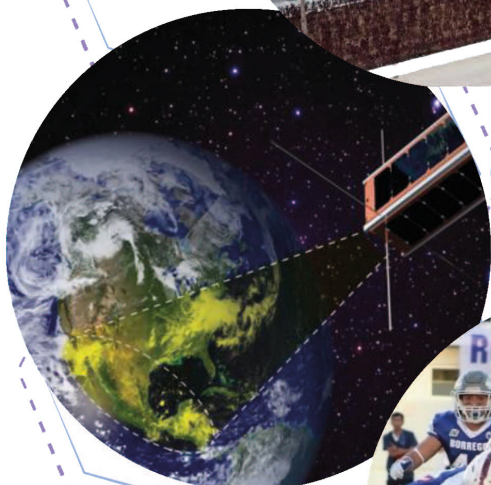
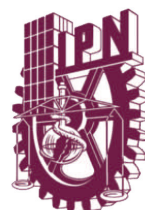


Memoria Anual de Actividades 2025



**Centro de Estudios
Científicos y Tecnológicos
(CECyT No. 17)
"León, Guanajuato"**

Instituto Politécnico Nacional



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción 1. Difundir y fomentar la filosofía de creación e identidad del Instituto, así como de la responsabilidad social, sustentabilidad, humanismo y liderazgo.



Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 1. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



 **ACTIVIDAD**
Fecha de inicio: viernes, 4 de julio de 2025

 **ACTIVIDAD**
Fecha de inicio: martes, 1 de abril de 2025 / Fecha de término: lunes, 30 de junio de 2025

Examen Profesional y Toma de Protesta, así como Entrega de Título Profesional.

El 04 de julio de 2025, se llevó a cabo en el auditorio del CECyT No. 17 la ceremonia presencial de examen profesional, toma de protesta y entrega de títulos profesionales.

Este acto académico se alineó con el eje de vanguardia y calidad educativa con compromiso social, contando con la participación del jurado, la maestra decana y las titulares interinas de las Subdirecciones Académica, Administrativa, y de Servicios Educativos e Integración Social.

Durante el evento, se reconoció el esfuerzo de los egresados de las especialidades en Aeronáutica, Alimentos, Administración de Empresas Turísticas, Comercio Internacional, Metrología y Control de Calidad y Sistemas Automotrices.

Como resultado de esta jornada, se entregaron exitosamente 28 actas de examen profesional y 8 títulos profesionales, cumpliendo con los objetivos del modelo educativo politécnico con compromiso social.

Se logró el cumplimiento de acuerdo a las 8 visitas programadas en el Programa Anual de Prácticas y Visitas Escolares (PAPyVE) y las 8 visitas realizadas con un alcance total de 258 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma:

- En abril se contó con la asistencia de 97 estudiantes para realizar visitas metropolitanas y 1 foránea. Metropolitana: BMW (26 estudiantes); BIMBO y Cristalita en Irapuato (44 estudiantes). Foránea: CECONEXPO, Teatro Mariano Matamoros y Hotel Juaninos en Morelia, Michoacán (27 estudiantes).
- En mayo se contó con la asistencia de 37 estudiantes para realizar 1 visita foránea. Foránea: Centro de Congresos y Convenciones de Querétaro y Hotel de Piedra en Peña de Bernal (37 estudiantes).
- En junio se contó con la asistencia de 124 estudiantes para realizar 1 visita metropolitana y 3 foráneas. Metropolitana: Taigine en León (21 estudiantes). Foránea: TechOps en Tequisquiapan, Qro. (37 estudiantes); Productos de Leche Moy en Guadalajara, Jal. (dos grupos de 38 y 28 estudiantes).



Examen profesional y toma de protesta en CECyT No. 17, 04 de julio 2025.



Alumnos y docentes en prácticas y visitas escolares.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción I. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: sábado, 7 de junio de 2025 / Fecha de término: sábado, 18 de octubre de 2025**

Olimpiada Estatal de Química del Estado de Guanajuato.

El 27 de septiembre de 2025, alumnas y alumnos participaron en la Olimpiada Estatal de Química del Estado de Guanajuato, en su etapa regional, la cual se llevó a cabo en las instalaciones de la escuela del nivel medio superior de León. Esta actividad académica tuvo como propósito evaluar y fortalecer los conocimientos en química, particularmente en áreas como el razonamiento científico, la comprensión de fenómenos químicos, el análisis de reacciones y la aplicación de principios teóricos para la resolución de problemas. Gracias al compromiso, preparación y desempeño demostrado durante esta etapa, dos estudiantes resultaron seleccionados para representar a la institución en la etapa estatal, la cual se realizó el 25 de octubre de 2025 en las instalaciones de la División de Ciencias Naturales y Exactas, sede Nori Alta, en la ciudad de Guanajuato. La participación en esta olimpiada permitió reforzar competencias académicas relacionadas con la química, tales como el pensamiento crítico, la precisión en el análisis de procesos químicos y la aplicación del método científico. Asimismo, este tipo de eventos contribuye a incentivar el interés por las ciencias experimentales y a fortalecer la formación académica del estudiantado con proyección a niveles educativos superiores.

 **Fecha de inicio: sábado, 7 de junio de 2025 / Fecha de término: sábado, 18 de octubre de 2025**

Olimpiada Estatal de Física.

En el marco de la Olimpiada Estatal de Física 2025, se desarrollaron diversas etapas de selección con el objetivo de evaluar los conocimientos y habilidades de las y los estudiantes en el área de la física, particularmente en la comprensión de fenómenos físicos, el razonamiento lógico-matemático y la aplicación de principios teóricos para la resolución de problemas. El selectivo estatal se llevó a cabo el sábado 7 de junio de 2025, a las 10:00 horas, en las instalaciones de la División de Ciencias e Ingenierías de la Universidad de Guanajuato, Campus León, contando con la participación de estudiantes que demostraron un alto nivel académico y dominio conceptual de la física. El selectivo estatal se llevó a cabo el sábado 7 de junio de 2025, a las 10:00 horas, en las instalaciones de la División de Ciencias e Ingenierías de la Universidad de Guanajuato, Campus León, contando con la participación de estudiantes que demostraron un alto nivel académico y dominio conceptual de la física. Posteriormente, el selectivo Delegación Guanajuato se realizó el sábado 18 de octubre de 2025, a las 10:00 horas, en las instalaciones de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León de la Universidad de Guanajuato. En esta etapa participaron los estudiantes seleccionados, de los cuales uno logró avanzar a la etapa nacional, resultado de su destacado desempeño y preparación. La participación en esta olimpiada permitió fortalecer competencias científicas relacionadas con la física, tales como el análisis de fenómenos naturales, la modelación de sistemas físicos y la aplicación rigurosa del método científico, contribuyendo a la formación académica integral del estudiantado.



Alumnos que participaron en la Olimpiada Estatal de Química del Estado de Guanajuato



La Mtra. Ma. de la Paz Mendoza Trujillo, docente de física y los alumnos que participaron en la Olimpiada Estatal de Física 2025.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción I. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: lunes, 9 de junio de 2025 / Fecha de término: viernes, 25 de julio de 2025**

Estancia de movilidad estudiantil, derivada de la convocatoria 2025 del “Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico” (Programa Delfín).

De 7 jóvenes que tramitaron la beca para participar en el verano de investigación del programa Delfín, 6 fueron aceptados.

Este programa consiste en una estancia con un investigador durante el período del 9 de junio al 25 de julio de 2025 para trabajar en un proyecto acorde a su perfil, su interés y su especialidad.

 **Fecha de inicio: miércoles, 11 de junio de 2025**

Feria de Proyecto Aula Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT17) Semestre 2025-2.

El día 11 de junio del 2025 se llevó a cabo la presentación de 37 proyectos aula realizados a lo largo del semestre para cada uno de los grupos de la unidad.

Se asignaron varios equipos de jurados evaluadores y se designaron 3 ganadores por nivel.

 **Fecha de inicio: viernes, 13 de junio de 2025**

XXXIV Concurso “Premio a los Mejores Prototipos del Nivel Medio Superior 2025”.

5 proyectos participaron en la convocatoria del XXXIV Concurso “Premio a los Mejores Prototipos del Nivel Medio Superior 2025” de los cuales 3 pasaron a la etapa de exhibición (Sabiondo, Frutipastas y Tecnoponia). Dicha etapa se llevó a cabo el día viernes 13 de junio del 2025 en las instalaciones del CECyT No. 16 “Hidalgo”, ubicado en la Ciudad de Pachuca, Hidalgo.



El Mtro. Paul Octavio Gómez Castro, Director, junto con los alumnos del Programa Delfín.



Alumnos en la Feria de Proyecto Aula semestre 2025-2.



Alumnos que asistieron al “Premio a los Mejores Prototipos del Nivel Medio Superior 2025”.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción I. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: viernes, 20 de junio de 2025**

13° Encuentro: Mejores Proyectos Aula 2025.

El día 19 de Junio del 2025, 4 docentes y 12 estudiantes partieron rumbo a Ciudad de México, pernoctaron en la Residencia para Investigadores Visitantes (RIV) del Instituto y por la mañana del 20 de junio partieron rumbo a en las instalaciones del CECyT No. 3 “Estanislao Ramírez Ruíz” para participar en el 13° Encuentro: Mejores Proyectos Aula 2025° en el cual nuestros estudiantes y docentes ganadores del 1° lugar en los 3 diferentes niveles de la feria de Proyecto Aula 25-1 en el CECyT No. 17 “León, Guanajuato” expusieron sus proyectos resultando ganadores del segundo lugar del 3° nivel los alumnos de Alimentos con su proyecto “Quesitas”.



Alumnos de Técnico en alimentos con el proyecto “Quesitas” ganadores del 2° lugar en la feria de Proyecto Aula 25-1.

 **Fecha de inicio: martes, 26 de agosto de 2025 / Fecha de término: domingo, 31 de agosto de 2025**

Congreso Internacional del Programa Delfín 2025.

Del 26 al 31 de agosto los estudiantes que participaron en las estancias del verano de la investigación Delfín asistieron a un congreso donde tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias y resultados del proyecto en el que trabajaron bajo la supervisión de un investigador.

El congreso se llevó a cabo en Nuevo Vallarta.



Alumnos en el Congreso Internacional del Programa Delfín 2025.

 **Fecha de inicio: lunes, 1 de septiembre de 2025 / Fecha de término: domingo, 30 de noviembre de 2025**

Premio a las Mejores Tesis de Nivel Medio Superior 2025.

Se participó en la convocatoria al premio a las mejores tesis de nivel medio superior 2025 publicada en septiembre y con fecha de cierre el 31 de octubre con el trabajo de tesis de la pasante Olinka Nailea González Medina con número de boleto 2021180194 correspondiente a la carrera Administración de Empresas Turísticas y cuyos asesores son la Mtra. Juana Graciela López Rojas y el Mtro. Andrés Delgado Calderón con el trabajo de Tesis denominado “Impacto de las competencias comunicativas en la feria turística como experiencia del aprendizaje colaborativo”. Se obtuvo el 3° lugar para el área de Ciencias Sociales Administrativas.



Olinka Nailea González Medina con sus asesores son la Mtra. Juana Graciela López y el Mtro. Andrés Delgado.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción I. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: sábado, 27 de septiembre de 2025 / Fecha de término: domingo, 28 de septiembre de 2025**

5° Hackatón de Proyecto Aula 2025 llevado a cabo en el CECyT No. 20 en la ciudad de Puebla.

El día 26 de septiembre 2 docentes y 6 estudiantes partieron rumbo a ciudad de México, pernoctaron en la Residencia para Investigadores Visitantes (RIV) y por la mañana partieron rumbo al CECyT No. 20 “Natalia Serdán Alatraste” en la ciudad de Puebla para participar en el 5° Hackatón de Proyecto Aula 2025 en el cual nuestros estudiantes y docentes se distribuyeron en diferentes equipos de trabajo resultando uno de nuestros alumnos ser parte del equipo ganador del 4° lugar.



Alumnos en el 5° Hackatón de Proyecto Aula 2025 llevado a cabo en el CECyT No. 20 de la ciudad de Puebla.

 **Fecha de inicio: lunes, 3 de noviembre de 2025**

Feria de Física.

En el semestre 26-1, en la unidad académica CECyT No. 17 “León, Guanajuato” la Academia de Física organizó la feria de física como una actividad académica destinada a fortalecer el aprendizaje de la asignatura y fomentar el interés por las ciencias experimentales. En este evento, las y los estudiantes desarrollaron y presentaron experimentos enfocados en la medición de distintas variables físicas, aplicando principios teóricos y metodológicos adquiridos durante el curso. La feria permitió evidenciar el uso del ingenio, la creatividad y la precisión en el diseño experimental, así como el adecuado manejo de instrumentos de medición. Asimismo, se promovió el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y la comunicación científica, al explicar los fundamentos, procedimientos y resultados de cada proyecto. Este tipo de actividades contribuye al desarrollo de competencias académicas y científicas, fortaleciendo la formación integral del estudiantado.



Alumnos con su proyecto en la feria de física.

 **Fecha de inicio: miércoles, 10 de diciembre de 2025**

Feria de Proyecto Aula Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos CECyT No. 17 Semestre 26-1.

El día 10 de diciembre del 2025 se llevó a cabo la presentación de 43 Proyectos Aula realizados a lo largo del semestre 2026-1 para cada uno de los grupos de la unidad.

Se asignaron varios equipos de jurados evaluadores y se designaron 3 ganadores por nivel.



Alumnos en la Feria de Proyecto Aula semestre 2026-1.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción I. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción I. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



ACTIVIDAD

ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 1 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

 **Fecha de inicio:** miércoles, 1 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

**Acciones de Formación: Intersemestrales 2025-2 y 2026-1.
Acciones en el CECyT No. 17 “León, Guanajuato”.**

Programa Institucional de Tutorías del Nivel Medio Superior 2025.

Diseño de recursos didácticos digitales como complemento a las clases presenciales:

En el primer trimestre se fortalecieron las estrategias de permanencia y regularización de los estudiantes, lo que generó la necesidad de incrementar el número de figuras tutoriales. Se asignaron 37 tutores de grupo, responsables de brindar acompañamiento general a los estudiantes. Además, se incorporaron 31 tutores individuales para atender de manera personalizada a los alumnos con necesidades específicas. De estos, 26 también fungen como tutores de grupo, por lo que únicamente 5 se desempeñan exclusivamente como tutores individuales. Asimismo, se designaron 13 tutores de regularización, encargados de apoyar a los estudiantes con rezago académico en unidades de aprendizaje con altos índices de reprobación. De estos, 8 también son tutores de grupo, lo que indica que solo 5 ejercen exclusivamente la función de tutor de regularización. Como resultado de estas acciones, fue necesario que algunos tutores asumieran más de una función tutorial.

En el segundo trimestre se contó con un total de 42 figuras tutoriales, de los cuales 37 docentes fungieron como tutores de grupo atendiendo un total de 1,674 estudiantes, 29 docentes fungieron como tutores individuales que atendieron a 279 estudiantes y finalmente 5 docentes fungieron como tutores de regularización atendiendo a 244 estudiantes, es importante mencionar que algunos docentes asumieron más de una figura tutorial.

Durante el periodo intersemestral julio-agosto de 2025, se sensibilizó a la comunidad docente sobre la relevancia del acompañamiento tutorial.

Como resultado, se conformó un equipo de 70 figuras tutoriales, integrado por 45 tutores de grupo, 20 tutores individuales y 5 tutores de regularización, en atención a las necesidades de la comunidad estudiantil. Se mantuvo un equipo conformado por 45 tutores de grupo, quienes brindaron acompañamiento académico y orientación integral, atendiendo de manera oportuna las necesidades de la comunidad estudiantil.

- 27 al 31 de enero de 2025: 34 inscritos, 26 acreditados (76.47%).
- 18 al 22 de agosto de 2025: 10 inscritos, 7 acreditados (70%). Horario: 09:00 a 13:00 h.
- Aprendiendo sobre la normatividad docente. Del 4 al 10 de febrero de 2025. Modalidad mixta, 60 horas (presencial de 08:00 a 15:00 h). 20 inscritos, 16 acreditados (80%).
- Proyecto Aula a partir de sus elementos metodológicos: Del 18 al 22 de agosto de 2025. 35 horas (25 presenciales, 10 virtuales). Horario presencial: 08:00 a 13:00 h. 19 inscritos, 19 acreditados (100%).
- Diplomado “La tutoría y los retos del acompañamiento en la formación integral del estudiante del IPN”: Del 20 de abril al 2 de noviembre de 2025. Modalidad en línea, 250 horas. 30 inscritos, 9 acreditados (30%).
- Acciones Externas (Otras Dependencias Politécnicas) Periodo Intersemestral 25-2 (Enero a Marzo 2025) (En cada curso se registró la participación de 1 docente).
- Elaboración de planeación didáctica para unidades de aprendizaje en línea (DEV): 5 de febrero al 5 de marzo de 2025 (45 h).
- Introducción a Internet de las Cosas, Centro Nacional de Cálculo (CENAC): 4 al 10 de febrero de 2025 (20 h).
- Enseñanza de las Ciencias con GeoGebra (UPIIT): 27 de enero al 7 de febrero de 2025 (40 h).
- Fundamentos de Ingeniería Aeronáutica (ESIME Ticomán): 4 al 10 de febrero de 2025 (30 h).
- Aprendizaje basado en el pensamiento (DFIE): 27 de enero al 7 de febrero de 2025 (30 h).
- Autoría de contenidos educativos para modalidades no escolarizada y mixta (DEV): 15 de enero al 12 de febrero de 2025 (40 h).
- Periodo Intersemestral 26-1 (julio y agosto 2025) (en cada curso se registró la participación de 1 docente).
- Planeación didáctica estratégica (ESIA): 21 al 25 de julio de 2025. Modalidad mixta, 40 horas totales.
- Grupo de apoyo emocional (DFIE): 19 al 23 de agosto de 2025. Modalidad mixta, 30 horas totales.



Docentes en las diversas acciones de formación.



Docentes tutores.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 1. Dar seguimiento a las estrategias para incrementar la matrícula de los tres niveles de estudio, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 1 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

Guía de Especialidades Académicas: Feria de Orientación Profesional.

La Feria de Especialidades es una oportunidad clave para que los estudiantes de primer semestre exploren las trayectorias académicas de nuestra unidad. El objetivo es brindar una visión técnica y práctica de cada programa, facilitando la identificación de la vocación profesional y el futuro desempeño laboral. A continuación, se describen los seis programas académicos ofertados:



Alumnos en la feria de especialidades.

1. Técnico en Administración de Empresas Turísticas. Esta especialidad forma profesionales para gestionar el sector hospitalario y de servicios. El estudiante se sumerge en la operativa de hoteles, agencias de viajes y restaurantes. Desarrolla competencias en atención al cliente, planeación de itinerarios, coordinación de eventos y gestión de recursos humanos. Al egresar, posee una visión global del mercado, siendo capaz de promocionar destinos con un enfoque sustentable y supervisar áreas operativas para garantizar la calidad en la experiencia del usuario.
2. Técnico en Aeronáutica. Orientado a una industria de alta tecnología, este programa ofrece formación técnica en aviación. Los estudiantes aprenden los principios de aerodinámica, estructura de aeronaves y sistemas aviónicos para el vuelo seguro. La formación se complementa con protocolos de seguridad y logística aeroportuaria. El egresado colabora en hangares de mantenimiento y procesos de inspección, asegurando que cada aeronave cumpla con los estándares de aeronavegabilidad exigidos por las autoridades.
3. Técnico en Alimentos. Se centra en la tecnología aplicada a la industria alimentaria. El alumno se capacita en elaboración, conservación y control microbiológico de productos. Un pilar es el dominio de las normas de inocuidad sistema de Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control (HACCP) y principios de seguridad que previenen riesgos a la salud. Los egresados supervisan líneas de producción, realizan análisis en laboratorios de calidad y gestionan comedores industriales, garantizando que los alimentos mantengan su valor nutricional y cumplan con las regulaciones sanitarias.
4. Técnico en Comercio Internacional. Prepara al estudiante para ser el motor operativo del intercambio de bienes entre naciones. La formación abarca normatividad aduanera, tratados comerciales y logística. El alumno gestiona documentación para importación y exportación, optimizando cadenas de suministro. El perfil permite desempeñarse en agencias aduanales y departamentos de comercio exterior, donde su labor es vital para asegurar que las mercancías crucen fronteras de forma legal, eficiente y con costos optimizados.
5. Técnico en Metrología y Control de Calidad. Es el corazón de la precisión industrial. El estudiante se especializa en la ciencia de las mediciones y verificación de estándares en procesos productivos. Aprende el manejo de instrumentos de alta precisión y la aplicación de normas técnicas internacionales (ISO). El egresado es clave en laboratorios de calibración, detectando desviaciones en la producción para asegurar la confiabilidad de los productos en sectores como el automotriz, farmacéutico o aeroespacial.
6. Técnico en Sistemas Automotrices. Se enfoca en la vanguardia del transporte terrestre. Los estudiantes adquieren conocimientos para el diagnóstico y mantenimiento de vehículos modernos. El currículo incluye motores de combustión, sistemas de transmisión, frenos ABS y electrónica automotriz de última generación. El campo laboral abarca agencias y talleres especializados, donde el técnico garantiza la seguridad y vida útil de los vehículos, adaptándose a las nuevas tecnologías híbridas y eléctricas del mercado global.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 1. Dar seguimiento a las estrategias para incrementar la matrícula de los tres niveles de estudio, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** jueves, 30 de enero de 2025 / **Fecha de término:** sábado, 5 de abril de 2025

El CECyT No. 17 abre sus puertas a la comunidad para compartir su compromiso con una educación de calidad, inclusiva y con sentido social.

Este evento busca acercar a estudiantes, familias y público en general a la oferta educativa, fomentando el desarrollo académico, la equidad y la vocación científica y tecnológica. A través de actividades interactivas, exposiciones y recorridos, se promueve una formación integral que responde a los retos del entorno actual con responsabilidad, innovación y visión de futuro.



Aspirantes en el hangar de aeronáutica.

 **Fecha de inicio:** martes, 4 de febrero de 2025

2ª Reunión de Vinculación con Directivos de Secundarias - CECyT No. 17 “León, Guanajuato”.

Como parte del fortalecimiento del Modelo Educativo Politécnico con compromiso social, el CECyT No. 17 “León, Guanajuato” llevó a cabo la segunda reunión con directores de secundarias de las zonas 1 y 2, con el propósito de presentar su oferta educativa y reforzar los lazos de colaboración interinstitucional. Esta iniciativa responde al eje de vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo, buscando construir estrategias conjuntas que permitan reducir el abandono escolar y facilitar la transición de las y los estudiantes al nivel medio superior. El encuentro permitió compartir experiencias, establecer canales de comunicación directa y sumar esfuerzos para impulsar una educación inclusiva, orientada al desarrollo integral de los jóvenes y al bienestar de la comunidad. El CECyT No. 17 “León, Guanajuato” abre sus puertas a la comunidad para compartir su compromiso con una educación de calidad, inclusiva y con sentido social.



Directores de las secundarias junto con alumnos y directivos del CECyT No. 17 “León, Guanajuato”.

 **Fecha de inicio:** martes, 11 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** lunes, 7 de julio de 2025

Se reinscribió a 1,684 estudiantes con calidad y equidad logrando el 60% de regularidad lo que equivale a 1,017 estudiantes regulares.

Se realizaron las gestiones pertinentes para proceder a la reinscripción en apego a la reglamentación del Instituto Politécnico Nacional.



Alumnos en reinscripción.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción 3. Dar seguimiento a la operación de los comités tutoriales en cada uno de los niveles educativos.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 1 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

Informe Anual de Actividades en tutorías 2025.

1er Trimestre (enero-marzo): Con una matrícula de 1,684 estudiantes, el semestre inició con el programa de tutorías académicas y emocionales. Se implementaron los programas “Permanece en tu Prepa” (prevención de deserción) y “Aprendizaje para Todos” (refuerzo de habilidades en 2º semestre). Se realizaron honores a la bandera, juntas de padres de familia y se participó en la XII Olimpiada Mexicana de Filosofía. Destacaron el periódico mural del 8 de marzo y el evento de Puertas Abiertas para la promoción de la oferta educativa.



Alumnos realizando diversas actividades junto con sus tutores.

2do Trimestre (abril-junio): Se concluyó el semestre manteniendo a 1,684 alumnos. Las actividades incluyeron la participación en la Presea Bernardo Quintana y la Semana Cultural. En el rubro de bienestar, se asistió a la Feria del Bienestar y a las Jornadas por la paz y contra las adicciones. estudiantes de alimentos visitaron la FAMEX. Se celebró el día del Politécnico con la visita del Mtro. Modesto Cárdenas, la Carrera IPN y la Feria de la Física 25-2, finalizando con los Encuentros Académicos Interpolitécnicos.

3er Trimestre (julio-septiembre): Inició el nuevo ciclo con un incremento a 2,138 estudiantes. Se retomaron los programas “Permanece en tu Prepa” y “Aprendizaje para Todos” (para 1er semestre). Se fortaleció el vínculo familiar con “Escuela para Padres” y juntas informativas. En el ámbito científico, los alumnos asistieron al congreso del programa DELFIN. Se fomentó la identidad nacional mediante honores a la bandera y la tradicional kermés del 15 de septiembre.

4to Trimestre (octubre-diciembre): El año cerró con 2,138 alumnos participando en los Encuentros Académicos Interpolitécnicos 26-1 e Ingenios TV. El plantel fue sede de la Feria Profesiográfica y la Cumbre de Emprendedores. Se entregaron galardones de excelencia académica (promedios 9.6 a 10.0) y se realizaron viajes académicos a empresas como Yakult, Macauto y Dulces Montes.

Otras actividades incluyeron la campaña de activación física, asesorías de matemáticas, la 9.ª Feria de Especialidades, celebraciones de día de muertos y la participación del equipo de porra en la competencia Organización Nacional de Porristas (ONP).

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 12. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 3. Operar el desarrollo y fomento deportivo del IPN como resultado de la incorporación de programas deportivos en las unidades con programas académicos.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** martes, 25 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** jueves, 27 de febrero de 2025

Talleres culturales de canto, baile norteno, baile urbano.

Dentro de la unidad se ofertan durante el semestre los talleres de canto, baile urbano, huapango norteno y folclor, apoyados por las instituciones de IMJU y ICL, así como personal de la institución, para que los jóvenes tengan un espacio de desarrollo artístico.



Banner de los talleres culturales

 **Fecha de inicio:** martes, 25 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 27 de junio de 2025

Academias deportivas (básquetbol, voleibol, soccer, tochito bandera, ajedrez, entrenamiento funcional, taekwondo, torneo interno soccer, porra).

Dentro de la unidad se ofertan durante el semestre las academias deportivas a contra turno, donde se les da a los estudiantes un espacio de desarrollo físico, así como la oportunidad de representar al CECyT No. 17 “León, Guanajuato”.



Banner de promoción de las academias de deportes

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 12. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 5. Promover contenidos científico-tecnológicos, culturales y deportivos a través de los medios institucionales de comunicación, El Once, Radio IPN y la obra editorial.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: jueves, 27 de marzo de 2025**

Charla: cuerpo en movimiento: Rehabilitación en las expresiones artísticas Se realizó dentro del auditorio la charla Cuerpo en movimiento: Rehabilitación en las expresiones artísticas, donde el doctor Yépez Quiroz donde comentaba la importancia del hacer ejercicio y cuidar de la salud y que también las expresiones artísticas también pueden ayudar al cuerpo a mejorar.



Charla: cuerpo en movimiento: Rehabilitación en las expresiones artísticas.

 **Fecha de inicio: viernes, 28 de marzo de 2025**

Charla: ¿Cómo limpiar el agua con ayuda de nuestros amigos los microbios?.

Se realizó dentro del auditorio la charla de respeto y tolerancia a la diversidad, dándoles a los estudiantes un panorama e información que complemente su pensar dentro del tema.



Charla: ¿Cómo limpiar el agua con ayuda de nuestros amigos los microbios?.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: viernes, 7 de marzo de 2025**

**Charla: ¿Se celebra o se conmemora el Día de la Mujer?.
Analizando los desafíos globales de ser mujer.**

En el marco del Día Internacional de la Mujer, se realizaron actividades como la charla se celebra o se conmemora el día de la mujer, llevada por la red de género de la unidad y el área de orientación juvenil dentro del auditorio para grupos de segundo, cuartos y sextos. Concientizando a los estudiantes de la importancia de este día y el por qué se debe estar informado.



Banner de la charla ¿Se celebra o se conmemora el Día de la Mujer? Analizando los desafíos globales de ser mujer.

 **Fecha de inicio: viernes, 7 de marzo de 2025**

Charla: ¿Qué podemos hacer los hombres?.

En el marco del día internacional de la mujer, se realizaron actividades, dentro de ellas se realizó la charla Qué podemos hacer los hombres, impartida por un docente en el aula de usos múltiples, con el propósito de concientizar a los jóvenes del el papel masculino dentro de este día.



 **Fecha de inicio: viernes, 7 de marzo de 2025**

Mural de frases inspiradoras.

En el marco del día internacional de la mujer, se realizaron actividades: dentro de ellas se realizó la actividad cultural de elaborar una frase inspiradora y con ella hacer un mural. Esta actividad se situó en biblioteca.



Banner y Mural elaborado.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción I. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción I. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: viernes, 7 de marzo de 2025**

 **Fecha de inicio: miércoles, 19 de marzo de 2025**

Mural 8 de marzo.

Charla: Respeto y tolerancia a la diversidad, erradicando todas las formas de discriminación.

En el marco del día internacional de la mujer, se realizaron actividades en conjunto con red de género: dentro de ellas se realizó el mural del 8 de marzo donde varias estudiantes desarrollaron su creatividad y pusieron información importante para la comunidad, de la fecha que se celebraba y de las mujeres destacadas.

Se realizó dentro del auditorio la charla de respeto y tolerancia a la diversidad, dándoles a los estudiantes un panorama e información que complemente su pensar dentro del tema.



Mural día internacional de la mujer.



 **Fecha de inicio: viernes, 7 de marzo de 2025**

Cineclub (Barbie, Pan y Tulipán, Interstellar).



Charla: Respeto y tolerancia a la diversidad, erradicando todas las formas de discriminación.

Se utilizó el cine como herramienta pedagógica en el auditorio del plantel.

Con las cintas “Barbie” (moderada por Janet Martínez), “Pan y Tulipanes” (Jafet Gutiérrez) e “Interstellar” (Edith Rodríguez), se analizaron estereotipos de género, roles familiares y la participación femenina en áreas STEM.

Participaron 290 asistentes, integrados por estudiantes y personal de la unidad académica.

 **Fecha de inicio: viernes, 7 de marzo de 2025**

Lectura de poesía de mujeres en la cultura.

Dentro del marco del día internacional de la mujer, se realizaron actividades, dentro de ellas una actividad cultural que se realizó en biblioteca donde se realizaron lecturas de poesía de mujeres destacadas, a grupos de estudiantes.



Proyección de películas en el marco del día internacional de la mujer.



Lectura de poesía de mujeres importantes en el marco del día de la mujer.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 30. Inclusión y accesibilidad en el IPN
Acción 1. Fortalecer mediante acciones la cultura de inclusión y la no discriminación en la comunidad politécnica hacia las personas con discapacidad y adultos mayores en el IPN.



Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 30. Inclusión y accesibilidad en el IPN
Acción 1. Fortalecer mediante acciones la cultura de inclusión y la no discriminación en la comunidad politécnica hacia las personas con discapacidad y adultos mayores en el IPN.



ACTIVIDAD

ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 3 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** jueves, 6 de marzo de 2025

 **Fecha de inicio:** miércoles, 12 de marzo de 2025

Charlas sobre el Protocolo de Violencia de Género Se realizaron 9 charlas para identificar los mecanismos institucionales del IPN para prevenir y atender la violencia de género. El evento tuvo lugar en el auditorio del CECyT No. 17, impartido por las integrantes de la Red de Género. Se beneficiaron 829 estudiantes (442 hombres y 387 mujeres).



Alumnos en el auditorio durante las Charlas sobre el Protocolo de Violencia de Género.

Capacitación en Protocolo para Directivos.

Con el fin de asegurar una gestión con perspectiva de género, la Red de Género impartió una sesión informativa en la sala de juntas dirigida a 12 funcionarios del plantel.

Se enfatizaron las responsabilidades institucionales y los procedimientos correctos ante casos de violencia.



Directivos del CECyT No. 17 durante la charla y al finalizar, mientras responden el cuestionario de verificación.

 **Fecha de inicio:** lunes, 3 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 7 de marzo de 2025

Espacio de discusión: Lucha feminista.

Sesiones orientadas a ilustrar la lucha feminista por el reconocimiento de derechos, realizadas en el edificio de Aulas 1. La actividad fue dirigida por la coordinadora Janet Martínez y benefició a 203 estudiantes (97 hombres y 106 mujeres).



La coordinadora de la Red de Género, Janet Martínez, en el edificio de Aulas 1.

 **Fecha de inicio:** viernes, 6 de junio de 2025

Periódico Mural: Dignidad Menstrual.

Como cierre de la “Feria MenstruAcción”, el estudiantado elaboró un periódico mural en las instalaciones del CECyT No. 17 “León, Guanajuato”. Este recurso gráfico abordó la menstruación como un derecho y un proceso natural, beneficiando a 40 mujeres de la comunidad y promoviendo la donación de productos de higiene.



Periódico Mural: Dignidad Menstrual.

 **Fecha de inicio:** viernes, 7 de marzo de 2025

Plática “Masculinidades Corresponsables”.

En el marco del Día Internacional de la Mujer, la plática “Masculinidades Corresponsables” fue impartida por Ulises Torres en el salón de usos múltiples, esta sesión abordó la deconstrucción de los machismos cotidianos.

Se trabajó con 44 estudiantes para fomentar nuevas formas de convivencia basadas en la igualdad y la corresponsabilidad.



El Mtro. Ulises Torres, integrante de la Red de Género en la Plática “Masculinidades Corresponsables”.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 13. Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales
Acción 4. Integrar equipos de investigación e innovación para la obtención de resultados de alto impacto científico y que contribuyan a la atención de los problemas prioritarios del país y del mundo.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: jueves, 4 de septiembre de 2025 / Fecha de término: viernes, 31 de octubre de 2025

Aceptación de Proyecto de Investigación PRORED con docente del CECyT No. 17 como directora de proyecto.

La maestra Nancy participó en la convocatoria grupos colaborativos a través del desarrollo de proyectos en red ProRed del Instituto Politécnico Nacional publicada en junio de 2025.

Título del Proyecto Propuesto: Diseño e implementación de un Centro de Maquinado con IoT para aplicaciones didácticas en manufactura avanzada. Acrónimo del proyecto propuesto: CEMIoT.
La asignación del presupuesto considerado para este proyecto es de \$1'500,000.00.

Los resultados fueron publicados el 30 de junio, obteniendo una respuesta favorable la Mtra Nancy Martínez Campos y su equipo de trabajo conformado de la siguiente manera:

- Datos del líder de proyecto: Nombre completo: Nancy Martínez Campos. Unidad de adscripción: CECyT No. 17 “León, Guanajuato”. Correo de contacto: namartinez@ipn.mx. Red o redes a las que pertenece: Red de Expertos en Robótica y Mecatrónica.
- Participante 1: Nombre completo: Ángel Pretelín Ricardez. Unidad de adscripción: UPIITA. Correo de contacto: apretelin@ipn.mx. Red o redes a las que pertenece: Red de Expertos en Robótica y Mecatrónica.
- Participante 2: Nombre completo: Raymundo Jiménez Zavala. Unidad de adscripción: UPIIG. Correo de contacto: rjimenez@ipn.mx. Red o redes a las que pertenece: Red de Expertos en Robótica y Mecatrónica.
- Participante 3: Nombre completo: Daniel Sánchez Guzmán. Unidad de adscripción: UPIIG. Correo de contacto: dsanchez@ipn.mx. Red o redes a las que pertenece: Red de Computación.
- Participante 4: Nombre completo: Erika Cervantes Juárez. Unidad de adscripción: UPIIAP. Correo de contacto: ecervantesj@ipn.mx. Red o redes a las que pertenece: Red de Computación.
- Participante 5: Nombre completo: Delia Cristina Altamirano Juárez. Unidad de adscripción: CIIDIR Oaxaca. Correo de contacto: daltamiranoj@ipn.mx. Red o redes a las que pertenece: Red de Medio Ambiente.
- Participante 6: Nombre completo: Iván Domínguez López. Unidad de adscripción: CICATA Querétaro. Correo de contacto: idominguezl@ipn.mx. Teléfono de contacto o extensión (en caso de contar con ella): Ext. 81025. Red o redes a las que pertenece: Red de Medio Ambiente.



Cartel de grupos colaborativos a través del desarrollo de proyectos en red ProRed del Instituto Politécnico Nacional.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD

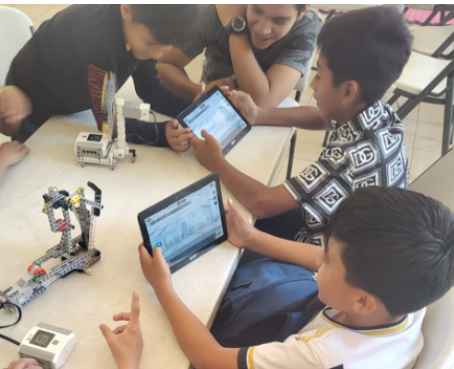


Fecha de inicio: viernes, 21 de marzo de 2025 / Fecha de término: viernes, 2 de mayo de 2025

Taller de Robótica para estudiantes de secundaria.

El CECyT No. 17 “León, Guanajuato” impartió un Taller de Robótica en la Plaza de la Ciudadanía de Las Joyas, dirigido a 40 estudiantes de secundaria de bajos recursos.

El taller fue conducido por el Mtro. Edson Missael Bravo Valtierra, docente del CECyT No. 17, quien, con su enfoque innovador, acercó a los jóvenes al mundo de la robótica y las ciencias tecnológicas. Esta actividad refleja el compromiso del IPN por promover el conocimiento y las oportunidades educativas en sectores vulnerables.



Estudiantes de secundaria en el taller de robótica.



Fecha de inicio: jueves, 1 de mayo de 2025 / Fecha de término: lunes, 30 de junio de 2025

Participación por parte de la Mtra. Nancy Martínez Campos en el arbitraje de un par de artículos y con la publicación de otro en la revista Conversus.

- Mtra. Nancy Martínez Campos: Publicación de artículo “Del Papel a la Nube: Estudio R&R + IoT”, pag. 26 en la revista de divulgación de la ciencia Conversus No 171, mayo-junio 2025 “Metrología, la ciencia de las mediciones”.
- Mtra. Nancy Martínez Campos: participación como árbitro dictaminador de los artículos: “Medición de temperatura corporal sin contacto” y “El universo frío en el laboratorio” para la revista de divulgación de la ciencia Conversus No 171, mayo-junio 2025 “Metrología, la ciencia de las mediciones”.



Portada de la revista Conversus que incluye el artículo “Del Papel a la Nube: Estudio R&R + IoT” de la Mtra. Nancy Martínez Campos.



Fecha de inicio: viernes, 5 de diciembre de 2025

Ponencia de artículo publicado en Congreso Internacional.

La maestra Nancy Martínez Campos participó con su equipo de trabajo en la ponencia de su artículo “Estudio Comparativo del Desempeño Tribológico de Tres Tipos de Fluidos de Corte”.

El artículo está incluido en el portal de internet de <https://www.academiajournals.com> con ISSN 1946-5351 Vol. 17, No. 08, 2025.

El Congreso Internacional en el que se expuso este artículo es el Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Integralia 2025.



Certificado de la ponencia del artículo “Estudio Comparativo del Desempeño Tribológico de Tres Tipos de Fluidos de Corte”.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 17) “León, Guanajuato”

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 7. Garantizar la integridad, disponibilidad y mejora de los servicios de tecnologías de la información y la comunicación mediante la gestión de proyectos y la incorporación de soluciones tecnológicas que optimicen la operación, transformen y generen nuevo valor en la atención de las necesidades institucionales.



Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 24. Prevención y seguridad para la comunidad
Acción 2. Coordinar acciones de difusión dirigidos hacia la comunidad con énfasis en la prevención y protección integral.



ACTIVIDAD

ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 28 de febrero de 2025



Fecha de inicio: domingo, 9 de febrero de 2025

Migración de portal web institucional a plataforma MODX3.

Se realizó la maquetación del portal web institucional en la nueva plataforma Modx3, en la cual se incluyeron nuevas secciones con información relevante para usuarios finales.



Maquetación del portal web institucional.

Charla: Alimentación saludable para mejorar el rendimiento académico.

Se realizó una charla en el auditorio de la unidad a los estudiantes de segundo, cuarto y sexto semestre, por el área de salud y de orientación juvenil, en la que se mencionó la importancia de mantener una alimentación saludable para tener energía al estudiar.



Banner de la charla.



Fecha de inicio: jueves, 20 de febrero de 2025 / Fecha de término: viernes, 21 de febrero de 2025

Taller de formación de brigadas de primeros auxilios, primera parte.

Se realizó el taller de brigadas de primeros auxilios con los jefes de grupo, en aula de usos múltiples con el médico de la unidad, para que puedan reconocer una emergencia y actuar oportunamente, dando aviso al área correspondiente.



Banner del taller.



Fecha de inicio: martes, 25 de febrero de 2025

Charla: Importancia de la salud mental en jóvenes: cómo manejar el estrés.

Se realizó en el auditorio de la institución la charla en colaboración del área de psicología, orientación juvenil y salud, para los estudiantes de segundo, cuarto, y sexto, en donde se mencionaba la parte física del estrés, y la parte psicológica, donde se invitaba a los jóvenes a tener un espacio para que se pudieran relajar y seguir con las situaciones de la vida, también se invitó a que si requerían ayuda se encontraba las diferentes áreas a su disposición.



Banner de la charla la importancia de la salud mental en jóvenes: cómo manejar el estrés.

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 24. Prevención y seguridad para la comunidad
Acción 2. Coordinar acciones de difusión dirigidos hacia la comunidad con énfasis en la prevención y protección integral.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 4 de marzo de 2025

Plática de concientización de “uso de drogas”.

Dentro de las actividades por la “Jornada Nacional por la Paz y Contra las Adicciones”, se realizó una charla de prevención llamada uso de drogas donde en conjunto el área de salud, psicología y orientación juvenil, unieron conocimientos para llevarles a los estudiantes información acerca de los tipos de drogas, uso y lo que puede pasar de manera física y emocional. Se realizó en canchas para seguir con otra actividad.



Plática de concientización de “uso de drogas”.



Fecha de inicio: martes, 11 de marzo de 2025

Plática de concientización de “Más que un like” Dentro de las por la jornada actividades planeadas en del área de orientación juvenil se presenta la charla más que un like, en el auditorio, donde se quiere concientizar a los estudiantes la importancia de tu privacidad en línea y las consecuencias de compartir información sin permiso, nacional por la paz y contra las adicciones se realizó un “Rally Desarrollando interacciones” Un recorrido interactivo de 8 estaciones donde los estudiantes descubrirán, a través de actividades dinámicas, los efectos de las drogas y explorarán alternativas saludables para fortalecer su bienestar. Esta actividad se realizó en canchas.



charla “más que un like” donde los alumnos aprendieron la importancia de tu privacidad en línea.



Fecha de inicio: viernes, 14 de marzo de 2025

“Rally Desarrollando interacciones”.

Dentro de las actividades por la jornada nacional por la paz y contra las adicciones se realizó un “Rally Desarrollando interacciones”.



Estudiantes en las actividades del “Rally Desarrollando interacciones”.

DIRECTORIO

Arturo Reyes Sandoval

DIRECTOR GENERAL

Ismael Jaidar Monter

SECRETARIO GENERAL

María Isabel Rojas Ruiz

SECRETARIA ACADÉMICA

Martha Leticia Vázquez González

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Yessica Gasca Castillo

SECRETARIA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

Marco Antonio Sosa Palacios

SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Ana María Arrona González

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

Noel Miranda Mendoza

SECRETARIO EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

José Alejandro Camacho Sánchez

SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES

Marx Yazalde Ortiz Correa

ABOGADO GENERAL

Modesto Cárdenas García

PRESIDENTE DEL DECANATO

Orlando David Parada Vicente

COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Andrés Falcón García

COORDINADOR GENERAL DEL CENTRO NACIONAL DE CÁLCULO

Marco Antonio Ramírez Urbina

COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Instituto Politécnico Nacional