



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
"La Técnica al Servicio de la Patria"



Memoria Anual de Actividades 2018

Coordinación Institucional de Tutoría Politécnica (CITP)



Memoria Anual de Actividades 2018



Instituto Politécnico Nacional
Secretaría General
Coordinación de Asistencia Técnica
División de Operación
Departamento de Análisis Documental y Memorias



13° Encuentro Institucional y Sexto Interinstitucional de Tutorías

Actividad Académica

Fecha de Inicio: 15 de octubre

Fecha Término: 17 de octubre

Coordinación Institucional de Tutoría
Politécnica (CITP)



Imagen del 13vo. Encuentro Institucional y Sexto Interinstitucional de Tutorías

Es un espacio de diálogo y reflexión dirigido a docentes tutores, alumnos pares, autoridades educativas, tanto del IPN como de otras Instituciones Educativas, con la finalidad de construir estrategias que coadyuven a mejorar el rendimiento académico de los alumnos tutorados de los niveles educativos Medio Superior, Superior y Posgrado, en sus diferentes etapas: académicas, profesional y personal.

A lo largo de los tres días de actividades, se recibieron 750 asistentes permanentes, entre ellos 106, ponentes, 53 coautores, 137 alumnos y 458 asistentes. El 65% de nuestra audiencia son mujeres y el 35 por ciento hombres.

Asistieron académicos de distintos estados de la República Mexicana los cuales son: Chiapas, Ciudad de México, Coahuila, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Tlaxcala, Veracruz y Zacatecas. También hubo representación internacional de los países de Argentina, Colombia y Chile.

Los ejes temáticos del encuentro fueron:

- I. Nuevas propuestas de la práctica tutorial, centrada en el aprendizaje.
- II. El perfil competencial del tutor en las modalidades mixta y presencia.
- III. La tutoría y su relación con la excelencia académica.
- IV. El papel del tutor en el fomento del aprendizaje autónomo y colaborativo.
- V. La tutoría entre pares: puntos de acuerdo y desafíos.



13° Encuentro Institucional y Sexto Interinstitucional de Tutorías

Actividad Académica

Fecha de Inicio: 15 de octubre

Fecha Término: 17 de octubre

Coordinación Institucional de Tutoría Politécnica (CITP)

Se realizaron diversas actividades académicas, entre ellas, las siguientes seis conferencias magistrales:

1. El papel del tutor en el fomento del aprendizaje autónomo y colaborativo.
2. Construcción y reconstrucción del aprendizaje.
3. El perfil competencial del tutor: Una propuesta para su caracterización y evaluación.
4. La tutoría y su relación con la excelencia académica,
5. Nuevos aires para la tutoría: La formación integral de los estudiantes y
6. La nueva condición juvenil vinculada a tres grandes instituciones: familia, trabajo y escuela.

También se realizó un panel de alumnos titulado: La tutoría entre pares, puntos de acuerdo y desafíos. Los jóvenes tutores pusieron en la mesa de discusión argumentos tales como, la satisfacción que les genera que la tutoría tenga resultados favorables para sus alumnos, mencionaron la relevancia de generar vínculos que son de gran satisfacción.

En relación con la presentación de ponencias, se recibieron más de 160 ensayos y experiencias de clase, de los niveles Medio Superior, Superior y Posgrado del IPN y otras instituciones educativas. Las diversas discusiones que se dieron en las mesas de trabajo centraban su preocupación en atender con mejores estrategias didácticas a los alumnos que se encuentran en situación de irregularidad académica debido al número de materias reprobadas.

También se presentaron un gran número de trabajo que destacan la necesidad de brindar a los jóvenes acompañamiento de carácter personal con el propósito de facilitar su adaptación institucional, afianzar la identidad y fomentar el trabajo colaborativo. Se discutieron varias propuestas respecto a las competencias de la tutoría de cara a la dinámica educativa actual, debido a la necesidad de hacer más corta la brecha generacional con los jóvenes, hablar en su mismo idioma y adaptar las nuevas tecnologías al quehacer diario del tutor.



Tercer Encuentro entre Pares

Actividad Académica

Fecha de Inicio: 12 de noviembre

Fecha Término: 13 de noviembre

Coordinación Institucional de Tutoría Politécnica (CITP)

Los alumnos pares han fortalecido las actividades tutoriales en el Instituto Politécnico Nacional desde el año 2013, por tal motivo como parte del reconocimiento a esta labor, la CITP desarrolló el Segundo Encuentro Entre Pares, mismo que representa un espacio de actividades académicas tendientes a promover el diálogo y discusión de experiencias entre jóvenes de los niveles Medio Superior y Superior.

El propósito de este evento es construir de manera conjunta, estrategias donde los jóvenes tutores tengan más participación en las actividades institucionales a partir del trabajo en equipo y de esta manera impacte significativamente en el desempeño académico de estudiantes que han encontrado mayor apoyo en sus pares para comprender los temas en los que han fracasado durante las clases tradicionales.

Estas acciones permiten robustecer el Programa Institucional de Tutorías, dando mayor voz, cercanía y participación a la razón de ser de nuestro quehacer educativo, los alumnos.



Intercambio de experiencias entre alumnos tutores



Sistema de Administración del Programa Institucional de Tutorías

Coordinación Institucional de Tutoría Politécnica (CITP)

Actividad de Atención a Alumnos

Fecha de Inicio: 29 de octubre

La Coordinación Institucional de Tutoría Politécnica en un esfuerzo por sistematizar y homologar las actividades tutoriales para llevar un mejor seguimiento y atención hacia las Unidades Académicas, diseñó el Sistema de Administración del Programa Institucional de Tutoría, el cual permite:

- Registrar a los alumnos, tutores y coordinadores del plan de acción tutorial de cada Unidad Académica.
- Recopilar datos de identificación de los alumnos, del capital cultural, económico, social, familiar y hábitos de estudio.
- Recopilar la apreciación del alumno con respecto a todas las figuras tutoriales.
- Obtener información de los docentes sobre su práctica tutorial.
- Analizar calificaciones de los periodos de evaluación por Unidad Académica y Unidad de Aprendizaje.
- Contar con un módulo de alertas para la detección de problemáticas que rebasen el entorno académico.



Aplicación de instrumentos dirigidos