

MAA

Memoria Anual de Actividades 2025



Escuela Superior de
Enfermería y Obstetricia
(ESEO)

Instituto Politécnico Nacional



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción 1. Difundir y fomentar la filosofía de creación e identidad del Instituto, así como de la responsabilidad social, sustentabilidad, humanismo y liderazgo.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** *miércoles, 22 de octubre de 2025*

En las instalaciones de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia, se llevó a cabo la “Presentación de Trabajos de la unidad de Psicoprofilaxis”, con la participación de alumnos de 7OM1 de la carrera de licenciatura en Enfermería y Obstetricia.



Presentación de Trabajos de la unidad de Psicoprofilaxis.

 **Fecha de inicio:** *martes, 4 de noviembre de 2025*

En las instalaciones de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia, se llevó a cabo la “Presentación de Trabajos de la unidad de Estimulación Temprana”, con la participación de alumnos de 5OM1 de la carrera de licenciatura en Enfermería y Obstetricia.



Presentación de Trabajos de la unidad de Estimulación Temprana.

 **Fecha de inicio:** *miércoles, 5 de noviembre de 2025*

Se llevó a cabo el 5 noviembre 2025 la presentación del trabajo final del Curso Postécnico de enfermería en gestión y educación en 2º y 3º nivel de atención, sede Unidad de Especialidades UMAE Lomas Verdes del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), “Foro Retos y Avances en la Práctica Profesional de Enfermería”, con la participación de alumnos de las carreras de Licenciatura en enfermería y licenciatura en Enfermería y Obstetricia



Presentación del trabajo final del curso postécnico de enfermería en gestión y educación en 2º y 3º nivel de atención.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción 2. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, considerando su pertinencia y el entorno internacional, para el desarrollo de conocimientos y competencias que respondan a los requerimientos del avance de la ciencia y la tecnología, el compromiso social, la sustentabilidad, el desarrollo humano y el aprendizaje basado en desafíos sociales.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** *martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término:* *viernes, 7 de marzo de 2025*

Aprobación de 11 programas de estudios correspondientes al octavo semestre de la Licenciatura en Enfermería Plan 2022; con esto se concluyó el proceso de rediseño del Programa Académico de Licenciatura en Enfermería.

Durante los meses de enero a marzo continuaron los trabajos del rediseño del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería, los cuales se presentaron ante la Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

Con lo anterior se aseguró la oferta educativa de calidad para los estudiantes de la licenciatura en mención.

 **Fecha de inicio:** *martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término:* *jueves, 10 de julio de 2025*

Aprobación de 32 programas de estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia plan 2023, de los cuales 12 correspondieron al sexto semestre, 12 al séptimo semestre y ocho, al séptimo semestre; con esto se dio por concluido el proceso de rediseño del programa académico de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia. Durante los meses de enero a julio se continuaron los trabajos para el diseño y rediseño de los programas de estudios de las unidades de aprendizaje de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, los cuales fueron presentados ante la Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN, con lo anterior se aseguró la oferta educativa de calidad para la comunidad estudiantil de la unidad académica.



Sexta Sesión Ordinaria del XLIII Consejo General Consultivo

Aprobación del Consejo General Consultivo del IPN, de los programas de estudios correspondientes al octavo semestre de la Licenciatura en Enfermería Plan 2022.



Aprobación del Consejo General Consultivo del IPN de las unidades de aprendizaje del octavo semestre de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia Plan 2023.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 1. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: lunes, 12 de mayo de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025**

Para elevar la calidad de los servicios de salud, así como la educativa, se deben de formar recursos humanos con compromiso social y responsabilidad; a su vez, contar con los elementos indispensables para la utilización de los campos clínicos, los cuales se destacan los convenios institucionales, la opinión técnico académica de planes y programas de estudio acreditados y así lograr los objetivos curriculares y atender las necesidades del país en materia de salud, adquiriendo competencias de alta complejidad como la comunicación terapéutica y el razonamiento clínico por lo que se contó con la asistencia en las unidades médicas de la Ciudad y el Estado de México de alumnas y alumnos de nivel superior divididos en dos periodos durante el año 2025.

En el primer periodo que inició el doce de mayo, se llevaron a cabo 10 prácticas y visitas escolares, donde participaron alumnos de 1^{er}, 2^{do}, 4^{to}, 6^{to}, y 8^{vo} semestre con un total de 1,057 estudiantes que se dividen en las siguientes carreras:

- Licenciatura en Enfermería 497 alumnos en práctica clínica.
- Licenciatura en Enfermería y Obstetricia 560 alumnos.

En el segundo periodo que inició el 29 de octubre, se llevaron a cabo 10 prácticas y visitas escolares, donde participaron alumnos de 1^{ro}, 2^{do}, 3^{ro}, 5^{to}, 7^{mo} semestre con un total de 1,079 estudiantes que se dividen en las siguientes carreras:

- Licenciatura en Enfermería 443 alumnos en práctica Clínica.
- Licenciatura en Enfermería y Obstetricia 636 alumnos en práctica.

En ambos periodos se contó con el desarrollo de las unidades de aprendizaje llamadas Proyecto Comunitario que se llevaron a cabo en el “Centro Gerontológico Arturo Mundet” con 60 estudiantes de ambos planes de estudio.



Alumna perteneciente a la Unidad de Aprendizaje Enfermería Obstétrica y Autocuidado II, atendiendo a un recién nacido de alto riesgo en la Terapia Intensiva Neonata.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción 3. Incrementar el número de programas académicos de nivel superior acreditados o de nivel posgrado registrados en el SNP.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 4 de abril de 2025**

El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. Certificó a la Secretaría de Investigación y Posgrado del Instituto Politécnico Nacional SEPI de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia por el sub alcance en la validación de inscripciones, reinscripciones y actas grupales.

Autorización de exámenes de grado de especialidad. Por haber implementado y mantener un sistema de gestión de la calidad de conformidad con: NMX-CC-9001-IMNC-2015 ISO 9001:2015.



Certificado otorgado a la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación (SEPI) de la ESEO.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción 2. Crear y diseñar acciones formativas para el docente, PAAE, directivos y personal de mando que fortalezcan sus capacidades para la gestión, operación, articulación e innovación de los programas educativos con enfoque en el compromiso social, la sustentabilidad y el desarrollo humano.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 30 de abril de 2025

Con el objetivo de difundir los productos de investigación de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, se registró ante la Dirección de Formación e Innovación Educativa del Instituto Politécnico Nacional el evento denominado “5º Foro de Investigación en Enfermería 2025”. El evento registró asistencia de 332 personas, entre docentes y estudiantes de la unidad académica.



5º. Foro de Investigación en Enfermería 2025.



Fecha de inicio: jueves, 5 de junio de 2025 / Fecha de término: jueves, 19 de junio de 2025

Con el objetivo de fortalecer el conocimiento del personal docente en materia estadística nacional, se gestionó y realizó el taller denominado “La Estadística Nacional: conociendo México”; el taller se impartió por parte del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. El número de docentes participantes en el taller fue de 35.



Taller La Estadística Nacional Conociendo México.



Fecha de inicio: lunes, 16 de junio de 2025 / Fecha de término: jueves, 26 de junio de 2025

En las instalaciones de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO), del 16 al 26 de junio, se llevó a cabo el taller “Técnicas de prevención del estrés laboral”, con una duración de 40 horas presenciales y la participación de 15 integrantes del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE), en el turno vespertino. El objetivo del taller fue que los participantes adquirieran herramientas para controlar los estímulos estresores causantes de enfermedades, mediante el uso adecuado de técnicas de relajación y autocontrol aplicables en su entorno laboral.



Sesión del taller “Técnicas de prevención del estrés laboral”.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción 2. Crear y diseñar acciones formativas para el docente, PAAE, directivos y personal de mando que fortalezcan sus capacidades para la gestión, operación, articulación e innovación de los programas educativos con enfoque en el compromiso social, la sustentabilidad y el desarrollo humano.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 16 de junio de 2025 / Fecha de término: viernes, 11 de julio de 2025

Con el objetivo de brindar conocimientos y fortalecer habilidades docentes en materia de inteligencia artificial, se implementó el taller denominado “Inteligencia artificial para la enseñanza en la educación superior”, en el cual participaron un total de 37 docentes de la unidad académica.



Taller “Inteligencia Artificial para la enseñanza en la educación superior”.



Fecha de inicio: lunes, 13 de octubre de 2025 / Fecha de término: viernes, 24 de octubre de 2025

Con el objetivo de brindar elementos didácticos y pedagógicos al personal docente que participó en las unidades de aprendizaje prácticas (campos clínicos), se implementó el taller denominado: “Fundamentos para la docencia en prácticas clínicas”; en el que se tuvo una participación de 36 docentes.



Taller “Fundamentos para la docencia en prácticas clínicas”.



Fecha de inicio: martes, 4 de noviembre de 2025 / Fecha de término: viernes, 7 de noviembre de 2025

Con el objetivo de sensibilizar a la comunidad académica y estudiantil de la ESEO en materia de Bioética, se registró ante la Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE), el evento denominado: “Jornadas de Bioética para la formación sociohumanista de Enfermería”; en dicho evento participaron un total de 31 personas.



Jornadas de Bioética para la formación sociohumanista de Enfermería.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción 2. Crear y diseñar acciones formativas para el docente, PAAE, directivos y personal de mando que fortalezcan sus capacidades para la gestión, operación, articulación e innovación de los programas educativos con enfoque en el compromiso social, la sustentabilidad y el desarrollo humano.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 1 de diciembre de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 10 de diciembre de 2025

En las instalaciones de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO), se llevaron a cabo los cursos “Introducción a las Inteligencias Artificiales”, con una duración de 20 horas presenciales cada uno. En dichos cursos participaron 32 integrantes del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) del turno matutino y vespertino. El objetivo de los cursos fue que las y los participantes conocieran las herramientas que funcionan con inteligencia artificial, identificando los elementos clave de su funcionamiento, para su implementación dentro de su área laboral específica.



Sesión del curso Introducción a las Inteligencias Artificiales.

 **Fecha de inicio:** martes, 9 de diciembre de 2025

Con el objetivo de intercambiar conocimiento relacionado a prácticas educativas innovadoras, la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia fungió como sede del “2º Encuentro Regional de Innovación Educativa, Zona Santo Tomás”, organizado por la Dirección de Formación e Innovación Educativa del IPN. Al encuentro acudieron un total de 94 personas pertenecientes a las diferentes unidades académicas de la Unidad Profesional Lázaro Cárdenas.



2º Encuentro Regional de Innovación Educativa.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

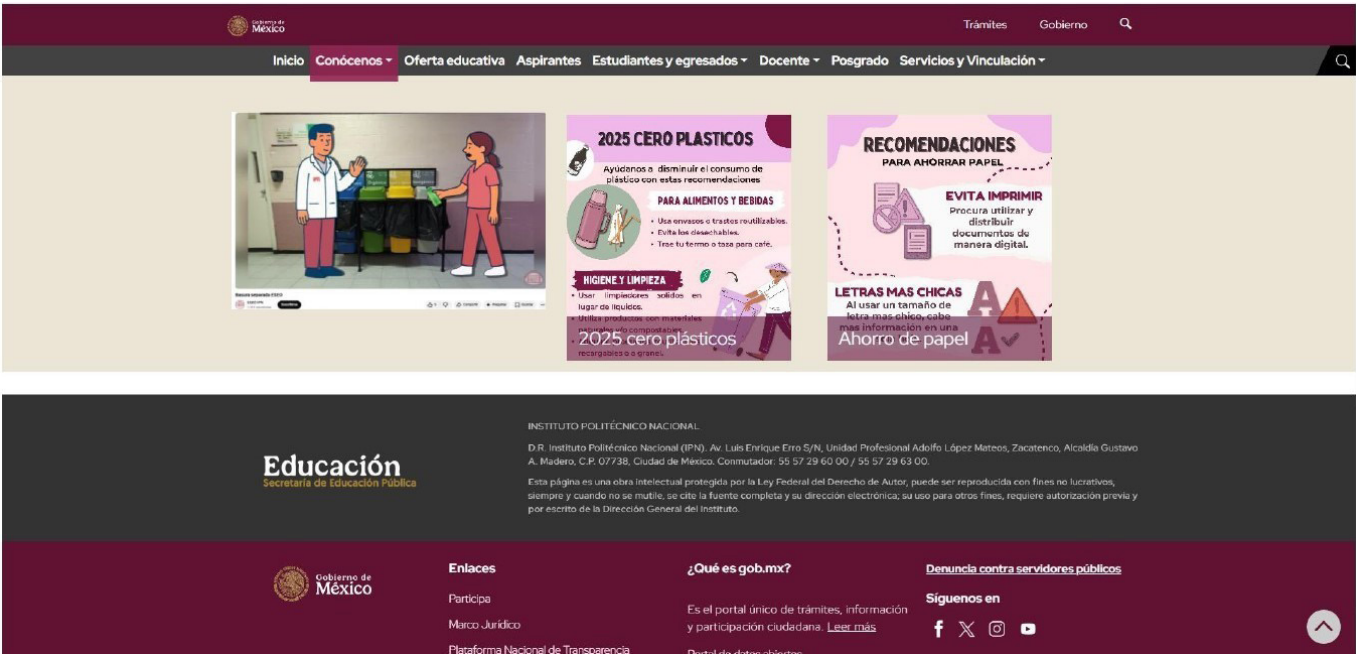
Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 27. Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad
Acción 2. Dar seguimiento a los programas institucionales de difusión relativos al compromiso social y la sustentabilidad impulsados por las dependencias politécnicas.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** viernes, 1 de agosto de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

En el sitio oficial de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO), se llevó a cabo la actualización con materiales de difusión sobre sustentabilidad, enviados por la Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad (CPS) y aquellos elaborados por esta unidad académica. El objetivo fue difundir material digital sobre la sustentabilidad como infografías y videos.



Página oficial de la ESEO.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 28. Campus politécnicos sustentables
Acción 2. Fortalecer las acciones que garanticen una gestión sustentable y sostenible para evitar y mitigar las causas del cambio climático, a través de la actuación de los comités ambientales de las unidades académicas y administrativas.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 1 de julio de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

En las instalaciones de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO), a partir del mes de julio, se llevó a cabo la reforestación de áreas erosionadas mediante la siembra de la planta rocío. El objetivo consistió en contribuir a la reducción de la erosión del suelo, atraer polinizadores, ayudó a algunas especies a sobrevivir a las condiciones de sequía; fue un fenómeno físico-meteorológico en que la humedad del aire se condensó en forma de gotas por la disminución brusca de la temperatura, o el contacto con las superficies frías



Imagen de la jardinera de bienvenidos reforestada, 01 de julio.



Fecha de inicio: jueves, 21 de agosto de 2025

En el Auditorio “LEO Sara Alicia Ponce de León” de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO), el día 21 de agosto, se llevó a cabo una plática informando sobre la separación de residuos, el uso correcto de la energía, agua y papel sanitario; además de sensibilizarlos en traer sus recipientes de tal forma que se vaya disminuyendo el uso de unicel.



Imagen de la plática en el Auditorio de la ESEO “LEO Sara Alicia Ponce de León”, 21 de agosto.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 1. Dar seguimiento a las estrategias para incrementar la matrícula de los tres niveles de estudio, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 4 de febrero de 2025 / Fecha de término: lunes, 10 de febrero de 2025

Al inicio del semestre enero-junio 2025, el Departamento de Gestión Escolar llevó a cabo el proceso de reinscripción de las y los estudiantes inscritos en la Licenciatura en Enfermería y en la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia; como parte de las acciones orientadas a garantizar la continuidad académica, fortalecer la cobertura educativa y asegurar condiciones de equidad en el acceso a los servicios escolares. Durante el periodo establecido para este trámite se brindó atención a un total de 950 estudiantes de esta Unidad Académica. El proceso se desarrolló mediante el uso de un formulario electrónico, lo que permitió optimizar los recursos institucionales, agilizar los tiempos de atención, reducir la necesidad de trámites presenciales y facilitar la participación del estudiantado. Asimismo, el uso de herramientas digitales contribuyó a mejorar la organización del procedimiento, asegurar la correcta captura de la información académica y fortalecer la eficiencia administrativa, en concordancia con las estrategias institucionales de modernización y uso de las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC).



Fecha de inicio: lunes, 16 de junio de 2025 / Fecha de término: jueves, 21 de agosto de 2025

Durante el periodo señalado, el Departamento de Gestión Escolar llevó a cabo el proceso de cambio de carrera, mediante el cual se brindó atención a un total de 67 solicitudes presentadas por estudiantes.

Como resultado de la revisión y validación conforme a la normatividad institucional vigente, procedieron 59 solicitudes correspondientes a estudiantes de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO), quienes realizaron su cambio a otras unidades académicas del Instituto.

Este proceso se desarrolló de manera ordenada y transparente, contribuyendo a la adecuada orientación académica del estudiantado y al fortalecimiento de la movilidad interna, en concordancia con las estrategias institucionales orientadas a atender las necesidades académicas derivadas de los cambios sociales y del entorno profesional.



Proceso de Cambio de Carrera.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 1. Dar seguimiento a las estrategias para incrementar la matrícula de los tres niveles de estudio, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 18 de agosto de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 22 de agosto de 2025

Al inicio del semestre agosto-diciembre 2025, el Departamento de Gestión Escolar llevó a cabo el proceso de inscripción y reinscripción de las y los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, con el objetivo de garantizar la continuidad académica, fortalecer la cobertura educativa y asegurar un acceso equitativo a los servicios escolares. Durante el periodo establecido para este trámite se brindó atención a un total de 1,001 estudiantes de esta unidad académica.

Este proceso se desarrolló de manera ordenada y oportuna, contribuyendo a la adecuada planeación académica y administrativa del periodo escolar, así como al fortalecimiento de los mecanismos institucionales de atención al estudiantado.



 **Fecha de inicio:** jueves, 21 de agosto de 2025 / **Fecha de término:** martes, 7 de octubre de 2025

Derivado de la solicitud emitida por la Dirección de Educación Superior del Instituto Politécnico Nacional, se llevó a cabo el proceso de emisión de boletas correspondientes al premio a la excelencia académica, con el objetivo de identificar y reconocer el desempeño sobresaliente del estudiantado. Como resultado de este proceso, se generaron un total de 513 boletas de estudiantes con un promedio general superior a 9.0. Posteriormente, y conforme a los criterios establecidos, se determinó la asignación del Premio a la Excelencia Académica a 13 estudiantes, de los cuales seis pertenecen a la Licenciatura en Enfermería y 7 a la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.

Este procedimiento contribuyó al fortalecimiento de las acciones institucionales de reconocimiento al mérito académico y a la promoción de la excelencia educativa dentro de la comunidad estudiantil.



Premio a la excelencia académica.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 3. Incrementar la matrícula en el nivel posgrado, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 27 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 20 de junio de 2025

Con base en las fechas establecidas en el calendario del proceso de admisión para ingreso al ciclo escolar 2025-B (agosto 2025- enero 2026), estipulado por la Dirección General de Posgrado, se publicó la convocatoria para el ingreso a la especialidad de Enfermería en Gerontogeriatría, Enfermería en Cuidados Intensivos y Enfermería Perinatal; la difusión de esta convocatoria se llevó a cabo mediante la distribución de carteles informativos en diversas unidades hospitalarias y en las redes sociales oficiales de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia, con el objetivo de asegurar un amplio alcance y facilitar el acceso a la información para los profesionales interesados.



Cartel de difusión de Convocatoria de la especialidad en Enfermería en Gerontogeriatría.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 2. Formular un programa integral de adquisición de bienes y servicios, considerando las necesidades de crecimiento, modernización y mantenimiento de la infraestructura.



ACTIVIDAD

 *Fecha de inicio: miércoles, 25 de junio de 2025 / Fecha de término: viernes, 25 de julio de 2025*

En las instalaciones de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia, se llevó a cabo el mantenimiento de pintado de la fachada.



Mantenimiento y pintura de fachada.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

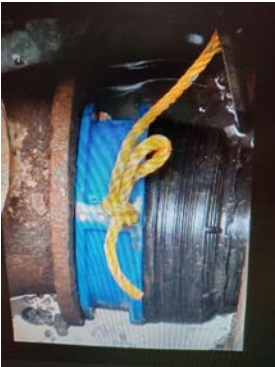
Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 2. Formular un programa integral de adquisición de bienes y servicios, considerando las necesidades de crecimiento, modernización y mantenimiento de la infraestructura.



ACTIVIDAD

 *Fecha de inicio: lunes, 3 de noviembre de 2025 / Fecha de término: lunes, 15 de diciembre de 2025*

Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de colocación de válvula check y desazolve del drenaje con salida a la calle Plan de Ayala puerta seis, en las instalaciones de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia



Mantenimiento cambio de válvula check.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 09. Alianzas para la formación de líderes politécnicos
Acción 1. Diseñar e implementar el Programa Institucional de Liderazgo Politécnico que comprenderá al actual Programa de Formación de Líderes y la plataforma de fortalecimiento de habilidades blandas y duras orientadas al liderazgo politécnico, incorporándolo de manera transversal en la formación de los estudiantes y como competencias laborales y/o profesionales en docentes, PAAE y funcionarios.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 28 de julio de 2025 / Fecha de término: viernes, 22 de agosto de 2025

Derivado del proceso de convocatoria para estudiantes de Licenciatura del IPN a participar en el programa de formación de líderes en estancias internacionales, la alumna Arreola López Esperanza realizó su estancia de manera presencial en la sede de la Universidad de Waterloo en Canadá.



Estancia de la alumna Arreola López Esperanza de la Licenciatura en Enfermería, en la Universidad de Waterloo en Canadá.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción 1. Implementar el Programa Institucional de Tutorías (PIT) considerando el desarrollo de prácticas adecuadas e innovadoras.

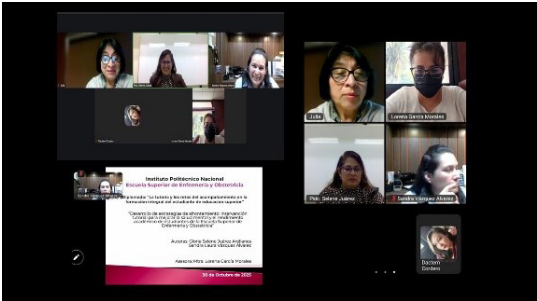


ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 28 de abril de 2025 / Fecha de término: domingo, 2 de noviembre de 2025

Como parte del Programa Institucional de Tutorías (PIT), en la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO) se impartió el Diplomado “La tutoría y los retos de acompañamiento en la formación integral del estudiante de educación superior”, actividad que contó con la participación de 4 instructores y 3 docentes acreditados.

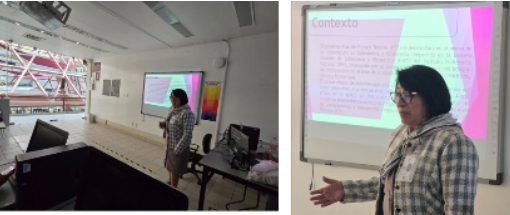


Sesión de Zoom para la presentación de trabajos finales del diplomado.



Fecha de inicio: jueves, 13 de noviembre de 2025 / Fecha de término: viernes, 14 de noviembre de 2025

La ESEO participó en el 19º Encuentro Institucional y 11º Interinstitucional de Tutorías que se realizó en el Edificio Adolfo Ruíz Cortines; evento que brindó un espacio de diálogo, reflexión y construcción de estrategias, para mejorar el rendimiento académico de los alumnos tutorados de los niveles educativos medio superior y superior. En esta ocasión la maestra Julia Hernández Almeida expuso el trabajo “Fortalecimiento del conocimiento y aprovechamiento del Programa Institucional de Tutorías (PIT), en los estudiantes de Licenciatura de Enfermería y Obstetricia de 6º semestre del turno vespertino de la ESEO IPN”.



Asistencia a evento de los encuentros de tutorías.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción 4. Desarrollar acciones de reconocimiento al personal docente y PAAE que participa en el Programa Institucional de Tutorías, en todas las modalidades educativas, con el fin de aumentar su compromiso en el programa.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: jueves, 13 de febrero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

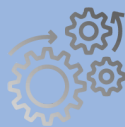
Conforme al Programa Institucional de Tutorías (Plan de Acción Tutorial) se llevaron a cabo las vinculaciones entre docentes y alumnos con situaciones particulares en su trayectoria educativa para atención de las necesidades detectadas. Motivo por el que se recibieron en el ciclo 2025/1 66 y en el ciclo 2025/2, 63 constancias que corresponden a las diferentes figuras tutoriales.



Constancias recibidas de la Dirección de Educación Superior.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 11. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 1. Coordinar el programa de becas para los alumnos, con criterios de equidad, cobertura, transparencia y gestión administrativa eficiente.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: viernes, 19 de diciembre de 2025

Se coordinaron las actividades de las 2 convocatorias de becas institucionales para alumnos de licenciatura de la ESEO, asignando más de 1,600 becas.



Se coordinaron las actividades de las dos convocatorias de becas institucionales para alumnos de licenciatura de la ESEO, asignando más de 1600 becas del periodo 2025-2026/1.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 2. Fortalecer los servicios de orientación juvenil, atención a la salud y centros de apoyo, que se brindan a la comunidad estudiantil.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: sábado, 4 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Se llevaron a cabo actividades sobre salud mental, salud sexual y reproductiva prevención de adicciones y atención de primer contacto psicológico y emocional para atender las necesidades principalmente de los estudiantes, pero también del personal que labora en la ESEO.



Feria de las emociones.



Fecha de inicio: sábado, 4 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Se realizaron ferias de salud para prevenir enfermedades como el cáncer de mama, el cáncer cervicouterino, el cáncer de próstata, diabetes, hipertensión, y obesidad; así como se aplicaron vacunas para prevenir influenza, COVID-19, tuberculosis, tétanos, neumococo, entre otras.



Plática para la prevención de la tuberculosis.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto I2. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 2. Incentivar la participación de los estudiantes del IPN en las diversas disciplinas deportivas.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: jueves, 18 de septiembre de 2025 / Fecha de término: martes, 9 de diciembre de 2025

En los “LVII Juegos Deportivos Interpolitécnicos 2025” participaron los equipos de baloncesto femenino, tocho bandera femenino y varonil, taekwondo, voleibol femenino y varonil, así como en natación, box y karate en pruebas individuales, obteniendo primeros lugares en taekwondo, natación, box y karate.



Participando en los interpolitécnicos de natación.



Fecha de inicio: domingo, 23 de noviembre de 2025

En representación de la ESEO, el Profesor Erick Carballido y sus alumnos asistieron a los Juegos deportivos interpolitécnicos, en la actividad de taekwondo, logrando 2 medallas de plata y 2 de bronce.



Alumnos que participaron en los Juegos Deportivos Interpolitécnicos de Taekwondo.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto I2. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 3. Operar el desarrollo y fomento deportivo del IPN como resultado de la incorporación de programas deportivos en las unidades con programas académicos.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 17 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 21 de noviembre de 2025

El Instituto Politécnico Nacional a través de la Dirección de Actividades Deportivas, la División de Fomento Deportivo y el Departamento de Cultura Física y Deportiva convocó a eventos deportivos, con el objeto de extender y fomentar la práctica de la activación física en la comunidad estudiantil politécnica, cada semestre se impartieron en la ESEO, talleres deportivos de diferentes disciplinas como taekwondo, futbol rápido, tocho bandera, defensa personal, crossfit, voleibol y baloncesto, donde principalmente participaron los alumnos de la escuela.



Entrenamiento del taller de básquetbol.

 **Fecha de inicio:** jueves, 22 de mayo de 2025

El Profesor Erick Carballido y sus alumnos asistieron al torneo abierto de taekwondo en Poza Rica, Veracruz; resultando ganadores de las siguientes medallas en las modalidades de “Forma y Combate”:

- Citlali Cruz Isidro. - Oro en Combate y Bronce en Formas.
- Lisset González. Ramírez. - Oro en Combate y Oro en Formas.
- Ángel Isaac Sánchez Olvera. - Plata en Combate.



Torneo abierto de Taekwondo en Poza Rica Veracruz.

 **Fecha de inicio:** sábado, 24 de mayo de 2025

En las instalaciones de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia, se llevó a cabo el intercambio competitivo frente al Cecyt No. 9 “Juan de Dios Bátiz”, Cecyt No. 4 “Lázaro Cárdenas” y Kyeongju Onofre Taekwondo.



Intercambio Competitivo y preparativo vs Cecyt 9 - Cecyt 4 y Kyeongju Onofre Taekwondo en ESEO.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto I2. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 6. Garantizar la oferta de educación artística y difusión cultural del IPN como resultado de la incorporación de programas artístico-culturales en las dependencias politécnicas y en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”.



ACTIVIDAD

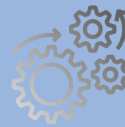
 **Fecha de inicio:** lunes, 17 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 21 de noviembre de 2025

El Departamento de Servicios Estudiantiles de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia, fortaleció la formación integral de los alumnos de esta unidad académica con los programas artísticos-culturales, impartiendo en cada semestre del año 2025 talleres de diferentes disciplinas como lo fueron: teatro, expresión corporal, guitarra, canto, danza contemporánea y creación literaria; así como ofreciendo recitales de danza y canto, celebración del día internacional del libro, convivios culturales (día de las madres, día del padre, día de muertos, kermes del 15 de septiembre, posada).



Presentación del taller de expresión corporal.

Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD



  **Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025**

Se llevaron a cabo 13 acciones que incluyeron pláticas, actividades lúdicas, difusión de infografías para sensibilizar a la comunidad de la ESEO para la erradicación de la violencia de género.



Plática sobre lenguaje inclusivo.

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 3D. Inclusión y accesibilidad en el IPN
Acción 1. Fortalecer mediante acciones la cultura de inclusión y la no discriminación en la comunidad politécnica hacia las personas con discapacidad y adultos mayores en el IPN.



ACTIVIDAD



📅 Fecha de inicio: sábado, 1 de marzo de 2025 / Fecha de término: domingo, 30 de noviembre de 2025

Se elaboraron y publicaron carteles infográficos de los cursos ofertados en línea por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) para la comunidad de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia, del 1 de marzo al 30 de noviembre.

El objetivo fue el contribuir al desarrollo cultural, social y democrático en la prevención y eliminación de todas las formas de discriminación en México.



Carteles publicitarios ofertados CONAPRED, marzo-noviembre 2025.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto I3. Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales
Acción 1. Orientar la investigación científica, preferentemente, hacia la contribución para la solución de problemas nacionales, con base en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025**

En el año 2025 se autorizaron proyectos de investigación en el sistema de administración de programas y proyectos de investigación, de los cuales cinco fueron aprobados, por lo que se tuvo el financiamiento del Instituto Politécnico Nacional a través de la Secretaría de Investigación y Posgrado.
Los proyectos aprobados fueron postulados a través de la convocatoria: Iniciación en investigación a través de la ejecución de proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico.
La aprobación se publicó en mayo de 2025 y la vigencia de los proyectos para su desarrollo fue de todo el año.

NOMBRE DEL INVESTIGADOR	CLAVE DEL PROYECTO	Nombre del proyecto
LORENA GARCÍA MORALES	20251382	Análisis histopatológico multiorgánico en un modelo murino obeso tratado con Calcárea carbónica y Graphites.
ALEJANDRA VALDIVIA FLORES	20254515	Efecto del aumento de la temperatura generado por el incremento gradual de la temperatura en el desarrollo de la Enfermedad Renal Crónica y el rol protector de la autofagia.
HECTOR DIAZ GARCIA	20253548	Estudio de variantes genéticas de riesgo en dos casos de adolescentes con vitiligo de inicio temprano
LAURA YOLANDA PAGOLA LÓPEZ	<u>20253693</u>	Relación de la salud mental en el desempeño académico en estudiantes de educación superior y posgrado
XOCHITL VARGAS HERNANDEZ	20253661	Asociación de la perdida de masa muscular y la nutrición en la persona mayor

Relación de los proyectos autorizados y registrados en la secretaria de Investigación y posgrado en el año 2025.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto I3. Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales
Acción 2. Facilitar la generación de productos de investigación de calidad e impacto, a través de los programas de gestión de la investigación.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 31 de enero de 2025**

En enero del 2025 se gestionó el curso taller: “programa maratón de publicaciones 2025” a través de una vinculación académica interinstitucional: ESEO-BUAP, impartido por el cuerpo académico; intervenciones para el cuidado de la salud de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. que tuvo como objetivo incrementar la producción científica de la ESEO a través de la redacción y publicación de tres artículos de investigación



Taller de publicaciones en colaboración intrainstitucional con la Universidad Benemérita de Puebla-Facultad de Enfermería.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 13. Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales
Acción 4. Integrar equipos de investigación e innovación para la obtención de resultados de alto impacto científico y que contribuyan a la atención de los problemas prioritarios del país y del mundo.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

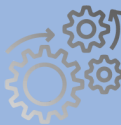
Se integraron equipos de investigación o cuerpos académicos para desarrollar actividades de investigación que contribuyeron a dar atención de los problemas prioritarios de salud del país, en el 2025 se integraron docentes en actividades de investigación; cinco como directores de proyecto y como participantes, la participación de cada uno de los investigadores está registrada en el SAPPI.

NOMBRE DEL INVESTIGADOR	Nombre del proyecto	Equipo de Investigación
LORENA GARCÍA MORALES	Análisis histopatológico multiorgánico en un modelo murino obeso tratado con Calcárea carbónica y Graphites.	Alejandra Valdivia Flores Armando Rentería López Jacqueline Soto Sánchez Mónica Ascensión De Nova Ocampo
ALEJANDRA VALDIVIA FLORES	Efecto del aumento de la temperatura generado por el incremento gradual de la temperatura en el desarrollo de la Enfermedad Renal Crónica y el rol protector de la autofagia.	Vargas De León Lorena García Morales Shantal Lizbeth Baltierra Uribe Vadim Perez Koldenkova
HECTOR DIAZ GARCIA	Estudio de variantes genéticas de riesgo en dos casos de adolescentes con vitiligo de inicio temprano	Victorina E. Jiménez Sánchez Ma De Lourdes Betancourt Acosta Sara M. Sosa Delgado Mari C. Morán Espinosa
LAURA Y OLANDA PAGOLA LÓPEZ	Relación de la salud mental en el desempeño académico en estudiantes de educación superior y posgrado	Samuel González Pacheco María Adriana Andrade Mérida Xóchitl Vargas Hernández Flor De María Cruz García
XOCHITL VARGAS HERNANDEZ	Asociación de la pérdida de masa muscular y la nutrición en la persona mayor	María Adriana Andrade Mérida Aurora Pérez Peza Laura Y olanda Pagola López Samuel González Pacheco

Relación de equipos de investigación, que participan en proyectos vigentes en el 2025,

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 14. Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables
Acción 2. Implementar estrategias para consolidar investigadores con capacidad de generar productos innovadores.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: jueves, 2 de octubre de 2025 / Fecha de término: viernes, 3 de octubre de 2025

Se generaron estrategias que permitieron que los investigadores realizaran actividades de difusión y divulgación en la modalidad de conferencia y publicación, presentación en congresos y eventos académicos de investigación.

En el marco del 5º Congreso Internacional de Investigación CDMX, se promovió la participación de docentes de posgrado, con la presentación de las conferencias:

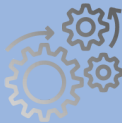
- Evaluación de los Cuidados de Enfermería en el Manejo y Mantenimiento del Catéter Venoso Central en el Paciente en Estado crítico.
- Intervenciones de Enfermería en el Mantenimiento de Sondaje Vesical en Pacientes Adultos Críticos.
- El Rol de los Modelos Pedagógicos en la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia- “. En esta conferencia participaron docentes de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia, así como los alumnos inscritos en el programa BEIFI-2025.



Certificado de participación en el Congreso internacional de investigación.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 14. Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables
Acción 4. Operar programas de estímulos y apoyos para la consolidación de investigadores.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** martes, 2 de septiembre de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 28 de noviembre de 2025

Ceremonia de premiación al mejor desempeño académico y premio a la mejor tesis de posgrado 2025”.

El 28 de noviembre se llevó a cabo la ceremonia de premiación al mejor desempeño académico y premio a la mejor tesis de posgrado 2025, organizada por la Secretaría de Investigación y Posgrado. En este acto fueron galardonados el Esp. Alexis Amadeo Domínguez Matamoros egresado de la especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos, y la Esp. Alondra García Hernández, egresada de la especialidad en Enfermería en Gerontogeriatría, quienes recibieron un apoyo económico en reconocimiento a su excelencia académica. Asimismo, en la categoría de Mejor Tesis de Posgrado se distinguió a la Esp. Alondra García Hernández, así como a sus directores de tesis, Mtro. Samuel González Pacheco y Mtra. Xóchitl Vargas Hernández, por la calidad, rigor y aportación de su investigación al desarrollo del conocimiento en enfermería.



Alumnos y docentes galardonados durante la Ceremonia de Premiación al Mejor Desempeño Académico y a la Mejor Tesis de Posgrado 2025.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 14. Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables
Acción 5. Gestionar programas de becas y apoyos que promuevan y faciliten la participación de estudiantes en actividades de investigación.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** sábado, 1 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

Reconocimiento a los alumnos que participaron en el Programa BEIFI; lo cual le permitió al alumno participar en actividades de investigación y recibir la beca BEIFI.

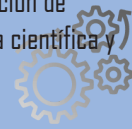
En el marco del programa BEIFI se autorizaron cinco becas BEIFI a los alumnos que participaron en proyectos de investigación aprobados por la Secretaría de Investigación y Posgrado en el 2025.

Proyecto con Registro SIP	Nombre de los alumnos con participación BEIFI
20251382 Lorena García Morales	Alejandra Uribe López Ramírez Rocha Ángel Armando
20254515 Alejandra Valdivia Flores	Ricardo Ramírez Escobar
20253548 Héctor Díaz García	Alan García Grimaldo Hernández Cancio Ana Edith
20253693 Laura Yolanda Pagola López	Natalia Cruz Monjaraz Estrada Cortez Keyla
20253661 Xóchitl Vargas Hernández	Claudia Valdez Alamilla

Relación de alumnos con participación en el en el programa BEIFI.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Se organizó y difundió la obra “Los Monstruos que nos Enferman”, transformaron el miedo en conocimiento.

A través de teatro, baile y una exposición real (¡sí, con piojos y tenias en el microscopio!), enseñaron a niños y adultos la batalla campal que ocurre entre los parásitos y una buena higiene. Desde la Feria del Libro hasta escuelas en Hidalgo, este equipo multidisciplinario “@Digiriendo la Ciencia” demostró que lavarse las manos es el superpoder más efectivo, con la participación de integrantes de la comunidad ESEO: Dra. Alejandra Valdivia Flores. Mtra. Lorena García Morales Estudiante Ricardo Ramírez Escobar Estudiante Megan Zahorí Rojas Guillen.



Obra de teatro “Los Monstruos que nos Enferman”.



Fecha de inicio: sábado, 4 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Con la finalidad de contribuir al desarrollo académico y de investigación para la formación integral de los alumnos, docentes e investigadores a través de tecnologías de vanguardia, la biblioteca de la ESEO, sigue brindando los servicios de préstamo en sala, préstamo a domicilio y uso de computadoras con Internet para búsqueda de información, durante el año 2025 se atendieron a 4,819 usuarios.



Parte de la biblioteca de la ESEO.



Fecha de inicio: miércoles, 12 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 14 de marzo de 2025

La expo posgrado 2025 se realizó en la Ciudad de México, en las instalaciones de la Dirección de Servicios Empresariales y Transferencia Tecnológica, ubicadas en la unidad profesional Adolfo López Mateos, en el cual se presentaron más de 150 programas de posgrado incluyendo las especialidades de Enfermería en Gerontogeriatría, Enfermería en Cuidados Intensivos y Enfermería Perinatal.



Docentes y Alumnos del posgrado de la E.S.E.O. en la expo posgrado 2025.

Instituto Politécnico Nacional



Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 7 de abril de 2025

La M. en C. Ma. Atanacia Silvia Cárdenas Oscoy, directora interina de la ESEO asistió a la ceremonia conmemorativa del Día Mundial de la Salud, que se llevó a cabo el 7 de abril; el Secretario de Salud, David Kershenobich, presidió la entrega de la “Condecoración Eduardo Liceaga” y los premios de Salud Pública 2025.

Este evento, que se llevó a cabo en el contexto de la séptima ceremonia conmemorativa, resaltó la labor de once profesionales de la salud que han hecho contribuciones significativas al bienestar de la población mexicana. Entre los premiados, seis hombres y cinco mujeres fueron reconocidos, lo que subrayó los avances hacia la equidad de género en el ámbito de la salud.

La celebración del Día Mundial de la Salud no solo fue un reconocimiento a los logros alcanzados, sino también un llamado a seguir trabajando por un sistema de salud más equitativo y accesible para todos los mexicanos. Con cada premio entregado, se reafirmó la importancia de la salud pública y el papel crucial que juegan tanto hombres como mujeres en la construcción de un futuro más saludable.



Fecha de inicio: lunes, 12 de mayo de 2025

Asistió al evento la directora interina de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia del IPN, la M. en C. Ma. Atanacia Silvia Cárdenas Oscoy a la ceremonia del Día Nacional de la Enfermería 2025 que se llevó a cabo el 12 de mayo el auditorio Alejo Peralta, con motivo de este evento, autoridades del sector salud encabezaron una ceremonia en reconocimiento a la labor de las enfermeras y los enfermeros, cuya entrega, profesionalismo y vocación constituyen uno de los pilares del Sistema Nacional de Salud del Gobierno de México. Desde 1940, el Consejo otorga tres reconocimientos al mérito en Enfermería, los cuales se entregan anualmente el 12 de mayo, en el marco del Día Internacional de la Enfermería.



Día Mundial de la salud.



Día Nacional de la Enfermería.

Instituto Politécnico Nacional

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 9 de junio de 2025 / Fecha de término: viernes, 25 de julio de 2025

Derivado del proceso de convocatoria para estudiantes de Licenciatura del IPN a participar en estancias presenciales de investigación, la alumna García Flores Alejandra Isaí, realizó su estancia de manera presencial en la sede del Consejo Quintanarroense de Humanidades, Ciencias y Tecnologías en el marco del 30º Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, perteneciente al Programa Delfín.



Evento de bienvenida de la alumna García Flores Alejandra Isaí en su estancia en el Consejo Quintanarroense.



Fecha de inicio: miércoles, 27 de agosto de 2025 / Fecha de término: sábado, 30 de agosto de 2025

Presentación de la Investigación “Teleenfermería como herramienta para la enseñanza psicoprofiláctica obstétrica desde la visión teórica del parto humanizado”.

Realizada por la alumna García Flores Alejandra Isaí, en el Congreso Internacional del Programa Delfín, con sede en Nuevo Vallarta Nayarit.



Presentación de la Investigación en el Congreso Internacional del Programa Delfín.



Fecha de inicio: jueves, 6 de noviembre de 2025

Reconocimiento de la participación de la ESEO en la Feria Profesiográfica del “Encuentro Educación Media Superior (EMS) Jóvenes Mexiquenses en Enfermería”, compartiendo su oferta educativa y orientando a los jóvenes hacia la continuidad de su desarrollo académico y profesional.



Reconocimiento a la ESEO por participación en la feria profesiográfica.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 4. Generar contenidos de divulgación científica con carácter internacional en diferentes idiomas y con la participación de investigadores nacionales y extranjeros.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

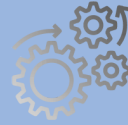
Se publicaron dos artículos de revisión por investigadores de ESEO, en el año 2025 se publicaron en diversas revistas los artículos de Investigación.

Nombre de la Publicación	Autores/as
Experiencia de Enfermeros Gerontogeriatras ante el Maltrato Familiar hacia la Persona Mayor	Laura Yolanda Pagola-López https://orcid.org/0000-0003-1744-0240 Maria Adriana Andrade-Mérida https://orcid.org/0000-0001-5735-5564 Xóchitl Vargas-Hernández https://orcid.org/0000-0002-8650-6790 Flor-Mariene Luna Victoria-Mori Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo, Perú https://orcid.org/0000-0003-0019-7888 Beatriz Islas-Ramírez https://orcid.org/0009-0007-7412-5139 Xóchitl Vargas-Hernández https://orcid.org/0000-0002-8650-6790
Estado Nutricional y Fragilidad en Personas Mayores: Prueba Piloto	Maria Adriana Andrade-Mérida https://orcid.org/0009-0000-7007-226X Samuel González-Pacheco https://orcid.org/0009-0000-7007-226X Aurora Pérez-Peña https://orcid.org/0009-0003-2132-0847
Nivel de conocimientos sobre la técnica de autoexamen mamario mediante intervención educativa	Autores/as Rocio Escamilla-Zacarias https://orcid.org/0008-0000-9654-6862 Itzel Andrea Padilla-Alcocer https://orcid.org/0008-0008-1112-6085 Gerardo Licerio-Gutiérrez https://orcid.org/0000-0003-0716-5150 Rosa González-Moreno https://orcid.org/0000-0002-2872-8207 Andrés Maya-Morales https://orcid.org/0000-0002-8905-1538 Lorena García Morales Laura Yolanda Pagola-López https://orcid.org/0000-0003-1744-0240 Maria Adriana Andrade-Mérida https://orcid.org/0000-0001-5735-5564
Síndrome de Ménière, una Revisión Médico Homeopática	
Número Vol. 94 Núm. 741 (2025): La Homeopatía de México no. 741 abril-junio	
Moran-Espinosa MC, Granados-Riverón JT, Benítez-Arvizu G, Sosa-Delgado SM, Gómez-Mejía MA, Díaz-García H. Gen regulador de autoinmunidad (AIRE) y desarrollo de tiroiditis autoinmune en síndrome de Down. Rev Med Inst Mex Seguro Soc [Internet]. 2025 Nov. 1 [cited 2025 Nov. 3];63(6):e6897. Available	- Héctor Díaz García - from: https://revistamedica.imss.gob.mx/index.php/revista_medica/article/view/6697

Se publicaron dos artículos de revisión por investigadores de ESEO.

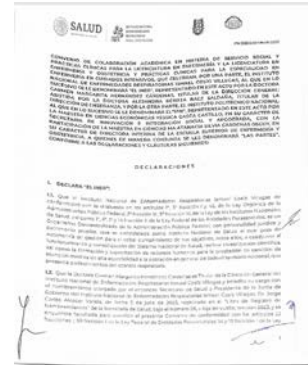
Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 16. Protección intelectual y transferencia del conocimiento para el desarrollo de la sociedad
Acción 3. Vincular a los sectores público, privado y social a nivel nacional e internacional mediante la generación de alianzas y estrategias que promuevan la transferencia del conocimiento.



 **ACTIVIDAD**
Fecha de inicio: miércoles, 22 de enero de 2025

Realización del convenio específico de colaboración académica con el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER), en materia de servicio social y prácticas clínicas para la Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia y prácticas clínicas para la Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos.



Encabezado del convenio del INER y la ESEO.

 **Fecha de inicio: martes, 11 de febrero de 2025 / Fecha de término: lunes, 7 de julio de 2025**

Derivado a la movilidad académica visitante, la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia recibió a la alumna Llamas Oliván Alejandra de la Licenciatura en Enfermería procedente de la Universidad Autónoma de Zacatecas.



Bienvenida de la alumna Llamas Oliván Alejandra a la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia.

 **Fecha de inicio: viernes, 28 de febrero de 2025**

Convenio de la ESEO con el Instituto Mexicano del Seguro Social Delegación Norte, en materia de ciclos clínicos y servicio social de la Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.



Encabezado de los convenios del IMSS - Norte y la ESEO.

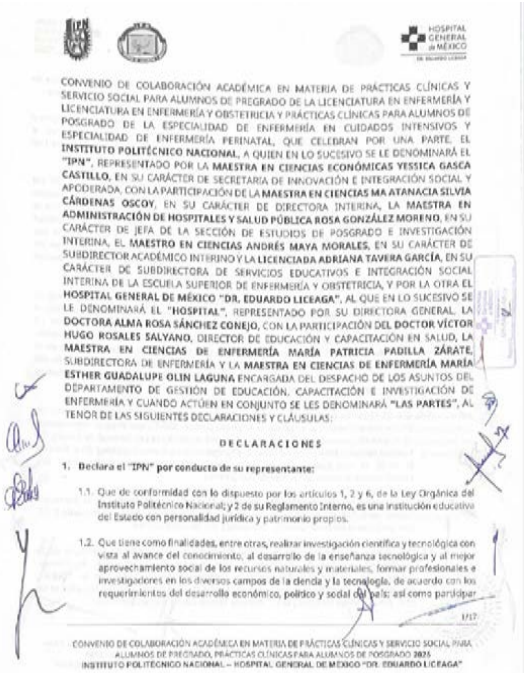
Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 16. Protección intelectual y transferencia del conocimiento para el desarrollo de la sociedad
Acción 3. Vincular a los sectores público, privado y social a nivel nacional e internacional mediante la generación de alianzas y estrategias que promuevan la transferencia del conocimiento.



 **ACTIVIDAD**
Fecha de inicio: viernes, 16 de mayo de 2025

Convenio de la ESEO con el Hospital General de México "Dr. Eduardo Liceaga", en materia de prácticas clínicas y servicio social para alumnos de pregrado de la Licenciatura de Enfermería y Obstetricia y prácticas clínicas para alumnos de posgrado de la Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos y Especialidad en Enfermería Perinatal.



Encabezado del convenio del Hospital General de México y la ESEO.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 1. Documentar programas de servicio social para fortalecer el tejido social de comunidades en situación de vulnerabilidad, generando oportunidades para alcanzar el bienestar social y el desarrollo sustentable.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: viernes, 1 de agosto de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

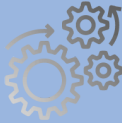
Se llevó a cabo el acto público, donde se seleccionaron las plazas en donde realizaron el servicio social promoción “B” de los alumnos que culminaron el 8º semestre. En este evento acudieron alumnos de la Licenciatura en Enfermería y de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.



Evento de acto público, servicio social promoción “B”.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 20 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 21 de mayo de 2025

En la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia se llevaron a cabo la presentación del informe detallado sobre la tesis realizada por el pasante, esta opción contribuye a la generación de nuevos conocimientos en favor de la disciplina cuya calificación del examen fue aprobatoria; se realizó la colocación de pin y toma de protesta del sustentante el 21 de mayo.

No. de Titulados: 1.



Acto protocolario de titulación por Tesis el 21 de mayo.

Fecha de inicio: martes, 28 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 29 de octubre de 2025

En las instalaciones de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia se llevó a cabo el reconocimiento de créditos de acuerdo a la especialidad cursada en la unidad académica y convalidados por la Dirección de Estudios de Posgrado e Investigación, se realizó la imposición de cofias, colocación de pin y toma de protesta de los sustentantes.

- 28 de enero (2).
 - 27 de febrero (3).
 - 28 de marzo (3).
 - 24 de junio (2).
 - 25 de septiembre (2).
 - 29 de octubre (1).
- No. de Titulados: 13.



Acto protocolario de Titulación por Créditos de Posgrado 24 de junio 2025.

Fecha de inicio: martes, 28 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 26 de noviembre de 2025

En la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia se llevaron a cabo las ceremonias de los pasantes cuyo rendimiento escolar fue alto y con promedio de 9.0 en adelante, se realizó la imposición de cofias, colocación de pin y toma de protesta de los sustentantes.

- 28 de enero (8).
 - 27 de febrero (45).
 - 28 de marzo (37).
 - 28 de mayo (13).
 - 24 de junio (5).
 - 25 de septiembre (35).
 - 29 de octubre (3).
 - 26 de noviembre (6).
- No. de Titulados: 152.



Acto protocolario de Titulación por Escolaridad 27 de febrero 2025.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** jueves, 30 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 26 de febrero de 2025

En la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia se llevó a cabo la presentación del informe detallado sobre la investigación realizada por el pasante, esta opción contribuyó a la generación de nuevos conocimientos en favor de la disciplina, se realizó la imposición de cofias, colocación de pin y toma de protesta de los sustentantes.

- 26 de febrero (1).
No. de Titulados: 1.



Acto protocolario de titulación por Proyecto de Investigación 26 de febrero 2025.

 **Fecha de inicio:** jueves, 30 de enero de 2025 / **Fecha de término:** jueves, 27 de febrero de 2025

En la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia se llevaron a cabo la ceremonia de los pasantes cuya calificación del examen fue aprobatoria, se realizó la imposición de cofias, colocación de pin y toma de protesta de los sustentantes.

- 27 de febrero (6).
No. de Titulados: 6.



Acto protocolario de titulación por Examen General de conocimientos 27 febrero.

 **Fecha de inicio:** jueves, 30 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 28 de noviembre de 2025

En la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia se llevaron a cabo las presentaciones de los trabajos terminales de los pasantes inscritos en Seminarios de actualización con opción a titulación:

- “Sistematización del cuidado en Urgencias Obstétricas”, el 30 de enero (26).
- “Bioética en Enfermería para la seguridad del paciente”, el 23 de julio (49).
- “Sistematización del cuidado en Urgencias Obstétricas”, el 28 de noviembre (35).

No. de Titulados: 110.



Acto protocolario de titulación Seminario Sistematización del cuidado en Urgencias Obstétricas 28 de noviembre 2025.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 21 de mayo de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 29 de octubre de 2025

En las instalaciones de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia se llevaron a cabo las presentaciones de las actividades profesionales de los pasantes por Memorias de Experiencia Profesional, las cuales contribuyeron en la formación de las competencias adquiridas en su formación académica, se realizó la imposición de cofias, colocación de pin y toma de protesta de los sustentantes.

- 21 de mayo (1).
 - 28 de mayo (1).
 - 29 de octubre (1).
- No. de Titulados: 3.



Acto protocolario de titulación por Memorias de Experiencia Profesional 21 de mayo.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 2. Consolidar enfoques colaborativos de planeación en la definición del rumbo estratégico del IPN.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: viernes, 17 de octubre de 2025 / Fecha de término: martes, 9 de diciembre de 2025

Actualización del Programa Desarrollo Estratégico de Mediano Plazo 2026-2028 de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO). El 17 de octubre de 2025 se iniciaron los trabajos para llevar a cabo el proceso de planeación referido a la actualización (año 2026) del Programa Desarrollo Estratégico de Mediano Plazo 2026-2028 de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO), en el Sistema de Gestión Estratégica Institucional (SIGEI).



Validación del PEDMP 2026-2028.



Fecha de inicio: lunes, 24 de noviembre de 2025 / Fecha de término: miércoles, 10 de diciembre de 2025

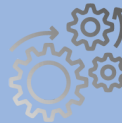
A partir del 24 de noviembre de 2025 se iniciaron los trabajos para llevar a cabo el proceso de planeación referido a la elaboración del Programa Operativo Anual 2025, de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia.



Validación del POA 2026.

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 23. Esquemas innovadores para la transparencia y la rendición de cuentas
Acción 2. Atender las solicitudes de acceso a la información.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: jueves, 9 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 17 de diciembre de 2025

Del 9 de enero al 17 de diciembre de 2025, se atendieron 23 solicitudes de acceso a la información remitidas por la Unidad de Transparencia del Instituto Politécnico Nacional, a esta unidad académica.

UNIDAD DE TRANSPARENCIA SOLICITUDES QUE FUERON ATENDIDAS "AÑO 2025"			
NUMERO	FECHA DE RECEPCIÓN	SOLICITUD	ESTATUS
ENERO			
1	09/01/2025	330021825000024	Atendido
FEBRERO			
2	05/02/2025	330021825000131	Atendido
3	07/02/2025	330021825000142	Atendido
4	13/02/2025	330021825000069	Atendido
MARZO			
5	06/03/2025	330021825000260	Atendido
ABRIL			
6	04/04/2025	330021825000657	Atendido
MAYO			
7	07/05/2025	330021825000863	Atendido
JUNIO			
8	06/06/2025	340021800002225	Atendido
JULIO			
9	08/07/2025	340021800011725	Atendido
AGOSTO			
10	20/08/2025	340021800141525	Atendido
SEPTIEMBRE			
11	05/09/2025	340021800156425	Atendido
12	25/09/2025	340021800157625	Atendido
OCTUBRE			
13	07/10/2025	340021800177225	Atendido
14	08/10/2025	340021800181325	Atendido
15	24/10/2025	340021800194425	Atendido
16	28/10/2025	340021800183525	Atendido
NOVIEMBRE			
17	07/11/2025	340021800185525	Atendido
18	20/11/2025	340021800221725	Atendido
19	27/11/2025	340021800219425	Atendido
DICIEMBRE			
20	04/12/2025	340021800244125	Atendido
21	05/12/2025	340021800244525	Atendido
22	10/12/2025	340021800250725	Atendido
23	17/12/2025	340021800253325	Atendido

Solicitudes de transparencia 2025.

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 24. Prevención y seguridad para la comunidad
Acción 2. Coordinar acciones de difusión dirigidos hacia la comunidad con énfasis en la prevención y protección integral.



ACTIVIDAD
Fecha de inicio: miércoles, 19 de febrero de 2025

En las instalaciones de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia, el día 19 de febrero, se llevó a cabo la proyección de un video denominado “Mi policía” con una duración de 5 minutos, el cual se proyectó de manera presencial en cada grupo de ambos turnos.

El objetivo de la transmisión del video, fue instruir medidas de seguridad como una app directa a la Secretaría de Seguridad Ciudadana, sendero seguro, botones de pánico y número de emergencia.



Imagen del video “Mi policía” Sesión del taller “Técnicas de prevención del estrés laboral”, 19 de febrero.

DIRECTORIO

Arturo Reyes Sandoval

DIRECTOR GENERAL

Ismael Jaidar Monter

SECRETARIO GENERAL

María Isabel Rojas Ruiz

SECRETARIA ACADÉMICA

Martha Leticia Vázquez González

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Yessica Gasca Castillo

SECRETARIA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

Marco Antonio Sosa Palacios

SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Ana María Arrona González

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

Noel Miranda Mendoza

SECRETARIO EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

José Alejandro Camacho Sánchez

SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES

Marx Yazalde Ortiz Correa

ABOGADO GENERAL

Modesto Cárdenas García

PRESIDENTE DEL DECANATO

Orlando David Parada Vicente

COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Andrés Falcón García

COORDINADOR GENERAL DEL CENTRO NACIONAL DE CÁLCULO

Marco Antonio Ramírez Urbina

COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL