



Memoria Anual de Actividades 2025



**Coordinación de Centros
de Desarrollo Infantil
(COCENDI)**

Instituto Politécnico Nacional



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil (COCENDI)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción I. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 25 de agosto de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Acompañamiento formativo integral.

Se llevó a cabo un proceso continuo de seguimiento, asesoría y acompañamiento pedagógico en los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI), con el propósito de fortalecer la práctica educativa, la planeación y la documentación pedagógica. Entre las acciones destacadas se encuentran la realización sistemática de visitas pedagógicas a los CENDI en las fases de educación inicial y preescolar; el acompañamiento directo en la elaboración, revisión y mejora de planeaciones, bitácoras y documentación educativa; la observación y retroalimentación a maestras titulares y de clases complementarias (música, fomento a la lectura e inglés); así como el seguimiento al Programa Analítico, desde su diseño hasta su implementación en el aula. Estas acciones permitieron identificar necesidades formativas y realizar ajustes pedagógicos en tiempo real, fortaleciendo la calidad educativa. Esta actividad fue dirigida por la Mtra. Karen Gabriela León Chávez, jefa del Departamento de Desarrollo Educativo. De manera paralela, las profesionales de la salud de la COCENDI realizaron un proceso continuo de seguimiento, asesoría y acompañamiento a sus homólogas en los CENDI (psicólogas, nutriólogas, médicas, médicos y odontólogas), revisando el cumplimiento de protocolos, procedimientos y reportes correspondientes, además de brindar acompañamiento o suplencias cuando fue necesario. Este proceso fue dirigido por la Lic. Halina Paullette Cruz Vargas, jefa del Departamento de Atención a la Salud Integral. Iniciativas estratégicas:



Acompañamiento Formativo Integral

1. Con base en la Nueva Ley General de Alimentación y el Acuerdo de Vida Saludable promovido por la SEP, y en colaboración con las nutriólogas de los cinco CENDI, se actualizó el Anexo Técnico del Contrato de Adquisición de Alimentos, incorporando leche de origen vegetal, sustituyendo algunos lácteos y eliminando insumos con sellos de advertencia, a fin de cumplir la normatividad y permitir la elaboración de menús especiales.
2. Se diseñó e implementó el protocolo de visita psicopedagógica para reforzar estrategias psicológicas y pedagógicas con niñas y niños neurodivergentes, trabajando casos específicos en cuatro CENDI durante el mes de diciembre de 2025. Trabajo colaborativo realizado por los Departamentos de Desarrollo Educativo y Atención a la Salud Integral.
3. Se diseñó e implementó la campaña “Transformando aulas, transformando vidas” en los cinco CENDI, orientada a sensibilizar al personal en el trato y atención a niñas y niños neurodivergentes, con avances significativos en cuatro centros. Realizada por los Departamentos de Desarrollo Educativo y Atención a la Salud Integral de la COCENDI.
4. Se desarrolló e implementó el taller “Construyendo puentes: por una cultura de paz en los CENDI-IPN”, dirigido a maestras titulares y asistentes, impartido por la Psic. Santa Ortega Gutiérrez, integrante del Departamento de Atención a la Salud Integral.
5. Las niñas y niños de Preescolar I, II y III de los cinco CENDI realizaron visitas al CENDI Zacatenco, participando en actividades pedagógicas sobre temas científicos y de salud, mediante documentales, observación de materiales y dinámicas lúdicas que fortalecieron su aprendizaje integral. Finalmente, se impartió el taller “Escuela para Madres y Padres” (módulos 01, 02 y 03) en diversas sedes, abordando temas de crianza, salud, valores y desarrollo integral. Estas actividades, junto con las visitas educativas en el CENDI Zacatenco, fueron dirigidas por la Mtra. Gabriela Emilia García Guerra, directora del CENDI.

El trabajo realizado fortaleció de manera sustancial los procesos educativos, formativos y de acompañamiento en los CENDI, avanzando hacia prácticas pedagógicas coherentes y alineadas con las prioridades institucionales.

Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil (COCENDI)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 6. Implementar estrategias de enseñanza-aprendizaje que generen productos de investigación, desarrollo tecnológico, divulgación, e innovación, vinculados a la formación de estudiantes.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 14 de octubre de 2025

Se desarrollaron proyectos formativos dirigidos a fortalecer el aprendizaje integral de las niñas y los niños de nivel preescolar.

Estas iniciativas fueron posibles gracias al trabajo colaborativo de los cinco Centros de Desarrollo Infantil, lo que permitió enriquecer las experiencias educativas y unificar criterios pedagógicos. Se organizó la Feria de Ciencia POLISTEAM, un evento que promovió el acercamiento de los preescolares al pensamiento científico mediante actividades exploratorias y experimentales.

En esta edición, los cinco Centros de Desarrollo Infantil representaron conjuntamente el enfoque STEAM (Science, technology, engineering, art and mathematics), desarrollando actividades, experimentos y demostraciones, lo que favoreció una comprensión global e interdisciplinaria de dicho enfoque, es decir: promoción del pensamiento crítico y científico mediante la experimentación; integración de dimensiones cognitivas, creativas y tecnológicas; participación activa a través de estaciones temáticas diseñadas por cada CENDI aportó sus propuestas, y fortalecimiento del trabajo colaborativo al articularse un proyecto conjunto.

Aunado a la Feria de Ciencia, el 21 de noviembre de 2025, se organizó el POLIATLÓN, un evento de habilidades motrices que reunió a las niñas y los niños de los cinco CENDI.

La actividad consistió en circuitos motrices y dinámicas lúdicas orientadas a reforzar habilidades físicas básicas:

- Desarrollo de la coordinación, el equilibrio y la orientación espacial.
- Estimulación de la velocidad, la agilidad y la fuerza mediante retos motrices adecuados a la edad.
- Fomento del trabajo en equipo, la participación y la convivencia sana. Ambas actividades fueron dirigidas por la Lic. Raquel Adriana Ramírez Mayorga.



Proyectos pedagógicos colaborativos.

Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil (COCENDI)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción I. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



ACTIVIDAD

 Fecha de inicio: lunes, 25 de agosto de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Formación, actualización y capacitación.

Se consolidó un programa formativo que integró talleres, cursos y sesiones especializadas en temas pedagógicos y de las áreas de atención a la salud.

1. Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos: Dirigida a directoras, pedagogas y maestras de los niveles inicial y preescolar como experiencias vivenciales para fortalecer pensamiento crítico, creativo y cuidadoso en niñas y niños. Participaron 135 personas y fue impartida por la Mtra. Karen Gabriela León Chávez.
2. Capacitación en Bitácoras de Incidencias: Dirigida a maestras frente a grupo, asistentes y clases complementarias. Participaron 195 personas. Impartida por la Mtra. Karen Gabriela León Chávez.
3. Curso Poli-Preescolar (dos sesiones): Formación dirigida a directoras, pedagogas, maestras y asistentes de los niveles inicial y preescolar. Participaron 59 personas. Impartido por el Mtro. Carlos Aguirre Vélez, Mario Ramírez Díaz, Miguel Olvera Aldana del CICATA Unidad Legaria.
4. Movimente: Experiencias de movimiento y emocionales para fortalecer la psicomotricidad y autonomía. Se ha llevado a cabo en los CENDI Clementina Batalla de Bassols, Margarita Salazar de Erro y Laura Pérez de Bátiz. Impartido por la Mtra. Teresa Flores Buzo, integrante del Departamento de Desarrollo Educativo.
5. Diplomado en “Nutrición”: Dirigido a personal del área de Nutrición, con el propósito de que se valore e influya correctamente en la selección de los alimentos que se consumen en los CENDI y en qué proporciones, así como coadyuvar a que adquirieran otras herramientas para evaluar la composición corporal y conocer el estado de salud en el que se encuentra la población de alumnos CENDI. Participaron 4 personas y fue impartido por la Universidad Anáhuac.
6. Diplomado en “Intervención Psicopedagógica”; Dirigido a maestras y directoras de CENDI, con el objetivo de identificar problemas de aprendizaje en niñas y niños; enseñarles métodos especializados que faciliten su mejora, sustentando estas prácticas en un diagnóstico profesional; así como identificar las posibilidades de aprendizaje del niño y dotar a las maestras de recursos y habilidades que les permitan responder a los requerimientos de los alumnos neurodivergentes o con problemas de aprendizaje. Participaron 3 personas. Impartido por la Universidad Anáhuac.
7. Taller de buenas prácticas: Dirigido a las directoras, así como a las profesionales de las áreas de pedagogía, trabajo social, nutrición, psicología, odontología y medicina de los cinco Centros de Desarrollo Infantil, además del personal de la Coordinación, con el propósito de reforzar los conocimientos del personal para el correcto llenado de formatos y registros, garantizando la trazabilidad, veracidad y el cumplimiento de los requisitos establecidos en la Norma ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC). Participaron 80 personas. Impartido por la Lic. Raquel Adriana Ramírez Mayorga.



Formación, actualización y capacitación.

Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil (COCENDI)

Eje I. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 27. Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad
Acción I. Dar seguimiento al cumplimiento de los proyectos relativos a la inclusión de los principios de compromiso social y sustentabilidad en la gestión administrativa, programas de estudio, la investigación científica, la innovación tecnológica e integración social.



ACTIVIDAD

 Fecha de inicio: lunes, 25 de agosto de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

En el marco del proyecto “Huertos en los 5 CENDI”, se realizaron visitas a los cinco Centros de Desarrollo Infantil con el propósito de dar seguimiento continuo a la siembra, desarrollo de plántulas y procesos de cosecha de los huertos.

Asimismo, se brindó asesoría relacionada con las necesidades propias de la temporada de invierno a primavera, orientada al cuidado adecuado de las plantas durante el cambio de estación.

De igual forma, se retroalimentaron los ambientes alfabetizadores, así como las diversas formas de siembra, riego y los materiales empleados en cada huerto. Actividad dirigida por la Biol. Alejandra de Castilla Pérez, integrante del CENDI Zacatenco.



Huertos en los 5 CENDI.

Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil (COCENDI)

Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 27. Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad
Acción 2. Dar seguimiento a los programas institucionales de difusión relativos al compromiso social y la sustentabilidad impulsados por las dependencias politécnicas.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 10 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 28 de febrero de 2025

Se llevó a cabo, en cada uno de los cinco CENDI, la actividad denominada “Cuidado del agua con PLOC”, en la cual las niñas y los niños participaron en una dinámica lúdica que consistió en la pesca de un animal marino.

Cada uno de estos personajes compartía un mensaje con recomendaciones para el cuidado del agua. Al finalizar la actividad, se explicó la importancia de proteger el agua de los mares y el agua potable, así como las acciones que pueden realizarse para su cuidado tanto en el hogar como en la escuela.

Como cierre de la sesión, se entregó a las y los participantes una nube para colgar en su mochila, con el propósito de reforzar el mensaje y recordar la importancia de continuar siendo guardianes del agua.

Esta actividad fue dirigida por la Lic. Ysela Aidé Barzalobre Vargas, Coordinadora de Enlace y Gestión Técnica de la COCENDI.



“Cuidando el agua con PLOC”.

Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil (COCENDI)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 3 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 28 de noviembre de 2025

Se llevaron a cabo diversas actividades dirigidas al personal docente y PAAE, con la finalidad de informar y generar conciencia acerca de las desigualdades y problemáticas de género que persisten en los ámbitos social, laboral y educativo, promoviendo una cultura de respeto, equidad e inclusión.

Entre las acciones realizadas, se desarrolló una plática de sensibilización enfocada en uno de los principales avances en la lucha contra la violencia digital de género en México, en la cual se analizaron los antecedentes, alcances y repercusiones de la llamada Ley Olimpia, fomentando la reflexión y el conocimiento del marco legal vigente.

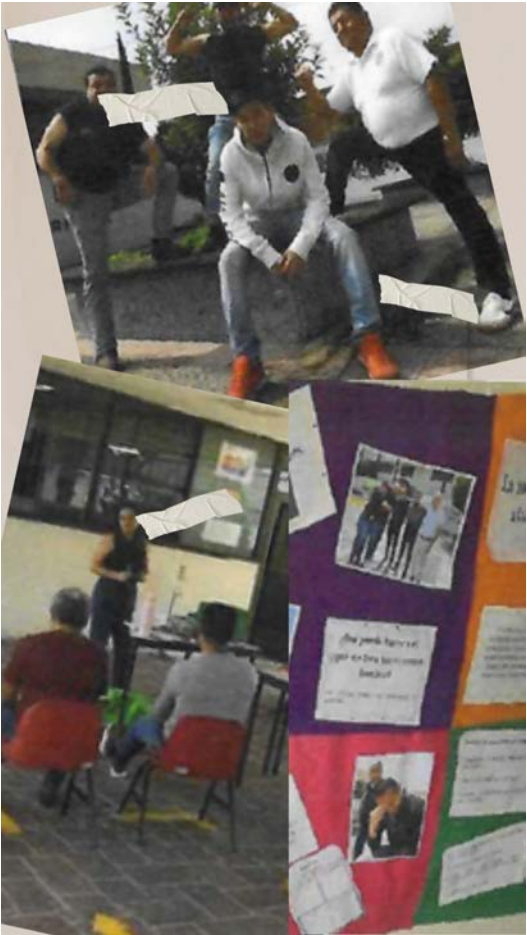
Asimismo, se implementaron diversas actividades lúdicas y culturales orientadas a la reflexión sobre las masculinidades. Entre ellas, se realizó una sesión fotográfica que permitió visibilizar distintas expresiones de la masculinidad, la fragilidad y su construcción social, cuyos resultados fueron difundidos a través de un periódico mural.

De igual manera, se llevó a cabo una dinámica enfocada en la deconstrucción de estereotipos de género y la promoción de masculinidades positivas, generando espacios de diálogo y análisis colectivo.

Finalmente, se desarrolló una actividad cultural que consistió en un ejercicio de debate y reflexión a partir de la lectura de un texto literario con perspectiva de género, propiciando el análisis crítico y el intercambio de ideas entre las personas participantes.

Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la sensibilización, el diálogo y la construcción de una cultura institucional más igualitaria e incluyente.

Estas actividades fueron dirigidas por la M. en D. María Elena Sánchez Cornejo, Coordinadora de la Red de Género de la COCENDI.



Red de Género COCENDI.

DIRECTORIO

Arturo Reyes Sandoval

DIRECTOR GENERAL

Ismael Jaidar Monter

SECRETARIO GENERAL

María Isabel Rojas Ruiz

SECRETARIA ACADÉMICA

Martha Leticia Vázquez González

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Yessica Gasca Castillo

SECRETARIA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

Marco Antonio Sosa Palacios

SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Ana María Arrona González

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

Noel Miranda Mendoza

**SECRETARIO EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE
ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

José Alejandro Camacho Sánchez

SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES

Marx Yazalde Ortiz Correa

ABOGADO GENERAL

Modesto Cárdenas García

PRESIDENTE DEL DECANATO

Orlando David Parada Vicente

**COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN
INSTITUCIONAL**

Andrés Falcón García

COORDINADOR GENERAL DEL CENTRO NACIONAL DE CÁLCULO

Marco Antonio Ramírez Urbina

COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Instituto Politécnico Nacional