

MAA

Memoria Anual de Actividades 2025



Escuela Superior de
Ingeniería Mecánica y
Eléctrica Unidad Culhuacán
(ESIME-CULH)

Instituto Politécnico Nacional



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción 1. Difundir y fomentar la filosofía de creación e identidad del Instituto, así como de la responsabilidad social, sustentabilidad, humanismo y liderazgo.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 4 de febrero de 2025

Se impartieron tres pláticas en el mes de febrero a los alumnos de nuevo ingreso.

En dichas pláticas se fomentó en los jóvenes el orgullo de pertenencia a la institución mediante el conocimiento de cómo se formó el Instituto Politécnico Nacional, quienes fueron sus precursores y la importancia y alcances de este.

Fecha de inicio: lunes, 18 de agosto de 2025

Se impartieron tres pláticas en el mes de agosto a los alumnos de nuevo ingreso.

En dichas pláticas se fomentó en los jóvenes el orgullo de pertenencia a la institución mediante el conocimiento de cómo se formó el Instituto Politécnico Nacional, quienes fueron sus precursores y la importancia y alcances de este.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción 2. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, considerando su pertinencia y el entorno internacional, para el desarrollo de conocimientos y competencias que respondan a los requerimientos del avance de la ciencia y la tecnología, el compromiso social, la sustentabilidad, el desarrollo humano y el aprendizaje basado en desafíos sociales.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 27 de enero de 2025

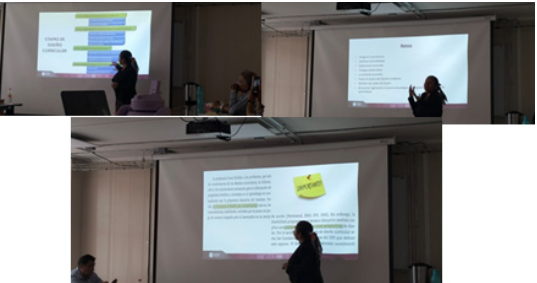
Para el cumplimiento al punto IX del procedimiento de Gestión de Evaluación Curricular, se realizó el envío de la Evaluación Curricular del programa académico de Ingeniería Mecánica a la Dirección de Educación Superior (DES).



Oficio del envío de la evaluación curricular a la DES.

Fecha de inicio: jueves, 13 de marzo de 2025

Se tomó y asistió a una plática de presentación de los trabajos de inicio de la necesidad de la actualización de los planes y programas de estudio de la Carrera de Ingeniería Mecánica efectuada en el auditorio principal de la ESIME Culhuacán por parte de una representante de la Dirección de Educación Superior.



Plática de presentación de los trabajos de actualización de los planes y programas de Estudio.

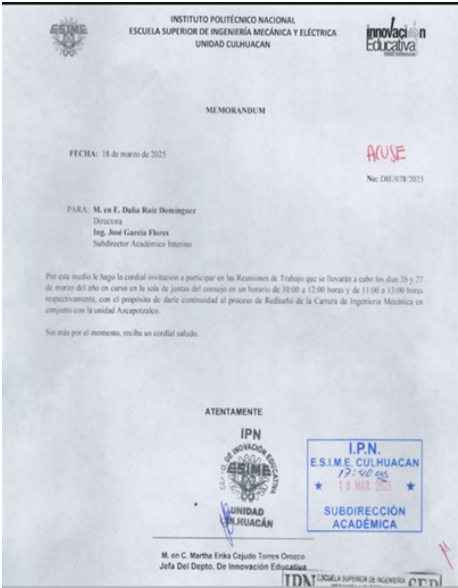
Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción 2. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, considerando su pertinencia y el entorno internacional, para el desarrollo de conocimientos y competencias que respondan a los requerimientos del avance de la ciencia y la tecnología, el compromiso social, la sustentabilidad, el desarrollo humano y el aprendizaje basado en desafíos sociales.



ACTIVIDAD
Fecha de inicio: martes, 18 de marzo de 2025

Para dar continuidad con las actividades de rediseño o actualización del programa de Ingeniería mecánica, se realizó la gestión para una reunión de trabajo con la ESIME Azcapotzalco.



Memorándum de invitación a reunión de trabajo con la ESIME Azcapotzalco.



Fecha de inicio: viernes, 23 de mayo de 2025

Para dar continuidad a los trabajos de rediseño de la carrera de ICE, se gestionó la reunión de trabajo para la firma de los avances de los programas de 2° y 3° semestre, el 30 de mayo de 2025.



Memorándum de invitación a reunión de rediseño.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción 2. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, considerando su pertinencia y el entorno internacional, para el desarrollo de conocimientos y competencias que respondan a los requerimientos del avance de la ciencia y la tecnología, el compromiso social, la sustentabilidad, el desarrollo humano y el aprendizaje basado en desafíos sociales.



ACTIVIDAD
Fecha de inicio: sábado, 7 de junio de 2025 / Fecha de término: miércoles, 18 de junio de 2025

Durante el sexto, séptimo y octavo semestre se realizó un análisis de los temas para la elaboración de proyectos terminales.

Mediante un comité se revisaron los proyectos y el problema que resuelven de acuerdo con el objetivo de compromiso social del Instituto.

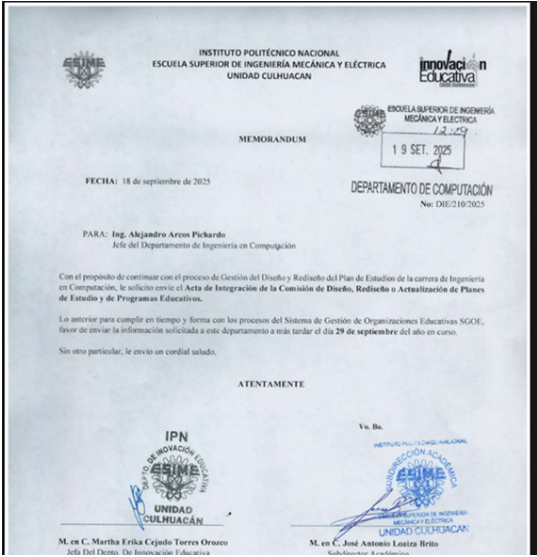


Formulario de Registro de Proyectos ante el Comité de Evaluación.



Fecha de inicio: jueves, 18 de septiembre de 2025 / Fecha de término: lunes, 29 de septiembre de 2025

Para dar continuidad a los trabajos de rediseño de la carrera de IC, se realizó la solicitud al jefe de carrera de la comisión de rediseño debidamente actualizado.



Memorándum con solicitud de actualización.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción 3. Incorporar en los planes y programas académicos los elementos necesarios para potenciar e impulsar una cultura de investigación, innovación y emprendimiento, compromiso social y sustentabilidad.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: lunes, 3 de febrero de 2025 / Fecha de término: viernes, 6 de junio de 2025

Se expusieron trabajos de egresados de éxito que comparten experiencias y compromisos.

Egresados colocados en empresas como IBM y Huawei dan diferentes conferencias a estudiantes de toda la carrera. Asimismo, empresas industriales exponen proyectos vinculados con los trabajos terminales de estudiantes de séptimo semestre.



Exposiciones con egresados y empresas.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 1. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: lunes, 27 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 18 de abril de 2025

Actualización docente mediante las acciones de formación ofertadas por la unidad académica.

Se llevó a cabo el proceso de actualización docente en el primer periodo intersemestral mediante las siguientes acciones de formación ofertadas por la unidad académica en la página de la Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE).

Mi Unidad Histórico de grupos									
ID	Nombre	Sede	Periodo	Horario	Domingo	Carga (horas/semana)	Estado	Instructor(es)	Acciones
13013	Desarrollando Python: Clases, objetos y el mundo de la programación orientada a objetos.	ESIME-CUL	Del 18 de marzo al 14 de abril de 2025	De 10:00 a 16:00 h	Docente	(7 / 10)	En entrega de constancias	CLAUDIO AUGUSTO VALDES GALICIA	
13012	Desarrollando Python: Clases, objetos y el mundo de la programación orientada a objetos.	ESIME-CUL	Del 18 de marzo al 14 de abril de 2025	De 10:00 a 16:00 h	Docente	(8 / 10)	En entrega de constancias	MARCO ANTONIO GUANES LOPEZ	
13010	Lenguaje de Consulta Estructurada SQL y procedimientos almacenados SQL	ESIME-CUL	Del 4 al 10 de febrero de 2025	De 08:00 a 13:00 h	Docente	(17 / 20)	En entrega de constancias	CARLOS ALBERTO ESTANCA-ARREAGA	
13016	La excelencia docente en la práctica del laboratorio de electromagnetismo	ESIME-CUL	Del 27 de enero al 7 de febrero de 2025	De 10:00 a 16:00 h	Docente	(20 / 20)	En entrega de constancias	ESTEBAN SALVADOR GUANES LOPEZ	
ID	Nombre	Sede	Periodo	Horario	Domingo	Carga (horas/semana)	Estado	Instructor(es)	Acciones

Cursos proporcionados para docentes en el primer periodo intersemestral.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 1. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 28 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 5 de febrero de 2025

Se realizó la gestión de las acciones para el diseño de la planeación didáctica con una plática-taller impartida por un representante de la Dirección de Educación Superior (DES).



Memorándum de invitación a plática-taller de planeación didáctica.



Fecha de inicio: lunes, 17 de febrero de 2025 / Fecha de término: domingo, 23 de febrero de 2025

Con el propósito de contar con el portafolio de evidencias de las planeaciones didácticas de cada uno de los planes de estudio, se solicitaron los portafolios de evidencias de las planeaciones didácticas elaboradas por los docentes vía correo electrónico a los jefes de las 4 carreras.

De: DEPARTAMENTO DE INNOVACION EDUCATIVA <innovaedu_esimec@ipn.mx>
Enviado: lunes, 17 de febrero de 2025 13:06
Para: Departamento de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica de ESIME <ice_esimecu@ipn.mx>; DEPARTAMENTO DE INNOVACION EDUCATIVA <innovaedu_esimec@ipn.mx>
Asunto: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS 2025-1

Por este medio, se solicita de su valioso apoyo para anexar a la carpeta de OneDrive el portafolio de evidencias por cada programa académico de una de las tres planeaciones didácticas del ciclo 2025-1 que previamente envié a inicios del mismo, para esto se le hace llegar el link de la carpeta I.C.E Planeaciones Didácticas 2025-1 para subir las evidencias solicitadas.

[I.C.E PLANEACIONES DIDACTICAS 2025-1](#)

M. en C. Martha Erika Cejudo Torres Orozco
Departamento de innovación Educativa.

Correo electrónico con la solicitud del portafolio de evidencias.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 1. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 1 de abril de 2025

Para continuar con la integración de acciones de formación, se les realizó una atenta invitación vía correo electrónico a participar en la creación de acciones de formación en el área de Desarrollo Personal dirigida a docentes.



Imagen de correo electrónico de la de invitación para la creación de acciones de formación.



Fecha de inicio: lunes, 21 de abril de 2025 / Fecha de término: martes, 6 de mayo de 2025

Conferencias y visitas con investigadores en instalaciones del Centro de Investigación en Computación del IPN y el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología de la Universidad Nacional Autónoma de México con el objetivo de establecer vínculos de colaboración académica y también que los estudiantes de los últimos semestres puedan establecer relaciones para proyectos de titulación.



Visita a ICAT UNAM, laboratorios y pláticas.



Fecha de inicio: martes, 10 de junio de 2025 / Fecha de término: jueves, 12 de junio de 2025

Se llevó a cabo el registro del evento de la 19° Semana BEIFI y proyectos de investigación en ESIME Culhuacán.



Registro del evento 19° Semana BEIFI y Proyectos de Investigación en ESIME Culhuacán.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción I. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



Fecha de inicio: viernes, 20 de junio de 2025

ACTIVIDAD

Los alumnos diseñaron y construyeron sus propios Go Karts con sus recursos propios, poniendo a prueba sus conocimientos adquiridos en su formación académica durante su estancia en la escuela.



Participación de los alumnos construyendo sus propios Go Karts.



Fecha de inicio: viernes, 20 de junio de 2025

Se llevó a cabo el registro del evento Construyendo tu Kart 4ª edición, en ESIME Culhuacán.



Registro del evento Construyendo tu Kart 4º edición, en ESIME Culhuacán.



Fecha de inicio: martes, 8 de julio de 2025 / Fecha de término: lunes, 22 de septiembre de 2025

Actualización docente mediante las acciones de formación ofertadas por la unidad académica. Se llevó a cabo el proceso de actualización docente en el segundo periodo intersemestral mediante las siguientes acciones de formación ofertadas por la unidad académica en la página de la Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE).

ID	Nombre	Fecha	Periodo	Horario	Dirigido	Origen (Presencial/Online)	Estado	Instituciones	Acciones
14150	Introducción al desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles con sistema operativo ANDROID	23/06/25	Del 23 al 25 de junio de 2025	Del 09:00 a 10:00 h	Docente	(20 / 20)	En espera de calificación	ADOLFO RODRIGUEZ ACOSTA	
14150	Instrumentos Ópticos para el Trabajo Docente en Docentes en Línea	23/06/25	Del 14 al 16 de junio de 2025	Del 09:00 a 10:00 h	Docente	(20 / 20)	En espera de calificación	LUIS ERNESTO VELAZQUEZ	
14151	Instrumentos Ópticos para el Trabajo Docente en Docentes en Línea	23/06/25	Del 14 al 16 de junio de 2025	Del 09:00 a 10:00 h	Docente	(20 / 20)	En espera de calificación	CARLOS ALBERTO ESTRADA ARRIAGA	
14151	La excelencia docente en la práctica del laboratorio de electroingeniería	23/06/25	Del 14 al 20 de junio de 2025	Del 10:00 a 14:00 h	Docente	(14 / 14)	En espera de calificación	ESTEBAN SALVADOR OLIVEROS LOPEZ	
14150	Desarrollo de Python: Clases, algoritmo y el mundo de la programación orientada a objetos	23/06/25	Del 6 de julio al 22 de agosto de 2025	Del 07:00 a 21:00 h	Docente	(21 / 21)	En espera de calificación	CLAUDIA ALBERTO VELAZQUEZ	
14150	Desarrollo de Python: Clases, algoritmo y el mundo de la programación orientada a objetos	23/06/25	Del 6 de julio al 22 de agosto de 2025	Del 09:00 a 12:00 h	Docente	(20 / 20)	En espera de calificación	MARCOS ANTONIO OLIVEROS LOPEZ	

Cursos proporcionados para docentes en el segundo periodo intersemestral.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción I. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



Fecha de inicio: martes, 19 de agosto de 2025 / Fecha de término: jueves, 21 de agosto de 2025

ACTIVIDAD

Se realizó la gestión de las acciones para el diseño de la planeación didáctica con una plática-taller impartida por un representante de la Dirección de Educación Superior (DES).



Imagen de correo electrónico de invitación a plática-taller de planeación didáctica.



Fecha de inicio: jueves, 21 de agosto de 2025

Se realizó la gestión de las acciones para el diseño de la planeación didáctica proporcionando vía correo electrónico un link del drive que contiene material de apoyo para la planeación didáctica.



Imagen de correo electrónico de envío de link con material de apoyo para la elaboración de la planeación didáctica.



Fecha de inicio: miércoles, 3 de septiembre de 2025 / Fecha de término: viernes, 5 de septiembre de 2025

Con el propósito de contar con el portafolio de evidencias de las planeaciones didácticas de cada uno de los planes de estudio, se solicitaron los portafolios de evidencias de las planeaciones didácticas elaboradas por los docentes vía correo electrónico a los jefes de las 4 carreras, correspondiente al periodo 2025-2.



Correo electrónico con la solicitud del portafolio de evidencias del periodo 2025-2.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 02. Innovación educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje en respuesta al contexto social
Acción 1. Implementar el programa para incrementar los espacios de experiencias de formación en diversos ambientes de aprendizaje.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 24 de septiembre de 2025

Con el propósito de proporcionar acciones de formación a los docentes para su actualización, se realizó la gestión de la acción de formación desarrollo de aplicaciones con el lenguaje de programación COBOL, solicitando la renovación a la Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE).



Imagen de correo electrónico con la solicitud de renovación de acción de formación a la DFIE.



Fecha de inicio: martes, 21 de octubre de 2025 / Fecha de término: jueves, 23 de octubre de 2025

Se llevó a cabo el registro del evento encuentro académico por el Centenario de la Mecánica Cuántica, en ESIME Culhuacán.



Registro del evento Encuentro Académico por el Centenario de la Mecánica Cuántica, en ESIME Culhuacán.



Fecha de inicio: lunes, 8 de diciembre de 2025 / Fecha de término: miércoles, 10 de diciembre de 2025

Se llevó a cabo el registro del evento 20ª Semana BEIFI, en ESIME Culhuacán.



Registro del evento 20ª Semana BEIFI, en ESIME Culhuacán.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción 1. Actualizar el programa permanente para llevar a cabo los procesos de acreditación de los programas académicos de nivel superior o el registro de los programas académicos de nivel posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: sábado, 1 de febrero de 2025 / Fecha de término: jueves, 11 de diciembre de 2025

Reuniones establecidas para llevar a cabo los trabajos de los diferentes indicadores que se solicitan en el trabajo de acreditación. Asimismo, se establecen reuniones permanentes con los diferentes departamentos de la unidad académica. Capacitación a la Comisión que lleva el proceso.



Curso taller para el Comité para la Acreditación.



Fecha de inicio: lunes, 17 de febrero de 2025

Para dar continuidad a las actividades de la acreditación de los planes de estudio, se envió vía correo electrónico a la entidad acreditadora Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), los formatos de la solicitud de la evaluación de los programas académicos de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (ICE) e Ingeniería Mecánica (IM).

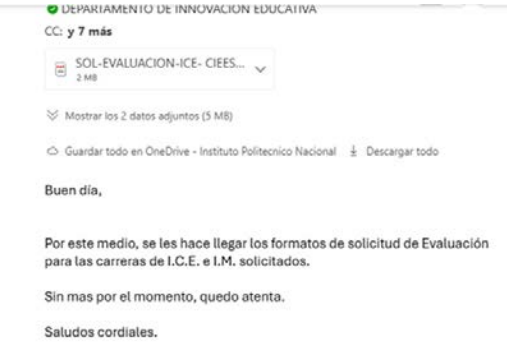


Imagen del correo electrónico con los formatos de Evaluación para los programas de estudio ICE e IM.



Fecha de inicio: viernes, 21 de febrero de 2025 / Fecha de término: viernes, 26 de septiembre de 2025

Con el propósito de dar continuidad a las actividades de la acreditación de los planes de estudio con la invitación de las diferentes áreas, se realizó la gestión para la integración de información para el llenado de las autoevaluaciones realizando la invitación a reuniones de trabajo con los jefes de las diferentes áreas y el representante de acreditación de la DES.



Memorándum de invitación a reunión de trabajo con jefa de área y representante de acreditación de la DES.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción 1. Actualizar el programa permanente para llevar a cabo los procesos de acreditación de los programas académicos de nivel superior o el registro de los programas académicos de nivel posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP).



Fecha de inicio: lunes, 3 de marzo de 2025

ACTIVIDAD

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo con el tema de conformación de grupo de interés.



Memorándum de invitación a reunión de trabajo.



Fecha de inicio: lunes, 10 de marzo de 2025 / Fecha de término: viernes, 14 de marzo de 2025

Con el propósito de contar con la capacitación adecuada en el área de acreditación de los planes de estudio, se realizó la gestión para que el organismo acreditador CIEES proporcionara la capacitación adecuada para la integración de la información de la autoevaluación de las carreras de ICE e IM impartiendo un taller del 10 al 14 de marzo de 2025 a las comisiones de acreditación.



Memorándum de invitación al Taller impartido por CIEES para el llenado de la autoevaluación.



Fecha de inicio: lunes, 10 de marzo de 2025

Con el propósito de contar con la capacitación en el área de acreditación de los planes de estudio, se realizó la gestión para que el organismo acreditador Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) proporcionara la capacitación para la integración de la información de la autoevaluación del plan de estudio de Ingeniería en Computación con la impartición del Taller Marco de Referencia 2025 (MR2025).

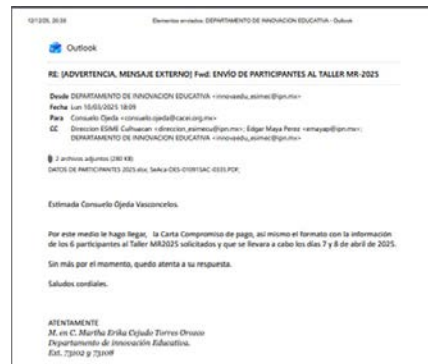


Imagen del correo electrónico con la solicitud del taller MR2025 a CACEI.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción 1. Actualizar el programa permanente para llevar a cabo los procesos de acreditación de los programas académicos de nivel superior o el registro de los programas académicos de nivel posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP).



Fecha de inicio: miércoles, 26 de marzo de 2025 / Fecha de término: jueves, 27 de marzo de 2025

ACTIVIDAD

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo vía remota, para la acreditación de los programas académicos de ICE e IM con el asesor de la entidad acreditadora CIEES asignado el 27 de marzo de 2025.



Imagen de correo electrónico de la de invitación a reunión de trabajo de acreditación virtual con el asesor de CIEES.



Fecha de inicio: jueves, 27 de marzo de 2025 / Fecha de término: lunes, 31 de marzo de 2025

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo con el representante de la DES, para la acreditación de los programas académicos el día 31 de marzo de 2025.

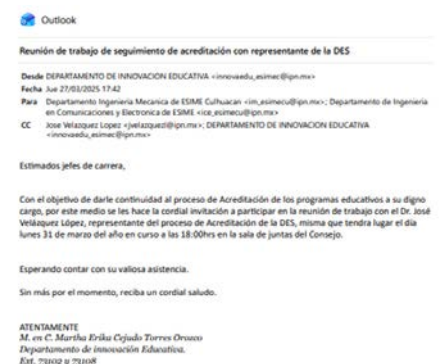


Imagen de correo electrónico de la de invitación a reunión de trabajo de acreditación con el representante de la DES.



Fecha de inicio: martes, 1 de abril de 2025 / Fecha de término: viernes, 26 de septiembre de 2025

Con el propósito de dar continuidad a las actividades de la acreditación de los planes de estudio con la invitación de las diferentes áreas, se realizó la gestión para la integración de información para el llenado de las autoevaluaciones realizando la invitación a reuniones de trabajo con los jefes de las diferentes áreas y el representante de acreditación de la DES.



Memorándum de invitación a reunión de trabajo con jefe de área y representante de acreditación de la DES.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción I. Actualizar el programa permanente para llevar a cabo los procesos de acreditación de los programas académicos de nivel superior o el registro de los programas académicos de nivel posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 14 de abril de 2025 / Fecha de término: martes, 15 de abril de 2025

Con el propósito de dar continuidad a las actividades de la acreditación del programa académico de la carrera de Ingeniería en Computación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo a la comisión de acreditación y el representante de acreditación de la DES para el 15 de abril de 2025.



Imagen de correo electrónico de invitación a reunión de trabajo con la comisión de acreditación de IC y el representante de acreditación de la DES.



Fecha de inicio: martes, 15 de abril de 2025 / Fecha de término: martes, 29 de abril de 2025

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo vía remota, para la acreditación de los programas académicos de ICE e IM con el asesor de la entidad acreditadora CIEES asignado para el 29 de abril de 2025.



Correo electrónico de la de invitación a reunión de trabajo de acreditación virtual con el asesor de CIEES.



Fecha de inicio: martes, 29 de abril de 2025 / Fecha de término: miércoles, 30 de abril de 2025

Con el propósito de dar continuidad a las actividades de la acreditación del programa académico de Ingeniería en Computación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo a la comisión de acreditación y el representante de acreditación de la DES, para el 30 de abril de 2025.

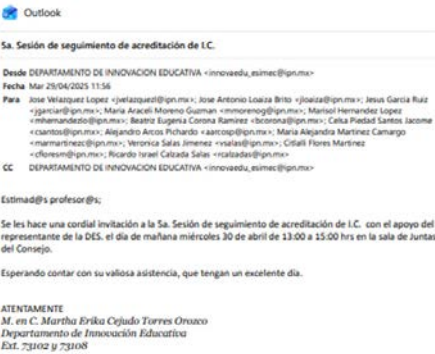


Imagen de correo electrónico de invitación a reunión de trabajo con la comisión de acreditación de IC y el representante de acreditación de la DES, abril.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción I. Actualizar el programa permanente para llevar a cabo los procesos de acreditación de los programas académicos de nivel superior o el registro de los programas académicos de nivel posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 3 de junio de 2025 / Fecha de término: martes, 10 de junio de 2025

Con el propósito de dar continuidad a las actividades de la acreditación de los programas académicos de ICE y IM, se realizó la invitación a la reunión de trabajo con jefe de departamento para revisión de información de las autoevaluaciones, el 10 de junio de 2025.



Memorándum con invitación a reunión de trabajo con jefe de departamento para revisión de información.



Fecha de inicio: martes, 10 de junio de 2025

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo vía remota, para la acreditación de los programas académicos de ICE e IM con el asesor de la entidad acreditadora CIEES asignado para el 10 de junio de 2025.



Imagen de correo electrónico de la de invitación a reunión de trabajo de acreditación virtual con el asesor de CIEES, junio.



Fecha de inicio: viernes, 13 de junio de 2025 / Fecha de término: lunes, 16 de junio de 2025

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo vía remota, para la acreditación de los programas académicos de ICE e IM con el asesor de la entidad acreditadora CIEES asignado para el 16 de junio de 2025.



Imagen de correo electrónico de la de invitación a reunión de trabajo de acreditación virtual con el asesor de CIEES, junio 13.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia

Acción I. Actualizar el programa permanente para llevar a cabo los procesos de acreditación de los programas académicos de nivel superior o el registro de los programas académicos de nivel posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 18 de junio de 2025 / Fecha de término: viernes, 20 de junio de 2025

Con el propósito de dar continuidad a las actividades de la acreditación del programa académico de la carrera de Ingeniería en Computación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo a la comisión de acreditación y el representante de acreditación de la DES para el 20 de junio de 2025



Imagen de correo electrónico de invitación a reunión de trabajo con la comisión de acreditación de IC y el representante de acreditación de la DES, junio.



Fecha de inicio: lunes, 23 de junio de 2025 / Fecha de término: viernes, 26 de septiembre de 2025

Con el propósito de dar continuidad a las actividades de la acreditación de los planes de estudio con la invitación de las diferentes áreas, se realizó la gestión para la integración de información para el llenado de las autoevaluaciones realizando la invitación a reuniones de trabajo con los jefes de las diferentes áreas y el representante de acreditación de la DES.

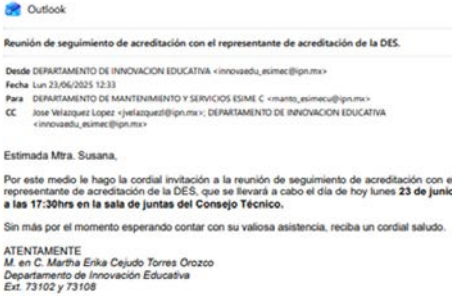


Imagen de invitación a reunión de trabajo con jefa de área y representante de acreditación de la DES.



Fecha de inicio: lunes, 23 de junio de 2025

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo vía remota, para la acreditación de los programas académicos de ICE e IM con el asesor de la entidad acreditadora CIEES asignado para el 23 de junio de 2025.



Imagen de correo electrónico de la de invitación a reunión de trabajo de acreditación virtual con el asesor de CIEES, junio 23.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia

Acción I. Actualizar el programa permanente para llevar a cabo los procesos de acreditación de los programas académicos de nivel superior o el registro de los programas académicos de nivel posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 1 de julio de 2025 / Fecha de término: miércoles, 2 de julio de 2025

Con el propósito de dar continuidad a las actividades de la acreditación del programa académico de la carrera de ICE, se realizó la invitación a la reunión de trabajo a la comisión de acreditación y el representante de acreditación de la DES para el 2 de julio de 2025.

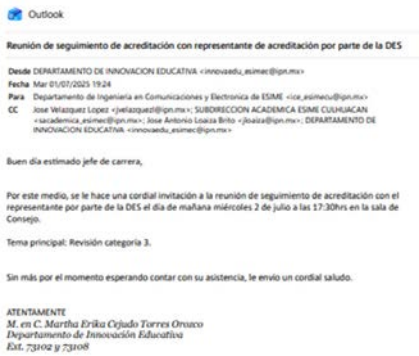


Imagen de correo electrónico de invitación a reunión de trabajo con el jefe de carrera de ICE y el representante de acreditación de la DES.



Fecha de inicio: martes, 1 de julio de 2025 / Fecha de término: lunes, 7 de julio de 2025

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo vía remota, para la acreditación de los programas académicos de ICE e IM con el asesor de la entidad acreditadora CIEES asignado para el 07 de julio de 2025.



Imagen de correo electrónico de la de invitación a reunión de trabajo de acreditación virtual con el asesor de CIEES, julio.



Fecha de inicio: miércoles, 9 de julio de 2025 / Fecha de término: viernes, 11 de julio de 2025

Con el propósito de dar continuidad a las actividades de la acreditación del programa académico de la carrera de Ingeniería en Computación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo a la comisión de acreditación y el representante de acreditación de la DES para el 11 de julio de 2025.



Imagen de correo electrónico de invitación a reunión de trabajo con la comisión de acreditación de IC y el representante de acreditación de la DES, julio.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción I. Actualizar el programa permanente para llevar a cabo los procesos de acreditación de los programas académicos de nivel superior o el registro de los programas académicos de nivel posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: domingo, 13 de julio de 2025 / Fecha de término: lunes, 14 de julio de 2025

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo vía remota, para la acreditación de los programas académicos de ICE e IM con el asesor de la entidad acreditadora CIEES asignado para el 14 de julio de 2025.



Imagen de correo electrónico de la de invitación a reunión de trabajo de acreditación virtual con el asesor de CIEES, 13 julio.



Fecha de inicio: martes, 22 de julio de 2025 / Fecha de término: miércoles, 23 de julio de 2025

Con el propósito de dar continuidad a las actividades de la acreditación del programa académico de la carrera de Ingeniería en Computación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo a la comisión de acreditación y el representante de acreditación de la DES para el 23 de julio de 2025.



Imagen de correo electrónico de invitación a reunión de trabajo con la comisión de acreditación de IC y el representante de acreditación de la DES, julio 22.



Fecha de inicio: miércoles, 23 de julio de 2025 / Fecha de término: jueves, 24 de julio de 2025

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo vía remota, para la acreditación de los programas académicos de ICE e IM con el asesor de la entidad acreditadora CIEES asignado para el 24 de julio de 2025.



Imagen de correo electrónico de la de invitación a reunión de trabajo de acreditación virtual con el asesor de CIEES, julio 23.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción I. Actualizar el programa permanente para llevar a cabo los procesos de acreditación de los programas académicos de nivel superior o el registro de los programas académicos de nivel posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 30 de julio de 2025 / Fecha de término: jueves, 31 de julio de 2025

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo vía remota, para la acreditación de los programas académicos de ICE e IM con el asesor de la entidad acreditadora CIEES asignado para el 31 de julio de 2025.



Imagen de correo electrónico de la de invitación a reunión de trabajo de acreditación virtual con el asesor de CIEES, 30 julio.



Fecha de inicio: lunes, 4 de agosto de 2025 / Fecha de término: martes, 5 de agosto de 2025

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo vía remota, para la acreditación de los programas académicos de ICE e IM con el asesor de la entidad acreditadora CIEES asignado para el 05 de agosto de 2025.



Imagen de correo electrónico de la de invitación a reunión de trabajo de acreditación virtual con el asesor de CIEES, agosto.



Fecha de inicio: viernes, 15 de agosto de 2025 / Fecha de término: lunes, 18 de agosto de 2025

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo vía remota, para la acreditación de los programas académicos de ICE e IM con el asesor de la entidad acreditadora CIEES asignado para el 18 de agosto de 2025.



Imagen de correo electrónico de la de invitación a reunión de trabajo de acreditación virtual con el asesor de CIEES, 15 agosto.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción I. Actualizar el programa permanente para llevar a cabo los procesos de acreditación de los programas académicos de nivel superior o el registro de los programas académicos de nivel posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 19 de agosto de 2025 / Fecha de término: miércoles, 20 de agosto de 2025

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo vía remota, para la acreditación de los programas académicos de ICE e IM con el asesor de la entidad acreditadora CIEES asignado para el 20 de agosto de 2025.



Imagen de correo electrónico de la de invitación a reunión de trabajo de acreditación virtual con el asesor de CIEES, 19 agosto.



Fecha de inicio: jueves, 21 de agosto de 2025 / Fecha de término: viernes, 22 de agosto de 2025

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo vía remota, para la acreditación de los programas académicos de ICE e IM con el asesor de la entidad acreditadora CIEES asignado para el 22 de agosto de 2025.



Imagen de correo electrónico de la de invitación a reunión de trabajo de acreditación virtual con el asesor de CIEES, 21 agosto.



Fecha de inicio: lunes, 25 de agosto de 2025

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo vía remota, para la acreditación de los programas académicos de ICE e IM con el asesor de la entidad acreditadora CIEES asignado para el 25 de agosto de 2025.



Imagen de correo electrónico de la de invitación a reunión de trabajo de acreditación virtual con el asesor de CIEES, 25 agosto.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción I. Actualizar el programa permanente para llevar a cabo los procesos de acreditación de los programas académicos de nivel superior o el registro de los programas académicos de nivel posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 26 de agosto de 2025

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo vía remota, para la acreditación de los programas académicos de ICE e IM con el asesor de la entidad acreditadora CIEES asignado para el 26 de agosto de 2025.



Imagen de correo electrónico de la de invitación a reunión de trabajo de acreditación virtual con el asesor de CIEES, 26 agosto.



Fecha de inicio: viernes, 29 de agosto de 2025

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo vía remota, para la acreditación de los programas académicos de ICE e IM con el asesor de la entidad acreditadora CIEES asignado para el 29 de agosto de 2025.



Imagen de correo electrónico de la de invitación a reunión de trabajo de acreditación virtual con el asesor de CIEES, 29 agosto.



Fecha de inicio: jueves, 18 de septiembre de 2025 / Fecha de término: lunes, 29 de septiembre de 2025

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la solicitud al jefe de carrera de IC la actualización de la comisión de acreditación del programa académico.



Memorándum con la solicitud de la actualización de la comisión de acreditación, septiembre.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción 1. Actualizar el programa permanente para llevar a cabo los procesos de acreditación de los programas académicos de nivel superior o el registro de los programas académicos de nivel posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP).



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 15 de octubre de 2025 / Fecha de término: viernes, 17 de octubre de 2025

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo vía remota, para la acreditación de los programas académicos de ICE e IM con el asesor de la entidad acreditadora CIEES asignado para el 17 de octubre de 2025.



Imagen de correo electrónico de la de invitación a reunión de trabajo de acreditación virtual con el asesor de CIEES, octubre.



Fecha de inicio: jueves, 30 de octubre de 2025 / Fecha de término: viernes, 31 de octubre de 2025

Con el propósito de continuar con los trabajos de acreditación, se realizó la invitación a la reunión de trabajo vía remota, para la acreditación de los programas académicos de ICE e IM con el asesor de la entidad acreditadora CIEES asignado para el 31 de octubre de 2025.



Imagen de correo electrónico de la de invitación a reunión de trabajo de acreditación virtual con el asesor de CIEES, 30 octubre.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción 2. Establecer una estrategia de participación del IPN en los mecanismos internacionales de evaluación de la calidad.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 29 de agosto de 2025

Se llevaron a cabo las convocatorias de cada programa y se realizó el ingreso para cada uno de los programas cumpliendo los requisitos establecidos.



Presentación de los programas de Posgrado ofertados por la SEPI-ESIME Culhuacán, en el Auditorio principal.



Fecha de inicio: miércoles, 12 de marzo de 2025 / Fecha de término: viernes, 14 de marzo de 2025

Se hicieron las presentaciones y pláticas informativas en la Expo-posgrado 2025 a nivel institucional.



Expo-posgrado 2025, SEPI-ESIME Culhuacán, presente con stand.



Fecha de inicio: martes, 6 de mayo de 2025

En el Auditorio principal de la ESIME Culhuacán se hicieron las presentaciones y pláticas informativas hechas por los coordinadores de cada programa sobre las líneas de investigación, programas académicos con la pertinencia internacional que tienen y se hizo un recorrido en las instalaciones de los laboratorios de posgrado.



Jornadas de presentación de los programas de Posgrado ofertados por la SEPI-ESIME Culhuacán, en el Auditorio principal.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 03. Oferta académica y calidad educativa de excelencia
Acción 2. Establecer una estrategia de participación del IPN en los mecanismos internacionales de evaluación de la calidad.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 21 de mayo de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 23 de mayo de 2025

Se llevó a cabo la presentación de proyectos y prototipos de la Academia de Hidráulica, academia de titulación el 21 de mayo, con participación de las empresas FESTO y TFV en la planta baja del edificio de gobierno.



Presentación de proyectos y asistencia de las empresas FESTO y TFV.



Fecha de inicio: viernes, 23 de mayo de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 28 de noviembre de 2025

En el auditorio principal de la ESIME Culhuacán se hicieron las presentaciones y pláticas informativas hechas por los coordinadores de cada programa sobre las líneas de investigación que se ofertan, requisitos y respuesta a preguntas frecuentes. Durante los meses de mayo y noviembre se realizaron estas jornadas de difusión e informativas. Se invitó a toda la comunidad y a Universidades y Tecnológicos.



Jornadas de presentación de los programas de Posgrado ofertados por la SEPI-ESIME Culhuacán.



Fecha de inicio: viernes, 29 de agosto de 2025

Se llevó a cabo la visita al corporativo Huawei, con el objetivo de ver de qué forma se puede generar enlaces para los alumnos por egresar y egresados (posibles prácticas profesionales, becarios y empleo).



Visita al corporativo Huawei.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 04. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales
Acción 1. Implementar los Programas Generales Institucionales de idiomas (PGII) en las unidades académicas y centros que ofertan Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras, así como en los Centros de Lenguas Extranjeras.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 15 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 12 de febrero de 2025

A través de la página de CELEX de la ESIME Culhuacán del IPN, <https://celexesimeculhuacan.com.mx/>, se llevaron a cabo las inscripciones, reinscripciones y exámenes de colocación para los cursos de lenguas extranjeras de inglés, alemán, francés e italiano. Los cursos fueron en modalidad intensiva, de lunes a viernes con dos horas diarias de clases. Los cursos se llevaron a cabo durante 20 días hábiles, presencial. 1^{ra} Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, de manera presencial, modalidad intensiva, del año 2025.



1ra. Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, presencial, modalidad intensiva, año 2025.



Fecha de inicio: sábado, 1 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** sábado, 22 de marzo de 2025

A través de la página de CELEX de la ESIME Culhuacán del IPN, <https://celexesimeculhuacan.com.mx/> se llevaron a cabo las inscripciones, reinscripciones y exámenes de colocación para los cursos de lenguas extranjeras de inglés, alemán, francés e italiano para los cursos en modalidad sabatina, es decir cada sábado con cinco horas de clase de 8:30 a 14:00, durante 8 sábados, presencial. 1^{ra} Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, de manera presencial, modalidad sabatina matutina, del año 2025.



1ra. Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, presencial, modalidad sabatina matutina año 2025. ?



Fecha de inicio: martes, 18 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** martes, 18 de marzo de 2025

A través de la página de CELEX de la ESIME Culhuacán del IPN, <https://celexesimeculhuacan.com.mx/>, se llevaron a cabo las inscripciones, reinscripciones y exámenes de colocación para los cursos de lenguas extranjeras de inglés, alemán, francés e italiano.

Los cursos fueron en modalidad intensiva, de lunes a viernes con dos horas diarias de clases. Los cursos se llevaron a cabo durante 20 días hábiles, presencial. 2^a Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, de manera presencial, modalidad intensiva, del año 2025.



2da. Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, presencial, modalidad intensiva, año 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 04. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales
Acción I. Implementar los Programas Generales Institucionales de idiomas (PGII) en las unidades académicas y centros que ofertan Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras, así como en los Centros de Lenguas Extranjeras.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 24 de marzo de 2025 / Fecha de término: martes, 29 de abril de 2025

A través de la página de CELEX de la ESIME Culhuacán del IPN, <https://celexesimeculhuacan.com.mx/>, se llevaron a cabo las inscripciones, reinscripciones y exámenes de colocación para los cursos de lenguas extranjeras de inglés, alemán, francés e italiano. Los cursos fueron en modalidad intensiva, de lunes a viernes con dos horas diarias de clases. Los cursos se llevaron a cabo durante 20 días hábiles, presencial. 3ra. Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, de manera presencial, modalidad intensiva, del año 2025.



3ra. Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, presencial, modalidad intensiva, año 2025.



Fecha de inicio: sábado, 29 de marzo de 2025 / Fecha de término: sábado, 31 de mayo de 2025

A través de la página de CELEX de la ESIME Culhuacán del IPN, <https://celexesimeculhuacan.com.mx/>, se llevaron a cabo las inscripciones, reinscripciones y exámenes de colocación para los cursos de lenguas extranjeras de inglés, alemán, francés, e italiano para los cursos en modalidad sabatina, es decir cada sábado con cinco horas de clase de 8:30 a 14:00, durante 8 sábados, presencial. 2ª Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, de manera presencial, modalidad sabatina matutina, del año 2025.



2da. Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, presencial, modalidad sabatina matutina año 2025.



Fecha de inicio: martes, 6 de mayo de 2025 / Fecha de término: martes, 3 de junio de 2025

A través de la página de CELEX de la ESIME Culhuacán del IPN, <https://celexesimeculhuacan.com.mx/>, se llevaron a cabo las inscripciones, reinscripciones y exámenes de colocación para los cursos de lenguas extranjeras de inglés, alemán, francés e italiano.

Los cursos fueron en modalidad intensiva, de lunes a viernes con dos horas diarias de clases. Los cursos se llevaron a cabo durante 20 días hábiles, presencial. 4ª Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, de manera presencial, modalidad intensiva 2025.



4ª Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, presencial, modalidad intensiva, año 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 04. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales
Acción I. Implementar los Programas Generales Institucionales de idiomas (PGII) en las unidades académicas y centros que ofertan Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras, así como en los Centros de Lenguas Extranjeras.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 9 de junio de 2025 / Fecha de término: viernes, 4 de julio de 2025

A través de la página de CELEX de la ESIME Culhuacán del IPN, <https://celexesimeculhuacan.com.mx/>, se llevaron a cabo las inscripciones, reinscripciones y exámenes de colocación para los cursos de lenguas extranjeras de inglés, alemán, francés e italiano. Los cursos fueron en modalidad intensiva, de lunes a viernes con dos horas diarias de clases. Los cursos se llevaron a cabo durante 20 días hábiles, presencial. 5ª Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, de manera presencial, modalidad intensiva 2025.



5ta. Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, presencial, modalidad intensiva, año 2025.



Fecha de inicio: sábado, 14 de junio de 2025 / Fecha de término: sábado, 2 de agosto de 2025

A través de la página de CELEX de la ESIME Culhuacán del IPN, <https://celexesimeculhuacan.com.mx/>, se llevaron a cabo las inscripciones, reinscripciones y exámenes de colocación para los cursos de lenguas extranjeras de inglés, alemán, francés, e italiano para los cursos en modalidad sabatina, es decir cada sábado con cinco horas de clase de 8:30 a 14:00, durante 8 sábados, presencial. 3ª Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, de manera presencial, modalidad sabatina modalidad sabatina matutina, del año 2025.



3ra. Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, presencial, modalidad sabatina matutina año 2025.



Fecha de inicio: jueves, 10 de julio de 2025 / Fecha de término: miércoles, 6 de agosto de 2025

A través de la página de CELEX de la ESIME Culhuacán del IPN, <https://celexesimeculhuacan.com.mx/>, se llevaron a cabo las inscripciones, reinscripciones y exámenes de colocación para los cursos de lenguas extranjeras de inglés, alemán, francés e italiano. Los cursos fueron en modalidad intensiva, de lunes a viernes con dos horas diarias de clases. Los cursos se llevaron a cabo durante 20 días hábiles, presencial. 6ª Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, de manera presencial, modalidad intensiva 2025.



6ta. Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, presencial, modalidad intensiva, año 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 04. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales
Acción I. Implementar los Programas Generales Institucionales de idiomas (PGII) en las unidades académicas y centros que ofertan Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras, así como en los Centros de Lenguas Extranjeras.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: sábado, 9 de agosto de 2025 / Fecha de término: sábado, 27 de septiembre de 2025

A través de la página de CELEX de la ESIME Culhuacán del IPN, <https://celexesimeculhuacan.com.mx/>, se llevaron a cabo las inscripciones, reinscripciones y exámenes de colocación para los cursos de lenguas extranjeras de inglés, alemán, francés, e italiano para los cursos en modalidad sabatina, es decir cada sábado con cinco horas de clase de 8:30 a 14:00, durante 8 sábados, de manera presencial. 4ª Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, de manera presencial, modalidad sabatina matutina, del año 2025.



4ta. Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, presencial, modalidad sabatina matutina año 2025.



Fecha de inicio: martes, 12 de agosto de 2025 / Fecha de término: lunes, 8 de septiembre de 2025

A través de la página de CELEX de la ESIME Culhuacán del IPN, <https://celexesimeculhuacan.com.mx/>, se llevaron a cabo las inscripciones, reinscripciones y exámenes de colocación para los cursos de lenguas extranjeras de inglés, alemán, francés e italiano. Los cursos fueron en modalidad intensiva, de lunes a viernes con dos horas diarias de clases. Los cursos se llevaron a cabo durante 20 días hábiles, presencial. 7ª. Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, de manera presencial, modalidad intensiva 2025.



7ma. Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, presencial, modalidad intensiva, año 2025.



Fecha de inicio: lunes, 15 de septiembre de 2025 / Fecha de término: lunes, 13 de octubre de 2025

A través de la página de CELEX de la ESIME Culhuacán del IPN, <https://celexesimeculhuacan.com.mx/>, se llevaron a cabo las inscripciones, reinscripciones y exámenes de colocación para los cursos de lenguas extranjeras de inglés, alemán, francés e italiano. Los cursos fueron en modalidad intensiva, de lunes a viernes con dos horas diarias de clases. Los cursos se llevaron a cabo durante 20 días hábiles, de manera presencial. 8ª. Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, de manera presencial, modalidad intensiva 2025.



8va. Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, presencial, modalidad intensiva, año 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 04. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales
Acción I. Implementar los Programas Generales Institucionales de idiomas (PGII) en las unidades académicas y centros que ofertan Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras, así como en los Centros de Lenguas Extranjeras.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: sábado, 4 de octubre de 2025 / Fecha de término: sábado, 22 de noviembre de 2025

A través de la página de CELEX de la ESIME Culhuacán del IPN, <https://celexesimeculhuacan.com.mx/>, se llevaron a cabo las inscripciones, reinscripciones y exámenes de colocación para los cursos de lenguas extranjeras de inglés, alemán, francés, e italiano para los cursos en modalidad sabatina, es decir cada sábado con cinco horas de clase de 8:30 a 14:00, durante 8 sábados, de manera presencial. 5ª Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, de manera presencial, modalidad sabatina matutina, del año 2025.



5ª Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, presencial, modalidad sabatina matutina año 2025.



Fecha de inicio: lunes, 20 de octubre de 2025 / Fecha de término: viernes, 14 de noviembre de 2025

A través de la página de CELEX de la ESIME Culhuacán del IPN, <https://celexesimeculhuacan.com.mx/>, se llevaron a cabo las inscripciones, reinscripciones y exámenes de colocación para los cursos de lenguas extranjeras de inglés, alemán, francés e italiano. Los cursos fueron en modalidad intensiva, de lunes a viernes con dos horas diarias de clases. Los cursos se llevaron a cabo durante 20 días hábiles, de manera presencial. 9ª Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, de manera presencial, modalidad intensiva 2025.



9va. Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, presencial, modalidad intensiva, año 2025.



Fecha de inicio: lunes, 24 de noviembre de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

A través de la página de CELEX de la ESIME Culhuacán del IPN, <https://celexesimeculhuacan.com.mx/>, se llevaron a cabo las inscripciones, reinscripciones y exámenes de colocación para los cursos de lenguas extranjeras de inglés, alemán, francés e italiano. Los cursos fueron en modalidad intensiva, de lunes a viernes con dos horas diarias de clases. Los cursos se llevaron a cabo durante 20 días hábiles, de manera presencial. 10ª Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, de manera presencial, modalidad intensiva 2025.



10a. Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, presencial, modalidad intensiva, año 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 04. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales

Acción 1. Implementar los Programas Generales Institucionales de idiomas (PGII) en las unidades académicas y centros que ofertan Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras, así como en los Centros de Lenguas Extranjeras.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: sábado, 29 de noviembre de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

A través de la página de CELEX de la ESIME Culhuacán del IPN, <https://celexesimeculhuacan.com.mx/>, se llevaron a cabo las inscripciones, reinscripciones y exámenes de colocación para los cursos de lenguas extranjeras de inglés, alemán, francés, e italiano para los cursos en modalidad sabatina, es decir cada sábado con cinco horas de clase de 8:30 a 14:00, durante 8 sábados, de manera presencial. 6ª Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, de manera presencial, modalidad sabatina matutina, del año 2025.



6ª Convocatoria para cursos extracurriculares de lenguas extranjeras, presencial, modalidad sabatina matutina año 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social

Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Acción 1. Fortalecer las competencias del docente, PAAE, directivos y personal de mando.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: jueves, 9 de enero de 2025

La UTEyCV de la ESIME Culhuacán, participó como Coordinadora junto con el departamento de Gestión Escolar y Formación en Ciencias básicas, en el proyecto denominado “Recursamiento de 18 semanas de nivel superior”.



Pantalla de los profesores que acreditaron el curso “Asesor de UAL para las modalidades no escolarizada y mixta del IPN”.

Fecha de inicio: lunes, 14 de julio de 2025 / Fecha de término: viernes, 25 de julio de 2025

Se dio atención en sala de profesores donde se está llevando a cabo la acción de formación en su modalidad a distancia “Estrés: Del estado de amenaza al estado de seguridad”, impartido al personal del CIIDIR Unidad Michoacán del IPN.



Logo del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional “CIIDIR” Unidad Michoacán del IPN.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción 2. Crear y diseñar acciones formativas para el docente, PAAE, directivos y personal de mando que fortalezcan sus capacidades para la gestión, operación, articulación e innovación de los programas educativos con enfoque en el compromiso social, la sustentabilidad y el desarrollo humano.

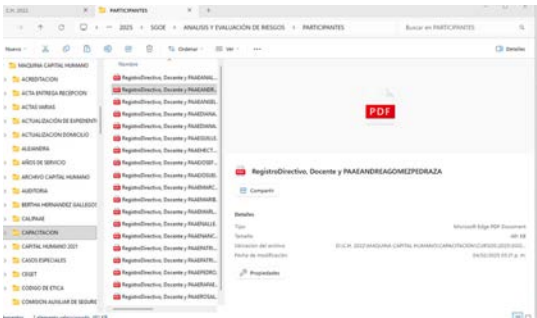


ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 10 de febrero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 12 de febrero de 2025

Se realizó el curso online de la DFIE “Análisis y evaluación de riesgos”. Durante el mes de febrero se capacitó a personal directivo, personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes en habilidades y competencias para el trabajo de acuerdo con el programa de capacitación ofertado.

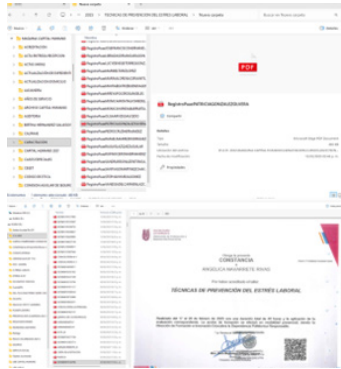


Archivos digitales de inscripciones y liga de acceso del curso “Análisis y evaluación de riesgos”, impartido por la DFIE del 10 al 12 de febrero de 2025.



Fecha de inicio: lunes, 17 de febrero de 2025 / Fecha de término: viernes, 28 de febrero de 2025

Se realizó el taller presencial de la DFIE “Técnicas de prevención del estrés laboral”. Durante el mes de febrero se capacitó a personal directivo, personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes en habilidades y competencias para el trabajo de acuerdo con el programa de capacitación ofertado.



Archivos digitales de inscripciones y constancia del taller “Técnicas de prevención del estrés laboral”, impartido por la DFIE del 17 al 28 de febrero de 2025.



Fecha de inicio: martes, 1 de abril de 2025 / Fecha de término: miércoles, 30 de abril de 2025

Se implementaron cursos online del programa de Capacitación en Línea para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación CALIPAAE. Durante el mes de abril se implementó el programa de capacitación “CALIPAAE”, mediante el cual se capacitaron cinco trabajadores del personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE) en habilidades y competencias para el trabajo de acuerdo con el programa de capacitación ofertado, así como once docentes que decidieron ampliar sus conocimientos en estos temas, quienes están conscientes que no pueden validar sus constancias en esta modalidad.



Archivo con las constancias y constancia de los cursos concluidos del Personal que participó en el programa “C@LIPAAE”, del 01 al 31 de abril de 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción 2. Crear y diseñar acciones formativas para el docente, PAAE, directivos y personal de mando que fortalezcan sus capacidades para la gestión, operación, articulación e innovación de los programas educativos con enfoque en el compromiso social, la sustentabilidad y el desarrollo humano.

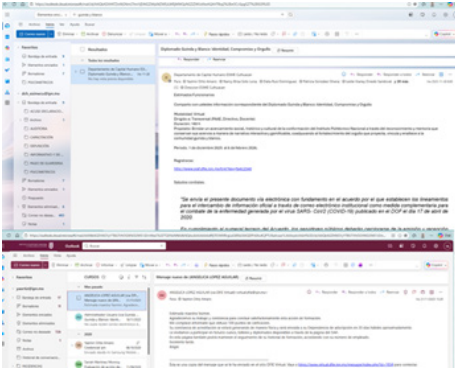


ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 1 de diciembre de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Se impartió el diplomado online “Guinda y Blanco: Identidad, Compromiso y Orgullo”. Durante el periodo del 1 de diciembre del 2025 y hasta el 6 de febrero del 2026 se impartió el diplomado “Guinda y Blanco: Identidad, Compromiso y Orgullo”, con el propósito de brindar un acercamiento social, histórico y cultural de la conformación del Instituto Politécnico Nacional a través del reconocimiento y memoria que conservan sus acervos a manera de narrativa interactiva y gamificable, coadyuvando al fortalecimiento del orgullo que proyecta, vincula y enaltece a la comunidad guinda y blanco.



Envío de la invitación al Diplomado “Guinda y Blanco: Identidad, Compromiso y Orgullo” para el personal de mando adscrito a la ESIME, Unidad Culhuacán y conclusión, 28 de noviembre de 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

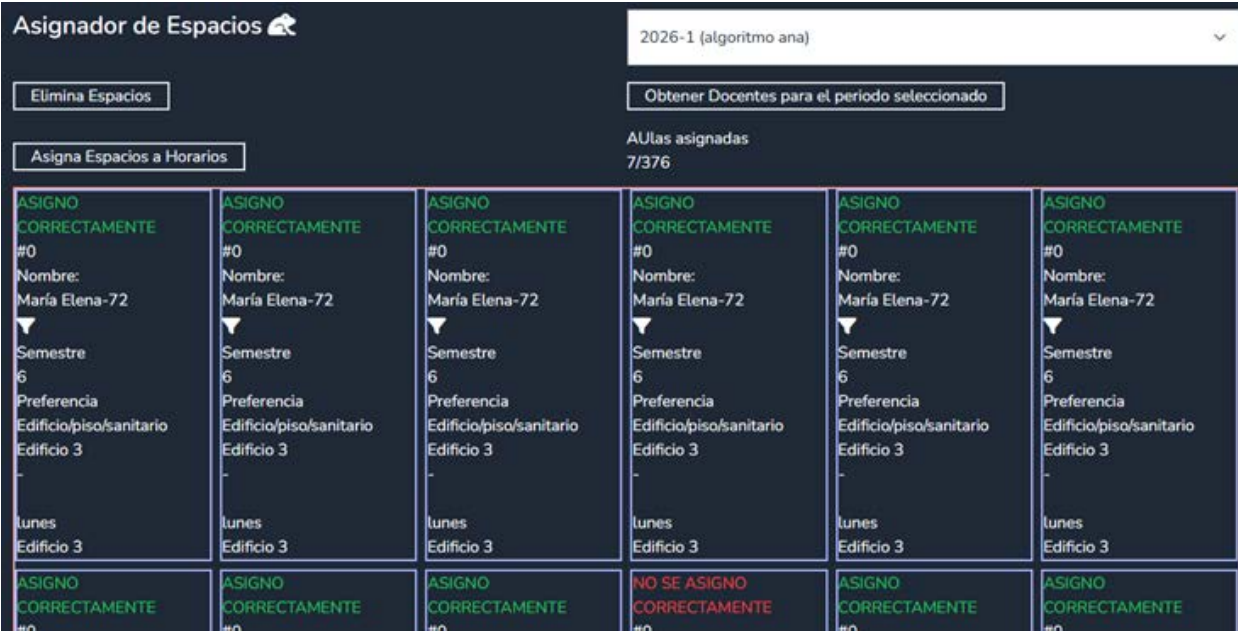
Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 28. Campus politécnicos sustentables
Acción 1. Desarrollar, difundir y dar cumplimiento de los “Lineamientos de sustentabilidad” en el IPN.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: sábado, 1 de febrero de 2025 / Fecha de término: lunes, 15 de diciembre de 2025**

Se diseñaron e implementaron aplicaciones informáticas para reducir el uso del papel en los diferentes procesos para estudiantes y profesores. Las aplicaciones móviles se diseñaron y probaron con estudiantes de la propia carrera de los semestres de segundo a octavo.



Aplicación para la consulta de horarios, ubicación de aulas, etc.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 28. Campus politécnicos sustentables
Acción 2. Fortalecer las acciones que garanticen una gestión sustentable y sostenible para evitar y mitigar las causas del cambio climático, a través de la actuación de los comités ambientales de las unidades académicas y administrativas.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: jueves, 2 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 26 de diciembre de 2025**

Se realizó la corrección del arbolado de la unidad académica, así como mejora de suelos y nutrición de estos. Se hizo proceso de cajete en árboles y cuidado de áreas verdes y zonas jardinadas.



Apoyo en la Corrección del arbolado y mejora de suelos en la unidad académica.

 **Fecha de inicio: lunes, 18 de agosto de 2025 / Fecha de término: viernes, 22 de agosto de 2025**

Se realizó durante el proceso de inducción del mes de agosto, una jornada dedicada a la conciencia ecológica en la que participaron los alumnos de nuevo ingreso. Se impartió una conferencia sobre el tema del cambio climático y se llevaron a cabo talleres prácticos de reciclaje. Como símbolo de su compromiso con el entorno, cada estudiante recibió un lápiz germinable con diversas semillas, fomentando así la cultura de la siembra y la preservación del medio ambiente desde el inicio de su trayectoria académica.



Acciones de sensibilización implementadas por el Comité Ambiental para orientar la gestión sustentable contra el cambio climático.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 28. Campus politécnicos sustentables
Acción 4. Dar seguimiento de la efectividad de los planes para el manejo de residuos generados en el IPN (sólidos urbanos, de manejo especial y peligrosos).



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** jueves, 2 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 26 de diciembre de 2025

Se realizó la separación de los residuos sólidos en orgánicos, inorgánicos, PET, cartón, con el fin de facilitar su aprovechamiento, tratamiento y disposición final. Por lo que se hizo separación de basura, recolección de dichos residuos para evitar la propagación de fauna nociva. Se hizo una limpieza extensa del contenedor de la unidad académica.



Separación de residuos en el contenedor.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 1. Dar seguimiento a las estrategias para incrementar la matrícula de los tres niveles de estudio, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** sábado, 11 de enero de 2025 / **Fecha de término:** sábado, 31 de mayo de 2025

Se impartió un curso en el mes de enero, con la finalidad de preparar a los alumnos del nivel medio superior para el examen de ingreso al nivel superior. Se llevó a cabo de manera escolarizada.



Convocatoria de inscripción al C.P.I.N.S. 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

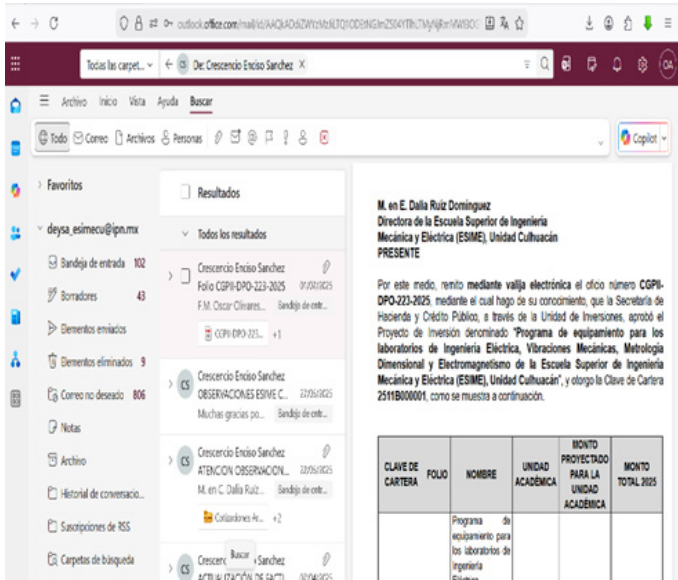
Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 1. Diagnosticar el estado de la infraestructura de la institución y su capacidad para atender los requerimientos de los programas académicos y servicios complementarios.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: martes, 1 de julio de 2025**

Se informó de manera oficial que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), por medio de la Unidad de Inversiones, aprobó el Proyecto de Inversión denominado “Programa de equipamiento para los laboratorios de Ingeniería Eléctrica, Vibraciones Mecánicas, Metrología Dimensional y Electromagnetismo de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Culhuacán”, lo cual permitirá avanzar en el fortalecimiento de la infraestructura académica y tecnológica de dichos espacios.



Aprobación del proyecto de carteras de inversión.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

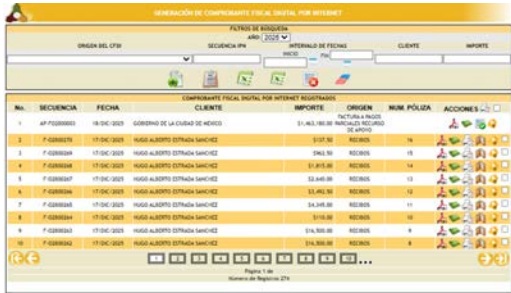
Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 2. Formular un programa integral de adquisición de bienes y servicios, considerando las necesidades de crecimiento, modernización y mantenimiento de la infraestructura.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: domingo, 30 de noviembre de 2025**

Se llevó a cabo la facturación de ingresos y entero de los mismos mediante el Sistema Institucional de Gestión Administrativa SIG@ contable.



Sistema Sig@ para realizar la facturación.

 **Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: domingo, 30 de noviembre de 2025**

Se realizó la captura de las cuentas por liquidar certificadas mediante el SIG@ para pago de servicios profesionales y proveedores.



Registro de CLC en SIG@.

 **Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: domingo, 30 de noviembre de 2025**

Se realizó el registro 128 compromisos mediante el SIG@ para pago de servicios profesionales y proveedores.

CLAVE DE LA DEPENDENCIA	NOMBRE DE LA DEPENDENCIA	NUMERO DE COMPROMISO	SUPLENENCIA PRESUPUESTARIA	FECHA TICKET SUPLENENCIA
C28000	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA UNIDAD CULHUACAN	C280001	C28000-0001-2025	---
C28000	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA UNIDAD CULHUACAN	C280002	C28000-0002-2025	---
C28000	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA UNIDAD CULHUACAN	C280003	C28000-0003-2025	---
C28000	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA UNIDAD CULHUACAN	C280004	C28000-0004-2025	---
C28000	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA UNIDAD CULHUACAN	C280005	C28000-0005-2025	---
C28000	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA UNIDAD CULHUACAN	C280006	C28000-0006-2025	---
C28000	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA UNIDAD CULHUACAN	C280007	C28000-0007-2025	---
C28000	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA UNIDAD CULHUACAN	C280008	C28000-0008-2025	---
C28000	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA UNIDAD CULHUACAN	C280009	C28000-0009-2025	---
C28000	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA UNIDAD CULHUACAN	C280010	C28000-0010-2025	---

Registro de compromisos en el SIG@.

 **Fecha de inicio: lunes, 24 de marzo de 2025**

Se efectuó una reunión con las personas responsables de los laboratorios, con el objetivo de socializar y esclarecer los procesos y procedimientos establecidos para la adquisición y el mantenimiento del equipamiento de laboratorio.



Lista de asistencia de las encargadas y encargados de laboratorios.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 3. Modernizar la infraestructura institucional para ofrecer mejores servicios a la comunidad.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** jueves, 2 de enero de 2025 / **Fecha de término:** martes, 30 de septiembre de 2025

Se llevó a cabo el mantenimiento y conservación de la alberca de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán. Se hizo limpieza de la alberca, aspirado de agua de alberca y corrección de PH.



Mantenimiento correctivo y preventivo de la alberca.

 **Fecha de inicio:** jueves, 2 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 26 de diciembre de 2025

Se llevó a cabo el mantenimiento a mobiliario de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán. Construcción y reconstrucción de mesas binarias, sillas de paleta para albergar la alta demanda de alumnos en esta unidad académica, reparación de vidrios, chapas, puertas, ventanas y sanitarios.



Mantenimiento a la unidad académica.

 **Fecha de inicio:** jueves, 2 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 26 de diciembre de 2025

Se llevó a cabo el mantenimiento y conservación de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán. Rehabilitación de instalaciones eléctricas, registros hidrosanitarios, registros eléctricos, peinado de tableros, reparación de sanitarios, reparación de adoquín en andadores.



Rehabilitación de instalaciones eléctricas, hidrosanitarias y andadores.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 08. Espacios educativos suficientes, dignos y modernos
Acción 3. Modernizar la infraestructura institucional para ofrecer mejores servicios a la comunidad.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** jueves, 2 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 26 de diciembre de 2025

Se llevó a cabo el mantenimiento y conservación de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán corrección y rehabilitación de gimnasio y canchas al aire libre, corrección del sistema de iluminación de las mismas, reconstrucción de la pista y campo, instalación de luminarias.



Mantenimiento preventivo y correctivo en actividades deportivas.

 **Fecha de inicio:** martes, 18 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 22 de agosto de 2025

Ampliación de espacio de la unidad académica ESIME Culhuacán. Se realizó la distribución, instalación, montaje y armado de cabinas conforme a espacio recomendado por fabricante para el uso del equipo de realidad virtual, para la expansión de una nueva área la cual podrán aprovechar las unidades académicas y de las cuales beneficiará a toda la comunidad de la ESIME Culhuacán. Esto como mejoramiento y proyección a futuro de las nuevas TIC's con el cual se impactará a docentes y alumnos para su óptima educación con la tecnología y una cobertura en todas las áreas internas del plantel; aprovechando las oportunidades que ofrece la información con la educación digital.



Acondicionamiento de sala digital interactiva.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 09. Alianzas para la formación de líderes politécnicos
Acción 1. Diseñar e implementar el Programa Institucional de Liderazgo Politécnico que comprenderá al actual Programa de Formación de Líderes y la plataforma de fortalecimiento de habilidades blandas y duras orientadas al liderazgo politécnico, incorporándolo de manera transversal en la formación de los estudiantes y como competencias laborales y/o profesionales en docentes, PIAE y funcionarios.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** viernes, 14 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 26 de septiembre de 2025

Se realizó la recepción de documentos y asesoramiento a los alumnos que participaron en el Programa Delfín. En este programa de movilidad estudiantil de nivel superior pueden participar jóvenes con buen promedio y aptitudes destacadas, con el propósito de desarrollar actividades vinculadas con la ciencia y la tecnología, tanto en el ámbito nacional como internacional.



Programa para alumnos emprendedores en la investigación DELFIN 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción 1. Implementar el Programa Institucional de Tutorías (PIT) considerando el desarrollo de prácticas adecuadas e innovadoras.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** sábado, 11 de enero de 2025 / **Fecha de término:** martes, 30 de septiembre de 2025

Se llevaron a cabo los talleres de preparación para apoyar a los estudiantes del 1º al 4º semestre que no aprobaron sus materias, para que tuvieran la oportunidad de acreditarlas en el periodo programado en el calendario escolar del IPN; estos talleres fueron impartidos una semana previa a la aplicación del ETS e incluyeron las materias de más alto nivel reprobatorio en ciencias básicas. Se llevaron a cabo de manera presencial, en el periodo 25/2.



Talleres de preparación a las E.T.S. del periodo 25-2.

 **Fecha de inicio:** lunes, 10 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 21 de febrero de 2025

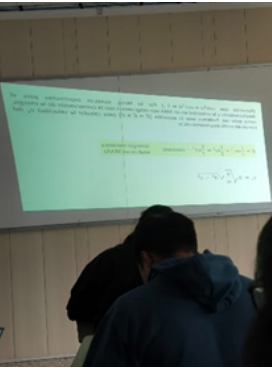
El curso propedéutico de matemáticas es una actividad académica que se llevó a cabo en la semana de inducción para los alumnos de nuevo ingreso, con la finalidad de unificar los criterios y conocimientos de aprendizaje de los alumnos; debido a que muchos de ellos son egresados de diferentes escuelas de nivel medio superior con disciplinas y métodos de enseñanza distintos a los que habitualmente se aplican en esta casa de estudios. Se llevaron a cabo de manera presencial. Periodo 25-2.



Curso Propedéutico de Matemáticas para alumnos de nuevo ingreso.

 **Fecha de inicio:** lunes, 3 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 27 de junio de 2025

Se apoyó a los estudiantes con la ayuda guiada por un docente trabajador de esta unidad, que cuenta con una gran trayectoria de experiencia y está lo suficiente calificado en el ámbito de la enseñanza, capaz de asistir al alumno de los elementos necesarios para aclarar sus dudas con respecto a las materias de ciencias básicas. Se llevaron a cabo de manera presencial. Periodo 25-2.



Asesorías del periodo 25-2.

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto IO. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción I. Implementar el Programa Institucional de Tutorías (PIT) considerando el desarrollo de prácticas adecuadas e innovadoras.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 28 de abril de 2025 / Fecha de término: miércoles, 5 de noviembre de 2025

Se llevó a cabo de manera virtual el diplomado de tutorías de nivel superior, correspondiente a la cuarta generación, como parte del programa institucional de actualización docente, dirigido a fortalecer las competencias de los profesores que desempeñan funciones de tutoría en la unidad académica.

LISTA DE PROFESORES PARTICIPANTES EN EL DIPLOMADO DE TUTORÍAS DE NIVEL SUPERIOR, CUARTA GENERACIÓN											
No.	Nombre Participante	Nombre de la Institución	Presidencia	Escuela	Modal	Fecha	Clase	Temas	Nota	Observaciones	Revisión
1	Dr. Juan Carlos López	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	28/04/2025	1	1	1	1	1
2	Dr. Juan Carlos López	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	28/04/2025	2	2	2	2	2
3	Dr. Juan Carlos López	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	28/04/2025	3	3	3	3	3
4	Dr. Juan Carlos López	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	28/04/2025	4	4	4	4	4
5	Dr. Juan Carlos López	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	28/04/2025	5	5	5	5	5
6	Dr. Juan Carlos López	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	28/04/2025	6	6	6	6	6
7	Dr. Juan Carlos López	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	28/04/2025	7	7	7	7	7
8	Dr. Juan Carlos López	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	28/04/2025	8	8	8	8	8
9	Dr. Juan Carlos López	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	28/04/2025	9	9	9	9	9
10	Dr. Juan Carlos López	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	28/04/2025	10	10	10	10	10
11	Dr. Juan Carlos López	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	28/04/2025	11	11	11	11	11
12	Dr. Juan Carlos López	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán	Presidencia	28/04/2025	12	12	12	12	12

Lista de los profesores que participaron en la cuarta generación del Diplomado.



Fecha de inicio: lunes, 7 de julio de 2025 / Fecha de término: viernes, 18 de julio de 2025

Se llevaron a cabo los talleres de preparación para apoyar a los estudiantes del 1º al 4º semestre que no aprobaron sus materias, para que tuvieran la oportunidad de acreditarlas en el periodo programado en el calendario escolar del IPN; estos talleres fueron impartidos una semana previa a la aplicación del ETS e incluyeron las materias de más alto nivel reprobatorio en ciencias básicas. Se llevaron a cabo de manera presencial, en el periodo 25-2.



Talleres de preparación de ciencias básicas a las E.T.S. del periodo 25-2.



Fecha de inicio: lunes, 7 de julio de 2025 / Fecha de término: lunes, 21 de julio de 2025

Se llevó a cabo el periodo de asesorías para que los alumnos reforzaran y/o desarrollaran conocimientos y herramientas, para su aplicación en futuras unidades de aprendizaje relacionadas con su carrera.

LISTA DE ASesorías											
No.	Materia	Profesor	Horario	Salón	Académica	Finca					
1	Algebra Lineal	José Juan López	10:00-12:00	100	Matemáticas	100	1	1	1	1	1
2	Cálculo de una variable	Miguel Ángel García	12:00-14:00	101	Matemáticas	101	2	2	2	2	2
3	Cálculo integral y diferencial	Bernardino J. Ramírez	14:00-16:00	102	Matemáticas	102	3	3	3	3	3
4	Física General	Sergio Guzmán	16:00-18:00	103	Matemáticas	103	4	4	4	4	4
5	Física General	Verónica Martínez	18:00-20:00	104	Matemáticas	104	5	5	5	5	5
6	Química General	Isabel Cárdenas	10:00-12:00	105	Matemáticas	105	6	6	6	6	6
7	Química General	Ornela Escobar	12:00-14:00	106	Matemáticas	106	7	7	7	7	7
8	Química General	Armando Acosta	14:00-16:00	107	Matemáticas	107	8	8	8	8	8
9	Química General	Luisa María Rodríguez	16:00-18:00	108	Matemáticas	108	9	9	9	9	9
10	Química General	Guillermo Martínez	18:00-20:00	109	Matemáticas	109	10	10	10	10	10
11	Química General	Sergio Sánchez	10:00-12:00	110	Matemáticas	110	11	11	11	11	11
12	Química General	María Antonia	12:00-14:00	111	Matemáticas	111	12	12	12	12	12

Programa de asesorías para los alumnos.

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto IO. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción I. Implementar el Programa Institucional de Tutorías (PIT) considerando el desarrollo de prácticas adecuadas e innovadoras.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 18 de agosto de 2025 / Fecha de término: jueves, 21 de agosto de 2025

El curso propedéutico de matemáticas es una actividad académica que se llevó a cabo en la semana de Inducción para los alumnos de nuevo ingreso, con la finalidad de unificar los criterios y conocimientos de aprendizaje de los alumnos; debido a que muchos de ellos son egresados de diferentes escuelas de nivel medio superior con disciplinas y métodos de enseñanza distintos a los que habitualmente se aplican en esta casa de estudios. Se llevaron a cabo de manera presencial. Periodo 26-1.



Curso Propedéutico de Matemáticas para los alumnos de nuevo ingreso.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

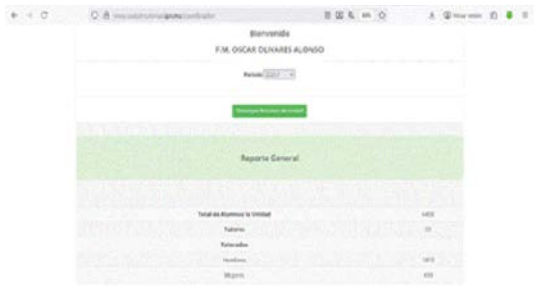
Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 10. Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa
Acción 3. Dar seguimiento a la operación de los comités tutoriales en cada uno de los niveles educativos.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 6 de enero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 19 de diciembre de 2025

Se usó la Plataforma para el registro de tutores, tutorados y sus sesiones. En la plataforma se validan los tutores que participan en el Programa Institucional de Tutorías, que tiene como fin apoyar la trayectoria académica para que el alumno tenga un buen desempeño durante su estancia estudiantil en la unidad académica.



Sistema de Administración del Programa Institucional de Tutorías (SADPIT).

 **Fecha de inicio:** jueves, 13 de noviembre de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 14 de noviembre de 2025

Se acudió a cabo el 19° Encuentro Institucional y 11° Interinstitucional Encuentro de Tutorías del IPN 2025, en el auditorio del edificio Adolfo Ruiz Cortines en Zacatenco, en el cual se desarrollaron conferencias y ponencias impartidas por docentes tutores. Durante dicho evento, se compartieron experiencias, estrategias y metodologías orientadas al fortalecimiento del acompañamiento académico y formativo de los estudiantes tutorados.



Cierre del decimotavo encuentro de tutorías.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 11. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 1. Coordinar el programa de becas para los alumnos, con criterios de equidad, cobertura, transparencia y gestión administrativa eficiente.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** viernes, 7 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 6 de junio de 2025

Durante el primer semestre del año 2025, se llevó a cabo la convocatoria general extraordinaria de becas ciclo escolar 2024-2025. Periodo Escolar 25/2, de la Convocatoria Beca de Excelencia Telmex-Telcel periodo 25-2 y de la Convocatoria Bécalos periodo escolar 25-2, dentro de las acciones que se llevaron a cabo fueron: la difusión en el sitio web de la escuela, así como las marcadas en las políticas de operación pertinentes.

 **Fecha de inicio:** viernes, 26 de septiembre de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 28 de noviembre de 2025

Durante el segundo semestre del año 2025, se llevó a cabo la convocatoria general de becas ciclo escolar 2025-2026. Periodo Escolar 26/1, de la Convocatoria de la Beca Excelencia Telmex Telcel periodo 2026/1 y de la Convocatoria Bécalos periodo 2026/1, dentro de las acciones que se llevaron a cabo fueron: la difusión en el sitio web de la Escuela, así como las marcadas en las políticas de operación pertinentes.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 2. Fortalecer los servicios de orientación juvenil, atención a la salud y centros de apoyo, que se brindan a la comunidad estudiantil.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 27 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 31 de enero de 2025

Se llevó a cabo el Taller “Grupos de apoyo emocional”, en el Auditorio “Lenin de la Escuela Superior de Economía, para el personal de orientación juvenil y psicología de la unidades académicas, que se encargan de dar contención emocional a los estudiantes; tres psicólogas de orientación juvenil y dos de red de genero fue el personal que asistió al taller. Cuya finalidad fue que se generaran espacios de apoyo en la comunidad, mediante el dialogo circular para favorecer el estado de bienestar. En el cual se trataron temas como, los beneficios de crear un grupo de apoyo emocional, los pasos para crearlo, como elegir a las personas para trabajar en este formato, recursos necesarios para su creación, herramientas útiles para gestionar el grupo.



Grupos de apoyo emocional.



Fecha de inicio: jueves, 6 de marzo de 2025

Se llevó a cabo la Jornada de salud “Dia Internacional de la Mujer”, en el marco de la conmemoración del día internacional de la mujer se realizaron 13 tomas citológicas cervicales y exploración de mamas, a las alumnas de la UA, lo realizó personal del IMSS de la unidad de medicina familiar (UMF) No. 15, en el área de exploración de atención a la salud de la ESIME Culhuacán.



Cartel de la jornada de salud y personal del IMSS que realizo los Papanicolau.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 2. Fortalecer los servicios de orientación juvenil, atención a la salud y centros de apoyo, que se brindan a la comunidad estudiantil.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 15 de abril de 2025

Se llevó a cabo, en el marco de la semana del bienestar integral, el 15 de abril se colocaron unos stands en la entrada del edificio uno en los cuales se proporcionó información sobre métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual, salud mental, salud bucal, además de entrega informada de preservativos, pruebas rápidas de VIH, además de aplicación de vacuna contra el tétanos, esto por parte del personal de la Unidad de Medicina Familiar No. 15 del IMSS. Se dieron dos pláticas en la parte alta de la biblioteca “Víctor Bravo Ahuja”; “Educación integral de la sexualidad como herramienta de vida” y “Desórdenes alimenticios y sus repercusiones” con una asistencia de 250 estudiantes.



Semana del Bienestar Integral 2025.



Fecha de inicio: viernes, 23 de mayo de 2025 / Fecha de término: martes, 27 de mayo de 2025

Se llevó a cabo la Jornada de salud “Drogas Alcohol y juventud”, se llevaron a cabo en el auditorio “Ing. Álar Noe Barra Zenil” de ESIME Culhuacán dos pláticas, en el turno matutino, a cargo Dr. Marcos Hernández de la Vega, de la clínica de especialidades No. 6 de la secretaria de Salud, sobre drogas y en el turno vespertino a cargo del centro de servicio Distrito XI sección México de Alcohólicos Anónimos, sobre alcoholismo, con una asistencia de 500 alumnos. Un partido amistoso de basquetbol novatos contra veteranos en el gimnasio de la UA, en el cual se promovió una vida sana libre de adicciones, y una visita del personal del IMSS de la UMF. N. 22, en la cual aplicaron vacunas de sarampión-rubéola, neumococo y tétanos, además de pruebas rápidas de VIH y hepatitis para toda la comunidad, en la entrada del edificio 1.



Cartel de la jornada de salud drogas alcohol y juventud.



Fecha de inicio: lunes, 23 de junio de 2025

Se llevó a cabo la Jornada de salud “Salud Sexual”, se dieron pláticas sobre métodos anticonceptivos, en ambos turnos, por la Dr. Erika Tabla Ramón, Catedrática de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, en el Auditorio “Ing. Álar Noe Barra Zenil” de ESIME Culhuacán, con una asistencia de 350 alumnos. Detección oportuna de enfermedades de transmisión sexual, por personal de la clínica de especialidades No. 6 de la Secretaría de Salud a través de pruebas rápidas de VIH, hepatitis y sífilis para toda la comunidad, en la entrada del Edificio 1, realizaron 200 pruebas. Y la Dra. Bárbara Lizbeth Solís Luna también de la Clínica No. 6 colocó 20 implantes anticonceptivos subdérmicos a alumnas de la unidad académica, en el área de exploración de atención a la salud.



Jornada de salud “Salud Sexual”.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 2. Fortalecer los servicios de orientación juvenil, atención a la salud y centros de apoyo, que se brindan a la comunidad estudiantil.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 24 de septiembre de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 26 de septiembre de 2025

Se llevó a cabo la Campaña Altruista de donación de sangre de la Cruz Roja Mexicana, el día 24 se realizó una sensibilización en la unidad académica, por parte del personal de la Cruz Roja y se llevó a cabo el scouting para determinar el lugar apropiado para la donación. El 25 y 26 de septiembre se llevó a cabo, en el lobby del Auditorio de ESIME Culhuacán., 11 integrantes de la comunidad de ESIME Culhuacán fueron los donantes.



Reconocimiento por el compromiso y colaboración con la Cruz Roja.

Fecha de inicio: lunes, 1 de diciembre de 2025

Se llevó a cabo la Campaña del día mundial de la lucha contra el SIDA, el primero de diciembre, se realizó a través de redes sociales oficiales difusión de la campaña la cual buscó aumentar la concientización sobre el VIH, promover la prevención, así como eliminar el estigma asociado a la enfermedad, a través de un cartel y una infografía.



1 de Diciembre “Día Mundial de la Lucha contra el SIDA”.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 4. Consolidar, modernizar y resguardar el seguimiento a la gestión escolar, para que brinde seguridad a docentes y alumnos en los trámites y servicios que se efectúan durante la trayectoria escolar de los alumnos de los niveles medio superior y superior en todas sus modalidades, desde su ingreso, permanencia y egreso.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 2 de abril de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 26 de septiembre de 2025

Se realizaron talleres sobre procesos de graduación y expedientes de trayectoria académica para fines de graduación. Durante los meses de abril y septiembre se realizan actividades de difusión e informativas sobre dichas convocatorias.



Presentación informativa por el departamento de posgrado-ESIME Culhuacán, planta alta de la biblioteca y auditorio principal.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto I2. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 2. Incentivar la participación de los estudiantes del IPN en las diversas disciplinas deportivas.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: jueves, 6 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** jueves, 13 de marzo de 2025

En el marco del LXV aniversario de la creación de la Escuela Militar de Ingenieros (EMI); ESIME Culhuacán fue invitada a participar en el torneo relámpago de voleibol femenino; llevado a cabo el 6 de marzo y el torneo relámpago de basketbol varonil; el 13 de marzo, realizados ambos en el gimnasio de la EMI. Tanto el equipo de Voleibol femenino y el de basketbol varonil de la ESIME Culhuacán obtuvieron el tercer lugar.



Torneos relámpago de Voleibol y basketbol en la EMI.

Fecha de inicio: viernes, 14 de marzo de 2025

Como parte de la Campaña “De la escuela a la comunidad” contra el consumo de fentanilo, se realizó una activación física en la explanada, la cual fue conducida por la Profesora de Taichi Georgina Patiño García, el Entrenador de Tocho Víctor Hugo Benavides Paramo, y los activadores físicos Cesar Balam Pacheco Vázquez y Rufino Cerón Hernández , con una asistencia de 250 integrantes de la comunidad entre estudiantes, docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y funcionarios, al inicio y final del evento se entregó información impresa de la campaña “el fentanilo te mata”, además se difundió a través de redes sociales oficiales una infografía acerca de la droga “fentanilo” y sus consecuencias al consumirlo adicional a esto los integrantes del tocho realizaron videos, campaña contra el consumo del fentanilo/ESIME Culhuacán que fueron difundidos a través del canal oficial de YouTube, donde se promueve una vida sana practicando algún deporte en lugar de consumir drogas.



Acciones realizadas como parte de la campaña con el consumo de fentanilo.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto I2. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 2. Incentivar la participación de los estudiantes del IPN en las diversas disciplinas deportivas.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: domingo, 30 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 16 de mayo de 2025

Se contó con la participación del equipo de futbol americano “Cheyennes Culhuacán” en la Organización Nacional Estudiantil de Futbol Americano (ONEFA), en la categoría colegial 2025, la jornada uno, cuatro y siete se llevaron a cabo en el campo seis de ciudad universitaria de la UNAM, contra Búfalos, Escorpiones y Búhos respectivamente y la jornada dos, cinco y seis se llevaron a cabo en el campo de la ESIME Culhuacán, contra Leones y centuriones de la UNAM, y Lobos plateados de ESIA respectivamente. Ganando en su jornada dos, 15-8.



Participación del equipo de futbol americano “Cheyennes Culhuacán” en la liga colegial de ONEFA 2025.

Fecha de inicio: martes, 1 de abril de 2025 / **Fecha de término:** lunes, 7 de abril de 2025

En el marco de la Semana Nacional de la Cultura Física y el Deporte, se llevaron a cabo un torneo relámpago de fútbol asociación, el primero y tres de abril, eliminatorios y final respectivamente, con cuatro equipos, uno por cada programa académico de la ESIME Unidad Culhuacán. Ingeniería Mecánica fue el ganador del Torneo. Además de un Torneo relámpago de tocho, los días cuatro y siete de abril, ocho equipos, el primer día fueron las eliminatorias y el siete la final. Los equipos formados fueron mixtos para promover la inclusión y equidad de género.



Torneos relámpago de Futbol asociación y tocho.

Fecha de inicio: viernes, 20 de junio de 2025

La Seleccionada Nacional de taekwondo “Julia Ramírez” asistió al auditorio “Ing. Álar Noe Barra Zenil” de ESIME Culhuacán, a compartir sus vivencias como deportista; su gusto por el deporte y su experiencia como atleta de alto rendimiento, los pros y contras de practicar un deporte a ese nivel de competencia. Con la finalidad siempre de motivar a la comunidad a tener una vida saludable.



Plática de la Taekwondoin Julia Ramírez.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto I2. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 2. Incentivar la participación de los estudiantes del IPN en las diversas disciplinas deportivas.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: sábado, 5 de julio de 2025

Seis alumnos de la ESIME Culhuacán participaron, en el selectivo de ajedrez, realizado en el gimnasio de la UPIICSA, de los cuales dos alumnas Kenia Godínez Espinosa y Noemi Valdivieso López resultaron seleccionadas para representar al IPN en los nacionales de ajedrez. Adicional a esto, ambas participaron en el interpolitécnico de ajedrez 2025, Kenia Godínez Espinosa obtuvo tercer lugar y Noemi Valdivieso López cuarto lugar.



Selectivo de Ajedrez.

Fecha de inicio: viernes, 22 de agosto de 2025

Seis alumnos de la ESIME Culhuacán participaron, en el selectivo de ajedrez, realizado en el gimnasio de la UPIICSA, de los cuales dos alumnas Kenia Godínez Espinosa y Noemi Valdivieso López resultaron seleccionadas para representar al IPN en los Nacionales de Ajedrez. Adicional a esto ambas participaron en el interpolitécnico de ajedrez 2025, Kenia Godínez Espinosa obtuvo tercer lugar y Noemi Valdivieso López cuarto lugar.



Activación Física de Lucha libre.

Fecha de inicio: miércoles, 24 de septiembre de 2025 / Fecha de término: domingo, 7 de diciembre de 2025

Se participó en los LVII juegos interpolitécnicos “Juan de Dios Bátiz” 10 disciplinas deportivas; fútbol asociación varonil, básquetbol varonil y femenino, voleibol femenino y varonil, tocho varonil y femenino, ajedrez, tae kwondo, natación, e-sports y atletismo, con una participación total de 129 alumnos. Obteniendo los mejores resultados en las disciplinas de: Taekwondo en el cual obtuvieron Valeria Leilani López Silva 1º, Rodrigo Carrizosa Villa 1º, Frida Bautista Ramírez 2º, Hannia Gutiérrez Polito 3º, Omar Alejandro Sosa Hernández 3º y Gustavo Garrido Granados 2º. Natación, la alumna Andrea Abril Pérez obtuvo plata en 400 m. libres, plata en 100 m. pecho y bronce en 200 m. pecho y el alumno Óscar de la Rosa bronce en 400 m. libres. Ajedrez la alumna Kenia Godínez Espinosa obtuvo tercer lugar en la rama femenino.



Participación en los LVII juegos Interpolitécnicos.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto I2. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 3. Operar el desarrollo y fomento deportivo del IPN como resultado de la incorporación de programas deportivos en las unidades con programas académicos.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Se llevó a cabo la entrega de estados financieros ejerciendo, así como reporte del Sistema Institucional de Gestión Administrativa del ejercicio 2025 ejerciendo los recursos federales en la partida 27301.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 12. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 6. Garantizar la oferta de educación artística y difusión cultural del IPN como resultado de la incorporación de programas artístico-culturales en las dependencias politécnicas y en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** viernes, 7 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** jueves, 13 de marzo de 2025

Se participó en la celebración a través de una muestra artística, el 51 Aniversario de la ESIME Culhuacán, en el cual se presentaron los talleres de danza folclórica, la Tuna Novata y Música y Ensamblés, en la explanada de la unidad académica.



51 aniversario de la ESIME Culhuacán.

 **Fecha de inicio:** lunes, 2 de junio de 2025

Con la finalidad de fomentar la cultura, el taller de piano realizó un recital, el cual está conformado por estudiantes que no solo tocan piano sino también violonchelo y violín. Realizaron dos presentaciones, una en el turno matutino y otra en el turno vespertino de una hora veinte minutos cada una. Las piezas en las últimas piezas fueron de música de cámara, dado que se tocaron con piano, violonchelo y violín.



51 aniversario de la ESIME Culhuacán, piano.

 **Fecha de inicio:** lunes, 2 de junio de 2025

Se realizó el concierto-taller realizado por el Profesor Odín Pérez Amezcua, integrante de la academia de acústica del programa académico de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica con la finalidad de compartir su gusto y conocimiento por la música, desde sus dos perspectivas, como artista y como ingeniero.



Concierto-taller de Música Electrónica.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 12. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 6. Garantizar la oferta de educación artística y difusión cultural del IPN como resultado de la incorporación de programas artístico-culturales en las dependencias politécnicas y en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 7 de julio de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 7 de noviembre de 2025

Participación en los concursos interpolitécnicos 2025 de difusión cultural, cuatro talleres culturales; Teatro en la categoría de monólogo, danza folclórica, guitarra clásica, tunas y estudiantinas y un alumno participó con su banda en el interpolitécnico de Rock & Huelum. Se tuvo una participación total de 23 alumnos. El taller de Danza folclórica dirigido por la maestra Luisa Mariana Pérez Espinoza obtuvo el segundo lugar, en guitarra clásica el alumno Ignacio González Zafra, obtuvo el primer lugar.



Participación en los concursos Interpolitécnicos de talleres culturales.

 **Fecha de inicio:** martes, 9 de septiembre de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 12 de septiembre de 2025

En el marco de la Conmemoración de la Independencia de México, se realizaron una serie de eventos en la semana de 9 al 12 de septiembre. El nueve de septiembre, se colocaron una serie de stands; para recabar fondos para la kermés del 12 de septiembre, en los cuales los alumnos ofrecieron productos o servicios tales como, libros, bisutería, adornos patrios, elotes y esquites, chicharrones preparados, tacos dorados de papa, dulces típicos, tacos de cochinita pibil, gomiboing, dorilocos, tacos de canasta, simulador. El 11 de septiembre en el Auditorio “Ing. Álar Noe Barra Zenil” de ESIME Culhuacán, el profesor Odín Pérez Amezcua, el taller de danza, y el Prof. Arnoldo Baeza del taller de música asistida por computadora, sus alumnos y la academia de Acústica, dieron un concierto electroacústico, para fomentar la cultura y hacer difusión a los respectivos talleres. Finalmente el 12 de septiembre se realizó una kermes para la comunidad, en la cual se les proporcionaron boletos para intercambiarlos por comida, agua, dulces típicos, panque de distintos sabores, frituras, había juegos en los cuales podían ganar premios, hubo stand de fotografía y pinta caras. Se presentaron los talleres de música y ensambles, la Tuna novata de la ESIME Culhuacán y el grupo norteño “Irregular” formado por alumnos de la unidad académica, todos tocando música mexicana.



Eventos por la Fiesta Patria.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 12. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 6. Garantizar la oferta de educación artística y difusión cultural del IPN como resultado de la incorporación de programas artístico-culturales en las dependencias politécnicas y en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** jueves, 30 de octubre de 2025

ESIME Culhuacán participó en el festival del día de muertos “Cantos y danzas de las almas” en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet, con los talleres culturales de la Tuna Novata de la ESIME Culhuacán y el Grupo norteño “Irregular” la presentación de cada grupo fue de treinta minutos cada uno.



Participación de talleres culturales de ESIME CU el festival del día de muertos.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** lunes, 3 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** jueves, 11 de diciembre de 2025

Se elaboraron diferentes actividades sobre equidad de género en algunas asignaturas de humanidades con diferentes presentaciones y exposiciones por parte de los estudiantes dentro y fuera de las aulas.



Actividades en donde participan los estudiantes para la erradicación de la violencia.

 **Fecha de inicio:** jueves, 6 de febrero de 2025

Se llevó a cabo una plática de inducción a los alumnos de nuevo ingreso con la finalidad de que conocieran las actividades que se realizan en la Red de Género de ESIME Culhuacán e hicieran uso de los servicios que presta.



Plática de Inducción de los Servicios de la Red de Género.

 **Fecha de inicio:** miércoles, 19 de febrero de 2025

Una persona especializada en el tema expuso acerca de las prácticas generadoras de violencia, mediante la plática: “Si duele... ¿es amor?”, en el auditorio principal de la ESIME Unidad Culhuacán, dirigida a la comunidad estudiantil.



Plática: “Si duele... ¿es amor?”.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: jueves, 6 de marzo de 2025**

La coordinadora de la Red de Género instaló el stand “Realiza tu cartel”, donde había materiales para realizar carteles, en el marco de la conmemoración del 8M, en el pasillo entre los edificios 1 y 2 de la ESIME Unidad Culhuacán para la comunidad estudiantil.



Actividad “Realiza tu cartel”.

 **Fecha de inicio: miércoles, 12 de marzo de 2025**

La maestra de la UNAM, Dulce María Romo Zúñiga, dio la conferencia “La teoría del desarrollo de las capacidades para las mujeres, de Martha Nussbaum”, en el marco de la conmemoración del 8M, en el auditorio principal de la ESIME Unidad Culhuacán para estudiantes, docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación.



Conferencia “La teoría del desarrollo de las capacidades para las mujeres, de Martha Nussbaum”.

 **Fecha de inicio: jueves, 13 de marzo de 2025**

La doctora de la UNAM, Ma. Fernanda Vega presentó la conferencia “La crítica feminista al amor romántico”, en el marco de la conmemoración del 8M, en el auditorio principal de la ESIME Unidad Culhuacán, para estudiantes, docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación.



Conferencia “La crítica feminista al amor romántico”.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: martes, 15 de abril de 2025**

Se impartió la plática “Educación integral de la sexualidad como herramienta de vida”. Facilitada por Jessica Patricia Arreguín Reséndiz y Deyanira Dolores Osornio Piña, de la asociación Marie Stopes, en el auditorio principal de la ESIME Unidad Culhuacán.



Plática “Educación integral de la sexualidad como herramienta de vida”.

 **Fecha de inicio: miércoles, 30 de abril de 2025**

Se desarrolló la actividad lúdica “Respiro Académico”, con juegos como memoria sobre acoso, UNO con información sobre diversidad sexual y serpientes y escaleras temático. La actividad fue organizada por M. en C. Vera González Medina, en la ESIME Unidad Culhuacán, dirigida a la comunidad estudiantil.



Actividad Lúdica “Respiro Académico”.

 **Fecha de inicio: lunes, 16 de junio de 2025**

Se llevó a cabo el espacio de discusión “Michicinema: Sangre Violeta/ Sangre Violenta”, mediante la proyección de cortometrajes y diálogo con integrantes de la ONG Michis Aborteros. Participaron Ana Victoria Ávila, Esmeralda Silva, Zaida Guadarrama y Liliana Rubí Méndez.



Espacio de discusión “Michicinema: Sangre Violeta/Sangre Violenta”.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 23 de junio de 2025

Se impartió la plática “Métodos Anticonceptivos” facilitada por la Dra. Erika Tabla Ramón, en el auditorio principal de la ESIME Unidad Culhuacán, dirigida a estudiantes.



Plática “Métodos Anticonceptivos”.

Fecha de inicio: lunes, 23 de junio de 2025

Se dio la conferencia “Concientización de la LGBTQI+ Fobia”, por el Dr. Marcos Hernández de la Vega, en el auditorio principal de la ESIME Uniad Culhuacán para la comunidad estudiantil.



Conferencia “Concientización de la LGBTQI+ Fobia”.

Fecha de inicio: lunes, 23 de junio de 2025

Se dio la conferencia “Concientización de la LGBTQI+ Fobia”, él y la estudiante del programa de Maestría en Estudios de Género de la UNAM Javier González y Verónica Clemente.



Conferencia “Concientización de la LGBTQI+ Fobia” 2.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: jueves, 26 de junio de 2025

Se realizó la actividad lúdica “Mesa de difusión con Orgullo”, con juegos como memoria sobre conceptos clave de la diversidad sexual, UNO con información sobre diversidad sexual y serpientes y escaleras temático. La actividad fue organizada por la M. en C. Vera González Medina.



Actividad Lúdica “Mesa de difusión con Orgullo”.

Fecha de inicio: miércoles, 16 de julio de 2025

Las estudiantes de la Maestría en Estudios de Género de la UNAM: Sandra Noriega y Mariana Garduño Reyes, dieron la plática “Di no al lenguaje sexista” en la parte alta de la biblioteca de la ESIME Unidad Culhuacán para docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación.



Plática “Di no al lenguaje sexista”.

Fecha de inicio: martes, 19 de agosto de 2025

Se llevó a cabo una plática de inducción a los alumnos de nuevo ingreso con la finalidad de que conocieran las actividades que se realizan en la Red de Género de ESIME Culhuacán e hicieran uso de los servicios que presta.



Plática de Inducción de los Servicios de la Red de Género 2.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género
Proyecto 29. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN
Acción 1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género entre la comunidad politécnica.



 **ACTIVIDAD**
Fecha de inicio: jueves, 4 de septiembre de 2025

Se dio la conferencia “Género y cuidados: Escenarios actuales”, por la licenciada en derecho Dulce María Romo Zúñiga, en el auditorio principal para la comunidad estudiantil.

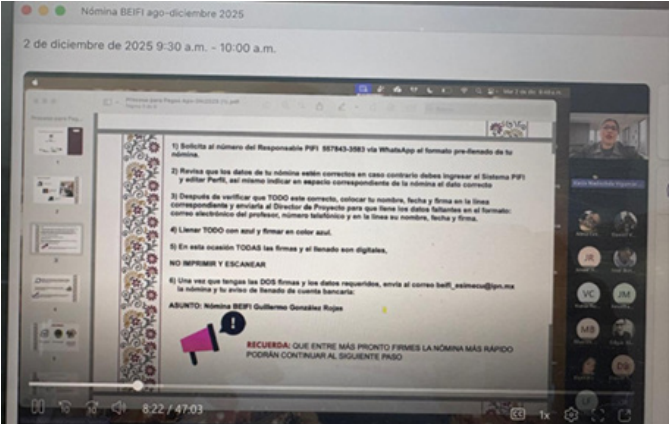


Conferencia “Género y cuidados: Escenarios actuales”.

 **Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 28 de noviembre de 2025**

Se llevó a cabo la difusión institucional de la convocatoria del Programa de Becas de Estímulo Institucional de Formación de Investigadores (BEIFI), correspondiente a ambos semestres del año, febrero-junio y agosto-diciembre con el objetivo de promover la participación de estudiantes en actividades de investigación y fortalecer la formación de vocaciones científicas.

La difusión se realizó a través de medios institucionales, así como comunicados dirigidos a la comunidad académica, asegurando que la información relativa a requisitos, fechas, procedimientos y alcances del programa estuviera disponible de manera oportuna para los estudiantes interesados. Asimismo, se organizaron y desarrollaron sesiones informativas en solicitudes, nóminas e informes, en modalidad virtual, mediante la plataforma Microsoft Teams, dirigidas a estudiantes solicitantes de la beca BEIFI, en las cuales se brindó orientación sobre el proceso de postulación, integración de documentación, responsabilidades académicas y seguimiento del programa. Estas sesiones permitieron resolver dudas, fortalecer la comprensión de los lineamientos de la convocatoria y facilitar una participación informada y ordenada en el programa.



Reunión con alumnos aceptados en la BEIFI agosto-diciembre 2025.

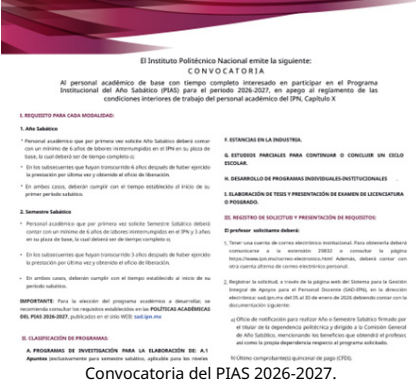
Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 14. Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables
Acción 4. Operar programas de estímulos y apoyos para la consolidación de investigadores.



 **ACTIVIDAD**
Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025

Se apoyó durante el año la incorporación al Programa Institucional de Año Sabático 2026-2027. El año sabático se concede únicamente al personal académico de base con dedicación de tiempo completo, pudiendo ser otorgado una vez transcurridos seis años consecutivos de servicio ininterrumpido en el Instituto Politécnico Nacional (IPN).



 **Fecha de inicio: viernes, 10 de enero de 2025 / Fecha de término: jueves, 18 de diciembre de 2025**

En las instalaciones de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán, el Departamento de Investigación llevó a cabo actividades de orientación, acompañamiento y seguimiento académico-administrativo dirigidas a investigadores y estudiantes, con el objetivo de fortalecer la participación en programas institucionales de investigación y consolidar trayectorias académicas. Durante estas actividades se brindó apoyo para la gestión de proyectos de investigación, la correcta integración de informes técnicos y financieros, así como el seguimiento a programas de estímulos y apoyos, contribuyendo al desarrollo de capacidades científicas y a la generación de productos de investigación con impacto social, tecnológico y académico.



Correo electrónico enviado a los investigadores para entrega de informes de Proyectos y Apoyos Económicos 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: jueves, 13 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** domingo, 23 de marzo de 2025

Se asesoró a los alumnos aspirantes a las carreras que ofrece la ESIME Unidad Culhuacán, explicando de manera individual o grupal, las actividades académicas, deportivas y culturales que ofrece la escuela.



Identificaciones para ingreso a la Expo Profesiográfica 2025.



Fecha de inicio: martes, 8 de abril de 2025

En el auditorio principal de la ESIME Culhuacán, se llevó a cabo la entrega de diplomas de posgrado de la SEPI-Culhuacán. Con participación de docentes, administrativos y alumnos, para reconocer las actividades académicas y trayectoria de los alumnos de posgrado.



Entrega de diplomas de Posgrado de la SEPI Culhuacán en el Auditorio principal de ESIME.



Fecha de inicio: miércoles, 9 de abril de 2025 / **Fecha de término:** jueves, 10 de abril de 2025

En el marco de las acciones institucionales para la difusión de la ciencia y la cultura científica con enfoque internacional, se llevó a cabo un evento académico internacional en el área de ciberseguridad e inteligencia artificial, organizado de manera conjunta por la Cátedra INCIBE-Universidad Complutense de Madrid (España) y la ESIME Unidad Culhuacán del Instituto Politécnico Nacional. El evento tuvo como objetivo promover el intercambio de conocimientos científicos, tecnológicos y académicos en torno a los retos y oportunidades del uso de la inteligencia artificial en la ciberseguridad, un campo de alta demanda a nivel global. Los temas abordados se centraron en el papel de la inteligencia artificial tanto en el fortalecimiento de sistemas de seguridad como en la evolución de amenazas digitales, incluyendo aspectos relacionados con la robustez de modelos de aprendizaje automático, calidad de los datos, sesgos algorítmicos, consideraciones éticas y aplicaciones en contextos reales.



Comité Organizador en el cierre de "First School on Artificial Intelligence Cybersecurity" en CVDR IPN Cancún, México.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 10 de junio de 2025 / **Fecha de término:** jueves, 12 de junio de 2025

En el Auditorio Principal y lobby de la ESIME Unidad Culhuacán, se llevó a cabo "19ª Semana BEIFI y Proyectos de Investigación en ESIME Culhuacán". Con participación de científicos de nivel nacional e internacional, así como la participación de estudiantes de nivel medio superior, superior y posgrado, quienes presentaron sus avances y resultados en materia de investigación científica.



Encuentro "19na Semana BEIFI y Proyectos de Investigación en ESIME Culhuacán", en el Auditorio principal de ESIME Culhuacán.



Fecha de inicio: jueves, 19 de junio de 2025

En el auditorio principal de la ESIME Culhuacán se llevó a cabo la presentación de las opciones terminales (especialidades) de la carrera de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (ICE), con la participación de alumnos y presidentes de academia. "La especialidad de computación" presentada por el M. en E. Marco Antonio Olivares López, "La especialidad de comunicaciones" presentada por el M. en C. Miguel Ángel Juárez Hernández, "La especialidad de electrónica" presentada por el Ing. Germán Cuauhtémoc Higuera Olivo, "La especialidad de control" presentada por la Dra. Rocío Toscano Medina y "La especialidad de acústica" presentada por el Ing. Luis Gerardo Hernández Sucilla. Posteriormente se llevaron a cabo exposiciones de proyectos de parte de alumnos de octavo y noveno semestres.



Presentación de proyectos por alumnos en la ESIME Culhuacán.



Fecha de inicio: lunes, 7 de julio de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 30 de julio de 2025

Con esta actividad se desarrolló un mecanismo de registro, seguimiento y presentación final, previa aprobación por un comité de profesores de distintas academias. Los proyectos relacionados con la titulación curricular antes eran presentados solamente al final del semestre.



Presentaciones de Proyectos Tecnológicos.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: jueves, 2 de octubre de 2025 / Fecha de término: viernes, 3 de octubre de 2025

En sede alterna de la ESIME Unidad Culhuacán, se llevó a cabo la octava edición del Hackmex. Con la participación de docentes, administrativos y alumnos, para compartir con la comunidad las investigaciones más recientes a nivel internacional y su impacto en los planes de estudio de las escuelas de nivel superior.



Inauguración del octavo Hackmex por la SEPI-ESIME Culhuacán, en Sede Alterna.



Fecha de inicio: jueves, 2 de octubre de 2025 / Fecha de término: viernes, 3 de octubre de 2025

En el parque “Esperanza Brito” (sede alterna) de la ESIME Unidad Culhuacán, se llevó a cabo la décimo tercera edición del Congreso de Seguridad de la Información. Con participación de docentes, administrativos y alumnos, para compartir con la comunidad las investigaciones más recientes a nivel internacional y su impacto en los planes de estudio de las escuelas de nivel superior.



Inauguración de la décima tercera edición del Congreso de Seguridad por la SEPI-ESIME Culhuacán, en sede alterna.



Fecha de inicio: lunes, 20 de octubre de 2025

Se finalizó el armado en plataforma del RDD denominado “Competencias en Excel para el mundo científico y laboral. Nivel I”, por parte del personal y jefe de la Unidad de Tecnología Educativa y Campus virtual de la ESIME Unidad Culhuacán.

Cursos disponibles

Competencias en Excel para el mundo científico y laboral. Nivel 1.



El curso “Competencias en Excel para el mundo científico y laboral. Nivel 1” está dirigido a estudiantes, docentes, investigadores, profesionistas y personal técnico que deseen adquirir o reforzar habilidades básicas en el manejo de Excel como herramienta de apoyo en el análisis de datos, la elaboración de reportes y la organización de información en contextos académicos, científicos y laborales. Este curso parte desde un nivel introductorio, por lo que no se requieren conocimientos previos, y está diseñado para facilitar el desarrollo de competencias digitales esenciales en el entorno profesional actual.

Presentación en plataforma MOODLE de la RDD “Competencias en Excel para el mundo científico y laboral. Nivel I”.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 1 de diciembre de 2025

Se comenzó con el armado en plataforma del RDD denominado “UAL Señales y vibraciones” por el personal y jefe de la Unidad de Tecnología Educativa y Campus virtual de la ESIME Culhuacán.

La construcción de la escala musical				
AÑADIENDO LA CUARTA (4/3 · f) ENTRE 81/64 · F Y 3/2 · F				
TENEMOS:				
Nota	f	Frecuencia	Razón nota anterior	
Base				
	9/8 f			Do
	81/64 f			Re
Cuarta	4/3 · f			Mi
Quinto	3/2 f			Fa
	27/16 f			Sol
	243/128 f			La
Octava	2 f			Si
				Do

Pantalla en plataforma MOODLE de la RDD “Señales y Vibraciones”.



Fecha de inicio: lunes, 8 de diciembre de 2025 / Fecha de término: miércoles, 10 de diciembre de 2025

En el auditorio principal y lobby de la ESIME Culhuacán, se llevó a cabo “20ª Semana BEIFI y Proyectos de Investigación en ESIME Culhuacán”. Con participación de científicos de nivel nacional e internacional, así como la participación de estudiantes de nivel medio superior, superior y posgrado, quienes presentaron sus avances y resultados en materia de investigación científica.



Encuentro “20ª Semana BEIFI y Proyectos de Investigación en ESIME Culhuacán”.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

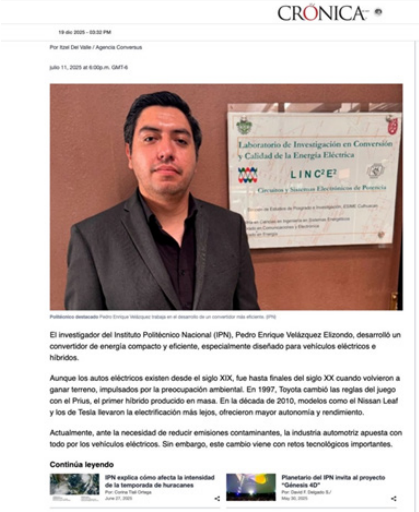
Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 4. Generar contenidos de divulgación científica con carácter internacional en diferentes idiomas y con la participación de investigadores nacionales y extranjeros.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: viernes, 11 de julio de 2025

Como parte de las acciones de difusión y divulgación de la ciencia y la tecnología, se dio a conocer a la sociedad un desarrollo tecnológico realizado por investigadores de la ESIME Unidad Culhuacán, consistente en un convertidor de energía para vehículos eléctricos e híbridos, mediante su publicación en un medio de comunicación de alcance nacional.

La nota de divulgación científica destacó las características, aplicaciones y relevancia del desarrollo, orientado a fortalecer la electromovilidad y la transición energética, contribuyendo a la apropiación social del conocimiento científico y tecnológico generado en el Instituto.

Esta acción permitió visibilizar el trabajo de investigación e innovación del IPN, posicionando a la institución y a sus investigadores ante la comunidad académica, el sector productivo y la sociedad en general, y fortaleciendo la cultura científica y tecnológica.



Artículo publicado en el periódico la Crónica a partir de una entrevista por el medio de difusión.

Fecha de inicio: miércoles, 19 de noviembre de 2025

Se llevó a cabo una actividad de difusión de investigación en la que participaron estudiantes y docentes de la unidad académica pertenecientes al Laboratorio de Investigación en Calidad y Conversión de la Energía Eléctrica (LINC2E2), con el objetivo de fomentar la innovación grupal y fortalecer la cultura investigativa. Durante esta actividad, los participantes presentaron avances y resultados de proyectos con enfoque científico y social, favoreciendo la colaboración entre disciplinas y promoviendo soluciones a problemáticas relevantes a nivel nacional.

La transmisión se llevó a cabo por medio de Canal Once del IPN y a través de transmisión de YouTube.



Transmisión en el programa Técnica Canal Once IPN-Capítulo Electromovilidad.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 3. Internacionalización del IPN
Proyecto 31. Mejorar el reconocimiento internacional del IPN
Acción 1. Elaborar una estrategia para desarrollar las acciones de impulso en materia de internacionalización del IPN basado en el diagnóstico del año 2000-2022.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: jueves, 31 de julio de 2025

Se realizó difusión, pláticas y exposiciones para la motivación de la movilidad de los estudiantes a diferentes lugares tanto nacionales como extranjeros.



Participación en los eventos sobre internacionalización del IPN.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 3. Internacionalización del IPN
Proyecto 31. Mejorar el reconocimiento internacional del IPN
Acción 4. Fortalecer la presencia del IPN mediante la formalización de convenios para el establecimiento de Fondos de Fomento a la Internacionalización con socios en los países de importancia estratégica para el IPN.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: jueves, 21 de agosto de 2025

Se llevó a cabo la visita de funcionarios y autoridades brasileñas para promover la creación de intercambios académicos y establecer canales formales de cooperación y trabajo colaborativo con Universidades de Brasil, con el objetivo de fortalecer las capacidades institucionales en materia de investigación, formación docente, movilidad académica y desarrollo internacional.



Funcionarios y autoridades brasileñas en el laboratorio de ISISA.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 16. Protección intelectual y transferencia del conocimiento para el desarrollo de la sociedad
Acción 1. Incrementar la transferencia de conocimiento mediante el desarrollo de proyectos vinculados con los sectores público, privado y social a nivel nacional e internacional.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: viernes, 31 de enero de 2025 / Fecha de término: lunes, 29 de septiembre de 2025

Ceremonias de Titulación por la opción curricular. Se llevaron a cabo las ceremonias de toma de protesta por las opciones curricular y seminarios, en un periodo del 31 de enero al 29 de septiembre del 2025, en las instalaciones de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Unidad Culhuacán. En total se titularon 528 pasantes por estas opciones de los 4 programas académicos con los que cuenta esta unidad.



Ceremonia de Titulación por la opción Curricular y Seminarios, 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 16. Protección intelectual y transferencia del conocimiento para el desarrollo de la sociedad
Acción 2. Fortalecer la cultura de transferencia del conocimiento en la comunidad politécnica mediante la protección intelectual y su promoción.

ACTIVIDAD
 *Fecha de inicio: jueves, 30 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 3 de octubre de 2025*

Exámenes Profesionales.

En las instalaciones de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Unidad Culhuacán, se llevaron a cabo los exámenes profesionales de 3 programas académicos con los que se cuenta, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica e Ingeniería Mecánica por la opción de titulación: Tesis, en el periodo del 20 de enero al 3 de octubre del 2025. En total se titularon 5 pasantes por esta opción.



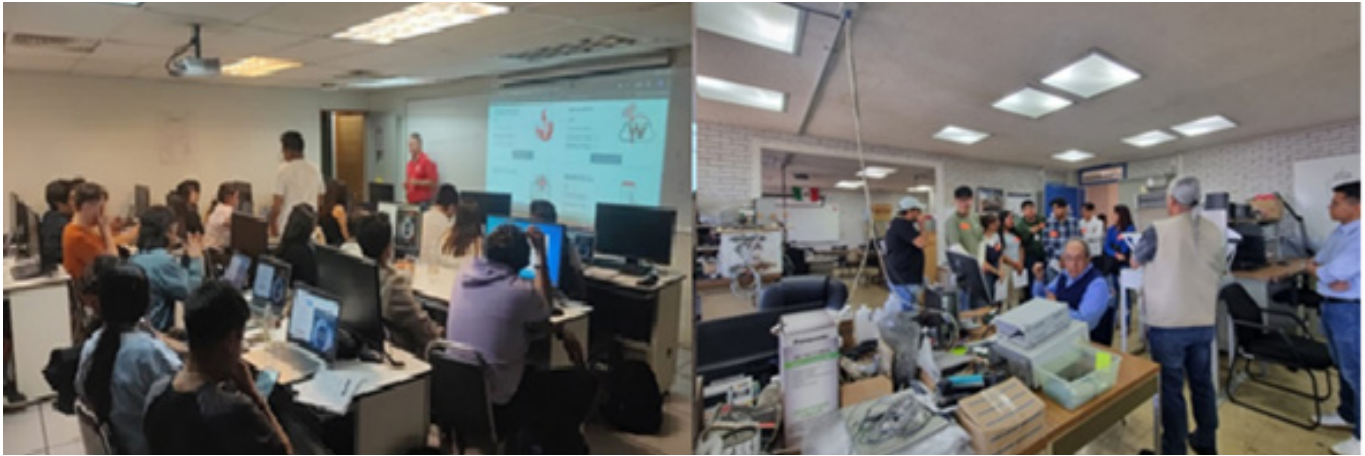
Examen Profesional de Ingeniería en Computación en 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 17. Emprendimiento e innovación con impacto social
Acción 2. Posicionar el Modelo de Emprendimiento Politécnico para su apropiación en la comunidad así como su transferencia a nivel nacional e internacional.

ACTIVIDAD
 *Fecha de inicio: martes, 3 de junio de 2025 / Fecha de término: sábado, 14 de junio de 2025*

Se platicó en diferentes entrevistas con empresarios en la industria del control automatización, redes, desarrollo de software y análisis de sistemas, donde se llevó a cabo una plática en el Laboratorio de Conectividad de la ESIME Culhuacán. Asimismo, empresarios dieron pláticas a los estudiantes de séptimo y octavo semestre en el ICAT de la UNAM.



Plática de Empresas con Estudiantes de Octavo Semestre.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 18. Capacitación, certificación de competencias e innovación tecnológica para promover el desarrollo regional
Acción 1. Desarrollar y promover un modelo de educación permanente de calidad nacional e internacional, que respondan a la demanda de los sectores público y privado.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: viernes, 31 de enero de 2025 / Fecha de término: sábado, 20 de diciembre de 2025**

Seminarios de Titulación.

Contamos con 3 seminarios de titulación en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Unidad Culhuacán, “Ingeniería de la Calidad” fueron 3, uno del 31 de enero al 24 de mayo del 2025, otro del 2 de mayo al 30 de agosto y por último del 29 de agosto al 13 de diciembre del 2025, “Interconectividad y Segmentación en Redes de Alta Velocidad” el cual se impartió del 2 de mayo al 30 de agosto del 2025 y “Administración Ágil de Proyectos” fueron 2, uno del 14 de febrero al 7 de junio de 2025 y el otro del 12 de septiembre al 20 de diciembre de 2025, estos seminarios se impartieron de manera presencial.
Se realizaron un total de 6 seminarios a 142 egresados de los diferentes programas académicos con los que se cuenta en esta unidad académica, así como también participaron pasantes de otras escuelas del Instituto Politécnico Nacional.



Ceremonia de Titulación por la opción Seminarios, 2025.

 **Fecha de inicio: martes, 4 de febrero de 2025 / Fecha de término: viernes, 26 de septiembre de 2025**

Se impartieron cursos y capacitaciones a lo largo de todo el año con la finalidad de actualizar, así como de ampliar los conocimientos técnicos y prácticos para el uso de nuevos dispositivos fortaleciendo las actividades académicas que realizan profesores y personal de apoyo y asistencia a la educación.



Capacitación del personal técnico y curso de capacitación para docentes.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 1. Documentar programas de servicio social para fortalecer el tejido social de comunidades en situación de vulnerabilidad, generando oportunidades para alcanzar el bienestar social y el desarrollo sustentable.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025**

Durante el año 2025, se renovaron los programas de Servicio Social: Poliemprende, Programa de Servicio Social en atención a usuarios la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán y Reclutamiento de Servicio Social externo para la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 11 de febrero de 2025

Plática “Estancia Industrial 9° semestre para Ingeniería en Sistemas Automotrices 2025-2”.

El evento se llevó a cabo en la parte superior de la Biblioteca “Ing. Víctor Bravo Ahuja” y estuvo dirigida a estudiantes de noveno semestre del programa académico “Ingeniería en Sistemas Automotrices”. Durante la sesión, personal de la Unidad Politécnica de Integración Social ofreció una explicación detallada sobre los requisitos, procedimientos y responsabilidades que implica la realización de la Estancia Industrial, destacando su importancia como una experiencia formativa que fortalece las competencias profesionales y el vínculo con el sector productivo. Se promovió un diálogo abierto con los estudiantes, quienes tuvieron la oportunidad de expresar sus dudas, compartir expectativas y recibir orientación para la elección de su empresa. Se enfatizó la relevancia de aplicar los conocimientos adquiridos durante la carrera en contextos reales de trabajo, así como la necesidad de mantener una actitud ética y comprometida durante el desarrollo de la estancia. En total, asistieron 37 estudiantes.



Estudiantes de “Ingeniería en Sistemas Automotrices” atendiendo la plática de “Estancia Industrial 9° semestre 2025-2”.



Fecha de inicio: viernes, 21 de febrero de 2025

Credencialización de Egresados.

La “Credencialización de Egresados” se realizó en el lobby del edificio de gobierno con el propósito de fortalecer el vínculo entre la ESIME Culhuacán y su comunidad de egresados. La Unidad Politécnica de Integración Social informó a los egresados sobre los beneficios asociados a la credencial, como el acceso a servicios, actividades y oportunidades de actualización profesional. La convocatoria se difundió en redes sociales, obteniendo una respuesta favorable de egresados de distintos programas y generaciones. La actividad permitió reforzar la identidad politécnica. En total, se emitieron 213 credenciales.



Jornada de “Credencialización de egresados” realizada en el lobby del Edificio de Gobierno de la ESIME Culhuacán.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 24 de febrero de 2025

Plática “Estudia un Posgrado en la Universidad de Queen Mary en Londres”.

La plática “Estudia un Posgrado en la Universidad de Queen Mary en Londres” se llevó a cabo en el Auditorio Principal “Ing. Álgar Noé Barra Zenil” de la ESIME Culhuacán, en colaboración con la Dirección de Relaciones Internacionales, la Fundación Politécnico y representantes de la Universidad de Queen Mary. El encuentro tuvo como propósito proporcionar información detallada sobre las oportunidades de becas y apoyos disponibles para cursar estudios de maestría o doctorado en el extranjero. Durante la sesión, los ponentes explicaron los requisitos de admisión, los procesos de aplicación y las ventajas académicas y profesionales de estudiar en una universidad internacional. Además, se resolvieron dudas de los asistentes y se compartieron experiencias de exalumnos que han participado en programas similares, lo que motivó a los estudiantes a considerar la educación internacional como una meta alcanzable. El evento contó con la asistencia aproximada de 98 estudiantes de distintos programas académicos.



Conferencia “Estudia un posgrado en la Universidad de Queen Mary en Londres” impartida en el Auditorio Principal “Ing. Álgar Noé Barra Zenil” de la ESIME Culhuacán.



Fecha de inicio: lunes, 3 de marzo de 2025

Ford Driving Skills for Life 2025.

El evento “Ford Driving Skills for Life 2025” se desarrolló en la explanada de la ESIME Unidad Culhuacán y estuvo dirigida a estudiantes de los cuatro programas académicos. Durante la jornada se instaló una carpa con dinámicas y ejercicios interactivos, donde los estudiantes participaron en actividades apoyadas en el uso de sus celulares para identificar riesgos al conducir y reflexionar sobre distracciones comunes, como el uso del teléfono móvil. El programa se complementó con una plática en el auditorio principal “Ing. Álgar Noé Barra Zenil”, impartida por pilotos profesionales de carreras, quienes compartieron testimonios, experiencias y ejemplos reales sobre las consecuencias físicas, legales, sociales y económicas de los accidentes de tránsito. A lo largo del evento se promovió el diálogo con el público y se resolvieron dudas sobre conducción responsable y cultura vial. La participación registrada fue de 401 estudiantes, lo que permitió sensibilizar a una parte de la comunidad estudiantil sobre la importancia de asumir una actitud responsable al momento de conducir.



Estudiantes participando en las actividades interactivas del programa “Ford Driving Skills for Life 2025” con la exposición de un piloto profesional sobre conducción segura.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 12 de marzo de 2025

Plática “Tetra Pak Programa de Becarios.”

La plática se realizó en línea a través de la plataforma Microsoft Teams y estuvo dirigida a estudiantes interesados en conocer opciones de desarrollo profesional en el ámbito internacional. Durante la sesión, personal de Tetra Pak presentó las distintas áreas de trabajo de la empresa, las funciones que se realizan en cada una y los perfiles profesionales que buscan, compartiendo experiencias reales de personas que actualmente colaboran en la organización. Los estudiantes pudieron conocer las trayectorias de carrera posibles dentro de la empresa, así como los programas de becarios y oportunidades para recién egresados, lo que les permitió visualizar caminos concretos para integrarse al sector productivo. La actividad generó un espacio de diálogo en el que se respondieron dudas sobre procesos de reclutamiento, habilidades requeridas y desarrollo profesional en un entorno global. En total, participaron 26 estudiantes.



Fecha de inicio: viernes, 28 de marzo de 2025

Credencialización de Egresados.

El evento se llevó a cabo en el lobby del edificio de gobierno y estuvo dirigida a personas egresadas de nivel medio superior y superior interesadas en mantener su vínculo con el Instituto Politécnico Nacional. Durante la jornada, personal de la Unidad Politécnica de Integración Social brindó atención cercana, explicó los beneficios de la credencial y acompañó a los egresados en el proceso de registro y entrega de la credencial. La invitación se difundió a través de las redes sociales oficiales del Instituto, lo que permitió convocar a egresados de distintas generaciones, sin importar si concluyeron sus estudios en la ESIME Culhuacán u otra unidad académica. La actividad contribuyó a reforzar el sentido de pertenencia y a promover la participación en servicios, actividades y programas dirigidos a egresados. En total, se emitieron 175 credenciales.



Material de difusión del programa “Tetra Pak Virtual Career Week”, donde se presentan las ponencias y sedes internacionales participantes durante los cinco días de actividades dirigidas a estudiantes.



Egresados realizando su proceso de registro y captura de datos para la emisión de la credencial institucional.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



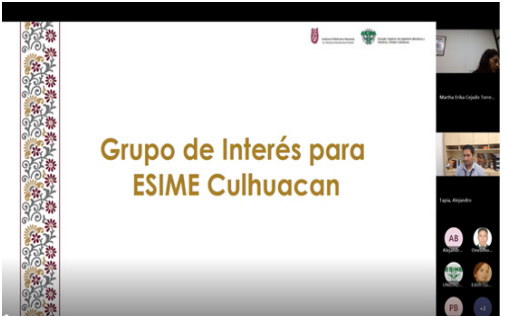
ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 9 de abril de 2025

Creación del Grupo de Interés para Empleadores de la ESIME Culhuacán.

La sesión se realizó en línea a través de la plataforma Microsoft Teams y reunió a representantes de 14 empresas nacionales e internacionales interesadas en colaborar con la ESIME Unidad Culhuacán. La Unidad Politécnica de Integración Social coordinó el encuentro para conformar el primer grupo de interés de la escuela, con el fin de mantener un diálogo permanente con el sector productivo. Las empresas compartieron su experiencia al contratar egresados, señalaron las habilidades que más valoran y ofrecieron retroalimentación sobre los perfiles de formación. Este intercambio permitió conocer el desempeño de los egresados en sus entornos de trabajo y sentó las bases para futuras acciones conjuntas en actualización curricular, servicio social y prácticas profesionales.



Presentación inicial de la reunión del “Grupo de interés para ESIME Culhuacán” realizada en modalidad virtual.



Fecha de inicio: jueves, 10 de abril de 2025

Conferencia “Orientación en tu búsqueda laboral.”

La conferencia “Orientación en tu búsqueda laboral” se llevó a cabo en el auditorio principal “Ing. Álar Noé Barra Zenil” y estuvo dirigida a estudiantes que se encuentran próximos a egresar. La actividad se organizó en coordinación con la Dirección de Egresados y Seguimiento de la Secretaría Académica (DESS), con el objetivo de ofrecerles herramientas prácticas para iniciar su inserción en el mercado de trabajo. El Ing. Rubén Rivera compartió su trayectoria profesional, habló sobre los retos a los que se enfrentan los recién egresados y brindó recomendaciones para elaborar un currículum, presentarse en entrevistas y aprovechar redes de contacto. A lo largo de la sesión respondió preguntas y generó un espacio de diálogo cercano, en el que los estudiantes pudieron expresar sus inquietudes sobre su futuro laboral. En total, asistieron 147 estudiantes.



Estudiantes asistiendo a la conferencia “Orientación en tu búsqueda laboral” impartida en el Auditorio Principal “Ing. Álar Noé Barra Zenil”.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 28 de mayo de 2025

Plática Pepsico “El código del éxito.”

La plática se llevó a cabo en modalidad virtual a través de la plataforma Microsoft Teams y estuvo dirigida a estudiantes interesados en iniciar su trayectoria profesional en el sector empresarial. Representantes de Pepsico compartieron información detallada sobre su programa de becarios, explicando los requisitos de participación, las etapas del proceso de selección y las áreas en las que pueden integrarse los candidatos. Durante la sesión también compartieron experiencias personales, consejos para aprovechar una estancia como becario y recomendaciones para fortalecer el perfil profesional. La actividad permitió a los asistentes resolver dudas en un espacio cercano y conocer de primera mano las oportunidades de desarrollo que ofrece la empresa. En total, participaron 25 estudiantes.



Cartel digital de invitación a la conferencia virtual de Pepsico “El código del éxito”, dirigida a estudiantes interesados en su programa de becarios.

Fecha de inicio: miércoles, 4 de junio de 2025

Conferencia “La nueva cara del fraude: ¿Cómo la inteligencia artificial revoluciona la prevención de delitos financieros?”.

La conferencia “La nueva cara del fraude: ¿Cómo la inteligencia artificial revoluciona la prevención de delitos financieros?” se llevó a cabo en el auditorio principal “Ing. Álgar Noé Barra Zenil” y estuvo a cargo de personal especializado de BBVA. Durante la sesión, los ponentes explicaron de forma sencilla cómo han cambiado los fraudes en el sector bancario y qué tipo de herramientas basadas en inteligencia artificial se utilizan actualmente para detectarlos y prevenirlos. Se presentaron ejemplos reales de situaciones de riesgo, se mostraron casos de uso de modelos de detección de patrones inusuales y se habló sobre la importancia de la ciberseguridad y la protección de datos de las personas usuarias. Los estudiantes tuvieron oportunidad de hacer preguntas sobre el funcionamiento de estas tecnologías y sobre los perfiles profesionales que participan en estos procesos. En total, asistieron 194 estudiantes, quienes ampliaron su comprensión sobre la aplicación de la inteligencia artificial en el ámbito financiero.



Conferencistas de BBVA impartiendo la conferencia “La nueva cara del fraude: ¿Cómo la inteligencia artificial revoluciona la prevención de delitos financieros?”.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: viernes, 20 de junio de 2025

Credencialización de Egresados.

La actividad se realizó en el lobby del edificio de gobierno y estuvo dirigida a personas egresadas de nivel medio superior y superior interesadas en mantener su vínculo con el Instituto Politécnico Nacional. A lo largo de la jornada, personal de la Unidad Politécnica de Integración Social recibió a los egresados, revisó sus documentos, resolvió dudas y explicó los beneficios de la credencial, como el acceso a servicios, actividades y programas diseñados especialmente para ellos. La convocatoria se difundió mediante las redes sociales oficiales del Instituto, lo que permitió reunir a egresados de distintas generaciones, sin importar si concluyeron sus estudios en la ESIME Culhuacán u otra unidad académica. La respuesta fue positiva y reflejó el interés de los egresados por seguir formando parte activa de la comunidad politécnica. En total, se emitieron 126 credenciales.



Egresados en fila realizando su registro para la obtención de la credencial institucional en el lobby del Edificio de Gobierno.

Fecha de inicio: viernes, 4 de julio de 2025

Firma de convenio con Huawei.

El evento se realizó en las oficinas corporativas de Huawei México y tuvo como finalidad fortalecer la relación entre la ESIME Culhuacán, el Instituto Politécnico Nacional y la empresa Huawei. Durante la jornada se llevó a cabo la firma de dos convenios de colaboración mediante los cuales la compañía se comprometió a abrir espacios para que estudiantes politécnicos realicen su servicio social y prácticas profesionales en una organización líder en telecomunicaciones y tecnología. En el evento se presentó de manera formal la alianza Huawei-IPN y se explicaron los objetivos de esta colaboración, entre ellos, ofrecer oportunidades de formación profesional en entornos reales de trabajo, acercar al estudiantado a proyectos de innovación tecnológica y favorecer su inserción en el sector productivo.



Firma de los convenios de colaboración entre la ESIME Culhuacán, el IPN y Huawei para la realización de servicio social y prácticas profesionales del alumnado politécnico.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: viernes, 18 de julio de 2025

Credencialización de Egresados.

El evento se realizó en el lobby del edificio de gobierno y estuvo dirigida a personas egresadas de nivel medio superior y superior interesadas en mantener su vínculo con el Instituto Politécnico Nacional. A lo largo de la jornada, personal de la Unidad Politécnica de Integración Social recibió a los egresados, revisó sus documentos, resolvió dudas y explicó los beneficios de la credencial, como el acceso a servicios, actividades y programas diseñados especialmente para ellos. La convocatoria se difundió mediante las redes sociales oficiales del Instituto, lo que permitió reunir a egresados de distintas generaciones, sin importar si concluyeron sus estudios en la ESIME Culhuacán u otra unidad académica. La respuesta fue positiva y reflejó el interés de los egresados por seguir formando parte activa de la comunidad politécnica. En total, se emitieron 126 credenciales.



Fila de egresados en el lobby del Edificio de Gobierno en espera de realizar su trámite de credencial institucional.

Fecha de inicio: jueves, 21 de agosto de 2025

Encuentro Académico México – Brasil del Sistema Tecnológico.

La jornada se llevó a cabo en la Sala del Consejo Técnico Consultivo Escolar (CTCE) de la ESIME Unidad Culhuacán y reunió a autoridades de la escuela junto con representantes de instituciones tecnológicas de Brasil. En coordinación con la Dirección de Relaciones Internacionales, se generó un espacio de trabajo y convivencia en el que las delegaciones visitaron laboratorios de la ESIME Culhuacán, conocieron proyectos académicos en curso y dialogaron sobre los desafíos comunes en la formación de ingenieros. Durante el encuentro se realizó una mesa de diálogo donde los participantes compartieron experiencias, buenas prácticas y propuestas para impulsar la movilidad académica, el desarrollo de proyectos conjuntos y el intercambio de conocimientos entre México y Brasil. En total, participaron 29 personas.



Autoridades de la ESIME Culhuacán reunidas con representantes de instituciones tecnológicas de Brasil durante el “Encuentro Académico México-Brasil del Sistema Tecnológico” en la Sala del CTCE.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 27 de agosto de 2025

Plática “Estancia Industrial 9° semestre para Ingeniería en Sistemas Automotrices 2026-1”.

La plática se realizó en el auditorio principal “Ing. Álgar Noé Barra Zenil” y estuvo dirigida a estudiantes de noveno semestre que están por iniciar su estancia industrial. Durante la sesión, personal de la ESIME Unidad Culhuacán explicó de manera clara los requisitos, pasos administrativos y compromisos que implica esta etapa formativa, con el fin de que los estudiantes tuvieran un panorama completo del proceso. Se generó un espacio para que pudieran expresar sus dudas, recibir orientación y reflexionar sobre la importancia de aprovechar la “Estancia Industrial” como oportunidad para aplicar sus conocimientos en un entorno laboral. La actividad buscó reforzar su motivación y compromiso con su desarrollo profesional y contó con la participación de 42 asistentes.



Estudiantes atendiendo la plática de “Estancia Industrial para noveno semestre” en el Auditorio Principal “Ing. Álgar Noé Barra Zenil”, durante la sesión de preguntas y respuestas.

Fecha de inicio: jueves, 28 de agosto de 2025

Plática “Informativa de Movilidad Académica Nacional e Internacional”.

La plática se realizó en el auditorio principal “Ing. Álgar Noé Barra Zenil” y estuvo dirigida a estudiantes interesados en participar en programas de movilidad académica nacional e internacional. La Unidad Politécnica de Integración Social organizó el evento para acercar, de manera sencilla, la experiencia de estudiar en otra institución y en otro país. Además, participaron cuatro estudiantes de la ESIME Unidad Culhuacán que compartieron sus experiencias de intercambio en España, Polonia, China y Alemania, comentando los aprendizajes académicos y culturales que obtuvieron y cómo la movilidad fortaleció sus habilidades y visión profesional. Al finalizar, se atendieron dudas sobre requisitos y procesos de postulación. En total, asistieron 110 estudiantes.



Estudiantes escuchando las experiencias de movilidad académica nacional e internacional compartidas por sus compañeros en el Auditorio Principal “Ing. Álgar Noé Barra Zenil”.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** *miércoles, 17 de septiembre de 2025*

Plática “Huawei: Únete a nosotros y mueve el mundo hacia adelante”.

La plática se llevó a cabo en el auditorio principal “Ing. Álvor Noé Barra Zenil” y fue organizada por la Unidad Politécnica de Integración Social en colaboración con Huawei México. La sesión estuvo dirigida a estudiantes de las carreras de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica e Ingeniería en Computación, con el objetivo de acercarlos a las oportunidades laborales y de desarrollo profesional que ofrece la empresa. Representantes de Huawei presentaron las áreas en las que pueden integrarse las y los ingenieros, los tipos de proyectos en los que trabajan y los programas de talento joven que mantienen activos. También compartieron los beneficios de desarrollarse en una compañía líder en telecomunicaciones y tecnología, así como recomendaciones para prepararse mejor en los procesos de reclutamiento. Al finalizar, se abrió un espacio para responder preguntas sobre perfiles requeridos, habilidades técnicas y blandas, y posibilidades de crecimiento dentro de la organización. En total, asistieron 201 estudiantes.



Asistentes de las carreras de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica e Ingeniería en Computación durante la plática “Huawei: Únete a nosotros y mueve el mundo hacia adelante”.

 **Fecha de inicio:** *lunes, 10 de noviembre de 2025*

Reunión virtual encore - ESIME Unidad Culhuacán.

La reunión con encore se realizó de manera virtual el 10 de noviembre de 2025, a través de la plataforma Microsoft Teams, con la participación de representantes de la empresa y de la Unidad Politécnica de Integración Social de la ESIME Unidad Culhuacán. La reunión tuvo como finalidad construir una alianza estratégica que abra más puertas a estudiantes y egresados en el sector tecnológico, especialmente en proyectos y puestos donde puedan aplicar y fortalecer sus competencias profesionales. Durante la sesión, la empresa presentó su perfil, los tipos de soluciones tecnológicas que desarrolla y los perfiles que más requiere en sus equipos. A partir de ello, se dialogó sobre posibles proyectos conjuntos, programas de reclutamiento y mecanismos para que estudiantes en formación y recién egresados puedan integrarse a prácticas, estancias o vacantes de tiempo completo. La reunión también permitió identificar áreas en las que la escuela y la empresa pueden colaborar de forma continua, por ejemplo, en talleres, pláticas técnicas o participación en ferias de empleo. Con ello, se busca que la comunidad de la ESIME Culhuacán tenga un acceso más directo a oportunidades laborales de calidad y que la empresa cuente con talento preparado acorde a las necesidades actuales del sector tecnológico.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** *martes, 18 de noviembre de 2025*

Aplicación de la encuesta Transversal 2025 Nivel Superior, Generación egresada en 2022.

La Aplicación de la Encuesta Transversal 2025 Nivel Superior, dirigida a la generación egresada en 2022, se llevó a cabo del 18 de noviembre al 8 de diciembre de 2025 mediante un formulario en línea de Microsoft Forms. El objetivo fue recabar la opinión de las personas egresadas sobre su situación académica, laboral y personal actual, con el fin de evaluar los resultados de su formación profesional y mejorar los programas educativos. La convocatoria destacó que la opinión de la generación 2022 es muy valiosa para la institución, por lo que se difundió el enlace de la encuesta en medios digitales oficiales y canales de comunicación de la escuela. A través de esta estrategia se buscó fortalecer el vínculo con la comunidad egresada, contar con información actualizada sobre su trayectoria y utilizarla para la toma de decisiones en planeación académica y seguimiento de egresados.

 **Fecha de inicio:** *jueves, 27 de noviembre de 2025*

Huawei Talent Summit México 2025.

Estudiantes de la ESIME Unidad Culhuacán del IPN participaron en el Huawei Talent Summit México 2025, realizado en el Hotel Hyatt Regency de la Ciudad de México el 27 de noviembre de 2025. Su asistencia fue resultado de su destacada participación en proyectos tecnológicos y competencias digitales. El evento reunió a líderes de la academia, el gobierno y la industria para dialogar sobre tendencias en Tecnologías de la Información y la Comunicación y reconocer a jóvenes con alto potencial. De esta manera, se fortaleció la vinculación entre la ESIME Culhuacán y el sector empresarial, posicionando a la comunidad estudiantil en un espacio de proyección nacional.



Invitación a la “Encuesta Transversal 2025, Nivel Superior, generación egresada en 2022”, aplicada en línea a través de Microsoft Forms.



Participantes del Huawei Talent Summit México 2025 reconocidos por su destacada trayectoria en proyectos tecnológicos y competencias digitales.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
Proyecto 20. Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad
Acción 2. Desarrollar estrategias para la vinculación y actualización académica de egresados politécnicos con la finalidad de reposicionarlos profesionalmente.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: lunes, 1 de diciembre de 2025

Reunión con SONDA IT.

La Reunión con SONDA IT se llevó a cabo de forma virtual el 1 de diciembre de 2025, a través de la plataforma Microsoft Teams. En este encuentro participaron representantes de la empresa y la Unidad Politécnica de Integración Social de la ESIME Culhuacán, con el objetivo de abrir oportunidades para que personas estudiantes y egresadas se integren a proyectos de tecnologías de la información. Durante la sesión, SONDA IT presentó sus principales líneas de negocio en soluciones digitales y servicios de TI, así como los perfiles profesionales que busca para sus equipos. Se dialogó sobre posibles esquemas de colaboración, como prácticas profesionales, estancias, vacantes de entrada y participación en proyectos específicos, con la intención de que la comunidad de la ESIME Unidad Culhuacán gane experiencia real en el ámbito tecnológico.

Fecha de inicio: martes, 2 de diciembre de 2025

Reunión con Niagara Water.

La Reunión con Niagara Water se realizó de forma virtual el 2 de diciembre de 2025, a través de la plataforma Microsoft Teams, con la participación de personal de la empresa y de la ESIME Culhuacán. El encuentro tuvo como objetivo construir una alianza que facilite la incorporación de estudiantes y egresados a procesos y áreas vinculadas con la ingeniería, la producción y la calidad, de acuerdo con su perfil profesional. Durante la sesión, Niagara Water, empresa dedicada a la purificación y envasado de agua, presentó sus operaciones y las necesidades de talento en distintas plantas y proyectos. Se revisaron vacantes y posibles espacios de colaboración para que la comunidad de la ESIME Culhuacán pueda integrarse a equipos de ingeniería, producción y control de calidad, fortaleciendo su experiencia laboral y generando una relación de colaboración a largo plazo entre la institución y la compañía.



Logotipo de Niagara Water, empresa con la que se establecen acciones de vinculación para estudiantes y egresados de la ESIME Culhuacán.

Fecha de inicio: jueves, 4 de diciembre de 2025

Reunión con PepsiCo.

En la Reunión con PepsiCo, realizada de forma virtual el 4 de diciembre de 2025, participaron representantes de la compañía y, por parte de la ESIME Culhuacán, la Unidad Politécnica de Integración Social. La reunión tuvo como objetivo construir una colaboración que abra espacios de empleo y desarrollo de talento para estudiantes y egresados, alineando su formación con las necesidades actuales de la industria de alimentos y bebidas.



Logotipo de PepsiCo, empresa internacional de alimentos y bebidas vinculada con la comunidad de la ESIME Culhuacán.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 21. Gobernanza institucional efectiva
Acción 1. Coordinar, dar seguimiento y gestionar la operación del Máximo Órgano Colegiado del IPN.

ACTIVIDAD
Fecha de inicio: viernes, 31 de enero de 2025 / Fecha de término: jueves, 11 de diciembre de 2025

Se llevaron a cabo sesiones ordinarias mensuales del Consejo Consultivo Escolar, así como sesiones extraordinarias de acuerdo a las necesidades de la unidad académica, para tratar asuntos relacionados con la gestión administrativa y académica, en las cuales intervienen miembros elegidos de la comunidad.



9ª Sesión Ordinaria del XXXV CTCE
Transmisión de las juntas mensuales del Consejo Consultivo Escolar, 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 21. Gobernanza institucional efectiva
Acción 2. Difundir y dar seguimiento del proceso de participación de la comunidad y la observancia irrestricta de la normatividad institucional.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: viernes, 1 de agosto de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Se dio atención y seguimiento de las observaciones realizadas a esta unidad académica por la Auditoría Superior de la Federación.



Atención a las observaciones en la Auditoría ASF.



Fecha de inicio: lunes, 15 de septiembre de 2025

Se llevó a cabo la reunión de trabajo con alumnos con irregularidad en su trayectoria, del programa académico de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica para información sobre el cambio de plan de estudios. Derivado de la actualización del plan de estudios del programa académico de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (ICE) efectuada en el 2024 y que sustituye al del año 2004, y dada la aplicación del artículo 52 del Reglamento General de Estudios en alumnos con boletas 2024 y anteriores los cuales por irregularidad en su trayectoria académica no han cursado asignaturas del plan 2004 se llevó a cabo una plática con los alumnos con esta situación, que involucró a la Subdirección Académica y la jefatura de departamento académico (ICE) de esta unidad académica, para informar a los alumnos las posibles opciones y estrategias a seguir para que puedan regularizar su situación con el plan de estudios que les corresponde o migrar al nuevo plan para concluir en este sus estudios.



Reunión de trabajo con alumnos de ICE para información sobre cambio de plan de estudios. Septiembre 15. 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 1. Revisar el Modelo de Planeación establecido para identificar áreas de oportunidad que permitan utilizar herramientas orientadas a facilitar el proceso de planeación del Instituto.



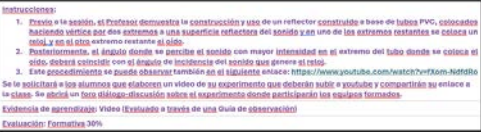
ACTIVIDAD



Fecha de inicio: viernes, 12 de septiembre de 2025

Se comenzó el armado en plataforma de los siguientes RDD's: Seminario de titulación denominado “Diseño acústico de recintos”, Unidad de aprendizaje “Señales y Vibraciones”, unidad de aprendizaje “Electroacústica y Transductores”, y Excel, niveles básico e intermedio, por el personal y jefe de la Unidad de Tecnología Educativa y Campus virtual de la ESIME Culhuacán comienzan.

2. Posteriormente, el ángulo donde se percibe el sonido con mayor intensidad en el extremo del tubo donde se coloca el tubo, deberá coincidir con el ángulo de incidencia del sonido que genera el ruido.
3. Este procedimiento se puede observar también en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=K0m-Nd8t8U>
- Se solicitará a los alumnos que elaboren un video de su experimento que deberán subir a youtube y compartirlo su enlace a la clase. Se abrirá un foro dialogo-discusión en la plataforma Moodle, sobre el experimento donde participarán los equipos formados.



Instrucciones en plataforma MOODLE de la RDD “Señales y Vibraciones”.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional

Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC

Acción 2. Consolidar enfoques colaborativos de planeación en la definición del rumbo estratégico del IPN.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: lunes, 27 de octubre de 2025 / Fecha de término: viernes, 21 de noviembre de 2025

Se llevó a cabo la planeación de las metas programadas que conforman el Programa Estratégico de Mediano Plazo 2026-2028 de la ESIME, Culhuacán.



Notificación de conclusión del PEDMP 2026-2028 de la ESIME Culhuacán.

Fecha de inicio: viernes, 28 de noviembre de 2025 / Fecha de término: lunes, 15 de diciembre de 2025

Se llevó a cabo la planeación de los indicadores que conforman el Programa Operativo Anual 2025, con la intención de cumplir con las metas establecidas en el Programa Estratégico de Mediano Plazo de la ESIME, Unidad Culhuacán.



Notificación de conclusión del POA 2026 de la ESIME Culhuacán.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional

Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC

Acción 3. Gestionar, bajo los principios de honestidad, racionalidad y austeridad, los recursos presupuestales asignados por el Gobierno Federal y los ingresos excedentes para el cumplimiento de los objetivos institucionales.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: domingo, 30 de noviembre de 2025

Se entregaron estados financieros de forma mensual a la Dirección de Recursos Financieros.

Estado sobre el origen y aplicación de los ingresos autogenerados					
1 de 2					
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL 02B000 - ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA UNIDAD CULHUACÁN					
ESTADO SOBRE EL ORIGEN DE LOS INGRESOS AUTOGENERADOS DEL MES DE NOVIEMBRE DE 2025					
APARTADO.-1					
Cuenta de Cheques 7500041720					IMPORTE
Saldo Inicial					0.00
Mas: Ingresos del Mes					36,800.00
Mas: Otros Ingresos del Mes (Siniestros)					0.00
Menos: Egresos del Mes					0.00
Saldo Disponible de Autogenerados					36,800.00
Flujo en Bancos por diversos movimientos					
(+/-) Mas diversos movimientos					
(-) Menos diversos movimientos					
Devolución de productos exentos					12,600.00
Aprovechamientos					24,200.00
Saldo Real Disponible					0.00
APARTADO.-2					
CONCEPTO DEL INGRESO	EXENTOS	GRAVADOS		IVA	TOTAL
		0%	16%		
PRODUCTOS					
Cursos	12,600.00	0.00	0.00	0.00	12,600.00
Subtotal	12,600.00	0.00	0.00	0.00	12,600.00
APROVECHAMIENTOS					
Uso y Aprovechamiento	24,200.00	0.00	0.00	0.00	24,200.00
Subtotal	24,200.00	0.00	0.00	0.00	24,200.00
TOTAL: DE INGRESOS DETALLADOS MAS IVA	36,800.00	0.00	0.00	0.00	36,800.00
CONCEPTO DEL INGRESO					
		GRAVADOS		IVA	TOTAL
		0%	16%		
SINIESTROS					
Siniestros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Subtotal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL: DE OTROS INGRESOS DETALLADOS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
APARTADO.-3					
Integración de los ingresos:					
Ingresos Autogenerados del Mes					36,800.00

Estado de origen 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 7. Garantizar la integridad, disponibilidad y mejora de los servicios de tecnologías de la información y la comunicación mediante la gestión de proyectos y la incorporación de soluciones tecnológicas que optimicen la operación, transformen y generen nuevo valor en la atención de las necesidades institucionales.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** martes, 4 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 4 de julio de 2025

Se realizó la instalación del equipo de telecomunicaciones para cubrir la totalidad de activación de nodos en todas las áreas académicas de la unidad.
Se comenzó la puesta en marcha del equipo de telecomunicaciones. A los equipos de conectividad se les realizó el mantenimiento preventivo y correctivo, así como limpieza interna y externa y se cambiaron la conexiones y adecuaciones necesarias para su óptimo funcionamiento, quedando las áreas con los servicios activos para el desarrollo de las actividades.
Se realizó la colocación del equipo de telecomunicaciones para la habilitación de los nodos de cableado estructurado; así como la configuración para el correcto funcionamiento realizando las pruebas de conectividad y conexión en las diferentes áreas académicas.
Validando la conexión de los equipos institucionales y de los usuarios para el desarrollo de sus actividades.



Instalación del equipo de telecomunicaciones.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 22. Gestión Institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC
Acción 8. Incrementar la digitalización de los procesos institucionales, incorporando soluciones tecnológicas que permitan innovar y agilizar los servicios sustanciales del Instituto, así como mejorar la experiencia de los usuarios.



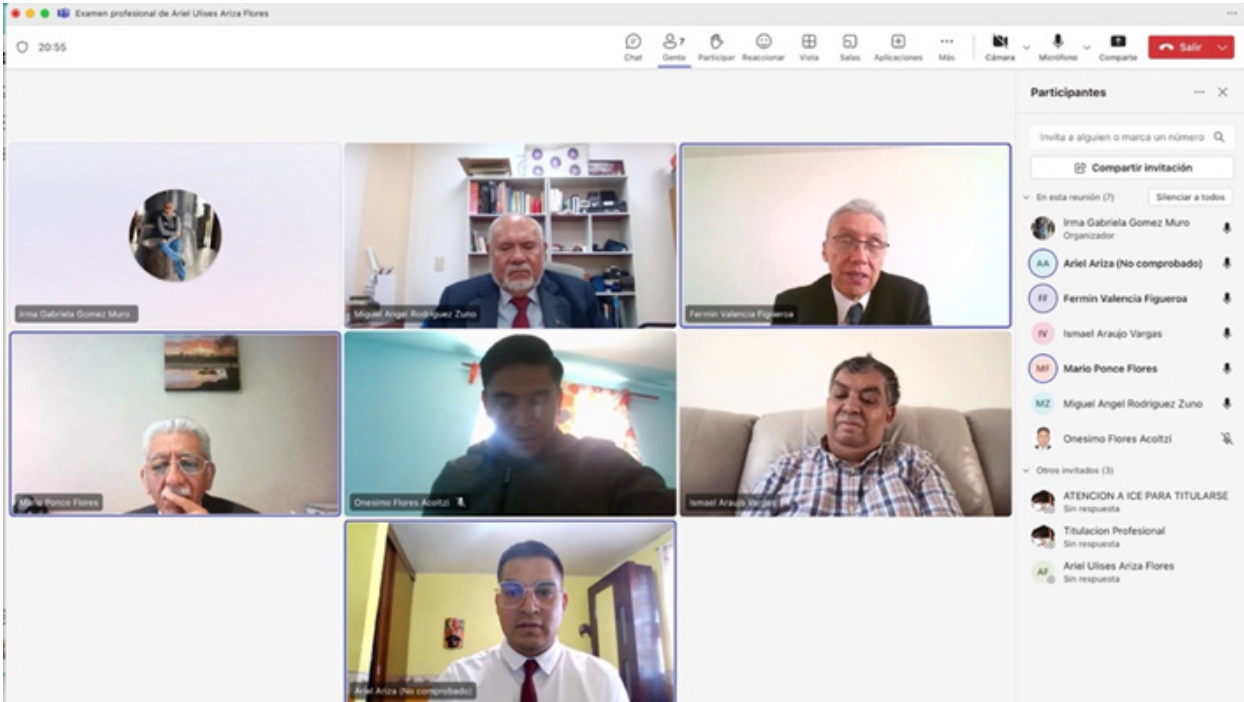
ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio:** viernes, 7 de febrero de 2025 / **Fecha de término:** viernes, 3 de octubre de 2025

Examen Profesional a Distancia.

Mediante el aula virtual de Microsoft TEAMS se llevó a cabo el examen profesional de los pasantes como ejecución del plan de contingencia (ante cierre no planeado de la escuela o que el egresado se encuentre fuera del país) para no afectar a los egresados, por las opciones de titulación: Tesis y Curricular.

Se llevaron a cabo 3 exámenes profesionales, por esta modalidad virtual.



Examen profesional a distancia de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica en 2025.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 23. Esquemas innovadores para la transparencia y la rendición de cuentas
Acción 2. Atender las solicitudes de acceso a la información.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / Fecha de término: miércoles, 31 de diciembre de 2025

Durante todo el año se dio respuesta en tiempo y forma a las solicitudes de acceso de información de conformidad con la normatividad vigente.



Correo de respuesta a solicitudes de información de la ESIME Culhuacán.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 24. Prevención y seguridad para la comunidad
Acción 2. Coordinar acciones de difusión dirigidos hacia la comunidad con énfasis en la prevención y protección integral.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: jueves, 6 de febrero de 2025

Se llevó a cabo la plática de inducción con alumnos de nuevo ingreso en el Auditorio Principal para dar a conocer el protocolo con el que trabaja el Comité de Seguridad y Contra la Violencia del IPN (COSECOVI).



Plática de inducción con alumnos de nuevo ingreso.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: jueves, 6 de febrero de 2025

Durante el Curso de Inducción que se brindó a los alumnos de nuevo ingreso, se llevó a cabo una introducción de los derechos y obligaciones de los alumnos del IPN.



Introducción de los derechos y obligaciones de los alumnos del IPN.

ACTIVIDAD

Fecha de inicio: martes, 19 de agosto de 2025

Se llevó a cabo la plática de inducción con alumnos de nuevo ingreso en el auditorio principal para dar a conocer el protocolo con el que trabaja COSECOVI.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 24. Prevención y seguridad para la comunidad
Acción 3. Actualizar los protocolos de actuación para situaciones que pongan en riesgo la integridad de la comunidad politécnica.



ACTIVIDAD

 *Fecha de inicio: jueves, 2 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 26 de diciembre de 2025*

Se fortalecieron las acciones de prevención, auxilio y recuperación en la unidad académica, ante una emergencia además de desarrollar la cultura de la Protección Civil. Capacitación constante de la Unidad Interna de Protección Civil en temas de primeros auxilios, combate de incendios, evacuación y rescate, además de la práctica continua de simulacros en todos los rubros.



Simulacros y capacitación continua.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 24. Prevención y seguridad para la comunidad
Acción 4. Consolidar los procesos de protección integral de la comunidad politécnica, con la participación de las áreas competentes.



ACTIVIDAD

 *Fecha de inicio: lunes, 6 de enero de 2025 / Fecha de término: viernes, 19 de diciembre de 2025*

Durante todo el año se realizaron reuniones constantes con las autoridades para trabajar en protocolos de actuación que garanticen la seguridad de los estudiantes.



Reunión con los sectores de seguridad.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME-CULH)

Eje 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
Proyecto 26. Normatividad del IPN pertinente, actualizada e incluyente
Acción 2. Atender las solicitudes para revisión, cotejo y/o aprobación jurídica de contratos y convenios.



ACTIVIDAD

Fecha de inicio: miércoles, 1 de enero de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

Se entregaron los estados financieros ejerciendo, así como reporte del Sistema Institucional de Gestión Administrativa del ejercicio 2025 ejerciendo el recurso original en la parte de los recursos federales.

Fecha de inicio: jueves, 1 de mayo de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 31 de diciembre de 2025

Se llevó a cabo la celebración de contratos; registro de contratos y seguimiento de estos para su aprobación.

