



Memoria Anual de Actividades

2024

**Dirección de Educación
Superior
(DES)**

Instituto Politécnico Nacional



SG
SECRETARÍA
GENERAL

DIRECTORIO

Arturo Reyes Sandoval
DIRECTOR GENERAL

Mauricio Igor Jasso Zaranda
SECRETARIO GENERAL

Ismael Jaidar Monter
SECRETARIO ACADÉMICO

Ana Lilia Coria Páez
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Yessica Gasca Castillo
SECRETARIA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

Marco Antonio Sosa Palacios
SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Javier Tapia Santoyo
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Noel Miranda Mendoza
SECRETARIO EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

José Alejandro Camacho Sánchez
SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES

Marx Yazalde Ortiz Correa
ABOGADO GENERAL

Modesto Cárdenas García
PRESIDENTE DEL DECANATO

Orlando David Parada Vicente
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Leonardo Rafael Sánchez Ferreiro
COORDINADOR GENERAL DEL CENTRO NACIONAL DE CÁLCULO

Marco Antonio Ramírez Urbina
COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL



Unidad Responsable: DES
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social

Acción 4. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, considerando su pertinencia y el entorno internacional, para el desarrollo de conocimientos y competencias que respondan a los requerimientos de la Cuarta Revolución Industrial, el compromiso social, la sustentabilidad, el desarrollo humano y el aprendizaje basado en desafíos sociales.

Descripción Actividad

Fecha:08/01/2024
Fecha Término:20/12/2024

De manera conjunta con las Unidades Académicas, se logró la autorización de la actualización, diseño y/o rediseño de 565 programas de estudios correspondientes a 26 programas académicos para su impartición en la modalidad escolarizada, de conformidad con lo siguiente:

Se llevó a cabo el diseño de 150 programas de estudio pertenecientes a 26 programas académicos, de los cuales, ocho son del área de Ciencias Sociales y Administrativas (CSA), 10 del área de Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas (ICFM) y ocho del área de Ciencias Médico Biológicas (CMB).

De igual forma se lograron rediseñar 344 programas de estudio pertenecientes a 26 programas académicos, de los cuales, ocho son del área de CSA, 10 del área de ICFM y ocho del área de CMB.

Asimismo, se actualizaron 71 programas de estudios de dos programas académicos del área de Ciencias Médico Biológicas.

De igual forma, se autorizó el rediseño de los programas académicos de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (plan 2024) que se imparten en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidades Zacatenco y Culhuacán La Licenciatura en Enfermería (plan 2024), Médico Cirujano y Partero (plan 2025), Licenciatura en Optometría (plan 2025), Licenciatura en Odontología (plan 2025), Licenciatura en Trabajo Social (plan 2025) y Licenciatura en Nutrición (plan 2025), del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS) Unidad Milpa Alta.

No.	Programa Académico	Diseño	Rediseño	Actualización
1	Contador Público	1	19	
2	Ingeniería Civil	5	21	
3	Ingeniería Biotecnológica	7	63	
4	Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	1	12	
5	Ingeniería en Informática	9	9	
6	Ingeniería en Meteorología	32		
7	Ingeniería en Transporte	10	9	
8	Ingeniería Ferroviaria	7		
9	Ingeniería Industrial	15	30	
10	Ingeniero Arquitecto	2	38	
11	Licenciatura en Administración Industrial	2	7	
12	Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial	1	13	
13	Licenciatura en Ciencias de la Informática	3	4	
14	Licenciatura en Comercio Internacional	1	13	
15	Licenciatura en Enfermería	3	20	
16	Licenciatura en Enfermería	3	14	
17	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	2	18	
18	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	15		
19	Licenciatura en Negocios Digitales	7		
20	Licenciatura en Negocios Internacionales	6	15	
21	Licenciatura en Odontología	1	6	
22	Licenciatura en Optometría	4	5	
23	Licenciatura en Relaciones Comerciales	5	13	
24	Licenciatura en Trabajo Social	5	6	
25	Médico Cirujano y Homeópata			40
26	Médico Cirujano y Partero	3	9	31
Total general		150	344	71

Programas de estudio de unidades de aprendizaje diseñadas y rediseñadas en el 2024.



Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DES
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

Descripción Actividad

Fecha:15/01/2024
Fecha Término:16/12/2024

La Comisión de Situación Escolar (COSIE) del Consejo General Consultivo (CGC) del Instituto Politécnico Nacional, tiene como propósito atender los recursos de reconsideración presentados por alumnos de los niveles medio superior y superior; definir criterios generales en su ámbito de competencia y emitir los dictámenes correspondientes.

En ese sentido, se emitieron un total de 8,011 dictámenes del nivel superior, de los cuales, 7,909 fueron favorables y 102 no favorables, dando respuesta en tiempo y forma a las solicitudes ingresadas por los alumnos; la atención fue personal y telefónica, asesorándolos para aclarar dudas acerca del trámite del recurso de reconsideración, así como en la aplicación del Reglamento General de Estudios.
De igual forma en apoyo a los alumnos se emitieron tres dictámenes globales.



Reunión de la Comisión de Situación Escolar XLII del Consejo General Consultivo.

En el primero se reconoce por única ocasión la inscripción otorgada por la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Santo Tomás a los periodos polivirtuales 24/2-1, 24/2-2 y 24/2-3 a los alumnos del programa académico, Licenciatura en Relaciones Comerciales que cursan el plan 09 en la modalidad Escolarizada.

En el segundo se autoriza y reconoce para conclusión y egreso del programa académico por única ocasión, la validación de unidades de aprendizaje acreditadas en los programas académicos de Ingeniería Química Industrial, Ingeniería Química Petrolera e Ingeniería en Metalurgia y Materiales de la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas, en estricto apego con las tablas de correspondencia autorizadas en los oficios DES/0074/2014 de fecha 07 de enero de 2014 y DES/6141/2016 de fecha 23 de noviembre de 2016 para los periodos escolares del 17/2 y hasta el 24/.

En el tercero lo siguiente: “Para los periodos escolares 25/2 y 26/1, los alumnos del nivel superior de la modalidad escolarizada que tengan hasta dos unidades de aprendizaje no acreditadas, y que hayan sido cursadas por primera vez en los tres periodos escolares inmediatos anteriores, podrán recusarlas e inscribirse en otras unidades de aprendizaje, siempre y cuando no se rebase la carga media más el número de créditos de la unidad de aprendizaje con mayor número de créditos del plan de estudios, tomando en cuenta la seriación, en los casos que corresponda”.



Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DES
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

Descripción Actividad

Fecha:25/01/2024
Fecha Término:21/09/2024

Se elaboró el simulador del examen de admisión el cual es un instrumento estandarizado que se integró por preguntas de opción múltiple repartidas en las tres áreas del conocimiento de la siguiente manera: 81 para Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas (ICFM), 87 para Ciencias Médico Biológicas (CMB) y 82 para Ciencias Sociales y Administrativas (CSyA), las cuales fueron distribuidas en siete áreas del conocimiento: Matemáticas, Comunicación, Inglés, Historia, Biología, Química y Física.
Se aloja en la plataforma Moodle en el sitio web www.examenentrenamiento.ipn.mx y su propósito es dar a conocer y familiarizar a los aspirantes con la estructura, temas y tipo de reactivos que contiene el examen.

En 2024 el Simulador se aplicó en tres eventos: Cursos de Preparación para el Ingreso al Nivel Superior (CPINS) del 13 de enero al 21 de septiembre; a los alumnos de sexto semestre de las 20 unidades académicas del Nivel Medio Superior (19 CECyT y 1 CET) del 4 al 19 de marzo y en la Expo Profesiográfica del Nivel Superior 2024, donde se ofreció el servicio del 25 de enero al 5 de febrero de 2024.

El simulador reportó un total de 14,374 aplicaciones distribuidas de la siguiente manera: 7,789 para Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas (ICFM), 3,192 para Ciencias Médico Biológicas (CMB) y 3,393 para Ciencias Sociales y Administrativas (CSyA).



Aplicación del Simulador Expo Profesiográfica 2024 en el Auditorio B del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, enero de 2024.



Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DES
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

Descripción Actividad

Fecha:25/01/2024
Fecha Término:05/02/2024

La edición No. 27 de la Expo Profesiográfica 2024 de Nivel Superior se llevó a cabo del 25 de enero al 05 de febrero de 2024 en modalidad presencial en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet” y en la Plaza “Lázaro Cárdenas” de la Unidad Profesional “Adolfo López Mateos” y fue difundido en diferentes medios de comunicación institucionales y nacionales.

El objetivo del evento es ofrecer información clara y oportuna sobre la oferta educativa y los servicios del Instituto Politécnico Nacional (IPN), así como brindar orientación vocacional a los interesados en ingresar al Instituto en el nivel educativo superior.

Se contó con la participación de 50,586 visitantes, en tan importante evento anual, el cual va dirigido al público en general, educadores, orientadores, padres de familia e interesados en ingresar a alguno de los 69 programas académicos en modalidad escolarizada; de los cuales 45 programas corresponden al área de Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas (ICFM), 12 programas en el área Ciencias Médico Biológicas (CMB) y 12 en Ciencias Sociales y Administrativas (CSA). Así mismo, se tienen 8 programas en modalidad no escolarizada y un programa en modalidad mixta, destacando que los 9 programas son del área de CSA.

Estuvieron presentes las 31 unidades académicas (UAs) de nivel superior, 13 Direcciones de Coordinación, tres Centros de Investigación, la Secretaría de Posgrado, escuelas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, Radio IPN, servicios educativos, de investigación, culturales, deportivos, de apoyo y de extensión con los que cuenta el IPN.

Durante el evento se realizaron diversas actividades académicas (exhibiciones de prototipos), de orientación, culturales y deportivas, los aspirantes tuvieron la oportunidad de participar en el simulador del examen de admisión al IPN, con la finalidad de identificar su nivel académico y familiarizarse con el tipo de preguntas del examen de admisión.

Como parte del Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas (ISO 21001:2018) y con el objetivo de medir la satisfacción percibida por los visitantes para mejorar los servicios proporcionados en la expo profesiográfica, se aplicaron encuestas de forma digital mediante un formulario, el cual fue enviado a las cuentas de correo electrónico que registraron los visitantes, obteniendo el siguiente resultado: encuesta de satisfacción fue del 90.5%, el cual se encuentra conformado por: confiabilidad. 87%, responsabilidad. 92% y seguridad y empatía. 92%.



Inauguración de la Expo Profesiográfica 2024



Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DES
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

Descripción Actividad

Fecha:15/03/2024
Fecha Término:24/07/2024

Se trabajó en la elaboración de siete bancos de reactivos para realizar las versiones para el examen de admisión al Nivel Superior 2024 de acuerdo a lo siguiente: El 12 de abril de 2024, se entregó un banco de 440 reactivos para el área de Ciencias Sociales y Administrativas (CSA) para la modalidad No Escolarizada y para la modalidad Escolarizada se entregaron tres bancos uno por área de conocimiento, para Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas (ICFM) 453 reactivos, para Ciencias Médico Biológicas (CMB) 457 reactivos y para Ciencias Sociales y Administrativas (CSA) 470 reactivos, los cuales integran un total de 1,380 reactivos.

Estos bancos conformaron los exámenes para el proceso de admisión al periodo escolar 2025/1, que se aplicaron en línea el 4 de mayo para Modalidad No Escolarizada y del 7 al 9 de junio para Escolarizada.

El día 24 de julio de 2024 se entregaron tres bancos, uno por área de conocimiento.

- Para Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas (ICFM) 453 reactivos.
- Para Ciencias Médico Biológicas (CMB) 457 reactivos para la modalidad Escolarizada.
- Para Ciencias Sociales y Administrativas (CSA) 470 reactivos para las modalidades Escolarizada y No Escolarizada.

Los cuales integran un total de 1,380 reactivos que conformaron los exámenes para el proceso de admisión al periodo escolar 25/2, que se aplicó en línea el 28 de septiembre del 2024.

Área	CSA	Área	ICFM	CMB	CSA
Matemáticas	140	Matemáticas	148	132	140
Competencia escrita	100	Competencia escrita	80	80	100
Competencia lectora	20	Competencia lectora	20	20	20
Inglés	10	Inglés	10	10	10
Historia	60	Historia	40	40	80
Biología	30	Biología	36	68	40
Química	30	Química	68	68	40
Física	50	Física	51	39	40
Totales	440	Totales	453	457	470

Distribución de banco de reactivos Modalidad Escolarizada procesos 25_1 y 25_2 y modalidad No Escolarizada proceso 25_2 y 25_1



Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DES
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

Descripción Actividad

Fecha:21/11/2024

En el Auditorio Alejo Peralta del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, contando con la presencia del Director General y Secretarios del Instituto Politécnico Nacional, la Dirección de Educación Superior llevó a cabo la premiación de los concursos institucionales, los cuales se detallan a continuación:

- Premio a la Excelencia Académica en donde se reconoció la trayectoria de 506 alumnos de las 31 unidades académicas de nivel superior.
- Premio al Mejor Software, se entregaron cuatro reconocimientos de software en las categorías de: alumno de nivel medio superior, alumno de nivel superior, alumno de nivel posgrado y docente.
- Premio al Mejor Trabajo Escrito para Titulación de Nivel Licenciatura, en las tres ramas de conocimiento del Instituto Politécnico Nacional: Ingeniería en Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Médico Biológicas y Ciencias Sociales y Administrativas. Durante este magno evento se contó con la asistencia de aproximadamente 764 personas, entre autoridades, galardonados y acompañantes.



Entrega de premios de los Concursos Institucionales.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DES
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia

Acción 3. Incrementar el número de programas académicos acreditados y certificados.

Descripción Actividad

Fecha:08/01/2024

Fecha Término:20/12/2024

Se realizaron actividades para el desarrollo del Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas (SGOE) en conjunto con 28 Unidades Académicas que involucraron la organización de un Coloquio, capacitaciones a cada uno de los comités de las unidades académicas, la actualización de formatos y del Manual SGOE con la inclusión de la agenda ISO en temas de sustentabilidad.

El 12 de abril del presente año se llevó a cabo la ceremonia de entrega de certificados de la Norma ISO 21001:2018 a las Unidades Académicas, a manos del Dr. Gilberto Alejandro García Guerra, Director de Educación Superior y del Lic. Rodrigo Díaz López, Director del Consejo de Certificación de *American Trust Register*.

La DES registró ante la DFIE una acción de formación orientada al adecuado requisitado de los formatos del SGOE. Dicha capacitación fue impartida por analistas del SGOE en el periodo comprendido del 2 de mayo al 14 de junio y estuvo dirigida a cada uno de los Comités SGOE de las 28 Unidades Académicas, con el propósito de fortalecer las competencias necesarias para el cumplimiento de los requerimientos del Sistema.

Se llevó a cabo la segunda auditoría interna del SGOE del 17 de septiembre al 8 de octubre que resultó en la detección de áreas de oportunidad de nuestros procesos estratégicos, operativos y de apoyo de los cuales se realizarán planes de acción para su atención y la mejora continua del sistema. Del 4 al 11 de diciembre, se realizó la auditoría externa de mantenimiento por el organismo certificador *American Trust Register* (ATR) cuyo resultado fue la detección de cuatro no conformidades menores que ya cuentan con su respectivo Plan de Acción.



Ceremonia de entrega de Certificados de la Norma ISO 21001:2018.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DES
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia

Acción 3. Incrementar el número de programas académicos acreditados y certificados.

Descripción Actividad

Fecha:10/01/2024
Fecha Término:20/12/2024

Durante el 2024, 11 programas académicos recibieron acreditación de organismos reconocidos, destacando la Licenciatura en Negocios Internacionales por CACECA, Licenciatura en Psicología por CNEIP y Licenciatura en Turismo por CONAET.

Además, los CIEES acreditaron los programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales en la UPIIZ, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Robótica Industrial en la ESIME Azcapotzalco, Ingeniería Biotecnológica e Ingeniería Industrial en la UPIIG, Ingeniería en Metalurgia y Materiales, Ingeniería Química Industrial e Ingeniería Química Petrolera en la ESIQIE y la Licenciatura en Optometría en el CICS Santo Tomás, consolidando el reconocimiento de calidad de las unidades académicas involucradas.

En paralelo, se brindó seguimiento y acompañamiento a los comités de autoevaluación en diversas unidades, entre ellas ESCOM, ESIME Zacatenco, Azcapotzalco, Ticomán y Culhuacán, CICS, Unidad Santo Tomás y Milpa Alta, UPIBI, y ESIT, fortaleciendo los procesos necesarios para incrementar el número de programas con reconocimiento externo. Asimismo, se evaluaron los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática e Ingeniería en Transporte a través de CACEI, quedando en espera de dictamen. Estas acciones reflejan el esfuerzo institucional por ampliar el impacto positivo en la comunidad académica y profesional, asegurando estándares de calidad en la formación de los estudiantes.

Finalmente, en 2024 se actualizó el Programa Permanente para los Procesos de Acreditación, alineándose con las Políticas Nacionales de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Este esfuerzo busca enfrentar con éxito la transición hacia nuevos lineamientos, reforzando los mecanismos de planeación y mejora continua.

Como resultado de estas acciones, el IPN concluyó el año con un total de 47 programas académicos acreditados, consolidando su liderazgo en la formación de profesionales de excelencia y en el fortalecimiento de su compromiso institucional con la calidad educativa.



Taller de Capacitación de CIEES a integrantes del comité de autoevaluación de UPIBI.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DES
Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad

Proyecto 27. Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad

Acción 1. Dar seguimiento al cumplimiento de los proyectos relativos a la inclusión de los principios de compromiso social y la sustentabilidad en la gestión administrativa, programas de estudio, así como en la investigación científica, la innovación tecnológica e integración social.

Descripción Actividad

Fecha:08/01/2024
Fecha Término:20/12/2024

Bajo la acción institucional de “Incorporar en los planes y programas académicos los elementos necesarios para potenciar e impulsar una cultura de investigación, innovación y emprendimiento, compromiso social y sustentabilidad” se actualizó el formato del plan de estudios y su instructivo, bajo esa directriz se obtuvieron los siguientes resultados:

En el programa de estudios de 1^{er} semestre de la Licenciatura en Comercio Internacional se impartirá la unidad de aprendizaje “Desarrollo Sustentable”, así mismo en el programa de estudios de la Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial se impartirá la unidad de aprendizaje “Responsabilidad social y ética en los negocios” que se impartirá en la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Santo Tomás (ESCA ST), mismas que se aprobaron en la Primera Sesión Ordinaria de la CPA del CGC, celebrada el 14 de noviembre de 2024.

En el programa de estudios de 8^{vo} semestre de la Licenciatura en Negocios Internacionales que se impartirá en la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidades Santo Tomás y Tepepan (ESCA ST TEP), para el periodo escolar 2026/2 las unidades de aprendizaje Proyectos de inversión sustentables y sostenibles para negocios internacionales, Taller de sustentabilidad en la cadena de suministro, mismas que se aprobó en la Primera Sesión Ordinaria de la CPA del CGC, celebrada el 14 de noviembre de 2024.

En el programa de estudios de 8^{vo} semestre de la Licenciatura en Relaciones Comerciales que se impartirá en la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidades Santo Tomás y Tepepan (ESCA ST TEP), para el periodo escolar 2026/2 se tiene la unidad de aprendizaje Desarrollo de negocios, misma que se aprobó en la Primera Sesión Ordinaria de la CPA del CGC, celebrada el 14 de noviembre de 2024.

En el programa de estudios de 7^{mo} semestre de la Licenciatura en Enfermería que se impartirá en la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO), para el periodo escolar 2026/2 se tiene la unidad de aprendizaje Liderazgo y empoderamiento, misma que se aprobó en la Segunda Sesión Ordinaria de la CPA del CGC, celebrada el 22 de noviembre de 2024.

En el programa de estudios de 2^{do} semestre de la Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica que se impartirá en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Unidades Zacatenco y Culhuacán, para el periodo escolar 2025/2 se tiene la unidad de aprendizaje Química y sustentabilidad, misma que se aprobó en la Segunda Sesión Ordinaria de la CPA del CGC, celebrada el 22 de noviembre de 2024.

En el programa de estudios de 1^{er} semestre de la Licenciatura en Odontología que se impartirá en el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS), Unidad Milpa Alta, para el periodo escolar 2025/2 se tiene la unidad de aprendizaje Desarrollo Social y Sustentable, misma que se aprobó en la Tercera Sesión Ordinaria de la CPA del CGC, celebrada el 13 de diciembre de 2024.



Sesión de la Comisión de Programas Académicos del XLII del Consejo General Consultivo.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DES
Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad

Proyecto 07. Educación no escolarizada y mixta de excelencia

Acción 1. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, utilizando las TIC, con enfoque en los cambios sociales e industriales, para potenciar las oportunidades del aprendizaje en las modalidades no escolarizada y mixta.

Descripción Actividad

Fecha:08/01/2024
Fecha Término:20/12/2024

Se autorizó el diseño en plataforma virtual del primer semestre de los Planes de Estudios de los Programas Académicos de Contador Público, Licenciaturas en Negocios Internacionales y Relaciones Comerciales.

#	Unidad Académica	Programa Académico	Plan	Unidad de aprendizaje	Semestre Nivel	Modalidad	Vigencia
1	ESCA ST - TEP	LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	2022	Matemáticas para negocios	1	NE	25/2
2	ESCA ST - TEP	LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	2022	Metodología de la investigación	1	NE	25/2
3	ESCA ST - TEP	LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	2022	Fundamentos de derecho	1	NE	25/2
4	ESCA ST - TEP	LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	2022	Fundamentos de administración	1	NE	25/2
5	ESCA ST - TEP	LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	2022	Habilidades para la comunicación	1	NE	25/2
6	ESCA ST - TEP	LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	2022	Herramientas digitales básicas	1	NE	25/2
7	ESCA ST - TEP	LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	2022	Desarrollo sustentable	1	NE	25/2
8	ESCA ST - TEP	LICENCIATURA EN RELACIONES COMERCIALES	2022	Técnicas y habilidades de ventas	1	NE	25/2
9	ESCA ST - TEP	LICENCIATURA EN RELACIONES COMERCIALES	2022	Introducción a la mercadotecnia	1	NE	25/2
10	ESCA ST - TEP	LICENCIATURA EN RELACIONES COMERCIALES	2022	Matemáticas para negocios	1	NE	25/2
11	ESCA ST - TEP	LICENCIATURA EN RELACIONES COMERCIALES	2022	Economía de la empresa	1	NE	25/2
12	ESCA ST - TEP	LICENCIATURA EN RELACIONES COMERCIALES	2022	Fundamentos de administración	1	NE	25/2
13	ESCA ST - TEP	LICENCIATURA EN RELACIONES COMERCIALES	2022	Habilidades para la comunicación	1	NE	25/2
14	ESCA ST - TEP	LICENCIATURA EN RELACIONES COMERCIALES	2022	Herramientas digitales básicas	1	NE	25/2
15	ESCA ST - TEP	CONTADOR PUBLICO	2022	Fundamentos de contabilidad	1	NE	25/2
16	ESCA ST - TEP	CONTADOR PUBLICO	2022	Matemáticas para negocios	1	NE	25/2
17	ESCA ST - TEP	CONTADOR PUBLICO	2022	Fundamentos de derecho	1	NE	25/2
18	ESCA ST - TEP	CONTADOR PUBLICO	2022	Desarrollo sustentable	1	NE	25/2
19	ESCA ST - TEP	CONTADOR PUBLICO	2022	Pensamiento innovador y toma de decisiones	1	NE	25/2
20	ESCA ST - TEP	CONTADOR PUBLICO	2022	Herramientas digitales básicas	1	NE	25/2
21	ESCA ST - TEP	CONTADOR PUBLICO	2022	Habilidades para la comunicación	1	NE	25/2

Unidades de Aprendizaje diseñadas en la modalidad No escolarizada y Mixta.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DES
Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad

Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa

Acción 2. Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías (PIT) con la vinculación de Instituciones externas para el apoyo a la acción tutorial.

Descripción Actividad

Fecha:08/01/2024
Fecha Término:16/12/2024

Se llevó a cabo en conjunto con la Secretaría Académica, el taller “Moodle para instructores del IPN” en el cual participaron 37 profesores con la finalidad de fungir como instructores del diplomado “La tutoría y los retos del acompañamiento en la formación integral del estudiante de educación superior”.

La Escuela Superior de Turismo (EST) en conjunto con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Federación Mexicana de Asociaciones Turísticas (FEMATUR), llevaron a cabo la 2ª jornada de innovación y emprendimiento, el día 19 de junio de 2024 a partir de las 9:00hrs en las instalaciones de la EST, con el objetivo de mostrar a los estudiantes los retos a que se enfrentan al realizar un proyecto de emprendimiento y mostrarles las herramientas con las que cuentan para superarlos.

La EST, llevó a cabo el Taller de Desarrollo Familiar para el ciclo escolar 2024/2, el 24 de agosto de 2024, con el tema “el estudiante de la licenciatura en turismo: una vivencia académica y personal”.



Taller de Desarrollo Familiar “El estudiante de la licenciatura en turismo: una vivencia académica y personal”.



Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DES
Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad

Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa

Acción 3. Dar seguimiento a la operación de los comités tutoriales en cada uno de los niveles educativos.

Descripción Actividad

Fecha:08/01/2024
Fecha Término:16/12/2024

En 2024 se generó la necesidad de contar con una mayor participación de los profesores en el Programa Institucional de Tutorías con la finalidad de apoyar a los alumnos durante el periodo escolar y reforzar la construcción de su trayectoria escolar, por lo tanto, para el periodo 2024/2 se tuvieron 2,918 docentes tutores, 60,070 alumnos tutorados y 277 tutorías entre pares.

Se implementaron estrategias como la impartición de regularización académica por tutorías, la cual permitió atender dudas específicas en los temas de las unidades de aprendizaje con alto índice de reprobación y de necesidad específica de los jóvenes de nuestro Instituto, para lo cual, se implementaron cursos de recuperación académica en la ENMH, ESCA TEP, ESFM, ESIA Tecamachalco, ESIA Ticomán, ESIA Zacatenco, ESIME Culhuacán, ESIME Zacatenco, ESIQIE, UPIBI, UPIICSA, UPIIG, UPIITA.

Con la finalidad de fortalecer la práctica tutorial y proporcionar herramientas necesarias a los profesores tutores, se implementó la acción de formación “Diplomado La tutoría y los retos del acompañamiento en la formación integral del estudiante de Educación Superior” en una modalidad no escolarizada, donde se tuvo la participación de 28 unidades Académicas del nivel superior.

Se llevó a cabo el 18° Encuentro Institucional y Décimo Interinstitucional de Tutorías, los días 19 y 20 de noviembre del 2024, y el 7° encuentro entre Pares 2024, realizado el 29 de octubre en las instalaciones del Edificio “Adolfo Ruíz Cortines” (DFIE).



Ceremonia de inauguración del 18° Encuentro Institucional y Décimo Interinstitucional de Tutorías.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DES
Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad

Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa

Acción 4. Desarrollar acciones de reconocimiento al personal docente y PAEE que participa en el Programa Institucional de Tutorías (PIT), en todas las modalidades educativas, con el fin de aumentar su compromiso en el programa.

Descripción Actividad

Fecha:08/01/2024
Fecha Término:16/12/2024

Como resultado de la participación y compromiso que los docentes y PAEE tienen con el Programa Institucional de Tutorías, se les hizo entrega de un reconocimiento a su labor, el cual les es útil para diferentes beneficios dentro del Instituto como por ejemplo la promoción docente, por lo que, para el periodo escolar 2024/1 se entregaron 4,233 y 4,642 para el periodo 2024/2 sumando un total de 8,875 reconocimientos entregados al personal participante en el PIT.



Ejemplo de reconocimiento por participar en el PIT.



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"