

Memoria Anual de Actividades 2025



**Centro de Estudios
Científicos y Tecnológicos
(CECyT No. 14)
"Luis Enrique Erro"**

Instituto Politécnico Nacional



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción I. Difundir y fomentar la filosofía de creación e identidad del Instituto, así como de la responsabilidad social, sustentabilidad, humanismo y liderazgo.



Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción I. Difundir y fomentar la filosofía de creación e identidad del Instituto, así como de la responsabilidad social, sustentabilidad, humanismo y liderazgo.



ACTIVIDAD

ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: martes, 11 de febrero de 2025**

 **Fecha de inicio: martes, 14 de octubre de 2025 / Fecha de término: miércoles, 15 de octubre de 2025**

Ceremonia de inicio de actividades 2025.

Se dio la bienvenida del inicio de actividades académicas entre docentes, alumnos y personal de apoyo y asistencia a la educación de la comunidad del CECyT No. 14 “Luis Enrique Erro”.



Ceremonia de inicio de actividades 2025

Participación en el XVI Coloquio de Comités Ambientales del IPN.

El Instituto Politécnico Nacional (IPN), a través de la Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad (CPS), realizó el Coloquio de los Comités Ambientales 2025, donde especialistas compartieron experiencias y conocimientos en materia de sustentabilidad.

En este encuentro, el CECyT No. 14 “Luis Enrique Erro” participó activamente mediante su Comité de Sustentabilidad, sumándose a las acciones institucionales orientadas al uso responsable de los recursos, la educación ambiental y la innovación verde, en consonancia con el trabajo de los 137 comités ambientales con los que cuenta el IPN en todo el país.



Constancia de la representante del Comité Ambiental del CECyT No. 14.

 **Fecha de inicio: viernes, 21 de marzo de 2025 / Fecha de término: jueves, 13 de noviembre de 2025**

 **Fecha de inicio: viernes, 17 de octubre de 2025**

Ceremonia de premiación de la presea “Bernardo Quintana Arrijoa”.

Durante los meses de marzo a noviembre, se llevó a cabo la difusión de la convocatoria para que los estudiantes participaran en la trigésima sexta edición de la presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoa 2025, de esta convocatoria 11 alumnos participaron en las diferentes categorías, de los cuales se obtuvo una presea en la categoría de servicio y una mención honorífica en la categoría de liderazgo.



Ceremonia de “Premiación de la Presea Bernardo Quintana Arrijoa 2025”, en el recinto principal del Centro Histórico y Cultural “Juan de Dios Bátiz”.

Día Internacional de la Lucha contra el Cáncer de Mama.

Se desarrollaron en la unidad académica diversas actividades con la finalidad de informar y concientizar sobre el cáncer de mama en la comunidad para promover su prevención y detección temprana.



Día internacional de la lucha contra el cáncer de mama.

 **Fecha de inicio: sábado, 5 de abril de 2025**

 **Fecha de inicio: lunes, 1 de diciembre de 2025**

Junta informativa para padres de familia.

Se realizaron reuniones presenciales con padres de familia para brindarles información de las actividades académicas.



Junta informativa con padres de familia.

Día Mundial de la Lucha Contra el SIDA.

Se desarrollaron en la unidad académica diversas actividades con la finalidad de informar y concientizar sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), y el del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) y promover su prevención y detección temprana.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción 2. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, considerando su pertinencia y el entorno internacional, para el desarrollo de conocimientos y competencias que respondan a los requerimientos del avance de la ciencia y la tecnología, el compromiso social, la sustentabilidad, el desarrollo humano y el aprendizaje basado en desafíos sociales.



ACTIVIDAD

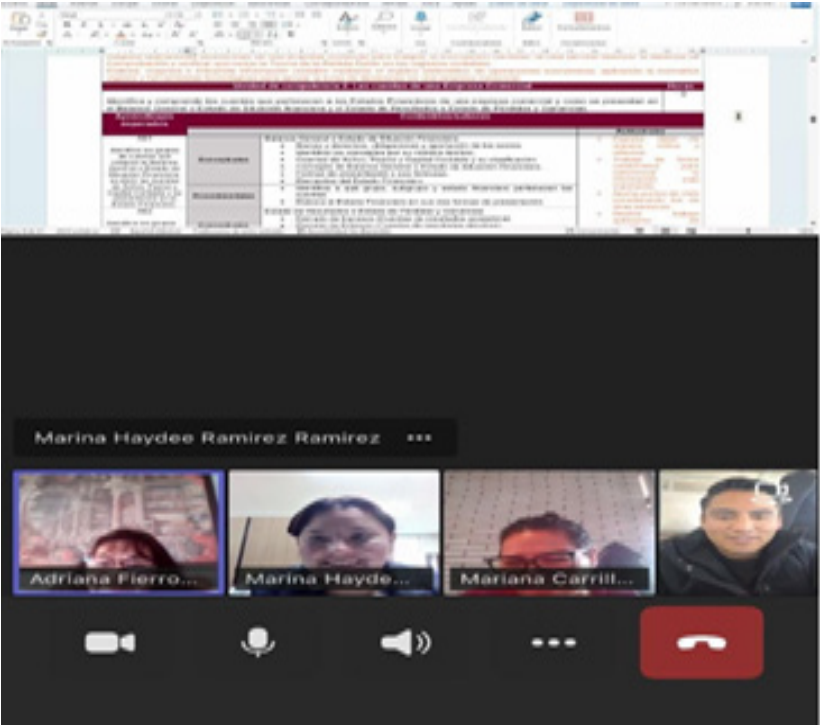
 **Fecha de inicio:** miércoles, 8 de octubre de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Rediseño de Unidades de Aprendizaje.

Objetivo: Actualizar los contenidos y fortalecer la pertinencia académica, asegurando que los aprendizajes estén alineados con los requerimientos actuales del perfil de egreso y las necesidades de los estudiantes.

Se tuvo la participación de diversas unidades académicas, en coordinación con la Dirección de Educación Media Superior (DEMS), en el rediseño de las siguientes unidades de aprendizaje:

- Ciencias y Matemáticas: Química I a IV, Física I y II.
- Economía y Finanzas: Microeconomía, Macroeconomía, Contabilidad I, II y III, y Cálculos Financieros I y II.
- Ciencias Sociales y Humanidades: Historia del México Contemporáneo I y II, Entorno Socioeconómico de México, Derecho y Derecho Mercantil.
- Comunicación y Desarrollo Personal: Expresión Oral y Escrita I, Comunicación y Liderazgo, y Orientación Juvenil y Profesional I a IV.
- Investigación: Técnicas de Investigación de Campo.



Sesión en línea de la comisión del rediseño de la unidad de aprendizaje de Contabilidad I y II, en el auditorio de la Secretaría Académica.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción 3. Incorporar en los planes y programas académicos los elementos necesarios para potenciar e impulsar una cultura de investigación, innovación y emprendimiento, compromiso social y sustentabilidad.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** sábado, 25 de enero de 2025 / **Fecha de término:** sábado, 24 de mayo de 2025

Sesiones orientativas nivel superior.

Durante el año 2025, se ofertaron las sesiones orientativas para el ingreso al nivel superior para presentar el examen de admisión al IPN. Se atendió a 290 participantes; 280 presentaron examen y 213 fueron asignados en sus primeras dos opciones. El objetivo de este programa fue brindar acompañamiento académico que fortaleciera las habilidades necesarias para afrontar con éxito los procesos de admisión.

 **Fecha de inicio:** sábado, 25 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 13 de junio de 2025

Sesiones de orientación para el ingreso al nivel medio superior y superior.

Durante el año 2025, se ofertaron las sesiones orientativas para el ingreso al nivel medio superior para presentar el examen de admisión ECOEMS, se atendió a 309 estudiantes, de los cuales 279 presentaron el examen ECOEMS: el 89% de quienes eligieron al IPN fueron asignados y el 37% de quienes eligieron la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) quedaron dentro de sus primeras tres opciones, teniendo como puntajes máximos UNAM con 117 aciertos e IPN con 114 aciertos. El objetivo de este programa fue brindar acompañamiento académico que fortaleciera las habilidades necesarias para afrontar con éxito los procesos de admisión.

 **Fecha de inicio:** miércoles, 9 de julio de 2025

Rumbo a la sustentabilidad.

Durante la semana del Taller de Evaluación y Planeación se llevó a cabo la actividad docente de la Erro, rumbo a la sustentabilidad, donde se tocaron los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y lo que hemos trabajado, se dieron a conocer algunas de las acciones que se llevaron a cabo en la unidad académica.



Cartel de difusión.



Docentes en plenaria “Rumbo a la sustentabilidad”.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 1. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 6 de enero de 2025 / **Fecha de término:** domingo, 29 de junio de 2025

Realización de prácticas y visitas escolares correspondientes de enero a junio 2025.

Se programaron 23 prácticas y visitas escolares para realizarlas durante el año 2025, de las cuales 17 de ellas se realizaron de enero a junio, con el propósito de atender a 712 alumnos en ese periodo.

Finalmente, se logró atender a 533 alumnos.



Práctica y visita escolar.

 **Fecha de inicio:** miércoles, 22 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 11 de julio de 2025

Durante la semana del Taller de Evaluación y Planeación donde participaron todos los docentes del CECyT No. 14 “Luis Enrique Erro” para la evaluación del semestre que terminó y la planeación del semestre que inició.

Las academias realizaron diversas actividades que tienen que ver con la labor docente.

- Fechas: 22 al 31 de enero de 2025, primera etapa.
- Del 7 de julio de 2025, segunda etapa.

Durante los dos periodos intersemestrales del año, los docentes incorporaron a sus procesos de enseñanza aprendizaje nuevas herramientas que se ajustan a los contextos, innovando y garantizando cobertura, pertinencia y flexibilidad en la oferta educativa del IPN.



Taller de evaluación y planeación, lineamientos.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 1. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** martes, 4 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** martes, 22 de julio de 2025

En este período se realizó la semana de formación y actualización docente, con acciones que fortalecieron las diferentes competencias impulsando la innovación educativa como el compromiso social, desarrollo humano, elementos financieros para el emprendimiento, herramientas básicas con Inteligencia Artificial (IA) para la docencia en el nivel medio superior, desarrollo de habilidades blandas, entre otros.

Durante los dos periodos intersemestrales que tienen el año escolar se realizó lo siguiente: en el primer periodo se llevaron a cabo tres acciones de formación:

1. Uso de herramientas didácticas básicas con IA, para la docencia en el Nivel Medio Superior.
2. Del aula tradicional al futuro digital: herramientas tecno-pedagógicas e inteligencia artificial para docentes politécnicos.
3. Herramientas prácticas y reflexivas para el desarrollo de las habilidades blandas en el área Educativa, profesional y para la vida.

En el segundo tres acciones de formación:

1. Difusión cognitiva: estrategias docentes para el manejo de pensamientos difíciles, autocrítica y estrés.
2. Introducción al *Assessment as Learning* y sus fundamentos metacognitivos replicándose.
3. Del aula tradicional al futuro digital: herramientas tecno-pedagógicas e inteligencia artificial para docentes politécnicos.

En este segundo periodo fuimos sede con la implementación del curso.

Elementos Financieros para el Emprendimiento de Fase Inicial, por parte de la Dirección de Incubación de Empresas Tecnológicas. DIET -IPN.

Primera etapa, fecha de inicio: 4 de febrero de 2025, fecha de término: 10 de febrero de 2025.
Segunda etapa, fecha de inicio 18 de julio de 2025, fecha de término 22 de julio de 2025.



Curso “Defusión cognitiva: estrategias docentes para el manejo de pensamientos difíciles, autocrítica y estrés” turno vespertino.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción I. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: viernes, 23 de mayo de 2025 / Fecha de término: viernes, 20 de junio de 2025

13^{vo} Encuentro “Mejores Proyectos Aula 2025”.

Se socializaron y premiaron los mejores proyectos aula por nivel de las 21 unidades académicas del nivel medio superior, destacando la capacidad creativa de las y los estudiantes en el desarrollo de proyectos, investigaciones, prototipos y productos.

Estos trabajos fueron el resultado de los saberes adquiridos y aplicados de manera interdisciplinaria y colaborativa, conforme a la propuesta metodológica de proyecto aula a lo largo de su trayectoria escolar en esta unidad académica, con el propósito de promover soluciones a problemáticas y necesidades del entorno social.



Fecha de inicio: lunes, 26 de mayo de 2025 / Fecha de término: viernes, 7 de noviembre de 2025

Encuentros Académicos Interpolitécnicos 2025.

Durante el año se llevaron a cabo dos etapas de los Encuentros Académicos Interpolitécnicos (EAI), donde el CECyT No. 14 “Luis Enrique Erro” participó en las unidades de aprendizaje de: Inglés VI, Probabilidad y Estadística, Cálculos Financieros, Cálculo Diferencial, Química II, Filosofía II, Geometría y Trigonometría y Expresión Oral y Escrita II, primera etapa. Cálculo Integral, Física I (CSA), Entorno Socioeconómico de México, Geometría Analítica, Historia de México Contemporáneo I y Álgebra.

Segunda etapa: fecha de inicio: 26 de mayo al 07 de noviembre de 2025.



Fecha de inicio: viernes, 13 de junio de 2025

34° Concurso Nacional “Premio a los Mejores Prototipos del Nivel Medio Superior”.

El concurso tuvo como objetivo impulsar la capacidad creativa de los estudiantes del nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional, mediante el diseño de prototipos innovadores orientados a resolver problemáticas sociales, en los cuales participó esta unidad académica integrando tanto creaciones originales como mejoras a productos existentes. Para su desarrollo, los participantes aplicaron competencias científicas, tecnológicas, humanísticas, administrativas y de investigación, con el acompañamiento de docentes asesores conforme a las categorías y ejes transversales de la convocatoria. Los proyectos fueron evaluados por un comité de especialistas en cada área, quienes reconocieron y premiaron a los tres primeros lugares de cada categoría.



13 Encuentro “Mejores Proyectos Aula 2025”.



Encuentro Académico Interpolitécnico” de la unidad de aprendizaje de Física y Entorno Socioeconómico de México, en el CECyT 6 “Miguel Othón de Mendizabal”, el 06 de noviembre.



Concurso Nacional “Premio a los Mejores Prototipos del Nivel Medio Superior”

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción I. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 23 de junio de 2025 / Fecha de término: martes, 16 de diciembre de 2025

Feria de Proyecto Aula.

Evento académico que se realizó en el CECyT No. 14 durante el segundo semestre del año, en el que las y los estudiantes presentaron trabajos innovadores desarrollados durante el ciclo escolar, demostrando sus habilidades en áreas como ciencia, tecnología y humanidades.

Este espacio fomentó la creatividad, el pensamiento crítico y la colaboración entre la comunidad estudiantil, además de servir como un punto de encuentro para el intercambio de conocimientos dentro del plantel.



Cartel de la Feria de Proyecto Aula 26-1



Fecha de inicio: martes, 2 de diciembre de 2025

4.º Coloquio de Innovación e Investigación Educativas 2025.

El coloquio se desarrolló a través de conferencias magistrales y diversas actividades orientadas al fortalecimiento de la práctica docente, la innovación y el bienestar educativo, incluyendo espacios como el Círculo de Paz, Kriptonita Emocional y el Innvestiverso, donde se promovieron la reflexión, el análisis crítico y la colaboración. A lo largo de la jornada, el Comic-Con Académico permitió presentar de forma visual los estudios y proyectos de la comunidad, destacando su impacto y aportaciones. En conjunto, estas acciones consolidaron un espacio que reconoció a las y los participantes como agentes de cambio comprometidos con una educación más humana, inclusiva e innovadora, en esta actividad se participó activamente.



4º Coloquio de Innovación e Investigación Educativas 2025.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción 2. Establecer una estrategia de participación del IPN en los mecanismos internacionales de evaluación de la calidad.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** jueves, 16 de enero de 2025 / **Fecha de término:** domingo, 26 de enero de 2025

Participación en la Expoprofesiográfica del Nivel Medio Superior de 2025.

Promoción de la oferta educativa de la unidad académica. Docentes, estudiantes y personal de apoyo y asistencia a la educación participaron en la Expoprofesiográfica 2025, con el objetivo de promocionar a los aspirantes de nuevo ingreso, las carreras técnicas escolarizada que oferta la unidad académica, como son: Técnico en Contaduría, Técnico en Informática y Técnico en Mercadotecnia Digital y la carrera técnica en la modalidad no escolarizada Técnico en Administración de Recursos Humanos.



Participación en la “Expoprofesiográfica 2025”, en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”.

 **Fecha de inicio:** miércoles, 19 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 21 de marzo de 2025

Plática y resultados de elección de especialidad, unidad de aprendizaje optativa para semestres.

Difusión de las especialidades para elección de carrera y materia optativa. Presidentes de carrera presentaron a alumnos de 2º semestre las carreras de especialidad técnica que oferta la unidad académica, para los alumnos de 4º semestre las materias optativas por especialidad, este proceso se documentó en un formulario web para decidir cuántos grupos se ofertarán en el siguiente semestre.



Plática informativa sobre elección de carrera, en el auditorio principal del CECyT No. 14 “Luis Enrique Erro”, el 21 de marzo.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 04. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales
Acción 1. Implementar los Programas Generales Institucionales de idiomas (PGII) en las unidades académicas y centros que ofertan Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras, así como en los Centros de Lenguas Extranjeras.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** sábado, 11 de enero de 2025 / **Fecha de término:** sábado, 29 de noviembre de 2025

Cursos extracurriculares del idioma inglés.

Durante el año 2025, los cursos extracurriculares de lenguas extranjeras de esta unidad académica en su plantel Revillagigedo “Balderas” atendió a 1,232 estudiantes y en su plantel CECyT No. 14 “Luis Enrique Erro” atendió a 1,166 participantes en los cursos extracurriculares del idioma inglés.

Brindando una formación lingüística progresiva a través de niveles introductorio, básico, intermedio y avanzado, cada uno con una duración de 40 horas.



Publicaciones de CELEX

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción 2. Crear y diseñar acciones formativas para el docente, PAAE, directivos y personal de mando que fortalezcan sus capacidades para la gestión, operación, articulación e innovación de los programas educativos con enfoque en el compromiso social, la sustentabilidad y el desarrollo humano.



ACTIVIDAD
 *Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025*
Formación de Personal Directivo y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.

Se logró que 45 integrantes del personal de apoyo y asistencia a la educación y los 19 directivos de la unidad académica participaron y se actualizaron en diferentes temáticas relacionadas con su desarrollo personal y en el ámbito laboral y profesional.

Cursos con la siguiente temática;

- Word intermedio.
- inteligencia artificial aplicada a actividades del personal de apoyo y asistencia a la educación.
- Formación en finanzas personales.
- Formación en inteligencia emocional y comunicacional para el trabajo.
- Formación en relaciones interpersonales.
- Habilidades psico afectivas para el desempeño laboral.

ACTIVIDAD
 *Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025*
Formación de personal directivo y personal de apoyo y asistencia a la educación.

Se logró que 45 integrantes del personal de apoyo y asistencia a la educación y los 19 directivos de la unidad académica participarán y se actualizarán en diferentes temáticas relacionadas con su desarrollo personal y en el ámbito laboral y profesional.

Cursos con la siguiente temática:

- Word intermedio.
- Inteligencia artificial aplicada a actividades del personal de apoyo y asistencia a la educación.
- Formación en finanzas personales formación en inteligencia emocional y comunicacional para el trabajo.
- Formación en relaciones interpersonales.
- Habilidades psicoafectivas para el desempeño laboral.



Curso de relaciones interpersonales.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 27. Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad
Acción 1. Dar seguimiento al cumplimiento de los proyectos relativos a la inclusión de los principios de compromiso social y sustentabilidad en la gestión administrativa, programas de estudio, la investigación científica, la innovación tecnológica e integración social.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Gestión Administrativa y Cumplimiento.

Durante el ejercicio 2025, la unidad académica fortaleció su compromiso con el desarrollo sostenible a través del cumplimiento normativo y la ejecución de campañas de sensibilización dirigidas a la comunidad politécnica.

En cumplimiento con los lineamientos institucionales, se realizó el envío electrónico del acta del Comité Ambiental vigente a la Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad. Asimismo, se aseguró la transparencia de este proceso mediante la publicación del documento en el apartado especializado de sustentabilidad de nuestro portal oficial.

Difusión y Sensibilización Ambiental.

Con el objetivo de fomentar una conciencia ecológica activa, se implementaron cuatro campañas estratégicas de difusión digital y física, abordando temáticas críticas para la preservación del entorno:

- 1. Campaña de reciclaje de micro-desechos: Bajo el lema “Recoge y recicla tu grapa, puede hacer la diferencia”, se incentivó la correcta disposición de residuos metálicos de oficina.
- 2. Efemérides Ambientales: Difusión de los días conmemorativos para proteger el planeta, orientada a informar sobre fechas clave en la agenda climática global.
- 3. Mantenimiento de espacios comunes: Implementación de la campaña “Mantengamos limpio nuestro salón”, promoviendo la corresponsabilidad estudiantil en el cuidado del aula.
- 4. Sustentabilidad y Tecnología: Publicación del análisis “La inteligencia artificial y el consumo de agua”, con el fin de reflexionar sobre el impacto hídrico derivado del uso de nuevas tecnologías.



Infografía “Mantengamos limpio nuestro salón”.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 1. Dar seguimiento a las estrategias para incrementar la matrícula de los tres niveles de estudio, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: jueves, 16 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Gestión de Matrícula.

Durante el ejercicio 2025, se llevaron a cabo los procesos de inscripción para la modalidad escolarizada correspondientes a los periodos 25/2 y 26/1.

La gestión administrativa se cumplió en tiempo y forma conforme a los calendarios institucionales, registrando una tendencia al alza en la captación de alumnos.

Periodo Escolar	Fecha de inicio	Fecha de término	Total de Inscritos
25/2	11 de febrero de 2025	07 de julio de 2025	2,778
26/1	25 de agosto de 2025	16 de enero de 2026	3,142

Crecimiento Absoluto +364 alumnos

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 07. Educación no escolarizada y mixta de excelencia
Acción 1. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, utilizando las TIC, con enfoque en los cambios sociales e industriales, para potenciar las oportunidades del aprendizaje en las modalidades no escolarizada y mixta.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 6 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Gestión de Matrícula de Modalidad No Escolarizada.

Durante el ejercicio 2025, la administración de la unidad académica garantizó la continuidad educativa en la modalidad no escolarizada, cumpliendo con los estándares de atención y los tiempos establecidos en el calendario oficial. El proceso de inscripción se dividió en dos ciclos operativos fundamentales: 3.1 Ciclo Escolar 25/2 el proceso de captación y registro para el segundo periodo del año se llevó a cabo del 11 de febrero al 7 de julio de 2025. Durante este lapso, se brindó soporte administrativo para asegurar el ingreso de la comunidad estudiantil, fortaleciendo la oferta educativa a distancia y flexible. Ciclo Escolar 26/1 corresponde al inicio del nuevo ciclo académico, este periodo de inscripción comprendió del 25 de agosto de 2025 al 26 de enero de 2026. La gestión de este proceso permitió la integración de alumnos a la plataforma educativa, asegurando la correcta asignación de recursos académicos y administrativos.

Periodo	Apertura	Cierre	Total de Inscritos
25/2	11/02/2025	07/07/2025	59
26/1	25/08/2025	26/01/2026	43

 **Fecha de inicio:** martes, 11 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Incrementó el diseño y rediseño de unidades de aprendizaje en línea, con base en criterios de calidad, para la oferta de programas académicos.

Se rediseñaron las unidades de aprendizaje habilidades directivas y estructura fiscal de la carrera de Técnico en Administración de Recursos Humanos, así como tácticas y estrategias de la ventas y mercadotecnia directa de la carrera de Técnico en Mercadotecnia con base en los criterios de calidad establecidos por la Dirección de Educación Virtual (DEV), que potencien el proceso de enseñanza aprendizaje en la modalidad no escolarizada.



Trabajo de la celda de producción.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 07. Educación no escolarizada y mixta de excelencia
Acción 2. Establecer criterios técnico-pedagógicos que orienten el diseño y desarrollo de Recursos Didácticos Digitales, así como proponer estrategias encaminadas a promover el uso de las tecnologías de la información para elaborar recursos didácticos digitales con base en los criterios de calidad establecidos por la Dirección de Educación Virtual, que potencien el proceso de enseñanza y aprendizaje en la modalidad escolarizada.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** domingo, 1 de junio de 2025 / **Fecha de término:** domingo, 31 de agosto de 2025

Actualización del repositorio digital y de parte de los docentes para almacenar, organizar, preservar y difundir recursos digitales como documentos, artículos, videos, fotos que sean provechosos para la formación integral de los alumnos del CECyT No. 14 “Luis Enrique Erro”.

Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el diseño instruccional, desarrollo de contenidos digitales, plataformas de e-learning y sistemas de evaluación en línea.



Repositorio digital.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 07. Educación no escolarizada y mixta de excelencia
Acción 3. Coordinar, orientar y apoyar el diseño y producción de unidades de aprendizaje en línea que conforman los programas académicos autorizados, con el objetivo de ofertarse en modalidad no escolarizada y mixta.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 25 de agosto de 2025 / Fecha de término: viernes, 12 de septiembre de 2025

Se estableció una nueva estrategia para nivelar a los estudiantes de nuevo ingreso con la finalidad de reforzar los conocimientos generales de estos alumnos en las áreas de matemáticas, físicas, químicas y de español, dando un espacio para los valores y la sana convivencia. “Semana Cero”. Es un proyecto de la Dirección de Educación Virtual (DEV), el curso se desarrolla de manera virtual y es autogestivo, se aloja en la plataforma del Polivirtual, esto les permite a los alumnos adaptarse de manera natural a su entorno académico, así como familiarizarse con las herramientas digitales del Instituto.

Se pasó a los 13 grupos de primer semestre del turno matutino y a las 12 del turno vespertino para difundir el curso “Semana Cero”, así como aclarar dudas de ingreso y también se les informó a los padres de familia la importancia de este material.



Plática informativa a estudiantes de primer semestre, curso “Semana Cero.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 1. Diagnosticar el estado de la infraestructura de la institución y su capacidad para atender los requerimientos de los programas académicos y servicios complementarios.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Infraestructura y Mantenimiento de Espacios Físicos Durante el ejercicio 2025.

La administración ejecutó un programa integral de mantenimiento preventivo y correctivo orientado a la preservación del patrimonio institucional, la seguridad de la comunidad y la optimización de los entornos de aprendizaje.

Conservación de Inmuebles e Imagen Institucional.

Se realizaron intervenciones profundas para garantizar espacios dignos y funcionales, respetando los estándares estéticos del Instituto.

Mantenimiento a Interiores y Exteriores.

Durante el periodo mayo-agosto, se ejecutaron trabajos de albañilería, resanado y aplicación de pintura institucional en muros de salones, pasillos, laboratorios y áreas administrativas.

Rehabilitación de Áreas Verdes y Pisos.

En el patio principal, se dio mantenimiento a jardineras y se corrigieron desperfectos en pisos de losetas para eliminar riesgos de tránsito y preservar la salud de los ejemplares arbóreos.

Infraestructura Vehicular.

En el estacionamiento de funcionarios, se construyó una rampa de acceso vehicular y se renovó la señalética de pintura para optimizar el flujo y operatividad.

Seguridad, Protección Civil y Gestión de Riesgos.

Se priorizó la integridad física de la comunidad y el resguardo de activos mediante. Sistemas de Protección Perimetral: En septiembre, se instaló protección de malla de acero, malla ciclónica y concertina en áreas críticas, incluyendo el cuarto de bombas, cisterna y la colindancia lateral del estacionamiento con la primaria vecina.

Prevención de Fugas y Riesgos Hidráulicos.

Entre febrero y mayo, se sustituyeron válvulas en tanques estacionarios (asegurando sellos y empaques) y se realizó el mantenimiento correctivo a las rejillas de desagüe en el patio principal para prevenir anegaciones en temporada pluvial. Operatividad del Sistema de Bombeo. En junio, se intervino el sistema eléctrico del cuarto de bombas, revisando conexiones, interruptores y relevadores para garantizar el suministro constante de agua.

Equipamiento, Confort y Eficiencia Energética.

Con el objetivo de modernizar los espacios de aprendizaje y reducir el consumo energético: Optimización de Climatización (Gestión COFAA): se gestionó la sustitución de 18 equipos de aire acondicionado y la instalación de 2 unidades adicionales, sumando un total de 20 equipos nuevos que garantizan condiciones óptimas de temperatura para el alumnado. Modernización de Iluminación. En la biblioteca se realizó el cambio integral de luminarias fluorescentes por tecnología LED, mejorando la visibilidad para el estudio y promoviendo la eficiencia energética.

Gestión de Activos y Depuración de Inventarios.

En el mes de noviembre, se llevó a cabo el proceso de baja de 491 bienes muebles, incluyendo mobiliario y equipos tecnológicos obsoletos o dañados. Esta acción permitió depurar los inventarios institucionales, liberar espacios físicos y optimizar la administración del activo fijo. Total de trabajos realizados: 15 acciones.



Colocación de malla ciclónica a cisterna.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) "Luis Enrique Erro"

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 1. Diagnosticar el estado de la infraestructura de la institución y su capacidad para atender los requerimientos de los programas académicos y servicios complementarios.



ACTIVIDAD



  **Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025**

Gestión de proyectos TIC.

Mantenimiento de infraestructura tecnológica, implementación de soluciones innovadoras y garantía de la calidad de los servicios de TI a lo largo del año en laboratorios, espacios administrativos y áreas desarrollo de actividades académicas, se hace manera cotidiana y a través de los programas de manteniendo anual.

CENTRO DE ESTUDIOS GENÉTICOS Y TECNOLÓGICOS Nº 14 "Luis Enrique Ercio"				Código: PA-17-PR-0001	
				Revisión: 0	
PROGRAMA ANUAL DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO				Página: 1 de 1	
Primer Semestre Línea de componentes internos del CPU			Segundo Semestre Línea de componentes internos del CPU		
Componentes / Área	Periodo de realización	Departamentos / Área	Periodo de realización	Componentes / Área	Periodo de realización
Laboratorio 161	Inicio: 01 enero 2025 Termino: 31 enero 2025	Edificio A Subsección afiliares y zonas secretarías	Inicio: 01 julio 2025 Termino: 30 julio 2025	Laboratorio 301	Inicio: 01 julio 2025 Termino: 30 julio 2025
Laboratorio 309	Inicio: 29 enero 2025 Termino: 28 enero 2025	Laboratorio 311	Inicio: 14 julio 2025 Termino: 13 julio 2025	Laboratorio 321	Inicio: 29 agosto 2025 Termino: 28 agosto 2025
Laboratorio 321	Inicio: 29 enero 2025 Termino: 28 enero 2025	Laboratorio 314	Inicio: 05 septiembre 2025 Termino: 04 septiembre 2025	Laboratorio 331	Inicio: 29 agosto 2025 Termino: 28 agosto 2025
Aula Sogo X03	Inicio: 08 febrero 2025 Termino: 07 febrero 2025	Edificio B Auditorio (Zona Múltiple)			
Laboratorio 314					
Total del Primer Trimestre		200 equipos		Total del Tercer Trimestre	
Laboratorio 401	Inicio: 14 marzo 2025 Termino: 13 marzo 2025	CECOT (Subsección docente)	Inicio: 01 octubre 2025 Termino: 30 octubre 2025	155 equipos	
Laboratorio 102	Inicio: 28 abril 2025 Termino: 28 abril 2025	CECOT Recintillo	Inicio: 08 octubre 2025 Termino: 11 octubre 2025		
Edificio A zona de Gobierno (Dirección, CECOT, Subsecciones UPPI y zonas secretarías)	Inicio: 12 mayo 2025 Termino: 14 mayo 2025	CECOT Recintillo	Inicio: 08 noviembre 2025 Termino: 08 noviembre 2025		
Laboratorio de censales	Inicio: 07 mayo 2025 Termino: 26 mayo 2025	Edificio B	Inicio: 25 noviembre 2025 Termino: 26 noviembre 2025		
Zona 100 (Edificio y zonas secretarías)	Inicio: 04 mayo 2025 Termino: 04 mayo 2025	Edificio B	Inicio: 04 diciembre 2025 Termino: 30 diciembre 2025		
Total del Segundo Trimestre		148 equipos		Total del Cuarto Trimestre	
NOTA: El calendario de mantenimiento preventivo se elaborará durante todo el año, en referencia al cambio de fechas por cambios de disco magnético y digitales, así como por cambios de instalación del software instalación.					
<i>Carolina Rivas Alvarado</i> LA INGENIERERA EN SISTEMAS JEFATURA DE LA UNIDAD DE INFORMÁTICA <i>Fecha de elaboración: 26 diciembre 2024</i> María Gabriela Valencia Ramírez DIRECCIÓN					

Este documento es propiedad del CECY No. 14 "Luis Enrique Ercio", y está prohibido su reproducción parcial o total por cualquier medio electrónico, sin autorización por escrito de la Dirección.



Mantenimiento preventivo y correctivo.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) "Luis Enrique Erro"

Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos

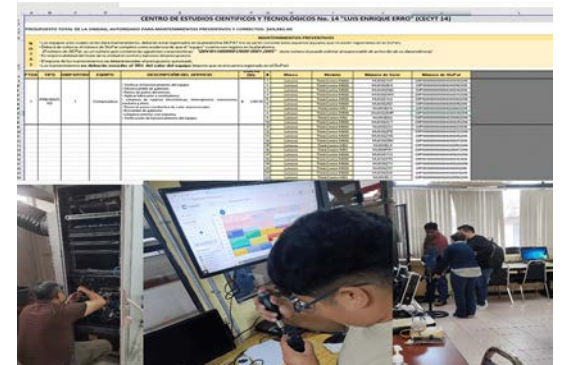


ACTIVIDAD



 Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Planificación de infraestructura tecnológica (redes, servidores, equipos, laboratorios de cómputo, conectividad) para apoyar programas académicos y de investigación; se trabajó de la mano con el proyecto la escuela es nuestra, buscando proveedores, participación activa en las sesiones para orientar a los jóvenes, padres de familia y docentes para descripción de necesidades así como en documentos normativos y manejo de espacios, entre otros.



Planificación de la infraestructura tecnológica

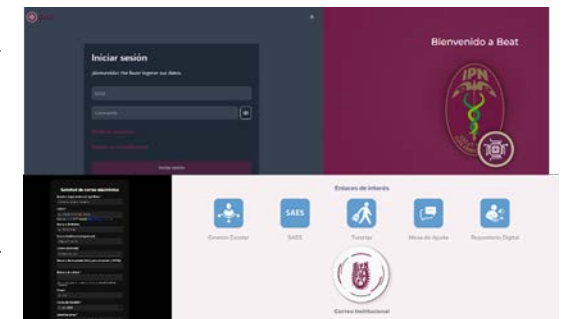
Esto permitió modernizar dos aulas de inglés, con equipo de cómputo totalmente nuevo con características que les permitirá garantizar una mejor calidad educativa.



 Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Incrementar la digitalización de los procesos institucionales, incorporando soluciones tecnológicas que permitan innovar y agilizar los servicios sustanciales del Instituto, así como mejorar la experiencia de los usuarios.

Automatización de procesos, desarrollo de software institucional, implementación de flujos de trabajo digitales y mejora de la experiencia del usuario mediante soluciones tecnológicas como el correo electrónico, actualización de sitio web y recientemente el sistema BEAT el cual permitirá recibir requerimientos de mantenimiento correctivo de la Unidad de Informática y de Recursos Materiales y Servicios.



Sistema BEAT.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción 1. Implementar el Programa Institucional de Tutorías (PIT) considerando el desarrollo de prácticas adecuadas e innovadoras.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 11 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** sábado, 7 de junio de 2025

A través del programa tutoría “Entre Pares” nuestros alumnos de excelencia apoyaron a sus compañeros con la estrategia de Círculos de Estudio en dudas y regularización en unidades de aprendizaje que requieren.

Fecha de inicio: 11 de febrero de 2025 primera etapa. 25 de agosto de 2025 segunda etapa.
Fecha de término: 07 de junio de 2025 primera etapa. 16 de enero de 2026 segunda etapa.

Tutoría entre pares estudiantes con promedio de 9 o más se les invita a realizar su servicio social en círculos de estudio donde brindaran asesorías académicas a sus compañeros estudiantes con el propósito de nivelarlos en aquellas unidades de aprendizaje que se les dificultan y prepararlos para acreditar sus exámenes.



Tutoría Entre Pares a través de círculos de estudio.

Fecha de inicio: martes, 11 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** lunes, 25 de agosto de 2025

Participación en el Programa Institucional de Tutorías, fortaleciendo con prácticas innovadoras.

Se implementó en los dos semestres a través de cuatro figuras tutoriales principales: Tutoría Grupal, tutoría Individual, Tutoría Entre Pares y Tutoría de Recuperación Académica. Fecha de inicio: 11 de febrero de 2025 primera etapa. 25 de agosto de 2025 segunda etapa. Fecha de término: 07 de julio de 2025, primera etapa. 16 de enero de 2026 segunda etapa tutoría grupal e individual. Durante cada semestre se asignan las tutorías a todos nuestros grupos y todos cuentan con un tutor grupal y algunos con tutoría individual.

EDUCACIÓN		
ASIGNACIÓN DE TUTORÍAS		
GRUPO	TUTOR	ASIGNACIÓN
...	...	...

Asignación de tutorías enero- julio 2025

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción 1. Implementar el Programa Institucional de Tutorías (PIT) considerando el desarrollo de prácticas adecuadas e innovadoras.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 24 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** lunes, 13 de octubre de 2025

Se implementó el programa de tutoría de recuperación académica en ambos semestres del año, para alumnos en contra turno o dictaminados.

Docentes de las diversas unidades de aprendizaje con alto índice de reprobación o por necesidad de los propios estudiantes, atendieron con dicha estrategia.
Se ha trabajado presencial, a distancia y sabatino.

De enero a junio, 46 grupos de recuperación académica y de agosto a enero, 50 grupos.

Fecha de inicio: 24 de marzo de 2025 primera etapa. 13 de octubre de 2025 segunda etapa Fecha de término: 28 de junio de 2025 primera etapa. 10 de enero de 2026 Tutoría de recuperación académica.

Se invitó a los jóvenes que estaban en situación de riesgo académico para que a través de este programa regularicen su situación académica y se puedan incorporar nuevamente a la su vida escolar.



Clases en el programa de tutoría de recuperación académica.

Fecha de inicio: viernes, 4 de abril de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 4 de junio de 2025

Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa.

Programa “Acción de Recuperación Académica” a través de BTBD con el propósito de recuperar alumnos para que regularicen su situación académica.

Este proyecto atiende mediante la modalidad no escolarizada a alumnos dictaminados, de preferencia de sexto semestre, brindando una alternativa de acreditar unidades de aprendizaje rezagadas, y que permite a los alumnos regularizarse o egresar.

Se colaboró con tres asesores en tres unidades de aprendizaje: Cálculos financieros II, Contabilidad II, Inglés V.



Docentes atendiendo la acción de recuperación en línea.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción 1. Implementar el Programa Institucional de Tutorías (PIT) considerando el desarrollo de prácticas adecuadas e innovadoras.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: jueves, 13 de noviembre de 2025 / Fecha de término: viernes, 14 de noviembre de 2025**

19° Encuentro Institucional y 11° Interinstitucional de Tutorías, reunión e intercambio de experiencias y prácticas tutoriales a través de los representantes de todas las unidades académicas del IPN.

Nuestros docentes asistieron y participaron en los foros de trabajo, exponiendo proyectos implementados en el CECyT No. 14.



Participación de docentes 19° Encuentro Institucional y 11 Interinstitucional de Tutorías.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 11. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 1. Coordinar el programa de becas para los alumnos, con criterios de equidad, cobertura, transparencia y gestión administrativa eficiente.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: jueves, 6 de febrero de 2025 / Fecha de término: lunes, 8 de diciembre de 2025**

Programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.

Fecha de inicio para periodo 2025-2: 6 de febrero 2025. Fecha de término para periodo 2025-2: 28 de febrero 2025.

Fecha de inicio para periodo 2026-1: 24 de septiembre 2025 Fecha de término para periodo 2026-1: 8 de diciembre 2025.

Durante el periodo señalado para el semestre 2025-2, se solicitó a las y los estudiantes del plantel hacer su registro de la Beca “Benito Juárez” a través de la página <https://www.becabenitojuarez.gob.mx/> con su cuenta LlaveMx. Y durante el periodo señalado para el semestre 2026-1 se solicitó que los alumnos de nuevo ingreso hicieran su registro, a través de la página <https://www.becabenitojuarez.gob.mx/> con su cuenta LlaveMx, proceso que culminó con la entrega de tarjetas del Banco del Bienestar el día 8 de diciembre, para alumnos de nuevo ingreso y rezagados de otros semestres



Registro Becas Benito Juárez.

 **Fecha de inicio: sábado, 1 de marzo de 2025 / Fecha de término: viernes, 7 de noviembre de 2025**

La Beca Institucional, establecer, simplificar, consolidar y operar los programas de becas para los alumnos, con criterios de equidad, cobertura, transparencia y gestión administrativa eficiente.

Fecha de inicio para periodo 2025-2: 1° de marzo de 2025. Fecha de término para periodo 2025-2: 16 de mayo de 2025. Fecha de inicio para periodo 2026-1: 25 de julio de 2025. Fecha de término para periodo 2026-1: 7 de noviembre de 2025.

En el mes de marzo se publicó la Convocatoria General de Becas para el ciclo 2024-2025 periodo 25-2; y en el mes de mayo se publicaron los resultados. Para el periodo 2026-1 se publicaron en la convocatoria en el mes de julio y los resultados se dieron el mes de diciembre, teniendo a la fecha 30 becarios de los programas institucionales.



Becas periodo 2025-2 marzo 2025 y Convocatoria General de Becas periodo 2026-1 julio 2025.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 2. Fortalecer los servicios de orientación juvenil, atención a la salud y centros de apoyo, que se brindan a la comunidad estudiantil.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Difusión y promoción de las opciones de titulación.

La actividad consistió en realizar un recorrido por cada uno de los salones del plantel con el propósito de informar a los estudiantes sobre las diez opciones de titulación que ofrece el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Durante esas visitas se brindó una explicación clara, accesible y actualizada de cada modalidad, incluyendo sus requisitos, procesos, beneficios y consideraciones importantes para que los alumnos pudieran identificar la alternativa que mejor se adaptara a su perfil académico. Esta labor tuvo como objetivo orientar, fortalecer la toma de decisiones y fomentar que los estudiantes conocieran con anticipación las rutas disponibles para concluir su formación académica. Asimismo, buscó asegurar que todos recibieran la información de manera directa y uniforme, promoviendo su participación activa y resolviendo dudas en el momento



Difusión de las opciones de titulación

Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Difusión y promoción de servicio social a alumnos y padres de familia.

Se llevó a cabo la difusión de información dirigida a los padres de familia acerca de los distintos tipos de programas y espacios disponibles para que los estudiantes realicen su servicio social.

Durante esta actividad se presentaron los requisitos, objetivos y beneficios de cada modalidad, con el propósito de orientar y facilitar una elección informada.

Además de la reunión con los padres, se realizó un recorrido por los salones para brindar la misma información directamente a los alumnos, asegurando que todos conocieran las opciones disponibles y los pasos a seguir para iniciar o continuar su servicio social.

Actualmente, se cuenta con un total de 585 alumnos que se encuentran realizando esta actividad formativa en diversas instituciones y programas autorizados.



Información otorgada a padres de familia sobre Servicio Social.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 2. Fortalecer los servicios de orientación juvenil, atención a la salud y centros de apoyo, que se brindan a la comunidad estudiantil.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 25 de junio de 2025

Jornada Politécnica de Género.

En cumplimiento con el compromiso institucional de fomentar una vida libre de violencia y discriminación, el 25 de junio de 2025 se celebró la Jornada Politécnica de Género en las instalaciones de esta unidad académica. Este evento se consolidó como un espacio estratégico de reflexión y diálogo, orientado a sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la equidad. A través de dinámicas de convivencia y análisis, se promovieron los pilares de respeto, inclusión e igualdad, elementos fundamentales para garantizar un entorno académico seguro que favorezca el desarrollo integral y el éxito en la trayectoria escolar de nuestros estudiantes. La jornada permitió estrechar los lazos de confianza entre la comunidad y los mecanismos de atención institucional, reafirmando la política de tolerancia cero ante las desigualdades de género.



Jornada Politécnica de Género

Fecha de inicio: lunes, 1 de septiembre de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 5 de septiembre de 2025

Programa de Inducción para Alumnos de Nuevo Ingreso.

Con el objetivo de facilitar la transición al nivel medio superior y fomentar el sentido de pertenencia desde el primer contacto institucional, del 1 al 5 de septiembre de 2025 se llevó a cabo el curso de inducción dirigido a la generación de nuevo ingreso. Durante esta jornada integral, se desarrollaron líneas de acción clave para asegurar un inicio académico sólido: Identidad e Institucionalidad: actividades diseñadas para fortalecer el vínculo de los estudiantes con los valores del Instituto. Vinculación Familiar: sesiones informativas con padres de familia y tutores para alinear expectativas académicas y procesos administrativos. Desarrollo Integral: exposición de la oferta deportiva y cultural como pilares del crecimiento personal del alumnado. Promoción de la Salud: en colaboración con la Unidad de Medicina Familiar No. 3 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), se realizó una jornada de salud preventiva, garantizando el acceso a la información y servicios de bienestar básicos para la comunidad estudiantil.

Esta estrategia multidisciplinaria reafirma el compromiso de la unidad académica con el acompañamiento estudiantil desde el inicio de su trayectoria escolar.



Curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 2. Fortalecer los servicios de orientación juvenil, atención a la salud y centros de apoyo, que se brindan a la comunidad estudiantil.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 2 de diciembre de 2025

Ceremonia de Titulación Oportuna, donde 50 alumnos tomaron protesta y recibieron su título.

Durante el periodo reportado se alcanzaron avances significativos y mejoras sustanciales en esta área. Uno de los logros más relevantes fue el incremento en el número de alumnos titulados, tomando como referencia los datos de años anteriores.

En este periodo, se logró la titulación de 143 estudiantes, cifra que representa un crecimiento en comparación con el año 2024, cuando se registraron 123 titulados.

Este aumento refleja los esfuerzos coordinados, la implementación de estrategias de acompañamiento y el compromiso tanto del personal responsable como de los propios estudiantes para culminar satisfactoriamente sus procesos de titulación.



Toma de protesta

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto I2. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción I. Coordinar los eventos que realizan en conjunto la Dirección de Actividades Deportivas y la Dirección de Difusión Cultural.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: viernes, 3 de octubre de 2025

Participación en el Concurso Interpolitécnico de Danza Folclórica.

El 3 de octubre de 2025, estudiantes del CECyT No. 14 “Luis Enrique Erro” participaron en el Concurso Interpolitécnico de Danza Folclórica, certamen que reúne las manifestaciones artísticas más representativas de nuestra institución.

Gracias a la disciplina, técnica y el compromiso del grupo de danza, nuestra unidad académica obtuvo el 1º lugar de la competencia. Este máximo galardón no solo reconoce el talento de los estudiantes, sino que también posiciona al plantel como un referente en la preservación de las tradiciones mexicanas y el fomento de la cultura. Este éxito es resultado de meses de preparación y refleja la calidad de la formación integral que se brinda en nuestras instalaciones.



Concurso interpolitécnico de danza folclórica.

Fecha de inicio: sábado, 4 de octubre de 2025 / **Fecha de término:** domingo, 12 de octubre de 2025

Torneo de Básquetbol (Ramas Femenil y Varonil).

Con el objetivo de promover estilos de vida saludables y fortalecer el espíritu de competencia leal entre la comunidad estudiantil, del 4 al 12 de octubre de 2025 se llevó a cabo el torneo de basquetbol en el marco de los Juegos Interpolitécnicos 2025.

La unidad académica participó activamente con sus selecciones en las ramas femenil y varonil, brindando a los estudiantes un espacio para el desarrollo de sus capacidades físicas, el trabajo en equipo y el liderazgo. La celebración de estas jornadas deportivas permite consolidar la formación integral, impulsando la disciplina y el sentido de identidad institucional.



Juegos Interpolitécnicos de Basquetbol 2025.

Fecha de inicio: sábado, 4 de octubre de 2025 / **Fecha de término:** sábado, 6 de diciembre de 2025

Torneo de Voleibol (Ramas Femenil y Varonil).

En el marco de los Juegos Interpolitécnicos 2025, la unidad académica participó con una destacada representación en el torneo de voleibol, compitiendo en las ramas femenil y varonil bajo los principios de disciplina y alto desempeño deportivo. Como resultado de la preparación técnica y el trabajo colaborativo, la selección de la rama varonil del CECyT No. 14 “Luis Enrique Erro” alcanzó la etapa final de la justa, obteniendo un meritorio 2º lugar a nivel institucional. Este subcampeonato reafirma la competitividad de nuestros atletas y consolida la presencia del plantel en los primeros puestos de las disciplinas de conjunto, impulsando el desarrollo de habilidades físicas y la sana convivencia entre la comunidad estudiantil.



Final de los Juegos Interpolitécnicos de Voleibol.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 12. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 1. Coordinar los eventos que realizan en conjunto la Dirección de Actividades Deportivas y la Dirección de Difusión Cultural.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: viernes, 10 de octubre de 2025

Participación en el Concurso Interpolitécnico de Danza Contemporánea.

Dando continuidad al éxito institucional en las artes, el 10 de octubre de 2025 se llevó a cabo el Concurso Interpolitécnico de Danza Contemporánea. En este certamen de alto nivel técnico, la delegación representativa del CECyT No. 14 “Luis Enrique Erro” destacó por su creatividad y ejecución escénica. Tras una sobresaliente participación, nuestra unidad académica se hizo acreedora al 1^{er} lugar de la competencia, consolidando un liderazgo indiscutible en las disciplinas artísticas a nivel institucional durante este ejercicio. Este galardón reafirma que el fomento a la sensibilidad artística es un componente esencial de la formación integral de nuestros alumnos, promoviendo el desarrollo de habilidades blandas y el trabajo en equipo.



Concurso Interpolitécnico de Danza Contemporánea.



Fecha de inicio: domingo, 30 de noviembre de 2025

Participación en los Juegos Interpolitécnicos de Karate Do.

El 30 de noviembre de 2025, se llevó a cabo la competencia de Karate Do dentro del marco de los Juegos Interpolitécnicos 2025. En esta justa deportiva, que exige el más alto nivel de concentración y técnica, la representación del CECyT No. 14 “Luis Enrique Erro” tuvo una actuación excepcional. Tras una serie de encuentros caracterizados por la marcialidad y el respeto, nuestra unidad académica obtuvo el 1^{er} lugar de la competencia. Este resultado no solo suma un campeonato más al palmarés institucional del año, sino que también testifica la constancia de nuestros atletas y la efectividad de los programas de entrenamiento deportivo, los cuales promueven la disciplina física y mental como pilares del desarrollo estudiantil.



Juegos Interpolitécnicos de Karate Do 2025.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 12. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 2. Incentivar la participación de los estudiantes del IPN en las diversas disciplinas deportivas.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: jueves, 5 de junio de 2025

Deporte y Cultura para el Desarrollo Integral.

Participación en el 2º Concurso Interpolitécnico de escoltas de bandera.

En el marco del fortalecimiento de los valores cívicos y la disciplina institucional, el 5 de junio de 2025 se participó en el 2º Concurso Interpolitécnico de Escoltas de Bandera.

En este certamen, que reúne a las escoltas más destacadas de la institución, la representación del CECyT No. 14 “Luis Enrique Erro” demostró un alto nivel de ejecución, marcialidad y compromiso, obteniendo dignamente el tercer lugar en la competencia general.

Este logro destaca el esfuerzo y la preparación constante de nuestros estudiantes, así como la labor de los instructores en la promoción de la identidad nacional y el desarrollo integral dentro de la comunidad estudiantil.



2º. Concurso Interpolitécnico de escoltas de bandera.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 6 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Red de Género del CECyT No. 14.

De manera permanente, la Red de Género de nuestra unidad académica, trabaja en coordinación con la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género (UPGPG), para promover la perspectiva de género, así como prevenir y erradicar la violencia y discriminación. Estas acciones se realizan conforme al protocolo para la prevención, detección, atención y sanción de la violencia de género en el Instituto Politécnico Nacional, que guía la atención, acompañamiento y seguimiento de los casos.

Mediante foros, talleres y espacios formativos, se han fortalecido los mecanismos institucionales de prevención del acoso y la violencia, impartiendo además talleres de educación sexual con enfoque en derechos humanos, salud reproductiva, diversidad y relaciones igualitarias. Asimismo, se ha participado de manera continua en actividades de sensibilización y reflexión sobre temas como salud sexual, nuevas masculinidades, violencia de género, VIH, diversidad sexual, Orientaciones Sexuales, Identidades y Expresiones de Género (OSIEG) y mujeres en la ciencia.

 **Fecha de inicio:** jueves, 27 de noviembre de 2025

Conmemoración del día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres.

En concordancia con los protocolos institucionales y la promoción de los derechos humanos, el 27 de noviembre de 2025 se llevaron a cabo jornadas de sensibilización en la unidad académica con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.



Ilustración 1. Mural Colectivo "Diversidad que Resiste" realizado en la Oficina de la Red de Género, el día 26 de junio de 2025.
Ilustración 2. Charla "BM, historias y Luchas" Realizado el 07 de marzo de 2025 en el Auditorio Guadalupe Torres Moreno.

Acciones de la Red de Género del CECyT No. 14.



Día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 3. Prevenir, detectar, atender y sancionar, con las dependencias competentes, el acoso, hostigamiento y violencia de género.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 6 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI).
Gestión Operativa y Cultura de Prevención.

Durante el ejercicio 2025, el Comité de Seguridad y Contra la Violencia mantuvo una operación continua enfocada en la consolidación de una cultura de prevención integral. A través de una estrategia técnica y comunitaria que incluyó juntas territoriales, ferias de seguridad y programas de capacitación— se incentivó la participación estudiantil activa. Las líneas de acción prioritarias se centraron en:

- Prevención del delito y conductas violentas.
- Mitigación del consumo de sustancias psicoactivas (alcohol y nicotina).
- Identificación oportuna de riesgos y fomento de la corresponsabilidad entre la comunidad académica y actores externos.
- Análisis Estadístico y Atención Ciudadana. El seguimiento de casos se fundamenta en el registro oficial de denuncias y reportes canalizados a través de la Red de Género, el COSECOVI y áreas vinculadas. Este enfoque permitió una toma de decisiones basada en datos para fortalecer los mecanismos de atención y erradicación de situaciones críticas.

Nuestro objetivo fue fortalecer la seguridad de la comunidad, promoviendo la sensibilización e información, lo cual permitió identificar riesgos, generar entornos seguros y fomentaron la corresponsabilidad entre estudiantes, personal y actores comunitarios con 334 actas atendidas.



Ilustración 1. Charla informativa con estudiantes sobre "Menores infractores, consecuencias del Delito" Llevada a cabo el 11 de marzo de 2025 en el Auditorio Guadalupe Torres Moreno.
Ilustración 2. Junta Territorial "COSECOVI" Llevada a cabo en la Sala de Juntas "Manuel Torres Alanís" el 18 de noviembre de 2025.

Acciones COSECOVI

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 30. Inclusión y accesibilidad en el IPN
Acción 1. Fortalecer mediante acciones la cultura de inclusión y la no discriminación en la comunidad politécnica hacia las personas con discapacidad y adultos mayores en el IPN.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 6 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Durante el año se realizaron acciones para fomentar la cultura de inclusión y la no discriminación en la comunidad politécnica, mediante cursos ofrecidos principalmente por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED). Garantizando que nuestra comunidad docente y administrativa tomó al menos una acción de formación en este rubro.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 13. Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales
Acción 1. Orientar la investigación científica, preferentemente, hacia la contribución para la solución de problemas nacionales, con base en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** viernes, 28 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 13 de junio de 2025

Congreso Internacional del Programa Delfín.

Programa académico que fortaleció las vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación de nuestros estudiantes del programa Delfín.

En la edición 30° del Congreso Internacional del Programa Delfín, nuestros estudiantes con ponencias y carteles de divulgación junto con instituciones de México, Colombia, Costa Rica, Perú, Nicaragua, Estados Unidos y Ecuador, lo que consolidó un ambiente de colaboración internacional; el programa fue coordinado por la Universidad Autónoma de Nayarit, encargada de articular los esfuerzos de las instituciones participantes.



30° Congreso Internacional del Programa Delfín

 **Fecha de inicio:** lunes, 9 de junio de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 25 de julio de 2025

Programa Delfín.

Estancia de verano en la investigación, donde los estudiantes hacen estancias académicas bajo la tutoría de un investigador o investigadora pertenecientes a las instituciones de educación superior más reconocidas del país.

En este programa, 8 estudiantes de esta unidad académica interesadas en la investigación realizaron una estancia de 7 semanas en diversas universidades del interior de la República Mexicana colaborando en los proyectos, posteriormente realizaron una ponencia con los resultados.



Alumna que participó en el Verano de Investigación del Programa Delfín.

 **Fecha de inicio:** miércoles, 27 de agosto de 2025 / **Fecha de término:** domingo, 28 de septiembre de 2025

Se participó en el 5° Hackatón de Proyecto Aula 2025 “Creatividad e innovación para un mejor presente”.

En este concurso se generaron soluciones desde una perspectiva de innovación social, alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), mediante proyectos desarrollados por alumnos y alumnas del nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional.



Estudiantes que participaron en el 5° Hackatón de proyecto aula.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: viernes, 17 de octubre de 2025 / Fecha de término: lunes, 15 de diciembre de 2025

Redes Académicas.

Participación en la convocatoria institucional de Redes Académicas enfocada en las unidades de aprendizaje de Probabilidad y Estadística. El proyecto incluye la elaboración de material didáctico dirigido a estudiantes de Nivel Medio Superior, así como la capacitación docente dentro de la propia red para mejorar las prácticas educativas y el intercambio académico.



Fecha de inicio: lunes, 15 de diciembre de 2025

4o. Coloquio Institucional e Interinstitucional de Proyecto Aula y sus Metodologías Activas.

Se contó con la participación en ponencias de docentes de nuestra unidad académica.

Este evento reunió a docentes y directivos del nivel medio superior, con estudiantes como coautores. A través de conferencias y foros simultáneos se abordaron temas clave: el uso de la Inteligencia Artificial en proyectos, estrategias para un Proyecto Aula exitoso, experiencias de vinculación externa con instituciones y empresas, y el impulso de habilidades socioemocionales.

El evento fortaleció el intercambio académico y las buenas prácticas en el desarrollo de proyectos.



08:00 a 09:00	Registro	Lobby
09:00 a 09:30	Ceremonia de Inauguración	Auditorio
09:45 a 10:45	Conferencia Magistral "Inteligencia Artificial en el aula: ¿aliado o enemigo?"	Auditorio
10:45 a 11:05	Coffee Break	Lobby
11:05 a 12:35	Foros Simultáneos	Salones Auditorio Principal Circular
12:35 a 13:35	Conferencia Magistral "Cómo prevenir el plagio y fomentar la honestidad académica en proyectos"	Auditorio
13:35 a 13:55	Coffee Break	Lobby
13:55 a 14:55	Conferencia Magistral La Integración de herramientas digitales en el Proyecto Aula"	Auditorio
14:55 a 15:30	Clausura	Auditorio



Cartel del 4° Coloquio Institucional e Interinstitucional de proyecto aula.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 3. Internacionalización del IPN
Proyecto 32. Identidad Politécnica para el mundo.
Acción 1. Coordinar las acciones de interacción y difusión de las campañas Orgullo Politécnico, impulsando el proyecto de internacionalización que dará cada dependencia politécnica de la identidad institucional en redes sociales y medios impresos.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

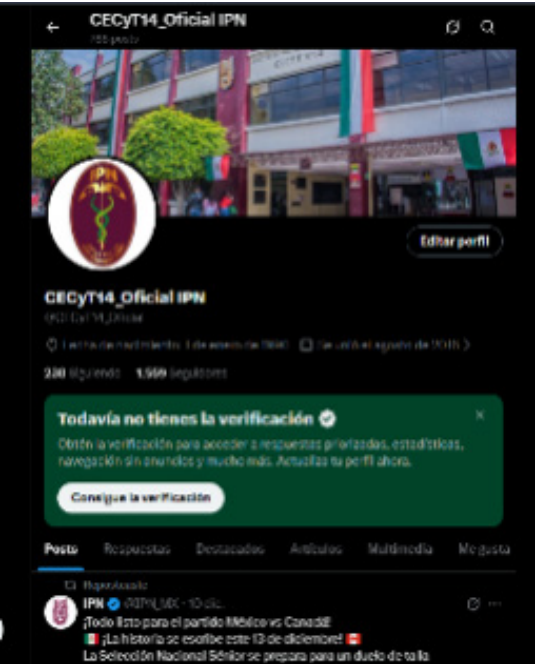
Comunicación Institucional e Identidad Politécnica.

Con el propósito de consolidar el orgullo institucional y proyectar los valores fundamentales de nuestra casa de estudios, se ejecutó una estrategia integral de comunicación centrada en la identidad, la responsabilidad social y el liderazgo estudiantil.

Fortalecimiento de los Valores Institucionales.

Se implementaron acciones permanentes para difundir y fomentar la filosofía de creación del Instituto Politécnico Nacional. La narrativa institucional se alineó con los pilares de:

- Humanismo y Liderazgo: Promoviendo el desarrollo ético de la comunidad.
- Sustentabilidad y Responsabilidad Social: Integrando el compromiso ciudadano con el entorno.
- Proyección Digital y Redes Sociales A través de la página oficial del plantel y sus plataformas digitales, se realizó una cobertura sistemática de las actividades y logros de la comunidad académica, destacando:
- Campaña Estratégica: Diseño y puesta en marcha de la iniciativa “Soy Politécnico porque...”, la cual incentivó la participación activa de los alumnos para expresar su orgullo y pertenencia.
- Herramientas Multimedia: Producción y difusión de contenidos audiovisuales destinados a posicionar la identidad politécnica en un entorno global, logrando un mayor alcance y visibilidad de los éxitos obtenidos por el CECyT No. 14.



Redes sociales oficiales del CECyT No. 14 “Luis Enrique Erro”.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 3. Internacionalización del IPN
Proyecto 32. Identidad Politécnica para el mundo.
Acción 2. Incrementar los elementos de identidad politécnica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: sábado, 15 de febrero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 21 de mayo de 2025

Incremento de elementos de identidad politécnica. Se realizó el concurso para seleccionar la mascota institucional con el propósito de fortalecer el sentido de identidad y pertenencia de la comunidad, así como distinguir al CECyT No. 14 “Luis Enrique Erro” entre las instituciones educativas del país enfocadas en las ciencias sociales y administrativas.



Mascota de esta unidad académica.



Fecha de inicio: miércoles, 21 de mayo de 2025

Día del Politécnico - Huélum monumental en La Erro.

Se llevó en la unidad académica el Huélum monumental como parte de los festejos del día del politécnico, con la firme intención de fomentar la identidad de toda la comunidad.



Huélum monumental en la Erro. 21 de mayo 2025.



Fecha de inicio: viernes, 23 de mayo de 2025

Vinculación con Egresados: Cena-Baile 2025.

Con el propósito de estrechar los vínculos institucionales y celebrar la culminación de la etapa formativa de nuestra comunidad estudiantil, el 23 de mayo de 2025 se llevó a cabo la tradicional cena-baile de egresados.

El evento tuvo como sede el gimnasio de la unidad académica, recinto que fue acondicionado para recibir a los graduados, autoridades y personal docente en un ambiente de fraternidad y reconocimiento.

Esta celebración no solo marcó el cierre de un ciclo académico, sino que también reafirmó el compromiso de la institución con su comunidad de egresados, promoviendo el sentido de pertenencia e identidad que distingue a nuestra casa de estudios.



Cena-baile de egresados 2025.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 17. Emprendimiento e innovación con impacto social
Acción 1. Diseñar e instrumentar acciones que fomenten una cultura de emprendimiento en la comunidad politécnica.



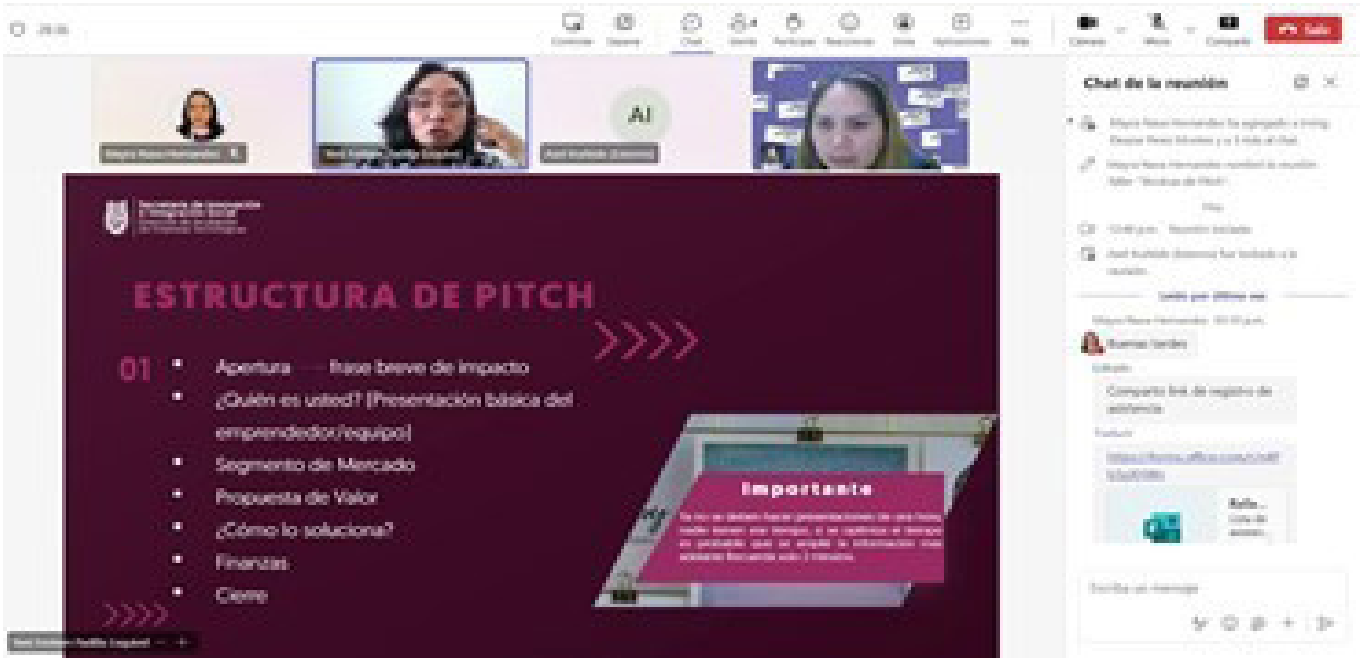
ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 1 de abril de 2025 / Fecha de término: lunes, 3 de noviembre de 2025

Poliemprende.

En coordinación con la Dirección de Incubación de Empresas Tecnológicas (DIET), a través del programa PoliEmprende, se impulsó el espíritu emprendedor en 300 estudiantes de nivel medio superior y nivel superior, mediante la implementación de talleres, conferencias y eventos enfocados en el desarrollo de habilidades emprendedoras, la identificación de problemáticas del entorno escolar y social, y la creación de proyectos con impacto social, fomentando la innovación, la responsabilidad social y la participación activa de la comunidad estudiantil, en colaboración con las distintas unidades académicas.



Sesión “Técnicas de Pitch”.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Seguimiento de Egresados.

Durante el periodo comprendido de enero a julio de 2025, se contó con un total de 762 alumnos inscritos en sexto semestre, de los cuales egresaron 695. De este total, 578 egresados presentaron el examen de ingreso al nivel superior del Instituto Politécnico Nacional, logrando su asignación 413 alumnos, lo que representa el 71% de los sustentantes.

Los alumnos asignados se distribuyeron en 25 unidades académicas de nivel superior, destacando la ESCA Unidad Santo Tomás, con 209 alumnos, y la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), con 50 alumnos. Asimismo, se realizó la validación de los 695 alumnos egresados en el programa SISA E-SIBOLTRA del IPN.

De igual manera, se dio cumplimiento a la aplicación de la muestra de las encuestas longitudinal y transversal correspondientes a los egresados 2025, así como a la encuesta dirigida a empleadores, conforme a los requerimientos establecidos por la Dirección de Egresados y Servicio Social (DEySS).



Cartel “Encuesta de trayectoria”.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 21. Gobernanza institucional efectiva
Acción 1. Coordinar, dar seguimiento y gestionar la operación del Máximo Órgano Colegiado del IPN.

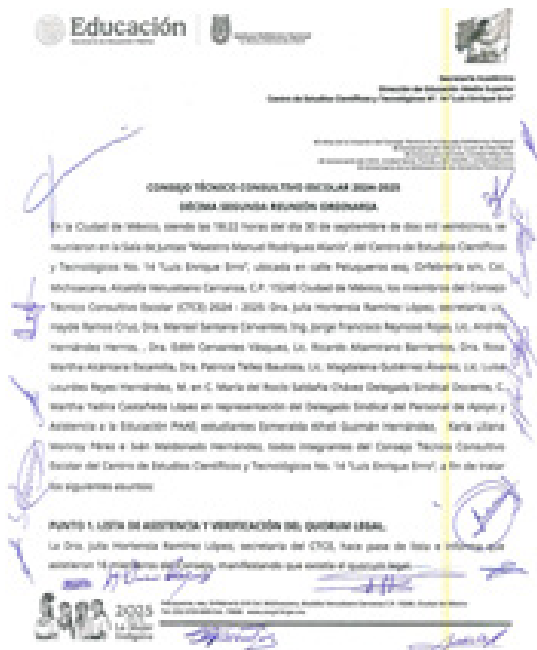


ACTIVIDAD

Fecha de inicio: jueves, 30 de enero de 2025 / **Fecha de término:** lunes, 15 de diciembre de 2025

Sesiones del Consejo Técnico Consultivo Escolar.

Durante este año se llevaron a cabo en su totalidad 26 sesiones ordinarias y extraordinarias, entre los temas relevantes están: Renovación del Consejo Técnico Consultivo Escolar (CTCE) para el periodo 2025-2026, trámite del personal Docente y de Apoyo y Asistencia a la Educación para licencia prejubilatoria y selección de botarga representativa de la comunidad.



Acta de Consejo de la décimo segunda sesión ordinaria. 13 de septiembre de 2025.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional

Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC

Acción 8. Incrementar la digitalización de los procesos institucionales, incorporando soluciones tecnológicas que permitan innovar y agilizar los servicios sustanciales del Instituto, así como mejorar la experiencia de los usuarios.





ACTIVIDAD
Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Creación del Sistema BEAT.

Para asegurar la atención de usuarios en los servicios de mantenimiento y soporte técnico mediante un seguimiento que permita asegurar la calidad en el servicio otorgado, minimizando el impacto ambiental con la disminución del uso de papel, llevar un registro controlado de atenciones y estadísticas oportunas.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 14) “Luis Enrique Erro”

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional

Proyecto 23. Esquemas innovadores para la transparencia y la rendición de cuentas

Acción 1. Capacitar a los enlaces de las dependencias politécnicas responsables de la atención de solicitudes de información pública.





ACTIVIDAD
Fecha de inicio: miércoles, 17 de diciembre de 2025 / Fecha de término: jueves, 18 de diciembre de 2025

La Coordinación de Enlace y Gestión Técnica recibió la capacitación correspondiente.

Atención de Solicitudes de Acceso a la Información Pública. Lineamientos técnicos para la carga en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 23. Esquemas innovadores para la transparencia y la rendición de cuentas
Acción 2. Atender las solicitudes de acceso a la información.





ACTIVIDAD
Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Gestión de Transparencia.

Se dio cumplimiento al 100% de las 143 solicitudes de información recibidas en este periodo, fortaleciendo el compromiso de la unidad académica con la rendición de cuentas.



Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Durante el ejercicio 2025, el área administrativa garantizó la transparencia y eficiencia en el manejo de los recursos institucionales, cumpliendo con los estándares de contabilidad y los calendarios establecidos.

Las actividades se centraron en los siguientes ejes operativos:

- Información y Estados Financieros. Se realizó la elaboración y presentación oportuna de los estados financieros básicos, herramientas fundamentales para la toma de decisiones y la fiscalización de los recursos: Balanza de Comprobación.
- Estado de Situación Financiera. Estado de Resultados. Reportes Mensuales y Control Presupuestal. Con el fin de mantener un monitoreo constante del ejercicio del gasto, se integraron y reportaron mensualmente los informes de: Gestión de Ingresos y Egresos: Programación, registro y flujo de efectivo.
- Adjudicaciones: Seguimiento a los procesos de contratación y adquisición de bienes y servicios, asegurando el cumplimiento de la normativa vigente.
- Obligaciones Fiscales. En estricto cumplimiento con el calendario tributario, se llevó a cabo el cálculo y entero de impuestos correspondientes. Esta gestión administrativa aseguró que la unidad académica se mantuviera al corriente en sus obligaciones fiscales, evitando sanciones y garantizando la salud financiera de la institución.

DIRECTORIO

- Arturo Reyes Sandoval
DIRECTOR GENERAL
- Ismael Jaidar Monter
SECRETARIO GENERAL
- María Isabel Rojas Ruiz
SECRETARIA ACADÉMICA
- Martha Leticia Vázquez González
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
- Yessica Gasca Castillo
SECRETARIA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL
- Marco Antonio Sosa Palacios
SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS
- Ana María Arrona González
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN
- Noel Miranda Mendoza
SECRETARIO EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS
- José Alejandro Camacho Sánchez
SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES
- Marx Yazalde Ortiz Correa
ABOGADO GENERAL
- Modesto Cárdenas García
PRESIDENTE DEL DECANATO
- Orlando David Parada Vicente
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL
- Andrés Falcón García
COORDINADOR GENERAL DEL CENTRO NACIONAL DE CÁLCULO
- Marco Antonio Ramírez Urbina
COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL