Memoria Anual de Actividades 2025









Dirección de Información Institucional (DII)

Instituto Politécnico Nacional

SG
SECRETARÍA GENERAL

Dirección de Información Institucional (DII)

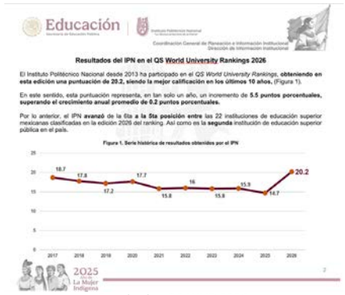
Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción 2. Establecer una estrategia de participación del IPN en los mecanismos internacionales de evaluación de la calidad.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: domingo, 30 de noviembre de 2025

Participaciones del IPN en rankings internacionales.

Durante los meses de enero a noviembre se llevó a cabo el registro de información dentro de las plataformas establecidas para la participación del Instituto Politécnico Nacional (IPN) en el *Quacquarelli Symonds (QS) "World University Ranking"; "Latin America Ranking", "World University Ranking: Sustainability" y "World University Ranking by Subject"*; así como en el *Times Higher Education (THE) "World University Ranking"; "Latin America Ranking", "World University Ranking by Subject" e "Interdisciplinary Science Rankings (ISR)"*, todas ellas para la edición 2026.



Resultados QS-WUR 2026.

Se participó por tercera ocasión en el *UI Greenmetric World University Rankings* para su edición 2025, por lo que se registró la información del IPN en materia de desarrollo sustentable dentro del portal "*Questionnaire Data*".

Adicionalmente, se recibieron y analizaron los resultados siguientes: *QS World Universities Ranking by Subject 2025*, publicado el 12 de marzo de 2025, en la que se informó que la carrera más destacada es Ingeniería Petrolera, y el IPN se mantiene como la segunda institución pública de educación superior y la tercera en general. THE Impact Rankings 2025, publicados el 18 de junio de 2025, en el que el IPN ocupó la posición 1001-1500; *QS World University Rankings 2026,* publicados el 19 de junio de 2025, en el que IPN se ubicó en el rango 851-900; *QS Latin America & The Caribbean University Rankings 2026*, publicados el 1 de octubre de 2025, en el que IPN ascendió de la cuarta a la tercera posición en México y a la segunda como institución de educación superior pública, así como pasó del quinto al cuarto lugar en Centro América y a la posición 29 a nivel regional; THE World University Rankings 2026, publicados el 9 de octubre de 2025, en el que el IPN mantuvo la posición 1501+; *QS World University Ranking: Sustainability 2026*, publicados el 18 de noviembre de 2025, en el que el IPN se clasificó en el sitio 819 de entre 1,994 universidades analizadas a nivel mundial; THE Interdisciplinary Science Rankings (ISR) 2026, publicados el 20 de noviembre de 2025, en el que IPN se posicionó en el rango 501-600 en el ámbito internacional y en el nacional mantuvo el tercer sitio y el segundo como institución de educación pública; THE Latin America University Rankings 2026 (2025), publicados el 3 de diciembre de 2025, en el que IPN obtuvo la sexta posición en México y se ubicó en el rango 101-125 a nivel regional, y UI Greenmetric World University Rankings 2025, publicados el 5 de diciembre de 2025, en el que el IPN se ubicó en el lugar 1293 y en el contexto nacional subió de la posición 28 a la 26.

En el Academic Ranking Of World Universities (ARWU) que cuenta con un listado clasificado de 1,300 universidades de las cuales publica las mejores 1,000, el IPN en la edición 2025, publicada el 15 de agosto de 2025, ascendió del rango 601-700 al 501-600, en comparación con 2024.

En el *University Ranking By Academic Performance* (URAP), que se enfoca en valorar la calidad académica de la educación superior en el mundo, recopilando datos de 3,000 instituciones, en un esfuerzo por clasificarlas de acuerdo con su rendimiento, el IPN ocupó la posición 694 en el ciclo 2024-2025.

Dirección de Información Institucional (DII)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Se integró la Red de Género de la Dirección de Información Institucional (DII) y se elaboró el Plan de Trabajo Anual 2025, en el cual se programaron 12 actividades ejecutadas a lo largo del año.

Los resultados de dichas actividades fueron reportados de manera trimestral a la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género (UPGPG).

Durante el 1er trimestre se llevaron a cabo tres actividades. Dos de ellas estuvieron orientadas a la promoción de la igualdad sustantiva y a la eliminación de las desigualdades de género.

La primera consistió en una plática de inducción sobre las funciones de la Red de Género, así como sobre los mecanismos y el proceso de denuncia ante actos de violencia de género, con base en la Guía de Atención a Denuncias en Materia de Violencia de Género en el IPN.

La segunda fue la actividad lúdica titulada "Collage Familiar con Perspectiva de Género", realizada en el marco de la conmemoración del Día de la Familia. Asimismo, la tercera actividad se enfocó en visibilizar los avances y desafíos de las mujeres para la conquista de la igualdad sustantiva, mediante la actividad lúdica "Más que Mujer, Soy…", con motivo del Día Internacional de la Mujer.

Instituto Politécnico Nacional
Secretaría General

Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género

Subdirección de Transversalidad Institucional
Informe Trimestral de Acciones de las Redes de Género 2025

Periodo a reportar:		Nombre de la Dependencia Politécnica			Fecha de Elaboración:			
1er Trimestre (Enero-Marzo)		Dirección de Información Institucional			12/03/2025			
FECHA DE LA ACCIÓN DD/MES/AÑO	TIPO DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	CLASIFICACIÓN DE LA ACCIÓN:	PARTICIPANTES			EJE TEMÁTICO
				H	M	Total	
21/02/2025	Plática	Con el objetivo de desarrollar espacios seguros en nuestro entorno laboral y académico se llevó a cabo una plática de inducción sobre las funciones de la Red de Género de la Dirección de Información Institucional (ReG-DII). Además, se dieron a conocer los mecanismos y proceso de denuncia ante actos de violencia de género con base en la Guía de Atención a Denuncias en Materia de Violencia de Género en el IPN, por parte de la ReG-DII el día 21/02/2025 en la sala de juntas de la DII dirigido a Directivos, Docentes, PAAES y Alumnos de servicio social (SS).	Sensibilización	15	13	28	Promoción de la igualdad sustantiva y eliminación de las desigualdades de género
28/02/2025	Actividad lúdica	Con el objetivo de identificar las desigualdades de género que se viven en la familia y cómo éstas impactan en el ámbito laboral, se realizó la actividad lúdica "Collage Familiar con Perspectiva de Género", coordinada por la ReG-DII el día 28/02/2025 en la sala de juntas de la DII dirigido a Directivos, Docentes, PAAES y SS.	Sensibilización	12	9	21	Promoción de la igualdad sustantiva y eliminación de las desigualdades de género

Instituto Politécnico Nacional
Secretaría General

Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género

12/03/2025	Actividad lúdica	Con el objetivo de reflexionar sobre los derechos, la igualdad y el empoderamiento logrados en la lucha y en conmemoración del Día Internacional de la Mujer se realizó la actividad lúdica "Más que Mujer, Soy…", por parte de la ReG-DII el día 12/03/2025 en la sala de juntas de la DII dirigido a Directivos, Docentes, PAAES y SS. La actividad incluyó videos y la elaboración de carteles.	Sensibilización	9	14	23	Avances y desafíos de las mujeres para la conquista de la igualdad sustantiva

1er Reporte Trimestral de la Red de Género de la DII.

Dirección de Información Institucional (DII)

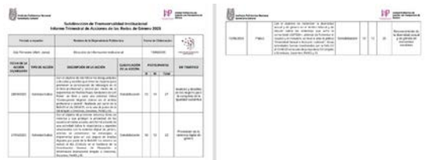
Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Durante el 2do trimestre se llevaron a cabo tres actividades.

La primera fue la plática titulada “Construyendo Mujeres Líderes en el Ámbito Profesional y Laboral”, la cual tuvo como objetivo identificar las desigualdades culturales y sociales que enfrentan las mujeres, a fin de fomentar la construcción de liderazgos en los espacios profesionales y laborales.
La segunda actividad estuvo orientada a la prevención de la violencia digital y a la promoción de entornos digitales seguros, así como a la protección de la privacidad de las personas usuarias de redes sociales.
Finalmente, se impartió la plática “Diversidad Sexual e Inclusión Laboral”, enfocada en el reconocimiento y la valoración de la diversidad sexual y de género en los ámbitos escolar y laboral.



2do Reporte Trimestral de la Red de Género de la DII

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En el 3er trimestre se realizaron tres actividades.

Dos de ellas estuvieron orientadas a la promoción de la igualdad sustantiva y a la eliminación de las desigualdades de género.

La primera fue la actividad lúdica “La Línea de los Privilegios”, cuyo objetivo fue fomentar la construcción de entornos más equitativos y respetuosos, así como propiciar la reflexión y la generación de propuestas en torno a los privilegios y las desigualdades de género en el ámbito laboral.

La segunda consistió en la plática y actividad lúdica titulada “Portarretrato”, orientada a visibilizar la diversidad cultural y sexual, así como a contribuir al fortalecimiento de una cultura organizacional más inclusiva y empática.

La tercera actividad se enfocó en el análisis de las masculinidades y en el reconocimiento de los hombres como agentes clave para la igualdad sustantiva, con énfasis en su participación corresponsable en los procesos de paternidad y maternidad.

Instituto Politécnico Nacional
Secretaría General
Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género

Subdirección de Transversalidad Institucional
Informe Trimestral de Acciones de las Redes de Género 2025

Periodo a reportar:	Nombre de la Dependencia Politécnica	Fecha de Elaboración:
3er Trimestre (Julio- Septiembre)	Dirección de Información Institucional	12/09/2025

FECHA DE LA ACCIÓN DD/MES/AÑO	TIPO DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	CLASIFICACIÓN DE LA ACCIÓN:	PARTICIPANTES			EJE TEMÁTICO
				H	M	Total	
23/07/2025	Actividad lúdica	Con el objetivo de favorecer un espacio de reflexión para permitir reconocer las desigualdades en los procesos de paternidad y maternidad se emplearon estrategias lúdicas y expositivas con el apoyo de videos. Estas acciones se llevaron a cabo por parte de la ReG-DII el día 23/07/2025 en la sala de juntas de la DII dirigido a Directivos, Docentes, PAAES y SS.	Sensibilización	8	8	16	Masculinidades y reconocimiento de los hombres como agentes para la igualdad sustantiva
28/08/2025	Actividad lúdica	Con el objetivo de construir un entorno más equitativo y respetuoso, de reflexionar y generar propuestas entorno a los privilegios y desigualdades de género en el ámbito laboral, se llevó a cabo la actividad lúdica "La Línea de los Privilegios" por parte de la ReG-DII el día 28/08/2025. Esta actividad se realizó al aire libre, en el área verde junto al Edificio de la CGPB dirigido a Directivos, Docentes, PAAES y SS.	Sensibilización	10	10	20	Promoción de la igualdad sustantiva y eliminación de las desigualdades de género
12/09/2025	Actividad lúdica	Con el objetivo de ilustrar la diversidad cultural y sexual, así como contribuir al desarrollo de una cultura organizacional más inclusiva y empática se realizó la actividad lúdica "Portarretrato", por parte de la ReG-DII el día 12/09/2025 en la sala de juntas de la DII dirigido a Directivos, Docentes, PAAES y SS.	Sensibilización	10	11	21	Promoción de la igualdad sustantiva y eliminación de las desigualdades de género

3er Reporte Trimestral de la Red de Género de la DII.

Dirección de Información Institucional (DII)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.

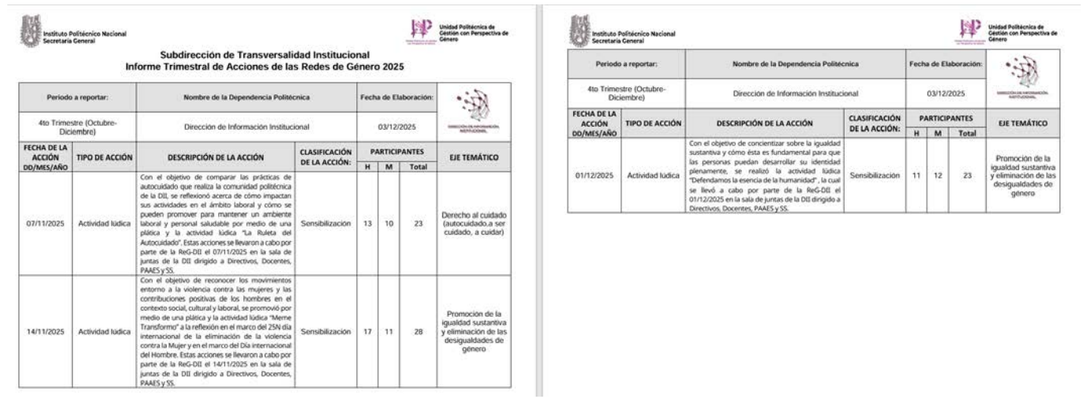
ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Durante el 4to trimestre se llevaron a cabo tres actividades.

En materia del derecho al cuidado, se desarrolló la actividad lúdica “La Ruleta del Autocuidado”, orientada a fomentar la reflexión sobre el impacto de las actividades cotidianas en la comunidad politécnica, así como a promover prácticas que contribuyan al mantenimiento de un entorno laboral y personal saludable.

En conmemoración del 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, y en el marco del Día Internacional del Hombre, se realizó la actividad lúdica “Meme Transformo”, dirigida a sensibilizar a la comunidad sobre la prevención de la violencia y la corresponsabilidad en la construcción de relaciones igualitarias. Finalmente, con el objetivo de concientizar sobre la igualdad sustantiva y su papel fundamental para que las personas puedan desarrollar plenamente su identidad, se llevó a cabo la actividad lúdica “Defendamos la Esencia de la Humanidad”.



Instituto Politécnico Nacional
Secretaría General
Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género

Subdirección de Transversalidad Institucional
Informe Trimestral de Acciones de las Redes de Género 2025

Periodo a reportar:	Nombre de la Dependencia Politécnica	Fecha de Elaboración:
4to Trimestre (Octubre-Diciembre)	Dirección de Información Institucional	03/12/2025

FECHA DE LA ACCIÓN DD/MES/AÑO	TIPO DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	CLASIFICACIÓN DE LA ACCIÓN:	PARTICIPANTES			EJE TEMÁTICO
				H	M	Total	
07/11/2025	Actividad lúdica	Con el objetivo de comparar las prácticas de autocuidado que realiza la comunidad politécnica de la DII, se reflexionó acerca de cómo impactan sus actividades en el ámbito laboral y cómo se pueden promover para mantener un ambiente laboral y personal saludable por medio de una plática y la actividad lúdica "La Ruleta del Autocuidado". Estas acciones se llevaron a cabo por parte de la ReG-DII el 07/11/2025 en la sala de juntas de la DII dirigido a Directivos, Docentes, PAAES y SS.	Sensibilización	13	10	23	Derecho al cuidado (autocuidado,a ser cuidado, a cuidar)
14/11/2025	Actividad lúdica	Con el objetivo de reconocer los movimientos entorno a la violencia contra las mujeres y las contribuciones positivas de los hombres en el contexto social, cultural y laboral, se promovió por medio de una plática y la actividad lúdica "Meme Transformo" a la reflexión en el marco del 25N día internacional de la eliminación de la violencia contra la Mujer y en el marco del Día internacional del Hombre. Estas acciones se llevaron a cabo por parte de la ReG-DII el 14/11/2025 en la sala de juntas de la DII dirigido a Directivos, Docentes, PAAES y SS.	Sensibilización	17	11	28	Promoción de la igualdad sustantiva y eliminación de las desigualdades de género

4to Reporte Trimestral de la Red de Género de la DII.

Instituto Politécnico Nacional
Secretaría General
Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género

Subdirección de Transversalidad Institucional
Informe Trimestral de Acciones de las Redes de Género 2025

Periodo a reportar:	Nombre de la Dependencia Politécnica	Fecha de Elaboración:
4to Trimestre (Octubre-Diciembre)	Dirección de Información Institucional	03/12/2025

FECHA DE LA ACCIÓN DD/MES/AÑO	TIPO DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	CLASIFICACIÓN DE LA ACCIÓN:	PARTICIPANTES			EJE TEMÁTICO
				H	M	Total	
01/12/2025	Actividad lúdica	Con el objetivo de concientizar sobre la igualdad sustantiva y cómo ésta es fundamental para que las personas puedan desarrollar su identidad plenamente, se realizó la actividad lúdica "Defendamos la esencia de la humanidad", la cual se llevó a cabo por parte de la ReG-DII el 01/12/2025 en la sala de juntas de la DII dirigido a Directivos, Docentes, PAAES y SS.	Sensibilizacion	11	12	23	Promoción de la igualdad sustantiva y eliminación de las desigualdades de género

Dirección de Información Institucional (DII)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 4. Desarrollar mecanismos de explotación de información que contribuyan al análisis, valoración y adopción de medidas y decisiones para impulsar y mejorar las funciones sustantivas usando la herramienta POWERBI.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: lunes, 31 de marzo de 2025

Se elaboró el Informe Anual de Actividades 2024, en el que se incorporó la información de las actividades más relevantes del Instituto.

Se encuentra publicado para su consulta en la página web de la Coordinación General de Planeación e Información Institucional.



Carátula del Informe Anual de Actividades 2024.

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: lunes, 31 de marzo de 2025

Se elaboró el Informe de Autoevaluación de Gestión 2024, en el que se incorpora la información de las actividades más relevantes reportadas por las áreas coordinadoras del Instituto.

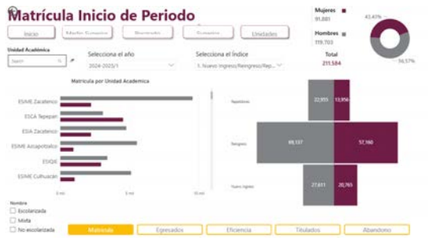
Se encuentra publicado para su consulta en la página web de la Coordinación General de Planeación e Información Institucional.



Carátula del Informe de Autoevaluación de Gestión 2024.

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: lunes, 31 de marzo de 2025

En 2025 se elaboró el tablero que muestra la matrícula desde el año 2017 por periodo, nivel, unidad, sexo y modalidad.



Carátula del tablero de matrícula desde el año 2017 por periodo, nivel, unidad sexo y modalidad.

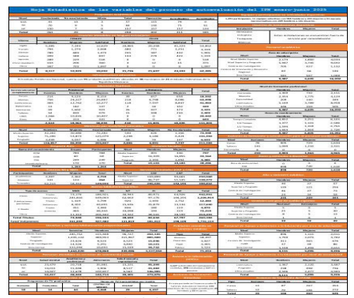
Dirección de Información Institucional (DII)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 4. Desarrollar mecanismos de explotación de información que contribuyan al análisis, valoración y adopción de medidas y decisiones para impulsar y mejorar las funciones sustantivas usando la herramienta POWERBI.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: lunes, 30 de junio de 2025

Se elaboró la hoja estadística de las variables del proceso de autoevaluación, con la finalidad de contar con una referencia rápida de los datos más relevantes de las funciones del Instituto plasmadas en los Informes de Autoevaluación.



Portada de la Hoja Estadística.

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: lunes, 30 de junio de 2025

Se elaboró el documento “Informe del análisis de indicadores del PIMP 2024-2026 con cumplimiento al periodo enero-junio de 2025”, con la finalidad de contar con información relevante y oportuna, así como dar seguimiento puntual a las principales tareas que realiza el Instituto, para rendir cuentas con respecto al avance en el cumplimiento de los compromisos establecidos.



Portada Indicadores de Desempeño Institucional.

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Se elaboró semestralmente la presentación del seguimiento a los indicadores de aprovechamiento escolar, la cual fue presentada en el Comité de Control y Desempeño Institucional.



Indicador				2023-2024/2		2024-2025/2		Variación	
Número	Descripción	Nombre	Unidad de Medida	Alumnos	%	Alumnos	%	Absoluta	%
NM 1.1	Alumnos que han acreditado las evaluaciones establecidas en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso al final del periodo escolar.	Aprobados	Alumnos	37,824	56.84	40,545	60.90	2,721	4.06
NM 1.2	Alumnos que no han acreditado las evaluaciones establecidas en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso al final del periodo escolar.	Reprobados	Alumnos	28,190	42.36	25,392	38.14	-2,798	-4.22
NM 1.3	Alumnos que dejan la escuela de un periodo escolar a otro.	Abandono	Alumnos	7,573	11.38	5,285	7.94	-2,288	-3.44
NM 1.4	Alumnos que han acreditado satisfactoriamente todas las asignaturas y actividades que integran el plan de estudios de un determinado nivel educativo.	Egresados	Alumnos	13,794		15,582		1,788	
NM 1.5	Alumnos que acredite totalmente el plan de estudios correspondiente, haya prestado el servicio social, en su caso, y cumpla con los requisitos previstos en el reglamento específico.	Titulados	Alumnos	1,521		2,540		1,019	
NM 1.6	Proporción de alumnos que egresan de un determinado nivel educativo en un ciclo escolar, por cada cien alumnos de la cohorte inicial del mismo nivel.	Eficiencia terminal	Porcentaje		50.14		58.74		8.60

Fuente: Datos capturados por las dependencias en el Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional – SAPMI.
Nota: : Se contemplan datos de la modalidad escolarizada para el concepto de egresados.

Indicadores de aprovechamiento escolar de fin de periodo escolar.

Dirección de Información Institucional (DII)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 4. Desarrollar mecanismos de explotación de información que contribuyan al análisis, valoración y adopción de medidas y decisiones para impulsar y mejorar las funciones sustantivas usando la herramienta POWERBI.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Presentación del Seguimiento a la Matriz de Indicadores para Resultados 2025.

Se elaboraron trimestralmente los informes del cumplimiento de las metas de los programas presupuestarios E007 “Servicios de Educación Media Superior”; E010 “Servicios de Educación Superior y Posgrado”; E021 “Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico”, S243 “Programa de Becas Elisa Acuña” y M001 “Actividades de Apoyo Administrativo” para su presentación dentro de las sesiones ordinarias del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) efectuadas durante el año 2025.



Presentación 4a Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI).

Fecha de inicio: viernes, 21 de febrero de 2025 / Fecha de término: jueves, 6 de marzo de 2025

Se elaboró la estadística básica institucional correspondiente al fin del periodo escolar 2024-2025/1 e inicio de periodo escolar 2024-2025/2, documento que muestra las principales variables e indicadores de eficiencia y calidad al término del ciclo escolar 2024-2025/1, como son: aprobación, reprobación, eficiencia terminal, graduados, egresados y titulados; además de la información relativa al inicio del ciclo escolar 2024-2025/2: población atendida, ingreso y reingreso, grupos, turno, sexo; por unidad académica, rama del conocimiento, modalidad educativa y niveles educativos.



Portada de la Estadística Básica.

Fecha de inicio: martes, 1 de abril de 2025 / Fecha de término: lunes, 30 de junio de 2025

Se elaboró el Informe de Labores de Gestión Enero-Marzo 2025, en el que se incorpora la información de las actividades más relevantes reportadas por las áreas coordinadoras del Instituto.

Se encuentra publicado para su consulta en la página web de la Coordinación General de Planeación e Información Institucional.



Carátula del Informe de Labores de Gestión enero-marzo 2025.

Dirección de Información Institucional (DII)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 4. Desarrollar mecanismos de explotación de información que contribuyan al análisis, valoración y adopción de medidas y decisiones para impulsar y mejorar las funciones sustantivas usando la herramienta POWERBI.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 1 de abril de 2025 / Fecha de término: lunes, 30 de junio de 2025

Durante el año 2025, se elaboró el tablero que muestra los egresados desde el año 2017 por ciclo, nivel, unidad, sexo y modalidad.



Carátula del tablero de egresados desde el año 2017 por ciclo, nivel, unidad, sexo y modalidad.

Fecha de inicio: martes, 1 de julio de 2025 / Fecha de término: martes, 30 de septiembre de 2025

Se elaboró el Informe de labores de gestión enero-junio 2025, en el que se incorporó la información de las actividades más relevantes reportadas por las áreas coordinadoras del Instituto.

Se encuentra publicado para su consulta en la página web de la Coordinación General de Planeación e Información Institucional.



Carátula del Informe de Labores de Gestión enero-junio 2025.

Fecha de inicio: martes, 1 de julio de 2025 / Fecha de término: martes, 30 de septiembre de 2025

En el año 2025, se elaboró el tablero que muestra los titulados desde el año 2017 por ciclo, nivel, unidad, sexo y modalidad.



Carátula del tablero de titulados desde el año 2017 por ciclo, nivel, unidad, sexo y modalidad.

Dirección de Información Institucional (DII)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 4. Desarrollar mecanismos de explotación de información que contribuyan al análisis, valoración y adopción de medidas y decisiones para impulsar y mejorar las funciones sustantivas usando la herramienta POWERBI.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 8 de septiembre de 2025 / Fecha de término: martes, 30 de septiembre de 2025

Se elaboró la estadística básica institucional correspondiente al fin del periodo escolar 2024-2025/2 e inicio de periodo escolar 2025-2026/1, documento que muestra las principales variables e indicadores de eficiencia y calidad al término del periodo escolar 2024-2025/2, como son: aprobación, reprobación, graduados, egresados y titulados; además de la información relativa al inicio del periodo escolar 2025-2026/1: población atendida, ingreso y reingreso, grupos, turno, sexo; por unidad académica, rama del conocimiento, modalidad educativa y niveles educativos.

Fecha de inicio: miércoles, 1 de octubre de 2025 / Fecha de término: lunes, 8 de diciembre de 2025

Se elaboró el Informe de Labores de Gestión Enero-Septiembre 2025, en el que se incorpora la información de las actividades más relevantes reportadas por las áreas coordinadoras del Instituto.

Se encuentra publicado para su consulta en la página web de la Coordinación General de Planeación e Información Institucional.



Carátula del Informe de Labores de Gestión enero-septiembre 2025.

Fecha de inicio: miércoles, 1 de octubre de 2025 / Fecha de término: lunes, 8 de diciembre de 2025

Durante el año 2025, se elaboró el tablero que muestra la eficiencia desde el año 2018 por ciclo, nivel, unidad, sexo y modalidad.



Carátula del tablero de la eficiencia desde el año 2018.

Memoria Anual de Actividades - 2025

DIRECTORIO

Arturo Reyes Sandoval
DIRECTOR GENERAL
Ismael Jaidar Monter
SECRETARIO GENERAL
María Isabel Rojas Ruiz
SECRETARIA ACADÉMICA
Martha Leticia Vázquez González
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
Yessica Gasca Castillo
SECRETARIA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL
Marco Antonio Sosa Palacios
SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS
Ana María Arrona González
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN
Noel Miranda Mendoza
SECRETARIO EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS
José Alejandro Camacho Sánchez
SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES
Marx Yazalde Ortiz Correa
ABOGADO GENERAL
Modesto Cárdenas García
PRESIDENTE DEL DECANATO
Orlando David Parada Vicente
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL
Andrés Falcón García
COORDINADOR GENERAL DEL CENTRO NACIONAL DE CÁLCULO
Marco Antonio Ramírez Urbina
COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL

SG SECRETARÍA GENERAL