

MAA

Memoria Anual de Actividades 2025



Escuela Nacional de
Ciencias Biológicas
(ENCB)

Instituto Politécnico Nacional



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción 1. Difundir y fomentar la filosofía de creación e identidad del Instituto, así como de la responsabilidad social, sustentabilidad, humanismo y liderazgo.

 **ACTIVIDAD**
Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), se ofertan cinco programas académicos de licenciatura en el área de las ciencias químico-biológicas, destacando que en todas las carreras se promovió la responsabilidad social, la sustentabilidad, el humanismo y el liderazgo.



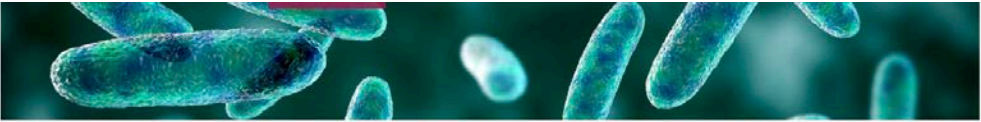
En la página de internet de la ENCB se ofertan los cinco programas de licenciatura de la ENCB.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción 3. Incorporar en los planes y programas académicos los elementos necesarios para potenciar e impulsar una cultura de investigación, innovación y emprendimiento, compromiso social y sustentabilidad.

 **ACTIVIDAD**
Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En la ENCB los cinco programas de licenciatura ofertados contienen los elementos para potenciar una cultura de investigación, innovación y emprendimiento; por este motivo, la Sección de Estudios de Posgrado es la más grande del Instituto Politécnico Nacional (IPN).



Programa académico / Químico Bacteriólogo y Parasitólogo

Se imparte en: ENCB

Objetivo

La carrera de Químico Bacteriólogo Parasitólogo tiene como finalidad formar profesionistas éticos, competitivos de excelencia, comprometidos con la sociedad, que generen y apliquen conocimientos científicos y tecnológicos en las áreas Biomédica, Ecológica y Biotecnológica, a partir de la pertinencia de su plan de estudios, de la calidad de su planta docente, la investigación y la práctica profesional para contribuir al desarrollo sustentable y mejora de la calidad de vida de la sociedad.

Perfil de Ingreso

Para ingresar al programa de QBP, se requiere que el alumno haya acreditado los estudios de nivel Medio Superior y que demuestre a través del examen de admisión tener conocimientos básicos de Biología, Química, Matemáticas y Física.

SABER CONOCER

- Contar con conocimientos básicos de Biología, Química, Matemáticas, Física, Informática, inglés y Métodos de Investigación.

SABER HACER

- Contar con aptitudes como: capacidad de análisis, síntesis e investigación, para desarrollarse en el área Químico-Biológica.
- Estar dispuesto al autoaprendizaje.
- Enfrentar retos y desafíos con creatividad e innovación aplicando nuevas tecnologías.

SABER SER Y CONVIVIR

- Poseer alto sentido de responsabilidad, disciplina e integridad moral.
- Ser incluyente con las diversidades de género, étnica y sociocultural.
- Tener capacidad para el trabajo en equipo.
- Mostrar compromiso social.

En el resumen de contenido del programa de Químico Bacteriólogo Parasitólogo se definen los elementos que potencian la investigación y el emprendimiento

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 2. Impulsar y fomentar el desarrollo y/o actualización de Programas de Impulso y Fomento de la Innovación Educativa en las dependencias politécnicas en el marco del Programa Institucional de Innovación Educativa (PIInE).

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 10 de diciembre de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En el año 2025 se culminó un proceso de actualización de los programas de licenciatura de la ENCB, con la aprobación de las últimas Unidades de Aprendizaje (UDA), de la Carrera de Biología, de acuerdo con el programa de trabajo presentado por el director para el periodo.

2023. Año de Francisco Villa
30 Aniversario de la Declaración sobre
la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (CEDV)
60 Aniversario del CCEyT "Cuauhtémoc" y del CENEC
90 Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería Textil
40 Aniversario del CIBER, Unidad Cuaca

del IPN y el PEDMP de la ENCB, lo cual se advertirá en su oportunidad. La estructura de las acciones corresponde, cuando aplica, a la estructura del PIMP.

VI.1 Eje Fundamental 1. Vanguardia y calidad educativa con compromiso social

VI.1.1 Modelo Educativo Politécnico con compromiso social.

La ENCB cuenta con todos sus programas adadémicos de licenciatura actualizados, siendo la única escuela de nivel superior en esta condición, lo cual contribuye a lograr la pertinencia de nuestra oferta educativa.

La actualización de nuestros programas se llevó a cabo en el marco del modelo educativo institucional, pero conservando las características propias de nuestra tradicional forma de enseñanza, destacando dos aspectos: a) La enseñanza teórica y práctica en la gran mayoría de las UDA, aprovechando que la ENCB tiene 198 laboratorios entre enseñanza e investigación, y b) La unión estrecha entre la licenciatura y el posgrado, no solo porque un alto porcentaje de docentes cuenta con grado de maestría y doctorado, sino porque la mayoría del personal docente de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación (SEPI) imparte clases en los dos niveles, y porque los alumnos pueden incursionar en el mundo de la investigación desde fases muy tempranas en su trayectoria académica. Esto hace único el modelo educativo de la Escuela, consecuentemente es una de nuestras principales fortalezas.

Ahora que los rediseños de los programas ya se ha asentado y avanzado en su aplicación, se presentan tareas importantes para mantener su pertinencia, sobre todo por las consecuencias que tuvo la pandemia y el acelerado avance de la ciencia y la tecnología en los últimos años. Para ello se programarán las revisiones y actualizaciones de las UDA y programas que así lo requieran, de manera tal que en los cinco programas se cuente con contenidos actuales y oportunos para dar respuesta a las nuevas necesidades profesionales.

Se reproduce la parte del Programa de trabajo 2023-2025 por medio del cual la administración delineó los rasgos generales de la actualización.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social

Acción 3. Promover y coordinar el desarrollo de estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión educativa del IPN en el marco del Programa Institucional de Investigación Educativa (PIInvE).

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Los programas que ofertó la ENCB enseñan los conocimientos necesarios a los alumnos para que generen los insumos necesarios en la toma de decisiones de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Como ejemplo de de ello, es que proyectos como las tintas de seguridad o el “Factor de Transferencia” son productos de gran éxito en la comunidad.

SISTEMA DE PRECONSULTA

AVISO DE PRIVACIDAD

CONSULTAR CURP

Solicitud de preconsulta

SISTEMA DE PRECONSULTA

Te damos la bienvenida a la plataforma de registro para solicitud de preconsulta USEIC-IPN.

Por favor, llena todos los campos que solicitamos.

Tu información será revisada y evaluada por nuestro personal médico para asignarte una consulta.

Si tienes alguna duda, comunícale vía whatsapp al 56 3799 9577

Si no conoces tu CURP, consúltalo aquí antes de llenar tu solicitud de pre consulta

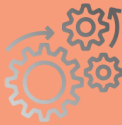
Todos los campos marcados con * son obligatorios, verificar todos los campos antes de enviar el formulario

Al enviar su formulario su información será revisada por nuestro equipo médico. Por favor espere de 3 a 5 días hábiles para recibir una respuesta sobre el estatus de su solicitud. En caso de no ser contactado por favor comunícale vía WhatsApp al 5637999577, sugerimos registrar este número como USEIC-IPN para futuras comunicaciones.

El sistema de citas para la atención de pacientes de Factor de Transferencia es prueba de la preparación de los egresados.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 6. Implementar estrategias de enseñanza-aprendizaje que generen productos de investigación, desarrollo tecnológico, divulgación, e innovación, vinculados a la formación de estudiantes.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En la ENCB se cuenta con 15 programas de posgrado que generan una gran cantidad de productos de investigación , desarrollo tecnológico, divulgación e innovación por medio de la formación de los estudiantes.

Trámites Gobierno

Inicio

Conócenos

Oferta educativa

Aspirantes

Estudiantes

Posgrado

Servicios y Vinculación

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas

POSGRADOS ENCB

IMPULSA TU CARRERA CON PROGRAMAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA

CONSULTA LA OFERTA EDUCATIVA DISPONIBLE

Maestrías

Maestría en Biociencias

Maestría en Ciencias de Biomedicina y Biotecnología Molecular

Maestría en Ciencias en Alimentos

Maestría en Ciencias en Inmunología

Maestría en Ciencias Químico-biológicas

Maestría en Sostenibilidad e Innovación en Tecnología Ambiental

Maestría en Ciencia y Tecnología de Vacunas y Bioterapéuticos

Espacialidad

Hematopatología

Doctorados

Doctorado en Ciencias en Biomedicina y Biotecnología Molecular

Doctorado en Ciencias en Alimentos

Doctorado en Ciencias en Biotecnología

Doctorado en Ciencias en Inmunología

Doctorado en Ciencias Químico-biológicas

Doctorado en Nanociencias y Micro-Nanotecnologías

Doctorado en Ciencia y Tecnología de Vacunas y Bioterapéuticos

Los 15 programas de posgrado que oferta la ENCB, se encuentran a la vanguardia de la investigación en el IPN.

Memoria Anual de Actividades - 2025

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción 3. Incrementar el número de programas académicos de nivel superior acreditados o de nivel posgrado registrados en el SNP.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En el año 2025 los cinco programas académicos de licenciatura se encontraban reconocidos por los organismos acreditadores autorizados, y los 15 programas de posgrado estaban acreditados ante el CONACHYT.

EL POSGRADO EN LA ENCB 2025

El posgrado de la ENCB es el más amplio y consolidado del Instituto Politécnico Nacional, con quince programas de posgrado: siete de doctorado, siete de maestría y una especialidad.

Los quince programas se encuentran en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la SECIHTI y dos se crearon en 2022. Los quince programas se evaluaron para su renovación en 2025.

1.

Maestría en Ciencias en Alimentos con enfoque Científico

2.

Doctorado en Ciencias en Alimentos con enfoque Científico

3.

Maestría en Biociencias con enfoque Científico

4.

Maestría en Ciencias en Biomedicina y Biotecnología Molecular con enfoque Científico

5.

Doctorado en Ciencias en Biomedicina y Biotecnología Molecular con enfoque Científico

6.

Doctorado en Ciencias en Biotecnología con enfoque Científico

7.

Especialidad en Hematopatología con enfoque Científico

8.

Maestría en Ciencias en Inmunología con enfoque Científico

9.

Doctorado en Ciencias en Inmunología con enfoque Científico

10.

Doctorado en Nanociencias y Micro-Nanotecnologías con enfoque Científico

11.

Maestría en Ciencias Químico-biológicas con enfoque Científico

12.

Doctorado en Ciencias Químico-biológicas con enfoque Científico

13.

Maestría en Sostenibilidad e Innovación en Tecnología Ambiental con enfoque Profesionalizante

14.

Maestría en Ciencia y Tecnología de Vacunas y Bioterapéuticos con enfoque Científico

15.

Doctorado en Ciencia y Tecnología de Vacunas y Bioterapéuticos con enfoque Científico.

El programa de Especialidad en Hematopatología obtuvo su acreditación como consolidado después de ser evaluado por la SECIHTI en el 2018.

El décimo programa, el de Doctorado en Nanociencias y Micro-Nanotecnologías, se creó con certificación como de Nueva Creación en el PNPC en el 2015.

El treceavo programa, la Maestría en Sostenibilidad e Innovación en Tecnología Ambiental, se creó en 2019 y fue incorporado al PNPC de al SECIHTI a finales del 2020.

En el anexo se reproduce una parte del informe de gestión en el que se detalla el estado en que se encuentran los programas de posgrado.

SG
SECRETARÍA GENERAL

Instituto Politécnico Nacional

6

SG
SECRETARÍA GENERAL

Instituto Politécnico Nacional

7

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción 4. Establecer el programa de asesorías para llevar a cabo los procesos de registro de programas académicos de nivel posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado.



ACTIVIDAD



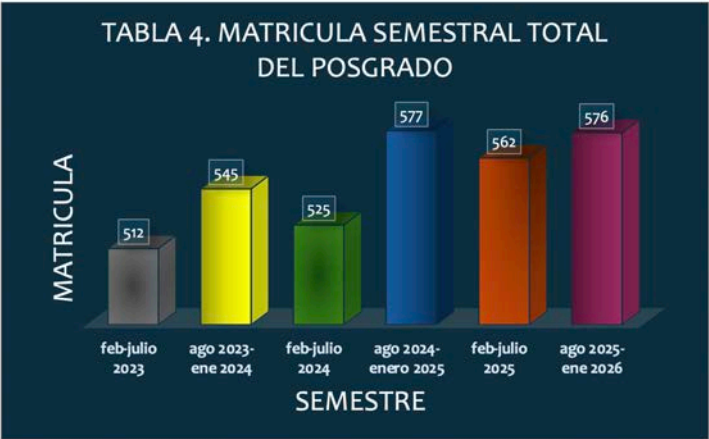
Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En la ENCB todos los alumnos se encuentran tutorados, de acuerdo con el programa de registro del Programa Nacional de Posgrado.

5.1 MATRÍCULA TOTAL EN EL POSGRADO 2025

El posgrado de la ENCB presenta actualmente una matrícula total de 576 alumnos, que se corresponde al semestre agosto 2025 – enero 2026.

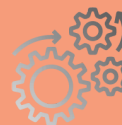
TABLA 4. MATRÍCULA SEMESTRAL TOTAL DEL POSGRADO					
feb-junio 2023	ago 2023-ene 2024	feb-julio 2024	ago 2024-enero 2025	feb-julio 2025	ago 2025-ene 2026
512	545	525	577	562	576



En la gráfica anexa se detalla la cantidad de alumnos del posgrado, todos se encuentran tutorados.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 04. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales
Acción I. Implementar los Programas Generales Institucionales de idiomas (PGII) en las unidades académicas y centros que ofertan Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras, así como en los Centros de Lenguas Extranjeras.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En la ENCB se cuenta con un servicio extenso de CELEX que atiende a una gran cantidad de alumnos, lo que es una ventaja ya que un requisito para permanecer en posgrado es el manejo de idiomas.

A continuación, se desglosa la participación académico-administrativa de nuestro centro durante 2025:

- De enero a marzo se atendió a la primera parte de capacitación intensiva de los cursos de metodología de la enseñanza por parte del British Council.
- Marzo, el CELEX fue invitado a la conferencia de “Multiple Literacies”
- De mayo a junio se atendió a la segunda parte de capacitación intensiva de los cursos de metodología de la enseñanza por parte del British Council.
- En septiembre, se participó en la exposición masiva de libros de habla inglesa participando con el libro que se ocupa en nuestro centro “Language Hub”
- En el mes de diciembre, se entregaron las constancias de acreditación de los cursos previamente mencionados por parte del Consejo Británico como evidencia de la continua preparación y actualización docente.

Por último, las cifras de grupos totales atendidos durante este periodo se muestran a continuación:



En el gráfico se presenta un extracto del informe de gestión 2025, con los datos de los grupos atendidos por el CELEX de la escuela.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción I. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En la ENCB se llevaron a cabo las actividades de formación, tanto en el personal docente, como en el no docente, e incluso directivos, lo cual está ligado a la oferta disponible por parte del área correspondiente en la administración central.

18	F1	05	1	PEDMP	ABSOLUTO	SUMABLE	SEMESTRAL PAR	F105102	Número de acciones de formación implementadas por las dependencias politécnicas para el personal docente, con registro en la DFIE.	02	6	3	0	0.00	DEFICIENTE	0
19	F1	05	1	PEDMP	ABSOLUTO	SUMABLE	SEMESTRAL PAR	F105103	Número de personal docente acreditado en acciones de formación implementadas por las dependencias politécnicas, con registro en la DFIE.	02	120	60	0	0.00	DEFICIENTE	0
20	F1	05	1	PEDMP	ABSOLUTO	SUMABLE	SEMESTRAL PAR	F105108	Acciones de formación para el personal del IPN, implementadas, con registro en la DFIE.	02	2	0	0	0.00	N/A	0
21	F1	05	1	PEDMP	ABSOLUTO	SUMABLE	SEMESTRAL PAR	F105109	Personal directivo, de mando, PAAE y docente del IPN acreditado mediante acciones de formación, con registro de la DFIE.	02	20	0	10	0.00	SOBRECUMPLIMIENTO	10

En la gráfica se encuentra el comportamiento del cumplimiento de los indicadores del POA 2025 en los dos primeros trimestres.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje I. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 27. Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad
Acción I. Dar seguimiento al cumplimiento de los proyectos relativos a la inclusión de los principios de compromiso social y sustentabilidad en la gestión administrativa, programas de estudio, la investigación científica, la innovación tecnológica e integración social.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Por su propia naturaleza, los programas de licenciatura de la ENCB fortalecieron el cumplimiento de los proyectos institucionales relativos a los principios de compromiso social y sustentabilidad, destacando que contamos con una carrera específica en sustentabilidad, la de Ingeniero en Sistemas Ambientales.

Nuestros 15 programas de posgrado también se caracterizaron por tener esos contenidos e incluso hay una nueva maestría y doctorado en materia de medio ambiente y también de vacunas.

Inicio

Conócenos

Oferta educativa

Aspirantes

Estudiantes

Posgrado

Servicios y Vinculación

Trámites

Gobierno

Programa académico / Ingeniería en Sistemas Ambientales

Se imparte en: ENCB

Objetivo

Formar profesionales con conocimientos sólidos en ciencias ambientales y en Ingeniería con un enfoque sistémico y sustentable, en el contexto de la gestión ambiental y con una actitud de liderazgo, para trabajar con grupos interdisciplinarios capaces de proponer sistemas de prevención, minimización y control de contaminantes en el ambiente, en cualquiera de los ámbitos de desempeño de la profesión.

Perfil de Ingreso

El aspirante que desee ingresar al programa académico de ISA deberá cumplir con las normas institucionales, contando principalmente con la vocación y aptitud para esta área del conocimiento.

Los antecedentes de estudio corresponden a la Educación Media Superior contando con conocimientos teóricos y prácticos de las ciencias Química, Física, Biología y Matemáticas y que, además, apruebe, el examen de admisión institucional.

Perfil de Egreso

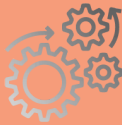
El egresado del programa académico de Ingeniería en Sistemas Ambientales podrá desempeñarse en los ámbitos de la ingeniería y de la evaluación ambiental, sustentado en valores éticos y de responsabilidad, con un enfoque sistémico y con actitud crítica y de liderazgo para trabajar en equipos multidisciplinarios e interdisciplinarios, respondiendo a las necesidades de la sociedad y al desarrollo sustentable de la nación, en los sectores público, privado y social. Siendo capaz de:

- Realizar diagnóstico de la vulnerabilidad y el uso potencial de un sitio ante el desarrollo de un proyecto en un ecosistema.
- Prevenir accidentes industriales, controlar los riesgos a la salud ocupacional, riesgos de accidentes mayores y sistemas de administración ambiental en la industria.
- Identificar, cuantificar, diagnosticar, evaluar el grado de deterioro ambiental y mitigar o controlar las afectaciones y riesgos sobre el ambiente, la salud y a los bienes y contribuir a la remediación de ambientes impactados.
- Definir la aptitud potencial de un sitio para soportar un proyecto de infraestructura o proceso productivos, mediante el diagnóstico ambiental.
- Establece medidas tecnológicas y administrativas para prevenir o mitigar las afectaciones sobre el ambiente y dar cumplimiento a los planes y programas de la política ambiental.
- Contribuir a la remediación de ambientes impactados a través de medidas tecnológicas específicas para recuperar la calidad del agua, aire y suelo.
- Proponer los sistemas de prevención, minimización y control de contaminantes en el ambiente, para disminuir el grado de deterioro ambiental derivado de las actividades antrópicas, que permita a los sistemas productivos cumplir con la legislación ambiental vigente y con estándares internacionales.
- Contribuir a la gestión ambiental en los diferentes medios, a través de la selección y aplicación de medidas tecnológicas para fomentar el desarrollo sustentable y proteger el equilibrio ambiental.
- Contribuir a la mitigación del cambio climático mediante el uso eficiente de la energía y la disminución de emisiones.
- Proponer medidas de adaptación al cambio climático mediante la determinación de la vulnerabilidad del sistema ambiental.
- Contribuir a la mitigación de la contaminación del agua mediante la aplicación de tecnologías para el acondicionamiento de la calidad del agua.
- Proponer sistemas de gestión de la calidad del agua a nivel municipal e industrial.
- Contribuir a la remediación de los suelos contaminados mediante propuestas tecnológicas de tratamiento.
- Diseño de sistemas de manejo de los residuos sólidos urbanos y peligrosos para minimizar su generación y aumentar su valorización.

El perfil del programa de Ingeniero en Sistemas Ambientales reafirma nuestro compromiso con el medio ambiente, aunque los demás programas también están permeados de esta filosofía.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 28. Campus politécnicos sustentables
Acción 2. Fortalecer las acciones que garanticen una gestión sustentable y sostenible para evitar y mitigar las causas del cambio climático, a través de la actuación de los comités ambientales de las unidades académicas y administrativas.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

El Comité Ambiental de la ENCB, cuya conducción se anida en la carrera de Ingeniería en Sistemas Ambientales (ISA), fue sumamente activo durante todo el año en acciones que promovieron la sustentabilidad y el cuidado del ambiente, tanto en el campus Zacatenco como en Santo Tomás.



DOCUMENTO SOPORTE V¹

Periodo reportado: (01/07/25 AL 30/09/25)

Nombre de la Dependencia Politécnica: ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
Número de indicador: T128303

Nombre del indicador: Número de acciones de sensibilización (conferencias, ciclos de pláticas y talleres sobre Sustentabilidad y cambio climático) que organiza el Comité Ambiental de la DP para orientar a su comunidad sobre los "Lineamientos de Sustentabilidad", en un periodo determinado.

Reporte de cumplimiento: Descriptivo, señalar acciones realizadas:

Acción de sensibilización realizada Temas	Recurso: (Folleto, conferencia, pláticas, talleres, etc.)	Fecha	Evidencias (enlace al video, Foto, relación de asistentes, etc.)
Patrimonio natural (biodiversidad, arbolado y suelos)	NA	NA	NA
Agua			
Energía			
Residuos	CURSO EN LÍNEA SOBRE LA NADF-024-AMBT-2013 RESIDUOS	3 NOV 2025	VER CAPTURA DE PANTALLA ANEXA
Compras verdes y consumo			
Otros	RADIO PROGRAMA DE CONCIENCIA AMBIENTAL ISA DE	23 SEPT 2025	https://www.facebook.com/share/v/17GKxrDj3X/

Observaciones:

¹ Formato CPS DSV/ T128303; Reporte emitido por la Dependencia Politécnica, enviado vía electrónica a la CPS

Firma del responsable:

Nombre completo y cargo

Se anexa el resumen de actividades del Comité Ambiental en el tercer trimestre de 2025, como un ejemplo de sus trabajos en el año.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 28. Campus politécnicos sustentables
Acción 4. Dar seguimiento de la efectividad de los planes para el manejo de residuos generados en el IPN (sólidos urbanos, de manejo especial y peligrosos).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

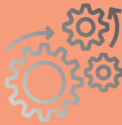
Por la naturaleza de los programas de la ENCB en licenciatura y posgrado se generó una gran cantidad de residuos que tuvieron un tratamiento responsable, por ello se contrató un servicio que regularmente recoge y dispone de dichos residuos conforme a la normatividad aplicable en la materia.

T1	27	2	PEDMP	ABSOLUTO	NO SUMABLE	SEMESTRAL PAR	T127202	Número de actualizaciones de los contenidos del comité ambiental de las Dependencias Politécnicas (DP)	02	1	1	0	0.00	DEFICIENTE	0
T1	27	3	PEDMP	ABSOLUTO	SUMABLE	TRIMESTRAL	T127302	Número de representaciones de las dependencias politécnicas con entidades en materia de compromiso social y sustentabilidad, realizadas.	02	2	0	0	0.00	N/A	0
T1	28	2	PEDMP	ABSOLUTO	SUMABLE	SEMESTRAL PAR	T128202	Número de acciones para evitar y mitigar las causas del cambio climático realizadas por las dependencias politécnicas.	02	2	1	0	0.00	DEFICIENTE	0
T1	28	3	PEDMP	ABSOLUTO	NO SUMABLE	ANUAL	T128302	Plan de manejo ambiental elaborado por la DP	02	1	0	0	0.00	N/A	0
T1	28	3	PEDMP	ABSOLUTO	SUMABLE	TRIMESTRAL	T128303	Número de acciones de sensibilización que el Comité Ambiental promueve para orientar la gestión sustentable.	02	4	1	0	0.00	DEFICIENTE	1
T1	28	4	PEDMP	ABSOLUTO	SUMABLE	TRIMESTRAL	T128402	Número de reportes de minimización de residuos que elaboran las dependencias politécnicas.	02	4	1	10	1000.00	SOBRECUMPLIMIENTO	10

Se incluye el balance de cumplimiento de las metas del POPA correspondiente al 2^{do} trimestre, como un ejemplo de las actividades de manejo de residuos peligrosos por parte de la ENCB.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 1. Dar seguimiento a las estrategias para incrementar la matrícula de los tres niveles de estudio, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.

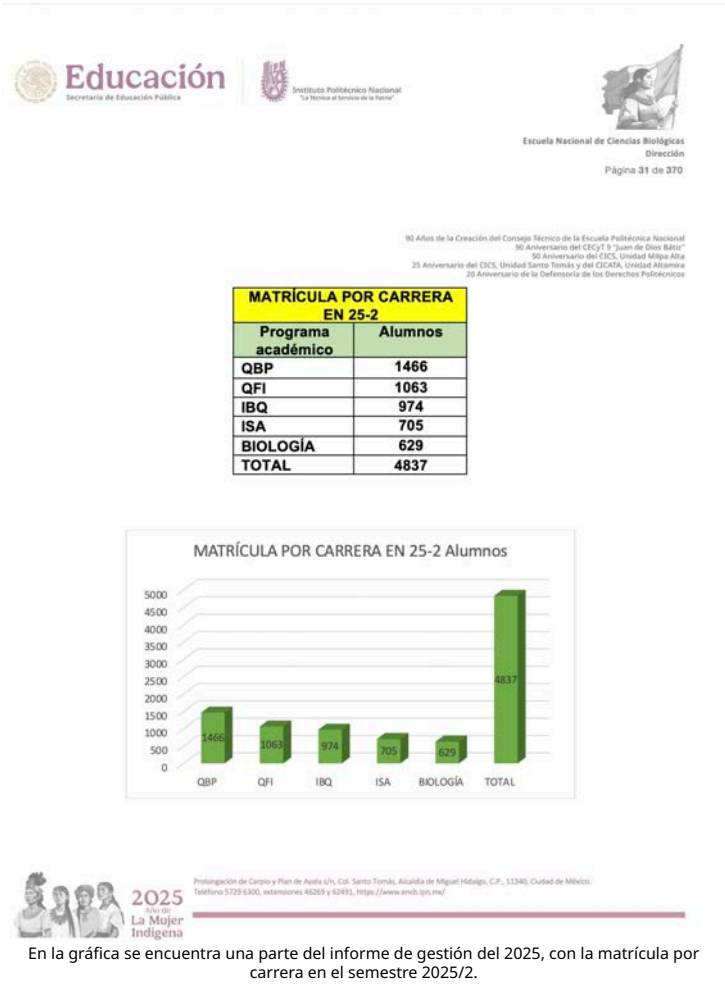


ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En la ENCB, después de la pandemia, ha ido aumentando la matrícula hasta llegar al límite de nuestras capacidades de infraestructura instalada.



Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 3. Incrementar la matrícula en el nivel posgrado, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.



ACTIVIDAD



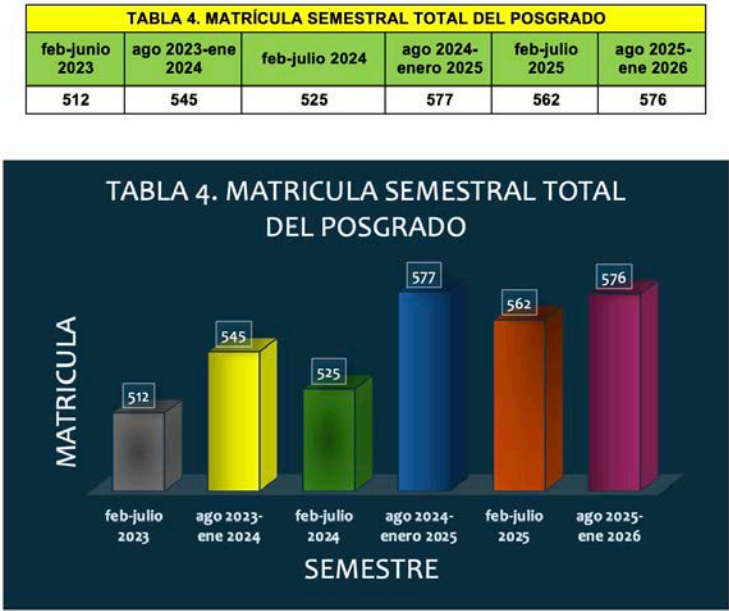
Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En la ENCB han ocurrido una serie de eventos que han llevado como consecuencia una matrícula irregular en posgrado; sin embargo, ello tiende a normalizarse para aprovechar así al máximo la capacidad instalada.

El catorceavo y quinceavo programa de Maestría y Doctorado Maestría en Ciencia y Tecnología de Vacunas y Bioterapéuticos, se creó en 2022 y se incorporó al SNP de la SECIHTI en el mismo año.

5.1 MATRÍCULA TOTAL EN EL POSGRADO 2025

El posgrado de la ENCB presenta actualmente una matrícula total de 576 alumnos, que se corresponde al semestre agosto 2025 – enero 2026.



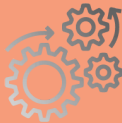
5.2 MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO EN EL POSGRADO

La matrícula de nuevo ingreso a los programas de posgrado de la ENCB ha ido en aumento a partir del semestre agosto 2023 – enero 2024, en referencia a los semestres feb-jul 2023 y febrero – julio 2024, en los cuales se alcanzó un ingreso

En la gráfica una parte del informe de gestión 2025, en la que se aprecia la evolución de la matrícula del posgrado en la ENCB en varios años.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 3. Modernizar la infraestructura institucional para ofrecer mejores servicios a la comunidad.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Durante 2025 concluyó la modernización de laboratorios en los Departamentos de Química Orgánica, Química Inorgánica, Botánica y Zoología, mediante la intervención y apoyo de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas (COFFA).



Imagen de los trabajos de rehabilitación de un laboratorio en el Departamento de Botánica en 2025.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción 1. Implementar el Programa Institucional de Tutorías (PIT) considerando el desarrollo de prácticas adecuadas e innovadoras.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: lunes, 1 de diciembre de 2025

En la ENCB operó normalmente el Programa Institucional de Tutorías (PIT), en el nivel licenciatura. En posgrado, por normatividad interna, también se aplicó el programa de tutorías específico que establece que todo alumno inscrito en ese nivel se encuentra tutorado.

Semestre 2025-2

Tutoría individual

TOTAL DE ALUMNOS REGISTRADOS		TOTAL DE DOCENTES REGISTRADOS	
Mujeres	90	Hombres	15
Hombres	51	Mujeres	32
TOTAL	141	TOTAL	47

Del total de alumnos inscritos por Programa académico:

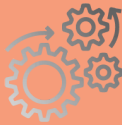
	BIOL	IBQ	ISA	QBP	QFI	TOTAL
ALUMNOS INSCRITOS	35	19	34	25	28	141

TUTORÍA INDIVIDUAL	
DEPARTAMENTO	TUTOR INSCRITO
BIOFÍSICA	1
BIOQUÍMICA	2
BOTÁNICA	7
FARMACIA	4
FISIOLOGÍA	4
INMUNOLOGÍA	0
IBQ	3
ISA	8
MICROBIOLOGÍA	7
MORFOLOGÍA	5
Q. INORGÁNICA	1
Q. ORGÁNICA	2
ZOOLOGÍA	3
TOTAL	47

En el anexo se incluye la actividad de tutorías registrada en el semestre 2025-2.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción 5. Dar seguimiento a la graduación oportuna por cohorte generacional de nivel maestría y doctorado a nivel institucional.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En la ENCB se dio un monitoreo constante del seguimiento de graduación por cohorte generacional en la maestría y el doctorado, logrando una eficiencia cercana al 95% de alumnos graduados cada año.

TABLA 6. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINSCRITOS TOTALES POR PROGRAMA Y NIVEL													
PROGRAMA	Semestre feb- jul 2023		Semestre ago- 2023 - ene 2024		Semestre feb- jul 2024		Semestre ago- 2024 - ene 2025		Semestre feb- jul 2025		Semestre ago- 2025 - ene 2026		
	Nuevo Ingreso	Reinscr Ipción	Nuevo Ingreso	Reinscr Ipción	Nuevo Ingreso	Reinscr Ipción	Nuevo Ingreso	Reinscr Ipción	Nuevo Ingreso	Reinscr Ipción	Nuevo Ingreso	Reinscr Ipción	
1 Maestría en Ciencias en Alimentos	4	8	7	9	3	15	5	15	3	17	3	15	
2 Maestría en Biociencias	4	13	4	16	3	16	6	13	2	17	4	15	
3 Maestría en Ciencias en Biomedicina y Biotecnología Molecular	12	27	9	31	9	32	16	33	15	35	12	44	
4 Maestría en Ciencias en Inmunología	5	9	9	13	6	16	4	20	9	18	8	24	
5 Maestría en Ciencias Químico-biológicas	21	56	20	54	26	58	30	70	21	81	20	85	
6 Maestría en Sostenibilidad e Innovación en Tecnología Ambiental	6	20	5	22	5	18	10	15	11	19	10	26	
7 Maestría en Ciencias y Tecnología de Vacunas y Bioterapéuticos	1	5	7	6		14	15	14		22	9	16	
	53	138	61	151	52	169	86	180	61	209	66	225	
Total Maestría	191		212		221		266		270		291		
8 Doctorado en Ciencias en Alimentos	4	31	5	29	2	30	3	28	5	27	2	28	
9 Doctorado en Ciencias en Biotecnología	1	10	4	8		12	4	12	2	16	2	16	
10 Doctorado en Ciencias en Biomedicina y Biotecnología Molecular	8	57	7	61	7	55	4	54	10	47	6	46	
11 Doctorado en Ciencias en Inmunología	5	33	1	35	1	29	2	26	3	23	1	22	
12 Doctorado en Ciencias Químico-biológicas	13	127	12	127	11	118	19	115	6	108	10	98	
13 Doctorado en Nanociencias y Micro-Nanotecnologías	3	9	3	11	1	13	1	12	2	10	4	11	
14 Doctorado en Ciencias y Tecnología de Vacunas y Bioterapéuticos	1	1	4	2		6		5		4	7	5	
	35	268	36	273	22	263	33	252	28	235	32	226	
Total Doctorado	303		309		285		285		263		258		
15 Especialidad en Hematopatología	2	16	10	14	3	16	11	15	6	23	7	20	
Total Especialidad	18		24		19		26		29		27		
Total Nuevo Ingreso y Reinscripción	90	422	107	438	77	448	130	447	95	467	105	471	
Total Matrícula Inscrita	512		545		525		577		562		576		

5.3 ELEVADA EFICIENCIA TERMINAL DEL POSGRADO

Aunque, como se ha detallado, se ha logrado un avance significativo en el índice de aprobación en licenciatura, los índices de reprobación y deserción en el posgrado son mucho menores, siendo la **eficiencia terminal cercana al 95%**, debido en buena medida a factores como el mayor compromiso consolidado de los alumnos, a los apoyos que reciben en becas, y a que el seguimiento de los profesores es estrecho y directo; de hecho, por reglamento a todos los alumnos del posgrado se

les asigna un profesor asesor académico que lo acompaña durante toda la trayectoria de sus estudios.

En la tabla se muestra evidencia del seguimiento que se lleva a cabo en la SEPI de la ENCB a la trayectoria de los alumnos.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 11. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 1. Coordinar el programa de becas para los alumnos, con criterios de equidad, cobertura, transparencia y gestión administrativa eficiente.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En la ENCB, en coordinación con el área central, se llevó a cabo la gestión del programa institucional de becas en el nivel licenciatura.

Ciudad de México, a 28 de abril de 20256 de enero de 2026
Biol. Gonzalo Galindo Becerril
Subdirector de Servicios Educativos e Integración Social
Escuela Nacional de Ciencias Biológicas
Instituto Politécnico Nacional

PRESENTE

Por este conducto, le informo de los resultados del proceso de Becas del periodo 2025/2:

- Se ofertaron 9 tipos de becas: Institucional, Excelencia FM-CB (Fisicomatemáticas-Ciencias Biológicas), Cultura, Cultura "Carmen de la Fuente", Deportiva, Deportiva "Jacinto Licea" A, Deportiva "Jacinto Licea" B, Bécals FM-CB (Fisicomatemáticas-Ciencias Biológicas) y Excelencia Telmex-Telcel FM-CB (Fisicomatemáticas-Ciencias Biológicas).
- Primero se realizó el proceso de registro, teniendo un **total de 2,427** solicitudes a través del Sistema **SIBec**, de los cuales hubo **1,223 beneficiados** y **1,204 rechazados**.
- Se autorizó un presupuesto total de **\$9,760,448.00** pesos, que se distribuyeron en las diferentes becas de la siguiente manera: Institucional **\$7,260,000.00**, Excelencia FM-CB **\$969,00.00**, Cultura **\$112,000.00**, Deportiva **\$161,000.00**, Deportiva "Jacinto Licea" A **\$120,00.00**, Deportiva "Jacinto Licea" B **\$20,000.00**, Bécals FM-CB **\$14,400.00** y Excelencia Telmex-Telcel FM-CB **\$1,104,048.00**. **Nota:** la beca Cultural "Carmen de la Fuente" hubo una **solicitud** pero se rechazó.
- De los **1,223** alumnos **beneficiados**, se aceptaron por tipo de beca: Institucional **1,100**, Excelencia FM-CB **51**, Cultura **16**, Deportiva **23**, Deportiva "Jacinto Licea" A **8**, Deportiva "Jacinto Licea" B **1**, Bécals FM-CB **2** y Excelencia Telmex-Telcel FM-CB **22**.
- De los **1,223** alumnos que se beneficiaron por carrera: **QBP 452** (36.96%), **QFI 318** (26%), **IBQ 189** (15.45%), **Lic. Biología 152** (12.42%) e **ISA 112** (9.16%).
- De los **1,223** alumnos que se beneficiaron por sexo: **Mujeres 805** (65.82%) y **Hombres 418** (34.17%).

Dirección
Subdirección de Servicios Educativos e Integración Social
Departamento de Extensión y Apoyos Educativos
50 Años de la Creación del Consejo Técnico de la Escuela Politécnica Nacional
50 Aniversario del CECyT "Juan de Dios Batiz"
50 Aniversario del CEC, Unidad Milpa Alta
25 Aniversario del CEC, Unidad Santa Trinidad y del CECAN, Unidad Atlixco
25 Aniversario de la Defensoría de los Derechos Políticos

- De los **1,204** alumnos **no beneficiados**, se rechazaron por tipo de beca: Institucional **1,159**, Excelencia FM-CB **15**, Cultura **4**, Cultura "Carmen de la Fuente" **1**, Deportiva **16**, Deportiva "Jacinto Licea" A y B **7**, Bécals FM-CB **0** y Excelencia Telmex-Telcel FM-CB **2**.
- De los **7** tipos de **rechazos**, que son: No presentó documentos complementarios en el **SIBec**, Incumplimiento de requisitos generales, Incumplimiento de requisitos específicos, Excede el ingreso mensual, Presentó documentos ilegibles o mal escaneados, Beca agotada para el periodo escolar y Excede el número de semestres con beca; de los cuales, **solo aplicaron 4** para los rechazos de las solicitudes.
- No presentó documentos complementarios en el **SIBec**, se aplicó en **4** tipos de beca: Institucional **42**, Cultura **4**, Deportiva **3**, Deportiva "Jacinto Licea" A y B **3**.
- Incumplimiento de requisitos generales, se aplicó en **un** tipo de beca: Institucional **1**.
- Incumplimiento de requisitos específicos, se aplicó en **6** tipos de beca: Institucional **138**, Excelencia FM-CB **2**, Cultura "Carmen de la Fuente" **1**, Deportiva **13**, Deportiva "Jacinto Licea" A y B **4** y Excelencia Telmex-Telcel FM-CB **2**.
- Beca agotada para el periodo escolar, se aplicó en **2** tipos de beca: Institucional **978** y Excelencia FM-CB **13**.

Sin más por el momento, me despido con un cordial saludo.

ATENTAMENTE

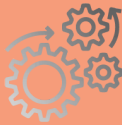
"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"

QFI. SERGIO JOSÉ BALÁN HERNÁNDEZ
JEFE DE DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN Y APOYOS EDUCATIVOS

Se presentó el informe del Jefe del Departamento de Extensión y Apoyos Educativos en materia de becas 2025.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 2. Fortalecer los servicios de orientación juvenil, atención a la salud y centros de apoyo, que se brindan a la comunidad estudiantil.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: jueves, 2 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En la ENCB se llevaron a cabo las actividades de orientación vocacional en el nivel licenciatura.

ORIENTACIÓN JUVENIL 2025

Durante el año 2025, el área de Orientación Juvenil desarrolló una serie de actividades orientadas a fortalecer el bienestar integral de los estudiantes. Estas acciones se enfocaron en la prevención de riesgos, la promoción de hábitos saludables y la generación de espacios de reflexión y convivencia. Todo esto a través de campañas, jornadas y pláticas dirigidas a la comunidad, con el objetivo de prevenir conductas de riesgo y promover estilos de vida saludables.

Actividad	Fecha	Participación	
		Mujeres	Hombres
En capacitación: "Curso-taller de Grupos de Apoyo Emocional"			
Se asistió a las dos jornadas de bienvenida para alumnos de nuevo ingreso			
Campaña de activación física en lugar de consumo de fentanilo	14/03/2025	49	30
Jornada del bienestar integral 2025	30/04/2025	40	18
Feria de Cultura y Deporte (Sto. Tomás)	09/09/2025	43	
Feria de Cultura y Deporte (Zacatenco)	11/09/2025	29	
Infografía Día Internacional de la lucha contra el cáncer de mama	17/10/2025		
Plática: "Rompiendo el silencio: Anorexia,	14/10/2025	30	18

Bulimia y bienestar universitario" (Sto. Tomás)			
Plática: "¿Drogas? Mejor infórmate (Sto. Tomás)	16/10/2025	46	16
Plática "Marihuana y alcohol" (Zacatenco)	13/11/2025	24	15
En Capacitación: Guardianes de Emergencias Psicológicas (Suicidio)			

Las campañas, jornadas y pláticas realizadas contribuyeron a la formación integral de los estudiantes y al fortalecimiento de la comunidad escolar.

En la imagen se presentó un resumen, que es parte del informe de gestión, de las actividades de orientación juvenil realizadas en 2025.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 4. Consolidar, modernizar y resguardar el seguimiento a la gestión escolar, para que brinde seguridad a docentes y alumnos en los trámites y servicios que se efectúan durante la trayectoria escolar de los alumnos de los niveles medio superior y superior en todas sus modalidades, desde su ingreso, permanencia y egreso.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

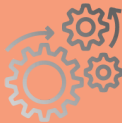
Debido a las particularidades de la ENCB, al tener 14 departamentos académicos en los que recae la gestión académica, el Departamento de Gestión Escolar fue constantemente reforzado para que cumpliera en tiempo y forma con todos los trámites del área.



En la ENCB el Departamento de Gestión Escolar mantiene la operación de herramientas administrativas como el SAES.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto I2. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 2. Incentivar la participación de los estudiantes del IPN en las diversas disciplinas deportivas.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

A pesar de las limitaciones de espacios para la práctica de actividades deportivas, se gestionó la participación de decenas de alumnos y alumnas en las instalaciones de Santo Tomás y Zacatenco.

DEPORTE

Los datos que se muestran a continuación corresponden a los eventos culturales, deportivos y académicos realizados y apoyados en el año 2025.

Eventos Deportivos de la ENCB, Enero-Julio 2025		
TIPO DE EVENTOS	N° DE EVENTOS	PERSONAS QUE PARTICIPARON
Evento realizado	Feria cultura y deporte	170
Evento realizado	Exhibición de adiestramiento canino	10
TOTAL		280

Eventos Deportivos de la ENCB, Agosto-Diciembre 2025		
TIPO DE EVENTOS	N° DE EVENTOS	PERSONAS QUE PARTICIPARON
Eventos realizado	Feria cultura y deporte	180
TOTAL		180

De acuerdo con los datos estadísticos referidos en las tablas anteriores, se puede concluir que durante el año 2025 se atendieron 1 eventos deportivos, incluyendo eventos apoyados y

eventos realizados. Así mismo, con la realización de estos eventos se demuestra que asistieron y atendieron alrededor de 460 personas.

Los datos que se muestran a continuación hacen referencia a los alumnos que se inscribieron a los talleres y actividades deportivas que se imparten en la ENCB para beneficio de los alumnos y comunidad política.

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS DURANTE EL SEMESTRE ENERO-JULIO DE 2024			
ACTIVIDAD DEPORTIVA	ALUMNOS	ACTIVIDAD DEPORTIVA	ALUMNOS
Adiestramiento canino	25	Streching	5
Ajedrez	10	Kenpo	5
Baloncesto	33	Yoga	24
Box	58	Tocho bandera	17
Cardio y pesas	93	Tae kwon do	75
Acondicionamiento físico	13	Voleibol	20
Escalada deportiva	15		
Excursionismo y montañismo	62		
TOTAL	309	TOTAL	146

Total de alumnos inscritos en este periodo:455

De acuerdo con los totales estadísticos de las tablas anteriores, se concluye que, de los 14 talleres deportivos que se impartieron en este periodo de enero a julio 2025, se atendieron a un total de 455 alumnos que son integrantes de estas actividades complementarias en su educación integral.

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS DURANTE EL SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE DE 2025			
ACTIVIDAD DEPORTIVA	ALUMNOS	ACTIVIDAD DEPORTIVA	ALUMNOS
Adiestramiento canino	15	Futbol Rápido	49
Ajedrez	7	Kenpo	5
Baloncesto	27	Yoga	4
Box	112	Tocho bandera	19
Cardio y pesas	127	Tae kwon do	51
Acondicionamiento físico	16	Voleibol	17
Escalada deportiva	23		
Excursionismo y montañismo	76		
Total	303	Total	146

Total de alumnos inscritos en este periodo: 549

En la gráfica se aprecian las actividades deportivas realizadas en 2025 en la ENCB.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto I2. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 6. Garantizar la oferta de educación artística y difusión cultural del IPN como resultado de la incorporación de programas artístico-culturales en las dependencias politécnicas y en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

A pesar de las limitaciones de espacios, en la ENCB se llevaron a cabo numerosas actividades culturales, tanto en Santo Tomás como en Zacatenco.

CULTURA

Los datos que se muestran a continuación corresponden a los eventos culturales, deportivos y académicos realizados y apoyados en el año 2025.

Eventos Culturales, Deportivos y Académicos de la ENCB, Enero-Julio 2025		
TIPO DE EVENTOS	N° DE EVENTOS	PERSONAS QUE PARTICIPARON
EVENTOS APOYADOS	24	1,740
EVENTOS REALIZADOS	7	525
TOTAL	31	2,265

Eventos Culturales, Deportivos y Académicos de la ENCB, Agosto-Diciembre 2025		
TIPO DE EVENTOS	N° DE EVENTOS	PERSONAS QUE PARTICIPARON
EVENTOS APOYADOS	25	2,180
EVENTOS REALIZADOS	9	1,080
TOTAL	34	3,260

De acuerdo con los datos estadísticos referidos en las 2 tablas anteriores, se puede concluir que se atendieron 65 eventos culturales, deportivos y académicos, incluyendo eventos apoyados y eventos realizados. Así mismo, con la realización de estos eventos se demuestra que asistieron y atendieron alrededor de 5,525 personas.

Los datos que se muestran a continuación hacen referencia a los alumnos que se inscribieron en los talleres culturales que se imparten en la ENCB, durante el periodo enero-julio 2025.

REGISTRO DE ALUMNOS EN TALLERES CULTURALES, ENERO-JULIO DE 2025			
TALLER CULTURAL	ALUMNOS	TALLER CULTURAL	ALUMNOS
BIODANZA	4	DANZA JAZZ	32

TEATRO	1	DIBUJO Y PINTURA	30
CREACIÓN LITERARIA	15	GUIARRA	6
DANZA CONTEMPORÁNEA	3	PIANO 1	20
DANZA FOLKLÓRICA	8	CUENTO	1
RITMOS LATINOS	26	SALSA	46
ORATORIA	18		
TOTAL	75	TOTAL	135

Total de alumnos inscritos en este periodo: 210

De acuerdo con los totales estadísticos de las tablas anteriores, se concluye que, de los 13 talleres culturales que se impartieron en este periodo de enero a julio 2025, se atendieron a un total de 210 alumnos que son integrantes de estas actividades complementarias en su educación integral.

Los datos que se muestran a continuación hacen referencia a los alumnos que se inscribieron en los talleres culturales que se imparten en la ENCB, durante el periodo agosto-diciembre 2025.

REGISTRO DE ALUMNOS EN TALLERES CULTURALES, AGOSTO-DICIEMBRE DE 2025			
TALLER CULTURAL	ALUMNOS	TALLER CULTURAL	ALUMNOS
BIODANZA	1	DANZA JAZZ	23
TEATRO	12	DIBUJO Y PINTURA	20
CREACIÓN LITERARIA	8	GUIARRA	22
DANZA CONTEMPORÁNEA	8	PIANO 1 Eduardo	23

DANZA FOLKLÓRICA	12	PIANO 2 David	22
TUNA	7	PIANO 3 Christian	35
NARRACION CUENTO	1	ORATORIA	20
ARTE Y FOTOGRAFIA	13		
TOTAL	62	TOTAL	165

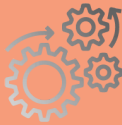
Total de alumnos inscritos en este periodo: 227

De acuerdo con los totales estadísticos de las tablas anteriores, se concluye que, de los 15 talleres culturales que se impartieron en el periodo de agosto a diciembre 2025, se atendieron a un total de 227 alumnos que son integrantes de estas actividades complementarias en su educación integral.

En la imagen se resumen las actividades culturales realizadas en la ENCB durante 2025.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 3. Prevenir, detectar, atender y sancionar, con las dependencias competentes, el acoso, hostigamiento y violencia de género.



 **Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025**

En la ENCB se llevaron a cabo acciones constantes para prevenir, detectar, atender y sancionar el acoso, hostigamiento o violencia de género.

Esto se hizo desde la Subdirección de Servicios Educativos e Integración Social, que tuvo definida a una persona que coordinó las acciones de promoción y eventos, así como con el apoyo a toda la comunidad de la Oficina de la Abogada Delegada, en donde se atendieron de manera expedita todas las denuncias.

ACTIVIDAD



Instituto Politécnico Nacional

Secretaría General

luzas

Subdirección de Transversalidad Institucional

Informe Trimestral de Acciones de las Redes de Género 2025



Unidad Politécnica de
Gestión con Perspectiva de
Género

Periodo a reportar:		Nombre de la Dependencia Politécnica	Fecha de Elaboración:				
1er Trimestre (Enero-Marzo)		ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS BIOLOGICAS	12/03/25				
FECHA DE LA ACCIÓN DO/MES/AÑO	TIPO DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN (Objetivo, Qué se realizó, Quién la impartió, Cómo/por qué medio, Dónde, Público objetivo)	CLASIFICACIÓN DE LA ACCIÓN:	PARTICIPANTES			EJE TEMÁTICO
				H	M	Total	
6/03/25	Plática	con el objetivo de identificar las funciones que cumple la red de género y el acompañamiento que puede recibir ante alguna situación de violencia de género se realizó una plática, así como la proyección de un video de inducción a los alumnos de nuevo ingreso campus santo tomas turno matutino a las 10:20 de la mañana y turno vespertino 13:20 en la biblioteca de la escuela.	Sensibilización	31	21	52	Acciones en el Marco de la Prevención de la violencia
6/03/25	Plática	con el objetivo de identificar las funciones que cumple la red de género y el acompañamiento que puede recibir ante alguna situación de violencia de género se realizó una plática, así como la proyección de un video de inducción a los alumnos de nuevo ingreso campus zacatenco turno matutino a las 10:20 de la mañana y turno vespertino 13:20 en la biblioteca de la escuela.	Sensibilización	31	21	52	Acciones en el Marco de la Prevención de la violencia

							
Instituto Politécnico Nacional Secretaría General		Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género					
10/03/25	Actividad cultural	con el objetivo de reflexionar sobre el papel de la mujer y los retos que enfrenta en el campo artístico se realizó la exposición de un periódico mural las mujeres destacadas en el arte surrealista sobre el cual se generó una discusión con las y los estudiantes el 11 de marzo a las 13:00 en el vestíbulo de la escuela nacional de ciencias biológicas campus casco de santo tomas	Sensibilización	3	8	11	Avances y desafíos de las mujeres para la conquista de la igualdad sustantiva
11/03/25	Charla	con el objetivo de reflexionar sobre el entorno y los desafíos de igualdad sustantiva que enfrentan las mujeres en el ámbito laboral a través de la charla-café, se replicó el taller "Nosotras las Otras Mujeres" impartido por la Psicóloga Diana Aguado Domínguez integrante del equipo de la red de género de la ENCB invitando al personal del Departamento de Capital Humano a reflexionar sobre la importancia de las mujeres dentro de nuestra comunidad laboral, dicho evento se llevó a cabo dentro de las oficinas del área el día lunes 10 de marzo en horario de 10 a 12 horas	Sensibilización	6	2	8	Avances y desafíos de las mujeres para la conquista de la igualdad sustantiva

Se incluye el reporte trimestral de enero a marzo de las actividades de perspectiva de género.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 5. Promoción y realización de investigación, diagnósticos, generación, difusión y divulgación de conocimiento desde la perspectiva de género.



 **Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025**

En la ENCB se realizaron las actividades de investigación, diagnóstico, difusión y divulgación del conocimiento desde una perspectiva de género, ya que es uno de los valores de la escuela. Además, nuestra escuela tiene la particular característica de que la mayoría de sus alumnos y docentes son mujeres, esto está presente en la matrícula de los 20 programas de licenciatura y posgrado, esta relevante característica posiciona en un lugar muy destacado a las mujeres en la comunidad.



Trámites Gobierno

Inicio Conócenos

Oferta educativa

Aspirantes

Estudiantes

Posgrado

Servicios y Vinculación

Programa académico / Doctorado en Ciencias Quimicobiológicas

Se imparte en: ENCB

Duración del Programa

4 años

Periodos de ingreso

Anual agosto

Orientación

Científica

Modalidad

Escolarizada

Sistema Nacional de Posgrado

Competencia internacional

Opción de beca

Conahcyt

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

1. Farmacología
2. Biotecnología, bioingeniería y contaminación ambiental
3. Microbiología médica y molecular
4. Toxicología pre-clínica, genética y acuática
5. Síntesis orgánica y diseño de fármacos
6. Fisicoquímica orgánica
7. Química órgano metálica
8. Inmunología y biología, celular y molecular, de enfermedades crónicas, infecciosas y parasitarias
9. Biología, ecología y genética molecular
10. Química de productos naturales

El perfil de un de los programas de la ENCB, el doctorado en CQB, en donde la mayoría de sus alumnos y profesores está compuesto de mujeres.

 SG SECRETARÍA GENERAL

Instituto Politécnico Nacional

 SG SECRETARÍA GENERAL

Instituto Politécnico Nacional

24

25

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto I3. Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales
Acción 1. Orientar la investigación científica, preferentemente, hacia la contribución para la solución de problemas nacionales, con base en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación (SEPI) de la ENCB se llevó a cabo una intensa labor de investigación. Siendo la sección más grande del IPN en el rubro, se cuenta con 15 programas, una matrícula de 576 alumnos, 179 miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y diversos proyectos de investigación, orientados a la atención de los problemas nacionales, que se detallan en el anexo. también se participó en redes de investigación.

2025

- **PROYECTOS SIP.** De los cuales más de 163 corresponden a la modalidad individuales y especiales,
- **PROYECTOS MULTIDISCIPLINARIOS Y PROYECTOS INNOVACIÓN,** con alrededor de 57,
- **PROYECTOS CONACyT.** Alrededor de 12 reciben financiamiento total del CONACyT.

REDES DE INVESTIGACIÓN. Alrededor de 116 investigadores de nuestra Escuela interactúan en cinco de las doce redes de investigación de nuestro instituto, en las que participan además diferentes instituciones.

En el anexo se detallan los proyectos que se gestionan desde la SEPI de la ENCB y las redes de investigación a las que concurrimos.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto I3. Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales
Acción 2. Facilitar la generación de productos de investigación de calidad e impacto, a través de los programas de gestión de la investigación.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

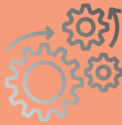
En la ENCB se generó una gran cantidad de productos de investigación de alta calidad e impacto, como se demuestra en la productividad registrada a principios de 2025 (los datos son de 2024, aun no se dispone de la información de 2025).

F3	13	4	PEDMP	ISA DE VARIACIÓN	NO SUMABLE	ANUAL	ENCB	F313406	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en las dependencias	03	180						180	220	220	117.22	SOBRECUMPLIMIENTO
F3	14	2	PEDMP	ABSOLUTO	NO SUMABLE	ANUAL	ENCB	F314203	Número de publicaciones científicas y publicadas en revistas indexadas en SCOPUS de Ciencias Exactas, por dependencias académicas	03	200						200	388	388	194.00	SOBRECUMPLIMIENTO

En la gráfica, que es un segmento del cumplimiento de metas del POA 2024, se aprecia claramente que se superaron los objetivos.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 14. Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables
Acción 2. Implementar estrategias para consolidar investigadores con capacidad de generar productos innovadores.

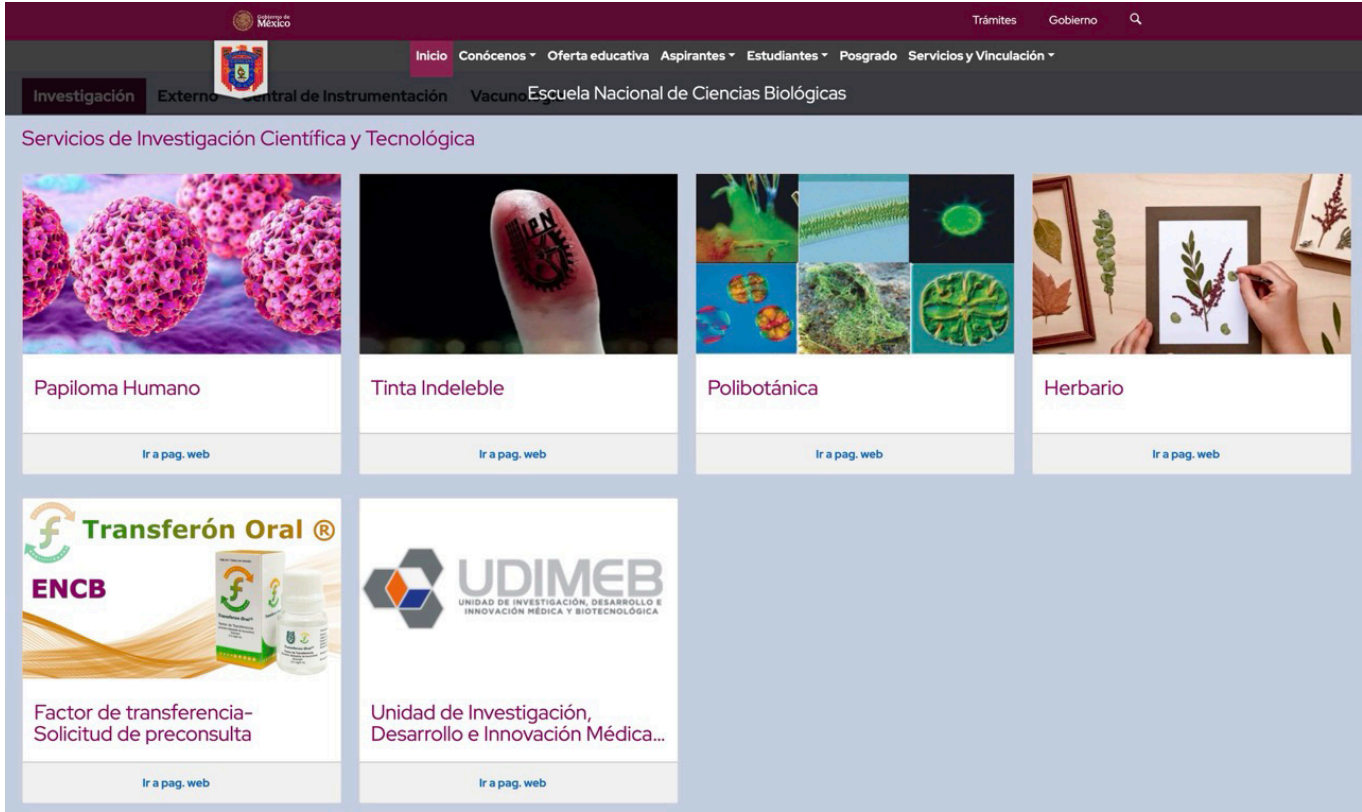


ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Una de las fortalezas de la ENCB es que, debido a la alta productividad en investigación y desarrollo, se cuenta con proyectos innovadores que le brindan un gran prestigio al IPN y a veces representan una fuente de ingresos adicionales para la escuela, como las tintas de seguridad, el Transferón, entre otros.



La imagen corresponde a la página de ENCB en donde se ofertan los productos que han sido fruto de la investigación.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 14. Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables
Acción 5. Gestionar programas de becas y apoyos que promuevan y faciliten la participación de estudiantes en actividades de investigación.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

El 2025 fue complicado en lo relativo a las definiciones políticas relacionadas a los proyectos de investigación y los apoyos que recibieron los estudiantes por estas actividades, ya que hubo cambio de administración sexenal, así como la transformación del CONAHCYT en una nueva Secretaría, en todos los casos se pugnó por la mejor gestión de las becas a nuestros estudiantes.

5.4 ALTO NÚMERO DE BECARIOS 2024

Tradicionalmente, el posgrado de la ENCB se distingue por contar con un alto número de alumnos becarios, como se aprecia en la siguiente información.

- **BECAS CONACYT.** De los más de 600 alumnos inscritos en el semestre **agosto diciembre 2022**, el **97.0%** son becarios CONACYT y el 3% restante son alumnos que reciben un sueldo por alguna actividad laboral y no pueden ser becarios. En todos los periodos reportados, el CONACYT atendió el 100% de las solicitudes, lo que ubica a la ENCB como una institución confiable en los resultados, lo que se refleja en la obtención del total de becas solicitadas.
- **BECAS CONACYT.** De los más de 600 alumnos inscritos en el semestre **agosto diciembre 2023**, el **97.0%** son becarios CONACYT y el 3% restante son alumnos que reciben un sueldo por alguna actividad laboral y no pueden ser becarios. En todos los periodos reportados, el CONACYT atendió el 100% de las solicitudes, lo que ubica a la ENCB como una institución confiable en los resultados, lo que se refleja en la obtención del total de becas solicitadas.
- **BECAS CONACYT.** De los más de 600 alumnos inscritos en el semestre **agosto diciembre 2024**, el **97.0%** son becarios CONACYT y el 3% restante son alumnos que reciben un sueldo por alguna actividad laboral y no pueden ser becarios. En todos los periodos reportados, el CONACYT atendió el 100% de las solicitudes, lo que ubica a la ENCB como una institución confiable en los resultados, lo que se refleja en la obtención del total de becas solicitadas.
- **BECAS SECIHTI.** De los más de 600 alumnos inscritos en el semestre **agosto diciembre 2024**, el **99.0%** son becarios SECIHTY y el 1% restante son alumnos que hubo algún inconveniente de carácter personal. En todos los periodos reportados, la SECIHTI atendió el 100% de las solicitudes, lo que ubica a la ENCB como una institución confiable en los resultados, lo que se refleja en la obtención del total de becas solicitadas.
- **BECAS SECIHTI.** De los más de 600 alumnos inscritos en el semestre **agosto diciembre 2025**, el **100.0%** son becarios SECIHTI. En todos los periodos reportados, el SECIHTI atendió el 100% de las solicitudes, lo que ubica a la ENCB como una institución confiable en los resultados, lo que se refleja en la obtención del total de becas solicitadas.
- **BECAS IPN.** De **febrero junio y agosto diciembre 2022** se lograron captar un promedio de 20 becas institucionales por semestre en la modalidad beca tesis para los alumnos de maestría que tuvieron que inscribirse a un quinto semestre de estudio.
- **BECAS IPN.** De **febrero junio y agosto diciembre 2023** se lograron captar un promedio de 17 becas institucionales por semestre en la modalidad beca tesis para los alumnos de maestría que tuvieron que inscribirse a un quinto semestre de estudio y un promedio de 5 becas en la modalidad de beca estudio en el programa de MASITAM.
- **BECAS IPN.** De **febrero junio y agosto diciembre 2024** se lograron captar un promedio de 17 becas institucionales por semestre en la modalidad beca tesis para los alumnos de maestría que tuvieron que inscribirse a un quinto semestre de estudio y un promedio de 2 becas en la modalidad de beca estudio en el programa de MASITAM.
- **BECAS IPN.** De **febrero junio y agosto diciembre 2025** se lograron captar un promedio de 12 becas institucionales por semestre en la modalidad beca tesis para los alumnos de maestría que tuvieron que inscribirse a un quinto semestre de estudio y un promedio de 2 becas en la modalidad de beca estudio en el programa de doctorado CQB y maestría en inmunología.
- **BECA BEIFI.** En el esquema de Beca de Estímulo Institucional de Formación de Investigadores (BEIFI) **en el 2022** se mantuvo la tendencia de otorgamiento superior a las 300 becas por semestre, correspondiendo aproximadamente 640 becas al periodo enero-diciembre de cada año. Esto nos posiciona como la Escuela del IPN con el mayor número de becas BEIFI asignadas.
- **BECA BEIFI.** En el esquema de Beca de Estímulo Institucional de Formación de Investigadores (BEIFI) **en el 2023** se mantuvo la tendencia de otorgamiento superior a las 300 becas por semestre, correspondiendo aproximadamente 675 al periodo enero-diciembre de cada año. Esto nos posiciona como la Escuela del IPN con el mayor número de becas BEIFI asignadas.
- **BECA BEIFI.** En el esquema de Beca de Estímulo Institucional de Formación de Investigadores (BEIFI) **en el 2024** se mantuvo la tendencia de otorgamiento superior a las 300 becas por semestre, correspondiendo aproximadamente 735 al periodo enero-diciembre de cada año. Esto nos posiciona como la Escuela del IPN con el mayor número de becas BEIFI asignadas.
- **BECA BEIFI.** En el esquema de Beca de Estímulo Institucional de Formación de Investigadores (BEIFI) **en el 2025** se incrementó la tendencia de otorgamiento superior a las 400 becas por semestre, correspondiendo aproximadamente 810 al periodo enero-diciembre de cada año. Esto nos posiciona como la Escuela del IPN con el mayor número de becas BEIFI asignadas.

En la gráfica se enlistan los becarios en 2024, el listado de 2025 aun no se encuentra disponible, pero es similar al de 2024, o sea se mantuvieron los apoyos.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

A lo largo del año, los profesores y alumnos de los cinco programas de licenciatura llevaron a cabo jornadas científicas, por medio de las cuales dieron a conocer sus principales líneas de trabajo e investigación, como parte de su formación, estas actividades son ya una tradición en la escuela.



8as Jornadas Científicas del Químico Farmacéutico Industrial

En el marco del cierre de las celebraciones del 90 aniversario de la ENCB, te invitamos a participar en las jornadas científicas en honor al profesor Juan Chavarín González

del 27 al 31 de enero de 2025

en el vestíbulo del Edificio de Farmacia, ENCB Zacatenco

Ceremonia de inauguración

27 de enero a las 9:30 h

Salón 1 del Edificio de Farmacia



**Educación**
Secretaría de Educación Pública

**Instituto Politécnico Nacional**
"La Técnica al Servicio de la Patria"

En la imagen un ejemplo de una de las jornadas científicas en la ENC, en este caso de la carrera de QFI.

Memoria Anual de Actividades - 2025

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 4. Generar contenidos de divulgación científica con carácter internacional en diferentes idiomas y con la participación de investigadores nacionales y extranjeros.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En la ENCB se generó una gran cantidad de artículos indexados a SCOPUS y otras plataformas de publicación y difusión de la productividad científica a nivel nacional e internacional, siendo la escuela con la mayor productividad en el IPN.

F3	13	4	PRODMP	USA DE VARIACI	NO DURABLE	ANUAL	ENCB	F313406	Tasa de ejecución de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en las dependencias académicas.	03	180							180	220	230	122.22	SOBRECUPLAMIENTO
F3	14	2	PRODMP	ABSOLUTO	NO DURABLE	ANUAL	ENCB	F314203	Numero de publicaciones arbitradas y publicadas en revistas indexadas en SCOPUS de Ciencias Exactas, por dependencia académica.	03	200							200	388	399	199.00	SOBRECUPLAMIENTO

Se muestra la gran cantidad de publicaciones indexadas producidas por nuestra comunidad científica.



Instituto Politécnico Nacional



Instituto Politécnico Nacional

30

31

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 3. Internacionalización del IPN
Proyecto 32. Identidad Politécnica para el mundo.
Acción 1. Coordinar las acciones de interacción y difusión de las campañas Orgullo Politécnico, impulsando el proyecto de internacionalización que dará cada dependencia politécnica de la identidad institucional en redes sociales y medios impresos.



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

ACTIVIDAD

En la ENCB se impulsó la internacionalización del IPN desde varios ámbitos: en licenciatura, con la acreditación de los programas y la certificación del Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas (SGOE) ISO 21001:2018, ya que esos reconocimientos facilitaron que los alumnos pudieran realizar estancias en otros países.

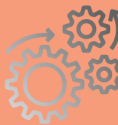
En el caso del posgrado, al menos dos programas contaban con reconocimiento internacional en 2025, se está gestionando esto con los nuevos lineamientos.



Se anexa el certificado del SGOE emitido por ATR, que se encuentra vigente en la ENCB.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 3. Internacionalización del IPN
Proyecto 32. Identidad Politécnica para el mundo.
Acción 2. Incrementar los elementos de identidad politécnica.



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

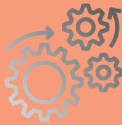
ACTIVIDAD

En el año, la ENCB se apegó estrictamente a los lineamientos de imagen institucional emitidos por el IPN en todas sus publicaciones, impresos o en formato digital, de todo tipo de eventos y trámites.



Se anexa como ejemplo el papel membretado empleado en 2025 para las comunicaciones de la CEGET.

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 16. Protección intelectual y transferencia del conocimiento para el desarrollo de la sociedad
Acción 1. Incrementar la transferencia de conocimiento mediante el desarrollo de proyectos vinculados con los sectores público, privado y social a nivel nacional e internacional.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

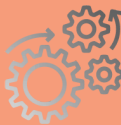
En la ENCB se llevaron a cabo un amplio número de acciones de vinculación con los sectores público, privado y social, se colaboró en proyectos conjuntos de investigación y desarrollo por medio de la Unidad de Investigación, Desarrollo e Innovación Médica y Biotecnológica (UDIMEB), (en donde se produce el factor de Transferencia) o con convenios, entre los que destacaron los de las tintas de seguridad para elecciones.

INSTITUTO ELECTORAL Y DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL ESTADO DE DURANGO	Producción y entrega de 5,720 (cinco mil setecientos veinte) aplicadores tipo plumón con "Líquido indeleble" al "IEPC DURANGO", que serán utilizados en las elecciones locales a celebrarse el día uno de junio de dos mil veinticinco, así como para la jornada electoral que, en su caso, sea producto de algún proceso electoral extraordinario.	\$2,010,465.60	18 de diciembre de 2024 al 18 de diciembre de 2025	Concluido
INSTITUTO ELECTORAL DEL ESTADO DE PUEBLA	Producción y entrega de 2,153 (dos mil ciento cincuenta y tres) aplicadores tipo plumón para ser utilizados en el Proceso Pluriscriterio de Juntas Auxiliares 2025 y para el Proceso Electoral Local Extraordinario 2025.	\$1,123,886.00	5 de marzo al 30 de septiembre de 2025	Concluido
ORGANISMO PUBLICOLOCAL ELECTORAL DE VERACRUZ	Producción y entrega de 22,000 (veintidos mil) líquido indeleble o tinta de seguridad, pigmentador de piel fórmula venta nacional (pieza) en presentación roll-on 40ml a 60ml o plumón de 15ml, a 25ml, 2,600 (dos mil sesientos).	\$8,540,476.80	5 de marzo al 31 de diciembre de 2025	Concluido
MUNICIPIO DE HUIXQUILUCAN, ESTADO DE MEXICO	Producción y entrega de 202 (doscientos dos) aplicadores tipo plumón con "Líquido indeleble" al "AYUNTAMIENTO", que serán utilizados en el proceso de elección de Autoridades Auxiliares Municipales y Consejos de Participación Ciudadana para el periodo 2025-2027, del Municipio de Huiquulucan, Estado de México.	\$205,557.22	24 de marzo al 31 de diciembre de 2025	Concluido
INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL	Producción y entrega de 170,791 (ciento setenta mil setecientos noventa y un) líquido indeleble o tinta de seguridad, pigmentador de piel fórmula venta nacional (pieza) en presentación roll-on 40ml a 60ml o plumón de 15ml, a 25ml, 14,823 (catorce mil ochocientos veintitres) del líquido indeleble o tinta de seguridad con líquido colorante para simulacro, formulación para venta nacional (pieza) en presentación roll-on 40ml a 60ml o plumón de 15ml a 25ml, y 74,118 (setenta y cuatro mil ciento quince) tapa adicional para envase tipo plumón de 15ml, a 25ml.	\$36,155,682.51	9 de abril al 30 de septiembre de 2025	Concluido
AYUNTAMIENTO DE TOLUCA	Producción y entrega de 170 (ciento setenta) aplicadores tipo roll-on con "Líquido indeleble" al "AYUNTAMIENTO", que serán utilizados en las Mesas Receptoras del Voto que fungirán en el territorio municipal para la jornada electoral de la elección de autoridades.	\$197,200.00	19 de mayo al 31 de diciembre de 2025	Concluido

Contraparte	Objeto	Monto	Vigencia	Observaciones
	auxiliares (delegados y subdelegados) e integrantes de los consejos de participación ciudadana.			
SECRETARIA DE SEGURIDAD CIUDADANA DE LA COMX	Suministro de Tinta de Seguridad (líquido indeleble), por parte del "IPN", por conducto de la "ENCB", a "LA SECRETARIA", mismos que se requieren para uso exclusivo en el sistema de identificación de las personas visitantes como protocolo de seguridad en los diferentes centros penitenciarios y centros especializados de la Ciudad de México, cuya operación y administración se encuentren a cargo de "LA SECRETARIA", y que deberá suministrarse contenida en 2,583 (dos mil quinientos ochenta y tres) envases de tipo frasco con 60 mililitros cada uno.	\$1,829,604.32	13 de junio al 31 de diciembre de 2025	En proceso
INSTITUTO ELECTORAL Y DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL OAXACA	El presente Convenio tiene por objeto establecer los términos y condiciones mediante los cuales, el "IPN" por conducto de la "ENCB", produce y haga entrega de 200 (doscientos) aplicadores tipo roll-on con "Líquido indeleble" al "IEPCO", que serán utilizados en el Proceso Electoral de Sistemas Normativos Indígenas 2025, en los términos y condiciones que se precisan en el presente convenio y su "ANEXO TÉCNICO".	\$266,800.00	08 de diciembre de 2025 al 31 de agosto de 2026	En proceso

En la tabla se detallan los convenios que llevó a cabo la ENCB durante 2025.

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 17. Emprendimiento e innovación con impacto social
Acción 1. Diseñar e instrumentar acciones que fomenten una cultura de emprendimiento en la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En la ENCB se promovió el emprendimiento por medios diversos, como son las jornadas científicas y de innovación tecnológica que se organizaron en las cinco carreras de licenciatura (ya fueron detalladas), así como también se promovieron otras acciones como las reportadas en el anexo

6.9.9 EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

Como parte del fomento a la cultura emprendedora e innovación dentro de la comunidad de la ENCB, durante el año 2024 y 2025 se han realizado diversas actividades que se detallan a continuación:

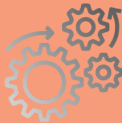
- En el mes de marzo del 2024 se tuvo el Foro Emprendimiento STEM ENCB, en el cual la Dra. Ma. Guadalupe Aguilera Arreola y la Dra. Eva Ramón Gallegos, participaron como heroínas STEM. En este programa se busca reconocer el gran papel que realizan las mujeres en los ámbitos de emprendimiento, ciencia y tecnología.
- Impartición de diversas pláticas por parte de Poliemprende de la ENCB como: Paso a Paso del emprendimiento, el ABC del Patentamiento, Principales errores que dificultan el patentamiento y el Desarrollo de la Propiedad Intelectual en México.
- En el mes de octubre, la ENCB participó en la 3ra edición de la Feria de Innovación 2024, evento en el cual se expusieron proyectos innovadores, desarrollados por la M. en C. Doris Judith Luna Escalona y la Dra. Ma. de la Paz Salgado Cruz con el objetivo de mostrar la tecnología que se puede transferir al sector privado y gobierno.
- En 2024 se realizaron diversas estrategias para poder detectar proyectos desarrollados por la comunidad de la ENCB con el objetivo de poder apoyarlos en el proceso de emprendimiento; una de ellas fue la evaluación de proyectos desarrollados por la carrera de IBQ en las plantas piloto de la ENCB. También se emitió una convocatoria interna para el registro de proyectos, logrando captar 2 proyectos de alumnos y profesores de la ENCB.
- En el mes de diciembre, tanto del año 2024 y 2025 se realizó la EXPO Poliemprende ENCB. Durante este evento se impartieron conferencias y

participaron emprendedores de la ENCB y del IPN, exponiendo sus productos y proyectos.

Se detallan acciones llevadas a cabo en 2024 y otras que iniciaron en 2024 y concluyeron en 2025.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 18. Capacitación, certificación de competencias e innovación tecnológica para promover el desarrollo regional
Acción 1. Desarrollar y promover un modelo de educación permanente de calidad nacional e internacional, que respondan a la demanda de los sectores público y privado.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

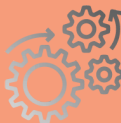
En 2025 los cinco programas de licenciatura mantuvieron su acreditación como programas de calidad y aunque la vigencia de algunos venció en el transcurso del año, nos encontramos en la fase de implementar los comités correspondientes por carrera para reanudar la vigencia.



Como ejemplo, la acreditación de la carrera de Licenciatura en Biología.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 1. Documentar programas de servicio social para fortalecer el tejido social de comunidades en situación de vulnerabilidad, generando oportunidades para alcanzar el bienestar social y el desarrollo sustentable.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En la ENCB se llevó a cabo la gestión del servicio social y constantemente se revisan las políticas que aplican en la materia, en beneficio de los alumnos de la escuela.

3.7 Comisión de Servicio Social.

El Biól. Gonzalo Galindo Becerril, Subdirector Interino de SEIS, informa que se hizo la reunión de la comisión y se ratificaron los porcentajes, además de que se buscó gestionar que las bajas fueran dadas de manera más expedita, solamente con la autorización del jefe del departamento de Extensión y Apoyos Educativos. En relación con los alumnos por profesor, se explica que se han hecho gestiones para mejorar el parámetro, se volverá a insistir al área central que se revise este rubro, para permitir que más profesores puedan aceptar alumnos en servicio social.

ACUERDO 03-3aORD-XLIV CTCE. Por unanimidad se aprueba que se permita la optimización para gestionar las bajas del servicio social sin ser analizadas por la comisión.

ACUERDO 04-3aORD-XLIV CTCE. Por unanimidad se aprueba pedir a la comisión de servicio social un análisis sobre las estadísticas de la escuela con relación al porcentaje de alumnos que realizan servicio social interno y externo para evaluar la viabilidad de solicitar un cambio en el reglamento de servicio social para que se permita que profesores de tiempo parcial puedan aceptar prestadores del servicio social.

Fragmento de la 3ª sesión ordinaria del XLIV CTCE de la ENCB del 18 de diciembre de 2025 en el que se aprueban medidas relacionadas con el servicio social.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo

Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad

Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.

ACTIVIDAD	
 Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025	
En la ENCB se llevaron a cabo un registro permanente de los egresados, a quienes se les convocó a participar en eventos o a colaborar con la escuela.	6.9.5 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS El seguimiento de egresados que realiza la ENCB es a través de encuestas, las cuales se han realizado durante los años 2023, 2024 y 2025; estos estudios permiten mantener vínculos con los egresados y contar con información relevante para ser analizada por el área correspondiente, en apoyo de las revisiones de planes y programas de estudio. Así también en el año 2023, 2024 y 2025 se realizaron estudios de trayectoria escolar para alumnos de segundo y último semestre, que tienen como objetivo conocer la experiencia del ingreso y del término de la especialidad. En 2024 se realizó también una encuesta a empleadores, la cual tiene el objetivo de conocer su opinión respecto al desempeño laboral de los egresados en sus empresas, que permitan obtener información para la instrumentación de procesos de mejora institucional. Se detallan las actividades de levantamiento de encuestas a los egresados de la escuela.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional

Proyecto 21. Gobernanza institucional efectiva

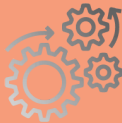
Acción 2. Difundir y dar seguimiento del proceso de participación de la comunidad y la observancia irrestricta de la normatividad institucional.

ACTIVIDAD	
 Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025	
En la ENCB se llevaron a cabo diversos procesos de elección en el curso del año, como la elección de los jefes de carrera en licenciatura, los encargados de los programas de posgrado, o la elección de las y los consejeros, que se realizaron en completa libertad y sin interferencias de las autoridades, de tal forma que se tienen cuerpos colegiados democráticos.	 Escuela Nacional de Ciencias Biológicas Dirección Subdirección Académica 90 Años de la Creación del Consejo Técnico de la Escuela Politécnica Nacional 50 Aniversario del CECYT 9 "Juan de Dios Bátiz" 50 Aniversario del CICS, Unidad Milpa Alta 25 Aniversario del CICS, Unidad Santo Tomás y del CECATA, Unidad Alameda 20 Aniversario de la Defensoría de los Derechos Politécnicos INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL CONVOCATORIA PARA LA ELECCIÓN DEL JEFE DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA DE LA ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS BIOLÓGICAS APROBADA POR EL XLIII CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR El XLIII Consejo Técnico Consultivo Escolar de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, con fundamento en los artículos 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251 y 252 del Reglamento Interno de la ENCB, del Instituto Politécnico Nacional, en sesión celebrada el 25 de julio de 2025, acordó emitir la presente: CONVOCATORIA Al personal académico de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, interesado en participar en la elección del Jefe de la carrera de Licenciatura en Biología (BIOL) de esta unidad académica, para el período 2025-2028, de conformidad con las siguientes: BASES PRIMERA De las funciones 1. Corresponde al Jefe de carrera, las siguientes facultades y obligaciones: I. Representar al programa académico correspondiente; II. Asegurar, en coordinación con la Subdirección Académica, la actualización permanente del Programa Académico; III. Coordinar el rediseño o actualización de los programas académicos; IV. Coordinar, en su caso, la comisión de acreditación o reacreditación del programa académico de su competencia; V. Validar las equivalencias entre las unidades de aprendizaje de los diferentes programas académicos de la escuela, del Instituto y de otras Instituciones que le propongan las academias de profesores; VI. Proponer estrategias y programas de incremento de los Índices de aprobación y disminución de la deserción; Prolongación de Campo y Plan de Aplica s/n, Col. Santo Tomás, Alcatilla de Miguel Hidalgo, C.P., 11340, Ciudad de México. Teléfonos 5729 6300, extensiones 46269 y 62401, https://www.encb.inmex.mx/  2025 Día de la Mujer Indígena

Se anexa el ejemplo de uno de los numerosos procesos de elección que se llevan a cabo, en este caso, la primera hoja de la convocatoria a elección de jefe de la carrera de Biología.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 3. Gestionar, bajo los principios de honestidad, racionalidad y austeridad, los recursos presupuestales asignados por el Gobierno Federal y los ingresos excedentes para el cumplimiento de los objetivos institucionales.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En la ENCB se gestionaron, bajo los principios de honestidad, racionalidad y austeridad, los recursos presupuestales asignados a la escuela, recursos que no son suficientes y por ello se debe recurrir a recursos extraordinarios.

Sin embargo, en 2025 el retorno de los recursos generados por la escuela se retrasó sin que llegaran, creándose problemas importantes de suministros o la falta de pago a honoristas, lo que llevó a paros de actividades.

7.1 PRESUPUESTO FEDERAL DE LA ENCB 2025.

A través del oficio SAD/DPP/0128/2025 del 06 de enero de 2025, la Dirección de Programación y Presupuesto del Instituto Politécnico Nacional, comunicó el **Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2025** asignado a la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, para el desarrollo de sus actividades, académicas, de investigación y administración, por un importe total de **\$10,714,329.00**, distribuidos de la siguiente forma: para materiales y suministros **\$7,822,923.00**, servicios generales **\$1,311,000.00** y para prácticas y visitas escolares **\$1,580,406.00**, como se muestra a continuación:

PRESUPUESTO FEDERAL 2025	
PARTIDA	ASIGNACIÓN
21601	200,000.00
22201	400,000.00
25401	100,000.00
25501	3,600,000.00
25901	3,522,923.00
35401	1,000,000.00
35701	300,000.00
37201	11,000.00
44102	1,580,406.00
TOTAL	10,714,329.00

Esta Dependencia Politécnica originó obligaciones de pago derivadas de los compromisos devengados y no pagados al 31 de diciembre de ejercicio fiscal inmediato anterior, por lo que de acuerdo a la Guía para el Ejercicio y Control del Presupuesto del IPN, numeral 15, inciso b), los adeudos de ejercicios fiscales anteriores, se cubrirán con cargo al presupuesto autorizado del ejercicio fiscal en curso.

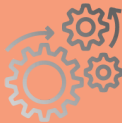
Por lo anterior el presupuesto autorizado fue ejercido de acuerdo con el siguiente cuadro:

PRESUPUESTO FEDERAL 2025					
PARTIDA	ASIGNACIÓN	CONSOLIDADO	EJERCIDO	PENDIENTE DE EJERCER	SALDO ASIGNADO A CUBRIR PASIVOS
21601	200,000.00				200,000.00
22201	400,000.00		299,999.46	100,000.00	
25401	100,000.00				100,000.00
25501	3,600,000.00		3,599,998.92		
25901	3,522,923.00		3,522,899.15		
35401	1,000,000.00			648,133.49	351,866.51
35701	300,000.00	300,000.00			
37201	11,000.00		10,650.00		
44102	1,580,406.00				
TOTAL	10,714,329.00				

Se incluye un resumen del presupuesto federal asignado y su destino en 2025.

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 23. Esquemas innovadores para la transparencia y la rendición de cuentas
Acción 2. Atender las solicitudes de acceso a la información.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En la ENCB las solicitudes de información se atendieron por parte de la Oficina de la Abogada Delegada, cumpliendo así con las obligaciones legales en la materia.

2025	
ASUNTOS ATENDIDOS	CANTIDAD
RECURSOS DE REVISIÓN	1
ACTAS ADMINISTRATIVAS	14
COMISIÓN DE HONOR	20
SANCIONES A ALUMNOS	18
SANCIONES A DOCENTES	2
QUEJAS	23
ACTAS DE HECHOS	27
CONSULTAS INTERNAS DE DIFERENTES ÁREAS	20
ACOMPañAMIENTO AL MP	4
CONSULTAS DE ATENCIÓN CIUDADANA	2
ASUNTOS DEL OIC EN EL IPN	17
SOLICITUDES DE INFORMACIÓN DE LA UNIDAD DE TRASPARENCIA	77

Aparte de otras actividades, en la gráfica se aprecia la cantidad de solicitudes de información recibidas y atendidas.

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 24. Prevención y seguridad para la comunidad
Acción 4. Consolidar los procesos de protección integral de la comunidad politécnica, con la participación de las áreas competentes.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Por medio del COSECOVI y la Unidad Interna de Protección Civil, órganos integrados y actualizados cada año, se llevaron a cabo diversas actividades de protección integral de la comunidad en los campos de Santo Tomás y Zacatenco

ATTN: DIRECTORES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR Y MEDIO SUPERIOR

Con el propósito de coordinar acciones en materia de prevención, me permito solicitar su presencia a la reunión de trabajo de COSECOVI, que se llevará a cabo el próximo lunes 15 de diciembre a las 12:00 h de manera virtual, de manera que, vía correo electrónico recibirán los datos de la plataforma digital con acceso, por lo que para efectos de logística, es importante remitir su confirmación previamente, a sgdprevencion@ipn.mx.

No omito mencionar, que se ha designado al Lic. Joel Iván Chávez Fuentes, Jefe de la División de Protección Civil, para cualquier aclaración al respecto, el cual se encuentra disponible en las extensiones 50033 y 50025.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

SE ANEXA OFICIO SG/CPS/506/2025

LIGA DE ACCESO A LA REUNIÓN:

[Reunión de Actualización - COSECOVI 2025 | Reunión- Unirse | Microsoft Teams](#)

Id. de reunión: 284 536 965 953 61

Código de acceso: ph97nw6H



Se reproduce el correo por medio del cual se invita a una reunión virtual de Protección Civil, una de las actividades realizadas.

DIRECTORIO

Arturo Reyes Sandoval
DIRECTOR GENERAL
Ismael Jaidar Monter
SECRETARIO GENERAL
María Isabel Rojas Ruiz
SECRETARIA ACADÉMICA
Martha Leticia Vázquez González
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
Yessica Gasca Castillo
SECRETARIA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL
Marco Antonio Sosa Palacios
SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS
Ana María Arrona González
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN
Noel Miranda Mendoza
SECRETARIO EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS
José Alejandro Camacho Sánchez
SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES
Marx Yazalde Ortiz Correa
ABOGADO GENERAL
Modesto Cárdenas García
PRESIDENTE DEL DECANATO
Orlando David Parada Vicente
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL
Andrés Falcón García
COORDINADOR GENERAL DEL CENTRO NACIONAL DE CÁLCULO
Marco Antonio Ramírez Urbina
COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL

