



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
"La Técnica al Servicio de la Patria"



Memoria Anual de Actividades 2018

Coordinación General de Formación e Innovación
Educativa (CGFIE)



Memoria Anual de Actividades 2018



Instituto Politécnico Nacional
Secretaría General
Coordinación de Asistencia Técnica
División de Operación
Departamento de Análisis Documental y Memorias



Diseño de Acciones de Formación

Actividad de Formación, Actualización y Capacitación

Fecha de Inicio: 8 de enero

Fecha Término: 28 de septiembre

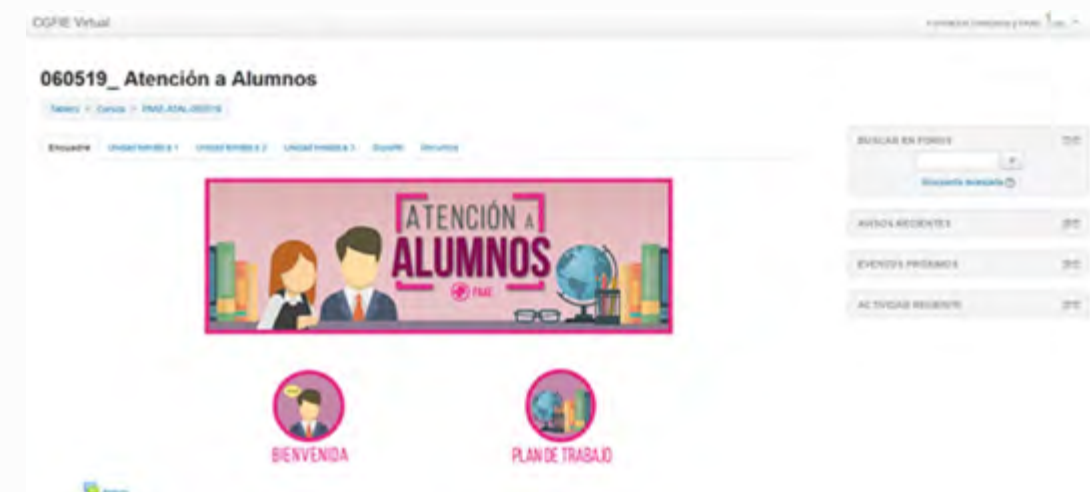
Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

En el marco del Programa Institucional de Formación, Actualización y Profesionalización del Personal (PIFAPP) del IPN se diseñaron y/o actualizaron 32 acciones de formación, dirigidas a directivos, docentes y al personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE). Cabe mencionar que las acciones de formación que plantean el desarrollo de competencias genéricas para los tres tipos de personal se denominan transversales.

Durante el año se diseñaron 32 acciones de formación, de las cuales 12 fueron cursos, 18 talleres y dos diplomados, entre los que se pueden mencionar:

- "Atención a alumnos"
- "Planeación estratégica para el directivo politécnico"
- "Evaluación del aprendizaje"
- "Recursos educativos digitales para la innovación docente".

Del total de las acciones de formación, el 60 por ciento se realizaron en modalidad mixta y virtual debido a que es una opción que facilita la participación del personal de las dependencias politécnicas. Especial mención merece "Atención a alumnos" dirigido al PAAE, primer curso virtual "autogestivo" diseñado con características propias de la modalidad, que permite promover un aprendizaje autónomo y flexible, donde el participante puede organizar sus propios tiempos.



Plataforma del curso "Atención a alumnos"



Registro de Acciones de Formación

Actividad de Formación, Actualización y Capacitación

Fecha de Inicio: 8 de enero Fecha Término: 7 de diciembre

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

Todas las acciones de formación dirigidas al personal directivo, docente y de apoyo y asistencia a la educación (PAAE) del Instituto Politécnico Nacional deben contar con Clave Única de Registro (CUR) vigente para ser implementadas. Por esta razón, las dependencias politécnicas envían a la CGFIE solicitudes de registro de sus acciones de formación, a fin de ser evaluadas en los aspectos pedagógico y de contenido académico.

De las solicitudes recibidas en este año, 253 acciones de formación resultaron con valoración favorable por lo que obtuvieron la Clave Única de Registro, lo cual les confiere validez y pertinencia institucional, durante dos años, tiempo de vigencia de la CUR. Las acciones de formación, a excepción de las disciplinares o de especialización, son valoradas en sus contenidos por personal de la CGFIE para que, posteriormente, el Colegio Académico realice su dictaminación. En el presente año, se llevaron a cabo ocho reuniones del Colegio Académico.

Cabe hacer mención que entre las dependencias politécnicas que obtuvieron un mayor número de CUR se encuentran la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás, la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas, la Unidad Politécnica para la Educación Virtual, así como la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa.

Acciones de Formación Registradas dirigidas al personal	Total
Docentes	162
Directivos	16
Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	18
Transversales	57
Total	253

Acciones de formación con Clave Única de Registro



Acciones de Formación Implementadas para el Personal del IPN

Actividad de Formación, Actualización y Capacitación

Fecha de Inicio: 8 de enero Fecha Término: 21 de diciembre

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)



Diplomado “Diseño de Materiales Educativos Digitales”

Las acciones de formación implementadas para el personal del IPN forman parte de un programa de formación el cual deriva de los resultados del Diagnóstico de Necesidades de Formación y Actualización (DNFA) para el personal docente y de la Detección de Necesidades de Formación y Capacitación (DNFC) para el personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación, mismos que realizan las dependencias politécnicas con asesoría de la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE).

En este año se recibieron un total de 42 programas de formación. Como resultado de la implementación de acciones de formación, se tiene un total de 990 imparticiones, en donde sobresalen los talleres por tipo de acción de formación con 563 imparticiones, en tanto que para el tipo de personal destacan las acciones de formación dirigidas a docentes con 582.

Cabe hacer mención que del total de imparticiones, 802 estuvieron a cargo de diversas dependencias politécnicas. Por su parte la CGFIE implementó 188 entre las que se consideran las dependencias foráneas, del nivel Medio Superior el CECYT 16 “Hidalgo”, 17 “León, Guanajuato” y 18 “Zacatecas”; en tanto que del nivel Superior están la UPIIG y CICATA Querétaro.

Tipo de Acciones de formación	Número de imparticiones			Transversales	Total
	Docentes	Directivos	PAAE		
Cursos	175	36	27	94	332
Talleres	315	13	72	163	563
Diplomados	92	0	0	3	95
Total	582	49	99	260	990

Número de imparticiones de acciones de formación



Personal del IPN Formado

Actividad de Formación, Actualización y Capacitación

Fecha de Inicio: 8 de enero Fecha Término: 21 de diciembre

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)



Personal docente en acción de formación

En el marco del Programa Institucional de Formación, Actualización y Profesionalización del Personal del IPN, las Dependencias Politécnicas y la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE) implementaron diversas acciones de formación para el personal del Instituto, como talleres, cursos y diplomados, en donde se contó con 21,667 participaciones.

Resulta importante mencionar que de este total, en un conteo por persona, independientemente del número de acciones de formación que haya

acreditado, se tiene un resultado de 9,519 personas formadas, capacitadas y/o actualizadas, de las cuales 4,357 son hombres y 5,162 son mujeres; por tipo de personal 5,537 son docentes, 1,142 son directivos y 2,840 corresponden a personal de apoyo y asistencia a la educación.

Tipo de personal	Personal Formado, Capacitado y/o Actualizado		Total
	Hombres	Mujeres	
Docentes	2854	2683	5537
Directivos	597	545	1142
PAAE	906	1934	2840
Total	4357	5162	9519

Personal formado, capacitado y/o actualizado



Registro de Eventos Académicos

Actividad de Formación, Actualización y Capacitación

Fecha de Inicio: 8 de enero Fecha Término: 21 de diciembre

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)



Seminario de Investigación e Ingeniería de la UPIIH

Como parte de los eventos académicos que las dependencias politécnicas someten a consideración de la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa para obtener la Clave Única de Registro (CUR) se encuentran coloquios, congresos, encuentros, foros, simposios, seminarios, ferias, entre otros.

En este año se otorgó la CUR a 100 eventos académicos, entre los que destacan por el número de participantes:

- “3er. Encuentro Institucional y Sexto Interinstitucional de Tutorías” de la Coordinación Institucional de Tutorías.
- “1ra. Summit de Tecnología y Educación en el IPN 2018. Los retos de la Educación en el Entorno 4.0” de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual.
- “12° Foro de Investigación Educativa” y “8° Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente” ambos de la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa.

Mediante los 100 eventos académicos registrados, el personal del Instituto Politécnico Nacional compartió espacios de intercambio en los que se fomentó el aprendizaje, la actualización, el trabajo en equipo y la iniciativa de innovación en pro de la comunidad politécnica, todo ello en beneficio de la calidad educativa de nuestro Instituto.



1ra. Summit de Tecnología y Educación en el IPN 2018 “Los retos de la Educación en el Entorno 4.0” Auditorio “Ing. Alejo Peralta”



Biblioteca CGFIE

Actividad de Formación, Actualización y Capacitación

Fecha de Inicio: 8 de enero

Fecha Término: 21 de diciembre

La biblioteca especializada de la CGFIE es un espacio localizado en el patio piramidal del edificio Adolfo Ruiz Cortines, con una superficie de 70 m2, cuenta con una sala de consulta y un cubículo para reuniones de trabajo. Se le considera especializada debido a que su acervo está particularmente enfocado a la educación; sin embargo, también tiene libros de colección referentes a la historia del Instituto, así como temas selectos de la editorial del IPN.

El acervo total es de 2,189 títulos y 3,330 volúmenes de consulta abierta al público, en un horario de atención de 9 a 15 horas, también se puede consultar su disponibilidad a través del catálogo en línea publicado en la página Web de la CGFIE.

Durante el año asistieron un total de 1,241 usuarios (583 del género masculino y 658 del femenino), en general los usuarios solicitaron 1,960 servicios bibliotecarios entre los que se consideran la consulta en sala, préstamo de cubículo, búsqueda de material por Internet; tanto para el personal politécnico como para externos.

Con el propósito de ampliar los servicios, la CGFIE renovó sus acuerdos interbibliotecarios con el Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS), Universidad La Salle Nezahualcóyotl, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV), Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, así como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Biblioteca CGFIE

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)



Seguimiento a la Capacitación y Certificación del Servicio Profesional de Carrera en el IPN

Actividad de Formación, Actualización y Capacitación

Fecha de Inicio: 31 de marzo

Fecha Término: 21 de diciembre



Curso en línea "Gobernanza pública III: auditoría"

En coordinación con la Dirección de Capital Humano se dio seguimiento a la formación obligatoria y optativa de 154 Servidores Públicos de Carrera Titulares (SPCT), 149 Servidores Públicos de Designación Directa y 18 Gabinetes de apoyo, a través de las acciones de formación determinadas por el Comité Técnico de Profesionalización del IPN e implementadas por la CGFIE, así como a la formación con fines de certificación de 12 SPCT.

El Comité Técnico de Profesionalización determinó como obligatorias para los SPCT las acciones de formación "Gobernanza pública I: control interno", "Gobernanza pública II: herramientas de mejora continua" y "Gobernanza pública III: auditoría", derivado de lo cual la CGFIE atendió un total de 10 grupos. Por lo que respecta a los SPCT a certificarse, se implementaron las acciones de formación "Orientación a Resultados en el IPN" y "Marco jurídico y normativo aplicable al IPN" con tres grupos.

Adicional a las acciones de formación establecidas por el Comité Técnico de Profesionalización como obligatorias, los SPCT fueron atendidos en las acciones de formación "Análisis e interpretación de la Norma ISO 9001:2015", "Ética del Directivo Politécnico", "Mapeo y documentación de procesos", "Preparados ante el bullying" y "Primeros auxilios y soporte vital básico".

Por lo que respecta a los Servidores Públicos de Designación Directa y Gabinetes de apoyo, éstos fueron atendidos con 18 acciones de formación, entre las que se encuentran Análisis e interpretación de la Norma ISO 9001:2015, Análisis y evaluación de riesgos y Calidad en el servicio.

Con los registros generados durante el seguimiento, se enviaron a la Secretaría de la Función Pública cuatro informes trimestrales y cuatro informes Layout con los detalles de la formación de dichos servidores, así como la Detección de Necesidades de Capacitación Institucional que determinó el Programa Anual de Capacitación para el personal de mando del IPN y el informe comparativo anual que da cuenta del trabajo realizado por esta Coordinación General con respecto al Subsistema de Capacitación y Certificación.



8° Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente

Actividad de Formación, Actualización y Capacitación

Fecha de Inicio: 30 de octubre

Fecha Término: 31 de octubre

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

Bajo la temática “El proceso formativo de los docentes: programas, trayectorias y experiencias” se llevó a cabo el 8° Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente los días 30 y 31 de octubre, el cual tuvo como objetivo: propiciar un espacio de reflexión e intercambio de experiencias para los docentes del IPN sobre la conceptualización de programas y trayectorias formativas, desde los ámbitos teórico, institucional y personal, y cómo estos caminos hacia la profesionalización de la docencia impactan en su quehacer en el aula.

Los ejes temáticos fueron:

- El diagnóstico de necesidades como un mecanismo para orientar la formación docente
- La formación docente en el IPN: una propuesta de trayectorias formativas
- Programas institucionales para la formación docente



Conferencia magistral, Dr. Juan Ignacio Pozo

Para el desarrollo de las actividades se contó con la participación de dos conferencistas reconocidos en el ámbito educativo: Dra. Frida Díaz Barriga de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Dr. Juan Ignacio Pozo Municio de la Universidad Autónoma de Madrid; en tanto que el panel de expertos tuvo representación de la Universidad Veracruzana, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad de Colima y el Instituto Politécnico Nacional.

Se conformaron siete mesas de diálogos cada día, donde los profesores tuvieron la oportunidad de presentar sus experiencias docentes a través de sus propias narrativas; en total se presentaron 73 trabajos y se contó con 599 asistentes.



Clausura del Encuentro en auditorio de la UPDCE



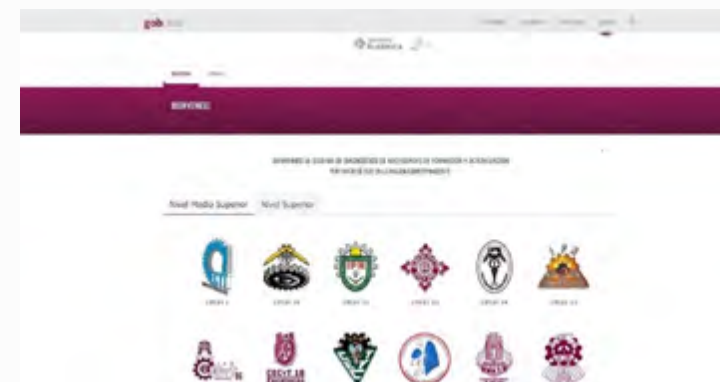
Diagnóstico de Necesidades de Formación y Actualización para el Personal Académico

Actividad de Formación, Actualización y Capacitación

Fecha de Inicio: 16 de noviembre

Fecha Término: 14 de diciembre

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)



Pantalla del sistema de aplicación del DNFA 2018

Por tercer año consecutivo, la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa, en colaboración con las unidades académicas de nivel Medio Superior y nivel Superior, aplicó un Diagnóstico de Necesidades de Formación y Actualización (DNFA) tanto a alumnos como a docentes con la intención de analizar la apreciación que tiene el alumno de la práctica docente y, en el caso de los docentes, a manera de un ejercicio de autoreflexión.

Esta actividad contó con la participación de 46 Unidades Académicas de nivel Medio Superior y Superior. El índice de participación de alumnos fue del 41 por ciento de un total de 162,310 alumnos registrados y de 38 por ciento de un total de 12,138 docentes.

Los resultados del DNFA permitieron una detección específica de las necesidades formativas de los docentes por área, subárea y nivel de complejidad, esto en concordancia con las competencias docentes propuestas por la CGFIE. Los informes de resultados son un insumo para que las Unidades Académicas elaboren su programa de formación 2019.



Diagnóstico de Necesidades de Formación y Capacitación para Personal de Mando, Directivo y de Apoyo y Asistencia a la Educación

Actividad de Formación, Actualización y Capacitación

Fecha de Inicio: 21 de noviembre

Fecha Término: 22 de diciembre

El Diagnóstico de Necesidades de Formación y Capacitación (DNFC) es un referente que identifica las áreas de oportunidad del personal directivo, personal de mando y personal de apoyo y asistencia a la educación, encaminadas a su formación, actualización y profesionalización. Derivado de la aplicación del DNFC a diversas dependencias politécnicas con el objetivo de contribuir a la mejora del desempeño del personal, en el segundo trimestre se elaboraron un total de 107 informes que refieren las necesidades de formación del personal de mando y directivo de las diversas dependencias politécnicas y 107 para los resultados del personal de apoyo y asistencia a la educación.

En total se realizaron 214 informes, mismos que fueron entregados a las diversas dependencias politécnicas, a fin de que diseñaran su programa de formación de acuerdo con los resultados obtenidos y con el objeto de contribuir en el desarrollo personal y profesional del personal de mando, directivo y PAAE.

Es importante mencionar que en el último trimestre se llevó a cabo la aplicación de la Detección de Necesidades de Formación y Capacitación en donde se obtuvo una participación del 86.25 por ciento del personal de mando y directivo, para el caso del personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE) se tuvo una participación del 67.62 por ciento.

Cabe resaltar que es la primera vez que en este proceso se obtiene una participación del PAAE mayor al 50 por ciento, lo cual da cuenta de la efectividad de las estrategias de seguimiento que implementaron la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa en colaboración con la Dirección de Capital Humano.



Reunión informativa sobre DNFC, 3 de diciembre

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)



Acciones de Formación que Propician el Desarrollo de Ambientes de Aprendizaje Innovadores

Actividad de Investigación e Innovación

Fecha de Inicio: 8 de enero

Fecha Término: 15 de diciembre

Como parte de las acciones de formación que se ofertaron al personal del IPN, la CGFIE impartió 14 acciones de formación encaminadas al desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje, a través de éstas se atendieron a un total de 336 docentes:

- Diplomado “Diseño de Materiales Educativos Digitales” que concluyó en diciembre busca el desarrollo de los elementos didácticos y el conocimiento en el uso de las TIC para planear, diseñar, producir, evaluar y poner en práctica experiencias de aprendizaje con el apoyo de diferentes materiales educativos digitales, a fin de que los estudiantes: aprendan a aprender, aprendan de manera colaborativa con sus compañeros y con sus docentes, resuelvan problemas complejos con la concurrencia de diversas disciplinas, reconozcan un apoyo y asesoría tanto individual como grupal.
- Taller “Conformación de equipos de trabajo” se impartió en las instalaciones del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 17 “León, Guanajuato”. En dicha actividad el personal del área de innovación educativa diseñó y coordinó diversas actividades en torno al desarrollo de la innovación a partir de los referentes del Programa Institucional de Innovación Educativa (PIInE) del IPN.
- Taller “Competencias Docentes para la Innovación y la Investigación Educativas”, en el cual participaron docentes interesados en el desarrollo de competencias investigativas para la construcción de proyectos innovadores que coadyuven al mejoramiento de su práctica, así como al fortalecimiento de una cultura de innovación educativa en el IPN. Se ofertó en tres periodos teniendo como sede de uno de ellos, la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas; y dos más en las instalaciones de la CGFIE.
- Taller “Atención de necesidades educativas mediante recursos didácticos en la Web”, se registraron docentes interesados en diseñar recursos didácticos elaborados con herramientas Web para atender necesidades educativas de los alumnos. Durante el año se impartió en tres ocasiones, con sede en la CGFIE.



Entrega de diplomas del diplomado “Diseño de Materiales Educativos Digitales”, diciembre, Auditorio Cónico de la UPDCE



Acciones de Formación que Propician el Desarrollo de Ambientes de Aprendizaje Innovadores

Actividad de Investigación e Innovación

Fecha de Inicio: 8 de enero Fecha Término: 15 de diciembre

- Taller “Situaciones de Aprendizaje en Ambientes Virtuales”, se registraron docentes interesados en la generación de situaciones de aprendizaje a partir de diversos enfoques de planeación con el apoyo de herramientas tecnológicas a fin de enriquecer la práctica docente en cualquier modalidad educativa. Esta acción formativa se ofertó en las instalaciones de la CGFIE en tres periodos.
- Taller “Análisis del Modelo Educativo Institucional”, teniendo como propósito que los participantes analicen el texto completo, incluyendo los anexos del documento denominado “Un Nuevo Modelo Educativo para el IPN”, así como vivenciar un proceso de trabajo colaborativo apoyado en las tecnologías de información y comunicación, de tal forma que estén en mejores condiciones de cumplir con su responsabilidad con un sentido institucional. El taller se impartió en dos grupos en las instalaciones de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología.
- El curso “Los Modelos Institucionales del IPN” se impartió únicamente para el personal adscrito a la Subdirección de Innovación Educativa de la CGFIE, como una estrategia de formación y enriquecimiento para el desempeño de las funciones del personal.



Taller “Análisis del Modelo Educativo Institucional”, noviembre,UPIBI

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)



Programa para el Fomento e Impulso de la Innovación Educativa

Actividad de Investigación e Innovación

Fecha de Inicio: 8 de enero Fecha Término: 17 de diciembre

Como parte de las estrategias planteadas en el Programa Institucional de Innovación Educativa (PIInE), con el propósito de incorporar a más Unidades Académicas a éste, así como darles el acompañamiento académico y técnico en el desarrollo de su Programa para el Fomento e Impulso de la Innovación Educativa (PFIIE) en cada una de ellas, se iniciaron los trabajos en nueve escuelas y centros del IPN, tanto de nivel Medio Superior como nivel Superior:

Nivel Medio Superior	Nivel Superior
CET 1	ESFM
CECyT 1	ESIA Unidad Zacatenco
CECyT 3	CICS Unidad Santo Tomás
CECyT 7	ESIME Unidad Culhuacán
CECyT 13	



Ceremonia de entrega de constancias y reconocimientos a las unidades académicas que concluyeron su PFIIE



Programa para el Fomento e Impulso de la Innovación Educativa

Actividad de Investigación e Innovación

Fecha de Inicio: 8 de enero Fecha Término: 17 de diciembre

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

De esta manera, adicional a las incorporadas el año anterior, suman 24 unidades académicas trabajando de manera activa y colaborativamente con la CGFIE.

Al cerrar el año se contó con la integración de seis Programas para el Fomento e Impulso de la Innovación Educativa (PFIIE) desarrollados en conjunto por docentes de las Unidades Académicas y la CGFIE a partir de un modelo de acompañamiento:

Nivel Medio Superior	Nivel Superior
CECyT 6	ESCA Unidad Santo Tomás
CECyT 11	ESCA Unidad Tepepan
CECyT 12	ESEO

En ceremonia protocolaria, realizada el 13 de diciembre, se entregaron reconocimientos a las Unidades Académicas por el trabajo realizado y constancia a los docentes participantes.



Presentación del PIInE en el CICS Unidad Santo Tomás



Desarrollo de Ambientes Innovadores de Aprendizaje

Actividad de Investigación e Innovación

Fecha de Inicio: 8 de enero Fecha Término: 30 de noviembre

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

Como parte de las estrategias de innovación educativa y a partir de la vinculación con las diferentes Unidades Académicas para el desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje, se trabajó y concluyó el desarrollo de dos seminarios que se ofertan en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco, como opción de titulación:

- Cálculo y diseño mecánico en refinerías, plataformas marinas y plantas de procesos” Unidad Azcapotzalco; mismo que fue ofertado a estudiantes del IPN como una opción de titulación.
- Confiabilidad operacional para la industria.

Dichos seminarios han sido ofertados en la Unidad Académica en modalidad presencial; sin embargo, considerando las características y necesidades de los estudiantes y egresados, se trabajó en la trasposición didáctica a fin de ofertarlos en modalidad virtual con apoyo de diversas herramientas tecnológicas y de comunicación.



Cartel del seminario “Confiabilidad Operacional para la Industria”



Seminario de Investigación Educativa

Actividad de Investigación e Innovación

Fecha de Inicio: 28 de febrero

Fecha Término: 28 de noviembre

En este año inició el Seminario de Investigación Educativa del IPN, en dos ediciones, con el objetivo de generar un espacio de intercambio y discusión que apunte a la construcción de un lenguaje común y, en un mediano plazo, permita el desarrollo de proyectos de investigación en diferentes modalidades para abordar problemáticas de los niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, que redunden en la mejora de las funciones sustantivas del Instituto.

Cada edición tuvo cuatro sesiones y se expusieron un total de 16 investigaciones (dos por cada sesión), con la participación promedio de 22 docentes.

- La primera edición se realizó en las instalaciones de la CGFIE del 28 de febrero al 29 de mayo, en donde docentes interesados en la Investigación educativa, presentaron diferentes trabajos de investigación.
- La segunda edición del seminario se realizó del 4 de octubre al 28 de noviembre. La cual tuvo como sedes: CICATA Legaria, ESCA Santo Tomás, CIECAS y CGFIE. En esta edición se expusieron ocho trabajos.



Seminario de Investigación Educativa, sede ESCA Unidad Santo Tomás



Seminario de Investigación Educativa, sede CGFIE

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

Proyectos de Investigación Educativa en las Unidades Académicas

Actividad de Investigación e Innovación

Fecha de Inicio: 20 de mayo

Fecha Término: 21 de diciembre



Coloquio de Investigación Educativa, 14 de diciembre

Como parte de la promoción del desarrollo de proyectos de investigación educativa para la mejora de las prácticas institucionales, se realizaron visitas a las unidades académicas para presentar el Programa Institucional de Investigación Educativa (PIInvE) con el propósito de formar equipos de trabajo en torno al desarrollo de investigaciones educativas que aporten propuestas para la solución de diversos problemas educativos dentro del Instituto Politécnico Nacional.

Así, se constituyeron 35 celdas de investigación educativa, de las cuales 17 son de nivel Medio Superior y 19 de nivel

Superior. Durante el año, las celdas de investigación educativa trabajaron en el sustento y desarrollo de 22 proyectos viables.

Estos proyectos se presentaron en el Coloquio de Investigación Educativa como cierre de las actividades del año de las celdas de investigación, evento académico que se realizó el 14 de diciembre, con el propósito de generar un espacio de exposición y discusión sobre los proyectos.



Sesión de trabajo de celdas de investigación educativa, octubre 2018, aula BNCT

Se contó con la participación de 85 docentes asistentes, 60 de nivel Medio Superior, 16 de nivel Superior y nueve docentes investigadores provenientes de la ESCA Santo Tomás, CIECAS y CICATA Legaria.



Foro de Investigación Educativa

Actividad de Investigación e Innovación

Fecha de Inicio: 25 de septiembre

Fecha Término: 26 de septiembre

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

La 12ª edición del Foro de Investigación Educativa “Investigación educativa con enfoque interdisciplinar: experiencias y desafíos en el contexto escolar”, contó con 551 participantes durante las dos jornadas de trabajo los días 25 y 26 de septiembre, cuya temática general estuvo orientada a debatir el impacto de la interdisciplinariedad en la investigación educativa, a partir del análisis de las experiencias que ofrecen distintas perspectivas de intervención para las crecientes y complejas demandas educativas con la integración de los conocimientos científicos.

En esta edición participaron expertos en investigación educativa internacionales: Cuba, Perú, Colombia y Argentina y nacionales de 19 estados de la República Mexicana, destacando instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad Anáhuac y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; así como de expertos en investigación educativa del IPN en el abordaje de proyectos para la comunidad politécnica.

Se desarrollaron dos conferencias magistrales, teniendo como invitados:

- Dra. Gabriela Lorenzo de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, con la ponencia “Acuerdos y tensiones en la didáctica de la ciencia como campo de investigación” y
- Dr. Jorge Alejandro Fernández Pérez de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con la conferencia “Influencia de la investigación educativa en el desarrollo de las profesiones”.



Panel de la Red de Innovación Educativa 360 en el marco del 12º Foro de Investigación Educativa



Foro de Investigación Educativa

Actividad de Investigación e Innovación

Fecha de Inicio: 25 de septiembre

Fecha Término: 26 de septiembre

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

Otra de las actividades del programa fue la mesa de discusión “La investigación educativa en las redes institucionales: Caso RIE 360”, contando con la participación de la Lic. María Fernanda Guerrero de la Universidad Anáhuac, la Dra. Claudia Susana López Cruz del ITESM campus Ciudad de México, y las Maestras Pilar Martínez Hernández y Lorena García Morales de la UNAM y el IPN, respectivamente.

Además, de un panel de especialistas integrado por los Doctores del IPN Ana María Winfield Reyes, Rosa Amalia Gómez Ortiz y César Eduardo Mora Ley.

Durante las mesas de trabajo, se presentaron 149 ponencias relacionadas con proyectos de investigación a partir de enfoques multidisciplinarios para el abordaje de las problemáticas educativas en diferentes niveles y contextos a los que pertenecen los ponentes.



Cartel del Foro de Investigación Educativa



Red de Innovación Educativa 360 (RIE 360)

Actividad de Investigación e Innovación

Fecha de Inicio: 8 de diciembre

Fecha Término: 17 de diciembre

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

PERSPECTIVAS DE LA
INNOVACIÓN EDUCATIVA
EN UNIVERSIDADES DE MÉXICO:
Experiencias y reflexiones de la RIE 360



Coordinadores
Melchor Sánchez Mendiola
José Escamilla de los Santos



Portada del libro generado por la RIE 360

Como producto del trabajo de la red, integrada por diversas Instituciones de Educación Superior (IES) tanto públicas como privadas del país, entre las cuales se encuentra el IPN, se señalan dos acciones relevantes:

- Participación en el panel “Recursos y estrategias para promover la innovación educativa en las universidades de la Red de Innovación Educativa (RIE 360)”, en el marco del 5° Congreso Internacional de Innovación Educativa, organizado por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, del 10 al 12 de diciembre en campus Monterrey. En dicho panel participaron cinco universidades miembros de la red a fin de presentar la forma en que cada universidad concibe la innovación educativa, los esquemas que utiliza para valorarla, la entidad responsable de esta función y los recursos disponibles; intercambiar ideas sobre

los programas y las acciones que implementan estas universidades para impulsar la transformación de la educación, sus resultados y las lecciones aprendidas; así como generar recomendaciones sobre líneas de acción para promover la innovación educativa a partir del debate con los asistentes.

- Elaboración del capítulo 6 “El camino de la innovación educativa en el IPN”, del libro “Perspectivas de la innovación educativa en universidades de México: experiencias y reflexiones de la RIE 360”. Producto de un trabajo colaborativo con la participación de docentes con experiencia en innovación educativa de seis instituciones más de la RIE360: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Tecnológico de Monterrey (ITESM), Universidad de Guadalajara (UdeG), Universidad Iberoamericana (UIA), la Universidad Anáhuac de México (UAMX) y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Como se señala en el prefacio, “la obra ofrece un abanico de perspectivas sobre innovación en educación superior en México, con sus componentes teórico-metodológicos. Está estructurada en dos secciones: en la primera se reflexiona sobre la colaboración interinstitucional como catalizador de la



Red de Innovación Educativa 360 (RIE 360)

Actividad de Investigación e Innovación

Fecha de Inicio: 8 de diciembre

Fecha Término: 17 de diciembre

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

innovación, se brinda un panorama sobre reflexiones académicas en relación con las novedades educativas, las tendencias tecnológicas y pedagógicas que delinean las oportunidades para innovar en educación, así como métodos ágiles para el diseño de proyectos innovadores. La segunda sección describe experiencias de innovación en educación superior en México en los ámbitos curricular y didáctico, así como de administración y organización institucional.”



5° Congreso Internacional de Innovación Educativa, ITESM campus Monterrey



Curso FEPADE

Actividad Jurídica y de Normatividad Institucional

Fecha de Inicio: 14 de mayo

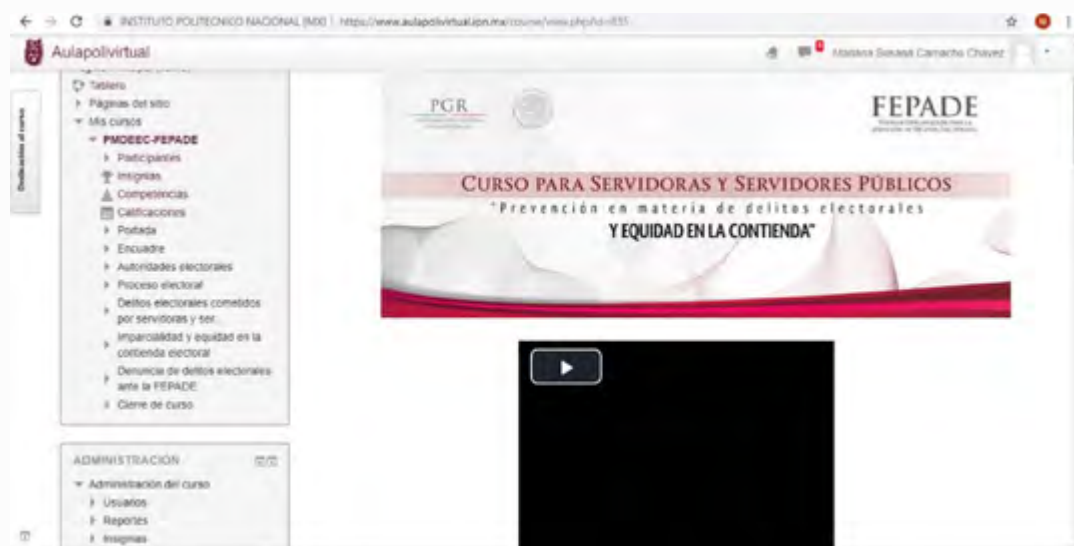
Fecha Término: 15 de junio

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

Como parte de las acciones realizadas por el Gobierno Federal previo a la contienda electoral, se apoyó en la implementación del curso “Prevención en materia de delitos electorales y equidad en la contienda” que se ofreció a todo el personal del Instituto.

En dicho curso, estructurado por la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (FEPADE) y que se llevó a cabo en la plataforma institucional de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual, la CGFIE realizó diversas acciones:

- Registro del personal participante en la plataforma y notificación de usuario y contraseña vía correo electrónico.
- Atención vía correo electrónico y telefónica a los participantes con dudas de acceso y navegación en plataforma.
- Notificación vía correo electrónico a los participantes para la conclusión del curso de acuerdo a las fechas establecidas.
- Elaboración de reportes de participantes registrados, atendidos y en proceso de concluir el curso.
- Envío y elaboración de oficios de notificación a las unidades del seguimiento del personal en el curso.
- Elaboración de 5,992 constancias para los participantes acreditados.



Curso en línea “Prevención en materia de delitos electorales y equidad en la contienda”