

MAA

Memoria Anual de Actividades 2025



Escuela Superior de Ingeniería
Mecánica y Eléctrica
Unidad Azcapotzalco
(ESIME-AZC)

Instituto Politécnico Nacional



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción 1. Difundir y fomentar la filosofía de creación e identidad del Instituto, así como de la responsabilidad social, sustentabilidad, humanismo y liderazgo.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: lunes, 10 de febrero de 2025 / Fecha de término: viernes, 5 de diciembre de 2025

Departamento de Posgrado.
Actividades de alumnos con apoyos.

Dentro de las actividades de los alumnos beneficiarios de los apoyos de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI antes CONACyT), los alumnos de la Maestría en Ingeniería Mecánica, Maestría en Ciencias de Termo Fluidos, Doctorado en Ingeniería en Sistemas de Robótica y Mecatrónica y Doctorado en Ciencias de Termo Fluidos, realizaron actividades de retribución social, en las cuales el objetivo fue:

- Propiciar la reflexión y conciencia sobre el compromiso ético de las becarias y los becarios sobre el apoyo que reciben gracias a las aportaciones de la sociedad mexicana, para su formación.
- Contribuir con diferentes estrategias para la aplicación de los resultados de investigación y su comunicación, para el mejoramiento de las condiciones de vida de las familias y comunidades.
- Colaborar en la atención y solución de problemas prioritarios en los contextos en donde se ubican las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación.
- Dar sentido y significado a los procesos educativos de formación, al articular los procesos formativos, con las realidades y problemas prioritarios de las regiones donde se realizan las investigaciones.

Para lo cual los alumnos acudieron entre otras actividades a instituciones educativas de nivel básico, para impulsar la ciencia entre los niños y niñas del país; así como, congresos, cursos y entre otras actividades que acercan a la sociedad con la ciencia.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción 2. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, considerando su pertinencia y el entorno internacional, para el desarrollo de conocimientos y competencias que respondan a los requerimientos del avance de la ciencia y la tecnología, el compromiso social, la sustentabilidad, el desarrollo humano y el aprendizaje basado en desafíos sociales.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: lunes, 10 de febrero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 17 de diciembre de 2025

Departamento de Posgrado.
T127104: Número de docentes FORTAS que participaron en los grupos de diseño o rediseño de programas académicos, en el año.

Se realizaron los trabajos, junto a las unidades académicas y centros de investigación: Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR), Unidad Oaxaca; el Centro Mexicano para la Producción Más Limpia (CMP+L); la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Zacatenco; la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE); la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Energía y Movilidad (UPIEM); la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Hidalgo (UPIIH) y la ESIME Unidad Azcapotzalco, para la apertura de dos nuevos programas Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología para la Transición Energética (MaCiTE y DoCiTE), los cuales son programas multisede y como una respuesta a los trabajos encaminados para obtener una energía más limpia.

Publicación de los 2 nuevos programas en la Gaceta Politécnica.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 1. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: viernes, 10 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 5 de diciembre de 2025

**Innovación Educativa.
Planeación didáctica.**

Durante el 2025 se continuó con la formación docente mediante una nueva acción que integra el Sistema de Gestión de Organización Educativa como eje de este procedimiento y cuyo propósito es la sensibilización del docente a efecto de identificar a la planeación didáctica como un instrumento de trabajo, con metodologías apoyadas en las tecnologías de información y comunicación; se impartió en modalidad de trabajo mixto, con sesiones síncronas y trabajo autónomo por los docentes para el llenado de este formato con una visión de herramienta de trabajo que estructura, integra, fundamenta y da coherencia a las estrategias implementadas por los docentes para el trabajo híbrido y presencial en su momento.
Con estas acciones, recibimos de nuestros docentes 251 planeaciones didácticas durante el semestre 2025-2 y 300 en el periodo 2026-1. La distribución de estas entregas se muestra en la tabla.

Programa Académico	2025-2	2026-1
Ingeniería Mecánica	142	166
Ingeniería en Robótica Industrial	68	82
Ingeniería en Sistemas Automotrices	41	52
Total	251	300

Grupos que representan esas entregas	2025-2	2026-1
	395	365

Academia	No. de PD 2025-2	No. de PD 2026-1
Ciencia de los Materiales	15	25
Economía	14	12
Eléctrica - Electrónica	21	24
Físico - Matemáticas	53	68
Hidráulica	22	17
Humanidades	31	21
Manufactura	26	52
Mecánica	28	32
Proyecto	24	23
Térmicas	14	20
Cultura y Deporte	3	6
Total	251	300

Tabla. Resumen de entregas por semestre del año 2025.

Fecha de inicio: viernes, 7 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** martes, 26 de agosto de 2025

**Unidad de Tecnología y Campus Virtual.
Difusión del Curso de Nivelación “Semana Cero”.**

Con el propósito de fortalecer los conocimientos en materias básicas por los y las estudiantes de nuevo ingreso al nivel superior, se llevó a cabo un curso de nivelación académica denominado “Semana Cero” organizado por la Dirección de Educación Virtual (DEV).
La unidad académica realizó las acciones necesarias para que los estudiantes participantes pudieran atender esta actividad en la plataforma Polivirtual.



Cartel enviado al alumnado de nuevo ingreso.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 1. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 1 de abril de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 28 de noviembre de 2025

**Extensión y Apoyos Educativos.
Visitas escolares.**

Con el apoyo en la gestión administrativa por parte del Departamento de Extensión y Apoyos Educativos, se promovió la realización de visitas escolares a instituciones, empresas y centros especializados, como una estrategia pedagógica complementaria a la formación de los estudiantes.
Dichas actividades permitieron la vinculación de los contenidos teóricos con contextos reales de aplicación, favoreciendo el aprendizaje significativo, el desarrollo de competencias profesionales y la actualización frente a los retos del entorno social, tecnológico y productivo; coadyuvando al fortalecimiento de la calidad educativa y la innovación en los procesos de enseñanza aprendizaje.



Evidencia de diversas Prácticas y/o Visitas Escolares celebradas en el año 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción 1. Actualizar el programa permanente para llevar a cabo los procesos de acreditación de los programas académicos de nivel superior o el registro de los programas académicos de nivel posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP).



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de octubre de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Departamento de Posgrado y Coordinaciones de los Programas Académicos.
F103303: Número de programas académicos de nivel posgrado que están acreditados y/o certificados, en el año.

Se participó en la “Convocatoria para el Reconocimiento de Programas en el Sistema Nacional de Posgrados 2025” de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), a fin de participar en el proceso de valoración y clasificación de programas de posgrado reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) para renovar su registro, en la cual la Maestría en Ciencias en Termodinámicos (MCTF), el Doctorado en Ingeniería de Sistemas Robóticos y Mecatrónicos y el Doctorado en Ciencias en Termodinámicos, obtuvieron el dictamen de aprobados por 3 años.



Cartel promocional que se difundió vía redes sociales.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción 3. Incrementar el número de programas académicos de nivel superior acreditados o de nivel posgrado registrados en el SNP.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Área responsable: Departamento de Posgrado.
F206107: Número de programas académicos de nivel posgrado en la modalidad escolarizada, ofertados por unidad académica.

Se incrementó el número de programas académicos de nivel superior acreditados de nivel posgrado registrados en el SNP. La oferta educativa en posgrado se mantuvo con la oferta de cinco programas, uno a nivel de especialidad: Especialidad en Ingeniería Mecánica (EIM); dos programas de maestría: Maestría en Ingeniería de Manufactura (MIM) y Maestría en Ciencias en Termodinámicos (MCTF) y dos programas de doctorado: Doctorado en Ingeniería de Sistemas Robóticos y Mecatrónicos (DISRyM) y el Doctorado en Ciencias en Termodinámicos.



Programas de posgrado ofertados en la unidad académica.

Fecha de inicio: viernes, 10 de enero de 2025

Innovación Educativa.
Oferta académica y calidad educativa de excelencia.
F103302 / 02 Número de programas académicos de nivel superior acreditados y/o certificados por unidad académica.

Con el propósito de cumplir con el Artículo 3º constitucional, así como con la Ley General de Educación de Educación Superior Artículo 60, se llevó a cabo la gestión para la acreditación de los programas académicos de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Robótica Industrial, los cuales fueron aprobados el día 4 de diciembre de 2024. En este año se contó con los dictámenes de acreditación vigentes de las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Robótica Industrial.



Dictámenes de Acreditación de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Robótica Industrial por parte de CIEES. Fuente: elaboración propia.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 04. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales
Acción 1. Implementar los Programas Generales Institucionales de idiomas (PGII) en las unidades académicas y centros que ofertan Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras, así como en los Centros de Lenguas Extranjeras.



ACTIVIDAD



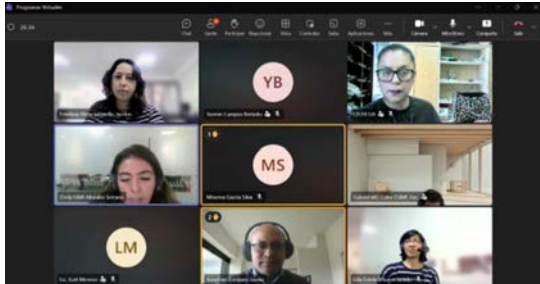
Fecha de inicio: lunes, 20 de enero de 2025 / Fecha de término: sábado, 20 de diciembre de 2025

Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras (CELEX) de ESIME Azcapotzalco.
Servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en las unidades académicas.

Servicios de enseñanza de lenguas extranjeras. Los cursos que se ofrecieron en los CELEX de la ESIME Azcapotzalco durante el 2025 fueron de los idiomas: alemán, francés e inglés con modalidades semanales (de una hora) intensivos (dos horas de lunes a viernes) y sabatinos (cinco horas en un horario de 8:30 am a 2:00 pm.), tanto a la comunidad politécnica como al público en general. Inglés en modalidad presencial y en línea y los idiomas francés y alemán de manera presencial.

Se impartieron: inglés, francés y alemán durante el año 2025, el idioma inglés en modalidad en línea y presencial, francés y alemán de manera presencial. Se dio continuidad a los programas académicos: Programa General de Inglés Institucional (PGII), el cual incluye un nivel introductorio para los usuarios que jamás han tenido contacto con el idioma (principiantes absolutos), así como un nivel adicional en avanzado para practicar y perfeccionar el uso de las cuatro habilidades adquiridas. Dando por terminado con los alumnos que aún se encontraban en el programa anterior de inglés (PGI). Se obtuvo la renovación del registro de los idiomas alemán y francés del Programa General Institucional de Alemán (PGIA), y Programa General Institucional de Francés (PGIF).

1. Matrícula. Durante este año, el total de alumnos atendidos en los tres idiomas durante los cinco cursos que se ofertaron en el año fue de 8,222 inscritos. En su mayoría, los alumnos forman parte la comunidad politécnica.
2. Trámites. El total de cartas de liberación del idioma emitidas, requisito indispensable para titularse en ESIME Azcapotzalco, fue de 721 documentos nuevos y 43 renovaciones.
3. En cuanto a historiales académicos, se emitieron 103 documentos, ya sea para validación del nivel de dominio del idioma adquirido o para mostrar la trayectoria académica de los estudiantes y se generaron 26 constancias de nivel. Asimismo, se realizaron 40 diplomas de término de estudios de idioma.
4. Actualización docente. Por parte de la DFLE se llevaron a cabo reuniones para la operatividad y administración de los CELEX, con énfasis en el proceso de evaluación del Programa General Institucional de Inglés (PGII). A partir de esto, se realizaron sesiones con los docentes para asegurar una implementación adecuada del PGII, resolver dudas y aplicar de forma apropiada estrategias para evaluación de acuerdo a los estándares de la DFLE.
5. Redes Sociales. Se trabajó para que fueran un apoyo como un medio de difusión y a su vez para mantener el contacto permanente con nuestros usuarios y de esta manera se formaran una plataforma de interacción con los alumnos. Las redes sociales fueron de gran apoyo para lograr contacto permanente con nuestros usuarios, siendo la principal fuente de información para convocatorias y anuncios importantes. Se alcanzaron 21, 303 seguidores; 313, 505 visitas y 18, 830 reacciones.



Asesoría DFLE: CELEX En Línea – Remoto.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 04. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales
Acción 1. Implementar los Programas Generales Institucionales de idiomas (PGII) en las unidades académicas y centros que ofertan Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras, así como en los Centros de Lenguas Extranjeras.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 20 de enero de 2025 / Fecha de término: sábado, 20 de diciembre de 2025

Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras (CELEX) de ESIME Azcapotzalco.
Actividades Académicas y Especiales.

En colaboración con la Subdirección Académica de ESIME Unidad Azcapotzalco, se realizaron pláticas informativas para alumnos y egresados sobre los requisitos de liberación del idioma para la titulación, así como la oferta de cursos y opciones de acreditación. Se participó en las pláticas de inducción tanto de licenciatura como de posgrado para dar a conocer a los alumnos de nuevo ingreso los idiomas y modalidades que se imparten, así como el impacto de la adquisición de un segundo idioma en su carrera profesional. Se llevaron a cabo clases muestra de francés y alemán, las cuales tienen como finalidad acercar a la comunidad a estos idiomas y promover, a través de dinámicas dentro del aula, las grandes oportunidades que ofrecen para su carrera profesional.

Se trabajó en conjunto con la UPIS para compartir el impacto positivo de los idiomas en la vida profesional de los alumnos y egresados, esto a través de pláticas sobre intercambios académicos y requisitos de idioma. Los profesores de CELEX también participaron en distintas actividades de la unidad, tal como lo fue el Día del Politécnico, donde se llevaron a cabo juegos y dinámicas para incentivar el acercamiento a los idiomas. En el transcurso del año y como parte del desarrollo de actividades académicas y culturales significativas para los alumnos de CELEX Azcapotzalco y comunidad de escuela, se llevaron a cabo diferentes dinámicas, en junio para celebrar la diversidad sexual y de género. En octubre, como parte de las diferentes actividades que conformaron para la celebración del aniversario 38 de la ESIME Azcapotzalco, se llevaron a cabo diferente dinámicas con temática de Halloween en los tres diferentes idiomas que se imparten en la unidad. Para fin de año, en el marco de la Semana Cultural y Académica Navidad 2025 de la unidad académica, CELEX participó con el programa: “CELEX Navidad 2025” implementando diferentes actividades en los tres idiomas.



Eventos especiales de CELEX.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 04. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales
Acción 5. Implementar el Programa General Institucional de Inglés (PGII) en la modalidad en línea-remota dentro de las unidades académicas y centros que ofertan Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras, así como en los Centros de Lenguas Extranjeras.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 20 de enero de 2025 / Fecha de término: sábado, 20 de diciembre de 2025

Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras (CELEX) de ESIME Azcapotzalco.
Registros de idiomas.

Con relación a los registros de los programas académicos de los cursos de lenguas extranjeras, se dio continuidad a los trabajos del proyecto del programa institucional de inglés en Línea - Remoto del CELEX.
Este programa se presentó ante la Dirección de Formación de Lenguas Extranjeras (DFLE) para su evaluación, mostrando avances significativos gracias a constantes reuniones y logrando la presentación de todos los niveles básicos, intermedios y avanzados en la plataforma Moodle.

REINSCRIPCIONES

E INSCRIPCIÓN CON RESULTADO DE EXAMEN DE COLOCACIÓN

1er CURSO 2025

CURSOS EN LÍNEA

INGLÉS SEMANAL EN LÍNEA

HORARIO	NIVEL
09:00 - 10:00 HRS	Intermedio 5
	Avanzado 1
10:00 - 11:00 HRS	Básico 2
	Básico 4
12:00 - 14:00 HRS	Básico1
	Básico 3
14:00 - 15:00 HRS	Avanzado 1
	Básico 3
18:00 - 19:00 HRS	Básico 4
	Básico 5
20:00 - 21:00 HRS	Intermedio 4
	Intermedio 5
	Avanzado 1
	Avanzado 2
	Avanzado 6
	Intermedio 5

INGLÉS INTENSIVO EN LÍNEA

HORARIO	NIVEL
07:00 - 09:00 HRS	Básico 4 - Básico 5
	Intermedio 3 - Intermedio 4
10:00 - 12:00 HRS	Avanzado 6
	Básico 2 - Básico 3
19:00 - 21:00 HRS	Básico 2 - Básico 3
	Básico 4 - Básico 5
	Intermedio 1 - Intermedio 2

INGLÉS SABATINO EN LÍNEA

HORARIO	NIVEL
8:30 - 14:00 HRS	Intermedio 4
	Intermedio 5
	Avanzado 1
	Avanzado 2
	Avanzado 3
	Avanzado 4
	Avanzado 6

Instituto Politécnico Nacional

"La Técnica al Servicio de la Patria"

Banner publicado en la página web de la unidad académica.

Memoria Anual de Actividades - 2025

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 13 de enero de 2025 / Fecha de término: jueves, 13 de noviembre de 2025

Capital Humano.

Se programaron acciones de formación para el personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco.

Durante el año 2025, se programaron 4 acciones de formación en atención al resultado de la detección de necesidades de Formación IPN 2025 con la finalidad de fortalecer las competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos de la ESIME Unidad Azcapotzalco para el desempeño de sus funciones. Dichas acciones de formación se desarrollaron en ambientes presenciales y virtuales.

Nombre de la Acción de Formación	Fecha de impartición	Modalidad	Dirigido a:
Educación Financiera para la gestión de tus recursos	13 de enero al 10 de febrero de 2025	Virtual	PAAE, Directivos
Sensibilización al sistema de gestión de calidad	31 de marzo al 04 de abril de 2025	Presencial	PAAE, Directivos
La comunicación, clave para el trabajo en equipo	25 de agosto al 05 de septiembre de 2025	Presencial	PAAE, Directivos
Interpretación de la norma ISO 21001:2018; Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas	11 al 13 de noviembre de 2025	Presencial	PAAE, Directivos

Programación de acciones de formación anual.

Instituto Politécnico Nacional

10

Instituto Politécnico Nacional

11

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 2. Crear y diseñar acciones formativas para el docente, PAEE, directivos y personal de mando que fortalezcan sus capacidades para la gestión, operación, articulación e innovación de los programas educativos con enfoque en el compromiso social, la sustentabilidad y el desarrollo humano.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 22 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 3 de octubre de 2025

Innovación Educativa.
AE02 en el Nivel Superior.

Indicador: F105102, Número de acciones de formación implementadas por las dependencias politécnicas para el personal docente con registro en la DFIE.

Indicador: F105103 Número de personal docente acreditado en acciones de formación implementadas por las dependencias politécnicas para el personal docente, con registro en la DFIE.

Con el propósito de que el equipo académico permanezca actualizado y continúe su formación, se atendieron durante el año 2025 a 691 docentes que se registraron para cursar alguna de las 22 acciones de formación ofertadas, 70% hombres y 30 % mujeres, que corresponden principalmente a áreas técnico-pedagógicas, en ellas el total de personal académico formado y actualizado (acreditado) fue de 567; lo que representa un 80 % con respecto al total de atendidos. En este proceso de formación y actualización se ofrecieron acciones de formación del área técnico-pedagógica, encaminadas a continuar apoyando a los docentes para su práctica a través de herramientas tecnológicas, en congruencia con lo estipulado en su planeación didáctica, y al proceso de rediseño curricular de las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Robótica Industrial. Por otro lado, en virtud de la evaluación curricular de los programas de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Robótica Industrial, se continuó con la sensibilización y formación de la Comisión de Rediseño Curricular que encabeza este proceso.

ID	NOMBRE	PERIODO	ATENDIDOS			ACREDITADOS		
			TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
13296	Proyectos académicos de modo colaborativo a través de la integración de los recursos del correo institucional y Microsoft 365.	22 de enero al 05 de febrero de 2025	14	11	3	5	4	1
13297	Proyectos académicos de modo colaborativo a través de la integración de los recursos del correo institucional y Microsoft 365.	22 de enero al 05 de febrero de 2025	14	6	8	8	4	4
13304	La planeación didáctica en el Nivel Superior del IPN como parte del proceso enseñanza-aprendizaje	22 de enero al 10 de febrero de 2025	51	28	23	41	22	19
13315	La neumática avanzada en la ingeniería	22 de enero al 10 de febrero de 2025	20	17	3	17	14	3
13316	La neumática avanzada en la ingeniería	22 de enero al 10 de febrero de 2025	8	6	2	8	6	2
13317	La neumática avanzada en la ingeniería	22 de enero al 10 de febrero de 2025	11	9	2	11	9	2
13318	La neumática avanzada en la ingeniería	22 de enero al 10 de febrero de 2025	7	7	0	7	7	0
13396	Excel como herramienta digital en la ingeniería	23 de enero al 10 de febrero de 2025	64	43	21	64	43	21
13487	Teoría y práctica del diseño instruccional de cursos en línea	4 al 7 de febrero de 2025	152	120	32	152	120	32
13488	Gestión curricular en el campo de las ingenierías	4 al 7 de febrero de 2025	36	25	11	36	25	11
14263	Excel como herramienta digital en la ingeniería	7 de julio al 22 de agosto de 2025	144	97	47	117	78	39
13705	Proyectos académicos de modo colaborativo a través de la integración de los recursos del correo institucional y Microsoft 365.	26 de mayo al 06 de junio de 2025	19	6	13	3	1	2
14295	La Neumática Avanzada en la Ingeniería	21 de julio al 22 de agosto de 2025	8	7	1	7	7	0
14296	La Neumática Avanzada en la Ingeniería	21 de julio al 22 de agosto de 2025	10	8	2	7	6	1
14299	La Neumática Avanzada en la Ingeniería	21 de julio al 22 de agosto de 2025	10	9	1	7	6	1
14300	La Neumática Avanzada en la Ingeniería	21 de julio al 22 de agosto de 2025	10	9	1	6	6	0
14298	Principios de Neumática para Ingeniería	7 al 18 de julio de 2025	7	7	0	6	6	0
14297	Principios de Neumática para Ingeniería	7 al 18 de julio de 2025	9	8	1	7	6	1
14288	Principios de Neumática para Ingeniería	7 al 18 de julio de 2025	11	9	2	11	9	2
14289	Principios de Neumática para Ingeniería	7 al 18 de julio de 2025	9	8	1	8	8	0
13706	Proyectos académicos de modo colaborativo a través de la integración de los recursos del correo electrónico institucional y Microsoft 365	14 al 27 de julio de 2025	29	13	16	7	4	3
14264	La planeación didáctica en el Nivel Superior del IPN como parte del proceso enseñanza-aprendizaje	7 de julio al 22 de agosto de 2025	39	23	16	26	17	9
14813	Proyectos académicos de modo colaborativo a través de la integración de los recursos del correo electrónico institucional y Microsoft 365	23 de septiembre al 3 de octubre de 2025	9	5	4	6	5	4
22 Acciones de formación			691	481	210	567	413	157

Tabla: Acciones de formación de la ESIME Unidad Azcapotzalco 2025, elaboración propia.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 2. Crear y diseñar acciones formativas para el docente, PAEE, directivos y personal de mando que fortalezcan sus capacidades para la gestión, operación, articulación e innovación de los programas educativos con enfoque en el compromiso social, la sustentabilidad y el desarrollo humano.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 22 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 3 de octubre de 2025

Innovación Educativa.
Indicador: F101402 Programas académicos diseñados, rediseñados y/o actualizados por unidad académica.

Se continuó con el trabajo colaborativo entre las dos unidades académicas ESIME Unidad Azcapotzalco y ESIME Unidad Culhuacán, integrado por las dos Comisiones de Rediseño Curricular, las cuales están conformadas por:

- Presidente de la Comisión – Director Unidad Académica.
- Planeación y Seguimiento - Subdirector Académico.
- Coordinación e Integración – Departamento de Innovación Educativa.
- Jefe de Carrera.
- Academias.
- Profesores expertos.

En cuanto al trabajo del Rediseño Curricular de los programas académicos, se realizaron las siguientes acciones:

Ingeniería Mecánica.

Se llevaron a cabo 4 sesiones de trabajo presencial y vía Teams; en estas sesiones de trabajo, se analizaron y aprobaron por mayoría:

- Malla curricular y matriz de congruencia. Ingeniería en Robótica Industrial. Se llevaron a cabo 4 sesiones de trabajo presencial, vía Teams y en las instalaciones de la Dirección de Educación Superior del IPN; en estas sesiones de trabajo, se analizaron y aprobaron por mayoría:
- Malla curricular y matriz de congruencia. Al momento se esperan las observaciones de la revisión de la matriz de congruencia de competencias profesionales y saberes asociados por parte de la DES.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción 2. Crear y diseñar acciones formativas para el docente, PAAE, directivos y personal de mando que fortalezcan sus capacidades para la gestión, operación, articulación e innovación de los programas educativos con enfoque en el compromiso social, la sustentabilidad y el desarrollo humano.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 8 de julio de 2025

Innovación Educativa.
AE02 en el Nivel Superior.

Indicador: F105109 Número de eventos académicos realizados por las dependencias politécnicas, con registro DFIE.

Se programó el evento académico en correlación al proceso de planeación didáctica, dicho evento se realizó junto con la Red de Innovación e Investigación Educativas (RIIED) del IPN.
El 1er coloquio de Planeación didáctica y Aprendizaje en las ingenierías “Impacto de la planeación didáctica en el quehacer docente”, llevado a cabo el martes 8 de julio de 2025 en el auditorio Ing. Manuel Moreno Torres y en las salas de rediseño de la ESIME Azcapotzalco, así como transmisión en vivo por YouTube. Se registró una afluencia de 227 participantes.



Desarrollo del 1er Coloquio de Planeación Didáctica y Aprendizaje en las ingenierías de ESIME Azcapotzalco. Fuente: elaboración propia.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción 4. Contribuir a la superación académica, profesionalización y reconocimiento al desempeño apegado a estándares de calidad de los docentes, a través de la operación de los programas de apoyos y estímulos correspondientes (Programa de Estímulo al Personal Docente, Programa Institucional de Año Sabático y Licencias con Goce de Sueldo); manteniendo un estricto apego a la Normatividad Institucional y cumpliendo con los valores del IPN.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: viernes, 10 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 17 de diciembre de 2025

Departamento Ingeniería Mecánica.
Programa de Estímulo a Desempeño Docente.

Con el objetivo de garantizar una gestión eficiente y transparente en el proceso de solicitud y entrega de la Beca de Exclusividad COFAA, el departamento realizó el procedimiento formal que se lleva a cabo:

- 1. Recepción de Dictámenes y Constancias: COFAA envía al departamento dictámenes y constancias correspondientes al docente para su revisión y firma.
- 2. Contacto con el Profesor: Se establece contacto directo con el profesor beneficiario para coordinar la entrega de los documentos necesarios.
- 3. Recopilación de Firmas de los Docentes: Se lleva a cabo la recopilación de firmas de los docentes para evidenciar la recepción de los documentos y asegurar la transparencia del proceso.
- 4. Envío de Evidencia a COFAA: Se envía la evidencia recopilada a COFAA, con el propósito de aclarar cualquier duda o consulta relacionada con la entrega de documentos.
- 5. Revisión Continua de Convocatorias y Calendarios: Se realiza una revisión continua de convocatorias y calendarios relacionados con la Beca de Exclusividad COFAA.

El objetivo es informar en tiempo y forma a los docentes interesados, asegurando que estén al tanto de los plazos y requisitos. Este proceso busca garantizar la correcta atención a los profesores beneficiarios de la Beca de Exclusividad COFAA, así como mantener informada a la comunidad académica sobre los procedimientos y oportunidades disponibles.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)



ACTIVIDAD



📅 **Fecha de inicio:** viernes, 7 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 26 de septiembre de 2025

**Departamento de Evaluación y Seguimiento Académico.
Programa de Estímulo al Desempeño Docente.**

Programa de Estímulo al Desempeño Docente.

La Dirección de Educación Superior, mediante un comunicado oficial enviado por correo electrónico, solicitó la designación del coordinador responsable del proceso de la Encuesta al Desempeño Docente. Este paso inicial fue crucial para garantizar la correcta planificación y ejecución del evento. El coordinador designado fue el enlace principal para recibir y ejecutar las instrucciones necesarias, así como para coordinar las actividades relacionadas con la encuesta. Se llevó a cabo un seguimiento detallado y se brindó apoyo continuo a los docentes durante el periodo 2026-2028 en el marco del Programa para el Estímulo al Desempeño Docente (PEDD). Asimismo, se gestionó y supervisó con rigor la exclusividad para los docentes beneficiados con la Beca EDD en este mismo periodo. Este enfoque integral permitió garantizar un acompañamiento efectivo en todas las etapas relacionadas con el estímulo al desempeño docente. En la convocatoria del año, catalogado por el programa 2025-2027, se beneficiaron 25 profesores. Cada uno de ellos logró obtener al menos un nivel en la beca, destacando así el reconocimiento y respaldo proporcionado a estos docentes a través de dicho programa.

Resultados					Elaborado por: 1 No Aceptados 0 Baja Temporal 0 Baja por Jubilación 0 Baja por Defunción				
25 resultado(s) encontrado(s).					25 resultado(s) encontrado(s).				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Número de folio	RFC	Nombre	Correo / Telefonos	Detalle	Número de folio	RFC	Nombre	Correo / Telefonos	Detalle
EDD/0359/2025	AIR640731550	ADRIAN ROMERO IGNACIO	ladrian@ipn.mx ladrian@ipn.mx 57487372 5549647662		EDD/0964/2025	ME0630119P1T	MEDINA OVAIDO ABRAHAM	amedido@ipn.mx amedido@ipn.mx 5527680164 5527680164	
EDD/0179/2025	AOR680307V53	ARJONA RAMIREZ GERARDO IRVING	garjona@ipn.mx garjona@ipn.mx 554404355 5514839922		EDD/0962/2025	MEAC5499202Y5	MENDOZA AGUIERO CARLOS ALBERTO	cmendoza@ipn.mx cmendoza44@gmail.com 51204909 552206043	
EDD/0078/2025	AARS551109C06	AYALA RODRIGUEZ SALVADOR RUBEN	sayala@ipn.mx salvador_ayala@hotmail.com 619140305 5554077056		EDD/0266/2025	HUJL506312CK1	HUÍÑEZ VILLALON LOREINZO RAFAEL	lruinez@ipn.mx lruinez@yahoo.com.mx 53063678 551678238	
EDD/0420/2025	BUSAT81013V66	BUSTOS SOSA AGUSTINI	abusos@ipn.mx agustin@hotmail.com 53914404 5517047470		EDD/0589/2025	RAOM5908203H2	RAMIREZ ORTEGA MONICA	mramirez@ipn.mx ramirez.esme05@gmail.com 5552712134 557332049	
EDD/0323/2025	CAVM7694278C9	CASTILLO VIEYRA MARIMARGO	mcastillov@ipn.mx mcastillo@ipn.mx 5521320255 5521320285		EDD/0265/2025	SAMJ590104R6	SANCHEZ MARQUEZ JESUS	jsanchezm@ipn.mx jsanchez@yahoo.com.mx 63844548 5528473351	
EDD/0295/2025	CAVD620925A63	CHACON VAZQUEZ DORA ELENA	dchacon@ipn.mx doraelenachacon@yahoo.com.mx 710424051 5526592818		EDD/0482/2025	SACM019524633	SANTOS CABALLERO MANUEL GALILEO	msantos@ipn.mx msantos@ipn.mx 3546091551 551616304	
EDD/0047/2025	COOR641103J17	CORTEZ OLIVERA RICARDO	rcortez@ipn.mx rcortez@ipn.mx 67934449 5521359189		EDD/0199/2025	TADA5403072K7	TAPIA DAVILA ALBERTO ALEJANDRO	atapia@ipn.mx atapia@ipn.mx 5553910559 5527710917	
EDD/0403/2025	CUGC820419L64	CRUZ GUERRA CONSTANTINA	ccruz@ipn.mx constan134@hotmail.com 3348182623 3348182623		EDD/0263/2025	TOMC770616R0	TORRES MARTINEZ CESAR	cclomere@ipn.mx cesartorres77@hotmail.com 5580664617 5545411140	
EDD/0500/2025	TOGA709417F1A	DE LA TORRE GARCIA ANA LAURA	adelatorre@ipn.mx lauraty1770@hotmail.com 63046221 5540240393		EDD/0119/2025	VAMR696210L6	VALDES MARTINEZ RAMON	rvaldez@ipn.mx ramonvaldesmar@gmail.com 5553714306 551333044	
EDD/0093/2025	DOSF710530F95	DONIS SANCHEZ FREDY	fdonis@ipn.mx fredyds@hotmail.com 5570382558 5585008962		EDD/0225/2025	VECC68832E45	VELASQUEZ CARRERA CARLOS	cvelasquez@ipn.mx cvelasquez@gmail.com 90954068 5554725982	
EDD/0910/2025	EIBM651226E54	ESPITA BADILLO MARINA	mespita@ipn.mx mespita@ipn.mx 63040982 5554730120						
EDD/0166/2025	FELG502722J46	FERNANDEZ LUNA GABRIELA	gfernandez@ipn.mx gaviota_esime@yahoo.com.mx 5557540870 5529550917						
EDD/0419/2025	GALJ541030E26	GARCIA LIRA JESUS	jgarcial@ipn.mx jgarcial@ipn.mx 58314369 5537960735						
EDD/0339/2025	GUGL510785J02	GUADARRAMA GUTIERREZ JOSE LUIS	jguadarrama@ipn.mx jguadarrama@ipn.mx 55512636						

Docentes beneficiados del PEDD.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 27. Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad
Acción 2. Dar seguimiento a los programas institucionales de difusión relativos al compromiso social y la sustentabilidad impulsados por las dependencias politécnicas.

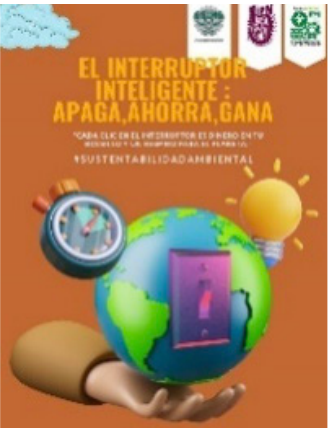


ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 1 de abril de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Subdirección Administrativa.

Impulsar y dar seguimiento al cumplimiento a las campañas Reducir, Reutilizar y Reciclar, así como, Cada Gota Cuenta y el de Interruptor Inteligente: Apaga, Ahorra y Gana. Durante el año 2025, se realizaron diferentes campañas de sustentabilidad para informar y difundir los principios de compromiso e impulsar a la unidad a tener siempre los estándares nacionales e internacionales.



Difusión de las campañas para impulsar a la comunidad a tener los estándares nacionales e internacionales sobre la sustentabilidad.

Fecha de inicio: miércoles, 25 de junio de 2025 / **Fecha de término:** lunes, 30 de junio de 2025

Subdirección Administrativa.
Conferencia “Refrigeración sustentable: Criterios Técnicos clave”.

Durante el año 2025, se realizaron conferencias sobre la innovación y nuevas tecnologías hacia el desarrollo sustentable, la cual ayuda a la comunidad a conocer más sobre los estándares nacionales e internacionales sobre un mejor mundo sustentable. En esta ocasión nos acompañó una representante de Günter, asociada a la ANFIR, quien expuso magistralmente como desde la ingeniería se pueden brindar mejoras para mitigar el cambio climático.



Banner publicitando la conferencia.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 27. Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad
Acción 2. Dar seguimiento a los programas institucionales de difusión relativos al compromiso social y la sustentabilidad impulsados por las dependencias politécnicas.

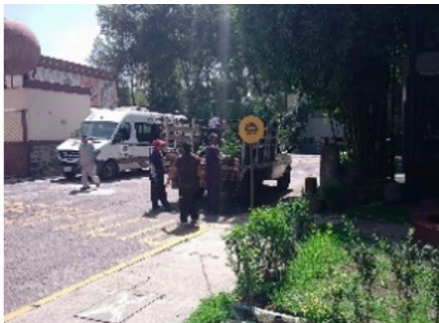
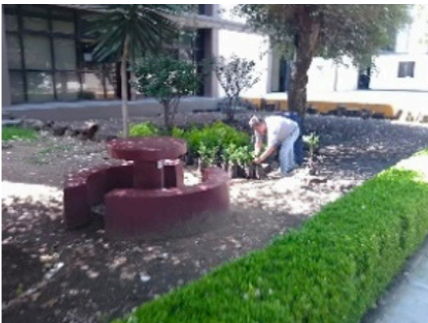


ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 1 de julio de 2025 / **Fecha de término:** sábado, 5 de julio de 2025

Subdirección Administrativa.

Se gestionaron y realizaron acciones que contribuyeron y garantizaron una unidad sustentable para la mejora del medio ambiente. Durante el año 2025, se realizaron gestiones con diversas instancias para preservar nuestras áreas verdes, las escuelas y dependencias politécnicas representan islas que producen oxígeno y mantienen la temperatura adecuada dentro de una ciudad que sigue presentando problemas de aumento de temperatura y contaminación por permitir el avance de grandes extensiones de concreto. Ejemplo de ello, fue una de varias donaciones de plantas para revegetación, que se utilizaron para evitar la erosión de las áreas verdes de la unidad académica.



Donación de arrayanes por Parques y jardines de la Alcaldía Azcapotzalco.

Fecha de inicio: martes, 1 de julio de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 22 de agosto de 2025

Subdirección Administrativa.
Cambio de tipo de luminarias.

Se realizaron las gestiones necesarias de recursos para que se pudieran ir sustituyendo luminarias de balastro por luminarias de tecnología led de bajo consumo, que nos han permitido, entre varios beneficios, reducir el consumo de energía eléctrica, mitigar temperatura elevada en los espacios, mejorar el ambiente donde desarrollamos las actividades, así como el ruido ambiental que producían los balastros.



Cambio de luminarias en Laboratorio de Eléctrica-Electrónica.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 27. Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad
Acción 2. Dar seguimiento a los programas institucionales de difusión relativos al compromiso social y la sustentabilidad impulsados por las dependencias politécnicas.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: miércoles, 5 de noviembre de 2025

Unidad Politécnica de Integración Social-Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Conferencia “Medio ambiente y Cambio climático”.

Durante el 38 Aniversario de la Unidad Académica, se llevó a cabo la conferencia “Medio ambiente y Cambio climático”, con la participación del Dr. Daniel Alejandro Pacheco Rojas, experto mexicano en temas energéticos y ambientales, quien en su participación brindó un panorama de cómo impacta la forma de vida que llevan los países a la renovación de los recursos naturales con el ritmo de consumo actual y las consecuencias de seguir con estas malas prácticas sobre el ambiente y nuestra propia existencia. El doctor también se encuentra afiliado a la ANFIR, asociación que se encuentra realizando aportaciones a la concientización sobre el manejo de refrigerantes.



Banner de la conferencia “Medio ambiente y Cambio Climático”.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 1. Dar seguimiento a las estrategias para incrementar la matrícula de los tres niveles de estudio, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 17 de diciembre de 2025

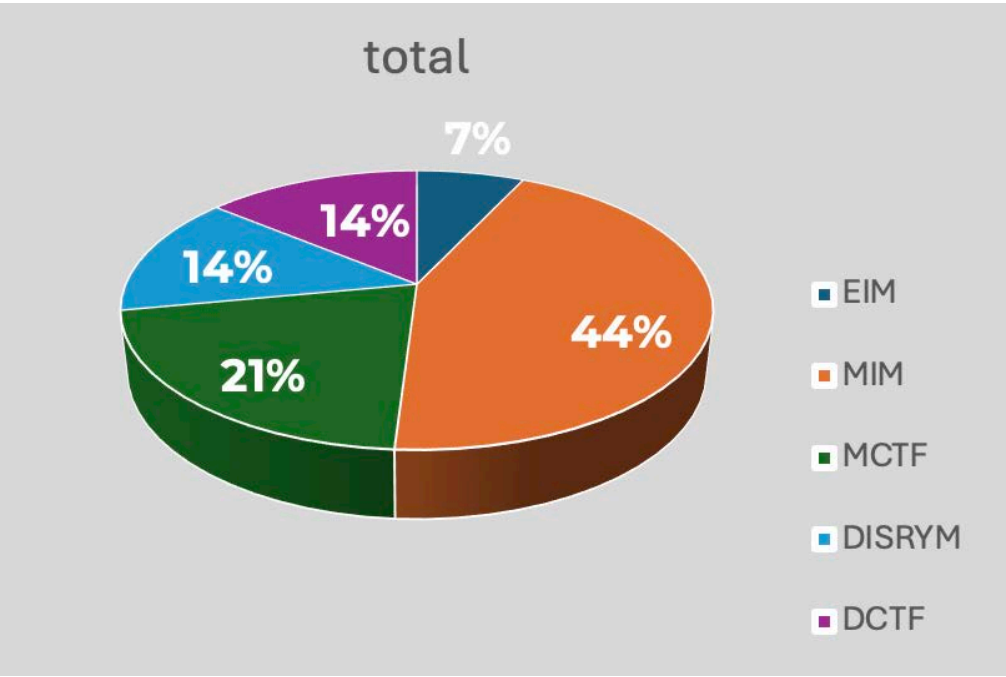
Departamento de Posgrado.
206113: Número de alumnos del nivel posgrado, en la modalidad escolarizada inscritos por unidad académica, en el año.

Se alcanzó una matrícula de 134 alumnos inscritos registrando un aumento del 9.83% de la matrícula respecto a 2024, la cual fue de 120 alumnos.

La distribución de la matrícula actual es la siguiente:

- Especialidad en Ingeniería Mecánica (EIM), 9 alumnos.
- Maestría en Ingeniería de Manufactura, 59 alumnos.
- Maestría en ciencias en Termofluidos (MCTF), 28 alumnos.
- Doctorado en Ingeniería de Sistemas Robóticos y Mecatrónicos (DISRyM), 19 alumnos.
- Doctorado en Ciencias en Termofluidos (DCTF), 19 alumnos.

La figura muestra la matrícula de alumnos inscritos de manera porcentual.



Distribución porcentual de la matrícula de alumnos por programa de posgrado.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 1. Dar seguimiento a las estrategias para incrementar la matrícula de los tres niveles de estudio, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.

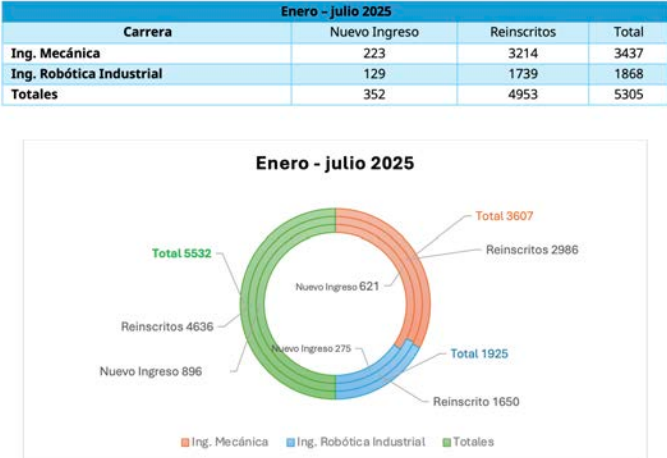
ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 25 de julio de 2025

Gestión Escolar.

Matrícula en programas académicos acreditados y/o certificados por unidad académica.

En el periodo enero - julio 2025 se inscribieron un total 5305 alumnos en programas certificados, de los cuales 352 fueron alumnos de nuevo ingreso y 4953 reinscritos, mismos que estuvieron distribuidos como se muestra en la tabla anexa.

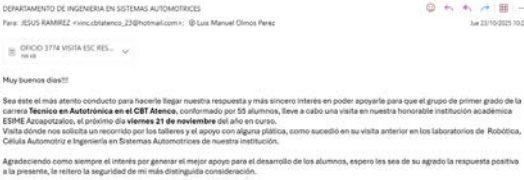


Distribución de matrícula de alumnos de programas certificados del periodo enero-julio 2025.

Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 5 de diciembre de 2025

Departamento de Ingeniería en Sistemas Automotrices.
Pláticas informativas y recorrido a
estudiantes de nivel medio superior.

En colaboración con la Subdirección de Servicios Educativos e Integración Social se realizó una invitación a todo aquel estudiante de nivel medio superior que estuviera interesado en cursar alguna de las carreras que ofertó la unidad académica, para realizar una visita por las instalaciones y laboratorios que podrían utilizar a lo largo de su trayectoria escolar, también se les dio una plática informativa en donde se les detalla la oferta educativa, y cada uno de los planes y programas que tienen la unidad, los campos de especialización, las oportunidades de desarrollo profesional y las ventajas de formar parte de esta comunidad académica.



Muestra de correo invitación.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 1. Dar seguimiento a las estrategias para incrementar la matrícula de los tres niveles de estudio, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.

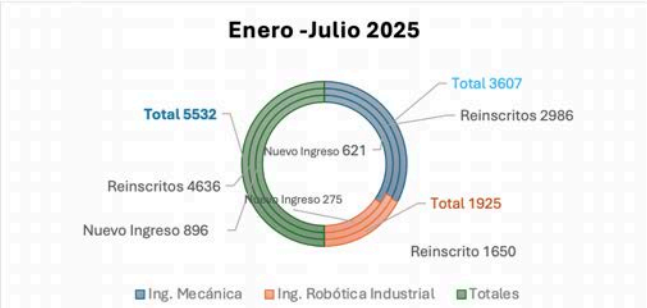
ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 17 de diciembre de 2025

Gestión Escolar.

En el periodo enero - julio 2025 se inscribieron un total 6,143 alumnos, de los cuales 448 fueron alumnos de nuevo ingreso y 5,695 reinscritos, mismos que estuvieron distribuidos en la tabla anexa.

Enero - Julio 2025			
Carrera	Nuevo Ingreso	Reinscritos	Total
Ing. Mecánica	223	3214	3437
Ing. Robótica Industrial	129	1739	1868
Ing. Sistemas Automotrices	96	742	838
Totales	448	5695	6143



Distribución de matrícula de alumnos del periodo enero-julio 2025.

Fecha de inicio: jueves, 13 de febrero de 2025 / Fecha de término: domingo, 23 de febrero de 2025

Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual, Departamento
de Ingeniería Mecánica, Departamento. de Ingeniería en
Robótica Industrial, Departamento de Ingeniería Mecánica.
Participación en Expo Profesiográfica 2025.

Como participantes en la Expo Profesiográfica, desempeñamos un papel crucial, al proporcionar información detallada sobre los programas de ingeniería que se ofertan en la unidad académica. Previamente a la exposición, dedicamos especial atención a la elaboración y preparación del material promocional para destacar los aspectos clave de la carrera de manera efectiva. Se realizaron actividades de orientación vocacional dirigidas a los estudiantes, que les permitan identificar opciones educativas acordes a sus intereses, habilidades y expectativas académicas, para favorecer su desarrollo estudiantil. Se presentaron diversos prototipos que han sido desarrollados por el estudiante y docentes, donde se destaca la innovación y creatividad en la solución de problemas reales. Las personas que asistieron al evento pudieron resolver dudas sobre los programas académicos, las áreas de especialización de cada uno de los programas así como un panorama del campo laboral en el cual pueden desarrollarse. El evento tuvo la finalidad de abrir un panorama mayor a cerca de los programas que se ofertan y sus servicios educativos.



Brindando información a los aspirantes.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 1. Dar seguimiento a las estrategias para incrementar la matrícula de los tres niveles de estudio, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 12 de marzo de 2025 / Fecha de término: viernes, 14 de marzo de 2025

Departamento de Posgrado.
Participación en Expo Posgrado IPN 2025.

Se participó en la “Expo Posgrado IPN 2025”, para difundir los programas de posgrado que se imparten en la unidad académica, así como los trabajos que se realizan en cada uno de los programas, con la participación de los Coordinadores de los programas Dr. Bernardino Benito Salmerón Quiroz de la Especialidad en Ingeniería Mecánica (EIM), Dra. Juana Eloina Mancilla Tolama de la Maestría en Ingeniería de Manufactura (MIM), Dr. José Carlos Arcos Hernández de la Maestría y Doctorado en Ciencias en Termodinámica (MCTF), Dra. Paola Andrea Niño Suárez Coordinadora general del Doctorado en Ingeniería de Sistemas Robóticos y Mecatrónicos (DISRYM), Dr. Narcizo Muñoz Aguirre Coordinador del nodo Azcapotzalco del DISRYM, dos alumnos de cada uno de los programas de posgrado y el personal administrativo del Departamento de Posgrado.

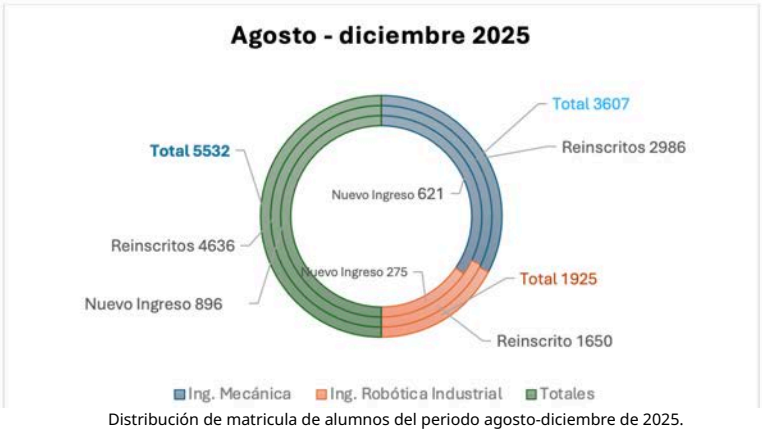
Participación en la “Expo Posgrado IPN 2025”.

Fecha de inicio: lunes, 18 de agosto de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Gestión Escolar.

En el periodo agosto - diciembre 2025 se inscribieron un total 6,395 alumnos, de los cuales 998 fueron alumnos de nuevo ingreso y 5,397 fueron alumnos de reinscripción, mismos que estuvieron distribuidos según la tabla anexa.

Agosto – diciembre 2025			
Carrera	Nuevo Ingreso	Reinscritos	Total
Ing. Mecánica	621	2986	3607
Ing. Robótica Industrial	275	1650	1925
Ing. Sistemas Automotrices	102	761	863
Totales	998	5397	6395



Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 1. Dar seguimiento a las estrategias para incrementar la matrícula de los tres niveles de estudio, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.

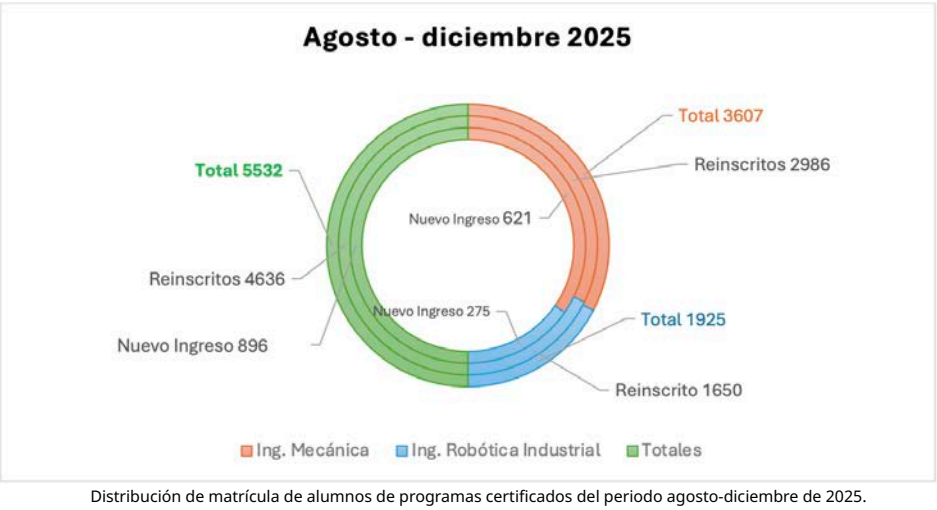
ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 18 de agosto de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Gestión Escolar.
Matrícula en programas académicos acreditados y/o certificados por unidad académica.

En el periodo agosto - diciembre 2025 se inscribieron un total 5,532 alumnos en programas certificados, de los cuales 896 fueron alumnos de nuevo ingreso y 4,636 reinscritos, mismos que estuvieron distribuidos como se muestra en la tabla anexa.

Agosto – diciembre 2025			
Carrera	Nuevo Ingreso	Reinscritos	Total
Ing. Mecánica	621	2986	3607
Ing. Robótica Industrial	275	1650	1925
Totales	896	4636	5532



Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 07. Educación no escolarizada y mixta de excelencia
Acción 1. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, utilizando las TIC, con enfoque en los cambios sociales e industriales, para potenciar las oportunidades del aprendizaje en las modalidades no escolarizada y mixta.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 26 de febrero de 2025 / Fecha de término: lunes, 10 de marzo de 2025

Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual de la ESIME Unidad Azcapotzalco.

Implementar estrategias académicas que permitan a las y los estudiantes regularizar su situación académica, a través de la apertura de grupos en modalidad no escolarizada, favoreciendo la permanencia y conclusión oportuna de los estudios. Se llevó a cabo la apertura de un grupo en modalidad en línea para el recursamiento de la Unidad de Aprendizaje “Cálculo Diferencial e Integral”, con el propósito de brindar a las y los estudiantes una alternativa flexible que les permita regularizar su situación escolar.

La implementación se realizó con apoyo de la Dirección de Educación Virtual (DEV), lo que permitió contar con la plataforma Polivirtual y la configuración de espacios digitales para docentes y estudiantes.

Curso Participantes Calificaciones Reportes Insignias Más

Cálculo Diferencial e Integral



Vista de la plataforma Polivirtual utilizada para el recursamiento de la Unidad de Aprendizaje en Línea, con apoyo de la DEV.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 1. Diagnosticar el estado de la infraestructura de la institución y su capacidad para atender los requerimientos de los programas académicos y servicios complementarios.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: lunes, 30 de junio de 2025

Departamento de Mantenimiento y Servicios de la Subdirección Administrativa.

Mantenimiento y Conservación de la Infraestructura de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco.

Como parte de los compromisos adquiridos por el Director General, para incrementar la matrícula escolar, la ESIME Unidad Azcapotzalco, realizó la contratación del servicio de adecuación y mantenimiento a los salones 301, 303 y 304, para la conformación de 5 salones, siendo retiradas y sustituidas todas las conexiones de luz, video, pantallas y reasignado el espacio del SITE del edificio 3, con la finalidad de contar con 2 salones adicionales para la impartición de clases.



Publicación sobre los trabajos para remodelación del edificio 3, zona de salones.



Fecha de inicio: viernes, 3 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Departamento de Mantenimiento y Servicios de la Subdirección Administrativa. Mantenimientos.

Durante el periodo comprendido de enero a diciembre 2025, se atendieron solicitudes de mantenimientos preventivos y correctivos, así como el mantenimiento diario a la infraestructura física de la ESIME Unidad Azcapotzalco. Estos mantenimientos fueron el cambio de luminarias tipo balastro por luminaria tipo led, colocación de reflectores en zonas consideradas de riesgo, reparación de puertas, cambio de chapas, mantenimiento general a sanitarios, mantenimiento a mobiliario, cambio de piso y losetas rotas, elaboración de forjas, apertura y revisión de puertas, apertura de candados, adecuaciones de áreas como el almacén de recursos materiales, oficinas, lactario, decanato, adecuación de salones en edificio 4, adecuación y fabricación de estructura para paneles solares en posgrado, mantenimiento a rampas edificio 5 incluyendo barandales, adecuación de mesas en posgrado, purificadora y parte trasera del edificio 4, entre otros.

De igual forma durante este periodo se solicitaron mantenimientos de los cuales fueron atendidos 275, equivalente al 93.45% de efectividad del departamento y faltaron de atenderse 18. De igual forma se llevaron a cabo mantenimientos consolidados por parte de área central del instituto, el cual consistió en mantenimiento preventivo a los aires acondicionados, la subestación principal fue reparada en su totalidad debido a un hundimiento, mantenimiento anual a la planta potabilizadora, impermeabilizado de áreas faltantes como son, casetas de vigilancia y edificios anexos de laboratorios, mantenimiento a la plancha del edificio 5 y 6. Así mismo se realizaron fumigaciones mensuales. Se solicitaron 10 camiones de composta y 2 camiones de astilla para el mantenimiento de los jardines. En este mismo rubro se solicitaron 135 pipas de agua el equivalente a 1'350,000 litros de agua para cubrir las necesidades de la comunidad.



Mantenimiento de aires acondicionados de edificios de la unidad académica.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 1. Diagnosticar el estado de la infraestructura de la institución y su capacidad para atender los requerimientos de los programas académicos y servicios complementarios.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 14 de mayo de 2025 / **Fecha de término:** lunes, 30 de junio de 2025

Departamento de Mantenimiento y Servicios de la Subdirección Administrativa.
Mantenimiento y Conservación de la Infraestructura de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco.

A fin de contar con el mobiliario suficiente y digno para que los estudiantes pudieran tomar sus clases fue necesario contar con bienes en óptimo estado, asimismo es importante dar atención al incremento de la matrícula escolar, razón por la cual, se llevó a cabo la contratación del servicio de mantenimiento de butacas metálicas escolares que se encontraban en mal estado, quedando funcionales para su uso.



Bancas dañadas.

Fecha de inicio: lunes, 18 de agosto de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 17 de diciembre de 2025

Biblioteca-Departamento de Servicios Estudiantiles.
Ampliación de áreas de estudio dentro de la Biblioteca.

Debido a la alta demanda de espacios para estudio, se reorganizó el espacio del mezzanine que se ocupaba como sala audiovisual de la biblioteca, para destinarla como un lugar de estudio donde los alumnos pueden aprovechar el pizarrón que se encuentra en ese sitio y trabajar en equipo.



Mezzanine reorganizado para uso de espacio de estudio.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 2. Formular un programa integral de adquisición de bienes y servicios, considerando las necesidades de crecimiento, modernización y mantenimiento de la infraestructura.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 14 de mayo de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Recursos Financieros.
Gestión de recursos.

Se gestionaron recursos para atender las necesidades requeridas por las diferentes áreas que integran la unidad académica, que apoyaron en las adaptaciones, mejoras, con los trabajos de mantenimiento efectuados en laboratorios, aulas, talleres, oficinas, áreas de uso común por la comunidad estudiantil.

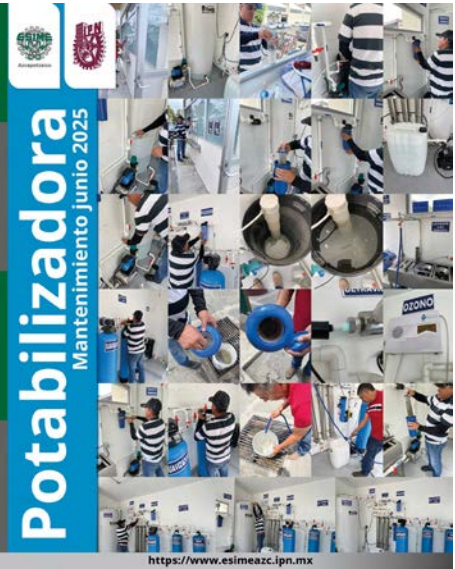


<https://www.esimeazc.ipn.mx>
Mejoras en la unidad académica.

Fecha de inicio: miércoles, 14 de mayo de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Departamento de Mantenimiento y Servicios de la Subdirección Administrativa. Mantenimiento y Conservación de la Infraestructura de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco.

Como parte de los servicios que se proporciona a la comunidad politécnica de esta unidad académica, se encuentra una planta potabilizadora, la cual suministra agua potable a todos los usuarios, motivo por el cual, es necesario contar con un servicio de mantenimiento preventivo de la citada planta, a fin de mantener unas instalaciones adecuadas que proporcionen agua potable, fomentando un hábito saludable al evitar el consumo de refrescos y bebidas de diversa índole, incentivando con ello el consumo de agua, el cual es recomendable para todos los humanos.



<https://www.esimeazc.ipn.mx>
Cartel informativo de trabajos realizados en la potabilizadora.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 3. Modernizar la infraestructura institucional para ofrecer mejores servicios a la comunidad.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** martes, 7 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Departamento de Mantenimiento y Servicios de la Subdirección Administrativa.
Mantenimiento de las áreas verdes.

Con la finalidad de preservar las áreas verdes dentro de la unidad académica, se dio seguimiento a los servicios de jardinería, donde entre varias acciones, se solicitaron pipas de agua tratada para riego; se solicitaron los permisos necesarios y evaluaciones para la poda o derribo de árboles; retiro de desechos de jardín para manejo en la planta de composta del IPN; solicitudes para donación de plantas de ornato para revegetación, entre otras.



Acciones de jardinería.

 **Fecha de inicio:** viernes, 14 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** lunes, 30 de junio de 2025

Departamento de Mantenimiento y Servicios de la Subdirección Administrativa.
Adecuación de más espacios para motocicletas.

Debido a la creciente demanda de espacios para no dejar vehículos tipo motocicleta en la vía pública, se adecuó un espacio que se liberó dentro de las instalaciones y que permite tener más espacios disponibles dentro del estacionamiento de alumnos para la comunidad.



Acondicionamiento de área para ampliación de estacionamiento para motocicletas.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 3. Modernizar la infraestructura institucional para ofrecer mejores servicios a la comunidad.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 14 de mayo de 2025 / **Fecha de término:** lunes, 30 de junio de 2025

Departamento de Mantenimiento y Servicios de la Subdirección Administrativa.
Espacios dignos.

Ante la necesidad de otorgar espacios que permitan el esparcimiento, desarrollo de tareas académicas de nuestra comunidad estudiantil, se realizó la contratación del servicio de mantenimiento de adecuación de bancas, nivelación y mantenimiento de piso y colocación de puerta de doble techo plegable para taller de lectura al aire libre, a efecto de que los estudiantes cuenten con espacios dignos para llevar a cabo sus actividades académicas, toda vez que las mesas cuentan con enchufes eléctricos para poder ocupar dispositivos electrónicos o disfrutar de las áreas verdes para su relajación, permitiendo el fomento de actividades que coadyuven a la paz mental y relajación.



Áreas al aire libre.

 **Fecha de inicio:** miércoles, 14 de mayo de 2025 / **Fecha de término:** lunes, 30 de junio de 2025

Departamento de Mantenimiento y Servicios de la Subdirección Administrativa.
Trabajos en Laboratorio de Eléctrica-Electrónica.

Derivado de los asentamientos naturales del subsuelo, así como la alta afluencia de alumnos, docentes e invitados a los laboratorios de Eléctrica-Electrónica, sus pisos requieren del retiro y sustitución, razón por la cual, se formalizó la contratación del servicio de mantenimiento y reparación del piso de los laboratorios en cita, con la intención de prevenir algún riesgo a nuestra comunidad, así como proporcionar espacios dignos a toda la comunidad politécnica de la ESIME Unidad Azcapotzalco.



Cartel de difusión de mejoras en Laboratorio de Eléctrica-Electrónica.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 3. Modernizar la infraestructura institucional para ofrecer mejores servicios a la comunidad.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 14 de mayo de 2025 / Fecha de término: lunes, 30 de junio de 2025

Departamento de Mantenimiento y Servicios de la Subdirección Administrativa.
Infraestructura Eléctrica.

El mantenimiento eléctrico nos permite detectar fallas que están empezando a tomar forma y que pueden producir en un futuro próximo o a medio plazo una parada de una planta y/o un siniestro que afecte a personas e instalaciones. Esto permite reducir el tiempo de inactividad al minimizar la probabilidad de salidas no planificadas y no programadas del servicio, gracias a su contribución a la planificación de las reparaciones y el mantenimiento. Los beneficios de la reducción de costos incluyen ahorro de energía, protección de equipos, velocidad de inspección y diagnóstico, verificación de reparaciones rápida y fácil. Entre los rubros atendidos estuvieron:



Atención a mantenimiento eléctrico en Laboratorio de Manufactura.

- Cambio de luminarias pasillo de posgrado.
- Cambio de luminarias en departamento de gestión escolar, baños generales, metrología.
- Cambio de sistema de iluminación en los laboratorios de Eléctrica 1 y 2, Robótica, interfaces y periféricos, Aula 4.0 y pasillo.
- Cambio de sistema de iluminación en los laboratorios de Manufactura y Procesos CNC, laboratorio de Célula Automotriz, almacén de manufactura, pasillo.

Fecha de inicio: miércoles, 14 de mayo de 2025 / Fecha de término: lunes, 30 de junio de 2025

Departamento de Mantenimiento y Servicios de la Subdirección Administrativa.
Infraestructura Física.

La conservación y mantenimiento de infraestructura es necesario para cuidar de nuestra institución. Es la actividad relacionada con la conservación de la infraestructura, maquinaria y equipo, que permite un mejor desempeño de operación del bien y reducción del nivel de riesgo de fallos y/o daños humanos y materiales. Entre los ítems atendidos se encuentra:

- Colocación de antirreflejante en salones del edificio 3.
- Sellado de perímetro de salones prefabricados en posgrado.
- Sellado de canaletas en edificio 5.
- Colocación de paquetes de aire acondicionado salones prefabricados.
- Reacondicionamiento de 4 salones en el edificio 3.
- Aplanado de loza en sanitarios de mujeres edificio 3.
- Colocación de piso cerámico en laboratorio de neumática y pasillo cubículos edificio 2.

- Mantenimiento integral, edificio 3.



Mantenimiento a sanitarios de mujeres en edificio 3.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 3. Modernizar la infraestructura institucional para ofrecer mejores servicios a la comunidad.



ACTIVIDAD

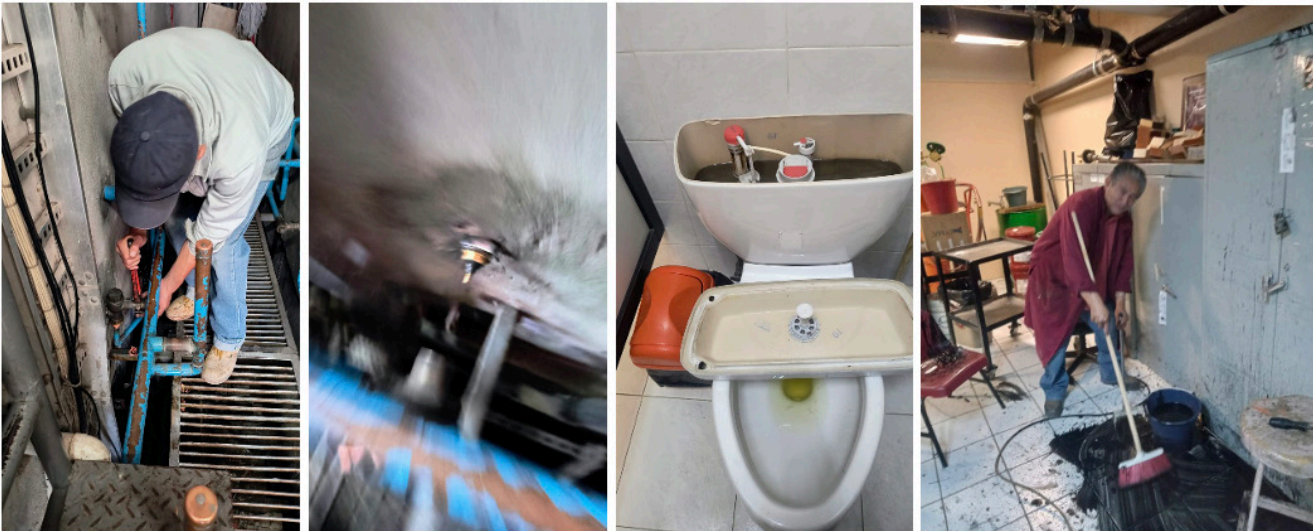
Fecha de inicio: miércoles, 14 de mayo de 2025 / Fecha de término: lunes, 30 de junio de 2025

Departamento de Mantenimiento y Servicios de la Subdirección Administrativa.
Infraestructura hidráulica.

Los sistemas hidráulicos son utilizados en máquinas proporcionando a estas la fuerza hidráulica necesaria para un funcionamiento productivo y eficaz. La energía hidráulica utiliza un líquido denominado “fluido hidráulico” que aplica una fuerza a través de la presión, y la transmite a los diferentes componentes del sistema hidráulico de la máquina, por ejemplo, los motores y los cilindros. Estos líquidos usados en los sistemas hidráulicos poseen algunas características ideales para ejercer su función de la manera más eficaz (densidad y viscosidad apropiadas, incompresibilidad, buen poder lubricante, etc.).

Dentro de los mantenimientos realizados se encuentran:

- Cambio de taza en baños edificio 2.
- Cambio de taza sanitaria en baño mujeres edificio 2 planta baja.
- Cambio de sanitarios edificio 2, Edificio 10 y edificio 4.
- Desasolve de sanitario en posgrado y edificio 2 planta alta.



Revisión de instalación hidráulica.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 3. Modernizar la infraestructura institucional para ofrecer mejores servicios a la comunidad.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 14 de mayo de 2025 / **Fecha de término:** lunes, 30 de junio de 2025

Departamento de Mantenimiento y Servicios de la Subdirección Administrativa.
Mantenimientos consolidados.

Estas acciones dependen de gestiones anuales, por los que se realizó la valoración adecuada a fin de priorizar las necesidades ya que el recurso es acotado y de manejo centralizado. Este 2025 se atendieron:

- Mantenimiento y recarga de extintores por parte de la empresa Fuegosfin.
- Impermeabilizado de áreas, edificios, talleres, laboratorios, entradas principales.



Instalaciones impermeabilizadas.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 09. Alianzas para la formación de líderes politécnicos
Acción 1. Diseñar e implementar el Programa Institucional de Liderazgo Politécnico que comprenderá al actual Programa de Formación de Líderes y la plataforma de fortalecimiento de habilidades blandas y duras orientadas al liderazgo politécnico, incorporándolo de manera transversal en la formación de los estudiantes y como competencias laborales y/o profesionales en docentes, PAAF y funcionarios.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** martes, 1 de abril de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 29 de agosto de 2025

Unidad Politécnica de Integración Social (UPIS).
Programa de Formación de Líderes.

Estancia internacional en una institución extranjera para contribuir al desarrollo profesionales con cualidades de liderazgo y emprendimiento, y el desarrollo habilidades blandas y duras, así como reforzar el dominio del inglés y vivir una inmersión cultural en el extranjero.
Se realizó la difusión y seguimiento a los alumnos para la convocatoria del programa de formación de líderes de la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI), en el periodo comprendido de abril-agosto de 2025, proceso mediante el cual se postularon seis alumnos y fueron asignados solamente cuatro, de los cuales dos de los participantes fueron asignados a las instalaciones de la *Queen Mary University of London* (QMUL), los otros dos alumnos fueron asignados a la *University of St Gallen* en Suiza.



Convocatoria Programa Formación de Líderes.

 **Fecha de inicio:** viernes, 20 de junio de 2025

Departamento de Ingeniería en Sistemas Automotrices y Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Fortalecimiento de Habilidades blandas y duras orientadas al liderazgo politécnico.

En colaboración con diferentes departamentos de la unidad se realizó la Expo Performance ISISA 2025, en la cual se contó con la participación de grandes empresas relacionadas con la industria automotriz, así como de expositores que se encuentran participando en diferentes áreas de esta industria, los alumnos tuvieron la oportunidad de fortalecer tanto sus habilidades duras (técnicas) como blandas (transversales), enfocadas directamente hacia el liderazgo en el sector automotriz. Dentro de las conferencias observaron Procesos industriales, gestión de nuevas tecnologías, especialización en performance y estética automotriz. Hubo temas relacionados a la mentalidad emprendedora, networking y relaciones públicas, pensamiento estratégico e inspiración y modelado de rol, por mencionar algunas.



Carteles de difusión de la Expo Performance ISISA.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción 1. Implementar el Programa Institucional de Tutorías (PIT) considerando el desarrollo de prácticas adecuadas e innovadoras.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 25 de julio de 2025

Innovación Educativa.
Alumnos participantes en el Programa de Tutorías, periodo 2025.

Para las actividades de tutorías se tienen los siguientes resúmenes por semestre, los cuales se clasifican por los 5 modelos de tutorías, individual, regularización, grupal, de recuperación y de asesoría, de los cuales no se realiza el de recuperación hasta el momento en la unidad académica. Se tuvo un incremento de alumnos tutorados de 1,601 alcanzado en 2024 a 1,778 como máximo durante 2025, como se observa en la tabla anexa.



Tutorados del periodo enero-julio 2025. Fuente: SADPIT.

Fecha de inicio: lunes, 18 de agosto de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Innovación Educativa.
Indicador: F210403 / 02 Número de docentes y/o PAAE participantes en el Programa Institucional de Tutorías del nivel superior.

Se tuvo un incremento de docentes participantes, a saber de 37 que se tenían en 2024 a 45 en 2025, como se observa en la tabla anexa. Además cabe mencionar que al igual que el año pasado, se realizó el diplomado la tutoría y los retos del acompañamiento en la formación integral del estudiante de educación superior, lo que coadyuvará en incrementar la cantidad de tutores para el año 2026, en beneficio de la comunidad estudiantil de la ESIME Unidad Azcapotzalco.



Resumen General 25-1. Fuente: SADPIT.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 11. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 1. Coordinar el programa de becas para los alumnos, con criterios de equidad, cobertura, transparencia y gestión administrativa eficiente.

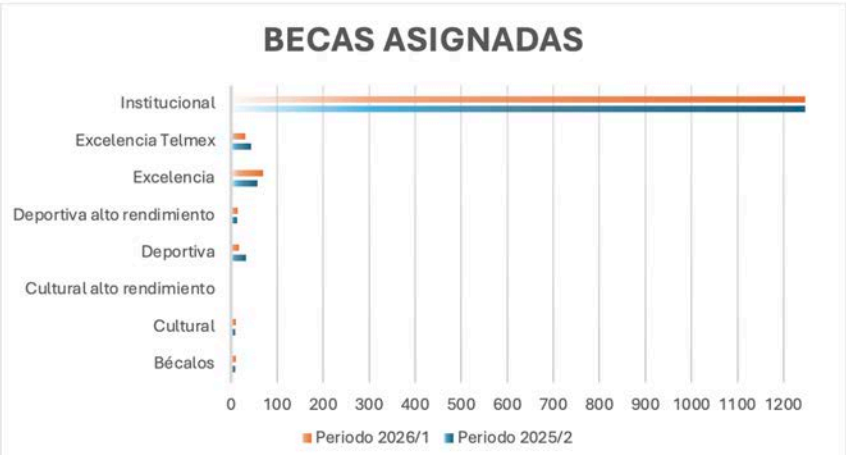
ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 11 de febrero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Extensión y Apoyos Educativos.
Becas.

En atención al compromiso que tiene el Instituto Politécnico Nacional para contribuir a la permanencia, egreso, continuación de estudios y/o el desarrollo de las actividades académicas, culturales y/o deportivas de las alumnas y alumnos de educación superior, la ESIME Azcapotzalco llevó a cabo las actividades de planeación, difusión y operación del programa de becas conforme a las convocatorias para los periodos 2025/2 y 2026/1, garantizando el acceso oportuno a la información para la comunidad estudiantil y efectuando la recepción y evaluación de solicitudes mediante mecanismos institucionales conforme a los documentos normativos vigentes, lo cual permitió una gestión ordenada y transparente, aplicando criterios académicos y socioeconómicos para asegurar una asignación equitativa de los apoyos, con énfasis en estudiantes en situación de vulnerabilidad. Como becas externas se encuentra la Beca Techint “Roberto Roca Education Program”. En este año, la empresa otorgó sólo 15 becas al IPN, de las cuales 11 fueron asignadas a alumnos de esta unidad académica.

Tipo de beca	Periodo 2025/2	Periodo 2026/1	Anual
Bécalos	9	10	19
Cultural	9	11	20
Cultural alto rendimiento	1	1	2
Deportiva	33	18	51
Deportiva alto rendimiento	13	14	27
Excelencia	58	70	128
Excelencia Telmex	44	31	75
Institucional	1248	1247	2495
Total	1415	1402	2817



Becas asignadas a través de la Convocatoria General de Becas para los periodos 2025/2 y 2026/1.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 2. Fortalecer los servicios de orientación juvenil, atención a la salud y centros de apoyo, que se brindan a la comunidad estudiantil.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 10 de febrero de 2025 / Fecha de término: martes, 16 de diciembre de 2025

Departamento de Servicios Estudiantiles.
Atención de Orientación Juvenil.

Durante el año 2025, se generaron sesiones individuales y grupales a toda la comunidad, para un tránsito adecuado en su trayectoria escolar, atención de crisis derivadas de situaciones de salud mental y primeros auxilios psicológicos, acciones atendidas por 2 personas con perfil de psicología. Se brindaron más de tres mil atenciones como se puede observar en la tabla anexa.

UNIDAD ACADÉMICA	Salud mental		Desarrollo académico y profesional		Adicciones		Salud sexual y reproductiva		SUBTOTAL		TOTAL
	HOM	MUJ	HOM	MUJ	HOM	MUJ	HOM	MUJ	HOM	MUJ	
TOTAL	529	199	19	9	340	152	1,681	730	2,569	1,090	3,659
En esta celda Seleccione su RAMA											
ESIME AZC	529	199	19	9	340	152	1681	730	2,569	1,090	3,659

Alumnos atendidos en los servicios de orientación juvenil, talleres, pláticas y conferencias.



Fecha de inicio: lunes, 17 de febrero de 2025 / Fecha de término: martes, 16 de diciembre de 2025

Departamento de Servicios Estudiantiles.
Acciones de sensibilización sobre salud mental y adicciones.

Durante el año 2024, se realizaron diferentes pláticas, talleres e infografías acerca de días nacionales e internacionales de diferentes sucesos para concientizar a la comunidad de la unidad académica.



Imágenes de acciones sobre salud mental.



Fecha de inicio: lunes, 3 de marzo de 2025 / Fecha de término: martes, 16 de diciembre de 2025

Departamento de Servicios Estudiantiles.
Acciones en favor de la salud integral.

Durante el año 2025, se realizaron diferentes campañas de vacunación de las principales patologías a nivel nacional, así como, módulos sobre planificación familiar, salud reproductiva y pláticas sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) con la comunidad de la unidad académica.



Imágenes de diferentes campañas.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 4. Consolidar, modernizar y resguardar el seguimiento a la gestión escolar, para que brinde seguridad a docentes y alumnos en los trámites y servicios que se efectúan durante la trayectoria escolar de los alumnos de los niveles medio superior y superior en todas sus modalidades, desde su ingreso, permanencia y egreso.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 12 de diciembre de 2025

Unidad Politécnica de Integración Social.
Programa de Movilidad Académica Nacional.

En septiembre de 2024 se realizó la difusión de la convocatoria del programa de movilidad académica nacional para el periodo de enero a junio 2025, realizando pláticas y divulgación en redes sociales; se realizó la postulación de dos alumnos que cumplieron con los requisitos, resultando asignado uno, como se muestra en la tabla. Se le proporcionó acompañamiento integral a la alumna en la elaboración y gestión de la documentación requerida por la universidad receptora. Asimismo, se efectuó el seguimiento sistemático durante el periodo de movilidad académica y se dio atención oportuna a los reportes mensuales emitidos.

Al concluir la movilidad, se realizaron las gestiones pertinentes ante la Dirección de Educación Superior (DES) con el propósito de formalizar el reconocimiento de las calificaciones obtenidas en el marco de las acciones de movilidad y, en consecuencia, la emisión del Dictamen Técnico Académico. Durante el mes de marzo se difundió la convocatoria del programa de movilidad académica nacional correspondiente al periodo agosto-diciembre de 2025. Tras llevar a cabo una estrategia de socialización adecuada entre la comunidad estudiantil, se identificó que los estudiantes interesados no cumplieron con los requisitos establecidos en tiempo y forma; en consecuencia, no fue posible formalizar la postulación.

Alumno	Programa Académico	Asignado
Iniesta Cedeño Yarosliv	Ingeniería en Sistemas Automotrices	Universidad Autónoma de Aguascalientes

Alumna beneficiada del Programa de Movilidad Nacional.



Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: sábado, 13 de diciembre de 2025

Departamento de Titulación.
Coordinación y difusión de seminarios de titulación.

Consistió en la coordinación de los seminarios especializados, con el propósito de fomentar el análisis crítico y la actualización académica y profesional.

Se realizó la solicitud de registro ante la Dirección de Educación Media Superior (DEMS) o la Dirección de Educación Superior (DES) para servicios educativos complementarios, la cual deberá incluir la síntesis del programa del seminario, cronograma de actividades, aval académico, acta de aprobación del Consejo, currículum vitae de los expositores, comprobante de pago del Dictamen Técnico Académico y RUAA de los expositores. Se elaboró el oficio para solicitud de la vigencia del seminario y para finalizar se brinda la difusión por página web y redes sociales.



Difusión de Seminarios en redes sociales.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 4. Consolidar, modernizar y resguardar el seguimiento a la gestión escolar, para que brinde seguridad a docentes y alumnos en los trámites y servicios que se efectúan durante la trayectoria escolar de los alumnos de los niveles medio superior y superior en todas sus modalidades, desde su ingreso, permanencia y egreso.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 17 de diciembre de 2025

Departamento de Titulación.
Titulados.

Se titularon 673 egresados durante el ejercicio 2025, que correspondieron a 378 Ingenieros Mecánicos, 204 Ingenieros en Robótica Industrial y 89 Ingenieros en Sistemas Automotrices por créditos de posgrado, opción curricular, escolaridad, examen de conocimientos por áreas, memoria de experiencia profesional, proyecto de investigación, práctica profesional, seminario de titulación o tesis. Se aprecia el desglose en las tablas anexas.

PERÍODO	CRÉDITOS DE POSGRADO		CURRICULAR		ESCOLARIDAD		INGENIERÍA MECÁNICA		PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		PRÁCTICA PROFESIONAL		SEMINARIO DE TITULACIÓN		TOTAL	
							EXAMEN DE CONOCIMIENTO POR ÁREAS									
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
ENERO	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	3	0	29
FEBRERO	0	0	14	2	0	0	0	1	0	0	0	0	44	3	2	68
MARZO	1	0	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1	28
ABRIL	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	17
MAYO	1	0	21	5	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	35
JUNIO	1	0	28	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
JULIO	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	20	8	1	37
AGOSTO	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
SEPTIEMBRE	1	1	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	20	4	2	37
OCTUBRE	1	0	10	3	0	1	0	0	0	0	0	0	19	1	1	30
NOVIEMBRE	1	0	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	21
DICIEMBRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1	13	20
TOTAL	9	1	136	21	6	1	0	0	3	2	0	0	146	17	29	378

PERÍODO	INGENIERIA EN ROBÓTICA INDUSTRIAL																	
	CRÉDITOS DE POSGRADO		CURRICULAR		ESCOLARIDAD		EXAMEN DE CONOCIMIENTO POR ÁREAS		MEMORIA DE EXPERIENCIA PROFESIONAL		PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		PRÁCTICA PROFESIONAL		SEMINARIO DE TITULACIÓN		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		
ENERO	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	9
FEBRERO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3	0	21
MARZO	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	17
ABRIL	0	0	11	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	18
MAYO	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
JUNIO	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
JULIO	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	8	1	30
AGOSTO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEPTIEMBRE	0	0	7	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3	0	25
OCTUBRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1	0	11
NOVIEMBRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
DICIEMBRE	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	1	0	23
TOTAL	0	0	36	12	11	2	0	0	1	0	0	0	0	0	86	22	1	204

INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES																		
PERIODO	CRÉDITOS DE POSGRADO		CURRICULAR		ESCOLARIDAD		EXAMEN DE CONOCIMIENTO POR ÁREAS		MEMORIA DE EXPERIENCIA PROFESIONAL		PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		PRÁCTICA PROFESIONAL		SEMINARIO DE TITULACIÓN		TESES	TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		
ENERO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FEBRERO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARZO	0	0	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
ABRIL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAYO	0	0	10	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
JUNIO	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
JULIO	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	8
AGOSTO	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
SEPTIEMBRE	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
OCTUBRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NOVIEMBRE	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3
DICIEMBRE	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
TOTAL	0	0	30	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	38

Titulados desglosados por programa académico.



Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Gestión Escolar.
Atención a la solicitud de bajas.

Se gestionaron las solicitudes de diversas bajas solicitadas por los alumnos, mismas que se reflejan en la tabla anexa.

Enero – julio 2025	
Carrera	Trámites
Ing. Mecánica	79
Ing. Robótica Industrial	40
Ing. Sistemas Automotrices	20

Agosto – diciembre 2025	
Carrera	Trámites
Ing. Mecánica	68
Ing. Robótica Industrial	44
Ing. Sistemas Automotrices	17

Desglose por carrera de solicitud de baja.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 4. Consolidar, modernizar y resguardar el seguimiento a la gestión escolar, para que brinde seguridad a docentes y alumnos en los trámites y servicios que se efectúan durante la trayectoria escolar de los alumnos de los niveles medio superior y superior en todas sus modalidades, desde su ingreso, permanencia y egreso.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Gestión Escolar.
Generación de Boletas Certificadas para Egreso.

Se gestionaron las solicitudes de Boletas certificadas solicitadas por los egresados, mismas que se reflejan en la tabla anexa.

Enero – julio 2025	
Carrera	Trámites
Ing. Mecánica	83
Ing. Robótica Industrial	62
Ing. Sistemas Automotrices	40

Agosto – diciembre 2025	
Carrera	Trámites
Ing. Mecánica	284
Ing. Robótica Industrial	180
Ing. Sistemas Automotrices	56

Desglose por carrera de solicitud boletas certificadas para egreso.



Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Gestión Escolar.
Programación de ETS.

Se gestionaron las solicitudes de inscripción a Exámenes a Título de Suficiencia por los alumnos, mismas que se reflejan en la tabla anexa. Cabe señalar que se registraron 9,944 exámenes de este tipo.

ETS 2025			
Periodo	Inscritos	Aprobados	% Aprobación
Enero-marzo	5802	1984	34.19%
Julio-septiembre	4142	2244	54.17%

Detalle de ETS atendidos.



Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Departamento de Ingeniería en Sistemas Automotrices.
Atención a estudiantes durante su trayectoria.

El Departamento de Ingeniería en Sistemas Automotrices a lo largo del año brindó atención personalizada o grupal a los estudiantes si así lo requirieron. Esta atención fue la siguiente:

- Homologación de asignaturas para alumnos con movilidad internacional. En este año se apoyó a estudiantes que solicitaron movilidad internacional o nacional con la homologación de sus materia de acuerdo al plan de estudios de la universidad de destino vs el plan de estudio de la unidad académica.
- Situaciones académicas con los alumnos que cursan algún semestre de la carrera (problemática con profesores, inconformidad de evaluaciones). Se atendieron tres casos de alumnos de primer semestre que tuvieron alguna problemática con los profesores titulares de las materias, dando solución a esta por ambas partes Alumno – Maestro.
- Programación ETS para alumnos de flexibilidad académica. En los periodos 25-2 y 26-1 se dio el seguimiento a los 8 alumnos de flexibilidad que solicitaron realizar ETS en nuestra unidad académica. Así como la realización de las actas para entrega a gestión escolar para su envío a su unidad de procedencia.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 4. Consolidar, modernizar y resguardar el seguimiento a la gestión escolar, para que brinde seguridad a docentes y alumnos en los trámites y servicios que se efectúan durante la trayectoria escolar de los alumnos de los niveles medio superior y superior en todas sus modalidades, desde su ingreso, permanencia y egreso.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: sábado, 25 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

**Departamento Ingeniería Mecánica.
Registro y seguimiento de Proyecto por opción curricular.**

Dentro del departamento, nos dedicamos con esmero a la administración de la información vinculada al proceso de titulación a través de la opción curricular. Este servicio se brinda a todos los estudiantes de Ingeniería Mecánica que opten por registrar su proyecto, siguiendo meticulosamente los pasos que se detallan a continuación:

- Coordinación y desarrollo de material informativo destinado a charlas esclarecedoras sobre el procedimiento de entrega de protocolos de proyectos para la titulación mediante la opción curricular.
- Evaluación y perfeccionamiento de los formatos de protocolo de proyecto, así como la revisión y ajuste de los formatos de correcciones correspondientes.
- Impartir conferencias Instructivas a los estudiantes de séptimo y octavo semestre sobre el proceso de entrega de protocolos, selección de proyectos y la elección de la opción curricular para la titulación.
- Recopilar proyectos de investigación de diversas disciplinas académicas con el propósito de su publicación, brindando a los estudiantes la oportunidad de participar activamente en dichas iniciativas.
- Difusión de proyectos presentados por las distintas academias con el objetivo de compartir conocimientos con la comunidad estudiantil.
- Organización y divulgación de las fechas límite para la presentación de protocolos de proyectos y sus respectivas correcciones.
- Recepción y elaboración de un resumen detallado de los protocolos de proyecto registrados con el propósito de optar por la titulación mediante la opción curricular.
- Coordinación y remisión de protocolos a las instancias académicas correspondientes para su evaluación y eventual aprobación.
- Notificación oficial y publicación de los resultados de la revisión de protocolos a los interesados.
- Recepción de correcciones y posterior remisión a las academias para su evaluación y eventual aprobación.
- Análisis y elaboración de actas de evaluación de proyectos curriculares a partir de la revisión de actas de calificaciones.
- Obtención de las firmas necesarias en las actas de evaluación de proyectos curriculares, solicitándolas a los profesores responsables e involucrados en el proyecto.
- Presentación formal de las actas originales de evaluación de proyectos curriculares ante el área de titulación, con el objetivo de resguardarlas y dar continuidad al seguimiento de la opción de titulación curricular. Fundamentándonos en el seguimiento previo y en estricta observancia al Reglamento de Titulación Profesional del Instituto Politécnico Nacional se procede al registro en el departamento de proyectos, diversas áreas de conocimiento de la carrera de Ingeniería Mecánica.



Desarrollo de proyectos.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 4. Consolidar, modernizar y resguardar el seguimiento a la gestión escolar, para que brinde seguridad a docentes y alumnos en los trámites y servicios que se efectúan durante la trayectoria escolar de los alumnos de los niveles medio superior y superior en todas sus modalidades, desde su ingreso, permanencia y egreso.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: sábado, 7 de junio de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

**Gestión Escolar.
Generación de Diversas constancias.**

Se gestionaron las solicitudes de diversas constancias solicitadas por los alumnos, mismas que se reflejan en la tabla anexa.

Enero – diciembre 2025	
Trámite	Total
Constancias	569
Boletas informativas	2152

Desglose por carrera de solicitud constancias.

Fecha de inicio: miércoles, 18 de junio de 2025

**Departamento de Ingeniería Mecánica.
Pláticas Informativas Titulación y Opción Curricular.**

La plática informativa sobre titulación y opción curricular tiene como objetivo orientar a los estudiantes próximos a egresar acerca de las diferentes opciones y requisitos establecidos para la obtención del título profesional, así como las fechas para recepción de registros de proyecto de opción curricular. Durante la plática también se describen los pasos a seguir desde la elección de la modalidad hasta la conclusión del trámite, así como las responsabilidades del estudiante en cada etapa. Asimismo, se brinda información sobre los tiempos de respuesta, instancias de apoyo y canales de comunicación para la resolución de dudas. Finalmente, se abre un espacio de preguntas y respuestas, permitiendo a los asistentes aclarar inquietudes particulares. La sesión concluye con el reforzamiento de la importancia de planear con anticipación el proceso de titulación y dar seguimiento oportuno a cada uno de los requisitos establecidos.

Pláticas

Alumnos de Ingeniería Mecánica y de Ingeniería en Robótica Industrial

Dirigida a alumnos de séptimo y octavo semestre que vayan a inscribir o tengan inscrito Desarrollo Prospectivo de proyecto.

Opción Curricular

Titulación

Miércoles 18 de junio 2025
10:00 a 12:00 horas
y 16:00 a 18:00 horas
Auditorio
Ing. Manuel Moreno Torres

Atentamente
Subdirección Académica
de ESIME Azcapotzalco

<https://www.esimeazc.ipn.mx>

Banner de pláticas informativas.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 4. Consolidar, modernizar y resguardar el seguimiento a la gestión escolar, para que brinde seguridad a docentes y alumnos en los trámites y servicios que se efectúan durante la trayectoria escolar de los alumnos de los niveles medio superior y superior en todas sus modalidades, desde su ingreso, permanencia y egreso.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: jueves, 21 de agosto de 2025 / Fecha de término: domingo, 24 de agosto de 2025

Subdirección Académica y Departamentos de Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Robótica Industrial e Ingenierías en Sistemas Automotrices. **Análisis de Ocupabilidad.**

Con el compromiso de ofrecer un servicio eficiente y equitativo, sobre el proceso formal de análisis de ocupabilidad y asignación de materias, en los Departamentos de Ingeniería Mecánica, Robótica Industrial y sistemas Automotrices, se lleva a cabo el siguiente procedimiento:

1. Recepción de Solicitudes: Se reciben las solicitudes de los alumnos para pronta valoración.
2. Análisis Individual de Casos: Se realiza un análisis detallado de cada caso, teniendo en cuenta las preferencias y necesidades académicas de los estudiantes.
3. Análisis del Estado de Unidades de Aprendizaje Solicitadas: Se evalúa el estado de las unidades de aprendizaje solicitadas, considerando la disponibilidad de cupos y la demanda específica de cada unidad.
4. Asignación de Unidades de aprendizaje: Se procede a la asignación de unidades de aprendizaje de acuerdo a criterios de priorización. Se ha incrementado el número de vacantes por grupo a 38 cupos para mejorar la accesibilidad.
5. Segundo Análisis de Cupos Disponibles: Se realiza un segundo análisis de la disponibilidad de cupos, tomando en cuenta espacios liberados por la baja de unidades de aprendizaje. Estos espacios son asignados nuevamente bajo el criterio de priorización.
6. Atención Personalizada: En última instancia, se atiende de manera personal a los alumnos que, por disponibilidad de cupo, no han sido atendidos inicialmente. Se les ofrecen distintas opciones para la inscripción de unidades de aprendizaje, garantizando así una solución adecuada para cada caso. Este proceso busca asegurar que cada estudiante pueda acceder a las unidades de aprendizaje deseadas de manera justa y eficiente, promoviendo así un ambiente educativo favorable para todos.



Promoción del proceso de Análisis de Ocupabilidad.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 4. Consolidar, modernizar y resguardar el seguimiento a la gestión escolar, para que brinde seguridad a docentes y alumnos en los trámites y servicios que se efectúan durante la trayectoria escolar de los alumnos de los niveles medio superior y superior en todas sus modalidades, desde su ingreso, permanencia y egreso.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: jueves, 20 de noviembre de 2025

Departamento de Titulación. **Plática “Opciones de Titulación”.**

La difusión correspondiente a las diversas formas de Titulación, establecidas en el Reglamento de Titulación Profesional, publicada en la Gaceta Politécnica, en abril de 1992; se describieron a través de una plática informativa al inicio de cada semestre, a los alumnos próximos a egresar. Asimismo, se les especifica los requisitos, establecidos en el manual de procedimientos, necesarios por iniciar adecuadamente el proceso de titulación.

Ello, con la finalidad de poder obtener de manera personal actas de examen profesional y así poder tramitar, ante la Dirección de Administración Escolar (DAE), título y cédula profesional.

Por otra parte, durante la misma conferencia se les explica detalladamente, a los próximos egresados, con base al manual de procedimientos y según la opción de titulación solicitada; los procesos específicos para poder realizar su trámite de titulación en tiempo y forma.

Al respecto, también se les hace de su conocimiento las responsabilidades que debe cumplir el sustentante para la realización y conclusión adecuada de cada etapa en el proceso; es decir, qué y cómo deben de realizar la gestión de cada etapa de su proceso de titulación.

Finalmente, se abre un espacio de preguntas, posibilitando a los asistentes resolver las dudas o confusiones surgidas durante la ponencia, permitiéndonos también reiterar y subrayar algún procedimiento en específico.

Cabe mencionar, que concluyendo la plática se les informa de los tiempos necesarios que cada opción de titulación requiere, los diversos departamentos en los que se puedan apoyar y/o solicitar algún documento faltante y los diversos canales de comunicación establecidos en el Departamento de Titulación, para aclarar o resolver las dudas que puedan surgir y así, poder agilizar su trámite.



Banner y ponencia.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 12. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 1. Coordinar los eventos que realizan en conjunto la Dirección de Actividades Deportivas y la Dirección de Difusión Cultural.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 10 de febrero de 2025 / Fecha de término: martes, 16 de diciembre de 2025

Departamento de Servicios Estudiantiles.
Eventos que realizan en conjunto la Dirección de Actividades Deportivas y la Dirección de Difusión cultural.

Durante el año 2025, se realizaron actividades culturales como proyecciones de películas en pantalla inflable, talleres como “Pinta tu burrito y escudo”, así como participación del grupo de música “Ensamble musical de ESIME Azcapotzalco” en conjunto con la Dirección de Difusión Cultural. Estas acciones brindaron espacios de convivencia, reforzaron el tejido social y dieron espacio a las expresiones artísticas para contar con una formación integral y humanística en nuestro alumnado.



Muestra de las actividades culturales realizadas en 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 12. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 5. Promover contenidos científico-tecnológicos, culturales y deportivos a través de los medios institucionales de comunicación, El Once, Radio IPN y la obra editorial.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: jueves, 12 de junio de 2025

Departamento de Servicios Estudiantiles.
Activaciones en unidades académicas.

Se gestionó una activación de Radio IPN, donde a través de dinámicas y trivias, se convivió con la comunidad de la ESIME Unidad Azcapotzalco, para obtener cortesías para eventos musicales. La presencia de la mascota institucional en forma de botarga en la promoción de estas actividades contribuye a una sana convivencia y recuerdos que afianzan la pertenencia e imagen de la institución.



Comunidad de ESIME Azcapotzalco conviviendo con Radio IPN.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 12. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 6. Garantizar la oferta de educación artística y difusión cultural del IPN como resultado de la incorporación de programas artístico-culturales en las dependencias politécnicas y en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 10 de febrero de 2025 / Fecha de término: martes, 16 de diciembre de 2025

Departamento de Servicios Estudiantiles.
Actividades culturales realizadas.

Durante el año 2025, se llevaron a cabo muestras derivadas de los talleres culturales impartidos en la unidad, en los rubros de música, danza y creación literaria. Estas actividades artísticas brindan beneficios de trabajo en equipo, creatividad, plantación, dedicación y proyección, mejorando el autoestima y fomentando la sana convivencia de nuestro alumnado.

Alumnos participando en actividades culturales.

Fecha de inicio: viernes, 31 de octubre de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Pinta tu calaverita.

Se realizaron intervenciones a piezas de MDF en corte láser realizado en el Laboratorio de Manufactura, con motivos de Día de Muertos y pintura acrílica el pasado 31 de octubre por miembros de la comunidad de esta unidad académica donde se reflejan las tradiciones y costumbres de celebraciones tradicionales, esta actividad reforzó la integración de los miembros de la comunidad. Contó con la participación por género, de 18 personas masculinas y 22 femeninas.

Alumnado en el Taller “Pinta tu calavera”.

Fecha de inicio: viernes, 21 de noviembre de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Pinta tu esfera.

Con el objetivo de brindar un espacio de libre expresión gráfica, se realizaron intervenciones en piezas de MDF en corte láser realizado en el Laboratorio de Manufactura y pintura acrílica, donde los alumnos pudieron volcar su creatividad y formar parte de una exposición de sus piezas en conjunto en el árbol navideño. Contó con la participación por género, de 60 personas masculinas y 56 femeninas.

Muestra de la creatividad de los alumnos en el Taller “Pinta tu esfera”.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: viernes, 14 de febrero de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Charla “Amor contemporáneo”.

Con el objetivo de reflexionar sobre las manifestaciones de afecto en las relaciones erótico afectivas libres de violencia se realizó la charla “Amor contemporáneo” con la participación de 6 docentes y PAAE bajo la moderación de una pasante de psicóloga el 14 de febrero en la ESIME Unidad Azcapotzalco dirigido a trabajadores.

Moderadora de la actividad.

Fecha de inicio: lunes, 3 de marzo de 2025 / Fecha de término: viernes, 28 de marzo de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Serpientes y Escaleras de las 4 olas del Feminismo.

Con el objetivo de identificar las desigualdades de género en la vida cotidiana, así como de tomar acciones que eviten fomentarlas, se realizó una plática con base en la acción de formación “Horizontes de Igualdad” con una actividad de lúdica de refuerzo que consiste en un serpientes y escaleras de las 4 olas del feminismo, a cargo de la Red de Género el 5 de marzo en un salón de la unidad académica, dirigido a estudiantes. Con la participación de 32 alumnos.

Aplicación de la actividad lúdica sobre las 4 Olas del Feminismo.

Fecha de inicio: martes, 6 de mayo de 2025 / Fecha de término: viernes, 9 de mayo de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Exposición Fotográfica de Defensoras “Lente Sorora”.

Con el objetivo visibilizar el trabajo de mujeres fotoperiodistas desde una perspectiva sorora en la narrativa contemporánea, se presentó la exposición fotográfica de defensoras “Lente Sorora”, con el apoyo de la Comisión de los Derechos Humanos de la Ciudad de México en el lobby del edificio 1, la cual estuvo montada del 6/05/2025 al 9/05/2025, dirigida para la comunidad estudiantil, docente y PAAE de la ESIME Unidad Azcapotzalco. Con una afluencia de 150 personas de esta comunidad.

Exposición fotográfica en el lobby del edificio 1.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** martes, 13 de mayo de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Conferencia “Derechos humanos y perspectiva de género”.

Con el objetivo de reconocer la importancia de la inclusión de la perspectiva de género en los derechos humanos y la importancia del derecho a las mujeres a vivir una vida libre de violencia, se brindó la conferencia “Derechos humanos y perspectiva de género” con el apoyo de Mario Sánchez de la Comisión de Derechos Humanos de la CDMX con representación en Azcapotzalco, llevada a cabo en salón de la unidad académica el día 13/05/2025, dirigida a la comunidad estudiantil, docente y PAAE. Con la participación de 33 alumnos.



Participación activa de los alumnos en reflexión del tema tratado.

 **Fecha de inicio:** martes, 27 de mayo de 2025

Área responsable: Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Plática “Derechos de las mujeres”.

Con el objetivo de reflexionar sobre los derechos humanos de las mujeres, antecedentes, aplicación en México, y la desarticulación de estereotipos de género; se realizó la plática “Derechos de las mujeres” a cargo de la CNDH el 27/05/2025 en un salón de la unidad académica, dirigido a estudiantes. Con la participación de 21 estudiantes.



Banner de la Conferencia “Derechos de las Mujeres”.

 **Fecha de inicio:** jueves, 29 de mayo de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Plática “ILE”.

Con el objetivo de identificar los derechos sexuales y reproductivos de los jóvenes, mediante la desmitificación de las implicaciones de la Interrupción Legal del embarazo, se realizó la plática “ILE” a cargo de la Dra. Lina Muñiz el 29/05/2025 en un salón de la unidad académica, dirigido a estudiantes. Con la participación de 17 estudiantes.



Banner de la Plática “La ILE”.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** jueves, 5 de junio de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Charla “Diversidad Sexual”.

Con el objetivo de reconocer las diferentes manifestaciones de la diversidad sexual y la libre vivencia de los derechos humanos; se realizó la charla “Diversidad Sexual” abordando el tema de la intersexualidad con una actividad lúdica denominada cuadro de criterios para asignar el sexo biológico, a cargo de la Red de Género el 5/06/2025 en oficinas de la unidad académica, dirigido a docentes y PAAE. Con la participación de 18 trabajadores.



Personal de apoyo participando en la actividad.

 **Fecha de inicio:** jueves, 12 de junio de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Actividad lúdica “Dominó de tipos de violencia digital”.

Con el objetivo de identificar las conductas en el terreno de la violencia digital, la legislación implicada, modalidades, así como instituciones a dónde acercarse para solicitar apoyo; se realizó la charla de sensibilización “Violencia Digital” a través de la actividad lúdica “Dominó de tipos de violencia digital”, a cargo de la Red de Género el 12/06/2025 en salones de la unidad académica, dirigido a estudiantes. Con la participación de 20 estudiantes.



Actividad lúdica para reforzar los conocimientos sobre violencia digital.

 **Fecha de inicio:** lunes, 7 de julio de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Plática “Derechos de las Personas LGBTTTQ+”.

Con el objetivo de reconocer los derechos que tienen las personas a partir de la diversidad sexual y de género; se realizó la plática “Derechos de las personas LGBTTTQ+” a cargo de la Comisión de Derechos Humanos de la CDMX el 7/07/2025 en un salón de la unidad académica, dirigido a funcionarios y PAAE. Con la participación de 19 trabajadores.



Banner para promocionar la Plática “Derechos de las Personas LGBTTTQ+”.

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 19 de agosto de 2025 / **Fecha de término:** jueves, 21 de agosto de 2025

**Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Participación de la Red de Género en la Inducción a los Alumnos de Nuevo Ingreso del periodo 26-1.**

Con el objetivo de conocer las tareas de la Red de Género y sus servicios de apoyo, se realizaron una serie de charlas por parte de la Red de Género de la ESIME Unidad Azcapotzalco en la inducción a los alumnos de nuevo ingreso del periodo 26-1 en el auditorio del edificio 1. Así mismo se brindaron ejemplares del violentómetro y acosómetro. Con la participación de 1,018 alumnos.



Coordinación de la Red de Género brindando la información sobre los servicios.

Fecha de inicio: jueves, 4 de septiembre de 2025

**Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Actividad lúdica Stop de la Cartilla de Derechos Sexuales y Reproductivos con alumnado.**

Con el objetivo de reflexionar sobre la sexualidad, los hábitos, el autoconocimiento, el establecimiento de límites y el cuidado de la salud, se llevó a cabo la plática “Educación Integral de la Sexualidad”. Asimismo, se realizó la actividad lúdica Stop de la Cartilla de Derechos Sexuales y Reproductivos, a cargo de la Red de Género, el 4/09/2025 en un salón de la unidad académica, dirigida al estudiantado. Con la participación de 51 alumnos.



Aplicación de actividad lúdica con alumnos, aulas C.

Fecha de inicio: jueves, 11 de septiembre de 2025

**Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Actividad lúdica Stop de la Cartilla de Derechos Sexuales y Reproductivos con personas trabajadoras.**

Con el objetivo de reflexionar sobre la sexualidad, los hábitos, el autoconocimiento, el establecimiento de límites y el cuidado de la salud, se llevó a cabo la plática “Educación Integral de la Sexualidad”. Asimismo, se realizó la actividad lúdica Stop de la Cartilla de Derechos Sexuales y Reproductivos, a cargo de la Red de Género, el 11/09/2025 en un salón de la unidad académica, dirigida a la comunidad PAAE. Con la participación de 9 trabajadores.



Reforzamiento con actividad lúdica sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos.

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: jueves, 11 de septiembre de 2025

**Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Plática “Derechos Humanos y Masculinidades”.**

Con el objetivo de identificar la percepción estereotipada de lo masculino mediante la deconstrucción del concepto y sus implicaciones, se brindó la plática “Derechos Humanos y Masculinidades” el 11/09/2025 en un salón de la unidad académica, por personal de la CDHCM, dirigida a la comunidad estudiantil, docente y PAAE. Con la participación de 30 personas de la comunidad.



Entrega de reconocimiento a la Educadora de la CDHCM.

Fecha de inicio: jueves, 18 de septiembre de 2025

**Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Cine Móvil de la CDHCM.**

Con el objetivo de reflexionar sobre las implicaciones de la perspectiva de género en la vida cotidiana se realizó una jornada con el cine móvil de la CDHCM con la proyección de cortometrajes sobre: Género, masculinidades y una vida libre de violencia, que se reforzó con las educadoras de esa institución a través de actividades lúdicas entorno a estos temas teniendo como referencia el material audiovisual. Se llevó a cabo en el estacionamiento de alumnos el 18/09/2025 y estuvo dirigida a la comunidad estudiantil, docente y PAAE. Con la participación de 86 alumnos.



Vista general Cinemóvil de la CDHCM.

Fecha de inicio: jueves, 25 de septiembre de 2025

**Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Conferencia “Gestión Menstrual”.**

Con el objetivo de reconocer diversos métodos de gestión menstrual, así como sus características y consideraciones de uso, se realizó la Conferencia “Gestión Menstrual” con el apoyo de Pro Femme Cup, el 25/09/2025 en el auditorio de la unidad académica, esta actividad estuvo dirigida a la comunidad estudiantil, docente y PAAE. Con la participación de 19 personas de la comunidad.



Conferencia “Gestión Menstrual”.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: jueves, 9 de octubre de 2025

**Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Conferencia sobre “Prevención del suicidio” para alumnado.**

Con el objetivo de desarrollar herramientas que les apoyen al bienestar integral, como técnicas de relajación, factores de protección, desmitificación de conceptos; se realizó una conferencia sobre “Prevención del suicidio” con el apoyo de una educadora de la CDHCM sede Azcapotzalco, el día 9/10/2025 dirigida a la comunidad estudiantil. Con la participación de 30 alumnos.



Alumnado realizando una dinámica de refuerzo de la Conferencia “Prevención del suicidio”.

Fecha de inicio: martes, 11 de noviembre de 2025

**Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Conferencia sobre “Prevención del suicidio”
para personas trabajadoras.**

Con el objetivo de desarrollar herramientas que les apoyen al bienestar integral, como técnicas de relajación, factores de protección, desmitificación de conceptos; se realizó una conferencia sobre “Prevención del suicidio” con el apoyo de una educadora de la CDHCM sede Azcapotzalco, el día 11/11/2025 dirigida a la comunidad docente y PAAE. Con la participación de 16 trabajadores.



Trabajadoras y Trabajadoras participando de las actividades de refuerzo en Conferencia “Prevención del suicidio”.

Fecha de inicio: miércoles, 12 de noviembre de 2025 / **Fecha de término:** jueves, 13 de noviembre de 2025

**Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Participación de la Red de Género en la Inducción a
los Alumnos de Nuevo Ingreso del periodo 26-2.**

Con el objetivo de conocer sobre la existencia de una Red de Género y sus servicios de apoyo miembros de la Red de Género de la ESIME Azcapotzalco realizaron charlas en el proceso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso del periodo 26-2 en el auditorio del edificio 1, esta actividad se realizó el 12/11/2025 y 13/11/2025 con la comunidad estudiantil. Con la participación de 476 alumnos.



Red de género participando en la Inducción de alumnos de Nuevo Ingreso.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: viernes, 21 de noviembre de 2025

**Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Jornada de distribución de Cartillas de Derechos de la Mujer.**

Con el objetivo de promover el reconocimiento de los derechos mínimos a los que las mujeres deben tener acceso en apego a la dignidad y a contar con una vida libre de violencias, se realizó un módulo de información en el que se distribuyó la cartilla de los derechos de las mujeres acompañada de actividades artísticas sobre la temática, la actividad se realizó el 21/11/2025 y estuvo dirigida a la comunidad estudiantil, docente y PAAE. Con la participación de 81 trabajadores.



Distribución de Cartillas de los Derechos de la Mujer.

Fecha de inicio: martes, 25 de noviembre de 2025

**Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Photobooth 25N.**

Con el objetivo de visibilizar la conmemoración del 25 de noviembre, día internacional de la erradicación de la violencia de género, se realizó un Photobooth 25N conformado por alas de mariposa con luz naranja, la comunidad estudiantil, docente y PAAE de esta unidad académica manifestaron un mensaje gráfico de “No más violencia”, acompañado de un mensaje en contra de la violencia contra las mujeres. Esta actividad se realizó el 25/11/2025 en la explanada del edificio 1.



Imagen de trabajadora con Cartilla de Derechos de la Mujer.

Fecha de inicio: viernes, 28 de noviembre de 2025

**Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Actividad lúdica “Rompe la cadena”.**

Con el objetivo de identificar nuevos planteamientos sobre la expresión de ser hombre en estos tiempos, conductas tóxicas, masculinidad hegemónica; se realizó la actividad denominada “Rompe la cadena” donde se abordaron conductas cotidianas que podrían ser promotoras de violencia y acciones que puedan ayudar a erradicarlas, esta actividad fue coordinada por la Red de Género de la unidad académica, el día 28/11/2025 y estuvo dirigida a la comunidad estudiantil. Con la participación de 35 alumnos.



Alumnos participando de la actividad lúdica “Rompe la cadena”.

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 2 de diciembre de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Charla “Protocolo para la Prevención, Detección, Atención y Sanción de la Violencia de Género en el IPN”.

Con el objetivo de reconocer las herramientas con que se cuenta en la institución ante violencia de género sufrida en el contexto escolar, vías de denuncia, alcance, procedimiento; se realizó la Charla “Protocolo para la Prevención, Detección, Atención y Sanción de la Violencia de Género en el IPN” a cargo de la ReG el 2/12/2025 en la unidad académica, dirigido a estudiantes. Con la participación de 26 alumnos.



Alumno en charla sobre el Protocolo.

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 3. Prevenir, detectar, atender y sancionar, con las dependencias competentes, el acoso, hostigamiento y violencia de género.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Atención a casos de violencia de género.

A lo largo de 2025 se recibieron por diversas vías, la principal de ellas, las denuncias canalizadas a través de la Plataforma de denuncia segura del IPN, coordinada por autoridades del área central. Se tuvo conocimiento y atención de 11 casos, de los cuales 3 ya se encuentran cerrados por sanciones determinadas según el área de competencia, 3 en espera de ser sometidas a Comisión de Honor; una solicitud de información, 2 se encuentran recabando mayores elementos y 2 con aplicación de acciones de salvaguarda para las víctimas. Así mismo se brindaron 2 asesorías, ya que los hechos y los señalados no forman parte de la comunidad politécnica. En el cuadro anexo se describen datos adicionales.

No.	Población	Estatus
1	Trabajadores	Cerrado
2	Alumnado/Trabajador	Cerrado
3	Alumnado	Cerrado
4	Alumnado	En espera de respuesta de Comisión de Honor
5	Trabajadores	Recabando datos
6	Alumnado	En espera de respuesta de Comisión de Honor
7	Solicitud de información	Atendido
8	Alumnado	En espera de respuesta de Comisión de Honor
9	Trabajadores	Recabando datos
10	Alumnado	Atención de acciones de salvaguarda.
11	Alumnado/Trabajador	Atención de acciones de salvaguarda.

Cuadro de estatus de las denuncias recibidas en 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 3D. Inclusión y accesibilidad en el IPN
Acción 1. Fortalecer mediante acciones la cultura de inclusión y la no discriminación en la comunidad politécnica hacia las personas con discapacidad y adultos mayores en el IPN.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: jueves, 2 de enero de 2025 / Fecha de término: lunes, 16 de junio de 2025

Departamento de Mantenimiento y Servicios.
Colocación de puertas de emergencia en
parte norte y sur del edificio 3.

Derivado de una problemática compleja en ese edificio, uno de los proyectos atendidos fueron las puertas de emergencia en el costado norte y sur del edificio 3 para las personas usuarias del Laboratorio de Forja y Fundición, ya que se detectó que el desalojo no era el mejor ante eventualidades; así mismo se realizaron obras para la colocación de la puerta del lado del Laboratorio de Térmicas. Realizado en el primer semestre del año 2025.



Vista norte del edificio 3, puerta de emergencia.



Fecha de inicio: lunes, 13 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 28 de febrero de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica-
Departamento de Mantenimiento y Servicios.
Renovación de Mapa General de la Escuela.

Se desarrolló un nuevo Mapa General de ubicación de los edificios en la unidad académica con la finalidad de actualizar los espacios, además de que ya se encontraba muy deteriorado el anterior que ya tenía 10 años de haberse colocado. Este elemento de señalización beneficia a la comunidad usuaria de la escuela, así como a los visitantes que se reciben para poder ubicarse. Se desarrollaron 2 vistas, la poniente y la oriente, se reutilizaron materiales. El desarrollo se realizó entre la CEGT, la UDI y el Departamento de Mantenimiento y Servicios. Cabe mencionar que también se incorporó en la página web oficial. Se realizó del 13 de enero al 29 de febrero de 2025.



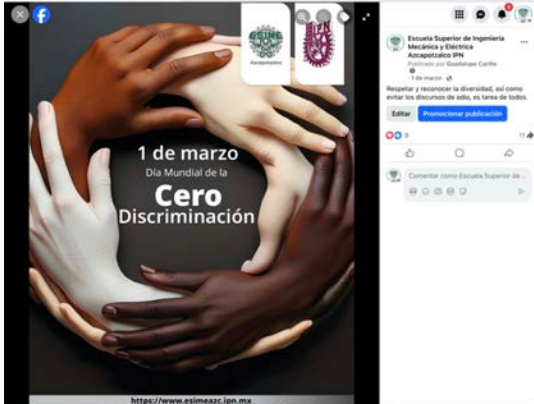
Vista del mapa Poniente.



Fecha de inicio: sábado, 1 de marzo de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Banner “Día Mundial de la Cero Discriminación”.

Con la finalidad de sensibilizar a nuestra comunidad en Redes Sociales (RRSS), sobre no ejercer esta práctica nociva que se realiza por múltiples factores, se publicó el banner “Día Mundial de la Cero Discriminación”, el pasado 1 de marzo de 2025.



Vista de banner en redes sociales.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 3D. Inclusión y accesibilidad en el IPN
Acción 1. Fortalecer mediante acciones la cultura de inclusión y la no discriminación en la comunidad politécnica hacia las personas con discapacidad y adultos mayores en el IPN.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 2 de abril de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Imagen de Perfil por el “2 de abril, Día del Autismo.”

Con la finalidad de sensibilizar a nuestra comunidad en Redes Sociales (RRSS) sobre no ejercer discriminación sobre las personas dentro del Espectro Autista, condición que ya tenemos presente en alumnos desde hace 2 años de forma abiertamente manifiesta. El 2 de abril se conmemora esta fecha. Colocada del 2 al 6 de abril de 2025.



Imagen de perfil en conmemoración del Día del Autismo.



Fecha de inicio: domingo, 13 de julio de 2025 / Fecha de término: jueves, 24 de julio de 2025

Departamento de Mantenimiento y Servicios.
Realización de pasamanos para desplazamiento
a explanada del edificio 4.

Se fabricó un pasamanos de amplia longitud para apoyar el desplazamiento de personas con problemas de movilidad para su seguridad, este elemento se realizó en el Taller de Manufactura de la unidad académica para beneficio de los miembros de la escuela, se localiza en la explanada del edificio 4. Se ejerció partida 35102, Mantenimiento a la Infraestructura. Realizado del 13 al 24 de julio de 2025.



Vista del pasamanos detrás del edificio 4.



Fecha de inicio: lunes, 11 de agosto de 2025 / Fecha de término: viernes, 22 de agosto de 2025

Departamento de Mantenimiento y Servicios.
Mantenimiento a pintura de rampas y guarniciones.

Debido a que contamos con una población trabajadora que está acercándose a la vejez y cuyas funciones motoras y visuales empiezan a verse limitadas de manera importante, se realizó mantenimiento a la pintura de rampas y guarniciones para brindarles un mejor desplazamiento por la unidad académica. Se realizó con recurso de partida consolidada. Realizado del 11 al 22 de agosto de 2025.



Mantenimiento a pintura de guarniciones.

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 30. Inclusión y accesibilidad en el IPN
Acción 1. Fortalecer mediante acciones la cultura de inclusión y la no discriminación en la comunidad politécnica hacia las personas con discapacidad y adultos mayores en el IPN.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 23 de septiembre de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 24 de septiembre de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
23 de septiembre, Día Internacional de las Lenguas de señas.

Con la finalidad de crear conciencia de la existencia de diversas formas de comunicación, se realiza la publicación en redes sociales acerca del día internacional de las lenguas de señas acompañada del escudo de la ESIME en lengua de señas, que se celebra el 23 de septiembre, dirigido a la comunidad de la ESIME Unidad Azcapotzalco y otras partes interesadas, como los padres de familia. Publicado del 23 al 24 de septiembre de 2025.

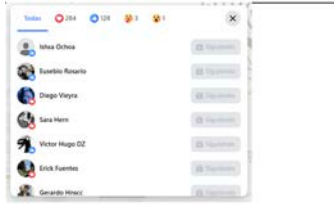


Imagen de perfil en conmemoración del Día de Lengua de señas.

Fecha de inicio: lunes, 24 de noviembre de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 28 de noviembre de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Colocación de Directorio de áreas del edificio 1.

Se fabricó un elemento de señalización con el objetivo de brindar información al visitante y comunidad de esta unidad académica a fin de facilitar la localización de áreas en el edificio 1, contemplando ambos niveles, se colocó en el inicio de la escalera para su fácil acceso y para evitar que los adultos mayores se desplacen al nivel superior si no hay necesidad. Se realizó del 24 al 28 de noviembre de 2025.



Colocación de Directorio de áreas.

Fecha de inicio: lunes, 1 de diciembre de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 5 de diciembre de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Colocación de indicadores para sanitarios en edificio 1.

Debido a que nos percatamos de que no es visible la señalización de los sanitarios en un nivel 1 del edificio 1, donde se ubica el auditorio de la unidad, por ello se reprodujeron señalizaciones de sanitarios y se colocaron en áreas cuya visibilidad permite ubicar por la comunidad y visitantes, estos sanitarios. Realizado del 1 al 5 de diciembre de 2025.



Trabajando los elementos de señalización.

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 30. Inclusión y accesibilidad en el IPN
Acción 1. Fortalecer mediante acciones la cultura de inclusión y la no discriminación en la comunidad politécnica hacia las personas con discapacidad y adultos mayores en el IPN.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: viernes, 5 de diciembre de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 10 de diciembre de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Colocación de señalización de Espacio para usuario de Silla de Ruedas u otra condición de restricción de movilidad.

En una revisión de áreas nos percatamos de no contar con un espacio señalizado para que personas con movilidad reducida y que son usuarias de silla de ruedas, puedan acudir como público en el auditorio, se colocó una señalización a fin de que se visibilice este espacio. Realizado del 5 al 10 de diciembre de 2025.



Señalización en Auditorio.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia

Proyecto I3. Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales

Acción 2. Facilitar la generación de productos de investigación de calidad e impacto, a través de los programas de gestión de la investigación.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 12 de diciembre de 2025

Recursos Financieros.

Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de alto impacto social y científico.

Se obtuvieron recursos por el monto de \$600,000.00 pesos, que se autorizó a la ESIME como apoyos extraordinarios para apoyar a programas PRORED, que se destinan para las actividades de investigación.

Se gestionaron apoyos por el monto de \$4'512,892.63 de estos recursos se revisaron las comprobaciones del ejercicio del presupuesto que esté en apego a la normatividad vigente.

Adicionalmente se realizó el entero de los impuestos ante la Dirección de Recursos Financieros que origina la comprobación de los recursos con personas físicas, se revisó la documentación comprobatoria de las convocatorias de apoyos económicos a los proyectos de investigación como se muestra en la tabla adjunta.

APOYOS ECONÓMICOS	INVESTIGADORES BENEFICIADOS	MONTOS AUTORIZADOS
Proyectos multidisciplinarios y transdisciplinarios de investigación científica y desarrollo tecnológico 1a etapa	4	\$ 900,000.00
Proyectos de investigación con impacto científico y tecnológico	12	\$ 931,000.00
Proyectos desarrollo de proyectos en red (PRORED)	1	\$ 600,000.00
Proyectos de desarrollo tecnológico o innovación para alumnos del IPN.	1	\$ 99,985.00
Proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico	18	\$ 570,000.00
Apoyos económicos para publicaciones de artículos	8	\$ 239,248.63
Apoyos económicos para la asistencia de eventos	28	\$ 1,172,659.00
TOTAL		\$ 4,512,892.63

Proyectos de investigación beneficiados.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia

Proyecto I3. Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales

Acción 4. Integrar equipos de investigación e innovación para la obtención de resultados de alto impacto científico y que contribuyan a la atención de los problemas prioritarios del país y del mundo.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 3 de marzo de 2025 / Fecha de término: miércoles, 17 de diciembre de 2025

Departamento de Investigación (DI).

Integrar equipos de investigación e innovación para la obtención de resultados de alto impacto científico y que contribuyan a la atención de los problemas prioritarios del país y del mundo en el Nivel Posgrado.

Durante el período de marzo a diciembre se trabajó en los proyectos de investigación, comenzando en los primeros meses con la difusión de las convocatorias publicadas por la Secretaría de Investigación y Posgrado apoyando en las gestiones y dando el seguimiento administrativo correspondiente, a las postulaciones por parte de los investigadores en el marco de cada una de las convocatorias, contando con un participación total de 40 proyectos entre las diversas convocatorias. Los investigadores de la Sección de Estudios de Posgrado de la ESIME Unidad Azcapotzalco, participaron en cuatro convocatorias; “Iniciación en investigación a través de la ejecución de Proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico” con un total de 19 proyectos, “Ejecución de Proyectos de Investigación con impacto científico y tecnológico dirigido a investigadoras e investigadores consolidados del IPN” que conto con 14 proyectos, “Proyectos Multidisciplinarios y Transdisciplinarios de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico” con cuatro proyectos y “Proyectos en Red” que contó con un proyecto.

Adicionalmente se contó con la participación dos proyectos para la convocatoria “Proyectos de Desarrollo Tecnológico o Innovación para alumnas y alumnos del IPN”.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 14. Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables
Acción 2. Implementar estrategias para consolidar investigadores con capacidad de generar productos innovadores.



**ACTIVIDAD**
Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Departamento de Investigación (DI).
Implementar estrategias para consolidar investigadores con capacidad de generar productos innovadores.

En el transcurso del año 2025 la Sección de Estudios de Posgrado ha reportado un total de 53 publicaciones arbitradas e indexadas en SCOPUS de *Clarivate Analytics* por parte de su equipo de investigadores.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 14. Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables
Acción 4. Operar programas de estímulos y apoyos para la consolidación de investigadores.



**ACTIVIDAD**
Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Departamento de Investigación (DI).
Obtención de Investigadoras e Investigadores en SNII.

El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) es un programa social que fue creado por Acuerdo Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de julio de 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología.
El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigadora o investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas. En este año se contó con dos investigadores con Nivel de distinción III, cinco con Nivel II, 12 con Nivel I y cinco candidatos, contando con un total de 24 miembros del SNII.

*Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025*

Recursos Financieros.
Formación y consolidación de investigadores.

Se gestionaron autorizaciones para ejercer el monto de \$1'172,659.00 presupuesto que se utilizó para la asistencia a eventos académicos de alumnos y docentes del área de posgrado que tuvieron participación en congresos internacionales en los países de España, Italia, Francia y la ciudad de Morelia, Guanajuato, Cancún y Monterrey, estos apoyos fueron proporcionados por la Secretaría de Investigación y Posgrado.

*Fecha de inicio: viernes, 7 de febrero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 2 de julio de 2025*

Departamento de Investigación (DI).
Estímulos al Desempeño de los Investigadores (EDI).

El Programa de Estímulos al Desempeño de los Investigadores (EDI) busca promover y reconocer el compromiso del personal académico del Instituto con la investigación científica básica y aplicada en todas las áreas del conocimiento. Para la convocatoria de este año participaron y fueron beneficiados ocho investigadores, contando al cierre del año con 21 investigadores con este estímulo.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 14. Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables
Acción 5. Gestionar programas de becas y apoyos que promuevan y faciliten la participación de estudiantes en actividades de investigación.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: sábado, 1 de febrero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

**Departamento de Investigación (DI).
Becas de estudiantes investigadores.**

El PIFI (establecido en 1985) es un componente esencial de los modelos educativo y de integración social del IPN. Su objetivo es propiciar la relación docente-alumno y apoyar la investigación, consolidándose como un mecanismo clave para que los estudiantes inicien y desarrollen su formación como investigadores.

El programa incluye la Beca de Estímulo Institucional de Formación de Investigadores (BEIFI), gestionada a través del Programa de Becas Elisa Acuña S243.

La BEIFI promueve la participación de los estudiantes en proyectos de investigación institucionales aprobados por la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP). El PIFI ofrece a los estudiantes la vía idónea para integrarse a la investigación, evaluando sus resultados concretos y actividades, y asegurando una ruta clara para su crecimiento profesional y científico.

En el transcurso del año 2025 se participó en dos convocatorias de la BEIFI en los periodos: febrero-junio 2025 y agosto-diciembre 2025.

Para el periodo correspondiente al febrero – junio de 2025 se contó con una participación de 49 alumnos y para el período agosto – diciembre 2025 participaron 55 alumnos. En ambos periodos se contó con alumnos de nivel licenciatura y de nivel posgrado.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: lunes, 28 de abril de 2025 / Fecha de término: lunes, 21 de julio de 2025

Departamento de Investigación (DI).

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del IPN (COFAA), contamos con un alumno que participó en la Convocatoria de Apoyo Económico “Estancias Tecnológicas y/o de Investigación en el Extranjero”.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

**Departamento de Investigación (DI).
Difusión de convocatorias.**

Socializar las convocatorias publicada por la Secretaría de Investigación y Posgrado, como programas de promoción de la investigación en el IPN para fortalecer la investigación científica y tecnológica del IPN, mediante apoyos económicos para la publicación de trabajos académicos y la participación en eventos científicos, con el fin de difundir resultados e impulsar el intercambio con instituciones nacionales e internacionales. Para la convocatoria de “Apoyo Económico para Publicaciones” se contó con una resolución favorable de 28 solicitudes. Mientras que para la convocatoria de “Apoyo Económico para la asistencia a eventos académicos, científicos y tecnológicos o de innovación” se contó con el beneficio en 10 solicitudes.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: jueves, 23 de octubre de 2025

**Departamento de Investigación (DI).
Mentes Brillantes 2025.**

Encabezado por el Sr. director el Ing. Hilario Bautista Morales, se llevó a cabo el 23 de octubre, el evento de difusión científica denominado “Mentes Brillantes 2025”, en las instalaciones del área de licenciatura de la ESIME Unidad Azcapotzalco, donde se desarrolló el concurso de carteles que como requisito tenían que identificar el o los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS), la o las misiones o proyectos de investigación establecidos por la SIP, o en qué plan de la Promotora Nacional de Economía Solidaria (PRONAES), en donde se ubicaba el desarrollo de la participación de sus trabajos.

Los carteles, fueron exhibidos a la comunidad en el pasillo principal, se presentaron tres bandas de rock en la explanada, se obsequiaron chicharrones con nuestra mascota “Hormigón” y se tuvo una muestra de prototipos.

Los coordinadores de los programas de posgrado dieron una plática de sus respectivos programas a los alumnos de licenciatura en el auditorio de la unidad académica: Especialidad en Ingeniería Mecánica (EIM), Maestría en Ingeniería en Manufactura (MIM), Maestría en Ciencias en Termodinámicos (MCTF), Doctorado en Ciencias en Termodinámicos (DCTM) y el Doctorado en Ingeniería en Sistemas Robóticos y Mecatrónicos (DISRyM).

También, se hizo el anuncio de los nuevos programas que ofrecerá la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación a partir del 2026; Maestría en Ciencia y Tecnología para la Transición Energética (MCTTE) y Doctorado en Ciencia y Tecnología para la Transición Energética (DCTTE), por parte de su coordinador.

Inauguración del evento “Mentes Brillantes 2025”

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 3 de diciembre de 2025 / **Fecha de término:** jueves, 4 de diciembre de 2025

**Departamento de Ingeniería en Robótica Industrial.
8ª Edición de la Competición de Robótica
"Xmas ROBOTICS CHALLENGE".**

De manera anual se lleva a cabo la 8ª Edición de la Competición de Robótica "Xmas ROBOTICS CHALLENGE", se celebró con éxito los días 3 y 4 de diciembre de 2025, consolidándose como un referente dentro de los eventos de robótica educativa e industrial. Organizado por el Club de Robótica de la ESIME Azcapotzalco "CREA", este evento reunió a estudiantes, profesionales y entusiastas de la robótica, quienes se dieron cita para poner a prueba sus habilidades y demostrar los avances tecnológicos en este campo. El evento tuvo lugar en la cancha techada de la ESIME Azcapotzalco, un espacio adecuado que permitió la interacción entre los participantes y el público en general. A lo largo de dos intensos días de competición, los equipos de distintas universidades y colegios se enfrentaron en diversas pruebas y desafíos, diseñados para poner a prueba la creatividad, el trabajo en equipo, y los conocimientos técnicos de los participantes.



Registro de competidores en el "Xmas ROBOTICS CHALLENGE".

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 3. Internacionalización del IPN
Proyecto 31. Mejorar el reconocimiento internacional del IPN
Acción 3. Evaluar los avances y eficacia de las estrategias para la internacionalización del IPN de las distintas secretarías pertenecientes a la institución, mediante una matriz de operatividad de proyectos autorizados.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** miércoles, 1 de enero de 2025 / **Fecha de término:** sábado, 28 de junio de 2025

**Unidad Politécnica de Integración Social.
Programa de Movilidad Académica Internacional.**

Cursar unidades de aprendizaje en instituciones educativas internacionales con las que el Instituto Politécnico Nacional tenga acuerdos de intercambio académico. En el mes de septiembre de 2024 se realizó la difusión de la convocatoria del programa de movilidad académica internacional para el periodo de enero a junio 2025, realizando pláticas y divulgación en redes sociales, resultando postulados cuatro alumnos que cumplieron con los requisitos y siendo asignados tres alumnos como se puede observar en la tabla anexa. Se proporcionó acompañamiento integral a los estudiantes en la elaboración y gestión de la documentación requerida por las universidades receptoras. Asimismo, se efectuó seguimiento sistemático durante el periodo de movilidad académica y se dio atención oportuna a los reportes mensuales emitidos. Al concluir la movilidad, se realizaron las gestiones pertinentes ante la Dirección de Educación Superior (DES) con el propósito de formalizar el reconocimiento de las calificaciones obtenidas en el marco de las acciones de movilidad y, en consecuencia, la emisión del dictamen técnico académico.

Alumno			Programa Académico	Asignados
Fernández Antonio	Espíndola	José	Ingeniería Mecánica	ESPAÑA Universidad Politécnica de Madrid
Guillen Zepeda Jacob			Ingeniería en Robótica Industrial	ESPAÑA Universidad Politécnica de Cataluña
Sagrero Javier	Márquez	Francisco	Ingeniería en Robótica Industrial	ESPAÑA Universidad Politécnica de Madrid

Destinos de movilidad de los alumnos aceptados.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 3. Internacionalización del IPN
Proyecto 31. Mejorar el reconocimiento internacional del IPN
Acción 3. Evaluar los avances y eficacia de las estrategias para la internacionalización del IPN de las distintas secretarías pertenecientes a la institución, mediante una matriz de operatividad de proyectos autorizados.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

**Unidad Politécnica de Integración Social.
Programa de Movilidad alumnos Visitantes.**

La Dirección de Relaciones Internacionales (DRI), emite la convocatoria de movilidad académica para alumnos visitantes al instituto, por lo que en el mes de noviembre de 2024 se recibió el oficio del alumno visitante José Eduardo Loiza Julcamoro de la Universidad Señor de Sipan en República del Perú. Se llevó a cabo la revisión de su expediente y se emitió el oficio de aceptación. En la unidad académica se le proporcionó el apoyo necesario para la inscripción de sus materias, se realizó seguimiento académico continuo y, al término del semestre, se emitió la boleta de calificaciones correspondiente. Durante el mes de junio recibimos por parte de la DRI los oficios de postulación de tres alumnos visitantes, sin embargo sólo llegaron dos alumnos provenientes de las siguientes universidades: Chinchilla Arias Juan José de la Universidad Francisco de Paula Santander, Colombia; Moller Anthony Thomas Rich de la Université de Technologie de Compiegne, Francia. Se llevó a cabo la revisión de los expedientes y se emitió el oficio de aceptación. En la unidad académica se le proporcionó el apoyo necesario para la inscripción de sus materias, se realizó seguimiento académico continuo y al término del semestre, se emitió la boleta de calificaciones correspondiente.

Banner de difusión "Movilidad visitante".

Fecha de inicio: martes, 1 de julio de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

**Unidad Politécnica de Integración Social.
Programa de beca para estudiantes mexicanos de ingenierías y ciencias naturales "KOSPIE".**

La Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) emitió la convocatoria del programa KOSPIE, con una duración de un año, la cual fue difundida ampliamente entre la comunidad universitaria. Entre los principales requisitos se encuentran las competencias lingüísticas: nivel A2 de alemán y nivel B2 de inglés. Como resultado, fue posible postular a cuatro estudiantes, los cuales fueron asignados. En julio de 2025, ya en Alemania, los participantes cursan un programa intensivo de alemán; posteriormente, en octubre, inician un semestre académico en la *Ruhr Universität Bochum* (RUB) y, finalmente, realizan una estancia profesional en alguna empresa del sector automotriz durante el periodo marzo-agosto de 2026. A lo largo de su estancia se brinda seguimiento académico y administrativo, incluyendo la revisión de reportes, validación de documentos y, a su regreso, el acompañamiento para su reinscripción y la gestión del dictamen técnico académico emitido por la DES. En septiembre del presente año se realizó la difusión de la convocatoria correspondiente al periodo junio de 2026 a agosto de 2027, logrando postular a cuatro estudiantes que cumplieron con los requisitos establecidos. Durante el mes de diciembre, la Dirección de Relaciones Internacionales emitirá los resultados, los cuales se encuentran en espera.

Publicación de la convocatoria	13 de septiembre de 2024
Registro de nominación por parte del alumnado en el "Formato de datos generales" en línea	Del 13 al 20 de septiembre de 2024
Recepción de documentación completa y vigente para integrar el expediente de nominación en las UA	Del 13 al 23 de septiembre de 2024
Recepción de expedientes de nominación del alumnado en la DRI	Del 14 al 24 de septiembre de 2024
Revisión de expedientes de nominación por parte de la DRI	Del 14 al 25 de septiembre de 2024
Publicación de resultados de preselección por el IPN	9 de octubre de 2024
Entrevistas con el DAAD	Octubre/noviembre de 2024
Publicación de resultados de selección por el DAAD	Diciembre de 2024*
Registro en el Portal del DAAD	Diciembre de 2024* / enero de 2025
Nominación y colocación en las ID	febrero – abril de 2025*
Citas para VISA Estudiantil	mayo – junio de 2025
Inicio de actividades	julio de 2025

Calendario operativo beca KOSPIE.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 3. Internacionalización del IPN
Proyecto 31. Mejorar el reconocimiento internacional del IPN
Acción 3. Evaluar los avances y eficacia de las estrategias para la internacionalización del IPN de las distintas secretarías pertenecientes a la institución, mediante una matriz de operatividad de proyectos autorizados.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: viernes, 1 de agosto de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

**Unidad Politécnica de Integración Social.
Programa de Intercambio Académico Latinoamericano "PILA".**

El Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) promueve el intercambio de estudiantes de las universidades e instituciones de educación superior (IES) participantes en PILA, para que cursen parte de sus estudios, durante un semestre, en otra IES del Programa, de un país diferente al de su residencia. La Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) emitió la convocatoria del programa PILA, con una duración de un semestre, fue difundida ampliamente entre la comunidad universitaria. Entre los principales requisitos se encuentran un nivel de Inglés mínimo B1 y promedio mínimo de 8.0. Aunque es un programa de internacionalización nuevo se logró la postulación de un alumno, el cual fue asignado a Argentina. Se le proporcionó acompañamiento integral a la alumna en la elaboración y gestionó de la documentación requerida por la universidad receptora. Asimismo, se efectuó el seguimiento sistemático durante el periodo de movilidad académica y se dio atención oportuna a los reportes mensuales emitidos.

Alumno	Programa Académico	Asignado
Orta Carreño Jacob Tadeo	Ingeniería en Robótica Industrial	Universidad Nacional de la Pampa, Argentina.

Alumno beneficiado con el Programa Académico Latinoamericano (PILA).

Fecha de inicio: miércoles, 20 de agosto de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

**Unidad Politécnica de Integración Social.
Programa de Movilidad Académica Internacional.**

En el mes de marzo la DRI emitió la Convocatoria del Programa de Movilidad Académica Internacional para el periodo de agosto a diciembre de 2025, la cual se le dio gran difusión entre los alumnos de la unidad académica, teniendo a tres alumnos cumpliendo con los requisitos de convocatoria, siendo postulados y asignados a diversas universidades. Se le proporcionó acompañamiento integral a la alumna en la elaboración y gestionó de la documentación requerida por la Universidad receptora. Asimismo, se efectuó el seguimiento sistemático durante el periodo de movilidad académica y se dio atención oportuna a los reportes mensuales emitidos. Al concluir la movilidad, se realizaron las gestiones pertinentes ante la Dirección de Educación Superior (DES) con el propósito de formalizar el reconocimiento de las calificaciones obtenidas en el marco de las acciones de movilidad y, en consecuencia, la emisión del Dictamen Técnico Académico.

Alumno	Programa Académico	Asignado
Favila Lavín Dafne Ivón	Ingeniería en Sistemas Automotrices	ESPAÑA Universidad Politécnica de Cataluña
Castañeda Hernández Oscar	Ingeniería en Robótica Industrial	REINO UNIDO Queen Mary University of London
Ocampo Olmos Yanderi Monserrat	Ingeniería en Sistemas Automotrices	Universidad de Antioquia, Colombia

Desglose de asignados a las distintas universidades.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 17. Emprendimiento e innovación con impacto social
Acción 1. Diseñar e instrumentar acciones que fomenten una cultura de emprendimiento en la comunidad politécnica.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Departamento de Ingeniería en Sistemas Automotrices.
Registro y seguimiento de proyectos para
optar por la opción curricular.

El Departamento de Ingeniería en Sistemas Automotrices en coordinación con el Departamento de Titulación y supervisión de la Subdirección Académica son los encargados de darle seguimiento al registro y desarrollo del Proyecto Integrador. Los alumnos que cursan el programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices desarrollan en noveno semestre un proyecto integrador el cual les va a permitir poner a prueba sus conocimientos adquiridos a lo largo de su trayectoria escolar para desarrollar un proyecto el cual puede ser dentro de la unidad académica o fuera de ella dentro del sector industrial, esto puede ser desarrollando un proyecto o realizando una estancia industrial durante todo el semestre. El estudiante deberá realizar una investigación vinculada a su proyecto donde plasmará sus hallazgos y el desarrollo del proyecto, al aprobar la materia este promedio deberá ser mínimo de ocho en una evaluación ordinaria, esta materia en unión con las materias de Tópicos I y II cursadas en séptimo y octavo semestre las cuales deberá aprobar de igual forma que la materia de proyecto le permitirán acceder la opción de Titulación Curricular.

El Departamento de Ingeniería en Sistemas Automotrices, se encargó del registro y del seguimiento del mismo hasta su conclusión, siguiendo los pasos siguientes:

1. Pláticas informativas a los estudiantes de séptimo semestre.

2. Recepción del registro del proyecto.

3. Revisión de la información del proyecto.

4. Recepción de cambios si fuera el caso.

5. Generación de las actas de evaluación de proyecto integrador.

6. Entrega de las actas de evaluación para inicio de proceso de titulación.

Dirigido a alumnos de 6to semestre

Opciones terminales

Red ISISA

Junio 2025

23	24
10:40-11:00 horas DES	10:40-11:00 horas DES
11:00-11:40 horas UPIIG	11:00-11:40 horas UPIICSA
11:40-12:20 horas ESIME Culhuacan UPIIH	11:40-12:20 horas UPIITA
12:20-13:10 horas ESIME Zacatenco ESCOM	12:20-13:00 horas ESIME Azcapotzalco
13:10-13:50 horas	13:00-13:40 horas ESIME Ticomán
13:50-14:30 horas	13:40-14:20 horas UPIIT

Conéctate por Teams
<https://tinyurl.com/29llqsmg>
Atentamente
Departamento de Ingeniería en Sistemas Automotrices
de ESIME Azcapotzalco

<https://www.esimeazc.ipn.mx>

Muestra de difusión de Pláticas de Opciones terminales.

Memoria Anual de Actividades - 2025

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 17. Emprendimiento e innovación con impacto social
Acción 3. Diseñar e implementar esquemas de colaboración con los actores del ecosistema emprendedor nacional e internacional para el apoyo al emprendimiento en el Instituto.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Unidad Politécnica de Integración Social.
Convenios de Colaboración en Materia de Prácticas Profesionales y Servicio Social.

Durante el periodo reportado se estableció contacto con empresas, organizaciones de la sociedad civil y dependencias gubernamentales, con el objetivo de fortalecer la vinculación institucional. Estas acciones responden al enfoque social de la ESIME Azcapotzalco y a la necesidad de consolidar su interacción con los distintos sectores. Como resultado, se formalizaron los siguientes convenios de colaboración:

Convenios de colaboración en materia de Prácticas Profesionales.

1. Rheem de México S.A. de C.V.

2. Centro de Servicio de Ingeniería Hidráulica S.A. de C.V.

3. Aceros Perforados y Mallas S.A de C.V.

Convenio General de colaboración.

1. Rheem de México S.A. de C.V.

Actualmente se encuentran en proceso de revisión y firma dos convenios en la Dirección de Relaciones Internacionales. La formalización de nuevos convenios ha disminuido de manera significativa debido a las disposiciones y requisitos establecidos por la Dirección de Egresados y Servicio Social y por la propia Dirección de Relaciones Internacionales, conforme a lo señalado en los oficios DRI-1448 y DESS-1785, emitidos en mayo de 2024.

1. El procedimiento para la solicitud de una vinculación a través de un Convenio en materia de Servicio Social, dará inicio cuando la Unidad Académica envíe el oficio de solicitud a la DESS, cuyo fin es el de proponer a una empresa que se considera idónea, para tales fines.

2. La información que acompañe al oficio (detallada en el numeral 4 del presente), servirá como base para que la DESS, dentro del ámbito de sus respectivas competencias, emita su opinión acerca de la viabilidad o no del Convenio.

3. La información que acompañe al oficio de petición dirigido a la DESS, deberá contener como mínimo los siguientes aspectos:

a. Objetivos de la celebración del Convenio.

b. Fotografías de los espacios físicos donde realizarán presencialmente el Servicio Social los alumnos del IPN.

c. Ubicación puntual del inmueble, así como, las rutas que existan para llegar a él, desde la Unidad Académica que solicita el Convenio.

d. Número de vacantes semestrales a ofertar.

e. Actividad preponderante de la empresa.

f. El beneficio que brinda la empresa a la sociedad o al Estado.

4. Se podrán considerar empresas del sector privado siempre y cuando:

a. Sean empresas grandes y reconocidas por ser socialmente responsables.

b. Realicen actividades de retribución social por lo menos un 30% del tiempo en que los prestadores realicen actividades dentro de ellas.

c. Al final de la prestación del Servicio Social representen para los prestadores una oportunidad laboral.

5. En caso de que se emita la opinión en sentido favorable por parte de la DESS, y se agoten todos los procesos revisores, tanto por DRI como por la Oficina del Abogado General y el Convenio se formalice, será responsabilidad exclusiva del Titular de la Unidad Académica supervisor y vigilar, según corresponda, que la Empresa:

OFICIO DRI1448 - OFICIO DESS1785 -

Ejemplo de Convenio.

SG

SECRETARÍA GENERAL

Instituto Politécnico Nacional

SG

SECRETARÍA GENERAL

Instituto Politécnico Nacional

72

73

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 18. Capacitación, certificación de competencias e innovación tecnológica para promover el desarrollo regional
Acción 4. Promover, desarrollar e instrumentar acciones para consolidar las tareas institucionales de investigación aplicada, innovación, desarrollo y transferencia de conocimiento y tecnología, asesorías y consultorías especializadas, lo cual contribuya en la creación de valor agregado a nivel regional, estatal y nacional.



ACTIVIDAD
Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Unidad Politécnica de Integración Social.
Acciones de Formación en Materia de Emprendimiento.

La ESIME Unidad Azcapotzalco tiene como misión formar profesionales en entornos prácticos y creativos que les permitan proponer soluciones tecnológicas de alto valor para el sector productivo. En este sentido, se procura que los estudiantes y profesores desarrollen competencias que favorezcan su iniciativa emprendedora; para ello, se promueven alianzas estratégicas y se impulsan sinergias orientadas al fortalecimiento de sus capacidades. Asimismo, se llevaron a cabo las gestiones necesarias para la difusión de los cursos ofrecidos por la DIET, entre los cuales destacan los siguientes:

1. Introducción al Emprendimiento y gestión financiera.
2. Estrategias de Marketing para el Posicionamiento de marca.
3. Metodología de desarrollo de clientes.
4. Habilidades Gerenciales.
5. Organización de tiempo y productividad.



Difusión en redes sociales.



Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Unidad Politécnica de Integración Social.
Capacitación extracurricular impartida por las dependencias politécnicas.

La ESIME Unidad Azcapotzalco promovió un proceso de innovación permanente y el acercamiento a nuevas líneas de investigación y desarrollo tecnológico. En este marco, se mantiene una relación continua con aliados tecnológicos, con el propósito de compartir experiencias, conocimientos y avances con la comunidad académica mediante cursos, talleres, seminarios web, clases magistrales y espacios de diálogo académico. A continuación, se presentan algunos ejemplos:

Virtuales:

1. Tips Procesos de selección con Empresa TetraPak.
2. Seeds for the Future con Empresa Huawei.

Presenciales:

1. Ingeniería en Transición con Empresa Audi.
2. Necesidades de la Industria y la importancia de los ingenieros mejor preparados con Empresa Hubbell.
3. Aseguramiento de calidad en procesos de manufactura con Empresa Volkswagen.
4. Haz que tu nombre trabaje por ti, con Empresa Anuis.



Conferencias difusión en redes.

Estamos creando diferentes tipos de espacios para compartir las experiencias y los desarrollos tecnológicos, que junto a un ánimo de colaboración entre la academia y la Industria pueda detonar en innovación conjunta.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD
Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Unidad Politécnica de Integración Social.
Estudios de diagnóstico de seguimiento aplicados a egresados.

La participación de nuestros egresados en la vida académica de la ESIME Unidad Azcapotzalco es fundamental, no solo como un enlace constante y permanente con la industria, también como un punto de encuentro colaborativo, motivos por lo cual se realizaron los siguientes estudios:

1. Gestión de la Movilidad Académica 2025.
2. Estudio de Empleadores 2025.
3. Estudio Longitudinal 2025.
4. Cuatro.- Estudio Transversal 2025.



Difusión en redes sociales de encuesta.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 21. Gobernanza institucional efectiva
Acción 1. Coordinar, dar seguimiento y gestionar la operación del Máximo Órgano Colegiado del IPN.



ACTIVIDAD

 Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Subdirección Académica.
Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESIME Unidad Azcapotzalco.

Se celebraron 17 sesiones ordinarias y 11 extraordinarias del XXXVIII Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESIME Unidad Azcapotzalco, destacando el proceso de cambio de Subdirector Administrativo entre abril y julio, así como la renovación de los miembros del Consejo elegidos según los estatutos actuales. Se detalla en la tabla anexa.

PRIMER TRIMESTRE				
1	Extraordinaria	Quinta	14 enero 2025	Presencial
2	Ordinaria	Cuarta	28 enero 2025	Presencial
3	Extraordinaria	Sexta	10 febrero 2025	Presencial
4	Ordinaria	Quinta	26 febrero 2025	Presencial
5	Ordinaria	Sexta	24 marzo 2025	Presencial
SEGUNDO TRIMESTRE				
1	Extraordinaria	Séptima	09 abril 2025	Presencial
2	Ordinaria	Séptima	11 abril 2025	Presencial
3	Extraordinaria Permanente	Primera	06 mayo 2025	Presencial
4	Extraordinaria Permanente	Segunda	09 mayo 2025	Presencial
5	Extraordinaria Permanente	Tercera	16 mayo 2025	Presencial
6	Ordinaria	Octava	26 mayo 2025	Presencial
7	Ordinaria	Novena	23 junio 2025	Presencial
TERCER TRIMESTRE				
1	Ordinaria	Decima	11 julio 2025	Presencial
2	Ordinaria	Décimo Primera	27 agosto 2025	Presencial
3	Extraordinaria	Octava	01 septiembre 2025	Presencial
4	Extraordinaria	Novena	01 septiembre 2025	Presencial
5	Ordinaria Permanente	Primera	18 septiembre 2025	Presencial
6	Ordinaria Permanente	Segunda	23 septiembre 2025	Presencial
7	Ordinaria Permanente	Tercera	23 septiembre 2025	Presencial
8	Ordinaria	Décimo Segunda	26 septiembre 2025	Presencial
9	Ordinaria Permanente	Cuarta	29 septiembre 2025	Presencial
10	Ordinaria Permanente	Quinta	30 septiembre 2025	Presencial
CUARTO TRIMESTRE				
1	Ordinaria	Primera	28 octubre 2025	Presencial
2	Extraordinaria	Primera	30 octubre 2025	Presencial
3	Extraordinaria	Segunda	10 noviembre 2025	Presencial
4	Ordinaria	Tercera	25 noviembre 2025	Presencial
5	Extraordinaria	Tercera	25 noviembre 2025	Presencial
6	Ordinaria	Cuarta	16 diciembre 2025	Presencial

Cuadro de sesiones y fecha de celebración por trimestre.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 3. Gestionar, bajo los principios de honestidad, racionalidad y austeridad, los recursos presupuestales asignados por el Gobierno Federal y los ingresos excedentes para el cumplimiento de los objetivos institucionales.



ACTIVIDAD

 Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 12 de diciembre de 2025

Recursos Financieros.
Ingresos de enero a diciembre 2025.

Las áreas de CELEX, posgrado, trayectorias, biblioteca, generaron ingresos excedentes por el monto de \$8'363,717.10 por el concepto de productos, derechos y aprovechamientos en el ejercicio 2025, como se puede apreciar en la tabla anexa. Nota: Los recursos excedentes generados por la unidad académica por el monto de \$1'160,752.00 se reintegraron en su totalidad a la Dirección de Recursos Financieros sin que hayan sido devueltos para ejercerlos.

INGRESOS EXCEDENTES	IMPORTE
Exámenes profesionales o de grado de tipo superior	\$ 212,040.00
Otros servicios (comprobante de acreditación CELEX ESIME Azcapotzalco, multa de biblioteca, reposición de credencial CELEX)	\$ 76,857.00
Examen de admisión	\$ 66,566.00
Curso taller por hora del área de ingeniería y ciencias fisico matemáticas y análogos	\$ 24,480.00
Examen de colocación de idiomas por evento.	\$ 207,450.00
Curso por hora de idiomas	\$ 16,799.00
Exámenes a título de suficiencia de tipo superior por materia	\$ 316,560.00
Espacio físico	\$ 240,000.00
TOTAL	\$ 1,160,752.00

Detalle de Ingresos de enero a diciembre de 2025.

 Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Recursos Financieros.
Adquisiciones de materiales y suministros.

Se tramitaron pagos a proveedores por el concepto de adquisiciones de materiales y suministros que se requieren en servicio médico, laboratorios, talleres, aulas, oficinas, áreas de uso común por la comunidad estudiantil, sanitarios, en la realización de las actividades culturales y deportivas; los gastos efectuados por capítulo del presupuesto que se ejercieron y se muestran en la tabla adjunta.

CAPITULO	CONCEPTO	IMPORTE
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 96,548.90
3000	SERVICIOS GENERALES	\$ 2,369,024.59
4000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 120,4999.99
	TOTAL	\$ 2,586,073.48

Desglose de pagos a proveedores.

Nota: La Dirección de Servicios Generales y Dirección de Bibliotecas se encargaron por el importe de \$1'027,482.68 pesos para que se llevaran a cabo procesos de licitación de las partidas que estuvieron sujetas a consolidación.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 3. Gestionar, bajo los principios de honestidad, racionalidad y austeridad, los recursos presupuestales asignados por el Gobierno Federal y los ingresos excedentes para el cumplimiento de los objetivos institucionales.



ACTIVIDAD

 *Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025*

Recursos Financieros.
Gestión institucional de vanguardia.

Cabe mencionar que derivado de la reducción en el presupuesto asignado a la partida 35102 “Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos” se tuvo reuniones con la Dirección de Programación y Presupuesto para solicitar recursos adicional, proporcionándose el monto de \$2,000,000.00 de pesos que apoyaron en los mantenimientos necesarios para el funcionamiento de aulas, oficinas, laboratorios, talleres.
Derivado de las peticiones presentadas por la comunidad estudiantil para la participación en eventos académicos internacionales en Estados Unidos, Rumania y nacionales se gestionó ante la Dirección de Programación y presupuesto recursos adicionales para atender los requerimientos el importe de \$520,000.00. de pesos.

 *Fecha de inicio: martes, 7 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025*

Recursos Financieros.

Se gestionaron recursos adicionales para apoyar proyectos del modelo educativo institucional articulado para la educación 4.0 y acreditación y reconocimiento a la calidad académica de los programas politécnicos.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 7. Garantizar la integridad, disponibilidad y mejora de los servicios de tecnologías de la información y la comunicación mediante la gestión de proyectos y la incorporación de soluciones tecnológicas que optimicen la operación, transformen y generen nuevo valor en la atención de las necesidades institucionales.



ACTIVIDAD

 *Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025*

Unidad de Informática.
Servicios informáticos.

Como parte de las actividades presenciales, se brindó acceso a docentes y estudiantes, a los laboratorios de cómputo a cargo del departamento “Generación 59, Microsoft, Siglo XXI, Red académica” obteniendo una afluencia mensual por cada laboratorio de 1900 usuarios, dando un total anual de 22,800 usuarios por laboratorio, así como monto global de los cuatro laboratorios a cargo de este departamento, de un aproximado de 91,200 usuarios anuales integrados por personal docente y estudiantes. Se brindó la atención a un aproximado de 190 solicitudes mensuales sobre la instalación de software institucional y recuperación de correo institucional. De igual manera, se realiza una campaña provisional en apoyo a la comunidad para la recuperación de correos institucionales.



Módulo emergente de atención para recuperación de correo electrónico.

 *Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025*

Unidad de Informática.
Mantenimiento a TIC's e infraestructura.

Durante este periodo se realizaron trabajos de mantenimiento en los laboratorios con equipo de cómputo, el cual consistió en la realización de mantenimiento preventivo y correctivo, actualización de software institucional, sustitución de hardware dañado y reubicación de equipo de cómputo.
Se realizaron periódicamente los trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo en los sistemas de aires acondicionados y equipos RITTAL, de los MDF e IDF'S, de los dos principales SITES de datos y comunicaciones, con el apoyo de de la Dirección de Computo y comunicaciones del IPN. Mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura de cómputo y actualización de sistemas operativos y aplicativos.
Se atendieron durante el año 2025, 4,800 servicios entre los cuales se encuentran cableado estructurados de datos, CPU, monitores, configuración de impresoras y sustitución de teclados y mouses. Adicionalmente se realizó la inspección aproximadamente de 110 proyectores instalados en los edificios, los cuales se les realizó mantenimiento preventivo como limpieza, revisión de lámpara, terminales de conexión y sustitución de cableado VGA y HDMI, los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera.
Servicio de préstamo en biblioteca Se realizó en conjunto con Telmex, la sustitución de módems y revisión de enlaces de fibra, óptica entre edificios, incluyendo los nodos de bibliodigital. Se han realizado trabajos de activación de los servicios de voz en Edificio 10, Edificio 2, Edificio 3, Edificio 4, Edificio 6, Laboratorios y áreas de enseñanza de posgrado, auditorio, térmicas, laboratorio de proyecto, mecánico, almacén, recursos financieros, cubículos de profesores, sala siete (mezannine de eléctrica-electrónica), entre otros espacios críticos.
De igual manera se trabajo en manera conjunta con la Subdirección Administrativa, Departamento de Mantenimiento y Servicios, recursos materiales que apoyaron en el fortalecimiento de la infraestructura de voz y datos.
Finalmente, ante la necesidad de contar con un servicio de Internet estable, en las aulas y las distintas áreas administrativas se realizó en conjunto con dirección de cómputo y comunicaciones, la modificación del enlace desde Zacatenco hacia canal 11 casco de Santo Tomás, favoreciendo la estabilidad de la red de la unidad.



Mantenimiento a sites.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 24. Prevención y seguridad para la comunidad
Acción 2. Coordinar acciones de difusión dirigidos hacia la comunidad con énfasis en la prevención y protección integral.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** martes, 7 de enero de 2025 / **Fecha de término:** lunes, 17 de marzo de 2025

Subdirección de Servicios Educativos e Integración Social.
Comunicación.

Con el firme compromiso de mantener una comunicación transparente y dar certeza sobre la mejora de los espacios educativos, y haciendo reconocimiento al Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento como el pilar operativo fundamental que garantiza la funcionalidad de nuestra infraestructura, se implementó una estrategia de comunicación enfocada en la transparencia y la prevención. Se emitió y distribuyó una nota informativa dirigida a la comunidad estudiantil, docente y administrativa, así como a los miembros del Consejo Técnico Consultivo Escolar y el Colegio de Profesores. En dicho documento se notificó formalmente la finalización de los trabajos de mantenimiento y la entrega total de la sección de salones del Edificio 3, garantizando espacios dignos y seguros para el desarrollo académico.



Nota Informativa entregada a los miembros del Consejo y Colegio.

 **Fecha de inicio:** martes, 7 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Subdirección de Servicios Educativos e Integración Social-
Departamento de Mantenimiento y Servicios.
Unidad de Protección Civil, acción de formación.

Adicionalmente, la estrategia de difusión incluyó la publicación de infografías institucionales sobre la conclusión del mantenimiento del 100% de los extintores de la unidad y la promoción de los cursos gratuitos de “Primeros Auxilios” y “Uso y Manejo de Extintores” con validez curricular.



Infografías de mantenimiento de extintores y convocatorias de capacitación.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 24. Prevención y seguridad para la comunidad
Acción 3. Actualizar los protocolos de actuación para situaciones que pongan en riesgo la integridad de la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** martes, 7 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Departamento de Mantenimiento y Servicios-Subdirección
de Servicios Educativos e Integración Social.
Protección Civil.

Dentro de las acciones en materia de protección civil, se renovó el Comité que conforma a la Unidad Interna de Protección Civil de la ESIME Azcapotzalco, a través de la actualización de su Acta constitutiva 2025; tuvimos participación en el Macro Simulacro, así como la realización de 2 Simulacros de Gabinete de Sismo y 1 simulacro de Gabinete de Incendio.

Debido a que en la localización donde se ubica la unidad académica, los sismos son percibidos con fuerza, ello ejercicio de los simulacros es de vital importancia para salvaguardar la integridad de nuestros alumnos, personal y otras personas que convergen en estas instalaciones.

En otras acciones, la Unidad de Protección Civil hizo presencia en apoyo a actividades que por el número de visitantes fue considerable y requería del apoyo.



Macro simulacro 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 24. Prevención y seguridad para la comunidad
Acción 4. Consolidar los procesos de protección integral de la comunidad politécnica, con la participación de las áreas competentes.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** martes, 7 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

**Subdirección de Servicios Educativos e Integración Social.
Sendero Seguro.**

Con el objetivo de consolidar un entorno seguro y con una gobernanza de puertas abiertas, la unidad académica fortaleció el programa de protección integral mediante una serie de acciones coordinadas de supervisión y mejora de infraestructura, supervisión y acompañamiento institucional: Se realizaron recorridos sistemáticos de “Sendero Seguro” encabezados por autoridades de la escuela. Cabe destacar la realización de recorridos conjuntos con autoridades de la Alcaldía, lo que permitió alinear los esfuerzos institucionales con las políticas de seguridad pública local, detectando áreas de oportunidad en el perímetro escolar y sus vías de acceso.



Registro fotográfico de los recorridos con autoridades de la Alcaldía y luminarias en sendero.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco (ESIME-AZC)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 25. Cultura Institucional de respeto, inclusión, igualdad, paz y derechos humanos
Acción 2. Diseñar y llevar a cabo un programa de acciones de promoción y formación en materia de Derechos Humanos que incluya a todos los sectores de la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** jueves, 27 de marzo de 2025

**Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Conferencia “Derechos Humanos en el Servicio Público”.**

Con la finalidad de brindar un marco de referencia a las personas trabajadoras sobre cómo impacta su actuar como servidores públicos en la vulneración de los derechos humanos de nuestras partes interesadas, se realizó el 27 de marzo la Conferencia “Derechos Humanos en el Servicio Público” con el apoyo de Berenice Arteaga, personal de la CDHCM en su representación en Azcapotzalco; con la participación de 25 personas trabajadoras de esta unidad académica.



Vista del salón de Rediseño donde se llevó a cabo la conferencia “Derechos Humanos en el servicio público”.

 **Fecha de inicio:** martes, 27 de mayo de 2025

**Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Conferencia “Derechos de la Mujer”.**

Con la finalidad de sensibilizar al alumnado sobre la importancia de visibilizar los derechos de las mujeres como derechos humanos, se realizó la conferencia “Derechos de la Mujer” con el apoyo de la CDHCM en su representación en Azcapotzalco; realizada el 27 de mayo con la participación de 21 alumnos.



Personal de la CDHCM durante la Conferencia “Derechos de la Mujer”.

 **Fecha de inicio:** jueves, 19 de junio de 2025

**Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Conferencia “Cultura de paz”.**

Con la finalidad de sensibilizar al PAEE y funcionarios, se llevó a cabo la conferencia “Cultura de paz” con el apoyo de Claudia Cabrera de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México en su representación de Azcapotzalco, el pasado 19 de junio con la participación de 24 trabajadores.



Realizando un ejercicio sobre conceptos para la Conferencia “Cultura de paz”.

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 25. Cultura Institucional de respeto, inclusión, igualdad, paz y derechos humanos
Acción 2. Diseñar y llevar a cabo un programa de acciones de promoción y formación en materia de Derechos Humanos que incluya a todos los sectores de la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: jueves, 11 de septiembre de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Conferencia “Derechos Humanos y masculinidades”.

Con la finalidad de reflexionar cómo impacta la masculinidad hegemónica en los derechos de las mujeres, se llevó a cabo la conferencia “Derechos Humanos y masculinidades” ante un grupo de 30 alumnos y una profesora, realizada el pasado 11 de septiembre.



Educadoras de la CDHCM.



Fecha de inicio: jueves, 18 de septiembre de 2025

Coordinación de Enlace y Gestión Técnica.
Cinemóvil de la CDHCM.

Con el objetivo de acercar la información de derechos humanos en una presentación atractiva, se gestionó la visita del cinemóvil de la CDHCM, donde los alumnos pudieron a través de medios audiovisuales reflexionar sobre: Género, masculinidades y vida libre de violencias; reforzando los temas con la intervención de las educadoras en derechos humanos con actividades lúdicas al salir de la proyección. Se llevó a cabo el pasado 18 de septiembre, en el estacionamiento de la unidad académica. Se impactó a una población de 86 alumnos.



Actividades de reforzamiento sobre los temas tratados en el Cinemóvil de la CDHCM.

DIRECTORIO

Arturo Reyes Sandoval

DIRECTOR GENERAL

Ismael Jaidar Monter

SECRETARIO GENERAL

María Isabel Rojas Ruiz

SECRETARIA ACADÉMICA

Martha Leticia Vázquez González

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Yessica Gasca Castillo

SECRETARIA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

Marco Antonio Sosa Palacios

SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Ana María Arrona González

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

Noel Miranda Mendoza

SECRETARIO EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

José Alejandro Camacho Sánchez

SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES

Marx Yazalde Ortiz Correa

ABOGADO GENERAL

Modesto Cárdenas García

PRESIDENTE DEL DECANATO

Orlando David Parada Vicente

COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Andrés Falcón García

COORDINADOR GENERAL DEL CENTRO NACIONAL DE CÁLCULO

Marco Antonio Ramírez Urbina

COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Instituto Politécnico Nacional