



Memoria de Anual de Actividades 2022

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



"La Técnica al Servicio de la Patria"



Memoria de Anual de Actividades 2022 Secretaría General

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
ACCIÓN 1. Fortalecer las competencias del docente, PAEE, directivos y personal de mando.

FECHA INICIO 04/01/2022
FECHA TÉRMINO 31/01/2022

Descripción del Evento

La DFIE llevó a cabo la primera aplicación de la Detección de Necesidades de Formación y Capacitación (DNFC) del personal docente que se encuentra en área central, centros de investigación y centros de vinculación y desarrollo regional.

Para esta actividad se diseñó una serie de reactivos, montados en un formulario de *Google Forms*, con el propósito de identificar las necesidades de formación del personal docente adscrito a diferentes dependencias politécnicas; además dicho instrumento sirvió como estudio exploratorio que permitirá identificar los conocimientos, habilidades y actitudes propias de quien se dedica al apoyo a la docencia para la definición del perfil.

A partir de la convocatoria, se obtuvo una participación del 57.81% del personal mencionado.

**Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa**



Difusión de la Detección de Necesidades de Formación y Capacitación del Personal Docente.

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
ACCIÓN 2. Crear, diseñar e implementar acciones formativas para el docente, PAAE, directivos y personal de mando que fortalezcan sus capacidades para la gestión, operación, articulación e innovación de los programas educativos con enfoque en el compromiso social, la sustentabilidad y el desarrollo humano.

FECHA INICIO 04/01/2022
FECHA TÉRMINO 16/12/2022

Descripción del Evento

La asignación de la Clave Única de Registro (CUR) son el resultado de la valoración técnico pedagógica que se realiza a las acciones de formación (AF) que diseñan las dependencias politécnicas para su implementación.

Durante el año, la DFIE asignó 244 CUR, de las cuales 138 corresponden a las AF dirigidas a docentes, 13 para el personal de apoyo y asistencia a la educación, 10 para directivos y 83 transversales (para los tres tipos de personal).

Por el número de AF con registro, destacan la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras con 17; la Dirección de Educación Virtual, el Centro Nacional de Cálculo y la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, unidad Azcapotzalco, cada dependencia con 8; y con 6 el CECyT 17, CECyT 7 y la Escuela Superior de Ingeniería Textil. Del total de registros asignados, el 23% corresponden a las acciones de formación diseñadas por la DFIE para su posterior implementación.

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa



Acción de formación con CUR "Inteligencia emocional y comunicacional para el trabajo"

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
ACCIÓN 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

FECHA INICIO 05/01/2022
FECHA TÉRMINO 22/12/2022

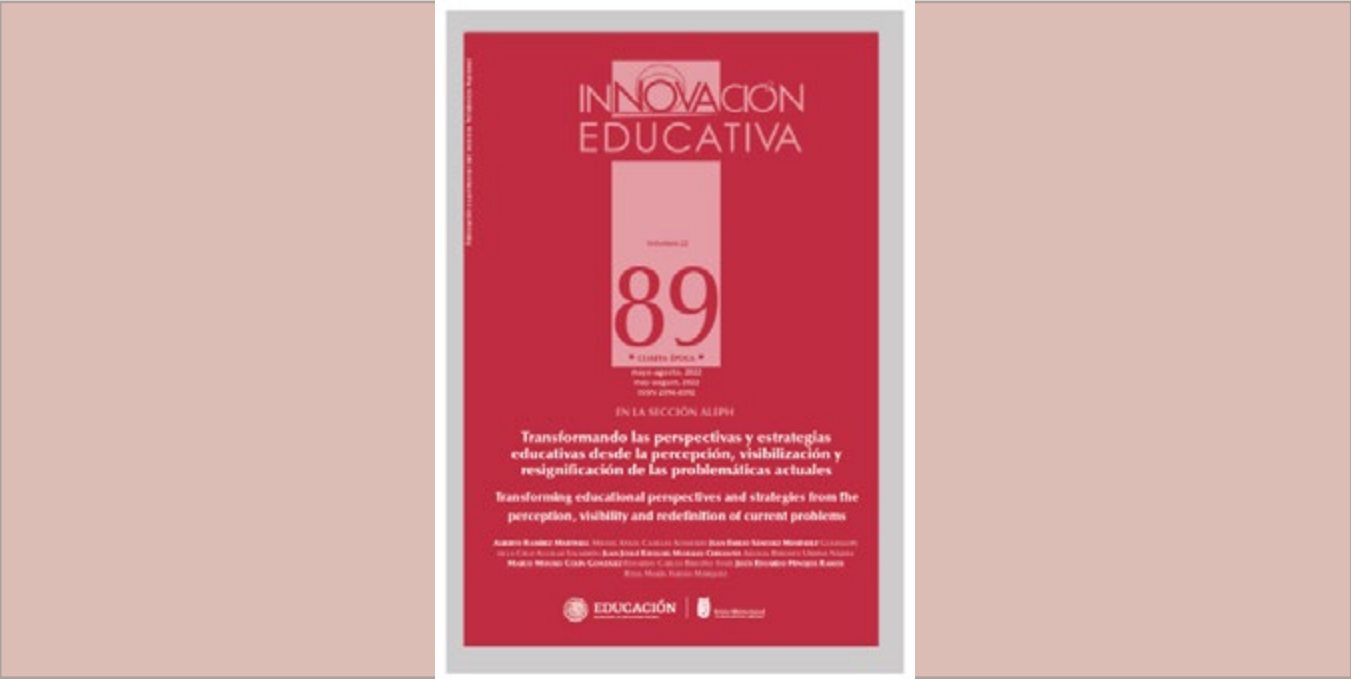
Descripción del Evento

La Revista Innovación Educativa es una publicación científica mexicana, arbitrada por pares a ciegas, indizada y cuatrimestral, publica artículos científicos inéditos en español e inglés. La revista se enfoca en las nuevas aproximaciones interdisciplinarias de la investigación educativa para la educación superior, donde confluyen las metodologías de las humanidades, ciencias y ciencias de la conducta. En el 2022 se realizó el proceso de edición, corrección y diseño de los artículos de tres números la revista Innovación Educativa:

- Número 88, "STEM para problemas reales, los procesos de cognición y la importancia de la interacción áulica".
- Número 89, "Los saberes digitales. Obstáculos didácticos en la formación de ingenieros".
- Número 90, "Integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación para el aprendizaje en los estudiantes de nivel superior".

Los tres números presentan un total de 19 artículos. El proceso de dictaminación de artículos estuvo a cargo de un grupo de expertos de diferentes países como: España, Argentina, Chile, Puerto Rico, Costa Rica, Colombia, Ecuador, Perú, entre otros.

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa



Portada del Número 89 de la revista Innovación Educativa.

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
ACCIÓN 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

FECHA INICIO 05/01/2022
FECHA TÉRMINO 22/12/2022

Descripción del Evento

Docencia Politécnica es una revista académica con periodicidad trimestral que divulga los resultados de las experiencias de los docentes en su práctica educativa. Es un espacio plural que promueve la comunicación entre docentes, directivos e instituciones educativas en torno a las implicaciones y desafíos en la docencia de nuestro tiempo.

Las secciones que la integran son formación docente, trayectorias, tecnologías educativas y educación y sociedad.

Los números correspondientes a este año son:

- Número 10, "Estrategias y recursos para la formación académica".
- Número 11, "Miradas hacia el futuro".
- Número 12, "Explorando las bondades de la internacionalización en la formación académica y las profundidades del pensamiento lógico".
- Número 13, "La importancia de las tutorías en el proceso de enseñanza-aprendizaje".



Portada del número 12 de la revista "Docencia politécnica".

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
ACCIÓN 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

FECHA INICIO 05/01/2022
FECHA TÉRMINO 15/11/2022

Descripción del Evento

En el marco del Programa Institucional de Investigación Educativa y como parte de las estrategias para el fomento e impulso de la investigación educativa, la DFIE invitó a las unidades académicas a conformar grupos de trabajo a fin de realizar investigación de índole educativa, misma que atendiera necesidades específicas a sus contextos. Para ello, la DFIE realizó sesiones de acompañamiento y asesoría a los grupos de trabajo, con el propósito de que dichas investigaciones se sistematizaran metodológicamente en estudios educativos, dando respuestas a problemáticas. Durante este año, se integraron diez grupos de trabajo de diferentes unidades académicas de nivel medio superior y nivel superior, de las cuales concluyeron tres estudios educativos:

1. "Principales factores que influyen en el compromiso docente en el trabajo académico" del Centro de Investigación en Ciencias de la Salud (CICS) Unidad Milpa Alta.
2. "Construcción del Perfil del docente para la enseñanza en la licenciatura en turismo del Instituto Politécnico Nacional" de la Escuela Superior de turismo.
3. "Percepción de los alumnos del IPN CECyT 15 durante el confinamiento por COVID-19".



Imagen del Programa Institucional de Investigación Educativa.

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
ACCIÓN 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.

FECHA INICIO 05/01/2022 FECHA TÉRMINO 22/12/2022

Descripción del Evento

Con el propósito de impulsar la formación y actualización del personal del IPN y a partir de la Detección de Necesidades de Formación, durante el 2022, la DFIE y diversas dependencias politécnicas implementaron 1,075 acciones de formación, a través de cursos, talleres y diplomados, de las cuales 670 se registraron para personal docente, 40 para directivos, 46 para personal de apoyo y asistencia a la educación y 319 como transversales (para los tres tipos de personal).

En total se contó con 29,261 participantes. Las acciones de formación que se ofertaron en mayor número de ocasiones y tuvieron mayor número de personal acreditado fueron las siguientes.

Para el personal docente se implementaron los diplomados:

- “La tutoría y los retos del acompañamiento en la formación integral del estudiante de Educación Superior”.
- “La tutoría y los retos del acompañamiento en

la formación integral del estudiante de Educación Media Superior”.

Ambos con un total de 850 acreditados.

Para el personal directivo:

- “Desarrollo de habilidades blandas para la gestión directiva”.
 - “Aplicación de la normatividad laboral en el IPN”.
- Con 79 y 55 acreditados, respectivamente.

Para el personal de apoyo y asistencia a la educación:

- “Herramientas digitales como apoyo a las actividades administrativas”.
 - “Inteligencia intrapersonal e interpersonal para el trabajo”.
- Con 143 y 110 respectivamente.

Por lo que respecta a las transversales se ofertaron:

- “Organización y preservación de archivos”.
 - “Introducción a ciberseguridad”.
- Con 348 y 255 acreditados, respectivamente.

Del total de acciones de formación implementadas, el 16% estuvo a cargo de la Dirección de Formación e Innovación Educativa.

Dirección de Formación e Innovación Educativa



Curso “Aplicación de la normatividad laboral en el IPN”.

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
ACCIÓN 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

FECHA INICIO 10/01/2022 FECHA TÉRMINO 06/12/2022

Descripción del Evento

Como parte de la estrategia de impulso a la innovación educativa, la DFIE ofertó diversas acciones de formación:

- Curso “Introducción a la Innovación Educativa” cuyo objetivo es impulsar la cultura de la innovación educativa, mediante una aproximación a su conceptualización, desarrollo y evaluación, como una estrategia del Programa Institucional de Innovación Educativa (PIInE).
- Diplomado “Diseño de Materiales Educativos Digitales” busca contribuir a que los docentes participantes cuenten con los elementos didácticos y con el conocimiento en el uso de las TIC para planear, diseñar, producir, evaluar y poner en práctica experiencias de aprendizaje con el apoyo de diferentes materiales educativos digitales.
- Taller “Documentación y evaluación de prácticas educativas”, se implementó en tres ediciones, con el propósito de documentar y evaluar prácticas educativas a partir del análisis de los criterios e indicadores definidos en el Programa Institucional de Innovación

Educativa y, con base en éstos, determinar si dichas prácticas son innovadoras a fin de mejorar su quehacer educativo.

- Taller “Situaciones de aprendizaje en ambientes virtuales” busca que el docente diseñe situaciones de aprendizaje a partir de la construcción de propósitos, objetivos o competencias y el desarrollo de estrategias didácticas que los sustenten y evalúen, empleando las tecnologías de la información y la comunicación con el fin de actualizar su práctica docente para el logro de aprendizajes significativos en ambientes virtuales.
- Taller “Estrategias innovadoras ‘La puesta en escena’” cuyo objetivo es construir estrategias innovadoras que fortalezcan la práctica docente adaptándolas a contextos disciplinares y pedagógicos, con el fin de generar escenarios que coadyuven al éxito de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

En total acreditaron 63 participantes de diversas unidades académicas de nivel medio superior y superior.

Dirección de Formación e Innovación Educativa



Pleca del diplomado “Diseño de materiales educativos digitales”

ACTIVIDAD 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
CATEGORÍA 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
ACCIÓN 1. Sensibilización y capacitación de la comunidad politécnica en temáticas de perspectiva de género y erradicación del acoso, el hostigamiento y la violencia de género.

FECHA INICIO 08/03/2022
FECHA TÉRMINO 09/12/2022

Descripción del Evento

Red de Género de la DFIE. Con el propósito de promover la participación del personal de la DFIE, en la construcción de una cultura de igualdad y buen trato en el espacio laboral, la Red de Género llevó a cabo doce actividades, entre las que destacan tres pláticas con la participación de la Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México y la Universidad Autónoma Metropolitana (“Transfobia”, “Machismos cotidianos en las Instituciones de Educación Superior” y “¿Por qué el 25 de noviembre?”). Se realizó un video con el tema “Investigación con perspectiva de género”, el cual pretende reconocer la participación de las mujeres en la ciencia y propiciar la reflexión sobre la importancia de la investigación con perspectiva de género para beneficio de la humanidad. Se habilitó un espacio como lactario para mujeres lactantes que ocupan el edificio “Adolfo Ruiz Cortines” y se realizó la campaña “Derecho a la lactancia”, a fin de sensibilizar a la población sobre el derecho de las mujeres a la lactancia segura y saludable, así como promover situaciones de igualdad en el entorno laboral. Mediante imágenes de situaciones cotidianas entre mujeres que pudieran ocurrir en las áreas de trabajo, se promovió la “Sororidad en el espacio de trabajo”.

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa



Plática “¿Por qué el 25 de noviembre?” en patio piramidal de la DFIE.

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
ACCIÓN 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

FECHA INICIO 31/03/2022
FECHA TÉRMINO 29/06/2022

Descripción del Evento

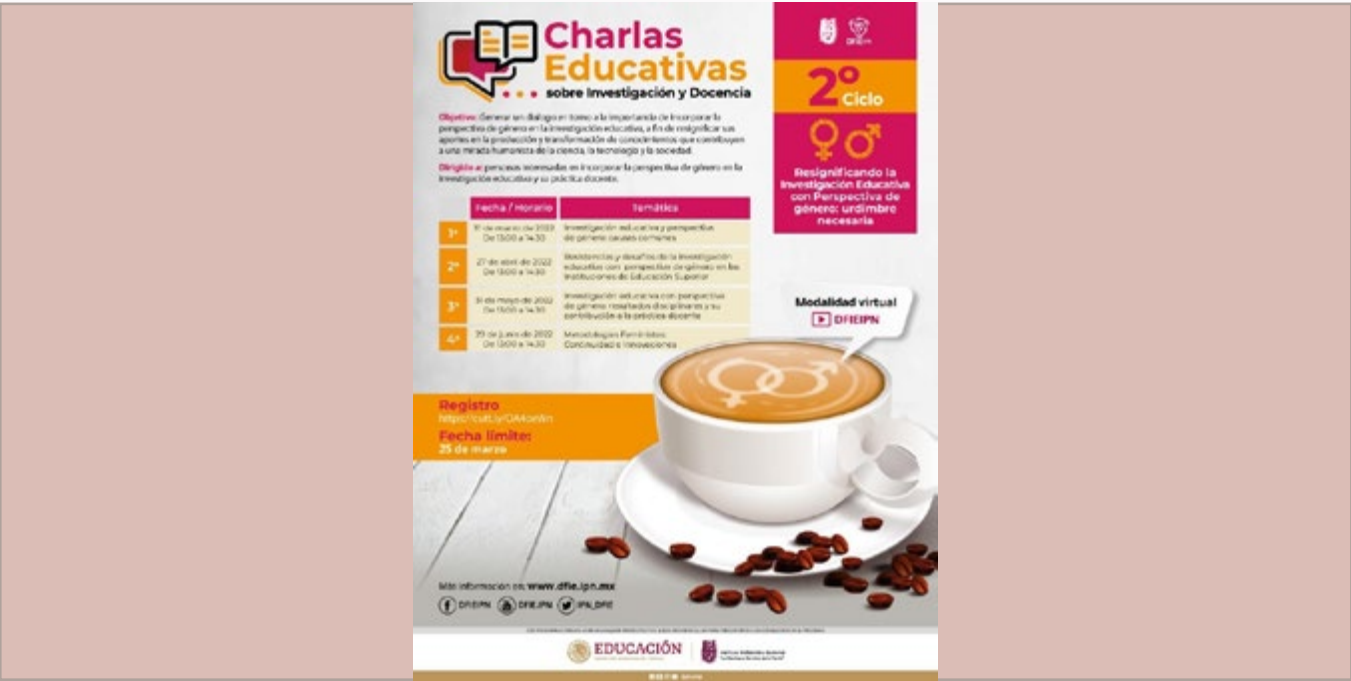
2do. Ciclo de Charlas Educativas sobre Investigación y Docencia. “Resignificando la investigación educativa con perspectiva de género: urdimbre necesaria”. Este ciclo de charlas en modalidad virtual, dividida en cuatro sesiones con una temática específica cada una, tuvo como propósito generar un diálogo en torno a la importancia de incorporar la perspectiva de género en la investigación educativa, a fin de resignificar sus aportes, en la producción y transformación de conocimientos que contribuyen a una mirada humanista de las ciencias, la tecnología y la sociedad.

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa

Las temáticas que se abordaron fueron:

- “Investigación educativa y perspectiva de género: causas comunes”.
- “Resistencia y desafíos de la investigación educativa con perspectiva de género en las Instituciones de Educación Superior”.
- “Investigación educativa con perspectiva de género: resultados disciplinares y su contribución a la práctica docente”.
- “Metodologías feministas: continuidad e innovaciones”.

Este evento académico contó con 45 participantes.



Difusión de “Charlas Educativas 2º ciclo”.

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
ACCIÓN 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.

FECHA INICIO 27/04/2022
FECHA TÉRMINO 22/12/2022

Descripción del Evento

Registro de Eventos Académicos.

Como parte de las actividades que se realizan para impulsar la formación y capacitación del personal del personal del IPN, se encuentran los eventos académicos que llevan a cabo las dependencias politécnicas y que someten a valoración ante la DFIE, a fin de obtener el registro correspondiente.

En este año, las dependencias que realizaron un mayor número de registro de eventos académicos fueron el Centro de Investigación en Ciencias Sociales Unidad Santo Tomás con 11, la DFIE con 10 y 7 de la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Santo Tomás y 7 de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia.

En total se otorgó el registro a 77 eventos académicos.

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
ACCIÓN 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

FECHA INICIO 04/05/2022
FECHA TÉRMINO 03/10/2022

Descripción del Evento

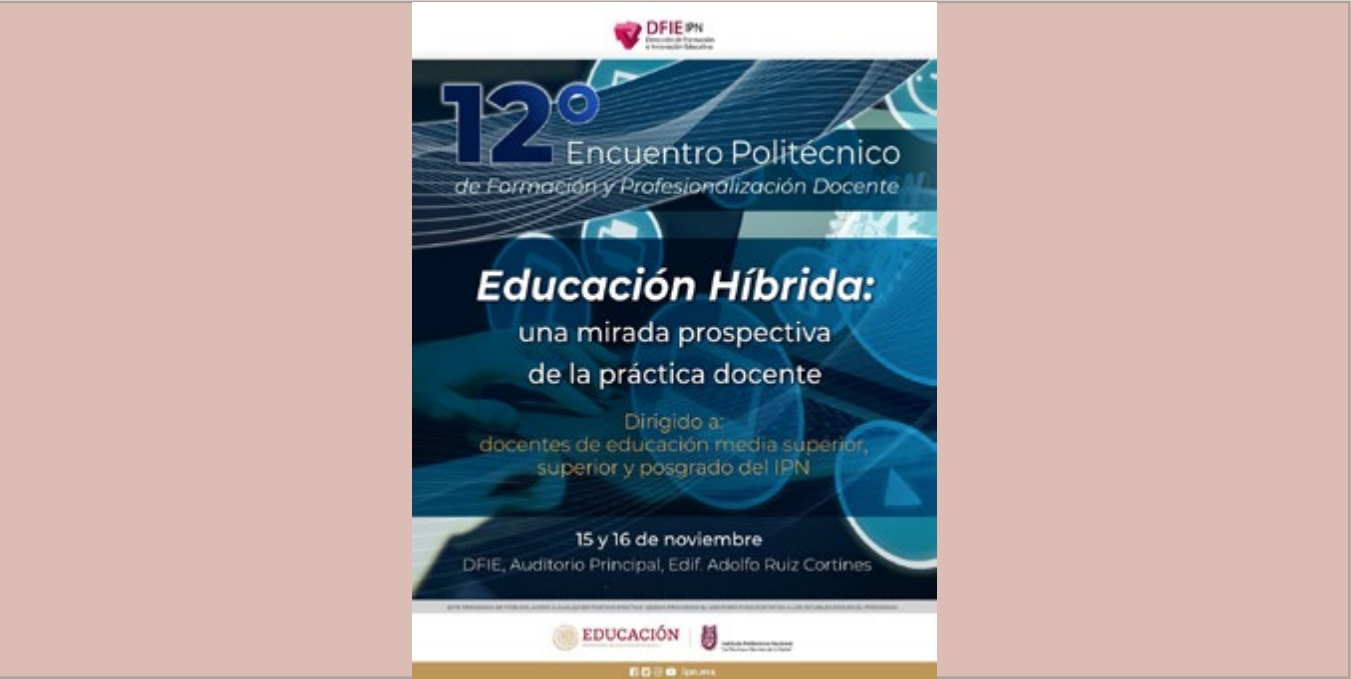
Con el propósito de impulsar la investigación educativa en Unidades Académicas, se implementaron tres acciones de formación:

- 1. "Introducción al microlearning".
- 2. "El Marco Teórico para la Investigación Educativa".
- 3. "Diseño metodológico de la investigación".

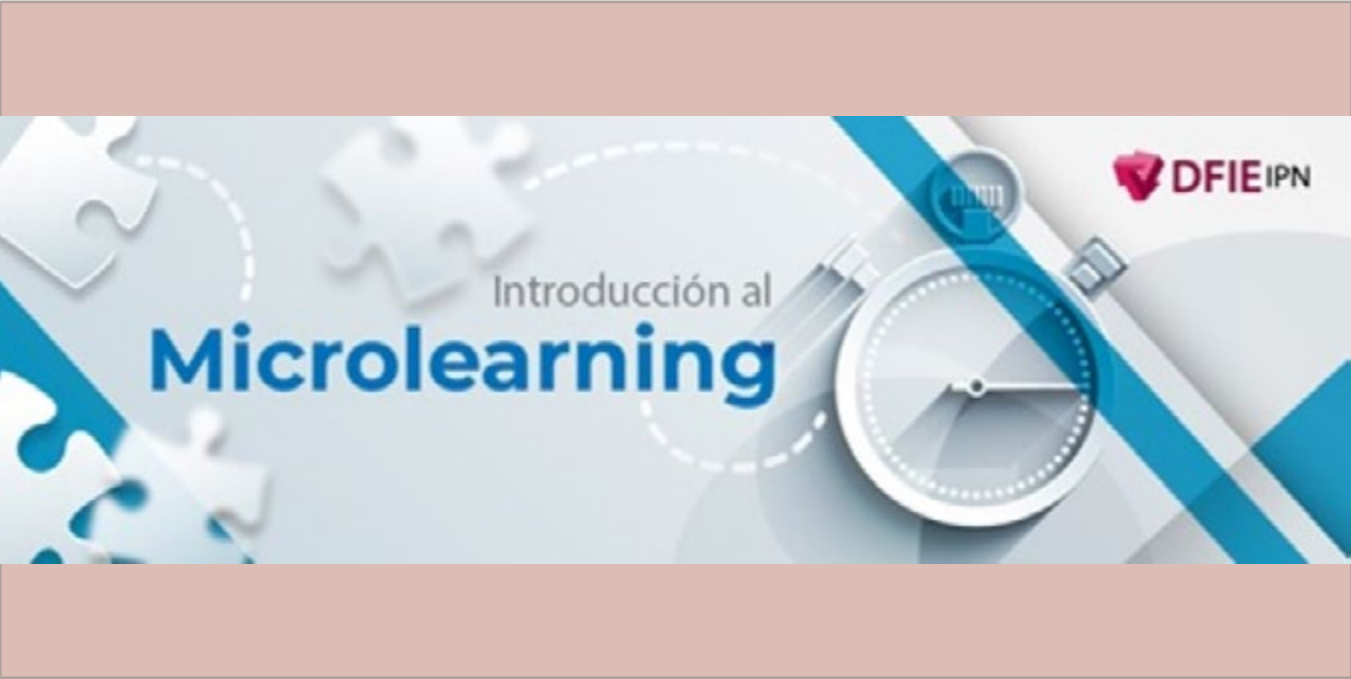
Con un total de 90 personas inscritas y 50 acreditadas.

Asimismo, se diseñó y montó en plataforma *Moodle* la acción de formación "Análisis de reactivos de respuesta estructurada en 'Project R'", para ser ofertada en el 2023, la cual tiene como propósito que el participante aplique un marco teórico-metodológico mínimo para establecer cualidades métricas de un conjunto de reactivos de respuesta estructurada, como su variabilidad, confiabilidad y validez, a través de una organización didáctica según el ciclo de aprendizaje de *Rosalind Driver*, con la finalidad de contribuir a la profesionalización de la investigación educativa en el Instituto Politécnico Nacional.

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa



Difusión del evento académico "12º Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente"



Pleca del curso "Introducción al Microlearning"

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
ACCIÓN 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

FECHA INICIO 12/05/2022

Descripción del Evento

Encuentro de Mujeres Politécnicas en Educación Matemática.

El día 12 de mayo se celebra el Día Internacional de las Mujeres Matemáticas, el cual tiene como objetivo inspirar a muchas más a conocer y explorar este mundo, fomentando un ambiente de trabajo abierto, acogedor e inclusivo.

La Dirección de Formación e Innovación Educativa se sumó a esta celebración al realizar el “Encuentro de Mujeres Politécnicas en Educación Matemática” con tres actividades: una mesa de diálogo, un *intermezzo* cultural y la presentación del libro “Investigar en Matemática Educativa”.

Este evento académico contó con 145 asistentes de diversas dependencias politécnicas.



Inauguración del “Encuentro de Mujeres Politécnicas en Educación Matemática”.

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
ACCIÓN 1. Fortalecer las competencias del docente, PAEE, directivos y personal de mando.

FECHA INICIO 23/05/2022 FECHA TÉRMINO 26/05/2022

Descripción del Evento

Los días 23 y 26 de mayo se realizaron reuniones de trabajo con los directores de las Unidades Académicas del Nivel Medio Superior, Nivel Superior y los titulares de la Dirección de Educación Superior y Dirección de Educación Media Superior, con el propósito de sensibilizar al personal directivo sobre la importancia que tiene la planeación didáctica dentro de la gestión estratégica que realizan y su importancia en la práctica docente.

Producto de estas reuniones se estableció como acuerdo impulsar la formación en la comunidad politécnica sobre este tema; por ello, la DFIE diseñó la acción de formación “Sensibilización para la planeación didáctica”, con el propósito de sensibilizar sobre la importancia de la planeación didáctica a partir de la reflexión de ésta como una herramienta útil para la generación de un trabajo colegiado.

Para esta acción de formación, durante el 2022, se conformaron 12 grupos (dos en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía; dos en la Escuela Superior de Comercio y Administración, unidad Santo Tomás; cuatro en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, unidad Ticomán y cuatro en la DFIE), con un total de 158 participantes acreditados.



Reunión de planeación didáctica.

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
ACCIÓN 1. Fortalecer las competencias del docente, PAEE, directivos y personal de mando.

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa

FECHA INICIO 27/04/2022 FECHA TÉRMINO 22/12/2022

Descripción del Evento

El “Seminario de Género para erradicar la violencia hacia las mujeres en el IPN” tiene como propósito lograr un espacio de formación y sensibilización para el personal del Instituto, en relación con temas de violencia y derechos de las mujeres, con la finalidad de impulsar y consolidar una cultura politécnica libre de violencia contra las mujeres y con igualdad sustantiva. El Seminario tuvo un total de cinco ediciones.

- La primera se realizó del 27 de abril al 1 de junio; tanto en la primera edición como en la segunda participó personal directivo de alto mando con un total de 145 (titulares de las Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, Nivel Superior, Direcciones de Coordinación, Centros de Investigación y Centros de Vinculación y Desarrollo Regional).
- De la tercera a la quinta edición, estuvo dirigida a toda la comunidad politécnica, con un registro total de 1,353 participantes.



Clausura del “Primer Seminario de Género para erradicar la violencia hacia las mujeres en el IPN”.

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
ACCIÓN 1. Fortalecer las competencias del docente, PAEE, directivos y personal de mando.

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa

FECHA INICIO 04/07/2022
FECHA TÉRMINO 25/11/2022

Descripción del Evento

Derivado de las necesidades expresadas por los participantes en el “Seminario de Género para erradicar la violencia hacia las mujeres en el IPN”, se diseñó el taller “Construyendo un politécnico libre de violencia hacia las mujeres”, su propósito es construir estrategias para la prevención de la violencia de género en la unidad académica del personal participante, a través de diversas actividades que permitan la detección de problemáticas.

Durante un periodo de dos meses, se abrieron 13 grupos, con un total de 210 personas inscritas y 108 acreditadas.



Taller presencial “Construyendo un politécnico libre de violencia hacia las mujeres”.

ACTIVIDAD 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
CATEGORÍA 30. Inclusión y accesibilidad en el IPN
ACCIÓN 1. Fomentar la cultura de inclusión y la no discriminación en la comunidad politécnica, con el objeto de acceder a derechos y oportunidades hacia las personas con discapacidad y adultos mayores.

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa

FECHA INICIO 12/07/2022 FECHA TÉRMINO 01/12/2022

Descripción del Evento

Durante el 2022, se realizaron dos actividades que contribuyen en la atención a las personas con discapacidad.

El 12 de julio se llevó a cabo la actividad “Creando espacios de inclusión en el IPN” con el objetivo de promover y fomentar la cultura de Inclusión y no discriminación, a través de dinámicas rumbo a la integración dentro de la comunidad politécnica. Se desarrolló en el patio piramidal de la DFIE, con la participación de un total de 45 hombres y 74 mujeres.

Bajo el nombre “Un camino a la inclusión: la otra mirada”, el 1 de diciembre se llevaron a cabo actividades en diversos formatos (plática, demostración, exhibición artística), las cuales dan a conocer las diferentes situaciones a las que se enfrentan las personas con discapacidad, con el propósito de sensibilizar a la comunidad politécnica y que ésta empatice con quienes viven dichas situaciones.

Las actividades tuvieron lugar en el patio piramidal de la DFIE y en el auditorio cónico de la Dirección de Servicios Empresariales y Transferencia Tecnológica, con la participación de 28 hombres y 42 mujeres.



Difusión de la actividad “Creando espacios de inclusión en el IPN”.

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
ACCIÓN 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa

FECHA INICIO 25/08/2022
FECHA TÉRMINO 24/11/2022

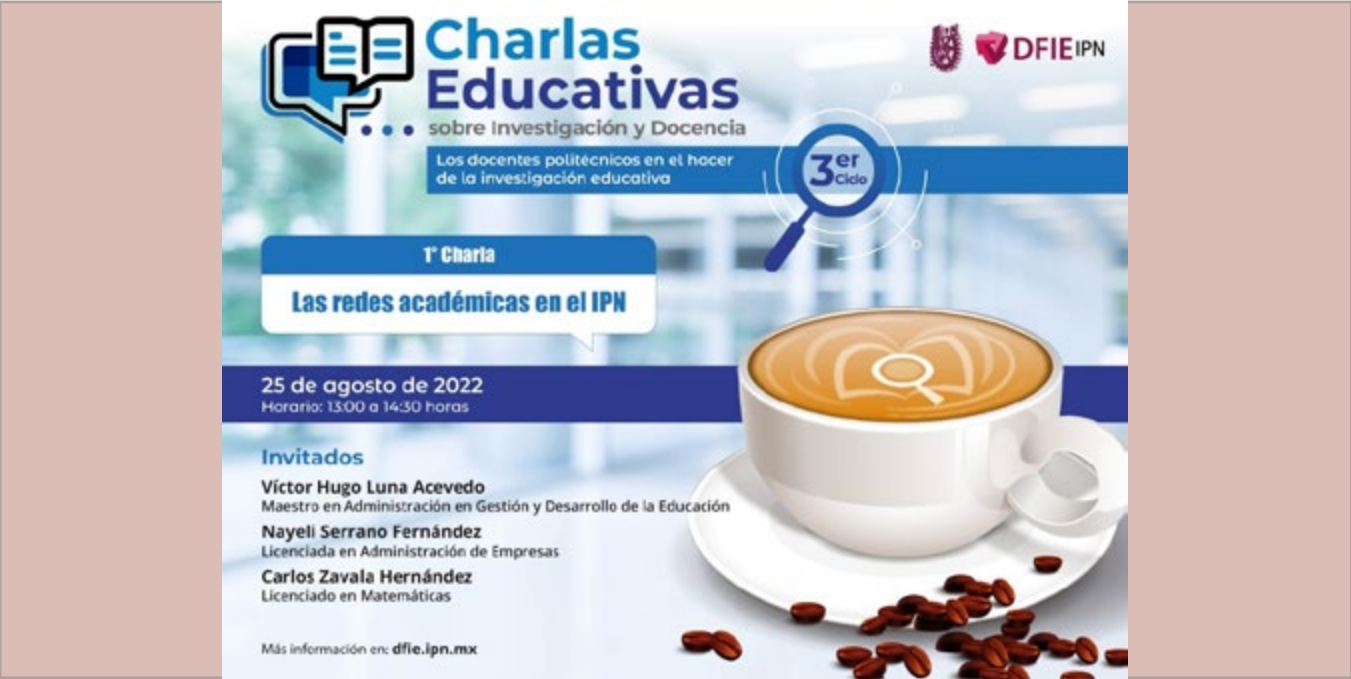
Descripción del Evento

3er Ciclo de Charlas Educativas sobre Investigación y Docencia. “Los docentes politécnicos en el hacer de la investigación educativa”.

El tercer ciclo de charlas estuvo también dividida en cuatro sesiones, con las siguientes temáticas:

- 1. “Las redes académicas en el IPN”.
- 2. “Estudios sobre la deserción escolar en el IPN”.
- 3. “La investigación del ser docente politécnico”.
- 4. “Los retos en la formación en investigación en el IPN”.

El evento académico se realizó con 43 participantes, su propósito fue crear un espacio para dialogar entre pares, en un ambiente familiar, distendido y ameno, sin perder la solemnidad y formalidad de los temas a abordar, que nos inquietan como profesores reflexivos, racionalizando nuestra práctica educativa, a través de la investigación educativa, como indagación sistemática y autocrática, apoyándose de herramientas teórico - metodológicas.



Difusión de “Charlas educativas 3er ciclo”.

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
ACCIÓN 1. Fortalecer las competencias del docente, PAEE, directivos y personal de mando.

FECHA INICIO 26/09/2022
FECHA TÉRMINO 09/12/2022

Descripción del Evento

En colaboración con *Fundación Telefónica Movistar* y *Fundación “La Caixa”*, se desarrollaron cuatro acciones de formación, en modalidad virtual, con la característica de autoestudio. Esta característica en la metodología de trabajo permitió a los participantes dosificar y organizar sus actividades laborales con relación a su proceso formativo:

- “Después de PLE ¿qué?”.
- “Alfabetización digital”.
- “Actúa frente al *Ciberbullying*”.
- “Comunicación afectiva en el aula”.

Para la participación del personal politécnico se operaron dos periodos; durante la primera emisión acreditaron 92 participantes y 70 en la segunda. La participación del personal en las acciones de formación se brindó desde la plataforma de Fundación Telefónica, con operación desde Madrid, España.



Difusión de acciones de formación en colaboración con Fundación telefónica Movistar y Fundación “La Caixa”.

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
ACCIÓN 1. Fortalecer las competencias del docente, PAEE, directivos y personal de mando.

FECHA INICIO 26/09/2022
FECHA TÉRMINO 18/11/2022

Descripción del Evento

Se diseñó e inició la implementación del diplomado “Elementos de Ética e Integridad para el Servicio Público en el IPN”, el cual cuenta con una estructura autogestiva. El propósito de dicha acción de formación es reconocer los elementos que definen el comportamiento ético, a partir de la revisión de las bases éticas, psicológicas e institucionales que constituyen la conducta ética como persona y como servidor público, con la finalidad de favorecer y fortalecer mejores prácticas en el servicio público, basadas en la ética, la integridad y la normatividad.

La modalidad permitió ofrecer 1,500 espacios en comparación con otros diplomados en donde se tiene una afluencia máxima de 50 participantes.



Difusión del diplomado “Elementos de Ética e Integridad para el Servicio Público en el IPN”.

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
ACCIÓN 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

FECHA INICIO 06/10/2022
FECHA TÉRMINO 15/12/2022

Descripción del Evento

5° Seminario de Investigación Educativa del IPN.

En esta edición del Seminario, el propósito fue generar un espacio de intercambio y discusión para la construcción de un lenguaje común y el desarrollo de proyectos de investigación en diferentes modalidades para abordar problemáticas de los niveles medio superior, superior y posgrado, que redunden en la mejora de las funciones sustantivas del Instituto.

El seminario estuvo dirigido a docentes noveles e interesados en desarrollo de investigación educativa, con un total de 170 inscritos. Se realizaron cuatro sesiones con temas específicos:

- 1. "Marco conceptual-teórico".
- 2. "Metodología".
- 3. "Instrumentación de estudio".
- 4. "Análisis de resultados o Conclusiones".

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa



Difusión del "Seminario de Investigación Educativa".

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
ACCIÓN 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

FECHA INICIO 11/11/2022

Descripción del Evento

En el marco de la convocatoria del Premio de Ensayo Innovación Educativa 2022, se recibieron un total de 32 propuestas, 7 de Nivel Medio Superior, 16 del Nivel Superior y 9 de Posgrado. Dichos trabajos fueron valorados por un Comité a cargo de la DFIE, el cual estuvo integrado por miembros del Comité Editorial y El Comité de Arbitraje de la Revista Innovación Educativa, así como por instituciones educativas públicas y privadas.

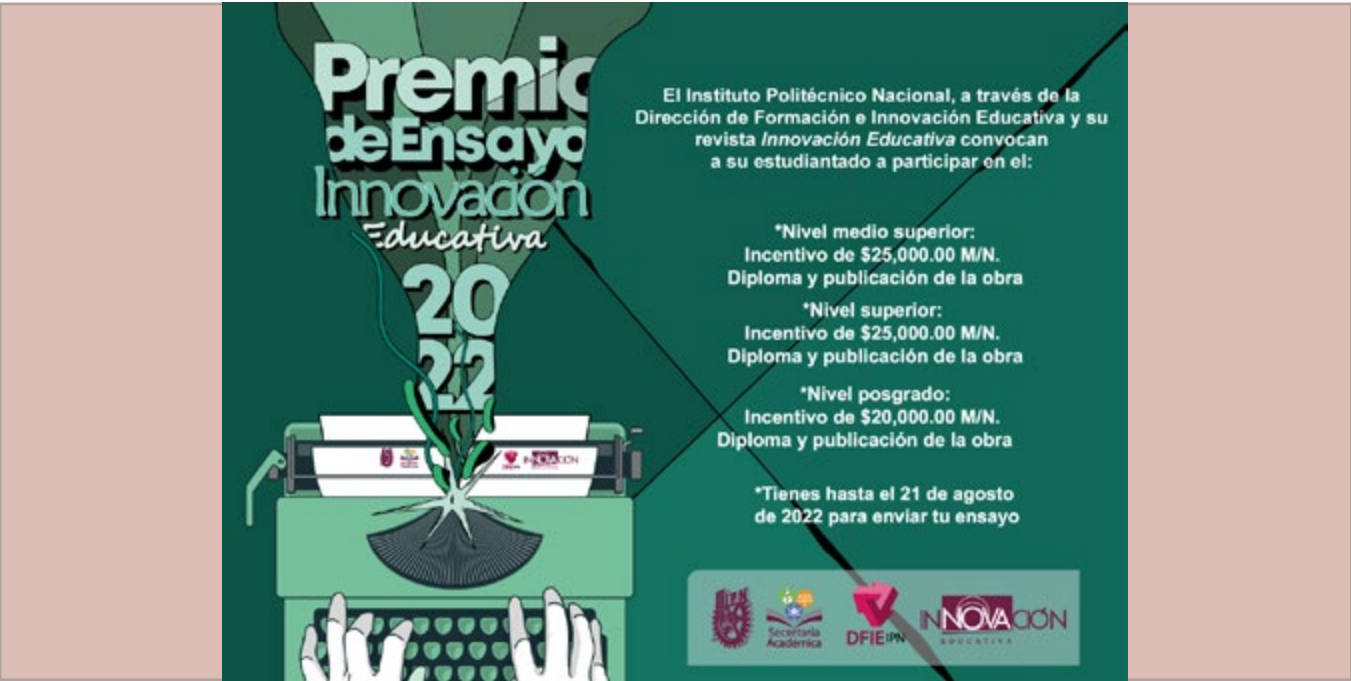
El día 11 de noviembre se llevó a cabo la ceremonia de premiación en el "Auditorio Cónico" del edificio "Adolfo Ruiz Cortines".

El objetivo de este evento ha sido fomentar las capacidades argumentativas, las competencias sociales, la capacidad de exponer ideas y cultivar el pensamiento crítico de las y los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional.

En esta emisión del premio los trabajos ganadores de los primeros lugares en las categorías de Nivel Superior y Nivel Medio Superior, fueron "Nuevas formas y retos para aprender ingeniería Química: ¿Por qué son importantes los simuladores de química computacional?" y "La inequidad educativa y su impacto durante la pandemia de COVID 19 en México", respectivamente.

Asimismo, se otorgaron tres menciones honoríficas.

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa



Cartel "Premio de Ensayo Innovación Educativa 2022".

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
ACCIÓN 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.

FECHA INICIO 15/11/2022 FECHA TÉRMINO 16/11/2022

Descripción del Evento

En las instalaciones de la DFIE se realizó el 12º Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente. Las actividades académicas se desarrollaron con base en tres ejes: “Modelo híbrido: avances y retos”, “Estrategias innovadoras en la práctica docente” y “Futuro de la práctica docente en la educación híbrida”.

Durante los dos días de jornada académica se llevaron a cabo las conferencias magistrales “El futuro de la educación”, a cargo de Carlos Magro Maza de España y “Educación híbrida” con el Dr. Kai Schleutkerv de Finlandia; un taller de Automatización impartido por Microsoft, en el que participaron 84 docentes; video experiencias y dos paneles de experiencias y una clase abierta la cual llevó por nombre “Estrategias para generar un ambiente híbrido”.

En esta edición del Encuentro Politécnico se contó con un total de 500 participantes de diferentes Unidades Académicas de NMS y NS en modalidad presencial, así como la participación de los diferentes Centros de Investigación y Vinculación foráneos; UPIIP, CIIDIR Michoacán, UPIIG, UPIIH, UPIIZ, CIIDIR Sinaloa, CICATA Querétaro, CICATA Legaria, Centro de Vinculación y Desarrollo Regional Unidad Sonora, Centro de Vinculación y Desarrollo Regional Unidad Cancún, mismos que tuvieron participación en la modalidad virtual.



Taller “Automatización de procesos y creación de aplicaciones para el trabajo híbrido”.

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
ACCIÓN 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

FECHA INICIO 02/12/2022

Descripción del Evento

Prácticas Educativas Innovadoras.

Como parte de la estrategia de fomento e impulso a la innovación educativa, la DFIE dictaminó y registró 11 prácticas educativas como innovadoras, las cuales son el resultado del trabajo del personal docente del IPN en los procesos de enseñanza con enfoque innovador.

De éstas, ocho son de Nivel Superior, una de Nivel Medio Superior y dos de Centros de Investigación.

Los trabajos corresponden a la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Tepepan, con seis prácticas educativas; dos de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA), una del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 11 “Wilfrido Massieu” y dos del Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital (CITEDI).



Prácticas educativas, reunión de trabajo

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
ACCIÓN 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa

FECHA INICIO 02/12/2022

Descripción del Evento

1er Coloquio de Innovación e Investigación Educativas.

Esta primera edición del Coloquio se realizó con el propósito de presentar prácticas educativas innovadoras y resultados de proyectos de investigación educativas de la comunidad politécnica en sus tres niveles: Medio Superior, Superior y Posgrado, en un formato de charla ágil con la finalidad de dar a conocer experiencias, estrategias, avances y resultados en un formato novedoso.

Se presentaron tres conferencias magistrales, así como cinco prácticas educativas innovadoras y tres proyectos de investigación educativa en formato de charlas dinámicas con duración de 15 minutos máximo.

Se contó con la participación Fran Quesada, Country Manager de Genially para Latinoamérica y España y Daniel Carreón, youtuber mexicano enfocado en la enseñanza de las matemáticas. Durante el evento los participantes tuvieron la oportunidad de vivir la experiencia de Cuartos de Escape, dos de forma presencial y dos de manera virtual.

Como producto de este Coloquio, la DFIE cuenta con presentaciones innovadoras que hablan de investigación e innovación educativa mismas que estarán disponibles a través de los medios digitales de la DFIE y, con ello, contribuir a su difusión. El Coloquio estuvo dirigido a la comunidad politécnica y público en general, y se contó con 695 participantes.



Ceremonia de inauguración del Coloquio.

ACTIVIDAD 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
CATEGORÍA 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
ACCIÓN 1. Fortalecer las competencias del docente, PAEE, directivos y personal de mando.

Dirección de
Formación e
Innovación
Educativa

FECHA INICIO 12/12/2022 FECHA TÉRMINO 13/12/2022

Descripción del Evento

1er Summit Internacional de Formación e Innovación Educativa: Docencia y Tecnología.

El Summit tuvo por objetivo desarrollar un espacio de convergencia sobre el significado que tiene la docencia para los nuevos escenarios educativos, a través de la socialización de proyectos de formación, innovación, e investigación dentro y fuera del Instituto, con la finalidad de visibilizar trayectorias de la práctica docente y el vínculo que guarda con la investigación e innovación educativa.

El evento académico se realizó en modalidad híbrida, de manera presencial para las unidades en la ciudad de México en las instalaciones de la Dirección de Formación e Innovación Educativa, mientras que el seguimiento por parte de las dependencias en otras entidades fue a través de la transmisión en vivo en los canales oficiales de la DFIE en YouTube y Facebook.

de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto de Estudios Superiores "Rosario Castellanos", el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Puebla, la Universidad Autónoma de Baja California, así como del Instituto Politécnico Nacional.

También se integraron a la jornada ponentes internacionales provenientes de Finlandia, España, Australia y la UNESCO.

Además, se organizó un Pabellón de Tecnología relacionada con la Educación, en él participaron empresas como:

La jornada académica estuvo conformada por paneles de expertos, clases abiertas y conversatorios; teniendo la participación de invitados nacionales provenientes

- Fundación Telefónica Movistar.
- Cisco.
- Educloud.
- Criebe.
- ieducando.
- Microsoft.
- Censys.
- Anthology.
- Sicom.
- Arte Suiseki.
- Kora Bonsai.



Conversatorio: Proyectos colaborativos para la transformación de la docencia.

Las cuales ofrecieron pláticas y espacios interactivos en temas como "Evolución de la educación", "Creación de escritorios virtuales", "Teams y metaverso experiencia inmersiva", "Elementos detrás del suiseki: filosofía, arte y geología", entre otros.

Esta primera edición contó con un total de 944 participantes registrados de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado.