



Memoria Anual de Actividades 2025



**Centro de Lenguas
Extranjeras
(CENLEX-Zac)
Unidad Zacatenco**

Instituto Politécnico Nacional



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Centro de Lenguas Extranjeras (CENLEX-Zac), Unidad Zacatenco

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 04. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales
Acción 2. Difundir los cursos de preparación para certificación y calendarios de certificación.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: viernes, 3 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 17 de diciembre de 2025**

Registro del Curso-taller de 4 habilidades en modalidad en línea remota del CENLEX Zacatenco, el cual busca preparar a estudiantes con nivel B1 del MCER el cual busca preparar a estudiantes con nivel B1 el cual es el tercer escalón en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas para acreditar el examen de 4 habilidades que ofrece el Centro, desarrollando estrategias en comprensión auditiva, lectura, expresión oral y escrita con una duración total de 50 horas, distribuidas en sesiones intensivas de dos horas diarias. Dirigido a alumnos del IPN y comunidad externa con fines de titulación, posgrado, movilidad académica o empleabilidad.

 **Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 17 de diciembre de 2025**

Registro del curso-taller de inglés para ingenieros del CENLEX Zacatenco, en modalidad presencial con 2 módulos de 60 horas cada uno, el cual desarrolla competencias lingüísticas para comprender, usar y producir lenguaje técnico en contextos académicos y profesionales de ingeniería (civil, eléctrica, mecánica). Fortalece vocabulario especializado, gramática clave y habilidades como presentaciones de proyectos, redacción de informes, comprensión de manuales, normas de seguridad y entrevistas laborales, mediante materiales auténticos y práctica en escenarios reales. Dirigido a estudiantes o egresados de ingeniería (nivel B1 MCER) del IPN o instituciones afines, fomenta la empleabilidad global, pensamiento crítico y adaptabilidad laboral.

 **Fecha de inicio: miércoles, 26 de febrero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 17 de diciembre de 2025**

Registro del Curso-taller de estrategias para la certificación del idioma francés del nivel B2 (DELF), nivel intermedio, alto o avanzado (Diplôme d'Études en Langue Française), en modalidad presencial y con una duración de 40 horas. El programa busca desarrollar en los participantes las competencias necesarias para presentar con éxito el examen de certificación de nivel B2.

 **Fecha de inicio: miércoles, 4 de junio de 2025 / Fecha de término: miércoles, 17 de diciembre de 2025**

Registro del curso-taller de estrategias para la certificación del idioma alemán, nivel B1, nivel intermedio (Österreichisches Sprachdiplom Deutsch), que acredita un dominio intermedio del idioma alemán (Formato ÖSD) en modalidad presencial, integrado por un módulo de siete unidades y 40 horas. Su propósito es preparar al candidato para presentar exitosamente el examen ÖSD B1. Este taller responde a la creciente demanda de certificación en alemán y contribuye al fortalecimiento de la internacionalización, la movilidad académica y la competitividad de la comunidad politécnica y de la sociedad en general.

 **Fecha de inicio: viernes, 25 de julio de 2025 / Fecha de término: miércoles, 17 de diciembre de 2025**

Ampliación del taller de español para extranjeros en modalidad presencial, nivel B1, integrado por ocho módulos de 40 horas cada uno. Esta propuesta, que amplía la oferta con cuatro niveles adicionales, se orienta a la integración sociocultural y lingüística de personas recién llegadas a México. Su implementación genera un impacto significativo al favorecer la inclusión, la movilidad académica y la proyección internacional del Instituto.

Centro de Lenguas Extranjeras (CENLEX-Zac), Unidad Zacatenco

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: viernes, 11 de abril de 2025**

Profesores del CENLEX Unidad Zacatenco participaron en el taller para docentes del TOEFL ITP, impartido en las instalaciones de IIE (Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM), cuyo objetivo fue familiarizarlos con las pruebas y los materiales del TOEFL ITP, lo que les permite analizar necesidades, adaptar recursos comunicativos para diversos niveles de competencia y estilos de aprendizaje, vincular la instrucción con los objetivos locales y proporcionar retroalimentación continua a los estudiantes.



Profesores del CENLEX Zacatenco que formaron parte de la capacitación junto con docentes de otras sedes de aplicación de TOEFL ITP.

Centro de Lenguas Extranjeras (CENLEX-Zac), Unidad Zacatenco

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción I. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** martes, 6 de mayo de 2025 / **Fecha de término:** martes, 24 de junio de 2025

Docentes y autoridades académicas participaron en el curso *"Revisiting foreign language assessment"*, cuyo objetivo es desarrollar en los docentes una comprensión profunda de los principios y habilidades de evaluación y fomentar la reflexión crítica sobre sus prácticas evaluativas actuales para mejorarlas de manera continua.



Docentes y directivos de los Centros de Lenguas en capacitación remota.

 **Fecha de inicio:** miércoles, 14 de mayo de 2025

El 14 de mayo los doctores Emma Bruce y Tony Clark impartieron el curso *"An integrated Approach to IELTS (International English Language Testing System) Writing Preparation: Elucidating Band Descriptors and Transferring Skills"*, que tuvo como objetivo compartir estrategias para mejorar las habilidades de escritura en inglés, específicamente para el examen IELTS *Academic Writing*, además de proporcionar al profesorado de inglés una comprensión profunda del formato de la prueba, los diferentes tipos de tareas de escritura y los criterios de evaluación utilizados por los examinadores del IELTS para calificar el rendimiento de escritura.



Participación de los ponentes Emma Bruce y Tony Clark en el auditorio del CENLEX Unidad Zacatenco.

Centro de Lenguas Extranjeras (CENLEX-Zac), Unidad Zacatenco

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción I. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** viernes, 16 de mayo de 2025

El CENLEX Zacatenco presentó la ponencia *"Evolving Assessment Practices in Remote English Language Testing: The Integration of Technology and Innovation at CENLEX Zacatenco (IPN)"*, la cual abordó cómo el centro ha transformado sus procesos evaluativos en el idioma inglés para responder a los retos de la educación a distancia.

Este evento reunió a especialistas de Costa Rica, Colombia, Brasil, Italia, Reino Unido, Chile y Perú, entre otros.

Sesenta docentes y autoridades de los CENLEX Zacatenco y Santo Tomás asistieron para fortalecer el diálogo académico internacional y enriquecer nuestras prácticas institucionales.



Ponencia de la Mtra. María del Pilar Negrete Barajas en New Directions LATAM 2025.

 **Fecha de inicio:** lunes, 2 de junio de 2025 / **Fecha de término:** martes, 30 de septiembre de 2025

Los docentes de inglés participaron en cuatro rutas de desarrollo profesional diseñadas para atender las necesidades específicas de los profesores de inglés del IPN, según se identificaron en el análisis del plan de estudios, los materiales de estudio y las herramientas de evaluación utilizadas en el instituto, así como en las necesidades particulares de los docentes y de las autoridades académicas, a través del Consejo Británico en el marco del programa de fortalecimiento para la enseñanza del inglés British Council-IPN.

Eje 3. Internacionalización del IPN
Proyecto 31. Mejorar el reconocimiento internacional del IPN
Acción 4. Fortalecer la presencia del IPN mediante la formalización de convenios para el establecimiento de Fondos de Fomento a la Internacionalización con socios en los países de importancia estratégica para el IPN.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 2 de julio de 2025 / Fecha de término: jueves, 3 de julio de 2025

Se llevó a cabo la primera aplicación de la certificación del idioma ruso TORFL (Test of Russian as a Foreign Language) en las instalaciones del CENLEX Zacatenco.

Esta certificación tuvo como propósito evaluar de forma objetiva y estandarizada las competencias lingüísticas de los participantes, conforme a los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El objetivo es otorgar un reconocimiento formal con validez académica, fortalecer la calidad en la enseñanza del idioma, así como contribuir al desarrollo académico y profesional de nuestros estudiantes.



Usuarios con primera certificación TORFL en CENLEX Unidad Zacatenco.

DIRECTORIO

Arturo Reyes Sandoval

DIRECTOR GENERAL

Ismael Jaidar Monter

SECRETARIO GENERAL

María Isabel Rojas Ruiz

SECRETARIA ACADÉMICA

Martha Leticia Vázquez González

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Yessica Gasca Castillo

SECRETARIA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

Marco Antonio Sosa Palacios

SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Ana María Arrona González

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

Noel Miranda Mendoza

SECRETARIO EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

José Alejandro Camacho Sánchez

SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES

Marx Yazalde Ortiz Correa

ABOGADO GENERAL

Modesto Cárdenas García

PRESIDENTE DEL DECANATO

Orlando David Parada Vicente

COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Andrés Falcón García

COORDINADOR GENERAL DEL CENTRO NACIONAL DE CÁLCULO

Marco Antonio Ramírez Urbina

COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL