



# Memoria Anual de Actividades

2024

Escuela Superior De Ingeniería Mecánica  
Y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco  
(ESIME-AZC)

Instituto Politécnico Nacional



**SG**  
SECRETARÍA  
GENERAL

## DIRECTORIO

Arturo Reyes Sandoval  
**DIRECTOR GENERAL**

Mauricio Igor Jasso Zaranda  
**SECRETARIO GENERAL**

Ismael Jaidar Monter  
**SECRETARIO ACADÉMICO**

Ana Lilia Coria Páez  
**SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

Yessica Gasca Castillo  
**SECRETARIA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL**

Marco Antonio Sosa Palacios  
**SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS**

Javier Tapia Santoyo  
**SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN**

Noel Miranda Mendoza  
**SECRETARIO EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

José Alejandro Camacho Sánchez  
**SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES**

Marx Yazalde Ortiz Correa  
**ABOGADO GENERAL**

Modesto Cárdenas García  
**PRESIDENTE DEL DECANATO**

Orlando David Parada Vicente  
**COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**

Leonardo Rafael Sánchez Ferreiro  
**COORDINADOR GENERAL DEL CENTRO NACIONAL DE CÁLCULO**

Marco Antonio Ramírez Urbina  
**COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL**

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social

Acción 4. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, considerando su pertinencia y el entorno internacional, para el desarrollo de conocimientos y competencias que respondan a los requerimientos de la Cuarta Revolución Industrial, el compromiso social, la sustentabilidad, el desarrollo humano y el aprendizaje basado en desafíos sociales.

Descripción Actividad

Fecha: 08/01/2024

Fecha Término: 06/12/2024

### Planeación Didáctica.

Áreas responsables: Departamento de Innovación Educativa, Subdirección Académica.

- Durante el 2024 se generó una nueva acción de formación que integra el Sistema de Gestión de Organización Educativas como eje de este procedimiento y cuyo propósito es la sensibilización del docente a efecto de identificar la Planeación Didáctica como un instrumento de trabajo, con metodologías apoyadas en las tecnologías de información y comunicación; se impartió en modalidad de trabajo mixto, con sesiones síncronas y trabajo autónomo por los docentes para el requisitado de este formato con una visión de herramienta de trabajo que estructura, integra, fundamenta y da coherencia a las estrategias implementadas por los docentes para el trabajo híbrido y presencial en su momento.
- Con estas acciones, recibimos de nuestros docentes 297 planeaciones didácticas durante el semestre 2025-1 y 196 en el periodo 2024-1.
- La distribución de estas entregas se dio conforme a la tabla anexa.

Programa Académico	2024-2	2025-1
Ingeniería Mecánica	114	166
Ingeniería en Robótica Industrial	59	81
Ingeniería en Sistemas Automotrices	23	50
Total	176	297

Grupos que representan esas entregas	2024-2	2025-1
	307	443

Academia	No. de PD 2024-2	No. de PD 2025-1
Ciencia de los Materiales	16	23
Economía	9	10
Eléctrica - Electrónica	15	20
Físico - Matemáticas	52	66
Hidráulica	20	28
Humanidades	10	17
Manufactura	16	34
Mecánica	18	32
Proyecto	27	32
Térmicas	12	27
Cultura y Deporte	1	8
Total	196	297

Resumen de entregas por semestre.



Instituto Politécnico Nacional  
"La Técnica al Servicio de la Patria"

Instituto Politécnico Nacional



SG  
SECRETARÍA  
GENERAL

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social

Acción 4. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, considerando su pertinencia y el entorno internacional, para el desarrollo de conocimientos y competencias que respondan a los requerimientos de la Cuarta Revolución Industrial, el compromiso social, la sustentabilidad, el desarrollo humano y el aprendizaje basado en desafíos sociales.

## Descripción Actividad

Fecha: 14/03/2024

Fecha Término: 13/12/2024

En relación al trabajo del Rediseño Curricular de los programas académicos, se realizaron las siguientes acciones:

Áreas responsables: Subdirección Académica, Departamentos de Innovación Educativa, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Robótica Industrial.

1. Ingeniería Mecánica: Se comenzó con el trabajo colaborativo entre las dos unidades académicas (Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Azcapotzalco y Culhuacán, integrado por las dos Comisiones de Rediseño Curricular, las cuales están conformadas por:

- Presidente de la Comisión - Director.
- Planeación y Seguimiento - Subdirector Académico.
- Coordinación e Integración - Departamento de Innovación Educativa.
- Jefe de Carrera.
- Academias.
- Profesores expertos.



Se llevaron a cabo 11 sesiones de trabajo del 14 de marzo al 13 de diciembre de 2024; en las que se fue alternando la sede (Centro Memorial ESIME Allende, ESIME Azcapotzalco, ESIME Culhuacán), esto nos permitió integrar el equipo de trabajo, recorrer cada una de las unidades académicas, así como conocer instalaciones y laboratorios.

En estas sesiones de trabajo, se analizó y aprobó por mayoría:

- Misión
- Visión
- Objetivo de la Carrera
- Perfil de egreso

Se dio paso a que las academias de ambas unidades académicas, se reunieran, realizaran análisis de contenidos e integraran la nomenclatura de la malla curricular, que fue aprobada por mayoría.

2. Ingeniería en Robótica Industrial: Para dar continuidad al trabajo de rediseño curricular del programa académico de Ingeniería en Robótica Industrial, en el periodo intersemestral enero-febrero 2024, se creó un grupo de trabajo en la plataforma Teams, en el que cada Academia continuó con la revisión de contenidos de las diferentes unidades de aprendizaje. A partir del 27 de junio se comenzó con el trabajo colaborativo para la validación de la malla curricular; para ello se revisó si todas las competencias estaban consideradas en las unidades de aprendizaje y si los productos de aprendizaje para evaluar la capacidad lograda eran coherentes y suficientes para evidenciar el logro del perfil de egreso. En la sesión del 24 de octubre se cambiaron y adecuaron los nombres de las unidades de aprendizaje, se aprueba integración de las unidades de aprendizaje de Técnicas y nomenclatura completa de la malla curricular por mayoría.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social

Acción 4. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, considerando su pertinencia y el entorno internacional, para el desarrollo de conocimientos y competencias que respondan a los requerimientos de la Cuarta Revolución Industrial, el compromiso social, la sustentabilidad, el desarrollo humano y el aprendizaje basado en desafíos sociales.

## Descripción Actividad

Fecha: 14/03/2024

Fecha Término: 20/12/2024

### Rediseñar el Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Mecánica.

Áreas responsables: Subdirección Académica, Departamento de Innovación Educativa, Departamento de Ingeniería Mecánica, Colegio.

El Departamento de Ingeniería Mecánica, en coordinación con el Departamento de Innovación Educativa, llevó a cabo los trabajos de rediseño curricular para la carrera de Ingeniería Mecánica. Este esfuerzo se realizó en conjunto con la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán. Cabe destacar que la participación activa de los docentes de ambas unidades fue un factor clave en este proceso.

Gracias a las reuniones recurrentes con los grupos colegiados de ambas instituciones, se avanzó de manera significativa en la generación de una nueva malla curricular que responde a las necesidades actuales del entorno académico, profesional e industrial. Este rediseño busca modernizar los planes de estudio, fortalecer la formación integral de los estudiantes y garantizar su competitividad en el mercado laboral.



Reunión de ambos cuerpos colegiados.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 1. Establecer un programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.

## Descripción Actividad

Fecha:09/04/2024

Fecha Término:18/12/2024

### Prácticas y/o Visitas Escolares.

Áreas responsables: Departamento de Extensión y Apoyos Educativos, Departamentos de Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Robótica Industrial, Ingeniería en Sistemas Automotrices.

Como parte de las estrategias de fortalecimiento a los programas académicos que se desarrollan dentro de la ESIME, Unidad Azcapotzalco, a fin de contribuir con los conocimientos en la formación profesional de los alumnos y con base en las necesidades del sector productivo, se desarrollaron 37 prácticas y/o visitas escolares con el apoyo en la gestión administrativa por parte del Departamento de Extensión y Apoyos Educativos. Destacan las visitas a Teknia y COPELAND.



Muestra de visita.

Fecha:02/12/2024

Fecha Término:03/12/2024

### Encuentro Mexicano de Ingeniería en Cohetería Experimental.

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Derivado de la inquietud de un alumno de Ingeniería Mecánica, Gabriel Basilio, se llevó a cabo el evento en el que se brindaron conferencias, se virtieron experiencias de personas y organizaciones en el sector aeroespacial, destaca la del Centro de Desarrollo Aeroespacial y la dictada por Mujeres en la Industria Aeronáutica y Aeroespacial.

Este espacio sirvió para un coloquio entre los clubes escolares de temas aeroespaciales en el IPN.



Cartel y una de las ponencias.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 1. Establecer un programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.

## Descripción Actividad

Fecha:04/12/2024

Fecha Término:05/12/2024

### Xmas Robotics Challenge 7ma. Edición.

Área responsable: Departamento de Robótica Industrial.

Se llevó a cabo la 7<sup>a</sup> Edición de la Competición de Robótica "Xmas Robotics Challenge", los días 4 y 5 de diciembre de 2024, consolidándose como un referente dentro de los eventos de robótica educativa e industrial.

Organizado por el Club de Robótica de la ESIME, Unidad Azcapotzalco "CREA", este evento reunió a estudiantes, profesionales y entusiastas de la robótica, quienes se dieron cita para poner a prueba sus habilidades y demostrar los avances tecnológicos en este campo. El evento tuvo lugar en la cancha techada de la ESIME Unidad Azcapotzalco con una asistencia de aproximadamente 350 personas en ambos días. Este espacio amplio permitió la interacción entre los participantes y el público en general.



Evento "Xmas Robotics Challenge", celebrado en la ESIME Azcapotzalco.

A lo largo de dos intensos días de competición, los equipos de distintas universidades públicas y privadas así como colegios se enfrentaron en diversas pruebas y desafíos, diseñados para poner a prueba la creatividad, el trabajo en equipo, y los conocimientos técnicos de los participantes.

El evento tuvo las siguientes categorías:

- MiniSumo Profesional Autónomo.
- MiniSumo Amateur Autónomo.
- MicroSumo Autónomo.
- Seguidor de Línea Profesional.
- Seguidor de Línea Amateur.
- Mini Sumo RC Profesional.
- Mini Sumo RC Autónomo.
- RoboSoccer.
- Guerra de Robots (1, 3 y 12 libras).

Como premio a las categorías profesionales, se entregaron certificaciones para el Robochallenge 2025 a celebrarse en Rumania.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 1. Establecer un programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.

Descripción Actividad

Fecha:05/12/2024

Fecha:11/12/2024

Fecha Término:13/12/2024

## Participación del CREA (Club de Robótica de ESIME Azcapotzalco) en el "Robochallenge 2024 Rumania".

Área responsable: Departamento de Ingeniería en Robótica Industrial.

Con el apoyo de la administración del Instituto Politécnico Nacional, alumnos de la carrera de Ingeniería en Robótica Industrial pudieron asistir a la competencia "Robochallenge 2024" en Bucarest, Rumania en donde se participó en la categoría de MiniSumo Profesional Autónomo, logrando llegar a 1/16 de final.

Para los estudiantes representa un reto mayor debido a las barreras del idioma, la convivencia en otro entorno y otros factores, sin embargo también constituye una oportunidad de ampliar su panorama de vida al experimentar la internacionalización.



Prototipos que lograron calificar por parte del CREA.

## Participación del Club de Robótica de la ESIME Azcapotzalco (CREA).

Área responsable: Departamento de Ingeniería en Robótica Industrial.

Los alumnos y miembros del CREA participaron en el evento "Guerra de Robots, Edición XIV" organizado por UPIITA (Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas) IPN, los días 11, 12 y 13 de septiembre del 2024 donde ganaron la acreditación para asistir al "Robochallenge 2024, Edición XV" a celebrarse en Rumania en este mismo año.

Se obtuvo segundo lugar en la categoría Minisumo Autónomo Profesional.



Premiación.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia

Acción 1. Establecer un programa permanente para llevar a cabo los procesos de acreditación y certificación de los programas académicos.

Descripción Actividad

Fecha:19/04/2024

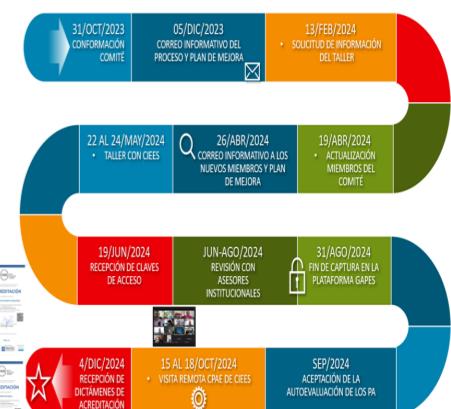
Fecha Término:04/12/2024

## Trabajos de Reacreditación de los Programas de Ingeniería Mecánica y de Ingeniería en Robótica Industrial.

Áreas responsables: Departamentos de Innovación Educativa, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Robótica Industrial e Ingeniería en Sistemas Automotrices.

Con el propósito de cumplir con el Artículo 3º Constitucional, así como con la Ley General de Educación Superior, Artículo 60 se llevó a cabo la gestión para la Acreditación de los Programas Académicos de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Robótica Industrial, los cuales contaban con vigencia hasta diciembre de 2024.

- El 31 de octubre de 2023, se llevó a cabo la conformación de los Comités para la Evaluación de los Programas Académicos de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Robótica Industrial de la ESIME, Unidad Azcapotzalco.
- El 05 de diciembre de 2023, se envió un correo a los funcionarios de los Departamentos de la Unidad Académica con información del proceso de Acreditación y plan de mejora.
- El 19 de abril de 2024, debido a cambios realizados en la administración se llevaron a cabo actualizaciones en los nombramientos de los miembros del Comité.
- El 26 de abril de 2024 en consecuencia, se envía nuevamente la información del Comité de Evaluación de carreras a los funcionarios de los Departamentos, lo que incluye las recomendaciones de la acreditación pasada y plan de mejora.
- Se gestionó con los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) el taller de "Capacitación para la Planeación y Desarrollo de la Autoevaluación de Programas Educativos de Tipo Superior" (Modalidad Presencial), el cual se impartió los días 22, 23 y 24 de mayo de 2024.
- En junio de 2024 se programó el pago para la acreditación de las carreras de Ingeniería Mecánica y de Ingeniería Robótica Industrial, recibiendo las claves de acceso el 19 de junio de 2024.
- Durante el periodo de junio - agosto se llevaron a cabo reuniones virtuales vía Microsoft Teams o Zoom para la revisión de los ejes y categorías de ambas carreras, con apoyo de los Asesores Institucionales designados por los CIEES.
- El 31 de agosto de 2024 se terminó la captura en la plataforma GAPES (Guía para la Autoevaluación de Programas de Educación Superior) de las carreras de Ingeniería Mecánica y de Ingeniería Robótica Industrial.
- El 18 de septiembre de 2024 recibió el aviso de aceptación del Programa Académico (PA) de Ingeniería Robótica Industrial, y el 24 de septiembre de 2024 se recibió el aviso de aceptación del PA de Ingeniería Mecánica.
- Los días 15, 16, 17 y 18 de octubre de 2024 se realizaron las visitas remotas por parte de los de los CIEES y la CPAE (Comisión de Pares Académicos Evaluadores), pese a las situaciones del paro estudiantil, se continuaron los trabajos para el proceso de acreditación.
- El día 4 de diciembre de 2024 se recibieron los dictámenes de acreditación para los programas académicos de Ingeniería Mecánica y de Ingeniería Robótica Industrial, los cuales son de cinco y tres años, respectivamente.



Línea de tiempo del proceso de Acreditación 2024.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia

Acción 1. Establecer un programa permanente para llevar a cabo los procesos de acreditación y certificación de los programas académicos.

Descripción Actividad

Fecha: 30/08/2024

Fecha: 15/10/2024

Fecha Término: 15/10/2024

Fecha Término: 18/10/2024

## Acreditación de la Carrera de Ingeniería Mecánica.

Áreas responsables: Subdirección Académica, Departamento de Innovación Educativa, Departamento de Ingeniería Mecánica.

Este año, la carrera de Ingeniería Mecánica ha logrado una importante distinción: la acreditación por cinco años dentro del Padrón de Programas de Educación Superior reconocidos por su calidad académica.

Esta acreditación, otorgada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), certifica que el programa cumple con estándares de excelencia educativa, incluyendo aspectos como la formación integral de los estudiantes, la infraestructura adecuada, la calidad del cuerpo docente y la pertinencia del plan de estudios frente a las necesidades del sector industrial y social.



Ciudad de México a 12 de noviembre de 2024

Ing. Noé González Renedo  
Jefe de departamento de Innovación Educativa  
Instituto Politécnico Nacional  
Presente,

En la sesión del Comité de Ingeniería y Tecnología, celebrada los días 11 y 14 de noviembre de 2024, fue dictaminado el programa de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica que se imparte en el Instituto Politécnico Nacional, Campus Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco.

Después de un exhaustivo análisis realizado por parte del Comité y con base en las opiniones de los expertos que integraron la Comisión de pares Académicos Externos (CPAE), le informamos que al programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica le fue otorgado el Acreditado (5 años) del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES.

ATENTAMENTE

Dr. José Alberto Gayán García  
Vocal Ejecutivo del Comité de Ingeniería y Tecnología

C.c.p.: Dr. Arturo Reyes Sandoval - Director General del IPN  
Ing. Hilario Bustamante Morales - Director ESIME, Unidad Azcapotzalco  
Ing. Elsa Vargas Moreno - Jefe del departamento de Ingeniería Mecánica  
C.P. Maricela Castillo Hernández - Jefa del Departamento de Recursos Financieros  
M.D. María Andrea Gutiérrez Gómez - Titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos

Av. San Bernardo 120,  
C.P. 01000, Del. Alvaro Obregón,  
Méjico D.F.  
Tel. 55 55 30 30 y 55 14 02 10  
correoelectrónico: general@ipn.mx

Oficio de resultado de evaluación de la Carrera de Ingeniería Mecánica.



## INFORME DE EVALUACIÓN

### Ingeniería en Robótica Industrial

Licenciatura

Instituto Politécnico Nacional

Dictamen: Acreditado  
Vigencia de este reconocimiento  
Noviembre de 2024 a diciembre de 2027

Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.  
Comité de Ingeniería y Tecnología

Noviembre de 2024

www.ciees.edu.mx

Portada de Acreditación de la Carrera de Ingeniería en Robótica Industrial.



# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 04. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales

Acción 1. Diseñar recursos didácticos digitales de vanguardia sobre el aprendizaje del inglés por áreas del conocimiento, para propiciar el aprendizaje auto dirigido a través de plataformas digitales de libre acceso, así como de otros idiomas.

Descripción Actividad

Fecha: 21/01/2024

Fecha Término: 20/12/2024

## Uso de redes sociales para reforzar vocabulario y otros temas del idioma inglés.

Área responsable: Cursos de Lenguas Extranjeras Unidad ESIME Azcapotzalco (CELEX UA).

En relación con las redes sociales del CELEX, UA se trabajó para que fueran un apoyo para estar en contacto permanente con nuestros usuarios y que formaran una plataforma de interacción con los alumnos, desde las publicaciones con los agradecimientos del Día de Acción de Gracias, podcast, plataformas como Spotify etc.

Respecto a la comunicación e imagen del Centro, se realizó una serie de diseños para su uso dentro de las redes sociales, así como para la plataforma de cursos en línea, estandarizando los lineamientos de uso de la imagen y que fueran alineados a la imagen institucional del IPN.

Las redes sociales fueron de gran apoyo para lograr estar en contacto permanente con nuestros usuarios, siendo la principal fuente de información para convocatorias y anuncios importantes.

CELEX ESIME Azcapotzalco

12 de diciembre a las 7:00 p. m. - #LearningEnglish

## TUNDRA ANIMALS



Muestra de publicación en redes sociales.

Fecha: 21/01/2024

Fecha Término: 20/12/2024

## Avances de aprobación de cursos de inglés en línea.

Área responsable: Cursos de Lenguas Extranjeras Unidad ESIME Azcapotzalco (CELEX UA)

En relación a los registros de los programas académicos de los cursos de lenguas extranjeras, se dio continuidad a los trabajos del proyecto del Programa Institucional de Inglés en Línea - Remoto del CELEX.

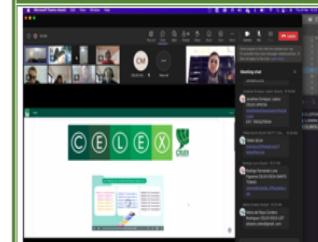
Este programa se presentó ante la Dirección de Formación de Lenguas Extranjeras (DFLE) para su evaluación, mostrando avances significativos gracias a constantes reuniones y logrando la presentación de todos los niveles básicos en la plataforma Moodle.

### REGISTROS DE IDIOMAS

#### Asesoría DFLE: CELEX En Línea - Remoto



http://148.204.177.92/



Evidencias de reuniones con DFLE.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 04. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales

Acción 2. Implementar el Programa General Institucional de Inglés en las unidades académicas que ofertan Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras, con cursos de inglés diseñados por áreas de conocimiento.

## Descripción Actividad

Fecha: 21/01/2024

Fecha Término: 20/12/2024

### Servicios de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

Área responsable: Cursos de Lenguas Extranjeras Unidad ESIME Azcapotzalco (CELEX UA).

Los cursos que se ofrecieron en los CELEX de la ESIME, UA durante el 2024 fueron de los idiomas: alemán, francés e inglés con modalidades semanales (una hora de lunes a viernes), intensivos (dos horas de lunes a viernes) y sabatinos (cinco horas en un horario de 09 a 14 hrs.), tanto a la comunidad politécnica como al público en general. Inglés en modalidad presencial y en línea y los idiomas francés y alemán de manera presencial.

Se dio continuidad a los programas académicos: Programa General de Inglés Institucional (PGII), el cual incluye un nivel introductorio para los usuarios que jamás han tenido contacto con el idioma (principiantes absolutos), así como un nivel adicional en avanzado para practicar y perfeccionar el uso de las cuatro habilidades adquiridas.

Dando por terminado con los alumnos que aún se encontraban en el programa anterior de inglés (PGI). Se continuó trabajando para la renovación del registro de los idiomas alemán y francés para la obtención de los registros del Programa General Institucional de Alemán (PGIA), y Programa General Institucional de Francés (PGIF).

Matrícula: Durante este año, el total de alumnos atendidos en los tres idiomas durante los cinco cursos que se ofertaron en el año fue de 7,646 inscritos. En su mayoría, los alumnos forman parte la comunidad politécnica, específicamente, ESIME, Unidad Azcapotzalco.

Trámites: El total de cartas de liberación del idioma emitidas, requisito indispensable para titularse en ESIME, Unidad Azcapotzalco, fue de 746. En cuanto a los historiales académicos, se emitieron 107 documentos, ya sea para validación del nivel de dominio del idioma adquirido o para mostrar la trayectoria académica de los estudiantes. Asimismo, se realizaron 82 diplomas de término de estudios de idioma.

Trámites: Respecto a la renovación del registro de francés, la DFLE presentó el nuevo programa: el Programa General Institucional de Francés, por lo que se conformaron las carpetas correspondientes para iniciar el proceso de registro. De manera similar, se avanzó con el Programa General Institucional de Alemán, el cual se encuentra en la última etapa de revisión para su renovación.



Promoción de cursos.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 04. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales

Acción 2. Implementar el Programa General Institucional de Inglés en las unidades académicas que ofertan Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras, con cursos de inglés diseñados por áreas de conocimiento.

## Descripción Actividad

Fecha: 21/01/2024

Fecha Término: 20/12/2024

### Actividades Académicas de CELEX Unidad Azcapotzalco (UA).

Área responsable: Cursos de Lenguas Extranjeras Unidad ESIME Azcapotzalco (CELEX UA).

En colaboración con la Subdirección Académica de ESIME, UA se realizaron pláticas informativas para alumnos y egresados sobre los requisitos de liberación del idioma para la titulación, así como la oferta de cursos y opciones de acreditación.

Se participó en las pláticas de inducción tanto de licenciatura como de posgrado para dar a conocer a los alumnos de nuevo ingreso los idiomas y modalidades que se imparten, así como el impacto de la adquisición de un segundo idioma en su carrera profesional. Se llevaron a cabo clases muestra de francés y alemán, las cuales tienen como finalidad acercar a la comunidad a estos idiomas y promover, a través de dinámicas dentro del aula, las grandes oportunidades que ofrecen para su carrera profesional.

Se trabajó en conjunto con la Unidad Politécnica de Integración Social (UPIS) para compartir el impacto positivo de los idiomas en la vida profesional de los alumnos y egresados, esto a través de pláticas sobre intercambios académicos y requisitos de idioma. Como lo fue, extender la invitación las pláticas para la Universidad de Verano en Rusia y participar para atender cualquier duda respecto a los requisitos de idioma. También se promovió la beca de excelencia Chevening, la cual requiere un nivel avanzado de inglés y sus beneficios son muy amplios. Igualmente, en colaboración con la UPIS, se llevaron a cabo dinámicas académicas en la que participaron alumnos franceses del programa de intercambio en la ESIME Azcapotzalco, a través de talleres de conversación. Esta actividad no solo fomentó la práctica del idioma entre los alumnos de francés del CELEX UA, sino que también permitió conocer la cultura, experiencias y oportunidades de los estudiantes franceses en México.



Evidencia de actividad de CELEX UA.

En cuanto a eventos académicos dentro del IPN, se atendió la invitación por parte de la Coordinación de Programas Institucionales del IPN del conversatorio sobre la Ofensiva Internacional de Mano de Obra Calificada por parte de la Agencia de Negocios de Austria y la Embajada de Austria en México junto con alumnos de inglés y alemán, con el objetivo que conocieran la oferta laboral de dicho país y así ampliar el panorama del desarrollo de su carrera profesional de la mano de los idiomas. Durante este año, también el CELEX colaboró con el Departamento de Innovación Educativa como parte del Comité de Evaluación para el proceso de acreditación de las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Robótica Industrial por parte de los CIEES, aportando información y estadísticas sobre las acciones tomadas en los últimos años para mejorar el nivel de inglés en los alumnos de la ESIME, Unidad Azcapotzalco.

Los profesores del CELEX también participaron en distintas actividades de la unidad, tal como lo fue el Día del Politécnico, donde se llevaron a cabo juegos y dinámicas para un acercamiento a los idiomas. En el transcurso del año y como parte del desarrollo de actividades académicas significativas para los alumnos de CELEX, UA y comunidad de ESIME, Unidad Azcapotzalco, se llevó a cabo el proyecto de Cine Club en colaboración con el Departamento de Servicios Estudiantiles. Dicho proyecto consiste en proyectar una selección de películas en idioma original en el Auditorio "Ing. Manuel Moreno Torres" dentro de la unidad académica. Dicha selección de películas va en relación con los idiomas que se imparten en el CELEX UA y tiene la finalidad de que los alumnos del CELEX y comunidad de la unidad académica en general, se familiarice con las películas en idioma original y la cultura de distintos países.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 04. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales

Acción 2. Implementar el Programa General Institucional de Inglés en las unidades académicas que ofertan Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras, con cursos de inglés diseñados por áreas de conocimiento.

## Descripción Actividad

Fecha: 20/09/2024

Fecha: 06/12/2024

### Taller "Entrevista de trabajo y creación de CV en inglés".

Área responsable: Cursos de Lenguas Extranjeras Unidad ESIME Azcapotzalco (CELEX UA).

Se llevó a cabo el taller dirigido a la comunidad politécnica: Entrevistas de trabajo en inglés para desarrollo profesional ("Career Development and How to approach an job interview in English") impartida por la Mtra. María García en inglés, donde compartió su experiencia de carrera profesional en Estados Unidos, dando recomendaciones de como prepararse para una entrevista laboral en inglés y como perfilar su carrera profesional.

Al finalizar, se realizaron grupos de trabajo por niveles para practicar una entrevista en inglés.

### "Christmas celebration".

Área responsable: Cursos de Lenguas Extranjeras Unidad ESIME Azcapotzalco (CELEX UA).

Para fin de año, en el marco de la Semana Cultural y Académica Navidad 2024 de la Unidad Académica, el CELEX participó con el programa: "Christmas celebration" donde alentaron a sus compañeros a cantar en inglés, se montó un cuento navideño narrado en francés y otro cuento en alemán donde los alumnos practicaron declamación, pronunciación y lectura.



Momentos del "Christmas celebration".



Evidencia del Taller.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 04. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales

Acción 5. Desarrollar instrumentos de evaluación estandarizada de conclusión de plataformas del Marco Común Europeo de Referencia del idioma inglés en el Instituto, a fin de mejorar la calidad de la enseñanza.

## Descripción Actividad

Fecha: 21/01/2024

Fecha Término: 20/12/2024

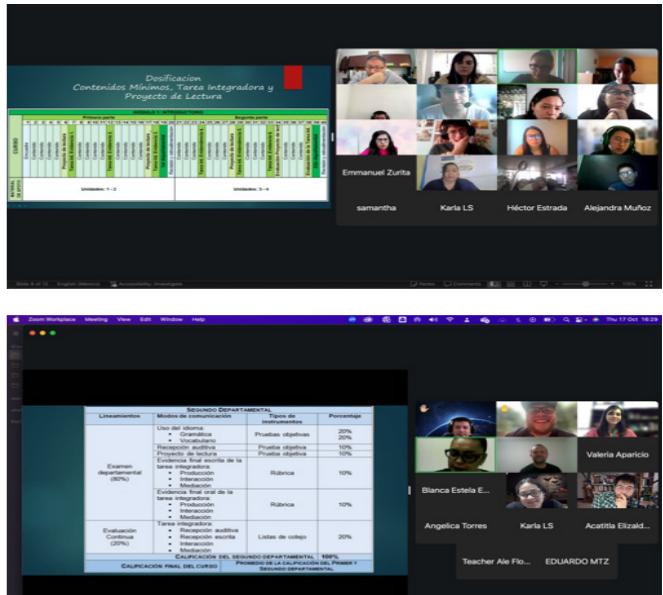
### Actualización Docente.

Área responsable: Cursos de Lenguas Extranjeras Unidad ESIME Azcapotzalco (CELEX UA).

En el ámbito del desarrollo académico, se realizaron capacitaciones constantes para los docentes de los tres idiomas. Dichas capacitaciones abordaron temáticas tales como: metodología, formas de evaluación, uso de nuevas herramientas tecnológicas para clases presenciales y virtuales, diseño y presentación de material didáctico, gamificación y estrategias de aprendizaje del idioma. Esto con el objetivo de fomentar una mejora continua en la enseñanza, teniendo impacto directo en la calidad del aprendizaje de los alumnos.

En lo particular en el idioma inglés, se llevó a cabo un programa de capacitación docente en colaboración con la editorial Cambridge. Se llevaron a cabo las siguientes sesiones académicas:

- "Evaluation for Teens and Adults".
- "Meaningful Feedback".
- "Project Based Learning for IPN ESIME Azcapotzalco CELEX".
- "Gamification".



Taller interno de Evaluación del Programa General Institucional de Inglés (PGII).

Se asistió al 8º Coloquio sobre Diseño e Investigación en Ambientes Digitales realizado por la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción de la UNAM. Este evento tuvo como objetivo dar a conocer proyectos, aplicaciones, herramientas digitales y avances en el desarrollo de la tecnología y su uso en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas, lingüística aplicada y traducción.

De igual forma, se participó en el BBELT (Best and Brightest in English Language Teaching) 2024, uno de los principales eventos de enseñanza de inglés, organizado por el British Council. En esa misma línea, también se tuvo participación en eventos académicos virtuales como el Global Teacher's Festival de la editorial MacMillan y los Cambridge Talks, eventos que fortalecen el desarrollo profesional docente y ofrecen estrategias para el aprendizaje de habilidades.

Por parte de la DFLE se llevaron a cabo talleres para la operatividad y administración de los CELEX, con énfasis en el proceso de evaluación del Programa General Institucional de Inglés (PGII). A partir de esto, se realizaron sesiones con los docentes para asegurar una implementación adecuada del PGII, resolver dudas y desarrollar estrategias para la evaluación. Para la misma formación docente, se asistió a la reunión para la presentación del "Proyecto para el fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés en el Instituto Politécnico Nacional" en colaboración del Consejo Británico y en particular con la Dirección de Lenguas Extranjeras.

Esta presentación, derivó en la participación del CELEX UA en el "Taller de Fundamentos en Evaluación" (How Language Assessment Works), desarrollado e impartido en inglés por el Consejo Británico, un taller intensivo sobre formas de evaluación del idioma, perspectivas y actualización internacional; cuyo propósito fue identificar los conceptos y principios fundamentales de la evaluación de las habilidades receptivas y productivas del idioma.

Se asistió al 10º Encuentro de Profesores de Lenguas del IPN, organizado por la DFLE. Este evento anual cuenta con la presencia de expertos nacionales e internacionales y permite a los docentes de lenguas compartir sus experiencias y participar activamente en talleres orientados a la profesionalización, innovación y diversidad en la enseñanza y aprendizaje de idiomas.

De igual manera, se participó en la presentación de la nueva versión de la certificación "Linguaskill" por parte de la editorial Cambridge en el evento: "Reach new heights with Linguaskill Certified" la cual podría tener beneficios para los alumnos que buscan certificar a nivel internacional en una escala de inglés avanzado (B1+ a C2).

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.

## Descripción Actividad

Fecha:08/01/2024

Fecha Término:02/12/2024

### Programación de Acciones de Formación.

Área Responsable: Subdirección Administrativa, Departamento de Capital Humano.

Durante el año 2024, se programaron siete acciones de formación en atención al resultado de la Detección de Necesidades de Formación IPN 2024, con la finalidad de fortalecer las competencias del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) y directivos de la ESIME, Unidad Azcapotzalco, para el desempeño de sus funciones.

Dichas acciones de formación se desarrollaron en ambientes presenciales y virtuales, se pueden apreciar en la tabla anexa.

Nombre de la Acción de Formación	Fecha de impartición	Modalidad	Dirigido a:
Inteligencia emocional	08 al 13 de enero de 2024	Presencial	PAAE
Primeros Auxilios y soporte básico vital	29 de enero al 09 de febrero de 2024	Presencial	PAAE
Sensibilización al sistema de gestión de calidad	06 al 08 de febrero de 2024	Presencial	Directivos
Interpretación de la norma ISO 21001:2018; Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas	12, 13 y 14 de junio de 2024	Presencial	Directivos
Sensibilización al sistema de gestión de calidad	11, 12 y 13 de noviembre de 2024	Presencial	PAAE
Cambios y permanencias en el tiempo y espacio político	11 al 22 de noviembre de 2024	Virtual	PAAE y Directivos
Ética, un camino a la cultura de la integridad en el IPN	11 de noviembre al 02 de diciembre de 2024	Virtual	PAAE y Directivos

Programación de acciones de formación anual.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 2. Crear, diseñar e implementar acciones formativas para el docente, PAAE, directivos y personal de mando que fortalezcan sus capacidades para la gestión, operación, articulación e innovación de los programas educativos con enfoque en el compromiso social, la sustentabilidad y el desarrollo humano.

## Descripción Actividad

Fecha:15/01/2024

Fecha Término:23/07/2024

### Personal docente acreditado en acciones de formación implementadas por las dependencias políticas para el personal docente, con registro en la DFIE.

Área Responsable: Subdirección Académica, Departamento de Innovación Educativa.

Con el propósito de que el equipo académico permanezca actualizado y continúe su formación, se atendieron durante el año 2024 a 593 docentes que se registraron para cursar alguna de las 20 acciones de formación ofertadas, 74% hombres y 26% mujeres, que corresponden principalmente a áreas técnico – pedagógicas, en ellas el total del personal académico formado y actualizado (acreditado) fue de 542; lo que representa un 91% con respecto al total de atendidos. En la tabla anexa se desglosan los datos.

En este proceso de formación y actualización se ofrecieron acciones de formación del área técnico-pedagógica, encaminadas a continuar apoyando a los docentes para su práctica a través de herramientas tecnológicas, en congruencia con lo estipulado en su planeación didáctica, y al proceso de rediseño curricular de las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Robótica Industrial.

Por otro lado, en virtud de la evaluación curricular de los programas de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Robótica Industrial, se continuó con la sensibilización y formación de la Comisión de Rediseño Curricular que encabeza este proceso.

ID	NOMBRE	PERÍODO	ATENDIDOS			ACREDITADOS		
			TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
11868	La planeación didáctica en el Nivel Superior del IPN como parte del proceso enseñanza-aprendizaje	15 al 26/01/2024	26	17	9	20	12	8
11883	La planeación didáctica en el Nivel Superior del IPN como parte del proceso enseñanza-aprendizaje	22/01/2024 al 09/02/2024	32	22	10	31	21	10
11884	La planeación didáctica en el Nivel Superior del IPN como parte del proceso enseñanza-aprendizaje	22/01/2024 al 09/02/2024	33	28	5	26	22	4
11960	La planeación didáctica en el Nivel Superior del IPN como parte del proceso enseñanza-aprendizaje	12 al 27/02/2024	46	27	19	42	25	17
11961	La planeación didáctica en el Nivel Superior del IPN como parte del proceso enseñanza-aprendizaje	12 al 27/02/2024	48	40	8	42	35	7
11959	La planeación didáctica en el Nivel Superior del IPN como parte del proceso enseñanza-aprendizaje	12 al 27/02/2024	46	30	16	41	25	16
12142	Diseño de programas de asignatura en procesos de rediseño curricular en las ingenierías	15 al 26/04/2024	23	21	2	23	21	2
12143	Diseño del mapa curricular en el campo de las ingenierías	15 al 26/04/2024	18	17	1	18	17	1
12833	Excel aplicado a la ingeniería (nível básico)	08/07/2024 al 23/08/2024	42	30	12	37	29	8
12748	Definición de los perfiles de ingreso y criterios para el ingreso y rediseño curricular en el campo de las ingenierías	9 al 19/07/2024	105	84	21	105	84	21
12743	La planeación didáctica en el Nivel Superior del IPN como parte del proceso enseñanza-aprendizaje	08/07/2024 al 23/08/2024	46	23	23	33	17	16
12751	Modelación básica 3D para el diseño mecánico	09 al 26/07/2024	10	10	0	5	5	0
12905	Principios de Neumática para Ingeniería	15 al 23/07/2024	5	3	2	5	3	2
12904	Principio de Neumática para Ingeniería	15 al 23/07/2024	7	7	0	7	7	0
12750	Diseño del mapa curricular en el campo de las ingenierías	22/07/2024 al 23/08/2024	40	28	12	40	28	12
12749	Diseño de programas de asignatura en procesos de rediseño curricular en las ingenierías	22/07/2024 al 23/08/2024	39	29	10	39	29	10
12909	La Neumática avanzada en la Ingeniería	24/07/2024 al 23/07/2024	14	10	4	14	10	4
12911	La Neumática avanzada en la Ingeniería	24/07/2024 al 23/07/2024	1	1	0	1	1	0
12912	La Neumática avanzada en la Ingeniería	24/07/2024 al 23/07/2024	9	9	0	9	9	0
12913	La Neumática avanzada en la Ingeniería	24/07/2024 al 23/07/2024	4	4	0	4	4	0
20 Acciones de formación							593	440
Acciones de formación de la ESIME Unidad Azcapotzalco 2024.							154	542
							404	138

Acciones de formación de la ESIME Unidad Azcapotzalco 2024.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 5. Contribuir a la superación académica, profesionalización y reconocimiento al desempeño de alta calidad de los docentes, a través de la operación de los programas de apoyos y estímulos correspondientes al Programa de Estímulo al Desempeño Docente, Programa Institucional de Año Sabático y Licencias con Goce de Sueldo.

## Descripción Actividad

Fecha: 15/01/2024

Fecha Término: 27/09/2024

### Programa de Estímulo al Desempeño Docente.

Área Responsable: Subdirección Académica, Departamento de Evaluación y Seguimiento Académico.

La Dirección Educación Superior, mediante un comunicado oficial enviado por correo electrónico, solicita la designación del coordinador responsable del proceso de la Encuesta al Desempeño Docente. Este paso inicial es crucial para garantizar la correcta planificación y ejecución del evento. El coordinador designado será el enlace principal para recibir y ejecutar las instrucciones necesarias, así como para coordinar las actividades relacionadas con la encuesta.

Se llevó a cabo un seguimiento detallado y se brindó apoyo continuo a los docentes durante el periodo 2023-2025 en el marco del Programa para el Estímulo al Desempeño Docente (PEDD). Asimismo, se gestionó y supervisó con rigor la exclusividad para los docentes beneficiados con la Beca EDD en este mismo periodo.

Este enfoque integral permitió garantizar un acompañamiento efectivo en todas las etapas relacionadas con el estímulo al desempeño docente. En la convocatoria del año, catalogado por el programa 2024-2026, se beneficiaron 28 profesores. Cada uno de ellos logró obtener al menos un nivel en la beca, destacando así el reconocimiento y respaldo proporcionado a estos docentes a través de dicho programa.

Número de folio	RFC	Nombre	Correo / Teléfono	Detalle
EDO12972024	AUEPMS0159R1	AGUILAR SANCHEZ JOSE RUBEN	rguilar@ipn.mx rguilar.sanchez@gmail.com 017130000000 55520404	
EDO19402024	AUBV11919404	AGURRE BUTRON VLADIMIR	vagurre@ipn.mx vagurre@ipn.mx 017130000000 5544549273	
EDO03812024	AQDV141123A92	ALONSO GIL VEROICA ALEJANDRA	valonso@ipn.mx valonso@ipn.mx 04204431	
EDO10782024	AMCA03034028	APARICIO CASTILLO AURORA	aparicio@ipn.mx aparicio@ipn.mx 0552915988 55291598	
EDO11562024	AERJ000909E9	ARENAS RODRIGO JUAN JOSE	jarenas@ipn.mx jarenas@ipn.mx 056444654 556444605	
EDO09212024	CABW070123T1	CARDENAS MARTINEZ MARCO ANTONIO	acardenas@ipn.mx acardenas.marcos@gmail.com 05501407 552305083	
EDO09842024	CAAV14011948A	CHAVEZ ASIULAR JOSE VICTORIANO	jchavez@ipn.mx jchavez@ipn.mx 073191052 73191053	
EDO04712024	CUNP010008G8	CRUZ NIÑO FIDEL	fcruz@ipn.mx fcruz@ipn.mx 055030024	
EDO03262024	FOA20080120N	FLORES ARECOPE GUILLERMO	gflores@ipn.mx gflores@ipn@gmail.com 05547753	
EDO19462024	FOCF11000939	FLORES CRUZ FLOR MARIA	fflores@ipn.mx fflores@ipn.mx 0552721208	
EDO10442024	GAJAH000209H4	GALVAN JUAREZ AGUSTIN	agjvan@ipn.mx agjvan@ipn.mx 017137043	
EDO00222024	GUOD080129R8	GUEVARA GALINDO OLIVA	oguevara@ipn.mx oguevara@ipn.mx 0551719817 0551719817	
EDO09852024	HEAA041021UPO	HERNANDEZ ARRINTOL ALBERTO	ahernandez@ipn.mx ahernandez@ipn.mx 0571291200	
EDO10852024	HEJN007111M0	HERRERA LOPEZ NICTE HADALIA	nherrera@ipn.mx nherrera@ipn.mx 055170696 5552004777	
EDO09802024	ILY101030G7	IBLAS LOPEZ YAZMIN GISELA	giblas@ipn.mx giblas@ipn.mx 0550101964	

Docentes beneficiados.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 5. Contribuir a la superación académica, profesionalización y reconocimiento al desempeño de alta calidad de los docentes, a través de la operación de los programas de apoyos y estímulos correspondientes al Programa de Estímulo al Desempeño Docente, Programa Institucional de Año Sabático y Licencias con Goce de Sueldo.

## Descripción Actividad

Fecha: 27/01/2024

Fecha Término: 21/11/2024

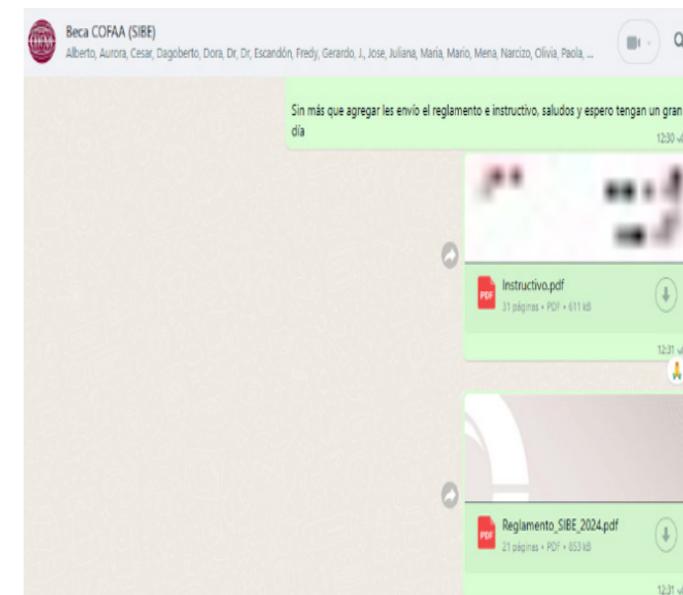
### Beca del Sistema de Becas por Exclusividad SIBE.

Área responsable: Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas (COFAA) del Instituto Politécnico Nacional, Subdirección Académica, Departamento de Ingeniería Mecánica.

Las Becas por Exclusividad constituyen un estímulo económico otorgado por la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas (COFAA) del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Este beneficio está destinado al personal académico de tiempo completo y exclusivo del Instituto, con el propósito de fomentar la investigación y la excelencia académica en las escuelas, centros y unidades del IPN.

El Departamento de Ingeniería Mecánica desempeña un papel clave en este proceso, ya que se encarga de informar a los profesores sobre la emisión de las convocatorias de estas becas. Además, brinda apoyo durante todo el proceso de aplicación, asegurándose de que los profesores tengan acceso a la información de manera oportuna y clara. Esto incluye la distribución de materiales relacionados y la resolución de dudas, con el objetivo de facilitar su participación y garantizar que puedan aprovechar este importante incentivo.

Cabe mencionar que para el bienio 2025 – 2026 contamos con 15 aspirantes para renovación de beca, mientras que para el bienio 2024 – 2025 contamos con 19 docentes becados y para la convocatoria extraordinaria de nuevos ingresos del bienio 2024 – 2025 contamos con tres profesores beneficiados por dicha beca.



Comunicación con los aspirantes.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad

Proyecto 28. Campus políticos sustentables

Acción 2. Fortalecer la aplicación de los "Lineamientos de sustentabilidad", que garantice una gestión sustentable para evitar y mitigar las causas del cambio climático, a través de la actuación de los comités ambientales de las unidades académicas y administrativas.

Descripción Actividad

Fecha:08/01/2024

Fecha Término:20/12/2024

## Cuidado del agua y de la energía eléctrica.

Área responsable: Subdirección Administrativa.

Se realizaron campañas para fomentar el ahorro de agua y energía eléctrica, tuvieron como objetivo principal promover la eficiencia en el uso de recursos naturales, sensibilizar a la comunidad y reducir el impacto ambiental, se llevó a cabo de manera impresa en las zonas de mayor afluencia y tránsito de la comunidad.



Evidencias de las campañas.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad

Proyecto 28. Campus políticos sustentables

Acción 4. Seguimiento de la efectividad de los planes para el manejo de residuos generados en el IPN (sólidos urbanos, de manejo especial y peligrosos).

Descripción Actividad

Fecha:08/01/2024

Fecha Término:20/12/2024

## Manejo de residuos de jardinería, uso de aguas tratadas para riego.

Área responsable: Subdirección Administrativa, Departamento de Mantenimiento y Servicios.

Ante la gran crisis de agua potable que hemos sufrido a lo largo de este año, se evaluaron varios puntos en cuanto al consumo de este vital líquido, uno de ellos fue lo relacionado al mantenimiento de las áreas verdes con que cuenta la unidad académica, recordando que las escuelas del IPN son pequeñas islas verdes dentro de la ciudad por lo que se deben de mantener y cuidar, por ello se realizó el riego con aguas tratadas y se destinó el residuo de jardines a la planta de compostaje de la Institución.

Así mismo se ha dado seguimiento a la poda y derribo en su caso de árboles que ya cuentan con dictamen del área de sustentabilidad y permiso de la Alcaldía Azcapotzalco para evitar que sucedan accidentes ante la temporada de lluvias y de viento.



Manejo de residuos de jardines.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad

Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades

Acción 1. Definir estrategias para incrementar la matrícula de los tres niveles de estudio, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.

## Descripción Actividad

Fecha: 25/01/2024

Fecha: 29/11/2024

### Participación en Expo Profesiográfica 2024.

Área responsable: Subdirección Académica, Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual, Departamento de Ingeniería Mecánica.

En coordinación con la Unidad de Tecnología y Campus Virtual, se organizó la Expo Profesiográfica, un evento diseñado para promover la carrera de Ingeniería Mecánica entre los estudiantes de nivel medio superior. Durante esta exposición, se presentan diversos prototipos desarrollados por los estudiantes y docentes de la carrera, destacando su creatividad, innovación y aplicación en la solución de problemas reales.

Además, se brinda un espacio interactivo donde los asistentes pueden resolver sus dudas sobre el programa educativo, las áreas de especialización, las oportunidades laborales y los proyectos de investigación en los que podrían participar. Este evento tiene como objetivo principal inspirar a los jóvenes a unirse a esta disciplina, mostrando las múltiples posibilidades que ofrece y su impacto en la sociedad y la industria.



Momento en la Expo Profesiográfica 2024.

### Pláticas informativas y recorrido a estudiantes de nivel medio superior.

Áreas responsables: Subdirección Académica, Unidad Politécnica de Integración Social, Departamento de Ingeniería Mecánica.

En colaboración con la Unidad Politécnica de Integración Social, se extiende una invitación a las escuelas de nivel medio superior para que sus estudiantes realicen un recorrido por la unidad académica.

Durante esta visita, los jóvenes tienen la oportunidad de conocer las instalaciones y los laboratorios utilizados a lo largo de la trayectoria escolar en la carrera de Ingeniería Mecánica.

Además, se les ofrece una plática informativa detallada sobre la oferta educativa, destacando las características del plan de estudios, los campos de especialización, las oportunidades de desarrollo profesional y las ventajas de formar parte de esta comunidad académica. Esta actividad busca inspirar a los estudiantes a elegir esta carrera como una opción sólida y atractiva para su futuro académico y profesional.

De: Mario Perez Reynoso <maperezre@ipn.mx>  
Envío: martes, 12 de noviembre de 2024 11:36  
Para: YAMILETH CARREÑO SALAZAR <yamileth.carreno@bachilleres.edu.mx>  
Cc: Nancy Lizette García Juniga <ngarciatz@ipn.mx>; Gabriel Alberto Sarmiento Hernández <gsarmiento@ipn.mx>; Erik Ortega Almazan <eortega@ipn.mx>  
Asunto: RE: [ADVERTENCIA, MENSAJE EXTERNO] RE: [ADVERTENCIA, MENSAJE EXTERNO] solicitud de visita  
  
Buenos días Dra. Carreño  
  
Ya he recibido la aprobación de su visita.  
  
La hemos programado para el Viernes 29 de Noviembre.  
  
La propuesta de agenda es:  
  
09:50 Llegada a la Unidad.  
10:00 Recepción y bienvenida en el Auditorio por nuestras autoridades.  
10:15 Plática sobre la oferta académica por los Jefes de Carrera.  
10:45 Recorrido por las instalaciones.  
12:00 Cierre de la visita en el Auditorio.  
  
Le pido sea tan amable de confirmar la visita, indicando el nombre de los responsables del grupo.  
  
Le recuerdo que cada alumno debe contar con su seguro facultativo.  
  
Quedo atento a sus comentarios.

Invitación enviada por correo electrónico.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad

Proyecto 07. Educación no escolarizada y mixta de excelencia

Acción 2. Promover el desarrollo de recursos didácticos digitales, con base en criterios de calidad, para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

## Descripción Actividad

Fecha: 03/06/2024

Fecha Término: 21/07/2024

### Seminario a Distancia.

Área responsable: Subdirección Académica, Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual, Departamento de Titulación.

Se rediseñaron materiales educativos digitales y se corrigieron los contenidos en plataforma Moodle, del Seminario de actualización con opción a Titulación "Confiabilidad Operacional para la Industria" (Modalidad no escolarizada).

Con ello se gestionó el Dictamen Técnico-pedagógico ante la Dirección de Educación Virtual, para la impartición del seminario de actualización con opción a titulación. Se obtuvo el dictamen con fecha 24 de julio.

[nsyp.aulapolivirtual.ipn.mx/course/view.php?id=1002](https://nsyp.aulapolivirtual.ipn.mx/course/view.php?id=1002)

The screenshot shows the Moodle course interface for the 'Seminario a Distancia'. The title 'Seminario a Distancia' is displayed prominently. Below it, the subtitle 'Confiabilidad Operacional para la Industria' is visible. The course navigation bar includes links for 'Inicio', 'Tablero', 'Cursos', 'Eventos', 'Este curso', and 'Pantalla completa'. The main content area displays the seminar's banner featuring industrial-related icons like gears and cranes.

Curso Configuración Participantes Calificaciones Reportes Más ▾

The screenshot shows the Moodle course interface for the 'Seminario de Confiabilidad Operacional para la Industria'. The title 'Encuadre' is displayed. Below it, the subtitle 'Seminario de Confiabilidad Operacional para la Industria' is visible. The course navigation bar includes links for 'Curso', 'Configuración', 'Participantes', 'Calificaciones', 'Reportes', and 'Más ▾'. The main content area displays the seminar's banner featuring industrial-related icons like gears and cranes.

Vista del Seminario en Moodle.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad

Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos

Acción 2. Diagnosticar el estado de la infraestructura de la institución y su capacidad para atender los requerimientos de los programas académicos y servicios complementarios.

## Descripción Actividad

Fecha: 15/01/2024

Fecha Término: 20/12/2024

### Mantenimiento a Laboratorios y Talleres.

Áreas responsables: Departamentos de Ingeniería en Sistemas Automotrices, Recursos Materiales, Recursos Financieros, Mantenimiento y Servicios.

Se gestionaron recursos para atender las necesidades requeridas por las diferentes áreas que integran la Unidad Académica, que apoyaron en las adaptaciones, mejoras, con los trabajos de mantenimiento efectuados en laboratorios, aulas, talleres, oficinas, áreas de uso común por la comunidad estudiantil.

#### Laboratorios y Talleres.

1. Se realizó la gestión de mantenimiento a las impresoras 3D de la marca RAISE, que se encontraban en los Laboratorios de CNC (Laboratorio de Control Numérico Computarizado), Mecánica, Laboratorio de Procesos Automatizados e integrados por Computadora (LPAIC) y Laboratorio de Esfuerzos.
2. Seguimiento y pruebas a las impresoras para la entrega posterior a cada uno de los laboratorios.
3. Se solicitó la cotización a empresas dedicadas al mantenimiento para el banco de pruebas Turbina Francis – Pelton perteneciente al Laboratorio de Hidráulica. Así mismo, se realiza el seguimiento de dicho mantenimiento.
4. Se realizaron las requisiciones de material, refacciones y equipo de los diferentes laboratorios de la unidad.
5. Se dio apoyo a los Laboratorios de Eléctrica, Electrónica, Neumática y Robótica con la impresión de los vales de material.
6. Actualización del formato de préstamo de laboratorios así como del QR para la obtención del mismo.



Vista de un laboratorio en ESIME Azcapotzalco.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad

Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos

Acción 2. Diagnosticar el estado de la infraestructura de la institución y su capacidad para atender los requerimientos de los programas académicos y servicios complementarios.

## Descripción Actividad

Fecha: 15/01/2024

Fecha Término: 20/12/2024

### Mantenimiento en la Unidad Académica.

Áreas responsables: Departamentos de Mantenimiento y Servicios, Recursos Materiales, Recursos Financieros.

Durante el periodo comprendido de enero a diciembre 2024, se atendieron solicitudes de mantenimientos preventivos y correctivos, así como el mantenimiento diario a la infraestructura física de la ESIME, Unidad Azcapotzalco. Estos mantenimientos fueron el cambio de luminarias tipo balastro por luminaria tipo led, colocación de reflectores en zonas consideradas de seguridad, reparación de puertas, cambio de chapas, mantenimiento general a sanitarios, mantenimiento a mobiliario, cambio de piso y losetas rotas, elaboración de forjas, apertura y revisión de puertas, apertura de candados, adecuaciones de áreas como el almacén de recursos materiales, oficinas, lactario, decanato, adecuación de salones en edificio 4, adecuación y fabricación de estructura para paneles solares en posgrado, mantenimiento a rampas en el edificio 5 incluyendo barandales, adecuación de mesas en posgrado, purificadoras y parte trasera del edificio 4.

De igual forma durante este periodo se solicitaron mantenimientos de los cuales fueron atendidos 275, equivalente al 93.45% de efectividad del departamento, faltaron por atender 18. De igual forma se llevaron a cabo mantenimientos consolidados por parte de área central del IPN, el cual consistió en mantenimiento preventivo a los aires acondicionados, la subestación principal fue reparada en su totalidad debido a un hundimiento, mantenimiento anual a la planta potabilizadora, impermeabilizado de áreas faltantes como son, casetas de vigilancia y edificios anexos de laboratorios, mantenimiento a la plancha del edificio 5 y 6.

Se solicitaron 10 camiones de composta y dos camiones de astilla para el mantenimiento de los jardines. En este mismo rubro se solicitaron 135 pipas de agua el equivalente a 1,350,000 litros de agua para enfrentar las necesidades de la comunidad escolar.



Muestra de trabajos de mantenimiento.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad

Proyecto 09. Alianzas para la formación de líderes politécnicos

Acción 1. Diseñar e instrumentar el programa institucional de liderazgo e internacionalización de alumnos y personal docente, que impulse la realización de actividades académicas, de investigación, de integración social y estancias, que contribuyan a su formación.

## Descripción Actividad

Fecha:08/01/2024

Fecha Término:20/12/2024

### Programa de Movilidad Académica Nacional.

Área responsable: Unidad Politécnica de Integración Social.

En septiembre de 2023 se realizó la difusión de la Convocatoria del Programa de Movilidad Académica Nacional para el periodo de enero a Junio 2024, realizando pláticas y divulgación en redes sociales; se realizó la postulación de ocho alumnos que cumplieron con los requisitos, resultando asignados cinco, de los cuales tres cancelaron por situaciones personales, los dos restantes fueron asignados a la Universidad Autónoma de Baja California.

Se les brindó apoyo con la documentación requerida por la universidad designada y se les dio seguimiento durante su movilidad; al término de ésta, se realizaron las gestiones necesarias ante la Dirección de Educación Superior (DES) para el reconocimiento de las calificaciones por acciones de movilidad, obtuvieron el otro Dictamen Técnico Académico.

Durante el mes de marzo se dio a conocer la Convocatoria del Programa de Movilidad Académica Nacional para el periodo de agosto a diciembre de 2024, en la cual después de la adecuada difusión ante la comunidad estudiantil, se postularon dos alumnos, que fueron asignados, uno a la Universidad Autónoma de Nuevo León y otro a la Universidad de Guadalajara. Se les apoyó con la documentación requerida y el seguimiento a sus reportes mensuales.



Pláticas difusión de Convocatoria de Movilidad Académica Nacional e Internacional.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad

Proyecto 09. Alianzas para la formación de líderes politécnicos

Acción 1. Diseñar e instrumentar el programa institucional de liderazgo e internacionalización de alumnos y personal docente, que impulse la realización de actividades académicas, de investigación, de integración social y estancias, que contribuyan a su formación.

## Descripción Actividad

Fecha:08/01/2024

Fecha Término:20/12/2024

### Programa de Movilidad Alumnos Visitantes.

Área responsable: Unidad Politécnica de Integración Social.

La Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) emite la Convocatoria de Movilidad Académica para alumnos visitantes al Instituto, por lo que en el mes de noviembre de 2023 se recibió el oficio para el alumno visitante Julián Esteban Salcedo Picón, proveniente de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña en Colombia; se procedió a revisar su expediente y se le otorgó el oficio de aceptación; se acudió a la ceremonia de bienvenida de los alumnos visitantes y en la Unidad Académica se le proporcionó el apoyo necesario para la inscripción de sus materias, se le brindo seguimiento y al terminó del semestre se le emitió la boleta de calificaciones.

Durante el mes de junio recibimos por parte de la DRI los oficios de postulación de cuatro alumnos visitantes, provenientes de las siguientes universidades francesas: dos de INSA Strasbourg, uno de Enseirb-Matmeca Université de Technologie de Compiegne y uno de UTC Francia, de los cuales al revisar sus expedientes y las materias a llevar se respondió aprobatoriamente.

Durante la ceremonia de recibimiento de los alumnos se nos informó que únicamente el alumno de Francia había entregado los documentos requeridos, se le proporcionó el apoyo necesario para su inscripción a las materias solicitadas, asimismo se le dio un recorrido a las instalaciones y se presentó con el Director y autoridades de la unidad académica.



Convocatoria Movilidad Académica Alumnos Visitantes.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad

Proyecto 09. Alianzas para la formación de líderes politécnicos

Acción 1. Diseñar e instrumentar el programa institucional de liderazgo e internacionalización de alumnos y personal docente, que impulse la realización de actividades académicas, de investigación, de integración social y estancias, que contribuyan a su formación.

## Descripción Actividad

Fecha:08/01/2024

Fecha Término:20/12/2024

### Programa de beca para estudiantes mexicanos de ingenierías y ciencias naturales "KOSPIE".

Área responsable: Unidad Politécnica de Integración Social.

La Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) emitió la convocatoria de KOSPIE para el periodo de junio, por lo que se difundió entre la comunidad, los principales requisitos son los idiomas, Nivel A2 de Alemán y B2 de Inglés, motivo por el cual únicamente se logró la postulación de un estudiante, en julio de 2023, ya en Alemania se impartió un curso intensivo del idioma Alemán, en octubre inició un semestre académico en la *Ruhr Universität Bochum* (RUB), para finalmente realizar una estancia profesional en AUDI de marzo – agosto de 2024.

Durante el año de estancia se brinda seguimiento con los reportes, documentos soporte, en su incorporación a la Unidad, se le apoya con la reinscripción y documentos necesarios para la obtención del Dictamen Técnico-Académico emitido por la DES.

En el mes de septiembre del actual año, se realiza la difusión de la convocatoria para el periodo de junio 2025 – agosto 2026, logrando postular a cuatro alumnos que cumplieron con los requisitos, durante el mes de diciembre se emitieron los resultados por parte de la Dirección de Relaciones Internacionales.

Publicación de la convocatoria	13 de septiembre de 2024
Registro de nominación por parte del alumnado en el "Formato de datos generales" en línea	Del 13 al 20 de septiembre de 2024
Recepción de documentación completa y vigente para integrar el expediente de nominación en las UA	Del 13 al 23 de septiembre de 2024
Recepción de expedientes de nominación del alumnado en la DRI	Del 14 al 24 de septiembre de 2024
Revisión de expedientes de nominación por parte de la DRI	Del 14 al 25 de septiembre de 2024
Publicación de resultados de preselección por el IPN	9 de octubre de 2024
Entrevistas con el DAAD	Octubre/noviembre de 2024
Publicación de resultados de selección por el DAAD	Diciembre de 2024*
Registro en el Portal del DAAD	Diciembre de 2024* / enero de 2025
Nominación y colocación en las ID	febrero – abril de 2025*
Citas para VISA Estudiantil	mayo – junio de 2025
Inicio de actividades	julio de 2025

Calendario operativo Beca KOSPIE.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad

Proyecto 09. Alianzas para la formación de líderes politécnicos

Acción 1. Diseñar e instrumentar el programa institucional de liderazgo e internacionalización de alumnos y personal docente, que impulse la realización de actividades académicas, de investigación, de integración social y estancias, que contribuyan a su formación.

## Descripción Actividad

Fecha:06/05/2024

Fecha Término:30/09/2024

### Programa de Formación de Líderes.

Área responsable: Unidad Politécnica de Integración Social.

Se realizó la difusión y seguimiento a los alumnos para la convocatoria del "Programa de Formación de Líderes" de la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) en el período comprendido de mayo de 2024 a septiembre de 2024, proceso mediante el cual se postularon 16 alumnos y fueron asignados seis, quienes participaron durante tres semanas en una estancia internacional en las instalaciones de la *Queen Mary University of London* (QMUL), con el fin de contribuir al desarrollo de profesionales con cualidades de liderazgo y emprendimiento, a través de cursos y talleres que coadyuven al desarrollo de habilidades blandas y duras, así como al reforzamiento y contextualización de la lengua inglesa.



Convocatoria Programa Formación de Líderes.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad

Proyecto 09. Alianzas para la formación de líderes políticos

Acción 1. Diseñar e instrumentar el programa institucional de liderazgo e internacionalización de alumnos y personal docente, que impulse la realización de actividades académicas, de investigación, de integración social y estancias, que contribuyan a su formación.

## Descripción Actividad

Fecha: 05/08/2024

Fecha Término: 20/12/2024

### Programa de Movilidad Académica Internacional.

Área responsable: Unidad Politécnica de Integración Social.

En el mes de septiembre de 2023 se realizó la difusión de la convocatoria del Programa de Movilidad Académica Internacional para el periodo de enero a junio 2024, realizando pláticas y divulgación en redes sociales, resultando postulados veinte alumnos que cumplieron con los requisitos y asignados diez de la siguiente manera:

- Uno a *University of Science and Technology en Polonia*.
- Cuatro a la *Universidad Politécnica de Madrid en España*.
- Uno a la *Universitat Politècnica de Catalunya en España*.
- Uno a la *École Centrale de Nantes en Francia*.
- Uno a *Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires en Argentina*.
- Uno en la *Universidad de Antioquia en Colombia*.
- Uno en la *Pontificia Universidad Javeriana de Colombia*.



Convocatoria de Movilidad Académica Internacional.

A los alumnos se les otorgó apoyo y orientación con la documentación requerida por las Universidades designadas; seguimiento durante su movilidad y atención a los reportes mensuales emitidos. Al término de su movilidad se realizaron las gestiones necesarias ante la Dirección de Educación Superior (DES) para el reconocimiento de las calificaciones por acciones de movilidad y obteniendo el Dictamen Técnico Académico.

En el mes de marzo la DRI emitió la convocatoria del Programa de Movilidad Académica Internacional para el periodo de agosto a diciembre de 2024, se le dio gran difusión entre los alumnos de la Unidad Académica, teniendo 26 alumnos postulados con los requisitos de convocatoria y siendo postulados. Siendo asignados ocho alumnos a las siguientes universidades:

- Uno a la *Universidad de Ciencia y Tecnología de Wroclaw en Polonia*.
- Uno a la *Universidad Tecnológica de Silesia en Polonia*.
- Uno a la *Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea en España*.
- Tres a la *Universidad Politécnica de Madrid en España*.
- Uno a la *Universidad de los Andes en Colombia*.
- Uno al *Instituto Tecnológico Metropolitano en Colombia*.

A todos se les dio el apoyo con los documentos que necesitaban de acuerdo a la Universidad asignada, se les proporcionó seguimiento a su movilidad y reportes mensuales.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad

Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa

Acción 1. Implementar el Programa Institucional de Tutorías (PIT) considerando el desarrollo de prácticas adecuadas e innovadoras.

## Descripción Actividad

Fecha: 08/01/2024

Fecha Término: 20/12/2024

### Participantes alumnos y docentes en el Programa Institucional de Tutorías.

Área responsable: Subdirección Académica, Departamento de Innovación Educativa.

Para las actividades de tutorías se tienen los siguientes resúmenes por semestre, los cuales se clasifican en los cinco modelos de tutorías, individual, regularización, grupal, de recuperación y de asesoría, de los cuales no se realiza el de recuperación hasta el momento en la unidad académica.

Los otros cuatro se tienen de la manera como se presenta en la siguiente tabla.

Se tuvo un incremento de alumnos tutorados de 1,262 a 1,601, así también de docentes de 33 a 37, con respecto al semestre anterior.

Reporte General		Reporte Grupal	
Total de Alumnos la Unidad	6765	Tutores	27
Tutores	33	Hombres	65
Hombres	23	Mujeres	15
Mujeres	14	TOTAL	76
Tutorados			
Hombres	1048	Tutoras	0
Mujeres	219	Hombres	0
TOTAL	1262	Mujeres	0
		TOTAL	0
Reporte Individual		Reporte Recuperación	
Tutores	17	Tutoras	0
Tutorados		Hombres	0
Hombres	115	Mujeres	0
Mujeres	30	TOTAL	0
TOTAL	145		
Reporte Asesoría		Reporte Individual	
Tutores	0	Tutoras	18
Tutorados		Hombres	115
Hombres	0	Mujeres	22
Mujeres	0	TOTAL	137
TOTAL	0		
Reporte Regularización		Reporte Asesoría	
Tutores	13	Tutoras	1
Tutorados		Hombres	13
Hombres	313	Mujeres	5
Mujeres	60	TOTAL	18
TOTAL	373		
Reporte Regularización		Reporte Regularización	
Tutores	17	Tutoras	17
Tutorados		Hombres	444
Hombres	0	Mujeres	103
Mujeres	0	TOTAL	547
TOTAL	0		

1er periodo del año

2do periodo del año

Tutores y tutorados en 2024.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad

Proyecto 11. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa

Acción 1. Establecer, simplificar, consolidar y operar los programas de becas para los alumnos, con criterios de equidad, cobertura, transparencia y gestión administrativa eficiente.

## Descripción Actividad

Fecha: 11/03/2024

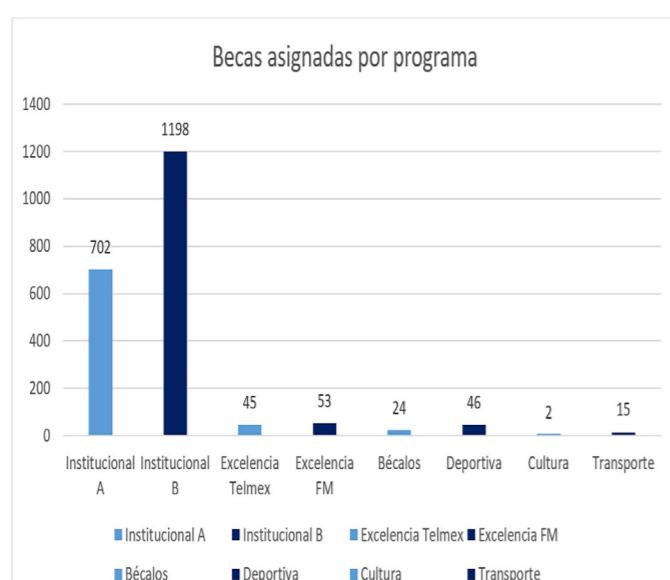
Fecha Término: 20/12/2024

### Becas Asignadas.

Área responsable: Subdirección de Servicios Educativos e Integración Social, Departamento de Extensión y Apoyos Educativos.

Como parte del compromiso del Instituto en contribuir a la permanencia, egreso, continuación de estudios y/o el desarrollo de las actividades académicas, culturales y/o deportivas de las alumnas y alumnos de educación superior, así como fomentar vocaciones, aprendizajes significativos, competencias o impulsar el desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en las alumnas y alumnos; nuestra comunidad estudiantil participó en las convocatorias de becas del Instituto Politécnico Nacional y con la supervisión del Subcomité de Becas de la unidad académica y del Departamento de Extensión y Apoyos Educativos, se otorgaron diversas becas en el periodo 2024-2025/1.

Como becas externas se encuentra la Beca TECHINT "Roberto Roca Education Program". En el año 2024, 16 alumnos de Ingeniería Mecánica de esta unidad académica obtuvieron dicha beca para apoyar el desarrollo de sus actividades académicas.



# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad

Proyecto 11. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa

Acción 2. Establecer y consolidar los servicios de apoyo al desempeño académico en materia de orientación juvenil, atención a la salud y Centros de Apoyo Polifuncional para Estudiantes, que se brindan a la comunidad en el marco de los cambios sociales.

## Descripción Actividad

Fecha: 12/02/2024

Fecha Término: 16/12/2024

### Salud Mental.

Área responsable: Departamento de Servicios Estudiantiles

Con el apoyo del personal del Servicio Médico y Orientación Juvenil, se realizaron acciones para brindar, concientizar y sensibilizar sobre la información y el actuar sobre los riesgos que implica el deterioro en el cuerpo humano.

Por ello, durante el año 2024, se realizaron diferentes pláticas, talleres e infografías de nutrición, de días nacionales e internacionales de diferentes sucesos para concientizar a la comunidad de la unidad académica.



Taller "Técnicas de Relajación".

Fecha: 12/03/2024

Fecha Término: 16/12/2024

### Salud sexual y reproductiva en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco.

Área responsable: Departamento de Servicios Estudiantiles.

Se realizaron acciones con la finalidad de acercar y brindar métodos, servicios e información de prevención de embarazo no planificado, cáncer cervicouterino y cuidado en la salud sexual, así como vacunación a la comunidad escolar.

Durante el año 2024, se realizaron diferentes campañas de vacunación de las principales patologías a nivel nacional, así como, módulos sobre planificación familiar, salud reproductiva y pláticas sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) con la comunidad de la unidad académica.



Evidencia de campañas de salud en la unidad.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad

Proyecto 11. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa

Acción 3. Consolidar, modernizar y resguardar el sistema de administración escolar, para que brinde seguridad a docentes, alumnas y alumnos en el registro del avance escolar y faciliten el ingreso, permanencia y egreso de los educandos.

## Descripción Actividad

Fecha:09/02/2024

Fecha Término:27/08/2024

### Análisis de Ocupabilidad.

Áreas responsables: Subdirección Académica, Subdirección de Servicios Educativos e Integración Social, Departamento de Ingeniería Mecánica, Departamento de Gestión Escolar.

Este análisis tiene como objetivo brindar cupo a los estudiantes que no lograron inscribir alguna de las unidades de aprendizaje en su cita de reinscripción debido a la falta de disponibilidad. Por ello, cada semestre, posterior al periodo de inscripciones, el Departamento de Ingeniería Mecánica y el de Ingeniería en Robótica industrial, en coordinación con el Departamento de Gestión Escolar, revisa minuciosamente todas las solicitudes presentadas por los estudiantes.

La primera etapa del proceso consiste en verificar que los datos proporcionados sean correctos. Esto incluye corroborar que el nombre y número de boleta del estudiante coincidan, que la unidad de aprendizaje solicitada esté correctamente especificada (grupo, clave, unidad de aprendizaje, semestre) y que la situación académica del estudiante sea adecuada.

En esta revisión también se evalúa lo siguiente:

- Que la unidad de aprendizaje no esté ya inscrita.
- Que la unidad de aprendizaje no exceda el límite de tres periodos cursados.
- Que, en caso de haber sido reprobada, aún sea posible recursarla (es decir, que no se haya agotado el derecho a recursar).
- Que, si el estudiante se encuentra bajo dictamen, este permita validar la solicitud.

Posteriormente, se realiza una segunda etapa enfocada en la priorización de las solicitudes. En este punto, se considera el número de lugares disponibles en el salón donde se impartirá la unidad de aprendizaje y la cantidad de solicitudes recibidas para ese grupo específico.

Este criterio permite garantizar que los estudiantes que cumplen con los requisitos tengan asegurado un lugar en la unidad de aprendizaje solicitada.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad

Proyecto 12. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes

Acción 1. Establecer, elaborar, coordinar y operar el programa institucional de las actividades culturales y deportivas.

## Descripción Actividad

Fecha:12/02/2024

Fecha Término:16/12/2024

### Actividades Deportivas.

Área responsable: Departamento de Servicios Estudiantiles

Durante el año 2024, se realizaron distintos torneos, Juegos Interpolíticos, Universiada, Aniversario del IPN y de la ESIME, con el propósito de fomentar las actividades deportivas, el liderazgo, organización, respeto y los valores en los estudiantes del Instituto.

Participamos en justas deportivas en otras instituciones académicas en representación de nuestra Unidad, destacando que fuimos sede en los Juegos Interpolíticos de Básquetbol.



Evidencia de justas deportivas.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 1. Sensibilización y capacitación de la comunidad politécnica en temáticas de perspectiva de género y erradicación del acoso, el hostigamiento y la violencia de género.

## Descripción Actividad

Fecha: 05/03/2024

Fecha: 16/04/2024

Fecha Término: 07/03/2024

### Conmemoración del Día Internacional de la Mujer 2024.

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Con el objetivo de conmemorar el Día Internacional de la Mujer y hacer conciencia de la importancia del actuar de la mujer en la vida cotidiana, profesional y social, realizamos las conferencias:

- ILE, "La Mujer en la Ingeniería". \*
- Cine Debate "Relato de un dolor cotidiano".
- Actividad lúdica "Anillos de hermandad".

Dirigido a la comunidad escolar, donde tuvimos una asistencia de 21 mujeres y 57 hombres.

\* Nota: ILE: Interrupción Legal del Embarazo



Conferencia "La Mujer en la Ingeniería".



Personal de la Unidad de Contacto del Secretario de Seguridad Ciudadana.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 1. Sensibilización y capacitación de la comunidad politécnica en temáticas de perspectiva de género y erradicación del acoso, el hostigamiento y la violencia de género.

## Descripción Actividad

Fecha: 26/04/2024

### Plática Lúdica "ILE".

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Con el objetivo de establecer un diálogo entre las y los alumnos, sobre derechos sexuales y reproductivos, la paternidad y maternidad responsables, se llevó a cabo una plática con actividad lúdica denominada "ILE" con el apoyo de Laura Jiménez de SEMujeres (Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México).

Actividad dirigida al alumnado y al profesor del grupo, donde tuvimos la asistencia de 1 mujer y 17 hombres, en la cual se incentivó la participación de los alumnos desde sus propios conocimientos creando un espacio de intercambio de conocimiento sobre el tema.



Participación de un equipo en la plática.

Fecha: 30/04/2024

### Conferencia "Violencia en el Noviazgo".

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Con el objetivo de abonar a la cultura de erradicación de violencia de género y la concientización de las acciones de hombres, mujeres y de otras comunidades se realizó la conferencia presencial "Violencia en el Noviazgo" con el apoyo de la Unidad de Contacto de la Secretaría de Seguridad Ciudadana y la Alcaldía Azcapotzalco en su Unidad Departamental de Prevención del Delito.

Dirigido a alumnos y alumnas, donde tuvimos la asistencia de 46 hombres y 14 mujeres.



Conferencia presencial "Violencia en el Noviazgo".

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 1. Sensibilización y capacitación de la comunidad politécnica en temáticas de perspectiva de género y erradicación del acoso, el hostigamiento y la violencia de género.

## Descripción Actividad

Fecha: 18/06/2024

Fecha: 18/06/2024

### **Conversatorio "Alumnas en posgrados, retos y objetivos".**

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Con el propósito de impulsar las experiencias que como mujeres, las alumnas que decidieron estudiar un posgrado atraviesan, se llevó a cabo el conversatorio "Alumnas en posgrados, retos y objetivos", se transmitió en vivo por redes sociales.

Participaron Alin Michel Zarate Cuapio, Dulce Lucía Lara García, Guadalupe Lizbeth Loperena Hernández, Luz Jimena García López y Martha Alejandra Barbosa López con la moderación de Ameyali Esquivel Rosas.

Contamos con la asistencia de 1 mujer y 10 hombres.



Cartel digital promocional.

## Conferencia "Violencia, tipos y modalidades".

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Con el objetivo de brindar las herramientas para prevenir la violencia a fin de concientizar las acciones propias, se llevó a cabo la conferencia "Violencia, tipos y modalidades" con el apoyo de la Lic. Laura Jiménez de la Rosa de la SEMujeres de Luna Azcapotzalco.

Este tipo de actividades se realizan en prevención de la violencia en razón de género. Asistieron 5 mujeres y 28 hombres.



Laura Jiménez dictando su conferencia.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 1. Sensibilización y capacitación de la comunidad politécnica en temáticas de perspectiva de género y erradicación del acoso, el hostigamiento y la violencia de género.

## Descripción Actividad

Fecha: 23/10/2024

### **Plática "Violencia de Género".**

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Con la finalidad de revisar desde la perspectiva de la comunidad LGBTTQ+ la violencia ejercida contra mujeres, mujeres trans y de otras expresiones de género, se realizó la plática "Violencia de Género" con Ana de Alejandro García por parte de la Secretaría de Bienestar e Igualdad Social, dirigida al personal docente y de apoyo, donde acudieron nueve mujeres y 21 hombres.



Acciones dirigidas a los trabajadores.

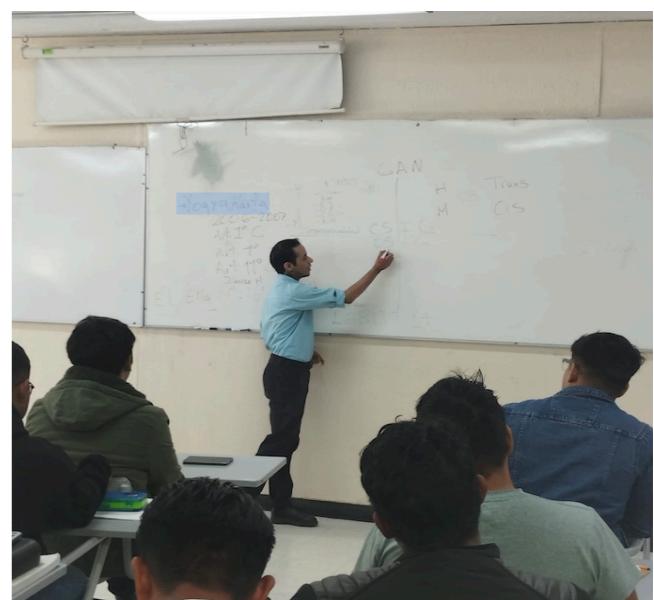
Fecha: 11/11/2024

### **Plática "Diversidad y Derechos Sexuales, El ABC de la Diversidad Sexual."**

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Con el objetivo de sensibilizar a los docentes y alumnos, se realizó la plática "Diversidad y Derechos Sexuales, El ABC de la Diversidad Sexual". Donde se brindó la información y el testimonio de una persona que transicionó. Realizada con el apoyo de Sony Rangel de SIBISO (Secretaría de Inclusión y Bienestar Social).

Esta plática tocó puntos de los derechos de las personas trans, conceptos sobre la diversidad sexual, antecedentes que sentaron las bases para estos derechos, como dirigirse de manera adecuada hacia las personas trans, entre otros temas. Acudieron cuatro mujeres y 33 hombres.



Plática "El ABC de la Diversidad Sexual".

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 1. Sensibilización y capacitación de la comunidad política en temáticas de perspectiva de género y erradicación del acoso, el hostigamiento y la violencia de género.

Descripción Actividad

Fecha: 29/11/2024

Fecha: 10/12/2024

## Feria de Servicios.

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Se llevó a cabo una "Feria de Servicios" el pasado 29 de noviembre con el apoyo de Luna Azcapotzalco, Centros de Integración Juvenil, Comisión Nacional de Derechos Humanos, el Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación en la Ciudad de México (COPRED), Servicios Amigables de la Secretaría de Salud de la CDMX, Tiendita Feminista, con la finalidad de brindar a la comunidad de la ESIME Unidad Azcapotzalco información sobre diversos servicios que brindan estas instituciones a las mujeres con alguna problemática derivada de la violencia de género.

Se acercan estos organismos para estar en contacto con la población vulnerable como son los jóvenes. Asistencia aproximada de 48 mujeres y 84 hombres.



Módulo de Lunas Azcapotzalco.

## Plática "Más allá de los Estereotipos: Explorando las Diversas Masculinidades".

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Con la intención de explorar la forma de visualizar la masculinidad se llevó a cabo la plática dirigida a docentes y profesores, con el título "Más allá de los estereotipos: Explorando las diversas masculinidades"; donde se toca así mismo el tema de la paternidad, con el apoyo de la Mtra. María Elena Sánchez Cornejo.

En esta actividad la interacción con los alumnos permitió crear un foro donde se pudieron vertir sus ideas y conceptos que cada uno tiene sobre ser hombre. Participaron ocho mujeres y 28 hombres.



Participación de los alumnos ante las reflexiones sobre los estereotipos.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 1. Sensibilización y capacitación de la comunidad política en temáticas de perspectiva de género y erradicación del acoso, el hostigamiento y la violencia de género.

Descripción Actividad

Fecha: 08/02/2024

Fecha Término: 09/02/2024

## Participación de la Red de Género en sesiones de inducción para nuevo ingreso 24-2.

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Con la finalidad de dar difusión a los alumnos de nuevo ingreso sobre la existencia y actividades de la Red de Género (RdeG) en la Unidad, se realizaron acciones durante la "Inducción a los alumnos de nuevo ingreso con módulo informativo RdeG". Donde se explicó en que consisten las acciones de la red, tips de prevención como nuevos miembros de la comunidad, la plataforma de denuncia segura, la existencia del "Protocolo para la prevención, detección, atención y sanción de la violencia de género en el Instituto Politécnico Nacional", así como proporcionarles un ejemplar del Violentómetro y el Acosómetro.

Se brindó la atención a 336 hombres y 47 mujeres.



Dotación de Violentómetro y Acosómetro.

Fecha: 21/08/2024

Fecha Término: 23/08/2024

## Participación de la Red de Género en sesiones de inducción para nuevo ingreso 25-1.

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Con el objetivo de dar a conocer la existencia de la Red de Género y servicios, se brindaron charlas durante la "Inducción", a los alumnos, alumnas y alumnes de nuevo ingreso donde se dieron ejemplares del Violentómetro y del Acosómetro, por parte de la Coordinación de Género de la ESIME Azcapotzalco.

Así mismo se colocaron los carteles promocionales para su difusión en esos días. Se brindó la información sobre la existencia del "Protocolo para la prevención, detección, atención y sanción de la violencia de género en el Instituto Politécnico Nacional" y la plataforma de Denuncia Segura. Se brindó la atención a 164 mujeres y 796 hombres.



Coordinadora de la Red de Género brindando información sobre el Protocolo.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 2. Actualizar y difundir el “Protocolo para la prevención, detección, atención y sanción de la violencia de género”.

## Descripción Actividad

Fecha: 25/11/2024

### Actividad lúdica “Mirada Naranja”.

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Con el objetivo de llevar el mensaje de la importancia de cambiar de visión respecto a la violencia de género, se realizó una actividad lúdica “Mirada Naranja” con apoyo de unos armazones naranjas que se cortaron en uno de los laboratorios de manufactura, se pintaron por compañeras y compañeros de la Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

En un módulo informativo se utilizaron, se brindó información sobre la importancia del Día de la Erradicación de la Violencia de Género, se brindaron Violentómetro y Acosómetro, así como pines de listón morados; con la participación de miembros de la Red de Género de la escuela.

Así mismo se publicitó el “Protocolo para la prevención, detección, atención y sanción de la violencia de género en el Instituto Politécnico Nacional”. Se atendieron a 53 mujeres y 34 hombres.



Módulo Naranja.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 3. Prevenir, detectar, atender y sancionar, con las dependencias competentes, el acoso, hostigamiento y violencia de género.

## Descripción Actividad

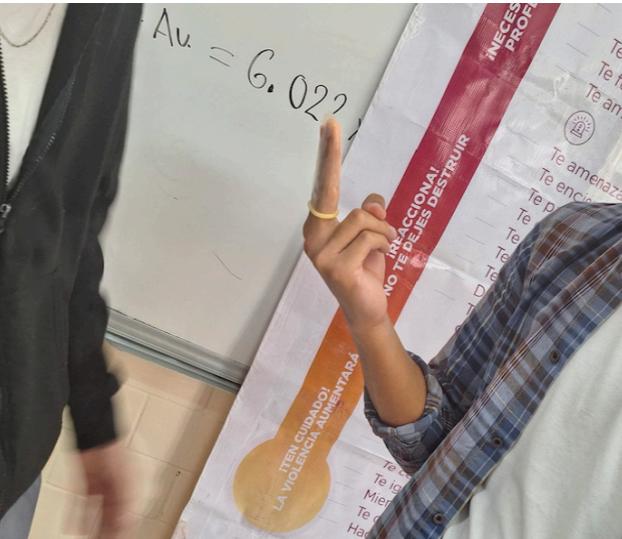
Fecha: 14/02/2024

### Día del Condón.

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Con el objetivo de brindar información a alumnos y alumnas en favor del cuidado de su salud sexual, se realizó un Módulo de Salud Sexual y Reproductiva con el tema “Día del Condón” con la participación de SEMujeres, en esta actividad pudieron poner sobre la mesa los mitos que tienen los jóvenes sobre el uso de este elemento que nos protege de las enfermedades de transmisión sexual y de un embarazo no deseado.

Dirigido a la comunidad escolar, se atendieron a seis mujeres y 30 hombres.



Momento en la actividad sobre el uso del condón.

Fecha: 05/03/2024

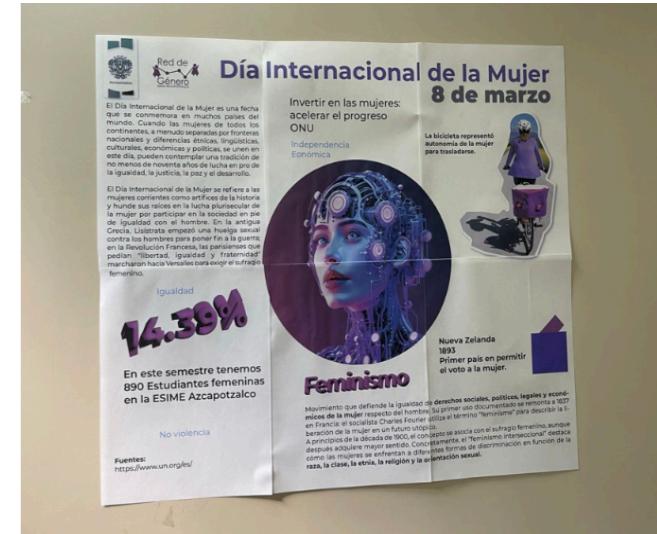
Fecha Término: 11/03/2024

### Periodico mural “Día Internacional de la Mujer”.

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica

Con el objetivo de brindar sensibilización sobre la importancia de reconocer el Día Internacional de la Mujer hacia la comunidad, se realizó este periódico mural “Día Internacional de la Mujer”.

Dirigido a la comunidad de la ESIME, UA. Destaca el dato sobre el porcentaje de población que representan las mujeres estudiantes en esta unidad académica.



Periódico mural colocado en un punto de difusión.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 3. Prevenir, detectar, atender y sancionar, con las dependencias competentes, el acoso, hostigamiento y violencia de género.

## Descripción Actividad

Fecha: 11/06/2024

Fecha: 12/06/2024

### Plática "Diversidad Sexual".

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Con la finalidad de sensibilizar sobre las diferentes expresiones de género a estudiantes y otros sectores con los que convivimos, se llevó a cabo la Plática "Diversidad Sexual" con la participación de la Secretaría de Inclusión y Bienestar Social (SIBISO) y su personal de la comunidad Trans Sony Rangel.

En esta ocasión también tuvimos la oportunidad de compartir esta actividad con personal de la Patrulla Violeta como parte de su formación. Se atendió a 13 mujeres y 51 hombres.



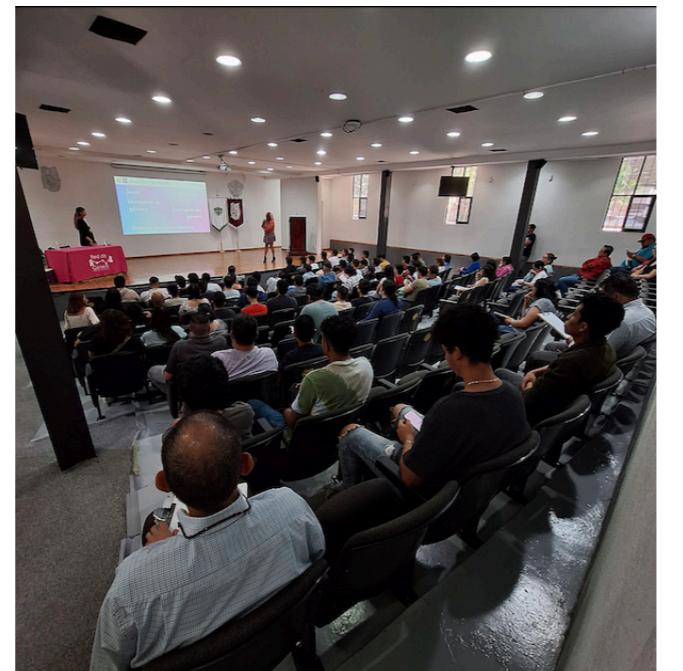
Al término de la plática "Diversidad sexual".

### Conferencia "Sensibilización sobre Sexualidad".

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Con el objetivo de sensibilizar a la población escolar, docentes y PAAE sobre las expresiones de género, sus derechos y una semblanza de su lucha por ser visibilizados, se llevó a cabo la Conferencia "Sensibilización sobre Sexualidad" con el apoyo de Izamara Leyte Ortega y Oyuki Ariadne Martinez Colin, personal de la Unidad de Salud Integral para Personas Trans de la CDMX.

Tuvimos asistencia de 24 mujeres y 60 hombres.



Vista del auditorio de la ESIME Azcapotzalco en la conferencia.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Acción 3. Prevenir, detectar, atender y sancionar, con las dependencias competentes, el acoso, hostigamiento y violencia de género.

## Descripción Actividad

Fecha: 29/10/2024

### Plática-taller "Derechos sexuales y reproductivos de las juventudes".

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Con el objetivo de reforzar los conocimientos de los alumnos se realizó la plática-taller "Derechos sexuales y reproductivos de las juventudes" con el apoyo de Laura Jiménez de Luna Azcapotzalco, quien también les proporcionó la Cartilla de los Derechos Sexuales y Reproductivos, así como proporcionarles preservativos. Se atendió a 22 hombres.



Alumnos participando en la dinámica de este taller.

Fecha: 12/11/2024

### Plática "Violencia de Género".

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Se llevó a cabo la Plática "Violencia de Género" con el apoyo de la Unidad de Contacto del Secretario de Seguridad Ciudadana (SSC), donde se destacó el tema de Violencia Digital y la Ley Olimpia, dirigido a alumnos; con el objetivo de que puedan identificar las diferentes manifestaciones de violencia de género y a qué instancias se pueden acercar para denunciar. Se brindó la atención a 14 hombres y cuatro mujeres.



Personal de la Unidad de Contacto del SSC brindando la plática.

Fecha: 04/12/2024

Fecha Término: 20/12/2024

### Periódico mural con el tema "Tipos de Violencia de Género".

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Con el objeto de brindar información a la comunidad de esta escuela, se realizó el periódico mural con el tema "Tipos de Violencia de Género" por parte de miembros de la Red de Género de la ESIME Azcapotzalco, donde abordamos la definición de la violencia de género y se enlistaron los tipos más significativos, donde hay manifestaciones físicas, verbales pero también las que afectan a los bienes y autonomía de la mujer, así mismo se tomó en cuenta la inclusión del Violentómetro actualizado.



Violencia de Género

Periódico mural "Violencia de Género".

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 30. Inclusión y accesibilidad en el IPN

Acción 1. Fomentar la cultura de inclusión y la no discriminación en la comunidad politécnica, con el objeto de acceder a derechos y oportunidades hacia las personas con discapacidad y adultos mayores.

## Descripción Actividad

Fecha: 22/03/2024

Fecha Término: 27/03/2024

### Periódico Mural Discriminación ¿Qué es?

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Se realizó un periódico mural para dar a conocer el concepto de ¿qué es la discriminación?, tipos que se pueden dar, a fin de que la comunidad de esta escuela se sensibilice en este tema y las implicaciones, que pueden llevarnos a un clima de prejuicios y discriminación, dañando los derechos humanos de otras personas.



Vista del periódico mural sobre discriminación.

Fecha: 23/04/2024

### Taller "Lengua de Señas Mexicana".

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Como parte de la capacitación en temas de accesibilidad, se llevó a cabo el Taller de Lengua de Señas Mexicana con el apoyo de la Unidad de Contacto del Secretario de Seguridad Ciudadana con el objetivo de sensibilizar a la comunidad de esta escuela, en esta sesión se pudo denotar que esta lengua, no abarca sólo el abecedario, sino que es una serie de ideas plasmadas en señas y que va a tener variaciones según la región, al igual que cualquier otro idioma.



Practicando una presentación desde la lengua de señas.

Fecha: 15/06/2024  
Fecha Término: 26/07/2024

### Periódico Mural "Accesibilidad".

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Con la finalidad de que nuestra comunidad empiece a familiarizarse con el término "Accesibilidad" se ha realizado el periódico mural que brinda una definición de accesibilidad universal, que tiene cuatro dimensiones:

- La no discriminación
- Accesibilidad física,
- Accesibilidad económica (asequibilidad)
- La accesibilidad de la información.



Periódico mural sobre el concepto de Accesibilidad.

Asimismo, abordamos lo relativo al diseño, que debe sujetarse a los principios de: uso equitativo, flexibilidad, uso sencillo e intuitivo, información perceptible, tolerancia al error, bajo esfuerzo físico y tamaño-espacio adecuados.

Destaca que la accesibilidad se refiere a que todas las personas puedan acceder a la misma solución.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 30. Inclusión y accesibilidad en el IPN

Acción 2. Detectar y disminuir las barreras de accesibilidad física que impidan el ingreso, permanencia, movilidad y egreso de las y los estudiantes; favorecer la accesibilidad al adulto mayor que labora en esta casa de estudios.

## Descripción Actividad

Fecha: 31/01/2024

Fecha Término: 10/02/2024

### Realización de rampa en Explanada ACyD.

Áreas responsables: Departamento de Mantenimiento y Servicios, Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Con la finalidad de brindar un acceso seguro a las personas con alguna discapacidad motriz, se fabricó una rampa para dar acceso a la Explanada de Actividades Culturales y Deportivas (ACyD) detrás del edificio 4.

Cabe señalar que esta explanada es de reciente creación y es usada también como espacio de zona segura para desalojar en caso de emergencia.



Trabajos de la rampa hacia la explanada del edificio 4.

Fecha: 17/05/2024  
Fecha Término: 18/06/2024

### Adecuación de sección en rampa del edificio 10.

Áreas responsables: Departamento de Mantenimiento y Servicios, Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Derivado de la observación en revisión general de la unidad, se detectó un desnivel en el bloque de escalinatas y rampa, por asentamientos, por ello se ajustó una sección de esa rampa del edificio 10 para que siguiera realizando su función. Este edificio es el más alto de la unidad académica.



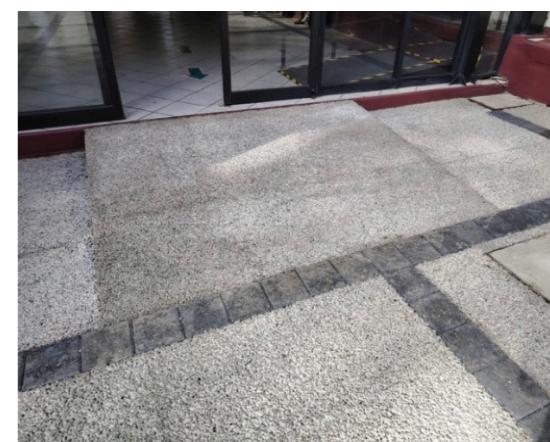
Vista desde la parte más alta de la rampa.

Fecha: 12/06/2024  
Fecha Término: 15/06/2024

### Fabricación de rampa del edificio 5.

Áreas responsables: Departamento de Mantenimiento y Servicios, Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Derivado de un socavón que se formó a las afueras del edificio 5 y 6, se vió comprometida la zona donde se encontraba la rampa, por ello se volvió a realizar para seguir contando con este elemento en beneficio de la comunidad con algún problema de movilidad, en esta unidad académica.



Vista de la rampa en la intersección de edificios 5 y 6.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 30. Inclusión y accesibilidad en el IPN

Acción 2. Detectar y disminuir las barreras de accesibilidad física que impidan el ingreso, permanencia, movilidad y egreso de las y los estudiantes; favorecer la accesibilidad al adulto mayor que labora en esta casa de estudios.

## Descripción Actividad

Fecha: 23/09/2024

Fecha Término: 27/09/2024

### Fabricación de pasamanos en rampa del edificio 4.

Áreas responsables: Departamento de Mantenimiento y Servicios, Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Para complementar el servicio que proporciona la rampa de ingreso al edificio 4, se fabricó un pasamanos en los talleres de la unidad académica y se colocó para brindar un mejor desplazamiento para la población que así lo requiere.

Cabe señalar que en la parte baja del edificio se encuentra la biblioteca por lo cual es un espacio transitado.



Vista del pasamanos en edificio 4.

Fecha: 11/11/2024

Fecha Término: 13/12/2024

### Señalización de sanitarios para personas con discapacidad.

Áreas responsables: Departamento de Mantenimiento y Servicios, Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

Se realizó una evaluación sobre cuáles sanitarios de la unidad pudieran ser verdaderamente accesibles para personas con discapacidad física y se ubicaron los localizados en el jardín central, se realizó una revisión y nos percatamos que no se encontraban debidamente señalizados, por lo cual nos dimos a la tarea de colocar la señalización adecuada, tanto por fuera de la edificación como por dentro del espacio en los módulos correspondientes.



Sanitarios señalizados.

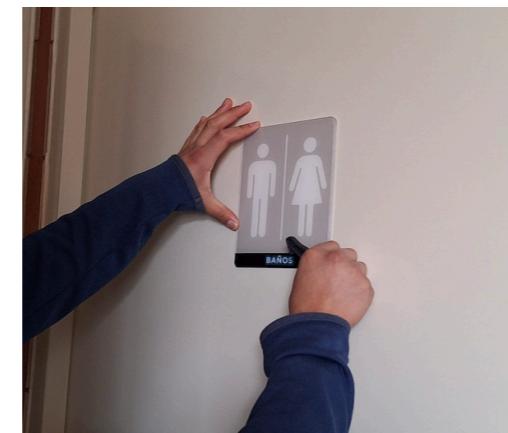
Fecha: 11/11/2024

Fecha Término: 13/12/2024

### Señalización sanitarios inclusivos en edificio 10.

Áreas responsables: Departamento de Mantenimiento y Servicios, Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.

En seguimiento en este rubro, se destinaron dos sanitarios en el 2o. nivel del edificio 10 como baños inclusivos, estos pueden ser utilizados por la comunidad genérica disidente de la unidad académica con la finalidad de tener espacios íntimos, seguros y libres de discriminación, por lo que procedimos a señalizarlos con tal fin.



Colocación de señalización para baños inclusivos.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia

Proyecto 13. Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales

Acción 5. Integrar equipos de investigación e innovación para la obtención de resultados de alto impacto científico y que contribuyan a la atención de los problemas prioritarios del país y del mundo.

## Descripción Actividad

Fecha: 08/01/2024

Fecha Término: 20/12/2024

### Proyectos de Investigación (SIP).

Área responsable: Departamento de Investigación.

En el año 2024, se tuvo una participación activa tanto en Licenciatura como en la Sección de Estudios de Posgrados e Investigación, participando en las convocatorias de: "Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico", "Programa Especial de Consolidación de Investigadores", "Desarrollo Tecnológico o Innovación en el IPN" y "Multidisciplinarios y Transdisciplinarios de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico", donde se postularon un total de 38 proyectos de los cuales, 36 fueron aceptados, como se muestra en la tabla "Participación en las convocatorias de Proyectos SIP 2024", por lo que la eficiencia global de los proyectos aceptados fue del 95% en este año.

Estado	Nivel	Programa Especial	Individual	Innovación	Multidisciplinarios	Total	Total %
Presentados	Licenciatura	4	6	2	0	12	32%
	Posgrado	0	20	1	5	26	68%
	Total	4	26	3	5	38	100%
Aprobados	Licenciatura	3	5	2	0	10	26%
	Posgrado	0	20	1	5	26	68%
	Total	3	25	3	5	36	95%

Participación en las convocatorias de Proyectos SIP 2024.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia

Proyecto 14. Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables

Acción 4. Diseñar estrategias para la consolidación de grupos de investigación.

## Descripción Actividad

Fecha: 06/02/2024

Fecha Término: 30/08/2024

### Registro y seguimiento de proyectos para optar por la opción curricular.

Áreas responsables: Subdirección Académica, Departamento de Ingeniería Mecánica, Departamento de Titulación.

Durante su trayectoria escolar, el estudiante cursará dos unidades de aprendizaje esenciales para su desarrollo profesional: Desarrollo Prospectivo del Proyecto (octavo semestre) y Proyecto de Ingeniería (noveno semestre).

En estas unidades, el estudiante pondrá a prueba sus conocimientos adquiridos a lo largo de su trayectoria escolar y desarrollará un proyecto que podrá ser de autoría industrial, propia o del docente adscrito a la unidad académica. Es importante destacar que, durante estos dos períodos, el estudiante realizará una investigación vinculada a su proyecto y plasmará sus hallazgos en una tesis. Al aprobar estas materias con un promedio mínimo de ocho en evaluación ordinaria, el estudiante podrá optar por titularse mediante la opción curricular.

Este proceso tiene como objetivo fomentar en el estudiante la capacidad de pensamiento creativo y el desarrollo de habilidades emprendedoras. Además, a través de las revisiones continuas realizadas por los profesores asignados y las exposiciones del proyecto, el estudiante mejorará sus competencias en comunicación, redacción y escritura.

El Departamento de Ingeniería Mecánica, se encarga del registro y del seguimiento del mismo hasta su conclusión, siguiendo los siguientes pasos:

- Pláticas informativas a los estudiantes de séptimo semestre.
- Recepción del registro del protocolo del proyecto.
- Envío a revisión del protocolo a las diferentes academias.
- Entrega de los resultados de revisión a los estudiantes.
- Recepción de cambios si fuera el caso.
- Emisión de constancia curricular al cumplir los requisitos.

Para el periodo comprendido entre febrero y diciembre de 2024, se registraron en el Departamento un total de 87 proyectos correspondientes a las diferentes academias. En el periodo de agosto de 2024 a junio de 2025, se registraron 94 proyectos, reflejando un incremento en la participación y el interés de los estudiantes en estas unidades de aprendizaje.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia

Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad

Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.

## Descripción Actividad

Fecha: 08/01/2024

Fecha Término: 20/12/2024

### Publicaciones en Scopus.

Área responsable: Departamento de Investigación.

En el transcurso del año 2024 los investigadores trabajaron en un total de 36 publicaciones, se muestra en la tabla "Publicaciones por autor y por tema" y en revistas como:

- IEEE Transactions on Fuzzy Systems,
- International Journal of Intelligent Robotics and Applications,
- Robotics and Autonomous Systems y Engineering Applications of Artificial Intelligence

Por mencionar algunos. También se puede observar el compromiso de compartir información relevante a la comunidad científica, así como de mantenerse a la vanguardia en sus respectivas áreas, además de una colaboración activa con otros especialistas.

Estado	Nivel	Licenciatura por autor	Posgrado por autor	Comparten autores	Total de publicaciones	Total %
Publicados	Licenciatura	3	0	1	2	6%
	Posgrado	0	48	14	34	94%
	Total	3	48	15	36	100%

Publicaciones por autor y por tema.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo

Proyecto 17. Emprendimiento e innovación con impacto social

Acción 2. Implementar un Modelo de Emprendimiento Politécnico, adaptable y flexible que incorpore procesos de innovación abierta y promueva la conformación de equipos multidisciplinarios enfocados en la creación de iniciativas empresariales que resuelvan preferentemente problemas prioritarios.

## Descripción Actividad

Fecha: 08/01/2024

Fecha Término: 20/12/2024

### Acciones de Formación en Materia de Emprendimiento.

Área responsable: Unidad Politécnica de Integración Social.

La ESIME, Unidad Azcapotzalco tiene la misión de preparar a sus alumnos en ambientes prácticos y creativos, que les permitan proponer acciones tecnológicas de valor para las empresas. Se busca que nuestros alumnos cuenten con las herramientas que les permitan desarrollarse y ser emprendedores, para lo cual buscamos las alianzas estratégicas y generamos las sinergias que nos permitan desarrollar sus potenciales.

Se realizaron las adecuadas gestiones para la difusión de los cursos desarrollados por la Dirección de Incubación de Empresas Tecnológicas (DIET), siendo algunos ejemplos los siguientes:

- Perfil del cliente e investigación de mercado.
- Tendencias y oportunidades en el mercado actual.
- Desarrollo de la herramienta Pitch.
- Metodología SCRUM.
- Herramientas CAD CAM para el desarrollo de prototipos.
- De la crisis a la acción: Agilidad en entornos cambiantes.
- Diseñando experiencias memorables para el cliente.
- *Design thinking*: Descubre el proceso de innovación.
- Transformaciones Ágiles: Equipos y liderazgo en el emprendimiento.
- SCRUM: Metodologías ágiles para las empresas.
- *Agile Project Management*.
- Introducción al Diseño Organizacional Ágil para Emprendedores.
- Asistencia al Taller de Estudiante a Profesionista.
- *StoryBrand* para emprendedores.
- La razón de Ser *Ikigai*.
- La importancia de las historias de usuario.
- Flujo de valor para emprendedores.
- Cultura de Aprendizaje Ágil para Emprendedores.
- Transforma tu presencia.



Difusión en redes sociales.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo

Proyecto 18. Capacitación, certificación de competencias e innovación tecnológica para promover el desarrollo regional

Acción 1. Desarrollar y promover un modelo de formación extracurricular que incorpore competencias de calidad internacional, que deriven en la actualización profesional.

## Descripción Actividad

Fecha: 08/01/2024

Fecha Término: 20/12/2024

### Capacitación extracurricular impartida por las Dependencias Politécnicas.

Área responsable: Unidad Politécnica de Integración Social.

La ESIME Unidad Azcapotzalco busca la Innovación constante y acercarse a nuevas líneas de investigación y a la tecnología más reciente, por lo que se tiene constante acercamiento con nuestros aliados tecnológicos y se busca compartir sus experiencias y trabajos con la comunidad mediante cursos, talleres, webinars, clases magistrales y pláticas café.

Siendo algunos ejemplos los siguientes:

#### Virtuales:

1. Liderazgo para Ingenieros. Empresa: General Motors
2. ¿Qué perfil de Ingenieros buscan las grandes empresas de manufactura en sus organizaciones?



Muestra de publicidad.

#### Presenciales:

1. Sistemas de Fijación. Empresa: Fijatec.
2. Medios de Temple. Empresa: Equimsa.
3. Habilidades blandas y Bolsa de Trabajo. Empresa: Niagara Waters.
4. Presentación CIME. Empresa: CIME.
5. 4 pláticas de egresados. Empresa: Varias.
6. El trampoli de la intención. Empresa: Rui Machele.
7. Seeds for the future. Empresa: Huawei.
8. Manejo de Hidrocarburos. Empresa: IPN/SEMARNAT.
9. Buenas Prácticas HCFC. Empresa: IPN/SEMARNAT.
10. Presentación ANFIR. Empresa: ANFIR.

Estamos creando diferentes tipos de espacios para compartir las experiencias y los desarrollos tecnológicos, que junto a un ánimo de colaboración entre la academia y la industria pueda detonar en innovación conjunta.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo

Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad

Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados políticos, con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.

## Descripción Actividad

Fecha: 08/01/2024

Fecha Término: 20/12/2024

### Estudios de diagnóstico de seguimiento aplicados a egresados.

Área responsable: Unidad Politécnica de Integración Social.

La participación de nuestros egresados en la vida académica de la ESIME Unidad Azcapotzalco es fundamental, no solo como un enlace constante y permanente con la industria, también como un punto de encuentro colaborativo, motivo por el cual se realizan los siguientes estudios:

1. Gestión de la Movilidad Académica 2024-1.
2. Estudio de Empleadores 2024.
3. Estudio Longitudinal 2023.
4. Estudio Transversal 2024.



Difusión en redes sociales de seguimiento.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo

Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad

Acción 4. Actualizar o en su caso diseñar, nuevos programas de servicio social acordes a las nuevas carreras, tecnologías y necesidades del país.

## Descripción Actividad

Fecha: 08/01/2024

Fecha Término: 20/12/2024

### Convenios de Colaboración en Materia de Prácticas Profesionales y Servicio Social.

Áreas responsables: Departamento de Extensión y Apoyos Educativos, Unidad Politécnica de Integración Social.

Se ha hecho contacto para colaborar con empresas, sociedad civil y gobierno, ya que es de vital importancia para el enfoque social de la ESIME, Unidad Azcapotzalco y su convivencia con los diferentes sectores sociales, logrando la firma de los siguientes convenios de colaboración:

Convenios de colaboración en materia de Servicio Social:

- VEMO Electromecánica, S.A. de C.V.
- Máquinas Diesel, S.A de C.V.
- Fundación Pro Universitaria Asociación Civil.
- Normalitec S.C.

Convenios de colaboración en materia de Prácticas Profesionales :

- Máquinas Diesel, S.A de C.V.
- Fundación Pro Universitaria Asociación Civil.
- METALGLEZ S.A. de C.V.
- Serviacero Especiales S.A. de C.V.
- Normalitec, S.C.
- Angar Azcapotzalco "Grupo Andrade".

Convenio General de colaboración:

- Normalitec, S.C.

Se cuenta con al menos diez convenios en proceso de revisión y firmas en la Dirección de Relaciones Internacionales.

1. El procedimiento para la solicitud de una vinculación a través de un Convenio en materia de Servicio Social, dará inicio cuando la Unidad Académica envíe el oficio de solicitud a la DESS, cuyo fin es el de proponer a una empresa que se considera idónea, para tales fines.
2. La información que acompaña al oficio (detallada en el numeral 4 del presente), servirá como base para que la DESS, dentro del ámbito de sus respectivas competencias, emita su opinión acerca de la viabilidad o no del Convenio.
3. La información que acompaña al oficio de petición dirigido a la DESS, deberá contener como mínimo los siguientes aspectos:
  - a. Objetivos de la celebración del Convenio.
  - b. Fotografía de los espacios físicos donde realizarán presencialmente el Servicio Social los alumnos del IPN.
  - c. Ubicación puntual del inmueble, así como, las rutas que existan para llegar a él, desde la Unidad Académica que solicita el Convenio.
  - d. Número de vacantes semestrales a ofertar.
  - e. Actividad preponderante de la empresa.
  - f. El beneficio que brinda la empresa a la sociedad o al Estado.
4. Se podrán considerar empresas del sector privado siempre y cuando:
  - a. Sean empresas grandes y reconocidas por ser socialmente responsables.
  - b. Realicen actividades de retroalimentación social por lo menos un 30% del tiempo en que los prestadores realicen actividades dentro de ellas.
  - c. Al final de la prestación del Servicio Social representen para los prestadores una oportunidad laboral.
5. En caso de que se emita la opinión en sentido favorable por parte de la DESS, y se agoten todos los procesos revisores, tanto por DRI como por la Oficina del Abogado General y el Convenio se formalice, será responsabilidad exclusiva del Titular de la Unidad Académica supervisar y vigilar, según corresponda, que la Empresa:

OFICIO DRI1448 - OFICIO DESS1785 -

Ejemplo de Convenio.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional

Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC

Acción 3. Gestionar bajo los principios de honestidad, racionalidad y austeridad, los recursos presupuestales asignados por el Gobierno Federal y los excedentes, para el cumplimiento de los objetivos institucionales y de las unidades responsables que integran nuestra Casa de Estudios.

## Descripción Actividad

Fecha: 08/01/2024

Fecha Término: 20/12/2024

### Recursos Financieros.

Área responsable: Departamento de Recursos Financieros.

Se tramitaron pagos a proveedores por el concepto de adquisiciones de materiales y suministros que se requieren en servicio médico, laboratorios, talleres, aulas, oficinas, áreas de uso común por la comunidad estudiantil, sanitarios, en la realización de las actividades culturales y deportivas; los gastos efectuados por capítulo del presupuesto que se ejercieron según el desglose de la tabla.

NOTA: del presupuesto autorizado a la Unidad que fue de \$7'552,091.69, la Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales, y la de Cómputo y Comunicaciones solicitaron transferencias de recursos por el importe de \$2'019,405.68 para que se llevaran a cabo procesos de licitación de las partidas que estuvieron sujetas a consolidación.

Cabe mencionar que derivado de la reducción en el presupuesto asignado a la partida 35102 "Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos" se tuvo reuniones con la Dirección de Programación y Presupuesto para solicitar recursos adicional, proporcionándose la cantidad de \$800,000.00 que apoyaron en los mantenimientos necesarios para el funcionamiento de aulas, oficinas, laboratorios y talleres.

Derivado de las peticiones presentadas por la comunidad estudiantil para la participación en eventos académicos internacionales en Estados Unidos, Rumania y Nacionales se gestionó ante la Dirección de Programación y Presupuesto recursos adicionales, el importe para atender los requerimientos fue de \$335,400.00. Se gestionaron recursos adicionales por el monto de \$187,000.00 para acreditación de programas, el monto de \$30,000.00 para capacitación de los docentes y se ejercieron \$474,800.00 en el programa de rediseño de las carreras de Ingeniería Mecánica y Robótica.

CAPITULO	CONCEPTO	IMPORTE
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,230,892.01
3000	SERVICIOS GENERALES	\$ 2,021,794.00
4000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 280,000.00
	TOTAL	\$ 5,532,686.01

Tabla de conceptos.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional

Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC

Acción 3. Gestionar bajo los principios de honestidad, racionalidad y austeridad, los recursos presupuestales asignados por el Gobierno Federal y los excedentes, para el cumplimiento de los objetivos institucionales y de las unidades responsables que integran nuestra Casa de Estudios.

## Descripción Actividad

Fecha: 08/01/2024

Fecha Término: 20/12/2024

### Recursos Financieros.

Área responsable: Departamento de Recursos Financieros.

Se obtuvieron recursos por el monto de \$2'700,000.00 para la ESIME Unidad Azcapotzalco, como apoyos extraordinarios para programas de posgrado de nueva creación, "PRORED", mantenimiento de equipos y adquisición de material para laboratorios que se ocupan para las actividades de investigación.

Se gestionaron apoyos para el desarrollo de proyectos de investigación por el monto de \$4,225,702.11 de estos recursos se revisaron las comprobaciones del ejercicio del presupuesto que este en apego a la normatividad vigente.

Adicionalmente se realizó el entero de los impuestos ante la Dirección de Recursos Financieros que origina la comprobación de los recursos con personas físicas, se revisó la documentación comprobatoria de los programas de actividades de investigación que se detallan en la tabla.

Se gestionaron autorizaciones para ejercer el monto de \$1,280,157.95 presupuesto que se utilizó para la asistencia a eventos académicos de alumnos y docentes del área de posgrado que tuvieron participación en congresos internacionales en los países de España, Portugal y la ciudad de Cancún, estos apoyos fueron proporcionados por la Secretaría de Investigación y Posgrado.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADORES	MONTOS
Proyectos multidisciplinarios y transdisciplinarios de investigación científica y desarrollo tecnológico 1a etapa	5	\$ 876,666.66
Proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico, PICyDT.	23	\$ 1,880,000.00
Programa de mantenimiento equipo mayor, utilizado en proyectos de investigación.	1	\$ 1,217,826.00
Proyectos de desarrollo tecnológico o innovación para alumnos del IPN.	1	\$ 48,190.00
Proyectos de desarrollo tecnológico o innovación en el IPN	3	\$ 721,395.00
Apoyos económicos para publicaciones y trámite de invenciones.	4	\$ 153,259.45
Programa de investigación en el programa especial de consolidación de investigadores	5	\$ 272,000.00
<b>TOTAL</b>		\$ 5,169,337.11

Recursos para Proyectos de Investigación.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional

Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC

Acción 3. Gestionar bajo los principios de honestidad, racionalidad y austeridad, los recursos presupuestales asignados por el Gobierno Federal y los excedentes, para el cumplimiento de los objetivos institucionales y de las unidades responsables que integran nuestra Casa de Estudios.

## Descripción Actividad

Fecha:08/01/2024

Fecha Término:20/12/2024

### Ingresos de enero a diciembre de 2024.

Área responsable: Departamento de Recursos Financieros.

Las áreas de CELEX, posgrado, trayectorias, biblioteca, generaron ingresos excedentes por el monto de \$8,363,717.10 por el concepto de productos, derechos y aprovechamientos en el ejercicio 2024, que se detallan en la tabla anexa.

Cabe mencionar que la Dirección de Programación y Presupuesto retuvo el 25% de los ingresos captados por concepto de aportación al IPN que corresponde al importe de \$2,067,968.25.

Los recursos generados por la ESIME Unidad Azcapotzalco, se ejercieron de enero a diciembre, el monto fue de \$6'630,710.22 en pagos de nómina del personal que realizó actividades académicas-administrativas.

INGRESOS EXCEDENTES	IMPORTE
Exámenes profesionales o de grado de tipo superior.	\$ 152,440.00
Otros servicios (comprobante de acreditación CELEX ESIME Azcapotzalco, multa de biblioteca, reposición de credencial).	\$ 88,817.50
Examen de admisión	\$ 51,381.00
Curso taller por hora del área de Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas y análogos.	\$ 16,740.00
Examen de colocación de idiomas por evento.	\$ 232,654.00
Seminario por hora del área de Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas y análogos.	\$ 1,880,676.00
Curso por hora de idiomas.	\$ 5,439,808.60
Exámenes a título de suficiencia de tipo superior por materia.	\$ 285,200.00
Espacio físico	\$ 8,363,717.10

Detalle de Ingresos 2024.

# Memoria Anual de Actividades - 2024

Unidad Responsable: ESIME-AZC

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional

Proyecto 24. Prevención y seguridad para la comunidad

Acción 5. Consolidar los procesos de protección integral de la comunidad política, con la participación de las áreas competentes.

## Descripción Actividad

Fecha:04/11/2024

Fecha Término:29/11/2024

### Mantenimiento y recarga de extintores.

Área responsable: Departamento de Mantenimiento y Servicios.

Con la finalidad de tener seguridad de contar con extintores en buen estado y recargados ante alguna eventualidad o emergencia, se realizaron las gestiones necesarias ante la Dirección de Servicios Generales para llevar a cabo el mantenimiento y recarga de estos instrumentos.

Cabe señalar que se realizó previamente un análisis para ver el estado que guardaban los extintores y su ubicación para dar prioridad a las condiciones actuales, debido a cambios y adaptaciones por una condición extraordinaria que guarda un edificio.



Mantenimiento y recarga de extintores por parte de la empresa FUEGOFIN.

# Memoria Anual de Actividades - 2024



**Instituto Politécnico Nacional**  
“La Técnica al Servicio de la Patria”