



Memoria Anual de Actividades 2025



Dirección de Educación
Superior
(DES)



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Instituto Politécnico Nacional

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción 2. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, considerando su pertinencia y el entorno internacional, para el desarrollo de conocimientos y competencias que respondan a los requerimientos del avance de la ciencia y la tecnología, el compromiso social, la sustentabilidad, el desarrollo humano y el aprendizaje basado en desafíos sociales.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 20 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 10 de diciembre de 2025

De manera conjunta con las unidades académicas, se logró la autorización del diseño y/o rediseño de 253 programas de estudio correspondientes a 24 programas académicos, para su impartición en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta, de conformidad con lo siguiente: diseño de 79 programas de estudio pertenecientes a 16 programas académicos, de los cuales, 3 son del área de Ciencias Sociales y Administrativas (CSA), 6 del área de Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas (ICFM) y 7 del área de Ciencias Médico Biológicas (CMB).



Comisión de rediseño curricular del programa académico de Ingeniería Eléctrica.

Rediseño de 146 programas de estudio pertenecientes a 17 programas académicos, de los cuales, 3 son del área de CSA, 6 del área de ICFM y 8 del área de CMB. Asimismo, se desarrollaron unidades de aprendizaje para las modalidades no escolarizada y mixta de 28 programas de estudio pertenecientes a 8 programas académicos, de los cuales, 5 son del área de CSA y 3 del área de ICFM. De igual forma, se autorizó el rediseño del programa académico de Ingeniería Eléctrica (plan 2026) que se imparte en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco. Asimismo, se diseñó la opción terminal en vehículos híbridos y eléctricos dentro del programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices, impulsando la innovación y la actualización del conocimiento que se imparte en la ESIME, Unidad Zacatenco.

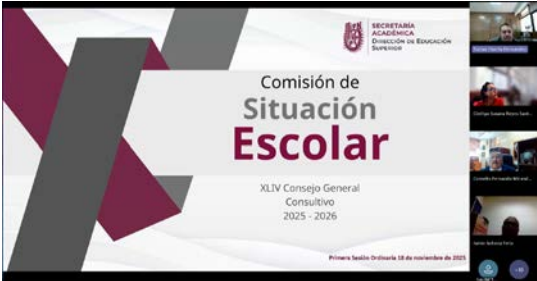


Fecha de inicio: domingo, 12 de enero de 2025 / Fecha de término: jueves, 11 de diciembre de 2025

La Comisión de Situación Escolar (COSIE) del Consejo General Consultivo (CGC) del Instituto Politécnico Nacional tiene como propósito atender los recursos de reconsideración presentados por alumnos de los niveles medio superior y superior; definir criterios generales en su ámbito de competencia y emitir los dictámenes correspondientes.

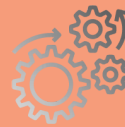
En ese sentido, se emitieron 8,633 dictámenes del nivel superior, de los cuales 8,576 fueron favorables y 57 fueron no favorables, dando respuesta en tiempo y forma a las solicitudes presentadas por los alumnos; la atención fue de manera personal y telefónica, asesorándolos para aclarar dudas acerca del trámite del recurso de reconsideración ante la Comisión, así como en la aplicación del Reglamento General de Estudios.

De igual forma, en apoyo a la trayectoria académica de los alumnos, se emitieron tres dictámenes globales, el primero del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS), Unidad Santo Tomás, el segundo de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA) y el tercero de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (UPIBI).



Reunión de la Comisión de Situación Escolar XLIV del Consejo General Consultivo.

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 2. Impulsar y fomentar el desarrollo y/o actualización de Programas de Impulso y Fomento de la Innovación Educativa en las dependencias politécnicas en el marco del Programa Institucional de Innovación Educativa (PIInE).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 13 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 24 de octubre de 2025

Se elaboró el simulador del examen de admisión el cual es un instrumento estandarizado que se integró con 77 reactivos de opción múltiple correspondientes a las tres áreas del conocimiento y distribuidos en siete disciplinas:

1. Matemáticas.
2. Comunicación.
3. Inglés.
4. Historia.
5. Biología.
6. Química.
7. Física.

Esta herramienta se aloja en el sitio web www.examenentrenamiento.ipn.mx en la plataforma Moodle y su propósito fue dar a conocer y familiarizar a los aspirantes con la estructura, temas y tipo de reactivos que contiene el examen de admisión al Instituto.

Durante 2025 el simulador contó con 4 aplicaciones: Cursos de Preparación para el Ingreso al Nivel Superior (CPINS) del 18 de enero al 30 de mayo; a los alumnos del sexto semestre de las 20 unidades académicas del nivel medio superior (en 19 CECyT y 1 CET) del 10 al 28 de marzo, en la Expo Profesiográfica del Nivel Superior 2025 del 13 al 23 de febrero y un simulador en línea que estuvo disponible durante todo el proceso de admisión. El simulador reportó un total de 27,738 aplicaciones distribuidas de la siguiente manera: para el área de Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas 14,990 (ICFM), Ciencias Médico Biológicas (CMB) 6,013 y Ciencias Sociales y Administrativas (CSA) 6,735.



Fecha de inicio: miércoles, 12 de febrero de 2025 / Fecha de término: domingo, 23 de febrero de 2025

La edición No. 28 de la Expo Profesiográfica 2025 de nivel superior se llevó a cabo del 13 al 23 de febrero de 2025 en modalidad presencial en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" y en la plaza "Lázaro Cárdenas" de la Unidad Profesional "Adolfo López Mateos" y fue difundido en diferentes medios de comunicación internos y nacionales.

El objetivo del evento fue ofrecer información clara y oportuna sobre la oferta educativa y los servicios del Instituto Politécnico Nacional (IPN), así como brindar orientación vocacional a los interesados en ingresar al Instituto en el nivel educativo superior. Se contó con la participación de 42,928 visitantes, entre público en general, educadores, orientadores, padres de familia y aspirantes a cursar alguno de los 72 programas académicos en modalidad escolarizada; de los cuales 47 corresponden al área de Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, 12 al área de Ciencias Médico Biológicas y 13 a Ciencias Sociales y Administrativas. Así mismo, se cuenta con 8 programas en modalidad no escolarizada y 1 programa en modalidad mixta, todos del área de Ciencias Sociales y Administrativas. Estuvieron presentes las 32 unidades académicas de nivel superior, 8 Direcciones de Coordinación, escuelas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, áreas de servicios educativos, de investigación, culturales, deportivas, de apoyo y de extensión con las que cuenta el IPN.

Durante el evento se realizaron diversas actividades académicas (exhibiciones de prototipos), de orientación, culturales y deportivas. Las y los aspirantes tuvieron la oportunidad de participar en el simulador del examen de admisión al IPN, con la finalidad de identificar su nivel académico y familiarizarse con el tipo de preguntas para el examen de admisión, así como en el test de perfil de preferencias profesionales.

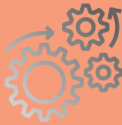


Aplicación del Simulador Expo Profesiográfica 2025 en el Auditorio B del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, febrero de 2025.



Inauguración de la Expo Profesiográfica 2025 del IPN

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 2. Impulsar y fomentar el desarrollo y/o actualización de Programas de Impulso y Fomento de la Innovación Educativa en las dependencias politécnicas en el marco del Programa Institucional de Innovación Educativa (PIInE).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 10 de marzo de 2025 / Fecha de término: lunes, 14 de julio de 2025

Se trabajó en la elaboración de 7 bancos de reactivos para integrar las versiones del examen de admisión al nivel superior 2025, de acuerdo a lo siguiente:
El 28 de abril de 2025, se entregó 1 banco de 440 reactivos para el área de Ciencias Sociales y Administrativas de la modalidad no escolarizada.
Para la modalidad escolarizada se entregaron 3 bancos, uno por cada área de conocimiento: Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas 463 reactivos, Ciencias Médico Biológicas 462 reactivos y Ciencias Sociales y Administrativas 477 reactivos, totalizando 1,402 reactivos.
Estos bancos conformaron los exámenes para el proceso de admisión al periodo escolar 2026/1 y se aplicaron en línea el 11 de mayo (modalidad no escolarizada) y el 31 de mayo y 1 de junio (modalidad escolarizada).
El día 14 de julio de 2025 se entregaron 3 bancos, uno por cada área de conocimiento: Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas: 458 reactivos; Ciencias Médico Biológicas: 461 reactivos, ambos en modalidad escolarizada; y Ciencias Sociales y Administrativas 472 reactivos, para las modalidades escolarizada y no escolarizada, totalizando 1,391 reactivos que conformaron los exámenes para el proceso de admisión al periodo escolar 2026/2 y que se aplicaron en línea los días 27 de septiembre, 18 y 24 de octubre de 2025.



Fecha de inicio: martes, 2 de diciembre de 2025

La Dirección de Educación Superior llevó a cabo la premiación de los Concursos Institucionales en el auditorio Alejo Peralta del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, contando con la presencia de la Secretaría de Investigación y Posgrado del Instituto Politécnico Nacional, como se detalla a continuación:

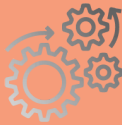
- Premio a la Excelencia Académica, en el que se reconoció la trayectoria de 479 alumnos de las 32 unidades académicas de Nivel Superior.
- Premio al Mejor Software, se entregaron 2 reconocimientos del primero y segundo lugar, precisando que el tercer lugar se declaró desierto.
- Premio al mejor Trabajo Escrito para Titulación, se reconoció a los autores de los 3 mejores trabajos por cada área de conocimiento (Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Médico Biológicas y Ciencias Sociales y Administrativas). Es importante mencionar que el tercer lugar del área de sociales y administrativas se declaró desierto.



Entrega de Premios a los galardonados en los Concursos Institucionales.

Se contó con la asistencia de aproximadamente 764 personas, entre autoridades, galardonados y acompañantes.

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción 3. Incrementar el número de programas académicos de nivel superior acreditados o de nivel posgrado registrados en el SNP.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

El 11 de junio de 2025 se llevó a cabo la mesa redonda “Retos y Perspectivas de los Sistemas de Gestión en el IPN”, en el auditorio de la Secretaría Académica, con la participación de representantes de áreas académicas, de investigación, nivel medio superior y nivel superior.
En este espacio se analizaron los avances y desafíos de los sistemas de gestión institucional, destacando la relevancia de las normas ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018 para fortalecer la eficiencia institucional y promover un modelo educativo centrado en los estudiantes.
Posteriormente, del 13 al 31 de octubre de 2025 se llevó a cabo la auditoría interna del Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas (SGOE), ejercicio mediante el cual se evaluó el desempeño de los procesos estratégicos, operativos y de apoyo de las unidades participantes.
Como resultado, se identificaron áreas de oportunidad que serán atendidas mediante planes de acción orientados a la mejora continua, la eficiencia institucional y el cumplimiento de los requerimientos de la Norma ISO 21001:2018.
Finalmente, del 3 al 7 de noviembre de 2025 se desarrolló el ciclo de conferencias “La Semana de la Calidad 2025 del IPN”, integrado por ocho mesas temáticas realizadas en distintas unidades académicas, con la participación de estudiantes, docentes, directivos, auditores y especialistas.
Durante 16 horas de trabajo se abordaron temas relacionados con normas ISO, sostenibilidad, indicadores de desempeño, mejora de procesos e implementación del SGOE, reafirmando el compromiso institucional con la excelencia, la innovación y la mejora continua. En este marco se reconoció la labor de los auditores internos del Instituto por su contribución al fortalecimiento del sistema.



Mesa Redonda: “Retos y Perspectivas de los Sistemas de Gestión en el IPN”.



Fecha de inicio: viernes, 10 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Durante el 2025, diversos programas académicos de nivel superior recibieron acreditación por parte de organismos reconocidos, destacando las acreditaciones de carácter internacional otorgadas a Ingeniería Industrial, Ingeniería en Transporte e Ingeniería Informática (UPIICSA) por CACEI.

- Licenciatura en Economía (ESE) por AICE.
- Licenciatura en Psicología (CICS Santo Tomás) por CNEIP.
- Licenciatura en Odontología (CICS Santo Tomás) por CONAEDO.
- Médico Cirujano Homeópata (ENMH) por COMAEM.



Cierre del Proceso de Acreditación del Programa Académico de Médico Cirujano y Homeópata de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía.

Asimismo, la Ingeniería Textil (ESIT) fue acreditada por los Comités para la Evaluación de Educación Superior (CIEES), organismo nacional, extendiendo su vigencia hasta 2028, lo que refuerza la calidad académica en áreas estratégicas.
En paralelo, se brindó seguimiento y acompañamiento a los comités de autoevaluación en diversas unidades académicas, entre ellas ENBA, CICS Milpa Alta, CICS Santo Tomás y ESIME Zacatenco, para la evaluación de programas como Biblioteconomía, Archivonomía, Enfermería y Médico Cirujano y Partero, cuyos dictámenes se esperan en el siguiente periodo.
Estas acciones reflejan el esfuerzo institucional por ampliar el impacto positivo en la comunidad académica y profesional, asegurando estándares de calidad en la formación de los estudiantes. Como resultado de estas acciones, el IPN concluyó el año con un total de 52 programas académicos de nivel superior acreditados, consolidando su liderazgo en la formación de profesionales de excelencia y en el fortalecimiento de su compromiso institucional con la calidad educativa y la internacionalización.

Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 27. Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad
Acción 1. Dar seguimiento al cumplimiento de los proyectos relativos a la inclusión de los principios de compromiso social y sustentabilidad en la gestión administrativa, programas de estudio, la investigación científica, la innovación tecnológica e integración social.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 20 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 10 de diciembre de 2025

Bajo la acción institucional “Incorporar en los planes y programas académicos los elementos necesarios para potenciar e impulsar una cultura de investigación, innovación y emprendimiento, compromiso social y sustentabilidad” se actualizó el formato del plan de estudios y su instructivo, obteniendo los siguientes resultados:



Comisión de programas académicos de la opción terminal en vehículos híbridos y eléctricos.

- En el programa de estudios de segundo semestre de la Licenciatura en Optometría, se impartirá la unidad de aprendizaje Desarrollo sostenible y sustentable, en el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS), Unidad Milpa Alta, en el periodo escolar 2026/1, de conformidad con lo autorizado en la Décima Sesión Ordinaria de la Comisión de Programas Académicos (CPA) del Consejo General Consultivo (CGC), celebrada el 10 de julio de 2025.
- En el programa de estudios de séptimo y octavo semestre de Ingeniería en Sistemas Automotrices, las unidades de aprendizaje fuentes y almacenamiento de energía, tecnologías de los vehículos híbridos y eléctricos, control en vehículos híbridos y eléctricos, tópicos selectos de ingeniería:
 - I: Ingeniería aplicada a vehículos híbridos y eléctricos, mantenimiento en vehículos híbridos y eléctricos, sistemas eléctricos y electrónicos en vehículos híbridos y eléctricos, diseño electromecánico de vehículos híbridos y eléctricos y tópicos selectos de ingeniería.
 - II: Ingeniería aplicada a vehículos híbridos y eléctricos; se impartirán en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Unidad Zacatenco, en los periodos escolares 2026/1 y 2026/2, de conformidad con lo aprobado en la Octava Sesión Ordinaria de la CPA del CGC, celebrada el 30 de mayo y en la décima tercera sesión ordinaria, celebrada el 18 de septiembre de 2025, respectivamente.
- En el programa de estudios de sexto semestre de Ingeniería Biotecnológica, se impartirá la unidad de aprendizaje Protección ambiental y desarrollo sostenible en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (UPIBI), para el periodo escolar 2027/1, de conformidad con lo aprobado en la Sexta Sesión Ordinaria de la CPA del CGC, celebrada el 10 de julio de 2025.
- En el programa de estudios de quinto semestre de la Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial, se impartirá la unidad de aprendizaje Mercadotecnia ecológica, en la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás (ESCA ST), para el periodo escolar 2026/2, de acuerdo con lo aprobado en la Primera Sesión Ordinaria de la CPA del CGC, celebrada el 13 de noviembre de 2025.

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 07. Educación no escolarizada y mixta de excelencia
Acción 1. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, utilizando las TIC, con enfoque en los cambios sociales e industriales, para potenciar las oportunidades del aprendizaje en las modalidades no escolarizada y mixta.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 20 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 10 de diciembre de 2025

Se autorizó el diseño en plataforma virtual de 28 unidades de aprendizaje correspondientes al segundo semestre de los planes de estudios de los programas académicos de Contador Público, Licenciaturas en Negocios Internacionales y Relaciones Comerciales y 7 unidades de aprendizaje pertenecientes a 6 programas académicos, de los cuales, 2 son del área de CSA y 4 del área de ICFM; todo ello en el marco del artículo 48 fracción III del Reglamento General de Estudios.

#	Unidad Académica	Programa Académico	Plan	Unidad de aprendizaje	Semestr e Nivel	Modalidad	Vigencia
1	ESCA ST - TEP	CONTADOR PUBLICO	2022	Ciclo financiero a corto plazo	2	NE	26/1
2	ESCA ST - TEP		2022	Derecho mercantil	2	NE	26/1
3	ESCA ST - TEP		2022	Matemáticas financieras	2	NE	26/1
4	ESCA ST - TEP		2022	Economía de la empresa	2	NE	26/1
5	ESCA ST - TEP		2022	Metodología de la investigación	2	NE	26/1
6	ESCA ST - TEP		2022	Taller de análisis de datos	2	NE	26/1
7	ESCA ST - TEP		2022	Fundamentos de administración	2	NE	26/1
8	ESCA ST - TEP	LICENCIATURA EN RELACIONES COMERCIALES	2022	Venta especializada	2	NE	26/1
9	ESCA ST - TEP		2022	Comportamiento del consumidor	2	NE	26/1
10	ESCA ST - TEP		2022	Investigación de mercados cualitativa	2	NE	26/1
11	ESCA ST - TEP		2022	Estadística descriptiva	2	NE	26/1
12	ESCA ST - TEP		2022	Taller de análisis de datos	2	NE	26/1
13	ESCA ST - TEP		2022	Pensamiento innovador y toma de decisiones	2	NE	26/1
14	ESCA ST - TEP		2022	Desarrollo sustentable	2	NE	26/1
15	ESCA ST - TEP	LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	2022	Derecho empresarial	2	NE	26/1
16	ESCA ST - TEP		2022	Comercialización internacional	2	NE	26/1
17	ESCA ST - TEP		2022	Matemáticas financieras	2	NE	26/1
18	ESCA ST - TEP		2022	Macroeconomía	2	NE	26/1
19	ESCA ST - TEP		2022	Calidad y teoría general de sistemas	2	NE	26/1
20	ESCA ST - TEP		2022	Taller de análisis de datos	2	NE	26/1
21	ESCA ST - TEP		2022	Habilidades de pensamiento para la toma de desiciones	2	NE	26/1
22	ESE	LICENCIATURA EN ECONOMÍA	2011	Cálculo para el análisis económico	1	NE	26/2
23	ESE		2011	Estado y sociedad	1	NE	26/2
24	EST	LICENCIATURA EN TURISMO	2020	TIC aplicadas para el Turismo	1	NE	26/2
25	EST		2020	Sociedad y cultura de México moderno	2	NE	26/2
26	UPIBI	INGENIERÍA BIOTECNOLÓGICA	2024	Comunicación Profesional	1	NE	26/1
27	UPICSA	INGENIERÍA FERROVIARIA	2020	Fundamentos de administración	1	NE	26/2
28	ESCOM	LICENCIATURA EN CIENCIA DE DATOS / INGENIERÍA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL	2020	Cálculo	1	NE	26/1

Unidades de Aprendizaje Autorizadas en Plataforma Virtual en 2025.

Dirección de Educación Superior (DES)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción 2. Fortalecer el PIT con la vinculación de instituciones externas para el apoyo a la acción tutorial.

ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 8 de enero de 2025 / **Fecha de término:** martes, 16 de diciembre de 2025

Con el objetivo de exponer a los estudiantes los retos a los que se enfrentan y mostrarles las herramientas con las que cuentan para superarlos, la Escuela Superior de Economía (ESE) llevó a cabo dos acciones de vinculación con el Centro de Integración Juvenil de la Ciudad de México, denominadas:

- “Taller de prevención de la violencia y el consumo de alcohol con perspectiva de género”, efectuado el 28 de mayo de 2025, en el Auditorio Central de la ESE.
- “Primeros Auxilios Psicológicos”, realizado el 11 de junio de 2025, en el Auditorio Giochino Maritano de la ESE.

Asimismo, la unidad académica llevó a cabo, en conjunto con la Fiscalía de la Ciudad de México, la Conferencia Magistral “Masculinidades y Salud Mental” el día 27 de noviembre de 2025, en el auditorio de posgrado de la ESE.



Conferencia Magistral “Masculinidades y Salud Mental”.

Dirección de Educación Superior (DES)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción 3. Dar seguimiento a la operación de los comités tutoriales en cada uno de los niveles educativos.

ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 8 de enero de 2025 / **Fecha de término:** martes, 16 de diciembre de 2025

En 2025 resultó necesario contar con una mayor participación de los profesores en el Programa Institucional de Tutorías (PIT), para apoyar a los alumnos durante el periodo escolar y reforzar la construcción de su trayectoria escolar; por lo tanto, se contó con la colaboración de 6,477 docentes tutores, 113,486 alumnos tutorados y 384 tutorías entre pares.

Se implementaron estrategias como la regularización académica por tutorías, la cual permitió atender dudas específicas en los temas de las unidades de aprendizaje con alto índice de reprobación y de necesidad específica de los jóvenes.

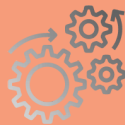


Los cursos de recuperación académica se impartieron en la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMH), Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Unidad Tepepan, Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM), Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Unidad Tecamachalco, Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Unidad Ticomán, Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Unidad Zacatenco, Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Unidad Culhuacán, Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Unidad Zacatenco, Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE), Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (UPIBI), Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato (UPIIG) y la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA).

Por otra parte, con la finalidad de fortalecer la práctica tutorial y proporcionar herramientas necesarias a los profesores tutores se implementó la acción de formación “Diplomado La tutoría y los retos del acompañamiento en la formación integral del estudiante de educación superior” en modalidad no escolarizada y con la participación de las unidades académicas del nivel superior.

Se llevó a cabo el 19º Encuentro Institucional y 10º Interinstitucional de Tutorías, los días 13 y 14 de noviembre del 2025, en las instalaciones del Edificio “Adolfo Ruiz Cortines” de la Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE).

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción 4. Desarrollar acciones de reconocimiento al personal docente y PAAE que participa en el Programa Institucional de Tutorías, en todas las modalidades educativas, con el fin de aumentar su compromiso en el programa.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 8 de enero de 2025 / Fecha de término: martes, 16 de diciembre de 2025

Como resultado de la participación y del compromiso que los docentes y PAAE tienen con el Programa Institucional de Tutorías (PIT), se les entregó un reconocimiento a su labor, el cual les permite acceder a diferentes beneficios dentro del Instituto como la promoción docente.

Para el periodo escolar 2025/1 se entregaron 5,221 y para el periodo 2025/2 se expidieron 5,857 totalizando 11,078 reconocimientos.



Ejemplo de una constancias que se otorga a los participantes en el Programa Institucional de Tutorías.

DIRECTORIO

Arturo Reyes Sandoval

DIRECTOR GENERAL

Ismael Jaidar Monter

SECRETARIO GENERAL

María Isabel Rojas Ruiz

SECRETARIA ACADÉMICA

Martha Leticia Vázquez González

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Yessica Gasca Castillo

SECRETARIA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

Marco Antonio Sosa Palacios

SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Ana María Arrona González

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

Noel Miranda Mendoza

SECRETARIO EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

José Alejandro Camacho Sánchez

SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES

Marx Yazalde Ortiz Correa

ABOGADO GENERAL

Modesto Cárdenas García

PRESIDENTE DEL DECANATO

Orlando David Parada Vicente

COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Andrés Falcón García

COORDINADOR GENERAL DEL CENTRO NACIONAL DE CÁLCULO

Marco Antonio Ramírez Urbina

COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL