



Memoria Anual de Actividades

2024

**Unidad Politécnica de Gestión
con Perspectiva de Género
(UPGPG)**

Instituto Politécnico Nacional



SG
SECRETARÍA
GENERAL

DIRECTORIO

Arturo Reyes Sandoval
DIRECTOR GENERAL

Mauricio Igor Jasso Zaranda
SECRETARIO GENERAL

Ismael Jaidar Monter
SECRETARIO ACADÉMICO

Ana Lilia Coria Páez
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Yessica Gasca Castillo
SECRETARIA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

Marco Antonio Sosa Palacios
SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Javier Tapia Santoyo
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Noel Miranda Mendoza
SECRETARIO EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

José Alejandro Camacho Sánchez
SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES

Marx Yazalde Ortiz Correa
ABOGADO GENERAL

Modesto Cárdenas García
PRESIDENTE DEL DECANATO

Orlando David Parada Vicente
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Leonardo Rafael Sánchez Ferreiro
COORDINADOR GENERAL DEL CENTRO NACIONAL DE CÁLCULO

Marco Antonio Ramírez Urbina
COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL



Unidad Responsable: UPGPG
Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 1. Sensibilización y capacitación de la comunidad politécnica en temáticas de perspectiva de género y erradicación del acoso, el hostigamiento y la violencia de género.

Descripción Actividad

Fecha:14/02/2024
Fecha Término:29/11/2024

Talleres "Deconstruyendo mi amor romántico".

Con el propósito de prevenir violencia en el noviazgo e identificar los mitos sobre el "amor romántico" que fomentan roles y estereotipos de género que producen violencia en las relaciones de pareja, se llevaron a cabo ocho emisiones del taller "Deconstruyendo mi amor romántico", reconociendo las prácticas relacionales con vínculos socioemocionales de bienestar y libres de violencia.

En el participaron 347 mujeres y 286 hombres.



Taller "Deconstruyendo mi amor romántico".

Fecha:28/02/2024
Fecha Término:14/11/2024

Talleres "Paternidades".

Los cuales tuvieron como propósito, construir un espacio de reflexión y sensibilización desde la perspectiva de género que propicie el ejercicio de una paternidad responsable bajo los principios de igualdad, que favorezca el involucramiento y participación de los varones en los procesos cuidado, crianza y trabajo no remunerado en el hogar.

Durante el año se realizaron cuatro emisiones de dicho taller, brindando una de las sesiones vía zoom para las unidades foráneas.



Taller "Paternidades".



Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: UPGPG
Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 1. Sensibilización y capacitación de la comunidad politécnica en temáticas de perspectiva de género y erradicación del acoso, el hostigamiento y la violencia de género.

Descripción Actividad

Fecha:01/03/2024
Fecha Término:06/12/2024

“Talleres y actividades lúdicas sobre deconstrucción de mandatos de género”.

En el marco de las 81 jornadas politécnicas en las que se participó denominadas “#GéneroConCiencia”, se realizaron 92 pláticas y 19 talleres en las que se abordaron temáticas referentes a la deconstrucción de mandatos de género, estereotipos, consentimiento y salud sexual, con el propósito de promover la igualdad sustantiva en el Instituto Politécnico Nacional, a través de actividades informativas, lúdicas y de sensibilización que contribuyan a garantizar espacios escolares y laborales libres de violencia, incluyentes, respetuosos de la diversidad y la educación integral de sexualidad.

Los temas fueron los siguientes:

Talleres.

Pláticas.

- Deconstruir el amor romántico.
 - Derribando estereotipos.
 - La revolución que empieza en casa: Corresponsabilidad.
 - Mi vida, mi tiempo, mis derechos.
 - Poner el cuerpo: Rompiendo mandatos de la masculinidad.
 - Sexualidad responsable: Prevención e ITS.
 - Si no es sí, entonces es no.
 - Sí, mi vida gira alrededor de mí.
- ¿Darme cuenta? Green y Red Flags en mis relaciones.
 - ¿Qué existe qué? Conociendo mis derechos sexuales.
 - Apertura a la diversidad sexual.
 - Autonomía y Empoderamiento.
 - Construyendo Liderazgos.
 - Desmontando géneros: Navegando más allá de los estereotipos.
 - El amor romántico. Mitos, realidades y expectativas.
 - Las mujeres como sujetas de derecho.
 - Reconociendo(me) a través de mis emociones.
 - Redescubriendo mi cuerpo: un viaje hacia el autoconocimiento.
 - Salud sexual.

Estas pláticas se impartieron en unidades académicas de nivel medio superior: CECyT 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16, CET 1.

Nivel superior: ESIA Ticomán, CICS Santo Tomás, UPIICSA, ESIT, ESCA Tepepan, ESCA Santo Tomás, UPIIT, ESEO, ESE, CICS-UMA, ESCOM, UPIEM, ENMH, ESIME Ticomán, ESIME Azcapotzalco, ESIME Zacatenco, ESIME Culhuacán, UPIBI, ESM, ESIQIE, ENCB, ESIA Zacatenco, UPIITA, UPIIZ, UPIAP, UPIIH, UPIIP, ENBA.

Se contó con una asistencia total de 9,991 hombres y 10,491 mujeres con un total de participación de 20,482 personas.



“Talleres y actividades lúdicas sobre educación sexual integral”.



Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: UPGPG
Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 1. Sensibilización y capacitación de la comunidad politécnica en temáticas de perspectiva de género y erradicación del acoso, el hostigamiento y la violencia de género.

Descripción Actividad

Fecha:12/03/2024
Fecha Término:29/11/2024

Diplomado “Formación Integral para las Redes de Género”.

Acción que se llevó a cabo por tercera ocasión formando a integrantes de las Redes de Género, la Cual tuvo por objetivo desarrollar herramientas teóricas y metodológicas que fortalezcan la figura de las “Redes de Género” como núcleo fundamental en el proceso de sensibilización y prevención de la violencia de género en el IPN. Se contó con la participación de 138 participantes de la comunidad politécnica (71 hombres y 67 mujeres).



“Diplomado Formación Integral para las Redes de Género 3ra Generación”.

Fecha:07/06/2024

“Programa Inspiring Girls”.

Dicho programa buscó incidir en la transformación cultural para erradicar estereotipos de género que limita la vida de las mujeres, mostrándole a las nuevas generaciones que pueden dedicarse a cualquier profesión y ser líderes.

En este sentido, se llevaron a cabo las pláticas y talleres de sensibilización a mujeres estudiantes de CECyT 6, 16, 17, 18, 20 y ESCA, Unidad Santo Tomás.



“Proyecto Inspiring Girls”.

Fecha:20/06/2024

Concurso de carteles “Identidades Trans”.

El concurso tuvo como propósito promover el reconocimiento de la diversidad sexual en el Instituto Politécnico Nacional, a través de expresiones artísticas (carteles), donde la comunidad estudiantil visibilizó los desafíos y oportunidades de la población trans para el pleno ejercicio de sus derechos; por lo que el diseño de carteles fue un medio educativo y de difusión para reconocer, visibilizar y contribuir al respeto de la diversidad sexual en el IPN.

En este concurso se recibieron 15 carteles de nivel medio superior y 36 de nivel superior.



Concurso de carteles “Identidades trans”.



Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: UPGPG

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 1. Sensibilización y capacitación de la comunidad politécnica en temáticas de perspectiva de género y erradicación del acoso, el hostigamiento y la violencia de género.

Descripción Actividad

Fecha:24/10/2024

Se llevó a cabo la primera edición del concurso “SexOlimpiadas Politécnicas” con el objetivo de fomentar una cultura de paz, mediante el reconocimiento y respeto de la diversidad y los derechos sexuales y reproductivos en la comunidad estudiantil de nivel medio superior y nivel superior. Desde la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género, se planteó que este evento fuera una plataforma para educar, sensibilizar y promover conocimientos en educación integral de la sexualidad.

Se contó con la inscripción de 47 equipos de nivel medio superior y 88 equipos de nivel superior.



Concurso “SexOlimpiadas Politécnicas”.

Fecha:19/11/2024

“Stand Up contra el acoso callejero” en colaboración con Casa Gaviota.

Casa Gaviota, A.C. está abocada a promover la salud mental de las mujeres y proporcionar asesoría legal con perspectiva de género; así mismo a través del proyecto “Stand Up contra el acoso callejero”, financiado por Fundación L’Oreal, se realizaron distintas sesiones con la comunidad estudiantil de los niveles medio superior y superior.

Las pláticas impartidas tuvieron como propósito aprender a enfrentar el acoso callejero a través de la metodología 5 “D” (Distraer, delegar, documentar, dar asistencia y dirigir).



“Stand up contra el acoso callejero”, Casa Gaviota A.C.

Fecha:22/11/2024

Vinculación con Unidad de Salud Integral para personas Trans (USIPT) para la exposición de carteles “Identidades Trans”.

Asistencia a acto inaugural de la exposición de carteles denominados “Identidad Trans” en la Unidad de Salud Integral para Personas Trans, material desarrollado por la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género.



Exposición de carteles “Identidades Trans” en las instalaciones de la USIPT.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: UPGPG

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 1. Sensibilización y capacitación de la comunidad politécnica en temáticas de perspectiva de género y erradicación del acoso, el hostigamiento y la violencia de género.

Descripción Actividad

Fecha:25/11/2024

Fecha Término:06/12/2024

En el marco del nuevo Programa de Formación Docente con Perspectiva de Género, el cual derivó del desarrollo del Modelo de Transversalidad Curricular de la Perspectiva de Género, que tiene por objetivo promover la consolidación de la igualdad sustantiva a través de procesos de formación docente que doten de herramientas teóricas, metodológicas y didácticas al profesorado del IPN para integrar dicha perspectiva desde sus dimensiones éticas y políticas a su práctica cotidiana, se llevaron a cabo dos emisiones del curso “Docencia con gafas violetas: Formación y práctica docente con perspectiva de género” dirigido a personal de las jefaturas de innovación educativa de las unidades académicas de nivel superior y la segunda, a personal de las Subdirecciones Académicas de Nivel Medio Superior.



“ Formación docente con Perspectiva de Género”.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: UPGPG
Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 3. Prevenir, detectar, atender y sancionar, con las dependencias competentes, el acoso, hostigamiento y violencia de género.

Descripción Actividad

Fecha:01/02/2024
Fecha Término:05/12/2024

En el marco de las 81 jornadas politécnicas denominadas “#GéneroConCiencia” en las que se participó, se realizaron 229 pláticas,42 talleres y se instalaron 62 mesas de atención a denuncias, en dichas actividades se abordaron temáticas referentes a violencia de género, cultura de paz y una vida libre de violencia, con el propósito de promover la igualdad sustantiva en el Instituto Politécnico Nacional, a través de actividades informativas, lúdicas y de sensibilización que contribuyan a garantizar espacios escolares y laborales libres de violencia, incluyentes, respetuosos de la diversidad y la educación integral de sexualidad. Los temas fueron los siguientes:

Pláticas

- Acoso y hostigamiento en las aulas.
- Diversidad sexual claves para su reconocimiento e inclusión.
- Identificando las violencias: Tipos y modalidades.
- Manejo asertivo de las emociones.
- Protocolo para la Prevención, Detección, Atención y Sanción de la Violencia de Género.
- Prevención del acoso y hostigamiento sexual.
- Violencia digital.
- Violencia y discriminación de género y emociones.

Talleres.

- Solución asertiva de conflictos.
- Caminando hacia una cultura de paz.
- El ABC de la violencia de género.
- Manejo asertivo de las emociones .
- Para la construcción de una cultura de paz.
- Prevención del acoso y hostigamiento sexual.
- Por un Politécnico Conconciencia y Sin Violencia.
- Primeros Auxilios Psicológicos.

Estas pláticas se impartieron en unidades académicas de nivel medio superior CECyT 2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,16,17,18,19,CET 1; y nivel superior ESIA Tecamachalco, ESIA Ticomán CICS Santo Tomás, UPIIG, EST, ESIT, ESCA Tepepan, ESCA Santo Tomás UPIIT, ESEO, ESE, CICS Milpa Alta, ESCOM,UPIICSA,UPIITA, ESFM, UPIEM, ENMH, ESIME Ticomán, ESIME Azcapotzalco, ESIME Zacatenco,ESIME Culhuacán, UPIEM, UPIBI,ESM,ESIQIE, ENCB, así como a unidades de área central como la Dirección de Educación Superior (DES). Se contó con una asistencia total de 10,119 hombres y 10,997 mujeres con un total de 21,116 personas.



“Pláticas, talleres y mesas de atención en las “Jornadas Politécnicas #GéneroConCiencia”.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: UPGPG
Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 3. Prevenir, detectar, atender y sancionar, con las dependencias competentes, el acoso, hostigamiento y violencia de género.

Descripción Actividad

Fecha:01/05/2024
Fecha Término:13/12/2024

Proyecto “Intervención con hombres para la consolidación de una cultura de paz en el IPN”.

Desde el mes de mayo de 2024 se implementó el proyecto “Intervención con hombres para la construcción de una cultura de paz” dirigido a los varones politécnicos de la comunidad docente, personal de apoyo y asistencia a la educación y funcionariado.

El objetivo del programa fue la promoción del diálogo, el entendimiento y la transformación de aquellas prácticas ejercidas por los varones del IPN que reproducen desigualdad y violencias, para que se asuman como agentes para la igualdad sustantiva. Este proyecto se integró de 25 actividades, divididas de la siguiente manera:

1. 10 talleres mixtos sobre “Violencia de género y masculinidad”.
2. 10 talleres dirigidos exclusivamente a varones sobre “Masculinidad y su relación con la violencia”.
3. Cinco “Círculos de Reflexión sobre Masculinidades” dirigidos a varones del IPN.

Fecha:04/12/2024

Concurso “Politécnico naranja: 60 segundos contra la violencia”.

Con el objetivo de promover una cultura de prevención de la violencia de género entre la comunidad estudiantil del IPN mediante la elaboración de productos digitales creativos (Tik Tok). Se llevo a cabo el concurso “Politécnico naranja: 60 segundos contra la violencia “, los vídeos realizados por el estudiantado visualizaron problemáticas relacionadas con la violencia de género, así como propuestas para la creación de espacios seguros en el Instituto Politécnico Nacional. Se recibieron 15 vídeos de nivel medio superior y 23 de nivel superior.



“ Proyecto de Intervención con Hombres para la Consolidación de una Cultura de Paz”.



Concurso “Politécnico Naranja:60 segundos contra la violencia”.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: UPGPG
Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 4. Elaborar la política institucional para impulsar la igualdad sustantiva, la inclusión y la eliminación de la discriminación.

Descripción Actividad

Fecha:21/10/2024
Fecha Término:11/11/2024

“El Encuentro Interinstitucional hacia la Construcción de la Política de Igualdad en el Instituto Politécnico Nacional”, fue un espacio de discusión y diálogo con la comunidad politécnica, en la que participaron especialistas de organizaciones civiles, gobierno y academia a través de cinco conferencias magistrales dirigidas a estudiantado, personal docente, personal de apoyo y asistencia a la educación y funcionariado de nuestro instituto, el cual estuvo encaminado a la construcción de la “Política Institucional de Igualdad del IPN”, con la visión de ser el documento rector que establecerá objetivos, estrategias y líneas de acción que conviertan al Instituto Politécnico Nacional en un referente en materia de su compromiso institucional y responsabilidad social con la no discriminación, la igualdad y la erradicación de la violencia para alcanzar la igualdad sustantiva en todas las esferas y tareas.



“Encuentro Interinstitucional hacia la construcción de la Política de Igualdad en el IPN”.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: UPGPG
Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 5. Promoción y realización de investigación, diagnósticos, generación y divulgación de conocimiento desde la perspectiva de género.

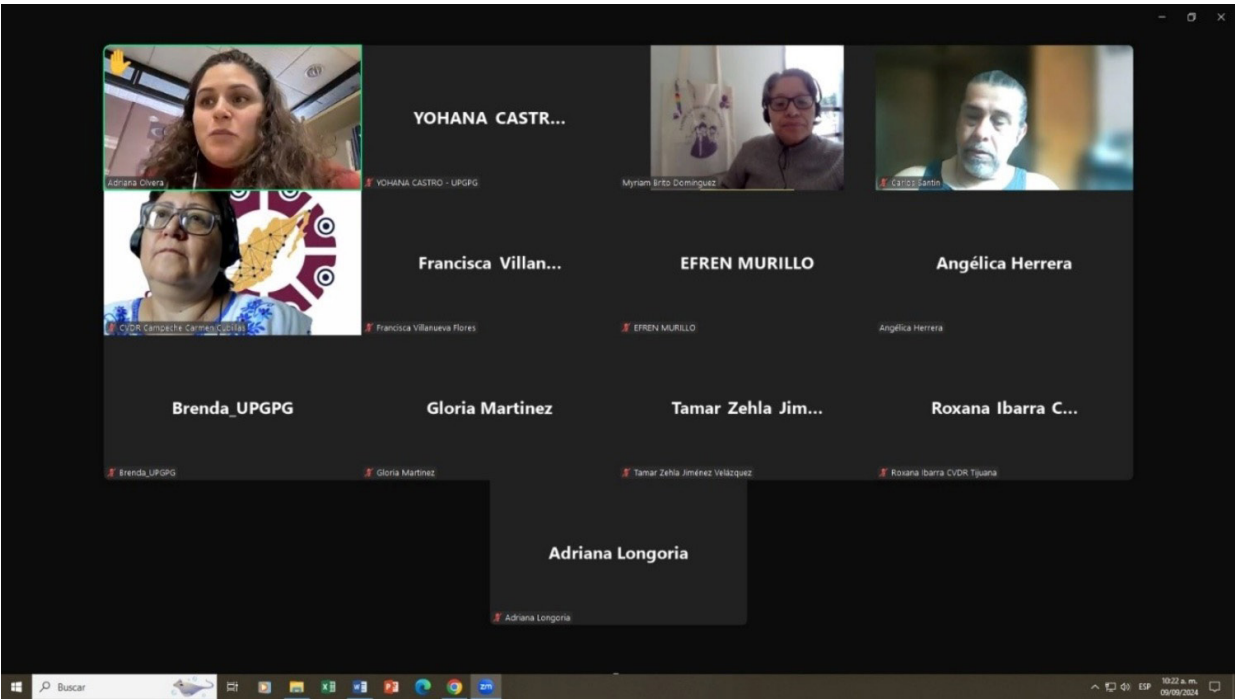
Descripción Actividad

Fecha:22/01/2024
Fecha Término:29/11/2024

“Ciclo de Formación en Investigación con Perspectiva de Género”.

A lo largo de 2024 se llevaron a cabo dos emisiones del ciclo de formación, cuyo propósito fue identificar los fundamentos que constituyen a la perspectiva de género como una herramienta teórico-metodológica útil para el análisis de la vida cotidiana, a través de la cual se pueden sustentar proyectos de investigación comprometidos ética y políticamente con la transformación social.
El ciclo de formación se compone de cuatro módulos:

- Módulo I “Investigar con gafas violetas: Una introducción a la perspectiva de género”.
- Módulo II “Descubriendo la caja de herramientas: Fundamentos de los estudios de género”.
- Módulo III “Cuestionar las certezas: Ciencia y conocimiento desde la perspectiva de género”.
- Módulo IV “3, 2, 1... Acción. Elaboración de proyectos de investigación con perspectiva de género”.



“Ciclo de Formación en Investigación con Perspectiva de Género”.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: UPGPG
Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

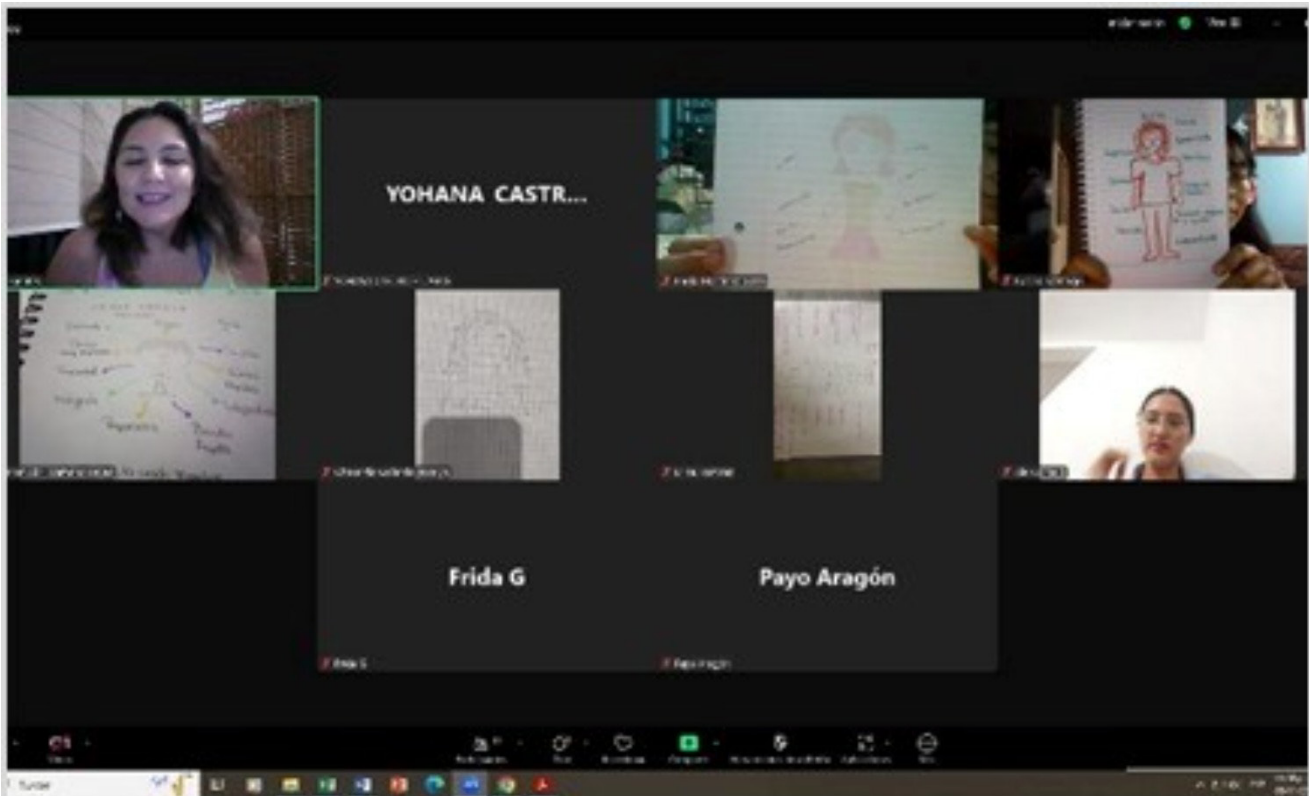
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 5. Promoción y realización de investigación, diagnósticos, generación y divulgación de conocimiento desde la perspectiva de género.

Descripción Actividad

Fecha:23/03/2024
Fecha Término:18/12/2024

El Programa de Mentoras Politécnicas, busca formar a las jóvenes como mentoras, enfatizando la importancia de su papel como modelos femeninos inspiracionales en espacios científicos, desde una pedagogía feminista. Para este ejercicio las sesiones se impartieron a través de la plataforma zoom y fueron en modalidad de taller vivencial.



“Programa de Mentoras Politécnicas”.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: UPGPG
Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 5. Promoción y realización de investigación, diagnósticos, generación y divulgación de conocimiento desde la perspectiva de género.

Descripción Actividad

Fecha:08/04/2024
Fecha Término:13/12/2024

A lo largo de 2024 se participó en diversos eventos académicos, como en COMECOS (Consejo Mexicano de Ciencias Sociales), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Regional del Cariri, Brasil, La Universidad Pedagógica del estado de Sinaloa y la Red de Ciencia, Tecnología y Género A.C, entre otros, cuyo propósito fue difundir los hallazgos obtenidos en las investigaciones realizadas.

Las ponencias presentadas fueron:

- “Heteronormatividad en el espacio escolar: Experiencias y percepciones del estudiantado LGBT+”.
- “Vindicando los liderazgos femeninos en el IPN”.
- “Desigualdades de género en las experiencias y trayectorias de estudiantes del IPN: Tensiones frente al contexto post-pandemia.
- “Mujeres politécnicas frente al ejercicio del poder: Miradas sobre el acceso a los puestos de toma de decisión en el Instituto Politécnico Nacional”.
- “Liderazgos femeninos en el Instituto Politécnico Nacional”.
- “Violencia heteronormativa y estudiantado LGBT+ en el Instituto Politécnico Nacional”.
- “¿Desear ejercer el poder? tensiones y experiencias de mujeres politécnicas frente a puestos de toma de decisión”.
- “La enemistad entre mujeres como obstáculo de los liderazgos entrañables: una mirada al instituto politécnico nacional”.
- “¡Desplieguen alas...3,2,1! experiencias del programa de mentoras politécnicas”.



Eventos académicos para la difusión de hallazgos de investigaciones realizadas.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: UPGPG
Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 5. Promoción y realización de investigación, diagnósticos, generación y divulgación de conocimiento desde la perspectiva de género.

Descripción Actividad

Fecha:11/06/2024
Fecha Término:23/07/2024

Se llevó a cabo el “Seminario Internacional de Investigación: Voces Descolonizadoras: acercamiento a los feminismos desde América Latina” con el propósito de conocer diversas propuestas epistémicas que cuestionan los feminismos hegemónicos desde un enfoque descolonial a fin de comprender la complejidad de las dinámicas de poder en la región, enfatizando las intersecciones de género, raza, clase, sexualidad y otras dimensiones de la identidad; que permitan abordar de manera más efectiva las múltiples formas de opresión y discriminación que enfrentan las mujeres y otras personas marginadas en América Latina y el Caribe.

Fueron siete sesiones virtuales dictadas semanalmente por especialistas, donde participaron personal del IPN, así como docentes, investigadoras, investigadores, estudiantado, asociaciones de la sociedad civil y público en general de distintos países (Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, España, Estados Unidos, Italia, Nicaragua, Paraguay, Perú y Venezuela), contando con la participación total de 38 hombres y 266 mujeres.



“Seminario Internacional de Investigación: Voces Descolonizadoras: acercamiento a los feminismos desde América Latina”.

Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: UPGPG
Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 5. Promoción y realización de investigación, diagnósticos, generación y divulgación de conocimiento desde la perspectiva de género.

Descripción Actividad

Fecha:13/11/2024
Fecha Término:15/11/2024

El “1^{er} Congreso Internacional de Diversidad Sexual y Género en Educación” fue un espacio de intercambio, diálogo y discusión en torno a los desafíos, tensiones y alternativas para la inclusión y reconocimiento de la diversidad sexual y de género en espacios educativos, en colaboración con la Red Mexicana de Investigación Educativa sobre Diversidad Sexual (ReMIEDS), dirigido a la comunidad politécnica y público en general, donde participaron más de 60 investigadores/as de 18 estados de la República Mexicana y de ocho países: México, Brasil, Argentina, Colombia, Cuba, Chile, España y Guatemala.



“1^{er} Congreso Internacional de Diversidad Sexual y Género en Educación”.



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"