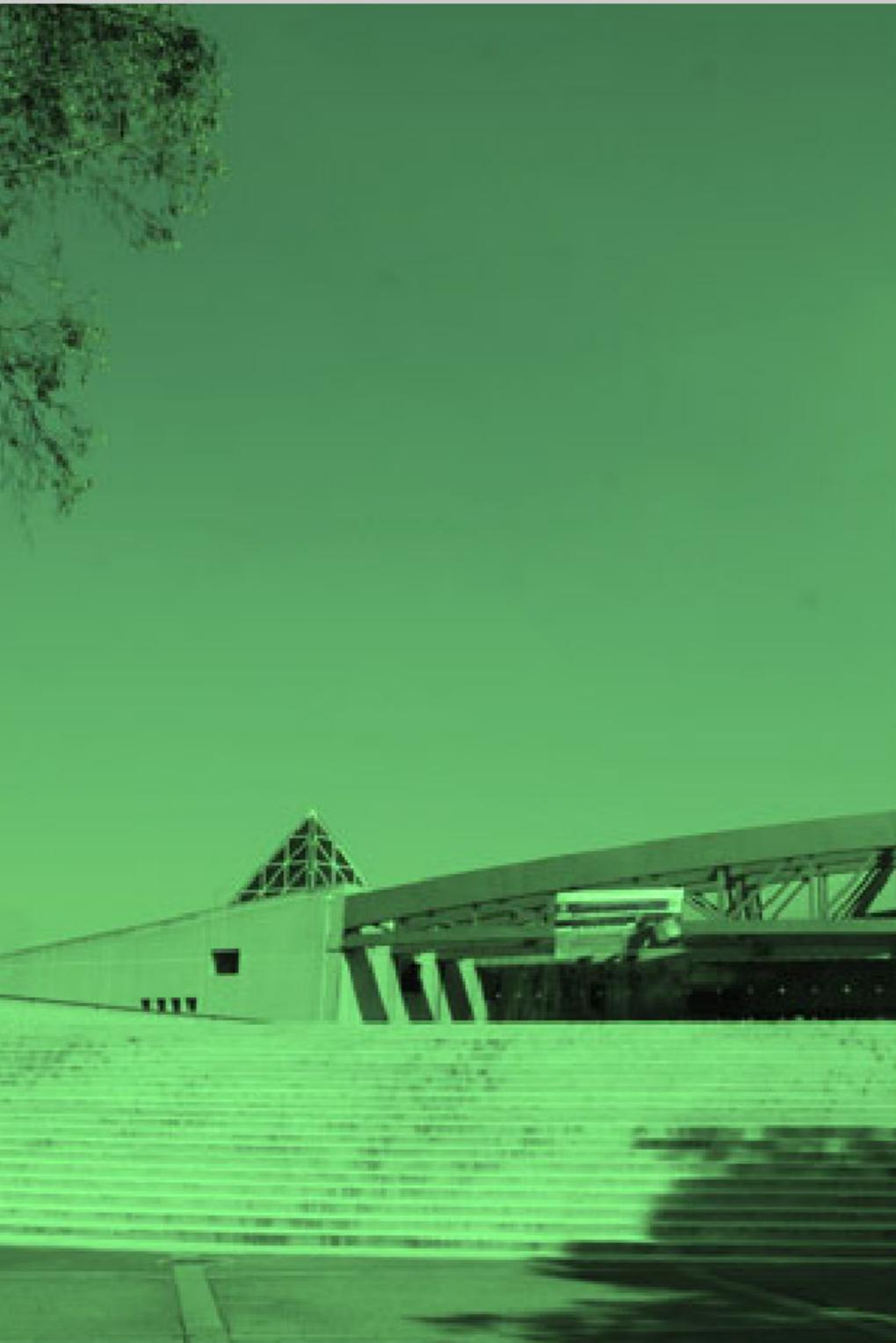


Memoria

Anual de Actividades 2014



CGFIE

Coordinación General de
Formación e Innovación Educativa





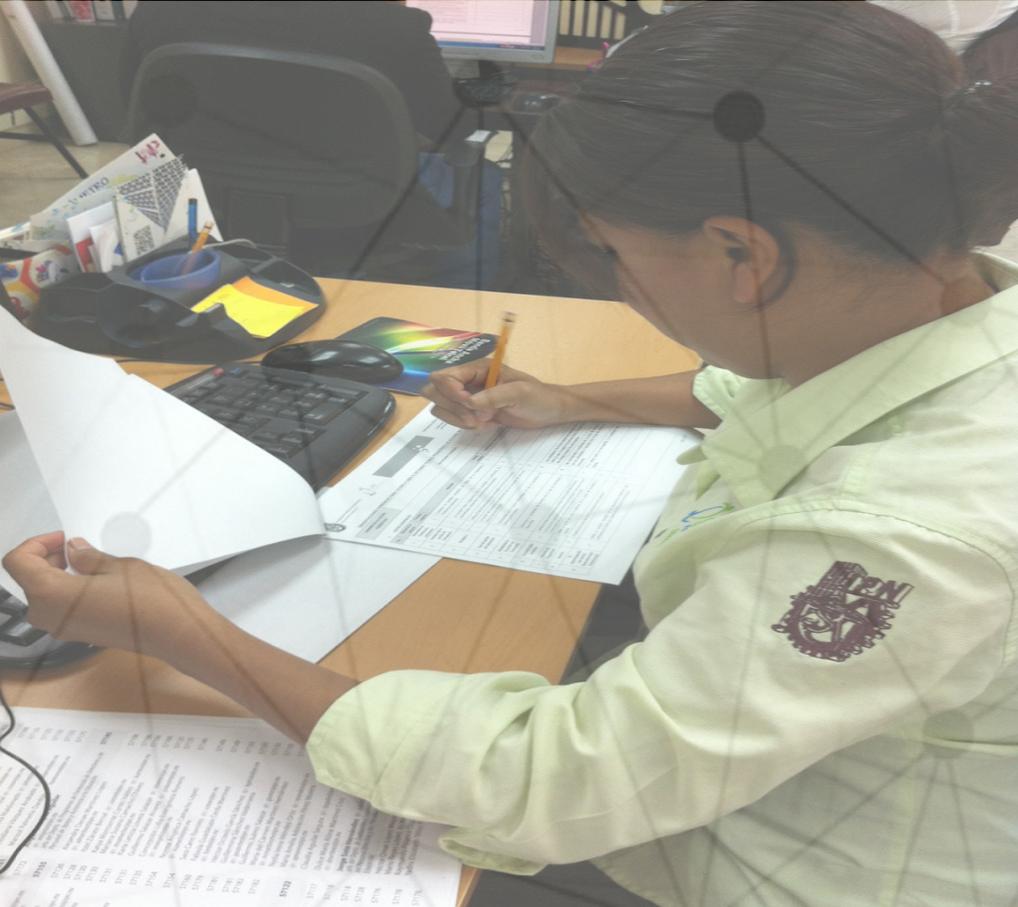
Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

Registro de acciones de formación

Registro de acciones de formación

Enero de 2014

Se atendieron 653 solicitudes para registro de acciones de formación, con evaluaciones técnico-pedagógicas y académicas, dictaminadas por especialistas de la CGFIE y de otras Unidades Responsables. En total se otorgaron 539 claves únicas de registro.



Dictaminación de acciones de formación.

Acciones Formativas Registradas para:	enero-marzo	abril-junio	julio-septiembre	octubre-diciembre	TOTAL
Docentes	134	111	131	44	420
Directivos	13	5	0	30	48
Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	16	4	2	49	71
Total	163	120	133	123	539

Tabla con cifras totales.



Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

Acciones de formación dirigidas al personal del IPN

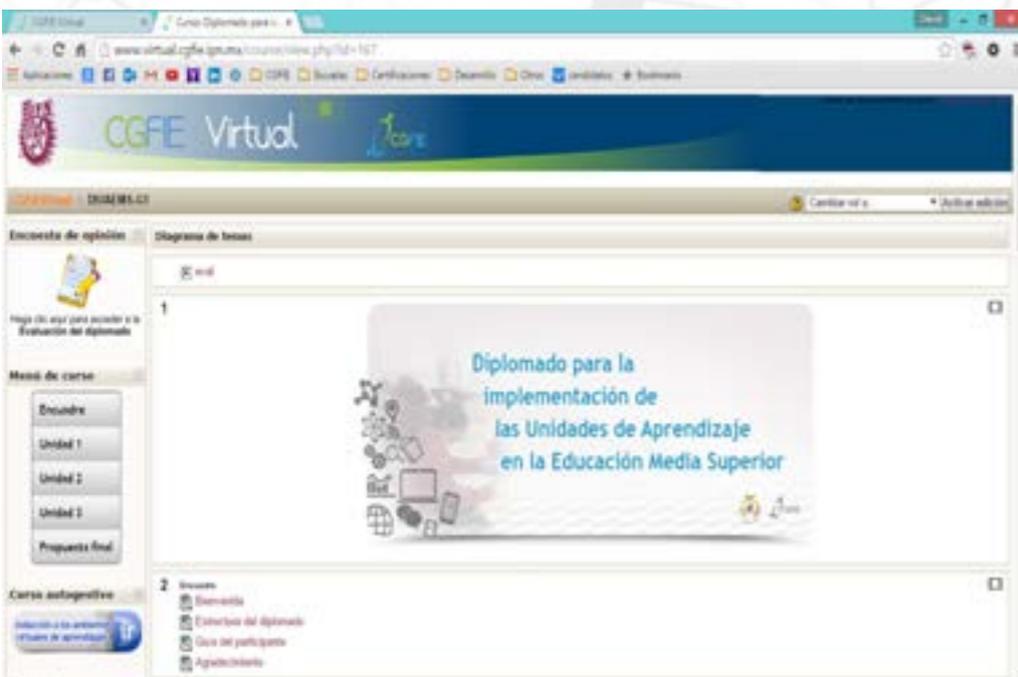
Diplomado para la implementación de unidades de aprendizaje de educación Media Superior (DIUAEMS)

Febrero de 2014

Dirigido a docentes del IPN, se llevó a cabo el "Diplomado para la implementación de las unidades de aprendizaje de la Educación Media Superior", en la modalidad no escolarizada. La primera generación del diplomado atendió a 601 docentes de nivel medio superior que imparten unidades de aprendizaje en el 1er. semestre del programa de estudios de bachillerato.

La segunda generación del diplomado registró a 1,066 docentes que imparten unidades de aprendizaje en el 2do. semestre del nivel medio superior, ingresaron 656 docentes, de los cuales egresaron 423. De manera paralela a la segunda edición, se implementó una versión intensiva en la que docentes de la primera generación concluyeron el diplomado, sumando un total de 369 egresados de la primera generación.

Finalmente, se atendió un grupo de 17 docentes adscritos a escuelas de nivel medio superior incorporadas al Instituto y del cual egresaron 12 docentes.





Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

Publicaciones

Publicaciones electrónicas

Abril de 2014

Como producto de la labor de investigación, la CGFIE publicó los siguientes trabajos en su página electrónica:

1. La innovación e investigación educativa: Una mirada desde el IPN (Registro de INDAUTOR: 03-2014-040311062900-01).

Esta publicación es una muestra que representa los esfuerzos llevados a cabo por los docentes en aulas, laboratorios y talleres, quienes buscan ir más allá de la adopción de una tecnología o de cumplir con el programa previsto y abrazan, en los hechos, las posibilidades de una educación centrada en el aprendizaje; de la construcción de saberes desde los enfoques de competencias; de la participación deliberativa en donde la argumentación da cuenta de esos saberes y, al final, del papel relevante que formación, actualización y profesionalización tiene para quienes son, como diría Freire, autores del quehacer educativo porque lo diseñan e instrumentan integrando siempre las lecciones aprendidas para empezar de nuevo.

2. Una aproximación a los programas de Fomento a la Investigación Educativa (ISBN: 978-607-414-439-0).

Es un compendio que resume los trabajos producidos por los docentes que participaron en el Seminario Itinerante de Investigación Educativa (SIE). Es un esfuerzo conjunto que tuvo resultados exitosos debido a la respuesta de los jefes de departamento de investigación y desarrollo tecnológico del Nivel Medio Superior y de innovación educativa del Nivel Superior, de las unidades académicas del IPN. De esta manera se logró consolidar propuestas de programas de fomento a la investigación educativa de trece unidades académicas participantes.

La **innovación** e investigación educativa:
una mirada desde el **IPN**

Instituto Politécnico Nacional
-México -

Portada "La innovación e investigación educativa."

Una aproximación a los Programas
de Fomento a la Investigación Educativa

Instituto Politécnico Nacional
-México -

Portada "Una aproximación a los programas de fomento a la Investigación educativa".



Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

Acciones de formación dirigidas al personal del IPN

Diplomado "Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior" 7ª Generación

Junio de 2014

En esta generación se atendieron a 442 docentes provenientes de diversos subsistemas de Nivel Medio Superior, de los cuales 112 forman parte de la plantilla docente del IPN. Para esta acción de formación se habilitaron nueve sedes en el Instituto: CECyT 7, CECyT 11, CECyT 13, la CGFIE y los Centros de Educación Continua de Campeche, Los Mochis, Mazatlán, Culiacán e Hidalgo.

Este diplomado, cuya impartición fue del 23 de noviembre del 2013 al 5 de junio de 2014, tiene como propósito formar a profesores de Educación Media Superior bajo el enfoque por competencias establecido en el Marco Curricular Común, con base en los referentes teóricos, metodológicos y procedimentales que sustentan la Reforma Integral para la Educación Media Superior (RIEMS). De esta forma se pretende que los docentes transformen su práctica mediante la incorporación de estrategias innovadoras basadas en el desarrollo de competencias.

El 18 de septiembre se llevó a cabo la ceremonia de entrega de diplomas en el patio piramidal de la CGFIE.



Docentes en actividad sabatina en CGFIE.



Página inicial del Seminario.



Actividad en la fase presencial.



Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

Acciones de formación dirigidas al personal del IPN

Seminario Planeación Institucional 2014

Agosto de 2014

Para la realización del Seminario de Planeación Institucional 2014, bajo el tema "El IPN ante las reformas estructurales", la Secretaría Académica, a través de la CGFIE se coordinó con la Dirección de Planeación de la Secretaría de Gestión Estratégica. El diseño de las actividades académicas, estuvo a cargo de la CGFIE, para lo cual se trabajó en tres etapas: Planeación, desarrollo e implementación y elaboración del reporte de resultados.

- En la etapa de planeación y tomando como base las tres reformas definidas previamente por las autoridades del Instituto, como los temas de análisis para la reunión, se creó una plataforma con el objetivo de llevar a cabo actividades virtuales que permitieran a los participantes tener un panorama general de los temas de análisis, además se eligieron a los conferencistas magistrales y se diseñaron las estrategias y actividades para orientar las tareas a realizar por los participantes.
- Referente a la etapa de desarrollo e implementación se diseñó la estrategia para que los funcionarios diseñaran propuestas de trabajo desde su ámbito de acción sobre los tópicos analizados.

- Finalmente la etapa de elaboración de resultados consistió en la integración de las actividades y propuestas desarrolladas por todos los funcionarios para la elaboración de un informe de resultados.

La fase virtual del Seminario se llevó a cabo del 4 al 15 de agosto en plataforma Moodle, en tanto que los días 17, 18 y 19 de agosto tuvo lugar la fase presencial en San Juan del Río, Querétaro, con la participación de 453 directivos y personal de mando, de los cuales acreditaron 321.



Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

Diseño de materiales didácticos

Proyecto Cinco - Actividades Para Recuperar y Adelantar la Trayectoria Académica de los Alumnos

Agosto de 2014

Se realizó el diseño y propuesta de trabajo para la implementación del proyecto, cuyo propósito fue ofrecer a los estudiantes de nivel superior de cinco Unidades Académicas (ESIQIE, ESCA TEPEPAN, ESCA SANTO TOMÁS, ENMyH y ESEO), durante el periodo intersemestral, otra alternativa para recuperar o avanzar en su trayectoria académica en modalidad escolarizada, usando como objeto de aprendizaje la plataforma Moodle. La metodología de trabajo se basó en la conformación de celdas de producción que apoyaron a los docentes autores -asignados por las unidades académicas- para planear, producir e incorporar las premisas del Modelo Educativo Institucional en una planeación didáctica que incorpora los componentes curriculares en actividades centradas en el estudiante y bajo el enfoque de competencias.F



Implementación en la ESEO.



Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

Diseño de acciones de formación

Diplomado Estrategias didácticas para la integración de enfoques transversales en situaciones de aprendizaje

Agosto de 2014

Se diseñó y produjo en plataforma Moodle el Diplomado Estrategias didácticas para la integración de enfoques transversales en situaciones de aprendizaje, el cual está integrado por cuatro módulos, que giran en torno a las temáticas: sustentabilidad, internacionalización, perspectiva de género y cultura humanística. Dirigido al personal docente del IPN, tiene como propósito brindar las herramientas necesarias para la elaboración de situaciones de aprendizaje, integrando los enfoques transversales propuestos en el Programa de Desarrollo Institucional 2013-2018 (PDI 2013-2018).



Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

Diseño de materiales didácticos

Bachillerato Bivalente - Modalidad no Escolarizada y Mixta

Septiembre de 2014

Se diseñaron y desarrollaron ocho unidades de aprendizaje del primer semestre del Bachillerato Bivalente, en coordinación con la UPEV y la DEMS, correspondiente a la estructura curricular 2014, bajo una estructura innovadora que permite una navegación más amigable para el usuario, además de estar alineada totalmente al desarrollo de las competencias que se proponen en cada una de ellas.



Fase inicial del proyecto.



Reunión de trabajo.



Página inicial del curso.



Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

Acciones de formación dirigidas al personal del IPN

Curso: Formación de Facilitadores Virtuales. Nivel 1

Septiembre de 2014

Derivado de la colaboración entre la Dirección de Educación Continua y la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa, se implementó el Curso "Formación de facilitadores virtuales. Nivel 1", en modalidad no escolarizada a través de la plataforma institucional.

También se llevó a cabo la aplicación de un instrumento de evaluación auto-diagnóstica para facilitadores de modalidad no escolarizada de los Centros de Educación Continua, el cual fue diseñado para reunir información cuantitativa y cualitativa sobre el nivel de dominio de las competencias tecnológicas, didáctico-pedagógicas y tutoriales de la población objetivo. A partir de los resultados que se obtuvieron con la aplicación del instrumento, se evaluó el perfil de los participantes para desarrollar el rol de facilitador para la modalidad no escolarizada.

En este curso se brindó atención a 198 participantes de 16 Centros de Educación Continua de la República Mexicana, de los cuales acreditaron 100.

Centros de Unidad Continua		
Unidad	Inscritos	Acreditados
Allende	35	11
Campeche	5	2
Cancún	12	4
Culiacán	21	13
Durango	1	0
Hidalgo	13	7
Los Mochis	8	6
Mazatlán	5	2
Morelia	36	20
Morelos	6	1
Oaxaca	16	9
Reynosa	13	5
Tampico	8	6
Tijuana	15	11
Tlaxcala	3	2
Veracruz	1	1
Totales	198	100

Cifras de participantes.



Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

Eventos académicos

4to. Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente

Noviembre de 2014

El 4 y 5 de noviembre se llevó a cabo el 4to Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente "Aprendizaje desde la práctica docente: compartiendo experiencias", mismo que tuvo como propósitos:

- Dialogar sobre su identidad docente (quiénes son, qué hacen y qué sienten) y su función profesional.
- Intercambiar experiencias de su práctica docente y sus posibilidades de transformación.

Las categorías temáticas del Encuentro fueron: Identidad docente e Intervención en el aula.

Al encuentro asistieron 175 profesores, siete panelistas, cuatro conferencistas y 80 ponentes tanto del Instituto como de diferentes instituciones educativas que participaron en diversas actividades académicas: mesas de trabajo, galerías de experiencias, galería de imágenes y video experiencias.



Exposición de carteles.



Cartel del evento



Panel de expertos.



Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

Eventos académicos

VIII Foro de Investigación Educativa

Noviembre de 2014

Se realizó el Foro de Investigación Educativa: Aportaciones de la Investigación Educativa en el Contexto Actual, los días 6 y 7 de noviembre. Al evento asistieron 321 personas (62% mujeres y 38% hombres) incluyendo instituciones externas como: la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, Colegio de Bachilleres de Hidalgo, Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe, la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, entre otras. El personal asistente del IPN fue un total de 253.

El Foro representó un espacio de encuentro dirigido a investigadores, docentes, alumnos y público en general, cuyo propósito fue compartir resultados y hallazgos como producto del proceso de investigación educativa, con un total de 175 propuestas de investigación procedentes de 18 instituciones de educación media superior y superior.

Las líneas temáticas fueron:

- Implementación de la calidad en la investigación.
- Referentes internacionales en la investigación educativa.
- Investigación y políticas educativas.

Como expertos en las conferencias magistrales se contó con la participación del Dr. Felipe Martínez Rizo, exdirector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y primer director del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en México; la Dra. Sandra Castañeda Figueiras, reconocida por su proyecto de investigación, como caso de éxito, en el área de Ciencia Básica, por el CONACYT en el 2012; y el Dr. David M. Fetterman presidente de Fetterman & Associates, consultoría internacional de evaluación.