

Memoria Anual de Actividades 2025



**Centro de Estudios
Científicos y Tecnológicos
(CECyT No. 3)
"Estanislao Ramírez Ruiz"**

Instituto Politécnico Nacional



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción 2. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, considerando su pertinencia y el entorno internacional, para el desarrollo de conocimientos y competencias que respondan a los requerimientos del avance de la ciencia y la tecnología, el compromiso social, la sustentabilidad, el desarrollo humano y el aprendizaje basado en desafíos sociales.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 22 de octubre de 2025 / Fecha de término jueves, 23 de octubre de 2025

Programas académicos rediseñados.

En octubre la Unidad de Aprendizaje del Área Básica trabajó sobre el rediseño curricular 2026, se participó activamente en el proceso de rediseño curricular para el nivel medio superior, orientado por la Secretaría Académica.

Se llevaron a cabo las primeras sesiones de trabajo con la participación de los docentes designados en las siguientes asignaturas:

- Física – Sesión del 22 de octubre.
- Computación Básica – Sesión del 23 de octubre.
- Matemáticas y Química – Sesiones programadas en fechas previas y posteriores, consolidando la primera etapa del proceso.

Cada reunión tuvo como objetivo la revisión del Marco Curricular Común (MCC), la pertinencia del cambio educativo y la definición inicial de competencias, aprendizajes esperados y problemáticas por área. Solicitando informes de cada docente para su concentración y entrega a dirección.

Destacó la participación activa del personal docente en las primeras fases del rediseño curricular, las cuales concluirán en el año 2026.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 1. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 11 de febrero de 2025 / Fecha de término jueves, 18 de diciembre de 2025

Prototipos.

Para poner en práctica las competencias adquiridas en el aula, alumnas y alumnos buscaron un área de oportunidad, generaron una idea, desarrollaron su funcionalidad y lograron obtener un producto innovador en diversas áreas como son: educativa, tecnológica, social, médica y medio ambiente.

En esta relevante actividad institucional 1,155 estudiantes crearon y concluyeron 40 prototipos, con la asesoría de 71 docentes lo que muestra el interés por esta importante actividad.

Número de Prototipos o Desarrollos Tecnológicos					No. de participantes	
					Alumnos	Docentes
1	La importancia del espacio y la voluntad para promover mejora en el desempeño de los administrativos del segundo semestre del SEMI del CECyT 3 del IPN				50	7
2	Elaboración de un sistema de identificación de alerta médica inteligente (SIAI) en el CE				48	9
3	La influencia del clima en adolescentes a través de las redes sociales				40	1
4	Un juego interactivo "Inventando"				43	1
5	Aplicación en el CECyT No. 3				40	1
6	Inteligencia artificial generativa, uso y beneficios en la enseñanza en el bachillerato				9	1
7	Inteligencia artificial				40	1
8	Otros temas del aprendizaje en la educación				20	1
9	Cursos y competencias de la cultura social en los alumnos de segundo semestre del turno vespertino				11	1
10	Sistema de reconocimiento facial para el control de acceso a los estudiantes del CECyT No. 3				27	1
11	Control de la página web "Inventando" para repaso de los principales temas del segundo semestre del CECyT No. 3				22	9
12	Proyecto de construcción de un sistema de generación de energía				10	9
13	Proyecto de construcción de un sistema de generación de energía				10	9
14	Inteligencia artificial para un mundo en innovación				30	1
15	Desarrollo de un sistema de generación de energía				20	1
16	Desarrollo de un sistema de generación de energía				40	1
17	Desarrollo de un sistema de generación de energía				20	1
18	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
19	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
20	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
21	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
22	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
23	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
24	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
25	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
26	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
27	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
28	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
29	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
30	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
31	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
32	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
33	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
34	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
35	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
36	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
37	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
38	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
39	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
40	Desarrollo de un sistema de generación de energía				10	1
TOTAL					1,155	71

1,155 estudiaron y 71 docentes desarrollaron 40 prototipos en el año 2025.



Fecha de inicio: martes, 25 de febrero de 2025 / Fecha de término miércoles, 10 de diciembre de 2025

Prácticas y visitas escolares.

Forman parte de la educación integral que reciben nuestros alumnos, las cuales aportan diversos beneficios como acercamiento al campo laboral, conocer procesos de producción, impulsar interés por el aprendizaje, fomentar el contacto con la cultura, promover la curiosidad por la naturaleza, entre otros, son programadas por el Departamento de Extensión y Apoyos Educativos a cargo del Ing. Ricardo Alcántara Cano, logrando una grata experiencia para los estudiantes. En el año 2025 se llevaron a cabo 50 prácticas y visitas escolares en el área metropolitana, en donde asistieron 362 alumnas, 716 alumnos, 57 profesoras y 37 profesores.



Se llevaron a cabo 50 prácticas y visitas escolares, asistieron 1,078 alumnas y alumnos.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 1. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 26 de mayo de 2025 / **Fecha de término** jueves, 5 de junio de 2025

Encuentros Académicos Interpolitécnicos 25-2.

Representan una excelente oportunidad para que los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional demuestren sus conocimientos entre ellos, apoyados de sus docentes. En el año que se reporta se recibió con entusiasmo por parte de la comunidad estudiantil el compartir esta grata experiencia siendo sede el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 1 “Gonzalo Vázquez Vela” para realizar los encuentros académicos interpolitécnicos 25-2, las unidades de aprendizaje en la que compitieron los alumnos de esta unidad académica fueron las siguientes:

- Física IV, asesorados por el Profesor Miguel Ángel Alvarado Cruz de 6° semestre el 26 de mayo 2025.
- Inglés VI con la asesoría de Maricarmen Barragán Canto y Edilberto Carlos López Flores de 6° semestre el día 26 de mayo 2025.
- Probabilidad y Estadística con la asesoría de Iraí Yazmín Vega Moreno y Elsa Quero Jiménez 6° semestre el 27 de mayo de 2025.
- Cálculo Diferencial contando con sus asesores Mariana Espino Valle y Juan Carlos Suárez Sánchez de 4° semestre el 28 de mayo de 2025.
- Química II con la asesoría de Karen Itzel Sánchez Hernández y Eddy Abraham Villaseca Alonso de 4° semestre el 29 de mayo de 2025.
- Filosofía II con la asesoría de Clara Susana Pérez Islas y Héctor Fortanel Hernández de 2° semestre el 29 de mayo de 2025.
- Geometría y Trigonometría con el apoyo de los asesores Verónica Varela Ontiveros y Juan Carlos Suárez Sánchez de 2° semestre el 5 de junio 2025.
- Expresión Oral y Escrita II con el apoyo de las asesoras Berenice Bautista del Rey y Claudia Flores Cervantes de 2° semestre el 5 de junio de 2025.

Siendo 80 alumnos de excelencia, 14 docentes y la Coordinadora L.C.I. Brenda Ruiz Martínez del CECyT No. 3, alcanzando siete lugares en la premiación de los Encuentros Académicos Interpolitécnicos 25-2.

Es importante mencionar que de los 20 Centros de Estudios de nivel medio superior del IPN participantes en los Encuentros Académicos Interpolitécnicos 25-2, el CECyT No. 3 “Estanislao Ramírez Ruiz” alcanzó el mayor número de ganadores al igual que el CECyT No. 18 “Zacatecas”.



Esta Unidad Académica alcanzó siete lugares en la premiación de los Encuentros Académicos Interpolitécnicos 25-2.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 1. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 2 de junio de 2025 / **Fecha de término** viernes, 27 de junio de 2025

Proyecto Aula.

En esta actividad los estudiantes diseñan un modelo en el que ponen en práctica los conocimientos adquiridos, enfrentan desafíos, toman decisiones y trabajan en equipo con sus compañeros y el apoyo de sus docentes, en donde además aplican su creatividad e ingenio para aterrizar una idea y desarrollarla logrando de esta manera un producto final.

En el periodo 2025/2 se inscribieron 70 docentes para participar como coordinadores grupales de proyecto aula, de los cuales se presentaron 48, logrando una fuerte participación debido a la comunicación y seguimiento que tuvo el Ing. Joel Espinosa Basurto, como coordinador de PA del plantel con los docentes participantes. Del 2 al 27 de junio los docentes asesores y sus grupos presentaron el proyecto aula que desarrollaron.



Se lograron 48 Proyectos Aula.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 1. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



Fecha de inicio: viernes, 20 de junio de 2025

ACTIVIDAD

13° Encuentro Mejores Proyectos Aula 2025.

El viernes 20 de junio 2025, en las instalaciones de este Centro de Estudios, se llevó a cabo el magno evento “13° Encuentro de Mejores Proyectos Aula 2025”, acompañándonos la M. en E.N.A. María Isabel Rojas Ruiz, directora de Educación Media Superior, el Mtro. Jonathan Rosales Juan, director de Educación Virtual, y el Dr. Salomón Salim Torres, jefe de la División de Innovación Académica de la DEMS, con la participación de diversos CECyT y escuelas con reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE), se presentaron 84 proyectos, lo que resalta la magnitud y alcance del evento.

Previo a este encuentro, se realizó un proceso de selección interna de los proyectos que representarían a esta unidad académica, se registraron y evaluaron 18 proyectos, el día del evento el grupo 4IM15 nos llenó de orgullo al obtener el tercer lugar del certamen, con el proyecto “Diseño y construcción de un aeromodelo funcional del Consolidated PBY Catalina”, en el nivel 2.



En las instalaciones de esta unidad académica se llevó a cabo el 13° Encuentro Mejores Proyecto Aula, obteniendo el tercer lugar con el proyecto “Diseño y construcción de un aeromodelo funcional.



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 1. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



Fecha de inicio: sábado, 27 de septiembre de 2025 / Fecha de término domingo, 28 de septiembre de 2025

ACTIVIDAD

5° Hackatón de Proyecto Aula.

En este año, los alumnos del CECyT No. 3 Carlos Jared García Emiliano y Cristina Reyes Mejía formaron parte de los proyectos ganadores del segundo y tercer lugar del 5° Hackatón de Proyecto Aula (Poliexperience y los Pioneros Politécnicos PICAER, respectivamente), realizado en el CECyT No. 20 “Natalia Serdán Alatríste” en la ciudad de Puebla los días 27 y 28 de septiembre; un gran orgullo para nuestra comunidad.

El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 3.
“Estanislao Ramírez Ruiz”

AGRADECE:

El entusiasmo, compromiso y responsabilidad a Docentes y comunidad estudiantil, que representaron a nuestra Unidad Académica, en el pasado 5to. Hackatón de Proyecto Aula, realizado los días 27 y 28 de septiembre, en el CECyT 20. “Natalia Serdán Alatríste” en la ciudad de Puebla.

Invitamos a toda la comunidad, a seguir contribuyendo al crecimiento de nuestra escuela, así como del Instituto.

Se obtuvo el segundo y tercer lugar en el 5° Hackatón de Proyecto Aula.



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 04. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales
Acción 1. Implementar los Programas Generales Institucionales de idiomas (PGII) en las unidades académicas y centros que ofertan Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras, así como en los Centros de Lenguas Extranjeras.



 **ACTIVIDAD**

Fecha de inicio: sábado, 18 de enero de 2025 / Fecha de término sábado, 20 de diciembre de 2025

Enseñanza de idiomas.

Esta unidad académica ofrece a nuestra comunidad estudiantil el Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX) encabezado por el Lic. Marco Antonio Rosas de Jesús, en donde se ofertan los cursos de preparación de inglés, siendo extensivo al público en general que esté interesado en obtener un segundo idioma, ya que al lograrlo recibirán grandes beneficios, como conseguir un empleo bien remunerado, mejorar su perspectiva profesional, viajar y conocer nuevos lugares, entre muchos más.

A lo largo del año se ofrecen cuatro trimestres en los niveles básico, intermedio y avanzado logrando un promedio de 1,700 usuarios por trimestre.

	Básico	Intermedio	Avanzado	Sub Total
Primer trimestre				
Hombres	451	278	153	882
Mujeres	522	274	181	977
Sub Total	973	552	334	1859
Segundo trimestre				
Hombres	370	265	217	852
Mujeres	417	289	181	887
Sub Total	787	554	398	1739
Tercer trimestre				
Hombres	409	229	231	869
Mujeres	435	254	186	875
Sub Total	844	483	417	1744
Cuarto trimestre				
Hombres	394	229	240	863
Mujeres	417	236	179	832
Sub Total	811	465	419	1695
Gran total				
Hombres	1624	1001	841	3466
Mujeres	1791	1053	727	3571
Gran Total	3415	2054	1568	7037

Se atendio en promedio a 1,700 usuarios por trimestre.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



 **ACTIVIDAD**

Fecha de inicio: lunes, 27 de enero de 2025 / Fecha de término viernes, 22 de agosto de 2025

Actualización y formación docente.

Mantener la calidad en la educación que ofrecemos a nuestra comunidad estudiantil es un desafío que enfrentamos día a día, ya que la educación actual, el desarrollo tecnológico, la gran diversidad y número de estudiantes representa para los docentes un reto que los obliga a obtener nuevos conocimientos, aprender a utilizar diversas herramientas, métodos efectivos y estrategias eficientes para mejorar sus habilidades y competencias docentes, de esta manera al perfeccionar su desarrollo profesional, ofrecen una educación de vanguardia adaptándose a los cambios que la globalización exige.

Del 27 al 31 de enero, se llevó a cabo la primera jornada de actualización y formación docente, impartiendo cinco acciones de formación, en ambos turnos con 105 docentes acreditados, mientras que el periodo del 21 de julio y el 22 de agosto, en la segunda jornada se impartieron siete acciones de formación en ambos turnos, con 87 acreditados, alcanzando un total de 192 acreditados en las acciones de formación con registro.



192 docentes acreditados en acciones de actualización docente.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



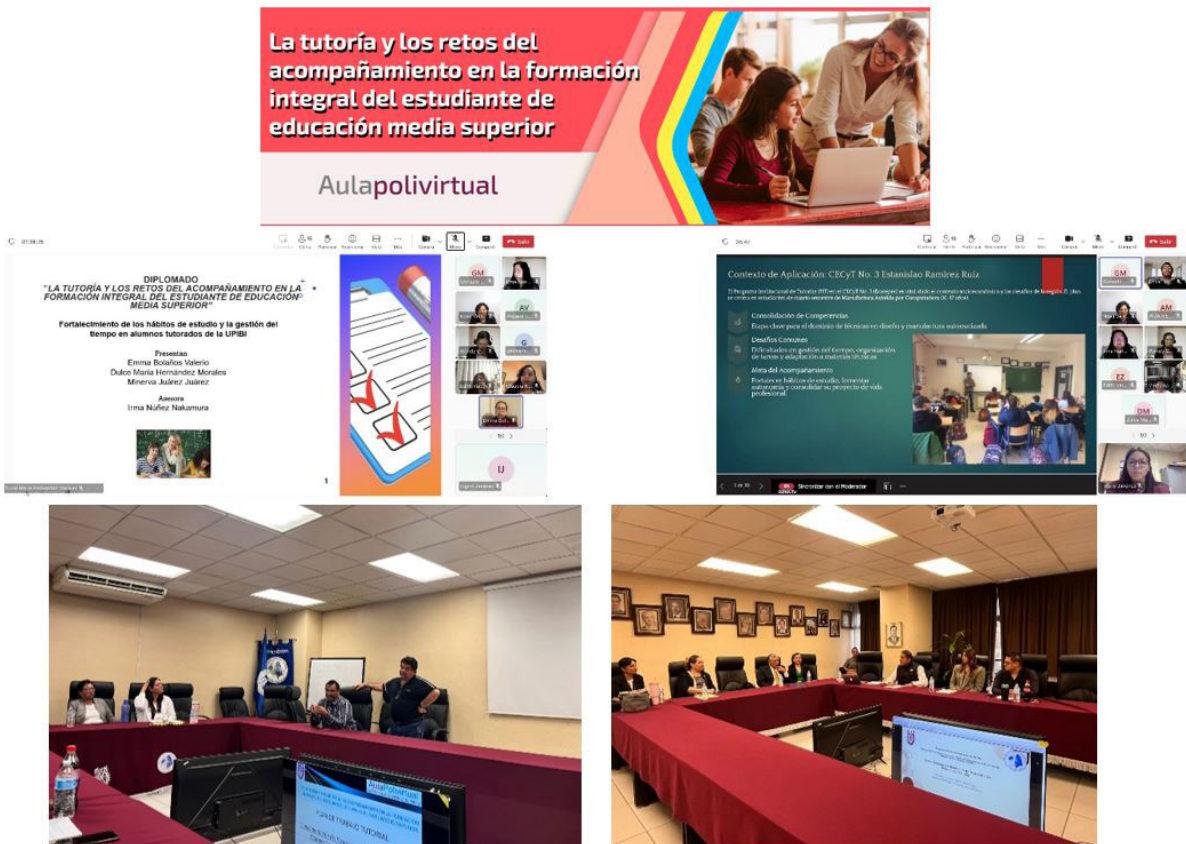
ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 28 de abril de 2025 / **Fecha de término** domingo, 2 de noviembre de 2025

Diplomado “La tutoría y los retos del acompañamiento en la formación integral del estudiante de educación media superior”.

Del 28 de abril al 2 de noviembre a través del Aulapolivirtual se impartió en línea el diplomado “La tutoría y los retos del acompañamiento en la formación integral del estudiante de educación media superior” conformándose tres grupos con las instructoras Claudia Gabriela Suárez, Irma Núñez Nakamura, Alicia G. Uribe y Yazmín Rebeca Pérez con la participación de 35 docentes.

La clausura del Diplomado se llevó a cabo el 4 y 5 de noviembre, presentando sus trabajos finales 19 docentes, en los que demostraron que los conocimientos adquiridos enriquecieron el proceso de acompañamiento durante la formación académica de los alumnos, particularmente el uso de las TIC’s como una herramienta de comunicación para los tutores.



19 Docentes acreditaron el diplomado “La tutoría y los retos del acompañamiento en la formación integral del estudiante de educación media superior”.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: jueves, 8 de mayo de 2025 / **Fecha de término** miércoles, 14 de mayo de 2025

Acción de formación Excel intermedio.

El Departamento de Capital Humano organizó la acción de formación Excel intermedio con registro DFIE/200524/0526/ AFC/020/P/V1/&/91 con la acreditación de una docente y 10 miembros del personal de apoyo y asistencia a la educación de ellos dos hombres y nueve mujeres, con la instrucción del Profesor Martín Javier Sánchez Rodríguez.

	Nombre	Docente	PAAE
1	Berenice Bautista Del Rey	X	
2	Brenda Patricia Polanco Camargo		X
3	Diana Santibañez De la Torre		X
4	Francisco Javier Hernández Medrano		X
5	Gizeh Sharandid Makintosh Pimentel		X
6	Inés Ruiz Enriquez		X
7	María Concepción Sánchez Barragán		X
8	Martha Enriquez Coronilla		X
9	Misael Colunga Avendaño		X
10	Rosa Patricia Martínez López		X
11	Verónica Gabriela Carrión Ruiz		X

Acreditación de 11 miembros del personal de esta unidad académica, acreditaron el curso de Excel intermedio.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 1 de septiembre de 2025 / **Fecha de término** miércoles, 22 de octubre de 2025

Cursos y talleres a personal de apoyo y asistencia a la educación y funcionarios:

Con el propósito de que el personal de apoyo y mandos medios reciba una capacitación integral y actualizada, se llevaron a cabo diversos cursos y talleres en modalidad en línea y presencia, en donde se capacitaron 11 PAAE y dos funcionarios:

Nombre	Acción de formación	Período	Modalidad	Duración	Tipo de:	
					Acción	Personal
Mónica Alejandra García Muñoz	Educación financiera para la gestión de tus recursos	01/09-30/09/2025	Virtual	40	Curso	PAAE
Genovieve Molina Gómez Aguado	Aulas libres de bullying. Un enfoque preventivo	08/09-12/09/2025	Presencial	25	Taller	PAAE
Karla Patricia Enciso Alejandre	Aulas libres de bullying. Un enfoque preventivo	08/09-12/09/2025	Presencial	25	Taller	PAAE
Laura Iñigo Cobos	Aulas libres de bullying. Un enfoque preventivo	08/09-12/09/2025	Presencial	25	Taller	PAAE
Valeria Viridiana López González	Aulas libres de bullying. Un enfoque preventivo	08/09-12/09/2025	Presencial	25	Taller	PAAE
María Magdalena Reyes Chávez	Construyendo una cultura de paz	08/09-03/10/2025	Virtual	40	Taller	PAAE
Yaheko Saray Medrano Calderón	Interpretación de la Norma ISO 21001-2018 Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas	09/09-11/09/2025	Presencial	20	Taller	PAAE
Juan Manuel Ávila González	Herramientas digitales de Microsoft para el aprendizaje y la productividad	17/08-03/10/2025	Virtual	30	Curso	Funcionario
Adriana Gabriela Vera Soto	Organización y conservación de archivos	24/09-22/10/2025	Presencial	25	Curso	PAAE
Elba Patricia Ibarra Macías	Organización y conservación de archivos	24/09-22/10/2025	Presencial	25	Curso	PAAE
Rosa Patricia Martínez López	Organización y conservación de archivos	24/09-22/10/2025	Presencial	25	Curso	PAAE
Juan Manuel Ávila González	Desarrollo y Gestión de sitios Web Institucionales en MODx3.0	29/09-03/10/2025	Presencial	20	Taller	Funcionario
Jesús Ernesto Moreno Salas	Introducción a ciberseguridad	29/09-19/10/2025	Virtual	20	Curso	Funcionario
María Celia Morales Bautista	Introducción a ciberseguridad	29/09-19/10/2025	Virtual	20	Curso	PAAE

11 PAAE y dos Funcionarios acreditaron diversos cursos y talleres.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 28. Campus politécnicos sustentables
Acción 2. Fortalecer las acciones que garanticen una gestión sustentable y sostenible para evitar y mitigar las causas del cambio climático, a través de la actuación de los comités ambientales de las unidades académicas y administrativas.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 5 de febrero de 2025 / **Fecha de término** sábado, 15 de febrero de 2025

Programa de residuos sólidos.

El compromiso social es una responsabilidad que cada día se conlleva con la convicción de que el actuar es en beneficio de toda la comunidad, por ello cada día se aplica para mantener un campus politécnico sustentable, a lo largo del año se recabaron residuos orgánicos, desechos sanitarios, pet, papel, cartón, unicel, bolsas de plástico, envolturas de alimentos, entre otros, a fin de minimizar los residuos sólidos generados en esta unidad académica, logrando recaudar y reportar en el año que se reporta un total de 61.6 metros cúbicos de desechos, evitando la contaminación que provocan en el medio ambiente.



61.6 metros cúbicos de residuos sólidos fueron recolectados evitando que contaminen el medio ambiente.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 28. Campus politécnicos sustentables
Acción 2. Fortalecer las acciones que garanticen una gestión sustentable y sostenible para evitar y mitigar las causas del cambio climático, a través de la actuación de los comités ambientales de las unidades académicas y administrativas.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** martes, 25 de marzo de 2025 / **Fecha de término** miércoles, 10 de diciembre de 2025

Acciones de sensibilización que el comité ambiental promueve para orientar la gestión sustentable.

El Comité ambiental llevó a cabo acciones en materia de sustentabilidad para concientizar a la comunidad sobre la mitigación del cambio climático.

Se llevó a cabo la proyección del vídeo documental y plática con alumnos de segundo semestre “Lago de Texcoco: La lucha por la defensa de la vida” el día 25 de marzo del 2025, en el auditorio guinda “Rubén Ortiz Yáñez” con el objetivo de concientizar a la comunidad sobre el cuidado del agua y el medio ambiente.

Los días 7 y 8 de mayo de 2025 en el Auditorio “Adolfo Ruiz Cortines” el Comité Ambiental de este Centro de Estudios, participó en el “3er Simposio Internacional de composta” -investigación y responsabilidad ante el cambio climático-, organizado por la Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad y la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Secretaría de Administración.

Contando con la participación de diversos panelistas los cuales desarrollaron temas en materia de sustentabilidad como la planta de producción de composta para llevar a cabo el reciclaje de la materia orgánica que se genera principalmente a las áreas verdes de los centros y unidades de esta casa de estudios, acción fundamental para alcanzar el equilibrio ambiental y coadyuvar al efecto invernadero, de ahí la importancia de manejar los residuos sólidos que se generan día a día.

Se elaboraron carteles sobre la contaminación por plásticos en el océano, para conmemorar el “Día Mundial del Medio Ambiente”.

Se elaboró tríptico abordando los temas de cuidado del agua, energía, separación de residuos para entregarse a la comunidad.

Se realizó plática con alumnos del grupo 3IM9 con el tema “Sustentabilidad en el ámbito de los recursos académicos” en noviembre y en diciembre se diseñó y publicó cartel y comic sobre la “Huella de carbono”.



El Comité Ambiental realizó diversas actividades para concientizar a la comunidad sobre la mitigación el cambio climático.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 28. Campus politécnicos sustentables
Acción 2. Fortalecer las acciones que garanticen una gestión sustentable y sostenible para evitar y mitigar las causas del cambio climático, a través de la actuación de los comités ambientales de las unidades académicas y administrativas.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** sábado, 6 de septiembre de 2025

Jornada de recolección masiva de desechos sólidos.

El sábado 6 de septiembre, miembros del CECyT No 3 participaron en el evento de recolección de basura en zonas cercanas y colindantes, organizado por el gobierno de Ecatepec, al mando de la alcaldesa, la Lic. Azucena Cisneros y la gobernadora del Estado de México la Mtra. Delfina Gómez, logrando un nuevo récord registrado oficialmente en el Guinness World Records con la participación de 148,525 participantes.



148,525 participantes en el Guinness World Records para la recolección de desechos sólidos en el Estado de México.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 1. Dar seguimiento a las estrategias para incrementar la matrícula de los tres niveles de estudio, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** martes, 11 de febrero de 2025 / **Fecha de término** viernes, 19 de diciembre de 2025

Matrícula Inscrita.

Atendiendo los lineamientos emitidos por el Consejo Técnico Consultivo y con estrategias de retención por parte del Departamento de Gestión Escolar, en el semestre 2025/2, se alcanzó una matrícula de 4,084 estudiantes divididos en 2,269 hombres y 1,815 mujeres, desglosados por especialidad de la siguiente manera:

- Tronco Común 1,720 estudiantes.
- Sistemas Automotrices 369.
- Computación 446.
- Control eléctrico 317.
- Manufactura Asistida por Computadora 500.
- Aeronáutica 413.
- Sistemas Digitales 319.

Dirigido por la Ing. Mónica Martínez Chávez.

Mientras que en el semestre 26/01 la matrícula se conformó de 4,454 estudiantes, de ellos 3,011 hombres y 1,443 mujeres, y por especialidad alcanzando las siguientes cifras: en Tronco Común 1,787 estudiantes, Sistemas Automotrices 412, Computación 458, Sistemas de Control eléctrico 354, Manufactura Asistida por Computadora 585, Aeronáutica 493 y Sistemas Digitales 365 a cargo del C.P. Ricardo Bautista Granados.

Especialidad	No. alumnos	
	2025/2	2026/1
Tronco Común	1720	1787
Aeronáutica	369	493
Computación	446	458
Manufactura Asistida por Computadora	317	585
Sistemas Automotrices	500	412
Sistemas de Control Eléctrico	413	354
Sistemas Digitales	319	365
Sub total	4084	4454

En el semestre 2025/2 se contó con una matrícula de 4084 alumnos y en el 2026 1 fueron 4454.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 1. Dar seguimiento a las estrategias para incrementar la matrícula de los tres niveles de estudio, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 25 de junio de 2025 / **Fecha de término** viernes, 27 de junio de 2025

Egreso modalidad escolarizada y no escolarizada.

Se llevó a cabo la Ceremonia de entrega de diplomas de la generación 2022-2025, los días 25, 26 y 27 de junio, en donde 1,108 estudiantes de 6° semestre de las seis especialidades de modalidad escolarizada, siete estudiantes de la carrera de Técnico en Computación modalidad mixta, así como alumnos destacados, recibieron su reconocimiento por parte del Dr. José Camilo Martínez Ocho, director de esta unidad académica, los subdirectores M. en E. María Irma Barrera Bravo, M. en C. Viridiana Viveros Chávez, M. en A. Carlos Javier Jiménez Ruiz, la Maestra Decana M. en C. Libia Zoraida Torres Vargas, profesores representantes de las carreras y como invitado especial el Maestro Marco Antonio Sorcini Muñoz, representante de la DEMS.

Especialidad	No. egresados
Sistemas de Control Eléctrico	183
Manufactura Asistida por Computadora	208
Aeronáutica	205
Sistemas Automotrices	169
Computación	217
Sistemas Digitales	126
	1108



1,108 egresados en modalidad escolarizada y siete en modalidad mixta.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 1. Dar seguimiento a las estrategias para incrementar la matrícula de los tres niveles de estudio, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.



 **ACTIVIDAD**
Fecha de inicio: lunes, 1 de septiembre de 2025 / Fecha de término jueves, 4 de septiembre de 2025

Alumnos de nuevo ingreso Generación 2025 – 2028.

Se recibieron 1,800 alumnos de nuevo ingreso de la Generación 2025 – 2028, los cuales iniciaron sus clases presenciales el día 01 de septiembre de 2025.

Se diseñaron y pusieron a disposición materiales en línea adicionales a los establecidos por la Dirección de Administración Escolar del Instituto Politécnico Nacional con el programa “Semana Cero”, mismos que se desarrollaron con la ayuda de sus docentes titulares del área básica y humanística, en donde se contemplaron las siguientes temáticas de gran relevancia: Identidad Politécnica (Historia del Instituto Politécnico Nacional y del CECyT No. 3 “Estanislao Ramírez Ruiz”), significado de los elementos que conforman ambos escudos, compromiso con la excelencia educativa, valores que han forjado a cada generación y el tradicional Huélum.



1,800 estudiantes de nuevo ingreso para la generación 2025-2028 fueron recibidos.

Organigrama y servicios que se ofrecen en cada área.

- Página oficial.
- Normatividad vigente y aplicable del Instituto Politécnico Nacional.
- Trámites de Becas.
- Programa Institucional de Tutoría para el debido acompañamiento en la trayectoria escolar del alumno.

Asimismo, el Dr. José Camilo Martínez Ochoa, director de este Centro de Estudios y los subdirectores académico, de servicios educativos e integración social y administrativo, se reunieron con padres de familia en el auditorio “Rubén Ortiz Yáñez” de esta unidad académica, de los grupos 1IM1 al 1IM18 en cuatro bloques el día 3 de septiembre y los grupos 1IV1 al 1IV18 el 4 de septiembre de acuerdo a la siguiente orden del día:

- Reconocimiento a sus hijos por haber obtenido un lugar de nivel medio superior en el IPN, ya que es una de las mejores Instituciones a nivel nacional e internacional y darles a conocer el compromiso académico y social que conlleva formar parte de la comunidad politécnica. Bienvenida al CECyT No. 3 “Estanislao Ramírez Ruiz”.
- Presentación del equipo de trabajo. Explicación por cada una de las subdirecciones sobre sus actividades sustantivas y su impacto con la comunidad estudiantil.
- Identidad politécnica. Importancia de que los alumnos realicen las actividades correspondientes a la Semana de Inducción y del programa “Semana Cero”.
- La dinámica y ritmo de trabajo en los dos primeros semestres.
- La gobernabilidad y seguridad dentro de las instalaciones del CECyT No. 3.
- Programa Institucional de Tutorías.
- Gestión de Becas.
- Sistema de Administración Escolar (SAES).

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 07. Educación no escolarizada y mixta de excelencia
Acción 3. Coordinar, orientar y apoyar el diseño y producción de unidades de aprendizaje en línea que conforman los programas académicos autorizados, con el objetivo de ofertarse en modalidad no escolarizada y mixta.



 **ACTIVIDAD**
Fecha de inicio: martes, 11 de febrero de 2025 / Fecha de término viernes, 19 de diciembre de 2025

Técnico en Computación modalidad mixta.

Este Centro de Estudios a través de la Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual oferta el Programa Académico de Técnico en Computación en Modalidad Mixta del Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia (BTBD) dirigido a las personas interesadas en continuar sus estudios.

A lo largo del año se diseñaron banners informativos dirigidos a los estudiantes inscritos en la modalidad Polivirtual de la carrera de Bachillerato Técnico en Computación, con el objetivo de fortalecer la comunicación visual y difundir información relevante sobre el programa académico, además se brindó atención y acompañamiento a los aspirantes a Polivirtual a través de la aplicación y whatsapp, ofreciendo asesoría en relación con el curso propedéutico, así como la resolución de dudas generales sobre el proceso de ingreso a fin de acreditarlo.

El 11 de julio del presente año, a las 12:00 hrs. en la sala de juntas del Consejo Técnico Consultivo Escolar en la decimosegunda Sesión Extraordinaria se aprobó la actualización de la unidad de aprendizaje Bases de Datos. Alcanzando una matrícula en los ciclos B y C de 21 estudiantes inscritos y en los ciclos A y B de 49.



Ciclo	Matrícula
B	21
C	21
A	49
B	49

La matrícula inscrita en Polivirtual Técnico en Computación fue de 21 estudiantes inscritos en los ciclos B y C, mientras que para los ciclos A y B la matrícula fue de 49 estudiantes.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 1. Diagnosticar el estado de la infraestructura de la institución y su capacidad para atender los requerimientos de los programas académicos y servicios complementarios.



Fecha de inicio: domingo, 5 de enero de 2025 / Fecha de término jueves, 18 de diciembre de 2025

ACTIVIDAD

Mantenimiento a la Infraestructura.

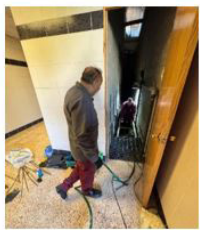
Es de suma importancia mantener en óptimas condiciones los espacios físicos de este centro de estudios, para que nuestra comunidad estudiantil, docente y administrativa realice sus actividades cotidianas sin interrupciones, para ello el Departamento de Recursos Materiales y Servicios encabezado por los ingenieros Juan Alberto Montaña Archundia y Mario Christopher Yahuaca Díaz y personal a su cargo, a lo largo del año 2025 realizaron más de 31 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo como son carpintería, herrería, plomería, electricidad, albañilería, cerrajería, tapicería y cambio de cristales dando atención a más de 450 órdenes de servicio incluyendo instalación de aire acondicionado y adecuación de cubículos.



Alumbrado



Herrería



Mantenimiento de baños



Mantenimiento de laboratorios



Reemplazo de adoquines



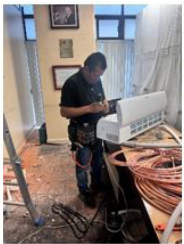
Reparación de puertas y chapas



Pintura



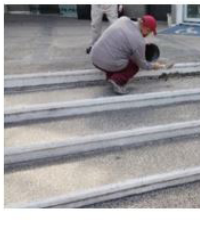
Aluminio



Instalación de aire acondicionado



Reparación de pupitres



Mantenimiento a escaleras de edificio



Mantenimiento a duplicadores

Se realizaron 31 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción 1. Implementar el Programa Institucional de Tutorías (PIT) considerando el desarrollo de prácticas adecuadas e innovadoras.



Fecha de inicio: martes, 21 de enero de 2025 / Fecha de término viernes, 19 de diciembre de 2025

ACTIVIDAD

Programa Institucional de Tutorías.

Es un gran apoyo para los alumnos, al contar con orientación académica en las unidades de aprendizaje donde detecten que se afecte su desempeño académico, convirtiéndose en una estrategia para evitar el abandono escolar. A través de este Programa se atendió por trimestre a más de cuatro mil alumnas y alumnos acompañados por 140 docentes en promedio.

Especialidad	Matutino		Turno Vespertino		Sub total		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	
Primer Trimestre							
Tronco Común	663	304	655	244	1318	548	1866
Sistemas de Control Eléctrico	117	65	93	32	210	97	307
Computación	189	99	125	30	314	129	443
Sistemas Digitales	118	49	114	41	232	90	322
Manufactura Asistida por Computadora	173	98	181	65	354	163	517
Aeronáutica	118	79	145	68	263	147	410
Sistemas Automotrices	149	57	124	41	273	98	371
	1527	751	1437	521	2964	1272	4236
	2278		1958		4236		
Segundo Trimestre	H	M	H	M	H	M	Total
Tronco Común	663	304	695	261	1358	565	1923
Sistemas de Control Eléctrico	118	79	145	68	263	147	410
Computación	189	99	125	30	314	129	443
Sistemas Digitales	173	98	181	66	354	164	518
Manufactura Asistida por Computadora	149	57	124	41	273	98	371
Aeronáutica	117	65	93	32	210	97	307
Sistemas Automotrices	118	49	143	55	261	104	365
	1527	751	1506	553	3033	1304	4337
	2278		2059		4337		
Tercer Trimestre	H	M	H	M	H	M	Total
Tronco Común	628	282	618	241	1246	523	1769
Sistemas de Control Eléctrico	107	43	92	30	199	73	272
Computación	157	65	170	64	327	129	456
Sistemas Digitales	148	42	133	57	281	99	380
Manufactura Asistida por Computadora	181	77	191	73	372	150	522
Aeronáutica	168	72	161	67	329	139	468
Sistemas Automotrices	140	52	136	41	276	93	369
	1529	633	1501	573	3030	1206	4236
	2162		2074		4236		
Cuarto Trimestre	H	M	H	M	H	M	Total
Tronco Común	575	328	573	330	1148	658	1806
Sistemas de Control Eléctrico	115	11	95	31	210	42	252
Computación	145	32	142	35	287	67	354
Sistemas Digitales	152	28	104	49	256	77	333
Manufactura Asistida por Computadora	178	71	168	81	346	152	498
Aeronáutica	138	31	153	76	291	107	398
Sistemas Automotrices	160	46	156	50	316	96	412
	1463	547	1391	652	2854	1199	4053
	2010		2043		4053		

En tutorías se atendieron más de cuatro mil estudiantes por trimestre con el acompañamiento de 140 docentes en promedio.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 12. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 2. Incentivar la participación de los estudiantes del IPN en las diversas disciplinas deportivas.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: viernes, 14 de marzo de 2025 / Fecha de término viernes, 14 de noviembre de 2025

Activación física.

Periódicamente se realiza activación física entre nuestra comunidad, con el propósito de promover el ejercicio y mejorar la salud física y mental, prevenir enfermedades y lograr un estilo de vida saludable.

El día 14 de marzo de 2025 se llevó a cabo una activación física en las canchas del plantel, con la participación de 41 alumnos hombres, 11 alumnas; el 18 de junio participaron 150 alumnos, un maestro y 10 PAAE; el 29 de agosto fueron 128 alumnos y un profesor y el 14 de noviembre 122 alumnos, un profesor y un personal de apoyo y asistencia a la educación logrando que 466 miembros realizaran activación física.



466 miembros de la comunidad del CECyT No. 3 realizaron activación física.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 12. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 2. Incentivar la participación de los estudiantes del IPN en las diversas disciplinas deportivas.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 17 de marzo de 2025 / Fecha de término miércoles, 3 de diciembre de 2025

Eventos deportivos.

Se promueve la participación de nuestra comunidad estudiantil en diversos eventos deportivos para mantener su interés en alguna de las disciplinas que se les ofrecen, en el trimestre enero-marzo se realizaron torneos cortos, los cuales se llevaron a cabo en las canchas del plantel, en las disciplinas de:

- Atletismo con la participación de 26 hombres y 5 mujeres.
- Básquetbol con la participación de 74 hombres y 18 mujeres.
- Box con la participación de 20 hombres y 8 mujeres.
- Voleibol con la participación de 24 hombres y 16 mujeres.
- Fútbol torneo interno 392 hombres y 4 mujeres.

Con la participación total de 587 alumnos.

Mientras que de abril a junio los torneos cortos alcanzaron las siguientes cifras:

- Atletismo con la participación de 16 hombres y 8 mujeres.
- Basquetbol con la participación de 119 hombres y 38 mujeres.
- Box con la participación de 130 hombres y 11 mujeres.
- Voleibol con la participación de 92 hombres y 88 mujeres.
- Fútbol torneo interno 454 hombres y 6 mujeres.
- Basquetbol, juego amistoso 48 hombres y 14 mujeres.
- Voleibol juego amistoso 24 hombres y 10 mujeres.

Con la participación total de 1,058 alumnos.

Mientras que en los LVII Juegos Deportivos Interpolitécnicos 2025 llevados a cabo durante el trimestre octubre diciembre, en basquetbol 3x3 participaron cinco hombres y cinco mujeres; en basquetbol 5x5 11 hombres y 12 mujeres; en Judo varonil un hombre; en natación dos hombres y una mujer; en Voleibol varonil 15 estudiantes; en Atletismo 10 hombres y 4 mujeres y en fútbol 25 hombres, lo que representa un total de 91 participantes para este periodo.



Periodo	Disciplina	Participantes		Subtotal
		Hombres	Mujeres	
Enero-marzo	Atletismo	26	5	31
	Basquetbol	124	26	150
	Box	20	8	28
	Fútbol rápido	392	4	396
	Voleibol	24	16	40
	Escolta de Bandera		8	8
		586	62	653
Abril-junio	Atletismo	16	8	24
	Basquetbol	167	52	219
	Box	130	11	141
	Fútbol rápido	454	6	460
	Voleibol	116	98	214
		883	175	1058
Julio-septiembre	Basquetbol	41	21	62
	Voleibol	51	55	106
	Taekwon Do	9	7	16
	Escolta de Bandera		6	6
		101	89	190
Octubre	Basquetbol	52	28	80
	Fútbol asociación	19		19
	Judo	1		1
	Atletismo	4230	3	7
	Voleibol	38	36	74
		114	67	181
Noviembre	Basquetbol	36	34	70
	Fútbol asociación	19		19
	Atletismo	4	3	7
	Voleibol	33	19	52
	Box	48	9	57
		140	65	205
Gran total		1824	458	2282

121 participantes en los Juegos Deportivos Interpolitécnicos. 2282 participantes en diversos torneos y actividad física en el año2025.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 12. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 2. Incentivar la participación de los estudiantes del IPN en las diversas disciplinas deportivas.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** martes, 18 de noviembre de 2025 / **Fecha de término** viernes, 21 de noviembre de 2025

Se llevó a cabo un torneo de tocho bandera, organizado por los alumnos del plantel, con la creación de 12 equipos de diez integrantes cada uno, actividad realizada como parte de los festejos del 76 aniversario del CECyT No.3.



120 alumnas y alumnos participaron en el Torneo de tocho bandera.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** martes, 11 de febrero de 2025 / **Fecha de término** viernes, 19 de diciembre de 2025

Actividades de Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.

El Instituto Politécnico Nacional creó las redes de género, contando con un representante en cada uno de los centros, unidades y planteles que lo conforman, para que sean los encargados de sensibilizar a los estudiantes, docentes, personal de apoyo y directivo, los cuales conforman la gran comunidad del IPN y concienciar, a través de la difusión de la igualdad de género, la apertura a la justicia, dar a conocer un lenguaje incluyente y no sexista, evaluar las políticas de género que se vayan implementando, ofrecer un espacio de ayuda para las personas que lo requieran y erradicar la violencia, para ello a lo largo del año 2025, la red de género de esta unidad académica, realizó diversas acciones como el cine-club “Cinéfilo”, que de manera constante proyectó películas para debatir sobre estos temas, siendo difundidas la página oficial www.cecyt3.ipn.mx, en ambos turnos para ser presentados en el auditorio “Azul” “Quím. Otilia Torres Vivanco” con el apoyo del Departamento de Servicios Estudiantiles.



El cine club “Cinéfilo” proyectó diversas películas para debatir sobre la perspectiva de género.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: viernes, 14 de febrero de 2025

Actividades de perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género película “Barbie”.

La red de género presentó a toda la comunidad estudiantil, docentes, personal de apoyo y asistencia la educación y directivo el cine-debate de la película “Barbie” con el propósito de concientizar en la deconstrucción de los estereotipos de género adoptados por la sociedad en cuanto a los roles “femeninos” y “masculinos impartido por las integrantes de la red de género, la Lic. María Fernanda Alfaro Sánchez y la C. Ivanna Iveth S. Valverde Bárcenas, el día viernes 14 de febrero, en un horario matutino de 12:00 hrs. y uno vespertino de 17:00 hrs., se contó con la participación de 53 mujeres y 100 hombres, dando un total de 153 asistentes.



Película Barbie con 153 asistentes.



Fecha de inicio: viernes, 21 de febrero de 2025

Actividades de perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género película “Mi vida en rosa”.

Con el objetivo de sensibilizar al alumnado para promover la tolerancia y el respeto hacia la comunidad LGBTQ+ y construir espacios incluyentes y libres de discriminación, se desarrolló el cine-debate de la película “Mi vida en rosa” en el cine-club “Cinéfilo”, impartido por la integrante de la red de género, la Lic. María Fernanda Alfaro Sánchez, el día viernes 21 de febrero, en un horario matutino de 12:00 hrs., contó con la asistencia de 50 alumnos de ellos 17 mujeres y 33 hombres.



50 asistentes a la proyección de la película “Mi vida en rosa”.



Fecha de inicio: viernes, 28 de febrero de 2025

Actividades de Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género película “Unpregnant”.

Para promover la educación sexual y reproductiva, el desarrollo emocional y social, así como, el fomento de la conciencia sobre la importancia de la prevención de embarazos no deseados entre los adolescentes, se desarrolló el cine-debate de la película “Unpregnant” en el cine-club “Cinéfilo”, a cargo de las integrantes de la Red de Género, la Lic. María Fernanda Alfaro Sánchez y la C. Ivanna Iveth S. Valverde Bárcenas, el día viernes 28 de febrero, en un horario matutino de 12:00 hrs. y uno vespertino de 17:00 hrs., en el auditorio “Azul” del plantel, se contó con la participación de 40 mujeres y 84 hombres, dando un total de 124 asistentes.



A la proyección de la película Unpregnant asistieron 124 estudiantes.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: jueves, 6 de marzo de 2025

Actividades de Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género “Feria de la Salud Mental”.

Para presentar las diversas acciones de la red de género y los organismos que trabajan en conjunto como el Instituto Municipal de las Mujeres e Igualdad de Género (IMMIG) y la Secretaría de las Mujeres (SEMujeres), además de proporcionar información y material didáctico sobre diversos temas como: noviazgo sin violencia, prevención del embarazo adolescente, ¿Qué es la violencia política contra las Mujeres?, servicios que proporciona el IMMIG y donde localizarlos, violentómetros y acosómetros, así como el protocolo para la prevención, detección, atención y sanción de la violencia de género y la plataforma digital de denuncia segura, y llevar a cabo actividades didácticas para impulsar la participación de los y las estudiantes, se colaboró en la “Feria de la Salud Mental”, llevado a cabo por la integrante de la Red de Género la Lic. María Fernanda Alfaro Sánchez, el día jueves 6 de marzo, en un horario matutino de 10:00 a 13:00 hrs. en la explanada del plantel, dirigido a la comunidad estudiantil se contó con la participación de 64 estudiantes, de ellos 25 mujeres y 39 hombres.



La Red de Género llevó a cabo la feria de la salud mental.



Fecha de inicio: miércoles, 9 de abril de 2025

Actividades de Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género conferencia “Acoso y Hostigamiento Sexual”.

Para reconocer las formas de violencia que incluyen conductas de naturaleza sexual no deseadas y que atentan contra la integridad física y psicológica de las y los adolescentes, creando un ambiente de riesgo para la comunidad estudiantil, la red de género asistió de forma virtual a la conferencia “Acoso y Hostigamiento Sexual” presentada por la Lic. Lesslie Yosahandy Vicente Lavana, invitando a grupos con denuncias y/o quejas ante este departamento durante el actual semestre, para sensibilizar y concientizar a fin de fomentar espacios respetuosos para todos. Se llevó a cabo el día miércoles 09 de abril, a las 11:00 hrs., en el auditorio “Azul” del plantel, contando con la participación de 57 hombres y 35 mujeres, siendo en total 92 personas.



92 asistentes en la proyección de la película Acoso y hostigamiento sexual.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



Fecha de inicio: martes, 27 de mayo de 2025

ACTIVIDAD

Actividades de Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género plática “Más allá de las diferencias”.

En el marco de la prevención de la violencia y con el objetivo de concientizar sobre la sana convivencia en pro de la erradicación de la violencia, se llevó a cabo la plática “Más allá de las diferencias: aprendiendo a convivir”, impartida por la psicóloga Karla Patricia Enciso Alejandre, miembro del departamento de psicología del plantel, en la que se orientó a las y los adolescentes siendo 63 hombres y 33 mujeres, a través de diversas herramientas para la resolución pacífica de conflictos. Se llevó a cabo el día martes 27 de mayo, a las 17:00 horas en el auditorio “Guinda” “Rubén Ortiz Yáñez” del plantel.



A alumnas y alumnos se les ofreció la plática Más allá de las diferencias.



Fecha de inicio: miércoles, 28 de mayo de 2025

Actividades de perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género “Feria MenstruAcción”.

Se asistió con el grupo 6IM16 conformado por 19 hombres y 10 mujeres y el equipo de la red de género a la “Feria MenstruAcción: Dignidad y Derechos” llevada a cabo por la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género, en donde se brindaron espacios a la comunidad estudiantil para aprender, concientizar, sensibilizar, apoyar y reestructurar el pensamiento en torno a la menstruación, la cita fue el día 28 de mayo en un horario de 10:30 horas a 15:00 horas, a un costado del Edificio 1 de la ESIME Unidad Zacatenco.



El grupo 6IM16 y el equipo de la Red de Género a la “Feria MenstruAcción: Dignidad y Derechos”.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



Fecha de inicio: martes, 9 de septiembre de 2025

ACTIVIDAD

Actividades de perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género “Presentación de la Red de género”.

La charla “Presentación de la Red de género y Protocolo para la Prevención, Detección, Atención y Sanción de la Violencia de Género en el IPN” fue impartida por las integrantes de la red de género, el día viernes 5 de septiembre, se contó con la participación de 81 mujeres y 156 hombres y a los salones de 1º, 3º y 5º semestre se les hizo entrega del violentómetro, acosómetro y difusión del protocolo para la prevención, detección, atención y sanción de la violencia de género en el IPN.



Se hizo entrega del violentómetro, acosómetro y difusión del protocolo para la prevención, detección, atención y sanción de la violencia de género en el IPN.



Fecha de inicio: miércoles, 10 de septiembre de 2025

Actividades de perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género conferencia “Acoso y Hostigamiento Sexual”.

El 10 de septiembre, se presentó la Conferencia “Acoso y Hostigamiento Sexual” la cual fue impartida por el Lic. Alberto Juan Reséndiz en el auditorio “Azul” del plantel, contando con la asistencia en línea de 40 mujeres y 80 hombres.



Conferencia de acoso y hostigamiento sexual presentada a 120 estudiantes.



Fecha de inicio: lunes, 22 de septiembre de 2025

Actividades de Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género “Espacios escolares inclusivos”.

El 22 de septiembre la doctora en derecho Araceli García Rico experta en derechos humanos e igualdad de género y que ha colaborado como titular de la Unidad de Género del IPN compartió su experiencia con la plática “Espacios escolares inclusivos” para fomentar la integración de las personas dentro de las escuelas y mejorar la calidad de convivencia y educación en la comunidad cuya participación ha sido de gran valía para el desempeño de los 151 docentes participantes.



La doctora en derecho Araceli García Rico ofreció la plática espacios escolares inclusivos.



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



 **ACTIVIDAD**
Fecha de inicio: martes, 23 de septiembre de 2025

Actividades de perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género conferencia “Stand Up contra el acoso callejero”.

La Lic. Graciela Sofía Tereso Samaniego presentó la conferencia “Stand Up contra el acoso callejero” el 23 de septiembre, en el auditorio “Guinda” se contó con la asistencia de 43 mujeres y 57 hombres, de igual manera se presentó el 1 de diciembre en donde asistieron 13 hombres y 15 mujeres.



Se presentó la conferencia “Stand Up contra el acoso callejero”.

 **Fecha de inicio: domingo, 19 de octubre de 2025**

Actividades de perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género “Día Mundial de la Lucha Contra el Cáncer de Mama”.

Se llevó a cabo la difusión del 19 de octubre “Día Mundial de la Lucha Contra el Cáncer de Mama”, por parte de las colaboradoras de la Red de Género, la Lic. Suelen Ramírez Valdez, la Lic. Fernanda Alfaro Sánchez y la C. Ivanna Valverde Bárcenas, a través de un periódico mural ubicado a un costado del salón de Tutorías, buscando informar de manera visual, clara y accesible sobre la importancia de la autoexploración mamaria, los factores de riesgo, los signos de alerta y las medidas preventivas que cada persona puede adoptar para cuidar su salud, la actividad fue dirigida a toda la comunidad.



Difusión del “Día Mundial de la Lucha Contra el Cáncer de Mama”

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 30. Inclusión y accesibilidad en el IPN
Acción 1. Fortalecer mediante acciones la cultura de inclusión y la no discriminación en la comunidad politécnica hacia las personas con discapacidad y adultos mayores en el IPN.



 **ACTIVIDAD**
Fecha de inicio: viernes, 21 de marzo de 2025

“Día Mundial del Síndrome de Down”.

A fin de fomentar la inclusión en la educación, el trabajo y la sociedad como medio fundamental para el desarrollo y bienestar de las personas con Síndrome de Down, a través de la sensibilización y explicación del origen de esta condición, se llevó a cabo la difusión de la infografía 21 de marzo “Día Mundial del Síndrome de Down”, siendo mostrado en las vitrinas de los muros de este centro de estudios, dirigido a toda la comunidad estudiantil, docente, personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo.

Esta actividad contó con un total de 100 participantes: 50 mujeres y 50 hombres.

 **Fecha de inicio: miércoles, 22 de octubre de 2025**

“Personas con discapacidad”.

Se llevó a cabo la plática “Personas con discapacidad: Transformando barreras en oportunidades” impartida por la Lic. en psicología María Fernanda Alfaro Sánchez integrante de la red de género, con el objetivo de sensibilizar y promover el respeto, lenguaje y trato adecuado hacia las personas con discapacidad, para fomentar un entorno accesible e inclusivo en la comunidad estudiantil. Asimismo, concientizar sobre los derechos que este colectivo goza a través de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, el día miércoles 22 de octubre en un horario de 12:00 a 13:00 hrs. en el auditorio Azul “Quím. Otilia Torres Vivanco” del plantel.

 **Fecha de inicio: viernes, 5 de diciembre de 2025**

El 5 de diciembre, como parte de la conmemoración del “Día internacional de las personas con discapacidad” se le solicitó a todo el personal responder una breve encuesta sobre sus conocimientos acerca de este tema, con el propósito de darles a conocer las diversas formas de discapacidad que existen y terminar con la discriminación hacia las personas con discapacidad.



Se conmemora el Día mundial del síndrome de Down para sensibilizar a nuestra comunidad.



Se ofreció la plática Personas con discapacidad para sensibilizar y promover el respeto y fomentar un espacio inclusivo.



A los asistentes se aplicó una encuesta sobre los conocimientos del tema.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 14. Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables
Acción 1. Diseñar e implementar estrategias que fomenten la investigación e innovación grupal que contribuya a la atención de los problemas del país y del mundo.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término sábado, 20 de diciembre de 2025

La Secretaría de Investigación y Posgrado autorizó el proyecto de investigación “Desarrollo y construcción de un sistema didáctico de medición de variables físicas para uso en laboratorio” del profesor Pablo Velázquez Torres el cual se concluyó satisfactoriamente cumpliendo en su totalidad con las actividades programadas de acuerdo al cronograma establecido el cual fue apoyado por tres alumnos que pertenecen a la Beca de Estímulo de Formación de Investigadores (BEIFI) en el periodo.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término miércoles, 31 de diciembre de 2025

Acuerdos de colaboración con otras bibliotecas.

Instituciones educativas se han visto interesadas en establecer acuerdos de colaboración con la Biblioteca del CECyT No. 3 “María Luisa Prado de Mayagoitia”, gracias al material diverso con el que se cuenta, por ello en 2025 se realizaron tres Acuerdos de colaboración de préstamo interbibliotecario con la Universidad Tecnológica de México (UNITEC) Campus Ecatepec, el Centro de Documentación en Ciencias de la Tierra “CEDOCIT” y la Biblioteca Vasconcelos.



Tres instituciones firmaron un acuerdo de colaboración con nuestra Biblioteca “María Luisa Prado de Mayagoitia”



Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término viernes, 19 de diciembre de 2025

Usuario en biblioteca.

Un apoyo de gran valía para nuestros estudiantes es la biblioteca “María Luisa Prado de Mayagoitia”, la cual cuenta con un excelente acervo documental ofreciendo más de 53,507 servicios, cerrando el año 2025 con las siguientes cifras:

- 20,906 libros.
- 393 publicaciones periódicas.
- 870 tesis impresas.
- 37 tesis en CD.
- Nueve mapas.
- 187 DVD.

Dicho material es consultado en sala o en préstamo a domicilio para la realización de tareas, trabajos, exposiciones y lectura, de esta manera los usuarios obtienen aprendizaje, cumplen con sus actividades y desarrollan un pensamiento crítico.

Mes	No. de usuarios atendidos		Sub total
	Hombres	Mujeres	
Enero	1584	614	2198
Febrero	3938	1213	5151
Marzo	3520	1285	4805
Abril	3917	1621	5538
Mayo	3719	1489	5208
Junio	1594	558	2152
Julio	2923	1295	4218
Agosto	414	211	625
Septiembre	1633	754	2387
Octubre	9253	4281	13534
Noviembre	3055	1368	4423
Diciembre	2251	1017	3268
Total			53507

53,507 servicios brindados en la biblioteca “María Luisa Prado de Mayagoitia”.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 9 de junio de 2025 / Fecha de término viernes, 25 de julio de 2025

XXX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa DELFÍN).

Con fundamento en los objetivos institucionales de fomentar la investigación científica en el nivel medio superior, tres estudiantes del plantel participaron como beneficiarios del Programa Delfín 2025, para realizar una estancia académica fuera del CECyT No. 3, del 09 de junio al 25 de julio, siendo ésta, una experiencia enriquecedora y de aprendizaje al trabajar con investigadores de otras instituciones. Posteriormente los estudiantes Carlos Enrique Blas Buendía y Carlos Isaid Márquez Hernández asistieron al Congreso presencial en Nuevo Nayarit, mientras que la estudiante Devora Alejandra Ponce De León Díaz participó en el congreso virtual programado para septiembre, cuyo objetivo fue celebrar y presentar los proyectos desarrollados por los alumnos durante su estancia de investigación de verano.



Nombre	Apellido		Grupo	Lugar de la estancia
	Paterno	Materno		
Carlos Enrique	Blas	Buendía	4IM10	Universidad de Guadalajara
Carlos Isaid	Márquez	Hernández	4IM12	Universidad de Guadalajara
Débora Alejandra	Ponce De León	Díaz	6IM8	Escuela Superior de Cómputo (ESCOM)

Tres estudiantes realizaron una estancia en el Programa Delfín 2025.



Fecha de inicio: sábado, 25 de octubre de 2025 / Fecha de término jueves, 27 de noviembre de 2025

32ª Semana de la Ciencia y la Tecnología 2025.

El 25 de octubre de 2025 se dio inicio a la 32ª Semana de la Ciencia y la Tecnología 2025, llevando a cabo la inauguración y la presentación de tres ponencias, retomando el evento del 25 al 27 de noviembre de 2025, garantizando la ejecución de la mayor parte del programa académico originalmente previsto y asegurando el cumplimiento de los objetivos del evento.



Se realizaron 27 conferencias contando con la asistencia de 1,636 personas a la semana de Ciencia y Tecnología 2025.

Durante el mes de noviembre se llevó a cabo la organización ejecución considerada como un congreso académico institucional, realizado del 27 al 30 de octubre de 2025 en el CECyT No. 3 “Estanislao Ramírez Ruiz”, teniendo como sedes principales el auditorio guinda “Ing. Rubén Ortiz Yáñez”, el auditorio azul “Quím. Otilia Torres Vivanco” y áreas asignadas.

Las actividades incluyeron la planeación del programa académico, coordinación de las conferencias programadas, registro y atención de ponentes internos y externos, control de horarios, sedes y transmisión en vivo de las conferencias, así como la recepción y organización de grupos de estudiantes.

Cada conferencia tuvo una duración aproximada de una hora, integrando espacios de preguntas y respuestas.

Se implementaron sistemas digitales de registro y control de asistencia, lo que permitió obtener una numeralia precisa, obteniendo 1,636 registros de asistencia con encuesta de evaluación, 27 conferencias con duración aproximada de una hora en donde se expusieron temas sobre inteligencia artificial, desarrollo personal, tecnologías educativas, programas institucionales, entre otros. Asimismo, se concentraron y analizaron las encuestas de satisfacción del evento, obteniendo como resultado una calificación promedio de 4.48 y 4.57 sobre 5, lo que refleja una evaluación muy positiva por parte de las y los asistentes. La semana concluyó con un evento cultural de clausura y el Huélum Politécnico, fortaleciendo la identidad institucional.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 17. Emprendimiento e innovación con impacto social
Acción 1. Diseñar e instrumentar acciones que fomenten una cultura de emprendimiento en la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD



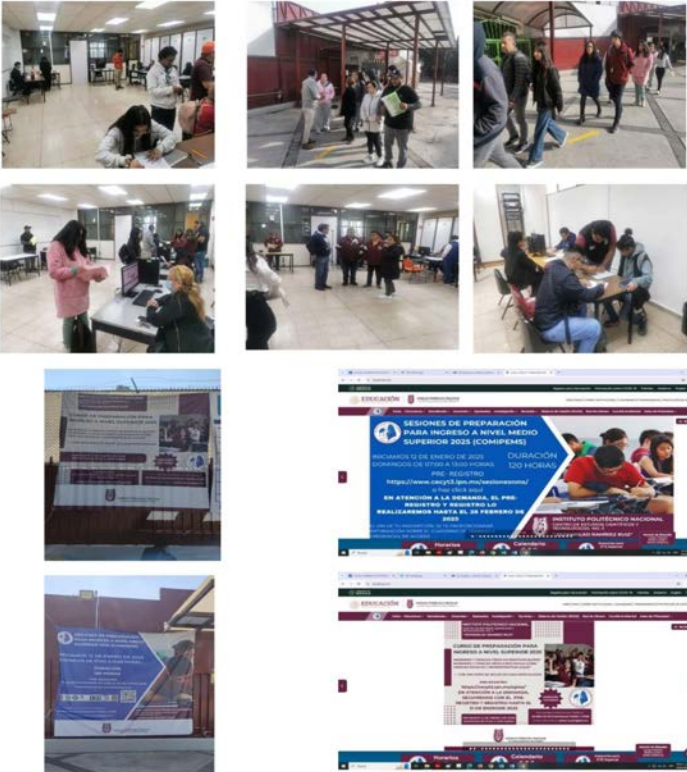
Fecha de inicio: jueves, 2 de enero de 2025 / Fecha de término domingo, 8 de junio de 2025

Curso de CPINS y sesiones de preparación para el ingreso al nivel medio superior 2025.

La Unidad Politécnica de Integración Social realizó el registro de los aspirantes interesados en tomar el Curso de Preparación para el Examen de Nivel Superior (CPINS) y Sesiones Orientativas para el Nivel Medio Superior 2025 (SOPINMS), conformados por 20 sesiones de 07:00 a 13:00 hrs. el cual a partir de este año dejó de ser organizado por la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS).

Con relación al curso CPINS se recibió la documentación el 02 y 03 de enero 2025, dando inicio el 05 de enero y concluyendo el 25 de mayo del año 2025 para 481 usuarios atendidos.

Referente al SOPINMS se recibió la documentación del 6 al 10 de enero, se dio inicio el 12 de enero y culmina el 8 de junio del año 2025, con 20 sesiones para 1190 usuarios atendidos. Siendo en total 1671 usuarios.



1,190 usuarios atendidos en los cursos CPINS y SOPINMS.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 3. Gestionar, bajo los principios de honestidad, racionalidad y austeridad, los recursos presupuestales asignados por el Gobierno Federal y los ingresos excedentes para el cumplimiento de los objetivos institucionales.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término sábado, 20 de diciembre de 2025

Vertiente financiera.

A través del año 2025 nos esforzamos y trabajamos constantemente para mantener una disciplina financiera de acuerdo a la normatividad emitida por la Secretaría de Administración, los principios éticos y la integridad institucional en materia de presupuesto, rendición de cuentas y transparencia obteniendo en la vertiente financiera las siguientes cifras:

- 11 Estados Financieros presentados.
- 128 Órdenes de pago de presupuesto Federal.
- Siete al personal docente y apoyo y asistencia a la educación (CELEX, CPINS y SOPINMS).
- 118 Número de órdenes de pago tramitadas y atendidas.
- 11 Número de informes generados y entregados a la Dirección de Recursos Financieros del IPN (Ingresos excedentes mensuales y retención de impuestos mensuales).

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 4. Desarrollar mecanismos de explotación de información que contribuyan al análisis, valoración y adopción de medidas y decisiones para impulsar y mejorar las funciones sustantivas usando la herramienta POWERBI.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 5 de febrero de 2025 / Fecha de término miércoles, 17 de diciembre de 2025

Actividades de Archivo.

Para dar cumplimiento referente a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LGTAIP) y de la normatividad vigente en materia de archivo, la Lic. María Eugenia Jiménez Granados, responsable del archivo, realizó actividades en todas las áreas de esta unidad académica a lo largo del año, entre las más importantes:

El 5 de febrero se ofreció capacitación en temas de archivo a funcionarios y personal operativo, la exposición estuvo a cargo del Ing. Ramón Cruz Flores Asesor del Departamento de Documentación y Archivo de la Dirección de Servicios Generales del IPN.

Se realizó difusión a la invitación del Coordinador de Archivo del IPN, para que el personal de apoyo y asistencia a la educación de esta unidad académica, asistiera a la acción de formación denominada “Organización y Conservación de Archivos” en modalidad presencial en los meses de mayo y octubre, en donde participaron diversas áreas

Se ofreció asesoría a funcionarios y al personal operativo, con relación a temas de archivo de acuerdo a sus funciones.

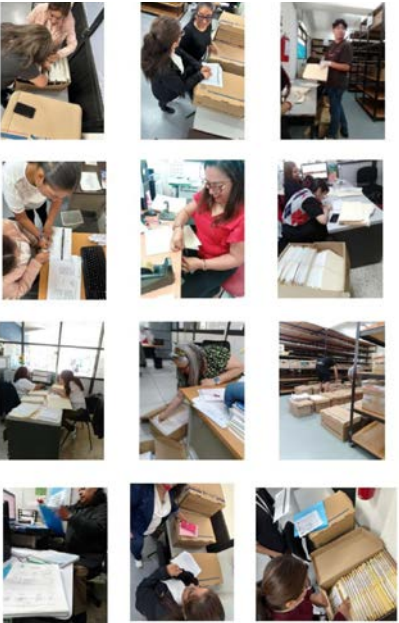
Se entregó el Catálogo de Disposición Documental, Ley General de Archivo, Anexo Único, Manual de Organización, Manual de Procedimientos, lista de cotejo, el llenado del instrumento de Inventario de Expedientes de Área Productora, el cosido de los expedientes, la Relación Simple de documentos de Comprobación Administrativa Inmediata (CAI) y la portada por cada caja o atado.

El 21 de agosto se llevó a cabo la preverificación del proceso de Eliminación de Comprobación Administrativa Inmediata, en los cuales participaron la Subdirección Administrativa y Recursos Humanos, Recursos Financieros, Servicios Estudiantiles y Extensión y Apoyos Educativos.

En el mes de septiembre se realizó la transferencia secundaria de expedientes al archivo del Decanato dirigido por la M. en C. Libia Zoraida Torres Vargas, que cuentan con posible valor documental como informativos, testimoniales e históricos. De septiembre a noviembre se llevaron a cabo entregas de cajas y bolsas con material informativo no útil, al Departamento de Recursos Materiales y Servicios de este CECyT para donación.

El 4 de diciembre en la Sala de Consejo de este plantel, se firmó el acta administrativa de constancia de hechos de validación del proceso de eliminación de los documentos de comprobación administrativa inmediata, dicha validación la llevó a cabo el Órgano Interno de Control en el IPN, la Coordinación de Archivos de la Dirección de Servicios del IPN, la Dirección, las cinco áreas antes mencionadas y encargada de archivo.

El 17 de diciembre 2025, se entregó a la Dirección de Recursos Materiales e Infraestructura 67 cajas de documentos de Comprobación Administrativa Inmediata, para la donación a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG) concluyendo de esta manera las actividades en materia de archivo.



A lo largo del año se desarrollaron diversas actividades en materia de archivo, concluyendo con el envío de 67 cajas de documentos de Comprobación Administrativa Inmediata como donación.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 4. Desarrollar mecanismos de explotación de información que contribuyan al análisis, valoración y adopción de medidas y decisiones para impulsar y mejorar las funciones sustantivas usando la herramienta POWERBI.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: martes, 27 de mayo de 2025 / Fecha de término miércoles, 18 de junio de 2025

Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas ISO 21001:2018.

Los días 27 y 28 de mayo se llevó a cabo la auditoría interna de esta unidad académica a cargo del equipo de auditores de la Dirección de Educación Media Superior conformado por el Lic. Jesús García Cervantes, la Mtra. María de Jesús Mejía y la Lic. Alma García Benítez, a fin de evaluar de manera constante la calidad en los 23 procesos que conforman nuestro sistema de gestión y verificar que los servicios educativos que se ofrecen a nuestros estudiantes se desarrollen de manera eficaz.

El 16, 17 y 18 de junio se realizó la auditoría externa, por parte de la auditora Margarita Gutiérrez de la empresa certificadora American Truster Register S.C. (ATR), llevando a cabo la auditoría de mantenimiento MA-02 con la revisión exhaustiva de los procesos que integran el sistema de gestión obteniendo el resultado de 0 hallazgos, lo que demuestra que los procesos y servicios brindados superan las expectativas de nuestros beneficiarios, siendo nuevamente el primer CECyT del nivel medio superior en obtener la certificación de mantenimiento MA-02 en el IPN.

Fecha de inicio: lunes, 16 de junio de 2025 / Fecha de término miércoles, 19 de noviembre de 2025

Actualización del Manual de Organización del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 3 “Estanislao Ramírez Ruiz”.

En seguimiento a la solicitud de la Dirección de Planeación y Organización del IPN, de fecha 16 de junio, para actualizar el Manual de Organización del plantel, se dio inicio con el proceso, compartiendo el documento con todas las áreas involucradas para la revisión de las actividades que les corresponden y actualizar los puntos que consideraran pertinentes.

El primer apartado validado por el Abogado General del IPN fue el correspondiente al marco jurídico, posteriormente, se revisó la sección del decanato y una vez obtenidas ambas validaciones, se envió el manual completo actualizado (con las modificaciones de las áreas involucradas) a la Dirección de Planeación y Organización del Instituto Politécnico Nacional.

Con fecha 19 de noviembre de 2025 quedó registrada el acta de expedición del Manual de Organización del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 3 “Estanislao Ramírez Ruiz”.



El 19 de noviembre quedó registrada el Acta de expedición del Manual de Organización del CECyT No. 3

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 23. Esquemas innovadores para la transparencia y la rendición de cuentas
Acción 2. Atender las solicitudes de acceso a la información.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: jueves, 9 de enero de 2025 / Fecha de término sábado, 20 de diciembre de 2025

Obligaciones en materia de Transparencia.

En el año se dio respuesta a 156 solicitudes de información recibidas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia del Órgano Desconcentrado Transparencia para el pueblo y gestionadas por la Unidad de Transparencia del IPN, además las versiones públicas de los contratos de los prestadores de servicios profesionales aprobadas y generadas en los cuatro trimestres fueron cargadas en el Sistema del Portal de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) de esta manera se dio cumplimiento con el esquema de transparencia y rendición de cuentas.



Se dio respuesta a 156 Solicitudes de Información para dar cumplimiento a las obligaciones en materia de transparencia.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 24. Prevención y seguridad para la comunidad
Acción 1. Coordinar el programa institucional de prevención y protección integral de la comunidad, con la participación de los tres niveles de gobierno que contribuyan a poner en marcha estrategias de prevención, seguridad y protección.



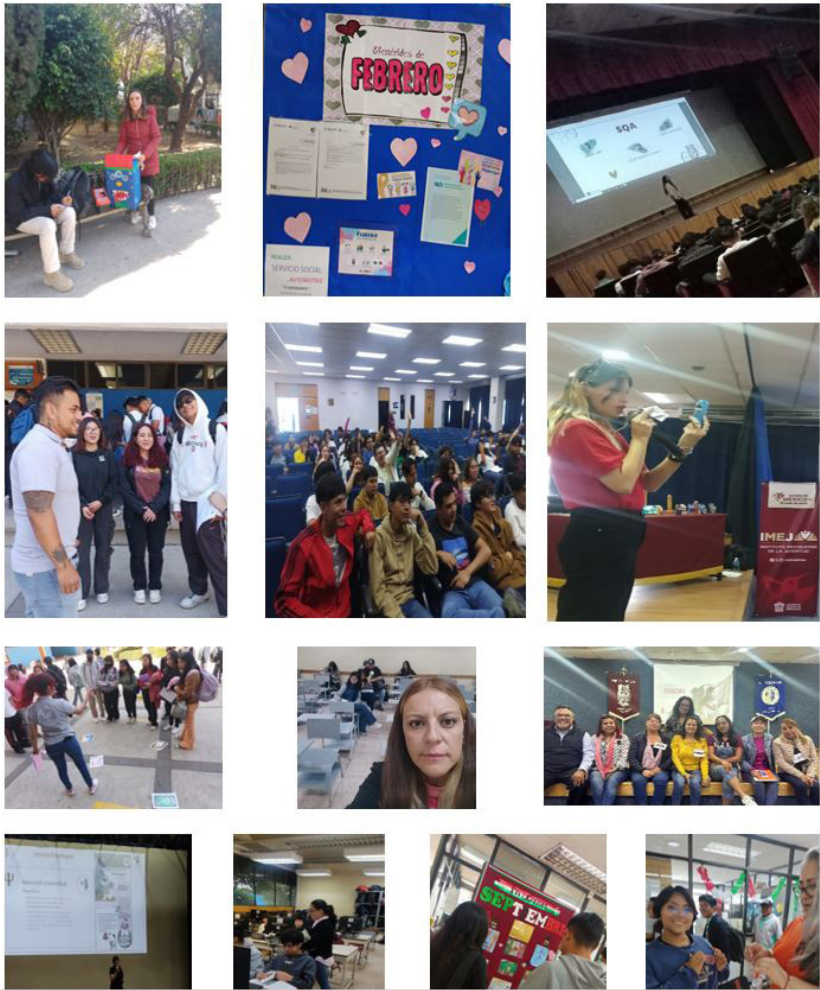
ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 11 de febrero de 2025 / Fecha de término jueves, 18 de diciembre de 2025

Programa de orientación juvenil.

El Departamento de Servicios estudiantiles a cargo de la Lic. Gemma Velázquez Delgado, con el apoyo de las psicólogas Valeria Viridiana López González, Karla Patricia Enciso Alejandre en el turno matutino y Laura Iñigo Cobos en el vespertino aplicó el programa de orientación Juvenil implementado por la Dirección de Apoyo a Estudiantes del IPN, como parte de la formación integral de los estudiantes, y para promover una estancia de cordialidad entre los estudiantes y con el entorno familiar durante su tránsito por esta unidad académica, por ello, se realizaron más de 80 acciones que conforman el programa como son platicas individuales y grupales, escuela para madres y padres, conferencias, periódico mural, sensibilización en contra de la violencia de género, entre otras.



Se llevaron a cabo más de 80 acciones del programa de orientación juvenil.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 24. Prevención y seguridad para la comunidad
Acción 1. Coordinar el programa institucional de prevención y protección integral de la comunidad, con la participación de los tres niveles de gobierno que contribuyan a poner en marcha estrategias de prevención, seguridad y protección.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 11 de febrero de 2025 / Fecha de término jueves, 18 de diciembre de 2025

Servicio médico y dental.

Además del apoyo psicológico, nuestros estudiantes, pueden acudir a revisión médica y dental en ambos turnos en donde se proporcionan diversos servicios como revisión médica, toma de signos vitales, aplicación de inyecciones, curaciones y en el servicio dental tratamientos para gingivitis, caries, placa dentobacteriana, tártaro dental y técnicas de cepillado entre otros.

Alcanzando un importante número de servicios de atención en el 2025 como son casi tres mil consultas médicas y 264 servicios de inyección, curación y toma de presión.

Total 2025	Servicio Médico		Alumnos		Docentes		PAAE		Externos		Total
			H	M	H	M	H	M	H	M	
	Consulta		1405	1310	41	45	40	61	24	45	2971
	Inyección		4	6	5	10	10	9	1	7	52
	Curación		50	36	2	2	2	7	1	2	102
	Toma de presión		14	14	12	22	10	17	4	17	110
	Servicio Dental										
	Diagnóstico	Placa dentobacteriana	20	11	0	0	0	0	0	0	31
		Tártaro dental	49	16	0	0	0	0	0	0	65
		Gingivitis	4	11	0	0	0	0	0	0	15
		Caries	11	4	0	0	0	0	0	0	15
	Tratamiento	Técnica de cepillado	112	42	0	0	0	0	0	0	154
		Uso de auxiliares de cepillado	32	11	0	0	0	0	0	0	43
		Medicación de analgésico o antiinflamatorio por odontalgia	19	17	0	1	0	0	1	2	40
		Profilaxis	48	29	1	0	0	2	0	1	81
		Pdb	33	32	0	0	0	0	0	0	65
		Historia clínica (Hcl)	46	27	0	0	0	0	0	0	73
		Resina	1	3	0	0	0	4	0	0	8



Más de tres mil consultas médicas y casi 600 servicios dentales brindados a la comunidad del CECyT No. 3.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 24. Prevención y seguridad para la comunidad
Acción 1. Coordinar el programa institucional de prevención y protección integral de la comunidad, con la participación de los tres niveles de gobierno que contribuyan a poner en marcha estrategias de prevención, seguridad y protección.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: jueves, 20 de febrero de 2025 / Fecha de término martes, 25 de noviembre de 2025

COSECOVI.

Es importante que nuestra Comunidad estudiantil conozca el Reglamento Interno del IPN, por ello el Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), entregó el Artículo 107 y 108 los cuales enumeran las obligaciones y responsabilidades que adquieren al ser aceptados como alumnos de esta casa de estudios, el 20 de febrero de 2025 lo recibieron 28 alumnos del grupo 6IV16 y a 36 del 2IV14; el 27 de febrero a 25 alumnos del grupo 6IV17 y el 25 de marzo se reemplazaron 50 gafetes actualizados de acceso al plantel para tener un mejor control de la seguridad de todos nuestros integrantes, siendo cuatro las actividades realizadas en cuanto a seguridad en el primer trimestre de 2025.

El 29 de abril de 2025 se realizó un simulacro con hipótesis de sismo para que nuestras alumnas y alumnos conozcan las rutas de evacuación, sepan cómo actuar ante un movimiento telúrico y fomentar en ellos la cultura de prevención.

Del 1 al 12 de junio, COSECOVI organizó la conferencia “Prevención del delito” la cual fue impartida a los grupos 2IM6, 2IM8, 2IM10 por la policía municipal de Ecatepec, contando con la asistencia de 150 alumnos.

El 5 de septiembre de 2025 se presentó la conferencia “Prevención del delito” impartida por la Policía Municipal de Ecatepec de Morelos, a los grupos 3IM6, 3IM8, 5IM10, 5IM11 asistiendo 200 alumnos.

El día 26 de septiembre, se llevó a cabo la Conferencia “Plan de vuelo: no solo sueña, despegas” ofrecida por las embajadoras de la *Society Of Women Engineers (SWE)* filial Querétaro, la Ing. Maya Gacela González Betancourt y la MBA. Nallely Yatzaret Medina Valdez, dirigida a los alumnos de los grupos: 3IV13, 3IV14, 3IV15, 5IV13, 5IV14 y 5IV15 de Aeronáutica en el auditorio Guinda “Ing. Rubén Ortiz Yáñez”, cuyo propósito es animar a los jóvenes a pasar de la intención a la acción en cada uno de los aspectos de su vida, ya sea personal o profesional, utilizando como metáfora la aviación.

Se llevó a cabo la plática acoso escolar “*Bullying*” el día 25 de noviembre, dirigida a los grupos 1IV17 y 1IV15 con la asistencia de 86 alumnos y el 28 de noviembre al grupo 3IM3 se le realizó la revisión de mochilas con el apoyo de padres de familia.



COSECOVI llevó a cabo diversas pláticas y conferencias.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 3) “Estanislao Ramírez Ruiz”

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 25. Cultura Institucional de respeto, inclusión, igualdad, paz y derechos humanos
Acción 2. Diseñar y llevar a cabo un programa de acciones de promoción y formación en materia de Derechos Humanos que incluya a todos los sectores de la comunidad politécnica.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: jueves, 20 de febrero de 2025 / Fecha de término viernes, 25 de abril de 2025

Acciones en Materia de Derechos Humanos.

Se presentó el programa anual de acciones en materia de derechos humanos 2025, con el objetivo de promover los derechos de los alumnos y el personal a través del conocimiento de la Defensoría de los Derechos Politécnicos como órgano autónomo y el Reglamento Interno del IPN, con el fin de orientar a toda la comunidad politécnica de esta unidad académica y garantizar una libre y sana convivencia, así como, sensibilizar y concientizar a las y los adolescentes, personal académico y administrativo, brindando herramientas para la prevención, sanción y erradicación de la violencia.



Se presentó el programa anual, pláticas y conferencias en materia de derechos humanos.

Se implementaron pláticas dirigidas a los estudiantes y personal docente y de apoyo y asistencia a la educación sobre acoso y violencia escolar, herramientas para concientizar sobre la salud mental, la correcta convivencia escolar desde la perspectiva de los derechos humanos y la divulgación de los derechos de la comunidad politécnica, así se facilitó el código de conducta para las personas servidoras públicas del Instituto Politécnico Nacional el cual fue compartido a través de la página oficial del CECyT No. 3. Dentro del programa, se presentaron pláticas sobre los derechos del alumnado del IPN; Acoso y hostigamiento sexual; Cultura de paz; Neurodiversidad y salud mental en el trabajo.

El 25 de septiembre en el auditorio “Azul” del plantel se llevó a cabo la plática “Acoso escolar”, impartida por el Lic. Anuar Esteban Galán Rojas y el Lic. Harif Roberto Hinojosa Mejía, miembros de la Defensoría de los Derechos Humanos del Municipio de Ecatepec, con el objetivo de sensibilizar a las y los adolescentes sobre el acoso como una forma de violencia que vulnera los derechos humanos, promoviendo el respeto, la empatía y la convivencia pacífica, a fin de identificar, prevenir y denunciar las conductas de riesgo, así como fomentar la cultura de paz dentro de las aulas, se contó con la participación de 25 mujeres y 62 hombres, dando un total de 87 asistentes.

DIRECTORIO

Arturo Reyes Sandoval

DIRECTOR GENERAL

Ismael Jaidar Monter

SECRETARIO GENERAL

María Isabel Rojas Ruiz

SECRETARIA ACADÉMICA

Martha Leticia Vázquez González

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Yessica Gasca Castillo

SECRETARIA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

Marco Antonio Sosa Palacios

SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Ana María Arrona González

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

Noel Miranda Mendoza

**SECRETARIO EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE
ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

José Alejandro Camacho Sánchez

SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES

Marx Yazalde Ortiz Correa

ABOGADO GENERAL

Modesto Cárdenas García

PRESIDENTE DEL DECANATO

Orlando David Parada Vicente

**COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN
INSTITUCIONAL**

Andrés Falcón García

COORDINADOR GENERAL DEL CENTRO NACIONAL DE CÁLCULO

Marco Antonio Ramírez Urbina

COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Instituto Politécnico Nacional