



Instituto Politécnico Nacional
Secretaría General

Memoria Anual de Actividades 2017



Unidad
Politécnica
para la Educación
Virtual
(UPEV)

Memoria Anual de Actividades 2017



Secretaría General

MAA2017 Memoria Anual de Actividades

Actividad: Desarrollo Académico. Fortalecimiento de la Educación a Distancia (Modalidades No Escolarizada y Mixta)

Categoría: Académica

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

UPEV

Porcentaje de programas académicos que cuentan con una evaluación vigente

El 17 de agosto se llevó a cabo una reunión informativa en el auditorio del Technopoli, con los Subdirectores Académicos y Jefes de Unidades de Tecnología Educativa y Campus Virtual, de las unidades académicas con oferta educativa en el Polivirtual de los niveles medio superior y superior, para dar a conocer el Instrumento de Evaluación para dicha oferta.

Asimismo, se hizo la convocatoria del requerimiento de profesores que pudieran fungir como evaluadores pares, que tuvieran experiencia en los últimos tres años de haber sido asesores, tutores o autores del Polivirtual. Como parte de los trabajos relacionados a la evaluación de programas académicos en modalidades no escolarizada y mixta que oferta el Instituto a través del sistema Polivirtual, en los meses de octubre a diciembre se realizaron los trabajos correspondientes a la prueba piloto de evaluación en cuatro unidades académicas; para ello se desarrollaron las siguientes actividades:

Número	Actividad
1	Socialización y retroalimentación del instrumento de evaluación, el cual comprende tres dimensiones, 13 categorías, 51 estándares, 97 indicadores.
2	Capacitación sobre la estrategia de evaluación a los evaluadores pares conformados por nueve docentes y uno del personal de asistencia y apoyo a la educación (PAAE).
3	Metodología de evaluación: dar a conocer los formatos para dicha actividad: Guía de observación, Temario, Programa, Formato de informe general.
4	Ejercicio de evaluación.



Subdirectores Académicos y Jefes de Unidades de Tecnología Educativa y Campus Virtual, en la reunión informativa sobre el instrumento de evaluación para la oferta educativa en el Polivirtual



UPEV

Actividad: Desarrollo Académico. Fortalecimiento de la Educación a Distancia (Modalidades No Escolarizada y Mixta)

Categoría: Académica

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

En noviembre se ejecutó la prueba piloto del instrumento de evaluación, se evaluaron los programas académicos en su operación, mediante la verificación de 97 de indicadores distribuidos en 13 categorías de análisis, divididas en tres dimensiones: Académica, Gestión y Tecnológica.

La prueba piloto se realizó con cuatro programas, de los cuales, tres son de nivel medio superior (NMS): Técnico en Administración en Recursos Humanos, CECyT No. 14; Técnico en Desarrollo de Software, CECyT No. 9; y Técnico Químico Farmacéutico, CECyT No. 6, evaluados del 13 al 23 de noviembre.

Mientras que el programa de nivel superior (NS): Licenciatura en Turismo de la Escuela Superior de Turismo (EST) fue evaluado el 27 y 28 de noviembre. La evaluación de los programas se llevó a cabo del lunes 13 al martes 28 de noviembre, con sesión de apertura y cierre por parte de la Unidad Politécnica de Educación Virtual en cada unidad académica a evaluar, en ella se dio a conocer el objetivo, equipo evaluador y la necesidad de realizar esta actividad.

Se dedicaron tres días hábiles de evaluación para nivel medio superior y dos días hábiles para nivel superior; en horario matutino de 10 a 14 horas y vespertino de 16 a 20 horas. Durante el ejercicio se solicitaron evidencias de cada uno de los indicadores presentes en la guía de observación, considerando correos electrónicos, fotografías, capturas de pantalla, minutas firmadas o rubricadas; éstas pudieron mostrarse durante todo el tiempo del ejercicio de evaluación.

Finalmente se desarrolló un informe general con áreas de oportunidad que se entregó vía oficio al titular de cada unidad académica evaluada (CECyT 6, 9, 14 y la EST), con copia al Secretario Académico.

Número de recursos didáctico-digitales con evaluación técnico-pedagógica a los procesos de enseñanza elaborados

Se atendieron 220 solicitudes de evaluación técnico pedagógica de Unidades de Aprendizaje en Línea (UAL), por parte de unidades académicas de nivel medio superior y superior con oferta en las modalidades no escolarizada y mixta, para la evaluación de 102 de éstas.

Como resultado de dicha atención, se otorgó la validación correspondiente a 39 UAL. Asimismo, se evaluaron 10 recursos didáctico digitales provenientes de unidades académicas de nivel superior y área central, obteniendo cada uno de ellos la validación correspondiente.

Actividad: Desarrollo Académico. Fortalecimiento de la Educación a Distancia (Modalidades No Escolarizada y Mixta)

Categoría: Académica

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

UPEV

Unidades de Aprendizaje

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE		
NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA	Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 10 Carlos Vallejo Márquez	
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Análisis de la Calidad del Agua	
CARRERA	Diagnóstico y Mejoramiento Ambiental	
NIVEL	Quinto semestre	
FECHA DE REVISIÓN	10/11/17	
NÚMERO DE EVALUACIÓN	Tercera	
EVALUADORES RESPONSABLES	Pedagógico	Adriana Valdez García
	Comunicación	Irina Iliana Martínez Escandón
	Redacción	Gabriela González Gutiérrez
	Técnico	Josué Corro Espino

1
FRIETPCES05/R0

OBSERVACIONES

Pedagogía		
Ubicación	Plataforma	Forma correcta como debe aparecer es:
Metodología		1. Corregir uso de punto

2
FRIETPCES05/R0

OBSERVACIONES

Pedagogía		
Ubicación	Plataforma	Forma correcta como debe aparecer es:
Guía del estudiante		1. Se debe unificar el manejo de puntos/porcentaje ya que falta coincidencia con las actividades.

3
FRIETPCES05/R0

Instrumento para la Evaluación Técnico Pedagógica de Unidades de Aprendizaje en Línea



UPEV

Actividad: Desarrollo Académico. Fortalecimiento de la Educación a Distancia (Modalidades No Escolarizada y Mixta)
Categoría: Académica
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

Número de acciones de mejora en la plataforma tecnológica para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje en las modalidades y niveles educativos del Instituto

Se llevaron a cabo cuatro acciones de mejora en la plataforma tecnológica "Aulapolivirtual", las cuales son las siguientes:

- 1. Se realizó el mantenimiento en el centro de datos institucional, en donde se encuentra actualmente la infraestructura tecnológica que aloja al "Aulapolivirtual", dicho mantenimiento fue principalmente renovación de la instalación eléctrica.
2. Se realizaron las actividades de depuración de espacios en el "Aulapolivirtual", detectando espacios en plataforma que llegaron al término de su vigencia, por lo que se notificó a los responsables, se respaldaron y se dieron de baja.
3. Derivado de la latencia que venía presentándose sobre el desempeño de la plataforma, de manera precautoria se decidió realizar el aumento en los recursos de procesamiento y enlace a los servicios de cómputo.
4. Se llevaron a cabo dos mantenimientos en el centro de datos institucional, en donde se encuentra actualmente la infraestructura tecnológica que aloja al "Aulapolivirtual", dichos mantenimientos consistieron principalmente en ampliar los recursos de procesamiento y enlace a los servicios de cómputo.



Acciones de mejora en la plataforma tecnológica

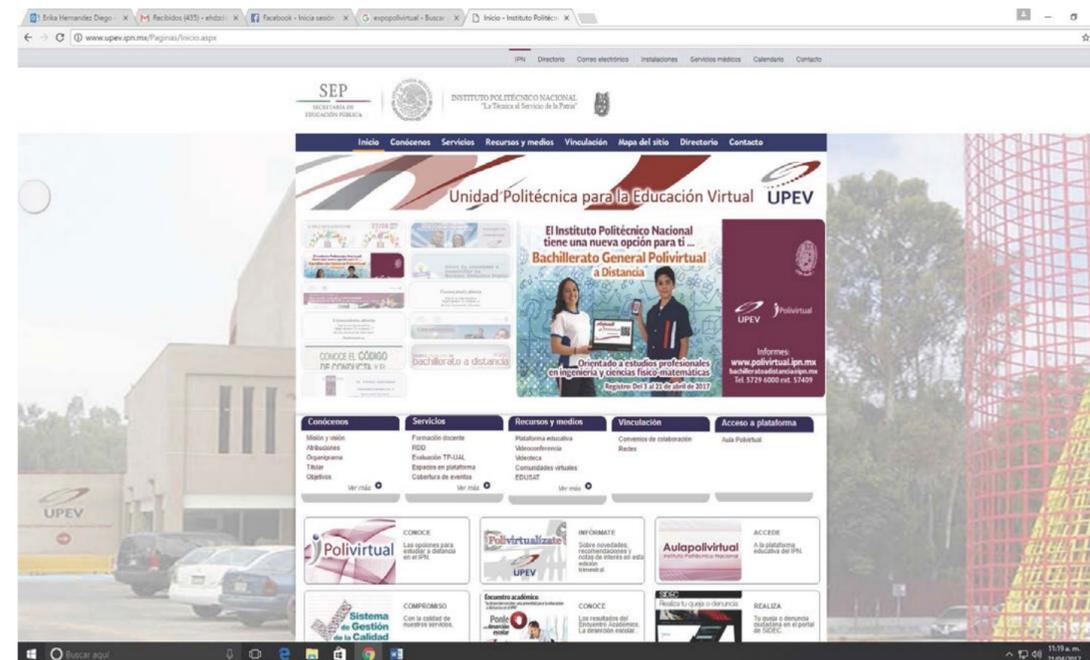
Actividad: Desarrollo Académico. Fortalecimiento de la Educación a Distancia (Modalidades No Escolarizada y Mixta)
Categoría: Académica
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

Tasa de variación del número de programas académicos en las Modalidades No Escolarizada y Mixta Ofertados

En congruencia con las metas del Programa de Desarrollo Institucional, surge el programa académico del Bachillerato General Polivirtual (BGP), para incrementar la oferta de educación media superior en modalidad no escolarizada, con un programa enfocado al aprendizaje de las matemáticas y las ciencias experimentales, con el desarrollo de competencias en las áreas humanística, ciencias sociales y comunicación.

El propósito de este bachillerato es ofrecer estudios de nivel medio superior en modalidad no escolarizada, para desarrollar en los estudiantes un pensamiento crítico, creativo e innovador que les permita incorporarse al campo laboral, así como acceder a la educación superior.

Se aprobó en el Consejo General Consultivo (CGC) la convocatoria para el Bachillerato General Polivirtual, se emitió y atendió la fase de inscripción. Se impartió el curso propedeúutico a un grupo de 76 aspirantes seleccionados. La publicación de resultados fue el 18 de julio. Se mantiene la oferta académica que incluye del nivel medio superior, 15 programas académicos del Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia, más el Bachillerato General Polivirtual, y seis programas de nivel superior.



Convocatoria para el Bachillerato General Polivirtual



UPEV

Actividad: Desarrollo Académico. Fortalecimiento de la Educación a Distancia (Modalidades No Escolarizada Y Mixta)

Categoría: Académica

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

Actividad: Desarrollo Académico. Fortalecimiento de la Educación a Distancia (Modalidades No Escolarizada Y Mixta)

Categoría: Académica

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

UPEV

Programas y proyectos en las Modalidades No Escolarizada y Mixta en operación evaluados Evaluación Cualitativa

Durante el mes de enero se realizó la planeación de trabajo y se estableció el calendario de aplicación de instrumentos cualitativos para las modalidades no escolarizada y mixta, del 2017, cuyo objetivo tiene conocer al actor principal durante su trayectoria (aspirante, estudiante y egresado); para determinar si los trabajos y esfuerzos que realiza el Instituto recaen en él.

Entre los estudios que conforman la Evaluación Cualitativa tenemos: Estudio de intención del aspirante, Estudio perfil del aspirante, Estudio de satisfacción del aprendizaje (alumno), Estudio longitudinal (egresado).

En febrero se tuvieron reuniones con el personal operativo del Departamento de Evaluación y Gestión de la Calidad donde se socializaron los instrumentos con el fin de realizar mejoras en las encuestas, evitando la duplicidad de preguntas y desviaciones surgidas durante el piloteo de estos estudios, realizados en el periodo anterior; como resultado de ello surgen nuevas versiones 2017 de los instrumentos de evaluación antes mencionados.

De acuerdo al calendario de aplicación de instrumentos cualitativos para las modalidades no escolarizada y mixta 2017, durante los meses de abril a junio se realizaron las siguientes actividades:

- Aplicación del Estudio de Intención del Aspirante NMS y NS (aspirantes pre-registrados).
• Ajuste del instrumento y aplicación del Estudio Perfil del Aspirante versión 2017.
• Solicitud de Informe de Resultados del Estudio Longitudinal (egresado).
• Estudio piloto: Conociendo la oferta educativa en el Polivirtual.

De acuerdo al calendario de aplicación de instrumentos cualitativos para las modalidades no escolarizada y mixta del 2017, durante los meses de julio a septiembre se realizaron las siguientes actividades:

- Procesamiento de datos del Estudio de Intención del Aspirante NMS y NS (Perfil 1: aspirantes pre-registrados).
• Aplicación, procesamiento de datos y análisis preliminar del Estudio de Intención del Aspirante 2017 NMS y NS (Perfil 4: aspirantes asignados al curso propedeúico).
• Procesamiento de datos y análisis preliminar del Estudio Perfil del Aspirante NMS y NS (aspirante).
• Recepción de datos del Estudio Longitudinal e informe preliminar (egresado).
• Aplicación y seguimiento de la Encuesta de Satisfacción del Aprendizaje (alumno).

Durante los meses de octubre a diciembre se realizaron las siguientes actividades:

- En el mes de octubre se enviaron los estudios de Intención del Aspirante NMS y NS (Perfil 1: aspirantes pre-registrados y Perfil 4: aspirantes asignados al curso propedeúico) en archivos electrónicos a la Coordinación de Programas para su revisión y corrección de estilo, realizando las aportaciones de expresión necesarias, una vez terminado en el mes de noviembre se ajustaron indicaciones y complementaron observaciones, además de incluir el diseño de portadas y contraportadas.
• En diciembre se convierte el documento de PDF protegido para su publicación en la página web de la UPEV.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2017. A grid showing monthly activities from January to December, including tasks like 'Evaluaciones Cualitativas', 'Intención del Aspirante', and 'Informe de Resultados'.

Calendario de Aplicación de Instrumentos Cualitativos



UPEV

Actividad: Desarrollo Académico. Fortalecimiento de la Educación a Distancia (Modalidades No Escolarizada y Mixta)

Categoría: Académica

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

Programas y proyectos en las modalidades no escolarizada a distancia y mixta en operación evaluados Estudio Longitudinal a Egresados

Este estudio se realizó en conjunto con la Dirección de Egresados y Servicio Social (DESS), se basa en los criterios y aspectos metodológicos para el Estudio de Egresados en Educación Superior editado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2016, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional.

El instrumento tiene como fin conocer el perfil académico de los egresados politécnicos, así como dar seguimiento a su situación laboral después de haber transcurrido un año de su egreso.

El instrumento consta de 35 preguntas para el nivel medio superior y 39 para el nivel superior, en cinco categorías:

Actividad: Desarrollo Académico. Fortalecimiento de la Educación a Distancia (Modalidades No Escolarizada y Mixta)

Categoría: Académica

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

- I. Datos generales.
- II. Situación laboral.
- III. Vinculación laboral.
- IV. Relación escuela-trabajo.
- V. Datos de contacto.

La aplicación de la encuesta longitudinal se realizó para el Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia (BTBD) y al nivel superior modalidad no escolarizada y mixta durante el periodo del 6 al 31 de marzo; ésta se inicia con un taller de inducción al Estudio Longitudinal realizado por la Lic. Sonia Miriam Yáñez Rangel, coordinadora del Seguimiento de Egresados, el día 16 de febrero entre la Dirección de Egresados y Servicio Social (DESS), UPEV y Jefes de las Unidades de Tecnología Educativa y Campus Virtual (UTEVCV) de las unidades académicas que cuentan con estas modalidades.

En esta sesión se contempla la metodología, el calendario, medio de difusión y fechas de aplicación de la encuesta; vía correo electrónico se solicitó la muestra de población, enlace y datos de contacto de los egresados en cada unidad académica registrada en estas modalidades, obteniendo así la relación total; posteriormente se notificó en un mensaje de correo electrónico personalizado su participación en dicha encuesta.

La muestra poblacional la conformaron: 127 egresados del nivel medio superior y 220 egresados de nivel superior, con una participación de: 157 egresados, 51 de nivel superior y 106 de nivel medio superior.

ENCUESTA LABORAL PARA APLICAR A POLITÉCNICOS QUE EGRESARON DEL SISTEMA NO ESCOLARIZADO

I. DATOS GENERALES

1. Género: 1. Femenino 2. Masculino

2. Edad: 1. Menos de 24 4. De 27 a 30.
 2. De 25 a 26. 5. Más de 30.
 3. De 27 a 28.

3. Estado civil: 1. Soltero 3. Otro
 2. Casado

II. DATOS ACADÉMICOS

4. ¿Estas titulado? 1. Si 2. No (¿Cuál es el motivo?)

5. ¿Actualmente sigues estudiando? 1. Si 2. No (¿Pasar a la pregunta 9)

6. ¿La institución educativa en la que actualmente estudias es? 1. Pública 2. Privada

7. ¿En qué institución educativa realizas tus estudios? 1. IPN 4. Otra
 2. UNAM
 3. UAM

Estudio Longitudinal de Seguimiento a Egresados de Nivel Superior



UPEV

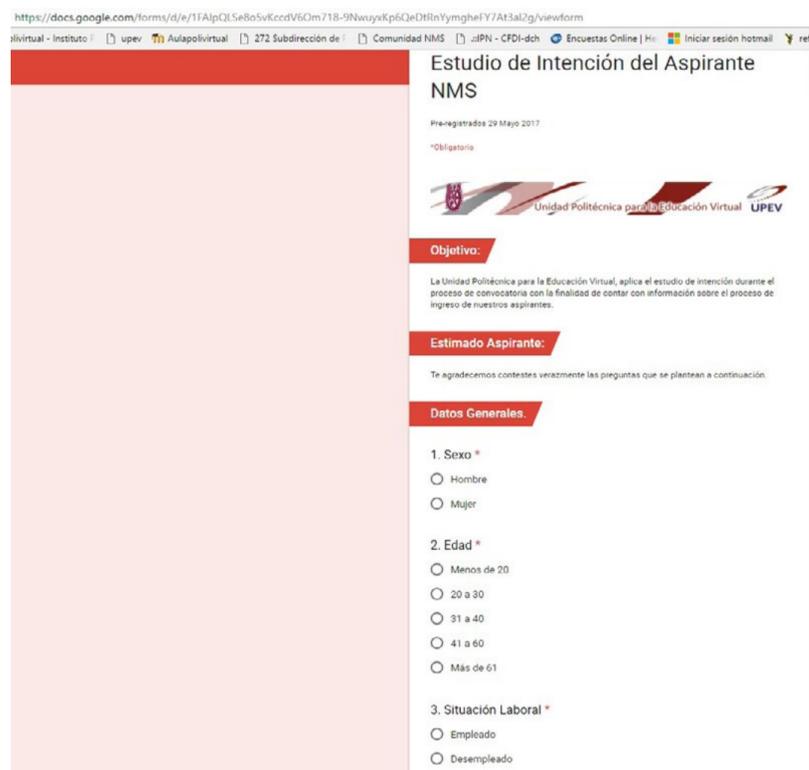
Actividad: Desarrollo Académico. Fortalecimiento de la Educación a Distancia (Modalidades No Escolarizada y Mixta)
Categoría: Académica
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

Programas y proyectos en las Modalidades No Escolarizada a distancia y Mixta en operación evaluados

Aplicación del Estudio de Intención del Aspirante NMS y NS (aspirantes pre-registrados)

Este estudio se realizó en el Departamento de Evaluación y Gestión de la Calidad (DEGC) como parte de la evaluación cualitativa, se basa en recoger los resultados generales durante el proceso de la convocatoria del Instituto en modalidad no escolarizada y mixta, mediante encuestas de opinión. Es dirigido a los aspirantes pre-registrados tanto de nivel medio superior como de nivel superior.

El instrumento tiene como finalidad generar indicadores que detecten las carencias en la atención y el ingreso de nuestros aspirantes durante la etapa de pre-registro. Para ello se solicitó vía oficio a la Dirección de Administración Escolar (DAE) la base de datos registrada en el proceso, es así como determinamos nuestra población de estudio.



Estudio de intención del aspirante de nivel medio superior

Actividad: Desarrollo Académico. Fortalecimiento de la Educación a Distancia (Modalidades No Escolarizada y Mixta)
Categoría: Académica
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

En el Nivel Medio Superior tenemos una población de 1,839 aspirantes para 15 carreras técnicas y del nivel superior a 11,496 aspirantes para seis programas académicos ofertados.

El instrumento consta de 24 preguntas para ambos niveles, distribuidos en cuatro categorías:

- I. Datos generales.
- II. Convocatoria.
- III. Recepción de documentos.
- IV. Académico.

Este estudio se aplicó a partir del 6 de junio al nivel medio superior y nivel superior en modalidad no escolarizada y mixta del año en curso; primeramente, se realizan los ajustes al instrumento en línea alojado en la plataforma Google Drive, posteriormente se prepara el mensaje masivo de invitación a responder dicho instrumento; a continuación, se envía vía correo electrónico personalizado a cada uno de los aspirantes pre-registrados de la muestra de nuestra población antes referida.

Se cuenta con una participación de: 434 aspirantes de nivel medio superior y 249 de nivel superior.



UPEV

Actividad: Desarrollo Académico. Fortalecimiento de la Educación a Distancia (Modalidades No Escolarizada y Mixta)
Categoría: Académica
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

Programas y proyectos en las modalidades no escolarizada a distancia y mixta en operación evaluados
Aplicación y ajuste del Instrumento del Estudio Perfil del Aspirante NMS

El Departamento de Evaluación y Gestión de la Calidad (DEGC) aplica un cuestionario en línea en la plataforma educativa Moodle (Aulapolivirtual) a todos los participantes del Curso Propedeúutico para nivel medio superior, en esta ocasión dio comienzo el 19 de junio.

La demanda educativa que oferta el Polivirtual en estas modalidades, está compuesta por 15 programas académicos con dos de ellos en modalidad mixta, todos ellos comprendidos en los 15 CECyT del IPN. Las particularidades con que cuenta este cuestionario le permiten ser anónimo y no obligatorio; el estudio posibilita de manera general:

- Conocer rasgos del perfil poblacional del aspirante al nivel medio superior de la generación 2017.
- Los motivos de estudiar a distancia, el entorno socioeconómico de cada uno de ellos.
- Incrementar el conocimiento de nuestros alumnos para mejorar la toma de decisiones y orientación de los trabajos de la UPEV.



Encuesta "Perfil del Aspirante del Nivel Superior"

Actividad: Desarrollo Académico. Fortalecimiento de la Educación a Distancia (Modalidades No Escolarizada y Mixta)
Categoría: Académica
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

El cuestionario se aplica en línea a través de un banner colocado en el curso propedeúutico con un vínculo al cuestionario; el cual se encuentra alojado en la herramienta Google Drive.

Se diseñó un cuestionario con 30 preguntas distribuidas en cinco categorías:

- Sociales y demográficos.
- Ocupación y situación económica.
- Antecedentes académicos.
- Demanda educativa.
- Recursos y hábitos para la modalidad.

Recursos y hábitos para la modalidad
Instrumento y ajuste del Estudio Perfil del Aspirante de Nivel Superior

El Departamento de Evaluación y Gestión de la Calidad (DEGC), aplica un cuestionario en línea en la plataforma educativa Moodle (Aulapolivirtual) a todos los participantes del Curso Propedeútico para nivel superior, comenzó en esta ocasión el 19 de junio, en la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Santo Tomás, ESCA Tepepan y Escuela Superior de Turismo, a fin de conocer el perfil de los aspirantes.

La demanda educativa que oferta el Polivirtual en estas modalidades, está compuesta por seis programas académicos. Las particularidades con que cuenta este cuestionario le permiten ser anónimo y no obligatorio; el estudio tiene como objetivo: conocer rasgos del perfil poblacional del aspirante, los motivos de estudiar a distancia, así como su entorno socioeconómico de cada uno de ellos e incrementar el conocimiento de nuestros alumnos para mejorar la toma de decisiones y orientación de los trabajos de la UPEV.

El cuestionario se aplica en línea a través de un banner colocado en los tres cursos propedeúuticos de cada unidad académica de nivel superior con un vínculo al cuestionario; el cual se encuentra alojado en la herramienta Google Drive.

Se diseñó un cuestionario con 30 preguntas distribuidas en cinco categorías:

- Sociales y demográficos.
- Ocupación y situación económica.
- Antecedentes académicos.
- Demanda educativa.
- Recursos y hábitos para la modalidad.

Estas preguntas específicas permiten la recolección de información en los diferentes rubros de interés para la integración del perfil del aspirante al nivel superior (NS).



UPEV

Actividad: Desarrollo Académico. Propiciar Ambientes Innovadores de Aprendizaje

Categoría: Académica

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

Actividad: Desarrollo Académico. Propiciar Ambientes Innovadores de Aprendizaje

Categoría: Académica

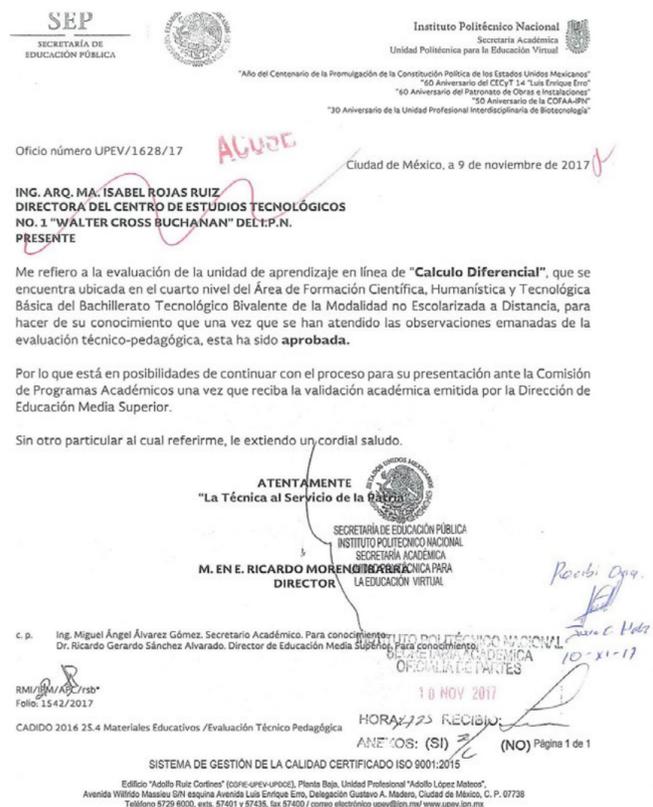
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

UPEV

Producción de Recursos Educativos

Se produjeron 23 unidades de aprendizaje para el Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia, con personal que apoya en los CECyT No. 1, 2, 5, 7, 8, 9, 10.



Escuela, centro o unidad	Carrera Técnica	Unidad de Aprendizaje
CET 1 "Walter Cross Buchanan"	Sistemas Computacionales	1. Software de distribución libre – completa 2. Introducción al diseño de circuitos electrónicos – identidad gráfica, unidades 1 y 2 3. Cálculo diferencial – completa 4. Orientación juvenil y profesional IV – identidad gráfica
CECyT No.2 "Miguel Bernard"	Diseño Gráfico Digital	5. Inglés VI – Identidad gráfica y Unidad 1 6. Dibujo biológico – completa
CECyT No. 5 "Benito Juárez García"	Comercio Internacional	7. Orientación juvenil – animaciones
CECyT No. 7 "Cuauhtémoc"	Construcción	8. Normas en soldadura – identidad gráfica 9. Inglés IV – Completa 10. Aplicación de AutoCAD en soldadura – identidad gráfica, unidades 1 y 2 11. Física III – unidad 2
CECyT No. 8 "Narciso Bassols"	Técnico en computación	12. Química II – Completa 13. Dibujo técnico II – completa
CECyT No. 9 "Juan de Dios Báltiz"	Técnico en desarrollo de software	14. Física I – completa 15. Física II – unidades 1 y 2 – rediseñadas 16. Entorno socioeconómico de México – cambios 17. Apreciación artística – completa
CECyT No. 10 "Carlos Vallejo Márquez"	Diagnóstico y mejoramiento ambiental	18. Gestión ambiental – identidad gráfica 19. Química IV – identidad gráfica 20. Evaluación del impacto ambiental – completa 21. Análisis de suelo – identidad gráfica 22. Sistemas hidrológicos su contaminación – identidad gráfica
UPEV – SDD – Departamento de Formación en ambientes virtuales	N/A	23. "El profesor asesor del Polivirtual: recursos estrategias y apoyo" – identidad gráfica

Tabla: Unidades de Aprendizaje en Línea producidas para el BTBD

Respuesta a una solicitud de evaluación técnico pedagógica de Unidad de Aprendizaje en Línea

Evaluación Técnico Pedagógica de Unidades de Aprendizaje en Línea para la oferta del Polivirtual

Se atendieron 220 solicitudes de evaluación técnico pedagógica de Unidades de Aprendizaje en Línea, por parte de unidades académicas de nivel medio superior y superior con oferta en las modalidades no escolarizada y mixta. Como resultado de estos procesos, se otorgó la validación correspondiente a 39 unidades de aprendizaje.

Escuela, Centro o Unidad	Carrera Técnica	Unidad de Aprendizaje
CET 1 "Walter Cross Buchanan"	Sistemas Computacionales	1. Software de Distribución Libre - completa. 2. Introducción al Diseño de Circuitos Electrónicos - Identidad Gráfica, Unidades 1 y 2. 3. Cálculo Diferencial - completa. 4. Orientación Juvenil y Profesional IV - Identidad Gráfica.
CECyT No.2 "Miguel Bernard"	Diseño Gráfico Digital	5. Inglés VI - Identidad Gráfica, Unidad 1. 6. Dibujo Biológico - completa.
CECyT No. 5 "Benito Juárez García"	Comercio Internacional	7. Orientación Juvenil - animaciones.
CECyT No. 7 "Cuauhtémoc"	Construcción	8. Normas en Soldadura - Identidad Gráfica. 9. Inglés IV - completa. 10. Aplicación de AutoCAD en Soldadura - Identidad Gráfica, Unidades 1 y 2. 11. Física III - Unidad 2.



UPEV

Actividad: Desarrollo Académico. Propiciar Ambientes Innovadores de Aprendizaje

Categoría: Académica

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

Actividad: Desarrollo Académico. Propiciar Ambientes Innovadores de Aprendizaje

Categoría: Académica

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

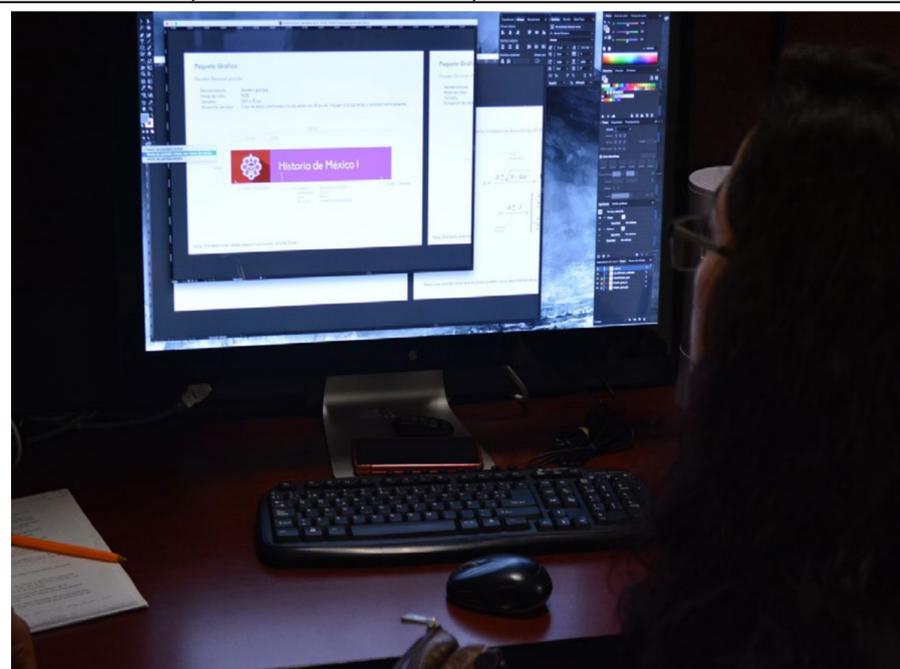
UPEV

Escuela, Centro o Unidad	Carrera Técnica	Unidad de Aprendizaje
CECyT No. 8 "Narciso Bassols"	Técnico en Computación	12. Química II - completa. 13. Dibujo Técnico II - completa.
CECyT No. 9 "Juan de Dios Bátiz"	Técnico en Desarrollo de Software	14. Física I - completa. 15. Física II - Unidades 1 y 2 - rediseñadas 16. Entorno Socioeconómico de México - cambios. 17. Apreciación Artística - completa.
CECyT No. 10 "Carlos Vallejo Márquez"	Diagnóstico y Mejoramiento Ambiental	18. Gestión Ambiental - Identidad Gráfica. 19. Química IV - Identidad Gráfica. 20. Evaluación del Impacto Ambiental - completa. 21. Análisis de Suelo - Identidad Gráfica. 22. Sistemas Hidrológicos su Contaminación - Identidad Gráfica. UPEV - Subdirección de Diseño y Desarrollo - Departamento de Coordinación de Programas. 23."El profesor asesor del Polivirtual : recursos estrategias y apoyo" - Identidad Gráfica.

Se produjeron 16 unidades de aprendizaje en línea para el Bachillerato General Polivirtual y su curso propedeúutico.

Unidad de Aprendizaje

1. Aritmética y Álgebra
2. Biología Básica
3. Comunicación Oral y Escrita
4. Desarrollo y Habilidades del Pensamiento
5. Historia de México
6. Inglés I
7. Informática
8. Química General
9. Trigonometría y Geometría Analítica - Unidades 1, 2 y 3
10. Biología Humana - Unidades 1, 2 y 3
11. Comunicación Oral y Escrita II - Unidades 1, 2 y 3
12. Física I - Unidades 1, 2, 3 y 4
13. Historia de México II - Unidades 1, 2 y 3
14. Informática II - Unidades 1, 2 y 3
15. Inglés II - Unidades 1, 2 y 3
16. Química Inorgánica - Unidades 1, 2 y 3
17. Propedeútico



Producción de Unidad de Aprendizaje en Línea



UPEV

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Operación de Redes Académicas y de Investigación y Generadoras de Conocimiento
Categoría: Académica
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

Red de Unidades de Tecnología Educativa y Campus Virtual Nivel Superior (UTEyCV)

Se realizaron reuniones de trabajo con los integrantes de la Red de UTEyCV, y la de Nivel Superior, respectivamente, para dar seguimiento sobre proyectos transversales, informar sobre funciones, perfil e infraestructura con la que cuentan las UTEyCV, además se les invitó a cursos de formación docente y se informó sobre la migración de animaciones de Flash a HTML.



Reunión de trabajo con los integrantes de la Red de Unidades de Tecnología Educativa y Campus Virtual

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Gestión Institucional Eficiente e Innovadora
Categoría: Atención a Alumnos
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

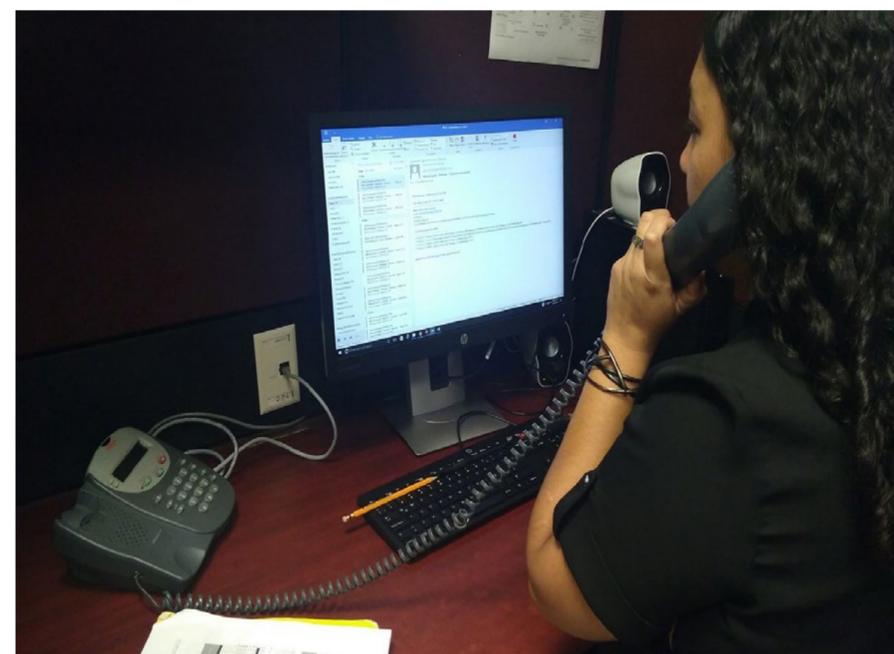
Atención a solicitudes de información y asistencia del Polivirtual

Se atendieron 9,714 solicitudes de información de usuarios, aspirantes y público en general, interesados en el Polivirtual distribuidas de la siguiente manera: 2489 a través de la mesa de ayuda en línea, 3925 vía telefónica y 3300 correos electrónicos.

Estas cifras incluyen: la atención del proceso de cierre del ciclo escolar 2016-2017-1/3, así como la inscripción del periodo 2017-2/1 correspondiente del 20 de enero al 8 de marzo del 2017, la inscripción al periodo 2017-2/2, la inscripción al periodo 2017-2/3 correspondiente del 17 de mayo al 30 de junio, la atención del proceso de apertura y cierre del Periodo Escolar Polivirtual (PEP) 2018-1/1 y (PEP) 2018-1/2, realizados del 31 de julio al 13 de septiembre y del 19 de septiembre al 6 de noviembre respectivamente, así como la inscripción del periodo 2018-1/3 aplicada del 10 de noviembre de 2017 al 12 de enero de 2018, atendiendo dudas técnicas e información general.

También se atienden dudas e información para la convocatoria al proceso de admisión 2017 - 2018 al IPN.

Revisión y edición de agendas de actividades en plataforma de: 212 actividades académicas correspondientes a 53 unidades de aprendizaje impartidas durante el periodo Polivirtual 2017-1/3.



Atención a solicitudes de información de usuarios

UPEV



UPEV

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Gestión Institucional Eficiente e Innovadora
Categoría: Atención a Alumnos
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

Revisión y edición de agendas de actividades en plataforma de: 1231 actividades académicas correspondientes a 83 unidades de aprendizaje impartidas durante el periodo Polivirtual 2017-2/1.

Revisión y edición de agendas de actividades en plataforma de: 579 actividades académicas correspondientes a 91 unidades de aprendizaje impartidas durante las primeras dos semanas del periodo Polivirtual 2017-2/2.

Revisión y edición de agendas de actividades en plataforma de: 1450 actividades académicas correspondientes a 89 unidades de aprendizaje impartidas durante el periodo Polivirtual 2017-2/3.

Revisión y edición de agendas de actividades en la plataforma educativa www.bachillerato.polivirtual.ipn.mx del curso propedeútico ¿Cómo estudiar en línea? correspondiente al Bachillerato General Polivirtual (BGP), con un total de 9 actividades.

Envío de 750 usuarios y contraseñas para este curso, tanto para el BTBD, como para el BGP.

Preparación de 96 unidades de aprendizaje en línea para dar inicio al periodo escolar polivirtual 2018-1/1.

Revisión y edición de agendas de actividades en plataforma de: 1489 actividades académicas correspondientes a 98 unidades de aprendizaje impartidas durante el periodo Polivirtual 2018-1/1 en el BTBD.

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Operación de Redes Académicas y de Investigación y Generadoras de Conocimiento
Categoría: Difusión y Divulgación
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

Publicaciones electrónicas realizadas en materia de educación a distancia y tecnologías con fines educativos

Se elaboraron y publicaron los números siete, ocho y nueve de la Revista digital de la UPEV, "Polivirtualízate", que tiene como objetivo mantener a la vanguardia y establecer contacto en línea con la población interesada en la educación a distancia y tecnologías con fines educativos.

UPEV



"Polivirtualízate", Revista digital de la UPEV

UPEV

Actividad: Desarrollo Académico. Propiciar Ambientes Innovadores de Aprendizaje

Categoría: Difusión y Divulgación

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

Actividad: Desarrollo Académico. Propiciar Ambientes Innovadores de Aprendizaje

Categoría: Difusión y Divulgación

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

UPEV

Medios de Comunicación Educativa

Se mantiene la transmisión ininterrumpida de contenidos audiovisuales de interés educativo en el canal de televisión vía Internet de la Red Institucional de Medios Académicos "RIMA", las 24 horas del día, de lunes a domingo logrando 8,760 horas de transmisión en 2017, a través de las direcciones :

- <http://www.rima.ipn.mx>
- <http://www.rima.ipn.mx/rimamovil.html>

A través de estos canales, se ha logrado registrar una audiencia mensual aproximada de 570 conexiones y un máximo aproximado de 596,000 conexiones de usuarios a lo largo del año.

Entre los contenidos transmitidos, destacan los siguientes:

- 12° Encuentro Institucional y 15to. Interinstitucional de Tutorías.
- 35 Aniversario del CET No. 1.
- Cápsula CIMA. Virus del papiloma humano.
- Cápsulas de la Feria de Servicio Social IPN 2017.
- Cápsulas de la Feria del Empleo IPN 2017.
- CECyT 2. ¿Cómo hacer una película?
- Investigando con... Fármaco para disminuir la obesidad.
- Desarrollos tecnológicos alimenticios 2017.
- Feria del Empleo 2017.
- Homenaje al Arq. Ing. Manuel "El Pibe" Vallarí Rubio.
- Laboratorio de Ingeniería Bioquímica ENCB.
- Modalidad Académica de Escuela Superior de Cómputo (ESCOM).
- No Olvidemos Recordar. Símbolos Politécnicos.
- Pláticas de la Expo-Polivirtual 2017.
- Presentación de Oportunidades para Estudiar en Canadá.
- Retos e Innovación en la Educación a Distancia "Importancia de los MOOC en la Educación Media Superior y Superior".
- Reuniones de trabajo en representantes del IPN y AGP 5x5.
- Rumbo a la Sustentabilidad. Emisiones contaminantes.
- Seminario repensar las matemáticas Ciclo 12- ESIQIE.
- Sesiones Ordinarias del XXXV y XXXVI Consejo General Consultivo del Instituto Politécnico Nacional.
- Transmisión especial de la astrónoma Julieta Fierro en el Día Internacional de la Mujer 2017.
- Transmisión especial de la Multinacional Honeywell, presentando en el Instituto Politécnico Nacional al ganador del Premio Nobel de Física en 1990, el profesor Jerome Friedman, en el vestíbulo del edificio "Adolfo Ruiz Cortines".
- XXXVI Feria Internacional del Libro del IPN 2017.

Adicionalmente, se efectuó el mantenimiento y sustitución de luminarias, apagadores e instalación del nuevo equipo de videoconferencia Polycom HDX 7000 HD. Se realizó la inspección y capacitación del sistema de videoconferencia de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía. Se continúa desarrollando el aplicativo para realizar la implementación de un sistema similar a los existentes en el mercado como Netflix, Blim y Crackle, por referir algunos, el cual contendrá únicamente material de interés, apoyando la difusión de información relacionada con actividades académicas, de extensión, investigación y en general relacionados con el propio Instituto.



Transmisión en vivo Sesión del CGC del día 18 de diciembre

UPEV

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Operación de Redes Académicas y de Investigación y Generadoras de Conocimiento

Categoría: Difusión y Divulgación

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Operación de Redes Académicas y de Investigación y Generadoras de Conocimiento

Categoría: Difusión y Divulgación

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

UPEV

Difusión y Promoción

Se realizó la difusión interna y externa de las Convocatorias 2017-18, para ingresar al bachillerato y licenciatura en modalidades no escolarizada a distancia y mixta en el IPN, bajo el lema "Haz tu mejor elección... estudia a distancia en el IPN", a través de: entrevistas, spots, banners, boletín electrónico, carteles y postal para redes sociales.

La campaña en medios internos incluyó:

- Banners en sitios web del IPN, avisos del administrador, sitios de unidades académicas de nivel medio superior y superior, así como área central y sitios Polivirtual, UPEV y centros de educación continua.
- Carteles en unidades académicas de nivel medio superior y superior, así como área central y centros de educación continua.
- Redes sociales: IPN (Facebook y twitter), Polivirtualízate (Facebook y twitter) y Polivirtual (Facebook).

Al exterior del Instituto, la campaña se realizó a través de los siguientes medios:

- Banner en sitios web externos como son: Secretaría de Educación Pública, Blog de la SEP, Carreras en línea; Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) y redes sociales.
- Notas informativas: MVS y TV Azteca.
- Sitios web de Periódicos como son: La Crónica, El Universal y Notimex.
- Entrevistas en radio y televisión como Radio Ciudadana, Radio Educación, Tropicalísima, La Nueva 710 AM y TV Azteca.
- Difusión de spot promocional en radio y televisión como Canal Once, Canal 34 e Instituto Mexicano de la Radio.
- Distribución de carteles en 24 mercados de la Ciudad de México, estaciones del Sistema de Transporte Colectivo Metro, Metrobús, 20 Municipios del Estado de México, instituciones como el Sindicato de Bimbo, CANACAR, Policía Federal, INJUVE, Centro Nacional de las Artes (CENART), Biblioteca Vasconcelos y Faro de Indios Verdes.



Cartel digital de la convocatoria 2017-18 para ingresar al bachillerato y licenciatura en modalidades no escolarizada a distancia y mixta en el IPN

UPEV

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Operación de Redes Académicas y de Investigación y Generadoras de Conocimiento
Categoría: Difusión y Divulgación
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Operación de Redes Académicas y de Investigación y Generadoras de Conocimiento
Categoría: Difusión y Divulgación
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

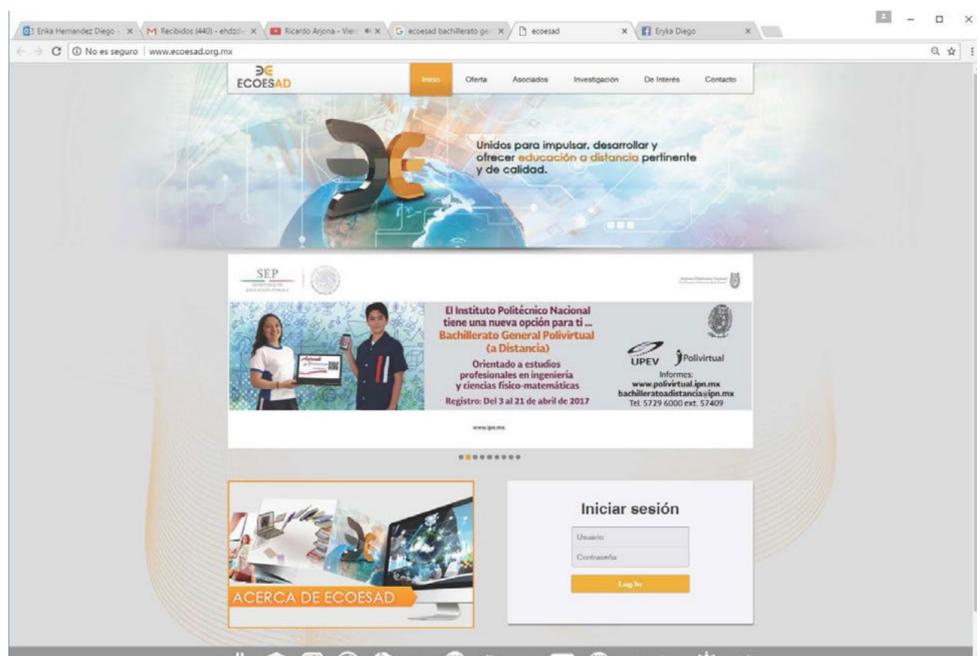
UPEV

Difusión y promoción

Se realizó del 3 al 21 de abril la difusión interna y externa del Proceso de Admisión al nuevo Bachillerato General Polivirtual, bajo el slogan "El Instituto Politécnico Nacional tiene una nueva opción para ti" a través de:

- Boletín informativo, carteles en formato impreso y digital, banners en formato digital, postal de Facebook, entrevistas en medios, inserciones en periódicos y notas informativas.
- Banners en sitios web del IPN: avisos del administrador, sitios de unidades académicas de nivel medio superior y superior, sitios Polivirtual, UPEV y de centros de educación continua, Dirección y Fomento a la Cultura.
- Volantes distribuidos entre la Dirección de Educación Continua y Dirección de Fomento a la Cultura.
- Redes sociales en: twitter IPN Polivirtual y Polivirtualízate; Facebook: IPN for business, Polivirtualízate
- Banner en sitios web externos como son: Secretaría de Educación Pública, Blog de la SEP y ECOESAD.

- Notas informativas en: Notimex, Terra, Unión Puebla, Unión Guanajuato, Unión CDMX, 20 Minutos, Dofaq y El Demócrata.
- Inserciones en periódicos en: La Jornada, Excélsior, La Crónica, Campus Milenio, Capital México, Publimetro, Cambio Michoacán, El Sur Periódico de Guerrero, El Diario de Nuevo Laredo, Campeche Hoy, Zacatecas en Imagen, Diario La Verdad de Quintana Roo, Quintana Roo Hoy, El Diario de Tlaxcala, Tiempo de Oaxaca, Infobaja Baja California, Diario El Yaqui, El Pueblo de Chihuahua, Diario de Poza Rica y La Opinión de Poza Rica.
- Entrevistas en radio: Radio Ciudadana 660 AM, Tropicalísima 1350 AM, Radio IPN 95.7 FM y en Radio Educación 1060 AM.
- Distribución de volantes en: Biblioteca Vasconcelos, Sindicato Nacional de Trabajadores Harineros Panificadores, de Alimentos del Transporte y Comercio Similares y Conexos de la República Mexicana de BIMBO, CENART, Instituto de la Juventud, Policía Federal, mercados de la Ciudad de México y localidades del personal de la UPEV.
- Carteles impresos distribuidos en: Biblioteca Vasconcelos, mercados de la Ciudad de México, a saber: Azcapotzalco, Venustiano Carranza, Coyoacán, Gustavo A. Madero y personal de la Unidad Politécnica.



Banner de la campaña del Proceso de Admisión al nuevo Bachillerato General Polivirtual

UPEV

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Operación de Redes Académicas y de Investigación y Generadoras de Conocimiento

Categoría: Difusión y Divulgación

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

Difusión y promoción

Se realizó la difusión de la 2a. Expo-Polivirtual ¡Educación sin Límites! realizada el 16 de marzo.

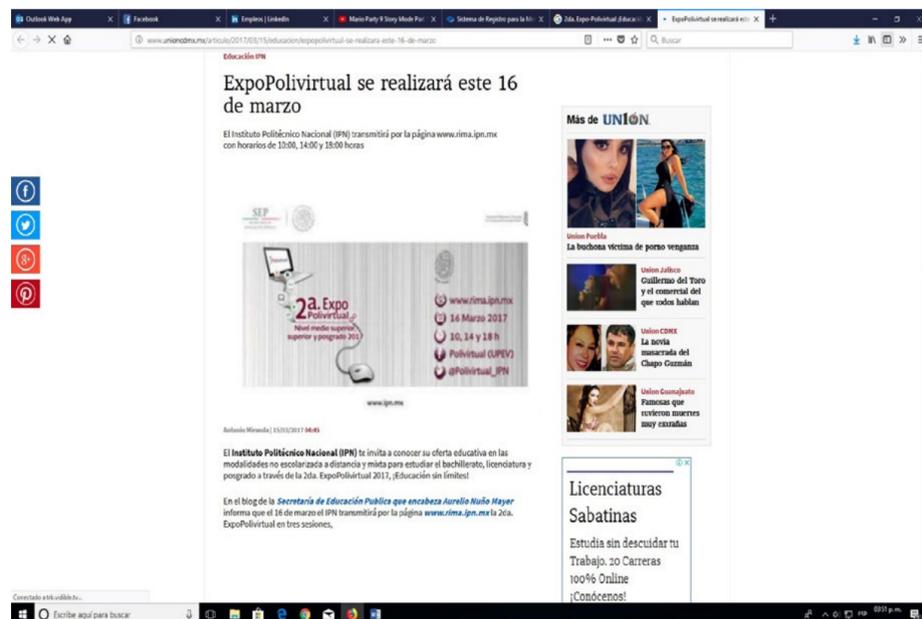
Medios Internos:

- Banners en sitios web del IPN: avisos del administrador, sitios de unidades académicas de nivel medio superior y superior, sitios Polivirtual, UPEV.
- Postal en redes sociales: Polivirtual (Facebook y twitter), IPN (Facebook y twitter) y Polivirtual (Facebook).

Medios externos:

- Banner promocional en el sitio web y blog de la Secretaría de Educación Pública.
- Notas en el periódico Unión Hidalgo, Unión Guanajuato, Unión Cancún y el sitio web de MVS.
- Spot promocional de radio para la difusión en los estados de la República, así como en YouTube.
- Entrevista en Radio Educación para invitar al público a participar en este evento.

Se realizó difusión del curso de preparación al IPN donde se envió a las unidades académicas el banner promocional para difundirlo en sus sitios web y redes sociales.



Promoción de la 2a. Expo-Polivirtual ¡Educación sin Límites!

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Operación de Redes Académicas y de Investigación y Generadoras de Conocimiento

Categoría: Difusión y Divulgación

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

Difusión y promoción

Se realizó el evento "2º Encuentro de Egresados de las modalidades no escolarizada y mixta", tuvo lugar el 14 de noviembre en el auditorio principal de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE) y en la Sala Anguiano, la difusión incluyó el correspondiente comunicado en la página web institucional, publicación en redes sociales del IPN, cobertura por parte del Departamento de Televisión Educativa de la Unidad, cobertura de Radio IPN.

El evento tuvo el propósito que los egresados del Polivirtual compartan sus experiencias a lo largo de sus estudios en la modalidad y enriquezcan al Politécnico en los aspectos pedagógicos, técnicos y de gestión de la educación a distancia que desde hace 10 años se imparte.



Exalumnos del Polivirtual

UPEV

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Operación de Redes Académicas y de Investigación y Generadoras de Conocimiento
Categoría: Difusión y Divulgación
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

Difusión y promoción

Se colaboró en la difusión de carteles alusivos al Código de Ética, Reglas de Integridad y Código de Conducta, mediante su publicación en las instalaciones de la UPEV y de manera electrónica en la página <http://www.upev.ipn.mx>, Facebook y el Twitter de la revista electrónica Polivirtualízate, además, mediante correo electrónico.

Se solicitó la difusión de la revista digital Polivirtualízate, en avisos del administrador, Gaceta Politécnica, sitio web IPN y redes sociales; además se envió el banner promocional a los integrantes de la Red de UTEyCV, con la atenta solicitud de difundirlo en los sitios web y redes sociales de las unidades académicas.

Se realizó propuesta de difusión focalizada de la carrera técnica de Químico Farmacéutico del Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia (BTBD) para diversas farmacéuticas, a través de banners, carteles y postales para las diferentes empresas en la rama.

Se realizaron reuniones en apoyo a la Escuela Superior de Economía para la difusión del festejo de su aniversario 65, a través de spots y asesoría en la elaboración de materiales para difusión.

Se realizó una visita al estado de Oaxaca con el objetivo de establecer acuerdos de trabajo y colaboración entre instancias gubernamentales en materia educativa, llevando a cabo el modelo de acompañamiento de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual, con los siguientes objetivos específicos:



Segundo Encuentro de Egresados del Polivirtual

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Operación de Redes Académicas y de Investigación y Generadoras de Conocimiento
Categoría: Difusión y Divulgación
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

- Fortalecer la representación del IPN a través del Centro de Educación Continua Unidad Oaxaca.
- Dar a conocer la oferta educativa de bachillerato y licenciatura en las modalidades no escolarizada y mixta que ofrece el IPN.
- Identificar necesidades educativas del Estado en los niveles medio superior y superior.
- Identificar los esfuerzos que, de manera colaborativa, el IPN y entidades del Estado pueden sumar para dar atención a las demandas educativas en los niveles medio superior y superior.
- Conocer la experiencia de alumnos oaxaqueños que están participando en los programas del Polivirtual.
- Difusión de cartel "Antes de comenzar a desarrollar un recurso didáctico digital, considera lo siguiente..." en los sitios web del IPN de unidades académicas de NMS y NS, UPEV; avisos del administrador; y Gaceta Politécnica Semanal.

Se realizó una difusión sobre el proyecto Soluciones para el futuro en redes sociales de Polivirtual y Polivirtualízate; en el Aulapolivirtual con cartel y mensajería interna y envío de correo electrónico a los estudiantes.

Se difundió la recertificación ISO 9001-2015 de nuestros procesos de alta dirección, sustantivos y administrativos, en las instalaciones de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual.

Se difundió la convocatoria del "Concurso del logotipo para la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia" en la página de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual (UPEV) y la página del Polivirtual, así como banner del Aulapolivirtual.

Se realizó la difusión sobre el cambio de plataformas (URL) para cada nivel (medio superior y superior), anunciando que recibirán su usuario y contraseña vía correo electrónico, para ingresar a sus unidades de aprendizaje en la plataforma Aulapolivirtual.

Se publicó el cartel promocional del nuevo MOOC "Criterios de corrección de estilo para el desarrollo de unidades de aprendizaje en línea" en la Gaceta Politécnica del Instituto Politécnico Nacional y en la página web del Polivirtual.

Se llevó a cabo la Expo-Profesiográfica de Nivel Medio Superior del 28 de noviembre al 5 de diciembre, con actividades desde el diseño de la imagen del stand, materiales de difusión que se distribuyeron durante los días del evento, se participó en la logística, así mismo se realizó la colocación y retiro de los materiales. Además, se cubrió la nota de inauguración y de la participación que se tuvo como unidad en dicho evento.

UPEV

UPEV

Actividad: Desarrollo Académico. Propiciar Ambientes Innovadores de Aprendizaje

Categoría: Difusión y Divulgación

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

Actividad: Desarrollo Académico. Propiciar Ambientes Innovadores de Aprendizaje

Categoría: Difusión y Divulgación

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

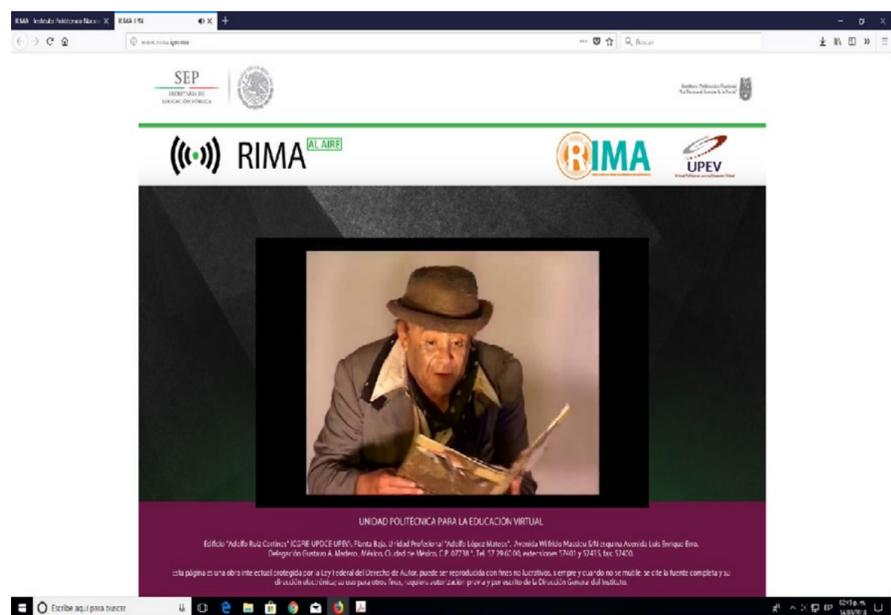
UPEV

Medios de Comunicación Educativa

El Departamento de Medios de Comunicación Educativa realiza la cobertura de eventos para su transmisión y/o recepción a través de la videoconferencia, teleconferencia y/o video en tiempo real vía Internet, así como de la difusión y recepción de la señal del canal de la Red Institucional de Medios Académicos (RIMA), las 24 horas, los siete días de la semana, a las unidades politécnicas.

Durante 2017 se realizó la transmisión y recepción de 738 videoconferencias aproximadamente y con apoyo de transmisión de audio y video en vivo, con un alcance aproximado de 680,000 conexiones, a través de los canales de Internet:

- <http://www.transmisionenlinea.ipn.mx>
- <http://envivo.ipn.mx>,
- <http://www.rima.ipn.mx>



Señal del canal de la Red Institucional de Medios Académicos (RIMA)

La siguiente lista incluye algunas de las transmisiones que destacan por su importancia durante 2017:

- 1° Simposio de Innovación en la Enseñanza con Tecnología - Centro de Investigación en Computación (CIC).
- 10° Aniversario de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual (UPEV).
- 11° Foro de Investigación Educativa- Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE).
- 12° Encuentro Institucional y Quinto Interinstitucional de Tutorías - CGFIE.
- 2° Congreso Estudiantil de Biología - Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB).
- 5° Encuentro para Innovadores IPN 2017 - Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE).
- 55 Años de la Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM) en la Formación de Recursos Humanos en Ingeniería Nuclear - ESFM.
- 7° Ciclo de Repensar la Cultura Financiera - Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Santo Tomás.
- 7° Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente - CGFIE.
- 8° Encuentro de Profesores de Lenguas Extranjeras- Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras (DFLE).
- Aplicación y monitoreo del Examen de Admisión al Polivirtual 2017 a Distancia - IPN.
- Ciclo de conferencias XVII Clínica de Actualización Deportiva "Biomecánica Deportiva"- Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo del IPN.
- Conmemoración del Día Mundial sin Tabaco 2017 en México - IPN.
- Diplomado en Derechos Humanos 2017 - Defensoría de los Derechos Politécnicos (DDP).
- El IPN: Diez años impulsando la Cooperación y la Internacionalización - Coordinación de Cooperación Académica (CCA).
- Visita del profesor Jerome Friedman, Premio Nobel de Física en 1990, como parte de la iniciativa "Honeywell para la ciencia y la ingeniería".
- Retos e Innovación en la Educación a Distancia "Importancia de los MOOC en la Educación Media Superior y Superior".
- Reuniones con las Redes de Biotecnología, Telecomunicaciones, Salud, Cómputo-Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP).
- Segunda Expo- Polivirtual UPEV - IPN.
- Seminario "Repensar las Matemáticas". Ciclo 12 - Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE).
- Sesiones Ordinarias del XXXV y XXXVI del CGC del Instituto Politécnico Nacional.
- Sistema Penal Acusatorio - CGFIE.
- Transmisión de las pláticas entre Autoridades del IPN y la Asamblea General Politécnica (AGP).

UPEV

Actividad: Desarrollo Académico. Propiciar Ambientes Innovadores de Aprendizaje

Categoría: Formación, Actualización y Capacitación

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

Tasa de variación del número de docentes que participan en documentar e implementar proyectos educativos con recursos didácticos digitales y tecnologías de información y comunicación (TIC)

Del 2 al 31 de mayo se impartió la acción de formación: "Inducción a la Educación a Distancia y al Sistema Polivirtual" con 40 profesores inscritos correspondiente al tronco común que desean formarse como asesores, tutores y autores de Unidades de Aprendizaje en Línea.

Simultáneamente, la acción de formación "Uso didáctico de recursos digitales para Unidades de Aprendizaje en Línea" contó con 24 profesores inscritos y que continúan con su trayectoria de autor. Se impartió también "El tutor como promotor de la identidad politécnica en los estudiantes" con 11 profesores inscritos, correspondiente a la trayectoria de tutores.

Las tres acciones de formación otorgaron un total de 75 docentes inscritos durante el segundo trimestre de 2017. Para cada una de las acciones se llevaron a cabo las siguientes acciones:



Acción de Formación "Uso didáctico de recursos digitales para Unidades de Aprendizaje en Línea"

Actividad: Desarrollo Académico. Propiciar Ambientes Innovadores de Aprendizaje

Categoría: Formación, Actualización y Capacitación

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

- Difusión de las acciones de formación a través de la página electrónica del Departamento de Formación en Ambientes Virtuales.
- Actualización del calendario con la oferta correspondiente al primer trimestre.
- Llenado de actas de evaluación que indican lineamientos para el registro, vigencia, desarrollo y evaluación de las acciones de formación para el personal del IPN.

A partir del 19 de junio se dio inicio al diseño del MOOC (*Massive Online Open Courses*) "Aritmética sin lágrimas" con la intención de apoyar a estudiantes de nivel medio superior de la modalidad escolarizada en materias correspondientes al área matemática, la cual presenta altos índices de reprobación, en dicho proyecto colaboró la celda de producción de la UPEV, diseñador instruccional, corrector de estilo y comunicólogo educativo, así como dos docentes pertenecientes a los CECyT No. 6 y 9; en el último trimestre se brindaron asesorías de pre evaluación para la finalización de tres polilibros y cuatro docentes atendidos.



Acción de Formación "Inducción a la Educación a Distancia y al Sistema Polivirtual"

UPEV

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Gestión Institucional Eficiente e Innovadora

Categoría: Formación, Actualización y Capacitación

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

Docentes que participan en las acciones de formación en ambientes virtuales

Se realizó el diseño de un microsítio que albergará información relacionada con la impartición de los tres diplomados institucionales para el desarrollo de competencias del profesor-asesor, profesor-tutor y profesor-autor de Unidades de Aprendizaje en Línea.

La UPEV desarrolla acciones formativas para generar las competencias necesarias para el desempeño de los diferentes roles y figuras de la modalidad no presencial en el IPN.

A lo largo del año, se realizaron once acciones de formación con el registro y participación de un total de 679 docentes, 412 mujeres y 267 hombres.

Entre las acciones impartidas, destacan las siguientes:

- "Inducción a la Educación a Distancia y al Sistema Polivirtual".
- "Uso didáctico de recursos digitales para Unidades de Aprendizaje en Línea".
- "El tutor como promotor de la identidad politécnica en los estudiantes".
- "Elaboración de Planeación Didáctica para Unidades de Aprendizaje en Línea".
- "Taller para profesor-asesor del Polivirtual".
- "Taller para instructores: innovando la práctica".
- "Desarrollo de Habilidades Tecnológicas para la Docencia" correspondiente a los diplomados institucionales para el desarrollo de competencias docentes para asesor, tutor y autor del Polivirtual.

Se impartió el módulo de "Elaboración de Planeación Didáctica para Unidades de Aprendizaje en Línea" como apoyo a los autores que participan en el Bachillerato General Polivirtual.

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Gestión Institucional Eficiente e Innovadora

Categoría: Formación, Actualización y Capacitación

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

Además, se concluyó la producción de las acciones de formación:

- "El trabajo colaborativo en línea: factor clave para el aprendizaje actual de los estudiantes".
- "Plan tutorial: estrategias, técnicas y recursos digitales de apoyo."

Se dio el módulo del "Taller para el profesor-asesor" como apoyo a los asesores que imparten unidades de aprendizaje en línea en nivel superior en modalidad no escolarizada y mixta en el marco del convenio IPN-SEDU.

Se gestionó el registro del diplomado institucional para el desarrollo de competencias docentes para el tutor y autor del Polivirtual.



Taller para el profesor-asesor

UPEV

UPEV

Actividad: Desarrollo Académico. Propiciar Ambientes Innovadores de Aprendizaje

Categoría: Género

Fecha de inicio: 7 de diciembre de 2017

Día Naranja

En cumplimiento del indicador T49021 "Tasa de variación del número de acciones de sensibilización, capacitación y difusión implementadas por las Redes de Género en el Instituto", se llevó a cabo la conmemoración del Día Naranja en apoyo al "Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer", iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas Naciones Unidas para movilizar a la población y poner de relieve las cuestiones relacionadas con prevenir y poner fin a la violencia contra mujeres y niñas.

El Día Naranja se llevó a cabo el 7 de diciembre de 11:00hrs a 15:00hrs con diferentes actividades:

"Rally vs. la violencia de género". en el cual, el personal de la UPEV, distribuido en ocho equipos realizó actividades en 10 bases llamadas:

1. Costales y relevos
2. Componiendo y cantando
3. Analizando a las princesas
4. Publicidad
5. Midiendo la violencia
6. Socio drama
7. Haciendo un cartel
8. ¿Y en tu trabajo?
9. ¿Y tú qué haces?
10. Lotería (con conceptos e información en la materia)



Apertura del Evento "Día Naranja"

Actividad: Desarrollo Académico. Propiciar Ambientes Innovadores de Aprendizaje

Categoría: Género

Fecha de inicio: 7 de diciembre de 2017

Este rally tuvo lugar en el campo deportivo #3, a espaldas de la Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo. Acto seguido, en el Auditorio principal de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología, se llevó a cabo un acto protocolario con el pronunciamiento correspondiente al Día Naranja, finalizando con la toma de una foto conmemorativa, en las escaleras de la BNCT.



Foto conmemorativa del 10° aniversario de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual



UPEV

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Gestión Institucional Eficiente e Innovadora

Categoría: Gestión de la Calidad

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

Coordinación y mantenimiento del Sistema de Gestión de Calidad
Transición a la Norma ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la UPEV

Actualización de documentos:

- Planes de calidad de proceso. Esta actividad se llevó a cabo con los 16 planes de calidad que conforman el SGC, fue necesario identificar con cada líder de proceso, el número mínimo de personal requerido para operar, asimismo se actualizó la norma de referencia para Sistemas de Gestión de la Calidad en la normatividad aplicable: procedimientos operativos, estratégicos y de apoyo.
- Se realizó la revisión de los procedimientos que conforman el SGC, se identificó la actualización pertinente de algunos procesos como:
 - * Atención a Solicitudes de Información y Asistencia de Aspirantes y Comunidad Polivirtual (ASIAACP)
 - * Evaluación Técnico Pedagógica de Unidades de Aprendizaje en Línea (ETPUAL)
 - * Preparación y Confirmación de las Actividades para el Inicio del Periodo Polivirtual (PCAIPP)
 - * Producción de Materiales Audiovisuales (PMA)
 - * Cobertura de eventos para su transmisión por Videoconferencia, Teleconferencia y Video en Tiempo Real Vía Internet (CETVTVTRVI)
 - * Administración de Espacios Virtuales en Plataforma Educativa (AEVPE), entre otros.



Sistema de Gestión de la Calidad

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Gestión Institucional Eficiente e Innovadora

Categoría: Gestión de la Calidad

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

- Debido a que se detectó en ellos la necesidad de realizar ajustes de redacción, rectificación de actividades, ratificación de actividades y la actualización de normatividad aplicable, creación del Manual de Calidad con base en la ISO 9001:2015, con integración de Matriz de Congruencia, Matriz de Interacción, Matriz de Responsabilidad, Tabla de partes interesadas internas y externas, Tabla de procesos vs productos/servicios y referencia a la Matriz de Administración de Riesgos Institucional y al Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR).
- Auditorías internas y externas: durante el primer trimestre de 2017, se llevaron a cabo en la Unidad Politécnica para la Educación Virtual, tres auditorías al Sistema de Gestión de la Calidad, dos auditorías internas realizadas por Canal 11, la primera del 11 al 13 de enero y la segunda del 27 al 29 de marzo, ambas con enfoque a la Norma ISO 9001:2015, adicionalmente se realizó una de tipo externa con transición a la versión 2015 de esta misma norma, los días 20 y 21 de enero.
- Actualización de la Matriz de Interacción de Procesos (MIP): con la finalidad de identificar oportunamente la interacción que existe entre los procesos del Sistema de Gestión de Calidad, se trabajó con los líderes de proceso la ratificación y rectificación de las actividades detonantes en la MIP.
- Actualización del Manual de Calidad (Versión 18):
 - * Implementación de Riesgos y Oportunidades: Pensamiento basado en Riesgos. Sección 4.4 Sistema de Gestión de la Calidad y sus procesos, inciso b).
 - * Inclusión del Formato de Trabajo Identificación y Administración de Riesgos u Oportunidades (SGC-32) y el Registro de Riesgos u Oportunidades (SGC-33). Sección 5.1.1 Generalidades, inciso e).
 - * Inclusión de la Matriz de Administración de Riesgos Institucionales (MARI) y el Formato de trabajo Identificación y Administración de Riesgos u Oportunidades (SGC-32). Sección 6.1,
- Acciones para Abordar Riesgos y Oportunidades.
- Modificación del alcance del proceso de Virtualización de Programas y Proyectos Académicos del Polivirtual a Virtualización de Proyectos Académicos del Polivirtual. Sección 9.1.3
- Análisis de datos, (se elimina acciones preventivas). Se reemplazó el término "Preventivas" por "Riesgos"
- Actualización y revisión de los procedimientos estratégicos del Sistema de Gestión de la Calidad.

UPEV



UPEV

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Gestión Institucional Eficiente e Innovadora
Categoría: Gestión de la Calidad
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Gestión Institucional Eficiente e Innovadora
Categoría: Gestión de la Calidad
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

UPEV

- Para todos los documentos se sustituyó el término Representante por la Dirección (RD) por Coordinación del Sistema de Gestión de la Calidad (C-SGC).
- Se actualizó la sección de control de emisión con las firmas de las autoridades vigentes.

Coordinación y mantenimiento del Sistema de Gestión de Calidad

Tercera Auditoría interna al SGC-UPEV, se atendió el ejercicio de auditoría interna al Sistema de Gestión de la Calidad de esta Unidad los días 13, 14 y 15 de diciembre, bajo la Norma de ISO 9001:2015, con la conducción del equipo auditor interno procedente de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE), los procesos auditados fueron los siguientes:

- Procesos estratégicos: Revisión por la Dirección, medición, análisis y mejora, auditorías de calidad.
- Procesos estratégicos: recursos financieros, recursos materiales y Servicios (incluye compras), gestión de capital humano.
- Procesos sustantivos: administración de Espacios Virtuales en Plataforma Educativa, producción de materiales audiovisuales, atención a Solicitudes de Información y Asistencia de Aspirantes y Comunidad Polivirtual, cobertura de eventos para su transmisión por videoconferencia, teleconferencia y video en tiempo real vía Internet, seguimiento y supervisión de programas académicos en operación en cada periodo Polivirtual, evaluación de proyectos y programas del Polivirtual (asesorías), evaluación técnico-pedagógica de Unidades de Aprendizaje en Línea, producción de Unidades de Aprendizaje en Línea (incluye asesorías).

Identificación de riesgos y oportunidades: se implementó el procedimiento P-SGC-08 para la identificación y administración de riesgos u oportunidades, las actividades realizadas fueron las siguientes:



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIDAD POLITÉCNICA PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL

Plan de Auditoría

No. DE AUDITORIA: AI-03-UPEV
Fecha de elaboración del plan: 04 de Diciembre de 2017
Fecha de Inicio de la auditoría: 13 de Diciembre 2017
Fecha de término de la misma: 15 de Diciembre 2017

OBJETIVOS DE LA AUDITORÍA:
1.-Determinar el grado de implementación de los criterios de auditoría en los procesos certificados.
2. Involucrar y familiarizar con los criterios de auditoría al personal.

ALCANCE DE LA AUDITORÍA:
Procesos estratégicos: Auditoría Interna, Gestión de la Calidad y Revisión por la Dirección al SGC.

Procesos sustantivos Certificados: Administración de Espacios Virtuales en Plataforma Educativa, Producción de Materiales Audiovisuales, Atención a Solicitudes de Información y Asistencia de Aspirantes y Comunidad Polivirtual, Cobertura de Eventos para su Transmisión por Videoconferencia, Teleconferencia y Video en Tiempo Real Vía Internet, Seguimiento y Supervisión de los Programas Académicos en Operación en cada Período Polivirtual, Evaluación de Proyectos de Virtualización y Programas Académicos del Polivirtual, Evaluación Técnico-Pedagógica de Unidades de Aprendizaje en Línea y Producción de Unidades de Aprendizaje en Línea.

Procesos de apoyo: Gestión de Capital Humano, Recursos Materiales y Servicios (Compras).

CRITERIOS DE AUDITORÍA:
ISO 9001:2015, Manual de la calidad, Procedimientos del SGC y Procedimientos Operativos.

EQUIPO AUDITOR		
Auditor líder:	Auditores:	Auditores en entrenamiento:
Cristina Garibay Bagnis	David Arturo Reyes Chacón Héctor Alberto Campos Briseño	Ing. Enrique Owen Campuzano Aguilar Abril Espinoza Palacios Juan Carlos Pacheco Martínez Leslie Stefania Marmolejo Reyes Oswaldo Alexis Solache Palacios María Elena López Guerrero Vianey Guerra Alcantara Verónica Cruz de Jesús

SGC-07 / R1

Plan de auditoría, diciembre de 2017

UPEV

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Gestión Institucional Eficiente e Innovadora

Categoría: Gestión de la Calidad

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Gestión Institucional Eficiente e Innovadora

Categoría: Gestión de la Calidad

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

UPEV

- Reunión extraordinaria de Comité de Calidad, derivado de esta reunión se generaron los acuerdos y plan de trabajo correspondientes para la realización para la implementación de dicho procedimiento.
- Reuniones de asesoría a los líderes del proceso, en estas reuniones se aclararon dudas respecto a la identificación de los riesgos asociados a las actividades que desempeña el personal operativo de cada proceso, el llenado del formato de trabajo para la Identificación y administración de riesgos u oportunidades SGC-32 y el de registro de riesgos y oportunidades SGC-33.
- Registro de acciones asociadas a los riesgos u oportunidades identificados en los procesos del SGC-UPEV, en la cual se asignó código de identificación para el seguimiento y cumplimiento de las actividades establecidas en el plan de acción por parte del área de calidad.

Coordinación y Mantenimiento del Sistema de Gestión de Calidad

Revisión del control de documentos a través de las carpetas de calidad de los procesos certificados, lo cual formó parte de los trabajos previos al tercer ejercicio de auditoría interna al Sistema de Gestión de la Calidad - UPEV (SGC-UPEV) de esta Unidad Politécnica, los aspectos que fueron sometidos a revisión son los siguientes:

- Plan de Calidad.
- Lista de control de registros.
- Lista maestra de documentos internos.
- Estado del avance de las acciones correctivas y de mejora registradas en el SGC-UPEV.
- Seguimiento a indicadores de desempeño del proceso.
- Satisfacción del cliente.
- Administración de riesgos y oportunidades.

Actualización del Sistema de Administración para el Control de Documentos (SACDOC) se llevó a cabo la revisión de los usuarios activos e inactivos, los perfiles asignados a cada uno de ellos y la asignación de documentos a los que puede acceder para consulta, lo anterior en respuesta al procedimiento del control de documentos a cargo de la coordinación del SGC-UPEV y derivado de la rotación del personal involucrado.



Instituto Politécnico Nacional
Secretaría Académica
Unidad Politécnica para la Educación Virtual



Más información:
www.upev.ipn.mx

Cartel alusivo a la recertificación de la norma ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión de la Calidad de la UPEV



UPEV

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Gestión Institucional Eficiente e Innovadora

Categoría: Gestión de la Calidad

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

Validación de Planeaciones Didácticas para Proyectos del Polivirtual

Se validaron 38 planeaciones didácticas de 24 unidades académicas de nivel medio superior, como parte del trámite de asignación de espacios virtuales en plataforma educativa.

En las actividades de asesoría y supervisión para el proceso de diseño didáctico para la modalidad no escolarizada y mixta, se llevaron a cabo 90 sesiones de asesoría con unidades académicas de nivel superior y centros de investigación.

Se realizaron 42 sesiones de asesoría en torno a la comprensión y aplicación de los criterios para el desarrollo y evaluación técnico pedagógica de recursos didácticos digitales (RDD), participaron 53 profesores y autoridades de los centros educativos.

Se analizaron las necesidades e intenciones formativas de los docentes y se resolvieron dudas en cuanto a los formatos y documentación requerida por el Departamento de Investigación e Innovación para realizar y evaluar los RDD.

Se atendieron dudas técnico-pedagógicas de forma presencial, además de promocionar la página de la UPEV que contiene recomendaciones y procedimientos para solicitar los servicios relacionados con la implementación de RDD.

En el primer trimestre del año, se anexó al SGC de la UPEV el proceso de Evaluación Técnico Pedagógica de Unidades de Aprendizaje en Línea, como parte de las acciones



Sesión de Asesoría con Unidades Académicas de Nivel Superior y Centros de Investigación

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Gestión Institucional Eficiente e Innovadora

Categoría: Gestión de la Calidad

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

de mejora, se implementó el mecanismo de verificación de originalidad de contenidos, el cual permite garantizar la originalidad en la autoría, así como la adecuada aplicación de los recursos de referencia y cita, para el desarrollo de unidades académicas y RDD.

Para fortalecer el diseño y evaluación de RDD el Departamento de Investigación e Innovación, se dio a la tarea de realizar las siguientes actividades:

- Asesorías para la construcción de RDD.
- Registro de asesorías.
- Revisión de la base de datos donde se integran de manera automática las solicitudes realizadas por docentes de distintas unidades académicas a fin de analizar las características de la solicitud y asignar al equipo asesor correspondiente, al cual se le notifica su participación vía correo electrónico, confirmación de fecha de asesoría a docentes solicitantes, verificación de disponibilidad y reserva de espacios para asesorías.
- Sistema de Evaluación Técnico Pedagógica de Recursos Didácticos Digitales (ETPRDD).
- Interacción y revisión del sistema.
- Se ingresó al sistema desde los distintos tipos de usuarios (administrador, profesor y evaluador), identificando aspectos de mejora (registrados en minuta), dando aviso al Departamento de Desarrollo Tecnológico y Soporte Técnico para corregirlos y asegurar el correcto funcionamiento del sistema y así ponerlo en operación a la brevedad.

Infografías: Se actualizó el diseño de infografías de los servicios de Asesoría y Evaluación TPRDD, con la debida revisión y corrección de estilo, en la actualización de los procedimientos solicitados para la adquisición de los servicios.

Interacción y revisión del sistema. Actualmente se realiza un piloteo interno del sistema, el cual consiste en subir al mismo, todos aquellos recursos de las unidades académicas que han solicitado evaluación, este tiene la intención de identificar el correcto funcionamiento del sistema para ponerlo a prueba con los docentes solicitantes.

Taller Innovar para enseñar. Para el proyecto e-clase se elaboró el taller "Innovar para enseñar". Desarrollando desde el diseño del mismo, la elaboración gráfica para generar identidad, elaboración de materiales digitales; actualmente se está montando el taller en el Polivirtual para matricular a los participantes en los distintos grupos y poder impartirlo en enero del 2018.

Difusión de asesorías y evaluaciones de Recursos Didácticos Digitales (RDD). Se elaboraron tres infografías que fueron validadas por Comunicación Social, para la difusión de los servicios que oferta el Departamento de Investigación e Innovación, en materia de asesoría y evaluación de RDD.

UPEV

UPEV

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Gestión Institucional Eficiente e Innovadora
Categoría: Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's)
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

Desarrollo Tecnológico y Soporte Técnico

Se ha dado continuidad a la recuperación semanal de copias de seguridad generadas de forma automática por la plataforma educativa conservando al menos los respaldos de las últimas dos semanas.

Durante este año, se llevaron a cabo acciones de revisión de funcionalidad en la plataforma Aula Polivirtual.

Se continua con el monitoreo y atención de cualquier incidencia que se presente en el funcionamiento del Aula Polivirtual.



Página web de la UPEV Servicios: Administración de Espacios Virtuales en Plataforma Educativa

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Gestión Institucional Eficiente e Innovadora
Categoría: Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's)
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

Se continua con la depuración de espacios en plataforma por término de vigencia.

Se continúa brindando el apoyo a las unidades académicas de NMS y NS, de asesorías técnicas sobre el funcionamiento de la plataforma Aulapolivirtual.

Se llevó a cabo la segunda fase de restructuración del Site de comunicaciones ubicado en el edificio de la Secretaría de Extensión e Integración Social, que contempló la colocación de los nuevos servidores en el rack y la reorganización del cableado de red. Así mismo, el levantamiento de los servicios alojados en los servidores.

Se desarrolló un Sistema de Evaluación de Recursos Didácticos Digitales con cinco módulos:

- 1) Registro de solicitudes de evaluación,
- 2) Clasificación y evaluación (el más extenso),
- 3) Atención a observaciones,
- 4) Reportes y
- 5) Administración.

Actualmente se encuentra en la última fase de prueba, detección y corrección de incidencias; concluida esta fase, se procederá al piloteo del sistema.

Se desarrolló también un Buzón de Sugerencias que se encuentra en fase de pruebas y corrección de incidencias.

Otra aportación es el Sistema del Proceso de Designación de Autoridades Escolares, se desarrolló un sistema para el directorio de autoridades de Nivel Medio Superior y de Nivel Superior correspondientes a cada una de las unidades académicas (UA), así como la tabla de seguimiento del proceso. Actualmente se encuentra en ambiente de producción.

UPEV

Actividad: Desarrollo Académico. Propiciar Ambientes Innovadores de Aprendizaje

Categoría: Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's)

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

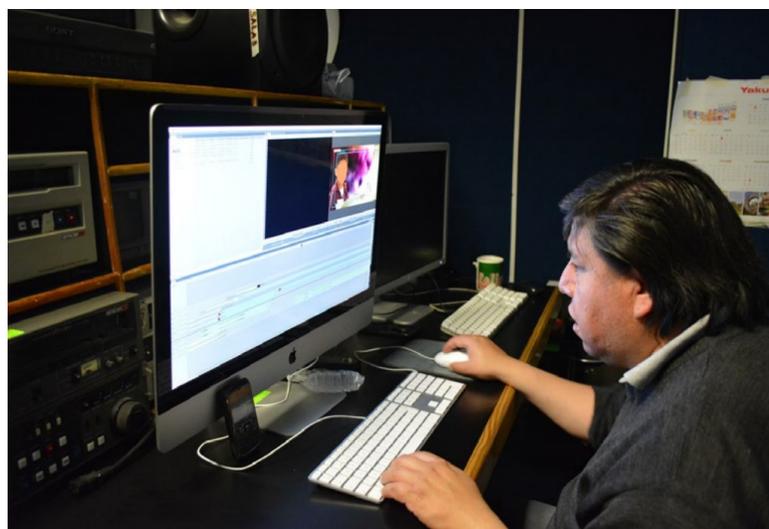
Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

Televisión Educativa

Se llevó a cabo la entrega por parte de (Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas) COFAA a la UPEV, de equipo de grabación y postproducción adquirido con recursos provenientes del convenio IPN-SEDU (Secretaría de Educación de la Ciudad de México), lo que permitió equipar al personal de postproducción con tres estaciones gráficas marca Apple.

Se continúa con la producción de materiales audiovisuales en apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje, difusión de la cultura y creación de promocionales, para enriquecer la barra programática de la Red Institucional de Medios Educativos (RIMA) con series temáticas y reafirmar el apoyo a las unidades académicas del IPN, en la cobertura y producción de eventos. A lo largo del año, se registraron 192 eventos grabados y editados, 138 programas de televisión producidos y 9,176 horas de televisión transmitidas por:

- RIMA - 8,760
- EDUSAT (Red Satelital de Televisión Educativa) - 416



Cabina de Edición del Departamento Televisión Educativa

Actividad: Desarrollo Académico. Propiciar Ambientes Innovadores de Aprendizaje

Categoría: Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's)

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017

Fecha de término: 31 de diciembre de 2017

Diseño y Desarrollo

Se diseñó el micrositio que alberga información relacionada con la impartición de los tres diplomados institucionales para el desarrollo de competencias del profesor-asesor, profesor-tutor y profesor-autor de Unidades de Aprendizaje en Línea.

En el rubro de Asesoría para la construcción de Recursos Didácticos Digitales (RDD), se rediseñó la planeación para impartir asesorías iniciales, con el propósito de escuchar las necesidades e intenciones de los docentes y orientarlos específicamente en aspectos relacionados con la elaboración de su RDD, como son: Identificación de la intención del RDD, tipo de recurso, clasificación de RDD, aspectos administrativos para solicitar la evaluación de un RDD, ejemplo específico de un RDD similar al que el docente propone, criterios considerados en la Evaluación Técnico - Pedagógica del RDD.

Se realizó diseño y elaboración de un micrositio con tutoriales que permitan orientar al docente sobre la construcción de RDD. Al implementar este método de trabajo se ha podido observar que los docentes a quienes se brinda la asesoría muestran satisfacción con la información proporcionada e interactúan constantemente con el equipo de especialistas a través de preguntas que permiten profundizar sobre el tema.



Portal Panorama Creativo

UPEV

Actividad: Desarrollo Académico. Propiciar Ambientes Innovadores de Aprendizaje
Categoría: Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's)
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

Se elaboró la Propuesta de Modelo de Investigación e Innovación en la Educación a Distancia (revisión de marco teórico, desarrollo y sustento del modelo). Con este modelo se pretende crear una Red de Investigación e Innovación que desarrolle elementos para la Educación a Distancia.

Se continúa trabajando en la implementación de comunidades de aprendizaje que realicen investigación e innovación en la educación a distancia y, en la impartición de la Detección de Necesidades de Formación para los profesores en trayectoria que cursan el Diplomado Institucional para el Desarrollo de Competencias Docentes como una opción para la acreditación de saberes y prácticas del nivel propedeúutico.

Se participó en el XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia; 4o Encuentro Internacional de Educación y Cultura en Ambientes Virtuales. Escenarios creativos para la educación impartido por la Universidad de Guadalajara. Como parte de la Estrategia para el fortalecimiento académico del convenio IPN-SEDU; se participó en la capacitación para la operación de la plataforma Territorium; así como en la capacitación de *Google for Education*. En las acciones de la estrategia de apoyo a la comunidad docente y estudiantil del Instituto se desarrollan los portales "Panorama Creativo" y "Polimedia".

En "Panorama Creativo", el equipo del Departamento de Investigación e Innovación compartirá artículos con la intención de apoyar a la comunidad docente del Instituto Politécnico Nacional, para lograr un espacio de construcción y divulgación en materia de estrategias para el desarrollo de RDD. Se pretende alimentar el portal "Polimedia" en un primer instante con los videos científicos que se producirán por jefes de Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual (UTEyCV), sin embargo, el objetivo es que sirva como repositorio de los RDD sobresalientes elaborados por docentes e integrantes de la comunidad de aprendizaje y docentes de las unidades académicas.

Actividad: Atención a la Demanda con Equidad y Pertinencia Mediante la Generación de Ambientes Educativos Innovadores y Programas de Apoyo. Gestión Institucional Eficiente e Innovadora
Categoría: Vinculación
Fecha de inicio: 1 de enero de 2017 **Fecha de término:** 31 de diciembre de 2017

UPEV

Redes de Colaboración

Con la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, se trabajó como parte del Comité organizador del 8° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia, que tuvo lugar en el estado de Guanajuato en su fase presencial, los días 27, 28 y 29 de septiembre.

Entre los preparativos, destaca la participación mediante propuestas gráficas, logística, académicas, así como en el seguimiento de ponencias, participación en taller, y difusión para el concurso del logotipo de la red además de la participación en el mismo.

De igual manera se participó en el "Taller de Formación Docente en Ambientes Virtuales", organizado por el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), que se llevó a cabo del 22 de noviembre al 24 de noviembre en la Universidad de Guadalajara, se revisaron temas sobre la formación docente de las diferentes figuras que participan en la educación a distancia y se compartieron diferentes experiencias de las instituciones participantes. Se realizaron diversos ejercicios de sensibilización, conceptos, modelos de aprendizaje con los que cuenta cada institución y perfil del docente a distancia.



Miembros de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia en el Octavo Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia

UPEV

Actividad: Desarrollo Académico. Propiciar Ambientes Innovadores de Aprendizaje

Categoría: Vinculación

Fecha de inicio: 15 de febrero de 2017

Conmemoración del 10º aniversario de la UPEV

Con motivo del décimo aniversario de la UPEV, el 15 de agosto se realizó el acto inaugural de actividades dedicadas a celebrar la trayectoria de esta Unidad Politécnica. El evento se realizó en el Auditorio "Ing. Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet".

Los integrantes del presídium fueron: Ing. Miguel Ángel Álvarez Gómez, secretario Académico del IPN; Lic. Serafín Adrián López Reyes, director Ejecutivo de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación de la Ciudad de México; Dr. Francisco José Plata Olvera, secretario de Extensión e Integración Social del IPN; Mtra. Silvia Mendoza Valenzuela, rectora de la Universidad Virtual del Estado de Michoacán; Dr. Francisco Cervantes Pérez, Coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM; Dr. José Gerardo Tinaco Ruiz, rector de la Universidad Abierta y a Distancia de México; Mtra. Elisa María Fueyo Hernández, directora General de Innovación Educativa de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y presidenta del ECOESAD; M. en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez, director de la UPEV del IPN; Dra. María Esther Avelar Álvarez, rectora del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara; Dr. Ricardo Gerardo Sánchez Alvarado, Director de Educación Media Superior del IPN; Dr. Gilberto Alejandro García Guerra, director de Educación Superior del IPN.



Inicio de los festejos por el 10 aniversario de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual, palabras del Ing. Miguel Ángel Álvarez Gómez, secretario Académico

Actividad: Desarrollo Académico. Propiciar Ambientes Innovadores de Aprendizaje

Categoría: Vinculación

Fecha de inicio: 15 de febrero de 2017

Se registró la asistencia de más de 800 personas, conformada por alumnos de la modalidad no escolarizada, autoridades, personal académico y de apoyo del IPN ; funcionarios estatales y empresarios.

Se realizó un acto protocolario con mensajes del Secretario Académico del IPN y del Director de la UPEV y se impartieron las conferencias magistrales: "Salón invertido y transformación digital" por el Mtro. Alessio Hagen y "La regulación de le educación a distancia en América Latina: Entre la libertad y la resistencia" por la Dra. Claudia Rama Vitale.

En las presentaciones iniciales, por parte de los funcionarios del Instituto, se destacó el modelo de atención y acompañamiento con el que opera la UPEV, la filosofía del Instituto en la modalidad no escolarizada y la relevancia del evento conmemorativo. Se dieron a conocer los antecedentes de la UPEV, creada en 2007 con tres programas de Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia y una Licenciatura, así como algunos aspectos relevantes y acciones relacionadas con el crecimiento de la Unidad y su condición actual.

El 7 de septiembre se realizó el evento "Retos e innovación en la educación a distancia. La importancia de los MOOC en la educación media superior y superior", que tuvo lugar en el Auditorio Principal del UPDCE, con motivo del 2º aniversario de la Plataforma México X de la Dirección General de Televisión Educativa y en el marco del 10º aniversario de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual del IPN. Comprendió la Conferencia Magistral y Conversatorio: "Retos e innovación en la educación a distancia. La importancia de los MOOC en la educación media superior y superior", donde participaron como moderador el Lic. Gustavo Lomelín Cornejo, director General de Televisión Educativa y como participantes: el Dr. Fernando Chacón Lara Barragán, coordinador Institucional de Tutoría Politécnica del Instituto Politécnico Nacional; Dr. Francisco Cervantes Pérez, coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Universidad Nacional Autónoma de México; Dr. Gabriel Villaseñor Aguilar, director de Educación Continua y a Distancia del Tecnológico Nacional de México y el Mtro. David de Jesús Zambrano Izquierdo, coordinador de Tecnología Educativa Prepa en Línea SEP.



Conmemoración del 10 aniversario de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual palabras del Ing. Miguel Ángel Álvarez Gómez, secretario Académico

UPEV