

MAA

Memoria Anual de Actividades 2025



Unidad Profesional
Interdisciplinaria de
Ingeniería, Campus Hidalgo
(UPIIH)

Instituto Politécnico Nacional



SG
SECRETARÍA
GENERAL

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Hidalgo (UPIIH)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 01. Modelo Educativo Politécnico con compromiso social
Acción I. Difundir y fomentar la filosofía de creación e identidad del Instituto, así como de la responsabilidad social, sustentabilidad, humanismo y liderazgo.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: viernes, 14 de febrero de 2025 / Fecha de término: lunes, 17 de febrero de 2025

Se convocó a la comunidad estudiantil de nuevo ingreso de la UPIIH, a PAEE, docentes y directivos a participar en la actividad de inducción para la generación que ingresó en el ciclo 25-2 y que se llevó a cabo de acuerdo con el programa registrado ante la Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE).

El objetivo principal fue: Generar una identidad politécnica y un sentido de pertenencia en la comunidad politécnica, mediante el conocimiento de la normatividad del Instituto Politécnico Nacional que regula la actividad escolar, misión y visión, derechos y obligaciones, mapas curriculares de los programas académicos y servicios educativos e integración social, con la finalidad de fortalecer la calidad de los servicios educativos que demanda los nuevos retos de la educación 4.0 en la formación profesional.

Tuvimos una participación de 124 alumnos. Los resultados de inducir a los alumnos al IPN, fortalecieron la filosofía institucional, el mapa curricular de los programas académicos ofertados; proporcionaron herramientas útiles para la impartición de las unidades de aprendizaje del primer semestre en una enseñanza presencial, para estar en condiciones de brindar un servicio de calidad, trato amable, comunicación efectiva, con base a la nueva ética pública en la comunidad politécnica. Así como, el cumplimiento de uno objetivos institucionales del Modelo Educativo Institucional.



Fecha de inicio: jueves, 28 de agosto de 2025 / Fecha de término: sábado, 30 de agosto de 2025

Se convocó a la comunidad estudiantil de nuevo ingreso de la UPIIH, a PAEE, docentes y directivos a participar en la actividad de inducción para la generación que ingresó en el ciclo 26-1 que se llevó a cabo de acuerdo con el programa registrado ante la DFIE.

El objetivo principal fue: Generar una identidad politécnica y un sentido de pertenencia en la comunidad politécnica, mediante el conocimiento de la normatividad del Instituto Politécnico Nacional que regula la actividad escolar, misión y visión, derechos y obligaciones, mapas curriculares de los programas académicos y servicios educativos e integración social, con la finalidad de fortalecer la calidad de los servicios educativos que demanda los nuevos retos de la educación 4.0 en la formación profesional. Tuvimos una participación de 239 alumnos.

Los resultados de inducir a los alumnos al IPN, fortalecieron la filosofía institucional, el mapa curricular de los programas académicos ofertados; proporcionaron herramientas útiles para la impartición de las unidades de aprendizaje del primer semestre en una enseñanza presencial, para estar en condiciones de brindar un servicio de calidad, trato amable, comunicación efectiva, con base a la nueva ética pública en la comunidad politécnica. Así como, el cumplimiento de uno de los objetivos institucionales del Modelo Educativo Institucional.



Alumnos en la actividad de inducción 25-2, el 14 de febrero de 2025.



Alumnos en la actividad de inducción 26-1, el 29 de agosto.

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Hidalgo (UPIIH)

Eje I. Vanguardia y Calidad educativa con compromiso social
Proyecto 05. Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano
Acción I. Fortalecer las competencias del docente, PAEE, directivos y personal de mando.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: lunes, 7 de julio de 2025 / Fecha de término: viernes, 25 de julio de 2025

El Taller de “Planeación Didáctica”, se llevó a cabo el día 7 al 25 de julio 2025, en modalidad virtual, gestionado por el departamento de Innovación Educativa de la UPIIH e impartido por personal de la Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE), para los docentes de la unidad académica, con el propósito de mejorar los procesos de planeación del docente y orientarlos hacia las especificaciones que se requieren para el mejor desempeño dentro y fuera del aula.

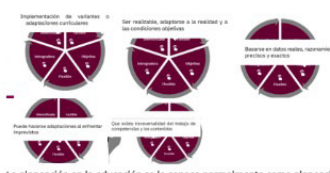
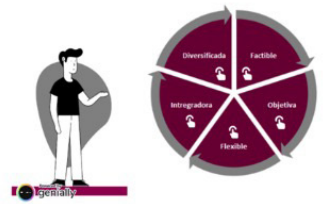
1. El sentido de la planeación

Uno de los elementos que se encuentra presente en casi todo momento de nuestra vida cotidiana es la planeación. Prácticamente planeamos la mayoría de las actividades o tareas que pretendemos lograr a corto, mediano o largo plazo, planeamos desde lo elemental hasta lo más complejo, planeamos desde lo que puede representar un pequeño obstáculo hasta el mayor de ellos, planeamos pensando de forma consciente que vamos a hacer, cómo hacerlo, con qué recursos; con la finalidad de anticipar, prevenir, organizar y también para tomar cursos de acción.

Si bien la planeación en nuestra vida cotidiana difiere en algunos detalles respecto de cómo lo hacemos en el ámbito de la educación, sobre todo debido a que debemos planear una secuencia de planeación. El proceso de planeación es modular en el ejercicio de la docencia y representa, por ello, un gran reto. Para este tema reconocerás cuál es el sentido de realizar una planeación y la importancia.

La planeación significa “prever” para el futuro, “trazar el camino a seguir”, un “hacer” en contexto, considerando “estrategias y recursos” con la finalidad de alcanzar los “propósitos establecidos”.

Desde esta misma mirada, la planeación tiene cinco principios, los cuales representan su razón de ser:



La planeación en la educación se le conoce normalmente como planeación didáctica. Es importante no confundirlo con lo que se refiere a planeación institucional o educativa, ya que esta tiene que ver con aspectos de la administración.

En palabras de Hernández (2001), citado por Monroy (s/f), la planeación didáctica es “un acto de inteligencia cuyo propósito es racionalizar la opción de alternativas para definir con claridad los fines a los que se orienta la acción y diseñar los mejores medios para alcanzarlos”.

Para la elaboración de una Planeación Didáctica se debe identificar y reconocer los siguientes elementos:



“El organizar los elementos del proceso de aprendizaje de tal manera que faciliten el desarrollo de estructuras cognitivas, la adquisición de habilidades, y modificación de actitudes de los alumnos” (Monroy, 2009).

Hay que precisar que todo acto educativo constituye un grado de incertidumbre, eso es debido a que en todas estas etapas nos encontramos trabajando con seres humanos, los cuales presentan una enorme variedad de intereses, necesidades motivacionales, creencias, expectativas, estilos de aprendizaje, entre muchísimos más factores.

Si planeamos una ruta clara que pueda “anticipar” ciertos elementos, nuestro éxito para que los estudiantes desarrollen los aprendizajes, competencias, conocimientos y saberes que se plasman en nuestro programa de estudios será mayor.

En el ejercicio de la docencia, sea en una modalidad presencial, virtual o mixta, debe existir un equilibrio en el que el docente genere los ambientes, contextos o situaciones propicias para que el estudiante genere sus aprendizajes, sin apostar todo a la improvisación, de lo contrario podemos incurrir en que los estudiantes pierdan el interés por encontrar prácticas basadas en escenarios acartonados o fuera de contexto, lo cual únicamente nos hará perder la intención inicial de nuestra guía y orientación para que los estudiantes puedan generar sus aprendizajes. El objetivo principal de la planeación didáctica es prever y organizar como se llevará a cabo el proceso formativo, definir insumos didácticos y establecer las formas de enseñanza y evaluación.

Con ello en mente, te invitamos a continuar con los siguientes temas que te permitirá profundizar en cada uno de los elementos que deben conformar una Planeación Didáctica.

2. Fundamentos de la planeación didáctica

2. Fundamentos de la planeación didáctica

Durante la práctica, cada uno de nosotros hemos hecho diversas planeaciones para la preparación de cada una de nuestras clases. La planeación de un curso es una tarea compleja que involucra múltiples aristas y que quizás, a pesar de nuestros largos años de práctica docente, no hemos logrado aún incorporarlas a los procesos de enseñanza y aprendizaje, meta que se presenta todavía más ambiciosa si nos planteamos construir una propuesta basada en principios constructivistas. Estos le dan sentido y validez a los procesos de enseñanza y aprendizaje que se darán, en este caso, dentro y fuera del aula, llevando consigo la

Sesión Asincrónica del Taller de “Elaboración de Planeación Didáctica”, en la UPIIH, el 17 de junio.



Fecha de inicio: lunes, 1 de diciembre de 2025 / Fecha de término: viernes, 12 de diciembre de 2025

La Acción de Formación ofertada por la DFIE, “Métodos de recolección de datos” se llevó a cabo el periodo comprendido del 1 al 12 de diciembre de 2025, en modalidad virtual, gestionado por el departamento de Innovación Educativa de la UPIIH e impartido por personal de la DFIE.

Con el propósito de analizar los elementos que integran los métodos de investigación a través de actividades de aprendizaje y de análisis documental que dieron fundamento al proceso de recolección de datos, con la finalidad de brindar a los participantes las herramientas que les permitieron la operacionalización de una investigación. A dicha actividad acudieron 14 docentes.

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Hidalgo (UPIIH)

Eje 1. Compromiso Social y Sustentabilidad
Proyecto 27. Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad
Acción 3. Impulsar la presencia politécnica en entidades de la agenda pública en materia de compromiso social y sustentabilidad.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: viernes, 8 de agosto de 2025**

Taller de robótica e ingeniería automotriz para niños.

El taller se realizó en las instalaciones de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Hidalgo.

Durante el evento se recibió a más de 70 niñas y niños pertenecientes a la Fundación Arther Salud A.C., como parte de la iniciativa denominada “Innova Kids: Transformando tu futuro”, organizada por el Distrito de Educación, Salud, Ciencia, Tecnología e Innovación (DESCTI). Esta actividad tuvo como objetivo fomentar la participación de la niñez hidalguense en áreas STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*), que agrupa las 4 grandes áreas de conocimiento.



Taller de robótica e ingeniería automotriz para niños el 8 de agosto.

 **Fecha de inicio: miércoles, 17 de septiembre de 2025 / Fecha de término: miércoles, 26 de noviembre de 2025**

Durante la segunda mitad del año 2025 se llevó a cabo la difusión de nuestra oferta educativa en escuelas de nivel medio superior, tanto en el estado de Hidalgo como en diversos municipios del Estado de México.

Esta actividad tuvo como objetivo brindar a los aspirantes a licenciatura información oportuna y detallada sobre el Instituto, así como de los programas académicos que se imparten en nuestra unidad académica.



Oferta educativa UPIIH 2025, 24 de noviembre.

 **Fecha de inicio: martes, 21 de octubre de 2025 / Fecha de término: jueves, 23 de octubre de 2025**

Se llevó a cabo el taller de “Introducción a la robótica” en el marco del evento “Science Fest 2025”, organizado por la Dirección de Difusión de Ciencia y Tecnología (DDICyT) de la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP) del Instituto Politécnico Nacional.

En esta actividad, la UPIIH participó con la colaboración de docentes y alumnos, con el objetivo de ofrecer un primer acercamiento a la tecnología y despertar el interés por la robótica y la programación.



Taller “Introducción a la robótica” el 21 de octubre.

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Hidalgo (UPIIH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 06. Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades
Acción 1. Dar seguimiento a las estrategias para incrementar la matrícula de los tres niveles de estudio, aprovechando al máximo la capacidad instalada del IPN.



ACTIVIDAD

 **Fecha de inicio: miércoles, 10 de septiembre de 2025 / Fecha de término: viernes, 12 de septiembre de 2025**

Durante septiembre se realizó la Expo Profesiográfica en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Hidalgo (UPIIH) denominada “EXPO UPIIH”, evento cuyo objetivo fue difundir la oferta educativa de la UPIIH mediante talleres, demostraciones, exhibiciones y recorridos por laboratorios.

Se presentaron los alcances profesionales y oportunidades laborales y de investigación de los programas de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Automotrices, destacando las competencias teórico-prácticas que adquieren los estudiantes.

El evento contó con la asistencia de 141 personas, principalmente estudiantes de nivel medio superior del estado de Hidalgo.



Exhibición de motores vivos en la UPIIH el 10 de septiembre.

 **Fecha de inicio: lunes, 1 de diciembre de 2025 / Fecha de término: martes, 2 de diciembre de 2025**

Durante diciembre se llevó a cabo, el evento académico de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Hidalgo (UPIIH), “ISISA FEST 2025”, segunda edición, orientado a la difusión de la oferta educativa, con énfasis en el programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices (ISISA).

Se realizaron conferencias, talleres, demostraciones, exhibiciones y competencias, destacando el alcance profesional, las oportunidades de inserción laboral y el desarrollo en investigación, así como las tendencias tecnológicas del sector automotriz.

El evento registró la asistencia de 737 personas, principalmente estudiantes de nivel medio superior del estado de Hidalgo, con una afluencia total superior a mil personas durante los dos días.



Carrera de autos tubulares el 2 de diciembre.

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Hidalgo (UPIIH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 2. Fortalecer los servicios de orientación juvenil, atención a la salud y centros de apoyo, que se brindan a la comunidad estudiantil.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: viernes, 7 de febrero de 2025 / Fecha de término: viernes, 28 de febrero de 2025

A través de la vinculación con el IMSS Bienestar se tuvo la participación de una nutrióloga egresada de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) los días 7, 14, 21 y 28 de febrero de 2025. Durante este periodo se tomó peso y talla de los integrantes de la unidad académica y se realizaron planes alimenticios individualizados acorde a las necesidades de cada persona.



Mes de la Nutrición, febrero.



Fecha de inicio: lunes, 7 de abril de 2025 / Fecha de término: viernes, 27 de junio de 2025

Grupos de Apoyo Emocional.

Se proporcionó a los estudiantes un espacio de apoyo y acompañamiento donde lograron fortalecer su salud mental y emocional, promoviendo el desarrollo de herramientas que les permitieron afrontar las exigencias académicas y personales de manera saludable, al tiempo de reforzar su sentido de pertenencia y su red de apoyo social dentro de la comunidad estudiantil.



Grupos de Apoyo Emocional, abril - junio.



Fecha de inicio: lunes, 5 de mayo de 2025

Plática: “Rompe el Ciclo: Estrategias para Vencer las Adicciones”.

Se llevó a cabo una plática para concientizar a los participantes sobre los riesgos y las consecuencias de las adicciones, brindándoles recursos y estrategias efectivas para prevenir y superar comportamientos adictivos.

El taller tuvo como objetivo principal promover una cultura de bienestar, autocuidado y apoyo mutuo en la comunidad estudiantil.



Estrategias para vencer las adicciones, 5 de mayo.

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Hidalgo (UPIIH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto II. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 2. Fortalecer los servicios de orientación juvenil, atención a la salud y centros de apoyo, que se brindan a la comunidad estudiantil.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: viernes, 29 de agosto de 2025

Se dio a conocer a los alumnos de nuevo ingreso la importancia de la salud mental en su trayectoria universitaria, así como los servicios que ofrece el área de Orientación Juvenil para su bienestar académico y personal. La plática permitió a los estudiantes familiarizarse con los recursos disponibles, generando confianza para acercarse al área en caso de necesitar apoyo.



Conoce el Área de Orientación Juvenil, 29 de agosto.



Fecha de inicio: martes, 2 de septiembre de 2025

Plática: “Hablemos del silencio, Prevención del suicidio y redes de apoyo”.

La plática sensibilizó a la comunidad estudiantil sobre la importancia de la prevención del suicidio, abordando los factores de riesgo y brindando herramientas para identificar conductas de alerta. Asimismo, se fortaleció el conocimiento de los estudiantes sobre las redes de apoyo disponibles dentro y fuera de la institución, fomentando la empatía y la capacidad de actuar frente a situaciones de crisis.



Plática sobre prevención del suicidio, 2 de septiembre.



Fecha de inicio: martes, 9 de septiembre de 2025

A través de la vinculación con el IMSS Bienestar y con el apoyo de una ginecóloga proveniente del Estado de Querétaro, se llevó a cabo una campaña de papanicolaou y colposcopia el 9 de septiembre de 2025 dirigida a las mujeres de la unidad académica, con el objetivo de identificar posibles alteraciones uterinas y prevenir el cáncer cérvico-uterino.



Campaña de papanicolaou y colposcopia, 9 de septiembre.

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Hidalgo (UPIIH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 11. Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa
Acción 2. Fortalecer los servicios de orientación juvenil, atención a la salud y centros de apoyo, que se brindan a la comunidad estudiantil.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: martes, 14 de octubre de 2025

Taller: “Manejo del Estrés en Temporadas de Exámenes”.

Se llevó a cabo un taller práctico donde los estudiantes aprendieron herramientas y técnicas para gestionar el estrés durante los periodos de exámenes.
Se trabajaron estrategias de organización del tiempo, respiración consciente, relajación, hábitos saludables y técnicas para mejorar la concentración.
La participación fue activa y los estudiantes expresaron mejoras en su manejo del estrés.



Fecha de inicio: viernes, 17 de octubre de 2025

Con motivo del Día Mundial de la Lucha contra el Cáncer de Mama el 17 de octubre de 2025 se llevó a cabo una campaña de ultrasonido mamario por parte del Instituto Especializado en Educación e Investigación en Ciencias de la Salud (INHDEC).
Durante este evento se tuvo la participación de varios médicos especializados en ultrasonido diagnóstico para detectar de manera oportuna patologías mamarias y prevenir complicaciones posteriores.



Fecha de inicio: lunes, 1 de diciembre de 2025

La Dirección de Apoyos a Estudiantes, en coordinación con Orientación Juvenil IPN, organizó un conversatorio titulado “Mitos y Realidades del VIH/SIDA”, el 1 de diciembre de 2025.
Durante este espacio, el médico de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Hidalgo (UPIIH), respondió las dudas más frecuentes relacionadas con el tema y explicó las principales vías de transmisión, los métodos de diagnóstico y los tratamientos disponibles en la actualidad.
El video del conversatorio se encuentra disponible en la página oficial de YouTube de IPN “Orientación Juvenil Oficial”.



Taller sobre manejo del estrés en temporadas de exámenes, 14 de octubre.



Ultrasonido mamario, 17 de octubre.



Conversatorio, mitos y realidades del VIH-SIDA, el 1 de diciembre.

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Hidalgo (UPIIH)

Eje 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
Proyecto 12. Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes
Acción 1. Coordinar los eventos que realizan en conjunto la Dirección de Actividades Deportivas y la Dirección de Difusión Cultural.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: sábado, 23 de agosto de 2025

Durante la “Ceremonia de Graduación” de las carreras: Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería Mecatrónica del ciclo escolar 2025/2, el grupo de danza “Quetzalli” de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Hidalgo (UPIIH), presentó el baile “Mi Chatita”, originario del estado de Hidalgo.



Grupo de danza “Quetzalli”, el 23 de agosto.



Fecha de inicio: jueves, 23 de octubre de 2025

Los alumnos Emmanuel Sánchez Legorreta y Cristian Yahir García Ramírez obtuvieron el 2º y 3º lugar respectivamente en el concurso Interpolitécnico de Nivel Superior de “Guitarra Clásica”, llevado a cabo en el Auditorio de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco.



2º y 3º lugar “Guitarra Clásica”, el 23 de octubre.

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Hidalgo (UPIIH)

Eje 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
Proyecto 15. Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad
Acción 1. Organizar y gestionar actividades de divulgación científica para la comunidad politécnica y el público en general, mediante la gestión de cátedras de divulgación, el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación; la implementación de actividades dentro y fuera del IPN; el desarrollo de proyectos especiales, y otros esquemas de comunicación de la cultura científica y tecnológica.



ACTIVIDAD



Fecha de inicio: miércoles, 12 de marzo de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 18 de junio de 2025

El Seminario de Investigación e Ingeniería conciencia 2025-2 generó el estudio de temas relacionados con la ciencia, la ingeniería y la tecnología, generó un proceso activo, autorregulado, social y constructivo durante el proceso enseñanza-aprendizaje de las unidades de aprendizaje del área de la Ingeniería que imparten los docentes de la unidad académica.

La interacción entre especialistas de diversos temas con los docentes de la UPIIH, promovió una retroalimentación en los conocimientos, habilidades y actitudes, orientadas a la innovación e investigación científica y tecnológica, que demanda los nuevos retos de la industria 4.0 en la formación de ingenieros.



Seminario de Investigación e Ingeniería conciencia 2025-2 UPIIH, el 16 de junio.



Fecha de inicio: miércoles, 8 de octubre de 2025 / **Fecha de término:** miércoles, 10 de diciembre de 2025

El Seminario de Investigación e Ingeniería conciencia 2026-1 generó el estudio de temas relacionados con la ciencia, la ingeniería y la tecnología, generó además un proceso activo, autorregulado, social y constructivo durante el proceso enseñanza-aprendizaje de las unidades de aprendizaje del área de la Ingeniería que imparten los docentes de la unidad académica.

La interacción entre los especialistas de diversos temas con los docentes de la UPIIH, promovió una retroalimentación en los conocimientos, habilidades y actitudes, orientadas a la innovación e investigación científica y tecnológica, que demanda los nuevos retos de la industria 4.0 en la formación de ingenieros. Tuvimos una participación de 566 integrantes de la comunidad.



Seminario de Investigación e Ingeniería con ciencia 2026-1 UPIIH, el 10 de diciembre.



Fecha de inicio: martes, 28 de octubre de 2025 / **Fecha de término:** jueves, 30 de octubre de 2025

La Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Hidalgo (UPIIH), realizó el Congreso Nacional Multidisciplinario de Ingeniería, Ciencia y Tecnología (CoNMICyT) 2025 de acuerdo con los espacios del calendario académico dentro de la misma unidad, fortaleciendo el enriquecimiento académico de la comunidad de la UPIIH al facilitar la interacción y el intercambio de conocimientos entre sus miembros y académicos invitados.

Estas actividades fueron coordinadas por la Dra. Rosalva Galván Guerra y el Dr. Abraham Escobar Pío.



Cartel Congreso Nacional Multidisciplinario de Ingeniería, Ciencia y Tecnología (CoNMICyT 2025) UPIIH, el 30 de octubre.

DIRECTORIO

Arturo Reyes Sandoval

DIRECTOR GENERAL

Ismael Jaidar Monter

SECRETARIO GENERAL

María Isabel Rojas Ruiz

SECRETARIA ACADÉMICA

Martha Leticia Vázquez González

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Yessica Gasca Castillo

SECRETARIA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

Marco Antonio Sosa Palacios

SECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Ana María Arrona González

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

Noel Miranda Mendoza

SECRETARIO EJECUTIVO DE LA COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

José Alejandro Camacho Sánchez

SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES

Marx Yazalde Ortiz Correa

ABOGADO GENERAL

Modesto Cárdenas García

PRESIDENTE DEL DECANATO

Orlando David Parada Vicente

COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Andrés Falcón García

COORDINADOR GENERAL DEL CENTRO NACIONAL DE CÁLCULO

Marco Antonio Ramírez Urbina

COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL



Instituto Politécnico Nacional