



## PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Licenciatura en Ciencias de la Informática
- Licenciatura en Ingeniería en Informática
- Licenciatura en Administración Industrial
- Licenciatura en Ingeniería en Transporte
- Licenciatura en Ingeniería Industrial
  
- Maestría en Administración
- Maestría en Ciencias en Informática
- Maestría en Ingeniería Industrial
- Maestría en Ciencias en Estudios Interdisciplinarios para PYMES

**Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas  
(UPIICSA)**

*Avenida Té No. 950, esquina con calle Resina, Col. Granjas México, Delegación Iztacalco, C.P. 08400, México, D.F.*



UBICACIÓN



**Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA)**



### **Misión.**

La UPIICSA tiene como Misión el contribuir al desarrollo de las competencias de los estudiantes de nivel superior y posgrado, con el apoyo de una moderna infraestructura, para formar profesionales íntegros, líderes y emprendedores, en las áreas de ingeniería, administración e informática, con formación interdisciplinaria, para su incorporación al sector productivo del país. Y de ésta manera alinearnos como unidad académica a la misión institucional.

### **Visión.**

La Visión a 2036, con referencia a la visión institucional es ser la unidad líder en su oferta académica con calidad y pertinencia, basada en un modelo educativo flexible y de vanguardia, una moderna infraestructura y una planta docente de excelencia, que aplique las tecnologías educativas más avanzadas para formar generaciones de profesionales responsables, honestos y respetuosos que a través de la innovación y el emprendimiento, den soluciones con fundamentos científicos, tecnológicos y humanísticos a los retos de su labor, tomando en cuenta las necesidades del sector productivo, consolidándonos en un mundo globalizado.

La comunidad tiene conformación multinacional y sus egresados ocupan posiciones de liderazgo; su desempeño socialmente comprometido, los habilita para actuar de manera proactiva, con capacidad para diseñar soluciones originales a problemas y oportunidades emergentes.

**UPIICSA**

# ÍNDICE

		2009	2010	2011	2012	2013
<b>Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.</b>						
<b>Oferta educativa nivel superior</b>						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	5	5	5	5	5
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	5	5	5	5	5
Programas académicos acreditados						
<b>Alumnos nivel superior</b>						
Matrículas	Modalidad escolarizada	10.790	11.410	11.553	11.877	12.276
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	10.790	11.410	11.553	11.877	12.276
Matrícula en programas acreditados						
Distancia formal	Modalidad escolarizada	72.59%	40.17%	56.19%	51.10%	57.40%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%
	Aprobación	30.70%	50.02%	39.70%	40.24%	40.88%
Aprobados	Regulación	51.11%	35.04%	30.55%	54.35%	47.70%
	Deserción	15.17%	4.14%	-0.20%	5.41%	5.35%
Egresados	Modalidad escolarizada	1.491	1.427	1.892	1.884	1.556
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Titulados	Modalidad escolarizada	1.289	979	770	1.758	1.217
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
<b>Eje 2 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.</b>						
<b>Oferta educativa programa</b>						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	3	4	4	4	4
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	3	4	4	4	4
Programas académicos en el INPC						
<b>Alumnos programa</b>						
Matrícula	Modalidad escolarizada	163	201	220	218	287
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	163	201	220	218	287
Matrícula en programas acreditados						
Egresados	Modalidad escolarizada	77	-48	-24	41	37
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Graduados	Modalidad escolarizada	10	25	25	51
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
<b>Eje 3 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.</b>						
<b>Docentes</b>						
Totales		758	751	824	818	757
Docentes con escolaridad	Docentes con posgrado	57	183	171	171	181
	Docentes con licenciatura	539	554	590	580	538
	Docentes con bachillerato o menor	172	24	63	67	60
Docentes por niveles de docencia	Docentes con TC	348	381	350	384	330
	Docentes 3/4 T	87	76	74	73	87
	Docentes 1/2 T	97	83	78	84	71
	Docentes asignatura	226	275	319	337	284
Becas y estímulos a docentes	Becas	79	68	64	70	68
	ICC	4	4	3	5	6
	ICD	126	154	123	121	114
<b>Personal de apoyo y asistencia a la educación</b>						
Totales		324	317	324	340	349
Formación a cargo	Formación a cargo	65	62	38	37	35
	Desarrollada	78	79	78	88	86
FMAE por escolaridad	Estadística, ciencias físicas, ciencias exactas o equivalentes	114	120	134	140	142
	Licenciatura	64	70	66	73	77
Postgrado		3	4	5	5	6
<b>Eje 4 – Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo</b>						
<b>Alumnos nivel superior</b>						
Becas		858	4,248	5,003	5,182	5,060
<b>Eje 5 – Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad</b>						
<b>Investigación (superior y postgrado)</b>						
Número de proyectos del DPE		7	5	4	2	4
Proyectos de investigación registrados		29	14	18	18	37
Productos de la investigación		100	133	131	253	222
Docentes en proyectos de investigación		65	48	60	78	62
<b>Eje 6 – Impulso al desarrollo regional, nacional e global mediante la estrategia de integración social</b>						
<b>Alumnos (superior y postgrado)</b>						
Convenios de vinculación						
Alumnos en servicio social		-1,200	1,285	1,801	1,809	-1,681
Alumnos en movilidad académica	Nacional	5	0	7	1	3
	Internacional	3	6	14	39	21
Alumnos visitantes	Nacionales	2	3	1	0	3
	Internacionales	0	1	2	3	7
<b>Eje 7 – Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores</b>						
Deberes prioritarios						
Financiamiento a la investigación (MOP)		-0.437	-0.286	0.471	0.850	0.029
Financiamiento a la investigación interna (MOP)		0.437	0.286	0.471	0.850	1.432
Financiamiento a la investigación externa (MOP)		0.000	0.000	0.000	0.000	0.597



### Actividades Relevantes

En la unidad académica se incrementó el número de alumnos becarios, pasando de 4,495 en 2012 a 5,019 en 2013, lo cual representa un incremento del 11.7%.



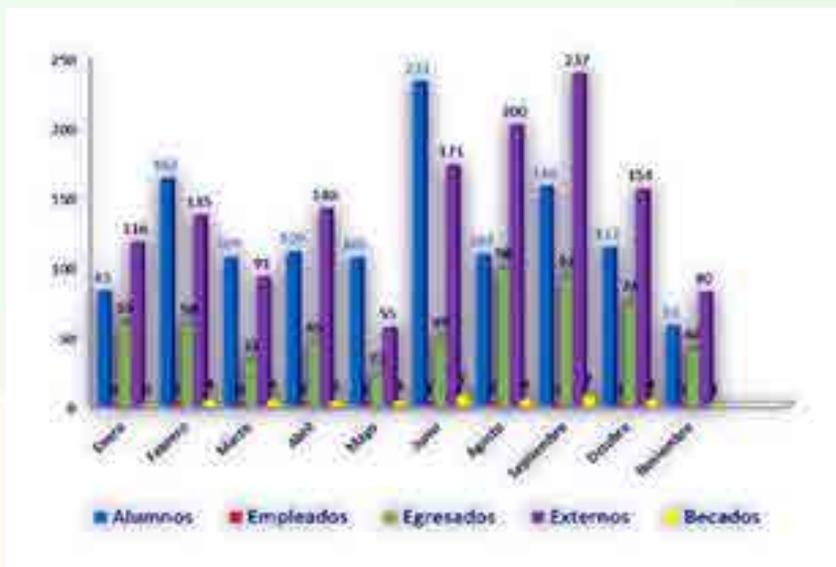
La unidad académica creó cursos de capacitación para su personal, con registro en la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE), tales como:

Evento de capacitación “Calidad en el Servicio” a 93 asistentes que brinda servicios profesionales.

Curso-Taller para directivos con registro ante la CGFIE.



Programa de instrucción para la investigación y la enseñanza para directivos.



Así como, se impartieron 3,141 cursos en la unidad de informática.

UPA  
PUCSA



Se atendieron de manera exitosa cinco auditorías de calidad, de los dos Sistemas de Gestión de Calidad (SGC); obteniendo resultados favorables y teniendo como fortaleza la organización de la evidencia.



UPIICSA



Se atendieron más de 80,000 alumnos en el CELEX.

IDIOMA	ALUMNOS ATENDIDOS	CURSOS IMPARTIDOS
INGLÉS	74,577	176
FRANCÉS	5,018	16
ITALIANO	808	7
JAPONÉS	778	7
ALEMÁN	545	7

Los cursos fueron impartidos por 209 profesores durante el 1er. semestre y 213 profesores durante el segundo semestre 2013.

ASPECTOS GENERALES	
Concluyó la 1ª Generación curso ICELT con acreditación Internacional de la Universidad de Cambridge.	
Aplicación del examen diagnóstico del examen de inglés.	2000
Profesores de estructura inscritos en cursos de idiomas.	59
Alumnos en proceso de certificación y aplicador de exámenes de la Universidad de Cambridge.	245

Se realizaron actividades de recuperación académica con los siguientes resultados:

En el semestre enero – junio se ofertaron 24 cursos, con 622 alumnos inscritos de los cuales 349 aprobaron, obteniendo el 56% de recuperación.

En el semestre agosto – diciembre se ofertaron 29 cursos, con 741 alumnos inscritos de los cuales 272 aprobaron, obteniendo el 36.70% de recuperación.



Se impartieron cursos de la siguiente manera: cuatro de “Alineación Pedagógica” en ambos turnos, atendiendo a 92 profesores; “Evaluación del Aprendizaje” en el turno vespertino, atendiendo a 24 profesores; “Introducción a la innovación tecnología” en ambos turnos, atendiendo a 55 profesores; adicionalmente se capacitaron a 587 docentes en períodos intersemestrales.





Se creó el laboratorio de la carrera de sistemas automotrices con 19 computadoras, así mismo, se construyó el laboratorio de redes; de programación y el laboratorio de reparación de impresoras.



Así como, se impartió el “Programa de Maestría en Administración”, en el Centro de Educación Continua, Unidad Cancún, con 23 alumnos.





Se llevó a cabo la firma de bases de colaboración para impartir el “Programa de Maestría en Ingeniería Industrial”, en el Centro de Educación Continua, Unidad Los Mochis.



La unidad académica cuenta con 9 docentes que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Se acreditaron en diferentes idiomas a 217 alumnos.



CERTIFICACIONES DE ALUMNOS	
Italiano	12
Japonés	15
Inglés	190
Total:	217





## PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Ingeniería Biónica
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería Telemática
- Ingeniería en Sistemas Automotrices
  
- Maestría en Tecnologías Avanzadas
- Doctorado en Tecnologías Avanzadas



**Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas, (UPIITA)**  
Av. Instituto Politécnico Nacional 2580, Barrio La Laguna Ticomán, Delegación Gustavo A. Madero, C.P: 07340,  
México, D.F.



## UBICACIÓN



**Misión.**

Formar profesionistas cabales en los ámbitos de la biónica, mecatrónica, telemática y tecnologías avanzadas, con el perfil de vanguardia y liderazgo, comprometidos con el desarrollo nacional, a través de una práctica responsable y sustentable de su ejercicio científico y productivo.

**Visión.**

Unidad Académica innovadora de gran fuerza y compromiso social, clave de la educación en ingeniería de vanguardia, integradora y de gran influencia para el desarrollo social y la producción científica nacional.

UPIITA-IPN

# ÍNDICE

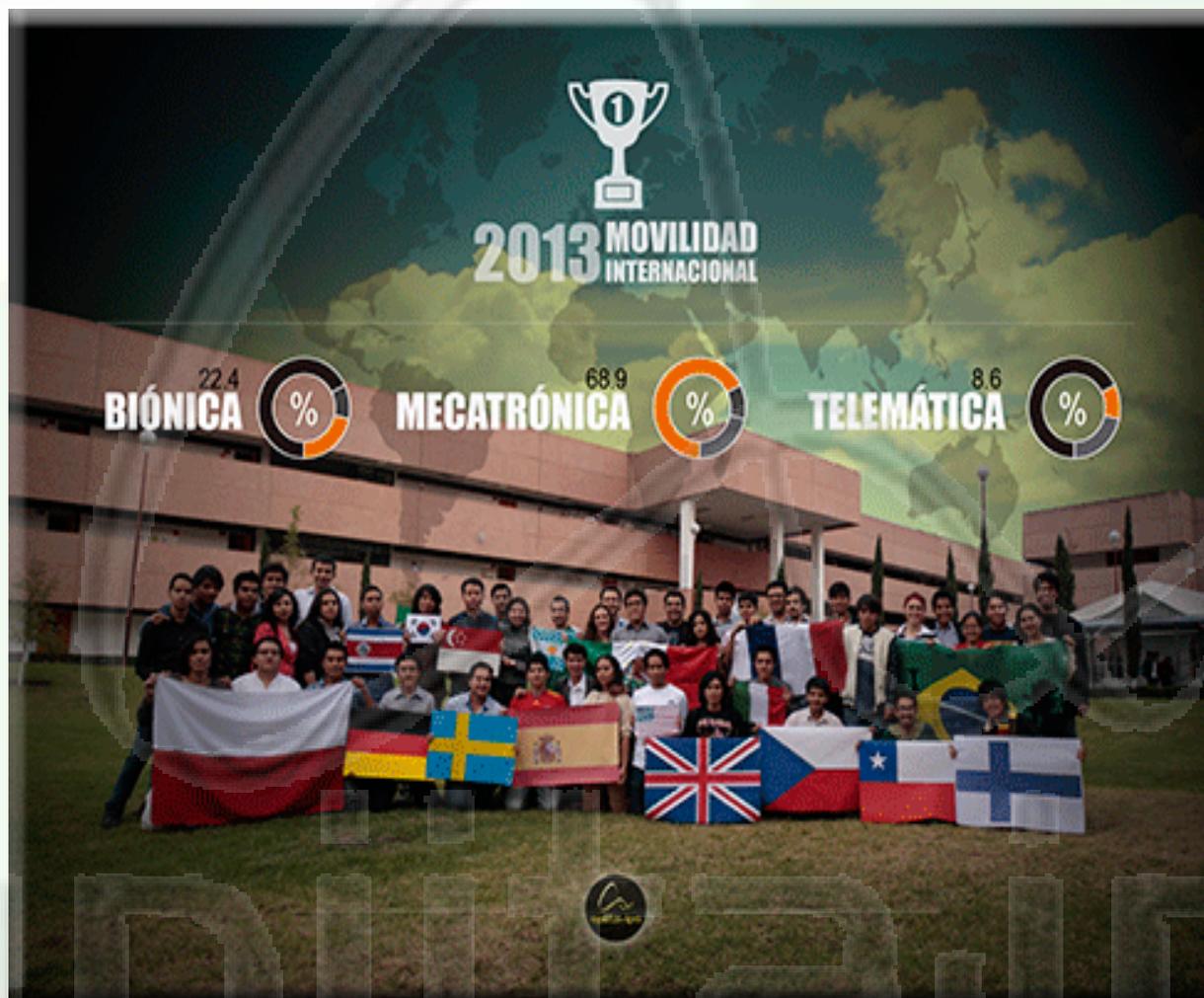


		2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.</b>							
<b>Oferta educativa nivel superior</b>							
Programas académicos ofertados	Modalidad presencial	3	3	3	3	3	3
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	3	3	3	3	3	3
Programas académicos acreditados							
<b>Alumnos nivel superior</b>							
Matrículas	Modalidad escolarizada	1,694	2,043	2,222	2,242	2,242	2,008
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	1,694	2,043	2,222	2,242	2,242	2,008
Matrícula en programas acreditados							
Distancia formal	Modalidad escolarizada	76.17%	64.20%	58.40%	53.69%	53.69%	61.37%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%	0.00%
Acreditaciones	Aprobación	46.00%	44.00%	50.71%	51.00%	51.00%	50.81%
	Deserción	7.41%	7.00%	6.14%	3.80%	3.80%	1.80%
Egresados	Modalidad escolarizada	179	178	182	185	185	224
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
Titulados	Modalidad escolarizada	108	220	177	243	243	208
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
<b>Eje 2 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.</b>							
<b>Oferta educativa programa</b>							
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	1	1	2	2	2	2
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	1	1	2	2	2	2
Programas académicos en el INPC							
<b>Alumnos programa</b>							
Matrícula	Modalidad escolarizada	14	25	31	42	42	46
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	14	25	31	42	42	46
Matrícula en programas acreditados							
Egresados	Modalidad escolarizada	2	8	4	8	8	13
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
Graduados	Modalidad escolarizada	0	7	4	0	0	12
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
<b>Eje 3 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.</b>							
<b>Docentes</b>							
Totales		218	242	245	242	242	283
Docentes con escolaridad	Docentes con posgrado	66	143	143	141	141	141
	Docentes con licenciatura	91	81	81	81	81	81
	Docentes con bachillerato o menor	34	21	18	20	20	21
Docentes por rango de docencia	Docentes con TC	200	224	224	226	226	245
	Docentes 3/4 T	0	1	0	0	0	0
	Docentes 1/2 T	18	18	9	7	7	8
	Docentes salariales	0	1	0	0	0	0
Bezas y estímulos a docentes	Bezas	0	0	48	50	50	0
	ICC	14	14	16	10	10	0
	CCO	87	48	48	48	48	88
<b>Personal de apoyo y asistencia a la educación</b>							
Totales		70	62	61	62	62	67
PMAE por escolaridad	Primaria o inferior	0	0	3	4	4	1
	Secundaria	7	8	0	8	8	0
	Superior, con pregrado, licenciatura, maestría superior o equivalente	41	47	40	40	40	61
Licenciados	Docentes	22	27	30	26	26	32
	Progras	0	0	0	3	3	4
<b>Eje 4 – Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo</b>							
<b>Alumnos nivel superior</b>							
Bezas		317	443	1,463	1,580	1,580	1,300
<b>Eje 5 – Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad</b>							
<b>Investigación (equipo y programa)</b>							
Número de miembros del I+D+I		23	22	23	24	24	28
Proyectos de investigación registrados		27	21	20	33	33	30
Productos de la investigación		0	0	121	140	140	160
Docentes en proyectos de investigación		52	64	88	88	88	88
<b>Eje 6 – Impulso al desarrollo regional, nacional e global mediante la estrategia de integración social</b>							
<b>Alumnos (superior y pregrado)</b>							
Convenios de vinculación		0	0	2	3	3	3
Alumnos en servicio social		244	263	264	417	417	200
Alumnos en movilidad académica	Nacional	0	0	0	0	0	0
	Internacional	22	18	11	14	14	0
Alumnos visitantes	Nacionales	8	0	0	20	20	4
	Internacionales	0	0	0	0	0	1
<b>Eje 7 – Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores</b>							
Docentes prioritarios		22	25	24	22	22	44
Financiamiento a la investigación (MCP)		0.506	0.812	1.081	2.420	2.420	3.138
Financiamiento a la investigación interno (MCP)		0.896	0.812	1.981	2.950	2.950	2.600
Financiamiento a la investigación externo (MCP)		0.000	0.000	0.000	0.370	0.370	0.538

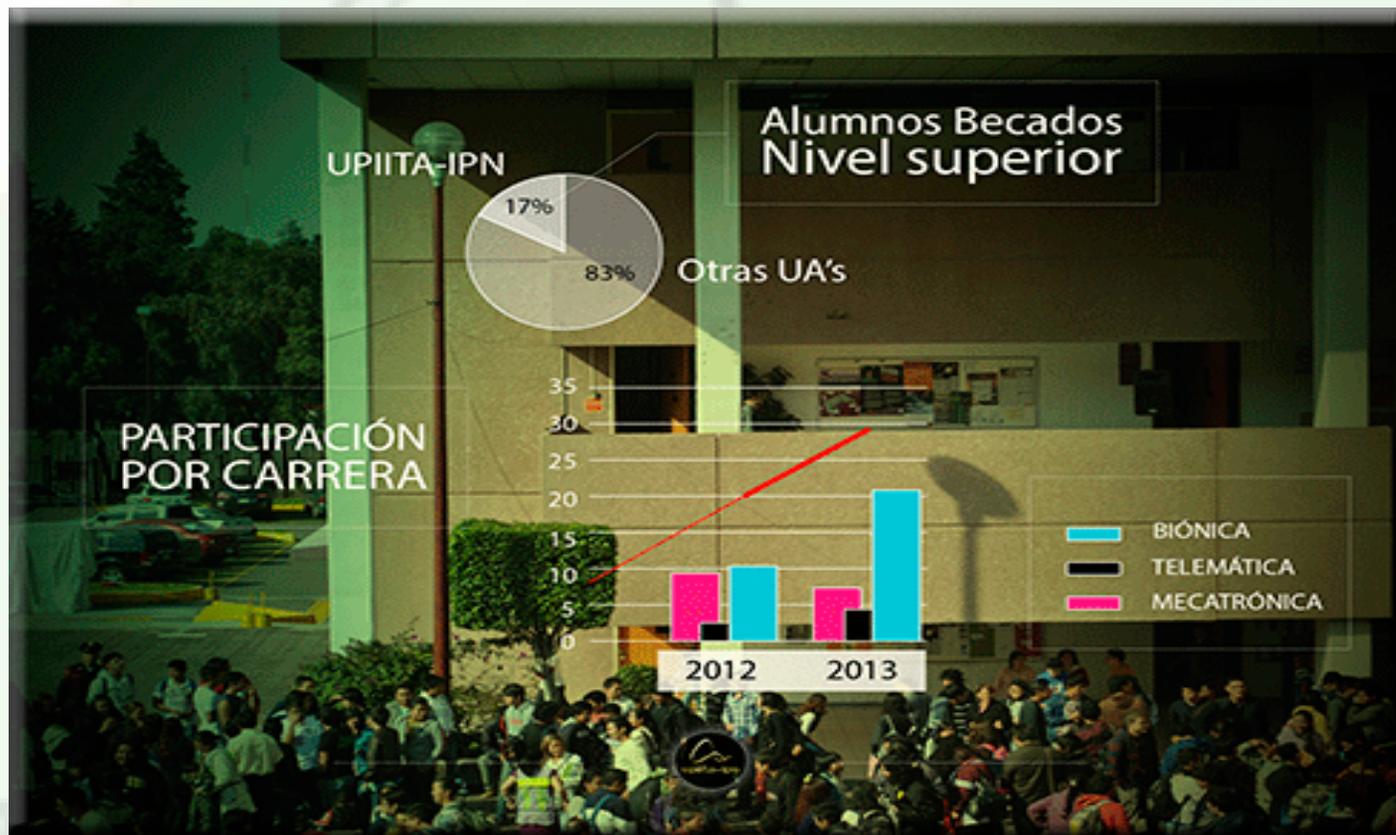


## Actividades Relevantes

356



La unidad se consolidó con el mayor número de estudiantes en la participación del “Programa de Movilidad Académica Internacional”; con este programa 58 estudiantes cursaron estudios a nivel internacional, entre los que destacaron 13 de ingeniería biónica, 40 de ingeniería mecatrónica y 5 de ingeniería telemática.



En el 2013, la unidad logró que el 63% de la matrícula contará con una beca de los siguientes programas: “Beca Institucional”, “IPN-Bécalos Alto Rendimiento”, “Telmex, Harp-Helú”, “Bécalos” y “Programa Nacional de Becas y Financiamiento (PRONABES)”.



La unidad fue anfitriona del “*QUANTUM FEST 2013*”, evento cuyo objetivo es promover y fomentar la investigación en el área de fenómenos cuánticos, control dinámico, diseño espectral y geometría de estados en mecánica cuántica; el objetivo de este ciclo de conferencias, fue reunir a estudiantes e investigadores con el fin de discutir y establecer un contacto más cercano o plantear nuevas colaboraciones entre ellos.

Asimismo, en el mes de octubre, la unidad participó y fue sede de la edición anual de dicho evento, en el cual se presentaron 14 conferencias plenarias a cargo de reconocidos investigadores provenientes de instituciones extranjeras y nacionales; CINVESTAV, UNAM e IPN. El evento contó con una asistencia de más de 120 personas provenientes de las siguientes instituciones: ESFM, ESCOM, ESIQIE, ESIME, ESIA, CIITEC, UNAM, UAM, Instituto Mexicano del Petróleo (IMP) y el Instituto Tecnológico de Toluca (ITTol).



También participó el equipo de Mini Robótica en el evento “*Robot Sumo Challenge Japón 2013*”, además de obtener un 1er. lugar en la competencia “*UMABOTIX*”, 1er. lugar en “*Guerra de Robots 2013*” y 1er. lugar en “*Campus Party México*”; así como otras medallas y reconocimientos en distintas categorías de diversas competencias.





MEMORIA  
ANUAL DE ACTIVIDADES 2013



## PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Biomédica
- Ingeniería Biotecnológica
- Ingeniería en Alimentos
- Ingeniería Farmacéutica
  
- Maestría en Ciencias en Bioprocesos
- Maestría en Biotecnología Productiva
  
- Doctorado en Ciencias en Bioprocesos
- Doctorado en Biotecnología Productiva

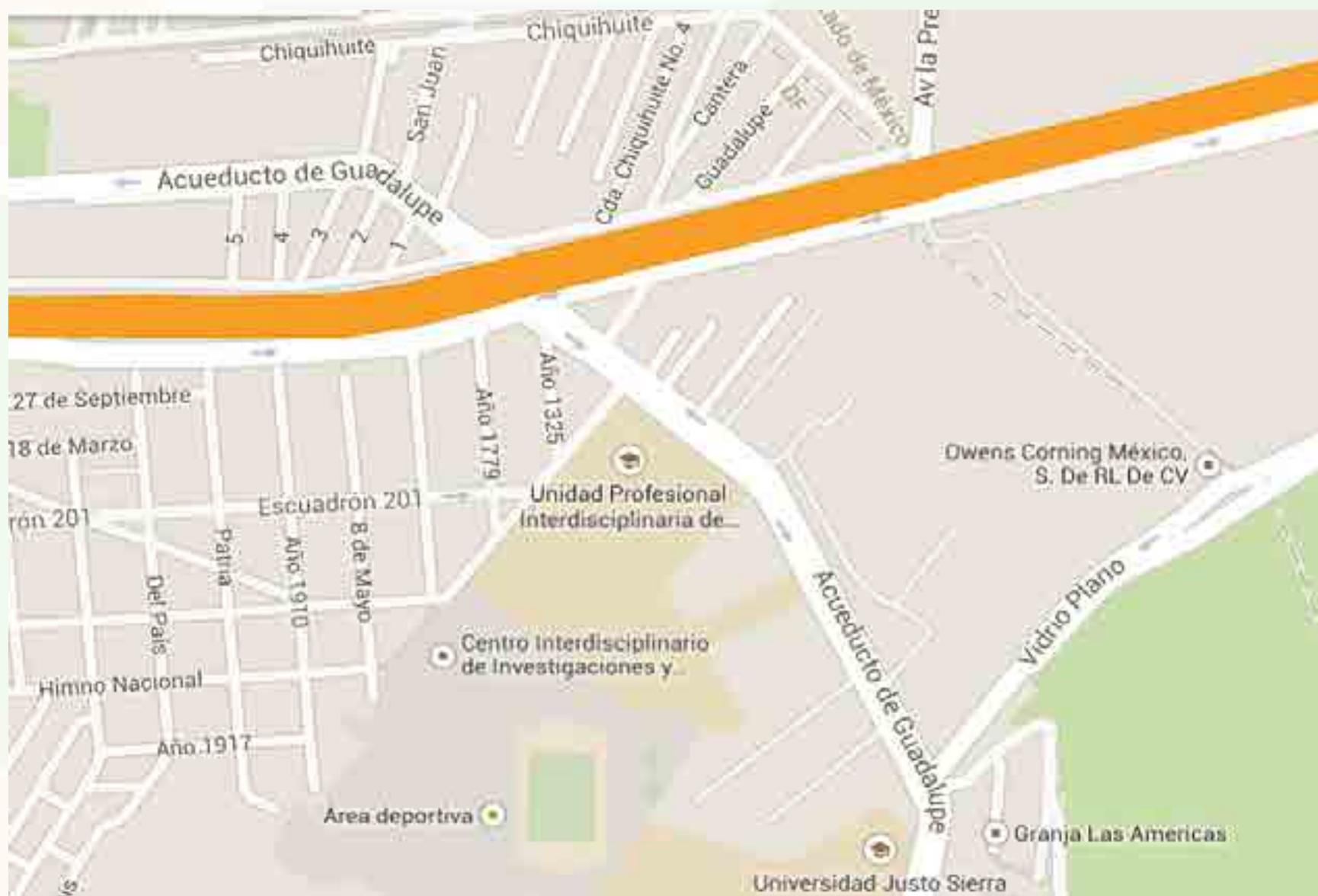


***Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (UPIBI)***

*Av. Acueducto de Guadalupe s/n, Gustavo A. Madero, La Laguna Ticoman, C.P. 07340, México, D.F.*



## UBICACIÓN



**Misión.**

**Formar integralmente capital humano a nivel licenciatura y posgrado, capaz de ejercer el liderazgo en el área de biotecnología, en sus ramas de ingeniería en alimentos, ingeniería ambiental, ingeniería biotecnológica, ingeniería biomédica, ingeniería farmacéutica y otras que le sean afines y realizar investigación aplicada y desarrollo tecnológico, con una visión global para contribuir al desarrollo social y económico de México.**

**Visión.**

**Unidad de vanguardia incluyente, transparente, sustentable y eficiente que contribuye al desarrollo global de la biotecnología, la bioingeniería y sus ramas afines, a través de la formación de capital humano en los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, realiza investigación aplicada y desarrollo tecnológico, efectúa acciones de vinculación con el sector productivo, imparte cursos de superación académica, capacitación técnica y actualización profesional, en sus modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta, con calidad reconocida internacionalmente, ética y compromiso social.**

# ÍNDICE

		2008	2010	2011	2012	2013
<b>Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.</b>						
<b>Oferta educativa nivel superior</b>						
Programas académicos ofertados	Modalidad presencial	5	5	5	5	5
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	5	5	5	5	5
Programas académicos acreditados						
<b>Alumnos nivel superior</b>						
Matrículas	Modalidad escolarizada	1,534	1,823	2,200	2,231	2,470
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	1,534	1,823	2,200	2,231	2,470
Matrícula en programas acreditados						
Distancia formal	Modalidad escolarizada	58.73%	5.53%	53.73%	52.83%	47.15%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%
Acreditaciones	Aprobación	42.39%	40.59%	40.45%	46.12%	52.38%
	Deserción	50.15%	53.87%	52.11%	50.86%	43.70%
Egresados	Modalidad escolarizada	180	24	209	338	160
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Titulados	Modalidad escolarizada	180	168	160	183	170
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
<b>Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.</b>						
<b>Oferta educativa posgrado</b>						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	2	2	2	4	4
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	2	2	2	4	4
Programas académicos en el INPC						
<b>Alumnos posgrado</b>						
Matrícula	Modalidad escolarizada	43	39	52	39	64
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
	Totales	43	39	52	39	64
Matrícula en programas acreditados						
Egresados	Modalidad escolarizada	0	0	19	18	23
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Graduados	Modalidad escolarizada	0	10	13	17	18
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
<b>Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.</b>						
<b>Docentes</b>						
Totales		293	293	288	294	288
Docentes con escolaridad	Docentes con posgrado	88	116	126	153	143
	Docentes con licenciatura	162	100	158	128	104
	Docentes con bachillerato o menor	12	8	5	4	1
Docentes por etapas de docencia	Docentes con FC	424	423	420	426	420
	Docentes 3/4 T	13	11	17	18	17
	Docentes 1/2 T	13	13	13	17	13
	Docentes asignatura	152	140	138	130	140
Bezas y estímulos a docentes	Bezas	38	34	42	47	48
	ICD	28	28	26	28	26
	ICD	8	11	13	15	20
<b>Personal de apoyo y asistencia a la educación</b>						
Totales		92	94	92	93	93
PMAE por escolaridad	Primaria o inferior	4	3	3	3	1
	Secundaria	27	26	26	24	17
	Bachillerato, carrera técnica, Media superior o equivalente	33	31	38	40	43
Licenciatura		18	26	28	23	26
	Posgrado	0	0	0	5	7
<b>Eje 2 – Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de productos educativos innovadores y programas de apoyo</b>						
<b>Alumnos nivel superior</b>						
Bezas		2,790	833	1,080	1,387	1,320
<b>Eje 3 – Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad</b>						
<b>Innovación (superior y posgrado)</b>						
Número de inventos del INE		10	23	20	10	23
Proyectos de investigación registrados		93	86	36	37	88
Productos de la investigación		0	153	150	253	135
Docentes en proyectos de investigación		104	118	112	78	78
<b>Eje 4 – Impulso al desarrollo regional, nacional e global mediante la estrategia de integración social</b>						
<b>Alumnos (superior y posgrado)</b>						
Convenios de vinculación						
Alumnos en servicio social		183	200	228	270	263
Alumnos en movilidad académica	Nacional	22	5	14	13	10
	Internacional	0	12	12	18	32
Alumnos visitantes	Nacionales	0	0	11	8	8
	Internacionales	43	1	1	3	8
<b>Eje 5 – Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores</b>						
Bezas prioritarias						
Financiamiento a la investigación (MOF)		1,273	1,542	2,403	13,713	3,080
Financiamiento a la investigación interno (MOF)		1,273	1,542	2,403	8,541	2,354
Financiamiento a la investigación externo (MOF)		0.000	0.000	0.000	10,172	1,553



## Actividades Relevantes

En el mes de febrero, durante el “Foro de la Reunión Internacional de la Rabia en las Américas (RITA)”, en Sao Paulo Brasil, la doctora Paola Zárate recibió el “*George Baer Award*”, a la mejor investigación relacionada con el virus de la rabia.





En el mes de junio, se llevó a cabo la “VIII Edición del Premio Santander a la Innovación Empresarial”, en la categoría de “Proyectos de Innovación Empresarial”, el cual le fue otorgado el 1er. lugar al Proyecto “Nano Estructurados Bromelia”, desarrollado por los alumnos Adriana Domínguez Pineda, Elsa Aglae Bautista López y Gabriel Monter Ramírez.





En agosto, se efectuó el programa “Nuevos Emprendedores: Aprendiendo a Emprender (NEAE2013)” de “Red Emprendia”, y se otorgó beca a Miguel Ángel García Zúñiga, con el proyecto: “*Maidyc Labs Pharma*”; así como al Ing. en Alimentos Francisco Terrazas Valencia, representante del proyecto “*Farbenhaus*”.

**INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL**  
 UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE BIOTECNOLOGÍA  
 UNIDAD POLITÉCNICA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

**¡FELICIDADES!**  
 A nuestro joven egresado, el emprendedor

**Francisco Terrazas Valencia**

que con su proyecto de empresa “*Farbenhaus*”, (desarrollo de láminas aluminicas de alto desempeño para aplicación en la industria alimenticia, cosmética y farmacéutica)



Fue beneficiado por el programa Nuevos Emprendedores: Aprendiendo a Emprender, para realizar una estancia de dos meses en Madrid, España (del 21 de octubre al 21 de diciembre de 2013), y cursará una estancia formativa en la empresa española Innovaciones Físicas y Químicas Sostenibles, S.L., InFiQus, en donde adquirirá experiencia y práctica en la ciencia y tecnología de los alimentos y la biología. Dicha estancia es el resultado de un programa de impulso a la investigación científica, en el que el IPN, a través de la RedEmprendia, apoya a la juventud estudiantil para adquirir experiencia tecnológica en otras instituciones.

La RedEmprendia es una Red Universitaria Iberoamericana de Incubación de Empresas creada en el 2008 que agrupa a diferentes instituciones de educación superior de países como Argentina, Brasil, Chile, España, México y Portugal, entre otros.

¡Te invitamos a participar con tus ideas emprendedoras en aras del desarrollo económico de nuestro país!

Visítanos en la UPIS-UPIBI, nosotros te orientaremos.

Boletín de FIBI | Boletín de la UPIS-UPIBI | Asociación de la juventud (Asociación de Jóvenes Emprendedores)





Se realizó el “VII Coloquio de Ingeniería Farmacéutica”, del 3 al 5 de abril.

El “VII Encuentro de ingeniería Biomédica”, tuvo lugar del 24 al 26 de abril.

Se realizó la “3ra. Feria del Desarrollo Sustentable”, el 23 de mayo.

Se llevó a cabo el “3er. Foro de Biotecnología: ‘Biotransformando el futuro’”, en el mes de noviembre.



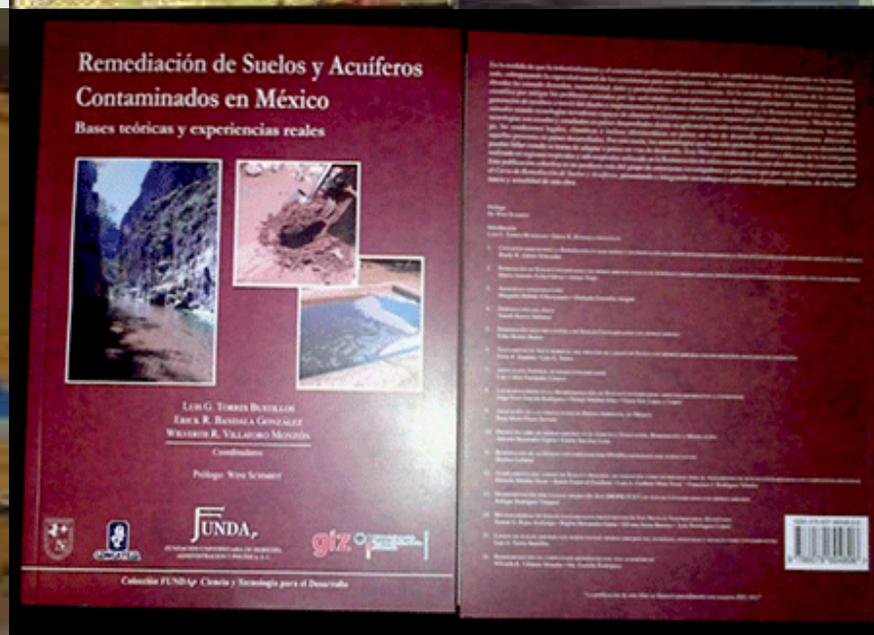
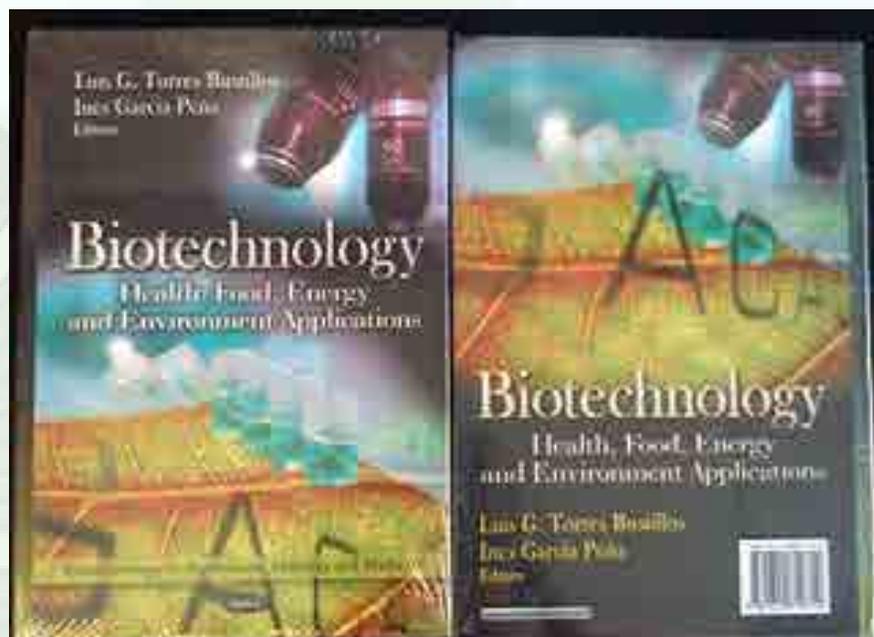


Durante el “Technoencuentro 2013”, realizado en el mes de noviembre, en la categoría de empresas emprendedoras del nivel superior del área médico biológicas, se obtuvo el 2do. lugar con el tema de “Nuggets de pescado a partir del pez *Pleocus*; diseño de una procesadora móvil”, *Priali*, empresa conformada por: Paola Yamilet Constantino Díaz, Melani Shanik Neri Ramsey, Nayeli Martínez Suárez y Mariana Ivonne Gutiérrez Sánchez.





En el mes de junio, se realizó la presentación y donación de libros publicados por investigadores de UPIBI: “*Biotechnology: Food Health, Energy and Environment Applications*”, escrito por Luis G. Torres Bustillos e Inés García Peña; así como “*Remediación de Suelos y Acuíferos contaminados en México*”, escrito por Luis G. Torres Bustillos, Erik R. Bandala González y Wilverth R. Villatoro Monzón.





En el mes de septiembre, la “Maestría en Biotecnología Productiva” fue incorporada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) al Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

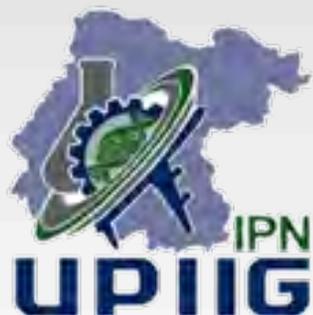


En el mes de diciembre se otorgó el premio del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 2013, en la categoría “Investigación Desarrollada por Investigadores, I Premio a Jóvenes”, al Dr. Jorge Isaac Chaires Oria (2013).





MEMORIA  
ANUAL DE ACTIVIDADES 2013



## PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Ingeniería Aeronáutica
- Ingeniería Biotecnología
- Ingeniería Farmacéutica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Sistemas Automotrices

A photograph of an aircraft on a runway in front of a building. The building has the text 'INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL' and 'UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA' on its facade. The aircraft is a white jet with red accents on the engines. The background shows a blue sky with clouds and large gears in the upper right corner.

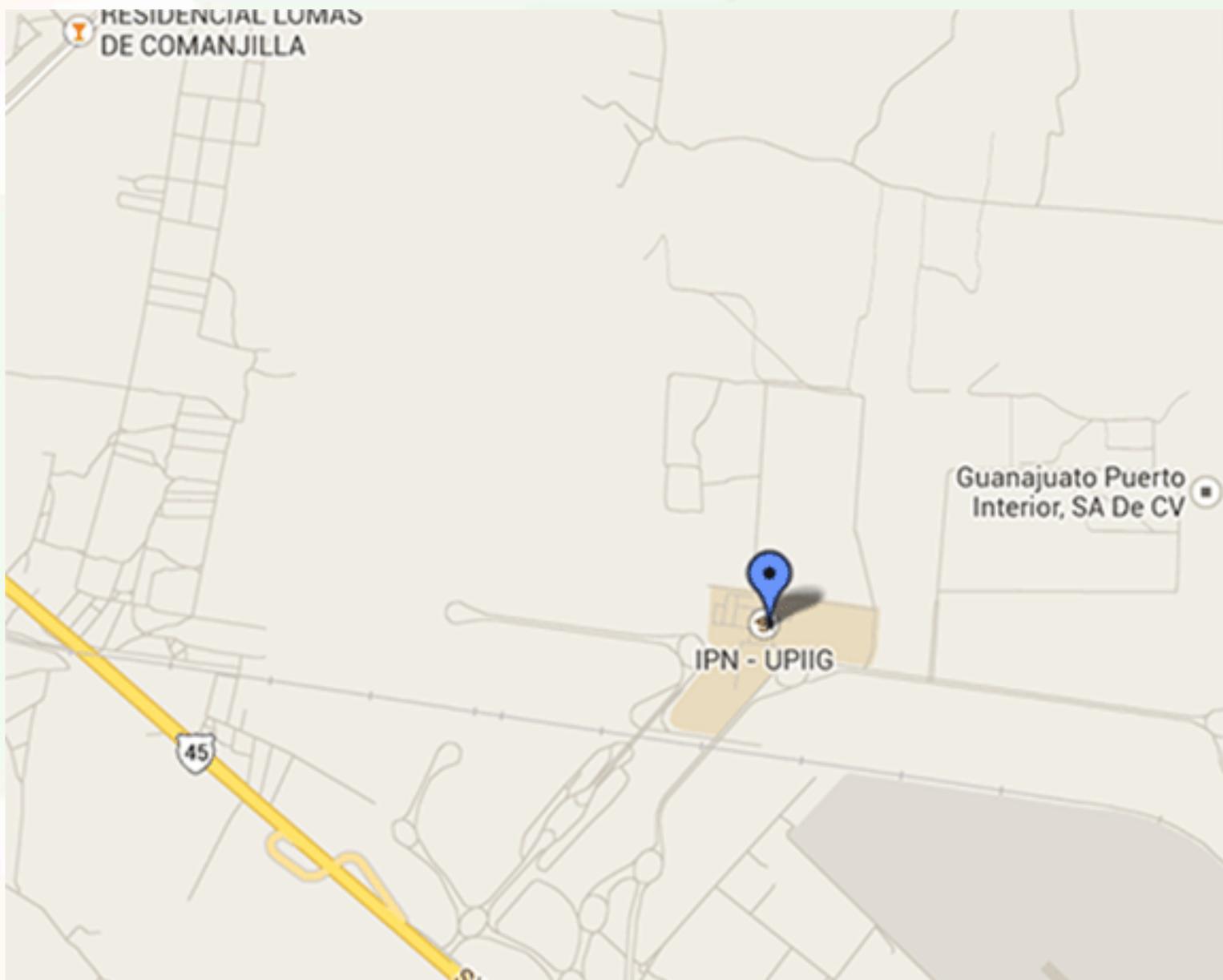
INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL  
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA

***Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato (UPIIG)***

*Avenida Mineral de Valenciana 200, Col. Fraccionamiento Puerto Interior, C.P. 36275,  
Silao, Guanajuato.*



## UBICACIÓN



**Misión.**

La Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato, del Instituto Politécnico Nacional; contribuye a la atención de la demanda educativa del nivel superior, posgrado y educación continua; así como a la generación, aplicación, difusión y transferencia del conocimiento científico y tecnológico; mediante la formación de recursos humanos de alto nivel en diversas áreas del conocimiento, coadyuvando a la solución de problemas, al desarrollo tecnológico, económico y social del Estado, la región y el país.

**Visión.**

Ser la Institución líder en la región a través de la formación de recursos humanos de alto nivel en diversas áreas del conocimiento, fortalecidos con competencias profesionales, así como ofertar planes académicos pertinentes en nuestro entorno y programas de posgrado de calidad, asegurando la competitividad en un mundo globalizado.



# ÍNDICE

		2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.</b>							
<b>Oferta educativa nivel superior</b>							
Programas académicos ofertados	Modalidad presencial	4	4	4	5	5	
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	
	Totales	4	4	4	5	5	
Programas académicos acreditados							
		0	0	0	0	3	
<b>Alumnos nivel superior</b>							
Matrículas	Modalidad escolarizada	799	1,257	1,461	1,553	1,727	
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	
	Totales	799	1,257	1,461	1,553	1,727	
Matrícula en programas acreditados							
		0	0	0	0	248	
Distancia terminal							
	Modalidad escolarizada	0.00%	0.00%	0.00%	80.66%	87.12%	
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%	
Acreditación							
	Aprobación	43.90%	44.50%	41.90%	51.32%	47.24%	
	Regulación	41.73%	39.05%	43.20%	46.71%	44.80%	
	Deserción	14.36%	16.45%	14.89%	11.96%	7.94%	
Egresados							
	Modalidad escolarizada	0	0	0	74	243	
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	
Titulados							
	Modalidad escolarizada	0	0	0	0	81	
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	
<b>Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.</b>							
<b>Oferta educativa posgrado</b>							
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	0	0	0	0	0	
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	
	Totales	0	0	0	0	0	
Programas académicos en el INPC							
		0	0	0	0	0	
<b>Alumnos posgrado</b>							
Matrículas	Modalidad escolarizada	0	0	0	0	0	
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	
	Totales	0	0	0	0	0	
Matrícula en programas acreditados							
		0	0	0	0	0	
Egresados							
	Modalidad escolarizada	0	0	0	0	0	
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	
Graduados							
	Modalidad escolarizada	0	0	0	0	0	
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	
<b>Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.</b>							
<b>Docentes</b>							
Totales		121	138	151	154	188	
Docentes con escolaridad							
	Docentes con posgrado	51	70	85	99	74	
	Docentes con licenciatura	43	55	60	57	61	
	Docentes con bachillerato o menor	7	4	3	3	3	
Docentes por etapas de docencia							
	Docentes con FC	36	108	110	127	132	
	Docentes 3/4 T	34	6	36	22	38	
	Docentes 1/2 T	14	14	13	3	5	
	Docentes asignatura	11	13	12	7	2	
Becas y estímulos a docentes							
	BECA	1	1	3	3	1	
	EDD	2	2	1	1	2	
<b>Personal de apoyo y asistencia a la educación</b>							
Totales		30	33	30	24	24	
Formación o título							
	Docencia	3	3	3	2	3	
	Docencia, apoyo técnico, apoyo superior o equivalente	7	9	12	15	14	
	Licenciatura	26	28	15	16	16	
	Posgrado	0	1	1	2	2	
<b>Eje 2 – Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo</b>							
<b>Alumnos nivel superior</b>							
Becas		344	370	351	548	401	
<b>Eje 3 – Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad</b>							
<b>Innovación (supremo y posgrado)</b>							
Número de solicitudes del SNI		1	2	4	11	14	
Proyectos de investigación registrados		3	1	3	7	16	
Productos de la investigación		0	0	9	23	0	
Docentes en proyectos de investigación		7	7	21	17	38	
<b>Eje 4 – Impulso al desarrollo regional, nacional e global mediante la estrategia de integración social</b>							
<b>Alumnos (superior y posgrado)</b>							
Convenios de vinculación							
		0	0	1	1	0	
Alumnos en servicio social							
		0	0	98	298	241	
Alumnos en movilidad académica							
	Nacional	0	0	7	5	5	
	Internacional	0	0	1	0	13	
Alumnos visitantes							
	Nacionales	0	0	0	0	1	
	Internacionales	0	0	0	0	0	
<b>Eje 5 – Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores</b>							
Docentes prioritarios							
		1	1	4	4	12	
Financiamiento a la investigación (MDF)							
		0.100	0.026	0.165	2.073	1.061	
Financiamiento a la investigación interno (MDF)							
		0.100	0.026	0.165	0.487	0.024	
Financiamiento a la investigación externo (MDF)							
		0.000	0.000	0.000	1.607	1.257	



## Actividades Relevantes

Participación en la certificación del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) de los programas académicos.





Certificación de la unidad como “Empresa con Responsabilidad Socio-Laboral”, otorgada por la Subsecretaría de Trabajo y Previsión Social, dicho reconocimiento fue en el nivel más alto de los que se pueden otorgar.





Se incrementó el número de alumnos beneficiados para realizar un semestre en el extranjero; a lo largo de este año, trece alumnos estudiaron en países como España, Portugal, Alemania, Singapur y Polonia.





Participación de alumnos de aeronáutica en el concurso internacional de “*Airbus Fly Your Ideas Challenge 2013*”, en el cual compitieron en la etapa final, siendo uno de los tres equipos en Latinoamérica.





Impacto a nivel internacional.

El periódico "New York Times", califica al IPN como brillante universidad, en el cual entrevistó a un alumno de la UPIIG, quien actualmente se encuentra laborando en la planta "Volkswagen".

En el artículo *En medio de México, la clase media se eleva*

# CALIFICA *THE NEW YORK TIMES* DE "BRILLANTE UNIVERSIDAD" AL IPN

Destacó el caso de éxito de Iván Zamora, egresado de la UPIIG, quien labora en la empresa Volkswagen

**T**he New York Times, uno de los diarios más influyentes de Estados Unidos, calificó de "brillante y nueva universidad" a la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato (UPIIG), del Instituto Politécnico Nacional, en el artículo titulado *En medio de México, la clase media se eleva*, difundido el pasado 18 de noviembre.

El periodista Damien Cave destaca "la presencia de docenas de empresas extranjeras en los parques industriales del Bajío mexicano y la aparición de nuevas universidades que reciben a estudiantes deseados de estudiar ingeniería, aeronáutica y biotecnología", señalando una creciente confianza en el futuro económico de México.

Refiere el caso de éxito de Iván Zamora, un joven de 23 años de edad egresado de la segunda generación de Sistemas Automotrices de la UPIIG que el Instituto Politécnico Nacional estableció en un parque industrial conocido como Parque Interior, ubicado en Silao, Guanajuato, y en el que se encuentran, entre otras, corporaciones como Hino Motors (filial de Toyota), Flexi, Cualla Dispensing, Mailhot de México, Teco Worthington, Samot, Soflar, Sovero, Empro, Nippon Express, Hinoquina Aluminum, Volkswagen y Pirelli.

El autor indica que hace una década tal vez Iván Zamora ya hubiera emigrado hacia los Estados Unidos, en cambio, "se graduó en mayo de una brillante y nueva universidad". Recién egresado de la UPIIG se le presentó la oportunidad de realizar



En esta unidad académica el entrevistado estudió Ingeniería en Sistemas Automotrices

una estancia académica en el área de ingeniería de una compañía multinacional.

El verano pasado fue contratado por la Volkswagen, relata el colaborador de The New York Times, quien apunta que el trabajo del joven politécnico comenzó con sus padres con la prioridad de la educación, no la emigración, así como con provisiones para comprarle una computadora y posteriormente enviarlo a clases de alemán.

"Mis padres son maestros. Vivieron en una época completamente diferente", dijo Zamora al periodista estadounidense en la fábrica en la que está rodeado de robots, autos, vidrio y jóvenes técnicas. El egresado del IPN comienza en la ma-

drugada sus actividades en la fábrica de Volkswagen.

Cave subraya en su artículo que el estado de Guanajuato agrega a sus inversiones la construcción del Politécnico "parte de un sistema de universidad pública que ofrece grados técnicos así como posgrados" - y un extenso puerto interior para atraer a las empresas internacionales que contrastan a sus graduados.

Para concluir esta historia de éxito y orgullo politécnico, Damien Cave escribe: "Y ahora el Sr. Zamora tiene un trabajo que paga lo suficiente para ayudar a su hermana a pagar su curso de estudios biología marina".



Se ofertan 4 diplomados con “*American Axle*: Técnicos de Mantenimiento, Técnicos de Metalurgia y Técnicos de Metrología”.



UPN  
UPIIG



En el periodo escolar agosto-diciembre, se logró incrementar más de un 300% el número de alumnos becados en el programa estatal “PRONABES – EDUCAFIN”.



PN  
UPIIG



MEMORIA  
ANUAL DE ACTIVIDADES 2013



## PROGRAMAS ACADÉMICOS

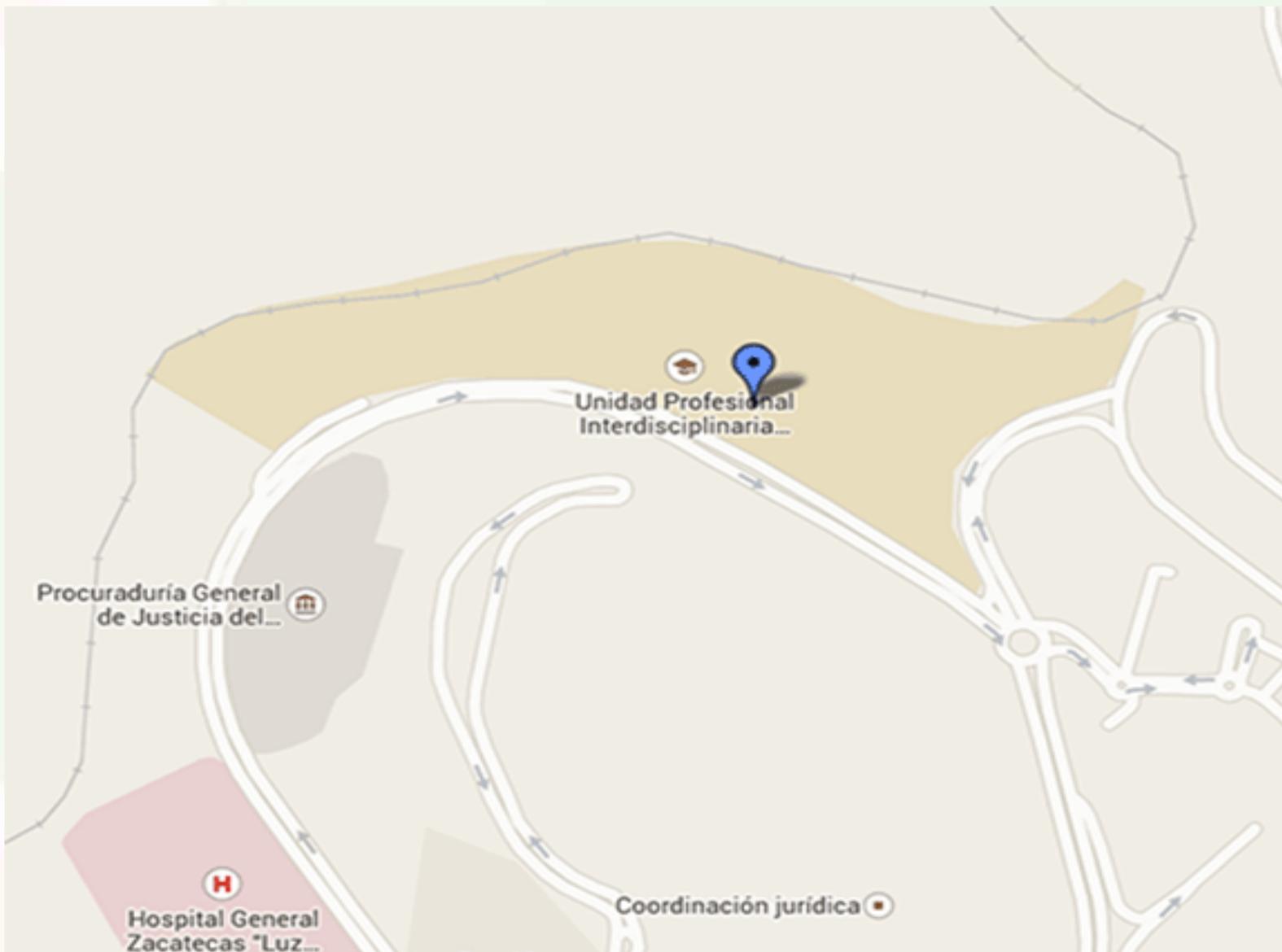
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería en Alimentos
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería en Sistemas Computacionales



***Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Zacatecas (UPIIZ)***  
*Blvd. del Bote S/N, Cerro del Gato, Ejido La Escondida, Col. Ciudad Administrativa, C.P. 98160, Zacatecas, Zac.*



UBICACIÓN



***Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Zacatecas (UPIIZ)***

# ÍNDICE

		2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.</b>							
<b>Oferta educativa nivel superior</b>							
Programas académicos ofertados	Modalidad presencial	4	4	4	4	4	4
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	4	4	4	4	4	4
Programas académicos acreditados							
<b>Alumnos nivel superior</b>							
Matrículas	Modalidad escolarizada	100	120	219	300	300	510
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	100	120	219	300	300	510
Matrícula en programas acreditados							
<b>Distancia formal</b>							
	Modalidad escolarizada	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%	0.00%
<b>Acreditación</b>							
	Aprobación	0.00%	0.00%	40.66%	30.62%	40.89%	40.89%
	Deserción	0.00%	0.00%	57.70%	47.03%	59.07%	59.07%
<b>Egresados</b>							
	Modalidad escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
<b>Titulados</b>							
	Modalidad escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
<b>Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.</b>							
<b>Oferta educativa posgrado</b>							
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	0	0	0	0	0	0
Programas académicos en el INPC							
<b>Alumnos posgrado</b>							
Matrículas	Modalidad escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Totales	0	0	0	0	0	0
Matrícula en programas acreditados							
<b>Egresados</b>							
	Modalidad escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
<b>Graduados</b>							
	Modalidad escolarizada	0	0	0	0	0	0
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0	0
<b>Eje 1 – Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.</b>							
<b>Docentes</b>							
Total		24	24	31	33	33	74
<b>Docentes con escolaridad</b>							
	Docentes con posgrado	14	16	23	26	26	48
	Docentes con licenciatura	0	0	0	11	11	23
	Docentes con bachillerato o menor	1	0	0	0	0	0
<b>Docentes por etapas de docencia</b>							
	Docentes con TC	19	18	23	40	40	64
	Docentes 3/4 T	0	0	4	0	0	0
	Docentes 1/2 T	1	0	0	1	1	1
	Docentes sin titulación	1	0	4	3	3	3
<b>Becas y estímulos a docentes</b>							
	Becas	0	0	0	0	0	0
	ICD	0	0	1	1	1	3
	ICD	0	0	1	0	0	0
<b>Personal de apoyo y asistencia a la educación</b>							
Total		0	0	0	0	11	18
<b>FAAE por escolaridad</b>							
	Formación a distancia	0	0	0	0	0	0
	Docencia	0	1	1	1	1	1
	Investigación, asesoría técnica, asesoría superior o equivalente	0	0	0	0	0	0
Licenciatura		0	7	0	0	0	0
Posgrado		0	0	0	0	0	0
<b>Eje 2 – Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo</b>							
<b>Alumnos nivel superior</b>							
Beas		0	71	139	190	190	300
<b>Eje 3 – Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad</b>							
<b>Investigación (superior y posgrado)</b>							
Número de miembros del CTA		0	0	0	0	0	0
Proyectos de investigación registrados		0	0	0	0	0	0
Productos de la investigación		0	0	0	0	0	0
Docentes en proyectos de investigación		0	0	0	0	0	0
<b>Eje 4 – Impulso al desarrollo regional, nacional e global mediante la estrategia de Integración Lanza</b>							
<b>Alumnos (superior y posgrado)</b>							
Convenios de vinculación		0	0	0	0	0	0
Alumnos en servicio social		0	0	0	0	0	0
Alumnos en movilidad académica		Nacional	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0
		Internacional	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0
Alumnos visitantes		Nacionales	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0
<b>Eje 5 – Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con procesos innovadores</b>							
Docentes prioritarios		0	0	0	0	0	0
Financiamiento a la investigación (MDF)		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.100
Financiamiento a la investigación interno (MDF)		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.100
Financiamiento a la investigación externo (MDF)		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000

**Misión.**

**Formar de manera integral profesionistas altamente calificados en las ingenierías: ambiental, en alimentos, en sistemas computacionales, mecatrónica y metalúrgica, capaces de generar y aplicar, con un enfoque social, conocimientos científicos-tecnológicos, para contribuir a la solución de problemas y al desarrollo sustentable de la región y del país.**

**Visión.**

**Unidad Académica líder en educación científico-tecnológica, con alto sentido ético y social, comprometida con la formación integral de profesionistas altamente calificados, con programas académicos acreditados y socialmente pertinentes.**

UPIIZ-IPN



## Actividades Relevantes

Triunfo de alumnos de la UPIIZ en el certamen “*Startup Weekend*”.

“*Startup Weekend*”, es una organización sin fines de lucro, con sede en *Seattle, Washington*, Estados Unidos y se extiende en cientos de ciudades alrededor del mundo. Es patrocinada por la *Fundación Kauffman, Google y Microsoft*; tiene el propósito de impulsar proyectos de emprendimiento, con base tecnológica, principalmente entre jóvenes universitarios y profesionistas.

Alumnos de esta unidad académica obtuvieron el 1er. lugar en la segunda edición del certamen “*Startup Weekend 2013*”, con un proyecto de transporte ecológico para el sector turístico del centro histórico de Zacatecas, con vehículos para dos pasajeros y el conductor.

Los desarrolladores del proyecto son las alumnas Julissa Ortiz y Fátima Molinar, César Rojas, Germán Rodríguez y Gael Manzanares, y la maestra Marisela Villaneda, coordinadora de “*Poliemprende*” de la unidad.





2da. edición de la Carrera IPN Once k 2013, sede Zacatecas.

El 19 de Mayo de 2013, se llevó a cabo la "Carrera IPN Once k 2013", con un recorrido de 5 km. en las inmediaciones de las instalaciones de esta unidad académica.

Se contó con dos categorías obteniéndose los siguientes resultados:

Categoría femenil 5 km: Lorena del Rocío Gómez con el 1er. lugar, el segundo sitio fue para Carina Idaly Ortega y el 3er. puesto para Rocío Torres.

Categoría varonil 5 Km: Sergio "Pajarito" García con el 1er. lugar, el 2do. sitio fue para Jorge Ibararán y el 3er. puesto para Jorge Ramos.



La unidad reconoció la participación de su comunidad politécnica otorgando los siguientes premios:

Femenil: Verónica Esparza por el 1er. lugar, el 2do. lugar fue para Fátima Galicia y el 3er. lugar para Fátima Lara.

Varonil: Juan Saldívar se adjudicó el 1er. lugar, mientras que Pedro Rodríguez culmina en 2do. y Pavel Hernández en 3er. lugar.



### Día Mundial del Medio Ambiente.

El 22 de mayo de 2013, se llevaron a cabo actividades conmemorativas del “Día Mundial del Medio Ambiente” organizadas por el comité ambiental escolar. Se programaron para el realce de dicho evento las siguientes ponencias:

“Energías alternativas y su impacto en el cambio climático”, por el Dr. Jorge de la Torre y Ramos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

“Agua y seguridad alimentaria”, por el M. en I. Enrique Reveles Delijorge, de la Asociación Mexicana de Hidráulica sección Zacatecas (AMH).

“Sobre algunas estructuras precolombinas de México y su impacto en el medio ambiente”, por la Dra. María Isabel Ramos Heredia, Instituto de Docencia e Investigación Etnológica de Zacatecas (IDIEZ).

“Emprendedurismo”, por la M. en C. Marisela Villaneda González, UPIIZ-IPN.

La inauguración estuvo precedida por el M. en C. Isaac Guzmán Domínguez, director de la UPIIZ y la M. en I. Maribel Gutiérrez Espinoza, subdirectora de la UPIIZ.



Triunfo de alumnos de mecatrónica en el “VI Concurso Nacional de Robótica de la Universidad Politécnica de Zacatecas (UPZ) 2013”.



Los estudiantes José Miguel Ramírez Centeno y Edgar Eduardo Haro Campos, se coronaron como campeones en la categoría de Seguidor de Línea del Concurso Nacional de Robótica, que año con año organiza la Universidad Politécnica de Zacatecas (UPZ). En este encuentro participaron alrededor de 160 alumnos de 30 instituciones de educación superior.

El prototipo “Future 1.0” del IPN, luego de vencer a sus oponentes en las primeras cuatro rondas eliminatorias, obtuvo la medalla de oro al derrotar en la etapa final con un recorrido perfecto, al robot de la Universidad de Guadalajara.

Los estudiantes de 6o. semestre de ingeniería mecatrónica elaboraron las llantas del prototipo con materiales reciclados (a base de gomas extraídas de auto estéreos, impresoras y reproductores de DVD) que

permitieron un excelente agarre, por lo que el prototipo nunca se salió del circuito durante sus recorridos.

Para el concurso, el grupo de estudiantes de la unidad estuvo asesorado en todo momento por los profesores Isaac Castañeda Guerra, Fernando Olivera Domingo y Teodoro Ibarra Pérez, de la academia de electrónica y control de esta unidad académica.

En la competencia participaron más de 100 prototipos desarrollados por jóvenes interesados en la robótica, provenientes de las Universidades Politécnicas de Pachuca, Tlaxcala y Ciudad Victoria. También asistieron estudiantes de la Universidad Metropolitana de Guadalajara y los Institutos Tecnológicos Superiores de Loreto y Jerez.





## EXPO UPIIZ y CUALTIA 2013.

Durante los días 16, 17 y 18 de octubre de 2013, se realizaron de manera simultánea la “EXPO UPIIZ 2013” por el 40. aniversario de la unidad y el 20. ciclo de conferencias “CUALTIA 2013” por el día mundial de la alimentación, en el marco de las actividades de la “XX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2013”, eventos durante los cuales se tuvo participación de la comunidad de la unidad y de 370 visitantes externos de instituciones educativas de nivel medio superior y de nivel superior, en las siguientes actividades:

El día 16 de octubre, se hizo la presentación de danza árabe por parte del “Grupo Tamill” de la casa municipal de cultura de Zacatecas; el día 17 de octubre, se presentó el monólogo “Cuarteto” de *Heins Müller*, así como una exhibición de *Kung Fu* por parte del equipo de *Kung Fu* de la unidad. El día 18 de octubre, se presentó el “Grupo *Xochipilli* “



del Colegio Villa de Guadalupe con un baile folklórico y los alumnos del programa académico de ingeniería en alimentos con un concierto.

El día 16 de octubre, la comunidad de la UPIIZ realizó la reforestación de algunas áreas verdes y se plantaron árboles en los macetones que se encuentran en el pasillo principal de la unidad.

Se realizaron 10 talleres con las siguientes temáticas: “Evaluación sensorial”, “Confitería”, “Elaboración de licor de café”, “Gastronomía molecular”, “Software para programación de Tarjetas *Arduino*”, “Haz tu aplicación móvil” (2 grupos), “Haz tu página web” (2 grupos), “Descubriendo la ciencia”, “Cambio climático” (2 grupos) y “Creación de juegos en *Flash* para *Android* e *iOS*”.

Z-IPN



Se dieron 24 conferencias con especialistas de las áreas de alimentos, ambiental, mecatrónica y sistemas computacionales.

El día 16 de octubre, se realizaron los concursos de ajedrez y programación, cada uno de ellos para alumnos de nivel medio superior y para alumnos de la UPIIZ. Así mismo, a lo largo de los tres días, se llevó a cabo el "2o. Concurso de *Robogames 2013*".



### Noche de las Estrellas 2013.

Esta unidad académica tuvo el honor de ser la sede en Zacatecas del evento nacional “Noche de las Estrellas 2013”, teniendo cerca de 2 mil personas que asistieron a las instalaciones. El evento se llevó a cabo con el apoyo de 218 trabajadores y asociados de la Sociedad Astronómica de Zacatecas, el Consejo Zacatecano de Ciencia, Tecnología e Innovación (COZCyT), el Museo de Ciencias de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y la UPIIZ.

UPIIZ-IPN



El 80 % de asistentes participaron en talleres como “Construyendo un Sistema Solar”, donde niñas y niños fueron los más interesados en conocer el origen del nombre de las constelaciones.

Del total de asistentes, 760 de ellos disfrutaron de las ocho conferencias simultáneas que se presentaron en el auditorio y biblioteca de la UPIIZ.

Así mismo, se contó con 37 telescopios para realizar observaciones astronómicas, conforme a los datos proporcionados por el Ing. Alejandro Muñoz Suárez, presidente de la “Sociedad Astronómica de Zacatecas, A.C”.

Alumnos de la UPIIZ, participaron activamente en el programa de actividades de este evento de la siguiente manera:

Alumnos del programa académico de ingeniería en sistemas computacionales montaron las siguientes salas:

- Juegos digitales "El universo y el agua para niños", por alumnos del club de programación y como responsable el Mtro. Roberto Alejandro Barraza Trejo.
- “La ruta del espacio” para dispositivos *Android* (recorrido con realidad aumentada), como responsable el Mtro. Efraín Arredondo Morales.





Alumnos de los programas académicos de Ingeniería Ambiental y Alimentos montaron las siguientes salas:

“El agua y la vida” por el Comité Ambiental Escolar, responsable la Mtra. Pamela del Rio Galván y la Dra. Karol Karla García Aguirre.

¿Qué comen los astronautas?, responsable la maestra Vianey Aseret Hernández Ramírez.





Alumnos del programa académico de ingeniería mecatrónica con los talleres:

“Simulación de un Sistema Planetario” y “Construyendo el Sistema Solar” como responsable el Dr. Fernando García Flores.





## Feria Vamos a Mover a México.

El viernes 29 de noviembre de 2013, se llevó a cabo por invitación de la Delegación de la Coordinación Nacional del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades en Zacatecas, la 4a. feria "Vas a Mover a México", que albergó a diferentes instituciones de nivel superior y medio superior de la región, con el objetivo de presentar las distintas alternativas de desarrollo de los jóvenes para estudiar, emprender o trabajar.

