



Unidades Académicas de Apoyo Educativo



MEMORIA
ANUAL DE ACTIVIDADES 2013



CeDiCyT



La divulgación de la ciencia, es la herramienta que permite ofrecer al público en general un abanico de posibilidades, de espacios y de recursos con los cuales poder observar, experimentar, explicar y generalizar la riqueza del mundo que nos rodea. En el Instituto Politécnico Nacional, atendemos esta responsabilidad en el Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología (CeDiCyT), donde nuestro propósito como grupo multidisciplinario es propiciar el acercamiento de todos para Vivir la Ciencia en Acción, a través de:

Planetario “Luis Enrique Erro”. Inaugurado en 1967, es el 1er. planetario abierto al público en México y uno de los más antiguos de América Latina. Su remodelación en 2007, con apoyo de la Fundación Alfredo Harp Helú, lo hace también uno de los más modernos gracias al sistema de proyección digital envolvente.

Revista Conversus. El conocimiento científico es una obra inacabada que se construye y evoluciona todos los días. Hacer accesible este quehacer cotidiano, es un reto que comunicólogos, diseñadores gráficos, ingenieros y científicos del CeDiCyT, llevan a cabo en la Revista Conversus. En cada número los temas que ocupan a la comunidad científica nacional son presentados en un lenguaje coloquial que busca apoyar el desarrollo de la cultura científica de la sociedad.

Museo Tezozómoc. La energía no se crea ni se destruye, sólo se transforma, el Museo Tezozómoc brinda la oportunidad de vivir su existencia y experimentar con ella en sus más diversas manifestaciones, a través de las diferentes exhibiciones con que cuenta.

Por ello, en el CeDiCyT rebasamos las fronteras del papel y del espacio físico, creando de manera permanente otras acciones que estimulan y propician el encuentro entre la ciencia y la sociedad, como son un Portal Web, Blogs interactivos, producciones propias de Inmersión Digital, Conferencias, Actividades de Formación y Capacitación, Talleres y Obras de Teatro, entre otras.

Vivimos en una sociedad profundamente dependiente de la ciencia y la tecnología, en el CeDiCyT estamos determinados a sembrar en niños y jóvenes las semillas de la curiosidad y la búsqueda del conocimiento que les permitan transformar la naturaleza en beneficio de ellos mismos, de su familia y de su país, de lograrlo habremos dado un paso significativo para Vivir la Ciencia en Acción.

Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología (CeDiCyT)

Av. Zempoaltecas s/n esq. Av. Manuel Salazar, Col. Ex Hacienda El Rosario, Delegación Azcapotzalco, C.P.02420, México, D.F.



UBICACIÓN





Misión.

El Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología (CeDiCyT) del Instituto Politécnico Nacional, es la unidad responsable de la función de comunicación social de la ciencia y la tecnología, con el propósito de promover la comprensión y apropiación de la cultura científica y de los resultados y aplicaciones racionales de la tecnología, por parte de la comunidad politécnica y la sociedad en general que se desarrolla, a través de la oferta de servicios de divulgación por su museo y el planetario institucional, la edición de la “Revista Conversus” y la realización de eventos.

Visión.

Proyectar la función institucional de Extensión e Integración Social relativa a la comunicación social de la ciencia y la tecnología, a un nivel de reconocimiento, amplitud y generalidad para que abarque a todos los miembros de la comunidad y al público en general, contribuya al enriquecimiento y valoración de la imagen institucional en el ámbito nacional e internacional y diversifique las formas de expresión de la ciencia y la tecnología.

Dispone de la capacidad necesaria, Museo Tezozómoc, Planetario “Luis Enrique Erro” y “Revista Conversus”, para llevar a la comunidad politécnica y a la sociedad en general, de manera sencilla y atractiva, la fenomenología asociada a la ciencia, la tecnología y su aplicación a la vida en sociedad; creando conciencia de la responsabilidad de realizar y demandar el uso racional de sus resultados.

Será descrito por su carácter de liderazgo, derivado de una operación y oferta de servicios amplia, moderna, basada en el uso de la tecnología para una operación eficaz y, sobre todo con calidad. Se enmarcará en la observancia y apego a los principios y valores que dieron pauta a la creación de Instituto, y que siguen guiando su acción a la atención y oferta de servicios a las capas sociales con mayor necesidad.

CeDiCyT



Difusión de Ciencia y Tecnología

947

Acciones Relevantes 2013

Para nuestra casa de estudios la divulgación de la ciencia y la tecnología, es una función sustantiva que el Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología realiza mediante actividades dirigidas a nuestra comunidad politécnica y al público en general, con especial énfasis en niñas y niños de educación básica.





Revista Conversus

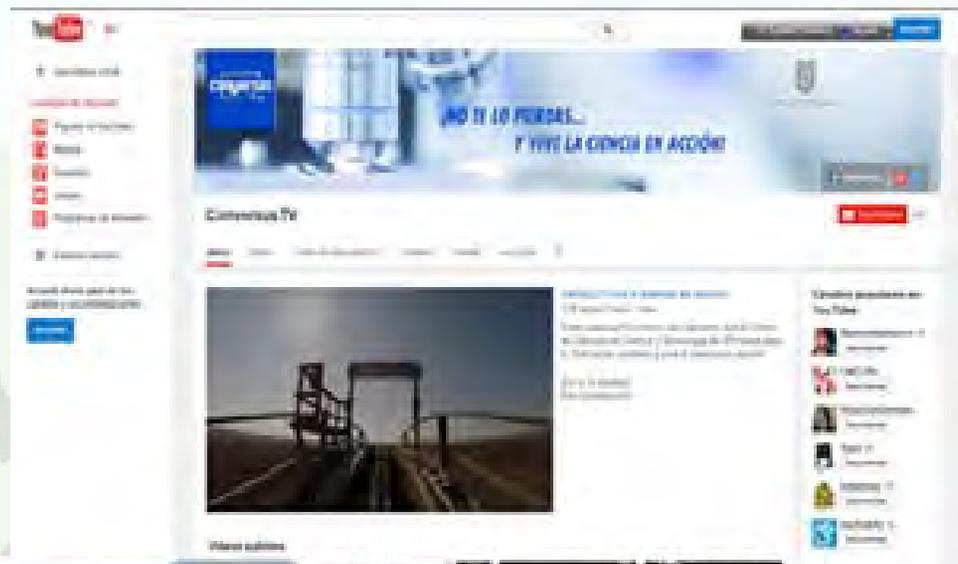
Respecto a la divulgación escrita del conocimiento científico, se publicaron seis números de la “Revista Conversus”, la cual cumplió con los estándares del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), lo que le valió su ingreso al “Índice de Revistas Mexicanas de Divulgación de Ciencia y Tecnología”. La revista llegó a las manos de 120,000 lectores.





Conversus TV y redes sociales

Asimismo, se reforzó la divulgación a través de medios digitales, ya que se realizaron contenidos de videos, noticias, entrevistas y programas especiales, llegando así, a más de 66,500 reproducciones en redes sociales.





Exposición “Una Serie de Eventos Afortunados para el Desarrollo de la Humanidad”

La vinculación de nuestra tarea sustantiva, llevó a traspasar las fronteras de nuestra institución para exhibir, con el apoyo del CONACyT y en el marco de la “20a. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología”, esta exposición que requirió la construcción original de 20 exhibiciones interactivas e informativas, que se realizó en el zócalo capitalino y que fue visitada por más de 29 mil personas.

Destaca la presentación del robot “Zeno”, primero en su tipo en Latinoamérica, y al que estudiantes del propio instituto programaron rutinas que muestran los avances científicos y tecnológicos, a través de la robótica.





Estreno de las proyecciones

Orígenes Cósmicos y Colores Cósmicos

En “Colores Cósmicos” los propios colores nos hablan de sí mismos y de su importancia para el conocimiento del Universo, así como, de las aplicaciones en las que son útiles para el ser humano. Combinando escenas animadas con coloridas imágenes de fondo, este programa muestra cómo los astrónomos utilizan las ondas, el espectro de los colores y el espectro electromagnético, como instrumentos para explorar el Universo y nos hace reflexionar ante la posibilidad de un mundo sin colores.

Estreno de las proyecciones “Orígenes Cósmicos” y “Colores Cósmicos”

Estas producciones se integran a la programación diaria del Planetario “Luis Enrique Erro”.

“Orígenes Cósmicos”, es una producción francesa que nos guía en dos viajes entrelazados, uno a través de los Andes chilenos y el otro del Universo. En Chile visitamos el Telescopio ALMA (Gran Arreglo Milimétrico y Submilimétrico de Atacama, ALMA por sus siglas en inglés). La misión de ALMA, es observar las regiones más antiguas del Universo, los ecos fósiles del *Big Bang*, el gas molecular y polvo que constituyen los componentes básico de las estrellas, sistemas planetarios, galaxias y la vida.



Estreno de las proyecciones

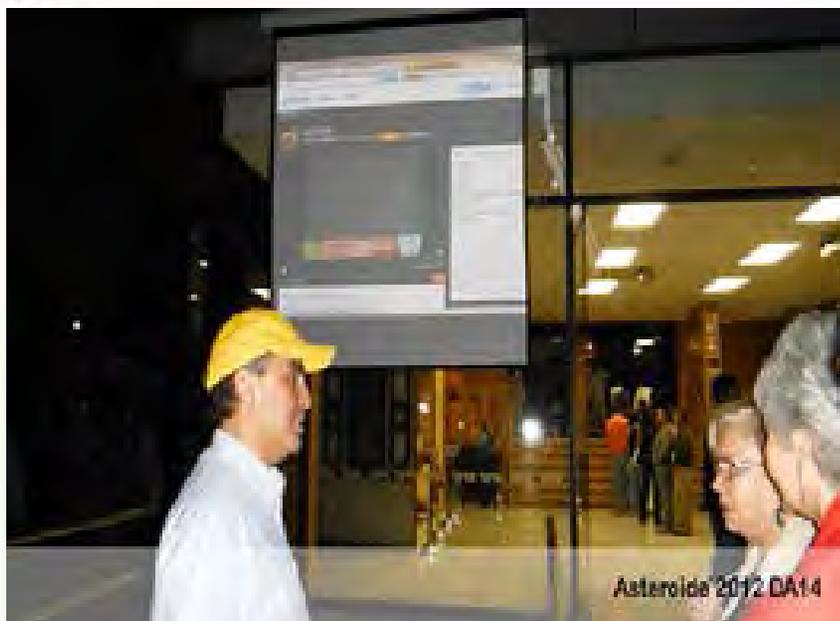
Orígenes Cósmicos y Colores Cósmicos



“Noche de las Estrellas”

La 5a. “Noche de las Estrellas”, cuyo tema fue “El Universo y el Agua”, cumplió con su objetivo de reunir a decenas de familias, así como aficionados a la astronomía quienes asistieron a observar el cielo al estadio de béisbol y al Planetario “Luis Enrique Erro”, recinto en el que se llevaron a cabo conferencias en el Domo de Inmersión Digital y orientaciones astronómicas.





Paso del Asteroide 2012 DA14.

Estudiantes de Astronomía y público en general se dieron cita en el Planetario “Luis Enrique Erro” para observar el paso del asteroide, lo cual fue posible gracias al avance de la tecnología. El Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología instaló una pantalla gigante en la que proyectó la imagen del cuerpo celeste captado y monitoreado permanentemente por observatorios astronómicos en el mundo; además, puso a disposición de los espectadores, telescopios en la explanada del planetario.





Carrera de trote “Sumemos 100 corriendo por la Salud”.

Se llevó a cabo la carrera de trote conmemorativa para celebrar con la comunidad politécnica los 100 números de la “Revista Conversus”. La carrera reunió a docentes, alumnos, investigadores y administrativos del Instituto, así como, al personal del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología, por supuesto al equipo de trabajo de Conversus y a algunos invitados especiales como fueron los niños y sus familias del programa “Niños Héroe de Barrio” de la Delegación Azcapotzalco. La meta fue superada con 288 vueltas a la pista de atletismo del estadio “Wilfrido Massieu” en zacatenco, y la asistencia fue de 335 personas.





Reto México 2013.

Por tercera ocasión se llevó a cabo el “Reto México 2013”. Se trata de una reunión que busca establecer un récord mundial Guinness con “La mayor cantidad de telescopios observando el mismo objeto (la Luna) al mismo tiempo”. Este año el Instituto Politécnico Nacional tuvo el honor de ser la sede nacional y a través del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología logró conjuntar las estadísticas de las 40 sedes que se instalaron por todo el país, además de reunir en el campo de béisbol de zacatenco casi 400 telescopios superando su registro anterior; el resultado final de 2,978 telescopios observando la Luna al mismo tiempo en todo México superando los 2,753 telescopios de 2011 y rompiendo nuevamente el “Récord Guinness” en 2013.





Yuri's Night 2013.

El Planetario "Luis Enrique Erro" se sumó a los festejos que se realizaron en todo el mundo con motivo de la fiesta astronómica "Yuri's Night 2013".

Yuri Gagarin fue el 1er. cosmonauta ruso que viajó al espacio en 1961. En su honor y como celebración de este acontecimiento astronómico, es que este año el IPN se sumó a esta fiesta organizando una serie de actividades recreativas para el público asistente.





Agenda Ciudadana.

La agenda ciudadana de ciencia, tecnología e innovación, es una consulta vía Internet que se realiza por primera vez en nuestro país en donde se deben elegir tres de los 10 retos que deben afrontarse desde la ciencia, la tecnología y la innovación para lograr una

mejor calidad de vida; el objetivo de esta consulta es lograr que los resultados se conviertan en un mandato ciudadano y se difunda entre las autoridades y el sector productivo del país, en la cual participan diversas instituciones de educación superior, medios de comunicación y sectores gubernamentales. En el Instituto Politécnico Nacional, a través del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología, se distribuyeron en 72 unidades del área metropolitana y a 28 unidades foráneas: lonas, posters, trípticos y con el apoyo de promotores tanto de la UNAM como del IPN y un camión donde se proyectaban los retos, se

realizaron encuestas mediante dispositivos móviles y medios de difusión impresos; impactando potencialmente a cerca de 80,000 personas.

DiCyT



Difusión en Medios de Comunicación.

El Director del CeDiCyT, Ing. Juan Rivas Mora, ofreció entrevistas a diversos medios de comunicación (Noticiero Radiofónico Formato 21, Once TV México, Radio Red, Programa de Radio "Ciencia hasta la cocina", (entre otros), con motivo de los eventos que realiza el CeDiCyT.





OFERTA EDUCATIVA

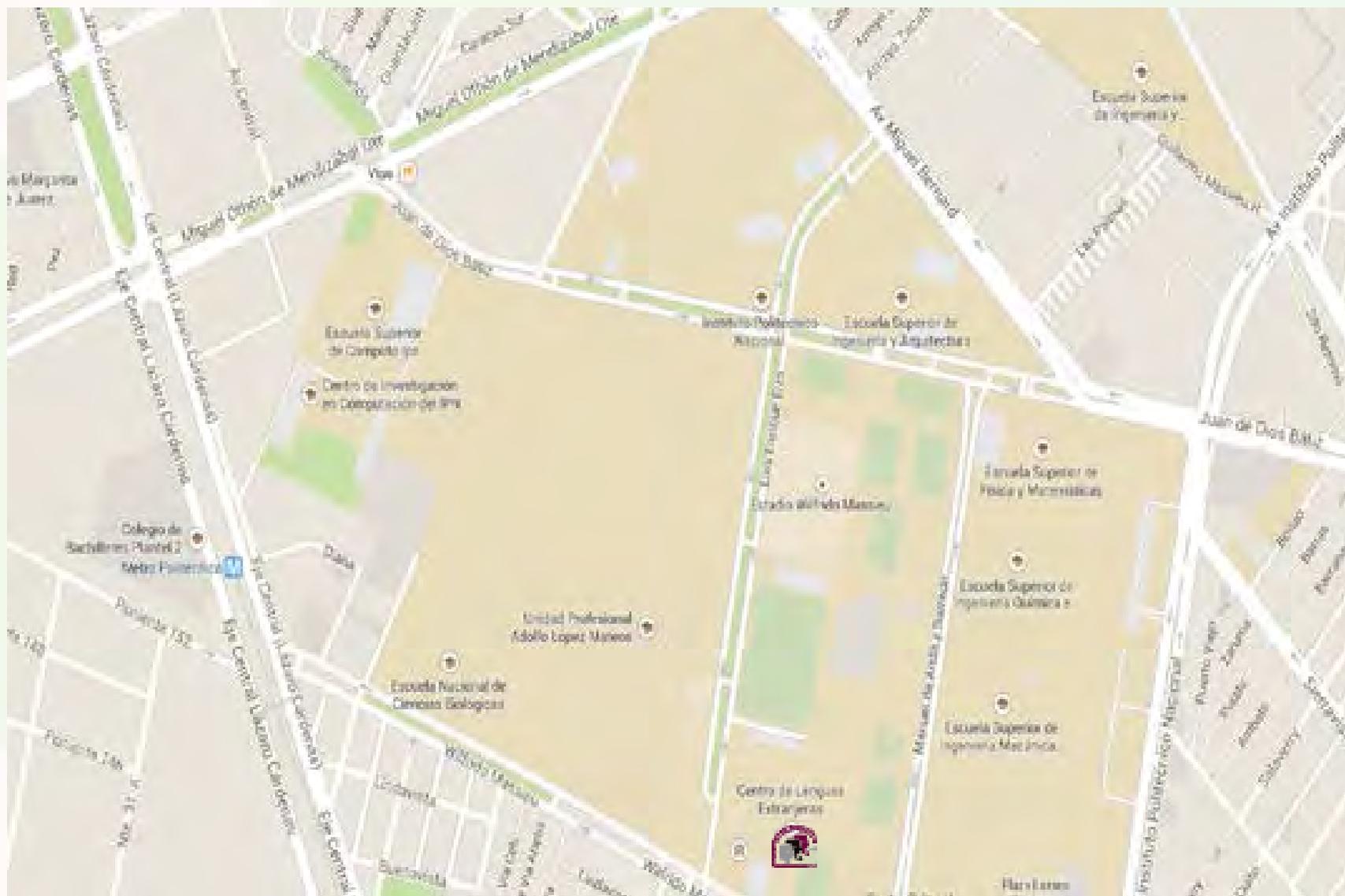
- Alemán
- Francés
- Inglés
- Italiano
- Japonés
- Ruso
- Español
- Portugués
- Chino Mandarín

Centro de Lenguas Extranjeras, Unidad Zacatenco

Av. Wilfrido Massieu s/n, Unidad Profesional Adolfo López Mateos, Colonia Lindavista, C.P 07738, México, D.F.



UBICACIÓN



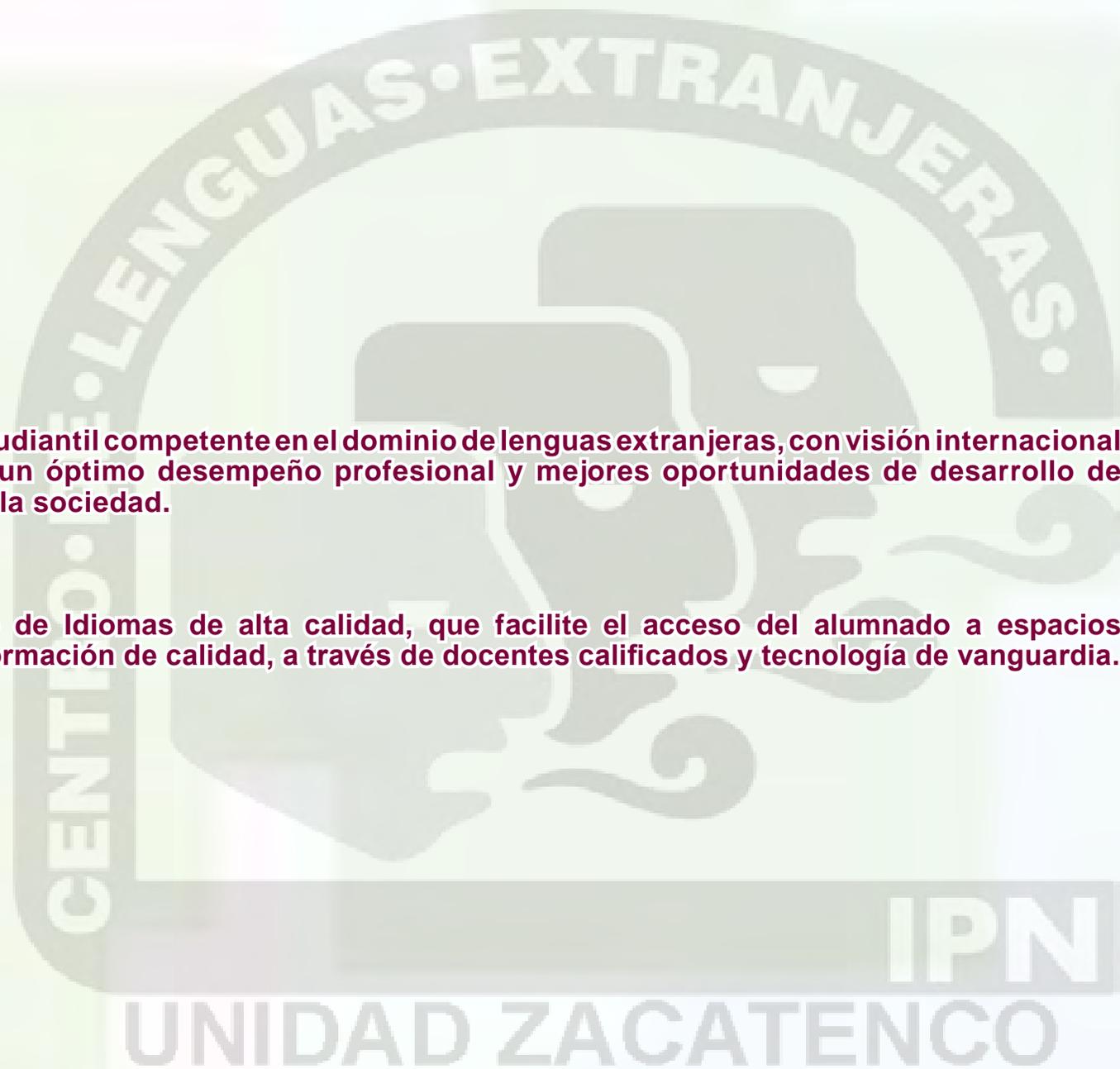
Centro de Lenguas Extranjeras, Unidad Zacatenco

**Misión.**

Formar una comunidad estudiantil competente en el dominio de lenguas extranjeras, con visión internacional que les permita alcanzar un óptimo desempeño profesional y mejores oportunidades de desarrollo de acuerdo a la evolución de la sociedad.

Visión.

Constituirse en un centro de Idiomas de alta calidad, que facilite el acceso del alumnado a espacios internacionales, con una formación de calidad, a través de docentes calificados y tecnología de vanguardia.





Acciones Relevantes 2013

- **Certificación de idiomas**
- **Chino Mandarín**
- **Capacitación docente**
- **Embajada de China**
- **Asistentes de idiomas**
- **Embajada de Brasil**
- **Eventos culturales**
- **Curso de verano**
- **Capacitación docente**
- **Eventos académicos-literarios**

IPN
UNIDAD ZACATENCO



Certificación de idiomas.

Se llevó cabo en el CENLEX, Unidad Zacatenco, la primera entrega de Diplomas de las Certificaciones Internacionales de Francés DELF a 32 alumnos que acreditaron el examen.

Se aplicaron exámenes ÖSD, para obtener las certificaciones de idioma alemán en la unidad zacatenco y en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) del DF.





Chino Mandarín.

El idioma chino mandarín se incorpora a la oferta de lenguas del CENLEX, Unidad Zacatenco.

Iniciamos con 28 alumnos en abril, dicha la cantidad, se triplicó al final del periodo.





Capacitación docente.

Se entregaron los certificados de ICELT (*In-Service Certificate in English Language Teaching*) a ocho profesores de inglés del Centro.

Cuatro de estos profesores obtuvieron su título profesional, a través de la Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI).



UNIDAD ZACATENCOS



Embajada de China.

Visita del Agregado de la Educación de la Embajada de la República Popular China invitado por las autoridades CENLEX, Unidad Zacatenco, para establecer acuerdos de cooperación y sentar bases para el futuro.





Asistentes de idiomas.

El Centro, se benefició con el apoyo de seis asistentes de los idiomas inglés, francés y alemán, a través de la oficina de Relaciones Internacionales de la SEP.



CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS
UNIDAD ZACATENCO



Embajada de Brasil.

Se firmó el acuerdo de realización de la cátedra en "Historia y Ciencias Sociales", "*Manoel Wenceslau Leite de Barros*", con el embajador de Brasil, Marcos Leal Raposo Lopes, en sus oficinas.

El 14 de noviembre, se instauró la cátedra en la sala de exdirectores de la Dirección General del IPN.

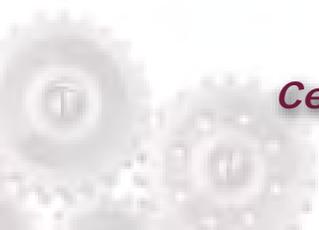


IPN
UNIDAD ZACATENCO



Eventos culturales.

Se llevaron a cabo 13 eventos representativos de la cultura de las lenguas impartidas en el Centro.





2013

Curso Intersemestral de Idiomas

Curso de Verano.

En julio, se llevó a cabo el Curso Intersemestral de Idiomas Verano 2013, en el que además de los cursos de idiomas de inglés, francés, alemán, chino, japonés e italiano, se programaron diversas actividades extracurriculares, atendiendo a 682 alumnos.



Capacitación Docente.

Todos los profesores tuvieron la oportunidad de asistir por lo menos a un “Congreso Nacional” de su área.





Eventos académicos-literarios.

Se realizaron conferencias de poesía, teatro, literatura, cine y exposiciones de temas diversos.





OFERTA EDUCATIVA

- Alemán
- Francés
- Inglés
- Italiano
- Japonés

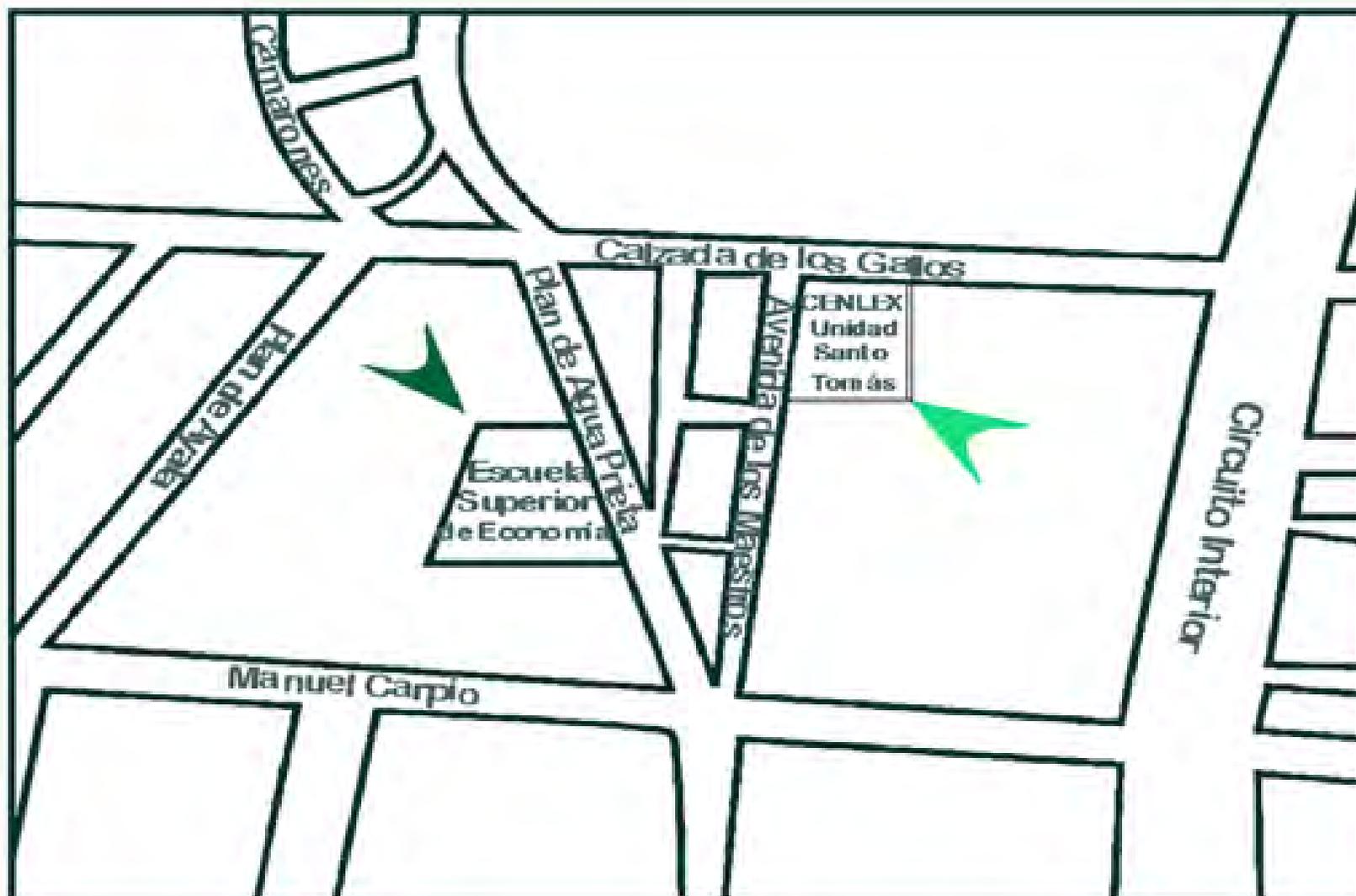


Centro de Lenguas Extranjeras, Unidad Santo Tomás

*Unidad Profesional "Lázaro Cárdenas", Av. de los Maestros S/N Esquina con Calzada de los Gallos, Colonia Plutarco
Elías Calles, Delegación Miguel Hidalgo, C.P. 11350, México, D.F.*



UBICACIÓN

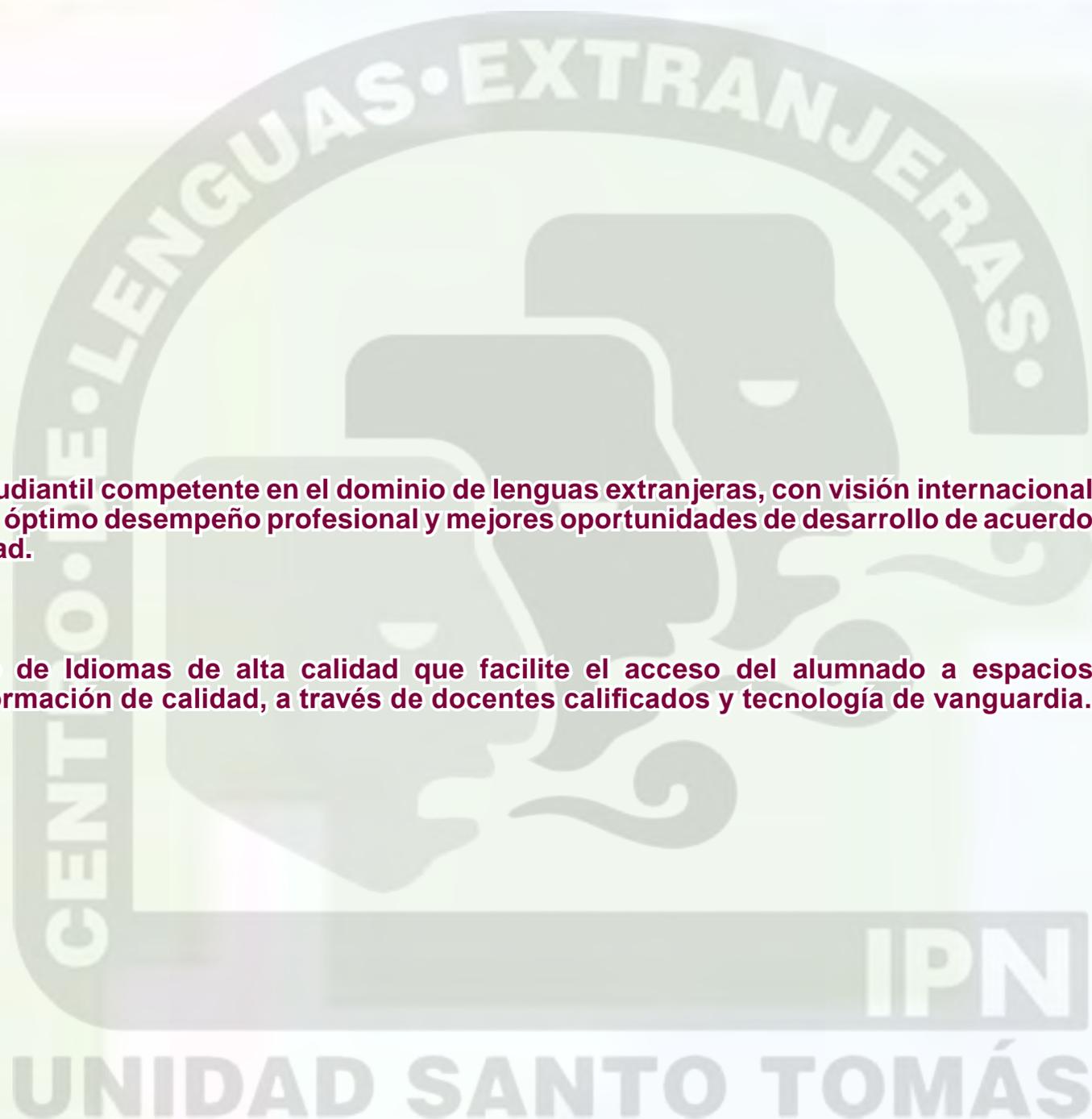


**Misión.**

Formar una comunidad estudiantil competente en el dominio de lenguas extranjeras, con visión internacional que les permita alcanzar un óptimo desempeño profesional y mejores oportunidades de desarrollo de acuerdo a la evolución de la sociedad.

Visión.

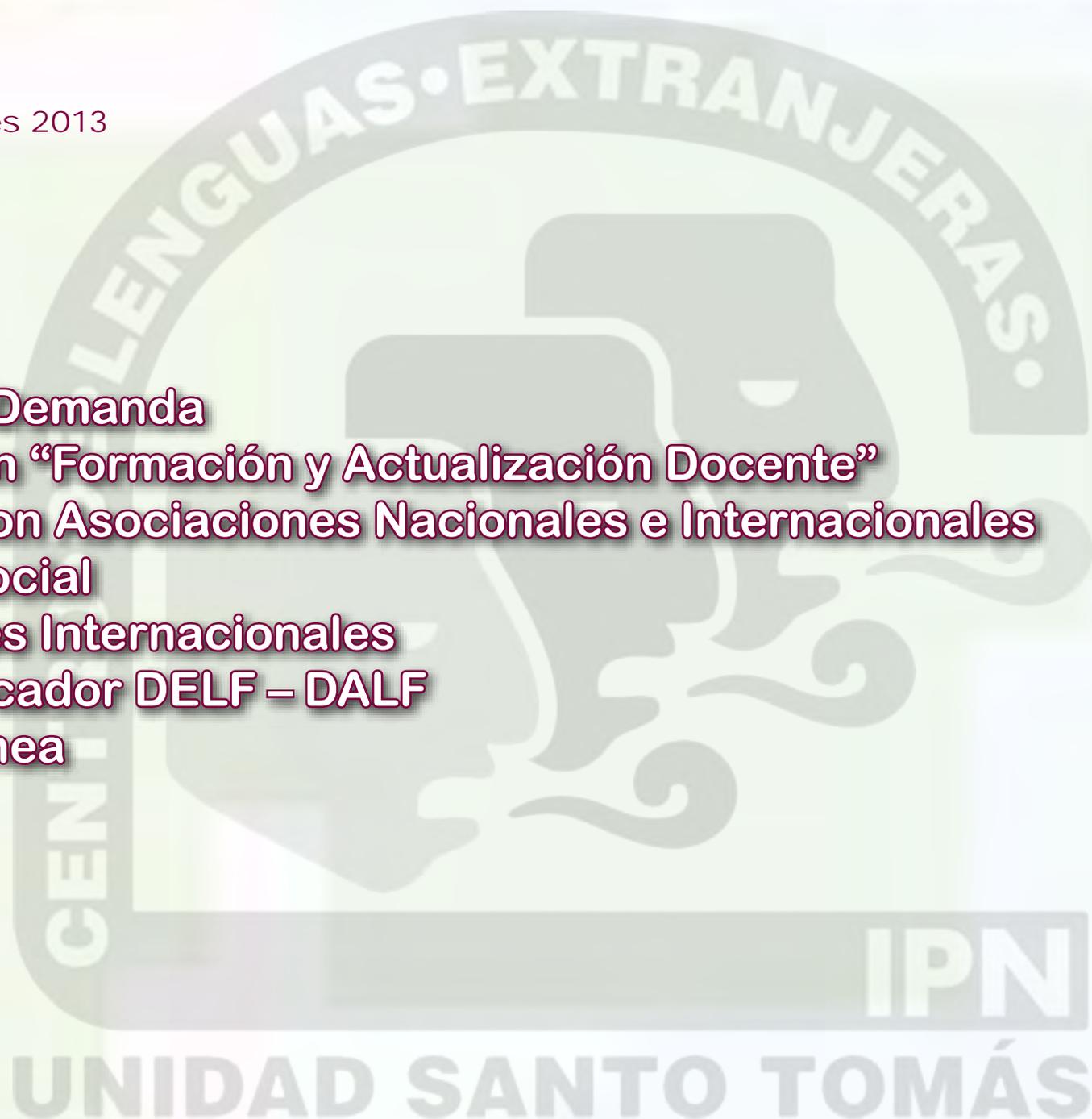
Constituirse en un centro de Idiomas de alta calidad que facilite el acceso del alumnado a espacios internacionales, con una formación de calidad, a través de docentes calificados y tecnología de vanguardia.





Actividades Relevantes 2013

- Atención a la Demanda
- Diplomados en “Formación y Actualización Docente”
- Vinculación con Asociaciones Nacionales e Internacionales
- Integración Social
- Certificaciones Internacionales
- Centro Certificador DELF – DALF
- Talleres en Línea





Atención a la demanda

En el curso del año 2013, se alcanzó una cobertura de 8,042 usuarios del servicio de aprendizaje de alguna lengua extranjera, haciendo hincapié en que la demanda de estudiantes politécnicos se atendió al cien por ciento (información correspondiente a un trimestre).



IPN
UNIDAD SANTO TOMÁS



Diplomados en formación y actualización docente

Con 49 docentes que cursaron el “Diplomado en Formación y Actualización Docente”, se cuenta con la totalidad de la planta de profesores altamente calificada, que significa un prestigio para la Institución.





Vinculación con Asociaciones Nacionales e Internacionales

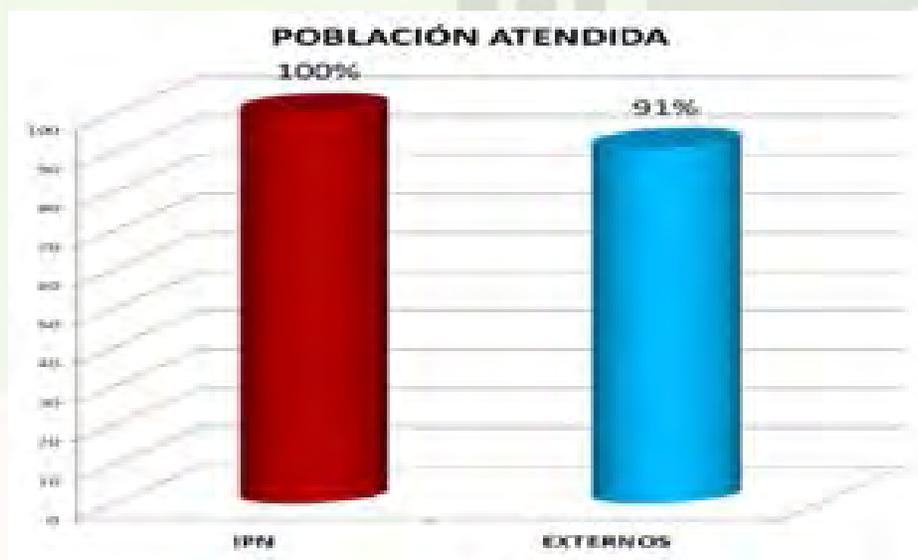
La participación del Instituto Politécnico Nacional con distinguida representación en foros nacionales e internacionales enaltece su prestigio, así el CENLEX, Unidad Santo Tomás, se hace presente y es parte de Asociación Mexicana de Profesores de Alemán A.C. (AMPAL), Asociación Mexicana de Maestros de Ingles MEXTESOL A.C., Congreso Internacional de Idiomas, Congreso Nacional de Italianistas, Simposium Anual de Profesores de Japonés.





Integración Social

Al amparo del proyecto institucional de integración social, ofrecemos los lugares excedentes a la comunidad de la zona de influencia del Casco de Santo Tomás, quien con entusiasmo participa destacadamente en nuestras actividades, elevando el prestigio politécnico.





Certificaciones Internacionales

Adicional a los cursos regulares, hemos proyectado nuestra actividad a ofrecer la posibilidad de certificación de inglés y francés tanto a los alumnos politécnicos, profesores, como a la comunidad en general. Respondieron a nuestra convocatoria en este año, 24 profesores y 81 alumnos nuestros y de instituciones como el Tecnológico de Monterrey Campus Estado de México.



IPN
SANTO TOMÁS



Centro certificador de exámenes DELF y DALF

Como distinción al prestigio del Instituto, hemos sido autorizados como centro certificador de exámenes DELF y DALF del idioma francés, hecho que sobresale en el medio de la enseñanza – aprendizaje de esta lengua.



Por su calidad académica

SE CONSOLIDA EL CENLEX SANTO TOMÁS COMO CENTRO CERTIFICADOR

Otorgará el Diploma de Estudios de Lengua Francesa y el dominio de idiomas para Guía de Turistas

Por la alta calidad académica en la formación de lenguas que imparte, el Centro de Lenguas Extranjeras (Cenlex), Unidad Santo Tomás, se constituyó como una instancia acreditadora de idioma para el ejercicio profesional de Guías de Turistas y, por tercer año consecutivo, otorgará el Diploma de Estudios de Lengua Francesa (DELF), examen de certificación internacional del idioma francés que avala el Ministerio de la Educación en Francia.

Cabe destacar que el pasado mes de marzo se efectuó el citado proceso de evaluación y se tuvo un registro de altos promedios. A cada proceso acuden alrededor de 60 aspirantes por año y las próximas evaluaciones se realizarán en los meses de mayo, agosto y noviembre.

haber tomado el curso Habilitación para Correcciones-Examinadores de Exámenes DELF, para todos sus niveles (A1, A2, B1, B2).

Esta certificación, que mide las cuatro habilidades que avalan el dominio de un idioma, permite a los estudiantes obtener becas para continuar con sus estudios en el extranjero, ser más competitivos en el campo laboral y así trabajar en empresas transnacionales francófonas.

En el caso del primero, es resultado de un acuerdo pactado entre este centro de idiomas y la Secretaría de Turismo, con la finalidad de realizar una evaluación a los candidatos del Diplomado de Guía Internacional de Turistas que imparte esa dependencia gubernamental, como requisito para obtener la credencial que les permita laborar en esta actividad.

Esta certificación que otorga el Cenlex, establece que los candidatos que provienen de distintas entidades de la República Mexicana, cuentan con las competencias comunicativas necesarias para desarrollarse en el medio turístico en diferentes idiomas, lo que contribuye a ofrecer un servicio de calidad a visitantes de diversos países, con la garantía de la acreditación que otorgan una prestigiosa institución educativa de México.

De esta forma, el Cenlex efectúa el respectivo examen de conocimientos de los idiomas de acuerdo a sus capacidades en Competencia Lingüística, Comprensión Auditiva y Producción Oral, para otorgar la constancia respectiva.



El pasado mes de marzo se efectuó el proceso de evaluación y se tuvo un registro de altos promedios de los estudiantes que, con la certificación, podrán acceder a becas en el extranjero

CEN DE LENGUAS EXTRANJERAS UNIDAD SANTO TOMÁS



Talleres en Línea

Rebasando nuestra actividad ordinaria para ampliar la proyección institucional durante este año hemos iniciado el “Taller de Comprensión de Lectura en Línea del idioma inglés”, que permite a los interesados prepararse con las ventajas del uso de la tecnología.



TALLER DE COMPRENSIÓN DE LECTURA EN INGLÉS A DISTANCIA

Se ofrece a todos aquellos interesados que desean ampliar su conocimiento del idioma del mundo anglosajón, quienes quieren acreditar un examen del idioma inglés, o quienes desean la habilidad de comprensión de lectura, a fin de realizar el curso de maestría posgrado en el IPN.

Inicio:
09 de octubre del 2013

Costo:
Público general \$2,540
Comunidad IPN \$1,449

Inscripciones:
del 01 de agosto al 26 de septiembre del 2013

Informes:
Departamento de Promoción y Desarrollo Educativo del
CELEJ, Unidad Santo Tomás
Tel: 57-29-42,000 Ext: 31474-31477
Correo: info@celej.com.mx

Para mayor información
CLICK AQUI

Logos: UNIV, dnc, UNAM

UNIDAD SANTO TOMÁS



MEMORIA
ANUAL DE ACTIVIDADES 2013



COORDINACIÓN
INSTITUCIONAL DE
TUTORÍA POLITÉCNICA



Coordinación Institucional de Tutoría Politécnica (CITP)

Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", Edificio de la Secretaría Académica 2° Piso, Zacatenco, Delegación Gustavo A. Madero, C.P. 07738, México, D.F.



Misión.

La Coordinación Institucional de Tutoría Politécnica, tiene el propósito de organizar el proceso de acompañamiento de tipo personal y académico a los alumnos de los tres niveles educativos del Instituto Politécnico Nacional, para contribuir en su formación integral durante su trayectoria escolar y mediante una atención personalizada de tutores orientados a fortalecer tanto el aprendizaje como el desarrollo de valores, actitudes, hábitos y habilidades, fortaleciendo al mismo tiempo, la práctica docente.

Visión.

La Coordinación Institucional de Tutoría Politécnica con base en el Modelo Educativo Institucional, prevé la consolidación de las formas de atención individual y grupal en los tres niveles educativos. Lo anterior, mediante tutorías y asesorías integradas a los procesos formativos que acompañen a los alumnos durante su trayectoria escolar. Asimismo, sus redes de tutores realizan estudios cualitativos que permiten atender a la población estudiantil y trabajar de forma interinstitucional con instancias internas y externas, nacionales e internacionales, en proyectos de vinculación que fortalecen la formación integral.



Acciones Relevantes 2013

Participación en el Programa Institucional de Tutorías.

Durante 2013, se contó con la participación de 87,776 alumnos y alumnas de los niveles medio superior y superior, así como, 9,098 tutores y tutoras; además de 1,707 alumnos y alumnas asesoras.





Realización del proyecto “Fortalecimiento del Programa Institucional para el acompañamiento del alumno Politécnico centrado en el Modelo Educativo”.

Con financiamiento del “Programa de Apoyo a la Formación Profesional” otorgado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), fue posible llevar a cabo varias actividades importantes en este rubro.

Taller de Alumnos Asesores.

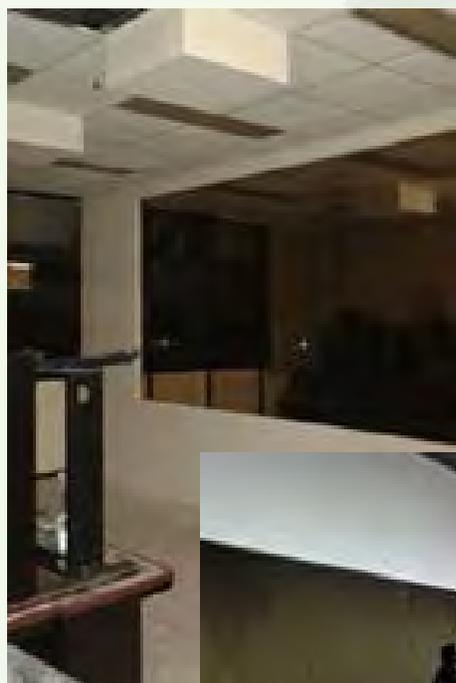
Capacitación de alumnos asesores de nivel superior que participaron en competencias conceptuales y metodológicas para la asesoría entre pares como la llevada a cabo, a través del grupo piloto que asistió al “2do. Encuentro de Asuntos Estudiantiles”, celebrado en Monterrey, Nuevo León.





Adecuación de espacios y equipamiento para la operación de Cámaras de Gessel.

Se lograron obtener dos espacios para los laboratorios de observación en la formación de tutores y alumnos asesores, instaladas en la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás y en la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas.



INSTITUCIONAL DE TUTORÍA POLITÉCNICA



Equipamiento a las Unidades Académicas del Nivel Superior.

Adquisición y entrega de un equipo *Lap Top* a cada una de las 26 unidades académicas, así como, de material bibliográfico referido a la acción tutorial.





Actividades de formación.

“Diplomado de Formación en Competencias Tutoriales” para el nivel medio Superior y nivel superior impartido a 125 tutores.





Difusión de las actividades de tutoría.

A la comunidad IPN y externa, se extendió la convocatoria correspondiente para participar en el “8o. Encuentro Institucional y 1er. Interinstitucional de Tutorías”.





El Universal — Ayuda a que otros no dejen las aulas
Posted by Publicaciones Tutorías.

En los últimos dos años Manuel Alfonso ha ayudado a otros 20 compañeros de la vocacional 9 del Instituto Politécnico Nacional (IPN) a resolver ecuaciones, a estudiar y mejorar su desempeño, puesto que estaban a punto de dejar la escuela por acumular materias reprobadas.

Manuel Alfonso, es uno de los 35 jóvenes del bachillerato que dentro de esa institución han sido capacitados para

ayudar a sus pares para que no dejen sus estudios. Otros jóvenes a quienes se les dificultan las materias, tienen conflictos con los profesores o su estado de ánimo no les ayuda a estudiar adecuadamente.

Por sus buenas calificaciones, Manuel Alfonso llamó la atención de sus compañeros en la clase de álgebra, “no entendían la materia y me decían: cómo le haces para resolver esa ecuación y les ayudaba”. “Ellos fueron difundiendo eso en otros grupos y me buscaban en horas libres”.

Para el joven no hay más que el estímulo de ayudar a otros, pues el IPN no brinda apoyo económico a quienes realizan esa labor.

En su opinión “la escuela no ha logrado analizar de manera individual lo que les ocurre, como *bullying*, de las carencias que tienen cada alumno o que los estudiantes eligieron una escuela obligados por sus familias, no porque les gustara”.

Hace dos años el Politécnico cambió su reglamento general de estudios donde, hasta un año y medio, las oportunidades para regularizarse a los alumnos que reprueban materias.

A pesar de estas acciones para retener a los jóvenes, Manuel Alfonso cuenta que en su grupo iniciaron 52 jóvenes, para tercer semestre quedaron 45 y actualmente sólo son 31 alumnos.

Fuente: Periódico “El Universal” <http://www.eluniversal.com.mx/nacion-mexico/2013/impreso/ayuda-a-que-otrosno-dejen-las-aulas-208402.html>, México 2013.



A la comunidad externa.

Se contó con el apoyo de entrevistas para los alumnos asesores. La primera en el periódico “El Universal” para los alumnos de nivel medio superior y otra entrevista radiofónica, a través de Radio Fórmula 104.7 FM, el día 10 de septiembre del 2013, en la emisión de Soraya Von Roehrich - Programa “Todo Educación”, para el nivel superior.

