



Memoria Anual de Actividades

2024

**Dirección de Formación e
Innovación Educativa
(DFIE)**



Instituto Politécnico Nacional



SG
SECRETARÍA
GENERAL

DIRECTORIO

Arturo Reyes Sandoval
DIRECTOR GENERAL

Mauricio Igor Jasso Zaranda
SECRETARIO GENERAL

Ismael Jaidar Monter
SECRETARIO ACADÉMICO

Ana Lilia Coria Páez
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Yessica Gasca Castillo
SECRETARIA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

Marco Antonio Sosa Palacios
SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Javier Tapia Santoyo
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Noel Miranda Mendoza
SECRETARIO EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

José Alejandro Camacho Sánchez
SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES

Marx Yazalde Ortiz Correa
ABOGADO GENERAL

Modesto Cárdenas García
PRESIDENTE DEL DECANATO

Orlando David Parada Vicente
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Leonardo Rafael Sánchez Ferreiro
COORDINADOR GENERAL DEL CENTRO NACIONAL DE CÁLCULO

Marco Antonio Ramírez Urbina
COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

Descripción Actividad

Fecha:08/01/2024
Fecha Término:15/11/2024

Acciones de formación Instrumentadas para la innovación educativa.

La instrumentación de acciones de formación pretende fomentar el desarrollo e identificación de prácticas educativas innovadoras que integren recursos digitales y estrategias didácticas avanzadas, con el fin de mejorar la calidad del aprendizaje y la enseñanza en las dependencias politécnicas. Asimismo, se busca fomentar una cultura de innovación educativa, proporcionando a los docentes las herramientas necesarias para documentar, evaluar y adaptar sus prácticas pedagógicas a diversos contextos, contribuyendo así al desarrollo profesional continuo y al éxito académico de las y los estudiantes.

En este año se instrumentaron cuatro acciones de formación, con un total de 10 grupos y 229 personas acreditadas:

- 1. Estrategias innovadoras: ¡La puesta en escena!, dos grupos con 22 personas acreditadas.
- 2. Introducción a la Innovación Educativa, cuatro grupos con 156 acreditadas.
- 3. Documentación y evaluación de prácticas educativas, tres grupos con 30 acreditadas.
- 4. Diplomado Diseño de Estrategias Didácticas Innovadoras con Recursos Digitales, un grupo con 21 acreditadas.



Banner de acceso al curso virtual "Introducción a la innovación educativa".



Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

Descripción Actividad

Fecha:08/01/2024
Fecha Término:20/12/2024

Prácticas educativas Innovadoras.

Con el acompañamiento del Departamento de Innovación Educativa a las dependencias politécnicas, a través de diferentes procesos (implementación de acciones de formación, construcción y actualización del Programa de Impulso y Fomento de la Innovación Educativa), se busca impulsar la identificación, documentación y evaluación de prácticas educativas innovadoras dentro de las dependencias politécnicas, con el fin de mejorar los procesos de aprendizaje, enseñanza y gestión para promover una educación de calidad y la adopción de metodologías y herramientas innovadoras a través de la incubación y transferencia de las prácticas educativas.

En este año se han identificado 20 prácticas educativas, de las cuales se evaluaron 12; de éstas, cinco fueron dictaminadas como no innovadoras y siete como innovadoras:

- Los residuos, nuestra responsabilidad, CECyT 10.
- Modelos mundiales de migración, CECyT 1.
- Feria de las franquicias, ESCA UST.
- Si no puedes viajar al espacio, te llevamos el Domito a tu espacio, Planetario Luis Enrique Erro.
- El desafío extraescolar en la Unión Europea, ESCA Tepepan.
- Uso de herramientas y espacios digitales en el proceso de enseñanza, ESCA Tepepan.
- Impulso al desarrollo sustentable desde la espera individual, ESCA Tepepan.

Actualmente ocho prácticas educativas se encuentran en etapa de documentación.



Taller Documentación de prácticas educativas.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

Descripción Actividad

Fecha:03/05/2024
Fecha Término:21/11/2024

Premio Ensayo Innovación Educativa 2024.

El 3 de mayo se publicó la convocatoria para participar en este proyecto que tiene como propósito cultivar el pensamiento crítico a través de la exposición de ideas en el estudiantado politécnico. Esta edición contó con 26 trabajos, de los cuales 12 correspondieron a Nivel Medio Superior, 10 a Nivel Superior y cuatro a Posgrado.

El 21 de noviembre se llevó a cabo la ceremonia de premiación en el auditorio cónico de la Dirección de Servicios Empresariales y Transferencia Tecnológica (DSETT), resultandos ganadores los siguientes trabajos por nivel educativo:

- "Inteligencia artificial ¿héroe o villano de la creatividad humana?" del CECyT No. 3 "Estanislao Ramírez Ruiz".
- "Educando a los líderes del mañana" de la ESIME, Unidad Zacatenco.
- "Liderazgo en la cuarta revolución industrial: una oportunidad para México" de la ESCA, Unidad Santo Tomás.



Ceremonia de premiación en el auditorio cónico de la DSETT.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 2. Diseñar e implementar la estrategia para potenciar las prácticas educativas innovadoras en múltiples ambientes de aprendizaje, con la incorporación de Tecnologías de la Información y la comunicación, para mejorar el proceso educativo y desarrollar las competencias blandas.

Descripción Actividad

Fecha:09/12/2024
Fecha Término:10/12/2024

3er Coloquio de Innovación e Investigación Educativas.

Evento académico que se llevó a cabo en el edificio “Adolfo Ruiz Cortines”, cuyo propósito fue generar un espacio de diálogo y reflexión para fortalecer el impulso y fomento de la innovación e investigación educativas a partir de visibilizar la articulación entre éstas y diferentes procesos académicos, el contraste de experiencias de la comunidad politécnica en torno al aprendizaje, la enseñanza y la gestión educativa, que contribuyen a la transformación del quehacer institucional.

El programa del evento estuvo conformado por dos pláticas magistrales: “La importancia de la investigación educativa” y “Las funciones ejecutivas y la metodología lúdica como un aliado estratégico en el proceso de aprendizaje”, así como una presentación estelar “Neuroendocrino: El arte de enseñar con el cerebro”. Complementaron el evento diversas actividades simultáneas durante los dos días de trabajo.

La participación fue de 806 asistentes tanto de forma presencial como virtual.



Ceremonia de inauguración del 3er Coloquio de Innovación e Investigación Educativas.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

Descripción Actividad

Fecha:08/01/2024
Fecha Término:20/12/2024

Revista Innovación Educativa.

Durante este año se completó la edición y publicación en versión electrónica de los números que conforman el Volumen 2024 de la revista Innovación Educativa; estos son el número 94 “Dimensiones de los nuevos modelos educativos desde y dentro de la investigación”, el 95 “Adecuación de las estructuras educativas: innovación, investigación y formación en el contexto actual” y el número 96 “Dimensiones de la diversidad en la Innovación Educativa”.

Como parte de una mejora en el proceso editorial, a partir de mayo la revista Innovación Educativa es Publicación Continua, cuyo objetivo es acortar los tiempos de publicación. Este modelo tiene varias ventajas e importancia en el contexto de la investigación científica ya que tiene mayor visibilidad, acceso inmediato y un mayor alcance.

Durante abril se llevó a cabo el trámite de renovación de la Reserva de Derechos para la versión impresa y en agosto se gestionó la renovación para la versión electrónica.

Derivado de la participación en la convocatoria “Fortalecimiento a publicaciones periódicas politécnicas” de la Secretaría de Investigación y Posgrado, la revista fue beneficiada, lo que permitirá la impresión de ejemplares, conversión de archivos, capacitación personal, entre otros.



Número 96 de revista Innovación Educativa.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

Descripción Actividad

Fecha:08/01/2024
Fecha Término:20/12/2024

Revista Docencia Politécnica.

Publicación que tiene el propósito de promover la comunicación entre docentes, directivos e instituciones educativas en torno a las implicaciones y desafíos en la docencia de nuestro tiempo. Durante los meses de enero a diciembre se editaron y publicaron los números 18 “La inteligencia artificial: transformando la evolución digital de la educación”, 19 “Vías para fortalecer la investigación educativa” y 20 “Avatares en el uso de las nuevas tecnologías educativas en el contexto actual”, todos en versión electrónica.

Asimismo, se realizó el trámite de renovación de la Reserva de Derechos para su versión impresa.



Número 18 de la revista Docencia Politécnica.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

Descripción Actividad

Fecha:19/01/2024

3er Seminario Virtual “Sujetos de la educación entre la complejidad y el caos”.

Evento académico coordinado por la DFIE, en representación del IPN como integrante de la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIIE) y de la cual también son integrantes la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad León, Guanajuato y la Red de Innovación e Investigación Educativas.

El propósito fue reflexionar y abrir caminos con una propuesta no invasiva y auto transformadora con un sentido ético más orientada a la perspectiva que presente un cambio de paradigma para la investigación educativa.

Discutir sobre cómo una perspectiva teórica puede ser reflexionada y transformada, reconociendo que hay tantas realidades como sujetos posibles, así como la necesidad de luchar por la recuperación de un pensamiento más propio. La asistencia a este evento virtual fue de 140 participantes.



Banner de difusión 3er Seminario Virtual.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

Descripción Actividad

Fecha:24/01/2024
Fecha Término:17/07/2024

Seminario de fortalecimiento de perfiles de investigación educativa.

Con el propósito de generar un espacio de trabajo para dar seguimiento al avance de investigaciones inscritas en estudios de posgrado, por parte de integrantes de la comunidad politécnica, la DFIE implementó este seminario en el que un grupo de cuatro asesores con experiencia en la realización de investigaciones y en dirección de tesis acompañaron a cuatro docentes (ESCA Santo Tomás, ESIME Azcapotzalco, CECyT 5 y ESIME Ticomán) en la escritura de sus respectivas tesis, con las siguientes temáticas:

- El impacto de la participación docente en el proceso de rediseño curricular.
- La gestión educativa de las redes académicas.
- Una propuesta teórico-metodológica para actualizar las competencias profesionales del Plan de estudios de Ingeniería Aeronáutica.
- Las comunidades virtuales de aprendizaje profesional de la docencia.

Las sesiones del seminario se realizaron quincenalmente de forma virtual y contó con la participación de 50 personas, aproximadamente.



Banner de difusión del Seminario de fortalecimiento de perfiles de investigación educativa.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

Descripción Actividad

Fecha:28/02/2024
Fecha Término:24/07/2024

Sexto ciclo de Charlas Educativas sobre Investigación y Docencia y Seminario Repensar las Matemáticas ciclo 19.

La Dirección de Formación e Innovación Educativa, como responsable de coordinar la investigación educativa en este Instituto, organizó este evento académico con el propósito de fortalecer la vinculación entre la investigación en Matemática Educativa y la práctica docente, eje fundamental de la profesionalización de la docencia. A través de seis sesiones virtuales se abordaron los siguientes temas:

- Matemática Educativa: creencias de los estudiantes.
- Ideologías raciales y prácticas de enseñanza de las matemáticas.
- Competencias matemáticas y actividades provocadoras de modelos.
- Evaluación para el aprendizaje.
- Geometrización de una porción del espacio real.
- Educación Estadística.

La asistencia fue de un total de 53 personas, 38 mujeres y 15 hombres.



Banner de difusión del 6º ciclo de Charlas Educativas y Seminario Repensar las Matemáticas.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

Descripción Actividad

Fecha:22/03/2024

Fecha Término:20/06/2024

2º Ciclo de clases abiertas. La Investigación Educativa: periplos y reflexiones.

El propósito general de este evento académico fue compartir los itinerarios y vicisitudes de la investigación educativa, propiciando la reflexión y el diálogo con respecto a las formas y exigencias en la presentación, difusión e intercambio de nuevos paradigmas en la producción de conocimientos. Dentro de este propósito se encuentra el promover una forma diferente de aproximarse a las prácticas educativas que, entre otras cuestiones, contemple nuevos acercamientos al conocimiento, a metodologías que cuestionen como única, la visión positivista de la investigación, con el propósito de establecer criterios alternos sobre la importancia de investigar desde la subjetividad a las personas, con la complejidad que implica la interseccionalidad, término aportado desde el feminismo negro, que permite un análisis que privilegia aquellas investigaciones desde el humanismo.

Los ponentes que hicieron posible este 2º Ciclo de Clases Abiertas son especialistas de diversas instituciones educativas e instancias de la sociedad civil y gubernamentales tales como la Universidad Veracruzana, Centro Latinoamericano de Pensamiento Crítico, Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México y CONAHcyT. Los temas que se abordaron fueron los siguientes:

- Investigar y escribir: publicar sin perecer.
- Sobreespecialización y estatus en la investigación (transdisciplinariedad).
- Aportaciones feministas al discurso masculinizado de la investigación científica.
- Nuevo CONAHcyT, ¿esperanza de reivindicar las humanidades?.

La asistencia al evento virtual fue de 32 personas.



Banner de difusión 2do Ciclo de Clases Abiertas.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

Descripción Actividad

Fecha:20/09/2024

Fecha Término:28/11/2024

7º Ciclo de Charlas Educativas sobre Investigación y Docencia: Perspectivas y propuestas de mejora en el IPN.

En esta séptima edición del ciclo de Charlas Educativas se abordó el tema general "Perspectivas y propuestas de mejora en el IPN", con el propósito de fortalecer a la comunidad politécnica a través del diálogo y la colaboración, para impulsar la investigación, innovación y la mejora continua en la educación, y así contribuir a la formación de personas más informadas, críticas y comprometidas con su entorno. El evento académico se realizó en modalidad virtual, con ponentes de reconocida trayectoria en el IPN, del CECyT 14, ESCA ST, DFIE, UPIICSA, ESIQIE, CIECAS y ENCB, que abordaron temáticas experienciales de las dependencias de educación media superior y superior, tales como entornos de aprendizaje positivos, evaluación, formación docente, investigación constante, así como la vinculación entre educación y trabajo para preparar a los estudiantes para el futuro laboral.

Durante las cuatro sesiones se abordaron los siguientes temas:

- Hacia una propuesta de competencias socioemocionales en educación superior.
- Reflexión docente sobre la evaluación de los aprendizajes.
- Tendencias de la educación superior híbrida emergente.
- La voz de los egresados: Rediseñando la institución para un futuro mejor.

La participación ascendió a 55 asistentes aproximadamente por sesión.



Banner de difusión del 7º ciclo de Charlas Educativas.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

Descripción Actividad

Fecha:24/09/2024
Fecha Término:12/11/2024

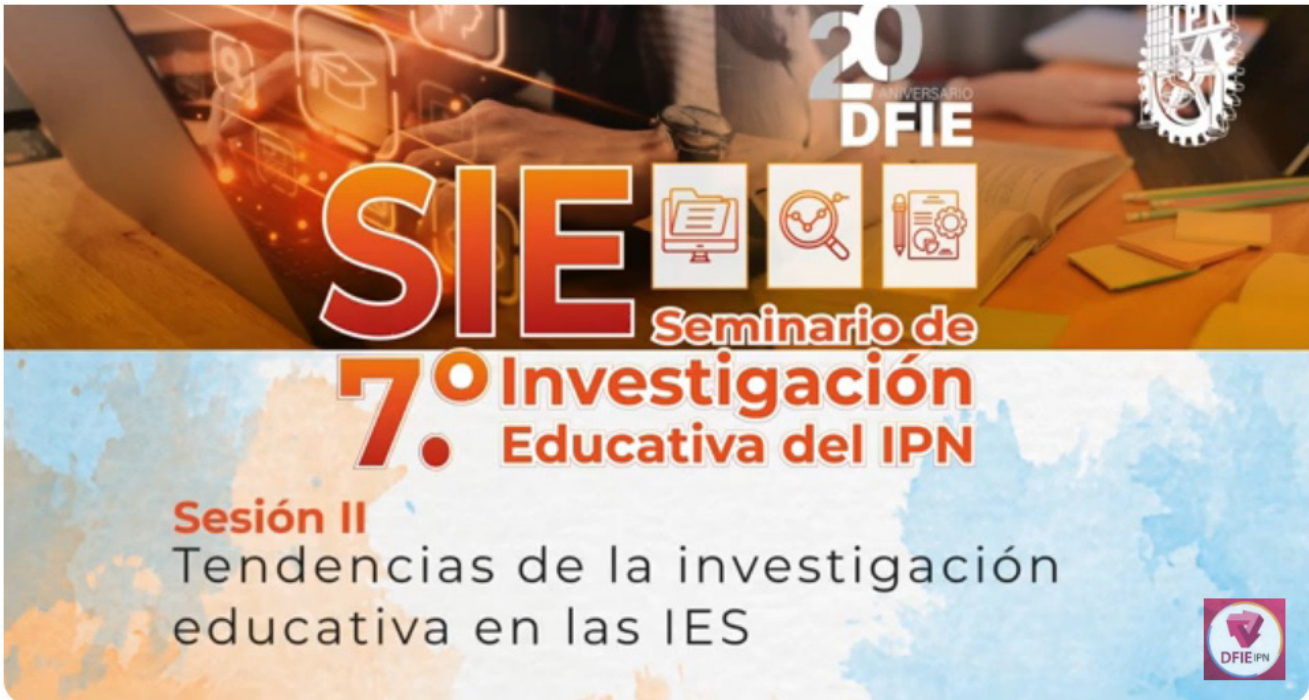
7º Seminario de Investigación Educativa del IPN.

Este seminario, que se realiza anualmente desde el 2018, tiene como propósito generar un espacio de intercambio, discusión y reflexión acerca de las diferentes experiencias de investigación educativa realizadas en otras Instituciones de Educación Superior (IES) a nivel nacional e internacional, que permita conocer las estrategias y aportes que coadyuven a las funciones sustantivas en el Instituto.
El Seminario de Investigación Educativa fomenta el intercambio de conocimientos, experiencias y resultados de investigaciones en el campo de la educación, que permita la reflexión crítica sobre las prácticas educativas, así como promover la colaboración interdisciplinaria entre las y los participantes. En esta edición, se realizó como Webinar con ponentes de reconocida trayectoria nacional e internacional, que abordaron temas emergentes de la investigación educativa, a partir de los cambios generados en las IES, mediante su experiencia y resultados en esta área.

Cada una de las cuatro sesiones abordó un tema específico:

- 1. La investigación educativa en las IES.
- 2. Tendencias de la investigación educativa en las IES.
- 3. Experiencias de investigación educativa en IES.
- 4. Redes de Investigación educativa en IES.

En promedio, se contó con alrededor de 100 participantes por sesión.



Banner 7º Seminario de investigación educativa del IPN.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 3. Incrementar el desarrollo de investigaciones y estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en la actualización e innovación educativa.

Descripción Actividad

Fecha:09/12/2024
Fecha Término:10/12/2024

3er Coloquio de Innovación e Investigación Educativas.

Evento académico cuyo propósito fue generar un espacio de diálogo y reflexión para fortalecer el impulso y fomento de la innovación e investigación educativas a partir de visibilizar la articulación entre éstas y los diferentes procesos académicos, el contraste de experiencias de la comunidad politécnica en torno al aprendizaje, la enseñanza y la gestión educativa, que contribuyen a la transformación del quehacer institucional.

El programa del evento estuvo conformado por dos pláticas magistrales: “La importancia de la investigación educativa” y “Las funciones ejecutivas y la metodología lúdica como un aliado estratégico en el proceso de aprendizaje”, así como una presentación estelar “Neuroeducación: El arte de enseñar con el cerebro”. Complementaron el evento diversas actividades simultáneas durante los dos días de trabajo.



Ceremonia de inauguración del 3er. Coloquio de Innovación e Investigación Educativas.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.

Descripción Actividad

Fecha:08/01/2024
Fecha Término:20/12/2024

Implementación de acciones de formación.

Con el propósito de garantizar la formación y actualización del personal politécnico y con ello contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales relacionados con la mejora de las prácticas educativas, el fortalecimiento de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de los demás servicios que se ofrecen, la DFIE en coordinación con otras dependencias politécnicas implementaron un total de 865 acciones de formación (AF), a partir de las necesidades previamente identificadas.

Del total de las AF (cursos, talleres y diplomados), 478 se registraron para docentes, 36 para directivos, 42 para personal de apoyo y asistencia a la educación y 309 de tipo transversal (para los tres tipos de personal).



"Aplicación de la normatividad en el IPN", en la ESIME Culhuacán

Las AF que registraron un mayor número de personal acreditado fueron las siguientes:

Para personal docente:

- Herramientas educativas en ambientes virtuales de aprendizaje para el profesor-asesor del Polivirtual, de la Dirección de Educación Virtual, con 559.
- Introducción al Microlearning, de la DFIE, con 335.
- Elaboración de Planeación didáctica, de la ESCA Tepepan y el CICS Milpa alta, con 299.

Para personal directivo:

- Aplicación de la Normatividad laboral en el IPN, de la DFIE, con 76.
- Desarrollo de habilidades blandas para la gestión directiva, de la DFIE, con 66.
- Herramientas del coaching para el liderazgo transformacional, de la DFIE, con 48.

Para personal de apoyo y asistencia a la educación:

- Inteligencia intrapersonal e interpersonal para el trabajo, de la DFIE, con 125.
- Técnicas de prevención del estrés laboral, de la DFIE, con 94.
- Inteligencia emocional y comunicacional para el trabajo, del CET 1, CON 29.

Transversales (para los tres tipos de personal):

- Elementos didácticos para el docente politécnico, de la DFIE, con 407.
- Organización y conservación de archivos, de la Dirección de Servicios Generales, con 355.
- Fase Planificar: Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas (SGOE) DES-UAs bajo la Norma ISO 21001:2018, de la Dirección de Educación Superior, con 315.

Del total de acciones de formación implementadas, el 20.34% corresponde a la DFIE.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.

Descripción Actividad

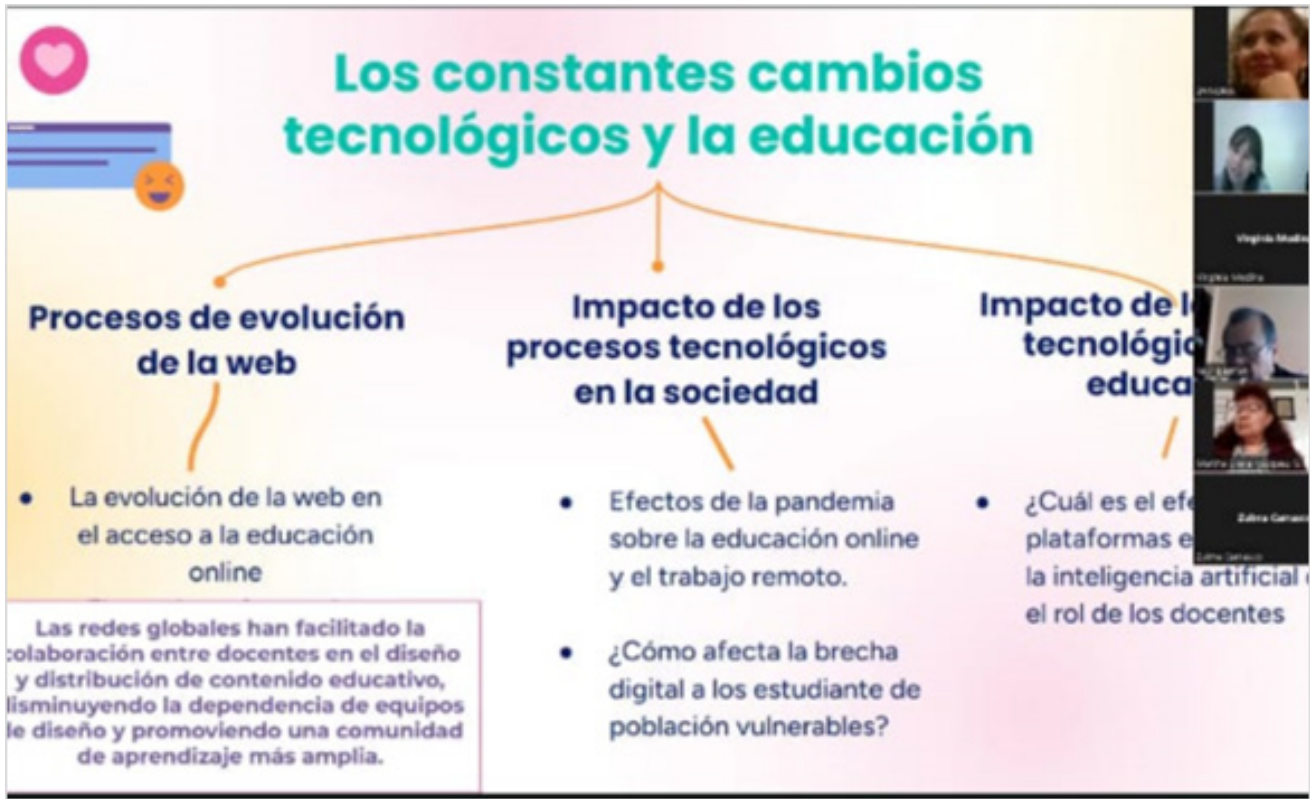
Fecha:08/01/2024
Fecha Término:27/08/2024

Acciones de Formación ofertados para el Programa Institucional de Año Sabático 2023-2024.

Se llevó a cabo la implementación y seguimiento al avance trimestral de los participantes en los diplomados ofertados por la DFIE como parte del Programa Institucional de Año Sabático 2023-2024. Al concluir los diplomados, se realizó la emisión de los diplomas correspondientes para los docentes que cumplieron con los requisitos establecidos. El resultado que se obtuvo fue de 140 personas acreditadas de las siguientes seis acciones de formación.

1. Bases didácticas para la Docencia en el IPN.
2. Evaluación del aprendizaje.
3. Uso Pedagógico de las TIC en la Docencia Politécnica.
4. Habilidades docentes para la educación 4.0.
5. Recursos didácticos digitales: Moodle.
6. Recursos educativos digitales para la innovación docente.

De esta forma se cumple con lo establecido en el Reglamento de las Condiciones Interiores de Trabajo del Personal Académico del Instituto Politécnico Nacional, Capítulo "X", artículos 94, inciso b, y 102, donde se señalan las funciones de la Secretaría Académica con relación al Año Sabático. Este esfuerzo garantiza la formación y actualización continua del personal académico, alineándose con los objetivos institucionales.



"Recursos educativos digitales para la innovación docente", sesión en plataforma Moodle.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.

Descripción Actividad

Fecha:19/01/2024
Fecha Término:04/12/2024

Registro de Eventos Académicos.

Los eventos académicos que realizan las dependencias politécnicas para impulsar la formación, capacitación y/o actualización del personal y que someten a valoración ante la DFIE, reciben un registro una vez que cumplen con los requisitos establecidos, lo cual significa el reconocimiento institucional. Durante este año, las dependencias con mayor número de eventos académicos registrados fueron las siguientes de un total de 147 registros: ESCA, Unidad Santo Tomás con 17; CICS, Unidad Santo Tomás con 15; ENMH 12, ESIME, Unidad Culhuacán con 10 y la DFIE con 8.



Banner de difusión del XV Coloquio de los Comités Ambientales del IPN.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.

Descripción Actividad

Fecha:30/01/2024
Fecha Término:07/06/2024

Material para la capacitación en Ética.

Con el propósito de coadyuvar en la capacitación institucional de las personas servidoras públicas para este año, la DFIE trabajó de manera colaborativa con miembros del Comité de Ética del IPN, a fin de establecer estrategias para la atención y seguimiento de los procesos de formación relacionados con el tema propio del Comité. Las actividades que se realizaron fueron:

- Diseño, elaboración de guion, animación, grabación y edición de una cápsula informativa respecto a las funciones del Comité de Ética del IPN, la estructura que lo conforma, los principios y valores que se deben observar, así como los medios para la presentación de las denuncias.
- Diseño de una tira gráfica, a manera de cómic, para diversificar el acceso y acercamiento al contenido.



Creación de avatar para la cápsula del Comité de Ética.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.

Descripción Actividad

Fecha:19/02/2024
Fecha Término:27/03/2024

Detección de Necesidades de Formación (DNF) 2023-2024.

El propósito de la DNF es identificar áreas de oportunidad en la formación, actualización y capacitación del personal del IPN, con el fin de diseñar programas formativos que respondan a sus necesidades y fortalezcan sus competencias, alineándose a los objetivos institucionales. La DNF se concretó con la aplicación de una encuesta que abarcó a personal directivo, docente (de unidades académicas y centros de investigación) y de apoyo y asistencia a la educación (PAAE), analizando perfiles, años de servicio y necesidades formativas específicas.



Reunión presencial con enlaces para el DNF

Esta encuesta contempla cinco dimensiones:

1. Institucional: Conocimiento sobre documentos normativos y promoción de valores institucionales, igualdad e inclusión.
2. Desarrollo personal: Identificación de habilidades necesarias para el desarrollo personal del personal académico y administrativo.
3. Tecnológica: Dominio y requerimientos de herramientas de ofimática.
4. Administrativa y gestión educativa: Identificación de necesidades específicas para el personal de mando, directivo y docente en temas administrativos y de gestión.
5. Académica: Métodos didácticos, evaluación del aprendizaje, diseño curricular y uso de tecnologías educativas.

Derivado de la encuesta, se generaron los respectivos informes de resultados para las dependencias participantes, los cuales servirán de base para diseñar programas de formación y actualización enfocados en las necesidades detectadas, distribuidos de la siguiente forma:

- 20 de Nivel Medio Superior.
- 31 de Nivel Superior.
- 67 de diversas dependencias politécnicas.
- Un informe institucional.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.

Descripción Actividad

Fecha:11/07/2024
Fecha Término:12/07/2024

14° Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente.

Los días 11 y 12 de julio se llevó a cabo este evento académico en su 14° edición, dirigido a docentes de educación media superior y superior del Instituto Politécnico Nacional, en modalidad presencial en las instalaciones de la DFIE. Las actividades del Encuentro se llevaron a cabo en torno a dos ejes temáticos: “El impacto de las estrategias didácticas implementadas en la docencia” e “Identidad politécnica e innovación”, a través de actividades, como:

- Conferencias magistrales: Experiencias y conocimientos especializados en didáctica, tecnología y estrategias innovadoras.
- Trayectorias docentes: Intercambio colaborativo de experiencias y desafíos educativos.
- Polidialogos: Diálogo constructivo entre docentes de distintas áreas para reflexionar sobre prácticas educativas.
- Proyectos innovadores: Proyección de vídeos sobre estrategias docentes innovadoras.

El propósito de la actividad fue facilitar un espacio de intercambio entre docentes para compartir estrategias, experiencias y desafíos relacionados con la implementación de estrategias didácticas y herramientas tecnológicas. Este Encuentro tuvo como finalidad promover la innovación y mejorar las prácticas docentes, fortaleciendo al mismo tiempo la identidad politécnica y la mejora continua de la educación. Este evento académico contó con una participación de 391 asistentes, de los cuales 344 correspondieron a personal docente, 10 de apoyo y asistencia a la educación y 37 personas externas.



Ceremonia inaugural del 14° Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.

Descripción Actividad

Fecha:21/07/2024
Fecha Término:21/11/2024

Diplomado “Formación para directivos del IPN”.

En colaboración con expertos de diversas dependencias politécnicas se realizó el diseño y desarrollo del diplomado, el cual tiene como objetivo proporcionar herramientas y conocimientos que permitan al personal del IPN con nombramiento de nivel jerárquico de directivo, ejecutar sus funciones conforme a la norma según corresponda; tomar decisiones más certeras; y diseñar las directrices para el cumplimiento de los objetivos establecidos en el IPN. Esta acción de formación se implementará a principios de 2025.



Diplomado en Formación para Directivos del IPN

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.

Descripción Actividad

Fecha:19/11/2024
Fecha Término:13/12/2024

Educación Financiera para la gestión de tus recursos.

Diseño, desarrollo e implementación del taller autogestivo, con duración de 40 horas, con el objetivo de ofrecer una alternativa flexible y accesible, cuya principal motivación se desprende de la preocupación por brindar un espacio confiable y objetivo de formación en materia de finanzas personales que propicie una mejora en el bienestar financiero de cada participante.

En su primera emisión, del 19 de noviembre al 13 de diciembre, contó con 368 participantes.

Los cuatro grandes temas que aborda el taller son:

1. Principios de finanzas personales.
2. Ahorro.
3. Crédito.
4. Inversiones.



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"

Banner de difusión del taller “Educación financiera para la gestión de tus recursos”.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.

Descripción Actividad

Fecha:19/11/2024
Fecha Término:09/12/2024

Disminuyendo el estrés laboral con atención consciente.

Acción de formación en modalidad mixta, dirigida al personal de apoyo y asistencia a la educación, con el propósito de formar a los participantes en técnicas de mindfulness, aplicadas para la reducción del estrés laboral, promoviendo un ambiente de trabajo saludable y productivo.

En su primera emisión se registraron 30 participantes.



Actividad presencial "Disminuyendo el estrés laboral con atención consciente".

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 2. Crear, diseñar e implementar acciones formativas para el docente, PAAE, directivos y personal de mando que fortalezcan sus capacidades para la gestión, operación, articulación e innovación de los programas educativos con enfoque en el compromiso social, la sustentabilidad y el desarrollo humano.

Descripción Actividad

Fecha:10/01/2024
Fecha Término:09/12/2024

Asignación de Claves Únicas de Registro (CUR).

Con el propósito de fortalecer la oferta de formación del personal del IPN, durante este año se asignaron 247 Claves Únicas de Registro (CUR) a cursos, talleres y diplomados desarrollados por diversas dependencias politécnicas, una vez que tuvieron la valoración técnico-pedagógica favorable.

Estas claves permiten identificar y formalizar las acciones de formación (AF) en el sistema institucional (SIAF), garantizando su validez y seguimiento administrativo.

Por el número de CUR obtenidas durante el año, destacan las siguientes dependencias politécnicas: ESIA Tecamachalco con 11; ESIME Azcapotzalco con 9; Dirección de Educación Virtual; ESIQIE y UPIIZ cada una con 8; CITEDI y CECyT 1 con 7 cada una.

La formalización de estas AF permite garantizar su implementación y, con ello, se fortalece la capacidad de la DFIE para ofrecer programas formativos validados y alineados con las necesidades de actualización del personal.



"Aprendizaje basado en proyectos a través de las herramientas colaborativas de Microsoft Teams y Google Classroom" en CECyT 11.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 1. Sensibilización y capacitación de la comunidad politécnica en temáticas de perspectiva de género y erradicación del acoso, el hostigamiento y la violencia de género.

Descripción Actividad

Fecha:27/02/2024
Fecha Término:05/12/2024

Actividades con perspectiva de género.

Como parte de su plan de trabajo, la Red de Género de la DFIE realizó 12 actividades enfocadas en atender las temáticas establecidas por la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género: Igualdad, masculinidades, diversidad sexual, corresponsabilidad y violencia digital. Algunas de las actividades realizadas fueron las siguientes, donde se contó con el apoyo de Unidades Académicas del IPN, la Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México y la propia UPGPG:

- Presentación del libro “Enseñar Matemáticas desde la Matemática educativa. Narraciones de experiencia docente”, en voz de sus autoras.
- Conferencia “Diversidad sexual: tensiones y desafíos para su reconocimiento en espacios escolares y laborales”.
- Plática “Prevención temprana de cáncer de mama”.
- Plática “Métodos anticonceptivos”.
- Charla “Conversando sobre masculinidades”.
- Actividad “¿Qué acciones concretas puedes implementar en tu entorno para prevenir la violencia contra las mujeres?”.
- Taller “Violencia de género y masculinidades”.
- Videoconferencia: Violencia de género digital.
- Videoconferencia: Igualdad y no discriminación.



Desarrollo de la actividad “Conversando sobre masculinidades”.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: DFIE
Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia

Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad

Acción 3. Diseñar e impartir programas de formación y capacitación para el uso de recursos electrónicos para la divulgación científica, con el empleo de medios gráficos y tecnológicos de vanguardia.

Descripción Actividad

Fecha:26/01/2024
Fecha Término:25/11/2024

Compartiendo el Té en la biblioteca.

El 25 de marzo, la biblioteca de la DFIE recibió el nombre de biblioteca especializada en educación “Erick Conde”, mediante ceremonia protocolaria encabezada por el Dr. Arturo Reyes Sandoval. Este espacio tuvo entre sus actividades el fomento a la lectura a través de “Compartiendo el té en la biblioteca”, en la que personal del IPN, así como personal externo, presentaron libros de su interés. En este año se contó con la participación de alumnos de la UPIIEM y personal de la UNAM, del Liceo Franco-mexicano y de la propia DFIE, con textos tales como:

- Una vida entre el cielo y la tierra.
- El hombre en busca de sentido.
- Miedo a la libertad.
- Inteligencia emocional.
- El Zohar.
- La bailarina de Auschwitz.
- Los motivos del lobo.
- La Ilíada.
- Relatos de ciencia.
- Líder a distancia.



Banner de invitación a la actividad “Compartiendo el té en la biblioteca”.



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"