



Memoria de Anual de Actividades 2022

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



"La Técnica al Servicio de la Patria"



Memoria de Anual de Actividades 2022

Secretaría General

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
ACCIÓN 4. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, considerando su pertinencia y el entorno internacional, para el desarrollo de conocimientos y competencias que respondan a los requerimientos de la Cuarta Revolución Industrial, el compromiso social, la sustentabilidad, el desarrollo humano y el aprendizaje basado en desafíos sociales.

FECHA INICIO 01/01/2022
FECHA TÉRMINO 31/12/2022

Descripción del Evento

De manera conjunta con las Unidades Académicas, se logró la autorización del diseño y/o rediseño de 466 programas de estudio correspondientes a 23 programas académicos para su impartición en la modalidad escolarizada, de conformidad con lo siguiente: Se llevó a cabo el diseño de 244 programas de estudio pertenecientes a 22 programas académicos, de los cuales, ocho son del área de CSA, 12 del área de ICFM y dos del área de CMB.

De igual forma se lograron rediseñar 222 programas de estudio pertenecientes a 12 programas académicos, de los cuales, cinco son del área de CSA, cinco del área de ICFM y dos del área de CMB.

N.	Programa Académico	Programas de estudios		Total
		Diseño	Rediseño	
1	Licenciatura en Turismo Sustentable	26	-	26
2	Contador Público	4	24	28
3	Licenciatura en Relaciones Comerciales	9	19	28
4	Licenciatura en Negocios Internacionales	4	24	28
5	Licenciatura en Turismo	6	11	17
6	Ingeniería Industrial	2	13	15
7	Ingeniería en Transporte	8	11	19
8	Ingeniería en Informática	3	14	17
9	Licenciatura en Ciencias de la Informática	5	12	17
10	Licenciatura en Administración Industrial	1	15	16
11	Ingeniería Ferroviaria	14	-	14
12	Ingeniería Fotonica	6	-	6
13	Licenciatura en Biología	2	31	33
14	Licenciatura en Enfermería	1	7	8
15	Ingeniería en Inteligencia Artificial	18	-	18
16	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	12	-	12
17	Licenciatura en Negocios Digitales	14	-	14
18	Licenciatura en Ciencias de Datos	24	-	24
19	Ingeniería en Negocios Energéticos Sustentables	21	-	21
20	Ingeniería en Sistemas Energéticos y Redes Inteligentes	22	-	22
21	Ingeniería en Movilidad Urbana	16	-	16
22	Ingeniería en Sistemas Computacionales	-	41	41
23	Licenciatura en Matemática Algoritmica	26	-	26
Total		244	222	466

Programas de estudio de unidades de aprendizaje diseñada y rediseñadas en el 2022.

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
ACCIÓN 4. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, considerando su pertinencia y el entorno internacional, para el desarrollo de conocimientos y competencias que respondan a los requerimientos de la Cuarta Revolución Industrial, el compromiso social, la sustentabilidad, el desarrollo humano y el aprendizaje basado en desafíos sociales.

FECHA INICIO 01/01/2022
FECHA TÉRMINO 31/12/2022

Descripción del Evento

Se autorizó el rediseño del Plan de Estudios del Programa Académico de Ingeniero Arquitecto, en modalidad escolarizada con vigencia a partir del periodo escolar 23/2.

Dirección de
Educación
Superior



Reunión de trabajo para el rediseño del plan de estudios Ing. Arquitecto.

ACTIVIDAD 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
CATEGORÍA 07. Educación no escolarizada y mixta de excelencia
ACCIÓN 1. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, utilizando las TIC, con enfoque en los cambios sociales e industriales, para potenciar las oportunidades del aprendizaje en las modalidades no escolarizada y mixta.

FECHA INICIO 01/01/2022
FECHA TÉRMINO 31/12/2022

Descripción del Evento

De manera conjunta con la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía, se actualizaron cinco programas de estudio de unidades de aprendizaje de los programas académicos de Médico Cirujano y Partero y Médico Cirujano y Homeópata para su impartición en la modalidad mixta a partir del periodo escolar 23/2.

Así mismo, en modalidad mixta se autorizó el rediseño de los planes de estudio de tres programas académicos, dos del área de CMB y uno del área de ICFM, los cuales son:

- 1. Licenciatura en Enfermería.
- 2. Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.
- 3. Ingeniería Biotecnológica.

Dirección de
Educación
Superior



Asesoría a una Unidad Académica para el rediseño de planeas de estudio para la modalidad no escolarizada y mixta.

ACTIVIDAD 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
CATEGORÍA 27. Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad
ACCIÓN 1. Dar seguimiento al cumplimiento de los proyectos relativos a la inclusión de los principios de compromiso social y la sustentabilidad en la gestión administrativa, programas de estudio, así como en la investigación científica, la innovación tecnológica e integración social.

FECHA INICIO 01/01/2022
FECHA TÉRMINO 31/12/2022

Descripción del Evento

Se rediseñaron cuatro programas académicos que incluyeron en sus programas de estudio, unidades de aprendizaje con compromiso social y sustentabilidad, de los cuales dos pertenecen al área de CMB, Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Enfermería y Obstetricia y dos al área de ICFM, Ingeniero Arquitecto e Ingeniería Biotecnológica.

Dirección de Educación Superior

Programa Académico	Programa de estudios	Semestre
Licenciatura en Enfermería	Desarrollo sustentable	1
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Desarrollo sustentable	1
Ingeniero Arquitecto	Sustentabilidad en las instalaciones	2
Ingeniería Biotecnológica	Protección ambiental y desarrollo sostenible	5

Rediseño de programas académicos con enfoque sustentable.

ACTIVIDAD 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
CATEGORÍA 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
ACCIÓN 2. Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías (PIT) con la vinculación de Instituciones externas para el apoyo a la acción tutorial.

FECHA INICIO 05/01/2022
FECHA TÉRMINO 22/12/2022

Descripción del Evento

Se llevó a cabo en conjunto con la Secretaría Académica, el taller “Moodle para instructores del IPN” en el cual participaron 59 profesores con la finalidad de fungir como instructores del diplomado “La tutoría y los retos del acompañamiento en la formación integral del estudiante de educación superior”.

La ESIME Zacatenco llevó a cabo una reunión con la Dra. Judith Martínez Bejarano quien es representante de la Universidad de *Dallas Baptist University*, para hablar sobre posibles intercambios y proyectos con los alumnos.

En la UPIIZ con apoyo del Centro de Atención Primaria en Adicciones de los Servicios de Salud de Zacatecas (CAPA), se implementó como actividad el cuestionario FARGESTROM, que es una prueba para detectar la dependencia a la nicotina y el cuestionario AUDIT, que es una prueba para identificar trastornos por el consumo de alcohol.

El CICS Santo Tomás participó en el ciclo de conferencias Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO), zona occidente, asimismo, la coordinadora de tutorías dictó la conferencia “Programa de tutorías: ajustes para nivel superior” y finalmente en la UPIIG se llevó a cabo una plática con el Gobierno del Estado de Guanajuato denominada *Global Dignit*.



Plática con el gobierno del Estado de Guanajuato denominado Global Dignit.

ACTIVIDAD 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
CATEGORÍA 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
ACCIÓN 4. Desarrollar acciones de reconocimiento al personal docente y PAAE que participa en el Programa Institucional de Tutorías (PIT), en todas las modalidades educativas, con el fin de aumentar su compromiso en el programa.

FECHA INICIO 05/01/2022
FECHA TÉRMINO 22/12/2022

Descripción del Evento

Como resultado de la participación y compromiso que los docentes y PAAE tienen con el Programa Institucional de Tutorías, se les hizo entrega de un reconocimiento a su labor, el cual les es útil para diferentes beneficios dentro del Instituto como por ejemplo la promoción docente, por lo que, para 2022 se entregaron un total de 2,932 reconocimientos al personal participante en el PIT correspondiente al periodo 2022/2.

Dirección de Educación Superior



Ejemplo de reconocimiento por participar en el PIT.

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
ACCIÓN 3. Incrementar el número de programas académicos acreditados y certificados.

FECHA INICIO 08/01/2022
FECHA TÉRMINO 16/12/2022

Dirección de Educación Superior

Descripción del Evento

Se obtuvieron las etiquetas de mantenimiento del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Dirección de Educación Superior (DES) y 29 Unidades Académicas del Nivel Superior, conforme a la norma ISO 9001:2015.

Cabe señalar que, el organismo certificador es *American Trust Register (ATR)* quien realizó la auditoría de certificación del 28 de marzo al 31 de marzo del 2022.

La entrega de etiquetas tuvo lugar en la Sala de Exdirectores del Instituto Politécnico Nacional el día 15 de diciembre del 2022.



Etiquetas de mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad.

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
ACCIÓN 3. Incrementar el número de programas académicos acreditados y certificados.

FECHA INICIO 08/01/2022 FECHA TÉRMINO 16/12/2022

Descripción del Evento

Se dio seguimiento a los trabajos de autoevaluación de los comités conformados en las unidades académicas de nivel superior de la ESIA Unidades Zacatenco y Ticomán, ESIQIE, UPIICSA, ESIME Unidades Zacatenco y Culhuacán, ESFM, EST, ESCA Unidad Santo Tomás, ENCB y la ESM.

Además, fueron evaluados ocho programas académicos a través de organismos acreditadores del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A. C. (COPAES) y siete programas académicos a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A. C. (CIEES).

Por parte de COPAES, CACECA realizó la evaluación de la Licenciatura en Relaciones Comerciales de la ESCA Unidad Tepepan otorgando un dictamen de acreditado. CACEI evaluó a los programas de Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Biotecnológica, Ingeniería Farmacéutica, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Biomédica impartidos en la UPIBI, los cuales no lograron obtener la acreditación.

Durante el último trimestre del año el COMAEM llevó a cabo la evaluación del programa académico de Médico Cirujano y Partero de la ENMH, al igual que el CONAIC quién evaluó a la Licenciatura en Ciencias de la Informática que se imparte en la UPIICSA; quedando pendiente en estos últimos dos casos, la entrega del dictamen definitivo del proceso de acreditación.

Complementando, la ESFM concluyó el proceso de autoevaluación para ser evaluados por el CAPEM, quedando pendiente la asignación de fecha de visita para la evaluación de la Licenciatura en Ingeniería Matemática y la Licenciatura en Física y Matemáticas.

Por parte de los CIEES, se evaluaron los programas académicos de Licenciatura en Nutrición y Licenciatura en Optometría impartidos en el CICS Unidad Milpa Alta al igual que los de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica y el de Ingeniería Mecánica impartidos en la ESIME Unidad Culhuacán, obteniendo un dictamen de acreditado. Adicionalmente se evaluó por primera vez el programa de Ingeniería en Mecatrónica de la UPIIZ, en la UPIITA se evaluaron los programas de Ingeniería Biónica, Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería Telemática, quedando pendiente la entrega de la constancia del resultado de la evaluación al igual que en el caso de la UPIIZ.

Por último, la ENCB concluyó el trabajo de autoevaluación de la Licenciatura en Biología, quedando pendiente la asignación de fecha para la visita de evaluación. Una vez realizados estos trabajos, en 2022 se concluyó con un total de 56 programas acreditados y cinco en espera de dictamen o constancia de evaluación y tres programas en espera de asignación de fecha de visita de evaluación por parte de los organismos acreditadores.

Dirección de Educación Superior



Reunión virtual de apertura para la acreditación de la Lic. en Nutrición CICS UMA.

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
ACCIÓN 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

FECHA INICIO 10/01/2022 FECHA TÉRMINO 19/12/2022

Descripción del Evento

La Comisión de Situación Escolar (COSIE) del Consejo General Consultivo (CGC) del Instituto Politécnico Nacional, que coordina esta Dirección, tiene como propósito atender los recursos de reconsideración presentados por alumnos de los niveles medio superior y superior; definir criterios generales en su ámbito de competencia y emitir los dictámenes correspondientes.

En ese sentido, se emitieron un total de 6,255 dictámenes del nivel superior, de los cuales, 6,151 fueron favorables y 104 fueron no favorables, dando respuesta en tiempo y forma a las solicitudes ingresadas por los alumnos; la atención fue manera personal y telefónica, asesorándolos para aclarar dudas acerca del trámite del recurso de reconsideración ante la Comisión, así como en la aplicación del Reglamento General de Estudios.

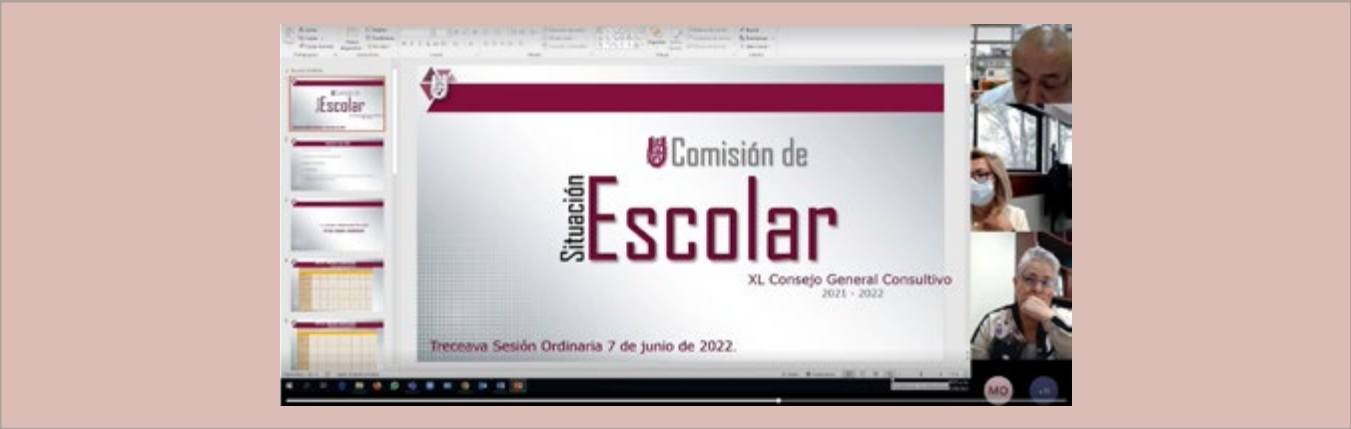
De igual forma en apoyo a los alumnos por la pandemia del SARS-COV 2, se emitieron dos dictámenes globales, en el primero se reconocen las calificaciones obtenidas en el Nivel Superior

de los periodos extraordinarios de evaluación a título de suficiencia (ETS), correspondientes al periodo escolar 22/1 y el segundo conforme a lo siguiente:

a) Se reconoce la reinscripción y las calificaciones obtenidas en el período escolar 22/2 de los alumnos del nivel superior de la modalidad escolarizada que teniendo hasta dos unidades de aprendizaje no acreditadas que hayan sido cursadas por primera vez en los tres períodos escolares inmediatos anteriores y hayan sido recuradas en el periodo mencionado.

b) Así como la inscripción en el mismo período, de otras unidades de aprendizaje diferentes a las que se refiere el punto anterior, siempre y cuando no se haya rebasado la carga media más el número de créditos de la unidad de aprendizaje con mayor número de créditos del plan de estudios, tomando en cuenta la seriación, en los casos que corresponda.

Dirección de Educación Superior



Sesión de la Comisión de Situación Escolar.

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
ACCIÓN 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

FECHA INICIO 15/01/2022 FECHA TÉRMINO 31/05/2022

Descripción del Evento

Se elaboró el simulador del examen de admisión el cual es un instrumento estandarizado que, se integró por 69 preguntas de opción múltiple distribuidas en cinco áreas del conocimiento:

- Matemáticas (25 reactivos).
- Comunicación (23 reactivos).
- Biología (5 reactivos).
- Química (8 reactivos).
- Física (8 reactivos).

Se aloja en el dominio Moodle: www.examenentrenamiento.ipn.mx y su propósito es dar a conocer a los aspirantes tanto la estructura del examen como el tipo de reactivos y los temas que este incorpora.

En 2022 el Simulador se aplicó en tres eventos: Cursos de Preparación para el Ingreso al Nivel Superior (CPINS), en el cual aplicaron cuatro versiones en donde se atendió a un total de 7,151 aspirantes, Expo Profesiográfica del Nivel Superior 2022, se montó un laboratorio en el Gimnasio del CECyT No. 11, “Wilfrido Massieu”, en donde se ofreció el servicio a los aspirantes en cuatro horarios y del 18 al 25 de febrero, se atendió a un total de 4,120 usuarios y por último, se dio Atención a alumnos del sexto semestre de los CECyT, en donde se les aplicó el simulador en las 19 unidades académicas del Nivel Medio Superior del 4 al 22 de mayo del 2022, este ejercicio demandó la creación de 22,043 usuarios y contraseñas, mismos que fueron entregados a las escuelas para su uso.

Dirección de Educación Superior

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
ACCIÓN 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

FECHA INICIO 15/01/2022 FECHA TÉRMINO 31/05/2022

Descripción del Evento

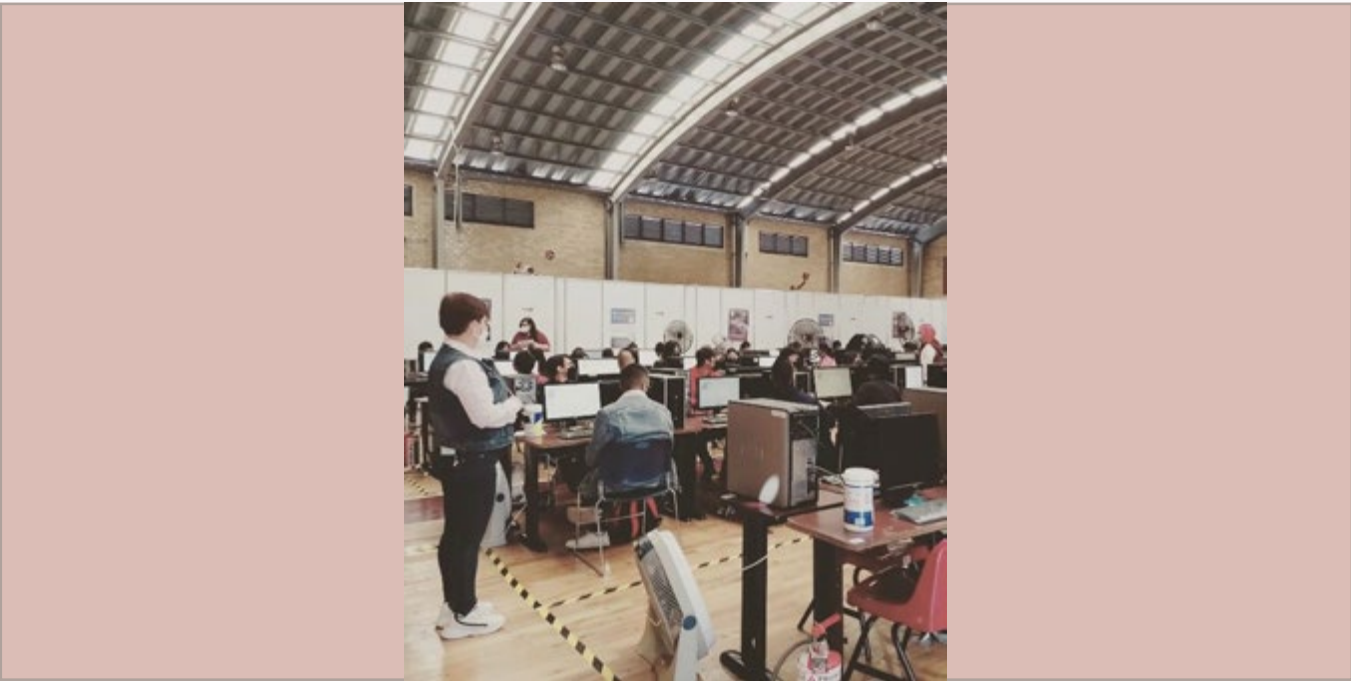
Se trabajó con el banco de reactivos para elaborar las versiones para el examen de admisión al Nivel Superior 2022, el cual en esta ocasión fue en línea.

Se realizaron un total de 34 versiones las cuales contenían 130 reactivos cada una, distribuidas de la siguiente forma:

- No Escolarizada: 4 versiones para CSA.
- Escolarizada CDMX y Foráneas (UPIIC, UPIIH, UPIIG, UPIIT y UPIIZ): 10 versiones para ICFM, 6 versiones para CMB y 6 versiones para CSA.
- Complementaria CDMX: 4 versiones para ICFM, 2 versiones para CMB y 2 versiones para CSA.

Las versiones del Examen se cargaron a la carpeta de *Sharepoint* asignada por la empresa que se encargó de diseñar el examen en línea (*Territorium*).

Dirección de Educación Superior



Aplicación del examen de simulación en la Expo Profesiográfica 2022.



Indicaciones a los aspirantes en el examen en línea para ingreso al Nivel Superior.

ACTIVIDAD 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
CATEGORÍA 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
ACCIÓN 3. Dar seguimiento a la operación de los comités tutoriales en cada uno de los niveles educativos.

FECHA INICIO 31/01/2022
FECHA TÉRMINO 22/12/2022

Descripción del Evento

Durante los periodos 2022/2 y 2023/1, derivado del regreso a las actividades presenciales, se generó la necesidad de contar con una mayor participación de los profesores en el programa, esto con la finalidad de apoyar a los alumnos durante el periodo escolar y reforzar la construcción de su trayectoria escolar, por lo tanto, para el periodo 2022/2 se tuvieron 2,381 docentes tutores, 52,298 alumnos tutorados y 118 tutorías entre pares, mientras que para el periodo 2023/1 se tuvieron 2,409 docentes tutores, 53,877 alumnos tutorados y 138 tutorías entre pares.

La atención a los alumnos ante la necesidad de reforzar algunos conocimientos en virtud del confinamiento y con la finalidad de apoyarlos



Participación en el Diplomado La tutoría y los retos de acompañamiento en la formación integral del estudiante Nivel Superior.

Dirección de Educación Superior

en su trayectoria académica, se implementaron estrategias como la impartición de regularización académica por tutorías, la cual permitió atender dudas específicas en los temas de las unidades de aprendizaje con alto índice de reprobación y de necesidad específica de los jóvenes de nuestro Instituto, para lo cual, se implementaron cursos de recuperación académica en la ESIME Zacatenco, UPIIG, ESIA Ticomán, UPIIH, donde se ofertaron un total de 46 unidades de aprendizaje: seis en la UPIIG, cinco en la UPIIH, 10 en la ESIA Ticomán y 25 en la ESIME Zacatenco.

Con la finalidad de fortalecer la práctica tutorial y proporcionar herramientas necesarias a los profesores tutores, se implementó la acción de formación “Diplomado La tutoría y los retos del acompañamiento en la formación integral del estudiante de Educación Superior” en una modalidad no escolarizada, donde participaron 27 unidades Académicas con 40 grupos y 605 participantes inscritos, al término del mismo el 2 de octubre concluyeron 451 docentes representando el 25% de deserción del mismo, siendo esta la generación con más profesores acreditados.

Se llevó a cabo el 16° Encuentro Institucional de Tutorías, en el mes de noviembre del 2022, y el encuentro entre pares 2022, realizado en octubre en las instalaciones del Edificio “Adolfo Ruíz Cortines” (DFIE).

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
ACCIÓN 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

FECHA INICIO 18/02/2022 FECHA TÉRMINO 25/02/2022

Descripción del Evento

La Expo Profesiográfica 2022 de nivel superior se llevó a cabo del 18 al 25 de febrero en dos modalidades: presencial con una nueva sede localizada en el Centro Histórico y Cultural “Juan de Dios Bátiz”, mejor conocido como el “Cuadrilátero de Santo Tomás”, contando con una participación de 35,000 visitantes y de manera virtual a través del siguiente sitio web: exponivelsuperior.ipn.mx, con 19,614 visitas, mismo que sirvió para efectuar el registro y la obtención de gafetes de los participantes. El objetivo de este importante evento fue ofrecer información útil y oportuna sobre la oferta educativa y los servicios con que cuenta el Instituto Politécnico Nacional (IPN), así como brindar orientación vocacional a los interesados a ingresar al Instituto. Se contó con la participación de las 32 unidades académicas de nivel superior, 11 Direcciones de Coordinación y dos Coordinaciones, con un total de 332

ponentes en la modalidad virtual y 967 ponentes en la modalidad presencial, los cuales expusieron la oferta educativa de nivel superior, los servicios educativos, de investigación, culturales, deportivos, de apoyo y de extensión con los que cuenta IPN, así mismo, se contó con la valiosa colaboración de 561 estudiantes de apoyo. Durante el evento se realizaron diversas actividades entre las que se encuentran: conferencias vía zoom, transmisiones en vivo en plataformas digitales y redes sociales, Simulador de examen de ingreso a nivel superior que permitió a los aspirantes identificar su nivel académico y familiarizarse con el tipo de preguntas del examen de admisión, Exposición de prototipos a fin de que los aspirantes conocieran los desarrollos tecnológicos en los que podrían participar siendo estudiantes de la institución, Test de perfil vocacional, Evaluación diagnóstica del idioma inglés, entre otras.



Expo Profesiográfica 2022.

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
 CATEGORÍA 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
 ACCIÓN 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

**Dirección de
Educación
Superior**

FECHA INICIO 09/11/2022

Descripción del Evento

En el Auditorio Alejo Peralta del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, contando con la presencia del Director General y Secretarios del Instituto Politécnico Nacional, la Dirección de Educación Superior llevó a cabo la premiación de los Concursos Institucionales, los cuales se detallan a continuación:

- Premio a la Excelencia Académica en donde se reconoció la trayectoria de 574 alumnos de las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior.
- Premio al Mejor Software, se entregaron cuatro reconocimientos de software en las categorías

de: Alumno de Nivel Medio Superior, Alumno de Nivel Superior, Alumno de Nivel Posgrado y Docente.

- Premio al Mejor Trabajo Escrito para Titulación de Nivel Licenciatura, en las tres ramas de conocimiento del Instituto Politécnico Nacional: Ingeniería en Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Médico Biológicas y Ciencias Sociales y Administrativas. Durante este magno evento se contó con la asistencia de aproximadamente 864 personas, entre autoridades, galardonados y acompañantes.



Ceremonia de entrega de reconocimientos a los galardonados en los concursos institucionales.