de alto impacto social, además difunden y promueven los avances tecnológicos y científicos. Los procesos administrativos se realizan con transparencia, eficiencia y en un marco de mejora continua.

Instituto Politécnico Nacional

ÍNDICE

		2008	2009	2010	2011	2012	2013
Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.							
Oferta educativa nivel superior							
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	2	2	2	2	2	2
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	2	2	2	2	2	2
Programas académicos acreditados							
Alumnos nivel superior							
Matrículas	Modalidad escolarizada	1,304	1,352	1,414	1,507	1,567	1,629
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	1,304	1,352	1,414	1,507	1,567	1,629
Matrícula en programas acreditados							
Distancia formal	Modalidad escolarizada	14.31%	20.01%	37.47%	28.11%	40.44%	40.44%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%	0.00%
Acreditación	Aprobación	27.00%	22.07%	40.07%	30.22%	40.90%	42.10%
	Deserción	14.13%	12.17%	12.01%	3.63%	8.07%	
Egresados	Modalidad escolarizada	72	114	140	124	140	140
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
Titulados	Modalidad escolarizada	28	55	51	120	83	83
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.							
Oferta educativa posgrado							
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	7	5	5	0	0	0
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	7	5	5	0	0	0
Programas académicos en el INPC							
Alumnos posgrado							
Matrículas	Modalidad escolarizada	122	94	99	100	119	119
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	122	94	99	100	119	119
Matrícula en programas acreditados							
Egresados	Modalidad escolarizada	20	8	8	8	22	22
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
Graduados	Modalidad escolarizada	0	7	0	7	22	22
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.							
Docentes							
Totales		178	176	178	177	174	174
Docentes con escolaridad	Docentes con posgrado	105	133	128	126	135	135
	Docentes con licenciatura	60	40	45	42	34	34
	Docentes con bachillerato o menor	13	8	5	10	5	5
Docentes por rango de docencia	Docentes con FC	120	123	124	122	127	127
	Docentes 3/4 T	8	8	7	8	8	8
	Docentes 1/2 T	18	22	22	25	18	18
	Docentes asignatura	20	24	26	27	21	21
Bezas y estímulos a docentes	Bezas	71	71	68	69	73	73
	ICC	43	43	46	44	43	43
	ICD	27	24	18	18	17	17
Personal de apoyo y asistencia a la educación							
Totales		101	98	100	108	100	100
PMAE por escolaridad	Primaria o inferior	12	10	9	7	5	5
	Secundaria	29	18	19	10	20	20
	Superior, con licenciatura, licenciatura o equivalente	47	47	50	40	55	55
Licenciatura	Titulados	0	0	0	0	0	0
	Posgrado	0	0	0	0	0	0
Eje 2 – Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo							
Alumnos nivel superior							
Bezas		220	1,304	637	648	600	600
Eje 3 – Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad							
Investigación (superior y posgrado)							
Número de miembros del CIE		63	65	69	69	62	62
Proyectos de investigación registrados		80	81	86	81	87	87
Productos de la investigación		259	103	545	794	100	100
Docentes en proyectos de investigación		243	170	199	47	100	100
Eje 4 – Impulso al desarrollo regional, nacional e global mediante la estrategia de integración social							
Alumnos (superior y posgrado)							
Convenios de vinculación		0	0	2	0	0	0
Alumnos en servicio social		521	577	514	428	485	485
Alumnos en movilidad académica	Nacional	17	15	0	0	1	1
	Internacional	0	0	1	2	7	7
Alumnos visitantes	Nacionales	0	0	0	0	0	0
	Internacionales	2	1	0	1	2	2
Eje 5 – Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores							
Docentes prioritarios		12	7	0	3	4	4
Financiamiento a la investigación (MOP)		3,506	2,502	3,069	30,000	6,260	6,260
Financiamiento a la investigación interno (MOP)		3,506	2,502	3,069	4,719	4,766	4,766
Financiamiento a la investigación externo (MOP)		0.000	0.000	0.000	24,947	0.004	0.004



Actividades Relevantes

ESEFM



Con motivo del 60 aniversario del natalicio del Dr. Jaime Ortiz López académico de la ESFM, el 19 de abril de 2013 la unidad académica, le organizó un ciclo de conferencias alrededor del tema “Nanoestructura de Carbono”.

Instituto Politécnico Nacional



El 21 de mayo de 2013, en el Salón “Adolfo López Mateos” de los Pinos, el Presidente de la República Lic. Enrique Peña Nieto entregó la Presea “Lázaro Cárdenas” al Dr. Hermani Tiago Yee Madeira, como profesor investigador.

Instituto Politécnico Nacional



El Dr. Gerardo Contreras Puentes, destacó por su brillante trayectoria académica, es investigador nivel III del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y fue galardonado con la presea “Lázaro Cárdenas”.

Instituto Politécnico Nacional



ESEM



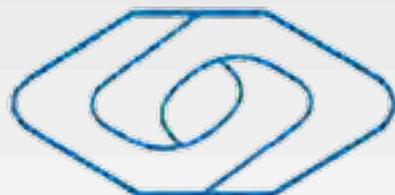
El día 19 de noviembre de 2013, en el Auditorio "Víctor Flores Maldonado" de la Unidad Académica se rindió homenaje al Ingeniero Eugenio Méndez Docurro, ex Director General del Instituto Politécnico Nacional, con motivo del "90 Aniversario de su Natalicio".

Instituto Politécnico Nacional



MEMORIA
ANUAL DE ACTIVIDADES 2013

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



ESCOM

PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Maestría en Ciencias en Sistemas Computacionales Móviles

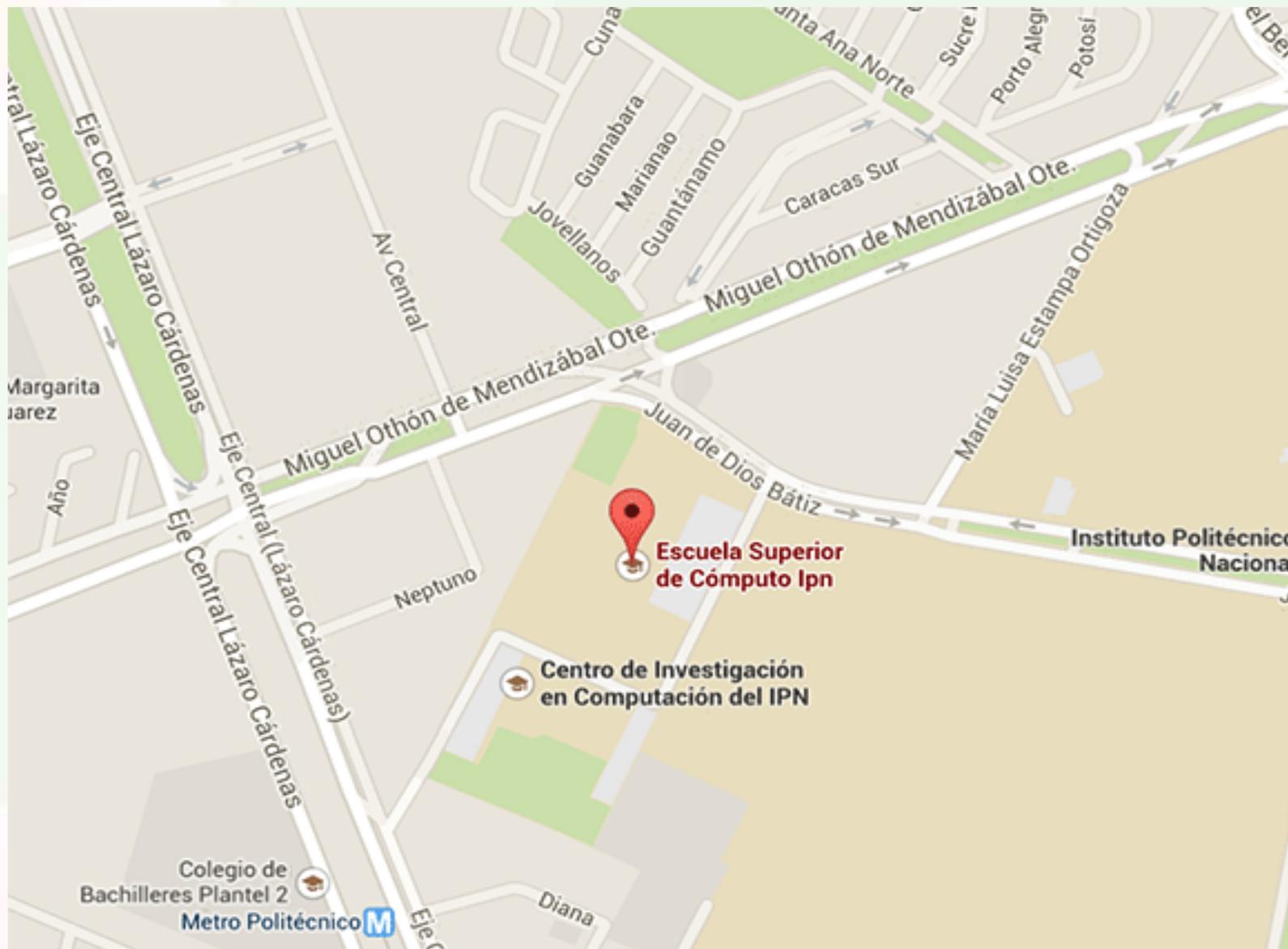


Escuela Superior de Cómputo (ESCOM)

Av. Juan de Dios Bátiz esq. Av. Miguel Othón de Mendizábal, Col. Lindavista. Del. Gustavo A. Madero, C.P. 07738, México D.F.



UBICACIÓN





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Misión.

La Escuela Superior de Cómputo es una unidad académica del Instituto Politécnico Nacional que forma profesionales en sistemas computacionales a nivel licenciatura y posgrado, con valores universales, sensibles a las necesidades sociales, capaces de competir y alcanzar el éxito a nivel nacional e internacional, administrando y creando nuevos procesos en la producción de servicios y productos, mediante el uso de tecnologías de computación; así como dirigiendo grupos de trabajo bajo premisas de eficiencia, eficacia, productividad y calidad. Generando y divulgando conocimientos propios del área de la computación, atendiendo necesidades sociales para colaborar al desarrollo científico y tecnológico del país.

Visión.

La Escuela Superior de Cómputo será líder en la formación de profesionales en el área de sistemas computacionales, quienes desarrollarán capacidades analíticas, críticas e innovadoras, con amplio sentido humano, gusto por la cultura y el deporte, alta responsabilidad social y compromiso constante por el desarrollo sustentable del país, utilizando e incorporando tecnologías de computación con mayor rendimiento que protejan al medio ambiente. Liderazgo que será reconocido por la sociedad y el sector productivo mediante la valoración de los egresados, en la aplicación de sus competencias profesionales para la solución efectiva de problemas en el contexto nacional e internacional, y que se consolidará mediante la generación y difusión de conocimientos, con una planta docente de excelencia, y una infraestructura computacional de vanguardia, acorde a su modelo educativo, innovador, flexible y centrado en el aprendizaje.

ESCOM

ÍNDICE

		2008	2010	2011	2012	2013
Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa nivel superior						
Programas académicos ofertados	Modalidad presencial	1	1	1	1	1
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	1	1	1	1	1
Programas académicos acreditados						
Alumnos nivel superior						
Matrículas	Modalidad escolarizada	2,380	2,348	2,500	2,463	2,010
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	2,380	2,348	2,500	2,463	2,010
Matrícula en programas acreditados						
Distancia formal	Modalidad escolarizada	76.43%	58.30%	53.05%	52.45%	58.17%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%
Acreditaciones	Aprobación	39.17%	44.00%	54.01%	39.00%	58.12%
	Regulación	50.00%	47.00%	40.00%	50.00%	55.48%
	Deserción	10.23%	7.47%	-1.69%	7.04%	5.42%
Egresados	Modalidad escolarizada	410	310	276	308	170
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Titulados	Modalidad escolarizada	240	239	270	340	207
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa posgrado						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	1	1	1	1	1
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	1	1	1	1	1
Programas académicos en el INPC						
Alumnos posgrado						
Matrículas	Modalidad escolarizada	0	8	10	22	31
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	0	8	10	22	31
Matrícula en programas acreditados						
Egresados	Modalidad escolarizada	0	0	0	3	3
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Graduados	Modalidad escolarizada	0	0	0	1	2
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Docentes						
Totales		190	214	211	215	218
Docentes con escolaridad	Docentes con posgrado	110	143	150	158	157
	Docentes con licenciatura	72	59	55	58	55
	Docentes con bachillerato o menor	8	8	6	7	6
Docentes por etapas de docencia	Docentes con FC	163	193	201	207	209
	Docentes 3/4 T	8	8	8	8	8
	Docentes 1/2 T	17	18	8	3	7
	Docentes asignatura	1	1	1	2	2
Bezas y estímulos a docentes	Bezas	52	58	61	70	75
	SCD	7	6	9	11	16
	COO	58	61	58	60	64
Personal de apoyo y asistencia a la educación						
Totales		98	98	77	90	100
PMAE por escolaridad	Primaria o inferior	3	3	3	1	0
	Secundaria	9	9	11	14	20
	Superior, con licenciatura, licenciatura o equivalente	29	29	33	40	47
Licenciatura	29	29	38	50	50	
	Posgrado	3	3	3	5	5
Eje 2 – Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo						
Alumnos nivel superior						
Bezas		768	3,445	1,272	1,290	1,027
Eje 3 – Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad						
Investigación (superior y posgrado)						
Número de proyectos del SNI		7	10	10	10	12
Proyectos de investigación registrados		29	18	30	33	38
Productos de la investigación		0	223	99	252	245
Docentes en proyectos de investigación		13	158	93	68	93
Eje 4 – Impulso al desarrollo regional, nacional e global mediante la estrategia de integración social						
Alumnos (superior y posgrado)						
Convenios de vinculación		1	0	2	8	3
Alumnos en servicio social		238	870	430	387	331
Alumnos en movilidad académica	Nacional	0	1	0	0	1
	Internacional	0	0	0	15	21
Alumnos visitantes	Nacionales	14	3	2	0	0
	Internacionales	0	0	0	0	8
Eje 5 – Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores						
Docentes prioritarios		38	38	54	38	40
Financiamiento a la investigación (MDF)		0.007	0.305	0.020	2.000	1.627
Financiamiento a la investigación interno (MDS)		0.057	0.305	0.820	1.112	1.361
Financiamiento a la investigación externo (MDF)		0.000	0.000	0.003	0.948	0.325



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Actividades Relevantantes



La ESCOM, festejó su “20 Aniversario”, con varias actividades académicas, culturales, de vinculación e integración, entre las que destaca la siguiente: presentación del robot “PaPeRo” (*Parther-type Personal Robot*) en el IPN, por parte de la compañía Japonesa “NEC”.



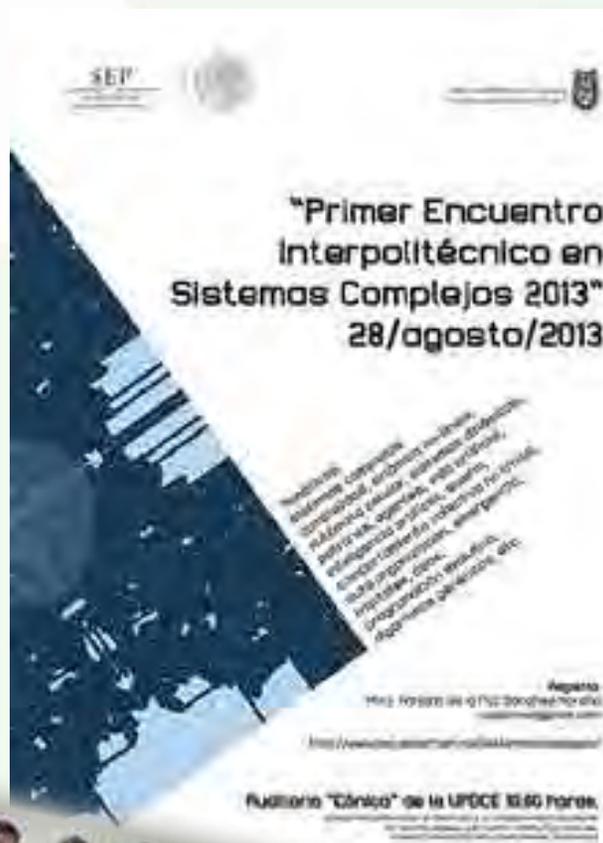


20 Aniversario de la ESCOM



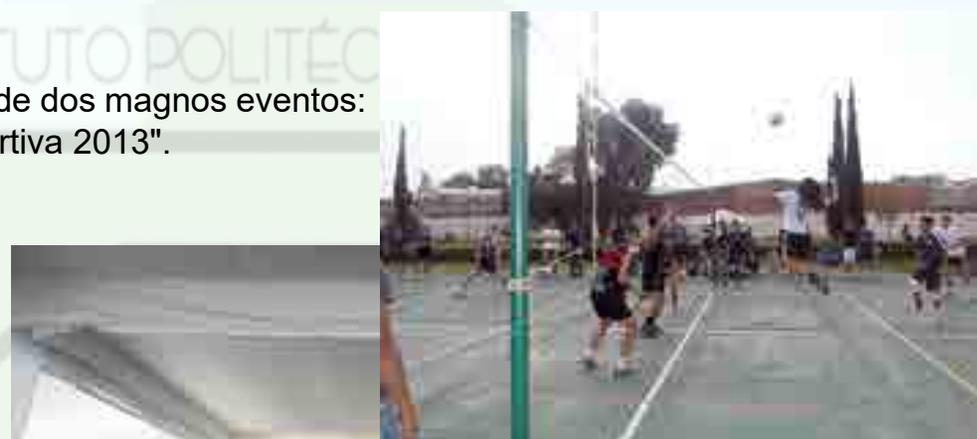


Ciclo de conferencias del grupo de Trabajo en Sistemas Complejos del IPN





En este año la unidad académica, realizó la presentación de dos magnos eventos: "XVIII Xpo ESCOM 2013" y "4ta. Semana Cultural y Deportiva 2013".





La “ESCOMunidad”, participa en varios concursos de distinta índole, organizados por el propio IPN y por distintas asociaciones y/o organizaciones líderes en su ramo nacionales e internacionales; como es el “37th Annual World Finals of the ACM International Collegiate Programming Contest (2013). St. Petersburg, Russia”.





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



Se obtuvo el 1er. lugar en el concurso de Tesis 2013 "Decidiendo Juntos por una Ciudad Segura", organizado por la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF).

ESCOM



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



Se obtuvo el 3er. lugar en el "Concurso Premio al Mejor Trabajo Escrito para Titulación" de nivel licenciatura 2013, en el área de ciencias físico matemáticas del IPN.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Reconocimiento a los mejores promedios de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales 2013, por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI).



ESCOM



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

En este año se inició la construcción de edificio de gobierno que ampliará las instalaciones e infraestructura y por ende dará mayores beneficios a nuestra “*ESCOMunidad*”.



ESCOM