



Memoria Anual de Actividades 2023



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



"La Técnica al Servicio de la Patria"

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA (DFIE)



DFIE

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 2. Crear, diseñar e implementar acciones formativas para el docente, PAAE, directivos y personal de mando que fortalezcan sus capacidades para la gestión, operación, articulación e innovación de los programas educativos con enfoque en el compromiso social, la sustentabilidad y el desarrollo humano.

Fecha(s) realización: 04/01/2023 - 22/12/2023

ASIGNACIÓN DE LA CLAVE ÚNICA DE REGISTRO

Las Acciones de Formación (AF) diseñadas por las dependencias politécnicas y que ofertan a través de la página web de la DFIE se les asigna una Clave Única de Registro (CUR), después de un resultado favorable a la valoración técnico-pedagógica.

Durante el 2023, se asignaron un total de 276 CUR, de las cuales 147 corresponden a las AF para docentes, 12 para directivos, 15 para Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) y 102 como transversales (para los tres tipos de personal).

Las dependencias politécnicas que obtuvieron un mayor número de registros están la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras con 25 AF, Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Zacatenco, con 13, la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas con 11 y la Dirección de Difusión de Ciencia y Tecnología con 10.



Acción de formación con CUR implementada en la ENCB

DIPLOMADO “ELEMENTOS DE ÉTICA E INTEGRIDAD PARA EL SERVICIO PÚBLICO EN EL IPN”

Como resultado de la implementación del diplomado que inició en noviembre de 2022 y concluyó en el 2023, con estructura de formación autogestiva, se tuvo un total de 647 participantes acreditados, quienes cursaron los cuatro módulos:

1. “Ética personal y en nuestra vida cotidiana”.
2. “Los valores y las normas en nuestra toma de decisiones”.
3. Ética en las organizaciones politécnicas”.
4. “Promoción de valores institucionales politécnicos”.

El propósito de esta acción de formación es reconocer los elementos que definen el comportamiento ético, a partir de la revisión de las bases éticas, psicológicas e institucionales que constituyen la conducta ética como persona y como servidor público, con la finalidad de favorecer y fortalecer mejores prácticas en el servicio público, basadas en la ética, la integridad y la normatividad.



Banner del diplomado “Ética” en plataforma

DE NECESIDADES DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN (DNFAC)

A finales del 2022, la DFIE aplicó el DNFAC, con el objetivo de propiciar la autorreflexión del personal docente, directivo y PAAE sobre sus actividades laborales y contribuir a la generación de programas de formación que incidan en el mejoramiento de sus funciones.

La encuesta del DNFAC está orientada a recopilar información sobre necesidades de formación referente a las áreas: Institucional, Administrativa, Educativa, Tecnológica, Desarrollo Personal y Servicio Especializado del personal docente, directivo y PAAE del IPN.

La aplicación de la encuesta concluyó el 5 de febrero del 2023 con la participación de 11,140 personas. Los resultados se analizaron y sistematizaron para realizar los informes que fueron entregados a las Unidades Académicas de Nivel Medio Superior y Superior, información que se constituyó en el principal insumo para el diseño de los programas de formación de las dependencias politécnicas participantes, que en total sumaron 45 informes.



Difusión del Diagnóstico de Necesidades de Formación, Actualización y Capacitación

DIPLOMADO: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LIDERAZGO CONSCIENTE HACIA LA TRANSFORMACIÓN

Implementación del diplomado, en modalidad presencial, con el propósito de integrar los fundamentos que conforman la inteligencia emocional por medio de la introspección, el uso de las artes para expresar los sentimientos, el establecimiento de una identidad social y acciones asertivas para promover un sentido de la realidad consciente y de reconocimiento, teniendo como consecuencia un impacto integral personal y un liderazgo consciente en cualquier entorno.

Durante este año concluyeron tres generaciones, en tres sedes, DFIE, CECyT N° 4 y CECyT N° 9; con un total de 98 participantes acreditados, quienes revisaron los cinco grandes temas, que conformaron los módulos:

1. “La autoconsciencia. ¿Quién soy?”.
2. “La inteligencia emocional ¿Qué pienso?”.
3. “Las artes como expresión de emociones. ¿Qué siento?”.
4. “Inteligencia social y los determinantes ambientales. ¿Con quién existo?”.
5. “Liderazgo consciente. ¿Cómo transformo?”.



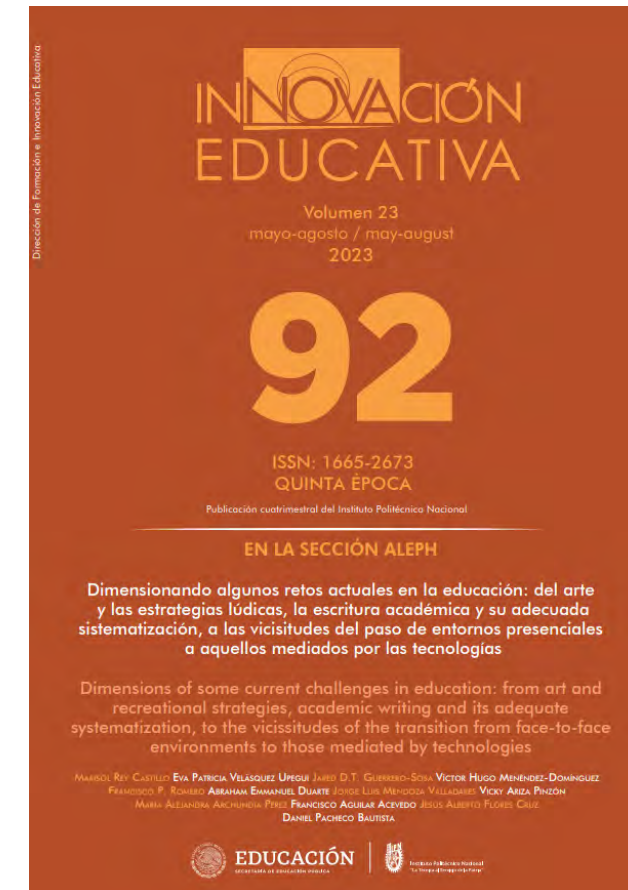
Entrega de diplomas en CECyT N° 9

REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Publicación científica mexicana, arbitrada por pares a ciegas, indizada y cuatrimestral, publica artículos científicos inéditos en español e inglés. La revista se enfoca en las nuevas aproximaciones interdisciplinarias de la investigación educativa para la educación superior y posgrado donde confluyen las metodologías de las humanidades, ciencias y ciencias de la conducta.

Durante el 2023 se trabajó en la formación y publicación de tres números,

1. El 91 “Dimensiones de la enseñanza, aprendizaje y la investigación educativa en escenarios diversos”.
2. El 92 “Dimensionando algunos retos actuales en la educación; del arte y las estrategias lúdicas, la escritura académica y su adecuada sistematización, a las vicisitudes del paso de entornos presenciales a aquellos mediados por las tecnologías”.
3. El 93 “Cultura digital, trabajo en equipo y otros retos académicos en los contextos educativos actuales”.



Número 92 de la revista Innovación Educativa

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

Fecha(s) realización: 05/01/2023 - 22/12/2023

REVISTA DOCENCIA POLITÉCNICA

Es una revista académica con periodicidad trimestral que divulga los resultados de las experiencias de los docentes en su práctica educativa. Es un espacio plural que promueve la comunicación entre docentes, directivos e instituciones educativas en torno a las implicaciones y desafíos en la docencia de nuestro tiempo. Las secciones que la integran son formación docente, trayectorias, tecnologías educativas y educación y sociedad.

Durante el 2023 se revisaron, formaron y publicaron

1. El número 14 Edición especial "Premio de Ensayo Innovación Educativa 2022".
2. El número 15 "Nuevos métodos educativos para un paradigma contemporáneo; emociones, razón, lógica y tecnologías".
3. Los números 16 y 17, al momento de la elaboración del informe, se encontraban en corrección de estilo.



Número 14 de la revista Docencia Politécnica

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAEE, directivos y personal de mando.

Fecha(s) realización: 09/01/2023 - 22/12/2023

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL PERSONAL

Como parte de sus funciones sustantivas, la DFIE impulsó la formación y capacitación del personal, en coordinación con otras dependencias politécnicas para lo cual implementaron 984 acciones de formación, a través de cursos, talleres y diplomados, de las cuales, 606 se registraron para personal docente, 45 para directivos, 47 para personal de apoyo y asistencia a la educación y 286 de tipo transversal (para los tres tipos de personal).

Algunas de las acciones de formación que se implementaron y que obtuvieron un considerable número de personal acreditado fueron las siguientes: De las registradas para personal docente: "La asesoría en el IPN: Primer acercamiento" con 222 acreditados, "Diseño de programas de asignatura en procesos de rediseño curricular en las ingenierías" con 193 y "Abc...Z del IPN. Historia, estructura e identidad para docentes politécnicos" con 189.

Para el personal directivo: "Curso del modelo educativo finlandés para la capacitación de servidores públicos del Instituto Politécnico Nacional" con 90 acreditados y "Normatividad y Comunicación Digital: retos y desafíos en el IPN" con 68.

Para el PAEE: "TIC como apoyo al desarrollo de actividades administrativas" con 74 acreditados, "Uso de la computadora personal, periféricos y paquetería Microsoft Office y Access" con 64 e "Inteligencia emocional y comunicacional para el trabajo" con 46.

Registradas como transversales: "Elementos de Ética e Integridad para el Servicio Público en el IPN" con 647 acreditados, "De la Guía para el Ejercicio y Control del Presupuesto del Instituto Politécnico Nacional" con 434 y "Análisis e interpretación de la Norma ISO 21001:2018" con 303.



Taller "Dieta digital, un hábito para ganar salud emocional y bienestar laboral"

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

Fecha(s) realización: 16/01/2023 - 22/12/2023

PRÁCTICAS EDUCATIVAS INNOVADORAS

La continuidad del trabajo de la DFIE en el fomento y desarrollo de Prácticas Educativas Innovadoras en el IPN se plantea con el objetivo de contribuir con experiencias y orientaciones para los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión educativa en el IPN a partir de la adopción de modalidades virtuales para la formación en nivel medio superior y nivel superior.

Una de las acciones que se lleva a cabo es la implementación del taller “Documentación y evaluación de prácticas educativas”.

En el 2023 se dictaminaron y registraron 12 prácticas educativas, de las cuales siete resultaron innovadoras, una del CECyT N° 6 y seis del Nivel Superior que corresponden a la UPIITA, Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM) y ESCA Santo Tomás.



Taller “Documentación y evaluación de prácticas educativas”

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción1. Sensibilización y capacitación de la comunidad politécnica en temáticas de perspectiva de género y erradicación del acoso, el hostigamiento y la violencia de género.

Fecha(s) realización: 17/01/2023 - 08/12/2023

ACTIVIDADES DE LA RED DE GÉNERO

Como parte de su plan de trabajo, la Red de Género de la DFIE llevó a cabo 12 actividades, con el propósito de sensibilizar y capacitar al personal en perspectiva de género, bajo seis ejes temáticos: Participación igualitaria, Prevención de la violencia, Liderazgo femenino, Diversidad sexual, Salud sexual y salud reproductiva y Corresponsabilidad.

Entre las actividades que se realizaron está el “Rally por un espacio libre” en el que a través de actividades lúdicas realizadas por la comunidad DFIE se promovió la prevención de la violencia en los espacios de trabajo; conversatorio “Entre mujeres líderes”, con la participación de las titulares de la Defensoría de los Derechos Politécnicos, Dirección de Educación Superior y Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras quienes compartieron sus experiencias y vivencias para ocupar cargo de directoras; “Diálogos diversos” en donde integrantes de la comunidad LGBT conversaron con personal de la DFIE sobre sus vivencias por su orientación sexual, el acceso a sus derechos y la discriminación que padecen.



Actividad “Diálogos diversos”

Proyecto02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

Fecha(s) realización: 27/02/2023 - 27/10/2023

DIPLOMADO DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS CON RECURSOS DIGITALES

Acción de formación que se diseñó con el propósito de permitir al docente construir una experiencia que facilite el aprendizaje de sus alumnas y alumnos, que integre estrategias, actividades y evaluación con el apoyo de Materiales Educativos Digitales (MED).

La primera generación de este diplomado inició en noviembre, quienes cursarán cuatro módulos:

1. Punto de arranque.
2. Primer boceto.
3. A trabajar.
4. Puesta en marcha.



Presentación del diplomado "Diseño de Estrategias Didácticas Innovadoras con Recursos Digitales"

Proyecto02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

Fecha(s) realización: 13/03/2023 - 04/08/2023

DIPLOMADO POLITÉCNICO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Se diseñó el diplomado cuyo objetivo es que los participantes aprendan a aplicar un marco teórico-metodológico mínimo para establecer la validez interna y externa de diversos diseños de investigación, así como la aportación de una investigación educativa concreta al estado actual del conocimiento científico de los fenómenos educativos, a través de una organización didáctica según la teoría interpretativa de enseñanza, con la finalidad de contribuir a la profesionalización de la investigación educativa en el Instituto Politécnico Nacional.

La acción de formación es en modalidad presencial y consta de cinco módulos:

1. El estado de la cuestión y la pregunta de investigación.
2. El diseño de investigación.
3. Técnicas de recogida de datos. Validez y fiabilidad.
4. El trabajo de campo y técnicas de análisis de resultados.
5. El marco teórico, la discusión de resultados y el reporte de investigación.

La implementación del diplomado en su primera generación inició en septiembre.



Sesión del Diplomado Politécnico de Investigación Educativa

CHARLAS EDUCATIVAS SOBRE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA. 4^{TO} CICLO TÓPICOS DE EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI

Ciclo de charlas con el propósito de crear un espacio para dialogar sobre temas de interés para el ejercicio de una docencia reflexiva a través de elementos teórico y metodológicos de la investigación educativa, en un ambiente distendido y ameno que permita el acercamiento y profundización de las problemáticas educativas en el Siglo XXI.

El programa incluyó las siguientes temáticas, con la participación de invitados de diversas dependencias politécnicas:

- Neurociencias en educación, CECyT N° 14 y CICS UST.
- Educación socioemocional, CIECAS, UPIICSA, ESIQIE.
- Realidad virtual y robótica en educación, CIECAS, UPIIH, CECyT N° 13.
- Enseñanza de la salud, CICS UMA, ENMyH.



Difusión de charlas educativas sobre investigación y docencia. 4^{to} Ciclo
Tópicos de Educación en el Siglo XXI

CLASES ABIERTAS. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y TEMAS COINCIDENTES

Este evento académico, con formato en línea, contó con 74 participantes y tuvo como propósito compartir temas vinculados a la investigación educativa que permitan identificar a la investigación como una actividad que forma parte de la vida cotidiana de las personas, así como la importancia de incorporar nuevos paradigmas desde la teoría humanista.

Durante las cuatro sesiones se abordaron los siguientes temas:

1. Investigar ¿Por dónde empezar? Protocolo de investigación.
2. Emociones e Investigación Educativa. Un camino hacia la subjetividad.
3. ¿Innovar e investigar son lo mismo?.
4. Salud mental y educación. El enfoque humanista en contextos educativos actuales.



Cartel de difusión de 1er. Ciclo de Clases Abiertas. Investigación educativa y temas coincidentes

Proyecto02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

Fecha(s) realización: 11/05/2023 - 12/05/2023

JORNADA DE NEUROCIENCIA

Con el propósito de identificar las características de la Neurociencia, el estudio de su desarrollo y la estructura del sistema nervioso y su impacto en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, se realizó la Jornada de Neurociencia en colaboración con el Consejo Mexicano de Neurociencias, con la participación de especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz", entre otras Instituciones.

El evento abordó tres ejes temáticos:

1. El sistema nervioso central y su funcionamiento.
2. Atención, percepción y memoria.
3. Neurociencia y aprendizaje.

Durante dos días se presentaron 10 actividades con los siguientes temas específicos:

- "Introducción a la neurociencia".
- "Emociones y cognición social".
- "Atención, aprendizaje y memoria".
- "Procesos de enseñanza basados en neurociencia", entre otros.

En total se registraron 78 participantes.



Conferencia "Introducción a la neurociencia"

Proyecto02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

Fecha(s) realización: 02/06/2023 - 16/11/2023

1ER ENCUENTRO REGIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Con el propósito de promover el trabajo de las dependencias politécnicas para el impulso y fomento a la innovación educativa, el evento académico se llevó a cabo en cuatro zonas:

1. Zona norte. Modalidad presencial y participación de nueve unidades académicas: CET N° 1, CECyT N° 1, CECyT N° 3, CECyT N° 10, CECyT N° 14, ENMH, ESIME Ticomán, UPIBI y UPIITA, ésta última sede del evento.
2. Zona Santo Tomás. Modalidad presencial, CECyT N° 11 como sede y la participación de CECyT N° 5, CECyT N° 6, CICS Santo Tomás, ESCA Santo Tomás y ESEO.
3. Zona Suroriente. Modalidad en línea y presencial, sede en la ESIME Culhuacán y participación del CECyT N° 7, CECyT N° 13 y ESCA Tepepan.
4. Zona Foránea. Modalidad en línea, sede en el CECyT N° 16 y participación del CECyT N° 18 y CECyT N° 19, UPIIH, CIDIR Michoacán, CICIMAR, CICATA Morelos, CVDR Sonora, CVDR Culiacán, CVDR Mazatlán, CVDR Oaxaca, CVDR Durango, CVDR Mochis, CVDR Tijuana, CVDR Cancún, CVDR Tlaxcala, CVDR Morelia, CVDR Campeche, CIITA Chihuahua, y algunas dependencias de la Ciudad de México como la Dirección de Educación Virtual, ESIME Azcapotzalco, la Secretaría de Investigación y Posgrado, la ENBA y UPIICSA.

Los ejes temáticos que se abordaron en las cuatro sedes fueron:

- Construcción del Programa Institucional de Fomento a la Innovación Educativa (PIFIE).
- Instrumentación de prácticas educativas.
- Documentación de prácticas educativas.
- Evaluación de prácticas educativas.



Participantes del 1er Encuentro Regional de Innovación Educativa, zona norte

FORO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

El propósito de este evento académico fue fortalecer el campo de la didáctica tecnológica en el contexto educativo actual, con la participación de las empresas Cradlepoint, Hacedores, Ieducando, Microsoft, SICOM - Anthology y Smart Touch.

El programa estuvo integrado por seis conferencias: "Sistemas que acompañan y no solo gestionan el aprendizaje en los estudiantes", "80 Makerspaces, 80 experiencias", "El futuro del aprendizaje ya está aquí: explorando las últimas innovaciones en tecnología educativa", "Inteligencia artificial y el futuro del aprendizaje", "La inteligencia artificial en aplicaciones de Microsoft" y "Tecnología 5G como catalizador del cambio en la educación en México"; asimismo se contó con un corredor de tecnología educativa a través de stands.

Como asistentes se registraron 208 docentes y PAAE, 41 directivos y 107 estudiantes. El evento se transmitió en vivo en los canales oficiales de la DFIE. Con esta actividad se resaltó la importancia de la innovación en la educación a través de la incorporación de tecnología.



Corredor de tecnología educativa

CURSO MODELO EDUCATIVO FINLANDÉS PARA LA CAPACITACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS DEL IPN

Acción de formación que se desarrolló, de manera colaborativa con la Universidad de Turku y Plus Finland (organización finlandesa-chilena), con el objetivo de que los participantes conozcan los diferentes estilos de liderazgo y sean conscientes de su presencia en el trabajo cotidiano y los componentes que lo construyen, así como adquirir herramientas y modelos de funcionamiento práctico para el desarrollo de sus habilidades de liderazgo.

El diplomado estuvo estructurado en 12 módulos, con los siguientes temas y una duración de 100 horas:

1. Introducción y presentación del curso.
2. Muchos roles de liderazgo en instituciones educativas.
3. Yo como líder.
4. Estilos de liderazgo y liderazgo orientado a soluciones.
5. Enfoque orientado a soluciones.
6. Comunicación.
7. La retroalimentación como herramienta de desarrollo.
8. Planificación anual en liderazgo pedagógico.
9. El sentido de comunidad y el bienestar del personal como recurso.
10. Enseñanza lingüística y culturalmente receptiva.
11. El trabajo de calidad como herramienta de gestión y desarrollo.
12. Presentaciones, reflexión y cierre.

Participaron 127 directivos del IPN (directores y subdirectores académicos de Nivel Medio Superior y Nivel Superior), 90 de ellos completaron con éxito la acción de formación y obtuvieron sus diplomas.



Acto protocolario de inicio del diplomado

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

Fecha(s) realización: 20/07/2023 - 01/12/2023

CHARLAS EDUCATIVAS SOBRE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA. 5^{TO} CICLO LA BUENA ENSEÑANZA DESDE LA INVESTIGACIÓN

El propósito de este ciclo fue generar un espacio de diálogo entre pares a manera de charla en un ambiente distendido, sin perder la formalidad en el tratamiento de las lecciones que ha dejado la investigación educativa sobre las mejores formas de enseñanza, a fin de propiciar la reflexión y la autocritica entre los profesores participantes.

Las temáticas fueron abordadas por invitados de diferentes unidades académicas y centros de investigación:

- Desde la reflexión de los/as investigadores/as educativos/as. Invitados CECyT N° 6, CICATA Legaria, ESIME Culhuacán y DEMS.
- Desde la reflexión de los/as docentes. Invitados CECyT N° 10 y ESIME Zacatenco.
- Desde la reflexión de los/as estudiantes. Alumnos invitados ESIQIE, CECyT N° 11 y CIECAS.
- Desde la reflexión de las autoridades educativas. ESIME Azcapotzalco, CECyT N° 14 y CECYT N° 5.



Sesión de charlas educativas sobre investigación y docencia 5^{to} Ciclo

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.

Fecha(s) realización: 20/07/2023 - 18/09/2023

ACTIVIDADES CON EL CENTRO NACIONAL DE LAS ARTES

Durante el tercer trimestre se llevó a cabo el taller “Técnicas somáticas de descanso y autocuidado” con dos grupos, en la Sala “Raúl Anguiano” del edificio “Adolfo Ruiz Cortines”, con 49 participantes (35 mujeres y 14 hombres).

En una segunda fecha, la actividad se llevó a cabo en el Patio Piramidal, con dos grupos, participaron un total de 38 personas (29 mujeres y 9 hombres). Dicho taller fue impartido por el Mtro. Ricardo Saed Álvarez Arriaga del Centro Nacional de las Artes.

La segunda actividad “¿Cómo hacer del cuerpo un hogar?” se implementó en la sala Raúl Anguiano, con 44 participantes (37 mujeres y 7 hombres). Las maestras Gabriela Ambriz Herrera y Ana Lilia Nieto Redonda del Centro Nacional de las Artes, dirigieron la actividad.

Ambos eventos invitaron a la reflexión sobre el autoconocimiento, la autoimagen, la forma en la que nos relacionamos con el entorno y como la conexión de estos conceptos influye en los vínculos que generamos.

13° ENCUENTRO POLITÉCNICO DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

Esta actividad tuvo como propósito que los docentes y estudiantes compartieran estrategias, experiencias y retos en el proceso de enseñanza-aprendizaje con relación a la aplicación de las metodologías activas, el uso de las tecnologías y su contribución en el aprendizaje significativo, a través de talleres, conferencias magistrales y conversatorios, con el fin de impulsar la mejora en la práctica docente.

El programa del Encuentro lo integraron diversas actividades:

Tres conferencias magistrales, a cargo de la Dra. Marina Kriscautzky Laxague de la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM; Dr. Diego Eduardo Apolo Buenaño de Universidad Nacional de Educación, Ecuador; Pedagogo Juan José Vergara Ramírez, presidente del Laboratorio de Innovación Educativa en España.

Asimismo, se realizaron ocho talleres virtuales, cinco talleres presenciales y dos conversatorios. Para dicho evento se convocó la participación de distintas unidades académicas, de nivel medio superior y nivel superior, para la impartición de los talleres. En total se registraron 266 participantes de manera presencial y virtual.



Inauguración del 13° Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente

SEXTO SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL IPN

El propósito del Seminario fue generar un espacio de intercambio y discusión para la construcción de un lenguaje común, que permita el desarrollo de proyectos de investigación en diferentes modalidades para abordar problemáticas de los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, que redunden en la mejora de las funciones sustantivas del Instituto.

Durante las cuatro sesiones se contó con 70 participantes en las que se abordaron temas específicos:

1. Marco conceptual/teórico.
2. El diseño de la investigación.
3. La recolección de datos.
4. La obtención de resultados y conclusiones.

SIE Seminario de 6.º Investigación Educativa del IPN
18 de octubre al 8 de noviembre del 2023

Propósito:
Generar un espacio de intercambio y discusión que apunte a la construcción de un lenguaje común y permita el desarrollo de proyectos de investigación en diferentes modalidades para abordar problemáticas de los niveles medio superior, superior y posgrado, que redunden en la mejora de las funciones sustantivas del Instituto.

Programa:

No. de Sesión	Tema	Fecha	Horario
I	Marco conceptual/teórico	Miércoles 18/10/2023	8:00 a 12:30 Horas
II	El diseño de la investigación	Viernes 20/10/2023	8:00 a 12:30 Horas
III	La recolección de datos	Viernes 25/10/2023	8:00 a 12:30 Horas

Difusión del Sexto Seminario de Investigación Educativa del IPN

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.

Fecha(s) realización: 30/10/2023 - 08/12/2023

**NORMATIVIDAD Y COMUNICACIÓN DIGITAL
RETOS Y DESAFÍOS EN EL IPN**

Con la finalidad de continuar con la formación del directivo politécnico, se diseñó e implementó el curso “Normatividad y Comunicación Digital: retos y desafíos en el IPN”; con el propósito de revisar el contexto normativo por el cual se rige y fundamenta el quehacer del Instituto Politécnico Nacional, así como el uso de las redes sociales que establecen las pautas para la comunicación digital en la Institución.

Esta acción de formación, con duración de 25 horas, se llevó a cabo en colaboración con:

- Dirección General.
- Oficina del Abogado General.
- Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género.
- Defensoría de los Derechos Politécnicos.
- Coordinación de Prevención y Seguridad.

En total acreditaron 68 participantes.



Sesión en línea del curso “Normatividad y Comunicación Digital. Retos y desafíos en el IPN”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

Fecha(s) realización: 08/11/2023

PREMIO DE ENSAYO INNOVACIÓN EDUCATIVA 2023

En respuesta a la convocatoria del 2023, se recibieron un total de 61 ensayos, cifra que superó la del año anterior, de los cuales 17 corresponden al Nivel Medio Superior, 34 al Nivel Superior y 10 al Nivel Posgrado.

La ceremonia de premiación se llevó a cabo en el “Auditorio Cónico” del edificio “Adolfo Ruiz Cortines”, el primer lugar del Nivel Medio Superior fue para “La revolución educativa: educar para emprender” del CECyT N° 13; “Mente y máquina: Revolucionando la salud mental a través de la inteligencia artificial en la lucha contra los trastornos alimenticios” de la UPIIBI del Nivel Superior, e “Inteligencia artificial ... ¿amiga o enemiga?” del Centro de Biotecnología Genómica del Nivel Posgrado.



Ceremonia de premiación

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

Fecha(s) realización: 07/12/2023

EL SEGUNDO COLOQUIO DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVAS

Evento académico que se llevó a cabo en las instalaciones del edificio “Adolfo Ruiz Cortines”, con el propósito de ofrecer un espacio de trabajo e intercambio de las innovaciones e investigaciones educativas desarrolladas por la comunidad politécnica a través de dinámicas que dejen aprendizajes significativos para fortalecer los procesos de identificación de problemáticas y de desarrollo de proyectos de cambio y generación de conocimientos educativos.

El programa estuvo integrado por dos pláticas magistrales:

- “IA y educación” por el Dr. Juan Humberto Sossa Azuela, del Centro de Investigaciones en Cómputo, IPN.
- “De la teoría a la puesta en acción: ¿Cómo materializar los resultados de mi investigación educativa?” por la Dra. Avenilde Romo Vázquez, del Cinvestav.
- Una Galería de prácticas educativas dictaminadas como innovadoras presentadas a través de infografías y por sus propias autoras.

De forma simultánea se contó con actividades lúdicas de manera presencial, tales como: Sociodrama, Mural de logros, Tu experiencia, Laboratorios vivenciales, La innovación en tus manos y Misterio DFIE.

En total se contó con 46 asistentes registrados, de los cuales 39 es personal del IPN.



Entrevista al Dr. Juan Humberto Sossa Azuela



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

“La Técnica al Servicio de la Patria”