

Memoria Anual de Actividades 2025



Centro de Estudios
Científicos y Tecnológicos
(CECyT No. 7) "Cuauhtémoc"

Instituto Politécnico Nacional



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 7) “Cuauhtémoc”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción 2. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, considerando su pertinencia y el entorno internacional, para el desarrollo de conocimientos y competencias que respondan a los requerimientos del avance de la ciencia y la tecnología, el compromiso social, la sustentabilidad, el desarrollo humano y el aprendizaje basado en desafíos sociales.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

Durante 2025 se alcanzó el 100% de actualización de los programas de estudio correspondientes a las carreras técnicas, asegurando su pertinencia y calidad académica.

En este proceso, se concluyeron los niveles quinto y sexto de la carrera de soldadura industrial, destacando que el sexto nivel fue presentado ante el Comité de Planeación Académica (CPA) del Consejo General Consultivo (CGC) en noviembre de 2025, obteniendo aprobación por mayoría.

Asimismo, se trabajaron 112 Unidades de Aprendizaje (UAs) en el rediseño y diseño de las siete carreras técnicas, consolidando la actualización integral de la oferta educativa.

Este resultado tiene un impacto institucional directo en la pertinencia curricular frente a las demandas del sector productivo, el fortalecimiento de los procesos de aseguramiento de la calidad y la mejora de los indicadores de desempeño académico (eficiencia terminal, permanencia y titulación).

Además, optimiza la articulación escuela-industria, favorece la empleabilidad de las y los egresados, contribuye a la alineación con estándares y marcos de referencia para acreditación y evaluación externa, y robustece la gestión académica mediante planes de estudio actualizados, secuencias formativas claras y mecanismos de evaluación y mejora continua.

En conjunto, esta actualización reafirma el compromiso institucional con una formación técnica de alto impacto social y económico.



Profesores participantes en el rediseño de programas académicos de soldadura industrial.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 7) “Cuauhtémoc”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 1. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

En el CECyT No. 7 Cuauhtémoc, durante 2025 se llevaron a cabo dos eventos de proyecto aula, con la presentación de 222 proyectos y una audiencia superior a 8,643 visitantes, evidenciando el alcance institucional de la estrategia y su contribución a la formación integral del alumnado, al fomentar el aprendizaje significativo, el desarrollo de competencias transversales (trabajo en equipo, comunicación, liderazgo y resolución de problemas), la creatividad y la innovación, así como la preparación para contextos profesionales colaborativos.



Inauguración proyecto aula.

Fecha de inicio: sábado, 1 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 31 de octubre de 2025

Durante 2025, se registró la participación de 959 alumnos en las 31 prácticas y visitas escolares organizadas.

Estas actividades tienen como propósito fortalecer la comunicación entre docentes y estudiantes, destacando la importancia de complementar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula con experiencias prácticas.

Al generar estos espacios fuera del entorno escolar, se brinda a los alumnos la oportunidad de acercarse al campo laboral, favoreciendo el aprovechamiento integral de los recursos educativos y su aplicación en contextos reales.



Práctica y visita a Grupo Bimbo, Carrera Técnico en Instalaciones y Mantenimiento Eléctrico.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 7) “Cuauhtémoc”

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 1 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

En cumplimiento del compromiso institucional con la mejora continua y la excelencia académica, se desarrollaron acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento de las competencias del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación (PAAE), directivos y personal de mando del Instituto Politécnico Nacional, mediante programas de formación y actualización profesional.

Durante el periodo, se impartieron ocho cursos intersemestrales dirigidos a docentes, con una participación de 112 docentes inscritos. Asimismo, se implementaron tres acciones de formación para el personal PAAE, logrando la participación y acreditación de 49 personas.

Estas acciones impactan directamente en la calidad educativa, al fortalecer las prácticas pedagógicas, promover el uso de estrategias didácticas innovadoras, mejorar los procesos de evaluación de aprendizajes y consolidar ambientes de aula inclusivos y centrados en el estudiante.

De manera correlativa, se favorece la mejora de los resultados académicos, la eficiencia terminal, la satisfacción de la comunidad educativa y la pertinencia de la formación técnica, además de robustecer la preparación institucional para procesos de acreditación y evaluación externa.

Con ello, el IPN reafirma su compromiso con una educación de calidad, equitativa y orientada a la innovación.



Sesión de acciones de formación.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 7) “Cuauhtémoc”

Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 27. Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad
Acción 1. Dar seguimiento al cumplimiento de los proyectos relativos a la inclusión de los principios de compromiso social y sustentabilidad en la gestión administrativa, programas de estudio, la investigación científica, la innovación tecnológica e integración social.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 1 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

Durante 2025 se realizó la publicación en la página oficial del CECyT No. 7 “Cuauhtémoc” de 12 infografías mensuales con materiales de difusión sobre acciones para combatir el cambio climático, así como fechas conmemorativas relacionadas a la protección de la biodiversidad:

- 01 de Enero Campaña permanente de recolección de pilas.
- 01 de Febrero Separación de residuos.
- 22 de Marzo Día mundial del agua.
- 22 de Abril Día de la madre tierra.
- 04 de Mayo Día internacional de combatientes de incendios forestales.
- 01 de junio Vive sin plásticos.
- 23 de Julio Día mundial de las ballenas y los delfines.
- 30 de Agosto Día internacional del tiburón ballena.
- 07 de Septiembre Día mundial del manatí.
- 18 de Octubre Día mundial de la protección de la naturaleza.
- 01 de Noviembre Día internacional de la ecología.
- 03 de Diciembre Día internacional contra el uso de plaguicidas.

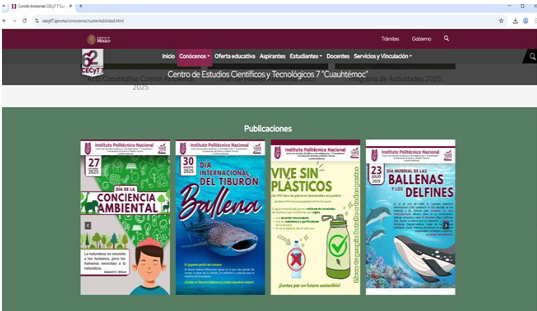
Estas acciones de difusión fueron parte de la política de fortalecimiento de los proyectos relacionados con la sustentabilidad y el compromiso social, con el fin de contribuir a las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

 **Fecha de inicio:** lunes, 24 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 28 de marzo de 2025

Del 24 al 28 de marzo se llevó a cabo el acopio de residuos electrónicos para la comunidad del CECyT No. 7, denominado “Reciclatrón” previa sensibilización a través de una plática impartida por personal de la Secretaría del Medio Ambiente de la CDMX, en la que se recalcó la importancia de dar una segunda oportunidad a los residuos electrónicos a través de una gestión adecuada al momento de desecharlos.

De esta manera y tomando como referencia la economía circular se evitó la sobreexplotación de recursos y la contaminación que se genera en su producción.

Durante la jornada se recolectaron 850 kg. de residuos electrónicos y 50 kg. de pilas.



Infografías publicadas en la página oficial CECyT No. 7.



Jornada de acopio de residuos electrónicos “Reciclatrón”.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 7) “Cuauhtémoc”

Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 28. Campus politécnicos sustentables
Acción 2. Fortalecer las acciones que garanticen una gestión sustentable y sostenible para evitar y mitigar las causas del cambio climático, a través de la actuación de los comités ambientales de las unidades académicas y administrativas.





ACTIVIDAD
Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Se implementaron diversas acciones de gestión sustentable en esta unidad académica durante 2025, alineadas con la reducción del impacto ambiental y la optimización de recursos.

Estas acciones fueron:

1. Elaboración de cajetes con hojarasca: se reutilizó materia orgánica para retener humedad en áreas verdes, evitando el uso de materiales sintéticos y promoviendo la fertilización natural del suelo.
2. Reparación de fugas hidráulicas en baños, laboratorios y bebederos: se disminuyó el desperdicio de agua potable, contribuyendo al uso eficiente de este recurso no renovable.
3. Optimización de energía mediante lámparas suburbanas en áreas comunes (estacionamiento y explanada): se disminuyó el consumo de energía eléctrica gracias a tecnología de iluminación eficiente, reduciendo la huella de carbono.
4. Mejoramiento de suelos con generación de composta con desrame y hojarasca de árboles y elaboración de cajetes.
5. Instalación de fotoceldas en áreas comunes para reducir el consumo eléctrico: se aprovechó la luz solar para iluminación automática, evitando gasto innecesario de energía.
6. Mantenimiento de tuberías de recolección de agua pluvial: se permitió captar y aprovechar el agua de lluvia, disminuyendo la demanda de agua de la red pública.



Cajeteo en árboles.

Estas acciones fueron documentadas y enviadas a la Dirección de Servicios Generales.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 7) “Cuauhtémoc”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 1. Dar seguimiento a las estrategias para incrementar la matrícula de los tres niveles de estudio, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.





ACTIVIDAD
Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Durante 2025 se mantuvo la oferta educativa de 7 programas académicos, con una matrícula inscrita para el ciclo 2026/1 en la modalidad escolarizada de 5,008 alumnos desagregados en las siguientes especialidades:

- Tronco común: 1,891 alumnos.
- Aeronáutica: 356 alumnos.
- Sistemas Automotrices: 362 alumnos.
- Energía Sustentable: 175 alumnos.
- Construcción: 653 alumnos.
- Soldadura Industrial: 474 alumnos.
- Mantenimiento Industrial: 529 alumnos.
- Instalaciones y Mantenimiento Eléctrico: 568 alumnos.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 7) “Cuauhtémoc”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 07. Educación no escolarizada y mixta de excelencia
Acción 1. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, utilizando las TIC, con enfoque en los cambios sociales e industriales, para potenciar las oportunidades del aprendizaje en las modalidades no escolarizada y mixta.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Durante el año, la Unidad de Tecnología y Campus Virtual desarrolló acciones orientadas a fortalecer la educación en modalidad virtual, garantizando la continuidad académica y el acceso a recursos digitales para la comunidad estudiantil. Se ofertaron dos programas académicos, los cuales son:

- 1. Técnico en Soldadura Industrial en la modalidad mixta.
- 2. Técnico en Construcción en la modalidad a distancia.

Como parte de estas actividades, se gestionaron seis periodos de Polivirtual, se administraron 60 unidades de aprendizaje y se brindó atención a 95 alumnos inscritos de los cuales, 43 cursan la carrera técnica de soldadura industrial y 52 la carrera de técnico en construcción. Estos resultados reflejan el compromiso institucional con la ampliación de la cobertura educativa, la promoción de la flexibilidad académica y el fortalecimiento del uso de herramientas tecnológicas en la formación técnica, en concordancia con los objetivos estratégicos del IPN.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 7) “Cuauhtémoc”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción 1. Implementar el Programa Institucional de Tutorías (PIT) considerando el desarrollo de prácticas adecuadas e innovadoras.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

El CECyT No. 7 continuó con la operación del programa institucional de tutorías como una estrategia académica orientada a brindar acompañamiento personalizado a los estudiantes, con el propósito de fortalecer su desempeño escolar, prevenir el rezago y promover la permanencia en los programas educativos.

Las tutorías consistieron en sesiones programadas en las que los tutores apoyaron a los alumnos en la organización de sus estudios, la resolución de dudas y la adquisición de hábitos de aprendizaje, contribuyendo al desarrollo integral del estudiante.

En este periodo, 581 alumnos se inscribieron en el programa de tutorías, de los cuales 225 lograron aprobar todas sus materias, alcanzando una eficiencia del 38.7%.

Estos resultados reflejan el impacto positivo del programa en la mejora del rendimiento académico, así como la necesidad de fortalecer las estrategias de seguimiento y apoyo para incrementar su efectividad, en concordancia con los objetivos institucionales del IPN.



Tutoría con alumna de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 7) “Cuauhtémoc”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 12. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 2. Incentivar la participación de los estudiantes del IPN en las diversas disciplinas deportivas.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 1 de septiembre de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

El área de Actividades Deportivas puso a disposición un total de 14 disciplinas deportivas, entre las que destacan fútbol americano, béisbol, atletismo, natación, karate do, taekwondo, baloncesto 3x3, fútbol rápido, entre otras.

Dichas disciplinas fueron aprovechadas por 364 estudiantes.

La disciplina que más registros obtuvo fue Fútbol Americano, con 78 estudiantes inscritos.

En la que se obtuvo el 1° lugar en los Juegos Intramuros 2025.



Vikingos, ganadores de los Juegos Intramuros.

 **Fecha de inicio:** lunes, 1 de septiembre de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

Para los LVII Juegos Deportivos Interpolitécnicos 2025, se contó con la participación de 277 estudiantes de las diferentes disciplinas deportivas impartidas en el plantel.

Gracias a los esfuerzos de los estudiantes, el CECyT No. 7 “Cuauhtémoc” logró obtener un total de 58 medallas:

- 25 medallas de 1° lugar, 15 medallas de 2° lugar y 18 medallas de 3° lugar.



Interpolitécnicos, alumnos ganadores en la disciplina de atletismo.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 7) “Cuauhtémoc”

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 12. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 6. Garantizar la oferta de educación artística y difusión cultural del IPN como resultado de la incorporación de programas artístico-culturales en las dependencias politécnicas y en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 1 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

Durante el año 2025 se llevaron a cabo diversas actividades culturales y artísticas, entre las que destacan un mural fotográfico por el día del amor y la amistad, una danza con motivo del aniversario luctuoso de Cuauhtémoc y una obra de teatro sobre autoestima y autoaceptación.

Asimismo, se realizaron presentaciones de talleres de canto y rondalla por el día de las madres, la actividad “Identidad Politécnica: pinta tu Burrito”, el Polifest (encuentro de bandas de rock) y la presentación de talleres culturales en el marco del proyecto aula.

También se promovieron los talleres culturales mediante inducción y clases muestra, y se organizaron eventos relacionados con las tradiciones, como la participación en la ofrenda monumental, el montaje de ofrenda en el CECyT No. 7 “Cuauhtémoc”, la actividad “Pinta tu Calaverita” y el concurso de calaverita literaria.

El área de Cultura puso a disposición un total de 7 Talleres Culturales: canto, rondalla, danza folclórica, piano, teatro, violín y lengua de señas, logrando así que 140 estudiantes se incorporaran como integrantes de alguno de ellos.



Alumnos participantes en obra de teatro.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 7) “Cuauhtémoc”

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción I. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 1 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

En el marco de las acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género en el Instituto Politécnico Nacional, se implementaron estrategias orientadas a la prevención, la atención y la resolución de situaciones relacionadas con igualdad y no violencia.

En materia preventiva, se llevaron a cabo 10 acciones que incluyeron pláticas, talleres y jornadas, logrando más de 3,438 interacciones con personas sensibilizadas sobre igualdad y la erradicación de la violencia.

En el ámbito de atención y resolución, se recibieron y atendieron 31 denuncias, alcanzando una tasa de resolución significativa, con 30 casos concluidos y 1 caso en seguimiento activo.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la promoción de entornos seguros, inclusivos y libres de violencia, consolidando la perspectiva de género como eje transversal en la gestión académica y administrativa.



Flyer informativo Red de género.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 7) “Cuauhtémoc”

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 30. Inclusión y accesibilidad en el IPN
Acción I. Fortalecer mediante acciones la cultura de inclusión y la no discriminación en la comunidad politécnica hacia las personas con discapacidad y adultos mayores en el IPN.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 1 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

Durante el año 2025, se llevaron a cabo 4 acciones de sensibilización en este Centro de Estudios, orientadas a promover la inclusión y prevenir la discriminación hacia personas con discapacidad.

Estas actividades se realizaron en el marco de fechas internacionales relevantes y tuvieron como objetivo concientizar tanto al personal docente como a la comunidad estudiantil sobre los retos que enfrentan las personas con distintas condiciones.

Acciones realizadas y participación:

- Taller de Inclusión Educativa (30 de enero): Dirigido a docentes, con la participación de 10 profesores (6 hombres y 4 mujeres).
- Infografía “Personas Sordociegas” (27 de junio): Actividad informativa con 35 participantes de la comunidad educativa.
- Proyección de la película “Una Voz Silenciosa” (26 de septiembre): Dirigida a estudiantes, con la participación de 74 alumnos.
- Proyección de la película “Yo soy Sam” (3 de diciembre): Dirigida a estudiantes, con la participación de 43 alumnos.



Infografía “Personas Sordociegas”.

Dichas acciones permitieron el fortalecimiento de la cultura institucional de respeto, inclusión y no discriminación, alineada con los principios de equidad y derechos humanos.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 7) “Cuauhtémoc”

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 14. Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables
Acción 4. Operar programas de estímulos y apoyos para la consolidación de investigadores.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En el año 2025 con financiamiento interno y registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP), esta unidad académica fomentó el desarrollo de 14 proyectos de investigación, los cuales constituyen un elemento esencial para la formación integral de los estudiantes y el fortalecimiento de la calidad educativa.

Dichos proyectos son los siguientes:

1. 20250716 “Colector pluvial inteligente para evitar inundaciones en vialidades” por José Reginaldo López Escobedo.
2. 20250724 “Triturador de PET y aluminio suministrado con energía sustentable” por Manuel Antonio Rosas Granados.
3. 20250892 “La inteligencia emocional como herramienta clave en el CECyT No. 7 para la construcción de ambientes positivos en los discentes” por Estela Carranza Valencia.
4. 20250726 “Transformación digital en la formación de técnicos en instalaciones y mantenimiento eléctrico: Integrando la realidad aumentada para una educación más interactiva y eficaz” por Galdino Sampayo Arteaga.
5. 20251076 “BioEcomuros modulares: Innovación constructiva con materiales recuperados para viviendas sustentables y mitigación del impacto ambiental” por Laura Newsotty Herrera Rivera.
6. 20251196 “Diseño y construcción de un molde de aluminio para reutilizar, reciclar y transformar los envases de PET y plásticos, en tabiques, losetas y azulejos para utilizarse en la construcción por Miguel Ángel Cruz Domínguez Hernández.
7. 20251313 “Manejo sustentable del agua y aprovechamiento de energía solar en las instalaciones e infraestructura física del IPN y de los edificios públicos en México” por Federico Blancas Vergara.
8. 20253900 “Estrategia para optimizar los resultados de la inteligencia artificial en el proceso enseñanza - aprendizaje de computación básica” por Humberto Díaz Baleón.
9. 20253965 “Desarrollo de un modelo de aprendizaje asistido por herramientas de Internet y la tutoría entre pares para mejorar el rendimiento del aprendizaje en Computación por Gerardo Jesús Cárabes Real.
10. 20254074 “Diseño de un predictor híbrido para sistemas retardados de alto orden con dinámicas estables e inestables” por Rocío Jasmín Vázquez Guerra.
11. 20254241 “Tarjetas de lógica con perspectiva de género: Propuesta didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico e inclusivo” por Selene Margarita Vázquez Soto.
12. 20254377 “Material didáctico para las asignaturas de electrotecnia, electrónica y electrónica de potencia, conforme al nuevo modelo educativo del Instituto Politécnico Nacional plan 2021” por Francisco Javier Romero Ibarra.
13. 20254380 “Energía Sustentable, desarrollo de materiales para impactar positivamente en el ámbito educativo” por Gumersindo David Fariña López.
14. 20253531 “Procesos híbridos de oxidación avanzada basados en Fenton” por Mercedes Paulina Chávez Díaz.



Dr. Miguel Ángel Cruz Domínguez Hernández, investigador del CECyT7

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 7) “Cuauhtémoc”

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 4 de noviembre de 2025 / Fecha de término: viernes, 7 de noviembre de 2025

El 11º Encuentro de Proyectos de Investigación “Fomentando redes de investigación y vocaciones científicas, desde la perspectiva del desarrollo sustentable” se llevó a cabo del 4 al 7 de noviembre, con el objetivo de crear un espacio de encuentro, que propicie el diálogo, análisis, reflexión e intercambio de experiencias y propuestas derivadas de la investigación educativa y científica en México y en el mundo, con las temáticas de ciencia y tecnología, educación, área social, ingeniería y protección civil, temas que son innovadores para la sociedad; con la intención de establecer estrategias y potenciar las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales e internacionales.

Se brindaron 16 conferencias magistrales, de distintas áreas, unidades y/o instituciones como la Dirección de Investigación, CIDETEC, DFIE, UPIICSA, IESAP, TESI, de las cuales 7 de ellas fueron dictadas por investigadores pertenecientes al SNII; 21 ponencias de profesores y alumnos; 23 carteles de profesores y alumnos, con un total de 1,263 asistentes al evento.



Cartel 11º Encuentro de Proyectos de Investigación.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 7) “Cuauhtémoc”

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 18. Capacitación, certificación de competencias e innovación tecnológica para promover el desarrollo regional
Acción 1. Desarrollar y promover un modelo de educación permanente de calidad nacional e internacional, que respondan a la demanda de los sectores público y privado.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025**

Participaron un total de 14,248 usuarios en los 3 servicios de capacitación extracurricular que se ofertaron.

A continuación, se detalla el número de usuarios por servicio:

- 1. Cursos de inglés nivel básico: 8,717 usuarios.
- 2. Cursos de inglés nivel intermedio: 3,684 usuarios.
- 3. Cursos de inglés nivel avanzado: 1,847 usuarios.

Con un incremento de 10.5 % en la matrícula respecto al 2024, (12,890 usuarios) CELEX refrenda su compromiso al ofrecer capacitación acorde a las necesidades tanto de la comunidad politécnica como del público en general.



Alumnos del programa “OnScreen” vigente en el CELEX desde 2017.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 7) “Cuauhtémoc”

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 18. Capacitación, certificación de competencias e innovación tecnológica para promover el desarrollo regional
Acción 2. Desarrollar y promover un modelo de vinculación institucional como una contribución al proyecto de transformación nacional.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025**

Con el objetivo de fortalecer la formación integral y competitiva de los estudiantes, el CECyT No. 7 del IPN impulsó acciones estratégicas durante el año.

En materia de emprendimiento, alumnos participaron en el programa Junior Achievement México, recibiendo una capacitación intensiva de dos semanas orientada al desarrollo de habilidades empresariales. En el ámbito tecnológico, se impartió un taller especializado en Diagnóstico y Recuperación de Baterías para Vehículos Eléctricos, dirigido a la carrera de Mecánica y desarrollado por expertos de CEDRATOOLS y MEGAFLUX, promoviendo competencias en tecnologías de vanguardia.

Asimismo, se brindó una experiencia práctica en entorno real mediante una visita técnica al Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, coordinada con la empresa DELTA, que permitió a los estudiantes complementar su formación académica con conocimientos aplicados en operaciones aeroportuarias.



Taller diagnóstico y recuperación de baterías para vehículos eléctricos.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 7) “Cuauhtémoc”

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 23. Esquemas innovadores para la transparencia y la rendición de cuentas
Acción 2. Atender las solicitudes de acceso a la información.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 1 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

Durante 2025, se recibieron 180 solicitudes de transparencia y acceso a la información, que fueron canalizadas por la Unidad de Transparencia, garantizando el derecho ciudadano a conocer información pública, conforme a lo establecido en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

La transparencia promueve la organización y sistematización de la información y fortalece la rendición de cuentas. Asimismo, fomenta una cultura institucional basada en la apertura y la legalidad, consolidando la confianza social en la administración pública. No solo se cumple con una obligación normativa, sino que también se contribuye a la mejora continua de la gestión y al fortalecimiento de la gobernanza institucional.



Portal Nacional de Transparencia.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT No. 7) “Cuauhtémoc”

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 24. Prevención y seguridad para la comunidad
Acción 2. Coordinar acciones de difusión dirigidas hacia la comunidad con énfasis en la prevención y protección integral.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 1 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

Durante 2025 se realizaron 98 actividades con el firme propósito de fomentar el bienestar integral de la comunidad estudiantil mediante acciones preventivas que promovieron la salud mental, la sana convivencia y la reducción de riesgos asociados a adicciones, conductas autodestructivas y amenazas digitales, fortaleciendo factores protectores y generando entornos seguros y saludables.

Entre las acciones implementadas destacaron:

- Feria de alternativas para la prevención de adicciones y salud mental dirigida a la comunidad estudiantil.
- Pláticas por una sana convivencia a cargo del área de orientación juvenil.
- Pláticas para la prevención de consumo de fentanilo a cargo del servicio médico.
- Mesas informativas a cargo del Centro de Integración Juvenil (CIJ).
- Pláticas informativas sobre prevención de adicciones y sobre el control de emociones por parte del Instituto para la Atención y Prevención de Adicciones (IAPA).
- Ferias de salud mental y prevención de adicciones con la participación del CIJ y la Universidad Autónoma del Estado de México.
- Plática de Seguridad Cibernética a cargo de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC).
- Programa Vida Plena Corazón Contento con la participación del IAPA.
- Feria del bienestar emocional y prevención de conductas autodestructivas en la que colaboraron el IAPA, IMSS-Bienestar, Escuela Superior de Medicina del IPN (ESM), CIJ, Comisión de Derechos Humanos de la CDMX y la Universidad Autónoma Metropolitana Campus Iztapalapa (UAMI) a través de practicantes de la carrera de Psicología Social.



Acciones de difusión y prevención en materia de seguridad.

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 24. Prevención y seguridad para la comunidad
Acción 3. Actualizar los protocolos de actuación para situaciones que pongan en riesgo la integridad de la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Como parte de la actualización de protocolos de actuación en situaciones de riesgo, se llevaron a cabo cuatro simulacros: dos por sismo, uno por incendio y uno por artefacto explosivo. Estas acciones son fundamentales para fortalecer la cultura de prevención y garantizar la seguridad de la comunidad politécnica.

Los simulacros permiten evaluar la capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia, identificar áreas de mejora en los protocolos establecidos y fomentar la participación activa del personal y alumnado.

Gracias a estas prácticas, se incrementa la preparación para actuar de manera ordenada y eficiente, reduciendo riesgos y protegiendo la integridad física de todas las personas dentro de las instalaciones.



Simulacro de sismo.

DIRECTORIO

Arturo Reyes Sandoval

DIRECTOR GENERAL

Ismael Jaidar Monter

SECRETARIO GENERAL

María Isabel Rojas Ruiz

SECRETARIA ACADÉMICA

Martha Leticia Vázquez González

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Yessica Gasca Castillo

SECRETARIA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

Marco Antonio Sosa Palacios

SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Ana María Arrona González

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

Noel Miranda Mendoza

SECRETARIO EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

José Alejandro Camacho Sánchez

SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES

Marx Yazalde Ortiz Correa

ABOGADO GENERAL

Modesto Cárdenas García

PRESIDENTE DEL DECANATO

Orlando David Parada Vicente

COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Andrés Falcón García

COORDINADOR GENERAL DEL CENTRO NACIONAL DE CÁLCULO

Marco Antonio Ramírez Urbina

COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL