

MAA

Memoria Anual de Actividades 2025



Dirección de Formación
e Innovación Educativa
(DFIE)

Instituto Politécnico Nacional



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 2. Impulsar y fomentar el desarrollo y/o actualización de Programas de Impulso y Fomento de la Innovación Educativa en las dependencias politécnicas en el marco del Programa Institucional de Innovación Educativa (PIInE).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: jueves, 3 de abril de 2025 / Fecha de término: lunes, 15 de diciembre de 2025

Futuro Educativo.
La Innovación y los Desafíos de la Inteligencia Artificial.

Evento académico cuyo objetivo fue que los participantes reconocieran en su práctica los desafíos en torno a las tendencias de innovación educativa y la inteligencia artificial, a través de una serie de cinco Master Clases, impartidas por especialistas de diversas instituciones de educación superior que ponen en práctica habilidades metodológicas y tecnológicas, con la finalidad de inspirar a la acción y reflexión para adaptar y transformar la práctica educativa.

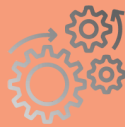
Invitadas e invitados internacionales como la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Chile y nacionales como la Universidad Autónoma Veracruzana, la Universidad Autónoma de Baja California y el Instituto Politécnico Nacional que ponen en práctica habilidades metodológicas y tecnológicas, con la finalidad de inspirar a la acción y reflexión para adaptar y transformar la práctica educativa.



Difusión Futuro Educativo: La Innovación y los Desafíos de la Inteligencia Artificial. Segunda Master Class

1. Metodologías activas con Inteligencia Artificial (3 de abril), propósito: Reconocer cómo la IA potencializa el aprendizaje y facilita la enseñanza en la implementación de las metodologías activas, a través de ejemplos reales, herramientas digitales accesibles y dinámicas que permiten experimentar la participación activa, colaboración, resolución de problemas, responsabilidad del propio aprendizaje, interacción y evaluación continua, con la finalidad de promover la integración de IA en el diseño de experiencias de aprendizaje.
2. Gamificación y simulaciones inteligentes (28 de mayo), propósito: Integrar herramientas digitales potenciadas con inteligencia artificial para diseñar estrategias de aprendizaje gamificadas y/o con simulaciones interactivas, a través del intercambio de experiencias y ejercicios prácticos a fin de fomentar el aula como un espacio activo, participativo, inmersivo y motivador.
3. *Flipped classroom* y aprendizaje híbrido e inteligente (27 de agosto), propósito: Brindar herramientas y estrategias para implementar el modelo *Flipped Classroom*, potenciándolo con inteligencia artificial para automatizar contenidos previos y personalizar el aprendizaje híbrido de los estudiantes, a través de casos de éxito y demostraciones en vivo de herramientas de IA aplicadas a la enseñanza, con la finalidad de optimizar el tiempo en el aula, fomentar el aprendizaje autónomo, generar experiencias de aprendizaje interactivas, colaborativas y enfocadas en la aplicación práctica del conocimiento.
4. Personalización del aprendizaje y retroalimentación inteligente (6 de noviembre), propósito: Explorar estrategias y herramientas basadas en inteligencia artificial para personalizar el aprendizaje y proporcionar retroalimentación inteligente, permitiendo adaptar los contenidos y evaluaciones a las necesidades individuales de los estudiantes. A través del análisis de datos y el uso de tecnologías innovadoras, se buscó optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, fomentando una experiencia más significativa, autónoma y efectiva.
5. Inteligencia Artificial (IA), equidad y acceso para todos (15 de diciembre), propósito: Reflexionar sobre los retos y oportunidades que la Inteligencia Artificial plantea en la educación, con énfasis en su impacto en la equidad y el acceso a la tecnología. En este ciclo de *MasterClasses* se contó con más de 250 participantes del propio IPN y de otras instituciones educativas.

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 2. Impulsar y fomentar el desarrollo y/o actualización de Programas de Impulso y Fomento de la Innovación Educativa en las dependencias politécnicas en el marco del Programa Institucional de Innovación Educativa (PIInE).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 9 de junio de 2025 / Fecha de término: martes, 9 de diciembre de 2025

2º Encuentro Regional de Innovación Educativa.

A partir de un proceso de análisis y reflexión de las condiciones que favorecieron la instrumentación de Prácticas Educativas Innovadoras (PEI), la concurrencia elaboró planes de acción para llevar a cabo procesos de incubación y transferencia, considerando otros contextos y con ello contribuir al impulso y fomento de la innovación educativa.

- Zona Norte. El Encuentro inició el 9 de junio, con la participación del CECyT No. 14 “Luis Enrique Erro Soler” y CECyT No. 10 “Carlos Vallejo Márquez”, esta última escuela como sede.
- Zona Santo Tomás. El 9 de diciembre participaron CECyT No. 6 “Miguel Othón de Mendizábal”, CECyT No. 12 “José María Morelos”, Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Unidad Santo Tomás, con sede en la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO), la que fungió como convocante.



Cierre del Encuentro Regional, zona norte.



Fecha de inicio: lunes, 13 de octubre de 2025 / Fecha de término: lunes, 24 de noviembre de 2025

Rumbo a la Innovación Educativa.
Gestionando el Vuelo del PAEE.

Taller que se ofertó por primera vez y se implementó con el propósito de que las y los participantes comprendieran los procesos de gestión e innovación educativas y cómo se vinculan con sus funciones diarias, mediante actividades como análisis de casos, discusiones colaborativas, elaboración de bitácoras (Caja Negra), y la creación de un “Plan de Vuelo” como proyecto integrador que les permitió identificar con claridad sus roles y responsabilidades, detectar oportunidades de mejora en sus áreas de responsabilidad y diseñar propuestas concretas que promuevan su participación activa en la mejora continua de sus procesos, logrando una gestión más eficiente y un impacto significativo en la calidad de los servicios que ofrece el IPN.

El taller “Rumbo a la Innovación Educativa: Gestionando el Vuelo del PAEE”, se realizó en modalidad mixta, contó con cinco sesiones, de las cuales 17 horas fueron presenciales y 28 de trabajo en línea.

Es importante comentar que se contó con asistentes de diferentes dependencias politécnicas como: Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Unidad Santo Tomás, Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQUIE), Escuela Superior de Cómputo (ESCOM), planetario “Luis Enrique Erro”, Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS), entre otras.

De las 30 personas inscritas, asistieron nueve y acreditaron ocho, cumpliendo con las expectativas de trabajo de esta primera edición.



Difusión del taller “Rumbo a la Innovación Educativa: Gestionando el Vuelo del PAEE.

Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 2. Impulsar y fomentar el desarrollo y/o actualización de Programas de Impulso y Fomento de la Innovación Educativa en las dependencias politécnicas en el marco del Programa Institucional de Innovación Educativa (PIInE).



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** martes, 2 de diciembre de 2025

4° Coloquio de Innovación e Investigación Educativas.
“Transformemos la educación: el poder está en ti”.

Se llevó a cabo en las instalaciones de la Dirección de Formación e Innovación Educativa.

El evento tuvo como propósito visibilizar la innovación y la investigación educativas, así como su integración, generando un espacio lúdico y didáctico que propiciara alternativas para mejorar la calidad educativa.

Durante el evento, se desarrollaron diversas actividades que abordaron cuatro ejes temáticos fundamentales:

- 1. Metodologías activas.
- 2. Eduquemos para la paz.
- 3. Educación y emociones.
- 4. Los futuros héroes: nuestras y nuestros estudiantes.

Entre las actividades destacadas se incluyeron el círculo de paz, criptomoneda emocional, actividad de innovación e investigación educativa, transforma la resistencia a la innovación, asamblea de politécnicos, conferencia de expertos y la comic-con.

Esta última contó con la participación de más de cuarenta investigadores que presentaron sus investigaciones o estudios educativos en formato de cómic.

Además, el evento contó con la participación de tres destacados ponentes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en las conferencias magistrales. El coloquio reunió a más de 300 asistentes, incluidos estudiantes de nivel medio y superior, docentes, personal administrativo y directivo.

El 4° Coloquio de Innovación e Investigación Educativa se llevó a cabo de manera totalmente presencial, logró su objetivo de visibilizar la innovación y la investigación educativas, así como su integración, para mejorar la calidad educativa.



Acto protocolario de inauguración del 4° Coloquio de Innovación e Investigación Educativas

Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 3. Promover y coordinar el desarrollo de estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión educativa del IPN en el marco del Programa Institucional de Investigación Educativa (PIInvE).



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** martes, 7 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 17 de diciembre de 2025

Revista Innovación Educativa.

Publicación científica mexicana, arbitrada por pares a ciegas, indizada y cuatrimestral, publicó artículos científicos inéditos en español e inglés.

La revista se enfoca en las nuevas aproximaciones interdisciplinarias de la investigación educativa para la educación superior, donde confluyen las metodologías de las humanidades, ciencias y ciencias de la conducta.

Durante el 2025 se editaron y publicaron en versión electrónica tres números: 97 (enero-abril) “Transformación y avances en la educación universitaria: investigación, afectividad y nuevas tecnologías en la formación profesional”, el 98 (mayo-agosto) “Competencias clave en el aprendizaje universitario: pensamiento crítico, emocional y social” y el 99 (septiembre-diciembre 2025) “ChatGPT en los procesos de enseñanza: de la conciencia ética a la vinculación social en el posgrado”.



Portada de la revista Innovación Educativa, No. 99.

 **Fecha de inicio:** martes, 7 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 17 de diciembre de 2025

Revista Docencia Politécnica.

Es una revista académica con periodicidad trimestral que divulgó los resultados de las experiencias de los docentes en su práctica educativa.

Es un espacio plural que promovió la comunicación entre docentes, directivos e instituciones educativas en torno a las implicaciones y desafíos en la docencia de nuestro tiempo.

Las secciones que la integraron son: formación docente, trayectorias, tecnologías educativas y educación y sociedad.

En este año, se realizó la publicación electrónica de cinco números: se concluyó el 21 (octubre-diciembre 2024) “20 años de innovar, formar e investigar”, el 22 (enero-marzo 2025) edición especial de los ganadores del Premio de Ensayo Innovación Educativa 2024, el 23 (abril-junio) “Proyectos de Investigación y Glosario de Términos Científicos”, así como el 24 (julio-septiembre) “La dualidad tecnológica: reflexiones éticas sobre la IA y su impacto en la creatividad humana”. Por lo que respecta al número 25 (octubre-diciembre), los textos que lo integraron se encontraban en proceso de formación.



Portada de la revista Docencia Politécnica, No. 25.

Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 3. Promover y coordinar el desarrollo de estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión educativa del IPN en el marco del Programa Institucional de Investigación Educativa (PIInvE).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 18 de febrero de 2025 / Fecha de término: martes, 29 de abril de 2025

Seminario-taller Estrategias innovadoras de lectura y escritura de textos de divulgación científica.

Impartido con el propósito de fortalecer el perfil de los profesores de docencia científica y tecnológica, a través del desarrollo de habilidades de lectura y redacción de textos de divulgación científica en un sentido dual, la escritura de ensayos y la implementación de estrategias didáctica para fomentar la ciencia y la tecnología. Se contó con la participación de 43 personas, de las cuales 23 correspondieron a personal del Instituto Politécnico Nacional y 20 fueron participantes externos al IPN. El personal del IPN provino de diversas unidades académicas y dependencias, entre las que se encuentran la DFIE, la UPIDI, el CICS Santo Tomás, la ESCOM, la ESIME Azcapotzalco, así como distintos Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos, específicamente los CECyT No. 4, No. 6, No. 8, No. 9, No. 10 y No. 11, además del CET No. 1. Asimismo, se contó con participantes de instituciones externas al IPN, tales como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Pedagógica Nacional, el Tecnológico de Monterrey, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Fondo de Cultura Económica, el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, el Instituto Mexicano del Seguro Social, el Instituto de Educación Media Superior, la Secretaría de Educación Pública, entre otras.



Fecha de inicio: martes, 18 de febrero de 2025 / Fecha de término: martes, 29 de abril de 2025

Estrategias innovadoras de lectura y escritura con la colección “Ciencia para Todos”.

Taller de reciente diseño que se implementó con el propósito de desarrollar en los y las participantes habilidades en redacción de textos de divulgación científica, junto con estrategias de mediación lectora, a través del análisis de textos de divulgación, la práctica en la escritura de ensayos y la implementación de técnicas didácticas para fomentar el interés por la lectura científica.

Este aprendizaje permitió a los docentes diseñar y ejecutar actividades que impulsaron la participación de sus estudiantes en el concurso “Ciencia para Todos”, promoviendo el pensamiento crítico, el gusto por la ciencia y el cumplimiento de los objetivos educativos e institucionales del IPN.

Su implementación se realizó con dos grupos simultáneos; uno de ellos atendió a 25 docentes, de los cuales 20 acreditaron; en el segundo, se registró la participación de 35 docentes con 23 acreditados.



Difusión del Seminario-taller “Estrategias innovadoras de lectura y escritura de textos de divulgación científica”.



Difusión del taller “Estrategias de lectura y escritura con la colección ‘Ciencia para todos’”.

Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 3. Promover y coordinar el desarrollo de estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión educativa del IPN en el marco del Programa Institucional de Investigación Educativa (PIInvE).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 24 de marzo de 2025

Seminario-taller Atlas ti, un apoyo en los procesos de investigación cualitativa.

Con el propósito de proporcionar elementos para conocer y manejar el Atlas ti como herramienta tecnológica para realizar análisis cualitativo, se llevó a cabo el seminario-taller en modalidad virtual.

El evento académico tuvo lugar en el CIECAS, con un total de 40 participantes, 24 del IPN de diferentes unidades académicas: (CIECAS, ESCA UST, UPIICSA, ESCA Tepepan, CECyT No. 11 “Wilfrido Massieu”, DPyO, DFIE, CICATA Legaria, CIEMAD, CECyT 14 “LER” y ESCA ST), en tanto que los 16 restantes provenían de la Universidad Nacional Rosario Castellanos (UNRC) y la Universidad de las Américas Puebla.



Fecha de inicio: miércoles, 23 de abril de 2025

Seminario-taller Análisis cualitativo con Atlas Ti.

Con el propósito de proporcionar a profesores y estudiantes elementos para conocer y manejar técnicas de análisis documental en sus procesos de investigación, se realizó el seminario-taller en modalidad virtual. El evento académico tuvo como sede el CIECAS.

El número total de participantes fue de 37 personas, 18 del IPN (CIECAS, ESCA UST, UPIICSA, CIIDIR Unidad Oaxaca, CIEMAD, CECyT No. 11 “Wilfrido Massieu”, DFIE, CECyT 16 Hidalgo, y ENBA), así como 19 asistentes y un ponente de diferentes instituciones de educación superior: la Universidad de Sheffield, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y la Universidad Nacional Rosario Castellanos (UNRC).



Difusión del Seminario-taller “Atlas ti, un apoyo en los procesos de investigación cualitativa”.



Difusión del Seminario-taller “Análisis cualitativo con Atlas Ti”.

Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 3. Promover y coordinar el desarrollo de estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión educativa del IPN en el marco del Programa Institucional de Investigación Educativa (PIInvE).



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: viernes, 27 de junio de 2025**

**Foro Regional de Investigación Educativa.
Zona Metropolitana de la Ciudad de México.**

El Instituto Politécnico Nacional (IPN), a través de su Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE), fungió como sede principal del Foro Regional de Investigación Educativa, Ciudad de México y áreas conurbadas 2025.

El evento fue convocado por la Dra. Lya Sañudo Guerra, Coordinadora de Regiones del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), con el objetivo de visibilizar la investigación educativa regional, fomentar la reflexión académica y fortalecer la colaboración interinstitucional.

El Foro congregó a 300 asistentes provenientes de 30 instituciones de educación superior y centros de investigación, tanto públicas como privadas, de la Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Veracruz, Tlaxcala, Puebla, Guanajuato, Michoacán, Sinaloa y Querétaro. Esto refleja una convocatoria de amplio alcance y un impacto regional significativo.



Acto protocolario de inauguración del Foro Regional de Investigación Educativa.

Se consolidó una red de colaboración con siete instituciones convocantes, entre ellas la UNAM FES Aragón, la Universidad Panamericana, la Universidad La Salle y la Universidad Politécnica de Atlautla, además del apoyo del COMIE y la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (RedMIIE).

La conferencia inaugural estuvo a cargo de Lya Sañudo Guerra, con el tema: Más allá del Estado de Conocimiento, ¿qué sigue para la Investigación Educativa?, la moderación corrió a cargo de Sara Galbán. Posteriormente se llevó a cabo un panel interinstitucional en el que participaron representantes de las instituciones convocantes del foro.

Esta actividad fue moderada por Gabriel Álvarez y contó con la participación de: Claudia Fabiola Ortega Barba, Directora de investigación del campus Ciudad de México. Universidad Panamericana; Laura Segundo Gil, subdirectora académica de la Universidad Politécnica de Atlautla; Erika Pineda Godoy, investigadora de la Universidad Nacional Rosario Castellanos; Roberto Vázquez Espinoza de los Monteros, coordinador de investigación de la Vicerrectoría de investigación de la Universidad La Salle, México y María Magdalena Baltazar, directora de Formación e Innovación Educativa del Instituto Politécnico Nacional.

El IPN coordinó la logística, el registro, el diseño gráfico, la transmisión en línea y la gestión de constancias, demostrando capacidad organizativa y liderazgo institucional.

Se recibieron 82 trabajos de investigación, de los cuales 62 fueron aceptados tras un riguroso proceso de dictaminación a cargo de 45 evaluadores. Las ponencias se organizaron en 13 mesas temáticas integradoras, lo que permitió un diálogo especializado y propositivo.

Además, se presentaron 15 libros y se contó con stands informativos de revistas y proyectos de investigación, enriqueciendo la divulgación del conocimiento.

Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 3. Promover y coordinar el desarrollo de estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión educativa del IPN en el marco del Programa Institucional de Investigación Educativa (PIInvE).



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: miércoles, 16 de julio de 2025 / Fecha de término: viernes, 18 de julio de 2025**

**Seminario Evaluación del Modelo Educativo desde
una perspectiva colaborativa y académica.**

Evento académico que se realizó con el propósito de constituir un espacio para la presentación de los hallazgos de las investigaciones planteadas en torno a temas relevantes del modelo educativo del Instituto Politécnico Nacional para lograr un conocimiento integrado y así, obtener una valoración general a partir de la reflexión y el intercambio.

El seminario contó con la participación de un total de 62 personas, de las cuales 46 correspondieron a personal y alumnado del Instituto Politécnico Nacional, mientras que 16 fueron participantes externos provenientes de diversas instituciones de educación superior y organismos educativos, lo que permitió un intercambio académico plural y enriquecedor.

Las y los participantes del IPN representaron a una amplia diversidad de dependencias politécnicas, entre ellas la propia DFIE, el CIECAS, ESCA UST y ESCA Tepepan, la UPIICSA, la ESIA Zacatenco, diversos Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 2, No. 4, No. 5, No. 6, No. 11, No. 12 y No. 14), así como unidades de investigación y formación como la ENCB, la ENBA, la EST, CICATA Legaria y la Dirección de Planeación y Organización.

Asimismo, se contó con la participación de instituciones externas al IPN, entre las que destacan la ANUIES, la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, la Universidad Veracruzana, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la FLACSO México, la Universidad Abierta y a Distancia de México, el sistema Tecmilenio, la Universidad Nacional de Río Cuarto, el CECyTEM Chicoloapan y el Instituto para la Transformación de las Organizaciones Educativas.

La presencia de estas instituciones fortaleció el carácter colaborativo del seminario y aportó miradas comparadas y experiencias relevantes para el análisis del modelo educativo.



Difusión del "Seminario Evaluación del Modelo Educativo desde una perspectiva colaborativa y académica".

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 3. Promover y coordinar el desarrollo de estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión educativa del IPN en el marco del Programa Institucional de Investigación Educativa (PIInvE).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 27 de agosto de 2025 / Fecha de término: miércoles, 17 de diciembre de 2025

Seminario Repensar las Matemáticas, Ciclo 20.

Este seminario se llevó a cabo con el propósito de fortalecer la vinculación entre investigación en matemática educativa y la práctica docente, con el fin de que los docentes concibieran nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje y de que los investigadores, a partir del diálogo sostenido con docentes, estudiaran las problemáticas reales del aula.

El evento contó con un total de 82 participantes, entre los participantes del IPN se identificaron miembros de unidades como la Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE), CICATA Legaria, ESIME (en sus unidades Azcapotzalco, Ticomán), ESIA (Zacatenco, Tecamachalco), ESCOM, CECyTs (No. 5, No. 7, No. 8, No. 10, No. 11, No. 13, No. 14, No. 18), UPIIT, UPIEM, UPIIP, CEPROBI, ESE, ESFM, CIECAS y ENCB, entre otras.

También participaron instituciones nacionales como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Tecnológico de Monterrey, la Universidad Panamericana, el Colegio de Bachilleres, el Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México, Universidad de Sonora, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad del Valle de México, la Universidad Autónoma de Guerrero, así como diversas normales, centros de bachillerato tecnológico y universidades estatales.

Se contó con la participación de investigadores y docentes de seis países distintos: Israel (Instituto Weizmann de Ciencias), Colombia (Universidad de los Andes, Universidad de Antioquia), Argentina (Universidad del Comahue, UNRN), México (con múltiples instituciones no pertenecientes al IPN), y también asistieron participantes de Chile y Estados Unidos, de la Universidad del Quindío (Colombia), la Universidad Surcolombiana, y el Grupo de investigación GESCAS de la Universidad de Nariño (Colombia).



Difusión del Seminario Repensar las Matemáticas.

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Implementación de Acciones de Formación.

Durante el 2025, diversas dependencias politécnicas y la DFIE implementaron 975 acciones de formación dirigidas al personal: 18 para directivos, 72 para el PAAE, 545 para docentes y 340 de tipo transversal (dirigidas a los tres tipos de personal).

Entre las acciones de formación que se ofertaron destacaron aquellas que se diseñaron en el 2025 y se implementaron por primera vez:

- Bases para el diseño de estrategias didácticas. Taller virtual en el que se integraron cinco grupos con un total de 87 acreditados. Su propósito es desarrollar conocimientos teóricos y prácticos de la didáctica mediante la elaboración de actividades digitales para el diseño de estrategias pedagógicas efectivas que respondan a las necesidades del contexto educativo.
- Bienestar emocional docente. Curso virtual, impartido en cuatro grupos, con 101 acreditados, cuyo propósito es capacitar a los docentes en el reconocimiento y regulación de sus emociones, mediante estrategias prácticas que fortalezcan el autoconocimiento y el manejo emocional. Esto permitirá mejorar su desempeño en el aula y sus relaciones interpersonales, reflejando lo aprendido mediante la realización de un trabajo o video final.
- Diseña tu proyecto Aula con IA. El propósito de este taller es emplear herramientas de inteligencia artificial para la planeación, ejecución y evaluación de Proyecto Aula, mediante programas de acceso libre, con el objetivo de diseñar experiencias de aprendizaje innovadoras y centradas en el aprendizaje. Se impartió en modalidad virtual a cuatro grupos con 87 acreditados.
- Taller de manejo de sintomatología de Burnout. Acción de formación que se impartió de manera presencial a tres grupos con 5 acreditados, con el propósito de que el participante comprenda los fundamentos del burnout y el estrés relacionado con el trabajo, aplique estrategias de regulación emocional basadas en mindfulness y la terapia de aceptación y compromiso (ACT), y desarrolle habilidades para prevenir el agotamiento laboral mediante la gestión de emociones, valores personales y estrategias organizacionales.
- Transforma tu Aula: Herramientas y Estrategias TPACK para Docentes. Taller en modalidad mixta, con el propósito de fortalecer las competencias docentes mediante el modelo TPACK que permite integrar de forma efectiva el conocimiento tecnológico, pedagógico y disciplinar en la práctica educativa. Impartido a dos grupos con 62 acreditados.
- Liderazgo basado en datos e IA. Su propósito es fortalecer las habilidades de liderazgo de los directivos del Instituto Politécnico Nacional mediante un enfoque 6.0 que integre la toma de decisiones basada en evidencia, el pensamiento crítico, el uso estratégico de la inteligencia artificial y la cultura de aprendizaje continuo, con el fin de impulsar una gestión institucional ética, innovadora, colaborativa, orientada al bienestar colectivo del personal del IPN y a los resultados eficientes del Instituto. Se implementó del 2 al 27 de junio de 2025, aprobando 10 participantes.
- Principios para la edición de audio y video I. Tiene como propósito que el participante comprenda el funcionamiento de las herramientas básicas de edición de video, mediante la experimentación de los diferentes procesos de pre-producción, producción y post-producción, para su aplicación dentro del área laboral. Se implementó del 13 al 24 de octubre de 2025, aprobando 14 participantes.
- Habilidades blandas y gestión directiva. Acción de formación que se implementó en modalidad virtual autogestiva en dos periodos, con 101 participantes acreditados, tiene como propósito que el participante identifique y comprenda cuatro habilidades blandas clave -comunicación asertiva, inteligencia emocional, resolución de conflictos y negociación- a través del análisis de estudios de caso, con el fin de aplicarlas en su rol directivo y de liderazgo cotidiano.



Actividad en aula del curso "Bienestar emocional docente".

Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción I. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: domingo, 12 de enero de 2025 / Fecha de término: lunes, 15 de diciembre de 2025

Asignación de Clave Única de Registro.

La asignación de la Clave Única de Registro (CUR) es el resultado de la valoración técnico-pedagógica favorable que se realizó a las acciones de formación (AF) que diseñaron las dependencias politécnicas para ser ofertadas e implementadas. Durante el 2025, la DFIE asignó un total de 324 CUR (203 acciones de formación con clave para docentes, 10 para directivos, 27 para PAAE y 84 de tipo transversal (dirigidas a los tres tipos de personal).

Acciones de formación que se diseñaron durante el 2025, obtuvieron la Clave Única de Registro y se implementarán en el 2026:



Diplomado "Recursos educativos digitales para la Innovación Docente" implementado en 2025.

- Infografía cool y buena onda. Tiene como propósito generar infografías implementando elementos significativos con base en el conocimiento y ordenamiento de recursos gráficos en un formato digital para cubrir necesidades de divulgación informativa de manera lúdica y sintética.
- Orientación a resultados 3. Su propósito es fortalecer las capacidades directivas del personal de mando del IPN en torno a los retos de las agendas educativas, así como conocer las principales tendencias que exigen cambios y ajustes a las prácticas que pueden seguir las instituciones educativas de nivel superior para coadyuvar en el fortalecimiento de la gestión institucional", la presente acción de formación se diseñó en referencia al proceso de Certificación de Capacidades Profesionales de las personas Servidoras Públicas de carrera Titulares.
- Principios para la edición de audio y video II. En esta acción de formación, el participante hará uso de herramientas de edición de video, transiciones y animación del programa *Davinci Resolve*, a través de la experimentación guiada por el instructor, para su aplicación dentro del área laboral.
- Gestión del estrés laboral con atención consciente. Tiene como propósito formar al personal directivo y de apoyo a la educación en la gestión del estrés laboral por medio de la aplicación de técnicas prácticas de mindfulness y neuroeducación, aplicables a la vida laboral, para apoyar en la reducción de niveles de estrés en su entorno laboral, fomentar la resiliencia y el bienestar socioemocional. Con la finalidad de contribuir a un clima laboral más saludable y productivo.

Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción I. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 4 de febrero de 2025 / Fecha de término: martes, 20 de mayo de 2025

Diplomado de Formación para Directivos del IPN.

En este año, inició la implementación del diplomado que tiene el propósito de brindar herramientas y conocimientos necesarios en el desempeño de las funciones directivas de manera eficiente y conforme a la normatividad del Instituto Politécnico Nacional.

La primera emisión se llevó a cabo con la participación de personal directivo y de mando, se registraron 217 participantes y acreditaron 181. Dicho diplomado tiene una duración de 180 horas, en modalidad mixta (45 presenciales y 135 virtuales), las sesiones presenciales se realizaron a través de la plataforma Teams de manera síncrona, los martes de 17:00 a 20:00 horas, en tanto que las sesiones virtuales se realizaron mediante actividades en plataforma Moodle.

El diplomado consistió de 15 sesiones que revisaron temas clave, desde la gestión pública y organizacional hasta el manejo de conflictos, con el objetivo de fortalecer el liderazgo en las diversas unidades académicas del IPN. Cada sesión contó con recursos didácticos como infografías, videocápsulas y estudios de caso, diseñados para facilitar la comprensión. En su construcción colaboraron 15 dependencias politécnicas:

- | | |
|--|--|
| 1. Dirección de Planeación y Organización. | 9. Dirección de Recursos Financieros. |
| 2. Oficina del Abogado General. | 10. Dirección de Apoyo a Estudiantes. |
| 3. Dirección de Legislación, Consulta y Transparencia. | 11. Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género. |
| 4. Coordinación de Imagen Institucional. | 12. Coordinación de Prevención y Seguridad. |
| 5. Dirección de Capital Humano. | 13. Defensoría de los Derechos Politécnicos. |
| 6. Dirección de Recursos Materiales e Infraestructura. | 14. Órgano Interno de Control Específico. |
| 7. Dirección de Servicios Generales. | 15. Dirección de Formación e Innovación Educativa. |
| 8. Dirección de Programación y Presupuesto. | |



Presentación oficial del diplomado "Formación para directivos del IPN" en la sala de exdirectores de la Dirección General.

Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción I. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



ACTIVIDAD

 Fecha de inicio: viernes, 7 de febrero de 2025 / Fecha de término: lunes, 31 de marzo de 2025

Detección de Necesidades de Formación (DNF) 2024-2025.

La Detección de Necesidades de Formación (DNF) 2024-2025 se implementó a través del sistema informático diseñado por la Dirección de Capital Humano.

Para su instrumentación, la DFIE llevó a cabo dos pláticas informativas dirigidas a las dependencias politécnicas: 6 de febrero para las foráneas, vía Teams, y 7 de febrero para las ubicadas en la Ciudad de México, en el auditorio principal de la Dirección de Servicios Empresariales y Transferencia Tecnológica. En ambas reuniones se atendió a un total de 97 DP.

La encuesta de la DNF 2024-2025 estuvo orientada a recopilar información sobre necesidades de formación de todo el personal del IPN referente a las áreas institucional, de desarrollo personal y tecnológico.

De forma específica, para el personal directivo fueron las áreas administrativa y gestión en la educación; para el personal docente en las Unidades Académicas, área educativa; para el personal docente en Área Central y Centros de Investigación fueron docencia, administración, investigación y vinculación; en tanto que para el PAAE fue el servicio especializado.

Este proceso contó con la participación de 18,297 personas (250 de mando, 1,328 directivos, 7,425 docentes, 1,608 docentes de área central y centros de investigación y 7,686 PAAE).

Con base en los resultados, se elaboraron 118 informes de la DNF, los cuales fueron entregados a las respectivas dependencias participantes (20 de NMS, 32 NS y 66 de diversas DP), a fin de que se convirtieran en insumos para la elaboración de su Programa de Formación.



Plática informativa sobre la Detección de Necesidades de Formación.

Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción I. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



ACTIVIDAD

 Fecha de inicio: sábado, 12 de abril de 2025 / Fecha de término: lunes, 22 de septiembre de 2025

Educación Financiera para la gestión de tus recursos.

Acción de formación autogestiva transversal (dirigida a personal docente, directivo y de asistencia a la educación), con duración de 40 horas, se ofreció como una alternativa flexible y accesible, cuya principal motivación se desprendió de la preocupación por brindar un espacio confiable y objetivo de formación en materia de finanzas personales que propiciaran una mejora del bienestar financiero de cada participante.

Con el propósito de atender áreas de oportunidad plasmadas en las Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional PTCCO 2025, este curso que se ofertó durante el 2025, en el que se conformaron 15 grupos, con un total de 1477 inscritos y 987 aprobados.



Difusión del curso "Educación financiera".

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** jueves, 21 de agosto de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 22 de agosto de 2025

15º Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente. “Docencia en tiempos de cambio”.

Evento académico dirigido a los docentes de nivel medio superior y nivel superior del Instituto Politécnico Nacional, en modalidad presencial en las instalaciones de la DFIE, con el propósito de generar un espacio de reflexión colectiva para fortalecer la capacidad del profesorado de educación media superior, superior y posgrado para que responda de manera crítica, creativa y pertinente a los retos que plantean la inteligencia artificial, las brechas generacionales y los nuevos perfiles estudiantiles.

El programa del evento lo conformaron conferencias magistrales, mesas de intercambio de experiencias, mesas de demostración de proyectos innovadores, exposición de “Túnel del tiempo”, Rally académico y diversas actividades lúdicas.

A lo largo de la jornada se tuvo la participación de personal del IPN: 8 directivos, 480 docentes, 39 PAAE y 45 personas externas al Instituto.

 **Fecha de inicio:** jueves, 4 de diciembre de 2025

Diplomado Guinda y Blanco: identidad, compromiso y orgullo.

La presentación oficial del diplomado se llevó a cabo en la sala “Fundadores” de la Presidencia del Decanato.

Esta acción de formación tuvo el propósito de brindar un acercamiento social, histórico y cultural de la conformación del Instituto Politécnico Nacional a través del reconocimiento y memoria que conservan sus acervos, coadyuvando al fortalecimiento del orgullo que proyecta, vincula y enaltece a la comunidad guinda y blanco.

La DFIE trabajó de manera colaborativa con miembros de la Presidencia del Decanato y del Canal Once, en el diseño del diplomado “Guinda y Blanco: identidad, compromiso y orgullo” para la formación de la comunidad politécnica.

Dicho diplomado tuvo una duración de 180 horas, en modalidad virtual, dirigido al personal directivo, PAAE y docente. La primera generación inició el 1 de diciembre con cinco grupos y 933 participantes registrados; concluyó el 6 de febrero de 2026.



Acto protocolario de inauguración del “15º Encuentro Politécnico de formación y Profesionalización Docente”.



Presentación oficial del diplomado “Guinda y blanco: identidad, compromiso y orgullo”.

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** viernes, 28 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** lunes, 8 de diciembre de 2025

Actividades con perspectiva de género.

La Red de Género de la DFIE llevó a cabo actividades conforme a su plan de trabajo en torno a las temáticas de Avances y desafíos de las mujeres para la conquista de la igualdad sustantiva, derecho al cuidado (autocuidado, a ser cuidado), promoción de la igualdad sustantiva y eliminación de las desigualdades de género. Entre las actividades realizadas destacan las siguientes:

- La biblioteca de la DFIE generó un espacio de discusión en torno a la lectura del libro “Casa de muñecas” de Henrik Ibsen con el objetivo de identificar los roles impuestos a las mujeres y su transformación en la época actual. La Dra. Rocío Huerta Cuervo, investigadora del CIECAS, enmarcó y dirigió la actividad en torno al 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, propiciando la participación de los asistentes.
- Conferencia “La importancia del autocuidado en cuidadoras y cuidadores”, realizada a través de la plataforma Teams, impartida por la Dra. Edith Noemí Jiménez Paredes, docente del Centro de Acompañamiento y Recuperación de Desarrollo Integral (CADI A.C.), con el objetivo de reconocer la importancia de la salud no solamente de la persona enferma sino también de las personas cuidadoras.
- Con el propósito de mostrar los espacios que las mujeres han ganado a través de entusiasmo y profesionalismo, se presentó el grupo musical “Cuarentuna Universitaria Femenil de México”, quienes se identifican como más que eso, son un movimiento, una declaración viva de que ser mujer es sinónimo de fortaleza, arte, libertad y resistencia. La actividad cultural se realizó en el lobby de la DFIE, por la tarde, a la que asistieron personal de la propia DFIE, algunos invitados y personal de intendencia.
- Con el propósito de identificar los micromachismos a los que se enfrenta la mujer en la vida cotidiana y la forma en que los enfrenta, se llevó a cabo un videodebate con perspectiva de género, a partir del cortometraje “El límite del cuerpo”. La Mtra. Dolores Guzmán Lechuga, de la Dirección de Difusión Cultural del IPN, dirigió la actividad en el auditorio cónico del edificio Adolfo Ruiz Cortines.



Cuarentuna Universitaria Femenil de México.

DIRECTORIO

Arturo Reyes Sandoval

DIRECTOR GENERAL

Ismael Jaidar Monter

SECRETARIO GENERAL

María Isabel Rojas Ruiz

SECRETARIA ACADÉMICA

Martha Leticia Vázquez González

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Yessica Gasca Castillo

SECRETARIA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

Marco Antonio Sosa Palacios

SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Ana María Arrona González

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

Noel Miranda Mendoza

**SECRETARIO EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE
ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

José Alejandro Camacho Sánchez

SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES

Marx Yazalde Ortiz Correa

ABOGADO GENERAL

Modesto Cárdenas García

PRESIDENTE DEL DECANATO

Orlando David Parada Vicente

**COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN
INSTITUCIONAL**

Andrés Falcón García

COORDINADOR GENERAL DEL CENTRO NACIONAL DE CÁLCULO

Marco Antonio Ramírez Urbina

COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Instituto Politécnico Nacional