

MAA

Memoria Anual de Actividades 2025



Escuela Superior de
Ingeniería y Arquitectura
Unidad Ticomán
(ESIA-TIC)

Instituto Politécnico Nacional



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción 2. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, considerando su pertinencia y el entorno internacional, para el desarrollo de conocimientos y competencias que respondan a los requerimientos del avance de la ciencia y la tecnología, el compromiso social, la sustentabilidad, el desarrollo humano y el aprendizaje basado en desafíos sociales.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 2 de julio de 2025

“Fortalecimiento de los procedimientos disciplinarios, así como para la difusión de los Lineamientos para la Operación y Funcionamiento de la Comisión de Honor de los Consejos Técnicos Consultivos Escolares en las Unidades Académicas del Instituto Politécnico Nacional”. Coordinación de los miembros integrantes de la Comisión de Honor del Consejo Técnico Consultivo Escolar de su unidad académica, la capacitación se llevó a cabo el día 2 de julio de 2025, en el auditorio de la Secretaría Académica. El objetivo fue dar a conocer el procedimiento que otorgue certeza y resguarde los derechos de la comunidad politécnica mediante un nuevo instrumento (Gaceta). Lo anterior, permitió consolidar mecanismos para la Atención de Casos en Comisión de Honor, orientados a optimizar procesos, fortalecer la comunicación interinstitucional y garantizar una atención integral y justa a los casos presentados.



Fecha de inicio: miércoles, 26 de noviembre de 2025

Coordinación del equipo de comisión de honor de la unidad académica para mejorar el seguimiento y resolución de casos bajo principios de equidad y transparencia. Esta mesa de trabajo permitió generar un espacio de coordinación y análisis de atención de casos en comisión de honor de la unidad académica con la Secretaría General, los miembros de la comisión de honor pudieron revisar procedimientos, compartir información relevante, resolver dudas puntuales y establecer estrategias conjuntas que fortalezcan la atención, el seguimiento y la resolución de casos, garantizando transparencia, equidad y apego a la normatividad institucional.



Fecha de inicio: miércoles, 10 de diciembre de 2025

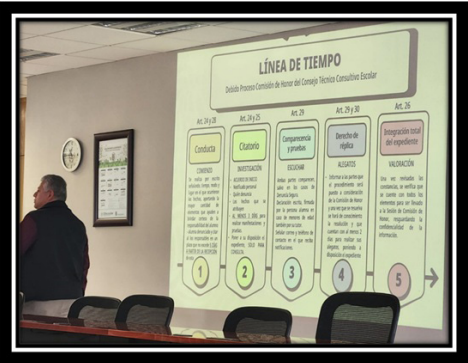
Coordinar esfuerzos entre la Subdirección de Servicios Estudiantiles e Integración Social y la Subdirección Académica para impulsar estrategias conjuntas que fortalezcan la atención integral y el éxito escolar de los estudiantes. Estableciendo un espacio de colaboración entre la Subdirección de Servicios Estudiantiles y la Subdirección Académica, orientado a diseñar y coordinar acciones integrales que favorezcan el bienestar, la permanencia y el desempeño académico de los estudiantes, mediante la alineación de estrategias, recursos y procesos institucionales.

Los puntos comentados fueron los siguientes:

- Fechas de cierre (26/1).
- Fechas de inicio (26/2).
- Avance de captura de calificaciones.
- Ajustes en proceso de titulación.
- Proyecto de titulación y certificación.
- Carga de horarios 26/2.
- Horarios ETS.
- Cambio de carrera.



Presentación de lineamientos de la Comisión de Honor, auditorio de la secretaría Académica.



Mesa de trabajo con el equipo de enlace del departamento de atención de casos en comisión de honor de la Secretaría General.



Trabajos entre la Subdirección de Servicios Estudiantiles y la Subdirección Académica.

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 3. Promover y coordinar el desarrollo de estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión educativa del IPN en el marco del Programa Institucional de Investigación Educativa (PIInvE).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: viernes, 4 de abril de 2025

Se realizó el cambio de mesa directiva del capítulo estudiantil AMGE-SEG, integrado por alumnos de la carrera de Geofísica, con el objetivo de renovar los cargos representativos y asegurar la continuidad de las actividades del capítulo. Durante el evento se llevó a cabo la presentación de la nueva mesa directiva, fomentando la participación estudiantil, el liderazgo y el trabajo colaborativo. Asimismo, se realizó la develación de la placa correspondiente a la Generación 55, como un reconocimiento a su trayectoria académica, fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia dentro de la comunidad geofísica.



En las imágenes se observa a los integrantes de la mesa entrante del capítulo estudiantil AMGE-SEG.



Fecha de inicio: martes, 29 de abril de 2025 / Fecha de término: miércoles, 30 de abril de 2025

En el marco del Día de la Madre Tierra, los días 29 y 30 de abril, el capítulo estudiantil llevó a cabo una actividad dirigida a la comunidad estudiantil, en la cual se invitó a los alumnos a elaborar sus propios separadores de libros. Esta dinámica tuvo como objetivo fomentar la participación y la reflexión sobre la importancia del cuidado del planeta, relacionando el estudio de la Tierra con acciones cotidianas. La actividad permitió generar un espacio de convivencia y conciencia ambiental, fortaleciendo el interés de los estudiantes por los temas relacionados con la geofísica y el respeto al entorno natural.



En las imágenes se observa la actividad realizada por el capítulo estudiantil con motivo del Día de la Madre Tierra.



Fecha de inicio: martes, 24 de junio de 2025

Cambio de mesa directiva del capítulo estudiantil AAPG IPN.

Se llevó a cabo de manera presencial el cambio de mesa directiva del capítulo estudiantil de la American Association of Petroleum Geologists (AAPG) IPN, con el propósito de garantizar una transición ordenada y transparente en la estructura organizativa del capítulo. Durante la actividad se realizó la entrega formal de responsabilidades entre la mesa directiva saliente y la entrante, asegurando la continuidad de las actividades académicas, técnicas y de vinculación. Asimismo, el evento permitió fortalecer la participación estudiantil y reafirmar el compromiso de los nuevos integrantes con los objetivos del capítulo, promoviendo el liderazgo, la organización y el trabajo colaborativo dentro de la comunidad académica. Esta actividad contribuyó al fortalecimiento institucional del capítulo AAPG IPN y a la consolidación de sus acciones en beneficio de la formación integral de los estudiantes, en un contexto académico de alcance nacional.



Fotografía grupal tomada al término de la toma de protesta del cambio de mesa directiva de la AAPG IPN Student Chapter.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 3. Promover y coordinar el desarrollo de estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión educativa del IPN en el marco del Programa Institucional de Investigación Educativa (PIInvE).



Fecha de inicio: martes, 1 de julio de 2025

ACTIVIDAD

El 1 de julio se llevó a cabo el evento conmemorativo del Día del Ingeniero, organizado por la Unión Mexicana de Asociaciones de Ingenieros (UMAI), en el cual participaron alumnos del capítulo estudiantil.

Durante la jornada se realizaron actividades de divulgación orientadas a reconocer la importancia del ejercicio de la ingeniería y su contribución al desarrollo científico y tecnológico.

La participación en este evento permitió a los alumnos reflexionar sobre su formación profesional y el papel de la ingeniería dentro de las geociencias y la geofísica.



En las imágenes se observa la participación de la presidenta del capítulo estudiantil de la Asociación Mexicana de Geofísicos de Exploración (AMGE), durante el desayuno conmemorativo del Día del Ingeniero.



Fecha de inicio: viernes, 5 de septiembre de 2025 / Fecha de término: viernes, 26 de septiembre de 2025

Como parte de una invitación del capítulo estudiantil AMGE-ITCM, los alumnos participaron en un ciclo de webinars realizados los días 5, 11, 19 y 26 de septiembre, enfocados en temas relacionados con la industria minera y su vínculo con las geociencias.

Las conferencias se llevaron a cabo de manera virtual y estuvieron dirigidas principalmente a estudiantes interesados en la aplicación de métodos geofísicos en el ámbito minero.

Estas actividades nos permitieron como alumnos ampliar nuestro panorama académico, conocer experiencias del sector profesional y reforzar la importancia de la geofísica dentro de la industria minera.



En la imagen se observa el boletín informativo del ciclo de webinars organizado por el capítulo estudiantil AMGE-ITCM.



Fecha de inicio: jueves, 25 de septiembre de 2025

El 25 de septiembre se llevó a cabo en el Instituto Mexicano del Petróleo la conferencia titulada "Rocking Sustainability: Geophysics Role in a Greener, Prosperous and Socially Conscious Latin America", impartida como parte del programa SEG Honorary Lecturer 2024-2025.

La actividad fue organizada con apoyo de AMGE-SEG y estuvo dirigida a estudiantes y profesionales de las ciencias de la Tierra.

Durante la conferencia se abordó el papel de la geofísica en el desarrollo sostenible y su contribución a una sociedad más consciente, permitiendo a los alumnos reflexionar sobre la importancia de la aplicación de la geofísica en contextos ambientales, sociales y tecnológicos.



En las imágenes se observa a integrantes del capítulo estudiantil AMGE-SEG junto con la ingeniera ponente al término de la conferencia.

Instituto Politécnico Nacional

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 3. Promover y coordinar el desarrollo de estudios educativos que generen insumos para la toma de decisiones que incidan en los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión educativa del IPN en el marco del Programa Institucional de Investigación Educativa (PIInvE).



Fecha de inicio: viernes, 3 de octubre de 2025 / Fecha de término: domingo, 5 de octubre de 2025

ACTIVIDAD

Congreso internacional: Leadership Summit 2025 de la AAPG Latin America & Caribbean Region.

Se participó en el Leadership Summit 2025 de la AAPG Latin America & Caribbean Region, celebrado en Río de Janeiro, Brasil, en el cual participó la expresidenta del capítulo estudiantil AAPG IPN, Charis Domínguez Ramírez.

Este evento internacional reunió a líderes estudiantiles y profesionales de la región con el objetivo de fortalecer habilidades de liderazgo, fomentar la colaboración académica y promover la participación activa en la comunidad geocientífica.

La participación de la expresidenta permitió destacar la trayectoria y el compromiso del capítulo AAPG IPN en espacios internacionales, fortaleciendo su visibilidad y representación dentro de la comunidad geocientífica. Asimismo, la experiencia contribuyó al intercambio de conocimientos, buenas prácticas y estrategias de liderazgo que impactan positivamente en el desarrollo y proyección de las actividades académicas del capítulo, en un contexto de alcance internacional.

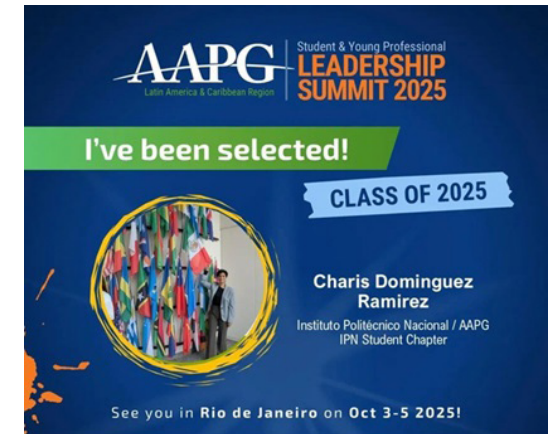


Imagen oficial del Leadership Summit 2025, en la que se reconoce la participación de una integrante del capítulo estudiantil AAPG IPN, destacando la representación del Instituto Politécnico Nacional.



Fecha de inicio: lunes, 20 de octubre de 2025 / Fecha de término: miércoles, 22 de octubre de 2025

Taller presencial: Taller de papel picado y flores de papel.

Se llevó a cabo un taller de manera presencial en la explanada de la ESIA Ticomán, organizado por el comité ejecutivo del capítulo estudiantil AAPG IPN, con el objetivo de promover la preservación y valoración de las tradiciones culturales mexicanas en el marco de la conmemoración del Día de Muertos.

Durante la actividad, los participantes elaboraron papel picado y flores de papel, fomentando la creatividad, la identidad cultural y la participación activa de la comunidad estudiantil.

Asimismo, el taller fortaleció la convivencia y el sentido de pertenencia, integrando actividades culturales dentro del entorno académico.

Esta acción contribuyó a la formación integral de los asistentes y al fortalecimiento del compromiso social y cultural del capítulo AAPG IPN, en un contexto académico de alcance nacional.



Flyer del taller cultural realizado en la explanada de la ESIA Ticomán.

Instituto Politécnico Nacional

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción I. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: lunes, 31 de marzo de 2025 / Fecha de término: viernes, 4 de abril de 2025**

Se realizaron acciones de formación dirigidas al personal PAAE y docente, con la finalidad de fortalecer sus competencias laborales y contribuir a su desarrollo profesional. Estas acciones estuvieron orientadas a la actualización de conocimientos y a la mejora del desempeño en las funciones institucionales. Las acciones de formación se llevaron a cabo mediante cursos y capacitaciones en diversas modalidades, atendiendo las necesidades del personal y los objetivos establecidos por la institución. El primer curso fue “Armonía y Equilibrio Emocional”, por medio del Departamento de DFIE se registró y se dio el seguimiento en el departamento de Capital Humano de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán.

#	Registro de Participante	#	Registro de Participante
1	Adriana García Herrera	13	Judith Gutiérrez Rivera
2	Carlos Rubio Martínez	14	Ma Francisca Sánchez Aguilar
3	Elizabeth Quilones Martínez	15	María Elena Morales Dorantes
4	Enika Ivette Reyes Rodríguez	16	María Guadalupe Ugarte Guzmán
5	Guadalupe Quilones Ros	17	Maribel De Jesús Tarango
6	Hilda Morales Guisoa	18	Michelle Cazares Sánchez
7	Iraís María Lizette Ortiz Prieto	19	Mónica Montes Rangel
8	Iris Maritza Martínez Altamirano	20	Patricia Lorena Ramírez Rangel
9	Israel Cruz Barthele	21	Rosa María Villeda Maldonado
10	José Luis Muñoz Camacho	22	Tania Lizbeth Estrada Sánchez
11	José Luis Parra Reyes	23	Verónica Padrón Castro
12	Juana Olga García Barrios		

Lista de constancias de participación correspondientes a las acciones de formación impartidas al personal PAAE y docente, emitidas como comprobante de acreditación.

 **Fecha de inicio: viernes, 2 de mayo de 2025 / Fecha de término: viernes, 16 de mayo de 2025**

Se realizaron acciones de formación dirigidas al personal PAAE y docente, con la finalidad de fortalecer sus competencias laborales y contribuir a su desarrollo profesional. Estas acciones estuvieron orientadas a la actualización de conocimientos y a la mejora del desempeño en las funciones institucionales. Las acciones de formación se llevaron a cabo mediante cursos y capacitaciones en diversas modalidades, atendiendo las necesidades del personal y los objetivos establecidos por la institución el primer curso fue, “Liderazgo en el Trabajo”, por medio del departamento de DFIE se registraron y se dio el seguimiento en el departamento de Capital Humano de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán.

#	Registro de Participante	#	Registro de Participante
1	Alejandro Reyes Arenas	13	María Luisa Peña Valdez
2	Alsyade Canizal González	14	Mario Francisco Hernández González
3	Claydia García Ramírez	15	Mario Francisco Hernández González
4	Gerardo López Bustamante	16	Mario Francisco Hernández González
5	Guadalupe Patricia Ortiz Ramírez	17	Mario Francisco Hernández González
6	Hilda Morales Guisoa	18	Maricruz Padrón Castro
7	Iris Maritza Martínez Altamirano	19	Michelle Cazares Sánchez
8	José Luis Parra Reyes	20	Salome Sacconi Mendoza
9	Judith Gutiérrez Rivera	21	Verónica Lorena Osorio Gómez
10	Marcelo Uribe Vaca	22	

Lista de constancias de participación correspondientes a las acciones de formación impartidas al personal PAAE y docente, emitidas como comprobante de acreditación.

 **Fecha de inicio: miércoles, 27 de agosto de 2025 / Fecha de término: viernes, 31 de octubre de 2025**

Se llevó a cabo por parte del departamento de Capital Humano, de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Unidad Ticomán, el proceso de “Estímulo a la calidad y eficiencia en el Trabajo del PAAE, evaluación 2022”, del 27 de agosto al 31 de octubre, según calendario publicado. En donde se realizó la divulgación de la convocatoria, por medio de correo y grupo de WhatsApp, después los interesados se registraron en el Sistema Institucional de Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (SIPAAE), una vez que estuvieron registrados, se hizo la revisión de expedientes y actividades marcadas en el calendario, la comisión revisó y dio resultados preliminares, para que tuvieran los interesados recurso de inconformidad, nuevamente se hace revisión y finalmente se publicaron los resultados finales.

#	Registro de Participante	#	Registro de Participante
1	José Guadalupe Guzmán Becerra	15	Diana Lorena Escobar
2	Juan Martínez Huerta	16	Juan Carlos Morón Hernández
3	Olga Lilia Martínez Razo	17	Juan Duarte Morales
4	Guadalupe Patricia Ortiz Ramírez	18	Clemente Andrés Yana Salinas
5	Fernando Vaca Badillo	19	Jessica Nulfo Ramos
6	María Luisa Parra Valdez	20	Concepción Daniela García
7	María del Carmen Espada González	21	Marjorie Padilla Castro
8	Ormar Rodríguez García	22	Alejandro Aguilar Vizcarra
9	José Florido Luján	23	Adriana García Herrera
10	Monserat Miraya Molina Gómez	24	David Pérez Reyes
11	José Luis Parra Reyes	25	Santiago Hernández Olmos
12	Blanca Estela Torres Vázquez	26	Ricardo Jiménez de Jesús
13	Benjamín Isela Gutiérrez	27	Mónica Medina Alva
14	Alejandro Reyes Arenas	28	Mario Francisco Hernández González

Convocatoria Calidad y Eficiencia, Evaluación 2022.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción I. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: miércoles, 24 de septiembre de 2025 / Fecha de término: jueves, 13 de noviembre de 2025**

Se llevó a cabo por parte del departamento de Capital Humano, de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Unidad Ticomán, el proceso de “ Proceso Promoción Horizontal 2025 (evaluación 2024) PAAE”, del 24 de septiembre al 13 de noviembre, según calendario publicado. Se realizó la divulgación de la convocatoria, por medio de correo y grupo de WhatsApp, los interesados acudieron al departamento de Capital Humano para cotejar sus constancias de los cursos tomados, después los interesados se registraron en el Sistema Institucional de Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (SIPAAE), se revisaron las evidencias de cursos, la comisión revisó y dio resultados preliminares, para que a su vez tuvieran los interesados recurso de inconformidad y finalmente la comisión nuevamente revisó y entregó los resultados finales.

#	Registro de Participante	#	Registro de Participante
1	Ormar Rodríguez García	4	José Miguel Trill González
2	Olivia Guerra Sánchez	5	José Luis Muñoz Camacho
3	Edgar Ortega Almazán		

Convocatoria Proceso Promoción Horizontal 2025 (evaluación 2024) del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE).

 **Fecha de inicio: viernes, 26 de septiembre de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025**

Se divulgó la “Convocatoria para otorgar al personal docente la condecoración Maestro Rafael Ramírez correspondiente al año 2026”, por medio de correo y grupo de WhatsApp, al personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE), al personal docente, directivo y/o de supervisión de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que cumplieron 30 años de servicio efectivo en la Secretaría de Educación Pública. Los compañeros que cumplieron, acudieron al departamento de Capital Humano de Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Unidad Ticomán, a partir del 26 de septiembre al 19 de diciembre del 2025 y se les dio acompañamiento en el llenado correcto de los formatos y requisitos solicitados en la convocatoria y se enviaron al Departamento de Prestaciones y Servicios del Instituto Politécnico Nacional.

 **Fecha de inicio: viernes, 26 de septiembre de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025**

Se divulgó la “Convocatoria para otorgar el Premio Nacional de Antigüedad en el servicio Público, correspondiente al año 2026.” Por medio de correo y grupo de WhatsApp, al personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE), para los compañeros que cumplieron 15, 20, 35, y 45 años de servicio efectivo en la Secretaria de Educación Pública. Los compañeros que cumplieron, acudieron al Departamento de Capital Humano de Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Unidad Ticomán, a partir del 26 de septiembre al 19 de diciembre del 2025 y se les dio acompañamiento en el llenado correcto de los formatos y requisitos solicitados en la convocatoria y se enviaron al Departamento de Prestaciones y Servicios del Instituto politécnico Nacional (IPN).

#	Registro de Participante	#	Registro de Participante
1	Juan Felipe Bustamante García	5	Hilda Morales Guisoa
2	Alva Aurora Montoya Ramirez	6	Edith Yuliana Amador López
3	César Ortiz Gilés	7	José Manuel Díaz Cuadros
4	Julio Alejandro Hernández Medrano	8	Vega Monroy Blanca Patricia

Oficio del envío de los formatos para la solicitud del estímulo.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.

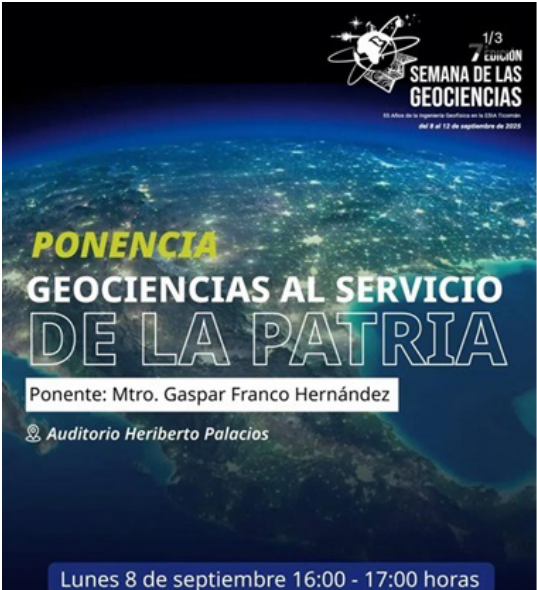


ACTIVIDAD



Fecha de inicio: viernes, 17 de octubre de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Se divulgó la “Convocatoria para otorgar el Premio Nacional de Antigüedad en el servicio Público, correspondiente al año 2026”, por medio de correo y grupo de WhatsApp, al personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE), al personal docente con funciones administrativas, así como servidoras públicas de mando y homólogo, que cumplieron 25, 30, 40 y 50 años de servicio efectivo en la Secretaría de Educación Pública.
Los compañeros que cumplieron, acudieron al Departamento de Capital Humano de Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Unidad Ticomán, a partir del 17 de octubre al 19 de diciembre del 2025 y se les dio acompañamiento en el llenado correcto de los formatos y requisitos solicitados en la convocatoria y se enviaron al Departamento de Prestaciones y Servicios del Instituto politécnico Nacional.



Material gráfico de difusión de la ponencia Geociencias al servicio de la Patria, realizada en el auditorio Heriberto Palacios, como parte de la Semana de las Geociencias.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 1. Dar seguimiento a las estrategias para incrementar la matrícula de los tres niveles de estudio, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 11 de febrero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Alparecer, por programación institucional, los semestres pares terminarán en el primer mes del año lo que ha beneficiado en tiempo algunos procesos de este departamento, pero el retraso en otros tantos.
Lo sobresaliente es que la atención a las necesidades de la comunidad estudiantil se está puliendo de forma electrónica con la operatividad, sin dejar de lado las solicitudes presenciales, pero con miras a que los alumnos no tengan la necesidad de acudir a las instalaciones a realizar trámites que se pueden hacer desde casa o desde cualquier dispositivo móvil a su alcance.
De la rutina y con la práctica se identificaron las necesidades de los alumnos, las que pueden ser atendidas de manera digital y las que requieren una mayor y profunda atención de cada tema; haciendo notar que es inevitable la atención personalizada en ventanilla para la solución de problemas y la disipación de dudas que presentan los estudiantes.
Por ello, los procedimientos se ajustaron solo en fechas y se atendieron con normalidad para ambos periodos.
Con el propósito de fomentar la igualdad y equidad entre los estudiantes de este plantel, algunas de las acciones implementadas fueron: citas de reinscripción en línea para los alumnos regulares (de trayectoria académica sin adeudos) e irregulares (con adeudos) con la misma oferta de unidades de aprendizaje; y atención por correo electrónico y de forma presencial en ventanillas dispuestas para cada programa académico, ya que esta modalidad permite la asesoría y orientación personalizada, todo esto acompañado de información publicada en redes sociales (infografías) y página oficial de la ESIA Ticomán, así como el uso de la información impresa a la vista de la comunidad estudiantil. Sin embargo, predomina la utilización de los medios electrónicos, agilizando el tiempo de respuesta, dejando solo asesorías y dudas para las ventanillas de atención; aunque el servicio se realice de ambas formas, con 5 ventanillas con el mismo número de personal para beneficio de la comunidad estudiantil, se reorganizaron las ventanillas y se renovó al personal, por primera vez se tuvo personal del servicio profesional de carrera como apoyo para atención del alumnado, colocando las señalizaciones correspondientes.
La disposición tanto de infraestructura como de recurso humano es para atender los procesos de inscripción, reinscripción, registro de exámenes a título de suficiencia (ETS), así como dar respuesta a la solicitud de elaboración de documentos en su calidad de estudiantes y la gestión correspondiente de las solicitudes de dictamen ante los consejos técnico consultivo escolar de la unidad académica y el Consejo General Consultivo para recuperar o continuar con su trayectoria académica. Lo anterior, se manifiesta numéricamente e informando que el total de la matrícula inscrita a los semestres febrero-junio2025 y agosto 2025-enero2026 correspondientes a los periodos 25/2 y 26/1, como se muestra en las evidencias.

Matrícula inscrita	25/2					26/1				
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL				
PROGRAMA ACADÉMICO										
INGENIERIA GEOFISICA	226	224	450	222	218	440				
INGENIERIA GEOLOGICA	360	365	725	360	360	720				
INGENIERIA EN METEOROLOGIA	17	28	45	17	28	45				
INGENIERIA PETROLERA	84	228	312	84	241	325				
INGENIERIA TOPOGRAFICA Y FOT	360	364	724	360	360	720				
TOTALES	1153	979	2132	1143	927	2070				

Estadística de Matrícula	25/2			26/1		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
PROGRAMA ACADÉMICO						
INGENIERIA GEOFISICA	22	17	39	8	3	11
INGENIERIA GEOLOGICA	21	22	43	7	7	14
INGENIERIA EN METEOROLOGIA	10	21	31	11	11	22
INGENIERIA PETROLERA	6	9	15	0	2	2
TOTALES	66	60	126	26	23	49

Acumulado de 2019 pasantes titulados al día 4 del mes de diciembre.

Evidencias de varias actividades.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 3. Incrementar la matrícula en el nivel posgrado, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** viernes, 30 de mayo de 2025

Proyecto Multidisciplinario con el Centro de Geociencias de la UNAM.

Participación del alumno Juan Pablo Montiel en el proyecto multidisciplinario con el Centro de Geociencias de la UNAM.



Alumno Juan Pablo Montiel, presentando proyecto en el evento.

 **Fecha de inicio:** lunes, 30 de junio de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 2 de julio de 2025

Congreso Internacional en Educación.

Celebrado en Palma, España. En el que se presentaron pósters y conferencias por parte de los alumnos.

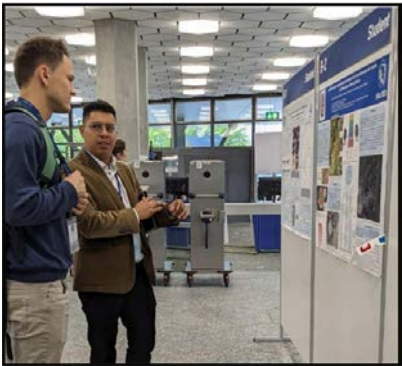


Alumnos Jorge Cuauhtémoc Hernández y Osvaldo Sidel en el evento celebrado en Palma, España.

 **Fecha de inicio:** jueves, 28 de agosto de 2025 / **Fecha de término:** lunes, 1 de septiembre de 2025

Presentación de trabajo de investigación (tesis de grado).

Tesis presentada por el alumno Pable E. Carbajal en la ciudad de Zúrich, Suiza con el tema “Recursos minerales en un mundo cambiante”, (Mineral Resources in a Changing World).



Alumno Pablo E. Carbajal explicando el tema del evento.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 3. Incrementar la matrícula en el nivel posgrado, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 10 de diciembre de 2025

Evento académico anual celebrado en diciembre del 2025 en el que participaron estudiantes de la maestría de las secciones de posgrado e investigación de las Escuelas Superiores de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) en todos los niveles, los de 1er semestre con posters y los de semestres posteriores con pláticas, fomentando así el intercambio, colaboración y desarrollo.



Alumna Aurimar Acurero Gómez de 1er semestre de la maestría en Geociencias y Administración de los Recursos Naturales.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 2. Formular un programa integral de adquisición de bienes y servicios, considerando las necesidades de crecimiento, modernización y mantenimiento de la infraestructura.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 10 de diciembre de 2025

Adquisición de material para mantenimiento a la infraestructura en sanitarios y oficinas, así como la adquisición de uniformes para las diferentes disciplinas deportivas.



Adquisición de material y vestuario.

Fecha de inicio: jueves, 1 de mayo de 2025 / **Fecha de término:** domingo, 31 de agosto de 2025

Formular un programa integral de adquisición de bienes y servicios considerando las necesidades de crecimiento, modernización y mantenimiento de la infraestructura.

Refuerzo en 5 columnas de 0.45x0.65 metros de concreto armado ubicadas en el segundo nivel del edificio de laboratorios a base de encamisado de acero (marcos armados a base de ángulo y solera).



Refuerzo de columnas en el segundo nivel del edificio de laboratorios de la ESIA Ticomán.

Fecha de inicio: lunes, 21 de julio de 2025 / **Fecha de término:** lunes, 18 de agosto de 2025

Implementación de una purificadora de agua dentro de la unidad académica.



Purificadora.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 3. Modernizar la infraestructura institucional para ofrecer mejores servicios a la comunidad.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 13 de agosto de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 12 de diciembre de 2025

Servicio de Mantenimiento a la barda lateral de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán.

En el ejercicio fiscal 2025, se realizó el refuerzo y mantenimiento a 320 metros de elemento de barda lateral, el cual consiste en mantenimiento por medios mecánicos y manuales de 320 metros lineales de muro de 3.0 metros de altura hecho a base de mampostería nueva confinada con castillos y cadenas de desplante; hechos a base de concreto armado, incluye retiro y colocación de malla ciclónica, así como de luminarias, incluye mano de obra, equipo y herramienta.



Mantenimiento a barda lateral.

Fecha de inicio: lunes, 22 de septiembre de 2025 / **Fecha de término:** martes, 7 de octubre de 2025

Implementación de un lactario en la unidad académica.

Implementación de un espacio digno, privado, cómodo y limpio, que contiene: refrigerador, tarja, mesa, sillón, despachador de agua, ventilador, además de la difusión interna para asegurar el bienestar de la madre trabajadora y el desarrollo del niño.



Lactario.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 09. Alianzas para la formación de líderes politécnicos
Acción 1. Diseñar e implementar el Programa Institucional de Liderazgo Politécnico que comprenderá al actual Programa de Formación de Líderes y la plataforma de fortalecimiento de habilidades blandas y duras orientadas al liderazgo politécnico, incorporándolo de manera transversal en la formación de los estudiantes y como competencias laborales y/o profesionales en docentes, PAAF y funcionarios.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 17 de febrero de 2025 / Fecha de término: martes, 18 de febrero de 2025

Taller en línea: Fundamentals of Drilling Technology.

Se llevó a cabo un taller en modalidad en línea, organizado por el capítulo estudiantil AAPG IPN, impartido por el PhD. Nabil Sameh, con el objetivo de introducir a los participantes en los conceptos fundamentales de la tecnología de perforación de pozos petroleros. Durante la actividad se abordaron los principios básicos de la perforación, los principales equipos utilizados, los procesos operativos y los parámetros técnicos que intervienen en el diseño y ejecución de un pozo. El taller permitió a los asistentes fortalecer sus conocimientos teóricos y prácticos en el área de perforación, destacando su importancia dentro de las etapas de exploración y explotación de recursos energéticos. Asimismo, la actividad contribuyó al desarrollo de competencias técnicas especializadas y fomentó el interés por tecnologías de vanguardia aplicadas a la industria petrolera, en un contexto académico de alcance internacional.



Taller en línea: Fundamentals of Drilling Technology.



Fecha de inicio: lunes, 11 de agosto de 2025 / Fecha de término: viernes, 15 de agosto de 2025

Del 11 al 15 de agosto, se llevó a cabo la Semana de la Exploración y Producción en las instalaciones del Instituto Mexicano del Petróleo (IMP). Durante este evento, los integrantes del capítulo estudiantil participaron en el stand de la AMGE, apoyando en actividades de divulgación y acercamiento con estudiantes y profesionales del área. Asimismo, los alumnos asistieron a diversas conferencias impartidas durante la semana, lo que les permitió ampliar sus conocimientos sobre temas actuales de exploración y producción, así como fortalecer su interés por la aplicación de la geofísica en el ámbito profesional.



En las imágenes se observa la participación de los alumnos en el stand de la AMGE durante la Semana de la Exploración y Producción.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 09. Alianzas para la formación de líderes politécnicos
Acción 1. Diseñar e implementar el Programa Institucional de Liderazgo Politécnico que comprenderá al actual Programa de Formación de Líderes y la plataforma de fortalecimiento de habilidades blandas y duras orientadas al liderazgo politécnico, incorporándolo de manera transversal en la formación de los estudiantes y como competencias laborales y/o profesionales en docentes, PAAF y funcionarios.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 27 de agosto de 2025

El miércoles 27 de agosto se llevó a cabo una actividad de reclutamiento del capítulo estudiantil AMGE-SEG dentro de las instalaciones de la escuela, mediante el cual colocamos un stand informativo. Durante esta jornada se brindó información a los alumnos sobre los objetivos del capítulo, las actividades realizadas y las oportunidades de participación académica y de divulgación relacionadas con la geofísica. Esta actividad permitió fortalecer la presencia del capítulo dentro de la comunidad estudiantil y promover la incorporación de nuevos integrantes interesados en el estudio y aplicación de las ciencias de la Tierra de forma general.



En las imágenes se observa a los integrantes del capítulo estudiantil AMGE-SEG participando en la actividad de reclutamiento.



Fecha de inicio: lunes, 8 de septiembre de 2025 / Fecha de término: viernes, 12 de septiembre de 2025

El 8 de septiembre se llevó a cabo la Semana de las Geociencias en las instalaciones de la escuela, también la conmemoración del 55 aniversario de la carrera. Durante este evento, el capítulo estudiantil AMGE participó activamente mediante la invitación de diversos ponentes especializados en áreas relacionadas con las ciencias de la tierra, así como con la colocación de un stand informativo para la difusión de sus actividades. Asimismo, los integrantes del capítulo asistieron y participaron en conferencias académicas, lo que permitió fortalecer el intercambio de conocimientos y fomentar el interés de los alumnos por la geofísica y las geociencias.



En las imágenes se observa a los ponentes durante el desarrollo de las conferencias, así como la presencia del jefe de carrera y de los presidentes de otros capítulos de Geofísica.



Fecha de inicio: martes, 9 de diciembre de 2025

Presentación oficial del Capítulo Estudiantil AMS IPN.

Se llevó a cabo la presentación oficial del Capítulo Estudiantil de la American Meteorological Society (AMS) en el Instituto Politécnico Nacional, con el objetivo de informar a la comunidad académica sobre la reciente creación de esta iniciativa estudiantil. Durante el evento se expusieron los objetivos del capítulo, su importancia en la formación académica y profesional de los estudiantes, así como las oportunidades de participación y desarrollo dentro del ámbito de las ciencias atmosféricas y meteorológicas. La actividad permitió fortalecer la difusión científica, fomentar el interés por la meteorología y promover la integración de estudiantes en proyectos académicos vinculados con una sociedad científica de reconocimiento internacional.



Imagen promocional de la invitación oficial a la presentación del Capítulo Estudiantil AMS IPN.

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción 3. Dar seguimiento a la operación de los comités tutoriales en cada uno de los niveles educativos.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 1 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

Difusión sobre los tipos de tutorías que ofrece la unidad académica en la comunidad estudiantil con el fin de que los alumnos elijan el modo tutorial que más les convenga como apoyo en su proceso de enseñanza-aprendizaje.
Implementación de cursos intersemestrales que ayuden a los alumnos a adquirir más conocimientos, reforzarlos o preparar para los ETS.

Descripción del primer evento.

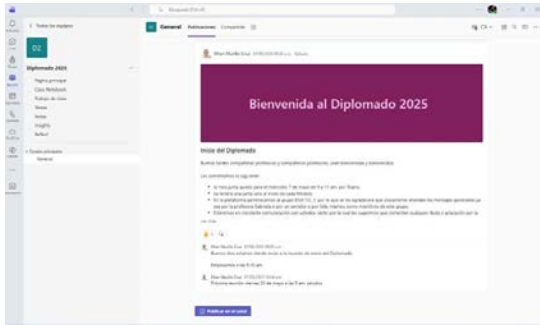
Pláticas sobre lo que son las tutorías de regularización, recuperación, individuales y entre pares a los alumnos de los 5 programas académicos.



Plática organizada en el Aula Modelo en el edificio de Aulas en la ESIA Ticomán.

 **Fecha de inicio:** lunes, 28 de abril de 2025 / **Fecha de término:** domingo, 2 de noviembre de 2025

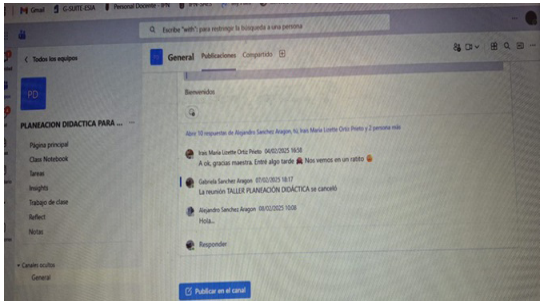
Diplomado: “La Tutoría y los retos del acompañamiento en la formación integral del estudiante de la educación superior”.



Evidencia diplomado.

 **Fecha de inicio:** lunes, 14 de julio de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 22 de agosto de 2025

Planeación Didáctica para fomentar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación.



Elementos de la Planeación Didáctica en el nivel superior.

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción 3. Dar seguimiento a la operación de los comités tutoriales en cada uno de los niveles educativos.



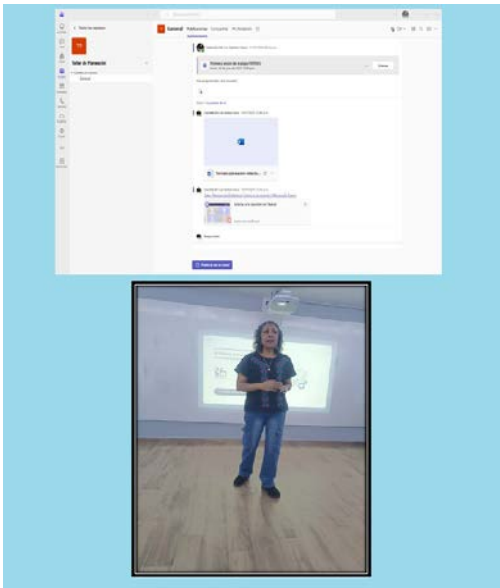
ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 18 de agosto de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 22 de agosto de 2025

1er Encuentro Intersemestral Docente.

ESIA Ticomán CUR asignada:

DFIE/25/E1/141EA/2/E/P/53/180825-220825.



1er Encuentro Intersemestral Docente.

 **Fecha de inicio:** martes, 2 de diciembre de 2025

Conmemoración del Día del Ingeniero Topógrafo CUR asignada: DFIE/25/E1/201EA/4/E/P/53/021225-021225.



Conmemoración del Día del Ingeniero Topógrafo.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción 3. Dar seguimiento a la operación de los comités tutoriales en cada uno de los niveles educativos.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 15 de diciembre de 2025 / Fecha de término: martes, 16 de diciembre de 2025

Conmemoración del Día de la Geofísica.

En marco del 55° aniversario de la creación de la carrera de Ingeniería Geofísica en el IPN CUR asignada:

DFIE/25/e1/224ea/4/cg/p/53/151225-161225.



Día de la Geofísica.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 3. Prevenir, detectar, atender y sancionar, con las dependencias competentes, el acoso, hostigamiento y violencia de género.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: jueves, 6 de febrero de 2025

Con el objetivo de identificar la importancia de la promoción de una cultura de igualdad, inclusión, respeto y prevención de los diferentes tipos de violencia, mediante el acompañamiento de la Red de Género, se instaló el stand “conoce a tu REG”. Dirigida a estudiantes de nuevo ingreso.
Se realizó el día 6 de febrero en la explanada del edificio de gobierno de la unidad.



Prevención de la violencia.



Fecha de inicio: lunes, 24 de febrero de 2025

Con el objetivo de identificar el impacto que tiene la violencia de género y diversas alternativas para erradicarla, se impartió la plática: Tipos y Modalidades de Violencia de Género, a estudiantes de nuevo ingreso; fue impartida por la Lic. Alejandra Aguilar V. en el auditorio “Tiburcio Méndez”.



Plática en auditorio Tiburcio Méndez López.



Fecha de inicio: martes, 25 de febrero de 2025

Con el objetivo de identificar el impacto que tiene la violencia de género, y diversas alternativas para erradicarla, se impartió la plática: Tipos y Modalidades de Violencia de Género, a estudiantes de nuevo ingreso; fue impartida por la Mtra. Lizeth Cabiedes, en el auditorio Heriberto Palacios.



Plática en auditorio Heriberto Palacios.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 3. Prevenir, detectar, atender y sancionar, con las dependencias competentes, el acoso, hostigamiento y violencia de género.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 26 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** jueves, 27 de febrero de 2025

Con el objetivo de identificar el impacto que tiene la violencia de género, y diversas alternativas para erradicarla, se impartió la plática: Tipos y Modalidades de Violencia de Género, a estudiantes de nuevo ingreso; fue impartida por la Lic. Alejandra Aguilar V. y la Lic. Gloria Bernardo, en aula de clases y auditorio “Heriberto Palacios”.



Plática en edificio de aulas y auditorio Heriberto Palacios Tipos y Modalidades de Violencia de Género.

Fecha de inicio: miércoles, 5 de marzo de 2025

Con el objetivo de promover la participación en torno a la lucha de las mujeres por la igualdad, reconocimiento y ejercicio de sus derechos, se llevaron a cabo dos charlas/concierto:

- Escribir con los huesos a cargo de Lucille Dupin y Muñeki77a, con la participación de Naomi Preizler.



Charla concierto en auditorio Heriberto Palacios, Escribir con los Huesos.

Fecha de inicio: lunes, 26 de mayo de 2025 / **Fecha de término:** martes, 27 de mayo de 2025

Con el objetivo de reflexionar en torno a las acciones inmediatas a realizar para la prevención, detección y actuación ante situaciones de acoso y hostigamiento sexual y el ciberacoso, así como promocionar el derecho a denunciar, se impartió la plática: Prevención del Acoso y Hostigamiento Sexual en Redes Sociales, a cargo de la Coordinadora de Género, Lic. Alejandra Aguilar e integrantes de la Red; dirigida a la comunidad estudiantil.



Plática de Prevención del AS y HS en auditorios.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 3. Prevenir, detectar, atender y sancionar, con las dependencias competentes, el acoso, hostigamiento y violencia de género.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 28 de mayo de 2025 / **Fecha de término:** jueves, 29 de mayo de 2025

Con el objetivo de reflexionar en torno a las acciones inmediatas a realizar para la prevención, detección y actuación ante situaciones de acoso y hostigamiento sexual y el ciberacoso, así como promocionar el derecho a denunciar, se impartió la plática: Prevención del Acoso y Hostigamiento Sexual en Redes Sociales, a cargo de la Coordinadora de Género, Lic. Alejandra Aguilar e integrantes de la Red; dirigida a la comunidad estudiantil.



Plática en auditorio Heriberto y Tiburcio Méndez, Acoso y Hostigamiento Sexual en Redes Sociales.

Fecha de inicio: lunes, 18 de agosto de 2025

Con el objetivo de identificar los conceptos básicos de la perspectiva de género, se realizó una plática con docentes denominada: “La Enseñanza con Perspectiva de Género: reflexiones y herramientas para docentes”. La actividad se desarrolló en el aula modelo, contribuyendo con estrategias para el desempeño de su labor docente, incidiendo en la prevención de la violencia.



Desarrollo de plática en aula modelo.

Fecha de inicio: viernes, 22 de agosto de 2025

Con el objetivo de identificar la importancia de la promoción de una cultura de igualdad, inclusión, respeto y prevención de los diferentes tipos de violencia, mediante el acompañamiento de la ReG, se instaló el Stand “Conoce a tu ReG”; esta actividad estuvo a cargo de la Red de Género. Dirigida a estudiantes de nuevo ingreso.



Desarrollo de actividad en explanada del edificio de gobierno.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 3. Prevenir, detectar, atender y sancionar, con las dependencias competentes, el acoso, hostigamiento y violencia de género.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 8 de septiembre de 2025 / **Fecha de término:** jueves, 11 de septiembre de 2025

La coordinadora de Red de Género Lic. Alejandra Aguilar Vizarratea e integrantes de la Red impartieron la plática Prevención de la Violencia de Género en el IPN, dirigida a estudiantes de 1^{er} semestre. La actividad se desarrolló en auditorio Tiburcio y Aula Modelo. Con el objetivo de identificar las características y factores que conllevan a la violencia de género, como: estereotipos, micromachismos, lenguaje sexista; además de dar a conocer el protocolo de atención a la violencia y la plataforma de denuncia segura del IPN. Lo anterior para garantizar la cultura de denuncia y procurar espacios seguros y libres de violencia.



Plática en aula modelo, auditorio Tiburcio y Heriberto.

 **Fecha de inicio:** lunes, 3 de noviembre de 2025 / **Fecha de término:** jueves, 6 de noviembre de 2025

Como parte de las acciones que enmarca la prevención de la violencia, la Red de género de ESIA Ticomán, impartió la plática: Prevención del Acoso y Hostigamiento sexual con el objetivo de promover una cultura de respeto y equidad de género, fomentar la cultura de denuncia, sensibilizar y reforzar el valor de la igualdad y no discriminación. La actividad se realizó de forma presencial en auditorios de la unidad académica; la actividad se difundió a través del Facebook de la Red de género.



Plática en aula modelo y auditorio Tiburcio Méndez, Prevención del Acoso y Hostigamiento Sexual.

 **Fecha de inicio:** martes, 25 de noviembre de 2025

En el marco del día Internacional de la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas, se realizó la “6ª Jornada Noviembre con N de Naranja” con el objetivo de crear conciencia sobre el impacto negativo que la violencia y el abuso tienen sobre las mujeres y las niñas, además de contribuir a la eliminación de todas las formas de violencia que se comenten contra las mujeres y las niñas. Obra de teatro: La casa de Bernarda Alba en el auditorio Heriberto Palacios, actividad presencial para la comunidad politécnica en colaboración con el taller de teatro de ESIA Ticomán.



Presentación obra de teatro en auditorio Heriberto

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 3. Prevenir, detectar, atender y sancionar, con las dependencias competentes, el acoso, hostigamiento y violencia de género.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 26 de noviembre de 2025

En el marco del Día Internacional de la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas, se realizó la “6ª Jornada Noviembre con N de Naranja” con el objetivo de crear conciencia sobre el impacto negativo que la violencia y el abuso tienen sobre las mujeres y las niñas, además de contribuir a la eliminación de todas las formas de violencia que se comenten contra las mujeres y las niñas. Laboratorio de Bordado: punto a punto vs la violencia de género con la colaboración del Instituto de la Juventud de la CDMX, para la comunidad politécnica; se realizó en la explanada del edificio de gobierno.



Actividad de bordado en explanada del edificio de gobierno.

 **Fecha de inicio:** miércoles, 26 de noviembre de 2025

En el marco del día Internacional de la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas, se realizó la “6ª Jornada Noviembre con N de Naranja” con el objetivo de crear conciencia sobre el impacto negativo que la violencia y el abuso tienen sobre las mujeres y las niñas, además de contribuir a la eliminación de todas las formas de violencia que se comenten contra las mujeres y las niñas. La Red de Género llevó a cabo la Plática: “Las palabras somos Todas, Todos y Todes”; dirigida a estudiantes, se realizó de forma presencial en el auditorio “Heriberto Palacios”.



Plática en auditorio Heriberto Palacios, Las palabras somos Todas, Todos y Todes.

 **Fecha de inicio:** jueves, 27 de noviembre de 2025 / **Fecha de término:** -

En el marco del día Internacional de la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas, se realizó la “6ª Jornada Noviembre con N de Naranja” con el objetivo de crear conciencia sobre el impacto negativo que la violencia y el abuso tienen sobre las mujeres y las niñas, además de contribuir a la eliminación de todas las formas de violencia que se comenten contra las mujeres y las niñas. Se realizó Taller de Pintura titulado: Alas de Libertad, en colaboración con el taller de Artes de ESIA Ticomán, la actividad fue en la explanada del edificio de Gobierno, abierto a la comunidad politécnica.



Actividad en explanada del edificio de gobierno, Taller de pintura Alas de Libertad.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: sábado, 8 de marzo de 2025 / Fecha de término: domingo, 9 de marzo de 2025

Curso-taller en línea: Seguridad industrial.

Se llevó a cabo un curso-taller en modalidad en línea, organizado por la AAPG Latin America & Caribbean Region, en colaboración con Velmondriill, SPE y AAPG, enfocado en la inducción a los procesos de perforación y mantenimiento de pozos, así como en la interpretación de parámetros de perforación en tiempo real, aplicables a plataformas marinas y equipos terrestres. Durante la actividad se abordaron aspectos clave relacionados con la seguridad industrial en operaciones de perforación, destacando la importancia del monitoreo en tiempo real de los parámetros operativos para la prevención de riesgos, la optimización de procesos y la protección del personal y de las instalaciones. El curso permitió a los asistentes adquirir conocimientos técnicos fundamentales y reforzar competencias profesionales orientadas a la operación segura y eficiente en el sector energético, en un contexto académico de carácter internacional.



Material gráfico informativo del curso de Seguridad Industrial, en modalidad en línea.



Fecha de inicio: martes, 11 de marzo de 2025

Conferencia presencial: Ingeniería de Yacimientos Naturalmente Fracturados y no Convencionales.

Se llevó a cabo una conferencia presencial organizada por el capítulo estudiantil AAPG IPN, impartida por el Dr. Rodolfo Gabriel Camacho Velázquez, con el objetivo de presentar los fundamentos de la ingeniería de yacimientos aplicados a sistemas naturalmente fracturados y no convencionales. Durante la ponencia se abordaron las características geológicas y petrofísicas que distinguen a este tipo de yacimientos, así como los mecanismos de flujo que controlan su comportamiento productivo. Asimismo, se discutieron los principales retos asociados a la caracterización y evaluación de estos sistemas, haciendo énfasis en las metodologías y estrategias básicas empleadas para su desarrollo eficiente. La actividad permitió fortalecer la formación académica de los asistentes, promoviendo el análisis técnico y la comprensión de problemáticas actuales en la ingeniería de yacimientos, contribuyendo al desarrollo de competencias especializadas en el área petrolera a nivel nacional.



Cartel digital de la ponencia sobre ingeniería de yacimientos naturalmente fracturados y no convencionales.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 17 de marzo de 2025

Sesión informativa en línea: Participación en la semifinal del IBA.

Se llevó a cabo una sesión informativa en modalidad en línea, organizada por el capítulo estudiantil AAPG IPN, con el propósito de dar a conocer a los estudiantes los aspectos fundamentales del concurso Imperial Barrel Award (IBA). Durante la actividad se explicó la relevancia académica y profesional de este certamen internacional, así como los requisitos de participación, la metodología de trabajo y las etapas que conforman el proceso de evaluación. Asimismo, se resaltaron los beneficios que ofrece la participación en el IBA para la formación de futuros geocientíficos, tales como el fortalecimiento de competencias técnicas, el trabajo en equipo, el análisis integrado de yacimientos y la proyección internacional de los participantes. Esta actividad contribuyó a motivar la participación estudiantil en foros académicos de alto nivel y a fortalecer la cultura de excelencia académica en el área de geociencias.



Imagen oficial del programa Imperial Barrel Award (IBA) 2025, donde se muestra el calendario de las semifinales regionales y la participación de distintas universidades.



Fecha de inicio: martes, 1 de abril de 2025

Ponencia en línea: Conceptos de Transferencia de Calor en Ductos Petroleros.

Se llevó a cabo una ponencia en modalidad en línea, organizada por el capítulo estudiantil AAPG IPN, impartida por el Dr. Teodoro Iván Guerrero Sarabia, con el objetivo de presentar los principios fundamentales de la transferencia de calor y su aplicación en el diseño, operación y análisis de ductos petroleros. Durante la exposición se explicaron los mecanismos de conducción, convección y radiación, así como su interacción en los sistemas de transporte de hidrocarburos. Asimismo, se analizó la influencia de estos procesos térmicos en la integridad estructural de los ductos y en la eficiencia operativa, destacando su relevancia para la prevención de fallas y la optimización del transporte energético. La actividad contribuyó al fortalecimiento de los conocimientos técnicos de los asistentes y promovió la comprensión de fenómenos físicos clave en la ingeniería aplicada a la industria petrolera, en un contexto académico de alcance internacional.



Cartel informativo de la ponencia Conceptos de transferencia de calor en ductos petroleros, en modalidad virtual.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 18 de junio de 2025 / **Fecha de término:** lunes, 21 de julio de 2025

Del 18 al 21 de junio de 2025 se llevó a cabo el Congreso Mexicano del Petróleo (CMP) en Acapulco, Guerrero, evento que reúne a expertos, investigadores, estudiantes y empresas.

Como parte del capítulo estudiantil, los alumnos asistimos a diversas ponencias, exposiciones y actividades técnicas que nos permitieron acercarnos a temas actuales en exploración y producción, innovación y sostenibilidad.

Esta participación contribuyó a fortalecer nuestro interés académico como estudiantes, y fomentó la conexión con profesionales del campo relacionados con la geofísica y petróleo.



En las imágenes se observa la participación de los alumnos de las carreras de geología, geofísica y petrolera en el concurso de conocimiento Geollin.



Fecha de inicio: jueves, 19 de junio de 2025

Ponencia presencial: Anisotropía Sísmica de Reflexión.

Se llevó a cabo una ponencia en modalidad presencial, organizada por el capítulo estudiantil AAPG IPN, impartida por el Dr. Ernesto González Flores, con el objetivo de introducir a los asistentes en los conceptos fundamentales de la anisotropía sísmica de reflexión y su relevancia en los estudios geofísicos.

Durante la exposición se abordó el origen geológico de la anisotropía, los principales modelos utilizados para su descripción y su influencia en la propagación de las ondas sísmicas. Asimismo, se enfatizó la importancia de su correcta identificación, análisis e interpretación para lograr una caracterización más precisa del subsuelo, particularmente en estudios sísmicos aplicados a la exploración de recursos energéticos.

La actividad fortaleció la formación académica de los participantes y contribuyó al desarrollo de competencias técnicas especializadas en el área de la sísmica, en un contexto académico de alcance nacional.



Material gráfico de difusión de la ponencia Anisotropía sísmica de reflexión, realizada de manera presencial, en el que se indican el lugar, fecha, horario y ponente.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: jueves, 19 de junio de 2025

Ponencia presencial: Geofísica aplicada al almacenamiento de CO₂.

Se llevó a cabo una ponencia en modalidad presencial, organizada por el capítulo estudiantil AAPG IPN, impartida por la Dra. Karina Hernández Maya, con el objetivo de analizar la relevancia de la geofísica en los procesos de evaluación, monitoreo y seguridad del almacenamiento geológico de dióxido de carbono (CO₂) como una estrategia clave para la mitigación del cambio climático.

Durante la actividad se presentaron diversas técnicas geofísicas aplicadas a la caracterización de reservorios y sellos geológicos, enfatizando su importancia para garantizar la integridad y eficiencia del almacenamiento de CO₂ a largo plazo. Asimismo, se discutió el papel de la geofísica dentro del contexto de la transición energética, destacando su contribución científica y tecnológica en el desarrollo de soluciones sostenibles.

La ponencia fortaleció la formación académica de los asistentes y promovió la reflexión sobre el uso de herramientas geofísicas en retos energéticos actuales, en un ámbito académico de alcance nacional.



Cartel promocional de la ponencia Geofísica aplicada al almacenamiento de CO₂: una herramienta para la transición energética, realizada de forma presencial.



Fecha de inicio: miércoles, 25 de junio de 2025

Ponencia en línea: Selección de localizaciones de pozos delimitadores mediante interpretación de sismofacies.

Se llevó a cabo una ponencia en modalidad en línea, organizada por el capítulo estudiantil AAPG IPN, impartida por el alumno Carlos Eduardo Ávila Navarro, con el objetivo de exponer la metodología empleada para la selección de localizaciones de pozos delimitadores a partir de la interpretación de sismofacies.

Durante la presentación se abordó la identificación de patrones sísmicos y su relación con distintos ambientes deposicionales, así como su influencia en la calidad del reservorio. Asimismo, se destacó la importancia del análisis de sismofacies como una herramienta de apoyo en la toma de decisiones dentro de proyectos de exploración y evaluación de yacimientos.

La actividad contribuyó al fortalecimiento de competencias técnicas en el área de la sísmica y promovió la participación estudiantil en la divulgación de trabajos académicos, en un contexto de alcance nacional.



Imagen de difusión de la ponencia impartida por un estudiante de Ingeniería Geofísica, en modalidad en línea.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



Fecha de inicio: lunes, 21 de julio de 2025

ACTIVIDAD

Curso en línea: Aplicación de Geociencias en la estimación de recursos de hidrocarburos.

Se llevó a cabo un curso en modalidad en línea, organizado por el capítulo estudiantil AAPG IPN, impartido por el Ing. Erick Osorio, con el objetivo de introducir a los participantes en los fundamentos y aplicaciones de las geociencias para la estimación de recursos de hidrocarburos. Durante el curso se integraron conceptos clave de geología, geofísica y petrofísica, resaltando su importancia en la evaluación técnica de yacimientos. Asimismo, se abordaron metodologías utilizadas para la estimación de recursos y su papel en la toma de decisiones dentro de proyectos de exploración y desarrollo petrolero. La actividad contribuyó al fortalecimiento de las competencias técnicas de los asistentes, promoviendo una visión integral del análisis de yacimientos y fomentando el uso de herramientas geocientíficas en un contexto académico de alcance internacional.



Imagen promocional del curso Aplicación de Geociencias en la estimación de recursos de hidrocarburos, en modalidad en línea.



Fecha de inicio: miércoles, 3 de septiembre de 2025

Ponencia en línea: Modelo multimineral asistido por análisis a escalas núcleos-registros geofísicos e identificación de roca.

Se llevó a cabo una ponencia en modalidad en línea, organizada por el capítulo estudiantil AAPG IPN, impartida por la alumna Valentina Alejandra Betancourt Torres, con el objetivo de presentar la metodología de modelado multi-mineral basada en la integración de análisis a escala de núcleos y registros geofísicos. Durante la exposición se explicó el proceso de correlación entre datos de laboratorio y registros de pozo para la identificación litológica y la caracterización petrofísica de las formaciones geológicas. Asimismo, se destacó la importancia de este enfoque integrado para mejorar la interpretación de propiedades del subsuelo y apoyar la evaluación de yacimientos. La actividad fortaleció la formación académica de los asistentes y promovió la participación estudiantil en la divulgación de trabajos técnicos en el área de la petrofísica, en un contexto académico de alcance nacional.



Cartel digital de la ponencia impartida por una estudiante de Ingeniería Geofísica, donde se presenta el tema, fecha, horario y modalidad en línea.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



Fecha de inicio: martes, 9 de septiembre de 2025

ACTIVIDAD

Curso teórico-práctico presencial: Curso básico de procesamiento de imágenes obtenidas con dron.

Se llevó a cabo un curso teórico-práctico de manera presencial en el Aula Modelo de la ESIA Ticomán, organizado por el capítulo estudiantil AAPG IPN, impartido por el alumno Antony Jiménez Flores, con el objetivo de introducir a los participantes en los principios y técnicas básicas para el procesamiento de imágenes adquiridas mediante el uso de drones. Durante el curso se abordaron aspectos fundamentales relacionados con la captura, tratamiento y análisis de imágenes aéreas, resaltando su aplicación en estudios geocientíficos. Asimismo, se enfatizó la utilidad de estas herramientas tecnológicas para el análisis espacial y la toma de decisiones en proyectos vinculados al desarrollo del país. La actividad fortaleció las competencias técnicas de los asistentes y promovió el uso de tecnologías innovadoras dentro del ámbito académico y científico, en un contexto de alcance nacional.



Cartel informativo del curso teórico-práctico sobre procesamiento de imágenes obtenidas con dron, donde se indican las fechas, horario, lugar de realización y ponente.



Fecha de inicio: sábado, 27 de septiembre de 2025 / Fecha de término: sábado, 4 de octubre de 2025

Curso teórico-práctico presencial: Evaluación petrofísica asistida.

Se llevó a cabo un curso teórico-práctico de manera presencial en la ESIA Ticomán, organizado de forma conjunta por el capítulo estudiantil AAPG IPN y la Asociación Mexicana de Geofísicos de Exploración (AMGE), impartido por el M. en C. MBA Erick Osorio, con el objetivo de capacitar a los participantes en los fundamentos y aplicaciones de la evaluación petrofísica asistida. Durante el curso se abordaron metodologías digitales y herramientas especializadas para la interpretación de registros geofísicos y la caracterización de formaciones rocosas, destacando su importancia en la evaluación de yacimientos. La actividad permitió fortalecer las competencias técnicas de los asistentes en el área de la petrofísica, fomentando el análisis integrado de datos y la aplicación de tecnologías de apoyo a la toma de decisiones en proyectos energéticos, en un contexto académico de alcance nacional.



Imagen promocional del curso presencial Evaluación petrofísica asistida, organizado en conjunto por los capítulos estudiantiles AAPG y AMGE del IPN.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 30 de septiembre de 2025

Ponencia en línea: Aspectos técnicos de almacenamiento geológico del CO2.

Se llevó a cabo una ponencia en modalidad en línea, organizada por el capítulo estudiantil AAPG IPN, impartida por la alumna Alejandra Serafín González, con el objetivo de presentar los principios técnicos asociados al almacenamiento geológico de dióxido de carbono (CO2) como una alternativa para la mitigación del cambio climático. Durante la exposición se abordaron los criterios geológicos, petrofísicos y de seguridad necesarios para la implementación de este tipo de proyectos, resaltando la importancia de una adecuada selección de sitios y de la evaluación integral de los reservorios. La actividad contribuyó al fortalecimiento de la formación académica de los asistentes y promovió el análisis de soluciones técnicas orientadas a la transición energética, en un contexto académico de alcance nacional.



Cartel digital de la ponencia en línea sobre almacenamiento geológico de CO2, donde se muestran los datos de la ponente, fecha, horario y medio de acceso.



Fecha de inicio: viernes, 5 de diciembre de 2025 / Fecha de término: viernes, 12 de diciembre de 2025

Rifa en línea: ¡La rifa del libro “La reina del litio”!

Se llevó a cabo una rifa en modalidad en línea, organizada por miembros del capítulo estudiantil AAPG IPN, con el objetivo de recaudar fondos para el fortalecimiento de las actividades académicas y de divulgación del capítulo. Como parte de la dinámica, se promovió el libro “La reina del litio”, incentivando el interés de la comunidad estudiantil en temas relacionados con las nuevas energías y la transición energética. Asimismo, la actividad permitió difundir información sobre la relevancia del litio en el desarrollo energético y tecnológico, así como su papel estratégico en el contexto nacional e internacional. La rifa fomentó la participación activa de la comunidad, fortaleció el sentido de pertenencia al capítulo y contribuyó al cumplimiento de sus objetivos académicos y de vinculación, en un contexto de alcance nacional.



Imagen promocional de la rifa organizada por el capítulo estudiantil AAPG IPN

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 18. Capacitación, certificación de competencias e innovación tecnológica para promover el desarrollo regional
Acción 2. Desarrollar y promover un modelo de vinculación institucional como una contribución al proyecto de transformación nacional.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: jueves, 3 de abril de 2025

Vinculación externa.

La vinculación externa en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) se refiere a la conexión y colaboración de la institución con entidades externas, como empresas, organizaciones gubernamentales, instituciones de investigación y otras universidades. Este tipo de colaboración puede tener varios objetivos, como fortalecer la relación entre la academia y la industria, fomentar la investigación aplicada, facilitar oportunidades de empleo para los estudiantes, entre otros. Vinculación externa con REPSOL, para la capacitación de docentes y estudiantes. En seguimiento al convenio firmado en 2024, con vigencia hasta 2025, entre la ESIA Ticomán y REPSOL cuyo objetivo fue otorgar cursos de capacitación y acreditación gratuitos, dirigidos a estudiantes y docentes del Instituto Politécnico Nacional, específicamente de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, unidad Ticomán. A continuación, se describen las evidencias de la impartición del curso “Curso de Inglés Técnico para Ciencias de la Tierra” El curso estuvo dirigido a todos los estudiantes de la ESIA Ticomán que hayan completado al menos el 85% de los créditos lectivos en cualquiera de las cuatro carreras disponibles: Ingeniería Geofísica, Ingeniería Geológica, Ingeniería Topográfica e Ingeniería Petrolera. El curso tuvo una duración total de 160 horas, distribuidas en 5 horas semanales durante un periodo de 32 semanas y se llevaron a cabo de manera presencial en las instalaciones del Instituto Mexicano del Petróleo (IMP) del 30 de septiembre del 2024 al 03 de marzo del 2025; participaron 7 alumnos.



Foto del curso de inglés, en las instalaciones del IMP.



Fecha de inicio: martes, 11 de febrero de 2025 / Fecha de término: jueves, 22 de mayo de 2025

Seminario de actualización con opción a titulación “Procesos especializados en la producción de Hidrocarburos”.

El seminario con folio de Autorización DES/ESIA-TIC/S/009/2023-2025, fue impartido del 11 de febrero al 22 de mayo del 2025, con una duración de 150 horas, siendo los expositores el M. Gerardo Cantera Martínez y el Ing. Omar Alvarado Bailey. La participación fue de 12 asistentes, de los cuales 2 fueron mujeres y 10 hombres, todos aprobaron satisfactoriamente.



Fecha de inicio: viernes, 14 de febrero de 2025 / Fecha de término: viernes, 23 de mayo de 2025

Seminario de actualización con opción a titulación “Petrofísica”.

El seminario con folio de autorización DES/ESIA-TIC/S/030-26/2013-2025 fue impartido del 14 de febrero al 23 de mayo de 2025, con una duración de 150 horas. Las actividades académicas fueron desarrolladas por el Dr. Enrique Coconi Morales. Se registró la participación de 26 asistentes, de los cuales 10 fueron mujeres y 16 hombres, quienes acreditaron satisfactoriamente el seminario. El seminario contó con una segunda emisión, autorizada mediante el folio DES/ESIA-TIC/S/030-27/2013-2025, la cual se llevó a cabo del 22 de agosto al 15 de noviembre de 2025. En dicha emisión se registró la participación de 27 asistentes, de los cuales 9 fueron mujeres y 18 hombres.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 18. Capacitación, certificación de competencias e innovación tecnológica para promover el desarrollo regional
Acción 2. Desarrollar y promover un modelo de vinculación institucional como una contribución al proyecto de transformación nacional.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: sábado, 15 de febrero de 2025 / Fecha de término: domingo, 25 de mayo de 2025**

En la Unidad Politécnica de Integración Social (UPIS) de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán, se promueve y gestiona vinculación en los diferentes sectores públicos, privados y sociales, ya sea a través de convenios, servicios externos o proyectos vinculados. Se trabaja de manera conjunta con los docentes expertos para: transferencia de tecnología, servicios técnicos, impartición de diplomados, cursos, talleres y seminarios con opción a titulación, entre otros. A continuación, se describen las actividades a lo largo del presente año.

Los seminarios que se impartieron en la unidad académica estuvieron sujetos a la autorización de la Dirección de Estudios Superiores (DES). Durante el año, se llevaron a cabo seis seminarios de actualización con opción a titulación, en los cuales se registró la participación total de 149 asistentes.

A continuación, se detallan dichos seminarios. Seminario de actualización con opción a titulación “Tecnologías de la Información geoespacial aplicadas al territorio” El seminario con folio de autorización DES/ESIA-TIC/S/026-04/2020-2025 fue impartido del 15 de febrero al 25 de mayo de 2025, con una duración de 150 horas. Las actividades académicas fueron desarrolladas por la Esp. Ariadna Ortega Espinosa y el Dr. Arturo Palencia Rodríguez. Se registró la participación de 31 asistentes, de los cuales 19 fueron mujeres y 12 hombres, quienes acreditaron satisfactoriamente el seminario.



Captura de pantalla de la presentación de los proyectos finales de un seminario de titulación.

 **Fecha de inicio: lunes, 24 de febrero de 2025 / Fecha de término: lunes, 2 de junio de 2025**

Seminario de actualización con opción a titulación “Ingeniería de fluidos de control”.

El seminario con folio de Autorización DES/ESIA-TIC/S/001-21/2011-2025, fue impartido del 24 de febrero al 2 junio del 2025, con una duración de 150 horas, siendo los expositores la Ing. Azucena Chavira González y la Quim. Rosa de Jesús González. La participación fue de 18 asistentes, de los cuales 7 fueron mujeres y 11 hombres, todos aprobaron satisfactoriamente.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 18. Capacitación, certificación de competencias e innovación tecnológica para promover el desarrollo regional
Acción 2. Desarrollar y promover un modelo de vinculación institucional como una contribución al proyecto de transformación nacional.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: martes, 11 de marzo de 2025 / Fecha de término: miércoles, 3 de diciembre de 2025**

Conversatorios en temas de emprendimiento.

La Dirección de Incubación de Empresas Tecnológicas (DIET) funge como enlace con las unidades académicas del IPN, para gestionar dicho fomento a través de diversos programas y/o talleres. La Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Ticomán (ESIA Ticomán), participó de manera semestral en los conversatorios orientados a temas de emprendimiento, los cuales tuvieron como objetivo fortalecer en la comunidad estudiantil el desarrollo de habilidades y competencias para la creación, planeación y gestión de proyectos de negocio. Estas actividades formaron parte de las acciones institucionales destinadas a promover la cultura emprendedora entre los estudiantes. La Unidad Politécnica de Integración Social (UPIS) difundió, a través de sus redes sociales oficiales, la convocatoria dirigida a toda la comunidad estudiantil de la ESIA Ticomán, invitándola a participar en los conversatorios que se impartieron en modalidad en línea, con el propósito de ampliar el alcance y facilitar la participación de los alumnos. Como se mencionó previamente, los cursos se impartieron de manera semestral.

A continuación, se describen las actividades correspondientes al primer semestre:

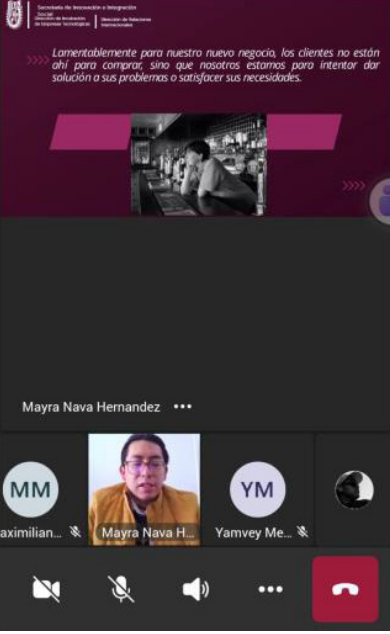
1. Taller de Emprendimiento, impartido el 11 de marzo de 2025, con la participación de 3 asistentes.
2. Bootcamp Politécnico, realizado los días 02 y 03 de abril de 2025, con 2 asistentes.
3. Taller Finanzas básicas para el emprendimiento, llevado a cabo el 10 de abril de 2025.
4. Taller Modelo de Negocios CANVAS, impartido el 29 de abril de 2025.
5. Curso Liderazgo y trabajo en equipo, desarrollado el 06 de mayo de 2025.
6. Curso Metodología de desarrollo de clientes, realizado el 13 de mayo de 2025.
7. Taller Prototipo rápido para emprendedores, impartido el 20 de mayo de 2025.
8. Taller Elementos de contabilidad para emprendedores, llevado a cabo el 22 de mayo de 2025.
9. Taller Organización del tiempo y productividad, realizado el 29 de mayo de 2025.
10. Emprendethon, efectuado los días 18 y 19 de junio de 2025, con la participación de 2 asistentes.

Posteriormente, se desarrollaron los cursos correspondientes al segundo semestre, de los cuales se enlistan a continuación:

Cursos impartidos:

- | | |
|--|---|
| 1. Técnicas de Pitch (28 de agosto de 2025). 1 asistente. | 8. Administración del tiempo (10 de noviembre de 2025). |
| 2. Liderazgo y trabajo en equipo (11 de septiembre de 2025) 1 asistente. | 9. Técnicas de Pitch (26 de noviembre de 2025) 4 asistentes. |
| 3. Modelo de Negocios CANVAS (11 de septiembre de 2025) 1 asistente. | 10. Metodología de desarrollo de clientes (03 diciembre de 2025). |
| 4. Finanzas básicas para emprendimiento (22 de septiembre de 2025). | |
| 5. Técnicas de Pitch (22 de septiembre de 2025), 12 asistentes. | |
| 6. Finanzas básicas para emprendimiento (29 de octubre de 2025) 13 asistentes. | |
| 7. Taller Modelo de Negocios CANVAS (29 de octubre de 2025) 12 asistentes. | |

La población estudiantil de la ESIA Ticomán que participó en los conversatorios de emprendimiento fue de 51 alumnos, cifra que resultó significativa, considerando que ha representado un reto fomentar el interés del alumnado en este tipo de capacitación.



Evidencia de participación de un alumno en el conversatorio.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 18. Capacitación, certificación de competencias e innovación tecnológica para promover el desarrollo regional
Acción 2. Desarrollar y promover un modelo de vinculación institucional como una contribución al proyecto de transformación nacional.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** sábado, 23 de agosto de 2025 / **Fecha de término:** sábado, 22 de noviembre de 2025

El seminario contó con una segunda emisión, autorizada mediante el folio DES/ESIA-TIC/S/026-05/2020-2025, la cual se llevó a cabo del 23 de agosto al 22 de noviembre de 2025.
En dicha emisión se registró la participación de 35 asistentes, de los cuales 21 fueron mujeres y 14 hombres, quienes cumplieron con los requisitos establecidos y acreditaron satisfactoriamente el seminario.

 **Fecha de inicio:** lunes, 3 de noviembre de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 28 de noviembre de 2025

Feria de vinculación académica en CECyT 10.

Durante el mes de noviembre, se llevó a cabo una visita al CECyT No. 10, en la cual participaron representantes de las cinco unidades de aprendizaje de la ESIA Ticomán.
La actividad tuvo como objetivo difundir la oferta educativa de las distintas carreras que se imparten en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Ticomán, brindando información detallada a los estudiantes sobre los planes de estudio, el perfil de ingreso y egreso, así como las oportunidades académicas y profesionales de cada programa. Asimismo, se atendieron dudas e inquietudes de los alumnos, con la finalidad de orientar su proceso de elección vocacional y fortalecer el vínculo institucional entre ambas unidades académicas.



Feria de Vinculación Académica.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 3 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 7 de febrero de 2025

En el marco del inicio del ciclo escolar 2025-2, se llevó a cabo una sesión de inducción dirigida a los estudiantes de nuevo ingreso, con el objetivo de brindar una bienvenida institucional y ofrecer orientación sobre los servicios, procedimientos y apoyos disponibles a través del Departamento.
Durante esta actividad se impartió una charla informativa con el propósito de orientar a los estudiantes sobre el proceso de la Convocatoria de Becas, facilitar su adaptación al entorno académico y brindarles herramientas clave que contribuyan al óptimo aprovechamiento de su trayectoria dentro de la unidad académica.



Inducción a estudiantes de nuevo ingreso - Periodo 2025-2.

 **Fecha de inicio:** lunes, 10 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 7 de marzo de 2025

Se aplicó la Encuesta Longitudinal a los egresados de la generación 2020 para conocer su situación laboral y profesional.

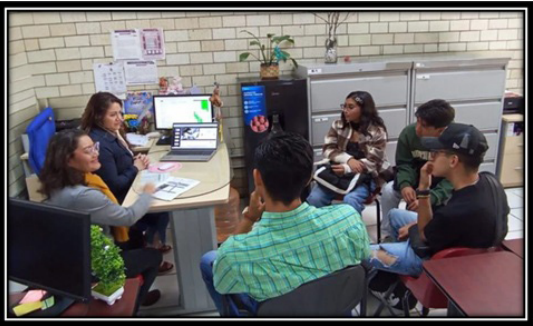
Esto busca mejorar los procesos y servicios del Instituto y la escuela, fortaleciendo la calidad educativa y alineando la formación académica con las demandas del mercado laboral.



Banner Encuesta Longitudinal 2025.

 **Fecha de inicio:** martes, 11 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** lunes, 7 de julio de 2025

Durante el periodo 2025-2, se llevó a cabo el proceso de Contraloría Social 2025 mediante un comité integrado por la responsable de Becas, 4 beneficiarios de la Beca (tres hombres y una mujer) quienes representaron a los becarios de los distintos programas de becas que se ofertaron (Institucional, Cultural, Cultural de Alto Rendimiento “Carmen de la Fuente”, Deportiva, Deportiva de Alto Rendimiento “Jacinto Licea”, Excelencia y Bécalos), donde la finalidad fue verificar el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos del programa de becas “Elisa Acuña” del ejercicio fiscal 2025, durante dicho proceso no se presentaron quejas y denuncias por parte de la comunidad beneficiaria.



Publicación de reunión informativa de Contraloría Social 2025.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



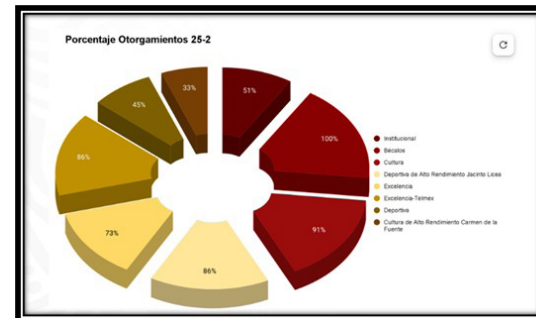
ACTIVIDAD



Fecha de inicio: viernes, 7 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 6 de junio de 2025

Durante el semestre 2025/2, se efectuó el proceso de la Convocatoria de Becas para diversas becas ofrecidas por la Institución, entre las que se incluyen Beca Institucional, Cultural, Deportiva, Excelencia, Cultural Alto Rendimiento "Jacinto Licea", Deportiva Alto Rendimiento "Carmen de la Fuente" y Bécalos.

Este proceso tiene como finalidad garantizar la continuidad académica y la elegibilidad de los beneficiarios, asegurando que puedan proseguir con sus estudios. Asimismo, busca promover la transparencia y la equidad en la asignación de estos apoyos, facilitando el acceso sostenido de los estudiantes a oportunidades de respaldo académico, cultural o deportivo dentro de la institución.



Resultado de la convocatoria de Becas del proceso 2025/2.



Fecha de inicio: lunes, 14 de abril de 2025 / **Fecha de término:** lunes, 26 de mayo de 2025

Se llevó a cabo la aplicación de la Encuesta de Trayectoria dirigida a los alumnos de segundo y último semestre, con el propósito de obtener información acerca de su situación laboral una vez que hayan egresado del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Esta iniciativa busca recopilar datos relevantes que contribuyan a comprender y mejorar las trayectorias profesionales de los estudiantes, así como a fortalecer los vínculos entre la escuela y sus egresados.



Banner Encuesta de Trayectoria Escolar.



Fecha de inicio: lunes, 19 de mayo de 2025 / **Fecha de término:** domingo, 25 de mayo de 2025

Se impartió una charla informativa dirigida a los estudiantes de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), Unidad Ticomán, con el objetivo de brindar orientación sobre las Brigadas Multidisciplinarias como una alternativa para la liberación del servicio social, el cumplimiento de asignaturas electivas o como una opción de voluntariado, permitiéndoles adquirir una experiencia formativa significativa.

Durante la sesión se presentó información clave sobre los objetivos de las brigadas, las actividades a desarrollar, los requisitos de participación y el impacto social que generan en comunidades en situación de vulnerabilidad. Asimismo, se explicó el procedimiento administrativo que deben seguir los estudiantes para integrarse formalmente a una brigada y registrar su servicio social conforme a la normativa institucional. Esta actividad se enmarca en los esfuerzos de la institución por promover la participación activa del estudiantado en proyectos de alto valor social, fortaleciendo su formación integral y permitiéndoles cumplir con un requisito académico de manera significativa y con sentido de responsabilidad social.



Brigadas Multidisciplinarias "Primavera 2025".

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 19 de mayo de 2025 / **Fecha de término:** domingo, 25 de mayo de 2025

Con el propósito de incentivar la participación estudiantil, se llevó a cabo una plática informativa en la ESIA Unidad Ticomán, donde se presentaron los beneficios de integrarse a las Brigadas Multidisciplinarias. Se resaltó la posibilidad de liberar el servicio social, acreditar asignaturas electivas o participar como voluntariado. Además, se subrayó el impacto social positivo que estas acciones generan en comunidades vulnerables, promoviendo el compromiso y la responsabilidad social entre los alumnos.



Brigadas de Primavera 2025.



Fecha de inicio: martes, 8 de julio de 2025

Se llevó a cabo una plática informativa y formativa sobre Primeros Auxilios Psicológicos (PAPs), dirigida al personal del Departamento de Extensión y Apoyos Educativos.

Esta actividad tuvo como objetivo principal brindar herramientas básicas de intervención emocional inmediata, con el fin de fortalecer la capacidad del personal para atender situaciones de crisis o emergencias emocionales que puedan presentarse en el entorno educativo.

La sesión fue impartida por la compañera Cinthia Huerta, especialista en atención psicológica en contextos de urgencia. Durante la plática, se abordaron temas fundamentales como:

- El concepto y la importancia de los primeros auxilios psicológicos.
- Identificación de señales de crisis emocional en estudiantes y compañeros.
- Estrategias básicas para brindar contención emocional de manera ética y respetuosa.
- Límites de la intervención y la importancia de la canalización a profesionales especializados.



Plática de Primeros Auxilios Psicológicos.



Fecha de inicio: jueves, 17 de julio de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 23 de julio de 2025

Durante la temporada de primavera, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) llevó a cabo las Brigadas Multidisciplinarias, con la participación de estudiantes de distintas disciplinas. Alumnos de nuestra unidad académica, pertenecientes a las carreras de Ingeniería Topográfica y Geología, formaron parte de esta actividad, aplicando sus conocimientos en beneficio de comunidades en situación de vulnerabilidad.

Esta iniciativa no solo facilitó la aplicación práctica de lo aprendido en el aula, sino que también reflejó el compromiso de nuestra escuela con el desarrollo social, a través de la participación activa y solidaria de estudiantes, egresados, así como docentes, quienes colaboran como coordinadores y brindan apoyo en estas actividades.



Brigadas de Verano 2025.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: jueves, 31 de julio de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 12 de diciembre de 2025

Durante el semestre 2026/1, se llevó a cabo el proceso de Convocatoria de Becas correspondientes a los distintos apoyos que ofrece la Institución, entre ellos:

- Beca Institucional.
- Cultural.
- Deportiva.
- De Excelencia.
- Cultural.
- De Alto Rendimiento
- “Carmen de la Fuente”.
- Deportiva de Alto Rendimiento “Jacinto Licea”.
- Bécalos.
- Excelencia Telmex-Telcel.

Este proceso tiene como propósito asegurar la continuidad y elegibilidad de los beneficiarios, garantizando que puedan mantenerse en sus estudios. Asimismo, busca promover la transparencia y equidad en la asignación de estos apoyos, fortaleciendo el acceso de los estudiantes a oportunidades académicas, culturales y deportivas dentro de la Institución.



Resultado de la convocatoria de Becas del proceso 2026/1.

Fecha de inicio: lunes, 18 de agosto de 2025 / **Fecha de término:** sábado, 23 de agosto de 2025

En el marco del periodo 2026-1, se llevó a cabo la inducción dirigida a los estudiantes de nuevo ingreso.

Como parte de este proceso, se realizaron diversas actividades didácticas con el propósito de darles la bienvenida y proporcionarles la orientación necesaria para el inicio de su ciclo escolar. Esta actividad tuvo como finalidad recibir a los alumnos recién incorporados, ofrecerles información esencial sobre nuestro Departamento y guiarlos en aspectos clave para su adaptación y éxito en este nuevo entorno educativo. Con esta iniciativa se busca establecer un primer acercamiento, brindando a los nuevos estudiantes las herramientas necesarias para aprovechar al máximo su experiencia académica durante este periodo.



Inducción de alumnos de nuevo ingreso proceso 2026-1.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 25 de agosto de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Se implementó en las plataformas oficiales de la institución la sección digital “Egresados Destacados”, iniciativa destinada a reconocer las trayectorias de exalumnas y exalumnos, visibilizando sus logros profesionales e impacto en distintos ámbitos.

Esta estrategia de comunicación busca fortalecer el vínculo con la comunidad de egreso, ofrecer referentes positivos a las generaciones actuales y mostrar la contribución de nuestros profesionistas en su entorno. La producción del contenido incluyó la identificación de casos, recopilación de información, breves entrevistas y diseño de materiales gráficos para su difusión en redes sociales. Las publicaciones generaron interacciones orgánicas significativas, ampliando el alcance institucional y reforzando la percepción de calidad académica. La difusión periódica de egresados destacados permitió mostrar la diversidad de perfiles formados en esta institución y motivar a la comunidad estudiantil. Esta línea de comunicación continuará en los siguientes periodos para fortalecer la presencia institucional y promover el orgullo de pertenencia entre nuestras y nuestros egresados.



Egresados Destacados 2025.

Fecha de inicio: lunes, 25 de agosto de 2025 / **Fecha de término:** martes, 30 de diciembre de 2025

Durante el periodo 2026-1, se llevó a cabo el proceso de Contraloría Social 2025.

Mediante un comité integrado por 3 beneficiarios (dos hombres y una mujer) quienes representaron a los becarios de los distintos programas de becas que se ofertaron (Institucional, Cultural, Cultural de Alto Rendimiento “Carmen de la Fuente”, Deportiva, Deportiva de Alto Rendimiento “Jacinto Licea”, Excelencia Telmex-Telcel y Bécalos), donde la finalidad fue verificar el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos del programa de becas Elisa Acuña del ejercicio fiscal 2025, durante dicho proceso no se presentaron quejas y denuncias por parte de la comunidad beneficiaria.



Publicación de reunión informativa de Comité de Contraloría Social 2025.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 8 de septiembre de 2025

**Ponencia presencial.
Geociencias al servicio de la Patria.**

Se llevó a cabo una ponencia de manera presencial en el auditorio Heriberto Palacios de la ESIA Ticomán, organizada por el capítulo estudiantil AAPG IPN, impartida por el Mtro. Gaspar Franco Hernández, en el marco de la Semana de las Geociencias.

Durante la ponencia se analizó el papel estratégico de las geociencias en el desarrollo del país, abordando su contribución en temas de seguridad, bienestar social y aprovechamiento responsable de los recursos naturales de México. Asimismo, se destacó la importancia de la geofísica y disciplinas afines en la toma de decisiones a nivel nacional, así como su impacto en proyectos de interés estratégico. La actividad fortaleció la formación académica de los asistentes y promovió la reflexión sobre la relevancia de las geociencias en el contexto del desarrollo nacional.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 22 de septiembre de 2025 / Fecha de término: viernes, 24 de octubre de 2025

Se llevó a cabo la aplicación de la encuesta de trayectoria dirigida a los alumnos de segundo y último semestre, con el propósito de recabar información sobre su posible situación laboral una vez que egresen del Instituto Politécnico Nacional.

Esta iniciativa tiene como finalidad obtener datos relevantes que permitan comprender y mejorar las trayectorias profesionales de los estudiantes, además de fortalecer los vínculos entre la institución y sus egresados.

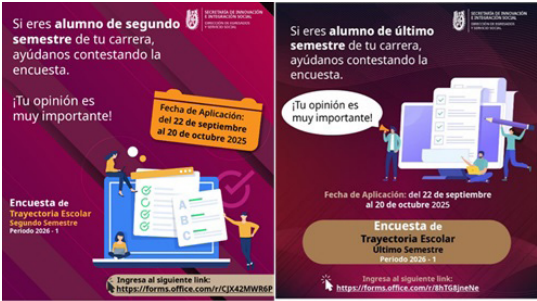


Ilustración 1 y 2. Banner Encuesta de Trayectoria Escolar periodo 2026-1.

Fecha de inicio: jueves, 16 de octubre de 2025

Ponencia presencial: El litio, su cadena de valor y las implicaciones para México.

Se llevó a cabo una ponencia de manera presencial en el auditorio Heriberto Palacios de la ESIA Ticomán, organizada por el capítulo estudiantil AAPG IPN, impartida por la Ing. Martha Lizzeth Cruz Garza, con el objetivo de analizar la cadena de valor del litio y sus implicaciones técnicas, económicas y estratégicas para México.

Durante la conferencia se abordaron los procesos involucrados en la exploración, extracción, procesamiento y aprovechamiento del litio, así como su importancia en el desarrollo de nuevas tecnologías y en la transición energética. Asimismo, se discutió el papel estratégico de este recurso en el contexto nacional, destacando los retos y oportunidades que representa para el sector energético y tecnológico del país.

La actividad fortaleció la formación académica de los asistentes y promovió la reflexión sobre el uso responsable de recursos estratégicos, en un contexto académico de alcance nacional.



Cartel de la conferencia presencial El litio, su cadena de valor y las implicaciones para México, donde se presenta la información del evento, ponente, fecha y sede.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: jueves, 23 de octubre de 2025 / Fecha de término: viernes, 24 de octubre de 2025

En el periodo 2026-1 se realizó la Feria de Empleo y Servicio Social dirigida a la comunidad estudiantil y de egresados, con el objetivo de acercar oportunidades laborales y espacios para la realización de prácticas profesionales y servicio social dentro de distintos sectores productivos. Esta actividad permitió la presencia de diversas empresas e instituciones que presentaron vacantes, programas y convocatorias, generando un punto de encuentro directo entre los ofertantes y nuestra comunidad. La jornada se desarrolló en un ambiente de orientación, asesoría y acompañamiento en materia de inserción profesional, incentivando la participación activa de estudiantes de diferentes carreras. La Feria de Empleo se consolidó como un espacio de enlace efectivo, al ofrecer opciones formales y estructuradas tanto para primer empleo, como para servicio social y estadías. De igual manera, permitió a los asistentes actualizarse sobre tendencias del mercado laboral, requerimientos actuales de la industria y perfiles profesionales de mayor demanda.

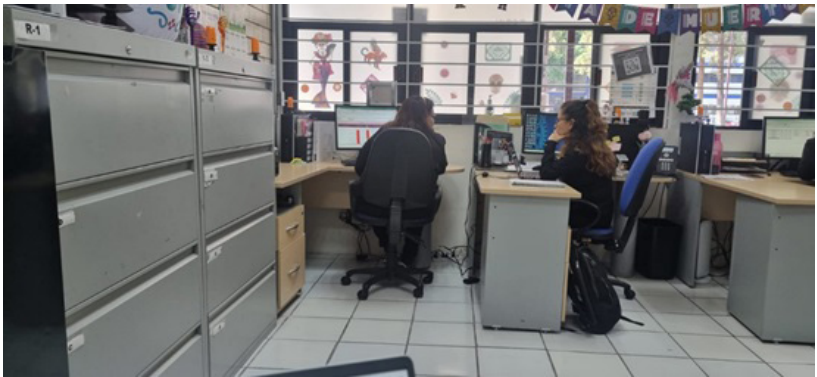


Feria del Empleo y Servicio Social 2025.



Fecha de inicio: viernes, 24 de octubre de 2025 / Fecha de término: martes, 28 de octubre de 2025

Durante el semestre, el Departamento de Extensión participó en una auditoría interna con el propósito de verificar el cumplimiento de los procesos de servicio social y seguimiento a egresados, conforme a la normativa vigente y a los estándares del Sistema de Gestión de la Calidad. Como parte de esta revisión, se llevaron a cabo diálogos y sesiones de trabajo con el personal del departamento, en las cuales se describieron, documentaron y evidenciaron las actividades que integran ambos procesos, desde la atención inicial al estudiante hasta la conclusión del trámite. La auditoría permitió identificar fortalezas, áreas de oportunidad y acciones de mejora, reafirmando el compromiso del Departamento con la transparencia, la mejora continua y la calidad en la prestación de los servicios institucionales.



Auditoría Interna 2025.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: domingo, 26 de octubre de 2025 / Fecha de término: viernes, 31 de octubre de 2025

Del 26 al 31 de octubre de 2025 se llevó a cabo la Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana (RAUGM) en Puerto Vallarta, Jalisco, evento que nos reúne a estudiantes, investigadores y profesionales de las ciencias de la Tierra a nivel nacional. Durante esta actividad, integrantes del capítulo estudiantil participamos en diversas conferencias, sesiones académicas y espacios de divulgación científica. La asistencia a la RAUGM nos permitió como alumnos ampliar el panorama académico, conocer avances recientes en la geofísica y fortalecer nuestro interés por la investigación y el desarrollo científico.



En las imágenes se observa la participación de alumnos del IPN de las carreras de Geología y Geofísica durante la RAUGM 2025.



Fecha de inicio: martes, 28 de octubre de 2025 / Fecha de término: miércoles, 29 de octubre de 2025

Como parte de las acciones de vinculación, acompañamiento y cercanía con nuestra comunidad estudiantil, se realizó la entrega de dulces a las y los alumnos en el marco de la conmemoración del Día de Muertos. Esta actividad tuvo como finalidad fortalecer el sentido de identidad y pertenencia, promoviendo el valor de una de las tradiciones más emblemáticas de la cultura mexicana. Asimismo, se buscó generar un espacio de convivencia sana que permitiera reconocer y celebrar nuestras costumbres, símbolos y expresiones que históricamente han dado significado a esta fecha en el país. Durante la jornada, las y los estudiantes acudieron al módulo designado para recibir su obsequio. La actividad fue bien recibida por la comunidad y permitió establecer un contacto directo con las y los jóvenes, propiciando un ambiente de cercanía, diálogo y participación.



Celebración de día de muertos 2025.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 18 de noviembre de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 12 de diciembre de 2025

Se aplicó la Encuesta Transversal a los egresados de la generación 2022 para conocer su situación laboral y profesional. Esto busca mejorar los procesos y servicios del Instituto y la escuela, fortaleciendo la calidad educativa y alineando la formación académica con las demandas del mercado laboral.



Banner Encuesta Transversal 2025.

Fecha de inicio: lunes, 8 de diciembre de 2025 / **Fecha de término:** domingo, 14 de diciembre de 2025

Durante la temporada de otoño, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) llevó a cabo las Brigadas, en las cuales participaron estudiantes de diversas disciplinas. En esta actividad, alumnos de nuestra unidad académica pertenecientes a las carreras de Ingeniería Topográfica y Geología formaron parte del programa, aplicando sus conocimientos y brindando apoyo a comunidades en situación de necesidad. Esta iniciativa no solo permitió la aplicación práctica de los aprendizajes adquiridos, sino que también reflejó el compromiso de nuestra escuela con el bienestar social mediante la participación activa y solidaria de sus estudiantes.



Brigadas de Otoño 2025.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 21. Gobernanza institucional efectiva
Acción 1. Coordinar, dar seguimiento y gestionar la operación del Máximo Órgano Colegiado del IPN.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 28 de noviembre de 2025

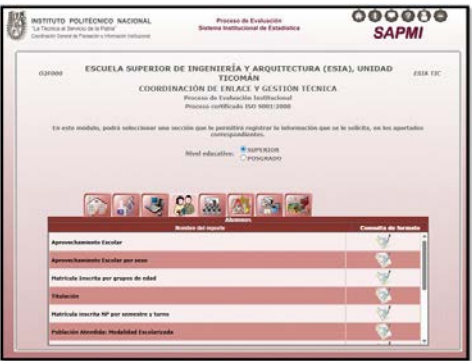
Se gestionan las encuestas de Satisfacción a Estudiantes de los periodos 2025-1 / 2025-2, en el Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas (SGOE). De la Norma ISO-2101:2018, a los Procesos y Procedimientos del Sistema.



Imágenes donde se muestra la Gestión de las Encuestas de Satisfacción al Estudiante en los periodos 2025-1 y 2025-2.

Fecha de inicio: miércoles, 8 de enero de 2025 / **Fecha de término:** lunes, 15 de diciembre de 2025

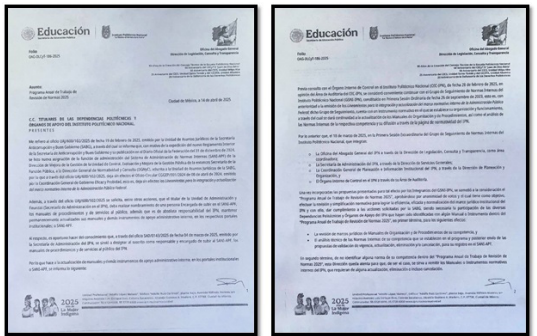
Se realizó la captura en el sistema (SAPMI), de la Estadística Institucional de inicio y fin de ciclo escolar, donde se dio a conocer el aprovechamiento escolar, la matrícula, por sexo y edad, titulados, egresados, la Infraestructura, los cursos de informática, los servicios externos, del nivel licenciatura y nivel posgrado.



Captura de Pantalla de la información de la Estadística Institucional 2025.

Fecha de inicio: martes, 1 de abril de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 17 de diciembre de 2025

Se realizó la validación del marco jurídico ante la legislación, consulta y transparencia de la Oficina del Abogado General del Instituto Politécnico Nacional.



Oficios donde se actualiza el marco jurídico 2025.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

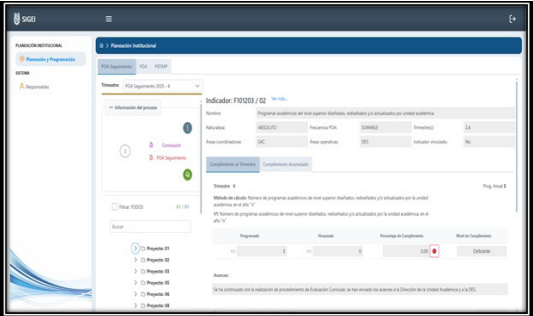
Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 21. Gobernanza institucional efectiva
Acción 1. Coordinar, dar seguimiento y gestionar la operación del Máximo Órgano Colegiado del IPN.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 1 de abril de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Se realizó la captura en la plataforma Sistema de Gestión Estratégica Institucional (SIGEI) con los indicadores correspondientes al Programa Operativo Anual (POA) 2025, se realizó el seguimiento trimestral, con sus indicadores correspondientes en la unidad académica.



Captura de Pantalla donde se muestra la captura de los Indicadores del POA 2025.

Fecha de inicio: martes, 2 de septiembre de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 31 de octubre de 2025

Se realiza la captura de la planeación por trimestre del año 2025, en la plataforma del Sistema de Gestión Estratégica Institucional (SIGEI), el Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP) 2026-2028, cuyo propósito es detallar los objetivos, ejes y proyectos planteados en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2025.



Validación del PEDMP 2025.

Fecha de inicio: viernes, 17 de octubre de 2025 / **Fecha de término:** sábado, 25 de octubre de 2025

Se realizó la Auditoría Interna en la unidad académica los días 24 y 27 de octubre con la colaboración de la ENCB - Escuela Nacional de Ciencias Biológicas IPN, donde se detectaron 10 Hallazgos y 9 fortalezas de auditoria, se les dio seguimiento y quedó pendiente la auditoría externa para el 2026.



Evidencias de la auditoría interna 2025.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 3. Gestionar, bajo los principios de honestidad, racionalidad y austeridad, los recursos presupuestales asignados por el Gobierno Federal y los ingresos excedentes para el cumplimiento de los objetivos institucionales.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: domingo, 5 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

En apego a la normatividad vigente tanto del IPN como en materia de ejercicio del gasto que orientan a la ejecución de los recursos asignados por diversos conceptos en esta unidad académica, en un marco de transparencia, mejora continua y gestión de calidad, contribuyendo al logro de los objetivos institucionales, se proporciona la siguiente información:

- Elaboración de Informes mensuales ante la Dirección de Recursos Financieros del IPN.
- Elaboración y seguimiento a solicitudes de Ampliaciones y Reducciones a Presupuesto Original ante la Dirección de Programación y Presupuesto del IPN.
- Registro contable de Altas y Bajas de Activo en el Sistema Institucional de Gestión Administrativa.
- Atención y seguimiento a 448 Cuentas por Liquidar Certificadas ingresadas al Sistema Institucional de Gestión Administrativa.
- Fiscalización a 9 Apoyos a la Investigación para Docentes, Alumnas y Alumnos del IPN.
- Atención y seguimiento a 72 Compromisos en apego al Programa Anual Operativo 2025.
- Atención a Comunidad Politécnica y Público en General con 450 recibos por servicios diversos canjeados.
- Atención a 7 Solicitudes de Acceso a la Información.
- Atención a la Auditoría Interna del Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas, resultado sin observaciones.



Presupuestos.

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 7. Garantizar la integridad, disponibilidad y mejora de los servicios de tecnologías de la información y la comunicación mediante la gestión de proyectos y la incorporación de soluciones tecnológicas que optimicen la operación, transformen y generen nuevo valor en la atención de las necesidades institucionales.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / **Fecha de término:** domingo, 29 de junio de 2025

Instalación de una galería para COSECOVI ESIA Ticomán, realizada por personal técnico de la UDI, en calidad de Vocal de Tecnología de la Información.
Coordinación y desarrollo de la instalación de exhibición de COSECOVI ESIA Ticomán, liderada en calidad de Vocal de Tecnología de la Información, optimizando la presentación visual y elevando el impacto comunicativo del material expuesto.



Instalación de exhibición de COSECOVI ESIA Ticomán.

Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 7 de noviembre de 2025

Diseño de material publicitario para COSECOVI ESIA Ticomán, en calidad de Vocal de Tecnología de la Información.
Creación y conceptualización de material publicitario para COSECOVI ESIA Ticomán, desempeñando funciones como Vocal de Tecnología de la Información, fortaleciendo la identidad institucional y potenciando la comunicación visual estratégica.



Creación y conceptualización de material publicitario.

Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / **Fecha de término:** martes, 16 de diciembre de 2025

Implementación de la transmisión de juntas de consejo, renovando la imagen y estableciendo equipo especializado para videoconferencias.
Implementación de la transmisión de juntas de consejo, mejorando la presentación visual y optimizando la conectividad mediante equipo especializado de videoconferencias, garantizando reuniones más eficientes y profesionales.



Transmisión de juntas de consejo.

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 7. Garantizar la integridad, disponibilidad y mejora de los servicios de tecnologías de la información y la comunicación mediante la gestión de proyectos y la incorporación de soluciones tecnológicas que optimicen la operación, transformen y generen nuevo valor en la atención de las necesidades institucionales.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 20 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 17 de diciembre de 2025

Se realizó mantenimiento correctivo a impresoras de distintas áreas para corregir fallas y restablecer su funcionamiento adecuado.



Mantenimiento correctivo a impresoras de distintas áreas.

Fecha de inicio: jueves, 6 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 17 de diciembre de 2025

Se realizó mantenimiento correctivo a videoproyectores de diferentes áreas: diagnóstico, reparación y ajuste de equipos para corregir fallas y restablecer su correcto funcionamiento, asegurando un óptimo desempeño en cada área.



Mantenimiento correctivo a videoproyectores de diferentes áreas.

Fecha de inicio: jueves, 6 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 17 de diciembre de 2025

Atención rápida y eficiente a incidencias informáticas inesperadas en distintas áreas, garantizando el funcionamiento óptimo de las computadoras y la continuidad de las operaciones.



Atención inmediata a solicitudes de diversas áreas.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 7. Garantizar la integridad, disponibilidad y mejora de los servicios de tecnologías de la información y la comunicación mediante la gestión de proyectos y la incorporación de soluciones tecnológicas que optimicen la operación, transformen y generen nuevo valor en la atención de las necesidades institucionales.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 11 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Atención a usuarios en la sala de apoyo e Internet, brindando acceso y asistencia a alumnos para el desarrollo de sus actividades académicas.



Atención a usuarios en la sala de apoyo e Internet.

Fecha de inicio: viernes, 21 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** jueves, 27 de marzo de 2025

Limpieza interna especializada de equipos de cómputo para su correcta reinstalación en el edificio de gobierno, garantizando un óptimo funcionamiento y prolongando su vida útil.



Nombre de tarea	Duración	Comienzo	Fin
Area Ed. Gobierno/1er piso			
Ciencias Basicas	1 día	mar 25/03/25	mar 25/03/25
Decano	1 día?	mar 25/03/25	mar 25/03/25
Geoloaia	1 día	mié 26/03/25	mié 26/03/25

Limpieza interna de equipos de cómputo para reinstalación en el edificio de gobierno.

Fecha de inicio: miércoles, 26 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 17 de diciembre de 2025

Mantenimiento.

Resanado, pintado y canalización para el cableado HDMI de videoproyectores en diferentes salones, asegurando una instalación estética, ordenada y funcional.



Mantenimiento: resanado, pintado y canalización para cableado HDMI.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 7. Garantizar la integridad, disponibilidad y mejora de los servicios de tecnologías de la información y la comunicación mediante la gestión de proyectos y la incorporación de soluciones tecnológicas que optimicen la operación, transformen y generen nuevo valor en la atención de las necesidades institucionales.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: jueves, 27 de febrero de 2025

Reinstalación integral del cableado de voz y datos en la oficina de la dirección, optimizando la conectividad, el orden y la funcionalidad



Canalización para cableado HDMI.

Fecha de inicio: lunes, 3 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 26 de marzo de 2025

Se realizó instalación de placas y cajas para cableado en diferentes salones, optimizando la organización y protección de las conexiones.



Instalación de placas con sus respectivas cajas para el cableado.

Fecha de inicio: lunes, 3 de marzo de 2025

Reparación de televisor tras caída, restaurando su funcionamiento y asegurando su desempeño estable y confiable.



Reparación de TV afectado por caída.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 7. Garantizar la integridad, disponibilidad y mejora de los servicios de tecnologías de la información y la comunicación mediante la gestión de proyectos y la incorporación de soluciones tecnológicas que optimicen la operación, transformen y generen nuevo valor en la atención de las necesidades institucionales.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: viernes, 28 de marzo de 2025 / Fecha de término: viernes, 25 de abril de 2025

Modificación de bases para videoproyectores y canalización de cableado HDMI en los salones 401 a 404, realizado a solicitud del jefe de carrera del Departamento de Formación Profesional Específica.



Modificación de bases para videoproyectores y canalización de cableado HDMI.



Fecha de inicio: lunes, 28 de abril de 2025 / Fecha de término: miércoles, 30 de abril de 2025

Organización y limpieza integral del SITE de cableado de red, asegurando un entorno ordenado, seguro y optimizado para el correcto funcionamiento de la infraestructura de conectividad en las salas de cómputo.

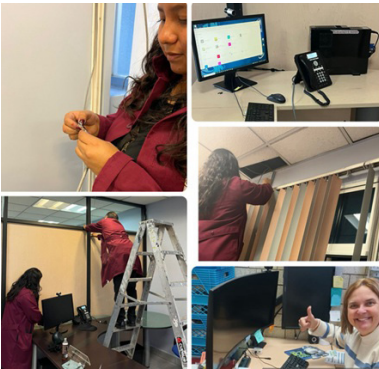


Organización y limpieza integral del SITE de cableado de red.



Fecha de inicio: martes, 6 de mayo de 2025 / Fecha de término: viernes, 29 de agosto de 2025

Realización de cambios solicitados en la disposición del escritorio, con modificación y reorganización del cableado para optimizar el orden y la funcionalidad del espacio.
Ajuste del escritorio y reorganización del cableado de las diferentes áreas para mejorar orden y funcionalidad.



Reorganización del cableado.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 7. Garantizar la integridad, disponibilidad y mejora de los servicios de tecnologías de la información y la comunicación mediante la gestión de proyectos y la incorporación de soluciones tecnológicas que optimicen la operación, transformen y generen nuevo valor en la atención de las necesidades institucionales.



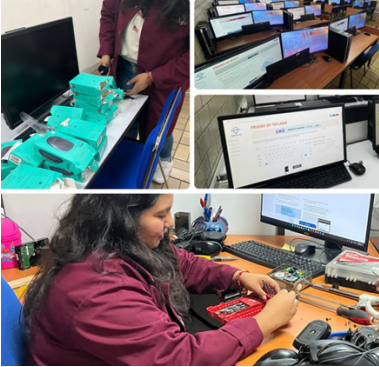
ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 29 de julio de 2025 / Fecha de término: sábado, 9 de agosto de 2025

Cambio de mouse, pruebas de funcionalidad de teclados y limpieza de equipo de cómputo de la sala Visual y Matlab.

Se llevó a cabo el cambio de mouse, así como pruebas de funcionalidad de los teclados y la limpieza general del equipo de cómputo en las salas Visual y Matlab, en atención al reporte realizado por los alumnos. Las actividades realizadas tuvieron como objetivo garantizar un mejor desempeño, higiene y correcto uso de los equipos, verificando que los periféricos funcionaran adecuadamente y dejando los equipos en condiciones óptimas para su operación académica.



Cambio de mouse, pruebas de funcionalidad de dispositivos de entrada/salida.



Fecha de inicio: jueves, 11 de septiembre de 2025 / Fecha de término: viernes, 12 de septiembre de 2025

Instalación de una cerradura electrónica en la puerta de la sala de cómputo de Geomática.

Realizada por personal técnico de la UDI, garantizando mayor seguridad, control de acceso avanzado y protección de los recursos tecnológicos del área.



Instalación de una cerradura electrónica en la puerta de la sala de cómputo de Geomática.



Fecha de inicio: jueves, 9 de octubre de 2025

Instalación de una chapa y reparación de la puerta del baño de mujeres docentes.

Apoyo brindado a solicitud del consejero de Ciencias Básicas, consistente en la instalación de una chapa y la reparación de la puerta del baño de mujeres destinado al personal docente.



Instalación de una chapa y reparación de la puerta del baño.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 7. Garantizar la integridad, disponibilidad y mejora de los servicios de tecnologías de la información y la comunicación mediante la gestión de proyectos y la incorporación de soluciones tecnológicas que optimicen la operación, transformen y generen nuevo valor en la atención de las necesidades institucionales.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** jueves, 9 de octubre de 2025

Instalación de una caja de seguridad para controles de videoproyectores.

Apoyo brindado a solicitud del Jefe de Ciencias Básicas, consistente en la instalación de una caja de seguridad para controles de videoproyectores destinada al personal docente.



Instalación de una caja de seguridad.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 7. Garantizar la integridad, disponibilidad y mejora de los servicios de tecnologías de la información y la comunicación mediante la gestión de proyectos y la incorporación de soluciones tecnológicas que optimicen la operación, transformen y generen nuevo valor en la atención de las necesidades institucionales.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 24 de noviembre de 2025 / **Fecha de término:** martes, 16 de diciembre de 2025

Configuración e instalación de 15 laptops en áreas de jefaturas, optimizando los recursos tecnológicos mediante la reasignación de equipos de cómputo a áreas de atención y servicio a alumnos, fortaleciendo la eficiencia operativa institucional.



Configuración e instalación de 15 laptops.

 **Fecha de inicio:** miércoles, 3 de diciembre de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Se desinstaló en seis salas de cómputo la versión de AutoCAD 2024 y se instaló la versión AutoCAD 2026 con vigencia de un año.



Actualización de AutoCAD 2024 a AutoCAD 2026.

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 24. Prevención y seguridad para la comunidad
Acción I. Coordinar el programa institucional de prevención y protección integral de la comunidad, con la participación de los tres niveles de gobierno que contribuyan a poner en marcha estrategias de prevención, seguridad y protección.



Fecha de inicio: miércoles, 2 de abril de 2025

ACTIVIDAD

Se convocó a reunión con el objetivo de generar un espacio de coordinación entre la Subdirección de Servicios Estudiantiles e Integración Social (subdirectora y Departamento de Gestión Escolar) y la Subdirección Académica (jefes de Programas Académicos) para diseñar estrategias conjuntas que fortalezcan la atención integral al alumnado, mejoren la calidad educativa y promuevan la permanencia escolar.

La reunión de trabajo se llevó a cabo el día miércoles 2 de abril a las 12:00 h, en la Sala de Juntas de la dirección. Los puntos tratados fueron:

- Proceso de titulación.
- Cierre de proceso de reinscripción.
- Estadísticas semestrales.
- Comentarios del proceso.
- Ajustes.
- Créditos electivos.
- Avance de captura departamental.
- Eventos académicos.



Fecha de inicio: jueves, 22 de mayo de 2025

La supervisión se realizó con base en lo establecido en los “Lineamientos para la Evaluación de Control Sanitario y Operativo de los Servicios de Alimentación en el Instituto Politécnico Nacional, Norma Oficial Mexicana NOM-251-SSA1-2009, “Prácticas de Higiene para el Proceso de Alimentos Bebidas y Suplementos Alimenticios” y Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos (LGPGIR), la Ley de Residuos Sólidos del D.F. y Norma Ambiental para el Distrito Federal NADF-024-AMBT-2013.

El día 22 del mes de mayo del 2025 los integrantes del Comité de Servicios Estudiantiles del Consejo Técnico Consultivo Escolar de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán, realizaron la supervisión al servicio de cafetería.



Colaboración entre la Subdirección de Servicios Estudiantiles y la Subdirección Académica.



Supervisión de los servicios de alimentos.

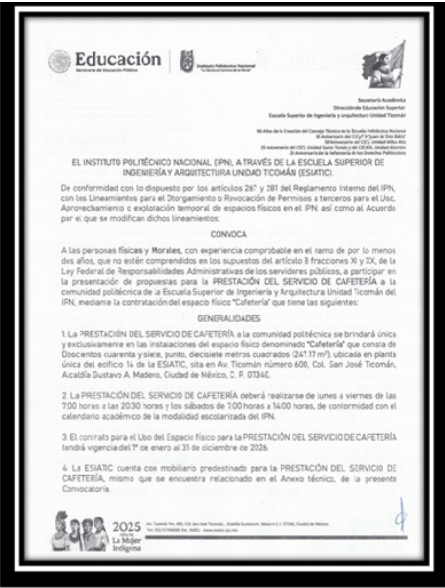
Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 24. Prevención y seguridad para la comunidad
Acción I. Coordinar el programa institucional de prevención y protección integral de la comunidad, con la participación de los tres niveles de gobierno que contribuyan a poner en marcha estrategias de prevención, seguridad y protección.



Fecha de inicio: viernes, 26 de septiembre de 2025

ACTIVIDAD

Elaboración de un procedimiento formal de convocatoria que permita elegir al prestador del servicio de cafetería más adecuado, promoviendo la competencia justa, la eficiencia en la operación y la satisfacción de las necesidades de la comunidad.
Se definieron las bases y requisitos para la participación de proveedores en la prestación del servicio de cafetería, con el fin de garantizar un servicio continuo, seguro y de calidad.
Se seleccionó mediante un proceso transparente y equitativo, al proveedor que ofrecerá el servicio de cafetería en condiciones óptimas de calidad, higiene, precio y atención, garantizando el bienestar de la comunidad y el cumplimiento de la normatividad vigente.



Convocatoria para la prestación del servicio de cafetería.



Fecha de inicio: jueves, 9 de octubre de 2025

La supervisión se realiza con base en lo establecido en los “Lineamientos para la Evaluación de Control Sanitario y Operativo de los Servicios de Alimentación en el Instituto Politécnico Nacional, Norma Oficial Mexicana NOM-251-SSA1-2009, “Prácticas de Higiene para el Proceso de Alimentos Bebidas y Suplementos Alimenticios” y Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos (LGPGIR), la Ley de Residuos Sólidos del D.F. y Norma Ambiental para el Distrito Federal NADF-024-AMBT-2013.
El 9 de octubre de 2025 los Integrantes del Comité de Servicios Estudiantiles del Consejo Técnico Consultivo Escolar de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán, realizaron la supervisión al servicio de cafetería.



Segunda Supervisión de los servicios de alimentos

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 24. Prevención y seguridad para la comunidad
Acción 1. Coordinar el programa institucional de prevención y protección integral de la comunidad, con la participación de los tres niveles de gobierno que contribuyan a poner en marcha estrategias de prevención, seguridad y protección.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 10 de diciembre de 2025

Coordinar esfuerzos entre la Subdirección de Servicios Estudiantiles e Integración Social y la Subdirección Académica para impulsar estrategias conjuntas que fortalezcan la atención integral y el éxito escolar de los estudiantes.
Estableciendo un espacio de colaboración entre la Subdirección de Servicios Estudiantiles y la Subdirección Académica, orientado a diseñar y coordinar acciones integrales que favorezcan el bienestar, la permanencia y el desempeño académico de los estudiantes, mediante la alineación de estrategias, recursos y procesos institucionales. Los puntos comentados fueron los siguientes:

- Fechas de cierre (26/1).
- Fechas de inicio (26/2).
- Avance de captura de calificaciones.
- Ajustes en proceso de titulación.
- Proyecto de titulación y certificación.
- Carga de horarios 26/2.
- Horarios ETS.
- Cambio de carrera.



Trabajo entre la Subdirección de Servicios Estudiantiles y la Subdirección Académica.

Fecha de inicio: miércoles, 10 de diciembre de 2025

Taller presencial: Taller de deseos navideños.

Se llevó a cabo un taller de manera presencial en las canchas de la ESIA Ticomán, organizado por el comité ejecutivo del capítulo estudiantil AAPG IPN, con el objetivo de fomentar la convivencia, la creatividad y el espíritu de colaboración entre los participantes durante el periodo de festividades decembrinas.
Durante la actividad, los asistentes elaboraron cartas navideñas en las que expresaron mensajes de buenos deseos, promoviendo valores como la unión, la expresión personal y el sentido de comunidad.
El taller contribuyó a fortalecer la integración de la comunidad estudiantil y a generar un ambiente de convivencia positiva dentro del espacio académico, reafirmando el compromiso del capítulo AAPG IPN con la formación integral y el bienestar de sus integrantes, en un contexto de alcance nacional.



Imagen del taller presencial organizado por el comité ejecutivo del AAPG IPN Student Chapter.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 25. Cultura Institucional de respeto, inclusión, igualdad, paz y derechos humanos
Acción 2. Diseñar y llevar a cabo un programa de acciones de promoción y formación en materia de Derechos Humanos que incluya a todos los sectores de la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 16 de junio de 2025 / Fecha de término: miércoles, 25 de junio de 2025

En el marco del Día Internacional del Orgullo LGBTQ+, se realizó el 4º Festival Kromática, con el objetivo de sensibilizar y promover la protección de los Derechos Humanos de las personas lesbianas, gays, bisexuales, trans, intersexuales y otras identidades; promover valores de respeto hacia la diversidad de orientación sexual e identidad de género. Las actividades se realizaron de manera presencial para la comunidad docente, personal de apoyo y asistencia a la educación y estudiantes. Se desarrollaron pláticas, proyección-cine debate, pinta tu burrito.



Desarrollo de actividad en auditorio y vestíbulo de aulas

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

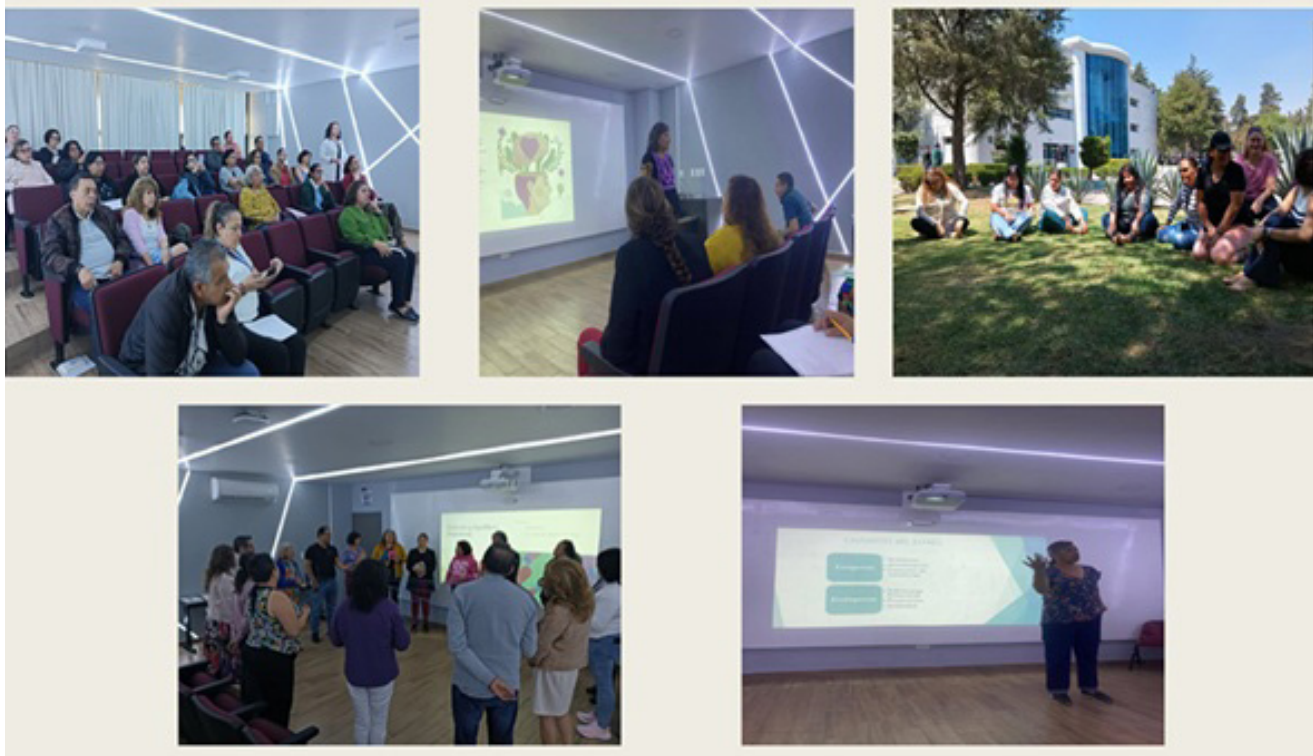
Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 25. Cultura Institucional de respeto, inclusión, igualdad, paz y derechos humanos
Acción 3. Diseñar y llevar a cabo un programa de formación para Personas Promotoras de Derechos Humanos que permita capacitar a personal de más unidades y dependencias politécnicas.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 31 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 4 de abril de 2025

Con el objetivo de identificar técnicas de autocuidado y cuidado en los espacios laborales, como estrategia para el ejercicio de los derechos humanos, con énfasis en el derecho de una vida digna y de respeto. Se impartió el curso: “Armonía y Equilibrio Emocional” a personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes, la facilitadora fue la Lic. Alejandra Aguilar Vizarratea.



Plática en aula modelo y actividad en áreas verdes.

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán (ESIA-TIC)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 25. Cultura Institucional de respeto, inclusión, igualdad, paz y derechos humanos
Acción 3. Diseñar y llevar a cabo un programa de formación para Personas Promotoras de Derechos Humanos que permita capacitar a personal de más unidades y dependencias politécnicas.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 21 de julio de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 25 de julio de 2025

Como parte de las actividades intersemestrales, la Red de género realizó el Taller: “Tejiendo Redes de Sororidad”, dirigido a estudiantes de los cinco programas académicos, con el objetivo de fomentar el apoyo mutuo entre mujeres y promover el empoderamiento, el crecimiento personal y la lucha contra la desigualdad de género; con ello buscamos cuestionar los estereotipos de género y que puedan construir una comunidad más fuerte y justa.



Desarrollo de actividad en aula de clases.

DIRECTORIO

Arturo Reyes Sandoval

DIRECTOR GENERAL

Ismael Jaidar Monter

SECRETARIO GENERAL

María Isabel Rojas Ruiz

SECRETARIA ACADÉMICA

Martha Leticia Vázquez González

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Yessica Gasca Castillo

SECRETARIA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

Marco Antonio Sosa Palacios

SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Ana María Arrona González

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

Noel Miranda Mendoza

**SECRETARIO EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE
ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

José Alejandro Camacho Sánchez

SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES

Marx Yazalde Ortiz Correa

ABOGADO GENERAL

Modesto Cárdenas García

PRESIDENTE DEL DECANATO

Orlando David Parada Vicente

**COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN
INSTITUCIONAL**

Andrés Falcón García

COORDINADOR GENERAL DEL CENTRO NACIONAL DE CÁLCULO

Marco Antonio Ramírez Urbina

COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Instituto Politécnico Nacional