

MEMORIA
1985-1986
I.P.N.

DIRECTORIO DE AUTORIDADES (1985-1986)

Director General
Dr. RAUL TALAN RAMIREZ

Secretario General
Lic. CECILIO DE LA CRUZ PINEDA

Secretario Académico
M. en C. JOSE LUIS RODRIGUEZ GARCIA

Secretario Técnico
Ing. HECTOR URIEL MAYAGOITIA PRADO

Secretario de Apoyo
C.P. OSCAR JOFFRE VELAZQUEZ

Abogado General
Lic. XAVIER CHAVEZ TELLO

Decanato
Dr. JUAN MANUEL ORTIZ DE ZARATE

Contraloría Interna
Dra. en administración
MARIA DEL SOCORRO FERNANDEZ VELA

Dirección Administrativa
C.P. RAUL SANCHEZ ANGELES

Dirección de Egresados y Relaciones Públicas
Ing. JORGE A. MACIEL SUAREZ

Promotores Voluntarios
Sra. MANIJEH ESHRAGHI DE TALAN

ORGANOS DE APOYO

XE-IPN-TV CANAL 11
Dr. JORGE VELASCO OCAMPO

Centro Nacional de Cálculo
Dr. CUAUHEMOC RODRIGUEZ DIAZ FERNANDEZ

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas
Ing. ALFONSO LOZANO INMAN

Patronato de Obras e Instalaciones
Ing. Arq. FRANCISCO GUERRERO VILLALOBOS

SECRETARIA ACADEMICA

Dirección de Estudios Profesionales
Dr. BENJAMIN VARELA ORIHUELA

Dirección de Graduados e Investigación
Dr. JORGE TORO GONZALEZ

Dirección de Intercambio Académico
M. en C. ARMANDO LEMOS PASTRANA

Dirección de Orientación Educativa
Ing. ALEJANDRO HERNANDEZ VALLE

Dirección de Servicios Escolares
C.P. JULIO ANDRES GERNER ALONSO

SECRETARIA TECNICA

Dirección de Planeación
Ing. ESTELIO R. BALTAZAR CADENA

Dirección de Programación
Lic. ARTURO SALCIDO BELTRAN

Dirección de Evaluación
Ing. GUILLERMO E. FIGUEROA GILES

SECRETARIA DE APOYO

Dirección de Actividades Deportivas
Dr. RAFAEL ANGEL MATOS Y SANTOS

Dirección de Difusión Cultural
Ing. ALFREDO LOPEZ HERNANDEZ

Dirección de Bibliotecas y Publicaciones
Lic. RAMIRO AGUIRRE GARIN

Dirección de Servicio Social y Prestaciones
C.P. OSVALDO CORTEZ SANDOVAL

Dirección de Recursos Humanos
C.P. ALFONSO SALINAS CORRAL

DIRECTORES DE ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

CENTROS DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS

Rama de Ciencias Sociales y Administrativas

"José María Morelos y Pavón"

C.P. JOSE LUIS RAMIREZ CAMACHO

"Ricardo Flores Magón"

C.P. MANUEL ALEJANDRO ALMAZAN HERNANDEZ

"Benito Juárez"

Lic. REYNA CORONEL SALINAS

"Luis Enrique Erro"

C.P. EMIGDIA SANTILLAN LOPEZ

Rama de Ciencias Medicobiológicas

"Miguel Othón de Mendizábal"

Q.F. ROBERTO CRUZ PIÑON

"Diódoro Antúnez Echegaray"

Q.B.P. GUILLERMO RODRIGUEZ FUENTES

Escuela de Enfermería y Obstetricia

Enf. y Part. CATALINA RODRIGUEZ JIMENEZ

Rama de Ingeniería y Ciencias Fisicomatemáticas

"Gonzálo Vázquez Vela"

Ing. Arq. JOSE CABELLO BECERRIL

"Miguel Bernard"

Ing. FAUSTINO DOMINGUEZ MENDIETA

"Estanislao Ramírez Ruiz"

Dr. JOSE MUÑOZ SANCHEZ

"Lázaro Cárdenas"

Ing. JOSE JESUS CAMACHO PACHECO

"Cuauhtémoc"

Ing. ANTONIO GALAN FRIAS

"Narciso Bassols"

Ing. Arq. AMBROSIO RAMIREZ GINEZ

"Juan de Dios Bátiz"

Ing. ALFREDO LOPEZ HERNANDEZ

"Carlos Vallejo Márquez"

Ing. RAFAEL CADENA PENACHO

"Wilfrido Massieu"

Ing. Arq. VICTOR MANUEL MURILLO GALVEZ

Centro de Estudios Tecnológicos

“Walter Cross Buchanan”
Ing. Arq. FERNANDO OSORIO GONZALEZ

DIRECTORES DE ESCUELAS DE TIPO SUPERIOR

Rama de Ciencias Sociales y Administrativas

Escuela Superior de Comercio y Administración
C.P. JOSE ANGEL ESCOBAR ARVIZU

Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Tepepan
C.P. JORGE ZAMBRANO CARDENAS

Escuela Superior de Economía
Lic. JOSE AVILA MEZA

Escuela Superior de Turismo
C.P. LINO CEJA FERNANDEZ

Rama de Ciencias Medicobiológicas

Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía
Dr. ARMANDO BAROCIO LOZANO

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas
Ing. ROBERTO IBARRA RIVAS

Escuela Superior de Medicina
Dr. TEODORO BAZAN SOSA

Rama de Ciencias Fisicomatemáticas

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Ing. RENE TORRES BEJARANO

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Unidad Culhuacán
Ing. ALFREDO BENITEZ TENORIO

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Unidad Xocongo
Ing. JAIME CABERO MENDOZA

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura
Dr. JAIME RUEDA GAXIOLA

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura
Unidad Tecamachalco
Ing. Arq. LUIS LOYOLA GARCIA

Escuela Superior de Ingeniería Textil
Ing. HORACIO VAZQUEZ BARRAÑON

Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas
Dr. GUILLERMO MARROQUIN SUAREZ

Escuela Superior de Física y Matemáticas
Maestro en Ciencias
Dr. JOSE ANTONIO IRAN DIAZ GONGORA

Unidades Interdisciplinarias

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales
y Administrativas
Dr. ALEJANDRO RENDON ARVIZU

Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud
Dr. JOSE LUIS RIVAS HERNANDEZ

Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas
M. en C. SERGIO HERNANDEZ VAZQUEZ

Centro de Desarrollo de Productos Bióticos
Dra. LUZ MARIA DEL CASTILLO FREGOSO

Centros Interdisciplinarios de Investigación para el Desarrollo Integral Regional

Unidad Durango
Biol. JAIME NAVA VELAZQUEZ

Unidad Michoacán
Ing. JOSE CERVANTES CASTILLO

Unidad Oaxaca
Ing. FERNANDO ELI ORTIZ HERNANDEZ

Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital
M. en C. HÉCTOR RUIZ VERAZA

I N D I C E

	Página
PRESENTACION	1
 Dependencia	
DIRECCION GENERAL	5
CONSEJO GENERAL CONSULTIVO	11
SECRETARIA GENERAL	15
ABOGADO GENERAL	23
DECANATO	29
CONTRALORIA INTERNA	35
DIRECCION ADMINISTRATIVA	39
DIRECCION DE EGRESADOS Y RELACIONES PUBLICAS	47
XE-IPN-TV CANAL 11	55
CENTRO NACIONAL DE CALCULO	61
COMISION DE OPERACION Y FOMENTO DE ACTIVIDADES ACADEMICAS	69
PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES	75
PROMOTORES VOLUNTARIOS	81
SECRETARIA ACADEMICA	87
DIRECCION DE ESTUDIOS PROFESIONALES	99
DIRECCION DE GRADUADOS E INVESTIGACION	111
DIRECCION DE INTERCAMBIO ACADEMICO	121
DIRECCION DE ORIENTACION EDUCATIVA	129
DIRECCION DE SERVICIOS ESCOLARES	145
SECRETARIA TECNICA	153
DIRECCION DE PLANEACION	159
DIRECCION DE PROGRAMACION	167
DIRECCION DE EVALUACION	173
SECRETARIA DE APOYO	181
DIRECCION DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS	185
CONSEJO DE ADMINISTRACION Y FOMENTO DEL FUTBOL AMERICANO	193
DIRECCION DE DIFUSION CULTURAL	199
DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS	207
DIRECCION DE BIBLIOTECAS Y PUBLICACIONES	211
DIRECCION DE SERVICIO SOCIAL Y PRESTACIONES	221

NIVEL MEDIO SUPERIOR

RESEÑA HISTORICA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	237

ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

RAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Página
CECyT "JOSE MARIA MORELOS Y PAVON"	243
CECyT "RICARDO FLORES MAGON"	249
CECyT "BENITO JUAREZ"	255
CECyT "LUIS ENRIQUE ERRO"	261

RAMA DE CIENCIAS MEDICOBIOLOGICAS

CECyT "MIGUEL OTHON DE MENDIZABAL"	269
CECyT "DIDORO ANTUNEZ ECHEGARAY"	277
ESCUELA DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA	283

RAMA DE INGENIERIA Y CIENCIAS FISICOMATEMATICAS

CECyT "GONZALO VAZQUEZ VELA"	291
CECyT "MIGUEL BERNARD"	297
CECyT "ESTANISLAO RAMIREZ RUIZ"	303
CECyT "LAZARO CARDENAS"	311
CECyT "CUAUHTEMOC"	317
CECyT "NARCISO BASSOLS"	325
CECyT "JUAN DE DIOS BATIZ"	331
CECyT "CARLOS VALLEJO MARQUEZ"	339
CECyT "WILFRIDO MASSIEU"	343
CET "WALTER CROSS BUCHANAN"	351

ESCUELAS SUPERIORES, CENTROS Y UNIDADES INTERDISCIPLINARIAS

LAS ESCUELAS DE TIPO SUPERIOR	361

RAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACION (SANTO TOMAS)	363
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACION (TEPEPAN)	371
ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMIA	377
ESCUELA SUPERIOR DE TURISMO	385

RAMA DE CIENCIAS MEDICOBIOLOGICAS

ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATIA	393
ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS BIOLOGICAS	401
ESCUELA SUPERIOR DE MEDICINA	415

RAMA DE INGENIERIA Y CIENCIAS FISICOMATEMATICAS

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA (ZACATENCO)	423
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA (CULHUACAN)	433
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA (XOCONGO)	441

	Página
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA (ZACATENCO)	447
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA (TECAMACHALCO)	455
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA TEXTIL	461
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA QUIMICA E INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	469
ESCUELA SUPERIOR DE FISICA Y MATEMATICAS	479
 UNIDADES INTERDISCIPLINARIAS	
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	487
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	495
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS MARINAS	503
 CENTROS INTERDISCIPLINARIOS DE INVESTIGACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL	
UNIDAD DURANGO	511
UNIDAD MICHOACAN	517
UNIDAD OAXACA	523
CENTRO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO DE TECNOLOGIA DIGITAL	529
CENTRO DE DESARROLLO DE PRODUCTOS BIOTICOS	533

PRESENTACION

PRESENTACION

La Memoria 85-86 del IPN registra y describe las actividades más trascendentales de nuestra institución, siendo, a la vez, historia viva y guía que nos remite a las fuentes documentales y testimoniales de lo que los politécnicos hacemos y pensamos.

Aquí se encuentra resumida la obra de autoridades, maestros, investigadores, personal no docente, alumnos y egresados, realizada durante un periodo enmarcado por los festejos del quincuagésimo aniversario del Instituto Politécnico Nacional, la cual se presenta en apartados, con fines exclusivamente metodológicos bajo la responsabilidad de los titulares de las diversas áreas.

La consolidación, la vinculación con las necesidades del país y con los sectores productivos, la actualización, la superación académica, la racionalización de las tareas y la defensa de nuestra identidad nacional son, entre otras, las premisas que rigen la actual administración.

Sin duda, los logros obtenidos son fruto del esfuerzo de la comunidad politécnica.

Esperamos que los datos que hoy suscribimos sirvan para enriquecer el conocimiento y comprender mejor a este baluarte del Estado Mexicano al servicio de las causas más imperiosas y nobles de nuestro pueblo.

*DIRECCION
GENERAL*

DIRECCION GENERAL

Con el propósito de cumplir con los objetivos fijados al inicio de este ciclo escolar, las tareas del Instituto Politécnico Nacional abarcaron cinco grandes funciones: Docencia, Investigación y Desarrollo Tecnológico, Extensión Cultural, Apoyo al Proceso Formativo y Administración.

Docencia

Se atendieron en total 152,796 alumnos, de los cuales 57,242 correspondieron al nivel medio superior; 54,074 al nivel superior; 3,186 a estudios de posgrado en los niveles de especialidad, maestría y doctorado, así como 38,294 en el Centro de Lenguas Extranjeras.

Por lo que se refiere a los alumnos egresados, 20,922 correspondieron al nivel medio superior y 13,124 al superior.

Ahora bien, para incrementar en forma permanente la calidad de la educación, cabe destacar las estrategias y acciones implantadas con respecto a la revisión, reestructuración y actualización de los planes y programas de estudio; formación, actualización y superación del personal académico; multiplicación y perfeccionamiento de los medios técnico-pedagógicos, obteniéndose como resultado una sensible mejoría en las tasas de aprovechamiento, de egreso y titulación.

Además, se crearon nuevas especialidades en educación superior, acordes al ritmo de cambio de las estructuras productivas del país.

Investigación y Desarrollo Tecnológico

Por la importancia que tiene la investigación para el desarrollo de México, ésta se ha orientado institucionalmente hacia las áreas prioritarias, tanto en lo social como en lo económico y lo productivo, vinculando educación, investigación y desarrollo tecnológico con los requerimientos actuales de la producción y la productividad.

Durante este periodo se desarrollaron 971 proyectos de investigación, de los cuales 589 fueron financiados totalmente por el propio Instituto y 382 con la participación de otras instituciones. Es importante señalar a este respecto, que hay 786 investigadores incorporados a estos proyectos y que en los centros de nivel medio superior se empieza a tomar en cuenta la participación de los alumnos en algunos proyectos, con el fin de ir formándolos como futuros investigadores.

Por otro lado, de acuerdo con las políticas institucionales se considera conveniente y más provechoso, descentralizar las áreas de investigación del Instituto y apoyar su vinculación regional, para ofrecer soluciones concretas a la problemática particular de las zonas en que se encuentran ubicados, como es el caso de los Centros Interdisciplinarios de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIRes) de Durango, Michoacán y Oaxaca; el Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas (CICIMAR); el Centro de Desarrollo de Productos Bióticos (CEPROBI); el Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital (CITEDI) y el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS).

Extensión Cultural

Con la finalidad de contribuir a la formación integral de los maestros, trabajadores y estudiantes, que forman la Comunidad Politécnica, se desarrollaron actividades culturales, deportivas y recreativas orientadas a satisfacer y acrecentar sus propios intereses y los de la Institución, tanto en la ciencia como en la tecnología, el arte y el deporte, destacándose asimismo la aportación de México a la cultura universal y las acciones que se realizan para preservarla, crearla y difundirla como elemento que refuerza la identidad nacional.

Se trabajó en 206 talleres culturales y durante este periodo se realizaron 1,535 actos artístico-culturales, correspondiendo 828 al nivel medio superior y 707 al superior; también se organizaron 312 competencias deportivas, de las que 156 pertenecieron al nivel medio superior y 156 al superior.

La Estación Televisiva XE-IPN-TV Canal Once, ha sido un órgano relevante para la extensión cultural, difundiendo en toda la República lo sobresaliente de la cultura, además de desarrollar una función eminentemente educativa.

En el aspecto deportivo, se ha hecho hincapié en la práctica de actividades conducentes al fortalecimiento físico y al desarrollo armónico de los estudiantes, así como en el desenvolvimiento de sus aptitudes deportivas. Al mismo tiempo se acentuó la práctica de actividades de carácter grupal que reforzaron la disciplina, el espíritu de competencia, y el trabajo de conjunto y organización.

Apoyo al Proceso Formativo

Las actividades complementarias y de apoyo al proceso formativo convergen en los propósitos de elevar la calidad de la enseñanza, coadyuvar a la mejor preparación de los recursos humanos, docentes y no docentes, y fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje de los educandos.

En este sentido las actividades desarrolladas durante el periodo comprendieron 369 cursos de superación para el personal docente, 172 para el no docente y 535 para los alumnos. Asimismo se expusieron 718 conferencias para alumnos; se efectuaron 7,392 juntas de academia y se otorgó la prestación del Año Sabático a 373 profesores.

Por otra parte, el acervo impreso cuenta con 629,599 volúmenes en las bibliotecas y centros de información, dispuestos a apoyar las tareas de investigación y docencia.

Entre los servicios realizados se incluyeron 50,818 entrevistas individuales de orientación educativa y profesiográfica y también 13,922 sesiones grupales. Se otorgaron 13,564 becas, con un monto individual mensual de 12,239 pesos para estudiantes del nivel superior y de 9,065 pesos para los del nivel medio superior.

Cabe señalar, que se atendieron 146,285 casos en los servicios médicos y se realizaron 364 actividades de vinculación con el sector productivo.

Un aspecto significativo de esta función es la prestación del servicio social que de acuerdo con los planes institucionales elaborados para ello y las acciones concertadas al respecto con diversos organismos públicos, privados y sociales, lo cumplieron 13,406 alumnos, destacándose la participación de brigadas de auxilio a damnificados y la formación de grupos de rescate durante el periodo inmediato posterior a los sismos, que afectaron la Capital de la República en el mes de septiembre de 1985.

Administración

Con base en los lineamientos establecidos por el Ejecutivo Federal en materia de administración pública, el Instituto Politécnico Nacional mantiene el proceso de simplificación administrativa, mediante la reestructuración orgánica, la implantación de medidas conducentes a optimizar los recursos y el aumento de las tasas de eficiencia y eficacia.

Como se sabe, el cumplimiento de esta función está a cargo de las siguientes entidades operativas: Dirección Administrativa; Dirección de Recursos Humanos; Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas y Patronato de Obras e Instalaciones.

Para el ciclo escolar 1985-1986, el presupuesto a la docencia de Escuelas, Centros y Unidades del Instituto Politécnico Nacional ascendió a 1,209'227,330 pesos. 963'147,183 de la Dirección Administrativa y 246'080,146 de Ingresos Propios.

Ahora bien, de acuerdo con la Dirección de Recursos Humanos, el IPN cuenta, para el desarrollo de sus actividades, con 14,948 trabajadores docentes.

El origen y la aplicación del presupuesto de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas por el periodo 1985-1986, es el siguiente:

Origen

Presupuesto Federal	\$ 4,928'800,000.00
Recursos propios:	291'190,000.00

Aplicación

Presupuesto Federal:	4,928'800,000.00
Educación Media Superior	128'250,000.00
Educación Superior	763'125,000.00
Mantenimiento y Conservación Talleres y Laboratorios	379,833.00
Administración COFAA	1,995'092,000.00
Educación y Cultura a través de la Televisión (XE-IPN-CANAL ONCE)	1,702'500,000.00

Recursos propios

Educación Media Superior	100'750,000.00
Educación Superior	205'000,000.00

En el renglón *Administración de COFAA* se consideran los gastos de equipamiento de los planteles del nivel medio superior, de superior y de posgrado, así como el apoyo a la asistencia, la realización de actividades académicas, la ayuda a la formación de investigadores, los contratos por servicios profesionales, becas de docencia de estudios de posgrado y becas del Banco de México.

Por último, el Patronato de Obras e Instalaciones tuvo en 1986, un presupuesto autorizado de 2,136'000,000 de pesos para reparación, remodelación y nuevas instalaciones en los planteles, oficinas y dependencias.

Además, para la reconstrucción de los planteles educativos dañados por los sismos de septiembre de 1985, se le autorizaron 2,160'000,000 de pesos.

*CONSEJO GENERAL
CONSULTIVO*

H. CONSEJO GENERAL CONSULTIVO

El H. Consejo General Consultivo llevó a cabo 12 sesiones ordinarias que se efectuaron en las siguientes fechas: 23 de enero, 23 de febrero, 19 de marzo, 30 de abril, 27 de mayo, 26 de junio, 23 de julio, 14 de agosto, 30 de septiembre, 28 de octubre, 25 de noviembre y 17 de diciembre.

Los principales acuerdos tomados en el transcurso del año fueron:

- Acuerdo por el que se modifica el Reglamento de Distinciones al Mérito Politécnico.
- Convenio IPN-Sociedad Mexicana de Médicos Acupunturistas, A.C.
- Designación del C. Director General del IPN.
- Designación de nuevos funcionarios del IPN.
- Evento inaugural de la Conmemoración del Quincuagésimo Aniversario del IPN.
- Acto de reconocimiento al IPN, en sesión solemne por la H. Cámara de Diputados en virtud del Quincuagésimo Aniversario de su fundación.
- Entrega de Preseas al Mérito Politécnico.
- Acuerdos en los que se aprueban los dictámenes relativos a estudios de posgrado en:
 - Maestría en Planeación Turística, en la E.S.T.
 - Maestría en Salud Ocupacional, en la E.N.M. y H.
 - Maestría en Ciencias en Metalurgia y Extractiva en la E.S.I.Q.I.E.
 - Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas Digitales en el C.I.T.E.D.I.
 - Maestría en Ciencias con especialidad en Inmunoparasitología en la E.N.C.B.
 - Maestría en Ciencias con especialidad en Farmacia en la E.N.C.B.
 - Maestría en Ciencias en Tecnología de Productos Bióticos en el C.E.P.R.O.B.I.
 - Especialización en Contraloría Pública en la E.S.C.A.
- Acuerdos para la creación de la Unidad Coordinadora de Centros Foráneos del IPN.
- Creación del Centro Nacional de Información y Documentación del IPN.

SECRETARIA
GENERAL

SECRETARIA GENERAL

De acuerdo con las funciones que por reglamento se tienen asignadas, se colaboró con la Dirección General del IPN en la promoción e implantación de las políticas, planes y programas de la presente administración; además, la Secretaría tiene a su cargo las siguientes tareas específicas: Apoyo al Consejo General Consultivo, Informes, Memoria de Actividades del Instituto Politécnico Nacional y Apoyo a la H. Comisión de Honor. Para el desarrollo de estas tareas, esta Secretaría tiene formadas las siguientes comisiones:

— Apoyo al Consejo General Consultivo, que tiene como objetivo principal la atención, en cuanto a organización, administración y coordinación de las sesiones que celebre el mismo.

Durante este periodo, se efectuaron 12 sesiones, de las cuales se tomaron las grabaciones magnetofónicas, la transcripción fiel de los asuntos tratados, actas sintéticas, así como toda la documentación correspondiente a las resoluciones emanadas del pleno del Consejo; se imprimió y distribuyó el material necesario para mantener informados a los Consejeros de los temas a tratar.

En ocasión de la entrega de las preseas al Mérito Politécnico, se auxilió a la Comisión de Honor al Mérito Politécnico, al enviar la convocatoria, orientar a las escuelas, centros, unidades y dependencias de los requisitos que deberían de cubrir los posibles candidatos.

Comisión de Honor.- Durante este periodo se atendieron 15,800 audiencias; se llevaron a cabo 42 sesiones, en las que fueron dictaminados 8,727 casos, de los cuales 6,348 fueron positivos, efectuándose los trámites administrativos en la elaboración y distribución de la documentación correspondiente.

— Informes y Memoria de Labores del Instituto Politécnico Nacional.

En este periodo se elaboraron los cuestionarios para las escuelas, centros, unidades y dependencias, con el fin de obtener la información acerca de las actividades realizadas.

Se analizó la información recibida vía cuestionarios, la cual fue procesada y sintetizada, para efectos de realizar diversos anteproyectos de informes.

De la información obtenida se integró un banco de datos del que se obtuvo el material para la elaboración de la Memoria Anual 1985-1986.

Se proporcionó en forma oportuna a la Subsecretaría de Investigación y Educación Tecnológica el Informe del 1o. de septiembre de 1985 al 31 de julio de 1986.

En cumplimiento al artículo 16, fracción V de la Ley Orgánica del Instituto, el titular de esta Secretaría certificó las firmas de los documentos suscritos por los funcionarios del propio Instituto, en el orden de 320 certificaciones.

En cumplimiento de las indicaciones del Director General y en apoyo a la política institucional, el titular de esta Secretaría atendió 3,129 audiencias, además de participar en reuniones con grupos de estudiantes, docentes y no docentes de diferentes escuelas, centros, unidades y dependencias.

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CONMEMORACION DEL QUINCUAGESIMO ANIVERSARIO DE LA FUNDACION DEL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL.

La Coordinación General para la Conmemoración del Quincuagésimo Aniversario del Instituto Politécnico Nacional fue propuesta y autorizada por el H. Consejo General Consultivo en el mes de mayo de 1985, para encargarse de presentar al Consejo el Programa General de Actividades Conmemorativas en agosto del mismo año.

Aspectos sobresalientes del Programa General de Actividades Conmemorativas.

Actos conmemorativos magnos:

7 de febrero

Ceremonia de inauguración del programa de festejos y cancelación de tres timbres conmemorativos por el C. Presidente de la República, Lic. Miguel de la Madrid Hurtado, en el Palacio de Bellas Artes de esta ciudad.

11 de julio

Develación de placas conmemorativas en las escuelas fundadoras del Instituto Politécnico Nacional; tuvo especial relevancia el acto de la Escuela Superior de Comercio y Administración, por ser la decana.

2 de diciembre

Sesión solemne de la H. Cámara de Diputados para conmemorar el Quincuagésimo Aniversario de la Fundación del Instituto Politécnico Nacional, en la que su Director, Doctor Raúl Talán Ramírez, informó sobre el programa de trabajo 1986-1988, con la intervención de 9 diputados integrantes de la pluralidad democrática de la LIII Legislatura.

Actos de carácter especial:

En diferentes fechas se llevaron a cabo ceremonias conmemorativas en:

- 17 Centros Científicos y Tecnológicos; 10 Escuelas Superiores; 2 Centros Interdisciplinarios de Investigación para el Desarrollo Integral Regional; Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Digital; Centro de Investigación de Ciencias del Mar; Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud; Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas y en la ciudad de Irapuato, Gto.
- Definición y difusión del logotipo conmemorativo.
- Producción y develación de una placa con los nombres de los maestros fundadores del Instituto Politécnico Nacional.
- Realización de la V Feria Nacional del Libro Científico y Técnico.
- Realización del Encuentro Estudiantil Nacional del Nivel Medio Superior y Nivel Superior.
- Programa especial sobre el Planetario "Luis Enrique Erro".
- Exposición sobre el Servicio Social Nacional Interdisciplinario.
- Celebración del III Congreso Nacional de la Mujer Politécnica.

Documentos Conmemorativos:

- Historia del Instituto Politécnico Nacional (Anteriormente Libro de Oro del IPN).

El texto de este documento fue terminado por el grupo de historiadores designados por la Secretaría General del Instituto Politécnico Nacional, en los primeros días de septiembre de 1986; consta de cinco capítulos y dos apéndices, además de la presentación y créditos institucionales.

Materiales Conmemorativos de Difusión:

—Timbres conmemorativos.

—Concertación y operación de un convenio con la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía y el Instituto Politécnico Nacional, para la realización de una película sobre el Instituto.

Se conjuntó un acervo de los documentos históricos que a continuación se enuncian:

—Inventario de Documentos Históricos.

A. Material bibliográfico.

B. Material hemerográfico.

C. Material fotográfico.

Se contrató con el Archivo General de la Nación, la reproducción aproximada de 5,000 fotografías sobre el Instituto.

*DEPENDENCIAS
A CARGO DE LA
DIRECCION GENERAL*

**ABOGADO
GENERAL**

ABOGADO GENERAL

Es un funcionario auxiliar del Director General y Asesor Jurídico del Instituto, tiene a su cargo:

Atender las controversias de trabajo entre el Instituto Politécnico Nacional y sus trabajadores.

Formular y revisar los proyectos de convenios y contratos entre el Instituto y otras entidades.

Registrar los documentos sobre los bienes inmuebles del Instituto Politécnico Nacional, así como los contratos de arrendamiento y comodato.

Llevar el registro de los Reglamentos, Acuerdos y demás disposiciones de carácter general y de administración.

Compilar la legislación educativa.

Tramitar el registro de los planes y programas ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

La consultoría legal, jurídica y educativa, así como las asesorías que de ésta se deriven.

El Abogado General ha colaborado en los planes de apoyo al Proceso Técnico Administrativo 1985-1986.

Programas de Trabajo

Se tienen seis programas para 1985-1986:

Apoyo Jurídico Institucional.

Obra Editorial.

Desarrollo Institucional.

Modernización Administrativa.

Administración de Recursos Humanos.

Administración de Recursos Financieros y Materiales.

Actividades desarrolladas

Reglamentos:

Se estudió y estructuró legalmente el Reglamento de las Actividades de Investigación del Instituto Politécnico Nacional.

Se participó en el estudio y elaboración de las reformas al Reglamento de Distinciones al Mérito Politécnico.

Proyecto de Reformas al Reglamento Interno del Instituto.

Proyecto de las Normas Internas de Organización y Funcionamiento de las Escuelas, Centros y Unidades de Enseñanza e Investigación.

Proyecto de Reglamento Interno de la Escuela Superior de Físico-matemáticas.

Publicaciones

Se elaboró y editó "Legislación Educativa II, 2da. Edición".

Se encuentra en elaboración el índice temático de la Ley Orgánica y el Reglamento Interno del Instituto Politécnico Nacional.

Registros de Instrumentos Normativos

Se elaboraron los estudios, se emitieron opiniones legales correspondientes a 15 proyectos de convenios y se resolvieron 16 consultas.

Se registraron 21 Convenios en el Libro de Registro correspondiente.

Asesoría Jurídica

Se atendieron 202 casos de diversa índole que requirieron de asesoría legal.

Con motivo de los sismos ocurridos los días 19 y 20 de septiembre de 1985, se revisaron las instalaciones del Instituto y se emitió opinión acerca de los daños a edificios, entre los que se encontraron: la Escuela Superior de Turismo, la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de Xocongo y la Vocacional No. 5 Ciudadela.

Asimismo, se elaboró el Convenio con la Compañía Constructora que lleva a cabo las obras de reparación.

Se proporcionó apoyo jurídico para la recuperación de las instalaciones del CIIDIR Jiquilpan, Michoacán.

Relaciones Laborales y Registro Patrimonial

Se está participando en las reuniones de las Comisiones Mixtas Paritarias con las Secciones X y XI del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, para la revisión de las Condiciones Generales de Trabajo respectivas.

Se intervino en las reuniones para tratar los incrementos salariales.

Se compareció con la representación del Instituto, en 91 audiencias ante el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje; se emitieron 82 opiniones de baja; se contestaron 84 consultas de carácter laboral y 8 demandas de asuntos promovidos en contra del Instituto; se giraron 194 oficios diversos; se promovió un amparo ante la H. Suprema Corte de Justicia de la Nación y se emitieron 15 resoluciones de reconsideración.

Labor Administrativa

Como integrante de la Comisión Mixta Paritaria para la Distribución de Viviendas a los Trabajadores del Instituto Politécnico Nacional participó el Secretario Particular del Abogado General.

Se dio asesoría y gestión a los casos que así lo requirieron, como fueron: movimientos de personal, servicios y trámites ante el ISSSTE.

Se atendió el servicio de proveeduría a esta área por medio de 9 requisiciones ante la Dirección Administrativa.

Se iniciaron trámites ante la Dirección Administrativa sobre Gastos de Operación de la Oficina del Abogado General.

Se llevó un registro permanente de asistencia del personal así como un control de archivo y de correspondencia.

Se elaboró un Proyecto de Presupuesto para el ejercicio 1986, mismo que se presentó a la Dirección de Programación del Instituto Politécnico Nacional.

Se elaboró el Acta de Entrega —Recepción con motivo del cambio de Abogado General, en la cual intervino la Contraloría Interna del Instituto.

Por instrucciones superiores, el Jefe del Departamento de Servicios Administrativos de la Oficina del Abogado General, será quien entregue los cheques de pago de compensaciones a los servidores públicos de mandos superiores, medios y personal administrativo del área.

Personal

El titular de esta Dependencia es el Licenciado Javier Chávez Tello, designado el 16 de julio de 1986.

Laboran en esta oficina un total de 121 personas, de las cuales 41 son docentes y 80 no docentes; las categorías del personal no docente son: 6 técnicos, 66 administrativos y 8 de servicios.

Presupuesto

Para 1986, la Dirección Administrativa del Instituto Politécnico Nacional asignó a la Oficina del Abogado General un Presupuesto de \$4'786,000.00.

DECANATO

DECANATO

El Decanato del IPN está integrado por los maestros decanos del mismo, uno por cada plantel educativo del Instituto.

El Presidente del Decanato es el maestro más antiguo que esté en ejercicio.

La Presidencia del Decanato tiene como objetivos generales integrar y mantener actualizado el archivo histórico del IPN, así como promover y realizar estudios históricos y actos que contribuyan a difundir el pensamiento, filosofía y objetivos del Instituto entre la comunidad politécnica, para reafirmar y acrecentar la mística institucional, con la colaboración de autoridades de los planteles, unidades y maestros decanos del propio Instituto; asimismo, proporcionar el servicio de información a sus alumnos, egresados y empleados que lo requieran.

Planes y Programas

Se cuenta con dos Planes de Trabajo:

- Proyección Histórica Institucional e
- Integración y Divulgación del Acervo Histórico del IPN.

También se tienen dos Programas Generales:

- Extensión Politécnica.
- Apoyo Académico.

La Presidencia del Decanato está estructurada en tres departamentos, con la siguiente nomenclatura:

- Departamento de Investigación e Inventario del Material Histórico.
- Departamento de Proyectos y Desarrollo.
- Departamento de Análisis y Documentación.

Decanato

Es el órgano responsable de planear, dirigir, controlar y coordinar las funciones inherentes a su quehacer; integrar el Consejo de Maestros Decanos y fomentar la comunicación y coordinación con los mismos, con el propósito de realizar actividades sustantivas que permitan analizar la trayectoria histórica de la educación y la situación de las diferentes disciplinas que se imparten; presentar aportaciones y avances de las carreras impartidas en los planteles; difundir el desarrollo histórico del IPN en la institución y en otros organismos que lo requieran, por medio de estudios históricos y diversos actos; formar y conservar el archivo histórico; aprobar el anteproyecto del Programa Presupuesto de la Unidad y los demás que se requieran para cumplir con los anteriores y los que se deriven del Medio Jurídico Aplicable.

Consejo de Maestros Decanos:

Es un órgano de consultoría encargado de asesorar, orientar y proporcionar información histórica del Instituto, de los centros y escuelas a los que están adscritos las autoridades competentes, estudiantes y egresados; realizar las reuniones para analizar la trayectoria de la educación en los planteles donde prestan sus servicios y presentar las aportaciones y avances de los mismos, en coordinación con la Presidencia del Decanato.

Departamento de Investigación e Inventario del Material Histórico:

Este órgano tiene como finalidad realizar investigaciones sobre el material histórico existente en el Instituto y en otras instituciones educativas, para integrar el Centro de Información Histórica, así como establecer un sistema de inventario de material histórico, que permita contar con un catálogo actualizado de documentos históricos; asimismo, establecer una permanente coordinación con las autoridades y maestros decanos de los centros, escuelas y unidades del Instituto, con el propósito de mantener actualizada la semblanza histórica de su unidad.

Informes:

La Presidencia del Decanato rinde informes:

- Para el Proceso Técnico Administrativo, a las Direcciones de Coordinación de Planeación, Programación y Evaluación e Informática.
- A la Contraloría Interna, con relación de inventario de activo fijo.
- A la Secretaría General, para el informe anual de labores.

Cambio Estructural:

Se tiene propuesto un estudio orgánico funcional para modificar la estructura de la Presidencia del Decanato, creándose dos Divisiones y distribuyéndose las acciones en cuatro departamentos y el administrativo.

Actividades realizadas:

- Se organizaron, coordinaron y realizaron 62 conferencias sobre la Semblanza Histórica del IPN, en los Centros, Escuelas, Asociaciones de Egresados y Unidades Responsables del Instituto, con una duración de una hora cada conferencia y con un tiempo disponible de quince minutos para preguntas y respuestas; asimismo se proyectó la Película "IPN 1940" como apoyo (treinta y dos proyecciones), con asistencia aproximada de entre 200 y 500 alumnos, maestros y empleados en cada una.
- Se efectuaron reuniones de Trabajo con los Maestros Decanos incrementando la información y los trabajos relacionados con el Desarrollo Histórico del IPN, así como la difusión de los mismos en sus respectivos planteles, realizándose 23 reuniones de trabajo, del 1o. de septiembre de 1985 al 28 de febrero de 1986.
- También se promovieron Mesas de Trabajo sobre Educación, Ciencia, Tecnología e Industria en todos los Centros y Escuelas del IPN y se realizaron dos Mesas de Trabajo con la participación de Maestras de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas y del CECyT "Miguel Bernard".
- Se mantiene un intenso programa bimestral de difusión histórica a través de los trípticos "Soy Politécnico", con la distribución de 120,000 ejemplares, del 3 de septiembre de 1985 al 15 de agosto de 1986, en Centros, Escuelas, Unidades Responsables y Asociaciones de Egresados. De igual modo, se efectuó la primera etapa de distribuciones de la "Semblanza Histórica del IPN, de sus Centros y Escuelas", a C.C. Directores de Escuelas, Subdirectores, Jefes de Sección de Graduados y Encargados de Bibliotecas. Actualmente, se encuentran en proceso los números 9 y 10 del Tríptico "Soy Politécnico".
- Está concluido el primer Catálogo de Documentos Históricos del IPN; pero queda pendiente

su impresión.

- De acuerdo con el programa establecido para la realización de Murales Históricos, se continúa con el Mural sobre el "Desarrollo Histórico de la Enseñanza Técnica en México, y del Instituto Politécnico Nacional, de sus Centros y Escuelas", procediéndose del 10. de septiembre de 1985 al 15 de agosto de 1986, a la segunda etapa que consiste en dibujar y repintar el citado mural.
- Se han incrementado las visitas de investigación histórica a centros, escuelas, archivos, Archivo General de la Nación, bibliotecas, hemerotecas, periódicos, y otras fuentes, recabándose valiosa información entre la que podemos citar: Informes de actividades de diferentes períodos administrativos del Instituto, así como memorias, reglamentos, proyectos, disposiciones reglamentarias del mismo y fotografías, desde su creación a la fecha, para enriquecer más el acervo histórico.
- Estudios históricos: Biografías del maestro Luis Enrique Erro, del Ing. Wilfrido Massieu, del maestro Diódoro Antúnez Echegaray y del Ing. José Gómez Tagle.
- Continúa el programa de servicio de información al público. Se han atendido 920 consultas, proporcionándose asesoría e información escrita a estudiantes, maestros investigadores, egresados, dependencias del IPN y otras instituciones.
- Existe una actividad permanente de clasificación y análisis de la documentación recopilada, con el fin de integrar fichas de información para consulta y difusión.
- De acuerdo con el programa establecido por este Decanato, se realizó una cápsula promocional con la colaboración de la Coordinación de TV Educativa, para promover las visitas a la Sala de Honor del Maestro Juan de Dios Bátiz, en el Centro Cultural de la Unidad "Lázaro Cárdenas", en Santo Tomás, contándose también con ocho videocassettes sobre el "Desarrollo Histórico del IPN", para proyectarlos en los Centros y Escuelas.
- Dentro del programa de comunicación social, se coordinaron entrevistas de televisión y de radio con la División de Comunicación Social y a través de los diarios de México, con el titular de esta Presidencia y maestros decanos.
- Se desarrolló un programa intenso de difusión para apoyar la proyección del Instituto en su 50 aniversario, que incluyó entrevistas entre otras personas, al doctor Juan Manuel Ortiz de Zárate, doctor Mario Coria Salas, maestros decanos del IPN y jefes de las secciones de Graduados, por diversos medios como: Revista de Revistas, Imevisión, Televisa, Núcleo Radio Mil, Grupo ACIR, Instituto Mexicano de la Radio y Últimas Noticias de Excélsior.
- La familia Gómez Tagle donó, a través del Decanato, 143 libros técnicos, parte de la Biblioteca del maestro Ing. José Gómez Tagle.

Personal:

El Presidente del Decanato es el doctor Juan Manuel Ortiz de Zárate, con antigüedad en ese puesto desde 1979. Laboran en el Decanato un total de 16 personas: 9 con carácter docente y 7 no docentes, cuyas categorías son: 5 Administrativos y 2 de Servicios.

Presupuesto:

En 1986 se asignó un presupuesto de \$ 1'821,000.00.

CONTRALORIA
INTERNA

CONTRALORIA INTERNA

Es un organismo auxiliar que tiene como principal función lograr que las actividades administrativas rindan, en eficiencia y eficacia, sus mejores frutos y que los servidores del Instituto desempeñen sus labores con capacidad y honestidad. Vigila y promueve la modernización de los sistemas y su evaluación, para tener una buena retroalimentación, evitando la deshonestidad, negligencia o ineficiencia.

Planes:

Su Plan General de Trabajo se divide en los siguientes Planes:

- Auditorías de Recursos Humanos.
- Auditorías de Recursos Financieros.
- Sistemas de Control.
- Seguimientos de las Medidas Correctivas.

Programas:

Sus programas específicos son:

- Auditorías de Recursos Humanos.
- Auditorías de Recursos Financieros.
- Revisión de los Sistemas de Control.
- Seguimiento de las Medidas Correctivas.
- Funcionamiento del Departamento de Quejas y Denuncias.
- Entrega-Recepción de las Unidades Administrativas, por el cambio de titular.

Informes:

La Contraloría Interna rinde el informe específico del resultado de cada Auditoría, tanto de Recursos Financieros como de Recursos Humanos, a la Dirección General del Instituto; informa sobre su Programa Anual de Auditorías a la Secretaría de la Contraloría General de la Federación y a esta misma dependencia, le informa sobre las observaciones relevantes de cada auditoría y del seguimiento de recomendaciones; a la Dirección General y a la Secretaría General del IPN les rinde el informe anual de actividades.

Actividades realizadas:

- Se realizaron 21 Auditorías de Recursos Humanos, cinco en los CECyT "José María Morelos", "Miguel Othón de Mendizábal", "Gonzalo Vázquez Vela", "Miguel Bernard" y "Narciso Basols"; una en el Centro de Estudios Tecnológicos "Walter Cross Buchanan"; siete en las Es-

cuelas Superiores de Medicina, ESIME Xocongo, de Ingeniería Química, de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, Superior de Comercio y Administración, y de Economía; y ocho en dependencias de la administración central del Instituto, una de ellas, de apelación (Recursos Humanos).

- Hubo 24 Auditorías de Recursos Financieros, siete en los CECyT: "Miguel Bernard", "Juan de Dios Bátiz", "Cuauhtémoc" y "Wilfrido Massieu"; modulares: "Narciso Bassols", "Wilfrido Massieu" y "Estanislao Ramírez Ruiz"; nueve en las escuelas superiores de Ingeniería Textil, Ciencias Biológicas-Asociación Promotora de Actividades Técnicas, Pedagógicas y Culturales; Nacional de Ciencias Biológicas; ESIA-Subdirección de Ciencias de la Tierra; modulares en: Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Escuela Superior de Ingeniería Textil, Escuela Superior de Turismo, Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía, Escuela Superior de Economía, Escuela Superior de Comercio y Administración y Escuela Superior de Medicina; 5 en dependencias: Consejo de Administración y Fomento del Fútbol Americano; modulares: Unidad de Promotores Voluntarios, Servicios Escolares, Graduados e Investigación; Centros de Apoyo a Estudiantes "Manuel Heyser Jiménez" y "Guillermo Massieu Helguera".
- Se revisaron los sistemas de control de: Horas de Docencia en las Escuelas, Centros y Unidades de enseñanza; de Antigüedad de los Programas de Estudio y de Asistencia de Personal en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos "José María Morelos y Pavón" y en las Direcciones de Difusión Cultural y de Estudios Profesionales.
- Se hizo un seguimiento de medidas correctivas en la Escuela Superior de Economía.
- Se hicieron 3 Auditorías en Informática: dos en los CECyT "Luis Enrique Erro" y "José Ma. Morelos y Pavón"; en el Sistema de Pagos Descentralizados, con los cheques cancelados y en los Reintegros a la Tesorería de la Federación.
- En el Departamento de Quejas y Denuncias se atendieron 11 casos de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica; del CECyT "Estanislao Ramírez Ruiz"; de la Pagaduría de la Dirección General del Instituto; la Contraloría Interna; Escuela Superior de Turismo, Escuela de Enfermería y Obstetricia, CECyT "Benito Juárez", CECyT "Lázaro Cárdenas", Dirección General, Dirección de Orientación Educativa y Oficina del Abogado General.
- Se intervino en la entrega y recepción por cambio de Titular en 4 Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos; una Escuela Superior; Ingeniería y Arquitectura; 2 Centros Interdisciplinarios de Desarrollo Integral Rural, Unidades de Durango y Oaxaca; y 23 dependencias de la Administración Central.

Personal:

A partir del 1o. de junio de 1986 se hizo cargo de la Contraloría Interna la Dra. María del Socorro Fernández Vela. Laboran en la Contraloría Interna un total de 59 personas; tienen carácter de docentes 22 de ellas, y como no docentes 37.

Las categorías de los no docentes son: 35 Administrativos y 2 de Servicios.

Presupuesto:

Se asignó para 1986 un presupuesto de \$ 2'512,000.00 por parte de la Dirección Administrativa del IPN.

DIRECCION
ADMINISTRATIVA

DIRECCION ADMINISTRATIVA

Esta Dirección tiene como funciones principales:

- Administrar los recursos financieros, materiales y de apoyo que se requieren para el funcionamiento y buena marcha del Instituto.
- Ejercer y controlar el presupuesto otorgado al IPN.
- El control de los bienes muebles e inmuebles que sean patrimonio del Instituto.
- La adquisición, el almacenamiento y el suministro de materiales, mobiliario y equipo que son necesarios para el funcionamiento de las unidades responsables del Instituto.

Planes de Trabajo:

Para 1986 se consideraron cuatro fundamentales:

- Ejercicio del Presupuesto.
- Control del Presupuesto.
- Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo a las instalaciones y Equipo del IPN.
- Plan de Trabajo Anual de la División de Servicios Generales.

Programas de Trabajo:

Se desarrollaron y funcionan once Programas Básicos de Trabajo:

- Ejercicio del Presupuesto.
- Control del Presupuesto.
- Adquisiciones y Distribución de Bienes.
- Contabilidad y Finanzas.
- Mantenimiento a los Vehículos del IPN.
- Mantenimiento a Mobiliario y Equipo.
- Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo de Instalaciones y Equipos de las Areas Centrales y Comunes.
- Implantación del Sistema Computacional (Micro), integrándose al SAMI.
- Control de Pago de cuentas por liquidar certificadas.
- Asesoramiento a Escuelas y Centros para el Ejercicio Presupuestal.
- Atención para pago de Proveedores.

Cambio estructural:

La División de Recursos Materiales desapareció, integrándose a la División de Mantenimiento para el control y atención de la contratación de servicios por mantenimiento a terceros.

Actividades realizadas:

División de Control y Ejercicio del Presupuesto.

- Se llevó a cabo el control de comportamiento del ejercicio de las Ordenes de Pago a las Dependencias del Instituto.
- Se entregó información mensual a la Dirección Administrativa sobre la disponibilidad económica a Nivel de Proyecto Dependencia-Partida.
- Se adecuó el Presupuesto 1986 con base en la Distribución Programática que solicitó la Dirección de Programación.
- Se elaboraron Ordenes de Pago 1986 (Irreductible).
- Se realizaron movimientos presupuestarios en materia de transferencia por concepto de reajuste, reclasificación, descompactación y retabulación de plazas.
- Se entregó información mensualmente, a la Dirección Administrativa, sobre la disponibilidad económica a Nivel Proyecto-Dependencia-Orden de Pago y del Presupuesto Original, Modificado e Irreductible 1985.
- Se capacitó a personal de planteles en el manejo y control de Ordenes de Pago.
- Se efectuaron transferencias presupuestarias en partidas para escuelas, centros, unidades y dependencias.
- Se actualizaron los registros y archivos.
- Se registraron los Proyectos Programáticos para 1986 y las Ordenes de Pago Correspondientes.
- Se presentó a la Dirección Administrativa, el Plan de Trabajo de la División para 1986.
- Se registraron los diferentes proyectos programáticos, asignados al Instituto en 3 subprogramas y 11 proyectos específicos; asimismo se realizó la petición de adecuación del presupuesto autorizado por la Cámara de Diputados, para dejarlo como lo requiere el IPN.
- Se han realizado diversas transferencias presupuestarias, principalmente a escuelas y centros, con la finalidad de lograr que para el próximo ejercicio de gasto, los recursos asignados estén ubicados donde les sean necesarios, con lo cual se pretenden mejorar los procesos de planeación presupuestación de las distintas dependencias del Instituto.
- En comparación con el año pasado, para 1986, les fueron entregadas a las dependencias, escuelas y centros sus órdenes de pago con 21 días de anticipación, buscando mayor agilización en el ejercicio del presupuesto.
- Permanentemente se capacita al personal de las dependencias, escuelas y centros del Instituto, tanto en la elaboración de cuentas por liquidar certificadas, como en la clasificación por objeto del gasto, así como en el control de sus registros presupuestarios, e igualmente se les proporciona asesoría en materia de presupuestos.
- Como cada año se modifican las normas y procedimientos para el ejercicio y control del presupuesto, se turnó a la Dirección Administrativa el documento "Políticas de Ejercicio de Presupuesto y Prestación de Servicios 1986", con las normas y mejoras correspondientes a dicho manejo de presupuesto.
- También se realizaron las afectaciones presupuestarias inherentes a los movimientos de plazas, tales como: reajuste, compactación, ubicación, reubicación, apelaciones del personal do-

cente y promoción no docente, todo esto con la finalidad de cubrir las distintas necesidades de las dependencias del Instituto.

- Se mantuvo el control en el comportamiento del ejercicio de las órdenes de pago, con el soporte que se da a las dependencias de la institución.
- Mensualmente se han proporcionado a la Dirección Administrativa, los informes de disponibilidad, con base en la estructura programática autorizada al IPN, todo como órdenes de pago.
- Igualmente se cubrió la información mensual a la Dirección Administrativa para reportar el presupuesto original, modificado e irreductible, a la fecha de cada reporte.
- Informe Estadístico: Elaboración de 230 oficios de Afectación presupuestaria; elaboración de 26 oficios de Transferencia; manejo de 130 Lotes de Plazas; 268 Contratos de Honorarios; Certificación de 575 Cuentas por Liquidar; expedición de 315 órdenes de pago.
- Departamento de Ejercicio del Presupuesto: Expedición de 897 "Contra Recibos"; trámite a 500 solicitudes de Fondo Revolvente; trámite a 705 recibos de gasto de oficina y pasajes; atención a 6,611 casos correspondientes a prestaciones; trámite a 366 órdenes de compra; trámite a 68 pedidos; asignación de 12,719 folios contables a la documentación presentada para su registro y pago; elaboración de 203 oficios de rechazo.
- Departamento de Cuentas por Liquidar Certificadas.

	NUM. DE C.X.L.C.	IMPORTE
MARZO	15	\$ 77'849,786.32
ABRIL	95	165'775,673.43
MAYO	153	143'712,024.55
JUNIO	233	151'198,636.10
JULIO	340	353'365,568.02
AGOSTO	330	340'563,865.08
T O T A L	1,166	1'232,465,553.50

DEVOLUCIONES NUM. DE C.X.L.C.	
MARZO	7
ABRIL	28
MAYO	24
JUNIO	28
JULIO	29
AGOSTO	25
TOTAL	141

— Adquisiciones

Núm. de solicitudes recibidas (con oficio y sin oficio)	476
Núm. de solicitudes de cotización	84
Núm. de solicitudes en proceso de orden de compra o pedido (por surtir al y del almacén)	85
Núm. de solicitudes atendidas	296
Núm. de solicitudes atendidas por oficio vía almacén	11
	952

— Prestaciones

Núm. de oficios recibidos	40
Núm. de solicitudes atendidas	1,145

— Servicio de Fotocopiado 247,971

—Almacenes

	SERVS. GRALES.	LOTES PREFIJADOS	BIENES DE INVERSION	SALIDAS ATENDIDAS
Marzo	47	4	25	76
Abril	50	26	18	94
Mayo	46	29	24	99
Junio	59	86	28	173
Julio	45	94	17	156
	247	239	112	598

Contabilidad y Finanzas:

- Se determinó el presupuesto ejercido por el Instituto durante el año, a nivel programático de la Coordinación Sectorial; asimismo, el costo de éste.
- Se llevó a cabo el registro de erogaciones del capítulo 1000.
- Se determinaron las desviaciones entre la autorización del presupuesto y la afectación.
- Se continuó con la depuración de cuentas contables que presentan saldos antiguos.
- Se registraron contablemente las operaciones patrimoniales y presupuestarias del Instituto.
- Se clasificaron y concentraron en los diversos libros todas las operaciones contables.
- Se llevó a cabo el control del activo fijo del almacén.
- Se atendió a los diferentes grupos de supervisión, tanto interno como externo.
- Se generó la información presupuestal y patrimonial del IPN, la cual se remitió mensualmente a la Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Programación y Presupuesto y Secretaría de Contraloría General de la Federación.
- Se laboró en la transición del sistema manual de contabilidad al de cómputo.
- Se llevó el registro de las operaciones contables relacionadas con el movimiento de disponibilidad del Instituto.
- Se realizó el reporte diario de disponibilidad de fondos.
- Se llevó a cabo el control y registro del fondo revolvente.
- Se formularon mensualmente las conciliaciones bancarias para el control de los recursos que se manejan en efectivo en el Instituto.
- Se realizó el registro y control de deudores y acreedores diversos.
- Se supervisó la elaboración de las cuentas certificadas por liquidar.

- Se atendió a los diferentes grupos de auditoría, tanto interno como externo.
- Las actividades anteriormente enunciadas se llevan a cabo en forma permanente.

División de Servicios Generales

- Barrido y recolección de basura.
- Conservación de áreas verdes.
- Inventario.
- Capacitación al personal de las dependencias.
- Reaprovechamiento de recursos.
- Depuración de archivo.
- Rehabilitación de las instalaciones del Archivo General.
- Orientación a la comunidad sobre el uso adecuado de las instalaciones del Instituto.

Departamento de Control de Pago:

- Control de cuentas por liquidar certificadas, elaboradas por planteles y Administración Central.
- Se verificaron, registraron y controlaron todas las cuentas por liquidar certificadas, elaboradas por planteles, realizando informes mensuales de ejercicio de las mismas.

Inventario:

- En lo referente al control patrimonial se han atendido los trámites relacionados con Altas, Bajas y Transferencias de las diversas dependencias del Instituto.
- Se continúa realizando el trabajo para el curso de encargados del Activo Fijo de las dependencias del Instituto.
- Se ha apoyado a las dependencias que lo han solicitado en el levantamiento de sus inventarios.
- Se verificaron las cuentas por liquidar certificadas, elaboradas por medio de la Administración Central.
- En ambos casos se tramitaron para su pago ante Bancomer, S.N.C.
- Se tramitó el pago de Pasivo Circulante.
- Asesoramiento constante a escuelas y centros sobre el Ejercicio Presupuestal, actualizando y difundiendo las normas y procedimientos referentes al Ejercicio Presupuestal.
- Con base en los informes mensuales de ejercicio, se realizaron reuniones mensuales con Directores y Subdirectores de Planteles en la Dirección Administrativa.
- Se hicieron visitas a los CIIDIR de Michoacán y Oaxaca para proporcionar asesoría.
- Se atendieron a proveedores para lo relativo a su pago.
- Se entregaron fichas de cobro a proveedores y se llevó a cabo su control.

Personal:

Titular: C.P. Raúl Moreno Mejía.

Laboran en esta Dirección un total de 809 personas.

Con carácter docente son 42 y no docentes, 767 personas; las categorías de estas últimas son: 18 técnicos, 338 administrativos y 411 de servicios.

Presupuesto:

El presupuesto asignado para 1986 fue de \$341'835,000.00

*DIRECCION DE EGRESADOS
Y
RELACIONES PUBLICAS*

DIRECCION DE EGRESADOS Y RELACIONES PUBLICAS

Para cumplir con las disposiciones sobre la simplificación de la Administración Pública Federal, se fusionaron dos de las direcciones de coordinación a cargo directo de la Dirección General del IPN: la de Egresados Politécnicos y la de Relaciones Públicas, para crearse la Dirección de Egresados y Relaciones Públicas, que comprende a su vez dos Divisiones: la de Proyección Institucional y la de Relaciones.

Planes:

El plan general de trabajo de la Dirección comprende seis planes específicos:

- Proyección Institucional.
- Seguimiento de Egresados.
- Sistema de Información de Egresados Politécnicos.
- Bolsa de Trabajo.
- Opciones de Titulación.
- Vinculación de los Egresados.

Programas:

- Promoción y Difusión.
- Organización de Eventos.
- Relaciones Intergremiales.
- Censo de Egresados.
- Directorio de Egresados.
- Relación con el Consejo Nacional del Sistema de Educación Técnica.
- Bolsa Politécnica de Trabajo.
- Relaciones con las Industrias del Sector Productivo.
- Promoción de Titulación.
- Convenios Institucionales sobre Titulación.
- Seminarios y Cursos de Titulación.

Informes:

La Dirección de Egresados y Relaciones Públicas informa periódicamente de sus actividades a la Dirección General del Instituto, de la cual depende.

Para el Proceso Técnico Administrativo se hacen informes a las Direcciones de Planeación, de Programación y de Evaluación, dependientes de la Secretaría Técnica del IPN; además, se informa de las actividades anuales a la Secretaría General del IPN.

Actividades realizadas:

- Se ha participado en 95 eventos que comprenden: tres informes de Directores de escuela, siete tomas de posesión o ratificación, ocho actos diversos, atención a diez sesiones del H. Consejo General Consultivo, quince clausuras o inauguraciones de diversa índole, treinta y dos actos de entrega de Diplomas y cuarenta ceremonias diversas, de las que destacan las siguientes:
 - Análisis del III Informe de Gobierno del C. Presidente Lic. Miguel de la Madrid Hurtado.
 - Ceremonia del Cincuentenario del Fútbol Americano en el Instituto Politécnico Nacional.
 - Festejos del 175 y 75 Aniversarios de la Independencia Nacional y de la Revolución Mexicana, respectivamente.
 - Acto conmemorativo de la firma del Acta de la Independencia.
 - Expo-Voca 2 y 50 Aniversario de la Fundación del IPN y del CECyT "Miguel Bernard".
 - 139º Aniversario de la Escuela Superior de Comercio y Administración.
 - 53º Aniversario de la Escuela Superior de Ingeniería Textil.
 - 50º Aniversario de la Fundación del IPN en diversas escuelas y actos especiales.
 - Develación de la placa conmemorativa en las escuelas fundadoras del Instituto.
 - Conferencia del Doctor Rodolfo Neri Vela, primer astronauta mexicano.
- Se realizaron 1,250 comunicaciones telefónicas con 106 Asociaciones de Egresados para activar la vinculación y promover las actividades del 50 Aniversario de la fundación del Instituto Politécnico Nacional.
- Además se hicieron 18 envíos postales a las 106 Asociaciones, con Gacetas Politécnicas, boletines informativos, recortes periodísticos y el Programa de Actividades para la conmemoración del 50 Aniversario.
- Se sumaron a estas actividades otras como: preparación de ocho agendas de viaje, la firma de tres convenios de Asesoría Honorífica, la actualización del Directorio de Asociaciones, la promoción de Consejos Estatales Regionales de Egresados y la Reunión de Egresados en Tlaxcala, con presencia de presidentes de asociaciones vecinas. Se difundió este evento y se promovió la asistencia de Presidentes de Asociaciones de provincia al acto magno de la inauguración de los festejos del 50 Aniversario.
 - Se organizó la visita de estos presidentes a las instalaciones de UPIICSA y se realizó una comida-sesión de trabajo con el C. Director General.
- Se asistió a 28 Reuniones de Trabajo con diferentes Asociaciones de Egresados, habiendo algunos cambios de Mesas Directivas, Premiaciones y señalamientos de merecimientos.
- Con motivo de diversas actividades, se mantuvo una estrecha coordinación con las dependencias del Instituto para optimar los mecanismos de comunicación intrainstitucional; haciendo uso efectivo de la comunicación colectiva, se difundió y supervisó el protocolo institucional en la realización de los actos y ceremonias oficiales.
- Se efectuaron 636 llamadas telefónicas a las Asociaciones de Egresados, con el propósito de promover las actividades del Cincuenta Aniversario del IPN, así como para rectificar o ratificar los datos de las diversas Asociaciones, tales como: nueva Mesa Directiva, domicilios, teléfonos, programas de actividades, etc.

- Se hicieron 6 envíos postales a las 106 Asociaciones de Egresados en todo el país, conteniendo lo siguiente: Gacetas Politécnicas, Boletines Informativos, Recortes periodísticos sobre los eventos de la Comunidad Politécnica, Discursos y comentarios.
- Se ha actualizado permanentemente el Directorio de Asociaciones.
- Se asistió a 12 reuniones de trabajo con diferentes Asociaciones de egresados en el Distrito Federal.
- También se efectuaron acciones para adecuar e innovar los procedimientos de acopio, selección y organización de la información que se va a difundir.
- Se supervisó la aplicación de la normatividad en los procesos de planeación operativa y se trató de racionalizar el uso de los recursos humanos, físicos y financieros.
- Para el Censo Nacional de Egresados Politécnicos se efectuaron entrevistas a funcionarios y el envío de tarjetas de registro, efectuándose su recopilación y archivo.
- Se trabajó en Directorio Nacional de Egresados para mantenerlo debidamente actualizado; las tarjetas con los datos de los egresados fueron enviadas al Centro Nacional de Cálculo para su procesamiento y registro. Se enviaron 2,140 tarjetas de registro y se recibieron 688 respuestas.
- Se trató de actualizar y mejorar el acervo de datos sobre los egresados politécnicos distinguidos.
- Se han clasificado y archivado 34,400 tarjetas de registro para codificar, actualizar por teléfono y por correo.
- Se han actualizado por teléfono 452 tarjetas de registro de egresados.
- Se ha depurado, clasificado y actualizado el "Directorio de Egresados Distinguidos", conteniendo 223 registros.
- Se han codificado 4,743 tarjetas de registro.
- Fueron enviadas al Centro Nacional de Cálculo para su captura y procesamiento 5,395 tarjetas de registro.
- Se ha trabajado conjuntamente con el Consejo Nacional del Sistema de Educación Técnica y con la Dirección de Servicios Escolares del IPN, con el objeto de aplicar una encuesta a los alumnos del último semestre y obtener datos que puedan aplicarse a la Bolsa de Trabajo.
- Continúa el desarrollo del Sistema de la Bolsa Politécnica de Trabajo, difundiendo los servicios que proporciona, tanto a las escuelas del IPN como a las Asociaciones de Egresados, por los medios colectivos y boletines; personalmente se atendieron a 1,024 egresados y por vía telefónica se atendieron a 2,570, efectuándose 408 comunicaciones con las Bolsas de Trabajo de las Escuelas, Centro y Unidades profesionales del Instituto.
- Para las relaciones con las industrias del sector productivo hubo 94 reuniones con grupos industriales, con 20 empresas por cada grupo; se efectuaron 1,200 comunicaciones telefónicas con empresas, 99 comunicaciones con Cámaras de Comercio y 114 visitas personales a CEDEPECA en delegaciones del Distrito Federal.
- Se abrieron expedientes a 320 egresados que acudieron a la Bolsa Politécnica de Trabajo.
- Se editaron 3 Boletines de Bolsa de Trabajo (Edición Bimestral), las cuales se entregan personalmente a 160 empresas y a radio información XEMP.
- Se brindó servicio personal a 960 egresados que acudieron a informarse sobre las vacantes de empleo.
- Seguimiento de Egresados: se impartieron 10 seminarios de actualización profesional, con opción a titulación, en Culiacán, Sin.; Matamoros, Tamps.; Cancún, Q. Roo; Chetumal, Q. Roo;

Mérida, Yuc.; y Mexicali, Baja California Norte. Se atendieron 400 comunicaciones telefónicas y personalmente a 239 egresados del IPN, además de 17 de los Institutos Tecnológicos.

- Apoyo e información a los egresados que trabajan en el Sistema de Transporte Colectivo "METRO"; ESIME impartió 2 Seminarios en las instalaciones del Metro; uno para Ingenieros Electricistas (IE) y otro para Ingenieros en Comunicaciones y Electrónica (ICE). Este último se inició el 12 de julio.
- Por medio de las Asociaciones abajo citadas, se promovió la titulación y actualización profesional: Jalapa, Ver.; Culiacán, Sin.; Matamoros, Tamps.; Cancún, Q. Roo; Chetumal, Q. Roo; Tepic, Nay.; Mérida, Yuc.; AMIME, Sección S.L.P.; AMIME, Sección Cd. Sahagún; Campeche, Camp.; Mexicali, B.C.N.; Querétaro, Qro.; Saltillo, Coah.; León, Gto.; Tlaxcala, Tlax.; Lázaro Cárdenas, Mich.; Cd. Victoria, Tamps.
- Se recabó y difundió el 80 por ciento de la Calendarización de Seminarios impartidos por el Centro de Educación Continua y las diversas escuelas.
- Se giraron 90 oficios y memorandos para detectar la situación académica de egresados, incluyendo las notificaciones de aprobación expedidas por las dependencias del IPN, a saber: Dirección de Intercambio Académico, Dirección de Servicio Social y Dirección de Servicios Escolares, así como la Promoción a la Titulación y Actualización.
- Se realizaron 18 visitas al Departamento de Control Escolar, 15 a las escuelas, 18 a la Dirección de Intercambio Académico y 10 a la Dirección de Servicios Escolares y Estudiantiles de Tecnológicos.
- Se enviaron 336 trípticos, 60 carteles y 56 Calendarios Escolares a 46 Asociaciones, 10 Secretarías de Estado y 5 empresas particulares.
- Se promovieron los Convenios para Titulación, enviándose la información y el contenido del Convenio IPN-IT a 20 Asociaciones de Egresados. Hubo un mensaje transmitido cada hora por el Núcleo Radio Mil, dirigido a los Egresados Titulados. Se tuvo comunicación telefónica y se hizo el seguimiento de autorización para titulación, 40 legalizaciones de títulos y el seguimiento de 183 trámites de titulación.
- En la Bolsa de Trabajo se efectuaron 3 reuniones y 105 comunicaciones a las escuelas para 14,000 ofertas de empleo, atendándose a 1,290 egresados; asimismo se realizaron 36 reuniones con grupos industriales para obtener ofertas de trabajo.
- Se efectuaron 31 comunicaciones con diferentes Cámaras de Comercio, 707 comunicaciones con empresas y 54 visitas para obtener ofertas de trabajo.
- Material distribuido por la Dirección de Egresados y Relaciones Públicas:

Oficios: 2,617; Copias: 5,592; Folletos, Periódicos y Material específico: 18,143; Invitaciones: 3,723.

Personal:

Es titular de la Dirección de Egresados y Relaciones el Ingeniero Jorge A. Maciel Suárez, a partir del 30 de abril de 1986. Laboran en la Dirección un total de 122 personas: 70 con carácter docente y 52 no docentes. Las categorías de estos últimos son: 6 técnicos, 40 administrativos y 6 de servicios.

Presupuesto:

El presupuesto asignado para 1986 por la Dirección Administrativa del IPN fue de \$5'667,000.00.

*ORGANOS DE
APOYO*

XE-IPN-TV
CANAL 11

XE-IPN-TV CANAL 11

La Estación Televisora del IPN, primera de carácter totalmente educativo en el país, ha continuado realizando la difusión cultural, educativa y de servicios, de acuerdo con la representatividad de la SEP y cumpliendo con las funciones origen de su creación:

- Difundir y defender la cultura nacional, así como su historia, sus tradiciones, costumbres e idiosincracia.
- Dar apoyo a las funciones sociales del IPN, sobre todo, en modalidades extraescolares, de enseñanza abierta y continua.
- Informar de los avances culturales, científicos y tecnológicos, tanto nacionales como universales.
- Hacer difusión de la educación y la cultura populares y de todas las manifestaciones de la cultura universal.
- transmitir los programas relativos a la educación primaria y secundaria, en apoyo a los programas de los ciclos de T.V. educativa.
- Transmitir los programas recreativos y los de servicio que sean útiles a la comunidad politécnica y a la sociedad en general.

Planes de Trabajo:

- Producción de Programas.
- Emisión de Programas.
- Promoción.
- Red Nacional.

Programas de Trabajo:

- Producción de 3,086 Programas de TV.
- Trasmisión de 6,032 horas de TV.
- Producción de 3,644 spots promocionales.
- Publicación de 3,157 carteleras.
- Atención a 6 zonas de trasmisión de la Red Nacional.

Cambios estructurales:

A partir del 1o. de septiembre de 1985, se hicieron 9 modificaciones estructurales, para cumplir con las disposiciones señaladas al sector educativo:

- Fusión de las Direcciones de Administración y de Finanzas.
- Desaparición de los Departamentos de Instalaciones, de Normalización, de Almacén General, de Ingresos y Egresos, de Inventarios y Activo Fijo, de Iluminación y de Verificación y Evaluación de Servicios.
- Desaparición de las Subjefaturas de Programas, de Normas y de Videograbación.
- Desaparición de la Coordinación de Relaciones Internacionales.
- El Departamento de Mantenimiento General pasó a ser una Subjefatura.
- La División de Contabilidad se transformó en Departamento, adscrito a la División de Recursos Financieros.
- La División de Continuidad se subordinó a la Dirección de Producción y Continuidad.
- Las Divisiones de Desarrollo y Mantenimiento Técnico o de Operaciones Técnicas pasaron a depender de la Dirección de Trasmisión.
- La División de Programación y Control Presupuestal cambió de designación a la de División de Recursos Financieros. Se adscribieron a ella los Departamentos de Programación, de Presupuestos y de Contabilidad.

Informes:

- Por línea de dependencia y subsidio otorgado a diversas dependencias de la SEP, al IPN y a la Subsecretaría de Cultura y Recreación.
- Por subsidio otorgado, a la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas. Por control de recursos financieros, a diversas dependencias de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
- A la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, en cumplimiento de la Ley General de Vías de Comunicación.
- A la Dirección General de Estadística, de la Secretaría de Programación y Presupuesto, para el Sistema de Cuentas Nacionales.

Actividades realizadas:

- Investigación, desarrollo, producción, realización, edición y musicalización de 3,111 programas, en vez de 3,086 que se habían programado.
- Programación, generación de señal, trasmisión, repetición y retrasmisión de 5,906 horas de TV. Se programaron 6,032 horas.
- Programación, investigación, desarrollo, producción, realización, edición, musicalización y trasmisión de 4,791 spots promocionales, en lugar de 3,644 que estaban programados.
- Programación, diseño, procesamiento fotográfico y publicación de 3,097 carteleros.
- Se hizo la agrupación de estaciones repetidoras que atienden 6 zonas de trasmisión.
- A partir de enero de 1986, la trasmisión de programas de TV, de lunes a viernes se hizo considerando dar apoyo de 10:00 a 14:30 horas a la primaria y primaria intensiva para adultos; además, de 15:30 a 16:00 horas se impartieron temas de primaria y de 18:30 a 19:00 horas el programa "Aprendamos juntos".
- Los sábados, de 8:00 a 10:00 horas se transmiten el programa "Actualización" de la SEP; de 10:00 a 11:00 horas, "Primaria intensiva" y de 11:00 a 12:00 horas, "Secundaria intensiva para adultos"; también los sábados, de 13:30 a 17:00 horas se difunden eventos deportivos. los domingos, de 14:00 a 17:00 horas, se televisan "Eventos deportivos" y los sábados, de 17:00 a

18:00 horas, el programa "Toros y toreros".

- El programa "Enlace" y el "Noticiero", se divulgan de lunes a viernes, de 15:00 a 15:30 horas, de 20:00 a 20:30 horas y de 1:30 a 1:45 horas; los sábados y domingos, de 20:00 a 20:30 horas.
- El programa "Enlace con la comunidad" se propaga de lunes a viernes, de 20:30 a 21:00 horas. Los sábados y domingos en este mismo horario se emite el programa "Aquí nos tocó vivir".
- Un programa interesante y ya de mucho prestigio es el de "Cineteca del Once", que se transmite los lunes, de 23:00 a 00:30 horas, y de martes a jueves, de 22:30 a 00:30 horas.
- Los viernes, la "Cineteca" se convierte en "Cinema Espectacular", de 22:00 a 24:00 horas y los sábados, de las 23:00 horas al cierre de transmisión. El domingo está orientado a la Vida en México en el Siglo XX, a partir de las 23:00 hrs. hasta el cierre de transmisión.
- La Divulgación de la Cultura se efectúa de lunes a viernes, de 17:00 a 20:00 hrs., en diversos programas, sobresaliendo el programa de "Chicos".
- La Dirección de Publicaciones y Medios de la SEP (UTEC) transmite los programas: "Genio y figura", "A ciencia cierta", "Sale y vale", "¿Puedo hacerlo yo?", "Los cuentos del espejo", "Grandes maestros del arte popular", "Hombres de palabra", "Momento de creación", "Los barrios", "Siglo XX", "La vida en México", "Fronteras de México", todos en emisión semanal.
- La Unidad de Televisión Educativa del IPN-Canal 11 se ha encargado de producir los programas semanales de 30 minutos de duración: "50 Aniversario del IPN", "Graduados del IPN" (Investigación dentro del Instituto), "Libros, autores y lectores" (documentales de carácter científico o técnico), "Una ventana al conocimiento", "SADE TV" (Sistema Abierto por TV, Divulgación de diferentes tópicos de las escuelas del IPN).
- Un programa de gran impacto en televisión ha sido el "Espectáculo sin límites", programa operístico transmitido los domingos, de 17:00 a 19:30 horas. Operas transmitidas: "Carmen", "Payasos", "Caballería rusticana", "La flauta mágica", "Idomeneo", "El caballero de la rosa", "Don Pascual", "Hernani", "Luisa Miller", "La fuerza del destino", "Un baile de máscaras", "Don Carlos", "La Bohemia" y "La Cenicienta".
- Con patrocinio de Nacional Financiera, la Compañía Nacional de Teatro, en coordinación con el INBA, ha diseñado la presentación de un repertorio de 16 Obras Teatrales que cubren muchos aspectos del buen teatro: "Hotel Paraíso", "Tres hermanas", "El último preso", "La loca del Chailot", "La muralla china", "¡Ah! Soledad", "Herederás el viento", "La visita de la gran dama", "Luces de bohemia", "Tiempo de ladrones", "Las adoraciones", "Moctezuma II", "Pudo haber sucedido en Verona", "Los buenos manejos", "Crimen y castigo", "El gesticulador".
- La programación de 1986 está distribuida en los siguientes porcentajes de horas de transmisión: Apoyo a la educación, 36%; Informativos y periodísticos, 9.2%; Educativos Infantiles, 15.9%; Divulgación de la Cultura, 21.5%; Recreación, 10.5% y Deportivos, 6.9%.

Personal:

Es Director del Canal 11 de TV del IPN el Doctor Jorge Velasco Ocampo, desde el 13 de junio de 1985.

Laboran en el Canal 11 un total de 1,187 personas.

Tienen carácter de docentes 121. Los no docentes son 848 y 218 personas cobran por programa.

Las categorías de los no docentes son: 612 técnicos y 236 administrativos.

Presupuesto:

Para 1986 la Dirección Administrativa del IPN asignó al Canal 11 la cantidad de \$82'304,000.00 y la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas aportó \$772'667,000.00, con un total de \$854'971,000.00.

*CENTRO NACIONAL
DE CALCULO*

CENTRO NACIONAL DE CALCULO

El Centro Nacional de Cálculo establece las políticas y normas para el uso y la utilización de los equipos de cómputo y los sistemas de datos del IPN, lo que efectúa en coordinación con la Dirección de Informática.

Coordina, orienta y asesora la adquisición de equipos, instalación, desarrollo, implantación, operación y evaluación de los servicios de cómputo existentes, o por implantarse, en las áreas administrativas, técnicas, académicas y de enseñanza; por lo tanto, opera, asesora y orienta los servicios de cómputo que coadyuvan a los programas de enseñanza en esta área; además organiza y desarrolla, coordinadamente con la Dirección de Graduados e Investigación, los programas de capacitación, investigación y extensión profesional en computación, así como los estudios de maestría y doctorado dentro de la misma área.

Es responsable, junto con la Dirección de Recursos Humanos, del Sistema de Pagos Descentralizado (SIPADE) y asiste en el control de inventarios de bienes muebles e inmuebles y demás servicios de control, tanto administrativo como de acervos de las diversas dependencias del Instituto.

Planes de Trabajo:

- Desarrollo a Mediano Plazo 1985-1986.
- Desarrollo a Mediano Plazo 1986-1988 del Subprograma Institucional "Computación".
- Programa Institucional de Desarrollo Informático.

Programas:

- Programa Operativo Anual de las Unidades Responsables para 1985-1986, con siete proyectos.
- Programa Operativo Anual Normativo para el Subprograma Institucional "Computación" para 1986.
- Información a terceros, en medios magnéticos: Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio del Estado, Aseguradora Hidalgo, S.A., Fondo de Operación de la Vivienda del ISSSTE, Secretaría de Educación Pública y Secretaría de Programación y Presupuesto.
- Informe Anual de Labores a la Secretaría General del IPN.

Actividades realizadas:

	Unidad de Medida	Resultados
Sistema de Cómputo		
Operación de los equipos de cómputo.	Horas	4,100
Impresión de formas valoradas.	Miles	767
Proceso de trabajos por computadora.	Miles	90

	Unidad de Medida	Resultados
Asesoría a usuarios en sistemas operativos.	Núm. usuarios	230
Sistema Integral de Información		
Análisis y diseño de sistema o subsistemas de cómputo.	Número	9
Programación.	Sistema	8
En explotación.	Sistema	35
Procesamiento de datos por computadora.	Núm. de usuarios	1,227
Administración:		
Atención a unidades administrativas del IPN.	Dependencia atendida	30
Atención a la Demanda Maestría		
Impartición de cursos propedéuticos.	Grupo	10
Impartición de cursos de Maestría en Computación.	Grupo	13
Atención a la demanda Cursos		
Impartición de cursos en Programación.	Grupo	40
Impartición de cursos de extensión profesional.	Grupo	9
Impartición de cursos de capacitación.	Grupo	4

	Unidad de Medida	Resultados
Asesorías en Programación a Alumnos.	Alumnos o Maestros	11,000

Los proyectos de la Unidad Responsable, Centro Nacional de Cálculo, son los siguientes:

- Sistema de Cómputo.
- Sistema Integral de Información.
- Administración.
- Atención a la Demanda (Maestría).
- Atención a la Demanda (Cursos).
- Programa Politécnico de Cómputo.
- Investigación.

Informes:

El Centro Nacional de Cálculo rinde una serie de informes de sus actividades, tanto a dependencias gubernamentales como a las internas del IPN, como sigue:

- Impresión de Formas Valoradas, a la Dirección General de la Tesorería de la Federación.
- Nóminas ordinarias y extraordinarias, a la Dirección de Recursos Humanos del Instituto.
- Nómina de Funcionarios a la Dirección de Recursos Humanos, a la Secretaría Técnica, a la Contraloría Interna y a la Dirección Administrativa del IPN.

- Lotes procesados, Dirección de Recursos Humanos IPN.
- Contabilidad de Nómina a la Dirección Administrativa del IPN.
- Informe Contable, Informe de Activo Fijo, Informe de Almacén, todos a la Contraloría Interna del Instituto.
- Informe de Recursos Propios a la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas.
- Juntas del Colegio de Profesores, Avance de los Proyectos de Investigación, a la Dirección de Graduados e Investigación del IPN.
- Inventario de las Unidades de Informática, Contraloría Interna del IPN, y Secretaría de Programación y Presupuesto.
- Informe del proceso de selección de aspirantes a los niveles medio superior y superior, a la Dirección de Servicios Escolares del Instituto.

Programa Politécnico de Cómputo

Promover el aprovechamiento de los recursos de cómputo.	Norma implantada	4
	Procesamiento implantado	12
	Control establecido	4
Investigación		
Definición del campo.	Nueva Investigación	2
Determinación del modelo base.	" "	2
Desarrollo del modelo base.	Investigación en proceso	13
Prueba de ajuste del modelo.	"	6
Implantación.	"	1

Los Sistemas de Desarrollo tienen diversas fases: Análisis, Programación, Liberación y Explotación, en los siguientes sistemas; se mencionan las fases y en su caso, su por ciento de avance:

- Nómina DEDICT, en explotación; las demás fases terminadas.
- Consulta del registro histórico del empleado, en explotación; las demás fases terminadas.
- Emisión de percepciones al personal del IPN, en explotación; las restantes fases concluidas.
- Actualización del catálogo de categorías, en explotación; las demás fases terminadas.
- Consulta y/o actualización del archivo de las antigüedades, interactivo, análisis terminado, avance en Programación, 60 por ciento.
- Sistema interactivo de pensión alimenticia, Análisis terminado, Programación, avance 30 por ciento.
- Nómina de Funcionarios, versión 2, Análisis, avance 60 por ciento; Programación, avance 40 por ciento.
- Captura de lotes de información para afectar a nómina; Análisis y Programación, terminadas; Liberación, avance 95 por ciento.

—Adecuación del pago de nómina ordinaria/extraordinaria, para categorías con el nivel mínimo; Análisis, 90 por ciento de avance; Programación, 80 por ciento y Liberación, 70 por ciento de avance.

—Ingreso-Egreso de estudiantes (Nivel Posgrado).

Se realizaron las inscripciones y se impartieron los cursos de Extensión Profesional, propedéutico; 4 grupos con 180 alumnos.

En la Maestría en Ciencias, con Especialidad en Computación, fueron aceptados 31 alumnos de nuevo ingreso; se impartieron 30 cursos del 2o. al 4o. semestre con un total de 239 alumnos. Completaron sus créditos 22 alumnos y obtuvieron el grado de maestría 2 alumnos.

—Desarrollo Curricular.

Se presentó a la Dirección de Graduados e Investigación la propuesta de actualización curricular de 14 asignaturas de la Maestría en Ciencias, con Especialidad en Computación, obteniéndose la aprobación correspondiente.

Se presentó el Plan de Estudios de la Maestría en Ingeniería Matemática, el cual fue aprobado por el Consejo Académico de Graduados.

—Desarrollo del Personal Académico.

Se impartieron cursos de actualización a profesores del Centro.

—Intercambio Académico.

Se realizaron dos eventos de carácter internacional:

Conferencia: "Metodología para la Integración de Redes", por el Dr. Karl H. Kellermayer, de la Universidad Johannes Kepler de Linz, Austria.

Conferencia sobre Inteligencia Artificial y Sistemas Expertos, por el Dr. José Agustí, de la Universidad Politécnica de Madrid, España, en el marco del "Encuentro Hispano-Mexicano de Inteligencia Artificial y Sistemas Expertos 1986".

A nivel Nacional, se participó en la III Asamblea Anual de la ANIEI y se organizó e impartió un curso sobre "Percepción Remota"; instructores: Doctor Jorge Lira Chávez y Licenciada Martha C. de Mejía, del Instituto de Geofísica de la UNAM.

—Investigación Educativa.

Se trabajó en el desarrollo de 5 Proyectos de Investigación Educativa; avance promedio del 65 por ciento.

—Investigación Tecnológica y Científica.

En este programa se trabajó en el desarrollo de 10 Proyectos; avance del 45 por ciento.

—Apoyo Académico.

Se cumple con la función de apoyo en los conceptos que requiere el Instituto y que son: Apoyo a la Docencia, a la Administración Docente y a la Administración Central.

—Apoyo a la Docencia.

Atención a 1,335 órdenes de trabajo de los 19 Centros de Cómputo en las escuelas; procesamiento de 163,000 programas de estudiantes, que requirieron 227,000 perforaciones para captura de datos, 679.16 horas de tiempo de máquina y 23,600 asesorías sobre el uso de lenguajes de programación.

Distribución de un total de 51 microcomputadoras a 5 escuelas del nivel medio superior; 4 del área de Ciencias Sociales.

Expansión en la capacidad del equipo H.P. 3000, instalado en las escuelas de tipo superior (detalle en el anexo "A").

Tramitación de 9 estudios de viabilidad para la adquisición de equipo de cómputo.

Trámite de la regularización patrimonial de 22 microcomputadoras de 5 escuelas del nivel medio superior; 7 microcomputadoras y equipo periférico diverso de 3 escuelas de tipo superior.

Impartición de 92 cursos en lenguajes de programación, con un total de 1,750 alumnos inscritos.

Se impartió un curso de capacitación sobre el uso de las microcomputadoras, a los profesores de los CECyT del área de Ciencias Sociales que recibieron este equipo.

—Apoyo a la Administración Docente.

Mediante la explotación de los sistemas y subsistemas para control escolar se realizó el proceso de registro y control escolar en todas y cada una de las escuelas del nivel medio superior; la selección de aspirantes al tipo superior y la selección de aspirantes al nivel medio superior.

Estos procesos requirieron para captura de datos, 86,058 tarjetas perforadas, 40 millones de caracteres magnéticos, 148,134 documentos leídos mediante el lector óptico.

Para el procesamiento de los datos, 2,659.25 horas de tiempo de máquina.

—Apoyo a la Administración Central.

Se elaboró y presentó ante la Secretaría de Educación Pública y la de Programación y Presupuesto la actualización del "Programa Institucional de Desarrollo Informático" -PIDI- para el periodo 86-88.

En ejercicio de los dictámenes autorizados por la Secretaría de Programación y Presupuesto, se obtuvieron dos microcomputadoras, que se asignaron a la Dirección General del IPN y al Canal 11.

Se ha mantenido en operación ininterrumpida la red de tele proceso del Centro Nacional de Cálculo y las siete unidades de cómputo del área central.

Se hizo la conversión del equipo Cyber, del nivel 815 al nivel 825, y la ampliación de capacidad del equipo H.P. 3000- 44 instalado en el CeNaC.

Cyber de 815 a 825. Incrementos en memoria central, de 262 k palabras a 1 megapalabra. Almacenamiento en disco: de 6 a 9 unidades. Procesadores periféricos de 10 a 20, con 12 canales cada uno para entrada/salida. Instalación de un adaptador de comunicaciones con protocolo X-25. Se aumentó el poder de cómputo en 1.67 veces con respecto a la configuración anterior.

H.P. 3000. Incremento en: memoria central, de 1 megabyte a 2 megabytes a 3 unidades con 1,212 megabytes. Capacidad para enlazar hasta 64 terminales.

Trámite de la regularización patrimonial de 12 microcomputadoras de 3 Direcciones de la Administración Central.

Se imprimieron 1.4 millones de formas valoradas para el pago al personal del Instituto.

Se desarrollaron 16 nuevos sistemas y/o subsistemas de procesamiento de datos.

Se utilizaron los siguientes recursos: Para captura de datos, 32,290 tarjetas perforadas, 18 millones de caracteres magnéticos. Para el procesamiento de los datos, 7,977.75 horas de tiempo de máquina.

—Desarrollo Institucional.

Se realizó el Proceso de Retroalimentación al Programa Operativo Anual -U.R. del Sistema de Programación-Presupuestación Institucional, que para el Subprograma "Computación" elaboraron 11 escuelas del nivel medio superior, 22 unidades de Tipo Superior e Interdisciplinarias y 4 Direcciones de la Administración Central.

Se elaboró el documento "Aspectos a Evaluar" del Subprograma Computación, el cual fue remitido a 45 Unidades Responsables para realizar el Proceso de Autoevaluación y el Proceso de Hetero-evaluación, de acuerdo con la normatividad establecida por la Dirección de Evaluación del Instituto. Grado de avance estimado: 100 por ciento.

—Administración de Recursos Humanos.

Se realizaron las acciones necesarias para la tramitación de un total de 63 movimientos del personal adscrito al Centro y 17 peticiones de prestaciones diversas.

Impartición de 7 cursos de capacitación a 180 empleados del CeNaC.

—Administración de Recursos Financieros y Materiales.

Se ha realizado el ejercicio del presupuesto autorizado con la correspondiente elaboración y entrega de los reportes contables, de almacén, de activo fijo y recursos propios.

Personal.

El titular del Centro Nacional de Cálculo es el Doctor Cuauhtémoc Rodríguez Díaz Fernández, desde 1983.

Laboran en el Centro un total de 275 personas y prestaron su Servicio Social un total de 136 alumnos.

Presupuesto.

La Dirección Administrativa del IPN asignó para 1986, un presupuesto de \$74'449,000.00 para el CeNaC; la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas le asignó la cantidad de \$199'114,000.00. Por recursos propios tuvo \$14'467,000.00. El total del presupuesto ascendió a \$288'030,000.00.

ANEXO "A"

Expansión a los Equipos "H.P. 3000" instalados en las escuelas

	Incremento en memoria central de 1 MB a 2 MB	Unidad de discos de 404 MB	Controladores para terminales
ESIME	X	X	2
ESIQIE	X	X	2
UPICSA	X	X	2
ESIA	X	X	2
ESCA	X	120 MB	2
ESFM	X	X	2
ESE			2
ESM			2
ENCB			1

Se distribuyeron entre las escuelas un total de 63 terminales.

Instalación de un enlace remoto al CECyT Juan de Dios Bátiz con el equipo H.P.-3000 de la ESM.

Nota: MB = MEGABYTES

*COMISION
DE OPERACION Y FOMENTO
DE ACTIVIDADES ACADEMICAS
(COFAA)*

COMISION DE OPERACION Y FOMENTO DE ACTIVIDADES ACADEMICAS

Esta Comisión continúa cumpliendo con las funciones asignadas por el Reglamento Interno del IPN, que son:

- Promover y gestionar donativos.
- Otorgar apoyo técnico y financiero al IPN para el cumplimiento de sus atribuciones.
- Canalizar recursos adicionales al IPN para la preparación, actualización y especialización de sus profesores e investigadores y fomentar el intercambio académico con otras instituciones educativas, nacionales o extranjeras.
- Proporcionar apoyo financiero al IPN para el desarrollo de sus programas de investigación.
- Proveer de equipos, accesorios y materiales adecuados a los talleres del IPN y apoyar, financiera y técnicamente, las operaciones de mantenimiento y conservación.
- Coadyuvar a la organización y operación de los servicios educativos del IPN.
- Promover y otorgar los estímulos apropiados para que los profesores e investigadores del Instituto ocupen su tiempo exclusivamente en el desempeño de sus actividades académicas.
- Proporcionar recursos financieros y asistencia técnica para el mantenimiento y conservación de las instalaciones y equipos del IPN.
- Apoyar el desarrollo de las actividades culturales y educativas a través de los medios de comunicación colectiva.

Planes y Programas de Trabajo.

Se tienen dos Planes de Trabajo fundamentales que se desarrollan por medio de dos Programas, que tienen los siguientes nombres:

- Ampliación y Mejoramiento de la Planta Física.
- Preservación, Impulso y Difusión de la Cultura.

Informes.

La Comisión rinde 14 informes a las Dependencias de la SEP y del IPN, por diversos motivos y fechas:

- Programa de Simplificación Administrativa. SEP. Dirección de Organización y Métodos.
- Programa de Modernización de Estructuras Orgánico-Funcionales. SEP. Dirección de Organización y Métodos.

- Información General Operativa de Entidades del Sector Educativo. SEP. Dirección de Organización y Métodos.
- Informe de Actividades de la Comisión, para integrarse al Informe del 1° de Septiembre. IPN. Secretaría General.
- Informe de las Actividades de la Comisión para integrarse al Informe de Labores del IPN. IPN. Secretaría General.
- Informe de Actividades ante la Junta Directiva. COFAA.
- Establecimiento del Proceso Técnico Administrativo de la Comisión. IPN. Secretaría Técnica.
- Avance de Acciones del Programa de Simplificación Administrativa, establecido en la Comisión. SEP. Dirección de Organización y Métodos, Contraloría Interna.
- Informe relativo al avance y logro de metas de las áreas internas de la Comisión. COFAA. Secretaría Ejecutiva.
- Anteproyecto de Presupuesto de la Comisión. SEP. Dirección General de Programación.
- Proyecto de Programa Presupuesto de la Comisión. SEP. Dirección General de Programación.
- Reprogramación del Programa Presupuesto de la Comisión. SEP. Dirección General de Programación.
- Determinación de Metas por alcanzar en Programas y Subprogramas. SEP. Dirección de Evaluación.
- Informe de Evaluación Programática Presupuestal. SEP. Dirección General de Evaluación.

Actividades Realizadas.

Programa: Ampliación y Mejoramiento de la Planta Física.

- Determinación del equipo requerido por los planteles de educación Media Superior, Tipo Superior, Centros de Investigación y Dependencias del IPN, gestionando su oportuna adquisición. Con los recursos asignados. Se estableció una programación que ofreciera entretenimiento, esparcimiento y una alternativa cultural. Se gestionaron y obtuvieron los recursos estimados, con el propósito de completar el equipo necesario para la operación de 17 retrasmisoras en el interior del país.

Personal.

Se nombró al Ingeniero Alfonso Lozano Inman como Secretario Ejecutivo de la Comisión, con fecha 14 de marzo de 1986.

El personal a cargo de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas es de 1,213. Tienen carácter de docentes, 122; de técnicos, 351; administrativos, 463 y de servicios, 277.

Presupuesto.

La Comisión maneja un presupuesto federal de \$4,928'800,000.00, que se desglosa como sigue:

	Presupuesto Federal	Recursos Propios
Educación Media Superior	\$ 128'250,000	\$ 100'750,000
Educación Media Superior	763'125,000	208'060,000
Mantenimiento y Conservación	379'833,000	-----

	Presupuesto Federal	Recursos Propios
Administración COFAA	\$ 1.955'092,000	\$ 291'190,000
Preservación, Impulso y Difusión de la Cultura		
Educación y Cultura a través de los medios masivos de comunicación.	1.702'500,000	_____

*PATRONATO
DE OBRAS E
INSTALACIONES*

PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES

El Patronato de Obras e Instalaciones es un organismo cuyas finalidades son: Auxiliar técnica, material y administrativamente al IPN en el desarrollo de los planes, programas y proyectos de las obras, construcciones, reparaciones y mantenimiento de sus instalaciones, los cuales se realizan por administración directa y/o por contratación con empresas responsables.

En 1986 se consideró solamente un plan de trabajo: el Plan de Consolidación de la Infraestructura Física a Corto, Mediano y Largo Plazo del IPN.

Este Plan comprende dos Programas:

- el General de Trabajo (de carácter regular) y
- el de Reconstrucción (considerado de emergencia).

Cambio estructural.

Desde el 1° de agosto de 1985, para cumplir con la racionalización de las estructuras de las organizaciones del Sector Educativo, la Gerencia de Contratación quedó dentro de la de Construcción, como Coordinación de Contratación y Adquisiciones.

Informes.

Por normas, leyes y reglamentos el POI rinde catorce diferentes informes:

- Documentos de Concursos, a la Secretaría de la Contraloría de la Federación.
- Registros de Contratos y Estimaciones, a la Secretaría de Programación y Presupuesto.
- Retención a Contratistas; Disponibilidades Financieras, a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
- A la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial; Registro de Pedidos; Reporte sobre el cumplimiento de las medidas de racionalización de servicios personales, Austeridad y Disciplina Presupuestal 1986; Seguimiento y Control del Gasto Público.
- A la Secretaría de Educación Pública: Reporte de Necesidades Financieras.
- A las Secretarías de Educación Pública y de Programación y Presupuesto: Anteproyecto de Inversiones; Programa de Inversiones.
- A las Secretarías de Educación Pública, de Programación y Presupuesto, de Hacienda y Crédito Público; Estados Financieros.
- A la Secretaría de Educación Pública: Evaluación Programática de Presupuestos del IPN.
- A la Secretaría General del IPN: Informe Anual de Labores.

Actividades realizadas:

La inversión autorizada en el Programa 1985-1986 totaliza \$1,742'891,000.00, desglosándose de acuerdo con el Cuadro No. 1. Además, para las reparaciones, debido a los daños por sismos de septiembre de 1985, se consideraron por inversión 770 millones de pesos en 1985 y 1,390 millones de pesos para 1986, o sea un total de 2,160 millones de pesos (al 11 de diciembre se consideraban recibidos 150 millones de pesos para el Programa de Reconstrucción) (Cuadro No. 2).

De las actividades realizadas en el Programa 3V, Reconstrucción por daños sísmicos en las instalaciones escolares, el importe de las obras realizadas al 31 de agosto de 1986 es de 1,253'860,000.00 pesos y representa un adelanto del 58 por ciento de las obras.

Las obras de Ampliación y Mejoramiento de la Planta Física Educativa tienen en promedio un avance de 21 por ciento; en Educación Media Superior Técnica, 9.3 por ciento; en Educación Técnica Superior, 22.2 por ciento y en Obras Especiales 24.3 por ciento.

Personal:

El Secretario Ejecutivo del Patronato de Obras e Instalaciones del IPN, es el Ingeniero Francisco Guerrero Villalobos, con una antigüedad de siete años en el cargo.

Laboran en el Patronato 113 personas, con las siguientes categorías: 47 técnicos, 53 administrativos y 13 de servicios.

Presupuesto:

El presupuesto de operación del Patronato es de \$2'062,000.00.

Cuadro No. 1

INVERSION AUTORIZADA EN EL PROGRAMA 85-86
(Cantidades en millones de pesos)

UNIDAD PROFESIONAL "ADOLFO LOPEZ MATEOS"	
AREAS COMUNES	54.728
UNIDAD PROFESIONAL "LAZARO CARDENAS"	
AREAS COMUNES	18.000
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA TEXTIL	7.000
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA	
ESIME-ZACATENCO	146.339
ESIME-CULHUACAN	41.300
ESIME-XOCONGO	6.900
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA	
ESIA-ZACATENCO	231.676
ESIA-TECAMACHALCO	13.027
ESCUELA SUPERIOR DE FISICO MATEMATICAS	30.820
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA QUIMICA E INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	51.583
ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATIA	25.000
ESCUELA SUPERIOR DE TURISMO	2.910
ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS BIOLOGICAS	220.751
ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMIA	13.500

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACION	
ESCA-SANTO TOMAS	25.220
ESCA-TEPEPAN	9.410
ESCUELA SUPERIOR DE MEDICINA	167.050
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	7.500

CENTROS DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS

"GONZALO VAZQUEZ VELA"	18.762
"MIGUEL BERNARD"	6.836
"ESTANISLAO RAMIREZ RUIZ"	26.000
"LAZARO CARDENAS"	5.832
"BENITO JUAREZ"	2.735
"JOSE MA. MORELOS Y PAVON"	3.307
"RICARDO FLORES MAGON"	5.948
"MIGUEL OTHON DE MENDIZABAL"	9.000
"CUAUHTEMOC"	12.000
"CARLOS VALLEJO MARQUEZ"	29.309
"DIODORO ANTUNEZ ECHEGARAY"	23.029
"JUAN DE DIOS BATIZ"	33.000
"LUIS ENRIQUE ERRO"	3.297
"WILFRIDO MASSIEU"	26.302
"WALTER CROSS BUCHANAN"	2.117

DEPENDENCIAS, ESCUELAS, IMPREVISTOS

COMEDOR-TELEGRAFO	28.000
CENTRO CULTURAL "JAIME TORRES BODET"	25.000
CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS	3.912
CENTRO DE GOBIERNO Y ADMINISTRACION DEL IPN	234.834
CENTROS DE APOYO AL ESTUDIANTE	2.500
CAMPO EXPERIMENTAL "EMILIANO ZAPATA", YAUTEPEC, MOR.	10.000
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS MARINAS	121.485
DIRECCION GENERAL DEL IPN (Ampliación Casa de Servicios)	2.000
REPARACIONES Y ADAPTACIONES VARIAS IMPREVISTAS EN ESCUELAS Y DEPENDENCIAS DEL IPN	24.321
ESCUELA DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA	10.651

Cuadro No. 2

	1985	1986	Total
Unidad " Adolfo López Mateos"	8.0	42.0	50.0
Reparaciones en General	(8.0)		
Escuela Superior de Turismo	150.0		150.0
	(25.0)		
Escuela Superior de Medicina	100.0	100.0	200.0
	(15.0)		
Escuela Nacional de Ciencias Biológicas	62.0	288.0	350.0
	(20.0)		
Canal 11 TV	5.0		5.0
Unidades Profesionales Periféricas			
ESIME Xocongo	60.0	310.0	370.0
ESIME Culhuacán	100.0	160.0	260.0
	(15.0)		
ESCA Tepepan	35.0		35.0
	(20.0)		
Escuelas de Nivel Medio Superior			
CECyT "Benito Juárez"	110.0	270.0	380.0
	(25.0)		
CECyT "Gonzalo Vázquez Vela"	10.0	75.0	85.0
CECyT "Juan de Dios Bátiz"		75.0	75.0
CECyT "Wilfrido Massieu"	50.0	10.0	60.0
Reparaciones generadas por daños menores en todas las escuelas	65.0	35.0	100.0
	(22.0)		
Estudios, proyectos, control de calidad	15.0	25.0	40.0
Sumas:	770.0	1,390.0	2,160.0
	(150.0)		

Las cantidades expresan millones de pesos.
Los paréntesis indican las cantidades recibidas
al 31 de diciembre de 1985.

*PROMOTORES
VOLUNTARIOS*

PROMOTORES VOLUNTARIOS

El objetivo de la Unidad de Promotores Voluntarios es promover y estimular las actividades que persigan un beneficio social para la Comunidad Politécnica; depende de la Dirección General del Instituto y en 1985-1986 tuvo a su cargo seis Planes de Trabajo:

- Centros de Desarrollo Infantil.
- Centros de Apoyo al Estudiante.
- Promotores Voluntarios.
- Recursos Financieros.
- Recursos Materiales.
- Recursos Humanos.

Estos Planes fueron desarrollados mediante 11 Programas de Trabajo:

- Centros de Desarrollo Infantil.
- Curso de inducción al puesto, para el personal de nuevo ingreso.
- Definición del sistema de control de ingresos y egresos de los Centros de Apoyo para Estudiantes.
- Apoyo a Estudiantes.
- Inauguración de un Centro de Apoyo a Estudiantes.
- Bazar Navideño.
- Ayuda Económica a estudiantes.
- Determinar la infraestructura para la creación de un Centro Comunitario en la 1a. Sección de San Juan de Aragón.
- Cruz Roja Mexicana.
- Ejercicio del Presupuesto.
- Administración de Recursos Materiales.
- Administración de Recursos Humanos.

Informes.

La Unidad rinde siete informes:

- A la Dirección Administrativa del IPN para la comprobación de los gastos de alimentación.
- Comprobación de los Gastos Varios para su recuperación, a la Dirección Administrativa del IPN.

- Informe del Proceso Técnico Administrativo, a la Dirección Administrativa del IPN.
- Nóminas quincenales del personal, a la Pagaduría de la Dirección General.
- Informes del Programa de Apoyo a Estudiantes, pólizas y nóminas, a la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas.
- Informes de trabajo y contables de las acciones de ayuda a la Cruz Roja Mexicana, por conducto de la SEP.
- Al Patronato Nacional de Promotores Voluntarios, de las actividades del Voluntariado Politécnico.

Actividades Desarrolladas.

- Inicio del año escolar en los Centros de Desarrollo Infantil, período 85-86; cada centro organiza y celebra el día de entrada de los niños de nuevo ingreso.
- Festival del 20 de noviembre. Se planeó y organizó la celebración del inicio de la Revolución Mexicana, que tuvo singular relevancia por conmemorarse los 75 años; cada Centro desarrolló un cuadro alusivo a esta festividad, participando los niños de los CDI.
- Se efectuó la exposición: "Qué es un CDI"; en cada Centro se expusieron trabajos de los niños y del personal.
- Inscripciones en los CDI. Se atendió a las trabajadoras del Instituto para efectuar los trámites de inscripción en los Centros con vacantes y se extendieron cartas de "no cupo" para gestionar inscripciones en guarderías de la SEP o del ISSSTE.
- Se programó el Curso de Inducción al Puesto, definiéndose los objetivos, actividades, recursos y cronogramas y se aplicó el programa a 50 personas.
- Se hizo el análisis de los movimientos de ingreso y egreso de los Centros de Apoyo para Estudiantes, perfeccionando los sistemas de control.
- Se diseñó la propuesta de perfiles para los puestos de las áreas Técnico-Pedagógico, Trabajo Social y Nutrición de la Coordinación, además de elaborar el proyecto de reestructuración interna de la misma.
- Se diseñó y realizó el proyecto de evaluación inicial.
Se llevó a cabo el procesamiento estadístico de resultados y la elaboración del informe final de éstos. Se diseñó la propuesta de funciones jerarquizadas y definidas para ser desempeñadas por la Coordinación.
- Se elaboraron y difundieron las políticas internas de la Coordinación.
- Se organizó el archivo de la Coordinación y de las fuentes documentales necesarias.
- Se diseñaron y establecieron los formatos para el control y seguimiento de las actividades encomendadas a la Coordinación y áreas interrelacionadas.
- Se elaboró el plan de trabajo rector y el proyecto educativo asistencial, para el ciclo escolar 1986-1987.
- Se hizo préstamo de equipo, con 52,103 servicios.
- Ventas a bajo costo, 16,280 servicios.
- El 12 de diciembre de 1985 se inauguró, en el CECyT "Ing. Carlos Vallejo Márquez", la venta de material escolar al costo, servicio de fotocopiado y engargolado y venta de máquinas de escribir, como inicio de la infraestructura de ventas a bajo costo.
- Se llevó a cabo el Bazar Navideño en el vestíbulo del Auditorio "Ing. Alejo Peralta", los días 25, 26 y 27 de noviembre de 1985, con mercancías a consignación y de escuelas de la institución. Por venta se recaudó la cantidad de \$654,205.00.

- Se incrementó en un 36 por ciento el número de alumnos que reciben ayuda y en un 100 por ciento su monto. Así, a partir del mes de julio del presente año el número de alumnos becados es de 190 y el monto de la beca es de \$2,500.00.
- Se efectuaron las gestiones necesarias para seleccionar a los estudiantes que se beneficiaron con este programa.
- Para la creación de un centro comunitario se determinaron las áreas, acondicionamiento, equipo, recursos humanos y la capacitación y promoción del personal que debe atenderlo.
- Se gestionó ante la Delegación Gustavo A. Madero y el Patronato Nacional de Promotores Voluntarios, el apoyo financiero para el acondicionamiento de un local.
- Para cada una de las áreas de servicio del Centro se determinó el equipo y mobiliario necesario; asimismo se calculó el presupuesto correspondiente y se definió la plantilla de recursos humanos.
- Se tomó el curso de “Motivación para el trabajo en comunidad” en el Centro de Capacitación de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, con una asistencia de 20 personas. Se planeó una Función de Gala para recaudar fondos de apoyo al financiamiento del programa.
- Se proyectó la película “El regreso de Martín Guerra” el día 31 de julio en el auditorio “Alejo Peralta”, de la Dirección de Difusión Cultural y se entregó el informe contable.
- Se realizó la colecta de la Cruz Roja Mexicana del 25 de febrero al 4 de marzo, recaudándose \$2,500,000.00, cantidad que fue entregada a la Unidad de Promoción Voluntaria de la SEP.
- Se presentó el plan de trabajo de los Centros de Apoyo a Estudiantes correspondiente al año de 1986, aprobándose en su totalidad. De marzo a agosto se efectuaron 224,117 servicios.
- Se promovieron en los Centros de Apoyo a Estudiantes, las actividades culturales y deportivas programadas por el Instituto.
- Se llevó a cabo, de acuerdo con el sistema establecido, el control administrativo de los Centros de Apoyo a Estudiantes.
- Se pagó en un 80 por ciento el financiamiento del crédito otorgado por la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas a los Centros de Apoyo a Estudiantes.
- Se vigiló el presupuesto, verificando y autorizando las facturas para su pago, lo mismo que los gastos varios para la recuperación de fondos. Se estableció un sistema contable con base en las partidas presupuestales.
- Se programaron, coordinaron y realizaron 4 eventos correspondientes a fechas conmemorativas. Se calendarizaron los cursos de capacitación que imparte la Dirección General de Educación Preescolar de la Secretaría de Educación Pública al personal de los Centros.
- Se programaron y realizaron 37 supervisiones del área de Nutrición en los Centros.
- Se llevaron a cabo 21 reuniones de trabajo con las áreas Directivas, Médica, Trabajo Social y Nutrición de los Centros.
- Se coordinó, se asesoró y supervisó el rediseño y aplicación del Manual de Procedimientos para la reinscripción de los niños en los Centros, así como la reformulación de las Normas Internas del Reglamento de Usuarios de los mismos.
- Igualmente, se diseñaron los lineamientos básicos para el funcionamiento de las Mesas Directivas de las Asociaciones de Padres de Familia de los Centros.
- Se practicaron inventarios físicos de los artículos de oficina, aseo, didácticos, medicina y abarrotes. Se elaboraron cuadros básicos, de acuerdo con las funciones y necesidades de los Centros de Desarrollo Infantil, Centros de Apoyo a Estudiantes y la propia Unidad.

- Por el proceso de selección de personal del Instituto, se realizó la contratación de los empleados de la Unidad.
- Se intervino en el seguimiento de pago para la prima dominical y pago de guardería.
- Se elaboraron y tramitaron ante la Dirección Administrativa, las solicitudes de materiales necesarios. Se supervisó la existencia de los materiales en el almacén a través de tarjetas por artículos; asimismo se proporcionaron a las diferentes áreas, los materiales y artículos que requirieron.
- Se controló y distribuyó la correspondencia generada o remitida a esta Unidad.
- Se mantuvieron en perfecto estado de limpieza y orden las oficinas y mobiliario de esta Unidad.
- Se vigilaron y controlaron los activos fijos, manteniéndose actualizado el inventario general y las impresiones generadas por la fotocopidora y el mimeógrafo.
- Se vigiló y controló la entrada y salida de personal ajeno a las oficinas. Hubo control del personal en horarios, faltas de asistencia y permisos económicos.
- Se mantuvo una constante y permanente comunicación con las áreas de almacenes y compras, con el propósito de activar el abastecimiento.
- Se tramitaron ante la Dirección Administrativa, los insumos para cubrir las necesidades de pintura, instalaciones, reparaciones de aparatos electrodomésticos y el mantenimiento general de los Centros de Desarrollo Infantil, Centros de Apoyo a Estudiantes y la propia Unidad.
- Se efectuaron todas las actividades correspondientes a trámite de órdenes de pago "B", cotizaciones, facturaciones, pagos, conciliación bancaria, pólizas y comprobación de los gastos de alimentación.
- Se realizaron pagos de nómina del personal, pagos mensuales de apoyo económico a estudiantes y una conciliación con los organismos proveedores.

Personal.

A partir del 13 de diciembre de 1985, es Presidenta del Consejo Directivo de Promotores Voluntarios la C. Manijeh Eshraghi de Talán.

El personal de la Unidad está constituido por 383 personas, 3 de ellas con carácter docente. Las no docentes suman 380, con las categorías de 208 técnicos, 69 administrativos y 103 de servicios.

Presupuesto.

La Dirección Administrativa del IPN asignó un presupuesto de \$122'759,840.00 para el año de 1986.

SECRETARIA
ACADEMICA

SECRETARIA ACADEMICA

La Secretaría Académica del IPN coordina y controla las actividades de las cinco Direcciones de Coordinación que están a su cargo y que son:

- Estudios Profesionales.
- Graduados e Investigación.
- Intercambio Académico.
- Orientación Educativa.
- Servicios Escolares.

La Secretaría Académica y sus Direcciones de Coordinación desarrollan sus actividades, de acuerdo con el Plan Operativo Anual del IPN, por medio de 16 programas:

- Programa Institucional de Formación de Investigadores.
- Investigación y Desarrollo Tecnológico y Científico.
- Proyecto para la Creación de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Bioingeniería.
- Convenios.
- Proyecto Académico Unidad "Adolfo López Mateos".
- Sistema Institucional de Evaluación Académica.
- Foro de Educación Tecnológica en el Nivel Medio Superior del IPN.
- Manual de Procedimientos para la Admisión de Personal Académico.
- Distribución de las Actividades Académicas del Personal Docente.
- Coordinación de los trabajos para llevar a cabo el programa de Año Sabático.
- Calendario Escolar 1986-1987.
- Difusión de Actividades Académicas.
- Centro Nacional de Información y Documentación Tecnológica.
- Proyectos Interdisciplinarios del Medio Ambiente y Desarrollo Integrado.
- Proyecto de Estudios Sociales, Tecnológicos y Científicos.
- Maestría en Administración de Instituciones de Educación Superior.

Actividades realizadas.

Formación de Investigadores:

Durante el período de septiembre a febrero de 1986 se recibieron 164 solicitudes; se dictaminaron positivamente 85, con un total de 190 participantes. Considerando que los que continúan vigentes, representan un incremento del 53 por ciento, se aumentó la acción en 14 planteles de tipo superior y en 4 de nivel medio superior.

Investigación:

Se realizaron trabajos para la determinación de los criterios generales aplicables a la distribución del presupuesto destinado a la investigación en el IPN, coordinándose las tareas de la Comisión para la Elaboración de los Planes y Programas del curso de especialización con opción a la Maestría en Administración Tecnológica.

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Bioingeniería:

—En enero de 1986 se integró una comisión encargada de elaborar el proyecto para crear una unidad con las ramas de ingeniería y biología. El avance comprendió la recopilación de la información, definición del problema, elaboración de un diagnóstico y preparación de un documento base para la conceptualización de la Unidad.

La segunda fase abarcó el planteamiento de la estructura departamental adecuada; la proposición del mecanismo y unidad administrativa para la vinculación por proyectos con el sector productivo; la estimación de recursos materiales y financieros para la creación de la unidad; el estudio de alternativas de niveles académicos que habría que implantar para su funcionamiento.

Convenios:

Se participó en la realización y revisión de los convenios entre el Instituto y las siguientes entidades:

- Sociedad Mexicana de Médicos Acupunturistas, A.C.
- Gobierno del Estado de Baja California Sur — Universidad Autónoma de Baja California Sur — Instituto Tecnológico de la Paz — Centro Interdisciplinario de Ciencias del Mar — Centro de Investigaciones Biológicas de Baja California Sur, A.C. — Foro Nacional de Colegios de Profesionistas, Federación General.
- Escuela Normal Superior de México.
- Fertilizantes Mexicanos, S.A.
- Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal.
- Comisión Federal de Electricidad — Instituto de Investigaciones Eléctricas (renovación).
- Petróleos Mexicanos — Instituto Mexicano del Petróleo — Colegio de Ingenieros Petroleros de México (renovación).
- Cuatro Ayuntamientos del Estado de Guerrero: San Marcos, Coyuca de Benítez, Benito Juárez y San Jerónimo.
- Tres Ayuntamientos del Estado de Michoacán: Tingambato, Quiroga y Tzintzuntzan.
- H. Ayuntamiento de Zacualtipán, Hgo.
- H. Ayuntamiento de Arandas, Jal.
- Sistema de Transporte Colectivo.
- Aeronaves de México, S.A. de C.V.
- Instituto de Investigaciones Eléctricas.

- Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.
- Colegio de Ingenieros.
- Asociación de Industriales de Vallejo.

La Secretaría Académica coordina las diferentes acciones previas a la firma de dichos Convenios.

Proyecto Académico:

- La Secretaría Académica elaboró una propuesta de Plan de Acción para la instrumentación del Proyecto Académico en las escuelas de la Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", integrándose un comité formado por representantes de las Direcciones de Coordinación de las Secretarías Académica y Técnica, presentándose en una sesión de trabajo a los Directores y Subdirectores Académicos de las escuelas de la Unidad. En el período de septiembre de 1985 a febrero de 1986, el comité realizó una serie de reuniones de trabajo con las autoridades de la ESIQIE y la SIT.

Evaluación Académica:

- Se determinaron los lineamientos para la evaluación de la calidad académica de los institutos educativos y se realizaron trabajos para fijar el perfil de docentes y alumnos en las escuelas de nivel medio superior.

Foro de Educación Tecnológica en el Nivel Medio Superior:

- Por indicaciones del Director General se convocó a la Comunidad Politécnica a participar en El "Foro de Educación Tecnológica en el Nivel Medio Superior del IPN", cuyos objetivos fueron:
Evaluar los logros obtenidos; definir los criterios que permiten reorientar los currículos de los CECyT; analizar los contenidos programáticos de la educación tecnológica y proponer, en su caso, los cambios y modificaciones para actualizar los talleres y/o laboratorios, así como los mecanismos para la evaluación del aprendizaje y programas de estudio.

El análisis en las mesas de trabajo aportó las siguientes conclusiones generales:

Elaborar un documento base para instrumentar los procesos de análisis y diseño curricular de las carreras técnicas en el nivel medio superior; realizar un análisis curricular de cada carrera técnica, con el fin de validar su continuidad; establecer un sistema de seguimiento de egresados; fomentar la participación de las Academias de Profesores con un sentido interdisciplinario; establecer los mecanismos de evaluación y supervisión de las prácticas profesionales y el servicio social para hacerlos congruentes con las necesidades curriculares; incrementar las acciones de orientación educativa.

Reestructuración de las Funciones.

- Dentro del período que se informa, se han realizado trabajos para reestructurar el funcionamiento de las direcciones que dependen de la Secretaría Académica.
- Se analizó, igualmente, el funcionamiento de las Academias de Profesores y el seguimiento de egresados, y se determinó, por otra parte, el perfil de docentes y alumnos en las escuelas de nivel medio superior.

Proyecto de Manual de Procedimientos para la Admisión del Personal Académico.

- El proyecto de Manual se puso a la consideración de las Secretarías de Apoyo y Técnica, así como de la Dirección de Organización y Métodos, para la elaboración definitiva.

Distribución de las Actividades Académicas del Personal Docente:

- La Secretaría Académica ha coordinado los trabajos relativos al diseño de los formatos para la evaluación de las labores que realiza el personal docente de las escuelas en función de las actividades académicas. Para tal efecto, durante el período reportado, se llevaron a cabo las

siguientes acciones:

Programa de Año Sabático.

—Se inició el procedimiento relativo al Programa de Año Sabático 86/87, mediante el cual se dará trámite oportuno a los maestros que tienen derecho a ejercer el Año Sabático.

Anteproyecto de Calendario Escolar 1986-1987.

—Para la optimización de las actividades que se calendarizan se toma en cuenta lo siguiente:

Las fechas de los exámenes parciales, en las escuelas o centros, se fijarán en coordinación con la Dirección de Estudios Profesionales del IPN. Asimismo, deberán efectuarse los registros de asistencia de los alumnos y para que los maestros puedan disfrutar de sus vacaciones en las fechas señaladas, es requisito indispensable haber entregado la documentación escolar correspondiente (a satisfacción de las autoridades académicas).

Suspensión de labores docentes:

16 de septiembre	Aniversario de la iniciación de la Independencia Nacional.
20 de noviembre	Aniversario de la Revolución Mexicana.
1o. de enero	Primer día del año.
5 de febrero	Aniversario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
21 de marzo	Aniversario del Natalicio de Don Benito Juárez.
1o. de mayo	Día del Trabajo.
5 de mayo	Aniversario de la Batalla de Puebla.
15 de mayo	Día del Maestro.

Proyecto de la Difusión de Actividades Académicas:

—Este proyecto pretende dar a conocer las acciones educativas que se realizan en el área académica del Instituto, mediante la elaboración y distribución de carteles, folletos y memorias relativos a los foros, reuniones de trabajo y certámenes que organice la Secretaría Académica, que coordinó la edición de 500 Memorias, de 380 páginas, del Foro de Evaluación Académica realizado en el mes de diciembre de 1984, con un contenido de 104 ponencias.

Centro Nacional de Información y Documentación Tecnológica:

—Se realizaron trabajos relativos al proyecto para la creación del Centro Nacional de Información y Documentación Tecnológica, para lo cual se nombró una comisión que realiza los trabajos correspondientes.

Se presentó el proyecto ante el H. Consejo General Consultivo en su sesión ordinaria del mes de junio del presente año, y fue aprobado.

Proyecto Interdisciplinario de Medio Ambiente y Desarrollo Integrado (PIMADI):

Las actividades correspondientes a docencia, investigación y extensión, que se desarrollaron durante el semestre académico correspondiente al periodo septiembre 1985 a febrero de 1986 en el Proyecto Interdisciplinario de Medio Ambiente y Desarrollo Integrado, se mencionan a continuación:

—Se impartieron los cursos correspondientes a los alumnos del primero y segundo semestres de la Maestría.

- Se hizo una visita de prácticas por alumnos del segundo semestre de la Maestría, durante cinco días, al CIIDIR, Unidad Oaxaca, y se llevó a cabo el Seminario sobre Medio Ambiente y Desarrollo en el mismo lugar durante los días 5, 6 y 7 de diciembre, como un preámbulo a la extensión de la Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo Integrado, que se inició en el mes de enero con el curso propedéutico y la asistencia de 20 alumnos.
- Se llevó a cabo el Seminario de Investigación con la participación de especialistas de otros centros de investigación.
- Se impartió el Seminario Departamental sobre Percepción Remota y sus Aplicaciones en la Problemática Ambiental.
- Se conformó la primera parte de la Antología sobre Medio Ambiente y Desarrollo.
- Dadas las responsabilidades que se le asignaron al Instituto, como cabeza del Subcomité de Tecnología en el recién creado Comité de Seguridad Civil que surgió a raíz de los terremotos de septiembre de 1985, el PIMADI organizó a un grupo de instituciones que fueron convocadas para tal propósito y se encargó de coordinar reuniones y analizar documentos e informes en materia de desastres, principalmente en lo que se refiere a las tecnologías existentes, tanto en el país como en el extranjero, sobre seguridad civil en caso de desastres naturales y provocados por el hombre. El trabajo de este Comité permitió conformar el Sistema Nacional de Protección Civil, recientemente puesto en marcha por el Presidente de la República.
- Durante el mes de noviembre de 1985 se asistió a un Seminario en Bogotá, Colombia, sobre Universidades de Medio Ambiente para América Latina y el Caribe, organizado por el PPNUMA, donde fue presentado un documento en el que se inscribieron los objetivos, filosofía y métodos para el PIMADI.
- Se realizó un Seminario en la Ciudad de Oaxaca, durante el mes de diciembre de 1985, con el propósito de dar a conocer la estructura y contenido del PIMADI.
- Durante el mes de septiembre se integró una brigada de apoyo a las autoridades de la Delegación Venustiano Carranza, que efectuaban en ese entonces visitas de reconocimiento de los daños provocados por los terremotos de septiembre de 1985.
- En la Red de Formación Ambiental, convocada por SEDUE, el PIMADI participó en los subgrupos de trabajo: a) Coordinación y Promoción Académica; b) Sistema de Información de la Red. Además se participó en la Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (medio ambiente). Asimismo con el subsector ecología —SEDUE— en noviembre de 1985 durante enero y febrero de 1986, también tomó parte en el Comité de Evaluación para el Premio Nacional SERFIN 1985, sobre Medio Ambiente, en octubre de 1985.
- Participaciones: en el II Encuentro Interinstitucional en Salud Ocupacional y Ambiental, organizado por la ENEP-ZARAGOZA-UNAM, febrero de 1986; en el Comité de Selección de Becarios CONACyT y en las Reuniones de la Comisión Intersecretarial de Investigaciones Oceanográficas, coordinadas por la Dirección General de Oceanografía de la Secretaría de Marina.
- Se inició el curso propedéutico, impartándose 3 asignaturas para 7 alumnos que lo integran. Se imparten el segundo y tercer semestre de la Maestría con 9 y 10 alumnos, respectivamente.
- En el mes de junio del presente año y con asistencia de 10 alumnos se terminaron los cursos propedéuticos correspondientes a la extensión del Posgrado en el CIIDIR, Unidad Oaxaca.
- Seminario Departamental. Como actividad complementaria al programa académico de la Maestría, se imparte un Seminario Departamental, con duración de 18 horas, denominado "Ecología y Desarrollo Capitalista".
- Reuniones de la Academia de Profesores del PIMADI. Se realizan dos veces por mes. En este período se han realizado 12 de estas reuniones.

- Visitas de Campo. No obstante las limitaciones de recursos económicos, se ha hecho un esfuerzo por realizar algunas visitas de campo, dos para alumnos de la tercera generación, a los terrenos propiedad del IPN, en donde se ubica el CICS, para tomar muestras de vegetación, suelos, fauna y agua, además de una visita a la planta de Tratamiento de Residuos de San Juan de Aragón, que opera el Departamento del Distrito Federal, realizada por los alumnos del segundo semestre.

Por su parte, los alumnos del tercer semestre llevaron a cabo una visita al Lago de Texcoco, en donde fueron atendidos por los responsables de la Comisión del Lago de Texcoco.

- Visitas a Durango y Zacatecas. El grupo de profesores del área de Percepción Remota que realiza el proyecto de investigación del “Estudio geológico regional limítrofe de los estados de Durango y Zacatecas”, financiado por la Dirección General de Proyectos Estratégicos de la SEP, realizó visitas de campo durante 10 días, para tomas de muestra y verificación de datos, y estableció contacto con el CIIDIR Unidad Durango.
- El grupo de profesores del PIMADI realizó 6 visitas de campo, algunas de ellas con varios días de duración, para realizar el proyecto encomendado por la Dirección General del IPN, de elaborar el inventario de recursos bióticos en los terrenos propiedad del IPN, donde se ubica el CICS.

Proyecto de Estudios Sociales, Tecnológicos y Científicos:

- Durante este periodo se ofrecieron el primero y tercer semestres de la Maestría en “Metodología en la Ciencia”, atendándose a un total de 35 alumnos. Se continuó con los 5 programas de investigación sobre Teoría e Historia del Método Científico; Historia de la Física y las Matemáticas y Metodología de la Ecología, así como con los trabajos relativos a la elaboración del libro “Metodología de la Investigación”, como parte de la colección del Tronco Común del Bachillerato Tecnológico Nacional.
- Se impartieron 4 seminarios de tesis, y se analizaron 14 proyectos de investigación para tesis.
- Se participó en protocolos de investigación en colaboración con ESIME.
- Se elaboró el proyecto relativo al Archivo Histórico de ESIME.
- Se impartieron 3 conferencias para alumnos y maestros de ESIME.
- Se inició el Programa de Análisis Coyuntural Sobre Innovaciones Tecnológicas, en colaboración con ESIME-Culhuacan y al efecto se publicaron 4 informes.
- Se inició el banco de datos de Demanda Tecnológica y la Unidad de Innovación Tecnológica, elaborándose 3 documentos al respecto.
- Se participó en mesas redondas con la UAM-Xochimilco.
- Se recibieron en donación 5,400 libros para el acervo bibliotecario.
- Se proporcionaron asesorías a la Coordinación de Laboratorios de ESIME.

Maestría en Administración de Instituciones de Educación Superior:

- Las actividades realizadas por el Proyecto Maestría en Administración de Instituciones de Educación Superior (MAIES) durante el periodo de este informe fueron:

En los trimestres que comprende este informe se ofrecieron 44 cursos, atendándose a 206 alumnos con un total de 24 profesores. Se tienen en proceso de revisión los primeros 12 trabajos preliminares para registrar, ante la Dirección de Graduados e Investigación del Instituto Politécnico Nacional, los temas de tesis. Se aprobaron cuatro proyectos de investigación por parte de la Dirección de Graduados e Investigación del Instituto Politécnico Nacional.

- Dentro del periodo que se informa, las actividades docentes se realizaron en las dos sedes que atiende el programa MAIES, en la ESCA, 10 cursos para 94 alumnos inscritos en los se-

mestres tercero, quinto y séptimo y en UPIICSA se impartieron, en los mismos semestres, además del sexto, 11 cursos para 81 alumnos.

- El personal docente aplicado al programa es de 15 profesores, siete de los cuales realizan investigación y cuatro tienen actualmente proyectos registrados en la Dirección de Graduados e Investigación.
- Se han realizado apuntes para los cursos de "Teoría de Sistemas y Teoría de la Organización y Administración de Recursos Financieros".
- Se realizó la revisión de 14 propuestas de tesis por parte del Colegio de Profesores.

Actividades Extracurriculares:

- Se firmó el Convenio de Colaboración Científica y Cultural entre la Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal y el IPN, para realizar las siguientes investigaciones: "Historia de la Máquina-Herramienta en México" y "La Industria de Fabricación de Equipos para el Transporte en México".
- Se desarrolló el Programa de Investigación en Historia del IPN.
- En la Dirección de Graduados e Investigación se llevaron a cabo los programas de investigación sobre "Problemas del Sector Social" y "Transportes más Ligeros que el Aire", y se inició el establecimiento del Centro de Información del Proyecto.
- El 14 de marzo de 1986 se organizó un acto académico titulado: "Experiencias y consideraciones del Año Sabático", con la participación del Licenciado Eduardo Andrade, Abogado General de la UNAM, del Doctor Oscar González Cuevas, Rector General de la UAM, del Licenciado Cuauhtémoc Anda Gutiérrez, alumno del programa, y como moderador el Doctor Arturo Nava Jaimes, contando con una asistencia de 70 personas. El propósito fundamental de este evento fue analizar la normatividad del año sabático en las instituciones de educación superior participantes.
- Todos los martes, personal docente asiste al Seminario de Desarrollo Tecnológico que organiza el Centro de Innovación Tecnológica de la UNAM. También el personal del programa ayudó a la realización y administración de la XI Escuela de Verano de la UPIICSA, como en años anteriores, y se participó en el "Foro de Evaluación de Educación Básica", organizado por el CREFAL en la Ciudad de Pátzcuaro, Mich.
- Una labor importante de vinculación y colaboración entre el Instituto y la SEP, se realizó del 14 de julio al 15 de agosto y se ofrecieron cinco talleres dentro del programa titulado: "CURSO TALLER SOBRE SEGURIDAD Y EMERGENCIA ESCOLAR PARA MAESTROS DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA", a los cuales asistieron aproximadamente 450 maestros de los diferentes niveles educativos del sector.
- Finalmente, se realizó un estudio de autoevaluación del programa y su reestructuración, con el objeto de elevar el nivel académico y consolidar los cursos ofrecidos.

Investigación:

- Asistencia a la IX Reunión Solar de la Asociación Nacional de Energía Solar; se presentó la ponencia denominada "Simulación de la Bomba de Calor de Absorción, Utilizando Agua-Glicerol" en octubre de 1985, Mérida, Yuc.
- Asistencia al Seminario de Prácticas Tradicionales, Procesos Culturales y Cambios Tecnológicos, convocado por el Programa Universitario Justo Sierra-UNAM. Ponencia: "Fuentes Alternas de Energía", noviembre de 1985, México, D.F.

- Participación en la Comisión Mixta de Cooperación Científica México-USA (National Oceanic and Atmospheric Administration Board). Sede CONACyT, noviembre de 1985.
- Presentación ante la Comisión Mixta Franco-Mexicana de los Programas de Intercambio con la Universidad de París III y el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon, Francia, octubre de 1985, promovidos por CONACyT y la Secretaría de Relaciones Exteriores.
- Participación en la Comisión para estructurar el Proyecto de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Bioingeniería (UPIBI).
- Se trabajó en las siguientes investigaciones que cuentan con financiamiento de la Dirección General de Graduados e Investigación o apoyo de la COFAA:
 - Ordenamiento Ecológico Territorial en el Marco de Desarrollo Regional Integral de la Ciudad de Veracruz.
 - Ecodiseño de una Edificación Experimental Integral usando la Energía Solar.
- Manejo Integral de los Residuos Sólidos.
 - Prototipo de una Planta Modular para el Procesamiento de Residuos Orgánicos e Inorgánicos.
 - Evaluación de Letrinas Composterías.
 - Estudio Geológico Regional Limítrofe de los estados de Durango y Zacatecas.
 - Evaluación de Recursos Bióticos y Abióticos.
 - Aprovechamiento Integral y Sostenido de los Recursos Naturales en los Valles Centrales de Oaxaca.
- Participación en las actividades de la Red Nacional de Formación Ambiental que coordina el Instituto SEDUE.
- Participación en el Curso sobre "Desechos Industriales" organizado por el Departamento del Distrito Federal y en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología.
- Impartición de la Conferencia "Manejo Integral de Residuos Sólidos" en el Foro Estatal sobre la problemática de la basura, en la ciudad de Querétaro el 2 de abril de 1986.
- Participación en el Curso Internacional que organizó la SEDUE sobre "Bioestadística aplicada a los Sistemas Ambientales", del 4 al 6 de agosto de 1986.
- Impartición del Curso de Actualización que sobre "Medio Ambiente, Desarrollo y Población" solicitó el Consejo Nacional de Población (CONAPO).
- Asistencia al "IV Curso y Simposio Internacional sobre Biología de la Contaminación", organizado por la Universidad Pedagógica Nacional, del 4 al 8 de agosto de 1986.
- Participación en la Comisión encargada de elaborar el Proyecto para la creación de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Bioingeniería (UPIBI) en el IPN.
- Participación en el Congreso de Geología desarrollado en el Instituto Mexicano del Petróleo, del 30 de junio al 10 de agosto de 1986.
- Participación en la Comisión Mixta México-Estados Unidos, organizada por CONACyT y coordinada por la Dirección General de Oceanografía de la Secretaría de Marina, para el desarrollo de programas de colaboración.
- Participación en el Comité de Prevención de Seguridad Civil.
- Participación en la Comisión Intersecretarial de Investigación Oceánica (CIIO).

Unidad Coordinadora de CIIDIR'es:

- Con objeto de optimar el funcionamiento de los CIIDIR, se trabajó en un proyecto sobre la creación de la Unidad Coordinadora de estos Centros, para lo cual se constituyó la Comisión respectiva.

Escuela Superior de Ingeniería en Computación:

- Se integró una Comisión en la que participan expertos de distintas dependencias del Instituto, coordinada por la Secretaría Académica, la cual tiene por objeto estudiar las posibilidades de creación de la Escuela Superior de Ingeniería en Computación. Los trabajos de esta Comisión se han definido dentro de la etapa de Planeación del Proyecto relativo.

Personal:

Es Secretario Académico del IPN el M. en C. José Luis Rodríguez García, a partir del 15 de enero de 1986.

Laboran en la Secretaría Académica un total de 78 personas. Son docentes 49 de ellas y no docentes, 29. Las categorías de los no docentes son: 2 técnicos, 23 administrativos y 4 de servicios.

Presupuesto:

Para el año de 1986 la Dirección Administrativa del IPN asignó a la Secretaría Académica un presupuesto de \$3.367,000.00.

*DIRECCION DE
ESTUDIOS
PROFESIONALES*

DIRECCION DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Esta Dirección continúa cumpliendo con las funciones que le señala el Reglamento Interno del IPN y que son:

- Elaborar el calendario escolar del IPN, así como intervenir en el procedimiento de admisión y promoción del personal académico, de acuerdo con el Reglamento de Condiciones Interiores de Trabajo.
- Coordinar las acciones para la formulación, implantación, cumplimiento, evaluación y actualización de los planes y programas de estudio del Instituto en los niveles de educación media superior y de licenciatura.
- Realizar estudios y formular proyectos para el mejoramiento del desarrollo académico del IPN; actualizar el modelo académico institucional e investigar el establecimiento de nuevas carreras y especialidades aplicables en el nivel medio superior y en las licenciaturas.
- Formular programas académicos con base en la investigación del proceso enseñanza-aprendizaje, estableciendo las normas que regulen este proceso, proponiendo alternativas educativas y la aplicación de tecnologías adecuadas.
- Promover, organizar, supervisar, realizar y evaluar, en coordinación con las escuelas, centros y unidades de enseñanza e investigación, los cursos y seminarios para la actualización y capacitación del personal académico y de los egresados.
- Autorizar la aplicación de los exámenes que se realizan fuera de los periodos ordinarios.
- Supervisar la aplicación de los Reglamentos Internos de las escuelas.
- Producir material didáctico, como apoyo a las actividades académicas de las escuelas.

El desarrollo de las actividades está comprendido en el Plan de Trabajo 1985-1986 y en los programas específicos de cada una de las Divisiones, que se mencionan a continuación:

División de Ciencias Sociales y Administrativas:

- Confrontación de Academias.
- Actualización de los Planes de Estudio de la Escuela Superior de Turismo.
- Normas para el equipamiento, mantenimiento y reparación de los talleres y laboratorios de las escuelas, así como la dotación oportuna de materiales de consumo.

División de Ingeniería y Ciencias Físico-Matemáticas:

- Adecuación de los objetivos programáticos, con sus contenidos curriculares, en los Programas

de Estudio del Área.*

—Evaluación Académica Integral del IPN.

—Análisis de las causas del alto índice de reprobación y deserción en las escuelas de los niveles Medio Superior y Tipo Superior.*

—Manual de organización y procedimientos para el funcionamiento de las Academias. Aprobación y aplicación.*

—Manual de Supervisión Académica.*

—Motivación para la Lectura.*

—Aplicación de los Reglamentos Internos de las Escuelas. Pugnar por su creación y establecimiento en donde no existan.*

—Conmemoración del 175 Aniversario de la Independencia Nacional y 75 de la Revolución Mexicana.*

División de Ciencias Médico Biológicas:

—Actualización permanente de planes y programas de estudio de las escuelas del área.

División de Sistemas Académicos:

—Desarrollo curricular.

—Evaluación académica.

—Ingreso, egreso. Calendario escolar.

—Desarrollo de personal docente.

—Investigación educativa.

—Prácticas escolares.

Centro de Educación Continua:

—Cursos de actualización.

—Cursos de formación docente.

—Seminarios de actualización profesional con opción a titulación.

Departamento de Tecnología Educativa:

—Programa integral de formación docente.

Centro de Lenguas Extranjeras:

—Ingreso-egreso de estudiantes.

—Desarrollo curricular.

—Orientación educativa.

—Desarrollo de personal académico.

* Los programas señalados son comunes a las tres Divisiones de Área, con objetivos, desarrollo y actividades similares, por lo que ya no se mencionan en las otras áreas.

- Intercambio académico.
- Investigación educativa.
- Extensión politécnica.
- Apoyo académico.
- Desarrollo institucional.

Modernización administrativa:

- Administración de recursos humanos.
- Administración de recursos financieros y materiales.

Departamento de Tecnología Educativa:

- Programa integral de formación docente.

Cambio estructural:

La División de actualización profesional y capacitación para la docencia desapareció en septiembre de 1985, incorporándose sus Departamentos al Centro de Educación Continua.

Informes:

La Dirección de Estudios Profesionales rinde dos informes: uno a la secretaría Académica y otro a la Secretaría General, con carácter anual.

Actividades realizadas:

División de Ciencias Sociales y Administrativas:

- Aprobación y aplicación del Manual de Organización y Procedimientos para el Funcionamiento de las Academias.
- Manual de la Supervisión Académica; se integró una comisión de supervisores de las tres Divisiones y se obtuvo un avance del 100 por ciento.
- Adecuación de los objetivos curriculares; se terminó de revisar: Contabilidad de Costos II; Derecho; Seguro Social e Infonavit. Además se están revisando: Técnico Bancario, Técnico en Turismo, Técnico en Cooperativismo, Matemáticas II, Cálculos Mercantiles II y Seminario de Contabilidad de Costos.
- Se está terminando la memoria de la Confrontación de Academias realizada en julio.
- Actualización de los planes de estudio de la Escuela Superior de Turismo; avance de 30 por ciento.
- Normas para el equipamiento, mantenimiento y reparación de talleres y laboratorios, en el área, tomando como modelo el reglamento propuesto por la escuela "Luis Enrique Erro".
- Profesionalización de la docencia. Reporte final.
- Glosarios de materias básicas: Contabilidad, Psicología, Derecho. En preparación: Biología, Química, Cálculos Mercantiles, Filosofía. Área Administrativa.
- Comparación de las retículas del nivel medio básico.
- Análisis de los planes del nivel medio equivalente a los planes de los CECyTs del área; avance: 90 por ciento.
- Compilación y difusión de diversos documentos emitidos por organismos del Sector Educativo y el IPN.

- Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con directores, subdirectores académicos y personal docente de las escuelas superiores del área, para presentar el plan de trabajo de la Dirección de Estudios Profesionales.
- Se han realizado reuniones de trabajo entre personal de la División y de las escuelas en los planteles del área.
- Se está elaborando el diagnóstico organizacional de la UPIICSA y de la ESCA.
- Se está levantando un diagnóstico de la situación actual de la Escuela Superior de Turismo.
- El Manual del Supervisor se distribuyó entre el personal de supervisión en calidad de proyecto, con el fin de revisarlo antes de su aprobación.
- Se han supervisado todos los exámenes departamentales y a título de suficiencia en los planteles del nivel medio superior, y a partir de julio se inició la supervisión en la Escuela Superior de Turismo.
- Se solicitaron a la Escuela Superior de Turismo y a la Superior de Economía los programas faltantes.
- Se cuentan con todos los planes y programas de la ESCA y de la Licenciatura en Administración Industrial de la UPIICSA.
- Se tienen completos los planes y programas de las escuelas del nivel medio superior.

División de Ingeniería y Fisicomatemáticas:

- Adecuación de los objetivos programáticos con sus contenidos curriculares en los programas de estudio del área.
 - Se revisaron y actualizaron los programas de estudio de las carreras de: Técnico en Plásticos, Técnico en Mantenimiento de Máquinas e Instalaciones Industriales, Técnico en Dibujo Industrial, Técnico en Fundición y de la materia de Física I, II, III y IV.
 - Se realizó el análisis de la congruencia entre los objetivos y los contenidos de los programas de las carreras del nivel medio superior del área.
 - Se elaboró propuesta para la modificación de los formatos de los programas de estudio.
- Se brindó a las escuelas, a través de la academia correspondiente, el apoyo académico normativo, estimulándose el funcionamiento de las academias.
- Se supervisó y evaluó el cumplimiento y resultados de los planes y programas vigentes o autorizados.
- Se definieron y acordaron en juntas de academia los contenidos de los programas correspondientes a cada periodo departamental.
- Se asesoró a los coordinadores en la elaboración de los cuestionarios para los exámenes departamentales. Se analizaron y validaron los cuestionarios para exámenes a título de suficiencia y los especiales.
- Se supervisaron y coordinaron las 14 actividades de la descarga académica que desarrollaron los miembros de cada academia.
- Participación en cinco reuniones con las autoridades de las Escuelas Superiores del área de Ingeniería y Ciencias Fisicomatemáticas, encaminadas a la planeación curricular global del Instituto.
- Reunión con los Subdirectores Académicos de los CECyTs y del CET No. 1 del área para la planeación de las actividades académicas del año lectivo próximo a iniciarse.

- Participación en la comisión especial para analizar la problemática del CECyT "Estanislao Ramírez Ruiz".
- Participación en el Comité Técnico para el establecimiento de la Licenciatura en Computación que coordina la Secretaría Académica.

División de Ciencias Medicobiológicas:

- Supervisión Académica en forma periódica en las escuelas del área, comprendiendo la supervisión de exámenes de admisión y los departamentales, ordinarios, extraordinarios, especiales y a título de suficiencia; juntas de academia, promoción y/o actualización de los reglamentos internos; exámenes de oposición de cátedra; participación en los eventos promovidos por las escuelas del área.
- En septiembre de 1985 se revisaron planes y programas de las seis carreras del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud.
- En febrero de 1986 se efectuó la revisión y actualización de las tiras de materias de las escuelas del área.
- Revisión y actualización de los esquemas de planes de estudio de las carreras del área.
- Validación de documentos de promoción docente 1986 de las Escuelas y Centros del área médico biológica.

Escuela	Número Profes.	Planes y Programas	Apuntes	Libros	Total
CICS	15	33	24	—	72
ENCB	43	36	27	—	106
ESM	5	4	3	—	12
ENMyH	3	1	1	1	6
EEO	1	2	2	—	5
TOTAL	67	76	57	1	201

- Revisión, análisis y comentarios al documento "Tercera versión del Anteproyecto de Reglamento de las Comisiones de Bioseguridad", enviado por la Secretaría de Salud.
- Revisión, análisis y comentarios al documento: "Sistema de Supervisión y Evaluación del Reglamento de las Comisiones de Bioseguridad, apoyado en un modelo matemático", presentado por la Subdirección General Médica del ISSSTE.
- Revisión, análisis y opinión a la propuesta presentada por la Escuela de Enfermería y Obstetricia, referente a implantar, al término de la carrera de Enfermería Básica, el Bachillerato con carácter opcional, para las enfermeras tituladas que deseen ingresar a una licenciatura.
- Revisión, análisis y opinión relativos al "Seminario con opción a titulación para la licenciatura de Odontología", con el tema Cirugía Bucal, enviado por el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud.
- Revisión, análisis y validación de examen Profesional Múltiple por medio de examen escrito en la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía, con temas de: Medicina General, materias básicas, Medicina Interna, Técnicas Quirúrgicas, Pediatría, Gineco-obstetricia y Terapéutica Homeopática.
- Validación y autorización de reactivos en las materias de Química y Biología para el examen de admisión 1986 a los CECyTs del IPN.

—Supervisión de Reglamentos Internos Escolares.

La comisión integrada en la División, desde septiembre de 1984, ha promovido la revisión y actualización de Reglamentos Internos Escolares en las siguientes escuelas: Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud; Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía; Escuela de Enfermería y Obstetricia; Escuela Nacional de Ciencias Biológicas; todos con avance del 100 por ciento y el CECyT Miguel Othón de Mendizábal, con un avance de 40 por ciento.

En el CECyT Diódoro Antúnez Echegaray y en la Escuela Superior de Medicina se espera iniciar la promoción de la revisión y actualización del Reglamento Interno Escolar en septiembre de 1986.

En las divisiones se tienen programas comunes, realizándose actividades semejantes en:

- Evaluación Académica Integral: Registro de actividades docentes; avances programáticos; índices de aprovechamiento; inventario del estado actual de talleres y laboratorios.
- Análisis de las causas de los índices de reprobación y deserción, considerando los resultados obtenidos por escuela, por grupo y por asignatura.
- Aprobación y aplicación del Manual de Organización y Procedimientos para el funcionamiento de las academias.
- Supervisión Académica: se supervisaron y evaluaron los resultados con los planes y programas vigentes, asesorando a los coordinadores en la elaboración de los cuestionarios para los exámenes departamentales, analizándose y validándose los cuestionarios para exámenes, los de título de suficiencia y los especiales.

Se estableció enlace bilateral entre la administración central y los planteles educativos por medio de sus academias, elevándose la calidad de la enseñanza, disminuyéndose el índice de reprobación y lográndose la disminución en el ausentismo profesor-alumno.
- Motivación para la lectura: se realizaron eventos especiales en ambos niveles, promoviéndose en las academias de lectura y redacción, con ciclos de conferencias, recitales, concursos y otros eventos.
- Se concluyeron los reglamentos internos del CECyT "Miguel Othón de Mendizábal", Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud y Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, éste fue actualizado.

División de Sistemas Académicos:

- Hizo la validación de documentación académica y coordinó la Comisión de Planes y Programas del H. Consejo General Consultivo.
- Tuvo a su cargo la elaboración del Calendario Escolar IPN para 1986-1987.
- En el Desarrollo de Personal Docente se revisó el Reglamento de Selección y Admisión del Personal; se analizó la demanda y su atención, y se elaboró el Proyecto de Programación de Cursos de Capacitación Docente para 1986.
- Se revisa el Reglamento de Prácticas Escolares.
- Se estableció la fundamentación académica de las prácticas, con adecuación al ejercicio presupuestal, haciéndose la asignación, distribución y seguimiento presupuestal; se hará el análisis estadístico de esas prácticas.
- Integración del documento "Manual de Operación de Prácticas Escolares".
- Asistencia y participación a eventos de carácter técnico-académico, sobre temas de Investigación y Planeación de la Educación Superior.

- Organización y Desarrollo de varios Seminarios de Actualización Profesional, con opción a titulación.
- Impartición de cursos sobre temas pedagógicos a varias escuelas del Instituto.
- Formulación del Plan de Trabajo, a corto plazo, de la División de Sistemas Académicos.
- Formulación y asignación de Proyectos, para hacer operativo por la División de Sistemas Académicos lo establecido en su Plan de Trabajo a corto plazo.
- Desarrollo de los Proyectos por cada uno de los Departamentos de la División, con una estimación de $\pm$ el 25 por ciento, cubierta la etapa de Planeación.
- Reuniones con las Unidades Pedagógicas y/o de Actualización Profesional de algunas de las escuelas del Instituto, tanto del nivel medio superior como del superior.
- Actividades Operativas: Apoyo en la elaboración y reproducción de materiales impresos y de fotografía para algunas dependencias del Instituto; análisis y aprobación de las Nóminas de Prácticas Escolares de las Escuelas y Centros del Instituto y Registro, y autorización de Seminarios de Titulación, realizados por las Escuelas.

Centro de Educación Continua:

- Al 10 de mayo se tuvieron 7 cursos de actualización, 2 cursos de formación docente y 40 seminarios de actualización profesional con opción a titulación.

Cursos: Programación Basic Estructurado, del 14 al 25 de octubre de 1985.

Proceso Administrativo: 2 grupos simultáneos, del 7 al 21 de noviembre de 1985.

Análisis de Problemas y Toma de Decisiones: 2 grupos simultáneos, del 22 de noviembre al 5 de diciembre de 1985.

Sociología de la Educación: 2 grupos simultáneos, del 17 al 21 de febrero de 1986.

Seminarios: del 30 de septiembre al 6 de diciembre de 1985.

Auditoría de Estados Financieros.

Planeación Fiscal Financiera.

Comercio Internacional.

Introducción a la Administración Pública de México.

Administración, Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión.

Administración de la Mercadotecnia.

Las Funciones del Contador Público como Contralor de Empresas.

Administración de Recursos Humanos.

Estrategias Financieras en la Administración de Empresas en la Inflación (2).

Análisis y Desarrollo de los Planes de Mercadotecnia en las Empresas.

Auditoría Administrativa.

Disposiciones Fiscales Federales y sus Aspectos Contables.

La Asesoría Fiscal y el Contador.

La Administración Financiera y su Interrelación con las Finanzas Públicas.

Análisis e Interpretación de Estados Financieros.
Auditoría Integral.
Control Financiero.

Seminarios: del 20 de enero de 1986 en adelante.

Estrategias Financieras en la Administración de Empresas en la Inflación (2).
Auditoría de Control Interno.
La Asesoría Fiscal y el Contador Público.
Importancia de la Administración Financiera en las Empresas.
Administración y Control de la Producción (2).
Análisis y Control de la Producción.
Análisis e Interpretación de Estados Financieros.
Las funciones del Contador Público como Contralor de Empresas.
Administración de Recursos Humanos (3 grupos).
El Proceso de Comercialización.
Planeación Fiscal Financiera.
Auditoría de Estados Financieros Reexpresados.
Auditoría de Estados Financieros.
Aplicación Práctica del Análisis Financiero.
La Auditoría Financiera y sus tendencias.
Administración en Constructoras.
Mantenimiento Industrial.

Centro de Lenguas Extranjeras:

- Ingreso-Egreso. Inscripción-reinscripción y certificación de documentos. Bimestralmente.
- Desarrollo curricular. Parámetros de evaluación de los planes de estudio. Diseño de guía de evaluación curricular. Cursos de acción con base en los resultados.
- Viabilidad de nuevos cursos, demanda. Recuperación de alumnado.
- Ambiente escolar.
- Impartición de conferencias con respecto a aspectos psicológicos del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Entrevistas al personal docente para establecer mejor clima de aprovechamiento.
- Desarrollo de personal académico. Mecanismo de suplencias. Condiciones favorables. Procedimiento de evaluación propia. Evaluación del personal docente. Detección de necesidades.
- Intercambio. Establecer vínculos dentro de la Institución y participación de otros sectores. Relaciones con otros centros y escuelas de idiomas.
- Investigación educativa. Se trata de establecer el departamento de investigación.

—Datos de Inscripción de segundo y tercer bimestres y Grupos Abiertos.

	Alumnos 2o.	Alumnos 3o.	No. de Grupos
Inglés	7 739	7 408	281
Francés	1 272	1 308	73
Alemán	407	459	30
Italiano	481	453	34
Japonés	246	250	23
Portugués	71	106	9
Ruso	71	73	10
	<u>10 287</u>	<u>10 057</u>	<u>400</u>

Departamento de Servicios Administrativos:

—Evaluación Institucional.

Apoyo a la Dirección para llevar a cabo la autoevaluación interna del Departamento de Servicios Administrativos, siguiendo los lineamientos establecidos por la Dirección de Evaluación.

—Se elaboró el organograma del Departamento de Servicios Administrativos delineando las funciones del personal que labora en el mismo.

—Se realizó el muestreo de una encuesta entre el personal no docente de la Dirección de Estudios Profesionales, con el fin de evaluar los resultados de los cursos impartidos en 1983 y 1984, y detectar las necesidades por atender, con el objeto de seleccionar entre las alternativas que sean proporcionadas por la Dirección de Recursos Humanos.

Personal:

Es Director de Estudios Profesionales el Dr. Benjamín Varela Orihuela, a partir del 12 de diciembre de 1985.

Laboran un total de 607 personas en esta Dirección: 390 docentes y 207 no docentes. Las categorías de los no docentes son: 48 técnicos; 143 administrativos y 26 de servicios.

Presupuesto:

La Dirección Administrativa del IPN asignó para 1986 a la Dirección de Estudios Profesionales un presupuesto de \$53'554,000.00.

*DIRECCION DE
GRADUADOS
E INVESTIGACION*

DIRECCION DE GRADUADOS E INVESTIGACION

La Dirección de Graduados e Investigación tiene encomendadas dieciocho funciones específicas en el Reglamento Interno del IPN, de las cuales destacan las siguientes:

- Coordinar y supervisar los estudios de graduados y el desarrollo de sus planes y programas.
- Promover, dirigir, coordinar y evaluar las actividades de investigación científica, tecnológica y educativa.
- Formular los proyectos para la planeación y desarrollo de la política institucional de ciencia y tecnología.
- Fijar las normas que regulen las actividades de investigación en el Instituto y supervisar su debido cumplimiento.
- Promover el intercambio académico entre las diferentes Secciones de Graduados del Instituto.

Planes y Programas:

El Programa Operativo Anual 1986 de la Dirección de Graduados e Investigación, como Unidad Responsable, comprende siete programas principales:

- Planeación y coordinación de la investigación y desarrollo tecnológico en el IPN.
- Aprovechamiento integral de los resultados de la investigación y desarrollo tecnológico.
- Reglamentación y normatividad de la investigación y desarrollo tecnológico en el IPN.
- Promoción y vinculación del posgrado.
- Vinculación con el Sector Productivo.
- Control y evaluación de la investigación.
- Obra editorial.

Estos programas se desarrollan por medio de veintiun proyectos específicos:

- Formación de recursos humanos para la docencia e investigación.
- Seguimiento de alumnos de posgrado.
- Titulación, Diplomas y Grados Académicos.
- Evaluación curricular del posgrado.
- Planeación curricular del posgrado.
- Revisión y actualización de la currícula de posgrado.

- Planeación y coordinación del personal académico para el posgrado.
- Evaluación del personal académico de graduados.
- Capacitación y actualización del personal académico de graduados.
- Organización y desarrollo de la infraestructura de la Investigación Educativa.
- Planeación, promoción y coordinación de la investigación y desarrollo tecnológico del IPN.
- Aprovechamiento y coordinación de la investigación y desarrollo tecnológico en el Instituto.
- Evaluación de la investigación y desarrollo tecnológico.
- Estadística de posgrado, la investigación y el desarrollo tecnológico en el IPN.
- Educación extraescolar y continua en el posgrado.
- Servicio externo.
- Obra editorial.
- Presupuestación y evaluación de los programas de esta Dirección.
- Organización académica.
- Administración de recursos humanos, D.G.I.
- Administración de recursos financieros, D.G.I.

Cambio estructural:

Se incorporaron a la Dirección de Graduados e Investigación las funciones de la División Coordinadora de Centros Regionales; desaparecieron los dos Departamentos que dependían de ésta y asimismo, el Departamento de Información y Difusión de la Investigación y el cargo de Asesor Técnico de la Dirección.

Informes:

La Dirección informa de sus actividades periódicamente a la Dirección General, a la Secretaría General y a las Secretarías Académica, Técnica y de Apoyo del Instituto.

Semestralmente se rinde el informe de labores a la Secretaría General.

Actividades realizadas:

- Coordinación, implantación y supervisión de actividades de los Departamentos de "Promoción de Cursos de Graduados" y "Seguimiento de Cursos de Graduados", dependientes de esta División.
- Desarrollo del Programa de Evaluación del Posgrado en el IPN.
- Participación en la formación de los comités asesores de la DGI, con el propósito de definir el marco referencial de investigación para los programas prioritarios institucionales.
- Evaluación del programa de Maestría del Proyecto de Estudios Técnicos y Científicos (PESTyC).
- Evaluación en proceso del programa de Posgrado en Investigación Educativa.
- Participación en el Consejo Académico de Graduados.
- Participación en la Comisión de Análisis del Programa de Maestría en Tecnología Digital.
- Desarrollo de estudios de factibilidad relativos a la fabricación de la Micro IPN (computadora) que será establecida en UPIICSA, así como realización de trámites ante la Dirección de Programación del IPN y COFAA, para captar los recursos económicos necesarios para este proyecto.

- Asistencia a reuniones de Colegios de Profesores de diversas Secciones de Graduados.
- Participación y representación oficial en reuniones de trabajo de diversos organismos, tanto internos como externos.
- Representación del Director General del Instituto en el Consejo Directivo del Centro de Investigación de Alimentos y Desarrollo del Estado de Sonora.

División de Investigación Científica:

- Se presentaron las ponencias "Investigación y desarrollo a través de la orientación educativa" e "Investigación y desarrollo tecnológico, influencias en la orientación educativa", en el 1er. Congreso de Orientación Educativa y Desarrollo Personal, celebrado del 14 al 18 de octubre.
- Se impartió la conferencia "Arqueofísica: Un nuevo tratamiento de la geofísica aplicada, para ayuda de la Arqueología y la Ingeniería Civil" en el CECyT "Gonzalo Vázquez Vela", dentro del II ciclo de Conferencias sobre investigación, el 11 de septiembre.
- Se asistió, en representación de la DGI, a la inauguración del II Ciclo en la ESIT, el 21 de octubre.
- Se elaboraron los Subprogramas del Sistema Institucional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (5 proyectos) y Desarrollo de la Investigación Tecnológica y Científica (5 proyectos) del PTA.
- Se obtuvo, en un análisis preliminar el total de proyectos que se tienen registrados en la DGI de todas las escuelas del IPN, en los años 1983, 1984, 1985, con total de proyectos por área prioritaria.
- Se replanteó la presentación de la Memoria del Segundo Ciclo de Conferencias Multidisciplinarias.
- Se elaboró la relación de los directores de proyecto que participaron en el cincuentenario, obteniéndose el número de proyectos por escuela y el número de escuelas participantes.
- Se efectuó un ciclo de Conferencias sobre Investigación Multidisciplinaria en el IPN.
- Se recopilaron 21 programas de 190 conferencias en las escuelas.
- Se revisó y se hicieron comentarios sobre el documento presentado por ingenieros químicos, sobre la utilización de gas natural en los vehículos de combustión interna.
- Se organizó la Primera Conferencia Magistral impartida por el Doctor Rodolfo Hernández Corzo, "CONACyT. Hacia una Política Nacional de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. Imágenes para el Análisis", en la Escuela Superior de Medicina, el 29 de octubre.
- Se presentó la ponencia "Planeación Académica de las Carreras de Ingeniería en México: Algunas Sugerencias" en el Primer Foro sobre la Enseñanza de la Ingeniería en el IPN, celebrado del 25 al 28 de noviembre.
- Se presentó la ponencia "Algunos aspectos Geológico-Geofísicos para el análisis de los recursos turísticos del país" en la Mesa Redonda sobre Estudios Multidisciplinarios en la Creación de Centros Turísticos, celebradas el 14 de noviembre en la EST-IPN.
- Organización, asistencia y participación en el Seminario Internacional sobre Sismología, celebrado en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" del IPN, del 3 al 5 de diciembre.
- Se recopilaron 58 informes de Proyectos para preparar las cápsulas de información en prensa, radio y televisión para el Cincuenta Aniversario.
- Se asistió durante seis días, a juntas de la Comisión Nacional para la Planeación de la Educación Superior del Grupo Técnico de Investigación de la SEP-ANUIES.
- Se solicitó a 21 escuelas y se analizó la evaluación del II Ciclo de Conferencias sobre Investigación Multidisciplinaria en el IPN.

- Se enviaron los Convenios de Coordinación para vincular la técnica y la ciencia con los objetivos del Desarrollo Económico y Social del Estado de Baja California Sur (ESIA, ENCB, ESIME, UPIICSA, ESIQIE y EST).
- Se envió el Convenio IPN-Sociedad Mexicana de Médicos Acupunturistas, A.C. (ENCB, ESM, ESMYH y EEyO).
- Se revisó la vigencia de convenios bilaterales de la DIA en 1985 para elaborar la tabla y addendum hasta el primer Semestre de 86 para envío a las escuelas.
- Se revisó el aspecto Vinculación de la Investigación y Servicio Externo para normar las acciones con base en los reglamentos de la DGI.
- Se conjuntó la Comisión de Evaluación de la DGI ante la COFAA en relación con los becarios exclusivos.
- Se participó en el Anteproyecto y Programa Académico relacionado con la preparación de un Sumario y Documento Base a partir de las Mesas Redondas sobre Investigación.
- Se enviaron a las escuelas del Instituto los siguientes documentos: Convocatorias del CONACyT para Becas Sabáticas; Informe CONACyT sobre Sector Productivo; Solicitud de Apoyo Económico de COFAA; relación de Convenios del IPN, actualizado al 8 de abril; Importación de reactivos para investigación farmacológica (CONACyT).
- Revisión de la tesis "Microgeofísica eléctrica y sus aplicaciones en México", de la ESIA.
- Análisis de 15 Convenios Bilaterales, turnados por la Dirección de Intercambio Académico, que se enviaron a todas las escuelas.
- Se analizó el documento de la Dirección de Intercambio Académico sobre Vinculación al Sector Productivo.

Programa Institucional de Formación de Investigadores.- PIFI.

- Se llevaron a cabo cuatro sesiones del Comité Auxiliar para evaluar la Etapa Estudiantil, así como diversas juntas, con el propósito de revisar el Código de Conducta y el aspecto Jurídico del PIFI.
- Se realizaron dos sesiones en la ANUIES dentro del Grupo de Investigación.

Control de la Investigación:

- Realización de diversas reuniones de evaluación de los proyectos que operaron durante 1985 para elaborar el diagnóstico de la investigación en el IPN durante 1986.
- Diseño de mecanismos que permitan el seguimiento, control y cumplimiento de compromisos suscritos por las escuelas, centros y unidades del Instituto.
- Diseño de mecanismos que faciliten la vinculación del Instituto con el sector productivo.
- Promoción del servicio externo que ofrece el IPN al sector productivo.
- Realización de reuniones informativas con núcleos representativos del sector productivo.
- Elaboración del inventario de proyectos de investigación agrupados por escuela, unidad o centro, área y tipo de investigación.
- Reestructuración del documento denominado "Protocolo para proyectos de investigación".
- Elaboración del documento "Sistema de Evaluación de los proyectos de Investigación".
- Vinculación con el Sector Productivo participando en la exposición "Tecnológica 86", patrocinada por CANACINTRA.

- Dentro del Programa de Investigación y Desarrollo Tecnológico del IPN se realizó un trabajo en el cual se analizaron las áreas prioritarias "Industria, Energéticos, Bienes de Capital, Computación, Metodología y Electrónica".
- Elaboración del documento "Recomendaciones generales para el buen desarrollo de un proyecto".
- Entrega de constancias para becas de COFAA y para Promoción Docente.
- Atención a investigadores de ESIA.
- Listado de proyectos, sin registro en DGI.
- Elaboración de la matriz descriptiva de la situación actual de los proyectos de investigación de los tres CIIDIRes y el CICIMAR.
- Integración de expedientes de los proyectos del CICIMAR.

Promoción de Cursos de Graduados:

- Promoción de los Cursos de Graduados que se imparten en el Instituto, con el fin de incrementar la matrícula del Posgrado, mediante el envío de información a las Instituciones Nacionales y Extranjeras que lo han solicitado.
- Se supervisó el desarrollo de los planes y programas de estudio de Posgrado en cada una de las secciones de Graduados, autorizando la impartición de aquéllos que cumplen con lo estipulado en el Reglamento de Posgrado.
- Revalidación de la documentación oficial de estudios de Posgrado que se han realizado en instituciones ajenas al Politécnico.
- Elaboración del anteproyecto para la evaluación curricular de los Programas de Posgrado que operan actualmente en el Instituto.
- Elaboración de los criterios o parámetros para la evaluación Curricular del Posgrado.
- Se han revisado y autorizado varias actualizaciones curriculares de asignaturas de diferentes programas de Posgrado que se han presentado.
- Se han vigilado las actividades del personal docente en relación a su carga académica.
- Se han dictaminado las solicitudes de nombramiento para profesores que imparten cursos en Posgrado y actualizado los nombramientos de profesores de graduados.
- Se han revisado y dictaminado 90 propuestas de nombramiento de profesores de graduados.
- Se han actualizado 75 nombramientos de profesores para impartir clases a graduados.
- Se actualizó la membresía de los profesores que pertenecen al Colegio de Profesores de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura.
- Se están revisando los criterios y lineamientos establecidos en el Reglamento de Estudios de Graduados para evaluar adecuadamente al personal académico.
- Se revisó el documento base para la evaluación del Posgrado del IPN.
- Se han revisado y autorizado 20 solicitudes de actualización de contenido curricular de programas de Posgrado de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura; el Centro Nacional de Cálculo; la Escuela Superior de Física y Matemáticas; la Escuela Superior de Medicina y la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas.
- Se regularizó la distribución de la revista Acta Mexicana de Ciencia y Tecnología, hasta el No. 11-12.

- Están en proceso de impresión los números 13-14 de la Revista Acta Mexicana de Ciencia y Tecnología y se está integrando el material para el número 15.
- Se han programado y realizado cinco reuniones del Consejo Académico de Graduados, elaborándose las actas correspondientes a sus reuniones mensuales.
- Se solicitó a las diversas secciones de graduados la presentación de requerimientos para la operación de los programas de posgrado, con el fin de integrar el proyecto de presupuesto 1987 docencia posgrado.

Seguimiento de alumnos de posgrado:

No. de alumnos inscritos	700
No. de alumnos reinscritos	3,500
Diplomas y Certificados:	
No. de Diplomas de Especialización	55
No. de Diplomas de Maestro en Ciencias	41
No. de Diplomas de Doctor en Ciencias	3
No. de Certificados	168

Planeación y Promoción de la Investigación Educativa:

- Elaboración de un documento sobre procedimientos para la planeación de la investigación educativa en el Instituto.
- Realización de un inventario de recursos humanos para la investigación educativa.
- Establecimiento de materias por escuela, centro o unidad del IPN.
- Se expidió la Convocatoria 86-87 sobre Proyectos de Investigación de Graduados e Investigación y se envió a las escuelas a través de la propia Dirección.
- Se efectuaron diversas juntas en la Dirección respecto al "Estado de la Investigación en el IPN" con la participación de ocho escuelas del Nivel Medio Superior.
- Se asistió a 17 sesiones de evaluación de becarios de la COFAA en la ESIA (cinco), ESIME (cinco), ESCA (dos), ESE (uno), UPIICSA (tres) y CENAC (uno).
- Se estableció el enlace con la Comisión Federal de Electricidad (Sismología y Exploración en el Distrito Federal); la Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal (Consejo de Recursos Naturales), y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Magnetómetros).
- Análisis de los recursos financieros para la investigación educativa.
- Elaboración del Inventario sobre los logros y productos de las investigaciones que se han terminado.
- Planeación y organización del estudio sobre el estado real de la investigación educativa en el IPN
- Se llevaron a cabo 28 Juntas en los Comités Asesores de la Dirección de Graduados para determinar Criterios de Selección de Proyectos de Investigación y Líneas de Acción en Investigación en las áreas de Salud, Computación, Alimentos, Industria, Medio Ambiente y Desarrollo,

Energéticos y Recursos Naturales.

- Se asistió a seis reuniones del Comité de Revisión de Reglamentos de Becarios Exclusivos de la COFAA.
- Visitas a las dependencias, escuelas, centros y unidades.

Estadística:

- Captura de la información de los proyectos de investigación realizados en el IPN durante 1985 y 1986.
- Diseño de los programas de procesamiento de la información, con el propósito de emitir el Catálogo de Investigación 1985 y 1986.
- Procesamiento y validación de la información de los proyectos de investigación registrados en 1985, así como de los investigadores participantes.
- Impresión del Catálogo de Investigación 1985 del IPN.
- Captura, validación y procesamiento de la información acerca de los apoyos recibidos por los proyectos de investigación 1985.
- Captura, validación y procesamiento de los datos que permiten ubicar a los proyectos por escuela, nivel y departamento, rama y área de investigación, de acuerdo con el Proyecto Nacional de Educación Técnica y Científica y los programas sectoriales del país.
- Elaboración de programas de computación para el procedimiento e impresión de las cartas de aprobación presupuestal por parte de esta Dirección (siete programas en lenguaje Basic codificados, implantados e incorporados al sistema de control de proyectos de este Departamento).
- Procesamiento e impresión de gráficas, listados y estadísticas del presupuesto asignado: características de proyecto apoyado (escuela, director del proyecto, nivel, niveles en los que recibe apoyo presupuestal, área del IPN, área prioritaria, etcétera). Se procesaron al respecto 360 mil líneas de impresión.
- Procesamiento e impresión de dos listados para la Dirección de Evaluación, uno de los cuales contiene la información respecto a los objetivos, metodología y carátula de los proyectos registrados en 1986, con 30,000 líneas aproximadamente.
- Captura y validación de la información acerca de los recursos humanos en investigación.

Departamento de Servicios Administrativos:

- Se establecieron prioridades para los Programas 1986.
- Fueron priorizados los 19 proyectos correspondientes a la Dirección de Graduados, por división e impacto en las unidades responsables.
- Se entregaron informes del ejercicio de 1985 a los órganos internos correspondientes.
- Fueron determinadas las actividades por cada una de las 15 Secciones correspondientes al Departamento.

Personal:

El titular de la Dirección de Graduados e Investigación es el doctor Jorge Toro González, a partir del 18 de abril de 1975.

Laboran en la Dirección un total de 144 personas, 66 con carácter docente y 78 no docentes, cuyas categorías son: 19 técnicos; 54 administrativos y 5 de servicios.

Presupuesto:

Para 1986 se contó con un presupuesto, asignado por la Dirección Administrativa del IPN, de \$ 36'171,828.00.

*DIRECCION DE
INTERCAMBIO ACADEMICO*

DIRECCION DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Esta dirección tiene a su cargo, primordialmente, la promoción e incremento del intercambio científico, tecnológico y cultural con organismos e instituciones educativas, tanto nacionales como extranjeros o de carácter internacional.

También promueve y coordina los convenios de intercambio académico, vigila su cumplimiento, evalúa los resultados y contribuye a la realización de aquellos eventos que tienen como objetivo la superación académica del IPN.

Asimismo, registra y controla al personal académico, que por cuenta del Instituto realiza estudios o investigaciones en otras instituciones educativas u organismos nacionales, extranjeros o internacionales.

Planes:

- Relaciones Académicas Intrainstitucionales.
- Relaciones Académicas Nacionales e Internacionales.
- Evaluación Institucional.
- Planeación Institucional.
- Programación - Presupuestación Institucional.
- Racionalización de Estructuras.
- Sistemas y Procedimientos.

Programas de Trabajo:

- Intercambio Académico Interno.
- Divulgación del Intercambio Académico.
- Apoyo para el Intercambio.
- Vinculación para el Intercambio.
- Evaluación Interna.
- Planeación Operativa.
- Programación - Presupuestación.
- Seguimiento Programático Presupuestal.
- Estudios Orgánicos Funcionales.
- Estudio de Sistemas y Procedimientos.

Informes:

A la Secretaría Académica se informa periódicamente del desarrollo de los programas. A la Secretaría General se rinde informe de las actividades desarrolladas para el Informe Anual de Labores.

Actividades realizadas:

División de Relaciones Nacionales.

Proyecto.- Eventos académicos intra y extrapolitécnicos

- Se realizaron visitas de información a 12 planteles del nivel medio superior, para promover el Encuentro Estudiantil Interpolitécnico 1986.
- Se realizaron 14 reuniones de trabajo, con los coordinadores de las siete materias consideradas en el EEI 1986; se designaron las sedes; se actualizó, incrementó y validó el banco de reactivos de cada asignatura y hubo siete reuniones de trabajo con coordinadores de materia. El encuentro se inauguró el 3 de marzo.

Participaron en el encuentro 1.072 alumnos y 425 docentes, en representación de los 17 planteles del nivel medio superior.

- La recopilación de necesidades y ofrecimientos de colaboración e intercambio académico no dio el resultado esperado, pues hubo únicamente dos actos en dos escuelas, con la participación de 30 alumnos, 30 docentes y 2 especialistas.

Se esperaba la participación de 36 planteles.

- Se elaboraron e imprimieron los exámenes de Introducción a las Ciencias Sociales y Biología para aplicar en las etapas eliminatorias.
- Se estableció el sistema de evaluación, estadística y retroalimentación.

Proyecto.- Vinculación Académica:

- Se suscribieron 11 convenios de colaboración académica.
- Se enviaron ejemplares del catálogo de posibilidades de colaboración del IPN a las instituciones de educación superior del país que tienen convenios suscritos.
- Se tienen 134 convenios operando, 52 suscritos, 166 proyectos atendidos y 36 convenios y proyectos en trámite, así como 70 convenios y acuerdos de colaboración en proceso de firma. Se asistió a 30 actos de vinculación.
- Se presentaron 97 proyectos e iniciativas ante diversas instituciones y organismos nacionales para promover la vinculación del intercambio académico, en que participaron 23 escuelas, 150 docentes y 300 alumnos.

Proyecto.- Vinculación con el sector productivo:

- Se inició la vinculación a través del COSNET, mediante la participación de tres escuelas, para analizar la colaboración en 60 proyectos de investigación tecnológica.

Proyecto.- Apoyo al desarrollo del personal académico:

- Se coordinó la realización del curso "Soldadura de Mantenimiento", con la participación de 32 docentes.
- Se apoyó la realización del curso "Introducción al Basic", con la participación de 240 docentes y 3 planteles sede.

Proyecto.- Actividades del 50 Aniversario de la fundación del IPN:

- Se elaboró el proyecto y el guión de la exposición "Historia Gráfica del IPN".
- Se elaboró y aprobó el programa de actividades de los Encuentros Estudiantiles Nacionales, de los niveles Medio Superior y Superior (13 eventos).
- Se promovió el Encuentro Estudiantil Nacional mediante oficios de invitación a los CC. Gobernadores Estatales.
- Se aprobó el proyecto "Historia Gráfica del IPN".
- Se elaboraron y se enviaron oficios de invitación para colaborar en la exposición "Historia Gráfica".
- Se llevó a cabo la consecución y reproducción de material fotográfico.

División de Relaciones Académicas Internacionales.

Proyecto.- Intercambio Académico Interno:

Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI)

- Como parte de las acciones previstas dentro del PIFI etapa estudiantil, durante este lapso, se inició el período semestral (que concluyó en febrero de 1986), en el que participaron 10 estudiantes de los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado de 16 planteles y que colaboraron en 7 proyectos de investigación sobre áreas prioritarias.
- Al concluir el semestre, se llevó a cabo el proceso de evaluación de la participación de los estudiantes, habiéndose dictaminado favorablemente a 73 participantes, para continuar durante el periodo de marzo-agosto, ubicados en 13 escuelas; a los estudiantes que no cumplieron, un total de 40, se les concedió una prórroga. Hubo 56 proyectos de investigación.
- Posteriormente se emitirá una nueva convocatoria para participar en proyectos de investigación interdisciplinaria.

Proyecto.- Apoyo para el Intercambio de Cartas de Postulación:

- Se realizaron 45 cartas de postulación para estudiantes, profesores y egresados del Instituto que tramitarán ante organismos y entidades públicas su solicitud de becas, para realizar cursos de especialización, maestría y doctorado en el extranjero.
- Se otorgaron 26 cartas de postulación, la mayoría de las cuales se presentaron para tramitar becas de posgrado en la URSS.

Apoyos Académicos:

- Se tramitó la obtención de apoyos académicos para la realización de los eventos académicos que se enuncian a continuación: "Curso Intensivo y Avanzado de Zooplancton", del 3 al 30 de noviembre, en el CICIMAR.

Curso: "Metodología de la Investigación", del 2 de septiembre al 28 de noviembre, en la ESIA.

Curso: "Aplicación de la Teoría de Redes PETRI en la Ingeniería de Control", del 20 de noviembre al 10 de diciembre, en la ESIME.

Curso: "La Teoría de los Sistemas Matemáticos y su posible aplicación al diseño de circuitos altamente integrados", del 2 al 20 de febrero, en la UPIICSA.

Curso: "Diseño de Sistemas de Ingeniería con el auxilio de la computadora", del 10 al 28 de febrero, en UPIICSA.

Curso: "La Docencia en el Primer Nivel de atención de la Salud", del 7 al 25 de febrero, en el CICS.

- Estancias académicas: del doctor Asafaner Andrey Victorovich, por diez meses, octubre 1985 a julio de 1986, y del doctor Alexander Artemievich Mayer, por tres meses, a partir del 18 de febrero de 1986, ambos en la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas como parte del Convenio de Colaboración Académica Pedagógica y Científica, suscrito entre el IPN, y el Instituto Químico-Tecnológico de Moscú, URSS.
- Se analizaron los datos de 25 docentes y de 40 egresados postulantes para gestionar apoyo académico. Se tuvieron 18 visitas de especialistas.

Apoyo al personal docente:

- Dentro del Proyecto Apoyo para el Intercambio, se recibieron solicitudes de trámites de prórrogas de licencias con goce de sueldo, así como de apoyos económicos de las diferentes Escuelas Superiores del Instituto.
- Se tramitaron 19 prórrogas de licencias con goce de sueldo, siendo autorizadas 17 y rechazadas 2.
- Se tramitaron 37 licencias con goce de sueldo, siendo autorizadas 34 y rechazadas 3.
- Se tramitaron 4 becas del Banco de México, las cuales fueron autorizadas.
- Se recibieron algunas solicitudes de apoyo económico para la realización o asistencia a actos académicos, sin concederse aprobación, por restricción presupuestaria, quedando pendientes hasta nuevo aviso.
- Se tramitaron 5 prórrogas de licencia con goce de sueldo, siendo autorizadas por el Comité Técnico de Prestaciones a Becarios Nacionales e Internacionales las 5 solicitudes; 17 licencias con goce de sueldo, autorizándose 10 y rechazándose 7.
- Se tramitaron 3 apoyos económicos, 2 de los cuales fueron aprobados y 1 rechazado.
- Se tramitaron 6 becas del Banco de México; fueron autorizadas 4 y 2 rechazadas.
- En octubre de 1985 había 86 becarios vigentes en varios países. En el lapso de enero a julio de 1986 terminaron algunas becas y se otorgaron nuevas a 89 becarios. Existen 67 becas en trámite de otorgamiento.
- En ambos períodos se continuó con la actividad de registro y control del personal que con apoyo económico del IPN, se encuentra realizando estudios de posgrado. De igual forma se elaboraron y actualizaron las estadísticas del personal que con apoyo del Instituto, ha realizado estudios de posgrado. Los casos de incumplimiento por parte de los becarios fueron turnados a las autoridades competentes.
- Se recibieron y registraron en el Control de Becarios 15 oficios del personal que al concluir sus estudios de posgrado, se incorporó a sus funciones en su lugar de adscripción.

Proyecto.- Vinculación para el Intercambio:

- Se asistió a dos Reuniones de Comisión Mixta Bilateral: México-Francia, en donde se presentó la propuesta de 3 proyectos de investigación conjunta, con respaldo del CONACyT.
- Se participó en la reunión de evaluación del programa bianual anterior México-Cuba, y se presentaron 14 proyectos institucionales, los cuales fueron aprobados para el año 1986, correspondiendo la mayoría al área Médico-Biológica.
- Se inició el registro y seguimiento de las acciones programadas para 1986, así como la integración de las carteras para la presentación de proyectos institucionales en programas de colaboración científica y educativo-cultural.

Divulgación del Intercambio Académico:

- Como vínculo informativo se hizo, mensualmente, un cartel o poster-mural y se elaboró el catálogo de posibilidades y de convenios; la Revista de la Dirección fue substituida por los "Reportes Técnicos", de carácter bimestral.

Evaluación Interna:

- El proceso de evaluación se efectuó de acuerdo con los lineamientos de la Dirección de Evaluación del IPN y se realizó la heteroevaluación de 4 subprogramas, con la participación de 4 docentes, quienes estuvieron en relación técnica con la Dirección de Evaluación.

Planeación, Programación-Presupuestación. Seguimiento Programático y Estudios:

- Se aplicó el proceso de planeación a mediano plazo, mediante un programa en el que participaron 7 docentes y 3 no docentes.
- En la elaboración de la Programación-Presupuestación participaron 4 organismos de la Dirección para formular el Plan Operativo Anual.
- Para el seguimiento presupuestal se elaboraron 9 proyectos, cuyos resultados se están analizando.
- Para el análisis de la organización se implantó un manual, realizándose el estudio de la estructura orgánica; en estos trabajos participaron cinco personas, tres docentes, una no docente y una de servicio.
- Se están analizando las funciones y actividades de la Dirección de Intercambio Académico para buscar la simplificación de algunos trámites; se imprimió un manual de procedimientos.

Personal:

El titular de esta Dirección es el M. en C. Armando Lemos Pastrana, quien desempeña dicho cargo desde mayo de 1983. Laboran en esta Dirección en total 43 personas, siendo 8 docentes; las categorías de los no docentes son: 14 técnicos; 14 administrativos y 7 de servicios.

Presupuesto:

El presupuesto asignado por la Dirección Administrativa para la Dirección de Intercambio Académico en 1986 fue de \$ 26'959,000.00.

*DIRECCION DE
ORIENTACION EDUCTIVA*

DIRECCION DE ORIENTACION EDUCATIVA

Esta Dirección tiene a su cargo trece funciones, especificadas en el Reglamento Interno del IPN, de las que destacan:

- Coordinar las actividades de la orientación educativa a los alumnos de nuevo ingreso para que efectúen acertadamente la elección de la carrera que estudiarán.
- Establecer los mecanismos para dar apoyo a los estudiantes, con el propósito de coadyuvar a su formación integral, la adaptación y el logro de la superación personal.
- Realizar las investigaciones necesarias para la selección e innovación de los métodos y procedimientos de orientación educativa.
- Promover la difusión de los programas institucionales de orientación educativa.
- Organizar, coordinar y supervisar los programas institucionales de orientación educativa en las escuelas, centros y unidades de enseñanza y de investigación del IPN.

Planes de Trabajo:

- Plan Anual interno de la Dirección de Orientación Educativa.

Programas de Trabajo:

- Investigación.
- Difusión.
- Orientación Educativa y Desarrollo de Personal para Tipo Superior.
- Orientación Educativa y Desarrollo de Personal del Nivel Medio Superior.
- Complementario de Orientación Educativa.

Cambios estructurales:

- La División de Investigación para la Orientación Educativa se transformó en División de Investigación y Difusión.
- Los Departamentos de Recursos Técnicos y de Investigación Profesiológica se unieron para formar el Departamento de Proyectos.
- La División de Difusión de la Orientación pasó a ser el Departamento de Difusión, dependiendo de la División de Investigación y Difusión.
- Desapareció el Departamento de Diagnóstico y Atención.

Informes:

Se rinden informes periódicos sobre las actividades y avances a la Secretaría Académica del IPN, así como a la Secretaría Técnica y sus Direcciones, además de facilitar la información específica solicitada por la Dirección Administrativa, la Contraloría Interna y otras dependencias del Instituto.

Se rinden los informes solicitados por la Secretaría General para el Informe Anual.

Actividades realizadas:

Para el Programa de Investigación se determinaron 17 proyectos, que se enuncian a continuación indicando su alcance y el avance logrado:

— Hábitos de Estudio en las escuelas del IPN.

Alcance: Estudio de tipo exploratorio, para detectar los hábitos de estudio en la población estudiantil del Nivel Medio Superior.

Avance: Diseño de la investigación.

— Planteamiento del problema y elaboración del marco teórico conceptual (manuscritos).

— Revisión bibliográfica (fichas bibliográficas).

— Selección y discusión de los reactivos para el cuestionario descriptivo de los hábitos de estudio (manuscrito).

— Relación entre la capacidad intelectual y los intereses ocupacionales contra el avance académico, a nivel medio superior del IPN.

Alcance: Un análisis estadístico que intenta establecer las posibles relaciones entre la capacidad intelectual, los intereses ocupacionales y el avance académico de los alumnos del nivel medio superior.

Avance: Diseño de la investigación, recopilación de información, vaciado de datos, análisis de contingencias simple y condicionado, análisis de celdillas, coeficientes de correlación, regresión lineal múltiple, elaboración de reportes por área de estudios terminada.

— El problema de lenguaje como causa de reprobación en las asignaturas de matemáticas en las escuelas de Nivel Medio Superior del IPN.

Alcance: Un análisis experimental sobre los significados no explícitos de los símbolos matemáticos, contra la intuición matemática. Establecer los distintos niveles taxonómicos que se requieren en los distintos niveles de educación, involucrando 5 ramas de las matemáticas.

Avance: El diseño de la investigación.

Elaboración del material de experimentación:

Juegos de fichas matemáticas (confrontación con el lenguaje matemático).

Ejercicios de resolución de problemas (explicitación del pensamiento matemático).

Productos parciales: Láminas gráficas, bloques de habilidad manual, planteamiento de problemas abstractos.

— Permanencia-deserción de los alumnos de nivel medio superior.

Alcance: Un estudio descriptivo, por medio del cual se pretende reconstruir la dinámica que siguen los alumnos en el proceso educativo, con el propósito de analizar, en el marco del modelo proceso-contexto, los factores que inciden sobre los fenómenos de permanencia-deserción de los alumnos de nivel medio superior.

Avance: El diseño de la investigación, implementación de recursos técnicos, coordinación con escuelas, recopilación de datos.

— Perfil de aptitudes del estudiante de Nivel Medio Superior.

Alcance: Un estudio exploratorio sobre las características de la población estudiantil de este nivel en relación con los factores de habilidad numérica y razonamiento verbal y abstracto. Un perfil descriptivo sobre las habilidades numéricas y razonamientos verbal y abstracto de los alumnos del nivel medio superior en el IPN.

La obtención de las normas de calificación (baremos) de los *subtest* de razonamiento abstracto del *test* de aptitudes diferenciales (DATO de Bennet, Seashore y Wesman), para la población estudiantil de nivel medio superior.

Avance: El diseño de la investigación, establecimiento de los recursos técnicos, aplicación de instrumentos, proceso estadístico.

Análisis estadístico (cuadros, gráficas). Producto parcial: (en proceso). Normas de calificación para publicación mexicana de nivel medio superior (baremos).

— Diseño de instrumentos de autoaplicación, para la discriminación de los intereses ocupacionales por carrera.

Alcance: El diseño de instrumentos de autoaplicación, mediante los cuales el alumno de este nivel puede discriminar sus intereses ocupacionales, a partir de las actividades específicas que realizan los profesionales egresados del IPN, en las diferentes carreras de las tres áreas de estudio del propio Instituto.

Avance: Diseño del Proyecto, análisis de los profesiogramas de las carreras de tipo superior.

Listado de tareas por profesión emanado del análisis de los profesiogramas y de otras fuentes documentales.

Visitas a Jefes de carrera para afinar el contenido de las listas por profesión.

Producto Parcial (terminado). Cuestionario de intereses ocupacionales de la carrera de enfermera-partera.

— Cómo obstaculizan a la orientación las creencias y estereotipos de los alumnos y orientadores, del nivel medio superior.

Alcance: Un estudio exploratorio, por medio del cual se delimiten las creencias y estereotipos que el alumno tiene sobre el orientador y viceversa. Un análisis en el marco de la teoría de la percepción social sobre la construcción de conceptos importantes para el alumno, el docente y la orientación.

Avance: El diseño de la investigación, elaboración del instrumento de captura de datos. Elaboración de la Guía de Entrevista.

— Investigación fisiológica y campo ocupacional de las carreras que imparte el IPN; este proyecto se divide en 4 partes:

Parte 1.- Caso de la Industria Textil.- Avance: Un estudio analítico sobre el impacto de la formación académica de los profesionales egresados del IPN con respecto al proceso de cambio tecnológico en su campo ocupacional.

Avance: El diseño de la investigación, reestructuración del diseño, establecimiento de instrumentos de captura de datos, sobre las carreras correspondientes al área de estudios de ciencias físico-matemáticas.

— Análisis sobre la presentación del diseño (manuscrito). Perspectivas derivadas del análisis anterior: Actividades de los egresados en el sector de la industria textil.

Situación de la tecnología con respecto a la formación de recursos humanos en el Instituto.

Repercusión de la tecnología en la conformación del hombre.

- Producto esperado: Estudio documental sobre los efectos de la tecnología en la industria textil y la formación de recursos humanos en el IPN.

Parte 2.- Información Profesiográfica e Institucional. Alcance: Un estudio descriptivo sobre las características relevantes de las carreras, incluidos los aspectos formativos y del ejercicio profesional, que permitan integrar contenidos informativos de la profesiografía de la oferta educativa del nivel medio superior del IPN.

Avance: Análisis documental sobre las necesidades de información profesiográfica. Establecimiento de recursos técnicos (cuestionario), para la obtención de información. Análisis de la información. Presentación de la información de las 16 escuelas de este nivel del IPN.

Parte 3.- Egresado Politécnico contra Mercado Laboral. Alcance: Ensayo descriptivo sobre la visión de las posibilidades que tienen los técnicos en su lucha por ingresar al mercado laboral. Información profesiológica que clasifique el campo de acción que tiene el egresado politécnico.

Avance: Diseño de la investigación, establecimiento de recursos técnicos.

- Análisis de las estadísticas sobre matrícula, egreso escolar e indicadores económicos (cuadros de concentración, manuscritos).

Reporte de investigación documental (en proceso).

Parte 4.- Oferta de egresados del tipo superior en el IPN y su grado de ocupación.

Avance: Realizar un diagnóstico comparativo entre los recursos humanos profesionales, formados en las diferentes carreras que se imparten en el IPN y su rango de ocupación.

Alcance: Cuantificación acumulada de los egresados politécnicos, abarcando las generaciones comprendidas entre 1955-1982. Análisis porcentual de los recursos humanos profesionales por área de estudio.

- Enfoques teóricos sobre la Orientación Educativa.

Alcance: Estudio sobre los enfoques sociológicos, psicológicos y económicos de la Orientación Educativa. Elaboración de paradigmas de evaluación de la práctica de la Orientación Educativa en el IPN.

Avance: Revisión de los enfoques sociológicos de Orientación Educativa. Elaboración de las fichas correspondientes. Redacción de Informe de la Investigación.

- Diagnóstico de la práctica de la Orientación Educativa, en las escuelas del nivel medio superior del IPN.

Alcance: Conocer las formas con que se realiza la práctica de la Orientación Educativa, diseñar con los resultados del diagnóstico un modelo de orientación alternativo.

Avance: Se han elaborado descripciones tentativas de la práctica en tres rangos.

Descripción de la práctica de orientación educativa como concepto de conocimiento, interacciones y técnicas.

Relatoría de la sesión grupal de "Intercambio de experiencias" entre orientadores, alumnos e investigadores, celebrada en el CECyT "Gonzalo Vázquez Vela".

Desglose del discurso de alumnos y orientadores en dos cuadros de análisis.

Análisis e interpretación del discurso por celdillas.

Revisión de observaciones de clase de orientación educativa, recopiladas en la investigación permanencia-deserción.

Descripción de la práctica con base en 4 nociones básicas: técnica, concepto de orientación educativa, contenidos y conceptos de alumnos.

—Autoconcepto y elección vocacional.

Alcance: Explorar los patrones de autodescripción del alumno del IPN. Como uno de los factores determinantes en su elección vocacional, con un enfoque cognoscitivo-conductual fundamental. Establecer la correlación entre el autoconcepto y la elección vocacional.

Avance: Diseño de la investigación. Diseño de un instrumento de autoevaluación. Revisión bibliográfica, Revisión de diseño de la investigación, Fichas bibliográficas, Cuestionario sobre autoconcepto y elección de carrera.

—Documento reactor de la Dirección de Orientación Educativa.

Alcance: Proponer las políticas y líneas de acción normativas, acordes a la estructura de la Dirección de Orientación Educativa. Establecer el flujo de funcionalidad que permite la vinculación.

Avance: Desarrollo del contenido del documento. Introducción.

—Formación de Investigadores.

Alcance: Abordar, en un plano teórico-conceptual, los temas complementarios a los proyectos que se están realizando.

Avance: Curso sobre teorías del mercado de trabajo, que se inició el 3 de febrero. Curso programado: métodos estadísticos aplicados a la investigación educativa; se inició el 15 de marzo y terminó el 13 de junio.

Se inició el curso sobre modelos de investigación.

—Difusión.

Se definieron y especificaron 10 proyectos:

—Televisión y Radio. Programa especial de TV en relación con los sismos de septiembre: Filmación, revisión y calificación del material, guión, planta, locutor y fotografía. Dos *spots* de 30 segundos para TV promoción del 1er. Congreso de Orientación Educativa y Desarrollo Personal.

Programa piloto de ayuda psicológica, elaboración de guiones técnicos para cápsulas informativas de carreras del tipo superior.

Se elaboraron 27 cápsulas informativas, con las carreras de nivel medio superior. Elaboración de guiones técnicos para cápsulas informativas de carreras de nivel medio superior con duración de 30 segundos cada una (en proceso).

Publicaciones Externas:

—Folletos del Reglamento Interno del IPN, 2 títulos.

—Folletos de carreras profesionales, 39 títulos.

—Folletos de escuelas profesionales, 13 títulos.

—Folletos por área de conocimiento, 3 títulos.

—Trípticos informativos del nivel medio superior, 27 títulos.

—Folleto de Farmacodependencia, 1 título.

- Folleto de Contaminación Ambiental, 1 título (originales terminados, pendientes de impresión).
- Diseño, impresión y distribución del cartel informativo de carreras de nivel medio superior y tipo superior, 100 ejemplares.

En proceso de impresión:

- Guía de carreras (nivel medio superior); folletos de carreras de tipo superior; folletos por escuela, tipo superior; trípticos de nivel medio superior; folleto informativo de alternativas de educación a nivel medio superior.
- Carteles (en serigrafía).
- Cartel promocional del 1er. Congreso de Orientación Educativa y Desarrollo Personal, 500 ejemplares, diseño, impresión y distribución.

1er. Cartel de la campaña promocional de la Dirección de Orientación Educativa, 420 ejemplares, diseño, impresión, distribución.

Original del 2o. cartel campaña "Promoción" de la Dirección de Orientación Educativa.

Original de separadores de lectura, para distribuir en las escuelas del IPN, 120,000 y 10,000 del Sistema Nacional de Orientación Educativa.

- Cartel Carreras del IPN.
- Cartel "Encerrarte en ti mismo".
- Periódico mural.

Distribución del número 2 (200 ejemplares). Elaboración de guión, diseño, recopilación de información, redacción de artículos, tipografía, elaboración de original, impresión y distribución de los números 3, 4 y 5 con 200 ejemplares c/u. Elaboración de guión, diseño y recopilación de información del número 6. Actividades coordinadas con la Dirección de Publicaciones.

- Se imprimió y distribuyó el No. 6 (200 ejemplares).
- Recopilación, integración, diseño, selección, levantamiento e impresión del No. 7, distribución en agosto.
- Revista. Noventa por ciento del contenido del primer número.
- Exposición. Recopilación y procesamiento de información para la exposición permanente de Orientación Educativa. Exposición realizada, paralela a la celebración del 1er. Congreso de Orientación Educativa.

Ubicación del área, recopilación de información, diseño y material.

Redacción y corrección de textos, elaboración del material para exponer, montaje y desmontaje, 47 mamparas, videocasseteras y monitores de TV, proyección de material informativo de las carreras del nivel medio superior.

- Preparación, elaboración y montaje de la "Exporienta 86".
- Audiovisuales. Un guión literario. Un guión técnico.
- Guión "toma de conciencia".
- Revisión y corrección de estilo del guión literario del audiovisual "Raíces Históricas del IPN", terminación en agosto de 1986, difusión en septiembre de 1986.
- Módulos de información. Personas atendidas en el período: 58,588. Promedio mensual: 5,326. (Módulos Zacatenco, Santo Tomás y Peluqueros).
- Principales aspectos atendidos, porcentaje aproximado.

	Sep.-Feb.	Marz.-Abr.	May.-Jun.
Ubicación esc. y oficinas	28	22	9
Requisitos de ingreso	22	28	36
Irregularidad escolar	15	7	8
Inf. sobre planes de estudio	10	19	21
Información diversa	25	24	26

—Diseño, dibujo e impresión.

Diseño y dibujo de bocetos a lápiz, tinta o color, de portadas, folletos, trípticos, le-
les, organogramas, láminas, rotafolios, gráficas, etc. Diseño de exposiciones, montos
y montajes, adecuación de espacios, elaboración de presupuestos, reportes, nes. Se ela-
boraron 143 trabajos de diseño y dibujo. Se efectuaron 10,653 impresiones de ejemplares de
temas diversos, con un total de 149,250 hojas, 200 portadas en cartulina, encuadernación de
33 trabajos, engargolado y perforación de 84 trabajos.

—Pláticas informativas a Instituciones del nivel medio básico. Sesenta pláticas en diversas insti-
tuciones, con grupos entre 67 y 300 alumnos. Se destacan: una plática en la Delegación Co-
yoacán para Pedagogos, 6 pláticas profesiográficas en los Colegios de Bachilleres y 17 en diversas
instituciones. Pláticas informativas a 3,943 alumnos.

—Actividades adicionales no contempladas en los proyectos: 1er. Congreso de Orientación Edu-
cativa, participación en la programación y organización; diseño y dibujo de originales; cotiza-
ción y adquisición de carpetas y gafetes (1,500); materiales. Diseño y adquisición de mantas
promocionales(2). Trámites para la difusión de eventos en radio, televisión, periódico y revistas.

Convenio CREA-IPN, para colaboración mutua en orientación educativa.

—Coordinación de Orientación Educativa y Desarrollo Personal en el IPN.

—Se han conformado los Departamentos de Orientación Educativa y Desarrollo Personal en 16
de las 17 escuelas de tipo superior. Se nombraron 3 jefes de departamento de las Unidades
Interdisciplinarias, 16 orientadores y 2 jefes de Área Central.

Se realizaron 45 entrevistas a candidatos a jefes de departamento y orientador.

En este periodo se contó con 79 orientadores (incluidos jefes de departamento y área central)
con 1,710 horas.

Se llevó a cabo la reunión anual de trabajo con 22 participantes, se analizaron y evaluaron 17
planes anuales de trabajo para 1986.

Se realizaron 17 reuniones (quincenales) con jefes de departamento.

Se visitaron 12 escuelas del tipo superior.

Se participó en la fase normativa (evaluación, planeación y programación) del PTA para progra-
ma de Orientación Educativa en el tipo superior.

Se participó en la fase operativa (POA) de programación y presupuestación del PTA.

- Se elaboró el marco teórico de la supervisión.
 - Se elaboró el marco teórico para el reclutamiento, selección y capacitación de personal.
 - Se elaboró el documento informativo-normativo para el gabinete interdisciplinario de servicios integrados (GISI).
 - Coordinación Inter-Intrainstitucional de la Orientación, para crear canales de comunicación entre las escuelas del Instituto y otras instituciones, con el propósito de mejorar las actividades de orientación.
- Se entregaron 360 constancias de asistentes y 16 constancias de expositores de la semana de psicología (realizada en 1984).
- Se realizó el Primer Congreso de Orientación Educativa y Desarrollo Personal del IPN, con cobertura nacional.
- Se realizaron 8 eventos artísticos, con 4 películas de orientación, 3 guiones literarios y 5 artículos para publicaciones gráficas; hubo 1,637 asistentes, de los cuales 601 fueron alumnos; se generaron 276 constancias para ponentes y 1,037 constancias para asistentes.
- Se entregaron 100 constancias en los cursos de capacitación, habiendo 16 ponencias magistrales y 76 ponencias comunes; se elaboraron todos los trabajos de preparación y desarrollo necesarios.
- Se realizaron 2 reuniones con autoridades de la ESIME Zacatenco y una con autoridades de la ESIQIE.
- Se realizó una reunión con un grupo de estudiantes de la ENEP Acatlán de la UNAM.
- Diagnóstico y atención.
- Se llevó a cabo un curso de capacitación para la aplicación de pruebas psicométricas, con 19 asistentes y se entregaron igual número de constancias.
- Se reprodujo la batería de pruebas psicométricas (actitudes y capacidades, personalidad, inteligencia) para la clasificación de alumnos de nuevo ingreso en tipo superior, en número de 3000 baterías, que se aplicaron a 2,200 alumnos en 2 escuelas.
- Asesoría vocacional a egresados del nivel medio básico, 66 casos. Asesoría vocacional a alumnos del IPN de ambos niveles, 29 casos. Información de resultados a padres de familia, 49 casos. Atención psicoterapéutica, 19 casos y 91 sesiones.
- Se reestructuró el proyecto de diagnóstico y atención, quedando integrado por 3 subproyectos: Selección de personal; Evaluación psicológica para casos de Comisión de Honor; Apoyo psicológico para el personal profesional de las unidades de orientación.
- Actividades de apoyo.
- Se elaboró el marco teórico de la actividad de Orientación Educativa y Desarrollo Personal, en el tipo superior; un original y 100 copias.
- Se elaboró el documento de funciones del Jefe de Departamento de Orientación y Desarrollo Personal en el tipo superior; un documento con 30 copias.
- Se elaboró el documento de funciones del orientador; un original y 30 copias.
- Se elaboró el perfil del Jefe de Departamento de Orientación Educativa y Desarrollo Personal en los planteles del nivel superior del IPN; un original y 30 copias.
- Se elaboró el perfil del orientador en el tipo superior; un original y 30 copias.
- Se elaboró la descripción de funciones de cada uno de los responsables de los proyectos. Cinco documentos de funciones.

Se elaboró el formato para informe mensual de los departamentos de las escuelas a la DOE; un formato y 500 copias.

Se elaboró la plantilla de recursos humanos de los departamentos de Orientación Educativa y Desarrollo Personal de los planteles de tipo superior, incluyendo el área central.

Se efectuó la revisión y análisis estadístico de los informes de cada escuela; 238 informes mensuales, 17 informes semestrales y 17 informes anuales.

Se elaboraron los boletines informativos del tipo superior, con 23 copias de cada uno.

Se llevó a cabo la recopilación de material para los paquetes didácticos, que componen el material de apoyo del programa de actividades de Orientación Educativa y Desarrollo Personal para los planteles del tipo superior.

Se coordinó el análisis de la propuesta de batería psicométrica para clasificación de alumnos de tipo superior.

Se coordinó el análisis de la propuesta del cuestionario socioeconómico para aplicar a los alumnos de tipo superior.

Se elaboraron 7 paquetes de material informativo para las juntas de jefes de departamento.

Se elaboró un formato para concentración anual de informes de los planteles.

Informe global de actividades de los planteles de tipo superior (marzo-junio 1986).

PROYECTO OPERATIVO I ORIENTACION EDUCATIVA	
No. de alumnos atendidos	1,514
No. de sesiones *	1,741
No. de docentes	66
No. de sesiones con docentes	84
No. de no docentes	20
No. de sesiones con no docentes	25
No. de personas servicio externo	384
No. de sesiones con servicio externo	288
No. de eventos de Orientación Educativa	58
No. de sesiones eventos	458
No. de participantes eventos	2,857
* Sesión = 1 hora.	

PROYECTO OPERATIVO II ASESORIA PSICOLOGICA	
No. de alumnos atendidos	1,486
No. de sesiones	2,350
No. de docentes	104
No. de sesiones	154
No. de no docentes	131
No. de sesiones	207
No. de servicio externo	235
No. de sesiones	288
No. de casos canalizados	54
No. de estudios de días No. 6	165

PROYECTO OPERATIVO III EVENTOS DE FORMACION E INFORMACION PARA EL DESARROLLO PERSONAL	
No. de eventos	73
No. de sesiones	265
No. de asistentes y/o participantes	6,586
No. de sesiones de diseño y planeación	354

TIPO DE AUDITORIO	
Comunidad	16 eventos
Alumnos	49 eventos
Docentes	7 eventos
No docentes	3 eventos

PROYECTO OPERATIVO IV VINCULACION CON LA COMUNIDAD	
No. de eventos de detección de necesidades	7
No. de eventos de información y difusión	25
No. de eventos para familiares de docentes y no docentes	1
No. de eventos de interrelación departamental	37
No. de encuestas o investigaciones	30
No. de sesiones de las investigaciones	889
No. de grupos atendidos en docencia	26
No. de alumnos atendidos en docencia	494
No. de eventos de apoyo a las autoridades	33

— Coordinación de Orientación Educativa y Desarrollo Personal en el IPN.

Visitas a las escuelas: Se realizaron visitas semanales a las 17 escuelas y centros del nivel medio superior. Se realizaron 9 reuniones técnicas de orientadores, con la presencia del grupo de supervisores en los planteles del nivel medio superior.

Juntas de Academia de Orientación Educativa. Se realizaron con asistencia de las autoridades de los CECyT "José Ma. Morelos y Pavón", "Carlos Vallejo Márquez", "Juan de Dios Bátiz", "Luis Enrique Erro" y de la Escuela de Enfermería y Obstetricia.

Registros de Avance Programático. Se recabó un total de 11 registros de avance programático y reportes semestrales de actividades.

Se proporcionó atención clínica a los alumnos que lo solicitaron a raíz del sismo de septiembre.

Se llevaron a cabo 20 reuniones por cada turno; total: 40 reuniones. Se realizaron 4 reuniones con los jefes de Departamento de los CECyT "Gonzalo Vázquez Vela", "Narciso Bassols", "Díodoro Antúnez Echegaray" y "Lázaro Cárdenas", y una con los de la Dirección de Orientación Educativa.

Visitas a Escuelas y Centros de nivel medio superior para revisar el material que se utiliza en el proceso de Orientación Educativa y Desarrollo Personal. Asesoría a los orientadores en el manejo de material. Se proporcionó asesoría conforme al semestre que atienden. Se proporcionó asesoría para el trato a los alumnos con necesidades específicas a raíz del sismo. Se proporcionó apoyo bibliográfico.

Primer Congreso de Orientación Educativa y Desarrollo Personal del IPN. Se participó en la planeación y realización del mismo, apoyando las actividades descritas sobre el mismo tema en el tipo superior.

Se seleccionó el material profesiográfico que proporcionó cada departamento de Orientación Educativa y Desarrollo Personal para participar en la "Exporienta 86".

Se entregaron dos juegos de series de materiales de apoyo al programa de Orientación Educativa (segundo y cuarto semestres).

Se elaboraron tres juegos de series de materiales de apoyo al programa de Orientación Educativa (primer, tercer y quinto semestre).

Se realizaron en promedio dos juntas de academia en todos los departamentos de Orientación Educativa y Desarrollo Personal con asistencia de los supervisores de la Dirección, en ocho centros de Nivel Medio Superior.

Se recabaron las actas de las Juntas de Academia.

Se realizaron tres exámenes de oposición a los orientadores con la asistencia de los representantes de la Dirección de Orientación Educativa, recabándose las tres actas.

Se efectuaron 40 reuniones semanales de supervisores, 20 por turno.

Se llevaron a cabo 20 reuniones semanales con la Comisión de Jefes de Departamento.

— Actividades de Apoyo a la Coordinación.

Diseño de modelos de evaluación del programa de nivel medio superior.

Reuniones semanales de la Comisión de Jefes de Departamento. Análisis del concepto 7, del convenio IPN-SNTE Sección 20.

Reestructuración del Departamento de Orientación Educativa y Desarrollo Personal en los CECyT.

Se elaboró el documento normativo de los proyectos del sub-programa de Orientación Educativa y Desarrollo Personal del nivel medio superior.

— Se diseñó el modelo de evaluación del orientador: Elaboración del diseño muestral; del diseño de evaluación; selección de la muestra; realización de instrumentos; aplicación del instrumento a alumnos (segundo, cuarto y sexto semestre) de los planteles: "Ricardo Flores Magón", "Estanislao Ramírez Ruiz" y "Enfermería y Obstetricia".

— Se elaboró el primer boletín informativo del ciclo escolar 1985-86.

Orientación Escolar

INDICADORES 1985—1986				
	1er. Semestre		2o. Semestre	
	Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino
Orientadores por turno	114	101	111	106
Horas de los orientadores	1838	2337	2597	2486
Número de grupos	577	539	596	550
Número de Alumnos	29792	22429	29434	22064
Número de psicólogos	8	8	9	6
Número de casos individualmente	12105		12225	
Casos turnados a psicólogos	406		400	
Entrevistas a padres de familia	26		230	
Juntas y eventos con padres de familia			145	
Eventos con alumnos			356	
Eventos con docentes y no docentes			114	
Casos de servicio externo			124	

Se realizó la semana introductoria de Orientación Escolar con 163 conferencias.

Actualmente se trabaja en la estructuración del gabinete interdisciplinario de servicios integrados.

—Proyectos Complementarios de Orientación.

Desarrollo de Recursos Humanos para la Orientación: Se elaboraron 4 módulos auto-administrables de información institucional. Se diseñó y se hizo entrega del instrumento de captación de necesidades e inventario de recursos para la capacitación del total de orientadores de los dos niveles de enseñanza. A los orientadores de los niveles se les impartieron 3 cursos, hubo inscripción de 87 orientadores, y se entregaron 76 constancias de participación.

Se evaluaron 8 casos para la Comisión de Honor y se hicieron 108 estudios de selección de personal para los dos niveles de enseñanza.

Se impartieron 3 cursos en apoyo a la capacitación: Introducción al manejo e interpretación del inventario multifásico de personal de Minnesota (duración 20 horas, 15 asistentes).

Manejo de pruebas psicológicas (2 cursos; duración 20 horas, 32 asistentes).

Asesoría vocacional a egresados de nivel básico; 29 casos.

Asesoría vocacional a alumnos del IPN, ambos niveles, 39 casos.

Información de resultados a padres de familia; 15 casos.

Atención psicoterapéutica; 28 casos.

Establecimiento, coordinación y desarrollo (en proceso) del segundo ciclo de cursos de capacitación 1986 que incluye: Dos cursos de Avances de investigación en Orientación Educativa; dos cursos sobre Adolescencia; dos cursos de Facilitación del aprendizaje en relaciones humanas; un curso de Psicoterapia breve y un taller de Formación de capacitadores en orientación sexual.

Hubo una asistencia de 200 personas en los 8 cursos.

Un curso autoadministrable de didáctica, 150 participantes, actualmente en evaluación.

Personal:

Es Director de Orientación Educativa el Ingeniero Alejandro Hernández Valle desde el 15 de febrero de 1986.

En esta Dirección laboran un total de 312 personas; 200 de carácter docente y 112 no docentes con las categorías de 6 técnicos; 97 administrativos y 9 de servicios.

Presupuesto:

Para 1986 la Dirección Administrativa del IPN asignó para la Dirección de Orientación Educativa la cantidad de \$ 13'593,000.00.

*DIRECCION DE
SERVICIOS ESCOLARES*

DIRECCION DE SERVICIOS ESCOLARES

Esta dirección de coordinación tiene, por Reglamento, doce funciones específicas, de las cuales destacan:

- El sistema de registro y control escolar para los planteles del nivel medio superior y tipo superior que integran al IPN y de las escuelas incorporadas a su sistema.
- La recopilación de los datos y documentos necesarios para la integración del sistema de control y registro del Instituto.
- Elaboración y certificación de los documentos comprobatorios de los estudios realizados en el Instituto.
- Revalidar y establecer las equivalencias de estudio, en relación con otros sistemas.
- Participar en la elaboración del calendario escolar anual.
- Supervisar a los planteles particulares que estén incorporados al sistema del IPN.

Planes:

- Establecer las bases para la organización del Sistema de Registro y Control Escolar.
- Elaborar y certificar la documentación comprobatoria de estudios realizados por los alumnos y egresados del Instituto.
- Revalidar y establecer equivalencias de estudio en relación con los tipos de educación que se imparten en el Instituto.
- Establecer los procedimientos para la inscripción de alumnos en los planteles del nivel medio superior y superior del Instituto y organizar su ingreso.
- Organizar el Sistema de Información y Estadísticas Escolares, así como participar en la elaboración del Calendario Escolar.

Programas:

Las actividades se desarrollan en sus programas específicos.

- Inscripciones y Exámenes.
- Revalidación y Equivalencias.
- Registro y Control Escolar.
- Actualización y Depuración del Archivo Escolar.
- Estadísticas Escolares.
- Supervisión Escolar.

Actividades realizadas:

Dirección de coordinación.

- Hubo cincuenta y tres reuniones en diversas dependencias del IPN.
- Se efectuaron treinta y cuatro visitas a las escuelas del Instituto.
- Hubo trece juntas con los jefes de División y Departamento para tratar asuntos relacionados con diversas actividades.
- Se atendieron a autoridades, alumnos y público en general en mil ciento setenta y nueve audiencias.
- Hubo 16 solicitudes para cursar carrera; además se recibieron y contestaron 278 oficios de variada índole; se recibieron 489 solicitudes, que se autorizaron, para cambios de plantel en los CECyT y 47 para cambios de escuela de tipo superior.
- Se recibió la documentación y se autorizaron oficios para el otorgamiento y/o revalidación de becas en las escuelas incorporadas; 785 casos.

División de Control y Estadística:

- Reunión con directores de las diferentes instituciones de educación superior y universidades, en el área metropolitana, con el fin de formar una asociación de entidades responsables de la administración escolar de tipo superior.
- Reunión con los jefes de División del Centro Nacional de Cálculo para tratar el rediseño de formatos, tanto para el Certificado de Educación Media Superior, como para las credenciales en el estudio socioeconómico de los alumnos de primer ingreso.
- Diferentes reuniones con miembros de la Universidad Autónoma Metropolitana y con el director de Programación del Colegio de Bachilleres para conocer su sistema de Servicios Escolares.
- Reunión con el Director General de Profesiones, con el propósito de simplificar el trámite de titulación.
- Se autorizaron ciento cinco solicitudes de titulación a través del Convenio IPN-IT.

Registro y Control Escolar:

- Se ajustaron 10,938 Certificados de las diferentes especialidades del CECyT.
- Se cotejaron 9,773 Certificados de las especialidades del nivel medio superior.
- Se ajustaron 6,745 Cartas de Pasante del nivel medio superior.
- Se ajustaron 793 Certificados de las escuelas incorporadas.
- Se ajustaron 428 Certificados parciales del nivel medio superior.
- Se ajustaron 94 Certificados parciales de escuelas incorporadas.
- Se hizo el ajuste de 560 Certificados de escuelas incorporadas.
- Se cotejaron 3,032 Cartas de Pasante del nivel medio superior y de tipo superior.
- Se proporcionaron 638 números de boleta para alumnos de nuevo ingreso a los CECyT.
- Se proporcionaron 1,387 números de boleta por equivalencia a escuelas superiores.
- Se registraron 4,871 Títulos de los niveles medio y superior.
- Se asignaron números de control a 5,201 Cartas de Pasante.

- Se proporcionaron 1,601 números de boleta a escuelas incorporadas.
- Se proporcionaron 125 números de boleta de nuevo ingreso para el Centro de Educación y Capacitación para los Trabajadores.
- Se proporcionaron 222 números de boleta para nuevo ingreso, del Centro de Estudios Tecnológicos "Walter Cross Buchanan".
- Se elaboraron 680 Certificados; 2,607 Cartas de Pasante; 1,090 boletas de equivalencia para escuelas superiores; 296 boletas de equivalencia para el nivel medio superior y 857 boletas de equivalencia para escuelas incorporadas.
- Se elaboraron asimismo 88 boletas de nuevo ingreso para escuelas superiores y 225 para nuevo ingreso de CECyT; también 136 para nuevo ingreso del Sistema Abierto de Enseñanza.
- Se recibieron documentos de las escuelas de los dos niveles, sobre diversos asuntos: Solicitudes, constancias, números de boleta, bajas temporales, y otros, haciendo un total de 589,771 asuntos.
- Se despacharon oficios y otros documentos que totalizaron 5,853 asuntos.

Expedición y certificación de documentos:

- Se hizo el trámite de 8,643 Certificados de educación media superior y se entregaron 1,945; el Centro Nacional de Cálculo elaboró 7,151 documentos.
- Se tramitaron 3,578 títulos de ambos niveles, entregándose 456.
- Se entregaron 1,694 fichas para recoger títulos.
- En la sección de constancias y duplicados se hicieron trámites de 643 asuntos, entregándose 511, que comprendieron certificados parciales, constancias, autenticación de firmas, certificación de documentos, constancias, cartas promedio y certificación de planes y programas de estudio.
- Se generaron 8,492 boletas globales para la expedición de certificados.
- Se tramitaron 6,595 Cartas de Pasante para ambos niveles de estudio y se entregaron 6,197 de ellas.

Revisión y selección de documentos:

- Fueron recibidos, para ser distribuidos a la Sección de Archivo, 1'000,899 documentos, los cuales fueron seleccionados por escuelas.

Microfilmación y archivo:

- Se hizo el trámite de 164,834 asuntos y manejo de expedientes, en operaciones de constancias, registro de títulos, cartas de pasante, certificación y autenticación de firmas, equivalencias, documentos ordenados y documentos archivados.
- Se manejaron 653,350 expedientes, consignándose el archivo de las oficinas en Peluqueros y Orfebrería como archivo muerto.
- Se elaboraron 6,687 tarjetas, correspondientes al Registro de Equivalencias y Revalidaciones, y se abrieron los expedientes respectivos.
- Se continuó la depuración de expedientes para consignarlos al archivo de Peluqueros y Orfebrería; 149,000 sin movimiento.
- Se continuaron estas actividades durante el segundo semestre y se obtuvo un avance promedio de 77.5 por ciento.

- Se asistió a las reuniones del Consejo Nacional Técnico de la Educación.
- Prosiguen los trabajos del "Proyecto para la Evaluación del Aprovechamiento Académico del nivel medio superior", periodo 1984 -1985.
- Se efectuó el control escolar de las escuelas del IPN y de sus incorporadas, entregándose los documentos probatorios de estudios en el IPN: Certificados de nivel medio superior.
- Se intervino en los trámites de titulación bajo el Convenio IPN-IT.
- Se trabaja en la Encuesta de Seguimiento de Egresados del IPN.
- Se concentraron los datos estadísticos socioeconómicos de los alumnos de nuevo ingreso del nivel medio superior, en el ciclo 1985-1986, efectuándose actualmente su evaluación.
- Se concluyó el trabajo de Evaluación del Aprovechamiento Académico 1980-81 a 1984-85.
- El compendio estadístico 1985-1986 tiene un avance de 90 por ciento.
- Evaluación académica institucional del nivel medio superior, primer semestre 1985-1986.

Representación gráfica:

- Se elaboraron cuadros sobre las estadísticas de la población escolar del IPN, así como 90 organogramas de datos de la Dirección de Servicios Escolares. Por otra parte, se elaboró el proyecto definitivo para la Credencial de Alumno del IPN. Gráfica de un formato para la programación del avance de trabajos; diseño y elaboración del formato base para la certificación de alumnos, y actualización del formato base para el vaciado de calificaciones.

Supervisión escolar:

- Está en desarrollo un programa de Registro Escolar Computarizado, fase de validación y corrección para emitir actas de exámenes.
- Se hizo una auditoría administrativo-escolar en el CECyT "Wilfrido Massieu". Está en revisión el informe de auditoría del CECyT "Estanislao Ramírez Ruiz".
- Se realizaron visitas a diferentes Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos para observar el avance del programa de Registro Escolar.
- Se verificaron antecedentes de personas supuestamente inscritas en los planteles "Lázaro Cárdenas" y "Narciso Bassols".
- Se recabó la información académica de 30 alumnos de las diferentes escuelas del IPN que fueron propuestos para la preselección "Lázaro Cárdenas" 1986.
- Se realizó el acopio de información de las 13 escuelas superiores acerca del número de egresados y titulados correspondientes al periodo comprendido entre el 31 de enero de 1985 y el 1.º de febrero de 1986.

División de Inscripción, Exámenes y Revalidación:

- Se atendieron 15 casos referentes a trámites de Carta de Pasante de alumnos egresados del CENETI.
- Se mandaron oficios solicitando información sobre los cupos disponibles para el segundo periodo del Ciclo Escolar 85-86 a las ESIA, ESFM, ESIME, UPIIOSA, ESIT y ENMH.
- Se elaboró el Calendario de Actividades para el proceso de selección de 1986-1987.
- Con el propósito de determinar la calidad de los exámenes de selección del Ciclo Escolar 1985-1986, se hizo un análisis estadístico de los reactivos que los conformaron, para depurar y enriquecer el Banco de Reactivos.

—Se elaboró el calendario para la aplicación del Examen Piloto.

División de Inscripción:

—Se efectuaron los exámenes e inscripción a las Escuelas Superiores, en marzo para los segundos semestres y en julio-agosto para el ciclo 86-87.

—Se determinó la demanda de primer semestre para los CECyT.

—Se elaboraron las guías de estudio, los exámenes de selección, la convocatoria para el ciclo 86-87, efectuándose todo el proceso para el nivel medio superior durante el lapso de abril-agosto.

—Se repartieron 75,000 fichas a los aspirantes al nivel medio superior, ciclo 86-87.

Revalidación de estudios:

—Se dio trámite, a 1,124 equivalencias, correspondientes a 31 escuelas del IPN y de incorporación, con 408 oficios girados a los planteles.

—Se efectuó la recepción de las solicitudes de Revalidación y Equivalencias de Estudio con el procedimiento establecido que implica: registro, control, distribución por áreas, estudio comparativo de planes y programas, dictamen y trámite oficial para su entrega.

Administrativo:

—Se lleva el control de asistencia, retardos y los trámites correspondientes a los asuntos de personal de la Dirección; atención de los pagos de sueldos, prestaciones y servicios, así como el resto de actividades derivadas de las cuestiones de personal.

—Se hizo la revisión física y actualización del mobiliario y equipo, y la relación de activo fijo.

Personal:

Es titular de la Dirección de Servicios Escolares el C.P. Julio Andrés Gerner Alonso, desde el 13 de diciembre de 1982.

Laboran un total de 270 personas; setenta con carácter de docente y 200 no docentes, con las categorías siguientes: 5 técnicos; 191 administrativos y 4 de servicios.

Presupuesto:

Para 1986 se asignó por la Dirección Administrativa del IPN, un presupuesto de \$ 25'005,000.00.

SECRETARIA

TECNICA

SECRETARIA TECNICA

La Secretaría Técnica del IPN coordina y controla las actividades de cuatro direcciones de coordinación:

- Planeación.
- Programación.
- Evaluación.
- Informática.

Las funciones específicas de cada una de estas direcciones de coordinación están señaladas en el Reglamento Interno del IPN, siendo claramente definidas las acciones, ámbito y jerarquía de las mismas.

La Secretaría Técnica tiene como responsabilidad presentar al C. Director General los Programas de Trabajo de sus direcciones de coordinación y establecer la comunicación de sus actividades, para su coordinación, con las de las escuelas, centros y unidades de enseñanza e investigación, así como con las demás dependencias del Instituto.

Programa:

Desarrollo Institucional y Modernización Administrativa.

Proyecto: Administración Interna.

Comprende la administración de los recursos materiales, financieros y humanos para el ejercicio de las funciones de la Secretaría Técnica.

- Aplicación de controles en el ejercicio del presupuesto.
- Suministro oportuno de los bienes de consumo necesarios para la operación de la oficina de la Secretaría Técnica.
- Distribución de cargas de trabajo diario para el personal secretarial y de intendencia.
- Control del personal de la Secretaría Técnica.

Todas estas actividades son permanentes.

Proyecto: Coordinación de las actividades inherentes al Proceso Técnico Administrativo.

Con este proyecto se efectúa la coordinación de las direcciones dependientes de la Secretaría y su vinculación con los Comités Internos de Administración y las Unidades de Asistencia Técnica.

- Planear las actividades de la Secretaría, ajustando su programa de trabajo.
- Coordinar el trabajo de las dependencias adscritas a la Secretaría, para que exista una estrecha vinculación entre sus actividades y el esquema global del proceso técnico administrativo.

- Establecer la comunicación y colaboración permanente entre las direcciones y las demás áreas del IPN.
- Revisar los programas y proyectos de trabajo correspondientes a las direcciones de la dependencia, en su organización, ejecución y evaluación, con el fin de tomar decisiones en el momento oportuno.
- Las acciones de este proyecto son permanentes y simultáneas.

Proyecto: Investigación para la Administración.

Con el propósito de resolver las contingencias de apoyo, asesoría y adecuación que soliciten al Instituto, tanto las instalaciones directivas del Sector Público Federal, como la cabeza del Sector Educativo en materia de planeación, organización, programación, información y evaluación.

- Analizar las reglamentaciones administrativas que emiten las dependencias del Sector Público Federal y que, por su magnitud, impacten al Instituto.
- Diseñar e instrumentar las investigaciones que se realicen para la prospección administrativa.
- Operar las fases de la investigación que resuelvan los requerimientos de modificación administrativa solicitados al Instituto.

Actividades realizadas:

En el Proceso Técnico Administrativo:

- Inducción a los nuevos Directores.
- Coordinación de los trabajos que se realizan en las Direcciones.
- Coordinación y control del Sistema de Pago a Funcionarios, con el fin de asegurar el pago oportuno de los funcionarios que ingresaron en el primer trimestre del año.
- Negociación del incremento de tabuladores.
- Adecuación de la estructura de desarrollo institucional.
- Coordinación y revisión de los trabajos relacionados con la estructuración del Programa Institucional de Desarrollo.

En Investigación para la administración:

- Adecuación de funciones de las dependencias que han sufrido modificación en su estructura, así como de aquellas que han sido incorporadas a otras.
- Estudio y negociación para el establecimiento del Sistema Plaza-Puesto para los funcionarios del Instituto.
- Establecimiento de los criterios de análisis para el Programa de Inversión, sus fundamentos, estudios de factibilidad y determinación de prioridades para 1986.
- Desarrollo del esquema de investigación para la definición del Programa de Inversión IPN 1986-1988 y su prospectiva al año 2000.
- Apoyo a la Dirección de Recursos Humanos en la aplicación del Catálogo de Puestos.

Otras actividades realizadas:

- Coordinación del trabajo de las Direcciones dependientes de la Secretaría, para vincular las actividades que se realizan en torno al proceso técnico administrativo.
- Ajuste de la programación de actividades para dar respuesta oportuna a las necesidades institucionales.

- Coordinación y control del Sistema de Pago a los Servidores Públicos de Mandos Superiores, Medios y Personal de Apoyo Administrativo y Asesoría del IPN. (Esta actividad fue realizada hasta el 30 de junio, fecha en la que dicho Sistema fue entregado a la Dirección de Recursos Humanos).
- Coordinación de la Comisión integrada por representantes de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas, el Patronato de Obras e Instalaciones y las Direcciones Administrativas, de Graduados e Investigación, de Programación y de Evaluación, encargadas de llevar a cabo un análisis de factibilidad para el desarrollo de un Programa de Inversión Institucional 1986-1988 (primera etapa).
- Estructuración del Modelo de Investigación para la evaluación de la capacidad instalada en instituciones de educación superior.
- Elaboración del Proyecto para la Modificación de los Procedimientos de Control de los Ingresos Propios de las Escuelas, Centros y Unidades de Enseñanza y de Investigación del IPN.
- Elaboración del Proyecto para la Evaluación de la Capacidad Instalada del IPN.
- Integración del reporte "Memoria del Catálogo de Puestos del Personal No Docente del IPN".
- Reporte a la Dirección de Recursos Humanos sobre la problemática de los puestos únicos de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas.
- Análisis del cupo institucional para alumnos de primer ingreso en el nivel medio superior.
- Estudio de la modificación de los procedimientos para el control de los ingresos propios de las unidades administrativas del Instituto.
- Estudio para la reorganización de la Dirección Administrativa del IPN.
- Estudio sobre la propuesta de reestructuración de la Escuela Superior de Comercio y Administración.
- Elaboración de la tesis jurídico-administrativa sobre las instancias de decisión y consultoría general y en lo particular, de la estructura de organización del IPN.
- Estudio sobre la necesidad de cancelar el Centro de Educación Continua del IPN.
- Estudio para la transformación de la Dirección de Orientación Educativa en la Dirección de Estudios Científicos y Tecnológicos.
- Estudio orgánico funcional de la Dirección de Intercambio Académico para la incorporación de funciones de la vinculación institucional con el sector productivo.
- Estudio sobre la ubicación de los Centros de Desarrollo Infantil del IPN.
- Propuesta para la reordenación de las zonas de pagaduría del IPN.
- Estudio sobre la operación de la Escuela de Entrenadores de Fútbol Americano.
- Estudio para la desaparición de la Dirección de Informática.

Personal:

El titular de la Secretaría Técnica es el Ing. Héctor Uriel Mayagoitia Prado, quien desempeña dicho cargo desde el 13 de diciembre de 1982.

Trabajan en esta Secretaría un total de 27 personas; 10 de ellas son docentes y 17 no docentes con las categorías de: 12 administrativos y 5 de servicios.

Presupuesto:

Para el año de 1986 se tiene asignado por la Dirección Administrativa del IPN un presupuesto de \$ 3'777,000.00.

DIRECCION DE PLANEACION

DIRECCION DE PLANEACION

Es responsabilidad de esta Dirección mantener el sistema de planeación del Instituto, de manera que permita prever, ordenar y distribuir las actividades del mismo para que cumpla total y óptimamente sus finalidades de enseñanza e investigación.

Además, de acuerdo con otras dependencias competentes, actualiza el plan de desarrollo del IPN coordinado con los planes nacionales y del sector educativo.

Asimismo, norma, coordina y supervisa las actividades de planeación y el desenvolvimiento del plan de desarrollo del Instituto.

Planes de Trabajo:

- Modernización Administrativa.
- Fase de planeación del Proceso Técnico Administrativo.
- Programa Institucional de Desarrollo.
- Plan Colima-Desarrollo Tecnológico y Científico de la Entidad.
- Elaboración del Inventario de los Bienes Inmuebles del IPN.
- Elaboración y operación de los lineamientos para la distribución y uso de las áreas de la Unidad Profesional "Adolfo López Mateos".
- Lineamiento para el Modelo Educativo del Instituto.
- Proyecto de la Unidad Interdisciplinaria de Bioingeniería.
- Aplicación del modelo de crecimiento de población, asumiendo límite de crecimiento.

Programas de Trabajo:

- Racionalización de Estructuras.
- Sistemas y procedimientos.
- Simplificación Administrativa.
- Programa Operativo Anual, del Subprograma Planeación Institucional.
- Diagnóstico del Programa de Desarrollo Tecnológico y Científico del Estado de Colima.
- Planeación de la Planta Física.
- Desarrollo de Modelos para la Planeación.
- Planeación Normativa, Subprograma Planeación Institucional.

- Fundamentación, Programación y Presupuestación, del Proyecto de Formación y Actualización del Personal Docente de nivel medio superior.

Cambio de Estructura:

La Dirección de Planeación sufrió un cambio, obedeciendo al acatamiento por parte del IPN de las medidas de racionalidad dispuestas por el Ejecutivo Federal, por lo que la Dirección de Organización y Métodos pasó a ser División de Organización y Métodos dependiente de la Dirección de Planeación.

Actividades realizadas:

- Elaboración del Sistema de Organización del Instituto.
- Actualización del Marco Jurídico Administrativo del IPN.
- Actualización del Manual General del IPN.
- Estudio para la reestructuración de la Dirección de Recursos Humanos.
- Se inició la elaboración del Manual de Organización del Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas.
- Se inició la elaboración del Manual de Organización del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.
- Se elaboró el Proyecto de Reglamento para las escuelas del IPN.
- Se elaboraron y fueron autorizadas por el Director General las estructuras orgánicas de:
 - Dirección General.
 - XE-IPN-TV-Canal 11.
 - Dirección de Difusión Cultural.
- Se elaboraron y fueron autorizados por el Director General, los manuales de Organización de la Dirección de Difusión Cultural, la Escuela de Enfermería y Obstetricia y 13 CECyT's.
- Se asesoró en la elaboración de sus manuales de procedimientos internos a las siguientes escuelas:
 - CECyT Lázaro Cárdenas.
 - CECyT Diódoro Antúnez Echegaray.
 - CECyT Juan de Dios Bátiz.
 - Escuela Superior de Medicina y Homeopatía.
 - Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.
- Se actualizaron los manuales de procedimiento para la obtención de prestaciones para el personal docente y no docente del IPN, quedando pendiente su difusión.
- Se continuó con la coordinación del Programa Institucional de Simplificación Administrativa 1985.
- Se está elaborando la Guía de Servicios del IPN.
- Levantamiento de los planos de las instalaciones ocupadas, por la ESIME y la ESIA, en el Centro de Ingeniería Experimental (Ticomán).
- Análisis del uso y distribución del Centro de Ingeniería experimental.
- Elaboración de planos de la ESIME y la ESIA en el Centro de Ingeniería Experimental.

- Dibujos para la presentación del Modelo de Planeación de la Investigación para el Desarrollo Integral Regional del Estado de Oaxaca.
- Se participó en la Comisión para el otorgamiento de viviendas en la Unidad Habitacional del IPN.
- Asesoramiento a las Unidades Responsables en sus acciones de planeación.
- Valoración de la aplicación de la metodología e instrumentos de planeación.
- Análisis de los contenidos de los programas de desarrollo a mediano plazo de 35 unidades responsables del IPN, resultado de la aplicación de la metodología de Planeación en el Proceso Técnico Administrativo 1985.
- Actualización e Integración del Programa Institucional de Desarrollo (PID) 86-88.
- Caracterización, formación del Sistema de Información y formulación del Programa de Desarrollo Científico y Tecnológico del Estado de Colima.
- Actualización del Registro de los Bienes Inmuebles del IPN.
- Diseño y aplicación de la Metodología de Trabajo en relación con el problema de elaboración de horarios de la EST.
- Retroalimentación de la programación 1986 de las Unidades Responsables del Instituto (100 por ciento).
- Desarrollo de los aspectos que se deberán evaluar para el ciclo 1985-1986 (100 por ciento).
- Revisión de los dictámenes de los proyectos de planeación normativa y operativa PTA. 1985 (100 por ciento).
- Elaboración del Proyecto "Desarrollo Integral del Personal del IPN" (avance 80 por ciento).
- Establecimiento de las normas de planeación que sistematicen las actividades administrativas en 1986 (100 por ciento).
- Elaboración del procedimiento para la realización de cambios orgánico-funcionales en las unidades responsables del IPN (100 por ciento).
- Estudio sobre la facultad del IPN para facturar (100 por ciento).
- Elaboración de la plantilla institucional de puestos (80 por ciento).
- Análisis de la reestructuración de las áreas centrales del IPN (100 por ciento).
- Participación con la Dirección de Programación en el establecimiento de líneas generales de acción para el presupuesto institucional 1987 (100 por ciento).
- Levantamiento, elaboración de planos, análisis y elaboración del concentrado de uso y distribución de las áreas de las escuelas de nivel medio superior del IPN (100 por ciento).
- Realización del documento "Programa Institucional de Desarrollo 1986-1988" (80 por ciento de avance).
- Integración de la heteroevaluación del subprograma Planeación Institucional (avance 10 por ciento).
- Participación en la Comisión Institucional de Estudio sobre la Educación Media Superior en el Área Metropolitana de la Ciudad de México (avance 90 por ciento).
- Diagnóstico de las capacidades locales y regionales que fundamentan el Programa de Desarrollo Tecnológico y Científico del Estado de Colima (85 por ciento de avance).
- Programa Institucional de Simplificación Administrativa 1986.

- Participación en el proyecto del Nuevo Sistema Financiero del IPN (95 por ciento).
- Dictamen del manual para la integración y funcionamiento del Comité de Compras de la Dirección Administrativa (80 por ciento).
- Estudio Orgánico-funcional de la Escuela de Enfermería y Obstetricia (avance 80 por ciento).
- Estudio Orgánico-funcional de la Estación de Televisión XE-IPN-CANAL 11 (80 por ciento).
- Estudio Orgánico-funcional de la Dirección de Recursos Humanos (70 por ciento).
- Estudio de Organización de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Zacatenco (40 por ciento).
- Estudio Orgánico-funcional de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Tecamachalco (60 por ciento).
- Estudio Orgánico-funcional de la Dirección de Servicios Escolares (70 por ciento).
- Estudio Orgánico-funcional de la Dirección Administrativa (90 por ciento).
- Actualización de documentos técnico-administrativos (60 por ciento).
- Elaboración de un Sistema de Información (75 por ciento).
- Formato Institucional de Personal (100 por ciento).
- Reestructuración organizativa de las áreas académicas del IPN (20 por ciento).
- Elaboración del Marco Jurídico-Administrativo del IPN (75 por ciento).
- Revisión del proyecto de creación de la Unidad Interdisciplinaria de Bioingeniería UPIBI (90 por ciento).
- Análisis de Reglamento Interno del IPN con base en la nueva estructura orgánica (50 por ciento).
- Creación de un modelo de crecimiento no lineal del IPN con fines prospectivos (10 por ciento).
- Estimación de demanda y capacidad en el nivel superior del IPN (90 por ciento).
- Participación en el establecimiento del Sistema de Operación por Subsidio del Capítulo 1000 del Presupuesto del Instituto (15 por ciento).
- Formulación de una estructura funcional de captación de información institucional (10 por ciento).
- Levantamiento, elaboración de planos, análisis y elaboración del concentrado de uso y distribución de las áreas de las escuelas de nivel superior del Instituto (90 por ciento).
- Estudio sobre centros de documentación e información (30 por ciento).
- Estudio sobre bibliotecas (50 por ciento).
- Participación en la Comisión Coordinadora para realizar los Programas de Reordenamiento de la Unidad Profesional "Adolfo López Mateos" del IPN (80 por ciento).
- Control de los Recursos Humanos que integran la Dirección de Planeación.
- Control del activo fijo y materiales de consumo suministrados por el almacén general del IPN.
- Control del ejercicio presupuestal asignado a esta Dirección.
- Apoyo administrativo requerido por las divisiones y departamentos que conforman la dirección.

Personal:

Es titular de esta dependencia el ingeniero Estelio R. Baltazar Cadena, quien tiene a su cargo dicha dirección desde el 1º de abril de 1985.

Trabajan en esta dependencia un total de 141 personas: 54 docentes y 87 no docentes, estos últimos con las categorías de 34 técnicos; 46 administrativos y 7 de servicios. El presupuesto asignado por la Dirección Administrativa del IPN, es de \$8'829,000.00.

DIRECCION DE PROGRAMACION

DIRECCION DE PROGRAMACION

La Dirección de Programación del IPN forma parte de la Secretaría Técnica del mismo. Tiene a su cargo las funciones del proceso programación-presupuestación del Instituto.

Auxilia al C. Director General en las gestiones que se realizan para obtener autorización y asignación de los recursos presupuestarios. Norma, coordina y dirige a las autoridades de programación-presupuestación de todas las dependencias del Instituto.

Es su responsabilidad la actualización del sistema operativo de programación-presupuestación; informar las asignaciones a las Unidades Responsables y efectuar el seguimiento que se desprende de estas actividades.

Dictamina las transferencias presupuestarias y las modificaciones programáticas para su autorización y efectos de trámite.

Planes:

El Plan Operativo Anual de la Dirección de Programación se desarrolla por medio de 5 proyectos de carácter institucional.

- Sistema de Programación-Presupuestación.
- Sistema de Seguimiento Programático-Presupuestal.
- Capacitación externa.
- Capacitación y actualización interna.
- Desarrollo de la Informática.

Informes:

La Dirección de Programación informa periódicamente de sus labores a la Secretaría Técnica y anualmente a la Secretaría General para el Informe Anual de Labores del IPN.

Actividades realizadas:

Sistema de Programación-Presupuestación Institucional.

- Análisis de los programas normativos institucionales.
- Diseño de la estructura del Programa Operativo Anual Institucional Normativo.
- Metodología de análisis e integración del POAI/Normativo.
- Formulación del POAI/Normativo (aplicación de la normatividad programática).
- Coordinación y Supervisión de la aplicación del marco normativo-programático presupuestal para la formulación del POAI-UR/1986.

- Diseño de la estructura del POAI/1986.
- Metodología de análisis e integración del POAI/1986.
- Formulación del POAI/1986.
- Dictaminación programático-presupuestal de los POAI-UR/1986.
- Elaboración del proceso metodológico para la retroalimentación a el POAI/86, por parte de las Areas Centrales.
- Acopio y análisis de la información presupuestal contenida en los POAI-UR.
- Concentración de la información presupuestal y elaboración del Presupuesto Irreductible.
- Notificación del Presupuesto Irreductible a la Dirección Administrativa, para su trámite y ejercicio.
- Realización de diversas gestiones ante la SEP y la SPP, para la autorización del Presupuesto Irreductible.
- Elaboración del Programa de Inversión del Instituto para 1986.
- Conformación del Presupuesto Incremental del Instituto para 1986.
- Actualización de los Perfiles Programáticos del nivel medio superior, tipo superior y áreas centrales.
- Aplicación del Proceso de Retroalimentación a los Proyectos Operativos UR, por parte de las Areas Centrales.
- Retroalimentación Programática a los Proyectos Operativos UR del Subprograma Programación-Presupuestación Institucional.
- Elaboración de la Estructura Programática del IPN.
- Elaboración del Catálogo de Unidades de Medida.
- Diseño y envío de los instrumentos para la Autoevaluación del Subprograma de Programación-Presupuestación.
- Diseño y elaboración del Manual de Programación-Presupuestación para el IPN.
- Formulación del Anteproyecto del Programa-Presupuesto del Instituto 1987, por Subprograma.
- Formulación del Anteproyecto del Programa-Presupuesto del IPN 1987, por Proyecto.
- Diseño y elaboración del Manual para la Formulación del Marco Normativo por actividad Institucional para 1987 (del 1o. al 15 de agosto).
- Elaboración del Presupuesto Incremental 1986.
- Notificación del Presupuesto 1986 a las Unidades Responsables, a nivel de subprograma.
- Modificación del presupuesto irreductible de Graduados e Investigación a las unidades responsables del Instituto.
- Coordinación de la Regularización del Capítulo 1000 "Servicios Personales".
- Tramitación de transferencias.
- Estudios especiales: Incremento en becas; déficit en servicios básicos; costo de los gastos de servidores de mandos medios y superiores.
- Incremento en raciones de los niños de los CINDI.

—Elaboración de las normas y criterios presupuestales para 1987.

—Conformación del Catálogo de Partidas por Actividades.

—Conformación del Catálogo de Precios 1987.

—Elaboración del anteproyecto del Programa Presupuesto 1987.

Sistema de Seguimiento Programático Presupuestal:

—Se conformó un grupo de trabajo de diferentes dependencias de la Secretaría Técnica para la elaboración del Sistema de Seguimiento Programático-Presupuestal.

—Se procedió a la conformación del Sistema.

—Análisis de información de la prueba piloto de la versión preliminar del Sistema.

—Análisis de la versión preliminar del seguimiento Programático Presupuestal para determinar el esquema de operación por medios computarizados, en coordinación con la Dirección de Informática.

—Incorporación del Sistema de seguimiento al Proceso de Programación-Presupuestación.

Capacitación Externa:

—Curso de inducción para las unidades operativas del Instituto para la formulación del POA/UR 1986.

—Asesoría, por nivel y área, a las unidades operativas del Instituto en la formulación del POA/UR.

—Asesorías específicas, en las unidades operativas del Instituto, para la elaboración del POA/UR.

—Curso de Inducción en Areas Centrales para la formulación del Marco Normativo por Actividad (del 1o. al 15 de agosto).

—Asesoría a las Areas Centrales para la formulación del Marco Normativo por Actividad (del 1o. al 15 de agosto).

—Curso de inducción interna del Proceso de Programación-Presupuestación 1986.

Desarrollo de la Informática:

—Se realizaron estudios de factibilidad para la elaboración del Programa-Presupuesto, en forma computarizada.

—Se desarrolló el Programa de Cómputo del Presupuesto Irreductible.

—Se llevaron a cabo las pruebas pertinentes para la puesta en marcha del Sistema de Presupuestación.

—Sistematización de la Información de los POA por Subprograma, Proyecto y Metas.

—Se puso en marcha el Programa de Cómputo del Presupuesto Irreductible.

—Se desarrolló el Programa de Cómputo del Presupuesto Irreductible.

Planeación Operativa:

—Se procedió a realizar un análisis de resultados de los diagnósticos elaborados por la Dirección de Evaluación.

—Se determinaron las Políticas y líneas de acción, que nos permitirán una planeación operativa congruente con el desarrollo del país y del propio Instituto.

—Se elaboró el Programa a mediano plazo, el cual se conforma de los aspectos más relevantes a realizar por la Dirección de Programación.

Personal:

El licenciado Arturo Salcido Beltrán, es el Director de Programación, a partir del 12 de diciembre de 1985.

Laboran en la Dirección de Programación un total de 58 personas.

Tienen 18 carácter docente; 40 son no docentes, con las categorías de 5 técnicos, 30 administrativos y 5 de servicios.

Presupuesto:

La Dirección Administrativa del IPN asignó a la Dirección de Programación un presupuesto de \$10'666,000.00

DIRECCION DE EVALUACION

DIRECCION DE EVALUACION

La Dirección de Evaluación planea, dirige, norma, coordina y realiza la evaluación institucional, supervisando y controlando las actividades correspondientes y efectuando la retroalimentación de los resultados a los órganos normativos y operacionales del Instituto, para obtener una buena toma de decisiones.

Planes de Trabajo:

- Evaluación Institucional.
- Planeación Institucional.
- Programación-Presupuestación.
- Racionalización de Estructuras.
- Sistemas y Procedimientos.
- Contabilidad y Gastos.
- Inventarios.
- Ampliación y Conservación.
- Bibliotecas y Centros de Documentación.
- Obra Editorial.
- Desarrollo y Fomento Educativo.
- Informática.
- Planeación y Coordinación de Personal no académico.
- Remuneraciones, Prestaciones y Servicios.
- Control del Ejercicio Presupuestal.
- Adquisiciones.

Informes:

Esta Dirección rindió información a las siguientes dependencias por normatividad externa: A la Dirección General de Programación de la SEP, la Evaluación Programática Presupuestal del IPN; asimismo, a otras instancias de la propia Secretaría se enviaron la Evaluación del avance del Programa Nacional de Educación, Cultura, Recreación y Deporte; el informe Técnico del Proyecto PCEDCNA-022651: "Creación de un Modelo de Evaluación del Impacto de la Actividad Científica y Tecnológica del IPN", por medio del CoNaCyT. Por normatividad interna, se enviaron a la Dirección General del Instituto, informes sobre el diagnóstico institucional, 1985 y el análisis de la gestión administrativa del período 1983-1985.

Por solicitud externa se rindió el informe "Explicación de las variaciones Programáticas y Presupuestales del período enero-diciembre de 1985", a la Dirección General de Programación de la SEP; a la Contraloría de la Federación, la "Elaboración del Informe, en la parte de Evaluación".

Asimismo, se participó en la elaboración del informe de Evaluación, coordinado por la Secretaría Técnica y presentado a la Dirección General del IPN.

Se rindió el informe solicitado sobre la situación actual de los tres CIIDIRes, el CiCiMar, el CePro-Bi y el CITEDI.

Actividades realizadas:

Programa: Desarrollo Institucional. Evaluación Institucional. Proceso de evaluación interna.

- Diseño conceptual del proceso; elaboración de seis guías metodológicas; presentación institucional de los procesos; asesorías a direcciones y escuelas; diseño del modelo de análisis de la información; diseño y confección del archivo de información para el Diagnóstico Institucional.
- Desarrollo interno de los procesos de evaluación.

Evaluación programática-presupuestal:

- Elaboración de dos informes trimestrales por enero-marzo y enero-junio de 1986, que fueron enviados a la Dirección General de Programación de la SEP; además, se entregó la información complementaria por enero-diciembre de 1985.

Estudios y trabajos elaborados para:

- Comisión Interinstitucional de Educación Media Superior del Área Metropolitana de la Ciudad de México: dictamen del documento "Diagnóstico de la Educación Media Superior".
- Consejo Nacional Técnico de la Educación SEP y ANUIES: Informe sobre bibliografía existente en la Dirección de Evaluación sobre el tema Evaluación Educativa.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO; respuesta al cuestionario sobre la recomendación revisada, relativa a la Enseñanza Técnica y Profesional que se imparte en el IPN.
- Dirección General del IPN; documento Problemas Relevantes Análogos UNAM-IPN.
- Dirección de Evaluación del IPN; diagnóstico de gestión de la ESIT, la ENCB y los CECyT "Miguel Othón de Mendizábal", "Ricardo Flores Magón" y "Narciso Bassols", paquete de lecturas y artículos sobre Eficiencia Terminal y Coeficiente Transversal; dictamen sobre el documento Sistema de Control de Gestión Sectorial, SEP; documento "Población de Primer Año del IPN-Tipo Superior, su proyección a 1988".
- Dirección de Planeación del IPN: documentos respecto a la situación actual de los aspectos tratados en el Programa Institucional de Desarrollo 1986-1988; a los elementos de diagnóstico 1985 para el Programa Institucional de Desarrollo 1986-1988, así como el Resumen Diagnóstico 1985 para el Programa Institucional de Desarrollo 1986-1988.
- Dirección de Programación del IPN: metas alcanzadas en 1982-1983; matrícula del IPN en el nivel medio superior, superior y posgrado; estimación de la población flotante de 1980 y 1983; Diagnóstico Institucional para el Anteproyecto de Programa-Presupuesto 1987.

Creación de un Modelo de Evaluación de Impacto de las actividades científicas y tecnológicas en el IPN:

- Proyecto que se realiza bajo un convenio IPN-CONACyT y cuyo avance está calculado en un 50 por ciento.

Proyectos de evaluación prioritaria:

- Diseño del Estudio de la oferta y demanda de las carreras del IPN, cuyo objetivo es detectar el impacto social y económico de los profesionales formados en el Instituto.
- Asesoría metodológica a la Escuela de Enfermería y Obstetricia para el diseño y operación de su Sistema de Evaluación de Personal Docente.

Programación-presupuestación:

- Elaboración de dictámenes sobre los proyectos de evaluación programados por las Unidades Responsables para 1986.

Actividades de Intercambio:

- Participación en el I y II Seminario Técnico Sobre Evaluación organizado por Investigaciones Asociadas Sobre Procesos de Evaluación (IAPSE), en el Centro Regional de Educación de Adultos y Alfabetización Funcional para América Latina (CREFAL).
- Participación en el evento Presentación de la Normatividad de la Dirección de Difusión Cultural a las escuelas y centros del IPN.

Planeación Institucional:

- Análisis de opinión sobre el Programa Institucional de Desarrollo 1986-1988.

Programa: Modernización Administrativa:

- Estudios y análisis de la organización y funcionamiento de la Dirección de Evaluación. Incorporación de la Dirección de Informática a la estructura de la Dirección de Evaluación, como una tercera División.
- Propuesta de reestructuración orgánico-funcional para la Dirección de Evaluación.

Informática:

- Diseño y aplicación del Sistema de Información Estadística para el IPN, el cual contiene seis subsistemas.
- Estudios para operar el programa Perfect Writer y poner en funcionamiento el graficador del computador.

Estudios y trabajos realizados:

- Grupos por escuela y semestre del nivel medio superior de los ciclos 1983-1984; 1984-1985 y 1985-1986.
- Población escolar por escuelas y semestres del nivel medio superior y superior del ciclo 1985-1986.
- Población escolar de posgrado del período 1976-1986.
- Población escolar por escuela, carrera, semestre y egresados del nivel medio superior de 1980 a 1986.
- Población escolar de nuevo ingreso por escuela del nivel medio superior del ciclo 1985-1986.
- Población escolar de nivel medio superior, superior y posgrado de los ciclos de 1980 a 1986.
- Relación de frecuencias de profesores por clave y escuela de la Unidad Profesional Adolfo López Mateos, de medio tiempo, tres cuartos de tiempo y de tiempo completo, para la Dirección de Estudios Profesionales.
- Captación de datos de fin de cursos 1985-1986 y envío a la SEP y a la SEIT.

- Revisión y análisis de los instrumentos para la recolección de datos del Consejo Nacional Técnico de la Educación.
- Estudios y trabajos para la administración de recursos humanos.
- Propuesta de ajuste de curva salarial de funcionarios para SEP y el IPN.
- Ajustes salariales y compensaciones a funcionarios.
- Plantillas de funcionarios, altas y bajas por unidad.
- Reportes a Contraloría Interna del IPN.
- Costos de aumento a funcionarios por puesto, reportes a SEP; SPP; Secretaría Técnica y Dirección de Programación.
- Programa de gasto de inversión (COFAA y POI).
- Prioridades de gasto de inversión nivel medio superior y superior.

Programa: Apoyo Académico:

- Revisión y actualización del acervo bibliográfico existente.
- Diseño y aplicación del procedimiento de clasificación de acervo bibliográfico y del servicio bibliotecario.
- Adquisición de nuevo acervo bibliográfico y suscripción a revistas especializadas.
- Impresión y distribución de documentos, trípticos y carteles, para la evaluación del IPN.

Programa: Administración de Recursos Financieros y Materiales:

- Se han ejercido las partidas de acuerdo con el programa-presupuesto de la Dirección de Evaluación.
- Realización de gestiones y satisfacción de las necesidades de bienes de consumo e inversión.
- Actualización del inventario de la Dirección de Evaluación.

Programa: Administración de Recursos Humanos:

- Desarrollo de las actividades de administración de personal no académico en lo que se refiere a: selección y admisión; control de asistencias; días económicos y licencias médicas, de acuerdo con el Reglamento de las Condiciones de Trabajo del Personal No Académico del IPN.
- Realización de gestiones ante las instancias correspondientes, de prestaciones y servicios que ha requerido el personal de la Dirección de Evaluación, los cuales se otorgaron oportunamente.
- Diseño y aplicación del procedimiento de control de personal de la Dirección de Evaluación.

Personal:

Es Director de Evaluación el ingeniero Guillermo Enrique Figueroa Giles, desde el 11 de marzo de 1986.

Laboran en esta dependencia un total de 60 personas. Con carácter docente, 15; no docente, 45. Las categorías de estos últimos son: 2 técnicos, 33 administrativos y 10 de servicios.

Presupuesto:

La Dirección de Evaluación tuvo asignado para 1986 por la Dirección Administrativa del IPN un presupuesto de \$6'027,000.00.

Para el proyecto "Creación de un Modelo de Evaluación del Impacto de la Actividad Científica y Tecnológica en el IPN", el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología otorgó la cantidad de \$5'647,000.00. El total del presupuesto de la Dirección fue de \$11'674,000.00

★

*SECRETARIA DE
APOYO*

SECRETARIA DE APOYO

Es la encargada de coordinar y ejercer control de las actividades funcionales de cinco Direcciones de Coordinación, supervisando sus acciones, las cuales norma de acuerdo con su Programa Operativo Anual.

Dependen de la Secretaría de Apoyo, las Direcciones de Coordinación de:

- Actividades Deportivas.
- Difusión Cultural.
- Bibliotecas y Publicaciones.
- Recursos Humanos.
- Servicio Social y Prestaciones.

Programa Operativo Anual:

Durante 1985, la Secretaría de Apoyo elaboró su Programa Operativo Anual 1986 por subprogramas, habiéndose desarrollado cinco de ellos:

- Evaluación Institucional.
- Planeación Institucional.
- Programación-Presupuestación Institucional.
- Racionalización de Estructuras.
- Ampliación y Conservación.

Con fecha 22 de abril de 1986, la Secretaría de Apoyo recibió las observaciones que la Dirección de Programación hizo a su Programa Operativo Anual 1986; en ellas se sugirió abrir los cinco subprogramas considerados en 19 proyectos de Unidad Responsable. Sin embargo, de diciembre de 1985 al 28 de febrero de 1986 la Secretaría ha respetado la programación efectuada por las anteriores autoridades. Durante el lapso septiembre-diciembre, se llevaron a cabo dos actividades:

- Coordinación y Directores.
- Operación de Comisiones Mixtas Paritarias.

Informes:

Esta Secretaría de Apoyo rinde informes anuales de sus actividades a la Dirección General y a la Secretaría General del IPN.

Actividades realizadas:

- Se han atendido las diferentes Comisiones Mixtas Paritarias, habiéndose llevado a cabo pláticas con las comisiones creadas para el análisis de los ajustes salariales. Asimismo, se ha continuado con la coordinación de las labores encaminadas a las direcciones dependientes de esta Secretaría.
- Como parte de las labores habituales de este órgano, se ha tenido la representación en diferentes actos oficiales organizados por el Instituto, por medio de sus secretarías y direcciones, así como por organismos de egresados en el interior de la República y en la Ciudad de México.
- Se han presidido las reuniones periódicas de la Comisión Mixta Paritaria de Estudio para la Distribución de las Viviendas a Trabajadores del IPN en sus funciones normativas y de operación.
- Se han coordinado, en forma permanente, las acciones emprendidas por las Direcciones de coordinación, adscritas a la Secretaría de Apoyo, en concordancia con las políticas y lineamientos emitidos por la Dirección General del Instituto.
- Se ha efectuado un conjunto de adecuaciones al POA/UR 1986 original, con el objetivo de cumplir con las normas vigentes sobre el particular y de simplificar los proyectos a cargo de esta Secretaría.
- Se implantó el Comité Interno de Administración (CIDA) de la Secretaría.
- Se revisó el Anteproyecto de Programa Presupuesto del Instituto, haciendo las sugerencias pertinentes para su mejor implantación.
- Se está coordinando el Proceso de Evaluación Institucional en su fase interna, tanto de las Direcciones de Coordinación dependientes, como de la propia Secretaría.
- Se inició, y se ha coordinado, el Proyecto para el diseño y operación, en su momento, del presupuesto en subsidio.
- Se ha participado en diferentes reuniones de trabajo y con la representación de las autoridades institucionales.

Personal:

Con fecha 19 de diciembre de 1985 se hizo cargo de la Secretaría de Apoyo el C.C.P. Oscar Joffre Velázquez.

Laboran en esta Secretaría un total de 21 personas; doce de ellas tienen carácter docente y 9 son no docentes, con las siguientes categorías: 6 administrativos y 3 de servicios.

Presupuesto:

Se asignó en 1986 el presupuesto de \$ 3'355,000.00, a cargo de la Dirección Administrativa del IPN.

*DIRECCION DE
ACTIVIDADES DEPORTIVAS*

DIRECCION DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Esta Dirección se encarga de normar, coordinar y evaluar las actividades deportivas del Instituto.

Elabora los programas de trabajo y el calendario anual de las actividades, apoya su desarrollo en las escuelas, centros y unidades del IPN y propicia el intercambio deportivo intra y extra institucionalmente.

Promueve y vigila la integración, preparación y participación de las representaciones del IPN en competencias extrainstitucionales, nacionales e internacionales.

Promueve la capacitación de entrenadores y responsables de las actividades deportivas.

Supervisa el control y la reparación de las instalaciones deportivas del Instituto, así como el de los servicios de medicina del deporte y sus instalaciones.

Difunde adecuadamente las actividades a través de los diversos medios de comunicación.

Plan y Programas:

La Dirección de Actividades Deportivas es responsable del Subprograma institucional denominado "Desarrollo y Fomento Deportivo", con un programa general en dos rangos: Participación General y Participación Selectiva.

Las actividades están coordinadas con los programas internos de los planteles educativos del IPN.

Se consideran políticas generales:

- Atender la participación colectiva.
- Participar en los eventos de las diferentes ramas.
- Deporte competitivo.

Rango I — Participación General.

—Etapa 1.- Deporte Colectivo.

En el mes de septiembre se invitó a la realización de la actividad física o deportiva y se exploró la forma en que se encontraban los aspirantes.

La preparación física general básica se realizó desde la última semana del mes de septiembre hasta noviembre.

El enfoque principal en esta actividad es mejorar la condición física general.

Autoevaluación.- Esta actividad se llevó a cabo durante la primera quincena de diciembre, tanto para los participantes como para los profesores.

Natación, enero y febrero.

Los centros, que cuentan con las instalaciones necesarias, impartieron la enseñanza de flotación y desplazamiento, y continuaron con cursos intermedios para mejorar técnicas y principios de la especialidad.

Formación Deportiva:

Desde el mes de marzo y hasta la primera quincena de julio, se prosiguió desarrollando la formación en atletismo, natación, basquetbol y voleibol, de acuerdo con programas internos.

Iniciación Deportiva:

Desde fines del mes de septiembre y hasta el mes de noviembre, se atendió a los alumnos de diferentes semestres enseñándoles las técnicas básicas de cada deporte.

Actividad Recreativa y Deportiva:

De enero a la primera quincena de julio, se organizaron juegos y torneos para atender las diferentes características de la población estudiantil.

—Etapa 2.- Deporte Competitivo.

Los equipos ya constituidos del año anterior, reanudan su entrenamiento como selecciones de cada plantel, mediante una planeación programática, que se realizó de octubre de 1985 a principios del mes de marzo de 1986.

Juegos Deportivos Interpolitécnicos:

De la primera quincena de marzo a la primera quincena de julio, se calendarizaron estos juegos, de acuerdo con sus características, para evitar su interrupción; participó como mínimo un equipo selectivo.

Los atletas más destacados en cada disciplina formaron parte de las preselecciones y equipos representativos en el ámbito institucional.

Evaluación, Informes, Clínicas y Programas Internos del siguiente ciclo:

Inmediatamente después de concluidos los juegos interpolitécnicos y hasta el inicio del periodo de receso, en agosto, los jefes de clase o coordinadores deportivos de cada plantel realizaron una evaluación final y presentaron su informe al órgano (subdirección o departamento) del cual depende la actividad física deportiva.

En este periodo se impartieron cursos de actualización, perfeccionamiento o especialización, a todo el personal que atiende la actividad físico deportiva.

La asistencia a clínicas que se organizaron centralmente fue obligatoria.

Rango II — Participación Selectiva.

—Etapa 3.- Deporte selectivo.

Integración:

Los responsables de rama realizaron una evaluación de programas, de acuerdo con la participación en los juegos interpolitécnicos en que tomaron parte los diferentes equipos y atletas, que fueron reclutados para integrar las preselecciones que participaron en torneos de invitación, como preparación previa para formar las selecciones representativas.

—Etapa 4.- Deporte Representativo.

Los responsables de cada rama planearon el entrenamiento y programaron los eventos nacionales en que intervinieron.

Calendarización de eventos:

A principios del año fiscal se actualizaron los eventos programados, de acuerdo con fechas de federaciones y de conformidad con las disponibilidades presupuestales.

Clínicas, Plan de Trabajo y Estimación de eventos:

Los responsables y entrenadores de cada rama organizaron cursos de especialización y actualización, durante la segunda quincena de julio y la primera de agosto.

En cada rama se prepara el plan de trabajo para el próximo año lectivo.

Cada rama informó mensualmente del avance de sus programas y planes de trabajo, así como de los resultados obtenidos en los eventos en que participó.

—Evaluación Anual Final.

Durante la primera quincena de diciembre, los responsables de cada rama hicieron una evaluación general, tanto de los planes a largo como a corto plazos en cada deporte, resumiendo los resultados en un informe, que además contenía estadísticas de participación estudiantil, resultados obtenidos en eventos, comentarios sobre la coordinación y cumplimiento de guías generales didácticas y técnicas en cada plantel, finalmente prospectivas y sugerencias.

Informes:

Esta Dirección rinde informes a la Dirección de Programación por razones presupuestales; a la Dirección de Planeación por el Plan de Mediano Plazo; a la Dirección de Evaluación por razón de la evaluación y a la Secretaría General para el informe y Memoria del IPN.

Actividades Realizadas:

—Se estableció un Organograma Normativo-Operativo, que fortalece la vinculación con los distintos niveles jerárquicos de las escuelas y esta Dirección, desconcentrando el control de asistencias y horarios, acorde con las necesidades propias de cada escuela. Se enviaron guías técnicas a las 34 escuelas, de las siguientes disciplinas: Atletismo 1a., 2a. y 3a. parte; Basquetbol, Voleibol, Natación y Gimnasia.

—En el deporte colectivo, durante el primer semestre lectivo se atendieron 52,465 alumnos.

Cuadro de Actividades Deportivas					
Ajedrez	4	eventos	Handbol	6	eventos
Atletismo	22	"	Hockey	8	"
Badmington	1	"	Judo	6	"
Basquetbol	14	"	Karate	5	"
Beisbol	1	"	Lucha	12	"
Ciclismo	2	"	Natación	3	"
Esgrima	12	"	Paracaidismo	7	"
Excursionismo	7	"	Pesas	1	"
Frontón	4	"	Tenis	3	"
Futbol Asociación	8	"	Voleibol	9	"
Gimnasia	7	"			

- Se participó en 367 eventos internos y de invitación en las 34 escuelas, con 4,800 alumnos.
- El IPN fue representado en 212 eventos sobresaliendo:

Los XV Juegos Centroamericanos y del Caribe en Atletismo, Remo y Canotaje; XX Competencia "Wilfrido Massieu", XXI Torneo Internacional de Lucha "Wilfrido Massieu", XXVI Confraternidad Montañista del Sureste; Torneo Internacional de Karate, en Long Beach, Cal. EUA.
- Campeonato Nacional Abierto de Primera Fuerza; Primera Competencia Individual Preselectiva; Torneo Internacional 5 Armas; Juegos Interpolitécnicos; Campeonato Nacional 2a. Fuerza.
- Ajedrez: Campeonato Nacional por Equipos. Torneo Abierto del IPN; Nacional Abierto y Nacional Selectivo para el Campeonato Mundial Estudiantil.
- Atletismo. Hubo 22 eventos representativos, de los que se señalan: Campeonato Nacional Estudiantil, Campo Travesa, como Campeonato Nacional de 1a. Fuerza Campo Travesa; Relevos Fondo "Jorge Pitayo Martínez"; Juegos Interiores Atletismo de Media Superior; Campeonato Estudiantil Metropolitano de Media Superior; Juegos Interiores de Atletismo IPN Superior; 2o. Encuentro Metropolitano Juvenil "C", Campeonato Metropolitano de Atletismo Enseñanza Superior; Campeonato Nacional Juvenil "C"; Encuentro Metropolitano 1a. Fuerza Clasificados; Encuentro de Primera Fuerza; LXVI Campeonato Nacional de Primera Categoría; IX Campeonato Nacional Abierto de Atletismo Estudiantil; XXXVIII Carnaval Atlético "Rigoberto Pérez".
- Basquetbol: Nacional Estudiantil Varonil Superior; Nacional de 1a. División; Cuadrangular Varonil Mayor; Pre-Nacional Juvenil "B"; Liga Mexicana de Basquetbol; Nacional de Basquetbol Juvenil; Exhibición Encuentro Nacional Técnico.
- Badmington: Torneos Interiores en los CECyT.
- Beisbol: Campeonato Metropolitano.
- Ciclismo: II Carrera de la Independencia; XXIII Vuelta de la Juventud; Campeonato Nacional, Primera Fuerza. 4-12 agosto SLP.
- Esgrima: Selectiva Nacional de 1a. Fuerza; Nacional Estudiantil 1a. Superior; Nacional Selectiva; Nacional Selectiva Estudiantil; Nacional de Clasificación; Campeonato Regional Estudiantil; Estudiantil Nacional.
- Campeonato Nacional Abierto de Primera Fuerza; Primera Competencia Individual Preselectiva; Torneo Internacional 5 Armas; Juegos Interpolitécnicos; Campeonato Nacional 2a. Fuerza.
- Excursionismo: 4a., 5a., 6a., y 7a. prácticas Curso Técnico de Espeleología: Expedición "Sótano de Tilaco"; XXVI Confraternidad Montañista del Sureste; Expedición de Escalada en Roca.
- Frontón: 1er. Campeonato Nacional de Frontenis de Primera Fuerza; Campeonato Nacional Bola Dura; Campeonato Nacional de Paleta Argentina; Campeonato de Novato de Frontenis.
- Futbol asociación: Campeonato Regional Estudiantil en Puebla, Pue., en noviembre de 1985 y febrero de 1986 se compitió con el Edo. de México, Puebla, UNAM, Veracruz; Semifinal Nacional de Categoría Libre; II Torneo de Nuevos Valores; Final Nacional Categoría Libre; Gran Ocho Tecnológico de Monterrey; Copa Benito Juárez; Final Nacional Estudiantil Categoría Superior; Final Nacional Estudiantil Categoría Media Superior.
- Gimnasia: Competencia Regional Zona 3; Evaluación de Control y Selección Nacional para Puerto Rico; Curso de Jueces de Gimnasia Artística Varonil y Femenil; Competencia de Juegos Interiores de Gimnasia; Competencia Selectiva para Equipos Representativos; X Torneo Nacional de Gimnasia Artística Ingeniero Alejo Peralta; Campeonato Nacional de 2a. Fuerza.
- Handbol: Torneo de Liga Varonil Juvenil; V Copa Escuela Superior de Educación Física; Torneo de Liga Juvenil y Mayores Varonil y Femenil; X Campeonato Nacional Estudiantil; Campeonato Nacional Juvenil; Campeonato Nacional 1ra. Fuerza.
- Hockey: Torneo Puma de Hockey sobre pasto, 1a. 2a. y 3a. división, Campeonato Nacional de

- 3a. División Varonil y Femenil 4o. Torneo "Ingeniero Víctor Martínez", Campeonato de Liga sobre Patines; Copa Ciudad Deportiva.
- Judo: XXIV Campeonato Nacional Juvenil "B"; Campeonato Nacional Estudiantil de Media Superior; Campeonato Nacional Estudiantil Varonil y Femenil; Campeonato Nacional Femenil Juvenil; Campeonato Nacional Femenil de Primera Fuerza; Dual Meet Universidad del Estado de México.
 - Karate: Torneo Nacional; XIV Campeonato Nacional Estudiantil; Torneo Invitacional; Seminario de Arbitraje, Torneo Abierto del PRI; Torneo Internacional Long Beach; Torneo Interno de Novatos; Torneo Tae Kwan Do; Congreso Nacional Estudiantil de Karate.
 - Lucha: Asamblea Nacional Ordinaria; XXV Campeonato Nacional Abierto de 3a. Fuerza; Torneo Internacional "General Clark Flores"; Campeonato Nacional Abierto 2a. Fuerza; Torneo Abierto Infantil; Campeonato Nacional Estudiantil de Educación Media Superior; Campeonato Nacional Abierto de Primera Fuerza; Torneos Preselectivos para los Juegos Centroamericanos; Campeonato Internacional Pat Chaw Memoriam; Campeonato Nacional Estudiantil de Educación Superior; XXI Torneo Internacional "Ingeniero Wilfrido Massieu"; Torneo Internacional "Profesor Agustín Briseño".
 - Natación: Campeonato Nacional Juvenil "B" de Waterpolo; Campeonato Metropolitano Competencia Interna, Media Superior.
 - Paracaidismo: Aterrizaje de precisión; saltos de práctica a una altura de 3,500 pies y lanzamiento de Novatos, 15 paracaidistas politécnicos de diferentes escuelas; Competencia Interpolitécnica Saltos de Precisión; Saltos de Novatos; Salto de Exhibición.
 - Pesas: Campeonato Nacional de 1a. Fuerza.
 - Tenis: Torneo Interclubes Clase "D"; Torneo Handicap; Torneo Asociación del DF Clase "B".
 - Voleibol: Campeonato Promocional Superior y Media Superior; Campeonato Nacional Estudiantil de Escuelas Superiores; Campeonato Nacional Juvenil Especial Femenil; Campeonato Nacional 2a. Fuerza Varonil; Campeonato Nacional 2a. Fuerza Femenil; Torneo Interior; Campeonato Copa Abierta Interpolitécnica.

Eventos Representativos sin Financiamiento:

- Basquetbol: Copa Independencia Femenil y Varonil; Copa Comunicaciones Femenil; 2o. Torneo "Profesor Cruz Monteagudo", 6o. Torneo "Futuras Estrellas", Copa Ciudad de México.
- Voleibol: Campeonato Promocional.
- Badminton: Torneo Promocional.
- Esgrima: 2a. Competencia Nacional Estudiantil.
- Boliche: Campeonato Nacional Infantil y Juvenil; Campeonato Nacional de 2a. Fuerza; Campeonato Nacional de 3a. Fuerza; Torneo Selectivo de 1a. Fuerza; Campeonato Nacional de 1a. Fuerza.
- Ciclismo: Vuelta Internacional de la Juventud.
- Judo: Torneo Nacional "General Lázaro Cárdenas"; Torneo "Miguel Othón de Mendizábal"; Torneo Promocional de Grados; Torneo de Nuevos Valores Varonil y Femenil.
- Karate: Exámenes de Grado; Exámenes de Cinta Negra; Convivio de fin de año.
- Tenis: Campeonato Nacional de Veteranos.
- Atletismo: Competencia "Correr es Salud"; Competencia Campo Traviesa SEDUE; Competencia Selectiva San Silvestre 15,200 mts; Carrera de la Hora en Pista; Competencia Selectiva Interna Campo Traviesa; Competencia Campo Traviesa Samuel Alvarado; XXXI Carrera Campo Traviesa Metropolitana; Carrera de la Constitución; Carrera Relevos Candelaria; Carrera Rele-

vos Fondo "Jorge Pitayo Martínez".

- Gimnasia: Competencia de Clasificación General Individual para Mujeres en Salto de Caballo; Hombres en Manos Libres el 23 de noviembre; Competencia de Fin de Año; Competencia de Clasificación General Individual para Mujeres en Barras Asimétricas; Hombres en Caballo con Arzones.
- Fútbol asociación: Torneo de Fútbol PRI México 86; Torneo de Copa de la FMF Sector Amateur; Junta de Fútbol Estudiantil; Eliminatoria Nacional de 1a. Fuerza; Campeonato Regional Estudiantil Categoría Superior y Media Superior; Torneo Octagonal; Eliminatoria de la III Copa Ciudad de México; III Copa Ciudad de México del DDF; Junta de la I Copa del 50 Aniversario de la Escuela Superior de Educación Física.
- Frontón: Torneo de Novatos de Frontenis para las Escuelas Vocacionales; Torneos de Invitación de Frontón a Mano Bola Dura: Santiago Tianguistengo, Chimalhuacán, Atizapán de Zaragoza, Montecillo, Méx.; Calpulalpan, Tlax.; Torneo de Invitación de Paleta Argentina; Torneo de Frontenis de Primera Fuerza; Frontón Independencia, México, D.F., y Deportivo Unión de Curtidores, León, Gto.

Actividades paralelas:

- Se realizó un inventario de instalaciones deportivas, determinándose su número, dimensiones, estado físico, necesidades de mantenimiento y requerimientos de control; esto permite la utilización funcional y oportuna de dichas instalaciones.
- Clínicas de superación: Se realizaron 10, centralmente en el Departamento Técnico y Jefaturas de Rama, y 15 en las escuelas.
- La divulgación del deporte colectivo y selectivo se realizó por medio de 12 mantas, 900 carteles y 10,500 trípticos, 450 folletos e invitaciones, 7,000 reproducciones de diferentes eventos y 7,300 hojas mimeografiadas.
- Se enviaron 35 reportes para ser difundidos en los diarios capitalinos por medio de la División de Comunicación Social.
- Se participó en "Expo-Deportiva 1985" en el Palacio de los Deportes.
- Se consiguieron apoyos externos, como: pasajes, uniformes, maletas, trofeos, chamarras, cortos, playeras, pants, y otros, por un valor estimado de seis millones de pesos.

Mecanismo de Coordinación y Control.

Se asignó la actividad de vinculación y coordinación a un grupo de constataadores que reporta el avance programático de cada escuela.

- La comunicación entre las jefaturas de departamento operativo debe ser frecuente.
- Se han realizado evaluaciones a nivel dirección y jefatura de división.
- Se hacen reportes periódicos sobre los avances en los programas.

Personal:

El titular de esta Dirección es el doctor Rafael A. Matos y Santos, desde el mes de enero de 1984.

Laboran en esta oficina un total de 288 personas, siendo 176 docentes, 60 Administrativos y 52 de Servicios.

Presupuesto:

La Dirección Administrativa del IPN asignó a la Dirección de Actividades Deportivas un presupuesto de: \$91'179,000.00.

*CONSEJO DE ADMINISTRACION
Y FOMENTO DEL FUTBOL
AMERICANO*

CONSEJO DE ADMINISTRACION Y FOMENTO DEL FUTBOL AMERICANO

A partir del mes de agosto de 1985, el Consejo de Administración y Fomento del Futbol Americano pasó a ser un área departamental de la Dirección de Actividades Deportivas; pero conservó sus características de Organo Colegiado y Rector de todo lo relacionado con la práctica del Futbol Americano.

El Consejo está integrado como sigue:

Presidente	Dr. Raúl Talán Ramírez
Vicepresidente	Dr. Rafael A. Matos y Santos
Secretario Ejecutivo	Ing. Ricardo Strevel Roche
Tesorero	Ing. Jesús Flores Palafox
Vocales	Dr. Jacinto Licea Mendoza C. Manuel Rodero Garduño
Vocales Sustitutos	Profr. Aarón Fuentes Hernández C. Alfonso Escalante González
Representante	C. Angel Martínez Guerrero
Sustituto	C.P. Pedro David Benítez

La Comisión de Administración y Fomento del Futbol Americano tiene un Programa de Trabajo para cada año con siete proyectos operativos:

- Torneo Superior de Otoño.
- Torneo Juvenil Intertécnico.
- Torneo Intercolegial de Primavera.
- Escuela de Entrenadores.
- Control de ejercicio presupuestal.
- Adquisiciones.
- Mantenimiento del equipo e Instalaciones del Futbol Americano.

Informes:

Se rinden los siguientes informes: el 30 de septiembre, o último día hábil, se presenta a la Dirección General del Instituto el programa de trabajo y el plan de inversiones correspondientes al año siguiente. En el mes de enero se presenta al C. Director General el informe de las actividades y los estados financieros del Consejo.

Consejo:

A solicitud de la Secretaría General se presenta la información general sobre las actividades para el Informe Anual del IPN.

Actividades Desarrolladas:

Torneo Superior de Otoño.

- Participación de los equipos representativos en el Torneo Nacional Estudiantil de Liga Mayor, avalado por la ONEFA.
- Atención médica a los jugadores.
- Integración de la Selección del IPN.
- Organización del Clásico IPN-UNAM.
- Evaluación de los Resultados.

Torneo Juvenil Intertécnico.

- Promoción del evento en las escuelas del Instituto.
- Incorporación de los jugadores y aplicación de los programas de acondicionamiento físico a los mismos.
- Atención médica a jugadores.
- Equipamiento. Evaluación de resultados.
- Organización y desarrollo del Torneo con participación de los equipos representativos de los CECyT. Promoción y difusión del Torneo.

Torneo Colegial de Primavera.

- Promoción del evento en las escuelas del IPN, reclutamiento de jugadores, aplicación de los programas de acondicionamiento físico.
- Atención médica a jugadores.
- Selección de jugadores.
- Organización, desarrollo y difusión del evento; participaron equipos representativos de categoría intermedia.

Escuela de Entrenadores.

- Convocatoria. Inscripción de alumnos.
- Cursos de capacitación a entrenadores de categoría intermedia.
- Cursos a los alumnos de segundo y cuarto semestres.

Control Presupuestal.

- Registro, control y seguimiento de información del subsidio otorgado por el gobierno federal, así como de los recursos propios.

Adquisiciones.

- Celebración de Concursos. Registro de los pedidos. Recepción oportuna de las requisiciones.
- Entrega de los materiales y equipo deportivo a usuarios.

Mantenimiento de Equipo e Instalaciones.

- Recepción, clasificación y determinación de solicitudes de servicio.
- Solicitud a los órganos institucionales de la ejecución de los servicios requeridos. Supervisar la realización de los trabajos.

Personal:

La Comisión cuenta con 115 personas, siendo 63 de carácter docente.

El personal no docente tiene un total de 52, con categorías de 8 técnicos, 28 administrativos y 16 de servicios.

Presupuesto:

La Dirección Administrativa del IPN asignó para 1986 la cantidad de \$77'935,000.00.

*DIRECCION
DE
DIFUSION CULTURAL*

DIRECCION DE DIFUSION CULTURAL

La Dirección de Difusión Cultural se ocupa de fomentar y difundir las manifestaciones artísticas y culturales, así como de preservar e incrementar el acervo cultural de la comunidad politécnica. Tiene a su cargo normar y coordinar el desarrollo de tales actividades, apoyando a las escuelas, centros, unidades y dependencias del Instituto en el fomento y desarrollo de cualquier actividad de esta índole.

Está coordinada con la Dirección de Relaciones Públicas y la Estación de Televisión Canal 11 en la extensión y difusión de los actos artísticos culturales del IPN; asimismo, con la Dirección de Publicaciones, en la edición de obras de difusión del arte y la cultura.

Planes de Trabajo:

Subprograma: Difusión de la Cultura.

Programas de trabajo:

- Talleres Artístico-Culturales.
- Fomento y Divulgación Artístico-Cultural y Científico-Tecnológico.
- Convenios y Patrimonio Cultural.
- Apoyo.

Actividades realizadas:

En el presente año, de acuerdo con la Estructura Programática del Instituto, se identificaron 29 proyectos, de los cuales, 6 sustantivos del año anterior se fusionaron en 3, conservando las mismas características, es decir, las que inciden directamente en la difusión cultural.

Para su desarrollo se tomaron como base los Proyectos Básicos, en los cuales se identifican ampliamente las actividades del Subprograma Difusión de la Cultura, así como un proyecto de apoyo, que integra las acciones necesarias para la óptima realización del Plan de Trabajo: publicidad, distribución, aspectos técnicos administrativos.

—Talleres Artístico Culturales.

En el presente periodo han operado permanentemente los talleres de cinco disciplinas básicas, como puede verse en el cuadro siguiente:

Disciplina	No. de Talleres en Operación		No. de alumnos atendidos	
	1er. Sem.	2o. Sem.	1er. Sem.	2o. Sem.
Artes Plásticas	33	28	644	625
Creación Literaria	38	14	526	161
Danza	61	52	2,168	1,619
Música	65	54	3,008	1,522
Teatro	41	32	1,006	711
Otras	6	—	120	—
Total:	244	180	7,472	4,638

De acuerdo con el nivel de enseñanza:

	1er. Sem.	2o. Sem.	1er. Sem.	2o. Sem.
Nivel Medio Superior	135	105	4,536	1,233
Nivel Superior	99	65	2,685	3,405
Unidad Cultural	10	10	251	—
Total:	244	180	7,472	4,638

— Los grupos formados en los Talleres han dado lugar a dos vertientes: la primera enfocada hacia el Intercambio Institucional, lo cual ha provocado en el estudiante mayor interés en participar activamente, ya que al observar las representaciones de los diferentes grupos de otros planteles, se motiva extraordinariamente, obteniéndose una retroalimentación constante.

La segunda vertiente comprende los resultados de los Encuentros y Concursos que integran los Grupos Representativos, los cuales permiten al Instituto ofrecer intercambios, en concordancia con los convenios culturales con otras instituciones, logrando así una superación permanente del alumno, y a la vez ampliarle su concepción artístico cultural.

Este trabajo hace posible que el Instituto sea representado, en el ámbito nacional e internacional, por valores humanos formados en sus grupos.

— En el campo de los Talleres se ha cumplido con los propósitos Institucionales predeterminados en cuanto a:

Coadyuvar a la formación integral del Estudiante.

Reconocer al alumno como un ente social identificado con su país.

Ampliar y mejorar el nivel cultural, tanto del estudiante como de la comunidad politécnica.

Conocer y preservar los valores nacionales, logrando una mejor identificación.

Conseguir un lugar preponderante en este campo entre las instituciones de educación superior.

Así se ha conseguido despertar en el ámbito Politécnico un creciente interés por la cultura.

Fomento y Divulgación Artística-Cultural y Científico-Tecnológica.

En este proyecto se identifican las actividades que se desarrollan en los centros de estudio, la Unidad Cultural "Jaime Torres Bodet" y el Planetario "Luis Enrique Erro".

En el periodo descrito se efectuaron un total de 1,818 eventos con una asistencia total de 424,243 personas (ver cuadro de Actividades).

El alcance cualitativo en los Eventos Artístico-Culturales se ha medido por medio de un Sistema de Seguimiento y Evaluación en el cual, por medio de Supervisores Culturales de Zona, se recaba información de los indicadores más significativos del desarrollo de un evento y permitiendo determinar la aceptación o rechazo del mismo.

- Los eventos que integran este proyecto sustantivo fueron evaluados uno a uno en su organización, publicidad, desarrollo, participación del grupo, asistencia y otros factores, resultando codificados en una escala de puntuación como:

	%
Excelente	55.5
Buenos	33
Regulares	7.5
Malos	2.5
No clasificados	1.5
Total:	100

Estas cifras indican en el porcentaje mayor la calidad de los Eventos Artístico-Culturales y Científico-Tecnológicos que se han presentado en todo el Instituto, lo que hace posible conseguir uno de los objetivos primordiales: elevar la apreciación cultural, tanto del estudiante, como de la comunidad politécnica y el público en general.

DATOS DE LAS ACTIVIDADES DE DIFUSION CULTURAL

Actividades	No. de Eventos	No. de Asistentes
Música	186	60,407
Teatro	87	22,289
Danza	77	19,041
Poesía, creación literaria	83	16,963
Conferencias Artísticas y Científico-Tecnológicas	63	6,521
Exposiciones Artísticas y Científico-Tecnológicas	33	39,190
Cursos de Humanidades	10	2,240
Encuentros y Concursos	53	18,232
Congresos	2	4,360
Ceremonias	14	13,600
Visitas guiadas	13	1,900
Sesiones del Planetario "Luis Enrique Erro"	1,188	218,205
Sesiones Cine Club	9	1,295
Total:	1,818	424,243

- Todas las actividades aquí enunciadas se han cumplido de acuerdo con los objetivos Institucionales, realizándose una serie de acciones de las cuales destacan, por su trascendencia, las siguientes:

Actividad Cultural constante en todas las escuelas, centros y unidades del Instituto.

Participación directa del estudiante en el quehacer cultural institucional, contribuyendo a su formación integral.

Apertura del contenido en los actos realizados, fomentando la identidad nacional y el sentido de solidaridad.

Mejor calidad en la integración de los eventos, incluyendo el aspecto didáctico.

- Convenios y Patrimonio Artístico Cultural.

Se realizaron Convenios e Intercambio con las siguientes Instituciones:

Colegio Mayor Virgen del Portal, Compostela, España;

Asen, Francia;

Fumel, Francia;

Tecnológico de Tlalnepantla, México;

Delegación Cuajimalpa, D.F.;

Expo. Deporte 85, Palacio de los Deportes;

Villa Nicolás Romero, México;

Asilo Mariano Gálvez, Calvario No. 2, Col. Tepeyac, D.F.;

Conservatorio Nacional de México;

Cámara Nacional de la Industria de Transformación;

Basilica de Guadalupe;

Facultad de Historia y Geografía;

Dirección de Patrimonio Cultural del Edo. de México;

Universidad Autónoma de Hidalgo;

Sindicato Nacional de Trabajadores del Estado de Puebla;

Estados de Tlaxcala, Guerrero y Morelos;

Secretaría de Educación Pública;

Embajadas de Cuba, Chile, Bulgaria y Francia.

- A 24 de los eventos de convenios asistieron 17,370 personas.

Patrimonio Artístico Cultural.

- Se realizaron 169 eventos con una asistencia de 52,979 personas.

Actividades	No. de Eventos	No. de Asistentes.
Conferencias Artísticas	34	3,529
Conferencias Científicas	6	2,350
Curso	1	300
Danza	5	2,400
Exposiciones	4	2,300
Música	84	36,387
Poesía	16	1,291
Teatro	19	4,422
Total:	169	52,979

Cabe destacar que estas actividades fueron realizadas por grupos de alumnos surgidos de los Encuentros y Concursos Interpolitécnicos, por la Orquesta Sinfónica del Instituto y personal de esta Dirección, con lo cual se integra y difunde el Patrimonio Cultural del Instituto.

—Apoyo.

Este proyecto está integrado por las actividades de carácter normativo, de difusión y administrativas, necesarias para el desarrollo de las acciones sustantivas del subprograma encomendado a esta Dirección.

—Con respecto a la promoción y difusión de los eventos realizados en este periodo, la propaganda que se ha utilizado es la siguiente:

Programas de marco	105,000
Volantes	129,817
Catálogos	24,150
Invitaciones	2,600
Carteles	25,000
Ejemplares de la Revista de Programación (Sep-Dic)	3,000
Ejemplares de la Revista Memorias del 3er. Evento Interpolitécnico	3,000
Hojas membretadas	2,500
Diplomas	1,600
Formas de identificación	500

Todo lo anterior se distribuyó oportunamente en los lugares de realización correspondientes. Asimismo, se elaboraron los originales de la propaganda con el propósito de enviarlos a impresión.

—Respecto de los medios colectivos de información, se difundieron un total de 607 mensajes con lo más relevante de la Programación en el Canal 11 de TV, así como boletines de carácter informativo por el Canal 9, en la prensa y estaciones de radio AM y FM, 24 anuncios en el Canal 11 y 3 programas en *Videotape*.

—En cuanto al aspecto administrativo, para la consecución de todos los planes de trabajo de esta Dirección se buscó actualizar y perfeccionar el Proceso Administrativo Integrado.

La Infraestructura técnico-Administrativa que se ha estado implantando se reforzó, llevándose a cabo una Planeación anticipada de seis meses para la programación de todas las actividades y disciplinas, así como del funcionamiento de los talleres, que fue analizada y aprobada por el Comité Interno de Desarrollo Administrativo.

Para el control de cada uno de los actos se asignó una clave programática que contiene los datos básicos como son: mes, participantes, lugar de realización, actividad, proyecto, sector, Unidad Responsable, zona y número de control. Todo esto facilitó la presupuestación, trámite y pago, así como la identificación inmediata para cualquier informe.

- Para el seguimiento y evaluación de los eventos se calendarizaron nuestras metas por trimestre, con el propósito de evaluar los resultados obtenidos e ir presentando los informes respectivos.
- En este período se optimó el ejercicio de los sistemas para la recepción de la información sobre los actos efectuados y los talleres culturales que están funcionando en cada escuela.

Personal:

La Dirección de Difusión Cultural está a cargo del ingeniero Alfredo López Hernández, a partir del 15 de abril de 1986.

Laboran en esta Dirección un total de 356 personas, siendo 72 de carácter docente y 284 de no docente; los últimos tienen las categorías de 77 Técnicos, 140 Administrativos y 67 de Servicio.

Presupuesto:

La Dirección Administrativa del IPN asignó para 1986 la cantidad de \$79'312,000.00, como presupuesto de la Dirección de Difusión Cultural.

***DIRECCION
DE
RECURSOS HUMANOS***

DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS

La Dirección de Recursos Humanos coordina la administración de los recursos humanos del Instituto, participando en la selección y promoción del personal, conforme a las disposiciones legales vigentes; asimismo se responsabiliza de los trámites de nombramientos, licencias, bajas por renuncia, por defunción, por responsabilidades administrativas y demás movimientos que guarda el personal docente y administrativo de la Institución.

Planes y Programas:

La Dirección de Recursos Humanos tiene en su Plan de Trabajo para 1986, cinco planes generales:

- Plan de Control Financiero y Contable del Presupuesto de Recursos Humanos.
- Colaboración con la "DOM" para la Organización de la Dirección de Recursos Humanos.
- Elaboración de Manuales y Procedimientos "Simplificación Administrativa".
- Plan de Abatimiento del Plazo de Pagos al Personal.
- Capacitación al Personal Docente y No Docente, que se desarrolla a través de cinco programas:
 - Programa de trabajo de la división de Control Administrativo.
 - Programa de trabajo de la División de Pagos.
 - Programa de trabajo de la División de Selección y Admisión de Personal.
 - Programa de trabajo de la División de Estudios Laborales.
 - Programa de trabajo de la División de Desarrollo de Recursos Humanos.

Cambio Estructural:

En agosto de 1985, como una consecuencia del ajuste presupuestal del Instituto, esta Dirección suprimió la División de Promoción Docente, la cual quedó integrada como Departamento a la División de Selección y Admisión de Personal, asignándosele el mismo nombre. La Asesoría de la Dirección también se suprimió.

A partir de mayo del año en curso, al suscitarse el cambio de autoridades en la Dirección, el titular de la misma integró el Departamento de Servicios Administrativos.

Informes:

Se rinden los siguientes informes:

- Nómina de pagos, a la Secretaría de Educación Pública.
- Relación de Cotizantes, al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales al Servicio de los Trabajadores del Estado.

- Pago de Pensión Alimenticia, a la Secretaría de Educación Pública.
- Control de Plazas, Secretaría de Programación y Presupuesto.
- Informe Anual de Actividades, a la Secretaría General del IPN.

Actividades Realizadas:

Control Administrativo.

- Elaboración de Circulares.
- Análisis de plazas vacantes y de nueva creación.
- Impacto presupuestal por incremento salarial.
- Afectación presupuestal por descompactaciones, creaciones y promociones.
- Proceso de estímulo y recompensas, así como las prestaciones del personal docente y no docente.
- Canje de plazas no docentes.
- Proceso de los movimientos que envían las escuelas y dependencias.
- Actualización de tarjetas alfabéticas.
- Manuales de procedimientos.
- Control de proceso de los cheques cancelados.
- Asesoría a las dependencias y escuelas sobre diversas consultas.
- Creación de plazas foráneas para el año sabático.
- Validación de plazas de funcionarios, para compensaciones.

Pagos:

- Verificar, analizar y calcular los conceptos de la nómina quincenal ordinaria y extraordinaria, del personal del Instituto, así como de funcionarios y personal de apoyo.
- Se recibieron 6,038 liquidaciones previas del Sistema de Pago Automático (100's) para su verificación y, en su caso, formulación de oficios para la orden de pago de 33 lotes, los cuales incluían liquidaciones.
- Se recibieron 18 lotes de la División de Control Administrativo para el pago semiautomático (400's) y (500's), los cuales incluían constancias.
- Se recibieron de la División de Control Administrativo, 1,266 constancias de avisos de reanudación de labores enviados por folio.
- Se integraron lotes con casos de pago semiautomático (1000's), verificándose además las liquidaciones previas.
- Se integraron 145 lotes, con 7,150 casos de pago semiautomático (2000's), comprobándose las liquidaciones previas.
- Con base en el oficio de afectación presupuestaria, firmado por el C. Director General, se formularon 13 órdenes para autorización de pagos de 26,919 becarios.
- Se integraron constancias a los empleados, de los datos que contiene la nómina.
- Se revisaron y corrigieron las quincenas 7, 8, 11 y 12 de pago de Pensión Alimenticia.
- Se procesaron dictámenes de Juzgados de lo Civil.

- Se enviaron documentos a la División de Control y Ejercicio del Presupuesto para el pago de prestaciones al personal del IPN (Jubilación, Renuncia, Defunción y Prima Dominical).

Selección y Admisión de Personal:

- Realización del proceso de selección y admisión de personal no docente.
- Actualización del sistema de control del proceso de selección del personal no docente.
- Actualización de exámenes de conocimiento, para su aplicación al personal no docente.
- Realización del proceso de reubicación y de reclasificación del personal docente y no docente.
- Realización del proceso de promoción docente de 1986.
- Participación en la negociación del incremento salarial, por revisión anual, incremento de emergencia y por reestructuración.
- Elaboración de las estimaciones presupuestales por: incremento salarial, reestructuración salarial, ubicación, reubicación, recompactación, apelaciones y promoción del personal docente.
- Actualización de registros y controles.
- Seguimiento del canje de plazas, pago de diferencias e incorporación a nómina de movimientos tramitados.
- Participación en el proyecto para la regularización del personal con plaza de preincorporación docente.
- Se participó en la elaboración del proyecto para la actualización de tabuladores del personal docente.

Desarrollo de Recursos Humanos:

- Coordina el sistema abierto de Educación para Adultos.
- Se impartieron cursos de capacitación en 34 Escuelas y 36 Dependencias del Instituto.

Estudios Laborales:

Se realizó la retabulación del personal no docente.

- Se elaboraron los nuevos tabuladores de sueldo para el personal docente y no docente, con encuestas de actividades y de apelación.
- Participación en la negociación del incremento salarial por Revisión Anual de Salarios y Prestaciones al personal docente y no docente.
- Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con las Comisiones Mixtas, Secciones X y XI.
- Se participó en las negociaciones del Incremento Salarial con SPP y SEP.
- Se realizó la estimación presupuestal para el incremento salarial.

Personal:

Con fecha 10 de febrero de 1986 se hizo cargo de la Dirección de Recursos Humanos el C.C.P. Alfonso Salinas Corral.

La Dirección cuenta con un total de 337 personas. Tienen carácter docente, 33 y no docente 304, cuyas categorías son: 48 Técnicos, 225 Administrativos y 31 de Servicios.

Presupuesto:

La Dirección Administrativa del IPN asignó para 1986, un presupuesto de \$ 31'080,000.

*DIRECCION
DE
BIBLIOTECAS Y PUBLICACIONES*

DIRECCION DE BIBLIOTECAS Y PUBLICACIONES

La actividad editorial, en apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje, se ha desarrollado en diferentes etapas que culminaron con la creación de las Direcciones de Publicaciones y de Bibliotecas, en 1980.

Con el fin de cumplir con la disposición presidencial para la Simplificación de la Administración Pública Federal, en septiembre de 1985 se fusionaron estas Direcciones de coordinación y se creó la Dirección de Bibliotecas y Publicaciones.

Se realizó un estudio sobre la reestructuración de ambas direcciones, dando como resultado la estructuración con tres divisiones.

Planes y Programas:

La Dirección de Bibliotecas y Publicaciones realiza sus actividades por medio de seis programas que contienen el desarrollo correspondiente a cada una de sus funciones, que son:

- Fomento Editorial;
- Ediciones;
- Distribución y Comercialización;
- Difusión del Libro Politécnico;
- Bibliotecas y Centros de Documentación, y
- Administración.

Funciones generales:

La fusión de las dos Direcciones en una sola determinó una nueva concepción de sus funciones generales, por lo que organizó sus acciones en tres divisiones: la de Impresos, la de Procesos Editoriales y la de Vinculación Externa.

La División de Impresos es la encargada de la organización y desarrollo de las tareas de impresión.

La División de Procesos Editoriales es responsable del diseño y establecimiento de todos los mecanismos de normalización, tales como: control de acervos, catalogación y registro de libros, documentos e impresos, distribución e intercambio, edición, etc.

La División de Vinculación Externa se hace cargo del desarrollo de las actividades que van, desde la captación de los requerimientos reales de los usuarios, hasta su satisfacción, sea ésta a través de la comercialización o la dotación física del bien.

Actividades realizadas:

- El fomento editorial promueve las actividades autorales para editar las publicaciones que se requieran en el Instituto, en el proceso académico, la ciencia y la difusión de la cultura.

- Con el fin de estimular, entre maestros e investigadores, la producción de obras originales, se pagaron regalías a 16 autores por la cantidad de \$ 2'737,165 correspondientes al 15 por ciento de derechos de autor; se inscribieron 13 títulos en el registro nacional y se gestionó el registro internacional para 21 obras. Se apoyó mecanográficamente y en corrección de estilo a obras de 6 profesores.

Ediciones:

- Se editaron libros de texto, obras técnicas, científicas y culturales, material didáctico y otros impresos; se apoyaron las actividades académicas y la divulgación cultural, con la edición de 92,000 ejemplares de diversos títulos.
- También se editaron 56,200 ejemplares de las publicaciones periódicas distintivas del IPN: Acta Médica, Acta Mexicana de Ciencia y Tecnología, números 11, 12, 13 y 14; Revista de Economía Política; Gaceta de la ESIME, números 1 y 2; Revista Presencia, números 9, 10 y 11; Gaceta Politécnica; Revista AMICEE, números 2 y 3; Revista Horizonte Politécnico, número 8; Gaceta de la ESM; Revista AMII, números 2 y 3.
- Dentro del marco de actividades culturales del Cincuentenario de la fundación del IPN, esta Dirección, previa la anuencia de las autoridades Superiores del Instituto, editó y distribuyó la obra "La evolución del libro", escrita para ese fin por los autores politécnicos Omar Vite Bonilla y Gabino Fernández Serna.
- En apoyo de las actividades administrativas de las dependencias y planteles educativos del IPN, se imprimieron:

Formas Diversas	1'031,212
Carteles	108,429
Trípticos	173,800
Diplomas	14,562
Folletos y memorias	50,512
Invitaciones y programas	361,882
Papel membretado	775,794
	2'516,191 Impresiones

Retroalimentación al POA/ subprograma y proyectos operativos Unidades Responsables.

- Con el objeto de llevar a cabo el proceso de retroalimentación del contenido del subprograma Obra Editorial, se analizó y dictaminó, en cuanto a objetivos, acciones, actividades, resultados y metas, la información proporcionada por las 35 unidades responsables.

Distribución y comercialización:

- Para distribuir y comercializar la producción editorial del Instituto se efectuaron actividades de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje y a la difusión de la ciencia y de la cultura tecnológica.
- Para propiciar la difusión del libro politécnico, se participó en 8 eventos:

IV Feria Nacional del Libro Científico y Técnico, del 14 al 19 de octubre de 1985, en la que se exhibieron más de 15,000 títulos de 60 diferentes casas editoriales.

III Feria del Libro de la UNAM, celebrada del 26 de noviembre al 8 de diciembre de 1985.

III Feria del Libro de la Escuela Superior de Medicina, del 3 al 10 de marzo de 1986.

VII Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería, del 8 al 16 de marzo de 1986.

1er. Encuentro de la Asociación Mexicana de Periodismo, Comunicación e Investigación, del 19 al 23 de mayo de 1986.

1a. Feria del Libro Mexicano en Guatemala, del 10 al 12 de junio de 1986, en coordinación con "El Correo del Libro".

XV Feria Metropolitana del Libro, del 3 al 26 de julio de 1986, en coordinación con ANUIES.

Expo-Orienta 1986 SEP, Auditorio Nacional, del 8 de julio al 9 de agosto de 1986, en coordinación con la Dirección de Orientación Educativa del IPN.

—Librerías. Se distribuyeron, para su comercialización, libros y publicaciones de nuestro fondo editorial, así como de otras editoriales, en 11 distintos centros de venta ubicados en el IPN. De la misma forma se remitieron libros para su venta en nueve módulos de los Centros Conasupo, cinco librerías del Correo del Libro y Librerías particulares.

También se utilizaron los CECyT, los Centros de Apoyo para estudiantes y los locales de Conafe-Correo del Libro-Conasupo.

De septiembre de 1985 a agosto de 1986, se distribuyeron un total de 56,082 libros, 32,201 a consignación, 9,497 en venta firme y 5,483 en donaciones. Se utilizaron 5,834 como pago de derecho de autor, 2,313 para promociones, 1,684 como pago de servicios y 70 para archivo.

—Los ingresos por concepto de venta de libros ascienden a \$ 13'030,221.33, que se depositaron en las cuentas bancarias de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas, Nos. 3092-713 y 843244-5. En venta en firme, de acuerdo con el contrato celebrado con Aeroméxico, por la cantidad de \$ 14'330,000.00.

Convenios:

Con objeto de establecer relaciones que conduzcan al apoyo del proceso de edición, se celebraron tres convenios de co-edición:

—Acuerdo de co-edición IPN-UNAM.

—Acuerdo de co-edición IPN-CIDE.

—Acuerdo de co-edición IPN-Editorial DOMES.

—Se celebró contrato de Intercambio de Bienes y Servicios IPN-Aeroméxico.

El Instituto Politécnico Nacional y Aeroméxico llegaron al acuerdo de promover la cultura mexicana, por medio de los libros que edita el IPN, distribuyéndose entre los pasajeros a bordo de los aviones que opera esta línea aérea.

—Contrato de Donación Onerosa IPN-Aeroméxico.

Se celebró un acuerdo para que el IPN entregue, en donación onerosa, libros que distribuirá Aeroméxico entre empleados de los sindicatos de su empresa, la Asociación Sindical de Pilotos Aviadores, la Asociación Sindical de Servicios de Azafatas y el Sindicato Nacional de Trabajadores de Transportes Aéreos Mexicanos.

Difusión del libro politécnico:

—Para el apoyo de la difusión, se emitieron 5,987 mensajes en radio, televisión, prensa y carteles. En este capítulo hubo 51 programas de TV, con carácter semanal y de 27 minutos de duración, además de 152 mensajes informativos y 600 cápsulas de información, así como 36 notas y anuncios.

Micromedios de comunicación:

—La difusión del libro se hace también de manera directa mediante carteles, folletos y portadas. Suman en total 35 trabajos, entre los que se encuentran: 5 carteles, 1 folleto, 16 portadas, 2 presentaciones de conferencias y 3 presentaciones.

—Los programas de TV formaron la serie: "Libros, Autores y Lectores", que se transmitió los martes, a las 14:30 horas, por el Canal 11, con un total de 26 programas.

—Además se organizaron conferencias:

La ciudad sin horas; El cine; La literatura y la Revolución Mexicana; De cómo la revolución volvió al rancho grande; El pensamiento matemático y astronómico en los Mayas; Cómo leer un libro Técnico; La realidad de la salud en México y La biología de la muerte.

Bibliotecas y Centros de Documentación:

—Se coordinaron las acciones tendientes a la utilización de los acervos bibliográficos y la operación de los servicios que se prestan en las bibliotecas.

—Se elaboró e implantó el Reglamento para las Bibliotecas del IPN.

—Se impartieron cursos sobre "Catalogación de Materiales Bibliográficos", 4 semanas, 40 horas, 2 turnos, con 22 asistentes matutinos y 21 vespertinos, y con personal relacionado con esta actividad en las escuelas: ESIME, ESFM y ESQIE.

—Se continuó el canje de materiales bibliográficos entre varias de las escuelas de nivel medio superior y superior, así como entre Promotores Voluntarios del IPN. También se clasificaron y catalogaron 12,000 libros nuevos que se adquirieron a finales de 1985, y el material bibliográfico de los CECyT: Miguel Bernard, Estanislao Ramírez Ruiz y Luis Enrique Erro.

—Se aplicó un programa de visitas a cada una de las 43 bibliotecas del IPN, para coordinar que el material de reciente adquisición se encuentre a disposición de los usuarios.

—Se envió al Patronato de Obras e Instalaciones del IPN, la relación de requerimientos para la remodelación de cada una de las bibliotecas del Instituto, indicando las prioridades de las mismas.

—Se concluyó la recepción de las necesidades de los libros nuevos de todas las escuelas del Instituto, para ejercer el presupuesto de 1986.

—Se capturó la información de los requerimientos bibliográficos de todas las escuelas del IPN.

—Se obtuvo el listado correspondiente clasificado por editorial, título, autor, cantidad solicitada y escuela.

—Se capturó el inventario de 400 libros del CECyT Estanislao Ramírez Ruiz.

—En la Biblioteca Central se realizó la selección de 78 libros entre el material bibliográfico en mal estado y se envió a los talleres para su restauración.

—Se acondicionó el área de guardarropa en la Biblioteca Central para incrementar el número de receptáculos.

—Se prestaron los siguientes servicios en la Biblioteca Central: préstamos en Sala, 1'840,000 libros; préstamos a domicilio, 165,600 libros; atención a 368,000 usuarios; servicio de Fotocopias, 736,000.

Centros de Documentación:

—Elaboración del proyecto de un programa de servicios para el Centro Nacional de Información y Documentación Tecnológica.

—Con el propósito de efectuar el proceso de Evaluación Institucional, se formuló el Cuestionario de Aspectos a Evaluar en el Ciclo Escolar 1985-1986, referente al programa Apoyo Académico y Subprograma Bibliotecas y Centros de Documentación, analizando la información proporcionada por las 35 unidades responsables para realizar la heteroevaluación institucional.

—En los datos estadísticos de las bibliotecas se incluyeron: horario de atención al público; cantidad de personal adscrito en turno matutino y vespertino, así como su nombre y grado de escolaridad y cursos de actualización; cantidad de libros, revistas, tesis, enciclopedias, libros clasificados y sin clasificar; servicios que se ofrecen: préstamos interno, externo e interbibliotecarios de libros, fotocopia; promedio de usuarios por día; metros cuadrados del área de la bi-

blioteca, y sistema de clasificación de los materiales.

- Se realizaron reuniones de coordinación con el Patronato de Obras e Instalaciones para proporcionar la información relativa al mantenimiento de la infraestructura de las bibliotecas. Se señalaron prioridades a las instalaciones que sufrieron desperfectos a raíz de los sismos de septiembre de 1985.
- Se recabó la información en 10 bibliotecas con respecto a los requerimientos de material bibliográfico a cargo del presupuesto de 1986.
- Se capturó el inventario de libros que tienen 5 bibliotecas y se enlistó por medio de sistemas mecanizados.
- Se realizó en la Biblioteca Central del Casco de Santo Tomás, un ciclo de conferencias que se tituló "Del arte de leer, escribir y escuchar", en el que participaron 26 escritores, poetas y ensayistas, del 11 de noviembre al 11 de diciembre de 1985.
- Se realizó investigación con un grupo de especialistas, con el objeto de establecer un programa para la creación de un centro de documentación e información en la Unidad Profesional de Zacatenco.

Administración:

- El área de control de recursos financieros se maneja bajo la política de la Dirección de Publicaciones, cuyo propósito es lograr los más altos rendimientos con la aplicación de los recursos mismos, mediante los programas:

Ejercicio y control del presupuesto 1985-1986.

Ejercicio y control de los recursos propios (COFAA).

Aplicación del Proceso Técnico Administrativo 1985, en su fase heteroevaluación.

Manejo y control del almacén de materias primas.

Recursos Humanos:

- El Departamento Administrativo se ocupa del desarrollo de las capacidades de los trabajadores técnicos y administrativos, con objeto de aumentar la productividad y la superación personal.
- Se realizó la integración de las plantillas de personal de la División de Bibliotecas y de la Dirección de Publicaciones; además se dio asesoría para el círculo de estudios del Sistema Abierto de Enseñanza, para los niveles de primaria y secundaria; para la detección de necesidades de capacitación en artes gráficas y se solicitaron cursos de capacitación técnica a la Dirección de Recursos Humanos.

Servicios Generales.

- Para atender los requerimientos de mantenimiento operativo y preventivo de los talleres gráficos y acondicionamiento de las instalaciones en donde labora el personal administrativo y técnico, se realizaron trabajos de operación permanente en calidad de servicios. Contratación y supervisión de los servicios para el mantenimiento preventivo y correctivo a maquinarias y equipo de artes gráficas.

Supervisión y corrección del sistema de alumbrado en los talleres y oficinas de la Dirección. Actualización del inventario de activo fijo de las áreas de Publicaciones y Bibliotecas.

Supervisión de la recepción de materiales diversos necesarios para mantener la producción.

Personal:

Es titular de la Dirección el licenciado Ramiro Aguirre Garín, desde el 1o. de septiembre de 1985.

Laboran en la Dirección de Bibliotecas y Publicaciones un total de 180 personas, de las cuales 43 tienen carácter de docentes y 137 de no docentes. Las categorías de los últimos son: 26 técnicos, 64 administrativos y 48 de servicios.

Presupuesto:

Se asignó para 1986, por parte de la Dirección Administrativa del IPN, un presupuesto de \$ 31'380,000.00.

DIRECCION
DE
SERVICIO SOCIAL
Y PRESTACIONES

DIRECCION DE SERVICIO SOCIAL Y PRESTACIONES

Las actividades de servicio social que desarrollan los alumnos y pasantes del IPN están a cargo de esta Dirección, que las norma, coordina y evalúa, debiendo hacer la promoción y prestar los servicios médicos de urgencia y atención de primer contacto, a estudiantes y personal del IPN.

Efectúa, asimismo, la promoción de convenios con el sector salud, para la atención de los alumnos del IPN que requieran exámenes y tratamientos especializados.

En coordinación con los directores de los planteles, elabora los programas y proyectos de servicio social que deben prestar los alumnos y pasantes del Instituto.

Expede las constancias de los servicios sociales efectuados.

Mantiene en operación la Brigada Interdisciplinaria de Servicio Social en Zonas Afectadas, además de programar, coordinar y supervisar el otorgamiento de becas y otros medios de apoyo económico a los alumnos de escasos recursos que realizan estudios en el IPN.

Cambio en su estructura:

La estructura orgánica de la Dirección de Servicio Social y Prestaciones fue realizada con la anuencia de la Dirección de Organización y Métodos del Instituto, la cual determinó la necesidad de cambiar la nomenclatura de cuatro departamentos e incluir, oficialmente, como el órgano de apoyo a la Comisión Interna de Administración-CIDA.

Planes de Trabajo:

Las acciones de la Dirección de Servicio Social y Prestaciones comprenden tres planes principales:

- Servicio Social.
- Prestaciones y Servicios.
- Servicios Administrativos.

Programas de Trabajo:

Comprende seis programas que son de proyección institucional:

—Planassze.	Plan Nacional de Servicio Social en Zonas Ejidales.
—Brissza.	Brigada de Servicio Social en Zonas Afectadas.
—Planassam.	Plan Nacional de Servicio de Saneamiento Ambiental.
—Planasset.	Plan Nacional de Servicio Social en Educación Técnica.

Estos cuatro programas están coordinados por el Departamento Técnico Coordinador de Programas de Servicio Social.

- Programa Regional de Empleo-Servicio Social Obligatorio, (COSSIES).

—Control y Trámite de Servicio Social.

Informes:

La Dirección de Servicio Social y Prestaciones rinde informes anuales de sus actividades a la Dirección General, a la Secretaría General y a la Secretaría de Apoyo del IPN.

Actividades realizadas:

Como consecuencia de los sismos del 19 y 20 de septiembre de 1985, el IPN, por conducto de la Dirección de Servicio Social y Prestaciones, atendió y coordinó la prestación de ayuda requerida a los damnificados de las colonias Morelos y Valle Gómez, con los siguientes organismos:

Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología (SEDUE).

Departamento del Distrito Federal (DDF).

Unión Popular Centro Morelos, A.C.

Unión Popular Valle Gómez, A.C.

Unión Nuevo Amanecer del Barrio, A.C.

Unión Popular 19 de Septiembre de Valle Gómez, A.C.

Unión Popular de Inquilinos "Peña Morelos".

Se realizaron conjuntamente programas y proyectos para la renovación habitacional popular en el DF, participando en las siguientes actividades:

- Reuniones con objeto de unificar criterios, analizar y sugerir soluciones adecuadas a corto, mediano y largo plazos.
- Se realizaron inspecciones de emergencia y peritajes a predios y zonas afectadas.
- Reuniones periódicas para la recopilación de información, diagnóstico y propuestas para la reparación menor o mayor, demolición parcial o total y desalojo o clausura en su caso, de los predios asignados.

Se presentaron anteproyectos y proyectos, por casos en particular y por zonas asignadas, siguiendo el manual para proyectos de Renovación Habitacional Popular en el DF, en los siguientes rubros:

Identificación del predio: Censo socio-económico, donde se establece el número de vivienda y el ingreso de sus moradores; verificación de las características físicas del predio y de los servicios públicos; análisis fotográficos.

Proyectos.- Para la realización de esta parte se requiere adaptar los prototipos de vivienda que vayan a utilizarse considerando:

- Programa de necesidades.
- Anteproyecto de sembrado y adecuaciones del prototipo.
- Presentación del trabajo para su discusión y acuerdo.
- Planes ejecutivos.
- En coordinación con la ESIA Tecamachalco, se han realizado, según reportes de la rama de Ingeniería Civil, los peritajes de 1,900 predios en diferentes zonas afectadas; 23 a escuelas primarias; 13 a escuelas secundarias; 16 a estancias materno-infantiles; 12 a jardines de niños.
- En Atzacapotzalco se efectuó el deslinde y realización del proyecto de subdivisión de vecindad con 10 viviendas; se terminó la primera etapa y se inició la segunda, con proyectos arquitectónicos y programa de autoconstrucción de ferrocemento.

- Existe un convenio, firmado con la Unión Popular Nuevo Amanecer del Barrio, para realizar 30 peritajes; se entregó un proyecto ejecutivo y la capacitación para la autoconstrucción.

Se encuentran pendientes de entregar los otros peritajes.

- En la calle de Florida No. 60, sin agrupación, se brindó servicio y en 15 días se entregó su proyecto ejecutivo.
- En la colonia Valle Gómez se efectuaron 5 levantamientos y existe compromiso de la entrega de los proyectos ejecutivos a la brevedad posible.
- En la Delegación Cuauhtémoc se encuentran 12 pasantes de Ingeniería Civil prestando su servicio social en el programa de uso del suelo y evaluación de las construcciones afectadas.

Para efectos de control interno, todas estas actividades han sido concentradas en el área de responsabilidad de la BRISSZA (Brigada Interdisciplinaria de Servicio Social en Zonas afectadas).

Plan Nacional de Servicio Social en Zonas Ejidales (PLANASSZE).

- En Tulpetlac, Méx., se efectuó un recorrido de inspección para iniciar el proyecto de camino rural de 8 kilómetros.
- En Jungapeo, Mich., hay 2 nutricionistas del CICS, del 10 de septiembre de 1985 al 31 de agosto de 1986; 2 técnicos agrobiólogos del CECyT Miguel Othón de Mendizábal, uno del 15 de agosto de 1985 al 15 de febrero de 1986 y otro, del 1o. de noviembre de 1985 al 30 de abril de 1986.
- En Morelia, Mich., se encuentran 2 ingenieros civiles de ESIA, del 1o. de agosto de 1985 al 31 de mayo de 1986. Del 15 de febrero al 15 de agosto de 1986 trabajó 1 Técnico agrobiólogo del CECyT Miguel Othón de Mendizábal.
- En Timilpan, Méx., se hallan 1 nutricionista del CICS, del 15 de septiembre de 1985 al 15 de septiembre de 1986; 1 ingeniero civil de ESIA, del 1o. de abril de 1985 al 30 de diciembre de 1986.
- En Sinaloa Norte hay 4 odontólogos del CICS, 2, del 15 de diciembre de 1984 al 31 de marzo de 1986 y los restantes, del 1o. de febrero de 1985 al 31 de enero de 1986; 1 optometrista del CICS, del 15 de septiembre de 1985 al 15 de septiembre de 1986.
- En Sinaloa Sur se encuentran 5 médicos cirujanos parteros de ESM, del 1o. de febrero de 1986 al 31 de enero de 1987.
- En Tlaxcala, Tlax., se hallan, 7 ingenieros bioquímicos, 2 biólogos, 8 químicos bacteriólogos y parasitólogos, en diversas fechas, del 15 de agosto de 1985 hasta abril de 1986, todos de la ENCB; 1 ingeniero civil de ESIA, del 15 de agosto de 1985 al 15 de febrero de 1986; 6 trabajadores sociales de CICS, 3 del 1o. de octubre de 1985 al 31 de septiembre de 1986 y los otros 3, del 1o. de febrero de 1986 al 31 de enero de 1987; 8 nutricionistas del CICS, 5, del 1o. de septiembre de 1985 al 31 de agosto de 1986 y 3, del 1o. de febrero de 1986 al 31 de enero de 1987; 3 médicos cirujanos parteros de ESM, del 15 de febrero de 1986 al 15 de febrero de 1987.
- Durante el período vacacional del mes de abril de 1986, se organizaron las siguientes brigadas de apoyo: Estado de Michoacán, Municipio de Charapan, con 32 alumnos del área de la salud; Municipio de Turicato, con 30 alumnos del área de la salud y 8 pasantes de la carrera de Ingeniería Civil.
- Brigadas permanentes.

Estado	Municipios	No. de Pasantes	Escuelas
De México	Ozumba	6	CICS
	San Juan Ixhuatepec	1	CICS
	Juchitepec	1	CICS
	Timilpan	2	CICS-ESIA
Morelos	Tlayacapan	4	CICS
	Tlanepantla	1	CICS
Michoacán	Turicato	8	CICS-ENCB
	Charapan	9	CICS-VOC.6
	Morelia	2	ESIA
Sinaloa	Mocorito	1	CICS
	Cosalá	2	ESIA
Puebla	Nuevo Necaxa	28	ESIA-T
Veracruz	San Andrés Tuxtla	26	ESIA-T
Tlaxcala	"Plan Malinche"	7	CICS
Total		98	

—Se estima captar un total de 300 pasantes-estudiantes para esta actividad, durante el mes de agosto y se estima atender 30 localidades en cinco estados de la República.

Area de Influencia del CICS.

—En las poblaciones cercanas al Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud trabajan 3 nutricionistas y 5 trabajadores Sociales, en diferentes fechas, de marzo de 1985 al 31 de enero de 1987.

En estos 10 proyectos laboraron 66 pasantes.

Zona Zacatenco:

Se continuaron los trabajos de mantenimiento y limpieza de la zona, con la integración de una brigada de 70 a 80 alumnos, que trabajan los sábados, de las 8:00 a las 15:00 horas.

Con la Delegación Venustiano Carranza se acordó dar apoyo a la Unidad de Bosques, Parques y Jardines, integrando una brigada de 80 prestadores de servicio social, que trabajaron 46 sábados, con horario de 8:00 a 15:00 horas. Hicieron aperturas de cepas en varias colonias de la Delegación, se brindó mantenimiento y se plantaron aproximadamente 175,000 árboles; además se procedió al arreglo de algunos parques deportivos y jardines, y mediante folletos se pidió el cuidado de los árboles y áreas verdes y se explicó la importancia de ellas para el medio ambiente.

—Los prestadores registrados en el Plan Nacional de Servicio Social y Saneamiento Ambiental (PLANASSAM), en el periodo de enero-diciembre de 1985, fueron 536, de los cuales 273 se canalizaron a la zona Zacatenco y 263 a la Delegación Venustiano Carranza; sin embargo, los que concluyeron su servicio social fueron en total 289; 151 en la zona Zacatenco y 138 en la Delegación Venustiano Carranza.

Escuela	No. de Alumnos	Zona Zacatenco	Area asignada Deleg. Venustiano Carranza
Miguel Bernard	168	93	75
Wilfrido Massieu	83	36	47
Estanislao Ramírez Ruiz	2	1	1
Carlos Vallejo Márquez	9	4	5
Miguel Othón de Mendizábal	18	10	8
Lázaro Cárdenas	2	1	1
Narciso Bassols	2	2	
Benito Juárez	5	4	1
Total:	289	151	138

De marzo a julio de 1986 laboraron 49 alumnos en la Zona de Zacatenco, 39 en la Delegación Venustiano Carranza y 12 en la elaboración de programas ambientales.

Programa de Reforestación 1986.

- Se continuarán los trabajos de mantenimiento a las áreas verdes, limpieza en pasillos, encalados de árboles y difusión sobre el cuidado de áreas verdes, tanto en la zona Zacatenco como en la Delegación Venustiano Carranza y el Centro de Desarrollo Infantil "Eva Sámano de López Mateos".

Programa de Estudio Socio-Ecológico.

- Dentro de este programa se realiza la captura de libros y documentos que se hayan editado y existan en bibliotecas públicas, que traten aspectos de la contaminación y de ecología, con objeto de integrar un fichero bibliográfico que será puesto a disposición del estudiante politécnico.
- Para llevar a cabo este trabajo, se integró una brigada de 12 prestadores de servicio social. La etapa de reclutamiento para este año se inició el 15 de febrero y concluyó el 15 de marzo, el total de alumnos fue de 110.

En el período de enero-junio, terminaron su servicio social un total de 179 alumnos, de acuerdo con el siguiente cuadro:

Periodo Término	Miguel Bernard	Wilfrido Massieu	Luis E. Erro	Carlos V. Márquez	Total
Jul.-Ene.	1	3	—	—	4
Ago.-Feb.	—	—	—	—	—
Sep.-Mar.	72	22	—	2	96
Oct.-Abr.	14	37	3	7	61
Nov.-May.	13	—	4	1	18
Dic.-Jun.	—	—	—	—	—
Total:	100	62	7	10	179

- En el Programa de Enseñanza Abierta del PLANASSET se estableció un programa de pláticas y visitas a las escuelas del Instituto, para lograr mayor participación de los pasantes; realizándose 14 visitas a 7 planteles.

Reclutamiento de pasantes, 80 alumnos; cursos propedéuticos (se han realizado 55); promociones de educandos de diferentes niveles; programa de visitas y pláticas; participación de pasantes como asesores, 20 alumnos.

Supervisión y evaluación de las asesorías, orientación y preparación de los educandos; se realizó ante INEA el trámite al reconocimiento de PLANASSET como sede de educandos de enseñanza abierta.

- En la División de Servicio Social se tienen registrados 57 convenios, 45 vigentes y 12 ya fenecidos para servicios en gobiernos de los estados, 13 entidades del Sector Público Federal, 18 vigentes, 5 fenecidos y en municipios, 26 vigentes, 7 fenecidos.
- Brigada de Servicio Social en Zonas Afectadas.- Las funciones del plan BRISSZA constan principalmente de 4 actividades básicas: Difusión, reclutamiento de pasantes, capacitación general sobre desastres y atención de zonas afectadas. Además de las actividades anteriores, se efectuaron simulacros de brigadas los fines de semana, durante febrero y julio respectivamente.

En el lapso septiembre 85-agosto 86 se han efectuado las siguientes actividades para la atención en zonas afectadas:

- Cinco evaluaciones, en la Delegación Venustiano Carranza, por parte de cinco pasantes de ESIA Zacatenco y un ingeniero civil para coordinar las actividades. A partir de julio, 15 pasantes de ESIA, becados por COSSIES, laboran en el Plan Bondonito.
- Estudio de vulnerabilidad de Salina Cruz, Oaxaca; dicho trabajo se sigue realizando por un pasante de ESIA-Zacatenco.
- Estudio de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos 8 y 10, para proponer alternativas de evacuación en caso de desastre y cómo prevenir daños importantes en caso de ocurrir.

Prestaciones de Servicio Social.

En BRISSZA según escuela de procedencia Enero a Mayo.

Escuela	No. de Pasantes
CECyT "Gonzalo Vázquez Vela"	2
CECyT "Narciso Bassols"	57
CECyT "Carlos Vallejo Márquez"	43
ESIA Zacatenco	7
Total:	109

—Pasantes en BRISSZA de junio a agosto, 1986.

CECyT "Lázaro Cárdenas", 1; "Miguel Othón de Mendizábal", 1; "Narciso Bassols", 13; "Carlos Vallejo Márquez", 16; ESIME 4 y ESIA 21. Total 56.

Prestadores de Servicio Social en BRISSZA Bienio 1985-1986.

Período de inicio y término de Servicio Social	No. de Pasantes
Oct. 85 — Abr. 86.	67
Sep. 85 — Mar. 86.	23
Nov. 85 — May. 86.	6
Ene. 86 — Jul. 86.	9
Feb. 86 — Ago. 86.	4
Total:	109

Departamento de Control y Trámite de Servicio Social.

- Se registraron 12,327 cartas compromiso de las diferentes escuelas del IPN.
- Se extendieron 9,905 constancias de liberación del servicio social de las diferentes escuelas del IPN.
- Se capturaron en cinta magnética 43,070 casos de registro y liberación de servicio social, correspondientes al archivo de 1982 a junio de 1986 de algunas escuelas del IPN.

- Prestarán servicio social de junio-agosto 3,630 alumnos, 1300 del nivel medio superior y 2,330 de tipo superior.

Programa Regional de Empleo Servicio Social Obligatorio (COSSIES)

- Se difundieron los programas de las Dependencias Federales que solicitaron prestadores de Servicio Social.
- Se registraron setenta programas de Servicio Social, en COSSIES, de las Escuelas del Instituto para las cuales fueron autorizadas 1,019 becas con estímulo económico con la siguiente distribución.

Escuela	Becas Otorgadas
Esc. Superior de Comercio y Administración	70
Esc. Superior de Economía	6
Esc. Superior de Turismo	29
Esc. Nacional de Ciencias Biológicas	178
Esc. Superior de Ing. Mecánica y Eléctrica	98
Esc. Superior de Ing. y Arquitectura (Zacatenco)	53
Esc. Superior de Ing. y Arquitectura (Tecamachalco)	152
Esc. Superior de Ing. Textil	15
Esc. Superior de Ing. Química e Ind. Extrativas	5
Esc. Superior de Física y Matemáticas	8
UPIICSA	6
Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud	45
CECyT Gonzálo Vázquez Vela	16
CECyT Miguel Bernard	12
CECyT Estanislao Ramírez Ruiz	12
CECyT Cuauhtémoc	6
CECyT Narciso Bassols	2
CECyT Juan de Dios Bátiz	5
CECyT Wilfrido Massieu	16
CECyT Miguel Othón de Mendizábal	16
PLANASSZE	181
BRISSZA	50
PLANASSSAM	18
PLANASSET	20
Total:	1,019

— Se realizó el registro y control de estas becas y su presupuesto.

— Becas económicas del IPN.

Anualmente se elabora un formato de convocatoria para el proceso de Concesión de Becas y un cronograma con las fechas de concesión y revalidación de éstas, marcando los procedimientos a que deben ajustarse las escuelas del IPN.

El proceso operativo de las fases de concesión y revalidación comprende desde la recepción de los expedientes de los aspirantes aceptados por los Comités de Becas de las diferentes escuelas del Instituto, hasta la emisión de los cheques de pago a los becarios.

La elaboración de los estudios socio-económicos se realiza por medio de trabajadoras sociales, adscritas a la Dirección de Servicio Social y Prestaciones (8,450 estudios).

La supervisión de los procesos de concesión y revalidación de becas en las escuelas del Instituto, se lleva a cabo mediante un grupo de supervisores adscritos a esta Dirección.

— El total de becas económicas del IPN fue de 13,406; de tipo superior 10,242 y 3,164 del nivel medio superior. Se revalidaron 6,357 de tipo superior y 1,097 de nivel medio superior. Hubo concesión de becas: 3,885 de tipo superior y 2,067 de nivel medio superior (ver cuadro de distribución).

— Las becas de septiembre a diciembre tuvieron un monto de \$6,867.50, en el nivel medio superior y de \$9,272.00, en el tipo superior.

Para 1986 se logró un incremento del 32 por ciento a este monto, por lo que el monto es de \$12,239.00, para el tipo superior y de \$9,065.00 en el medio superior.

— La elaboración de los estudios de requerimientos en los incrementos, al número y monto de las becas, se trabaja en los meses de enero y junio de cada año, en coordinación con la Dirección de Programación del IPN. El incremento al monto de becas para septiembre de 1986, será de \$15,298.00 para Superior y \$11,331.00 para el Nivel Medio Superior.

— El Servicio Médico y de Urgencias que se presta a la comunidad estudiantil y al personal del Instituto que lo requiera, es de gran calidad.

Se presta este servicio en las Unidades Médicas escolares y en las Unidades Médicas Centrales (Casco de Santo Tomás).

Cuando se requiere atención especializada, se canaliza al paciente a los Centros Asistenciales correspondientes.

Cuadro de Distribución de Becas por Escuelas

Escuela Superior de Comercio y Administración	555
Escuela Superior de Economía	728
Escuela Superior de Turismo	187
Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía	123
Escuela Nacional de Ciencias Biológicas	382
Escuela Superior de Medicina	801
Escuela de Enfermería y Obstetricia	159
Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Zacatenco)	1,970

Esc. Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Culhuacán)	349
Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (Zacatenco)	1,724
Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (Tecamachalco)	733
Escuela Superior de Ingeniería Textil	132
Esc. Sup. de Ing. Química e Industrias Extractivas	1,217
Escuela Superior de Física y Matemáticas	150
Unidad Prof. Inter. de Ing. y Cien. Soc. y Administrativas	724
Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud	308
Total:	10,242

CECyT

José Ma. Morelos	283
Ricardo Flores Magón	291
Benito Juárez	249
Luis Enrique Erro	77
Miguel Othón de Mendizábal	239
Diódoro Antúnez Echegaray	73
Gonzalo Vázquez Vela	223
Miguel Bernard	233
Estanislao Ramírez Ruiz	213
Lázaro Cárdenas	205
Cuauhtémoc	221
Narciso Bassols	160
Juan de Dios Bátiz	120
Carlos Vallejo Márquez	221
Wilfrido Massieu	306
CET. Walter Cross Buchanan	50
Total:	3,164

Atención médica general y servicio dental.....	118,913
Exámenes de laboratorio y rayos X.....	5,050

Inmunizaciones.....	5,265
Intervenciones quirúrgicas menores.....	272
Total de Servicios Prestados.....	129,500

- Los cursos de Educación para la salud y preventivos, dirigidos a estudiantes, principalmente a la población de las escuelas del nivel medio superior, son impartidos por el personal médico de las Unidades Médicas Escolares, bajo la asesoría y coordinación del grupo de Educación para la Salud y en casos especiales, se invita a personal altamente capacitado de otras instituciones de Salud.

Los principales cursos que se imparten en forma periódica, son los siguientes: Orientación sexual, Enfermedades transmisibles más frecuentes, Odontología preventiva, Examen de agudeza visual.

- 30 Cursos de Educación para la Salud.

11 Brigadas de Odontología.

9 Semanas de la Salud.

Conferencias sobre alcoholismo y drogadicción.

- Se brindó servicio de laboratorio de rayos X como apoyo a la atención médica y a solicitud del médico responsable, servicio que se presta únicamente en la Unidad Central del Casco de Santo Tomás, atendiendo la demanda de todas las unidades médicas escolares.

- Cursos de Actualización y Capacitación Profesional al personal médico en los períodos inmediatos anteriores a los vacacionales, en los que la demanda de servicio es mínima.

Los principales cursos fueron: *Shock* anafiláctico; Paro cardiorespiratorio; Emergencias dentales; Micosis generalizada; Desarrollo de la personalidad; Manejo de accidentes en escuelas, Medicina Deportiva; prevención del infarto; Conferencias sobre: Uso y Abuso de Antibióticos; Seguridad en la Salud Pública; Daños a la Salud por Tóxicos e Hipertensión Arterial.

- Se aplicó la Cédula de Clasificación del Estado de Salud a los alumnos de nuevo ingreso, 15,000 cédulas con la finalidad de tener un diagnóstico preliminar y en caso necesario, canalizarlos al Servicio Médico correspondiente.

- Se practicaron estudios bacteriológicos en 20 escuelas del Instituto, para detectar posibles focos de contaminación y tomar las medidas que el caso requiera.

- Se supervisó la asistencia del personal médico y paramédico de la Dirección, detectándose la eficacia del mismo, así como la disponibilidad de material y equipo de las unidades médicas.

- En los casos de accidentes en los talleres y en los campos deportivos se aplican vacunas anti-tetánicas.

- En los casos de accidentes que no requieran hospitalización, se practica cirugía en la Unidad Médica Central del Casco de Santo Tomás.

- De septiembre a diciembre de 1985 se proporcionaron 14,937 servicios.

Servicios Administrativos.

- Se cambiaron los nombres de los programas de 1985 para 1986 dentro del Plan de Desarrollo Institucional, teniéndose los siguientes: Evaluación Institucional, Programación-Presupuestación Institucional, Modernización Administrativa, Sistema y Procedimientos, Administración de Recursos Humanos y Administración de Recursos Financieros y Materiales.

- En el proyecto de Evaluación Interna se hizo el análisis de costos del Plan Nacional de Servicio Social en Zonas Ejidales (PLANASSZE), para determinar el costo promedio por unidad de trabajo estatal a cada uno de los brigadistas que prestaron servicio social en 1985.
- Se establecieron índices comparativos por estados y servicios prestados, considerando los incrementos de costo de vida y determinando el costo-beneficio para establecer asignaciones a la mejor planeación y programación-presupuestación.
- Con base en las fases de evaluación y planeación del Proceso Técnico Administrativo, se hizo la programación de actividades para 1986, por programa, subprograma y proyecto.
- Al 15 de agosto se consideró estar en posibilidad de desarrollar la heteroevaluación Institucional. Grado de avance 40 por ciento.
- La Dirección de Organización y Métodos del IPN revisó el Manual de Organización de esta Dirección, siendo autorizado por parte de la Dirección General.
- Se concluyó la fase de recopilación de información en el Proyecto de Estudios de Sistemas y Procedimientos, diseñándose los procedimientos en forma narrativa y de diagramas de flujo.
- Con apoyo de la División de Desarrollo de Recursos Humanos se impartieron los cursos:

“Relaciones Humanas y Productividad en el Trabajo”, de 20 horas, concluido el 10. de noviembre de 1985, en el que participaron 48 trabajadores.

“Integración Institucional”, con 20 horas, concluido el 15 de noviembre de 1985, participando 57 trabajadores.

- Se efectuó el análisis del comportamiento del presupuesto ejercido en 1985 y los casos de ejercicios limitados, las partidas restringidas y la forma en que fue afectado el presupuesto por la reducción general.
- Se realizó la supervisión del inventario físico, de acuerdo con el número de registro y el estado que guardan los bienes, así como la asignación y resguardo, actualizando los datos del catálogo.
- Se efectuó la comprobación de los recursos ministrados del programa regional de la Comisión Coordinadora de Servicio Social en Instituciones de Educación Superior (COSSIES).
- Se distribuyeron dichos recursos a 770 pasantes de varias escuelas del IPN que prestaron su servicio en el Plan Nacional de Servicio Social en Educación para Todos (PLANASSET), durante 1985.
- Se elaboró el documento “Matriz de Programas 1986”, con un grado de avance del 10 por ciento.
- Se efectuaron los procesos de retroalimentación al “Programa de Desarrollo de Planeación a Mediano Plazo”, con un 100 por ciento de grado de avance.

Personal:

El titular de la Dirección de Servicio Social y Prestaciones es el C.P. Oswaldo Cortez Sandoval, a partir del 18 de abril de 1986.

Laboran en esta Dirección un total de 423 personas, siendo 115 docentes y 308 no docentes. Las categorías de estos últimos son: 144 Técnicos; 133 Administrativos y 31 de Servicios.

Presupuesto:

La Dirección Administrativa del IPN asignó para el año de 1986 a la Dirección de Servicio Social y Prestaciones, un presupuesto de \$ 1'935'696,000.00.

NIVEL
MEDIO SUPERIOR

RESEÑA HISTORICA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Como respuesta a las circunstancias y necesidades presentes en el momento de la creación del IPN, hace cincuenta años, se hizo necesario organizar un sistema para la educación técnica, que tenía como fundamento el Instituto de nueva creación.

El sistema de educación secundaria (ahora nivel medio básico), creado en 1927, no tenía las características necesarias para dar el soporte requerido por la nueva institución.

Por ello, además de la agrupación de las escuelas de educación de tipo superior, se crearon cinco escuelas prevocacionales y tres escuelas vocacionales.

Las primeras tenían como antecedente las escuelas técnicas industriales y comerciales; las segundas se diseñaron como antecedente preparatorio para las carreras de nivel superior, así como para eliminar los estudios de desarrollo curricular que tenían que realizar los alumnos de las escuelas profesionales, como era costumbre en la Escuela de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, en donde los educandos debían cursar hasta nueve años de aprendizaje, ya que se inscribían con el certificado de enseñanza primaria y tenían que cubrir el currículo de tipo preparatorio y el de enseñanza profesional.

Las cinco escuelas prevocacionales fueron ubicadas: la número uno, en las calles de Ferrocarril de Cintura; la número dos, en Carlos B. Zetina y Benjamín Hill; la número tres, en la calle de Mar Mediterráneo; la número cuatro, en la Ex-Escuela de Artes y Oficios y la número cinco, en el Casco de Santo Tomás.

Las tres escuelas vocacionales, como antecedente formativo para las carreras profesionales se encontraban:

La número uno, en el Casco de Santo Tomás, para las carreras de Ingeniería Civil y de Arquitecto; la número dos, en las instalaciones hechas exprofeso en Tolsá y Tres Guerras, para las carreras de Ingeniero Eléctrico e Ingeniero Mecánico; la número tres, en las calles de Guatemala, cerca del Carmen y de la Escuela Técnica Comercial "Miguel Lerdo de Tejada", para las carreras de la Escuela Superior de Comercio y Administración.

Debe señalarse que originalmente al IPN, se asignaron diversas escuelas de carácter técnico ubicadas en el interior de la República, además de la Escuela Técnica Industrial "Wilfrido Massieu", parte de lo que fue el Instituto Técnico Industrial. En 1938 se formaron diversos grupos dentro de la Vocacional uno para las carreras de ciencias biológicas y medicina, con lo que se creó la Vocacional número cuatro.

En 1950, con motivo de la creación de la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas, se conformó la Vocacional número cinco, en las propias instalaciones de la ESIQIE, en el Casco de Santo Tomás.

Posteriormente se reestructuraron las vocacionales del área de ingeniería, originándose así cuatro con un plan de estudios común y, además de crearse la Vocacional "Lázaro Cárdenas". La Vocacional tres de ciencias sociales pasó a ser nominalmente la Vocacional número cinco y la original Vocacional cuatro de ciencias medicobiológicas pasó a ser la Vocacional número seis.

Como respuesta al requerimiento planteado en 1945 de que la enseñanza de tipo vocacional del IPN estuviera de acuerdo con las necesidades económicas del estudiante mexicano, se planteó que las escuelas vocacionales (funcionando como preparatorias técnicas), deberían cumplir con un desarrollo armónico y plantear la enseñanza por semestres, de manera que el primer semestre fuera común para las tres ramas, el segundo operaría como pivote y el tercero y cuarto serían para definir los estudios superiores.

Con este concepto fue creada la Vocacional número siete, ubicada originalmente en las instalaciones de la Vocacional cinco en Emilio Dondé y Enrico Martínez y después, en la Unidad Habitacional de Tlatelolco.

El plan de estudios de las Vocacionales era de dos años lectivos; sin embargo, en 1970 se adoptó el plan de estudios vigente en la actualidad, con seis semestres.

Por otra parte, en 1969, las escuelas prevocacionales pasaron a depender de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y Comercial, transformándose en escuelas técnicas industriales, actualmente secundarias técnicas.

En las instalaciones que ocupara la Prevocacional tres, inició sus funciones la Vocacional nueve, "Juan de Dios Bátiz" y el plantel de Jacarandas "José María Morelos y Pavón" fungió como ampliación de la Vocacional número cinco.

Posteriormente se crearon la Vocacional "Narciso Bassols" en la Avenida de las Granjas, la Vocacional siete en la Calzada Ermita-Ixtapalapa y el CECyT "Carlos Vallejo Márquez" en Av. José Loreto Fabela y Av. 508 en San Juan de Aragón.

Asimismo se determinó transformar la Escuela Técnica Industrial "Wilfrido Massieu" en Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos, CECyT, denominación común para todas las vocacionales.

Por último, de 1979 a 1981, se instalaron el CECyT de Tecomitl "Diódoro Antúnez Echegaray" y el Centro de Estudios Tecnológicos Número Uno "Walter Cross Buchanan".

**ESCUELAS
DE NIVEL
MEDIO SUPERIOR**

RAMA DE
CIENCIAS SOCIALES
Y ADMINISTRATIVAS

CECyT

“JOSE MARIA MORELOS Y PAVON”

CECyT "JOSE MARIA MORELOS Y PAVON"

Docencia:

En este ciclo se atendieron 5,173 alumnos en los semestres impares y 4,977 en los pares.

Por turno se asignaron 2,751 en el matutino y 2,422 en el vespertino en los semestres impares, así como 2,655 en el matutino y 2,322 en el vespertino, en los pares.

Por especialidad esta población fue distribuida en las siguientes carreras:

ESPECIALIDAD	SEMESTRES IMPARES	SEMESTRES PARES
Tronco Común	2,026	1,921
Técnico en Administración	1,208	1,411
Técnico en Contaduría	1,474	1,190
Técnico en Economía	349	340
Técnico en Cooperativismo	116	115
Total	5,173	4,977

De la escolaridad registrada se determinó el número de:

Alumnos regulares	2,843	2,780
Alumnos irregulares	2,330	2,197

egresaron durante el ciclo 2,820 alumnos, de los cuales se titularon 68 en las especialidades de:

ESPECIALIDAD	EGRESO	TITULADOS
Técnico en Contaduría	1,230	14
Técnico en Administración	1,248	50
Técnico en Economía	225	4
Técnico en Cooperativismo	117	—

Por otra parte causaron baja 196 alumnos.

Personal.

Para la atención de los alumnos se contó con una planta docente de 540 profesores y en apoyo a las actividades académicas con el siguiente personal: 21 técnicos, 122 administrativos y 40 de servicios, siendo un total de 723 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA.

(En este ciclo escolar no se registraron proyectos de investigación).

EXTENSION CULTURAL.

Se llevaron a cabo las actividades siguientes:

Conferencias:

Se sustentaron 14, con una asistencia de 2,628 alumnos, entre las que destacaron: La historia del IPN; Estímulo del deseo de superación y preparación de los alumnos de nuevo ingreso; Educación sexual; Galileo y el método científico; y Celdas solares, una nueva fuente de energía.

Audiciones Musicales:

Se llevaron a cabo 16, con una asistencia de 3,176 alumnos, de entre las que sobresalen: Recital de piano, Recital de rondalla y Recital de canto.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron siete, con una asistencia de 1,800 alumnos; las más concurridas fueron: Romeo y Julieta; Morelos; Hombre universal y conciencia.

Concursos:

Se organizaron 17 como preparación a la participación de los Concursos Interpolitécnicos, destacando los de: Danza; Teatro; Música; Piñatas; Matemáticas; Física y Química, con un total de 6,408 alumnos.

Exposiciones:

Se montaron 10, con una asistencia de 34,964 personas entre alumnos, profesores, personal no docente y público en general; las más concurridas fueron: Pintura, grabado y talleres; Ex-Ovo-Omno; La ecología en acción; Tierras marginadas; Ofrenda del día de muertos.

Danza:

Se realizaron 14 funciones con la asistencia de 5,144 alumnos, sobresaliendo: Danza Folklórica; Danza de los viejitos y Danza moderna.

Poesía:

Se llevaron a cabo cuatro presentaciones, con una asistencia de 585 alumnos, entre las que se distinguen: Poetas mexicanos y Violento y frágil amor.

Talleres culturales:

Se contó con siete, bajo la responsabilidad de un profesor encargado en cada taller, y en los cuales participaron como miembros 319 alumnos; dichos talleres fueron: Teatro; Creación literaria; Danza folklórica; Hawaiano; Danza contemporánea; Estudiantina y Artes plásticas.

Actividades Deportivas:

Se practicaron ocho disciplinas que fueron: Atletismo Varonil y Femenil; Beisbol; Futbol Soccer; Natación, Voleibol; Gimnasia y Judo.

Se participó en siete actividades intramuros con un total de 229 alumnos en las disciplinas de: Atletismo con seis equipos, participando 30 alumnos; Basquetbol con 12 equipos; Beisbol con 2 equipos; Futbol Soccer con dos equipos; Gimnasia Femenil con seis equipos; Judo Varonil y Femenil con cinco equipos; y Voleibol con cinco equipos.

Se llevaron a cabo ocho participaciones extramuros en las disciplinas mencionadas.

Destacaron cuatro alumnos en el ámbito nacional:

Juan Carlos Reyna en levantamiento de pesas; Imelda Larios y Verónica Córdoba en Gimnasia Juvenil, y Luis Hugo Durán en Judo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Superación Académica:

Se organizaron las siguientes actividades para el personal docente: Seis cursos, con una asistencia de 224 profesores y 25 expositores, siendo: Actualización docente en la asignatura de sistemas mecánicos de registro I; Seminario de Técnicas grupales; Actualización fiscal; Análisis transaccional; Manejo de minicomputadoras y Seguridad social.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 584.

Año Sabático:

Se otorgó a nueve profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos: Cuaderno de prácticas para la materia de contabilidad, PEDRO GARFIAS MORALES; Investigación y formulación de apuntes de derecho laboral, JOSE LUIS AGUIRRE HUERTA; Libro de consulta sobre operaciones cambiarias, BERTIN SUASNAVAR OZUNA; Apuntes de matemáticas IV, HEROCHITO R. MOLINA DOMINGUEZ; Libro de consulta para las materias de contabilidad III y IV, GRACIELA MONTUFAR OVIEDO; Apuntes de matemáticas I, JAVIER ENRIQUEZ PINEDA; Maestría de enseñanza superior, OCTAVIO SACHINAS LOPEZ; Apuntes de economía II, JUAN PEREZ BARRON; y Maestría en administración de empresas, ARISTIDES DE LA CRUZ GALLEGOS.

Dentro del programa de apoyo al proceso formativo para los alumnos, se organizaron las siguientes actividades:

Cursos:

Se realizaron 19 con una asistencia de 1,070 alumnos y 47 expositores, siendo estos: Seguridad social (tres); Reformas fiscales (dos); Economía (tres); Regularización de sistemas mecánicos de registro (dos); Contabilidad (dos); Matemáticas; Impuestos; Legislación fiscal; Biología; Orientación educativa y Orientación sexual.

Conferencias:

Se sustentaron 17, por 29 expositores, con una asistencia de 1,456 alumnos, sobresaliendo las siguientes: La función notarial; Los efectos de la inflación y la reexpresión de la información financiera; El mercado de valores y la bolsa mexicana de valores; Fomento cooperativo en el marco de las prestaciones sociales.

Orientación Educativa:

En este período trabajaron 21 orientadores, los cuales realizaron 2,798 entrevistas individuales y 92 sesiones de grupo.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 16,980 volúmenes con 4,833 títulos diferentes.

Vinculación con el sector productivo:

Se participó con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en el Programa de ayuda a los contribuyentes para tributar oportunamente, con 120 alumnos. Banamex aceptó alumnos próximos a egresar, con el fin de ubicarlos dentro de su campo laboral.

Servicio Social:

Se promovieron 529 alumnos que coadyuvaron en las funciones de las siguientes dependencias u organismos: Secretaría de Hacienda y Crédito Público; Instituto Nacional de Educación para Adultos; Delegaciones Políticas; Instituto Politécnico Nacional; Secretaría de Programación y Presupuesto; Secretaría de Educación Pública; Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Compañía Nacional de Subsistencias Populares; Secretaría de Salud; Instituto Mexicano del Seguro Social; Secretaría de la Defensa Nacional; Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud; Departamento del Distrito Federal; Secretaría de Relaciones Exteriores; Aeroméxico; Banco Nacional de México; Fertilizantes Mexicanos; Instituto Mexicano de Comercio Exterior; Petróleos Mexicanos; Plan Nacional de Servicio Social de Educación para todos, e Instituto Nacional de Bellas Artes.

Becas:

En este ciclo escolar se otorgaron 283 becas a los alumnos de escasos recursos.

Servicios Médicos:

Se cuenta con nueve personas, entre médicos y enfermeras, que atendieron 3,638 casos.

Cursos de superación al personal no docente:

Se efectuaron cuatro con 57 asistentes y seis expositores, que fueron: Técnicas en mantenimiento; Archivonomía; Técnicas de manejo de la máquina GESTETNER 351 y Técnicas de intendencia.

Administración:

ASIGNACION	
Patronato de Obras e Instalaciones	\$ 18'343,000.00
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	13'486,000.00
Dirección Administrativa	9'500,000.00
Total del presupuesto	41'329,000.00
Ingresos propios del plantel	1'792,609.00

Instalaciones:

Se llevaron a cabo las siguientes acciones: Construcción, equipamiento y adaptaciones de los laboratorios polifuncionales; Suministro y colocación de estaciones de trabajo; Suministro de mobiliario de línea para las estaciones de trabajo; Reparación de herrería en ventanería de pasillos.

CECyT
“RICARDO FLORES MAGON”

CECyT "RICARDO FLORES MAGON"

DOCENCIA:

En este ciclo se atendieron 5,482 alumnos en los semestres impares y 5,259 en los semestres pares.

Por turno se asignaron 2,943 en el matutino y 2,845 en el vespertino en los semestres impares, así como 2,539 en el matutino y 2,414 en el vespertino, en los semestres pares.

Por especialidad esta población fue distribuida en las siguientes carreras:

ESPECIALIDAD	SEMESTRES IMPARES	SEMESTRES PARES
Tronco Común	2,102	1,988
Técnico en Contaduría	1,233	1,210
Técnico en Administración	848	829
Técnico Bancario	700	669
Técnico en Administración de Empresas Turísticas	599	563
Total	5,482	5,259

De la escolaridad registrada se determinó el número de:

Alumnos regulares	4,194	3,248
Alumnos irregulares	1,288	2,011

Egresaron durante el ciclo 2,731 alumnos de los cuales se titularon 24, en las especialidades de:

ESPECIALIDAD	EGRESO	TITULADOS
Técnico en Contaduría	1,036	5
Técnico en Administración	677	4
Técnico Bancario	524	—
Técnico en Administración de Empresas Turísticas	494	15

Por otra parte causaron baja 45 alumnos.

Personal:

Para la atención de los alumnos se contó con una planta docente de 378 profesores, y en apoyo a las actividades académicas con el siguiente personal: 137 administrativos y 109 de servicios, haciendo un total de 624 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

En este ciclo escolar se registraron los siguientes proyectos de investigación:

Didáctica de las áreas humanísticas y Seminario de titulación a través de métodos de investigación; Actitud del maestro de matemáticas hacia su labor docente; Implementación de un sistema de evaluación del aprovechamiento escolar a nivel superior.

EXTENSION CULTURAL:

Se llevaron a cabo las actividades siguientes:

Conferencias:

Se sustentaron tres, con una asistencia de 2,500 alumnos, que fueron:

La caricatura política; El muralismo mexicano; La música mexicana en la época de la revolución.

Audiciones Musicales:

Se llevaron a cabo 17, con una asistencia de 4,450 alumnos de entre las que sobresalen: Música Folklórica, (ocho); Recital Coral (dos).

Representaciones Teatrales:

Se realizaron 18, con una asistencia de 3,063 alumnos; las más concurridas fueron: José Guadalupe Posada; Procesión Fúnebre y Camino a Belén.

Concursos:

Se organizaron nueve como preparación a la participación de los Concursos Interpolitécnicos, destacando los de:

Lectura en voz alta; Declamación; Cuento; Diseño logotipo de XV aniversario del CECyT "Ricardo Flores Magón", con un total de 1,998 alumnos.

Exposiciones:

Se montaron 19, con una asistencia de 14,300 personas entre alumnos, profesores, personal no docente y público en general; las más concurridas fueron: Periódico mural de la carrera de Técnico Bancario; 75 aniversario del inicio de la Lucha de la Revolución Mexicana; Periódico Mural de la carrera de Contaduría; Periódico Mural del departamento de Orientación Educativa.

Danza:

Se realizaron 56 funciones, con la asistencia de 15,950 alumnos, sobresaliendo: Danza Contemporánea; Danza Regional; Hawaiano y Jazz.

Talleres culturales:

Se contó con 13, bajo la responsabilidad de 17 profesores encargados, y en los cuales participaron como miembros 1,835 alumnos; dichos talleres fueron: Danza Contemporánea; Danza Clásica; Coro; Teatro y Periodismo.

Actividades Deportivas:

Se practicaron ocho disciplinas que fueron:

Atletismo; Basquetbol; Futbol Soccer; Handbol; Voleibol; Natación; Lucha y Gimnasia.

Se participó en 12 actividades intramuros, con un total de 1,580 alumnos en las disciplinas de: Basquetbol con 45 equipos, participando 450 alumnos; Futbol Soccer con 40 equipos, en donde participaron 600 alumnos; Handbol con 15 equipos, participando 180 alumnos; Lucha en donde participaron 50 alumnos; Natación en donde participaron 60 alumnos y Voleibol con 20 equipos, participando 240 alumnos.

Se llevaron a cabo 30 actividades extramuros con un total de 529 alumnos, en las siguientes disciplinas: Basquetbol; Futbol Soccer; Handbol; Lucha; Natación y Voleibol.

Destacaron cuatro alumnos en el ámbito nacional: Atletismo, María del Carmen Tapia; Handbol, César Rodríguez Armenta, Roque Estrada Torres y Julio Raya Sánchez.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Superación Académica:

Se organizaron las siguientes actividades para el personal docente: Nueve cursos, con una asistencia de 151 profesores y 10 expositores sobresaliendo: Métodos de Investigación; Didáctica General de la Educación Superior; Formación Institucional; Seminario de la implementación de un laboratorio.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 387.

Año Sabático:

Se otorgó a tres profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos: Elaboración de Apuntes de Historia de México I y II, ALICIA MENDOZA BRAVO; Estudios en la Universidad del Valle de México, GERARDO OLASCOAGA DOSAMANTES; Proyecto del Manual de Organización y Procedimientos del Departamento de Almacenes del IPN, Apuntes para las Materias de Compras, Crédito y Cobranzas, HECTOR MANUEL CONTRERAS SANCHEZ.

Dentro del Programa de Apoyo al Proceso formativo para los alumnos, se organizaron las siguientes actividades:

Cursos:

Se realizaron 32 con una asistencia de 2,523 alumnos y 52 expositores, siendo los principales: Matemáticas I (dos), II, III (dos), IV, V; Contabilidad I (dos), II, III (dos), IV; Física I, II; Química I; Inglés Técnico I y II.

Conferencias:

Se sustentaron 59, por 53 expositores, con una asistencia de 8,087 alumnos, sobresaliendo las siguientes: El Seguro Social; La Planeación y su importancia en la empresa; Análisis financieros; Historia de la banca y los estados financieros en la toma de decisiones.

Orientación Educativa:

En este período trabajaron 22 orientadores, los cuales realizaron 560 entrevistas individuales y 2,214 sesiones de grupo.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 22,313 volúmenes con 4,330 títulos diferentes.

Vinculación con el sector productivo:

Se colaboró con cinco dependencias, participando 1,270 alumnos y fueron:

Comisión Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud; Departamento del Distrito Federal; Instituto Mexicano del Seguro Social; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado.

Servicio Social:

Se promovieron 970 alumnos que coadyuvaron en las funciones de las siguientes dependencias:

Departamento del Distrito Federal; Instituto Nacional de Educación para los Adultos; Nacional Financiera; Ruta 100; Leche Industrializada y Comercializada, S.A.; Compañía Nacional de Subsistencias Populares; Diesel Nacional; Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Aeroméxico; Sector Turismo; Petróleos Mexicanos; Compañía de Luz y Fuerza; Fondo Nacional de la Habitación Popular; Secretaría de Hacienda y Crédito Público; Instituto Politécnico Nacional; Delegaciones Políticas del D.F.; Presidencias Municipales de algunos Estados; Banco Nacional de Crédito Rural; Banco del País; Banamex; Banca SOMEX; Bancomer; Banco del Atlántico; Fomento Nacional del Turismo; Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Becas:

En este ciclo escolar se otorgaron 291 becas a los alumnos de escasos recursos.

Servicios Médicos:

Se cuenta con seis personas, entre médicos y enfermeras, que atendieron 4,269 casos.

Otras Actividades:

Se realizaron las siguientes:

Talleres Humanísticos de: Filosofía; Psicología; Historia; Biología; Lectura y Redacción y Orientación Educativa.

Cursos de superación al personal no docente:

Se efectuaron ocho con 165 asistentes y 11 expositores, de los que sobresalieron: Ortografía y redacción; Análisis y perfección de sistemas administrativos; Análisis de problemas y toma de decisiones y Mecnografía.

Administración:

Asignación:

Patronato de Obras e Instalaciones	\$ 825,000.00
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	5'484,500.00
Dirección Administrativa	7'163,000.00
Total del Presupuesto	13'472,500.00
Ingresos propios del plantel	2'600,000.00

CECYT
“BENITO JUAREZ”

CECyT "BENITO JUAREZ"

DOCENCIA:

En este ciclo se atendieron 4,343 alumnos en los semestres impares y 3,703 en los pares.

Por turno se asignaron 2,617 en el matutino y 1,726 en el vespertino, en los semestres impares; así como 2,391 en el matutino y 1,312, en el vespertino, en los semestres pares.

Por especialidad esta población fue distribuida en las siguientes carreras:

ESPECIALIDAD	SEMESTRES IMPARES	SEMESTRES PARES
Técnico en Administración	985	820
Técnico en Contaduría	2,479	2,145
Técnico en Comercio Exterior	776	639
Técnico en Economía	103	99
Total	4,343	3,703

De la escolaridad registrada se determinó el número de:

Alumnos regulares	3,729	2,164
Alumnos irregulares	614	1,539

Egresaron durante el ciclo 2,596 alumnos, de los cuales se titularon 49, en las especialidades de:

ESPECIALIDAD	EGRESO	TITULADOS
Técnico en Administración	607	—
Técnico en Contaduría	1,470	27
Técnico en Comercio Exterior	444	22
Técnico en Economía	75	—

Por otra parte causaron baja 1,335 alumnos.

Personal:

Para la atención de los alumnos se contó con una planta docente de 393 profesores y en apoyo a las actividades académicas con el siguiente personal: 21 técnicos, 93 administrativos y 48 de servicios, haciendo un total de 555 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

En este ciclo escolar no se registraron proyectos de investigación.

EXTENSION CULTURAL

Se llevaron a cabo las actividades siguientes:

Concursos:

Se organizaron cuatro cursos internos como preparación a la participación de los Concursos Interpolitécnicos, destacando los de: Poesía; Ajedrez y Oratoria, con un total de 126 alumnos.

Talleres culturales:

Se contó con seis, cada uno bajo la responsabilidad de un profesor encargado, en los cuales participaron como miembros 54 alumnos; dichos talleres fueron: Danza Regional; Música; Teatro; Artes Plásticas; Ajedrez y Creación Literaria.

Actividades Deportivas:

Se practicaron en seis disciplinas que fueron: Atletismo; Basquetbol; Futbol Soccer; Gimnasia; Natación; Voleibol.

Se participó en actividades intramuros en las disciplinas de: Atletismo, con 4 equipos, participando 21 alumnos; Basquetbol varonil y femenino, con 52 equipos, participando 645 alumnos; Voleibol varonil y femenino, con 36 equipos, participando 321 alumnos; Futbol soccer, con 64 equipos, participando 930 alumnos; Gimnasia, un equipo con 53 alumnos participantes; Natación varonil y femenino, dos equipos participando 62 alumnos.

En actividades extramuros se participó en las siguientes disciplinas:

Atletismo; Basquetbol; Futbol soccer; Gimnasia; Natación y Voleibol, con un total de 77 alumnos.

Destacaron dos alumnos en el ámbito nacional: en Voleibol varonil, Gabriel Plascencia Merino; en Voleibol femenino, Olivia Vargas Palmer.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Superación Académica:

Se organizaron las siguientes actividades para el personal docente: dos cursos, con una asistencia de 10 profesores y dos expositores destacando: Programación "Basic"; Taller de elaboración de reactivos.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 289.

Año Sabático:

Se otorgó a cuatro profesores, quienes desarrollaron los siguientes trabajos: Cuaderno de Prácticas para la materia de Seminario de Legislación Fiscal, GILBERTO CERVANTES MARTINEZ; Contabilidad, Sistemas y Procedimientos, JUAN MANUEL ARAIZA ARREDONDO; Práctica Única, de acuerdo con los Programas Oficiales para los Cuatro Niveles de Contabilidad, CARMEN MARTINEZ BASURTO; Curso Avanzado de Actualización de Inglés en los Estados Unidos de América, MARTHA OLIMPIA LOPEZ MUÑOZ.

Cursos:

Se realizaron cuatro, con una asistencia de 104 alumnos y nueve expositores, siendo: Seminario de Titulación en Comercio Exterior; Seminario de Titulación en Contaduría (tres).

Conferencias:

Se sustentaron tres, por ocho expositores, con una asistencia de 2,100 alumnos; fueron las siguientes: Prácticas Profesiográficas y Producción por Grupos.

Orientación Educativa:

En este período trabajaron 14 orientadores, los cuales realizaron 2,220 entrevistas individuales y 104 sesiones de grupo.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 14,435 volúmenes.

Vinculación con el sector productivo:

No se participó en este ciclo.

Servicio Social:

Se promovieron 680 alumnos que colaboraron en las siguientes dependencias:

Instituto Politécnico Nacional; Secretaría de Comercio y Fomento Industrial; Secretaría de Programación y Presupuesto; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; Secretaría de Gobernación; Secretaría de Hacienda y Crédito Público; Instituto Mexicano del Seguro Social; Instituto Mexicano de Comercio Exterior; Secretaría de Educación Pública; Compañía Nacional de Subsistencias Populares; Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; Gobierno del Estado de México; Procuraduría de Justicia del D.F.; Aeroméxico; Secretaría de Salud; Aeropuertos y Servicios Auxiliares; Secretaría de Pesca; Secretaría de Relaciones Exteriores; Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología; Secretaría de la Reforma Agraria; Departamento del Distrito Federal; Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Banca Oficial; Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal; Banco de Crédito Rural; Nacional Financiera; Desarrollo Integral de la Familia y Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.

Becas:

En este ciclo escolar se otorgaron 249 becas a alumnos de escasos recursos.

Servicios Médicos:

Se cuenta con seis personas, entre médicos y enfermeras, que atendieron 2,233 casos.

Otras actividades:

Seminarios: De titulación en la especialidad de Contaduría; de titulación en la especialidad de Administración; de titulación, especialidad Comercio Exterior.

Cursos de superación al personal no docente:

Se efectuó uno en tres ocasiones con 87 asistentes y seis expositores, titulado: Desarrollo Humano.

Administración:**Asignación:**

Patronato de Obras e Instalaciones	\$ 5'000,000.00
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	13'488,000.00
Dirección Administrativa	11'125,000.00

Total del Presupuesto	\$ 33'923,000.00
Ingresos propios del plantel	4'310,000.00

Instalaciones:

Se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Con motivo de los sismos del 19 y 20 de septiembre de 1985, se vio afectado el edificio de las oficinas de Gobierno y la Cabecera sur del edificio ubicado en la calle de Enrico Martínez.

El Patronato de Obras e Instalaciones está realizando los trabajos de reconstrucción.

CECyT

“LUIS ENRIQUE ERRO”

CECyT "LUIS ENRIQUE ERRO"

DOCENCIA:

En este ciclo se atendieron 1,331 alumnos en los semestres impares y 1,263 en los pares.

Por turno se asignaron 702 alumnos en el matutino y 629 en el vespertino en los semestres impares, así como 690 en el matutino y 573 en el vespertino, en los pares.

Por especialidad esta población fue distribuida en las siguientes carreras:

ESPECIALIDAD	SEMESTRES IMPARES	SEMESTRES PARES
Tronco Común	500	457
Técnico en Contaduría	473	462
Técnico en Administración	187	180
Técnico en Mercadotecnia	171	164
T o t a l	1,331	1,263

De la escolaridad registrada se determinó el número de:

Alumnos regulares	1,105	828
Alumnos irregulares	226	435

Egresaron durante el ciclo 651 alumnos, en las especialidades de:

ESPECIALIDAD	EGRESO
Técnico en Contaduría	363
Técnico en Administración	153
Técnico en Mercadotecnia	135

Por otra parte causaron baja 351 alumnos.

Personal:

Para la atención de los alumnos se contó con una planta docente de 205 profesores, y en apoyo a las actividades académicas con el siguiente personal: diez técnicos, 54 administrativos y 22 de servicios, haciendo un total de 291 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Proyectos: Análisis de rendimiento escolar en el CECyT Luis Enrique Erro.

La investigación participativa en el aula, en el CECYT Luis Enríque Erro.

El problema de la teoría en las Ciencias Sociales.

EXTENSION CULTURAL

Se llevaron a cabo las actividades siguientes:

Conferencias:

Se sustentaron nueve, con una asistencia de 3,810 alumnos, entre las que se destacaron: U.P.I.I.C.S.A., Administración, Mercadotecnia, Contaduría y Escuela Superior de Comercio y Administración.

Audiciones Musicales:

Se llevaron a cabo 15, con una asistencia de 5,961 alumnos, de las que destacaron: Coro y Rondalla.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron 17, con una asistencia de 2,378 alumnos, destacando Cena de matrimonios, Cuento de Navidad, Una vez en Verona, Parodia de Romeo y Julieta y Cuento de Juan Rulfo.

Concursos:

Se organizaron cuatro concursos internos como preparación a la participación de los Concursos interpolitécnicos, destacando los de: Matemáticas; Biología; Química y Física; con un total de 125 alumnos.

Exposiciones:

Se montaron ocho con una asistencia de 3,250 personas entre alumnos, profesores y personal no docente, destacando: Administración; Física, Química; Biología; El embalaje mexicano; Numismática y Física.

Danza:

Se realizaron nueve funciones, con la asistencia de 1,942 alumnos destacando: Folklórica Moderna.

Poesía:

Se llevó a cabo una representación, con una asistencia de 136 alumnos en la semana literaria.

Talleres Culturales:

Se contó con 12, cada uno bajo la responsabilidad de 13 profesores encargados, y en los cuales participaron como miembros 234 alumnos; dichos talleres fueron: Coro; Rondalla; Teatro; Danza Folklórica y Creación Literaria.

Actividades Deportivas:

Se practicaron en siete disciplinas que fueron: Basquetbol; Futbol; Voleibol; Natación; Atletismo; Gimnasia y Softbol.

Se participó en actividades intramuros en las disciplinas de: Basquetbol, con 36 equipos, participando 371 alumnos; Fútbol, con 13 equipos, participando 154 alumnos; Voleibol con 35 equipos, participando 355 alumnos; Natación, con cinco equipos, participando 20 alumnos; en Atletismo participaron 3 alumnos; Softbol, con un equipo, participando 14 alumnos; Gimnasia, con un equipo.

En actividades extramuros se participó en las siguientes disciplinas:

Atletismo; Basquetbol; Fútbol; Voleibol y Natación.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Superación Académica:

Se organizaron las siguientes actividades para el personal docente: seis cursos, con una asistencia de 226 profesores y 16 expositores destacando: IV Curso Integración Docente y Planeación Académica; Guía de Estudio como Instrumento de Aprendizaje; Programación en Sistema Básico en Computación; Didáctica General, Elementos Metodológicos Básicos de la Lógica Formal.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 250.

Año Sabático:

Se otorgó a cuatro profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos: Redacción de Tesis, MA. ISABEL RIOS AGUILAR; Ejercicios de Mecanografía, JULIAN MORENO MEJIA; Apuntes de Legislación Fiscal, HILDA GALVAN FREGOSO; Apuntes de Administración I, SUSANA SUAREZ REYNOSO.

Cursos:

Se realizaron 11, con una asistencia de 1,194 alumnos y 58 expositores, siendo: Seminario de Titulación (nueve); Propedéutica de Metodología del Estudio y Propedéutica de las Matemáticas.

Conferencias:

Se sustentaron 20, por 21 expositores, con una asistencia de 1,955 alumnos, sobresaliendo las siguientes: Perspectivas de la carrera de técnico laboratorista en agrobiología; La educación agrícola en México; La producción de plaguicidas en México; El control biológico en México; Diagnóstico fitosanitario en la D.S.V. como apoyo a la agricultura nacional.

Orientación Educativa:

En este período trabajaron siete orientadores, los cuales realizaron 3,500 entrevistas individuales y 465 sesiones de grupo.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 11,705 volúmenes con 3,854 títulos diferentes.

Vinculación con el sector productivo:

Se participó con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en el Programa de Fiscalización Permanente.

Servicio Social:

Se promovieron 180 alumnos que colaboraron en las siguientes dependencias.

IPN; Departamento del Distrito Federal; Banca Nacionalizada; Conasupo; Teléfonos de México; Mexicana de Aviación; Ayuntamiento de Naucalpan; Palacio Municipal de Ecatepec.

Becas:

En este ciclo escolar se otorgaron 77 becas a alumnos de escasos recursos.

Servicios Médicos:

Se cuenta con dos médicos y se atendieron 1,159 casos.

Cursos de superación al personal no docente:

Se efectuaron tres con 25 asistentes y 18 expositores: Primaria abierta; Secundaria abierta y Preparatoria abierta.

ADMINISTRACION.

Asignación:

Patronato de Obras e Instalaciones	\$ 1'648,500.00
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	6'290,660.00
Dirección Administrativa	6'144,240.00
Total del Presupuesto	14'083,400.00
Ingresos propios del plantel	6'937,964.00

Instalaciones:

Se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Construcción complementaria de la barda de colindancia al norte, con una superficie de 72m² aproximadamente (36.00 X 2.00).

**RAMA DE
CIENCIAS
MEDICO BIOLOGICAS**

CECyT

“MIGUEL OTHON DE MENDIZABAL”

CECYT "MIGUEL OTHON DE MENDIZABAL"

Docencia:

En este ciclo se atendieron 4,120 alumnos en los semestres impares y 3,651 en los pares.

Por turno se asignaron 2,238 en el matutino y 1,882 en el vespertino en los semestres impares, así como 2,147 en el matutino y 1,504 en el vespertino, en los semestres pares

Por especialidad esta población fue distribuida en las siguientes carreras:

ESPECIALIDAD	SEMESTRES IMPARES	SEMESTRES PARES
Técnico laboratorista Agrobiólogo	1,295	1,098
Técnico laboratorista Clínico	1,412	1,340
Técnico laboratorista Químico	1,413	1,213
T o t a l	4,120	3,651

De la escolaridad registrada se determinó el número de:

Alumnos regulares	2,783	1,185
Alumnos irregulares	1,337	2,466

Egresaron durante el ciclo 806 alumnos, de los cuales se titularon 39, en las especialidades de:

ESPECIALIDAD	EGRESO	TITULADOS
Técnico laboratorista agrobiólogo	271	2
Técnico laboratorista clínico	267	26
Técnico laboratorista químico	268	11

Por otra parte causaron baja 375 alumnos.

Personal:

Para la atención de los alumnos se contó con una planta docente de 332 profesores y en apoyo a las actividades académicas con el siguiente personal: 33 técnicos, 121 administrativos y 116 de servicios, haciendo un total de 602 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

En este ciclo escolar se registraron los siguientes proyectos de investigación:

Obtención de plantas libres de virus; Localización de alimentos regionales y determinación de su valor nutritivo; Desarrollo de tecnología para la cría y aprovechamiento de especies animales no convencionales; Elaboración de mezclas y combinaciones de alimentos que aporten la ingesta mínima al menor costo; Optimización del crecimiento de Azolla-anabena y su uso como abono verde; Fijación biológica de nitrógeno; Empleo de resinas sintéticas intercambiadoras de iones en cultivos hidropónicos; Cultivos de hongos comestibles.

EXTENSION CULTURAL

Se llevaron a cabo las actividades siguientes:

Conferencias:

Se sustentaron 14, con una asistencia de 2,140 alumnos, entre las que destacaron:

Semblanza de la Revolución Mexicana; Eclipse anular; Alcoholismo y drogadicción; El área de agrobiología en el Instituto Politécnico Nacional; Problemas en la contribución de nuevos aparatos.

Audiciones Musicales:

Se llevaron a cabo 23, con una asistencia de 15,150 alumnos, entre las que sobresalieron: Varias presentaciones de Rondalla; Coro; Estudiantina y Música folklórica.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron 13, con una asistencia de 2,800 alumnos; las más concurridas fueron: El extensionista, con ocho representaciones; Unete al pueblo (dos); Vulcano y Telegrama de felicitación al Instituto Politécnico Nacional.

Concursos:

Se organizaron 10 como preparación a la participación de los Concursos Interpolitécnicos, destacando: Piñatas, Nacimientos, Ofrenda del día de muertos, Poesía y Oratoria, con un total de 5,400 alumnos.

Exposiciones:

Se montaron nueve, con una asistencia de 4,150 personas entre alumnos, profesores, personal no docente y público en general; las más concurridas fueron: Tres exposiciones de artesanías; Tres de artes plásticas; Una de caricatura política y una de fotografía de Bulgaria.

Danza:

Se realizaron cinco funciones, con la asistencia de 2,380 alumnos, siendo: Tres representaciones de danza folklórica, una contemporánea y una representación de danza clásica.

Poesía:

Se llevaron a cabo dos presentaciones, con una asistencia de 700 alumnos, que fueron: Confieso que he vivido y Me gusta escribir poesía.

Talleres Culturales:

Se contó con nueve, bajo la responsabilidad de ocho profesores encargados, en los cuales participaron como miembros 345 alumnos; dichos talleres fueron: Danza folklórica; Danza clásica;

Rondalla; Estudiantina; Artes plásticas; Teatro; Coro y Música folklórica.

Actividades Deportivas:

Se practicaron 14 disciplinas, que fueron: Atletismo; Basquetbol; Futbol soccer; Natación; Voleibol; Badminton; Gimnasia; Handbol; Hockey sobre pasto; Judo; Karate; Tenis de mesa; Tenis y Kempo.

Se participó en 11 actividades intramuros, con un total de 1,543 alumnos en las disciplinas de:

Atletismo, con cuatro equipos y 88 alumnos participantes; Basquetbol, con 38 equipos y 560 alumnos participantes; Beisbol, con tres equipos y 60 alumnos participantes; Futbol soccer, con 34 equipos y 500 alumnos participantes; Gimnasia, con seis equipos y 36 alumnos participantes; Handbol, con cinco equipos y 50 alumnos participantes; Judo, con seis equipos y 65 alumnos participantes; Kempo, con 48 alumnos participantes; Voleibol, con 38 equipos y 380 alumnos participantes; Karate, con dos equipos y 42 alumnos participantes; Tenis de mesa, con dos equipos y 31 alumnos participantes.

Se llevaron a cabo 11 actividades extramuros, con un total de 383 alumnos, en las siguientes disciplinas: Atletismo; Handbol; Basquetbol; Hockey; Beisbol; Judo; Futbol soccer; Kempo; Gimnasia; Voleibol y Karate.

Destacaron 22 alumnos en el ámbito nacional: En Basquetbol, Lilián Ibarra Orozco, Valentina Borja, Reynaldo Basilio O., Ricardo Ballesteros R., Miguel Aguilar, Gonzalo Castro Pozos, Iván Vázquez Pérez; en Judo, Joaquín Muñoz Flores, Angel David Mena Peña, Rafael Vargas Sánchez, Angel J. Macedo Gómez, Gerardo García Jaramillo, Sandra Ruiz Pérez, Norma Navarro Paster, Verónica Yumishira Cabello, Ruth Gómez Torres, Gabriel Picazo Martínez; en Gimnasia, Ana Laura Vivian Calderón, Rosa Guadalupe González Huerta, Vivian Heredia Cuevas, Erika del Carmen Matus González, Ernesto Solís Sánchez, y tres en el ámbito internacional: Eduardo Primero Uribe y Francisco Ovando Narváez en Atletismo; Gilberto Pérez Benítez en Natación.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Superación Académica:

Se organizaron las siguientes actividades para el personal docente: 21 cursos, con una asistencia de 400 profesores y 82 expositores, sobresaliendo: Tecnología educativa; Didáctica aplicada a la química; Didáctica especial; Control de calidad; Introducción a las ciencias y técnicas a la comunicación educativa.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 299.

Año Sabático:

Se otorgó a nueve profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos: Análisis de las teorías modernas acerca de evolución, ARTURO SANCHEZ HERNANDEZ; Apuntes de matemáticas IV, LADINO LUNA; Mantenimiento a la industria, EDUARDO ROMERO RUIZ; Resumen histórico de los grandes recursos de la física, IRMA VELAZQUEZ RUIZ; Auxiliares audiovisuales para el apoyo académico, LUCILA RIVERO SANTANA; Apuntes de geometría analítica, PASCUAL PEREZ CALDELAS; Orto-genia del aparato reproductor femenino, FRANCISCO URIARTE LOPEZ; Apuntes de matemáticas II, JOSE CALVILLO VELAZQUEZ; Manual teórico-practico de tecnología química, MARCIAL PUEBLA BARRERA.

Dentro del Programa de Apoyo al Proceso Formativo para los alumnos, se organizaron las siguientes actividades.

Cursos:

Se realizaron cinco, con una asistencia de 105 alumnos y 14 expositores, siendo: tres de primeros auxilios y dos de orientación vocacional.

Conferencias:

Se sustentaron 20, por 21 expositores, con una asistencia de 1,955 alumnos, sobresaliendo las siguientes: Perspectiva de la carrera de técnico laboratorista en agrobiología; La educación agrícola en México; La producción de plaguicidas en México; El control biológico en México; Diagnóstico fitosanitario en la D.S.V. como apoyo a la agricultura nacional.

Orientación Educativa:

En este período trabajaron 13 orientadores, los cuales realizaron 9,155 entrevistas individuales y 110 sesiones de grupo.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 12,214 volúmenes con 4,600 títulos diferentes.

Vinculación con el sector productivo:

Se colaboró con dos dependencias, participando 50 alumnos; éstas fueron: el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado, en el campo del laboratorio clínico y el Sector Agropecuario, al que se le proporcionó asesoría para mejorar sus productos.

Servicio Social:

Se promovieron 535 alumnos que coadyuvaron en las funciones de las siguientes dependencias y organismos: Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos "Miguel Othón de Mendizábal"; Escuela Nacional de Ciencias Biológicas; Secretaría de Educación Pública; Secretaría de Salud; Hospital Rubén Leñero; Escuela Superior de Medicina; Cruz Roja Mexicana; Plan Nacional de Servicio Social en Zonas Ejidales; Brigada Interdisciplinaria de Servicio Social en Zonas Afectadas; Comisión Nacional de Fruticultura; Hospital General; Hospital Infantil de Atzacapotzalco; Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; Plan Nacional de Servicio Social en Saneamiento Ambiental; Comisión Coordinadora de Servicio Social de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior; Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal; Instituto Mexicano del Seguro Social; Petróleos Mexicanos; Compañía Nacional de Subsistencias Populares, Leche Industrializada y Controlada Sociedad Anónima; Tesorería del Distrito Federal; Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología; Industrial de Abastos; Procesadora de Basura del Distrito Federal y Delegaciones Políticas del Distrito Federal.

Becas:

En este ciclo escolar se otorgaron 152 becas a los alumnos de escasos recursos.

Servicios Médicos:

Se cuenta con siete personas, entre médicos y enfermeras, que atendieron 6,379 casos.

Otras Actividades:

Se realizaron las siguientes: Periódico Mural; Semana de la salud; Cursos de primeros auxilios; Examen de agudeza visual e Higiene dental.

Cursos de superación al personal no docente:

Se efectuaron cuatro, con 347 asistentes y 14 expositores, de los que sobresalieron: Simplificación con el trabajo; Motivación del trabajo; Estilos y habilidades de dirección y Huertos familiares.

ADMINISTRACION.

Asignación:

Dirección de Graduados e Investigación	\$ 3'338,000.00
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	19'002,000.00
Dirección Administrativa	16'491,000.00
Total de Presupuesto	38'831,000.00

Instalaciones:

Se llevaron a cabo las siguientes acciones: Construcciones, caseta para incinerador; techado en el acceso del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos; tina para el laboratorio de taxidermia; remodelaciones en cubo de la escalera; impermeabilización de 2 1/2 edificios; desazolve y reparación del drenaje.

CECyT

“DIODORO ANTUNEZ ECHEGARAY”

CECyT "DIODORO ANTUNEZ ECHEGARAY"

Docencia:

En este ciclo se atendieron 1,257 alumnos en los semestres impares y 1,147 en los pares.

Por turno se asignaron 712 en el matutino y 545 en el vespertino en los semestres impares, así como 674 en el matutino y 473 en el vespertino, en los semestres pares.

Por especialidad esta población fue distribuida en las siguientes carreras:

ESPECIALIDAD	SEMESTRES IMPARES	SEMESTRES PARES
Técnico laboratorista clínico	1,257	1,147
Total	1,257	1,147

De la escolaridad registrada se determinó el número de:

Alumnos regulares	739	237
Alumnos irregulares	518	910

Egresaron durante el ciclo 246 alumnos, de los cuales se titularon ocho, en las especialidades de:

ESPECIALIDAD	EGRESO	TITULADOS
Técnico laboratorista clínico	246	8

Por otra parte causaron baja 357 alumnos.

Personal:

Para la atención de los alumnos se contó con una planta docente de 95 profesores, y en apoyo a las actividades académicas con el siguiente personal: 28 técnicos, 55 administrativos y 29 de servicios, haciendo un total de 207 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

En este ciclo escolar se registraron los siguientes proyectos de investigación:

Estudio Bromatológico y Técnico del Nopal; Innovación en el proceso enseñanza-aprendizaje.

EXTENSION CULTURAL

Se llevaron a cabo las actividades siguientes:

Audiciones Musicales:

Se llevó a cabo una de música folklórica, con una asistencia de 480 alumnos.

Representaciones Teatrales:

Se realizó una, con asistencia de 300 alumnos y llevó por título: Danza general de la muerte.

Concursos:

Se organizaron siete como preparación a la participación de los Concursos Interpolitécnicos, destacando los de: Interno de poesía; Interno en oratoria y cuento; Interno de lectura en voz alta; Interno de declamación, con un total de 282 alumnos.

Exposiciones:

Se montó una, con una asistencia de 1,500 personas, entre alumnos, profesores, personal no docente y público en general, bajo el título de: Exposición de periódicos murales, con temas de problemas socio-económicos.

Poesía:

Se llevó a cabo una presentación de poesía contemporánea con una asistencia de 480 alumnos.

Talleres Culturales:

Se contó con siete, bajo la responsabilidad de siete profesores encargados, en los cuales participaron como miembros 224 alumnos; dichos talleres fueron: Danza; Coro; Teatro; Música folklórica; Creación literaria; Artes plásticas.

Actividades Deportivas:

Se practicaron seis disciplinas que fueron: Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol; Natación y Voleibol.

Se participó en seis actividades intramuros, con un total de 1,222 alumnos en las disciplinas de:

Atletismo, con tres equipos y 18 participantes; Basquetbol, con 15 equipos y 148 participantes; Beisbol, con dos equipos y 16 participantes; Natación, con cuatro alumnos participantes; Futbol, con ocho equipos y 115 participantes; Voleibol, con cuatro equipos y 44 participantes.

Se llevaron a cabo tres actividades extramuros con un total de 85 alumnos, en las siguientes disciplinas: Basquetbol, Beisbol y Voleibol.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO**Superación Académica:**

Se organizaron las siguientes actividades para el personal docente: Nueve cursos, con una asistencia de 68 profesores y 13 expositores sobresaliendo: Análisis de objetivos; Sociología de la educación; Laboratorio de técnicas grupales; Psicología del adolescente.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 119.

Dentro del Programa de Apoyo al Proceso Formativo para los alumnos, se organizaron las siguientes actividades:

Orientación Educativa:

En este período trabajaron seis orientadores, los cuales realizaron 751 entrevistas individuales y 303 sesiones de grupo.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 9,069 volúmenes con 1,054 títulos diferentes.

Servicio Social:

Se promovieron 108 alumnos que coadyuvaron en las funciones de las siguientes dependencias: Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias; Instituto Mexicano del Seguro Social; Secretaría de Salud; Departamento del Distrito Federal; Secretaría de Educación Pública; Instituto Politécnico Nacional; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; Instituto Nacional de Pediatría.

Becas:

En este ciclo escolar se otorgaron 73 becas a los alumnos de escasos recursos.

Servicios Médicos.

Se cuenta con cuatro personas, entre médicos y enfermeras, que atendieron 1,466 casos.

Otras Actividades:

Se realizaron 17 eventos en los que participaron 34 profesores y 598 alumnos, sobresaliendo: Práctica a la termoeléctrica del Valle de México; Visita a Tula; Práctica a Herdez de México; Práctica a Leche Industrializada y Concentrada, S.A.; Visita al Museo Nacional de Antropología e Historia.

ADMINISTRACION.**Asignación:**

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$ 10'613,000.00
Dirección Administrativa	6'169,000.00
Total del Presupuesto	16'782,000.00
Ingresos propios del plantel	1'187,000.00

Instalaciones:

Se llevó a cabo la construcción del edificio para la biblioteca del CECyT.

ESCUELA DE
ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

ESCUELA DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

Docencia:

En este ciclo se atendieron 902 alumnos en los semestres impares y 788 en los pares.

Por turno se asignaron 818 en el matutino y 84 en el vespertino en los semestres impares, así como 725 en el matutino y 63 en el vespertino, en los semestres pares.

Por especialidad esta población fue distribuida en las siguientes carreras:

ESPECIALIDAD	SEMESTRES IMPARES	SEMESTRES PARES
Enfermería y Obstetricia	861	747
Cursos de especialización	41	41
T o t a l	902	788

De la escolaridad registrada se determinó el número de:

Alumnos regulares	831	735
Alumnos irregulares	71	53

Egresaron durante el ciclo, 611 alumnos, de los cuales se titularon 161, en las especialidades de:

ESPECIALIDAD	EGRESO	TITULADOS
Enfermería y Obstetricia	759	161
Cursos de Especialización	32	

Por otra parte causaron baja 117 alumnos.

Personal:

Para la atención de los alumnos se contó con una planta docente de 145 profesores, y en apoyo

a las actividades académicas con el siguiente personal: 16 técnicos, 45 administrativos y 36 de servicios, haciendo un total de 242 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

En este ciclo escolar se registraron los siguientes proyectos de investigación:

Diseño y desarrollo curricular; Servicio social continuo y terminal; Variables psicosociales o auto-alineación en la Escuela de Enfermería y Obstetricia; Enfermedad en la mujer obrera; Seguimiento de estudiantes de la carrera de enfermería generación 1984-1989; Factores que inciden en la deserción y reprobación de estudiantes de enfermería con bachillerato simultáneo y sus repercusiones curriculares; Práctica alternativa de enfermería con un modelo de medicina comunitaria; Mercado de Trabajo para las enfermeras egresadas de la Escuela de Enfermería y Obstetricia; Factores motivacionales y perspectivas de desarrollo del profesional de enfermería; la práctica de enfermería en el primer nivel de atención y su relación con la formación de recursos de nivel medio superior en la Escuela de Enfermería y Obstetricia.

EXTENSION CULTURAL

Audiciones Musicales:

Se llevaron a cabo 9, con una asistencia de 2,380 alumnos, de las que sobresalieron: Audición de estudiantina; Canto de independencia y Festival navideño.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron seis, con una asistencia de 670 alumnos; las más concurridas fueron: Josefa Ortiz de Domínguez; El diablo en el jardín; En el hueco de la mano y El censo.

Concursos:

Se organizó uno como preparación a la participación de los Concursos Interpolitécnicos, que fue: Ofrenda de muertos, con un total de 30 alumnos.

Exposiciones:

Se montaron tres, con una asistencia de 320 personas entre alumnos, profesores, personal no docente y público en general, y fueron: Ofrenda de muertos; Nacimiento navideño y Exposición artesanal.

Danza:

Se realizaron cinco funciones, con la asistencia de 650 alumnos, sobresaliendo: Danza folklórica; Clásica; Moderna.

Talleres Culturales:

Se contó con cuatro, bajo la responsabilidad de siete profesores encargados, en los cuales participaron como miembros 176 alumnos, dichos talleres fueron: Lectura y redacción; Inglés; Dibujo y pintura, y Danza folklórica.

Actividades Deportivas:

Se practicaron cuatro disciplinas, que fueron: Atletismo; Basquetbol; Natación y Voleibol.

Se participó en tres actividades intramuros, con un total de 302 alumnos en las disciplinas de:

Atletismo, con tres equipos, participando 43 alumnos; Basquetbol, con ocho equipos, participando 56 alumnos; Voleibol, con seis equipos, participando 203 alumnos.

Se llevaron a cabo tres actividades extramuros con un total de 166 alumnos, en las siguientes disciplinas: Natación, Atletismo y Basquetbol.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Superación Académica:

Se organizaron las siguientes actividades para el personal docente: nueve cursos, con una asistencia de 300 profesores y 20 expositores, sobresaliendo: Ciclo de conferencias; Planeación y programación en salud y educación; Desarrollo humano; Propuestas alternativas para la enseñanza.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 88.

Año Sabático:

Se otorgó a cuatro profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos: Proyecto para el Servicio Social continuo y terminal, MA. EUGENIA PLIEGO PADILLA; Tesis para obtener el título de Licenciado en Enfermería, CARMELA ARMAS BEJAR; Cursos 3o. y 4o. Semestre de Bachillerato, BLANCA RIVERA; Curso de Metodología de Investigación, EDITH LIMON MAGDALENO.

Dentro del Programa de Apoyo al Proceso Formativo para los alumnos, se organizaron las siguientes actividades:

Cursos:

Se realizaron cuatro, con una asistencia de 1,011 alumnos y 23 expositores, destacando: Geriátrica; Farmacología; Desarrollo del adolescente y Bioquímica.

Conferencias:

Se sustentaron 41, por 68 expositores, con una asistencia de 9,393 alumnos, sobresaliendo las siguientes: Vacuna antipoliomielítica; El problema de la deuda; Importancia en la participación de la enfermera en el manejo y conservación del biológico; Atención de la paciente diabética y Participación de la enfermera ambulante.

Orientación Educativa:

En este período trabajaron cinco orientadores, los cuales realizaron 386 entrevistas individuales y 27 sesiones de grupo.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 10,913 volúmenes con 1,743 títulos diferentes.

Vinculación con el sector productivo:

Se colaboró con cinco dependencias, que fueron: Sistematización de la enseñanza de enfermería, con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; Programa de investigación en enfermería, con la Secretaría de Salud y se realizaron prácticas en comunidad abierta con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, el Instituto Mexicano del Seguro Social, el Departamento del Distrito Federal, la Secretaría de Salud y con Desarrollo Integral de la Familia.

Servicio Social:

Se promovieron 407 alumnos que coadyuvaron en las funciones de la Secretaría de Salud en los siguientes estados de la república: México; Baja California Sur; Campeche; Chiapas; Colima; Guanajuato; Hidalgo; Querétaro; Tabasco y Yucatán y con el Plan de Desarrollo Integral de la Familia en el estado de Tabasco.

Becas:

En este ciclo escolar se otorgaron 159 becas de los alumnos de escasos recursos.

Servicios Médicos:

Se cuenta con un médico que atendió 197 casos.

Otras Actividades:

Se realizaron las siguientes: 35 sesiones clínicas; nueve sesiones técnicas; 28 sesiones de coordinación técnica; 16 seminarios; dos conferencias y 24 círculos de estudio.

Cursos de superación al personal no docente:

Se efectuaron dos con cuatro asistentes y dos expositores, que fueron: Simplificación del trabajo y Estantería abierta.

ADMINISTRACION.**Asignación:**

Patronato de Obras e Instalaciones	\$ 10'600,000.00
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	5'224,000.00
Dirección Administrativa	4'433,000.00
Total del Presupuesto	20'257,000.00
Ingresos propios del plantel	2'817,000.00

Instalaciones:

Se llevaron a cabo las siguientes acciones: Remodelación del 3er. piso (instalación eléctrica, puertas, loseta vinílica y vidrios); Remodelación del 2o. piso (canceles; lockers e iluminación); Arreglo general de la caseta de vigilancia; Arreglo de cancelería y pintura en el área de Difusión Cultural; Pintura y arreglo de teléfonos en el 2o. nivel (investigación); Arreglo del aire acondicionado del auditorio y la construcción del sanitario para el área de la dirección.

RAMA DE
INGENIERIA Y CIENCIAS
FISICOMATEMATICAS

CECyT

“GONZALO VAZQUEZ VELA”

CECyT "GONZALO VAZQUEZ VELA"

DOCENCIA

En este ciclo se atendieron 3,867 alumnos en los semestres impares y 3,181 en los pares.

Por turno se asignaron 1,940 alumnos en el matutino y 1,927 en el vespertino en los semestres impares, así como 1,629 en el matutino y 1,552, en el vespertino, en los semestres pares.

Por especialidad esta población fue distribuida en las siguientes carreras:

ESPECIALIDAD	SEMESTRES IMPARES	SEMESTRES PARES
Técnico en Construcción	1,098	881
Técnico en Electrónica	1,136	979
Técnico en Electricidad	787	616
Técnico en Máquinas-Herramientas	846	705
Total:	3,867	3,181

De la escolaridad registrada se determinó el número de:

Alumnos regulares	2,511	1,623
Alumnos irregulares	1,356	1,558

Egresaron durante el ciclo 866 alumnos, de los cuales se titularon 33, en las especialidades de:

ESPECIALIDAD	EGRESO	TITULADOS
Técnico en Construcción	246	8
Técnico en Electrónica	300	7
Técnico en Electricidad	150	13
Técnico en Máquinas-Herramientas	170	5

Por otra parte causaron baja 894 alumnos.

Personal:

Para la atención de los alumnos se contó con una planta docente de 335 profesores, y en apoyo a las actividades académicas con el siguiente personal: 63 técnicos, 95 administrativos y 69 de servicios, haciendo un total de 562 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

En este ciclo escolar se registraron los siguientes proyectos de investigación:

Metodología para el Curso de Matemáticas III; Aproximación a la Lectura; Habilidad de Aprendizaje; Motivación en las Materias Humanísticas.

EXTENSION CULTURAL

Se llevaron a cabo las actividades siguientes:

Conferencias:

Se sustentaron cinco, con una asistencia de 750 alumnos, entre las que destacaron: Sismología en México; Procesos de fabricación; Importancia de la enseñanza del aprendizaje.

Audiciones Musicales:

Se llevaron a cabo 13, con una asistencia de 6,130 alumnos, entre las que destacaron: Rondalla en la Ceremonia de la Bandera; Rondalla en la presentación de la Feria de Exposiciones del D.D.F.; Rondalla en el Festival del día de las Madres.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron 10, con una asistencia de 5,490 alumnos, destacando: Vaselina (seis); Viento Sur (dos).

Concursos:

Se organizaron tres: Poesía Coral, Caricatura Política y Dibujo Técnico, con un total de 1,420 alumnos.

Exposiciones:

Se montaron cuatro, con una asistencia de 1,730 personas, entre alumnos, profesores y personal no docente, destacando: Autoequipamiento en el CECyT; 175 Aniversario de la Independencia Nacional y 75 Aniversario de la Revolución Mexicana.

Danza:

Se realizaron cuatro funciones, con la asistencia de 1,570 alumnos, destacando: Danza folklórica, Huapango Jarocho.

Talleres Culturales:

Se contó con siete, cada uno bajo la responsabilidad de un profesor encargado, en los cuales participaron como miembros 350 alumnos; dichos talleres fueron: Teatro; Coro; Rondalla; Danza Folklórica; Creación Literaria; Artesanías y Artes Decorativas.

Actividades Deportivas:

Se practicaron en 12 disciplinas que fueron: Atletismo; Badmington; Basquetbol; Beisbol; Futbol soccer; Gimnasia; Handbol; Judo; Karate; Natación; Tenis y Voleibol.

Se participó en Actividades Intramuros en las disciplinas de: Basquetbol varonil y femenino, con 25 equipos, participando 270 alumnos; Atletismo, con dos equipos, participando 150 alumnos; Badmington, con dos equipos, participando 59 alumnos; Karate, con dos equipos participando 35 alumnos; Beisbol, con un equipo, participando 17 alumnos; Tenis, con un equipo, participando 20 alumnos; Gimnasia, con dos equipos, participando 28 alumnos; Handbol, con siete equipos, participando 80 alumnos; Judo, con un equipo, participando 14 alumnos; Natación, con un equipo participando 92 alumnos y Voleibol con 10 equipos, participando 107 alumnos; hubo un total de 1,492 y 88 equipos.

En actividades extramuros se participó en las siguientes disciplinas: Atletismo, Handbol, Badmington, Judo, Basquetbol femenino y varonil; Futbol Soccer, Natación, Gimnasia, participando 869 alumnos en 12 torneos.

Destacaron seis alumnos en el ámbito nacional: Basquetbol femenino, Elisa Nava González y Nancy González Gea; Natación, Jesús Manuel Campos Navarro; Karate, Francisco Contreras Lara, Fabián Borradas González y Enrique Fernández Vera.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Superación Académica:

Se organizaron las siguientes actividades para el personal docente: ocho cursos, con una asistencia de 68 profesores y 14 expositores, destacando: Microprocesadores, Soldadura, Formulación, Evaluación y Administración de Proyectos de Inversión.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 231.

Año Sabático:

Se otorgó a cinco profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos: Reactivos de las diferentes asignaturas del taller de electricidad, JOSE LUIS FLORES QUINONES; Ajuste y tolerancia, ENRIQUE LOPEZ SANTINI; Fases de la construcción, PEDRO HIRATA IDE; Manual de Organización del CECyT No. 1 "Gonzalo Vázquez Vela", FRANCISCO XAVIER MARAVILLAS DAVILA; Apuntes de Química II, JESUS GONZALEZ GUTIERREZ.

Dentro del Programa de Apoyo al Proceso Formativo para los alumnos, se organizaron las siguientes actividades:

Cursos:

Se realizaron 32, con una asistencia de 3,580 alumnos y 113 expositores, siendo: Inducción de alumnos de nuevo ingreso; Orientación educativa; Instalaciones eléctricas; Física; Matemáticas.

Conferencias:

Se sustentaron 21 por 25 expositores, con una asistencia de 4,250 alumnos, sobresaliendo las siguientes: Oceanografía; El sentido del amor; Enfermedades sociales; Similitudes hombre-mujer; Motivación para el éxito.

Orientación Educativa:

En este período trabajaron 15 orientadores, los cuales realizaron 3,251 entrevistas individuales y 1,997 sesiones de grupo.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 22,299 volúmenes con 12,023 títulos diferentes.

Vinculación con el sector productivo:

No se registró en este período.

Servicio Social:

Se promovieron 396 alumnos, que coadyuvaron en las funciones de las siguientes dependencias u organismos: Departamento del Distrito Federal; Instituto Politécnico Nacional; Petroleos Mexicanos; Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Banamex; Instituto Mexicano del Seguro Social; Secretaría de Gobernación; Plan Nacional de Servicio Social de educación para todos; Secundarias; Comisión Federal de Electricidad; Aeroméxico y Mexicana de Aviación; Sistema de Transporte Colectivo.

Becas:

En este ciclo escolar se otorgaron 223 becas a alumnos de escasos recursos.

Servicios Médicos

Se cuenta con cinco personas, entre médicos y enfermeras, que atendieron 9,233 casos.

Otras Actividades:

Se realizaron las siguientes: 18 juntas multidisciplinarias con los grupos de la escuela; Reuniones de trabajo con los padres de familia; Evaluación del desempeño a profesores del área tecnológica; La octava semana de Planeación; Aplicación de cuestionarios para la elección del taller; Elaboración de material didáctico; dos exposiciones de Física; dos de Química; una sobre José Luis Borges y Mauricio Magdaleno, y Donativo de 600 libros a los alumnos.

Cursos de superación al personal no docente:

Se efectuaron dos, con 18 asistentes y cuatro expositores, que fueron: Soldadura; Máquinas eléctricas.

ADMINISTRACION.**Asignación:**

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$	8'092,999.00
Dirección Administrativa		4'632,112.00
Total del Presupuesto		12'725,111.00
Ingresos propios del plantel		3'236,380.00

Instalaciones:

Se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Instalación del sistema de seguridad para la detección de fuego.

CECyT
“MIGUEL BERNARD”

CECyT "MIGUEL BERNARD"

DOCENCIA

En este ciclo se atendieron 4,218 alumnos en los semestres impares y 3,839 en los pares.

Por turno se asignaron 2,318 en el matutino y 1,900 en el vespertino, en los semestres impares, así como 2,238 en el matutino y 1,601 en el vespertino, en los semestres pares.

Esta población fue distribuida en las siguientes especialidades:

ESPECIALIDAD	SEMESTRES IMPARES	SEMESTRES PARES
Técnico Industrial	1,507	1,407
Técnico en Fundición	1,320	1,117
Técnico en Dibujo Industrial	1,391	1,315
TOTAL	4,218	3,839

De la escolaridad registrada se determinó el número de

Alumnos regulares	4,046	1,850
Alumnos irregulares	4,218	1,989

Egresaron durante el ciclo 1,209 alumnos, de los cuales se titularon 127 en las especialidades de:

ESPECIALIDAD	EGRESO	TITULADOS
Técnico en Dibujo Industrial	477	32
Técnico en Fundición	302	30
Técnico Industrial	430	65

Por otra parte causaron baja 983 alumnos.

Personal:

Para la atención de los alumnos se contó con una planta docente de 437 profesores, y en apoyo a las actividades académicas con el siguiente personal: 27 técnicos, 86 administrativos y 101 de servicios, haciendo un total de 651 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA.

Proyectos:

Llave para machos; Torno de joyero; Taladro radial para banco; Prensa para taladro; Tornillo de banco de hierro modular; Torno para madera; Mármol para bancadas; Mármol de trazo; Gato de patín de 1,500 kg.; Gabinete portátil para control de motores; Evaluación de las conductas descriptivas del docente; Contribución de las computadoras; Parasitología médica y su importancia; Alimentación de la Tilapia Nilótica; Retroalimentación al nivel teórico-práctico del seminario de titulación del CECyT "Miguel Bernard"; Glosario de términos de lingüística; El problema de la orientación educativa; El problema de la deserción escolar; Evaluación de la calidad de la enseñanza; Proceso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso.

EXTENSION CULTURAL

Se llevaron a cabo las actividades siguientes:

Conferencias:

Se sustentaron 10, con una asistencia de 1,290 alumnos, entre las que destacaron: El cine de hoy; Drogadicción; La importancia de las humanidades en la enseñanza técnica; La comedia de arte y la Variedad del idioma español.

Audiciones Musicales:

Se llevaron a cabo 8, con una asistencia de 1,600 alumnos, entre las que destacaron: Folklórica y Estudiantina.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron cuatro, con una asistencia de 1,040 alumnos, destacando: Suelto según capacidades, El espejo y Final de un idilio.

Concursos:

Se organizaron dos concursos internos como preparación a la participación de los Concursos Interpolitécnicos, destacando los de: Lectura en voz alta y declamación.

Exposiciones:

Se montaron 17, con una asistencia de 28, 200 personas entre alumnos, profesores y personal no docente, destacando: Talleres Culturales: Taller de fundición; Taller de modelos y Laboratorio de Física.

Danza:

Se realizaron 10 funciones, con la asistencia de 2,010 alumnos, destacando: Danza Folklórica y Hawaiano-Tahitiano.

Talleres Culturales:

Se contó con ocho, cada uno bajo la responsabilidad de un profesor encargado, en los cuales participaron como miembros 181 alumnos; dichos talleres fueron: Literario; Danza contemporánea; Artes plásticas; Danza Hawaiano-Tahitiano; Estudiantina; Danza folklórica; Música folklórica y Teatro.

Actividades Deportivas:

Se practicaron en once disciplinas que fueron: Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol; Natación; Voleibol; Softbol; Tenis; Tenis de Mesa; Tae Kwan Do; Polo Acuático.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Superación Académica:

Se organizaron las siguientes actividades para el personal docente: trece cursos, con una asistencia de 73 profesores y 26 expositores destacando Reading comprensión, Psicología del adolescente; Prevención y detección de trastornos psíquicos; Manejo de pruebas psicométricas; Licenciatura en la enseñanza del idioma inglés.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 115

Año Sabático:

Se otorgó a 34 profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos: Investigación técnica relacionada con el aprovechamiento de los energéticos no convencionales, AGUSTIN MARCIAL MARTINEZ y AURELIO ESPEJO GONZALEZ; Titulación de licenciatura en ingeniería mecánica, PABLO ZAMARRIPA GUZMAN; Libro de Texto de Introducción a las ciencias sociales, GUADALUPE AMEZCUA PESQUERA; Maestría en administración pública, ROGELIO DOMINGUEZ GOYOS; Titulación de licenciatura, lengua y literatura hispánica, ALMA LEON MEJIA; Maestría en administración, HECTOR GARCIA ROJAS, MIGUEL ANGEL RUIZ ZUÑIGA y RAUL SANDOVAL GOMEZ; Doctorado en informática y tratamiento de imágenes, SAMUEL GARCIA SALAS; Guía Programática referida a los aspectos generales de empleo y ocupación que afronta el egrasado, AIDA QUINZANOS PEÑA; Material didáctico para el mejoramiento del P.F.A., TERESA ROSAS MORENO; Investigación de la descentralización administrativa y su impacto en el sector comunicaciones, RAUL NORIA LOPEZ; Apuntes de la asignatura en psicología, HECTOR VICTOR GARCIA FERNÁNDEZ; Diplomado en contabilidad, finanzas y planeación de operación, JORGE CARLOS MACIEL JARA; Desarrollo del programa de dibujo industrial I de la carrera de técnico industrial, PEDRO ARCE ARECHIGA; Tesis de grado de maestría: Elevación del nivel nutricional a través del desarrollo de la agro-industria, GUSTAVO RODRIGUEZ QUINTAL; Material didáctico elaboración de un audiovisual para el taller de electricidad, ALVARO GARCIA PALOMERA; Estudios de especialización en investigación educativa para la enseñanza de la ciencia y la tecnología, GRACIELA NEGRET ROSALES; Investigación educativa sobre la carrera de técnico industrial, OTTO MORALES PALACIOS; Investigación educativa sobre planeación educativa, ENRIQUE TAPIA MORALES; Investigación educativa para detectar las causas de reprobación en el área de matemáticas, VICTOR MANUEL PINEDA MENDIOLA; Titulación de la licenciatura en docencia universitaria, con especialidad en matemáticas y química, JAIME ANAYA TORRES; Titulación de la licenciatura en sociología de la educación, ENRIQUE A. LOBATO GOMEZ; Elaboración de apuntes y ejercicios de matemáticas primero y segundo semestres, ALFREDO MARQUEZ RAMIREZ; Elaboración de apuntes para tecnología de modelos I y II, ROBERTO REYES Y RESILLAS; Elaboración de apuntes para el seminario de titulación de la carrera de técnico industrial, VICTOR MANUEL CAMBEROS PALOS; Elaboración de material didáctico para la academia de psicología, JESUS CARRERA RAMIREZ; Elaboración de material didáctico para la academia de biología, RUBEN CARRERA RAMIREZ y GRACIELA GATICA AVILA; Elaboración de material didáctico para la academia de física I y II, MARIANO PATIÑO GONZALEZ; Elaboración de cuaderno de ejercicios de matemáticas para el tercero, cuarto y quinto semestres, DAVID COLIN ARCOS.

Dentro del Programa de Apoyo al Proceso Formativo para los alumnos, se organizaron las siguientes actividades:

Cursos:

Se realizaron 16 con una asistencia de 6,310 alumnos y 83 expositores siendo los siguientes: Seminario de matemáticas II; Seminario de física II; Seminario de química II: Geometría descriptiva II y Seminario de matemáticas IV.

Conferencias:

Se sustentaron 22, con una asistencia de 4,290 alumnos, sobresaliendo las siguientes: Información profesiográfica; Causas y efectos del sismo; Sistema internacional de medidas; Fundición de materiales no ferrosos; Fórmulas matemáticas para predecir temblores.

Orientación Educativa:

En este período trabajaron 13 orientadores, los cuales realizaron 4,173 entrevistas individuales y 2,370 sesiones de grupo.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 14,273 volúmenes.

Servicio Social:

Se promovieron 712 alumnos que colaboraron en las siguientes dependencias:

— Sistema de transporte colectivo (Metro); Escuelas secundarias federales; Escuelas secundarias técnicas; Municipios del Estado de México; Partido Revolucionario Institucional; Escuelas primarias; Bibliotecas públicas; Autobuses urbanos R-100; Delegaciones políticas del D.F.; Plan Nacional de Servicio Social para el Saneamiento Ambiental del Instituto Politécnico Nacional; Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos del Instituto Politécnico Nacional; Secretaría de Defensa Nacional; Teléfonos de México; Pemex.

Becas:

En este ciclo escolar se otorgaron 223 becas a alumnos de escasos recursos.

Servicios Médicos:

Se cuenta con 12 personas, entre médicos y enfermeras, que atendieron 3, 212 casos.

ADMINISTRACION.**Asignación:****Patronato de Obras e Instalaciones**

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$ 14'416,000.00
Dirección Administrativa	15'762,000.00
Total del Presupuesto	30'178,000.00
Ingresos propios del plantel	2'848,288.00

Instalaciones:

Se llevaron a cabo las siguientes acciones:

— Reconstrucción de un horno de cubilote con capacidad de una tonelada. Se inició en octubre de 1985 y se termina en mayo de 1986; Construcción de cinco cubículos en el Departamento de Orientación Educativa; Laboratorio de Física.- Cambio de la instalación eléctrica de las mesas de trabajo así como la instalación hidráulica de las mesas del profesor en cinco salones; Instalación de gas para dos hornos del taller de fundición; Reparación del horno de cubilote II.- Cambio de la estructura soporte para dar seguridad al horno y a los alumnos que lo utilizan.

CECyT

“ESTANISLAO RAMIREZ RUIZ”

CECyT "ESTANISLAO RAMIREZ RUIZ"

DOCENCIA.

En este ciclo se atendieron 3,710 alumnos en los semestres impares y 3,247 en los pares.

Por turno se asignaron 2,083 en el matutino y 1,627 en el vespertino en los semestres impares, así como 1,277 en el matutino y 1,970 en el vespertino, en los semestres pares.

Por especialidad esta población fue distribuida en las siguientes carreras:

Especialidad	Semestres Impares	Semestres Pares
Técnico en Máquinas y Herramientas	1,111	980
Técnico en Electricidad	1,038	921
Técnico en Electrónica	1,561	1,346
Total	3,710	3,247

De la escolaridad registrada se determinó que el número de:

Alumnos regulares	2,629	1,527
Alumnos irregulares	1,081	1,720

Egresaron durante el ciclo 2,138 alumnos, de los cuales se titularon 39 en las especialidades de:

Especialidad	Egreso	Titulados
Técnico en Máquinas y Herramientas	595	9
Técnico en Electricidad	494	13
Técnico en Electrónica	1,049	17
Por otra parte causaron baja 269 alumnos.		

Personal:

Para la atención de los alumnos se contó con una planta docente de 412 profesores y en apoyo a las actividades académicas, con el siguiente personal: 12 técnicos, 123 administrativos y 71 de servicio, haciendo un total de 618 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA.

En este ciclo escolar se registraron los siguientes proyectos de investigación:

Microscopio AMQ, CECyT Estanislao Ramírez Ruiz; Retinoscopio de banda HCC, CECyT Estanislao Ramírez Ruiz; Proyector de transparencias de 35 mm. PMS, CECyT Estanislao Ramírez Ruiz; Proyector para televisión para uso directo; Ampliación de memoria hardware de una microcomputadora; Tren magnético de alta velocidad; Desarrollo de equipos de prácticas de control automático de procesos; Programa modular para la enseñanza de la electrónica; Temas básicos para saber estudiar; Aproximación en la lectura en una lengua adicional al español, a través de la elaboración de antologías y prácticas de lectura (el propósito de este proyecto es coadyuvar a la formación académica del alumno para la lectura de textos en inglés por conocimiento de elementos lingüísticos); Ampliación de memoria de hardware de una microcomputadora (Lograr la participación del alumno en el manejo del prototipo que sirva para analizar el mecanismo de memoria que se utiliza en la máquina por el usuario).

EXTENSION CULTURAL.

Se llevaron a cabo las actividades siguientes:

Conferencias:

Se sustentaron 12, con una asistencia de 2,140 alumnos, entre las que destacaron:

El rayo Macoy; Simulación (incendios); Orientación Educativa; Hata-Yoga y Humanismo.

Audiciones Musicales:

Se llevaron a cabo cinco, con una asistencia de 710 alumnos:

Homenaje al profesor Francisco Argote Camacho; Homenaje a María Grever; Canto nuevo "Poetas y cantares"; Recital de guitarra y Promoción Taller de música.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron cuatro, con una asistencia de 1,070 alumnos:

Las preciosas ridículas; Monólogo de una vida; Thede y Sketch cómico.

Concursos:

Se organizaron cuatro, como preparación a la participación de los concursos Interpolitécnicos:

Sede del IV evento interpolitécnico de talleres de teatro, en su etapa final en la especialidad de lectura en voz alta; concurso de química; intercambio académico; semifinal de oratoria y poesía, y final de oratoria y poesía, con un total de 579 alumnos.

Exposiciones:

Se montaron tres, con una asistencia de 1,180 personas, entre alumnos, profesores, personal no docente y público en general:

Ofrenda del Día de Muertos; El periódico como factor de motivación en el hábito de la lectura y final de caricatura.

Danza:

se realizó una función, con la asistencia de 235 alumnos.

Poesía:

Se llevó a cabo una presentación, con una asistencia de 350 alumnos, y se distinguió "A mi madre".

Talleres culturales:

Se contó con siete, bajo la responsabilidad de siete profesores encargados, en los cuales participaron como miembros 193 alumnos; dichos talleres fueron:

Danza Clásica; Coro; Teatro; Creación Literaria; Artes Plásticas; Música y Estudiantina.

Actividades deportivas:

Se practicaron 12 disciplinas que fueron:

Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol; Natación; Voleibol; Boliche; Hand Ball; Judo; Karate; Tenis de Mesa y Ping-Pong.

Se participó en 11 actividades intramuros, con un total de 3,363 alumnos en las disciplinas de:

Atletismo, con nueve equipos, participando 165 alumnos;

Basquetbol, con 98 equipos, participando 638;

Beisbol, con tres equipos, participando 95;

Futbol, con 69 equipos, participando 1,095;

Natación, con dos equipos, participando 135;

Voleibol, con 69 equipos, participando 690;

Tenis de mesa, con un equipo, participando 40;

Hand ball, con 4 equipos, participando 176;

Karate, con 26 equipos, participando 248;

Boliche, con ocho equipos, participando 32;

Ping-Pong, con un equipo, participando 46.

Se llevaron a cabo 11 actividades extramuros, con un total de 775 alumnos, en las siguientes disciplinas:

Atletismo; Futbol; Beisbol; Tenis de Mesa; Basquetbol; Handbol; Voleibol; Karate; Natación; Boliche y Ping-Pong.

Destacaron siete alumnos en el ámbito nacional:

Hugo Romero López, Hipólito Razo Alvarez, Eduardo Avila e Isaías Paredón en Voleibol; Gonzalo Paredón, Guillermo Hernández e Ignacio Nevero en Atletismo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO.**Superación Académica:**

Se otorgaron las siguientes actividades para el personal docente: 33 cursos, con una asistencia de 36 profesores y 318 expositores, sobresaliendo:

Introducción al Basic microsep TV; Introducción al Basic microsept TM; Organización industrial; Técnicos de actuación frente al grupo y Relaciones Humanas.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 107

Año Sabático:

Se otorgó a ocho profesores, quienes desarrollaron los siguientes trabajos:

Elaboración de apuntes de Tecnología de Materiales, JOSE MANUEL DAVILA CAMPOS; Reestructuración de las Asignatura Instalaciones Eléctricas III, RUBEN ORTIZ YANEZ; Maestría en Programas de Desarrollo de Recursos Humanos, LORENZO RAFAEL NUÑEZ VILLALON; Obtener Título en Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica, ANTONIO PALOMET MARTINEZ; Elaboración de Reactivos Física III, SAUL RIVERA GARCIA; Concluir Maestría en Ciencias "Administración de Programas de Desarrollo Recursos Humanos", BENITO VARGAS ALVAREZ; Plan de estudios para el Laboratorio de Instrumentación Electrónica, MAURICIO DOMINGUEZ BRACHINI; Elaboración de apuntes de la asignatura de Biología, ARMANDO AVALOS ARZATE.

Dentro del Programa de Apoyo al Proceso Formativo para los alumnos, se organizaron las siguientes actividades:

Cursos:

Se realizaron 38 con una asistencia de 2,846 alumnos y 38 expositores, siendo los siguientes: Química I; Física II; Matemáticas I y III y Dibujo.

Conferencias:

Se sustentaron 15, por 57 expositores, con una asistencia de 2.956 alumnos. sobresaliendo las siguientes: Comunicación y adolescencia; Ideología y educación; Bombas de pozo profundo; El ojo como principio del funcionamiento de la Televisión y Prevención de incendios

Orientación Educativa:

En este período trabajaron 16 orientadores, los cuales realizaron 2,200 entrevistas individuales y 2,232 sesiones de grupo.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 17,134 volúmenes.

Vinculación con el sector productivo:

Se colaboró con una dependencia: Comisión Coordinadora de servicio social de estudiantes de institución de educación superior.

Servicio Social:

Se promovieron 230 alumnos que colaboraron en las siguientes dependencias:

I.N.E.A.; S.E.P.; IPN; AEROMEXICO; I.M.S.S.; Delegación Gustavo A. Madero; PEMEX; Central de Labs. y Talleres S.C.T.; Dir. Gral. de Publicaciones; Delegación Milpa Alta; Radio Educación; Delegación Cuauhtémoc; Sindicato de Telefonistas; AURIS; C.F.E.; E.N.E.P.; Delegación Miguel Hidalgo; Secretaría de Protección y Vialidad; Ayuntamiento de Naucalpan; U.N.A.M.; CECyTs; COSSIES, Industrial de Abastos; S.C.T.; I.N.E.A.; D.D.F.; Escuela Secundaria Técnica; Escuela Secundaria Federal; Conasupo; Dir. Gral. de Bibliotecas y Publicaciones IPN; X.E. IPN T.V. Canal 11; CENAC; Telégrafos Nacionales y Escuela Primaria.

Becas:

En este ciclo escolar se otorgaron 213 becas a los alumnos de escasos recursos.

Servicios Médicos:

Se cuenta con tres personas, entre médicos y enfermeras, que atendieron 5,702 casos.

Otras Actividades:

Se realizaron las siguientes:

Periódico mural cultural; Visita a Teotihuacán; Visita a museos históricos; Cursos de asesoría; Visitas a industrias; Semana propedéutica; Acercamiento con padres de familia; Asesoría de Física; Asesoría de Matemáticas; Asesoría de dibujo; Asesoría de métodos de Investigación; Visitas a empresas; asesoría a los alumnos; Proyecciones y visitas a laboratorios.

Cursos de superación al personal no docente:

Se efectuaron cuatro con 180 asistentes y seis expositores, siendo los siguientes:

Simplificación del Trabajo Administrativo; Ortografía y redacción y Relaciones Humanas (dos).

ADMINISTRACION:

Asignación:

Patronatos de Obras e Instalaciones	\$ 10'000,000,00
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	14'324,000,00
Dirección Administrativa	11'312,000,00
Total del presupuesto	35'636,000.00
Ingresos Propios del Plantel	4'056,500.00

Instalaciones:

Se llevó a cabo la siguiente acción:

Construcción de una barda perimetral

CECyT

“LAZARO CARDENAS”

CECyT "LAZARO CARDENAS"

DOCENCIA

En este ciclo se atendieron 3,125 alumnos en los semestres impares y 2,593 en los pares.

Por turno se asignaron 1,688 en el matutino y 1,437 en el vespertino en los semestres impares, así como 1,486 en el matutino y 1,107 en el vespertino, en los semestres pares.

Por especialidad esta población fue distribuida en las siguientes carreras:

ESPECIALIDADES	SEMESTRES IMPARES	SEMESTRES PARES
Técnico en Máquinas Herramientas	1,292	854
Técnico en Electricidad	975	852
Técnico en Construcción	858	887
Total:	3,125	2,593

De la escolaridad registrada se determinó el número de:

Alumnos regulares	957	1,146
Alumnos irregulares	2,168	1,447

Egresaron durante el ciclo, 373 alumnos de los cuales se titularon 10, en las especialidades de:

ESPECIALIDAD	EGRESO	TITULADOS
Técnico en Máquinas Herramientas	125	3
Técnico en Electricidad	122	1
Técnico en Construcción	126	1

Por otra parte, causaron baja 159 alumnos.

Personal:

Para la atención de los alumnos se contó con una planta docente de 470 profesores y en apoyo a las actividades académicas, con el siguiente personal: 29 técnicos, 134 administrativos y 97 de servicios, haciendo un total de 730 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

En este ciclo escolar se registraron los siguientes proyectos de investigación:

Desarrollar prototipos nuevos adecuados a nuestro nivel; reducir el costo de material, adaptar prototipos y disminuir la fuga de divisas; determinar el grado de aceptación hacia la orientación educativa por parte de los estudiantes del CECyT de un semestre a otro; identificar las actividades del estudiante hacia la orientación.

EXTENSION CULTURAL

Se llevarón a cabo las actividades siguientes:

Conferencias:

Se sustentaron 11, con una asistencia de 1,883 alumnos, entre las que se destacaron: Sismología; Medicina deportiva; Creatividad; las Relaciones humanas en la familia; Educación sexual; Adolescencia y familia; Sexualidad humana.

Audiciones Musicales:

Se llevaron a cabo cuatro, con una asistencia de 760 alumnos: Grupo Hojas Secas; Recital de piano; Presentación del grupo de música latinoamericana del plantel; Presentación de la Rondalla del plantel.

Concursos:

Se organizaron tres como preparación a la participación de los concursos interpolitécnicos: Encuentros de talleres de teatro, Concurso de oratoria, Taller de artes plásticas, con un total de 500 alumnos.

Exposiciones:

Se montaron dos, con una asistencia de 4,500 personas entre alumnos, profesores, personal no docente y público en general; las más concurridas fueron: XXXVII Aniversario del Plantel; Taller de artes plásticas.

Danza:

Se realizaron dos funciones, con la asistencia de 360 alumnos sobresaliendo: Presentación del grupo de danza del plantel; Festival día de las madres.

Poesía:

Se llevó a cabo una presentación de recital de poesía, con una asistencia de 100 alumnos.

Talleres culturales:

Se contó con ocho, bajo la responsabilidad de 10 profesores encargados y en los cuales participaron como miembros 182 alumnos; dichos talleres fueron: Rondalla; Teatro; Danza folklórica y Artes plásticas.

Actividades Deportivas:

Se practicaron 1,303 disciplinas, que fueron:

Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol Soccer; Lucha Libre; Judo y Sambo; Gimnasia Artística; Voleibol; Natación; Gimnasia Acrobática; Karate; Lucha Greco Romana.

Se participó en 10 actividades intramuros, con un total de 840 alumnos en las disciplinas de: Basquetbol varonil, con 17 equipos, participaron 132 alumnos; Futbol soccer, con 16 equipos, participaron 156 alumnos; Basquetbol femenino, con 10 equipos, participaron 120 alumnos; Voleibol, con 14 equipos, participaron 140 alumnos; Judo, con dos equipos, participaron 20 alumnos; Lucha libre y Greco Romana, con cinco equipos, participaron 60 alumnos.

Se llevaron a cabo nueve actividades extramuros con un total de 172 alumnos, en las siguientes disciplinas:

Basquetbol varonil; Voleibol; Atletismo; Lucha libre; Greco Romana; Basquetbol femenino y Judo.

Destacaron cuatro alumnos en el ámbito nacional: Judo, Lidia Andrade, Mitzita Hernández Estrada y Ana María Montoya; Lucha Greco Romana, Gregorio Escobar Rodríguez, y uno en el ámbito internacional: Lucha libre, Víctor Acevedo Ayala.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Superación Académica:

Se otorgaron las siguientes actividades para el personal docente: ocho cursos, con una asistencia de 168 profesores y 10 expositores, sobresaliendo: Introducción al básico; Maquetas de volumen; Orientación de criterios Tecnológicos; Análisis de los programas de Química I, II, III y IV; Primera reunión interdisciplinaria del área humanística; Fotografía básica; Control numérico computarizado a las máquinas herramientas; Ajustes, tolerancia e instrumentación de las máquinas.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 540.

Año Sabático:

Se otorgó a 13 profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos: Estudio de procesos de fundición, ARAMBURO QUIROZ MARIO; Cursos de fundición, Soldadura, Sem. Titul. etc., DOMINGUEZ MEJIA RAFAEL; Investigación de elaboración de material didáctico, GALICIA ANDRADE PEDRO; Titulación, MARTINEZ PEREZ ALFREDO E; Libro de Química II Consulta Tronco Común, CERVANTES MAYA ANA CECILIA; Elaboración de un libro de Titulación, DUPEYRON GOMEZ ALMA; Diferentes cursos, MARIN TORRES RAUL; Reactivos Física II, OCAÑA MARIN ADOLFO; Maestría, ORTIZ MONROY CARLOS; Elaboración de libros de consulta, RAMON LEMUS ROBERTO; Elaboración de Libros de Consulta, VEGA BARRAZA JOSE LUIS; Diferentes Cursos, PAZ CASALES DIEGO; Maestría, TORRES ESTRADA ROBERTO.

Dentro del Programa de Apoyo al Proceso formativo para los alumnos, se organizaron las siguientes actividades:

Cursos:

Se realizaron 38 con una asistencia de 1,588 alumnos y 100 expositores, siendo: Rec. Laboratorio y taller instalaciones eléctricas; Retroalimentación Teo; Control de máquinas; Taller de devanado; Instalaciones eléctricas comerciales.

Orientación Educativa:

En este periodo trabajaron 14 orientadores, los cuales realizaron 438 entrevistas individuales y 33 sesiones de grupo.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 17,440 volúmenes con 1,497 títulos diferentes.

Servicio Social:

Se promovieron 245 alumnos que coadyuvaron en las funciones de las siguientes dependencias:

Lázaro Cárdenas; Instituto Nacional de Educación para los Adultos; Fondo Nacional de la Habitación Popular; Consejo Nacional de Recursos para la atención de la juventud; Secretaría de Programación y Presupuesto; CECyT Gonzalo Vázquez Vela; Aseguradora Hidalgo; Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Secretaría de Energía Minas e Industrias; Ferrocarriles Nacionales de México; Federación Mexicana de Judo; Centro Nacional de Cálculo; Secundarias Técnicas; Secundarias Federales; Secretaría de la Defensa; Departamento del Distrito Federal; Sistema de Transporte Colectivo Metro; Secundarias Diurnas; Secretaría de Hacienda y Recursos Hidráulicos; Delegaciones del Distrito Federal; Dirección de Desarrollo Urbano; Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica; Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura; Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica; Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Ciencias Sociales y Administrativas; Plan Nacional de Servicio Social en Saneamiento Ambiental; Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología; Banco de Crédito Mexicano; Comisión de Vialidad y Transporte Urbano; Compañía de Luz y Fuerza del Centro.

Becas:

En este ciclo escolar se otorgaron 205 becas a los alumnos de escasos recursos.

Servicio Médico:

Se cuenta con 10 personas, entre médicos y enfermeras, que atendieron 10,368 casos.

Cursos de superación al personal no docente:

Se efectuaron tres con 66 asistentes y tres expositores, de los que sobresalieron: atención al público, tres cursos.

ADMINISTRACION.

Asignación:

Patronato de Obras e Instalaciones		
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$	7'631,133.00
Dirección Administrativa		8'877,140.00
Total del Presupuesto		16'508,273.00
Ingresos propios del plantel		1'718,845.00

Instalaciones:

Se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Remodelación muro, taller, máquinas, herramientas (reparación); aula técnica para máquinas especiales; subalmacén para máquinas especiales.

CECyT
"CUAUHTEMOC"

CECyT "CUAUHTEMOC"

Docencia.

En este ciclo se atendieron 3,664 alumnos en los semestres impares y 3,158 en los pares. Por turno se asignaron 1,981 en el matutino y 1,663 en el vespertino en los semestres impares, así como 1,814 en el matutino y 1,344 en el vespertino, en los semestres pares.

Por especialidad esta población fue distribuida en las siguientes carreras:

ESPECIALIDAD	SEMESTRES IMPARES	SEMESTRES PARES
Técnico en Máquinas Herramientas	990	945
Técnico en Electricidad	1,014	871
Técnico en Soldadura	763	618
Técnico en Construcción	877	724
Total:	3,644	3,158

De la escolaridad registrada se determinó el número de:

Alumnos regulares	892	920
Alumnos irregulares	2,752	2,238

Egresaron durante el ciclo 992 alumnos, de los cuales se titularon 48, en las especialidades de:

ESPECIALIDADES	EGRESO	TITULADOS
Técnico en Máquinas y Herramientas	283	3
Técnico en Electricidad	320	17
Técnico en Soldadura	180	15
Técnico en Construcción	209	13

Por otra parte causaron baja 783 alumnos.

Personal:

Para la atención de los alumnos se contó con una planta docente de 354 profesores y en apoyo a las actividades académicas, con el siguiente personal: 21 técnicos, 129 administrativos y 113 de servicios, haciendo un total de 617 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

En este ciclo escolar se registraron los siguientes proyectos de investigación:

Prevención comunitaria de conductas disruptivas al desarrollo académico del educando; Laboratorio de Matemáticas; Dinamización del laboratorio de Química; El salón de la Ciencia.

EXTENSION CULTURAL

Se llevaron a cabo las actividades siguientes:

Conferencias:

Se sustentaron 19, con una asistencia de 1,650 alumnos, entre las que destacaron: El arte, plástica e Historia; Comunicación impresa; La muerte de Cuauhtémoc; Música mexicana en la época de la independencia; La deuda externa; Qué es un periódico.

Audiciones Musicales:

Se llevaron a cabo siete, con una asistencia de 1,650 alumnos, de entre las que sobresalen: Esto es Jazz; Concierto de piano; Concierto de la Orquesta del IPN; Coro de la ESIME Zacatenco; Concierto de guitarra.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron 10, con una asistencia de 2,600 alumnos; las más concurridas fueron: Confieso que he vivido; Heroína; En busca de un hogar; El fantástico mundo del teatro sin palabras; Pantomima; Como pasar matemáticas sin problemas; Mascarada.

Concursos:

Se organizaron 14 como preparación de los concursos interpolitécnicos, destacando los de: Reglamento ilustrado; Lectura en voz alta; Cuento; Semifinal y final del concurso de oratoria; Caricatura política; Poesía; Oratoria; Ortografía de tecnicismos, con un total de 2,233 alumnos.

Exposiciones:

Se montaron seis con una asistencia de 3,700 personas entre alumnos, profesores, personal no docente y pública en general; las más concurridas fueron:

Conservación ¿Cómo, dónde y por qué?; Constitución de México; Pastorelas; 50 Aniversario del IPN.

Danza:

Se realizaron cinco funciones, con la asistencia de 1,150 alumnos, sobresaliendo: Ballet Clásico; Ballet Folklórico (dos presentaciones); Danza Etnica; Danza Contemporánea.

Poesía:

Se llevaron a cabo ocho presentaciones, con una asistencia de 2,275 alumnos, entre las que se distinguen: Violento y frágil amor; Poesía afroantillana; Luvina y otros cuentos; Poesía musicalizada; Canto a la Independencia.

Talleres culturales:

Se contó con 10, bajo la responsabilidad de 10 profesores encargados, y en los cuales participaron como miembros 125 alumnos; dichos talleres fueron: Rondalla; Estudiantina; Creación literaria; Música latinoamericana; Danza regional; Música folklórica.

Actividades Deportivas:

Se practicaron 10 disciplinas, que fueron: Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol Soccer; Voleibol; Gimnasia; Handbol; Karate; Tenis de mesa y Natación.

Se participó en 13 actividades intramuros, con un total de 2,959 alumnos en las disciplinas de: Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol Soccer; Gimnasia; Hockey; Handbol; Lucha; Karate; Tenis de mesa; Pesas; Voleibol y Fisiculturismo.

Se llevaron a cabo siete actividades extramuros con un total de 176 alumnos, en las siguientes disciplinas: Basquetbol; Beisbol; Voleibol; Lucha; Gimnasia; Karate y Hockey.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Superación Académica:

Se organizaron las siguientes actividades para el personal docente: 17 cursos, con una asistencia de 346 profesores y 27 expositores, sobresaliendo:

Organización Institucional; Arquitectura en México; Introducción a la Computadora I; Comunicación familiar; Relaciones Humanas; Educación para la salud.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 131.

Año Sabático:

Se otorgó a ocho profesores, quienes desarrollaron los siguientes trabajos:

Terminación del proyecto de la tabla periódica y cuántica, mural computarizado, DULCE MARIA MORGADO CUREÑO; Revisión, actualización y adaptación de las prácticas de Química I, II, III y IV, FROYLAN FABILA GUTIERREZ; Titulación, ENRIQUE LEMUS VAZQUEZ; Maestría, CIPRIANO ARRIAGA AGUILAR; Tesis profesional, SUSANA HERNANDEZ CASTAÑEDA; Elaboración de Apuntes para dibujo de máquinas-herramientas I y II, JAVIER MORONES CALZADIAZ; Especialización, ARMIDA PEREZ GARRIDO; Maestría, ALEJANDRO FONSECA JIMENEZ.

Dentro del programa de Apoyo al Proceso formativo para los alumnos, se organizaron las siguientes actividades:

Cursos:

Se realizaron 12 con una asistencia de 570 alumnos y 24 expositores, siendo: Matemáticas I, II, III, IV y V en varios cursos.

Orientación Educativa:

En este período trabajaron 14 orientadores, los cuales realizaron 3,612 entrevistas individuales y 26 sesiones de grupo.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 32,640 volúmenes con 10,320 títulos diferentes.

Vinculación con el sector productivo:

Se colaboró con dos dependencias, que fueron:

Plan Nacional del Servicio Social en Educación para Todos; Instituto Nacional de Educación para Adultos.

Servicio Social:

Se promovieron 588 alumnos que coadyuvaron en las funciones de las siguientes dependencias:

Desarrollo Integral de la Familia; Escuelas Secundarias Federales; Municipios del Estado de México; Instituto Nacional de Educación para los Adultos; Delegaciones Políticas; Sistema de Transporte Colectivo (Metro); Leche Industrializada CONASUPO, S.A.; Secretaría General de Protección y Vialidad; Secretaría de Educación Pública; Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Dirección General de Educación Primaria; Fundiciones de Hierro y Acero; Secretaría de Hacienda y Crédito Público; Compañía de Luz y Fuerza; Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica; Secretaría de Gobernación; Procuraduría General de la República; Departamento del Distrito Federal; Aeroméxico; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado; Comisión Nacional de Recursos para la atención de la Juventud; Sistema de Transporte Eléctrico; Plan Nacional de Servicio Social de Educación para Todos; Banco Nacional de Crédito Rural; Universidad Autónoma Metropolitana; Municipio de Nezahualcóyotl; Escuelas Secundarias Tecnológicas; Instituto Mexicano del Seguro Social; Instituto Mexicano de Televisión; Banamex; Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios; Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Teléfonos de México; Instituto Nacional de Cardiología; Municipio de Chalco; Municipio de Ixtapaluca; Dirección General de Obras Públicas; Federación de Trabajadores del Estado de México.

Becas:

En este ciclo escolar se otorgaron 213 becas a los alumnos de escasos recursos.

Servicios Médicos:

Se cuenta con 13 personas, entre médicos y enfermeras, que atendieron 5,954 casos.

Otras Actividades:

Se realizaron las siguientes:

Foro interno sobre educación tecnológica; Foro interno sobre la enseñanza de la ingeniería en el IPN; Hábitos de lectura y desarrollo personal; Congreso internacional de profesores del Inglés; Obra de teatro "Huelum por la siete"; Café literario; Integración de grupo de poesía coral; Control estadístico; Administración de operación.

Cursos de superación al personal no docente:

Se efectuaron ocho con 87 asistentes y nueve expositores, de los que sobresalieron: Técnicas secretariales; Comunicación en la organización; Simplificación del trabajo manual; Comunicación familiar; Educación para la salud; Inglés.

ADMINISTRACION.

Asignación:

Patronato de Obras e Instalaciones	
Comisión de Operación y Fomento de	
Actividades Académicas	\$ 14'081,249.80
Dirección Administrativa	16'345,000.00
Total del Presupuesto	30'426,249.80
Ingresos propios del plantel	3'535,987.90

Instalaciones:

Se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Cambio de cancelería para la sala de maestros; instalaciones de ocho lavabos; colocación de ocho tornos; cambio de acceso al taller; remodelación y ampliación de audiovisual; construcción de medio baño; acondicionamiento del local para papelería; ampliación del estacionamiento; impermeabilización del gimnasio y arreglo del parquet; arreglo general del auditorio; iluminación del patio central; malla perimetral; arreglo de autobús CAPRE.

CECyT
“NARCISO BASSOLS”

CECyT "NARCISO BASSOLS"

DOCENCIA:

En este ciclo se atendieron 2,904 alumnos en los semestres impares y 2,476 en los pares.

Por turno se asignaron 1,493 en el matutino y 1,411 en el vespertino en los semestres impares, así como 1,410 en el matutino y 1,066 en el vespertino, en los semestres pares.

En esta población fue distribuida en las siguientes especialidades:

ESPECIALIDAD	SEMESTRES IMPARES	SEMESTRES PARES
Técnico en Plásticos	1,438	1,246
Técnico en Mantenimiento de Maquinarias e Instalaciones Industriales	1,466	1,230
T o t a l :	2,904	2,476

De la escolaridad registrada se determinó el número de:

Alumnos regulares	947	1,870
Alumnos irregulares	1,957	606

Egresaron durante el ciclo 929 alumnos, de los cuales se titularon 56, en las especialidades de:

ESPECIALIDAD	EGRESO	TITULADOS
Técnico en Plásticos	419	—
Técnico en Mantenimiento de Maquinarias e Instalaciones Industriales	510	56

Por otra parte causaron baja 157 alumnos.

Personal:

Para la atención de los alumnos se contó con una planta docente de 228 profesores y en apoyo a las actividades académicas con el siguiente personal: 24 técnicos, 69 administrativos y 47 de servicios, haciendo un total de 368 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

En este ciclo escolar no se registraron proyectos de investigación.

EXTENSION CULTURAL

Se llevaron a cabo las actividades siguientes:

Conferencias:

Se sustentaron 10, con una asistencia de 3,390 alumnos, entre las que destacaron: Conmemoración del natalicio de Francisco I. Madero; La música mexicana; La danza mexicana en la Independencia; La Revolución Mexicana; El adolescente y la droga; La sexualidad en el adolescente.

Audiciones Musicales:

Se llevaron a cabo trece, con una asistencia de 3,080 alumnos, de entre las que destacaron: Encuentros de estudiantinas; La guitarra en México; Festival de Navidad; Recital de guitarra; Grupo folklórico.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron nueve, con una asistencia de 2,410 alumnos; las más concurridas fueron: La Revolución Mexicana; José el soñador; El efecto de los rayos gamma sobre las caléndulas; Efemérides de Madero y El mensaje.

Concursos:

Se organizaron cinco concursos internos como preparación a la participación de los Concursos Interpolitécnicos, destacando los de: Oratoria; Declamación; Ensayo sobre la Independencia de México; Poesía y oratoria organizado por el Departamento Cultural del D.I.F.

Exposiciones:

Se montó una, con una asistencia de 300 personas entre alumnos, profesores y personal no docente: "El Politécnico surgió de la Revolución y cumple con México".

Danza:

Se realizaron cinco funciones, con la asistencia de 1,200 alumnos, destacando: Danza contemporánea y hawaiana; Danza y ballet folklórico; dos representaciones a cargo del grupo de danza Narciso Bassols y Recital de guitarra.

Poesía:

Se llevaron a cabo cinco representaciones, con una asistencia de 1,000 alumnos, entre las que destacaron: El Cura Hidalgo Libertador de México; El corrido de la Revolución Mexicana; Festival del 10 de mayo y dos recitales poéticos por el grupo de poetas del CECyT Narciso Bassols.

Talleres Culturales:

Se contó con ocho, cada uno bajo la responsabilidad de un profesor encargado, y en los cuales participaron como miembros 258 alumnos; dichos talleres fueron: Danza contemporánea; Creación literaria; Música folklórica; Artes plásticas; Teatro y Rondalla.

Actividades Deportivas:

Se practicaron en ocho disciplinas que fueron: Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol soccer; Voleibol; Handbol; Karate y Natación.

Se participó en seis actividades intramuros, con un total de 2,558 alumnos en las disciplinas de: Atletismo, Basquetbol, Beisbol, Futbol soccer, Karate y Voleibol.

En actividades extramuros se participó en las siguientes disciplinas: Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol soccer; Handbol; Karate y Voleibol, destacando un alumno en el ámbito nacional: Lanzamiento de Bala y Jabalina, BENITO ROA.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Superación Académica:

Se organizaron las siguientes actividades para el personal docente: trece cursos, con una asistencia de 73 profesores y 26 expositores destacando: Reading comprehención, Psicología del adolescente; Prevención y detección de trastornos psíquicos; Manejo de pruebas psicométricas; Licenciatura en la enseñanza del idioma inglés.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 115.

Año Sabático:

Se otorgó a ocho profesores, quienes desarrollaron los siguientes trabajos: Apuntes de matemáticas II, BONIFACIO BARRERA MILLAN; Estudio sobre la mutilación de libros, ELENA L. LOPEZ REYES; Maestría en Administración, MARIO M. MALDONADO G.; Tesis en Derecho, ARMANDO MALDONADO T.; Apuntes de plásticos, CARLOS MERCADO DE LA TORRE; Prácticas de mecanismos, RICARDO PAEZ DEHESA; Prácticas de laboratorios de electrotecnia, FLORENCIO REYES ESTOPIER; Apuntes de biología, ENRIQUE RICOY MORRAZ.

Dentro del Programa de Apoyo al Proceso Formativo para los alumnos, se organizaron las siguientes actividades:

Cursos:

Se realizaron 17 con una asistencia de 2,010 alumnos y 41 expositores, siendo: Preparación para exámenes a título de suficiencia de las materias de matemáticas y química; Cursos de recuperación de las materias de matemáticas II, III y V; Cursos de regularización de las materias de matemáticas I, III y V.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 17,134 volúmenes.

Servicio Social:

Se promovieron 230 alumnos que colaboraron en las siguientes dependencias:

— Secretaría de Educación Pública; Sistema de Transporte Colectivo; Instituto Mexicano del Seguro Social; Petróleos Mexicanos; Aeropuertos y Servicios Auxiliares; Instituto Politécnico Nacional; Brigada Interdisciplinaria de Servicio Social en Zonas Afectadas; Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología; Departamento del Distrito Federal; Comisión Federal de Electricidad; Altos Hornos de México, Sociedad Anónima; Diesel Nacional; Secretaría de la Reforma Agraria; Periódico El Nacional y Muebles Tlalnepantla.

Becas:

En este ciclo escolar se otorgaron 160 becas a alumnos de escasos recursos.

Servicios Médicos

Se cuenta con once personas, entre médicos y enfermeras, que atendieron 6,503 casos.

Otras Actividades:

Se elaboró un libro de texto en Inglés.

Cursos de superación al personal no docente:

Se efectuaron tres con 48 asistentes y tres expositores:

Dos cursos de taquigrafía Pitman y uno de archivonomía.

ADMINISTRACION.

Asignación:

Patronato de Obras e Instalaciones		
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$	18'658,000.00
Dirección Administrativa		12'031,000.00
Total del Presupuesto		30'689,000.00
Ingresos propios del plantel		3'200,000.00

CECyT

“JUAN DE DIOS BATIZ”

CECyT "JUAN DE DIOS BATIZ"

DOCENCIA:

En este ciclo se atendieron 2,021 alumnos en los semestres impares y 1,816 en los pares.

Por turno se asignaron 1,052 en el matutino y 969 en el vespertino, en los semestres impares, así como 915 en el matutino y 841 en el vespertino, en los semestres pares.

Por especialidad, esta población fue distribuida en las siguientes carreras:

ESPECIALIDAD	SEMESTRES IMPARES	SEMESTRES PARES
Técnico Electricista	727	669
Técnico en Máquinas-Herramientas	718	610
Técnico en Programación	576	537
Total:	2,021	1,816

De la escolaridad registrada se determinó el número de:

Alumnos regulares	1,588	1,083
Alumnos irregulares	433	733

Egresaron durante el ciclo 529 alumnos, de los cuales se titularon 326 en las especialidades de:

ESPECIALIDAD	EGRESO	TITULADOS
Técnico Electricista	195	106
Técnico en Máquinas-Herramientas	159	103
Técnico en Programación	175	117

Por otra parte causaron baja 514 alumnos.

Personal:

Para la atención de los alumnos se contó con una planta docente de 202 profesores y en apoyo a las actividades académicas con el siguiente personal: 25 técnicos, 52 administrativos y 35 de servicios, haciendo un total de 314 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Proyectos:

Modelo universal; Fuente de poder; Ubicación de los alumnos de nuevo ingreso, de acuerdo con sus habilidades y aptitudes en cada una de las especialidades del CECyT; Aproximación a la lectura en una lengua adicional al español en la elaboración de antologías y prácticas de lectura; Autoevaluación, Mejoramiento sistemático de la enseñanza de una asignatura de taller.

EXTENSION CULTURAL

Se llevaron a cabo las actividades siguientes:

Conferencias:

Se sustentaron 3, con una asistencia de 750 alumnos, entre las que destacaron: La música culta mexicana y el I.P.N.; Movimientos pictóricos mexicanos y la fundación I.P.N.; Aportaciones del I.P.N. al progreso de México.

Audiciones Musicales:

Se llevaron a cabo 12, con una asistencia de 3,150 alumnos, de entre las que destacaron. Organo y piano; Acordeones; Música folklórica; Concierto de guitarra; Primer festival de música folklórica.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron siete, con una asistencia de 1,750 alumnos, destacando: Por si alguna vez soñamos, Pantomima clásica; Pantomima acto sin palabras; Festival de bienvenida.

Concursos:

Se organizó un concurso interno como preparación a la participación de los Concursos Interpolitécnicos: Promoción del taller de artes plásticas.

Exposiciones:

Se montaron dos, con una asistencia de 895 personas entre alumnos, profesores y personal no docente: Maquinas-Herramientas.

Danza:

Se realizaron ocho funciones, con la asistencia de 3,250 alumnos, destacando: Danza regional y autóctona; Danza moderna; Danza contemporánea; Expo-deportes; Tahitiano y Hawaiano.

Poesía:

Se llevaron a cabo cuatro representaciones, con una asistencia de 1,000 alumnos: Recital poético; Confieso que he vivido; Festival de bienvenida.

Talleres Culturales:

Se contó con siete, cada uno bajo la responsabilidad de un profesor encargado, en los cuales participaron como miembros 458 alumnos; dichos talleres fueron: Rondalla; Danza; Tahitiano y Hawaiano; Música folklórica; Artes plásticas; Teatro; Organo y piano.

Actividades Deportivas:

Se practicaron en ocho disciplinas que fueron: Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol; Natación; Softbol; Voleibol; Karate.

Se participó en Actividades Intramuros en las disciplinas de:

Atletismo, con 4 equipos, participando 90 alumnos;

Basquetbol, con 69 equipos, participando 690 alumnos;

Beisbol, con 14 equipos, participando 192 alumnos;

Futbol, con 49 equipos, participando 735 alumnos;

Natación, con 6 equipos, participando 240 alumnos;

Softbol, con 4 equipos, participando 56 alumnos;

Voleibol, con 30 equipos, participando 300 alumnos;

Karate, con 1 equipo, participando 15 alumnos.

En actividades extramuros se participó en las siguientes disciplinas:

Atletismo, Basquetbol, Beisbol, Voleibol; destacando tres alumnos en el ámbito nacional: Basquetbol, Claudia M. Urbina y Elsa Monroy Martínez; Voleibol, Horacio Martínez V.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Superación Académica:

Se organizaron las siguientes actividades para el personal docente: tres cursos, con una asistencia de 29 profesores y cuatro expositores, destacando: Administración de empresas Administración industrial de empresas; Elaboración de reactivos por objetivos.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 208.

Año Sabático:

Se otorgó a cuatro profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos: Maestro huésped industria; Apuntes específicos de la materia "Metrología dimensional"; Apuntes de la materia "Control de máquinas eléctricas"; La computación aplicada a la química.

Dentro del Programa de apoyo al proceso formativo para los alumnos, se organizaron las siguientes actividades:

Cursos:

Se realizaron siete con una asistencia de 440 alumnos y 10 expositores, siendo: Introducción al manejo de materiales; Basic avanzado; Estructura de datos con basic y pascal; Introducción a Macro = 10; Introducción al manejo del sistema operativo del equipo PDP = 11/34.

Conferencias:

Se sustentaron 10, con una asistencia de 3,090 alumnos, sobresaliendo las siguientes: Orientación sobre la especialidad de máquinas-herramientas; Orientación sobre la especialidad de electricidad; Sobre las carreras de las escuelas de tipo superior.

Orientación Educativa:

En este período trabajaron 7 orientadores, los cuales realizaron 1,117 entrevistas individuales y 93 sesiones de grupo.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 19,182 volúmenes.

Servicio Social:

Se promovieron 272 alumnos que colaboraron en las siguientes dependencias:

— Instituto Nacional de Educación para los Adultos; XE IPN-TV Canal 11; Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Secretaría de Programación y Presupuesto; Petróleos Mexicanos; Banca Nacionalizada; Centro Nacional de Cálculo; Ferrocarriles Nacionales de México; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado; Comisión de Apoyo de Fomento del Fútbol Americano; Universidad Nacional Autónoma de México; Secretaría de Educación Pública; Teléfonos de México; Consejo Nacional de Recursos para Atención de la Juventud; Compañía Nacional de Subsistencias Populares; Mexicana de Aviación; Escuelas Superiores del Instituto Politécnico Nacional; Comisión Federal de Electricidad; Sistema de Transporte Colectivo (Metro); Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; Secretaría de Hacienda y Crédito Público; Instituto Mexicano del Seguro Social; Aeroméxico; COVITUR; Escuela Superior de Comercio y Administración del I.P.N.

Becas:

En este ciclo escolar se otorgaron 120 becas a alumnos de escasos recursos.

Servicios Médicos:

Se cuenta con dos personas que atendieron 928 casos.

Cursos de superación al personal no docente:

Se efectuaron dos con 44 asistentes y dos expositores: Simplificación del trabajo administrativo.

ADMINISTRACION.

Asignación:

Patronato de Obras e Instalaciones	
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$ 11'046,414.18
Dirección Administrativa	3'564,666.64
Total del Presupuesto	14'611,080.82
Ingresos propios del plantel	1'927,485.00

Instalaciones:

Se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Construcción de edificio de servicio; cambio de tanque de gas; suministro y colocación de extractor de aire para el laboratorio de biología.

•

"CARLOS VALLEJO MARQUEZ"

CECyT "CARLOS VALLEJO MARQUEZ"

DOCENCIA:

En este ciclo se atendieron 4,450 alumnos en los semestres impares y 3,653 en los pares.

Por turno se asignaron 2,591 en el matutino y 1,859 en el vespertino, en los semestres impares, así como 2,322 en el matutino y 1,331 en el vespertino, en los semestres pares.

Esta población fue distribuida en las siguientes especialidades:

ESPECIALIDAD	SEMESTRES IMPARES	SEMESTRES PARES
Maquinados y metrología	846	684
Instalaciones eléctricas	1,047	826
Electrónica industrial	1,213	1,035
Sistemas térmicos	920	751
Meteorología	424	357
Total:	4,450	3,653

De la escolaridad registrada se determinó el número de:

Alumnos regulares	2,670	1,451
Alunmos irregulares	1,780	2,202

Egresaron durante el ciclo 1,405 alumnos, de los cuales se titularon 477, en las especialidades de:

ESPECIALIDAD	EGRESO	TITULADOS
Maquinados y metrología	271	98
Instalaciones eléctricas	258	108
Electrónica industrial	421	168
Sistemas térmicos	308	78
Meteorología	147	25
Total:	1,405	477

Por otra parte causaron baja 152 alumnos.

Personal:

Para la atención de los alumnos se contó con una planta docente de 442 profesores y en apoyo a las actividades académicas con el siguiente personal: 13 técnicos, 153 administrativos y 80 de servicios, haciendo un total de 688 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Proyectos:

En este ciclo escolar se registraron los siguientes proyectos de investigación:

Reducción de los índices de reprobación y deserción escolar en el CECyT Carlos Vallejo Márquez; Fabricación de máquinas generadoras electrostáticas; Aproximación a la lectura; Electrodo sensores para diagnóstico; Diseño e instalación de un laboratorio de desarrollo tecnológico e investigación; Horno para oxidación y de fusión (70°C-1300°C); Diseño y construcción de equipo de experimentación para el laboratorio de física a nivel de CECyT.

EXTENSION CULTURAL

Se llevaron a cabo las actividades siguientes:

Conferencias:

Se sustentaron cuatro, con una asistencia de 700 alumnos que fueron: Existe alternativa para la juventud; El amor platónico y el sexo; La pintura mexicana; Danza contemporánea.

Audiciones Musicales:

Se llevaron a cabo 9, con una asistencia de 4,500 alumnos, de entre las que destacaron: Música rock; Música folklórica; Cámara y Música popular.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron cinco, con una asistencia de 2,550 alumnos; siendo éstos: Movimiento de Independencia; Hubo rey; Revolución Mexicana; El atentado y Foro de madrugada.

Concursos:

Se organizaron seis concursos internos como preparación a la participación de los Concursos Interpolitécnicos: Cuento; Pintura; El paisaje suizo; Carteles caricatura política; Oratoria y Declamación.

Exposiciones:

Se tomaron dos, con una asistencia de 2,500 personas entre alumnos, profesores y personal no docente: Muestra plástica y trajes regionales.

Danza:

Se realizaron 9 funciones, con la asistencia de 4,050 alumnos, destacando: Regional; Folklórica; Contemporánea y Danza española.

Poesía:

Se llevaron a cabo seis representaciones, con una asistencia de 2,500 alumnos entre las que destacaron: Corridos; Poesía negra; Poesía latinoamericana; Poesía Guillén y Poesía universal.

Talleres Culturales:

Se contó con siete, cada uno bajo la responsabilidad de un profesor encargado, en los cuales participaron como miembros 1,063 alumnos; dichos talleres fueron: Pantomima; Artes plásticas; Teatro; Danza; Creación literaria; Música y Pintura.

Actividades Deportivas:

Se practicaron en doce disciplinas que fueron: Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol; Natación; Voleibol; Karate-do; Lucha Olímpica; Softbol; Tenis de mesa; Polo acuático y Tae-Kwan-Do.

Se participó en Actividades intramuros en las disciplinas de:

Atletismo, con 2 equipos, participando 78 alumnos;

Basquetbol varonil, con 47 equipos, participando 470 alumnos;

Basquetbol femenino, con 12 equipos, participando 120 alumnas;

Beisbol, con 20 equipos, participando 504 alumnos;

Futbol, con 60 equipos, participando 920 alumnos;

Karate, con 2 equipos, participando 24 alumnos;

Lucha olímpica, con 2 equipos, participando 25 alumnos;

Natación, con 2 equipos, participando 260 alumnos;

Voleibol femenino, con 8 equipos, participando 76 alumnas;

Voleibol varonil, con 22 equipos, participando 264 alumnos.

En actividades extramuros se participó en las siguientes disciplinas: Atletismo, Basquetbol; Beisbol; Futbol; Karate; Lucha olímpica; Natación; Voleibol; Softbol y Tae-Kwan-Do.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Superación Académica:

Se organizaron las siguientes actividades para el personal docente: seis cursos, con una asistencia de 106 profesores y 7 expositores, destacando: Elaboración de pruebas objetivas; El reporte de aerolíneas y sus elementos; Osciloscopio; Evaluación en talleres y laboratorios; Diseño de pruebas objetivas y Método científico.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 129.

Año Sabático:

Se otorgó a 16 profesores, quienes desarrollaron los siguientes trabajos: JORGE LICONA GONZALEZ, Posgrado en sistemas; DAVID SANCHEZ CUESTA, Posgrado en ingeniería; JAVIER FERRER VERA, Posgrado en administración industrial; JUAN MENDEZ MORENO, Posgrado en administración de educación; ANSELMO CAMPUZANO GARCIA, Estudio para la implementación del servicio externo en el CECyT; HECTOR SANTILLAN CUEVAS, Elaboración de fascículos de física; GONZALO MEJIA ORDÓÑEZ, Licenciatura en comercio internacional; ANA MARIA CALVO, Titulación profesional; M. del PILAR OJANGUREN FLORES, Titulación profesional; LAURA ESTELA GARZA BECERRA, Posgrado en investigación; RAFAEL CADENA PENACHO, Posgrado en ciencias; ROBERTO ARAUJO ALVAREZ, Estudio pedagógico para la materia de electrónica; ELEUTERIO ORTEGA ARROYO, Trabajo pedagógico; JOSE ARZATE ROGEL, Apuntes sobre devanados de máquinas eléctricas; SAUL ROMERO AYALA, Estudio pedagógico para la materia de electrónica; HUMBERTO RODRIGUEZ HERNANDEZ, Elaboración del libro Meteorología General.

Cursos:

Se realizaron doce con una asistencia de 550 alumnos y 20 expositores, siendo éstos: Biología; Orientación educativa; Física; Registro de matemáticas; Análisis e interpretación de información meteorológica; Preparación de mapas y diagramas y Química.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 17,053 volúmenes.

Vinculación con el sector productivo:

Se participó en diferentes industrias y/o dependencias, dentro y fuera del Distrito Federal.

Servicio Social:

Se promovieron 1,254 alumnos que colaboraron en las siguientes dependencias:

Secretaría de Educación Pública; Instituto Mexicano del Seguro Social; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores al Servicio del Estado; Aeroméxico; Departamento del Distrito Federal; Petróleos Mexicanos; XE-IPN-TV Canal 11; Comisión Federal de Electricidad; Teléfonos de México; Delegaciones Venustiano Carranza, Gustavo A. Madero, Cuauhtémoc; Servicio Meteorológico; Plan Nacional de Servicio Social de Educación para Todos; Plan Nacional de Servicio Social en Zonas Ejidales; Brigada de Servicio Social en Zonas Afectadas; Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos Carlos Vallejo Márquez; Mexicana de Aviación; Escuelas Secundarias y Compañía de Luz y Fuerza del Centro.

Becas:

En este ciclo escolar se otorgaron 221 becas a alumnos de escasos recursos.

Servicios Médicos:

Se cuenta con seis personas, entre médicos y enfermeras, que atendieron 18,687 casos.

Otras actividades:

Se realizaron las siguientes:

Club de biología; Taller de física; Taller de matemáticas.

ADMINISTRACION.

Asignación.

Patronato de Obras e Instalaciones	
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$ 950,000.00
Dirección Administrativa	3'342,672.00
Total del Presupuesto	4'293,172.00
Ingresos propios del plantel	4'188,979.00
Total	\$ 12'774,823.00

CECyT

“WILFRIDO MASSIEU”

CECyT "WILFRIDO MASSIEU"

DOCENCIA

En este ciclo se atendieron 4,774 alumnos en los semestres impares y 4,657 en los pares.

Por turno se asignaron 2,801 en el matutino y 1,973 en el vespertino, en los semestres impares, así como 2,747 en el matutino y 1,910 en el vespertino, en los semestres pares.

Esta población fue distribuida en las siguientes especialidades:

ESPECIALIDAD	SEMESTRES IMPARES	SEMESTRES PARES
Técnico Mecánico	1,213	1,174
Técnico en Electricidad	1,181	1,139
Técnico en Electrónica	1,332	1,402
Técnico en Construcción	1,048	942
Total:	4,774	4,657

De la escolaridad registrada se determinó el número de

Alumnos regulares	2,271	2,372
Alumnos irregulares	2,503	2,285

Egresaron durante el ciclo 1,400 alumnos, de los cuales se titularon 84 en las especialidades de:

ESPECIALIDAD	EGRESO	TITULADOS
Técnico Mecánico	344	31
Técnico en Electricidad	324	27
Técnico en Electrónica	422	20
Técnico en Construcción	310	6
Por otra parte causaron baja 246.		

Personal:

Para la atención de los alumnos se contó con una planta docente de 421 profesores y en apoyo a las actividades académicas, con el siguiente personal: 12 técnicos, 180 administrativos y 73 de servicios, haciendo un total de 686 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA.

Proyectos:

Análisis de los sistemas de inyección de los motores diesel; Modelo de organización; Silla electro-móvil para inválidos; Máquina llenadora giratoria de vacío-gravedad; Plan rector de la instrumentación de los programas de estudio; Análisis comparativo a las modificaciones de planes y programas de estudios hechos en las fechas de 1973 y 1983; Control estático de velocidad de un motor de inducción; Análisis de examen departamental: Respuesta alternativa; Mandriladora de fresadora; Instalaciones hidráulicas, sanitarias, eléctricas en elementos prefabricados; Control automático de temperatura y humedad aplicado a sistemas de aire acondicionado; Control remoto para señalización de semáforos en situación de emergencia (ambulancias, patrullas, etc.); Sintetizador electrónico de canales; Portaherramientas múltiples; Elaboración de un multímetro para su fabricación en el país; Aproximación a la lectura en una lengua adicional al español a través de la elaboración de antologías prácticas; Control de seguridad para emergencias por falta de corriente a los elevadores, así como alumbrado de emergencia; Control automático por medio de semiconductores aplicados a polipastos industriales; Sintetizador electrónico amplificador; Motor de corriente continua para uso de tracción de dos velocidades; Sistema de intercomunicación; Manera para trabajar; Aditamento para esferas; Prensa de banco con sujeción a la mesa; Lijadora de banda y disco; Montecargas; Dobladora para lámina hasta 1/16 de espesor; Gato de tornillo mecánico; Extractor de poleas de 3 patas; Prensa mecánica; Prensa taladro; Prensa universal; Catálogo de técnicos y elementos de instalación eléctrica baja tensión; Iluminación eléctrica y comercial; Diseño de una subestación eléctrica con material didáctico; Submarino eléctrico; Dispositivos de control y seguridad para uso residencial; Sistemas de inutilización de aberturas en puertas y cristales autos; Celdas solares; Pantógrafo electromagnético; Ratonera eléctrica; Sistemas de puertas deslizables a control remoto; Galvanómetro experimental; Diseño de una guitarra eléctrica con la adaptación de un distorsionador; Erección y sentido de torres de línea de transmisión; Extractor de jugos con separador de estados; Alimentación de celda fotoeléctrica para uso en casa habitación; El motor eléctrico y dos mecanismos para la elaboración de un trabajo; Control remoto para la televisión; Contador digital accionado por sensores infrarrojos; Ecualizador gráfico de tonos; Circuitos lógicos; Caja de ritmos; Funcionamiento de una VCR; Capacitómetro digital; Sintetizador y amplificador electrónico; Computadora basada en el micro procesador 280; Transmisor y receptor de señales de audio con dispositivos infrarrojos; Mezcladora de audio estéreo de 5 canales; Control maestro de cerrajería con candado electrónico; Construcción de una alarma timbre al tacto; Frecuenciómetro digital; Alarma contra incendios; Sintetizador de sonidos; Contador de tiempo electrónico; Instalaciones hidráulicas, eléctricas y sanitarias en elementos precolados.

EXTENSION CULTURAL.

Se llevaron a cabo las actividades siguientes:

Conferencias:

Se sustentaron cuatro, con una asistencia de 1,400 alumnos, que fueron: Aniversario 175 de la Independencia y 75 de la Revolución; Método de Investigación; Muerte en la carretera, Rafael Buendía y La música culta mexicana.

Audiciones Musicales:

Se llevaron a cabo doce, con una asistencia de 4,000 alumnos, entre las que destacaron: Concierto de guitarra; Recital de piano y violín; Jazz; Música folklórica; Danza y Rondalla.

Representaciones Teatrales:

Se realizó una con una asistencia de 300 alumnos: Teatro prehispánico a la nueva dramaturgia.

Concursos:

Se organizaron nueve concursos internos como preparación a la participación de los Concursos

Interpolitécnicos, destacando los de: Declamación; Lectura en voz alta; Cuento; Logotipo del 35 aniversario de fundación de la escuela y Danza folklórica.

Exposiciones:

Se montaron tres, con una asistencia de 2,500 personas entre alumnos, profesores y personal no docente, destacando: El Politécnico en el arte; V cuento interpolitécnico, de caricatura política, y Pintura y dibujo.

Danza:

Se realizaron tres funciones, con la asistencia de 36 alumnos, y siendo éstas: Folklórica. Regional y Contemporánea.

Poesía:

Se llevó a cabo una representación, con una asistencia de 300 alumnos: V evento interpolitécnico.

Talleres Culturales:

Se contó con siete, cada uno bajo la responsabilidad de un profesor encargado, en los cuales participaron como miembros 208 alumnos; dichos talleres fueron: Rondalla; Estudiantina; Coro; Artes plásticas; Teatro; Danza regional y Música.

Actividades Deportivas:

Se practicaron en ocho disciplinas que fueron: Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol; Voleibol; Esgrima; Karate y Handbol.

Se participó en Actividades Intramuros en las disciplinas de:

Atletismo, con 12 equipos, participando 700 alumnos;
Basquetbol, con 34 equipos, participando 338 alumnos;
Beisbol, con 2 equipos, participando 25 alumnos;
Esgrima, con 2 equipos, participando 15 alumnos;
Futbol, con 47 equipos, participando 821 alumnos;
Karate, con 1 equipo, participando 55 alumnos;
Kendo, con 1 equipo, participando 22 alumnos;
Handbol, con 1 equipo, participando 12 alumnos;
Voleibol, con 26 equipos, participando 277 alumnos.

En Actividades extramuros se participó en las siguientes disciplinas:

Atletismo; Basquetbol; Karate; Handbol y Voleibol; destacando siete alumnos en el ámbito nacional: en Atletismo, José Manuel Aguilar H., Raúl Herrera Medina, Juan Rivas Mora, Ponciano Vargas Espinoza y Jaime Arroyo Sánchez; en Voleibol, Elsa Jiménez Ortiz y Ricardo Zepeda Yáñez.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Superación Académica:

Se organizaron las siguientes actividades para el personal docente: ocho cursos, con una asistencia de 172 profesores y 18 expositores, destacando: Análisis sísmicos en las estructuras; Máquinas eléctricas II; Electrónica de semiconductores; Videograbadoras en el formato beta y Circuitos lógicos combinados.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 202.

Año Sabático:

Se otorgó a ocho profesores, quienes desarrollaron los siguientes trabajos: Guías para profesores de electrónica, ANTONIO ALVAREZ AYALA; Continuación con la licenciatura en la especialidad

de pedagogía, MARITZA LASLOP ALBURQUERQUE; Prácticas de electrotecnia y máquinas eléctricas I y II, ROBERTO CRUZ ZURITA; Implementación y operación laboratorio funcional de física a nivel bachillerato, BERNABE MARTINEZ MALDONADO; Coadyuvar el desarrollo de la zona de la Malinche en especial en la microrregión, ALMA LETICIA GARCIA HERNANDEZ; Terminación de la maestría en administración de instituciones de educación superior, VICTORIA AMELIA PAVON Y TRABANCO; Apuntes de matemáticas VI y continuación con la maestría, MA. DE LOURDES GARCIA HERNANDEZ; Realización de la maestría en sistemas de investigación de operaciones, SALVADOR ROMANO REYES.

Dentro del Programa de Apoyo al proceso Formativo para los alumnos, se organizaron las siguientes actividades:

Cursos:

Se realizaron 19 con una asistencia de 1,787 alumnos y 41 expositores, destacando: Costos y presupuestos, Dibujo de construcción, Taller de estructuras, Taller de instalaciones e Instalaciones hidráulicas.

Conferencias:

Se sustentaron 27, con una asistencia de 4,507 alumnos, sobresaliendo las siguientes: La topografía y su clasificación; Detección de yacimientos petrolíferos; Comunicación vía satélite; Administración y legislación de obras; Procedimiento constructivo en las cimentaciones.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 21,993 volúmenes.

Servicio Social:

Se promovieron 430 alumnos que colaboraron en las siguientes dependencias:

— Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología; Delegaciones políticas del Distrito Federal; Plan Nacional de Subsistencia Alimentaria; Ayuntamientos del Estado de México; Secretaría de Educación Pública; Sistema de Transporte Colectivo (Metro); Instituto Mexicano del Seguro Social; Desarrollo Integral para la familia; XE-IPN-TV Canal 11; Compañía Nacional de Subsistencias Populares; Aeroméxico; Banamex; Compañía de Luz y Fuerza; Petróleos Mexicanos; Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Secretaría de Programación y Presupuesto; Dirección General de Radio Comunicación; Sistema de Transporte Ruta 100; Altos Hornos de México, S.A.; Aeropuertos y Servicios Auxiliares; Secretaría de la Reforma Agraria; Cámara de Diputados; Departamento del Distrito Federal; Instituto Mexicano de la Radio; Universidad de Chapin-gu; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado; Instituto Nacional del Consumidor; Dirección General de Autotransportes Federales; Corporación Mexicana de Radio; Lotería Nacional; Secretaría de Hacienda y Crédito Público; Teléfonos de México; CONACYT; Industria Militar; Dirección de Radio, Televisión y Cinematografía; Dirección General de Ciencia y Tecnología del Mar; Universidad Nacional Autónoma de México; Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.

Becas:

En este ciclo escolar se otorgaron 306 becas a alumnos de escasos recursos.

Servicios Médicos:

Se cuenta con ocho personas, entre médicos y enfermeras, que atendieron 3,897 casos.

ADMINISTRACION.

Asignación:

Patronato de Obras e Instalaciones	\$ 26'302,000.00
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	14'566,000.00
Dirección Administrativa	20'807,000.00
Total del Presupuesto	61'675,000.00
Ingresos propios del Plantel	1'924,310.00

Instalaciones:

Se llevaron a cabo las siguientes acciones:

A.- Construcción.-

Departamento de Servicios Generales:

- Caseta metálica para tramos de pintura en el costado norte de las canchas de frontón con área de 18 m².
- Cubículo con cancel metálico de 9.87 m², para el servicio de vigilancia y seguridad, bajo las escaleras del edificio "B" en la planta baja.
- Cubículo con cancel metálico y vidrios con un área de 13 m² para la peluquería del centro, bajo las escaleras del edificio "C" planta baja.
- Ampliación de la biblioteca del centro, con cubículos 224 m².
- 6 aulas de hierro y lámina de 56 m² c/u, para sustituir las dañadas por el temblor, en el edificio "A".

B.- Remodelación.-

Dirección:

- Cancelería, vitrina planera y acondicionamiento de local para personal auxiliar.
- Acondicionamiento de mobiliario y construcción de un librero.

Subdirección Académica:

- Cancelería para formar sala de juntas y privado de la Subdirección Académica, cambio de cubierta de la mesa de juntas.

Biblioteca:

- Reubicación de cancelería y cambio de mobiliario.
- Auditorio: Cambio de loseta asfáltica, renovación del foro, lambrín del estrado, atril y alojamiento de emblemas.
- Edificio "D": Cancelería para reubicar la Dirección, Subdirección Administrativa, Subdirección Académica, Departamento de Ciencias Básicas, Departamento de Difusión Cultural, Biblioteca y Deportes, Departamento de Servicios Generales, Departamento de Asistencia Técnica y Almacén.
- Edificio "C": Cancelería para reubicar el Departamento de Recursos Humanos, Sección de Personal, Departamento de Relaciones Públicas, Departamento de Orientación Educativa y Peluquería.
- Edificio "B": Cancelería para reubicar la Coordinación Operativa.
- Taller de máquinas-herramientas: Rehabilitación del mezzanine para aula.
- Laboratorio de electrónica: Habilitación para utilizar dos aulas.
- Laboratorio de electrometría: Habilitación para aula.
- Laboratorio de instalaciones industriales: Habilitación para aula.
- Auditorio: Construcción del lambrín de madera de caoba de la pared oriente del auditorio.
- Auditorio: Rehabilitación electrónica de la caseta de control del auditorio.

CET

“WALTER CROSS BUCHANAN”

CET "WALTER CROSS BUCHANAN"

DOCENCIA:

En este ciclo se atendieron 1,921 alumnos en los semestres impares y 1,365 en los pares.

Por turno se asignaron 1,033 en el matutino y 888 en el vespertino, en los semestres impares, así como 784 en el matutino y 581 en el vespertino, en los semestres pares.

Por especialidad, esta población fue distribuida en las siguientes carreras:

ESPECIALIDAD	SEMESTRES IMPARES	SEMESTRES PARES
Técnico en construcción	559	435
Técnico en electricidad	639	439
Técnico en mecánica	723	491
Total:	1,921	1,365

De la escolaridad registrada se determinó el número de:

Alumnos regulares	1,483	1,160
Alumnos irregulares	435	205

Egresaron durante el ciclo 385 alumnos, de los cuales se titularon 4, en las especialidades de:

ESPECIALIDAD	EGRESO	TITULADOS
Técnico en construcción	115	2
Técnico en electricidad	130	1
Técnico en mecánica	140	1

Por otra parte causaron baja 659 alumnos.

Personal:

Para la atención de los alumnos se contó con una planta docente de 231 profesores y en apoyo a las actividades académicas, con el siguiente personal: 8 técnicos, 41 administrativos y 27 de servicios, haciendo un total de 307 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

En este ciclo escolar se registraron los siguientes proyectos de investigación:

Revelador auxiliar para aumento del número de circuitos en diagramas de control; Autotransformadores de arranque de motores de tensión reducida; Máquina para fabricar tabicón hueco de tipo horizontal; Casa habitación de tierra apizonada (tapial); Casa habitación de madera; Transformación de energía solar en energía eléctrica para el aprovechamiento en el uso eléctrico; Dobladora de varilla; Horno solar; La parábola en el aprovechamiento de la energía solar; Deshumidificador para cuartos de secado domésticos o industriales; Muebles y equipos para educación infantil; Diseño y construcción de un taladro de columna; Transformador para planta de acabados electrolitos; diseño y construcción de un aparato multiprobador para sistemas de refrigeración; Diseño y construcción de una grúa hidráulica tipo pluma; Sierra de disco abrasivo para corte de metales; Horno de gas para tratamientos térmicos; Diseño y construcción de un prototipo de esmeril de banco para usos varios con capacidad de 1 H.P.

EXTENSION CULTURAL

Se llevaron a cabo las actividades siguientes:

Conferencias:

Se sustentaron siete, con una asistencia de 642 alumnos, entre las que destacaron: El campo laboral del técnico profesional; Mercado de trabajo del técnico profesional; Deserción y problemas de aprendizaje; Las redes subterráneas de distribución de energía.

Audiciones Musicales:

Se llevó a cabo una, con una asistencia de 100 alumnos, que fue: Grupo Coral.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron siete, con una asistencia de 850 alumnos; las más concurridas fueron: Teatro violento y frágil; Teatro en atril y A tres horas de distancia.

Concursos:

Se organizaron tres como preparación a la participación de los Concursos Interpolitécnicos, que fueron: material didáctico, tecnológico y construcción, con un total de 60 alumnos.

Exposiciones:

Se montaron siete, con una asistencia de 11,215 personas, entre alumnos, profesores y personal no docente y público en general; las más concurridas fueron: Dibujo, Técnicas de perspectiva; Desarrollo tecnológico; Construcción y Orientación educativa.

Danza:

Se realizaron dos funciones, con la asistencia de 160 alumnos: Técnica de jazz; Danza folklórica.

Talleres culturales:

Se contó con seis, bajo la responsabilidad de seis profesores encargados y en los cuales participaron como miembros 203 alumnos; dichos talleres fueron: Artes plásticas; Teatro; Danza moder-

na; Música; Danza folklórica y Danza clásica.

Actividades Deportivas:

Se practicaron en siete disciplinas que fueron: Futbol soccer; Beisbol; Natación; Voleibol; Basquetbol; Artes marciales y Atletismo.

Se participó en actividades intramuros, con un total de 537 alumnos en las disciplinas de:

Futbol soccer, con 14 equipos, participando 241 alumnos;

Atletismo, con un equipo, participando 30 alumnos;

Basquetbol, con 10 equipos, participando 86 alumnos;

Artes marciales, con 2 equipos, participando 50 alumnos;

Voleibol, con 2 equipos, participando 55 alumnos;

Natación, con 2 equipos, participaron 55 alumnos;

Beisbol, con un equipo, participando 20 alumnos.

Se llevaron a cabo tres actividades extramuros, con un total de 66 alumnos, en las siguientes disciplinas; Atletismo; Voleibol; Basquetbol.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Superación Académica:

Se organizaron las siguientes actividades para el personal docente: 14 cursos, con una asistencia de 165 profesores y 22 expositores, sobresaliendo: Pruebas objetivas de refrigeración; Carpintería; Alumbrado exterior; Soldadura por arco eléctrico; Microenseñanza; Tratamiento térmico de aceros al carbón; Control eléctrico.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 177.

Año Sabático:

Se otorgó a un profesor, quien desarrolló el siguiente trabajo: Formación de módulos de impartición de la materia de electromecánica, Ing. ONESIMO CRODA RUIZ.

Dentro del Programa de Apoyo al Proceso Formativo para los alumnos, se organizaron las siguientes actividades:

Cursos:

Se realizaron 15 con una asistencia de 3,393 alumnos y 47 expositores, siendo: Propedéutica de matemáticas; Propedéutica de lectura y redacción; Seminario de titulación y curso intensivo de orientación educativa.

Conferencias:

Se sustentaron 17, por 29 expositores, sobresaliendo las siguientes: Campo laboral del técnico profesional de cada especialidad; Titulación y mercado de trabajo del técnico profesional en construcción, electricidad y mecánica.

Orientación Educativa:

En este periodo trabajaron siete orientadores, los cuales realizaron 208 entrevistas individuales

y 199 sesiones de grupo.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 5,327 volúmenes, con 1,800 títulos diferentes.

Vinculación con el sector productivo:

Se participó a través de la Dirección de la escuela; se apoyó en la construcción de una barda para la Escuela Secundaria No. 148, que debido a los sismos resultó afectada; se brindó ayuda también en la construcción de aulas provisionales; se construyeron juegos infantiles a base de troncos de madera, aula al aire libre y proyecto de una casa de muñecas con techumbres a base de tejas en el Centro de Desarrollo Infantil del Instituto Politécnico Nacional "Amalia Solórzano de Cárdenas"; Se efectuó un peritaje en una escuela primaria situada en la colonia Valle de Aragón; se participó por medio del Sindicato Nacional de Trabajadores Ferrocarrileros, en la autoconstrucción de la colonia Nueva San Lázaro; se efectuó mantenimiento a las instalaciones del Centro Deportivo Cultural "Miguel Hidalgo" de la Delegación Gustavo A. Madero; se aplican exámenes de certificación de conocimientos en el Reclusorio Sur, para avalar cursos de Mecánica diesel; las instalaciones de este Centro, son prestadas a los trabajadores del Departamento del Distrito Federal (Dirección General de Mantenimiento), quienes las ocupan los días sábados para impartir cursos de superación; debido a la existencia de un convenio entre la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas y el Centro de Estudios Tecnológicos No. 1, se da servicio de mantenimiento e instalación en las áreas de mecánica, electricidad y construcción a las escuelas pertenecientes al Instituto Politécnico Nacional que requieran este tipo de servicio, siendo dicha Comisión el regulador entre las escuelas y el Centro de Estudios Tecnológicos; por medio de la Dirección de Reclusorios se les brinda capacitación a los internos del Reclusorio Sur femenino y al Reclusorio Oriente de los Talleres que operan en estos centros; se da apoyo en investigación en el área de mecánica, electricidad y construcción al Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR).

Servicio Social

Se cuenta con 90 alumnos que coadyuvaron en las funciones de las siguientes dependencias y organismos: Instituto Mexicano del Seguro Social; Compañía de Luz y Fuerza; Comisión Federal de Electricidad; Petróleos Mexicanos; Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad Autónoma Metropolitana; Secretaría de Programación y Presupuesto; Secretaría de Hacienda y Crédito Público; Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología; Departamento del Distrito Federal; Ayuntamiento del Estado de México; Ruta 100; Comunidades Ejidales; Instituto Politécnico Nacional; Secretaría de Salubridad y Asistencia; Dirección General de Secundarias Diurnas; Dirección General de Educación Media; Comisión Coordinadora de Servicio Social de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior.

Becas:

En este ciclo escolar se otorgaron 50 becas a alumnos de escasos recursos.

Servicios Médicos

Se cuenta con dos médicos que atendieron 800 casos.

ADMINISTRACION.

Asignación:

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$	14,654,000.00
Dirección Administrativa		15,291,000.00
Total del Presupuesto		29,945,000.00
Ingresos propios del plantel		11'104,000.00

Instalaciones:

Se realizaron las siguientes acciones:

Construcción de un estacionamiento, con una área de 3,640 m², por medio de la Delegación Gustavo A. Madero; construcción de un taller de mantenimiento de 6 x 13 m², techo de lámina de asbesto, hecho por alumnos del plantel; levantamiento de dos muros para cerrar espacios bajo escaleras en planta baja del edificio "A" y "B", para ubicar un local para archivo y otro para el reloj checador y control de asistencias; levantamiento de un muro de 4 x 2.40 m, en el segundo nivel del edificio B para ubicar en ese local cubículo de Orientación Educativa; levantamiento de un muro de 3.50 x 2.50 m en el segundo nivel del edificio B para ubicar el almacén del Laboratorio de Matemáticas; se habilitaron aproximadamente 5,000 metros de áreas verdes, con apoyo de la Delegación Gustavo A. Madero, en el rellenado con tierra, en áreas que anteriormente eran lodazales.

*ESCUELAS SUPERIORES,
CENTROS Y UNIDADES
INTERDISCIPLINARIAS*

LAS ESCUELAS DE TIPO SUPERIOR

En 1936 se integró el IPN con las siguientes escuelas de enseñanza de tipo superior;
Escuelas Superior de Comercio y Administración;
Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía;
Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Dos escuelas de Ingeniería Textil, la de Coyoacán, D.F. y la de Río Blanco, Veracruz;
Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, y
Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura.

De la Escuela Superior de Comercio y Administración se derivaron las Escuelas: Superior de Economía y posteriormente, la de Turismo.

La ENCB surgió en la Universidad Obrera "Gabino Barreda" como Escuela de Bacteriología y posteriormente, pasó a formar parte de las escuelas de Enseñanzas Especiales de la SEP.

La Escuela Nacional de Medicina Homeopática cambió su designación a Nacional de Medicina y Homeopatía, puesto que los estudios fundamentales son de médico cirujano con especialidad en homeopatía.

La Escuela Nacional de Ciencias Biológicas es el origen de la Escuela de Medicina Rural, que actualmente se denomina Escuela Superior de Medicina, así como de la Escuela de Enfermería y Obstetricia y de la carrera de Optometrista.

En la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura se crea la carrera de Químico Petrolero, que es el antecedente directo de la actual Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas. Por su parte, la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura tiene como antecedentes a las Escuelas de Constructores y de Ingeniería Municipal.

Como respuesta a la necesidad de tener recursos humanos con una preparación específica en las ciencias físicas y matemáticas, se crea la Escuela Superior de Física y Matemáticas.

Además, con la modalidad de estructuras interdisciplinarias, se crearon: la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas -UPIICSA- y el Centro Interdisciplinario de Ciencias del Mar -CICIMAR-, este último en La Paz, Baja California Sur.

Asimismo, en cumplimiento de los diversos convenios del IPN con los gobiernos de diversos estados y con secretarías de estado para el desarrollo de la investigación, así como para ser consecuentes con los planes federales de desarrollo socioeconómico para la integración de zonas específicas, se crearon los Centros Interdisciplinarios de Investigación para el Desarrollo Integral de la Comunidad Rural, con unidades en Durango, Michoacán y Oaxaca.

Por otra parte, al Centro de Desarrollo de Productos Bióticos, que estuvo funcionando dentro de la estructura de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, se le concedió la autonomía para el desarrollo de sus propios planes y para cumplir diversos convenios, para lo cual cuenta con campos experimentales en Morelos, Guerrero y Campeche.

Finalmente, se instauró el Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital -CITEDI-, en Tijuana, Baja California.

*ESCUELA
SUPERIOR DE
COMERCIO Y ADMINISTRACION
(SANTO TOMAS)*

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACION (SANTO TOMAS)

DOCENCIA.

Ciclo 1985-1986:	Semestres Nones	Semestres Pares
Total de alumnos atendidos:	8,334	8,237
Por carrera:		
Contador Público	6,215	6,163
Lic. en Relaciones Comerciales	1,924	1,717
Lic. en Relaciones Comerciales especialidad Comercio Internacional	195	357
Por turno:		
Matutino	2,801	2,479
Vespertino	5,533	5,758
Escolaridad registrada:		
Regulares	3,548	2,041
Irregulares	4,786	6,196
Se encuentran inscritos 762 alumnos en el Sistema Abierto de Enseñanza.		
Egresaron 3,876 alumnos en las Carreras de:		
Contador Público	3,168	
Lic. en Relaciones Comerciales	484	
Lic. en Relaciones Comerciales Especialidad Comercio Internacional	194	
Sistema Abierto de Enseñanza	30	
Se titularon 2,229 en las Carreras de:		
Contador Público	1,815	
Lic. en Relaciones Comerciales	275	
Lic. en Relaciones Comerciales Especialidad Comercio Internacional	126	

Causaron baja 127.

POSGRADO

Especialidad:	Inscritos	Egresados	Titulados
Administración Funcional del Sector Público	26	14	14
Total:	26	14	14
Maestría en:			
Administración de Negocios	219	27	1
Administración de Programas de Desarrollo de Recursos Humanos	39	2	
Administración Pública	71	3	
Maestría en Administración de Instituciones de Educación Superior	105		
Total:	434	32	1
Doctorado en:			
Ciencias Administrativas	55	3	1

Personal:

Para la atención del alumnado laboraron 700 docentes, 193 administrativos y 109 de servicio, que hacen un total de 1,002 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA.

Se realizaron los siguientes proyectos:

- Inflación, Estudio Económico, Financiero y Contable.
- Algunos Aspectos de la contabilidad gubernamental en México.
- Organización Contable de la Empresa.
- Terminología y Problemática de la Administración en General.
- Supervisión de ventas.
- Administración de la Publicidad.
- Estudio sobre la Concordancia entre la Preparación Académica de la Licenciatura en Relaciones Comerciales y su Campo de Trabajo.
- Estudio y Desarrollo de Mercados.

- Problemas que Afrontan Algunos Productos Básicos en el estado de Veracruz para su Comercialización.
- Gerencia de marcas.
- Influencia del Proceso de Socialización en el Comportamiento de los Jóvenes como Consumidores.
- La descentralización del gobierno federal y su Impacto en la administración de negocios en México.
- Una Alternativa de Impulso para la Pequeña y Mediana Empresa "El Desarrollo Organizacional".
- Estudio Descriptivo sobre el Proceso Metodológico utilizado en la elaboración del Caso Práctico.
- Metodologías de Enseñanza-Aprendizaje en la Capacitación de Ejecutivos de Alto Nivel.
- La Productividad en las Organizaciones Mexicanas.
- Formación y Práctica Profesional de los Administradores en México.
- Las Dimensiones de la Relación Compra-Vendedor industrial.
- Diagnóstico sobre el Funcionamiento de los Instrumentos Curriculares y la Práctica Docente, Materia de Administración de Recursos Humanos ESCA-IPN.
- Algunas Perspectivas de Análisis a la Explicación de la Baja de Matrícula en el IPN, durante el periodo 1979-1983.
- Perfil del Egresado de Posgrado y su Asociación con la Eficiencia Laboral.
- Un Esquema de Asociación Entre Variables de los Trabajadores y de la Organización.
- Base de Datos Computarizados de las Empresas Mexicanas.
- El Desarrollo de las Mujeres en el Medio Laboral.
- Estilo de Liderazgo y Rendimiento Escolar.
- Tratamientos Fiscales.
- Transportación internacional.
- Crédito y cobranza.
- Estadística.
- Financiamiento al comercio exterior.
- Mecanismos de promoción.
- Trámites y documentos.
- Prácticas contractuales.
- Distribución internacional.
- Caracterización del Perfil Socioeconómico del Alumno en la ESCA.
- Política de Precios.
- Técnicas de Previsión de Ventas.
- Investigación de Factibilidad (documentos).
- Investigación de mercados.

EXTENSION CULTURAL.

Conferencias

Se sustentaron dos con 265 asistentes, que fueron:

- Influencia de la Revolución Mexicana en la pintura mural.
- El tesoro de Tutankamón.

Audiciones Musicales:

Se presentaron tres, enlistadas a continuación, a las que asistieron 1,188 alumnos.

- Música y canción romántica; Música popular; Canción romántica.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron seis, a las cuales asistieron 1,930 personas, que fueron:

- Espectáculo teatral, Luisa Josefina Hernández y Emilio Carballido; Cambio de Valencia o Espíritu de lucha; El censo y El Espejo guitarra; Grupo de teatro; La vida en rosa.

Concursos:

Se realizaron cinco con 695 asistentes, que fueron:

- Primer concurso de declamación ESCA 1985; Eliminatoria de poesía; Trabajo de los alumnos del Taller de Oratoria; Taller de Artesanías; Semifinal de oratoria.

Exposiciones:

Se montaron tres, las cuales fueron visitadas por 9,700 personas: los temas fueron:

- Exposición Navideña; Séptima exposición de libros sobre mercadotecnia y administración; Obras pictóricas.

Danza:

Se realizaron ocho funciones, a las que asistieron 3,485 alumnos, entre las que sobresalieron:

- Danza regional; Ballet folklórico Xochipilli Hehuecoyotl; Ballet folklórico Banrural; Danza clásica; Ballet Hawaiano y Tahitiano.

Poesía:

Se llevó a cabo la presentación de "El corrido de la Revolución Mexicana", a la que asistieron 350 alumnos.

Talleres Culturales:

En este ciclo funcionaron cuatro bajo la responsabilidad de cuatro profesores, en los que participaron 396 alumnos; dichos talleres fueron:

- Teatro; Danza folklórica; Artesanías; Creación literaria

Actividades Deportivas:

Participaron 2,126 alumnos, tanto en torneos intramuros, como extramuros, en las siguientes disciplinas:

- Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol; Natación; Voleibol; Softbol; Karate.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO.

Cursos de Superación Académica:

Se realizaron siete para docentes con 119 asistentes y ocho expositores; algunos de los temas planteados se enlistan a continuación:

- Teorías de la personalidad; Teoría del aprendizaje; Métodos, técnicas y recursos didácticos; Introducción a un modelo de docencia; Sociología de la educación.

Conferencias para alumnos:

Se sustentaron 29 por 33 expositores para 9,681 alumnos, de las que sobresalieron:

- Matemáticas para la administración; México y el Gatt; Reformas fiscales 1986; Planeación fiscal financiera; México ante la crisis.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 204 juntas.

Año Sabático:

Se otorgó a seis profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos:

- Elaboración de una guía para la administración del personal académico.
- Terminación tesis de maestría.
- Investigación de las características centrales del Estado Moderno, desde Maquiavelo.
- Apuntes de administración.
- Estudios de maestrías.
- Escribir un texto sobre mercadotecnia.

Otras actividades:

Se realizaron las siguientes:

- Seminarios; Inducción de asignaturas; Conferencias; Cursos de actualización profesional sobre auditoría de informática.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 29,576 volúmenes.

Orientación Educativa:

Se contó con siete orientadores, quienes realizaron 278 entrevistas individuales y 116 conferencias.

Servicio Social:

Prestaron su servicio social 1,582 alumnos en las siguientes dependencias:

- Organismos descentralizados; IPN; Gobiernos Federal, Estatal y Municipal; Instituciones y fondos nacionales de crédito; empresas de participación estatal mayoritaria; otras entidades.

Becas:

Alumnos becados: 367.

Servicio Médico:

Se atendieron 842 casos.

ADMINISTRACION

Asignación:

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$ 90'881,000.00
Dirección Administrativa	39'094,000.00
Total de presupuesto	129'975,000.00
Ingresos propios del plantel	46'367,000.00

Instalaciones:

Se realizaron reubicaciones y reacondicionamientos de diferentes áreas.

*ESCUELA
SUPERIOR DE
COMERCIO Y ADMINISTRACION
(TEPEPAN)*

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACION (TEPEPAN)

DOCENCIA.

Ciclo 1985-1986:	Semestres Nones	Semestres Pares
Total de alumnos atendidos:	5,402	4,684
Por Carrera:		
Contador Público	4,304	3,724
Licenciado en Relaciones Comerciales	1,098	960
Por turno:		
Matutino	1,676	1,439
Vespertino	3,726	3,245
Escolaridad registrada:		
Regulares	855	1,356
Irregulares	4,547	3,328
Egresaron durante el ciclo 1201 alumnos en las carrreras de:		
Contador Público	999	
Licenciado en Relaciones Comerciales	202	

Causaron baja 121

Personal:

Para la atención del alumnado laboraron 277 docentes, 74 administrativos y 60 de servicio, que hacen un total de 411 personas.

EXTENSION CULTURAL.

Audiciones Musicales:

Se presentaron cinco, enlistadas a continuación, a las que asistieron 1,554 alumnos:

—Si muriera hoy; Recital de piano música contemporánea; Concierto taller de coro de la ESCA Tepepan (2); Concierto música folklórica latinoamericana.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron cuatro presentaciones de "La casa de Bernarda Alba", con 1,331 asistentes.

Danza:

Se realizaron dos funciones de danza clásica por el taller de la ESCA, a las cuales asistieron 654 alumnos.

Talleres Culturales:

Se contó con cinco, bajo la responsabilidad de cinco profesores, en los que participaron 170 alumnos; dichos talleres fueron:

—Danza clásica; Danza folklórica; Coro; Artes Plásticas; Teatro.

Actividades Deportivas:

Participaron 1,624 alumnos, tanto en torneos intramuros como extramuros, en las siguientes disciplinas:

—Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Fútbol; Natación; Voleibol; Gimnasia rítmica.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Cursos de Superación Académica:

Se realizaron dos para docentes, con 39 asistentes y dos expositores; los temas tratados fueron:

—Instrucción a la docencia; Didáctica general.

Cursos de Superación a personal No docente:

Se efectuaron dos con 20 asistentes y dos expositores, que fueron:

—Comunicación eficaz; Autoestima.

Conferencias para alumnos:

Se sustentaron seis por 5 expositores para 5,560 alumnos, de las cuales sobresalieron:

—Reformas fiscales 1986; La administración alternativa de solución para la crisis; La importancia del empresario en el desarrollo socioeconómico del país; La empresa y la educación superior en México; Perspectivas de México ante el GATT.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 110 juntas.

Año Sabático:

Se otorgó a siete profesores, quienes desarrollaron los siguientes trabajos:

—Elaboración de material didáctico para Matemáticas I y II.

—Terminación de la tesis para obtener grado de Maestría.

—Estudio de Maestría en Administración de Negocios.

—Elaboración de apuntes de Derecho Mercantil y Particular del curso de especialización.

—Elaboración de material didáctico y audiovisual.

—Posgrado en Derecho Fiscal.

—Estudios de Posgrado.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 10,665 volúmenes.

Orientación Educativa:

Se contó con siete orientadores, que realizaron 2,264 entrevistas individuales y 96 conferencias.

Servicio Social:

Prestaron su servicio social 477 alumnos, en diferentes dependencias:

—Organismos descentralizados; Escuela Superior de Comercio y Administración; otras escuelas y dependencias del IPN; Gobiernos Federal, Estatal y Municipal; instituciones nacionales de crédito; empresas de participación estatal.

Becas:

Alumnos becados: 102.

Servicio Médico:

Se atendieron 220 casos.

ADMINISTRACION.**Asignación:**

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$ 15'680,000.00
Dirección Administrativa	8'882,000.00
Total de presupuesto	24'562,000.00

Instalaciones:

Se realizaron reparaciones en los edificios "A" y "C".

*ESCUELA SUPERIOR
DE ECONOMIA*

ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMIA

DOCENCIA:

Ciclo 1985-1986: Total de alumnos atendidos con Plan Anual: 3,095.

Por carrera:

Licenciado en Economía 3,095

Por turno:

Matutino 1,581

Vespertino 1,514

Escolaridad registrada:

Regulares 869

Irregulares 2,226

Egresaron durante el ciclo 238 alumnos de la carrera de Licenciado en Economía.

Se titularon en la misma carrera 251.

Causaron baja 940.

POSGRADO

Maestría en:	Inscritos	Egresados	Titulados
Economía Industrial	22	7	1
Desarrollo Económico	22	3	
Comercio Internacional	16	1	
Medio Ambiente y Desarrollo Integral	19		
Total:	79	11	1

Doctorado:	Inscritos
Ciencias Económicas	8

T o t a l:	8

Personal:

Para la atención del alumnado laboraron 329 docentes, 34 técnicos, 116 administrativos y 31 de servicio, que hacen un total de 510 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Se realizaron los siguientes proyectos:

- La empresa y el comercio exterior.
- Modelos de desarrollo agro-industrial.
- El papel del crédito en el desarrollo de la agricultura mexicana.
- Impacto de la inversión pública en el desarrollo rural.
- Análisis de las políticas, estrategias e instrumentos del Estado Mexicano orientadas al desarrollo rural.
- Economía mundial y cambio estructural.
- El impacto del endeudamiento externo en la economía mexicana en el período 1970-1984.
- Investigación prospectiva de la economía mundial: expansión del capital y perspectivas tecnológicas.

EXTENSION CULTURAL

Audiciones Musicales:

Se presentaron cuatro, enlistadas a continuación, a las que asistieron 1,930 alumnos:

- Folklórico (2); Rock; Música moderna.

Concursos:

Se realizaron tres con la asistencia de 895 personas y fueron:

- Piñatas; Ajedrez; Libros.

Exposiciones:

Se montaron dos, a las que asistieron 1,110 personas; los temas fueron:

- Ofrenda "Día de Muertos", Pintura.

Danza:

Se realizaron tres funciones, enlistadas a continuación, a las que asistieron 675 alumnos.:

- Regional (2); Danza, Jazz.

Poesía:

Se llevaron a cabo cuatro presentaciones, a las que asistieron 748 alumnos:

- Poesía moderna; Recital "Execatl" (2), Recital poético.

Talleres Culturales:

Se contó con tres, bajo la responsabilidad de dos profesores, en los que participaron 24 alumnos; dichos talleres fueron:

—Estudiantina; Música folklórica; Teatro.

Actividades Deportivas:

Participaron 1,255 alumnos, tanto en torneos intramuros como extramuros, en las siguientes disciplinas:

—Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol; Natación; Voleibol.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Cursos de Superación Académica:

Se llevaron a cabo dos para docentes, con 46 asistentes y 5 expositores; los temas fueron

—Redacción y hábitos de estudio; Economía política.

Cursos de Superación a personal no docente:

Se efectuaron cuatro, con 132 asistentes y cinco expositores; los temas tratados fueron:

—Ortografía y redacción; Taquigrafía; Educación sexual; Primeros auxilios.

Cursos para alumnos:

Se llevaron a cabo seis con 199 asistentes y 18 expositores; las materias expuestas fueron:

—Etnia y clase social; Capitalismo mexicano (taller); Aspectos relevantes de historia económica; Diseño de investigación; Métodos cuantitativos; Metodología de investigación.

Conferencia para alumnos:

Se sustentaron 48 por 52 expositores para 6,280 alumnos, de las cuales sobresalieron:

—La situación económica y política de nuestro país; Pensamiento económico de Adam Smith; Pensamiento económico de William Petty; La situación de la mujer; La izquierda y el 1o. de mayo; La crisis económica actual; La crisis del Mediterráneo; La industria en México, su estructura.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 232 juntas.

Año Sabático:

Se otorgó a nueve profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos:

—Programa audiovisual para Historia de México.

—Estudios de Desarrollo Agroindustrial.

—Apuntes sobre la materia Macroeconomía.

—Maestría en Metodología de la Ciencia.

—Material didáctico para la materia de Contabilidad de Costos.

—Maestría en Administración de Instituciones Superiores.

—Especialización en inglés.

—Apuntes sobre planeación del desarrollo económico.

—Maestría en Ecología de la Ciencia y Proyecto de Acumulación del Capital en el Capitalismo Mexicano.

Otras Actividades:

Se llevó a cabo la presentación del Libro "El Capitalismo" y la del Boletín número 1 de "AME".

Biblioteca:

Se cuenta en la actualidad con un total de 30,520 volúmenes.

Orientación Educativa:

Se contó con tres orientadores, quienes realizaron 204 entrevistas individuales y ocho conferencias.

Vinculación con el Sector Productivo:

Se realizó por medio de:

—Visitas a plantas industriales y empresas con la participación de 146 estudiantes y 26 profesores.

Servicio Social:

Prestaron su servicio social 328 alumnos en diferentes dependencias:

—Aeroméxico; Archivo General de la Nación; Banco de México; Banco de Crédito y Servicio; Banco de Comercio; Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos; Banco Nacional de Crédito Rural; Cámara de Diputados; Casa de Banca Somex; Comisión Federal de Electricidad; Colegio de Bachilleres; Compañía Nacional de Subsistencias Populares; Comisión Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud; Fertilizantes Mexicanos; Industria Campos Hermanos; Instituto Nacional de Investigación Nuclear; Instituto Mexicano del Seguro Social; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; Instituto Politécnico Nacional; Sistema de Transporte Colectivo (metro); Multibanca Comermex; Desarrollo Integral para la Familia; Departamento del Distrito Federal; Ruta 100; Servicios Ejidales S.A.; H. Ayuntamiento de Río Grande, Zacatecas; Tribunal Fiscal de la Federación; Universidad Autónoma de Guerrero; Universidad de Oaxaca; Teléfonos de México; Secretaría de Programación y Presupuesto; Secretaría de la Reforma Agraria; Secretaría de Trabajo y Previsión Social; Secretaría de Turismo; Nacional Financiera, S.A.; Escuela Superior de Economía; Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; Secretaría de la Defensa Nacional; Desarrollo Económico General; Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología; Secretaría de Comercio y Fomento Industrial; Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal; Secretaría de Educación Pública; Secretaría de Gobernación; Secretaría de Hacienda y Crédito Público; Secretaría de Pesca; Secretaría de Salud; Siderúrgica Nacional; Universidad Nacional Autónoma de México.

Becas:

Alumnos becados: 728.

Servicio Médico:

Se atendieron 2,615 casos.

ADMINISTRACION

Asignación:

Patronato de Obras e Instalaciones	\$ 10'000,000.00
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	15'950,000.00
Dirección Administrativa	28'851,000.00
Total de presupuesto	54'801,000.00
Ingresos propios del plantel	8'600,000.00

Instalaciones:

Se llevaron a cabo remodelaciones en los edificios y equipos del plantel.

Se crearon 12 cubículos en el área de seminarios que se encuentra ubicada en el edificio "A".

Se acondicionaron 1,500 metros de áreas verdes.

*ESCUELA SUPERIOR
DE TURISMO*

ESCUELA SUPERIOR DE TURISMO

DOCENCIA:

Ciclo 1985—1986:

	Semestres Nones	Semestres Pares
Total de alumnos atendidos	1,932	1,871

Por Carrera:

Tronco Común	1,039	982
Hotelería	536	529
Agencia de Viajes	143	142
Planeación	214	218

Por turno:

Matutino	1,025	989
Vespertino	907	882

Escolaridad registrada:

Regulares	957	1,716
Irregulares	975	155

Egresaron durante el ciclo 885 alumnos en las carreras de:

Hotelería	494
Agencia de Viajes	146
Planeación	245

Se titularon 234 en:

Hotelería	122
Agencia de Viajes	66
Planeación	46

Causaron baja 69.

POSGRADO:

Especialidad:

Formulación y evaluación de proyectos
turísticos integrales

Inscritos		Egresados	
Nones	Pares	Nones	Pares

18	29		23

T o t a l:		18	29		23

Maestría en:

Ciencias con especialidad en

Planeación Turística

21

T o t a l:			21

Personal:

Para la atención del alumnado laboraron 267 docentes, 26 técnicos, 84 administrativos y 70 de servicio, que hacen un total de 447 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Se realizaron los siguientes proyectos:

- Análisis y evaluación del Plan de Estudios de la Carrera de Licenciado en Turismo.
- Impacto de las políticas cambiarias en el sector turístico en México.
- Análisis de algunas variables que inciden en la eficiencia del docente en las secciones de graduados en el IPN.
- Proceso enseñanza-aprendizaje del idioma inglés en la EST.
- Banco de datos turísticos.
- Importancia de los sistemas integrados de mantenimiento en las instalaciones turísticas.
- Implementación de una metodología específica para la organización y administración de los centros turísticos ejidales en México.
- Factores que propician o limitan el desarrollo de las organizaciones dedicadas a la investigación en México.
- Diagnóstico de la actividad turística (año 1985) en relación con las perspectivas y estrategias contempladas en los Programas de Desarrollo y Fomento Turístico del Sector Público.
- El papel de las empresas transnacionales en la actividad turística de México.
- Modelos turísticos para México, diseño y aplicación.

EXTENSION CULTURAL.**Conferencias:**

Se sustentaron 10, con 280 asistentes, entre las que destacaron:

- Violación; La pareja humana; Fecundación; Hijos no deseados; Respuestas sexuales.

Audiciones Musicales:

Se presentaron siete, con una asistencia de 2,770 alumnos; sobresalieron:

- Banda musical y estudiantina; Rondalla; Coro de las cien voces; Festival del día del niño y 10 de mayo; Folklore sudamericano.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron tres, enlistadas a continuación, a las que asistieron 970 alumnos.

—Cómo ser infiel, en tres actos; Historia de la psicología y sus loqueras; Todo sea por el arte.

Concursos:

Se realizaron dos con 1,780 asistentes, que fueron:

—Piñatas; Segundo encuentro de valores artísticos juveniles.

Exposiciones:

Se montó una exposición de nacimientos, a la que asistieron 2,000 personas.

Danza:

Se llevaron a cabo tres funciones con 600 asistentes, que fueron:

—Danza regional de los niños del Centro de Desarrollo Infantil; Danza y pantomima China; Danza regional.

Poesía:

Se llevó a cabo un recital poético: "Querido León Felipe", presentación a la que asistieron 250 alumnos.

Actividades deportivas:

Participaron 570 alumnos, tanto en torneo intramuros, como extramuros, de las siguientes disciplinas:

—Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol; Natación; Voleibol.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO.**Cursos de Superación Académica:**

Se realizó uno para docentes con el tema de Metodología de la Investigación, con 20 asistentes y tres expositores.

Cursos de superación a personal no docente:

Se efectuaron tres, enlistados a continuación, con 220 asistentes y cinco expositores:

—Dos de Personalidad, y Ortografía.

Cursos para alumnos:

Se llevaron a cabo tres con 163 asistentes y cuatro expositores; los temas tratados fueron:

—Hábitos y técnicas de estudio; Desarrollo de la personalidad ante la sociedad moderna; Ortografía.

Conferencias para alumnos:

Se sustentaron siete por 28 expositores para 1,800 alumnos; de éstas sobresalieron:

—Orientación vocacional; Hotelería; Elección de la Especialidad; Importancia de la lectura; Orientación vocacional, planeación y desarrollo turístico; Orientación vocacional y agencia de viajes.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 67 juntas.

Otras actividades:

Se realizaron las siguientes:

- Conferencia sobre la importancia de la ortografía; Taller de estadística aplicada y Matemáticas I; Hábitos de estudio.

Año Sabático:

Se otorgó a dos profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos:

- Correlación de las diferentes áreas del plan de estudios de la Licenciatura en Turismo, con las materias del área de ciencias exactas.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 15,043 volúmenes.

Orientación Educativa:

Se contó con cinco orientadores, que realizaron 676 entrevistas individuales y 29 conferencias.

Vinculación con el Sector Productivo:

Se realizó con las siguientes dependencias:

- Secretaría de Turismo; Asociación Mexicana de Agencias de viajes; Delegación Gustavo A. Madero; Secretaría de Turismo del Estado de Guerrero; Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles de la República Mexicana; Delegación Iztacalco; Delegación Xochimilco; Delegación Benito Juárez; Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio; Servicio Educativo de Turismo para los Estudiantes y la Juventud; Dirección General de Turismo del Departamento del Distrito Federal; Fideicomiso para el Turismo Obrero; Aeropuertos y Servicios Auxiliares.

Servicio Social:

Prestaron su servicio social 265 alumnos en las siguientes dependencias:

- Nacional Financiera; IPN; Bancomer; Gobierno del Estado de Chiapas; Secretaría de Educación Pública; Instituto Mexicano del Petróleo; Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Departamento del Distrito Federal; Asociación de Ingenieros en Comunicación Electrónica de México; Fomento Nacional Turístico; Secretaría de Turismo; Turismo para el servicio de Trabajadores del Estado; Aeropuertos y Servicios Auxiliares; Aeroméxico; Instituto Mexicano del Seguro Social; Secretaría de Salud; Secretaría de Relaciones Exteriores; Banamex; Secretaría de Turismo-Michoacán; Banco del Atlántico; Museo Nacional de Historia; Gobierno del Estado de Quintana Roo; Gobierno del Estado de México; Compañía Mexicana de Aviación; Universidad Autónoma Metropolitana-Ixtapalapa; Nacional Azucarera; Ferrocarriles Nacionales; Museo Nacional de las Intervenciones; Secretaría de la Defensa Nacional.

Becas:

Alumnos becados: 187.

Servicio Médico:

Se atendieron 2,404 casos.

ADMINISTRACION**Asignación:**

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$ 4'582,094.00
Dirección Administrativa	11'323,515.00
Total de presupuesto	15'905,609.00
Ingresos propios del plantel	5'627,470.00

Instalaciones:

- Se llevaron a cabo obras de remodelación y construcción ocasionadas por los sismos del 19 y 20 de septiembre de 1985.

*ESCUELA
NACIONAL DE
MEDICINA Y HOMEOPATIA*

ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATIA

DOCENCIA:

Ciclo 1985-1986:	Semestres Nones	Semestres Pares
Total de alumnos atendidos:	564	532
Por Carrera:		
Médico Cirujano y Homeópata	564	532
Por turno:		
Matutino	338	312
Vespertino	226	220
Escolaridad registrada:		
Regulares	380	387
Irregulares	184	145

Se titularon 229 alumnos en la Carrera de Médico Cirujano y Homeópata.

Causaron baja 27.

POSGRADO

Especialidad:	Inscritos Nones	Egresados Nones	Titulados Nones
Terapéutica Homeopática	19	15	11
Acupuntura Humana	54	—	—
Total	73	15	11

Maestría:	Inscritos Nones
Geriatría	45
Salud Ocupacional	12
Total	57

Personal:

Para la atención del alumnado laboraron 174 docentes, 22 técnicos, 43 administrativos y 55 de servicio, que hacen un total de 294 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Se realizaron los siguientes proyectos:

- Integración de conocimientos de la medicina tradicional a la terapéutica homeopática.
- Estudio retrospectivo de la temática de las estructuras académicas colegiadas de la ENMyH.
- Estudio longitudinal de los efectos del sismo sobre la salud mental de una muestra de trabajadores del IPN y sus repercusiones en el área laboral.
- La aceptación de la terapéutica homeopática en una comunidad del D.F.
- Diagnóstico de salud de la comunidad de San Juan Ixhuatepec.
- Revisión del perfil del egresado a nivel superior y de posgrado de los alumnos de la ENMyH.
- Elaboración del perfil de los maestros a nivel superior y a nivel posgrado de la ENMyH.
- Actualización de los programas de estudio a nivel superior de la ENMyH.
- Fitohormonas esteroideas para la producción de alimentos.
- Análisis secuencial de los valores óptimos farmacocatalíticos empleados en la homeopatía.
- Estudios de la eficacia clínica de los compuestos parecidos al tabaco en el tratamiento del tabaquismo.
- Estudio integral de Encelia Farinosa o Rama Blanca de Sonora.
- Veneno de peces y medicamentos homeopáticos.
- Estudio integral de Matelea Cordifolia para la obtención de un Glucósido Cardíaco y Alfa Celulosa para la industria papelera y textil.
- Adecuación y funcionamiento del bioterio de la ENMyH.
- Formación del Museo Antropomorfo e investigación de sustancias tánicas para la microrreducción de órganos.
- Estudio proteico de las plantas de la familia de las Rosáceas (Rosa Moctezuma).
- Valor proteico de la hoja de zanahoria.
- Estudio integral de Zacatlazcalli.
- Valoración terapéutica de medicamentos homeopáticos y alopáticos en el herpes genital.
- Radioinmunoanálisis en el diagnóstico etiológico de la diabetes mellitus.
- Acción de la microdosis del Talium en su eliminación rítmica.
- Investigación para la obtención de un nuevo medicamento homeopático.
- Estudio de los efectos de Symphytum Officinalis en fracturas.
- Producción de programas audiovisuales de la ENMyH.

- Espectroscopia MNR y la dilución de la medicina homeopática.
- La terapéutica homopática en enfermedades infecciosas.
- Mecanismos de acción del Xoconecutli como medicamento antiulceragénico.
- Cultivo de tejidos de plantas medicinales de interés farmacéutico.
- Enfermedades y clase obrera.
- Estudio químico-biológico del Prunus Capuli y su aplicación en la terapéutica homeopática.
- Etnobotánica médica, museo y herbario.

EXTENSION CULTURAL.

Conferencias:

Se sustentaron tres, enlistadas a continuación, con 380 asistentes:

- El espíritu de la lucha de las artes; Alcoholismo; Avance de la Homeopatía.

Audiciones musicales:

Se presentaron dos, a las que asistieron 220 alumnos, que fueron:

- Concierto de música de cuerda; Recital de guitarra.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron 10 con 1,219 asistentes, de los que sobresalieron:

- Sociodrama de la vacunación; Sociodrama de las enfermedades infecciosas; Sociodrama de la planificación familiar; Historia de romances y corridos; Carabina 30-30.

Concursos:

Se realizó uno sobre Anatomía con 600 asistentes.

Danza:

Se realizaron dos funciones, una de danza folklórica y otra de contemporánea, con 170 asistentes.

Poesía:

Se presentó un recital poético-musical con 160 asistentes.

Talleres Culturales:

Se contó con cinco bajo la responsabilidad de cinco profesores, en los que participaron 157 alumnos; estos talleres fueron:

- Danza folklórica; Artes plásticas; Música coral; Danza clásica; Creación literaria.

Actividades deportivas:

Participaron 1,621 alumnos, tanto en torneos intramuros, como extramuros, en las siguientes disciplinas:

- Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol; Natación; Voleibol.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO.

Cursos de Superación Académica:

Se realizaron seis para docentes con 109 asistentes y ocho expositores; las materias tratadas fueron:

- Diseño de planes y programas de estudio; Módulo de Tecnología Educativa II; Microenseñanza; Laboratorio de técnicas didácticas; Terapéutica homeopática.

Cursos para alumnos:

Se llevaron a cabo cinco, con 108 asistentes y 57 expositores, que fueron:

- Propedéuticos a nivel licenciatura; Maestría en geriatría; Maestría en salud ocupacional; Especialidad en acupuntura; Introducción a la etnobotánica médica.

Conferencias para alumnos:

Se sustentaron 10 por 24 expositores para 847 alumnos; se enuncian las siguientes:

- Mesa redonda sobre el trabajo y la salud; Herbario de plantas medicinales de la ENMyH; Las bases científicas de la homeopatía; El procedimiento microbiológico para obtener Xoconcutli a partir del aguamiel; Cultivo de tejidos; Conferencia sobre la acción de Fito-Hormonas esteroideas.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 30 juntas.

Año Sabático:

Se otorgó a dos profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos:

- Medicina social.
- Antropología.

Otras actividades:

Se realizaron las siguientes:

- Seminario sobre Criminología y Criminalística; Coloquio de Radiología Osteoarticular; Actualización en Terapéutica Homeopática.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 6,500 volúmenes.

Orientación educativa:

Se contó con dos orientadores, que realizaron 170 entrevistas individuales y 15 sesiones en grupo.

Vinculación con el Sector Productivo:

Se realizó por medio de las siguientes dependencias:

Secretaría de Salud; Departamento del Distrito Federal; Secretaría de Educación Pública; Sociedad Mexicana de Medicina Forense; Sociedad Mexicana de Acupuntura; Instituto Nacional de la Senectud.

Servicio Social:

Prestaron su servicio social 131 alumnos con las siguientes dependencias:

- Servicios Coordinados de Salud Pública en los Estados; Secretaría de Salud.

Becas:

Alumnos becados: 123

Servicio Médico:

Se atendieron 14,482 casos.

ADMINISTRACION**Asignación**

Patronato de Obras e Instalaciones	\$ 25'000,000.00
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	17'771,000.00
Dirección Administrativa	26'869,000.00
Total de presupuesto	69'640,000.00
Ingresos propios del plantel	17'271,156.72

*ESCUELA NACIONAL
DE CIENCIAS BIOLOGICAS*

ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS BIOLOGICAS

DOCENCIA:

Ciclo 1985-1986:

Semestres Nones

Semestres Pares

Total de alumnos atendidos:

1,999

1,965

Por Carrera:

Tronco Común

621

579

Químico Bacteriólogo y Parasitólogo

672

690

Ingeniero Bioquímico

408

375

Químico Farmacéutico Industrial

129

132

Biólogo

169

189

Por turno:

Matutino

881

881

Vespertino

1,118

1,084

Escolaridad registrada:

Regulares

807

854

Irregulares

1,192

1,111

Egresaron durante el ciclo 437 alumnos en las especialidades de:

Biólogo

40

Ingeniero Bioquímico

109

Químico Bacteriólogo Parasitólogo

240

Químico Farmacéutico Industrial

48

Se titularon 576 en las siguientes carreras:

Biólogo

68

Ingeniero Bioquímico

155

Químico Bacteriólogo Parasitólogo

289

Químico Farmacéutico Industrial

63

Químico Zimólogo

Causaron baja 292.

POSGRADO:

Solamente se informan datos de los semestres pares.

Especialidad:	Inscritos		
Alimentos	1		
Inmunología	17		
Morfología	2		
Total	20		
Maestría	Inscritos	Egresados	Titulados
Alimentos	43	3	1
Química Orgánica	15	1	
Farmacía	4		
Inmunología	26	2	2
Fisiología y Biofísica	9		1
Morfología	1		
Ingeniería Productos Biológicos	4		
Bioquímica	9	1	
Biología Clínica	10	1	1
Biología Ecológica	13		
Ecología	12	1	1
Microbiología	24	1	10
Total	170	10	16
Doctorado:	Inscritos	Egresados	Titulados
Inmunología	20	1	2
Fisiología y Biofísica	9		
Bioquímica	5		
Biología Clínica	12		
Biología Ecológica	4		
Ecología	7		
Microbiología	18	1	2
Total	75	2	4
Gran Total	265	12	20

Personal:

Para la atención del alumnado laboraron 758 docentes, 55 técnicos, 95 administrativos y 201 de servicio, que hacen un total de 1,109 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA.

Se realizaron los siguientes proyectos del CONACYT:

- Flora y vegetación del Valle de México.
- Herbario de plantas mexicanas de importancia económica.
- Colaboración para la formación de especialistas para los estudios ficológicos de México. Flora Fic. Ver.
- Formación de recursos humanos para la realización del proyecto: Efecto tóxico de algunos colorantes del grupo O. Caramelo en la industria alimenticia.
- Fortalecimiento de la Maestría y el Doctorado en Inmunología.
- Fortalecimiento de la Maestría y el Doctorado en Biología y Ecología.
- Estudios sobre la coordinación neuroendocrina del metabolismo energético y su relación con el control de ingestión de alimentos.
- Obtención de parámetros de diseño y construcción de prototipos de secadores de alimentos.
- Clonación y análisis de Genes-Espora específicos en bacterias del género *Bacillus Megaterium*.
- Fomento del herbario y desarrollo de las colecciones botánicas de la ENCB.
- Estudio florístico ecológico de las algas marinas bentónicas de la península de Yucatán.
- Estudio etnobotánico, edafológico, fitoquímico y farmacológico de la especie vegetal *Bryophyllum Pinnatum* (LAM) Kurz en la ciudad de México y Poza Rica, Veracruz.

PROYECTOS POR MEDIO DE LA DIRECCION DE GRADUADOS E INVESTIGACION

- Microorganismos resistentes a metales pesados.
- Diseño de modelos biológicos para analizar efectos tóxicos y acumulación de metales pesados y pesticidas en peces.
- Efectos de la administración pasiva de anticuerpos contra *Plasmodium Yoelli* sobre la respuesta inmune humoral.
- Lepra experimental, estudio histopatológico en ratones inoculados con *Mycobacterium Lepraemurium*.
- Morfología de las esporas de pteridófitas de Nuevo León, México.
- Estudio químico-farmacológico de *Castilleja-Canescens*.
- Estudio en Química.
- Acción de las diferentes dosis de terapia antineoplástica sobre la proliferación de células hematopéyicas.
- Estudio del tabaco en relación al contenido de cromo, cadmio, arsénico, plomo y su acción patológica sobre fumadores.
- Asbestosis experimental, histopatología de los órganos de cavidad torácica en ratas adultas con exposición AL.

- Cultivo de confinamiento del *Dactilopus Coccus* para la obtención de un colorante inocuo.
- Producción por cepas de *Klebsiella Pneumoniae* de sustancias que las protegen del suero humano normal.
- Estudio de la regulación hormonal del transporte de cloruro de sodio en epitelios.
- Estudio de la lepra experimental en el armadillo.
- Estudios biológicos y bioquímicos del factor inhibidor y factor estimulador de la migración en leucocitos humanos.
- Efectos de la infección de monocitos humanos sobre la producción de interleucina I.
- Estudio sobre la interacción del tipo persistente que se establece entre el virus del sarampión y la célula huésped.
- La inmunidad protectora en la toxoplasmosis experimental.
- Estudios inmunológicos en las infecciones por *Klebsiella Pneumoniae*.
- Fitoplancton marino de las costas de México.
- Estudio de los mecanismos de patogenicidad responsable de la diarrea causada por *Escherichia Coli*.
- Conservación de semillas de trópicos húmedos.
- Evaluación de las pruebas de inmunoensayo en capa delgada (ICD) e inmunofluorescencia indirecta (IFI) para el diagnóstico de triquinosis.
- Estudio biosistemático de los áfidos (homóptera: aphididae) de México.
- Unidad hidropónica de investigación y desarrollo.
- Comunidades marinas de las costas de Colima y Jalisco. Importancia económica.
- Diseño y construcción de prototipos de fabricación y control para la industria farmacéutica.
- Estudio tecnológico y de almacenamiento de ajo y cebolla deshidratados.
- Estudio tecnológico y de almacenamiento de hortalizas deshidratadas.
- Conservación aséptica de semi-elaborados de frutas y hortalizas en grandes envases.
- Preparación de P-Fenetidina.
- Influencia del proceso de enseñanza-aprendizaje y del vínculo alumno-profesor sobre el aprovechamiento escolar.
- La enseñanza de la histología en México a niveles de educación superior.
- Revisión y enfoque del programa teórico-práctico de Fisicoquímica general para la licenciatura de Biología en la ENCB.
- Formación de la colección entomológica de la ENCB.
- Síntesis, aislamiento y caracterización de neuropéptidos, de sus correspondientes compuestos de coordinación.
- Estudio fitoquímico de especies mexicanas de labiadas en especial de los géneros *Hyssopus* y *Salvia*.
- Producción masiva de invertebrados acuáticos como cultivos de apoyo en acuicultura.

- Estudio sobre diversos aspectos de la morfología microscópica de *Anadara Tuberculosa* So-
werby 1833.
- Influencia del DNA extracromosómico de cepas de *Rhizobium Phaseoli* sobre la fijación biológi-
ca de nitrógeno.
- Efecto de las aguas negras usadas para riego en la sobrevivencia de microorganismos patóge-
nos en cultivos agrícolas.
- Preservación y caracterización de bacterias para la industria láctea.
- Evaluación inmunológica de pacientes con tuberculosis crónica avanzada resistente a los anti-
fímicos.
- Epidemiología de la tripanosomiasis americana en el estado de Morelos, México.
- Caracterización inmunológica de cepas *Trypanosoma Cruzi* aisladas en México a partir de dife-
rentes huéspedes.
- Aislamiento, clonación y funciones de genes ASSP de *Clostridium*.
- Síntesis de compuestos análogos del Diflubenzuron antimicóticos potenciadores.
- Actividad biológica del DNA compactado experimentalmente.
- Inmunopatología de la lepra en un modelo murino.
- Inmunobiología del macrófago: relevancia de los mecanismos bactericidas oxidativos, del ma-
crófago activado, en la eliminación.
- Estudio de las propiedades de absorbentes naturales y su posible aplicación en el tratamiento
de aguas residuales.
- Estudio ecológico de la vegetación ficológica de Bahía Falsa (Bahía de San Quintín) BCN.
- Implementación de técnicas de inmunofluorescencia para la detección de parógenos en ali-
mentos.
- Búsqueda de factores supresores de la acción de interleucinas 1 y 2 en sueros de pacientes
con lepra.
- Estudio tecnológico y de almacenamiento de ajo y cebolla deshidratados.
- Estudio tecnológico y de almacenamiento de hortalizas deshidratadas.
- Conservación aséptica de semielaborados de frutas y hortalizas en grandes envases.
- Preparación de P-Fenetidina.
- La microcomputadora como auxiliar didáctico en la enseñanza.
- Organización y difusión del cepario del departamento de Microbiología de la ENCB del IPN.
- Estudio fitonematológico del área agrícola de Actopan, Hidalgo, distribución de nemátodos fito-
parásitos en diversos cultivares del CIC.
- Caracterización y composición de las membranas de riñón en rata a diferentes edades y la
correlación.
- Propiedades eléctricas de la membrana celular y efecto de fármacos.
- Investigación de bacterias como causa de enfermedades de transmisión sexual en población
sintomática.

- Contribución a la citoxonomía de la familia Coreídea.
- Acción de las diferentes dosis de Quimioterapia Antineoplásica sobre la proliferación de células hematopoyéticas.
- Adaptaciones de las plantas en diferentes etapas sucesionales de terrenos de cultivo.
- Análisis del potencial genotóxico de fármacos con distintas propiedades terapéuticas.
- Búsqueda y transferencia de plásmidos que codifican para la resistencia antibiótica en *B. Fragilis* y *Bacteroides Melaninogen*.
- Efecto de la infección *in vitro* de monocitos humanos sobre la producción de Interleucina I.
- Electrosíntesis de L-Cisteína a nivel preparativo.
- Distribución actual de la ictiofauna de la Cuenca del Balsas.
- Estudio fitoquímico, farmacológico y toxicológico de plantas con efecto hipoglucemiante (*Cochlospermum Vitifolium*).
- Catálogo palinológico de la flora del Valle de México.
- Diagnóstico inmunológico de enfermedades parasitarias.
- Estudio de la influencia de la actividad física sobre los lípidos séricos en muestras de población mexicana.
- Unidad hidropónica de investigación y desarrollo.
- Determinación de la actividad supresora inducida por histamina sobre linfocitos, en pacientes con asma bronquial extrínseca.
- Estudio de la *Crescentia Alata* o *Crescentia Cujete*, Guaje Cirial.
- Análisis microbiológico de diferentes alimentos.
- Implantación de técnicas de inmunofluorescencia para la detección de patógenos.
- Relación entre el estado energético y la proliferación celular.
- Búsqueda de insectos benéficos autóctonos para el control de plagas del maíz.
- Problemática de la formación de recursos humanos para el sistema de Ciencia y Tecnología en México.
- Comunidades marinas de las costas de Colima y Jalisco. Importancia económica.
- Aprovechamiento integral del nopal (*Opuntia Amarilla* Friff).
- Determinación de las condiciones de extracción del aceite de aguacate por centrifugación y su posible incorporación en un aderezo.
- Desarrollo y optimación de la tecnología para enlatar nopales en salmuera, en escabeche y mermelada de nopal.
- Diagnóstico inmunológico de la triquinosis experimental.
- Síntesis y caracterización de heteropoliwolframatos.
- Desarrollo del proceso a escala piloto para la obtención de pectina a partir de cáscara de limón.
- Estudio de la respuesta inmune humoral del humano hacia la larva muscular de *Trichinella Spiralis*.

- Septicemia neonatal por *Klebsiella*; Aspectos bacteriológicos e inmunológicos.
- Diseño de un proceso fermentativo para la producción de lípidos por levaduras oleaginosas.
- Obtención de ácido cólico y su uso para determinar hierro y cobre.
- Efecto de los cambios ambientales en la ictiofauna de la cuenca del Río Balsas.
- Los mamíferos de los volcanes que han sido decretados parques nacionales.
- Topotipos de mamíferos de la región central de la República Mexicana.
- Estudios epidemiológicos de la Tripanosomiasis Americana en México con énfasis en los estados de Morelos y Oaxaca.
- Estudio de la estructura y función de la envoltura celular en halobacterias en relación al fenómeno de halotolerancia.
- Etapa preliminar para el cultivo intensivo de *Colossoma Macropomun* (pscis: Characinidae) en México.
- Diagnóstico etiológico de las infecciones respiratorias agudas (IRA).
- Rodofitas de México, monografía del orden Ceramiales.
- Estudio bioquímico de los apareamientos erróneos inducidos por mutágenos durante la síntesis del DNA.
- Estudio del papel de la inmunidad celular en la protección contra *Leishmania*.
- Estudio citoquímico comparativo de los trofosoitos de toxoplasma *Gondii* mantenido en ratón y en cultivo de Células Vero.
- Identificación de receptores implicados en la adhesión de *Entamoeba Histolytica* a eritrocitos humanos.
- Obtención de clones de Linfocitos T *Antiplasmodium Chabaudi*.
- Obtención de materias primas y productos derivados para la industria alimentaria a partir de recursos silvestres mexicanos.
- Preparación de 4-Amino-1-N,N'-Dietilaminoetano.
- Desarrollo de un transductor mecanoeléctrico para su utilización en el estudio de las alteraciones en el acople Excitación-Cont.
- Actividad proteolítica de *Serratia marcescens*: Optimación de un medio de cultivo para la producción específica de actividad.
- Funcionalidad de linfocitos T.
- Obtención de un concentrado de enzimas (Aspersasa) a partir del caracol de jardín, *Helix aspersa*.
- Diseño y construcción de prototipos de fabricación y control para la industria farmacéutica.

Proyectos por medio de COSNET:

- Investigación etnobiológica sobre alimentos tradicionales en una comunidad rural de la Huasteca Potosina.
- Formación de liposomas conteniendo complejos DNA espermidina.
- Estudio de los mecanismos de patogenicidad de rotavirus en modelos animales.

- Acción de la luz cercana al ultravioleta sobre *Haemophilus influenzae* y mecanismos de reparación.
- Inhibición de la glicosilación de las proteínas en la Diabetes mellitus.
- Síntesis farmacológica y toxicológica de la Asarona.
- Estudio de la respuesta inmune humoral del humano hacia la larva muscular de *Trichinella spiralis*.
- Clonación y análisis de genes espóra específicos de *Bacillus megaterium*.
- Diseño de un proceso fermentativo para la producción de lípidos por levaduras oleaginosas.
- Desarrollo de la tecnología de alimentos en México.
- Septicemia neonatal por *Klebsiella*; aspectos clínicos, bacteriológicos e inmunológicos.
- Cambios citológicos de las vías respiratorias ante la contaminación ambiental.
- Estudio de los efectos de quimioterapia anticancerosa.
- Programa de difusión en Microbiología.
- Estudio citogenético, teratogénico, clínico e inmunológico.
- Producción y estandarización de Glucosa-Oxidasa para el diagnóstico clínico.
- Síntesis química y caracterización biológica y farmacológica de neuropéptidos.
- Klebsiella Pneumoniae* como agente patógeno primario.
- Estudio de la estabilidad de los pigmentos y características físico-químicas de una pasta de aguacate, así como la obtención e identificación de un extracto de las hojas de la planta.
- Materias colorantes de origen vegetal con aplicaciones tecnológicas potenciales.
- Co-desarrollo de un nuevo analgésico (Letimida) por la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN.
- Estudio epidemiológico de la contaminación de plomo en Coatzacoalcos.
- Comisión de investigación del COSNET, grupo de alimentos o diagnóstico de la investigación de alimentos en México.
- Obtención de cepas de *Rhizobium* fijadoras de nitrógeno.
- Determinación de las condiciones de extracción del aceite de aguacate por centrifugación y su posible incorporación en un aderezo.
- Cambios respiratorios embrionarios y su relación con malformaciones producidas por hipoglucemiantes orales.
- Las ostras en México.
- Estudio fitoquímico, farmacológico, toxicológico y microbiológico de *Beschornia Kunth*.
- Curso teórico-práctico de biología para entrenamiento a docentes en nivel medio superior tronco común, Bachillerato Tecnológico.
- Síntesis y propiedades neurofarmacológicas de la 4-Etil-4 Fenil-Butirolactona.
- Optimación terapéutica de fármacos para biodisponibles y con efectos colaterales marcados.
- Síntesis y estudio de inhibidores de la Ornitina Descarboxilasa.

- Microorganismos resistentes a metales pesados.
- Efectos de lesiones cerebrales sobre la función testicular.
- Estudio de la patogénesis anti-Herpes-Virus.
- Diseño de un prototipo de laboratorio para la producción de suero Anti-AFP.
- Aprovechamiento integral del nopal (Apuntia Amarilla GRIFF).
- Diseño de modelos biológicos para evaluar el efecto tóxico de metales pesados, pesticidas y detergentes a corta, mediana y larga exposición sobre peces Mojarra y Tilapia.

Proyectos por medio de J. ZEVADA:

- Búsqueda de subpoblación de polimorgonucleares en pacientes con Cáncer Cérvico Uterino.
- Transfección de un cultivo celular con liposomas conteniendo Complejos DNA-SV40-Esperimidina.
- Determinación de la sensibilidad de Brucella SP, a algunos antimicrobianos.
- Determinación de anticuerpos antibrucella por el inmuno ensayo enzimático y hemaglutinación básica en pacientes con brucelosis y su uso como diagnóstico.
- Efecto tóxico de algunos colorantes del grupo caramelo usados en la industria alimenticia y farmacéutica y sus interacciones en el metabolismo de sustancias endógenas y exógenas.
- Evaluación de la actividad de células NK y K en pacientes tratados con factor de transferencia.
- Cuantificación de Interferón Sérico en pacientes tratados con factor de transferencia.
- Nueva síntesis de Antracilononas.
- Estudio en química de imidazoles.

EXTENSION CULTURAL.

Audiciones Musicales:

Se presentaron 15, a las que asistieron 4,800 alumnos, entre las cuales destacaron las siguientes:

- Concierto de guitarra; Grupo Cámara; Grupo Coral de la ENCB; Música Mexicana.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron siete, enlistadas a continuación con 210 asistentes:

- Probada de miel (dos); La cosa se puso mal (dos); Entremeses Cervantinos (dos); La Pasión de Cristo.

Concursos:

Se realizaron dos, con 2,300 asistentes, que fueron:

- Música folklórica latinoamericana; Danza popular mexicana.

Danza:

Se realizaron seis funciones, a las que asistieron 7,560 alumnos; fueron:

- Cuatro de danza popular mexicana y dos de clásica.

Poesía:

Se llevó a cabo una representación, a la que asistieron 300 alumnos.

Talleres Culturales:

Se cuenta con ocho, bajo la responsabilidad de ocho profesores, en los que participaron 164 alumnos; dichos talleres fueron:

- Coro, Danza popular mexicana, Música folklórica, Danza polinesia, Danza clásica, Danza contemporánea, Teatro, Rondalla.

Actividades deportivas:

Participaron 588 alumnos, tanto en torneos intramuros como extramuros, en las siguientes disciplinas:

- Atletismo, Basquetbol, Beisbol, Futbol Soccer, Natación, Voleibol, Badmington, Handbol, Tenis.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO.

Cursos de Superación Académica:

Se realizaron 35 para docentes, con 369 asistentes y 116 expositores; sobresalieron:

- Intensivo de Genética Microbiana; La inmunidad y los virus; Curso básico de Cromatografía de Gases; Actualización en Docencia; Metodología de la investigación; Técnica de actualización frente al grupo.

Cursos de Superación al personal no docente:

Se efectuaron ocho con 211 asistentes y 25 expositores; las materias manejadas fueron:

- Administración de almacenes, Archivonomía, Ortografía y Redacción.

Cursos para alumnos:

Se llevaron a cabo 38, a los que asistieron 1,922 alumnos y 197 expositores; algunos de los temas tratados se enumeran a continuación:

- Licenciatura; Inmunología; Zoología IV: Entomología; Ecología.

Conferencias para alumnos:

Se sustentaron 26 por 64 expositores para 1,755 alumnos, de las cuales se enumeran:

- Inmunología del paludismo; Origen y objetivo de la Sociedad Mexicana de Nematología; Estructura y función del cromosoma de Eucariotes; Estudio sintético de cloroquina; Diagnóstico prenatal y aberraciones cromosómicas.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 270 juntas.

Año Sabático:

Se otorgó a 42 profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos.

- Estudios de Maestría en Ciencias Veterinarias.
- Proliferación celular.
- La problemática de la formación de recursos humanos de Ciencia.
- Elaboración de libros de consulta.
- Estudio comparativo de cepas de *Agrobacterium tumefaciens* aisladas.
- Localización subcelular y regulación de la biosíntesis de una nueva peptidasa de levadura, posible función biológica.

- Daño producido por el plomo en peces.
- Utilización de fuentes proteicas no convencionales en la alimentación humana.
- Elaboración de apuntes para el curso de Ingeniería Bioquímica.
- Proyectos de prácticas de Licenciatura en Física y Fisicoquímica.
- Composición lipídica de las membranas de tejido real de rata adulta y de diferentes edades.
- Estancia de investigación.
- Farmacocinética y biodisponibilidad de anticonvulsiones.
- Estudio epidemiológico de la contaminación por plomo en Coatzacoalcos.
- Proyecto relacionado con las capacidades de regulación vegetativa, París, Francia.
- Estudios de Maestría.
- Terminación Carrera de Medicina.
- Biometanación rápida del lirio acuático.
- Estancia de investigación.
- Cursos de doctorado. Examen predoctoral. Inicio de tesis de doctorado.
- Desarrollo de tesis doctoral.
- Contribución al conocimiento de los encinares de Alfajayucan, Hgo.
- Evaluación toxicológica de fármacos, proteínas y otros agentes químicos.
- Estudios preclínicos de seguridad; Toxicología de la reproducción.
- Elaboración del Libro *Apuntes de ingeniería económica*.
- Elaboración del libro *Nutrición*.
- Estudios cinéticos de producción de etanol por *Saccharomyces* sp.
- Funcionalidad de linfocitos T.
- Biología molecular e inmunología de la triquinosis.
- Obtención de clones de linfocitos T anti-*Plasmodium Chabaudi*.
- Papel de la inmunidad celular en la protección contra *Leishmania*.
- Actividad proteolítica de *Serratia marcescens*.
- Uso de residuos quitinosos para la producción de quitinasa.
- Receptores en la adhesión de *Entamoeba histolytica* a eritrocitos humanos.
- Estudio citoquímico comparativo de trofozoitos de *Toxoplasma gondii*.
- Elaboración del libro *Técnicas de laboratorio en numatología agrícola*.
- Elaboración de Apuntes de Química General.
- Hidrogenación catalítica parcial de aceites veg. en compl. organomet.
- Evaluación de residuos contaminantes de la industria papelera para uso en tintas.

—Investigación etnobiológica sobre alimentos tradicionales en la Huasteca Potosina.

Otras actividades:

Se realizaron las siguientes:

Se llevaron a cabo seminarios para el personal docente y para el alumnado; Revisión de Planes y Programas de Estudio de las diferentes carreras; Prácticas agrícolas extramuros; Visitas a diferentes empresas.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 19,119 volúmenes.

Vinculación con el Sector Productivo:

Se realizó por medio de convenios con:

—Sector privado; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado; Instituto Mexicano del Seguro Social; Comisión Federal de Electricidad; Secretaría de Salud; Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.

—Servicio Externo a: Colgate Palmolive y Plough de México.

Servicio Social:

Prestaron su servicio social 380 alumnos en las siguientes dependencias:

—Patronato Nacional de Promotores Voluntarios; Secretaría de Educación Pública; Instituto Mexicano del Seguro Social; Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; Departamento del Distrito Federal; Industrial de Abastos; Banamex; Secretaría de Salud; Instituto Nacional de Nutrición; Instituto Nacional de Higiene.

Becas:

Alumnos becados: 382.

Servicios Médicos:

Se atendieron 1,123 casos.

ADMINISTRACION

Asignación:

Patronato de Obras e Instalaciones	\$ 220'751,000.00
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	121'477,118.00
Dirección Administrativa	62'273,020.00
Total de presupuesto	404'501,138.00

Ingresos propios del plantel

Instalaciones:

Se llevaron a cabo construcciones y remodelación en diferentes áreas y edificios del plantel.

*ESCUELA SUPERIOR
DE MEDICINA*

ESCUELA SUPERIOR DE MEDICINA

DOCENCIA:

Ciclo 1985:	Semestres Nones	Semestres Pares
Total de alumnos atendidos:	1,943	1,927
Por carrera:		
Médico Cirujano y Partero	1,774	1,774
Optometrista	169	153
Escolaridad registrada		
Regulares	1,744	1,744
Irregulares	199	183
Egresaron durante el ciclo 836 alumnos en las carreras de:		
Médico Cirujano y Partero	775	
Optometrista	61	
Se titularon 442 en las Carreras de:		
Médico Cirujano y Partero	404	
Optometrista	38	
Causaron baja 75.		

Posgrado

Especialidad:	Inscritos
	Semestres Nones
Medicina Familiar	94
Anestesiología	8
Medicina forense	15
Medicina del Deporte	82
Atención Integral en Salud Social	3
Total	202

Maestría en:	Inscritos
Morfología	53
Farmacología	28
Medicina Escolar	20
Medicina Nuclear	15
Hepatología Clínica	12
Total	128

Personal:

Para la atención del alumnado laboraron 781 docentes, 56 técnicos, 174 administrativos y 120 de servicios, que hacen un total de 1,131 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Se realizaron los siguientes proyectos

- "Plan Tojolabal". Servicio Social Rural Regionalizado, inter y multidisciplinario en la Escuela Superior de Medicina.
- Bases pedagógico didácticas para programas de Fisiología Humana.
- Criterios y mecanismos para la creación del centro suburbano de actividades comunitarias en San Pedro Xalpa, Méx.
- Pedagógico para el Area de Medicina Preventiva en la Escuela Superior de Medicina.
- "El Plan de la Selva", Servicio Social Rural Regionalizado de la Escuela Superior de Medicina, instrumento educativo para la formación de profesionales de la salud.
- Modelo de medicina comunitaria, "Plan Maya para médicos y enfermeras pasantes en servicio social en comunidades indígenas".
- Evaluación cognoscitiva de los campos del conocimiento médico, comparación entre dos instituciones.
- Evaluación del servicio social obligatorio (SSO) de los pasantes de medicina en México, como fase final del proceso de educación médica.
- Aspectos psicológicos del éxito en el deportista.
- Nivel de salud integral del deportista como medio para el aprendizaje de la bioestadística.
- Umbral anaeróbico y capacidad físico deportiva.
- Diagnóstico de la capacidad física deportiva en atletas mexicanos de alto rendimiento.
- Identificación de un metabolito ordinario de origen desconocido en pacientes con analgesia congénita.
- Identificación y caracterización funcional de linfocitos con receptores para histamina en mucosa intestinal.
- Determinación inmunoenzimática de anticuerpos secretores contra toxoplasma y rotavirus en calostro.
- Diseño de un método de análisis inmunoenzimático competitivo para determinar HCG.

- Evaluación farmacológica del ácido 2-Amino-6-Yodoacetamido Hexanoico.
- Valoración de un cicatrizante en heridas y quemaduras.
- Obtención de una cepa singenética de ratón y su control.
- Comparación entre los cambios morfológicos y los niveles sericos posmortem de fosfatasa alcalina y deshidrogenasa láctica, para determinar el cronotanadiagnóstico.
- Estudio morfológico y funcional de los eosinófilos de la mucosa intestinal.
- Efecto de la cimetidina en la respuesta inmune humoral en la mucosa intestinal.
- Modulación de la respuesta inmune de la mucosa intestinal por el sistema nervioso autónomo.
- Correlación entre la depresión propagante y la actividad unitaria intercelular en la retina del pollo.
- Investigación sobre la etiología bacteriana de los abscesos de origen dental.
- Síntesis del ácido-2-Amino-6-Yodo Acetamido Hexanoico marcado con Carbono 14.
- Estudio del efecto del ácido 2-Amino-6-Yodoacetamido Hexanoico (AYAH) sobre regeneración tisular.
- Inmunosupresión específica por conjugados Antígeno-Ricina.
- Síntesis del ácido 2-Amino-5-Guanidil-Uodoacetamido Pentanoico, probable inhibidor irreversible de la arginasa.
- Síntesis del ácido-Amino-6-Maleimil Hexanoico, probable inhibidor irreversible de la ornitina decarboxilasa.
- Síntesis del ácido-4-Yodoacetamido Butanoico, posible inhibidor de la transaminasa del Gaba.
- Síntesis del ácido-4-Maleimil-Butanoico, probable inhibidor selectivo e irreversible de la transaminasa del Gaba (ácido Gamma Amino-Butírico).
- Correlación entre las propiedades de las motoneuronas y las propiedades de las fibras musculares que inervan.
- Purificación y utilización de un factor proteico inmunosupresor que se produce en el embarazo.
- Separación y purificación de principios activos de la planta Cuphea aequipetala. Estudios preliminares.
- Valoración antineoplásica del Polypodium.
- Búsqueda de anticuerpos específicos Anti-Giardias en muestras de suero, cordón umbilical y calostro de mujeres en puerperio por análisis inmunoenzimático.
- Estudio de la relación Serotonina-Melatonina en un modelo de ingesta alcohólica en el hamster.
- Efecto del ácido-2-Amino-6-Yodo-Acetamido Hexanoico en la respuesta inmune.
- Efecto del cortisol sobre las inmunoglobulinas en atletas de alto rendimiento.

EXTENSION CULTURAL

Audiciones musicales:

Se presentaron ocho, mencionadas a continuación, a las que asistieron 5,099 alumnos:

- Cinco de música popular y dos de clásica.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron 25 con 8,130 asistentes, de ellas sobresalieron:

—La Tercera Ley de Newton; la visita; La fuerza del hombre; El diablo en el jardín; Adán, Eva y la otra; Muera Villa; La catrina (2); Payasos; José el soñador; Cuatro Obras en un Acto.

Concursos:

Hubo dos concursos: el de declamación, con 15 participantes y "Lectura del Juramento de Hipócrates", con 25.

Exposiciones:

Se llevaron a cabo 19, a las cuales asistieron 31,100 personas: destacaron:

—Línea, Color y textura; Médicos Artistas; Carteles en los Museos de Francia; El Socorrismo en Encuentro Consigo Mismo; Libro Británico; Galería de Directores de la ESM; Visión de la ESM en su 40° Aniversario; Fotografía Sedart Frida Kahlo; Expo-Morfología; tercera Feria del Libro de Medicina.

Danza:

Se realizaron siete funciones con la asistencia de 2,015 alumnos, que fueron:

—Xpia Sicaru; Ballet Hawaiano; Ballet Folklórico de la Ciudad de México; Danzas de Israel; Danzas Flamencas; Ballet Folkórico de la ESM.

Talleres Culturales:

Se contó con 10, bajo la responsabilidad de 10 profesores, en los que participaron 150 alumnos.

—Artesanías y serigrafía; Teatro; Piano; Declamación y expresión corporal; Ballet; Danza folklórica; Artes plásticas; Composición dramática; Pintura; Comentaristas de radio y T.V.

Actividades deportivas:

Participaron 725 alumnos, tanto en torneos intramuros como extramuros, en las siguientes disciplinas.

—Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol Soccer; Natación; Voleibol; Esgrima; Karate; Softbol; Lucha olímpica.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Cursos de Superación Académica:

Se realizaron seis para docentes, con 55 asistentes y 37 expositores; los temas tratados fueron:

—Introducción a la computación; Método científico a docentes; Microbiología y parasitología clínicas aplicadas a la optometría; Diabetes Mellitus; Actualización en oftalmología clínica; Administración de hospitales.

Cursos de Superación a personal no docente:

Se efectuó un Curso de Relaciones Humanas y Desarrollo de Personal, con ocho asistentes y un expositor.

Cursos para Alumnos:

Se llevaron a cabo cuatro con 721 asistentes y 18 expositores.

—Introducción a las carreras de la ESM; Introducción al servicio social; Desnutrición en pediatría; Meningo-Encefalitis en pediatría.

Conferencias para alumnos:

Se sustentaron 63 por 108 expositores, para 1,594 alumnos, de las que sobresalen:

- Características funcionales de los ritmos circadianos; Medicamentos anticoagulantes y antitrombóticos; Endocrinología placentaria aplicada a la clínica; Evaluación farmacológica de un inhibidor de la ornitina descarboxilasa; Receptores para testosterona en miocardio de rata; Producción de vacuna para la rabia; Electrocardiograma; Traumatismo renal; Patología placentaria; Tabaquismo y anestesia; Anticonceptivos.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 149 juntas.

Año Sabático:

Se otorgó a 12 profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos:

- Libro de Biofísica.
- Especialidad en cirugía del oído interno.
- Caracterización e identificación de Calmodulina en células nerviosas.
- Aislamiento e identificación de cepas cándida en boca.
- Manual de refracción ocular.
- Manual de refracción clínica.
- Estudio epidemiológico entre la correlación de causas de mortalidad.
- Proyecto de investigación del área de desarrollo de plantas piloto de alimentos.
- Manual de contactología teórica y clínica.
- Manual de nutrición en salud pública.
- Manual de educación quirúrgica.
- Ciclo de preparación a nivel de posgrado.

Otras actividades:

Se realizaron 15 conferencias, de las cuales sobresalieron:

- Introducción a la computación.
- Nueve conferencias con temas filosófico-médicos.
- El Síndrome de Turin.
- Radio núclidos en la medicina.
- Sobre el origen del universo y la quiralidad.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 16,394 volúmenes.

Orientación Educativa:

Se contó con cinco orientadores, quienes realizaron 260 entrevistas individuales y 55 sesiones en grupo.

Vinculación con el Sector Productivo:

Se realizó por medio de:

- Campaña de Vacunación Antipoliomielítica, en coordinación con el Sector Salud.
- Trabajos en el Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Medicina familiar.

Servicio Social:

Prestaron su servicio social 754 alumnos en las siguientes dependencias:

- Secretaría de Salud; Instituto Mexicano del Seguro Social; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los trabajadores del Estado; Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, DIF.

Becas:

Alumnos becados: 801.

Servicio Médico:

Se atendieron 1,746 casos.

ADMINISTRACION**Asignación.**

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$ 12'297,278.00
Dirección Administrativa	10'447,674.00
Total de Presupuesto	22'744,952.00
Ingresos propios del plantel	5'964,890.00

Instalaciones:

Se encuentran en proceso de construcción las siguientes:

- Edificio de graduados e investigación, obras de emergencia.
- Auditorio de la escuela.
- Edificio anexo de aulas.
- Edificios antiguos de gobierno y administración.
- Reconstrucción de los edificios de Laboratorio I y II.

*ESCUELA SUPERIOR DE
INGENIERIA
MECANICA Y ELECTRICA
(ZACATENCO)*

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA (ZACATENCO)

DOCENCIA:

Ciclo 1985-1986:

	Semestres Nones	Semestres Pares
Total de alumnos atendidos:	6,119	6,048

Por Carrera:

Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	2,943	3,054
Ingeniería Mecánica	1,248	1,197
Ingeniería Eléctrica	1,491	1,143
Ingeniería Aeronáutica	437	654

Por turno:

Matutino	2,781	2,726
Vespertino	3,338	3,322

Escolaridad registrada:

Regulares	2,545	2,411
Irregulares	3,574	3,637

Egresaron durante el ciclo 1,488 alumnos en las carreras de:

Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	609
Ingeniería Mecánica	341
Ingeniería Eléctrica	383
Ingeniería Aeronáutica	155

Se titularon 1,136 distribuidos de la siguiente manera:

Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	409
Ingeniería Mecánica	503
Ingeniería Eléctrica	204
Ingeniería Aeronáutica	20

Causaron baja 708.

Posgrado:**Especialidad:**

	Inscritos	
	Nones	Pares
Ingeniería Eléctrica Propedéutica	28	21
Ingeniería Electrónica Propedéutica	24	13
Ingeniería Mecánica Propedéutica	40	26
Ingeniería en Sistemas Propedéuticos	50	34
Total	142	94

Maestría en:

	Inscritos		Egresados	Titulados	
	Nones	Pares	Nones	Nones	Pares
Ingeniería Eléctrica	62	63	29	2	4
Ingeniería Electrónica	33	33	13	2	1
Ingeniería Mecánica	43	49	21	2	1
Ingeniería de Sistemas	71	48	38	3	4
Especialidad en Investigación Educativa	—	26	—	—	—
Total:	209	219	101	9	10

Doctorado en:

	Inscritos	
	Nones	Pares
Ingeniería Eléctrica	2	2
Total	2	2

Personal:

Para la atención del alumnado laboraron 1,080 docentes, 85 técnicos, 323 administrativos y 262 de servicio, que hacen un total de 1,750 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA**Se realizaron los siguientes proyectos:**

- Horno solar.
- Desarrollo tecnológico de equipos de instrumentos agrícolas.
- Sistema de refrigeración solar por absorción.
- Diseño y construcción de equipo electrónico para la enseñanza de acústica arquitectural.
- Desarrollo de metodología orientada a la reglamentación de criterios para el diseño de nuevas carreras. Actualización de programas.
- Divulgación de la investigación.
- La Cibernética apoyada por sistemas computacionales como método de investigación y desarrollo de actividades.

- Contaminación del Centro de Adaptación e Innovación Tecnológica para la Industria Metalme-
cánica.
- Evaluación experimental del comportamiento de las descargas parciales en transformadores
de distribución.
- Desarrollo de un equipo integral para experimentos de electricidad y magnetismo.
- Actualización de un laboratorio de Análisis de Sistemas de Potencia Eléctrica para estudios de
control en tiempo real.
- Desarrollo de un laboratorio en Comunicaciones Espaciales.
- Diseño y construcción de una microcomputadora multipersonal de 16 bites.
- Control electrónico de velocidades para motores trifásicos de inducción de 550 Kw.
- Verificación de calidad de instrumentos musicales de cuerda.
- Diseño de un sistema de detección y corrección de deficiencias en la adquisición de conceptos
matemáticos para los estudiantes.
- Investigación y desarrollo de la ingeniería para el diseño y construcción del prototipo de una
máquina cosechadora de amaranto.
- Concentrador cilíndrico de energía solar para calentar agua de uso industrial.
- Dispositivos de medición de temperatura de un horno solar.
- Diseño y construcción de una bomba de doble acción manual.
- Proyecto de un torno horizontal de un metro de bancada.
- Análisis de consumos específicos de combustibles de máquinas tortilladoras.
- Supervisor de cuidados intensivos.
- Reactores HR-1, HR-2 y R-3 con capacidad de 1000 cm³, 60 cm³ y 400 cm³ respectivamente.
- Desarrollo de formulaciones para el estudio de flujos de potencia armónicos.
- Diseño y construcción de un controlador digital universal para la regulación de excitación de
máquinas síncronas.
- Termodinámica química. aplicación práctica utilizando además del material y equipo que ya se
encuentra funcionando actualmente.
- Diseño de una metodología para uso y sistematización de la evaluación del personal docente
de la ESIME-Unidad Profesional de Culhuacán.
- Aplicación de la Teoría General de Máquinas Eléctricas.
- Estimación de estado, dirección e identificación de errores por el Método Lineal Complejo.
- Ecuaciones diferenciales y funcionales con retardo y teoría de control.
- Desarrollo de instrumentación electrónica digital para laboratorios de electrónica (Termómetro
Digital 25.00 C y 31/2 Dígito).
- Estudio para la instalación de una planta de tratamiento de aguas requeridas en los laborato-
rios de ESIME-Unidad Profesional Culhuacán.
- Ausentismo y deserción en las escuelas de educación superior.
- Estructuración didáctica del curso Probabilidad y Estadística.

- Estudio comparativo de los planes y programas de estudio de instituciones de enseñanza media superior en México.
- Formación de modelos de control adaptables para sistemas de excitación de máquinas síncronas.
- Desarrollo de un paquete de programas por computadora digital, para el análisis dinámico de los sistemas eléctricos de potencia.
- Desarrollo de software en ANL para el análisis topológico de redes eléctricas.
- Laboratorio de bioacústica, diseño y construcción.
- Sistemas de telecomunicaciones vía satélite, estación de satélites artificiales Oscar y meteorológicos y T.V. directa.
- Dosificación individualizada de medicamentos.
- Definición de los elementos de diseño y construcción de un generador sincrónico de tamaño medio.
- Diseño y elaboración de una base de datos para las oficinas de becas de la ESIME.
- Control termo-mecánico para la preparación de un sustrato orgánico que sirva como medio de cultivo de microorganismos.
- Control termo-mecánico para el desarrollo de un proceso de obtención de ácido Giberélico.
- Sistemas de irrigación automáticos para cultivos hidropónicos.
- Sustratos artificiales para la siembra de plantas de invernadero.
- Detector de frecuencia cardíaca.
- Electro-estimulador.
- Medidor de presión sanguínea.
- Osciloscopio a partir del monitor de T.V.
- Termómetro digital para uso biomédico.
- Transductor para detección de humedad.
- Riego por goteo controlado por microprocesador.
- Diseño y construcción de la transmisión mecánica de potencia para un tractor agrícola de 15 caballos de potencia.
- Fuentes de voltaje variable.
- Diseño de paquetes de software para la enseñanza de los métodos numéricos más empleados en ingeniería utilizando microcomputadoras.
- Estudio comparativo de los planes de instituciones de enseñanza superior en las carreras de Ingeniería Mecánica.
- Evaluación del clima institucional en la ESIME Culhuacán.
- Cocedor circular de tortillas.
- Cocedor de nixtamal.
- Diseño de extractor con vacío para obtención de concentrados de plantas.
- Desarrollo de un equipo integral para experimentos de onda y vibraciones.

—Diseño y construcción de una roseta integral para fines oceanográficos.

EXTENSION CULTURAL

Conferencias:

Se sustentaron 10 con 1,040 asistentes, que fueron:

—Manifestaciones Folklóricas Chiapanecas; Chiapas; Técnicas (tres); Históricas (tres); Culturales; Artísticas.

Audiciones Musicales:

Se presentaron 19, a las que asistieron 11,340 alumnos; destacaron las siguientes:

—Guitarra clásica y contemporánea; Grupo coral; Concierto de canto; Concierto de música regional en marimba; Concierto de arpa.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron 19, con 11,340 asistentes, de las que sobresalieron:

—La agonía del difunto; Chisos y colochos; Caracoles; La cosa se pasa mal; Confieso que he vivido.

Concursos:

Se realizaron cinco, a los cuales asistieron 5,150 personas, que fueron:

—Oratoria; Caricatura política; Cuento; Investigación ¿Cómo, dónde y por qué?

Exposiciones:

Se llevaron a cabo siete, con 4,500 asistentes; destacaron:

—Artesanal; Fotográfica; de Vestido; Primer Congreso Internacional de Ingeniería en Comunicaciones Eléctricas y Electrónicas; El Politécnico producto de la Revolución, cumple con México.

Danza:

Se realizaron 11 funciones, con 2,960 alumnos asistentes; sobresalieron:

—Regional; Hawaiana; Ballet Regional; Ballet Latinoamericano; Danza contemporánea.

Poesía:

Se llevaron a cabo tres presentaciones, a las que asistieron 1,180 alumnos:

—Contigo América; Recital Poético; Premio Nobel de Poesía 1984.

Talleres Culturales:

En este ciclo funcionaron ocho bajo la responsabilidad de ocho profesores, en los que participaron 263 alumnos; dichos talleres fueron:

—Artes plásticas; Teatro; Coro; Rondalla; Danza regional; Danza contemporánea; Creación literaria; Música folklórica.

Actividades deportivas:

Participaron 1,249 alumnos, tanto en torneos intramuros como extramuros, en las siguientes disciplinas:

—Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol Soccer; Natación; Voleibol; Gimnasia; Judo; Karate; Lucha.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Cursos de Superación Académica:

Se realizaron 25 para docentes, con 386 asistentes y 60 expositores; algunos de los que sobresalieron son:

- Seminario Departamental de: Ingeniería Mecánica; Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Electrónica; Física Moderna; Procesador de Palabras; Teoría del Conocimiento; Piense en poner su propio negocio (dos).

Cursos de superación a personal no docente:

Se efectuaron cinco con 109 asistentes y cinco expositores.

- Archivonomía (dos cursos); Prefecturas UPIICSA; Electricidad Básica (dos cursos).

Cursos para alumnos:

Se llevaron a cabo 40 con 879 asistentes y 60 expositores; algunos se enumeran a continuación:

- Programación en lenguaje Fortran; Los costos y su aplicación en los procesos industriales; Aplicación de las técnicas computacionales a la ingeniería; Editor de lenguaje de Control Univac 1106; Metodología para el estudio de la sociedad.

Conferencias para alumnos:

Se sustentaron 25 por 32 expositores para 6,542 alumnos, de las que sobresalieron:

- Aplicación de los microprocesadores; Circuitos lógicos aplicados en computación; Aplicación al diseño de redes locales; Campos de aplicación de la carrera de Ingeniería Mecánica, La ergonomía en el diseño.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 359 juntas.

Año Sabático:

Se otorgó a 56 profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos:

- Proyectos de investigación (13).
- Elaboración de notas (12).
- Libros de consulta (10).
- Estudio de especialización (cinco).
- Elaboración de prácticas (dos).
- Recursos didácticos (dos).
- Intercambio académico (dos).
- Estudio de maestría (cuatro).
- Elaboración de tesis (2).
- Tesis de licenciatura (dos).
- Examen profesional.
- Elaboración de material de apoyo.

Otras actividades:

Se realizaron los siguientes:

---Circuitos lógicos; Sistema de microprocesadores; Club de Aeromodelismo; Curso de fabricación en función de calidad; Curso propagación de ondas electromagnéticas en el medio atmosférico.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 57.000 volúmenes.

Orientación Educativa:

Se contó con seis orientadores, quienes realizaron 414 entrevistas individuales y 138 sesiones de grupo.

Vinculación con el Sector Productivo:

Se realizó con 78 instituciones de carácter público y privado.

Servicio Social:

Prestaron su servicio social 1,229 alumnos en las siguientes dependencias:

---Centro de Investigación y de Estudios Avanzados; ESIME, Laboratorios y Centros de Cómputo; Petróleos Mexicanos; Instituto Mexicano del Petróleo; Teléfonos de México, S.A.; Instituto Mexicano del Seguro Social; Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Secretaría de Comercio y Fomento Industrial; Sistema de Transporte Colectivo (Metro); Leche Industrializada y Controlada, S.A.; Compañía de Luz y Fuerza del Centro; Consejo Nacional de Educación Técnica Profesional; Comisión Federal de Electricidad; Comisión de Vialidad y Transporte Urbano; Secretaría de Programación y Presupuesto; Departamento del Distrito Federal; Procuraduría General de la República; Secretaría de Gobernación; Secretaría de la Defensa Nacional; Secretaría de Educación Pública; Secretaría de Hacienda y Crédito Público; Nacional Financiera, S.A.; Diesel Nacional, S.A.; Ferrocarriles Nacionales de México.

Becas:

Alumnos becados: 2,376.

Servicio Médico:

Se atendieron 6,000 casos.

ADMINISTRACION.**Asignación:**

Patronato de Obras e Instalaciones	\$ 39'632,000.00
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	38'489,500.00
Dirección Administrativa	53'343,871.00
TOTAL DE PRESUPUESTO	131'465,371.00
Ingresos propios del plantel	26'790,853.00

*ESCUELA SUPERIOR DE
INGENIERIA
MECANICA Y ELECTRICA
(CULHUACAN)*

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA (CULHUACAN)

DOCENCIA:

Ciclo 1985-1986:

	Semestres Nones	Semestres Pares
Total de alumnos atendidos:	2,223	1,982

Por carrera:

Ciencias Básicas	531	615
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	1,197	986
Ingeniería Mecánica	495	381

Por turno:

Matutino	1,353	1,139
Vespertino	870	843

Escolaridad registrada:

Regulares	1,299	1,139
Irregulares	924	843

Egresaron durante el ciclo 491 alumnos en las especialidades de:

Ingeniería Mecánica	186
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	305

Se titularon 43 en las Carreras de:

Ingeniería Mecánica	24
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	19
TOTAL	43

Causaron baja 6.

Personal:

Para la atención del alumnado laboraron 219 docentes, 25 técnicos, 105 administrativos y 46 de servicios, que hacen un total de 395 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA**Se realizaron los siguientes proyectos:**

- Desarrollo de una metodología orientada a la reglamentación de criterios para el diseño de nuevas carreras y actualización de planes de estudio.
- Estudio de los planes de estudio de instituciones de enseñanza superior en las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica.
- Estudio comparativo de los planes y programas de estudio de instituciones de enseñanza media superior en México.
- Diseño de una metodología para uso y sistematización de la evaluación del personal docente de la ESIME-UPC, como parte integral del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Termodinámica química. Aplicación práctica, utilizando además del material y equipo que ya se encuentra funcionando actualmente, el equipo que se recibió en el laboratorio de química.
- Investigación sobre el microprocesador Z-80, para el diseño e implementación de prácticas para el curso de microprocesadores.
- Estudio para la instalación de una planta de tratamiento de aguas requeridas en los laboratorios de ESIME-UPC.
- Torno horizontal de un metro de bancada.
- Evaluación del clima institucional de la ESIME-UPC.

EXTENSION CULTURAL.**Conferencias:**

Se presentaron nueve con 2,544 asistentes; sobresalieron:

- Introducción y orientación al medio escolar; Aportación del IPN al proceso de México; Experimentación acústica; Coloquio de apoyo a la titulación; La música culta mexicana y el IPN.

Audiciones Musicales:

Se presentaron 12, a las que asistieron 1,911 alumnos; destacaron:

- Concierto de órgano; Concierto de piano; Concierto de guitarra; Concierto de marimba; Sinfónica del IPN.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron siete, de las que se enuncian las siguientes:

- Una en el CECyT Narciso Bassols y otra en el CECyT José María Morelos y Pavón; Breve necropsia de un estudiante; Grupo experimental "La Tierra"; El fantástico mundo de teatro.

Concursos:

Se realizó uno sobre Projectiles impulsados por aire, al cual asistieron 830 personas.

Exposiciones:

Se llevó a cabo una con los trabajos de los alumnos del Taller de Artes Gráficas, a las que asistieron 920 personas.

Danza:

Se realizaron seis funciones, con la asistencia de 1,084 alumnos, que fueron:

—Contemporánea, dos; Jazz Moderno; Neoclásico; Libre universitaria; Folklórica.

Poesía:

Se llevaron a cabo cuatro presentaciones, a las que asistieron 600 alumnos:

—Poetas mexicanos; Violento y frágil amor; José Antonio Cosío; Jazz en la poesía afroantillana.

Talleres Culturales:

En este ciclo se contó con seis bajo la responsabilidad de 11 profesores, en los que participaron 117 alumnos; dichos talleres fueron:

—Danza moderna; Coro; Creación Literaria; Danza folklórica; Teatro; Artes plásticas.

Actividades deportivas:

Participaron 1,220 alumnos, tanto en torneos intramuros, como extramuros, en las siguientes disciplinas:

—Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol; Natación; Voleibol; Boliche; Tenis; Kendo; Karate; Tenis de Mesa.

Alumnos del plantel deportistas distinguidos en el ámbito nacional: Conrado y Juan Edgar Falcón Cruz, en Natación.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO**Cursos de Superación Académica:**

Se realizaron 13 para docentes con 378 asistentes y 18 expositores; sobresalieron:

—Introducción sobre sistemas de comunicación vía satélite; Entrenamiento en el equipo de cómputo ICL; La imaginación en la creatividad; Fibras ópticas; Círculos de control de calidad.

Cursos de Superación a personal no docente:

Se efectuaron ocho, con 172 asistentes y nueve expositores:

—Integración institucional (dos cursos); Ortografía y redacción (dos cursos); Archivonomía; Taquigrafía Pitman; Ortografía Pitman (dos cursos).

Cursos para alumnos:

Se llevaron a cabo ocho, con 632 asistentes y 11 expositores, de los cuales se destacan:

—Introducción sobre sistemas de comunicación vía satélite; Entrenamiento en el caracterizador de fibras ópticas; Entrenamiento en el equipo de control ICL; Ecuaciones de física matemática; Hábitos y técnicas de estudio.

Conferencias para alumnos:

Se sustentaron ocho por 15 expositores para 4,480 alumnos; se señalan:

—Semana de conferencias de la "Generación 59"; Diseño y Construcción de una línea de alta potencia; Aplicación de la Ingeniería en la Medicina; Sismología; Redes de Petry; Ciclo de conferencias sobre la investigación en el IPN.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 103 juntas.

Año Sabático:

Se otorgó a 12 profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos:

- Elaboración de apuntes para la asignatura de Plantas Industriales.
- Apuntes sobre método de pruebas no destructivas para el laboratorio de ensayo de materiales, resistencia de materiales y proyectos de elemento de máquinas.
- Desarrollo de instructivos para la realización de las prácticas del laboratorio de Máquinas Hidráulicas del Séptimo Semestre.
- Elaboración de un texto de consulta para el curso de Teoría Electromagnética.
- Instalación de una planta de tratamiento de aguas requeridas en los laboratorios.
- Elaboración del texto de consulta para la materia de Costos y Presupuestos, de la carrera de Ingeniería Mecánica.
- Diseño y construcción del puente conmutador de circuitos integrados (PCCI).
- Sistema semiabierto de capacitación en Planeación Agropecuaria.
- Elaboración de prácticas sobre hidráulica e hidrostática como apoyo al equipo inglés.
- Elaboración de material de apoyo de apuntes para el primer curso de la cátedra de Economía.
- Modelo de administración interna para una escuela de enseñanza superior.
- Elaboración del libro de texto para Electrónica VII y Circuitos Integrados.

Otras Actividades:

Se realizó la siguiente:

- Semana de orientación a los de nuevo ingreso.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 9,600 volúmenes.

Orientación Educativa:

Se contó con seis orientadores, quienes realizaron 150 entrevistas individuales y 135 sesiones de grupo.

Vinculación con el Sector Productivo:

Se realizó con las siguientes dependencias:

- Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Canal 13, IMEVISION.

Servicio Social:

Prestaron su servicio social 283 alumnos en las siguientes dependencias:

- Empresas privadas; Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica; Unidad Profesional Culhuacán; Petróleos Mexicanos; Sistema de Transporte Colectivo; Departamento del Distrito Federal; Bancomer; Compañía de Luz del Centro; Teléfonos de México.

Becas:

Alumnos becados: 349.

Servicio Médico:

Se atendieron 8,256 casos.

ADMINISTRACION**Asignación:**

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$ 16'957,000.00
Dirección Administrativa	9'660,000.00
TOTAL DE PRESUPUESTO	26'617,000.00
Ingresos propios del plantel	6'922,216.00

Instalaciones:

Se realizaron por conducto del Patronato de Obras e Instalaciones las obras mencionadas a continuación:

- Reparaciones en el edificio de Laboratorio Pesado, debido a los desperfectos ocasionados por el sismo del día 19 de septiembre de 1985.
- Tendido de Líneas Telefónicas Subterráneas, incluye registros y tomas con el propósito de poder instalar un nuevo conmutador.
- Reparación del alumbrado general que circunda la Unidad.

*ESCUELA SUPERIOR DE
INGENIERIA
MECANICA Y ELECTRICA
(XOCONGO)*

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA (XOCONGO)

DOCENCIA:

Ciclo 1985-1986:

	Semestres Nones	Semestres Pares
Total de alumnos atendidos:	4,687	3,490

Por Carrera:

Aeronáutica	557	415
Ingeniería en Comunicaciones Electrónicas	2,375	1,768
Ingeniería Eléctrica	971	723
Ingeniería Mecánica	784	584

Por turno:

Matutino	2,602	1,870
Vespertino	2,085	1,620

Escolaridad Registrada:

Regulares	4,045	1,519
Irregulares	642	1,971

Causaron baja 391

Personal:

Para la atención del alumnado laboraron 226 docentes, 5 técnicos, 85 administrativos y 46 de servicio, que hacen un total de 362 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Se realizaron los siguientes proyectos:

- Sistema seguidor del sol.
- Diseño de extractor con vacío y calor para obtención de concentrado de plantas.
- Sistema de irrigación automático para cultivos hidropónicos.
- Dispositivos de medición de temperatura de un horno solar.
- Concentrador cilíndrico de energía solar para calentar agua de uso industrial.

- Horno solar.
- Control termomecánico para la preparación de un sustrato orgánico que sirva como medio de cultivo de plantas.
- Control termomecánico para el desarrollo de un proceso de obtención del ácido giberélico.
- Sustrato artificial para la siembra de plantas en invernadero.
- Diseño y construcción de un directorio telefónico electrónico.

EXTENSION CULTURAL

Debido al sismo ocurrido el 19 de septiembre de 1985, en el que resultaron afectadas las instalaciones del plantel, se suspendieron, en su mayoría, las actividades culturales por lo que sólo se realizaron las siguientes:

Conferencias:

Se realizaron dos, con la presencia de 120 personas:

- Música; La situación de la mujer violada en México.

Audiciones Musicales:

Se presentaron cinco, a las cuales asistieron 770 alumnos.

- Música folklórica (cuatro audiciones) y una de música de cámara.

Danza:

Se realizó una función de danza folklórica, con la asistencia de 250 alumnos.

Actividades Deportivas:

Participaron 480 alumnos, tanto en torneos intramuros como extramuros, en las siguientes disciplinas:

- Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol; Natación; Voleibol; Gimnasia aeróbica.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO.

Cursos de Superación Académica:

Se realizaron tres para docentes, con 61 asistentes y cuatro expositores; dichos cursos fueron:

- Seminario de Titulación Circuitos Lógicos; Seminario de Titulación Microprocesadores; Administración y programación de la productividad de Ingeniería Nuclear.

Conferencias para alumnos:

Se sustentó una sobre Raíces y orígenes del Instituto Politécnico Nacional para 180 alumnos.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 52 juntas.

Año Sabático:

Se otorgó a nueve profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos:

- La termodinámica en espacios métricos.
- Principios variacionales aplicados a la termodinámica de tiempos finitos.
- Horno solar protocolizado y aprobado.
- Prototipo de planta para la extracción de principios activos a partir de plantas medicinales (dos).

- Diseño de planta del tratamiento de aguas residuales.
- Curso de computación en lenguaje Basic o Fortran.
- Diseño y construcción de un directorio telefónico electrónico.
- Estudios en el programa de Diplomas de Especialización.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 12,742 volúmenes.

Orientación Educativa:

Se contó con cinco orientadores, quienes realizaron 140 entrevistas individuales y 55 conferencias.

Becas:

Alumnos becados: 243.

Servicio Médico:

Se atendieron 6,000 casos.

ADMINISTRACION

Asignación:

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$ 30'000,000.00
Dirección Administrativa	8'000,000.00
TOTAL DE PRESUPUESTO	38'000,000.00
Ingresos propios del plantel	1'579,800.00

Instalaciones:

Se llevaron a cabo las siguientes:

- Durante el primer semestre se entregó el laboratorio de Física y está por entregarse el laboratorio de Química.
- Se están construyendo los laboratorios de Física y Química en la Unidad Profesional de Zacatenco, para el Departamento de Ciencias Básicas.

*ESCUELA
SUPERIOR DE
INGENIERIA Y ARQUITECTURA
(ZACATENCO)*

**ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
(ZACATENCO)**

DOCENCIA:

Ciclo 1985-1986:	Semestres Nones	Semestres Pares

Total de alumnos atendidos:	3,323	5,025

Por carrera:

Ingeniería Civil	2,034	3,727
Ingeniería Geológica	530	530
Ingeniería Petrolera	426	430
Ingeniería Geofísica	158	158
Ingeniería Topográfica y Fotogrametría	175	180

Por turno:

Matutino	1,057	1,379
Vespertino	2,266	3,646

Escolaridad registrada:

Regulares	2,799	4,222
Irregulares	524	803

Egresaron durante el ciclo 1,548 alumnos de las Carreras de:

Ingeniería Civil	1,172
Ingeniería Geológica	79
Ingeniería Petrolera	215
Ingeniería Geofísica	42
Ingeniería Topográfica y Fotogrametría	40

Se titularon 457, de las siguientes Carreras:

Ingeniería Civil	244
Ingeniería Geológica	56
Ingeniería Petrolera	122
Ingeniería Geofísica	28
Ingeniería Topográfica y Fotogramétrica	17
Causaron baja 74.	

Maestría en:

	Inscritos	
	Nones	Pares
Geología	11	14
Mecánica de Suelo	39	25
Hidráulica	20	29
Estructuras	34	42
Ingeniería ambiental	9	27
Planificación	17	23
Arquitectura	29	26
Hidrocarburos		34
Total:	159	220

Personal:

Para la atención del alumnado laboraron 566 docentes, 35 técnicos, 190 administrativos y 83 de servicio, que hacen un total de 874 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA.

Se realizaron los siguientes proyectos:

- Estudio en modelo reducido del cárcamo de bombeo de la Central Térmica Tuxpan, Ver.
- Estudio de modelo hidráulico del cárcamo de bombeo de la Central Térmica Manzanillo 11.
- “Prospecto Felipe Pescador”, proyecto elaborado a solicitud de Petróleos Mexicanos.
- “Prospecto Nogales”, proyecto elaborado a solicitud de Petróleos Mexicanos.
- Programa operativo para el ahorro y uso eficiente de la energía.
- Fabricación de modelos estructurales.
- Alternativa de desarrollo para el proceso de planificación urbana en México.
- Caracterización de los determinantes económicos, sociales y políticos en el proceso de Urbanización en el área metropolitana.

- Evaluación del impacto ambiental (regional) de la explotación petrolera en el estado de Campeche.
- El proceso de urbanización y movimientos populares en Ecatepec, Edo. de México.
- Estudio geológico de la porción centro oriental de México.
- Programa de Computadora para el diseño de plantas de tratamiento de aguas residuales.
- Empleo de cal y cemento en mejoramiento de resistencias en suelos plásticos con aplicación a estructuras férreas.
- Variación del comportamiento plástico en suelos finos compactados en función de la energía aplicada.
- Distribución de esfuerzos dinámicos en el interior de un pavimento producido por una rueda que se mueve en su superficie.
- Estudio en prototipo de adherencia entre suelos diversos con geotextiles fabricados en México.
- La autoconstrucción de viviendas en México, marco general, inventario de técnicas y difusión de opciones.
- Revisión, corrección y ampliación del proyecto de investigación en análisis de edificios y otras construcciones.
- Integración operativa de los conocimientos de urbanismo y planificación urbana en los talleres de aplicación.
- Formulación de prototipos de mallas tridimensionales, información básica sobre las celdas unitarias para el diseño de estructuras.
- Aplicación del concreto en un proyecto de un centro social cultural en una ciudad de características coloniales y determinantes.
- Investigación para la aplicación del ferrocemento a la construcción de techumbre de medianos y grandes claros.
- Fabricación de modelos estructurales.
- Determinación del perfil académico del egresado de Ingeniería Civil de la ESIA.
- Desarrollo de un aforador proporcional en instalaciones de pozos profundos para zonas de riego.
- Investigación sobre construcciones de ferrocemento de tres niveles o más dispositivos de fundio.
- Proyecto fotogramétrico para diseño y construcción de caminos rurales a bajo costo.

EXTENSION CULTURAL

Conferencias:

Se sustentaron 10, con 670 asistentes:

- Docencia, Desarrollo de la Personalidad (nueve)

Audiciones Musicales:

Se presentaron 37, a las que asistieron 4,495 alumnos; destacaron:

- Rondalla (10); Música folklórica (nueve); Música clásica; Canto Nuevo; Concierto de piano (dos).

Representaciones Teatrales:

Se realizaron 15, con 2,430 asistentes, de las cuales sobresalieron:

—Vicente Guerrero; Mascaradas; La noche quedó atrás; Esperando al zurdo (tres); Los que no usan smoking.

Concursos:

Se realizaron 15, con 1,030 asistentes; destacaron:

—Declamación (dos); Oratoria (dos); Lectura en voz alta; Caricaturas políticas (dos); Danza (dos).

Exposiciones:

Se realizaron las tres siguientes, con la asistencia de 900 personas:

—Artes plásticas; Trabajos técnicos científicos; Muestra del libro técnico.

Danza:

Se realizaron 12 funciones, a las que asistieron 1,260 alumnos:

—Danza moderna (seis); Danza folklórica (tres); Ballet Metropolitano de Eva Robledo; Danza regional (dos).

Poesía:

Se llevaron a cabo cuatro presentaciones de creación literaria, a las que asistieron 200 alumnos.

Talleres Culturales:

En este ciclo se contó con seis, bajo la responsabilidad de seis profesores, en los que participaron 136 alumnos; dichos talleres fueron:

—Danza moderna (dos); Rondalla; Artes plásticas; Teatro y pantomima; Música folklórica.

Actividades deportivas:

Participaron 1,309 alumnos, tanto en torneos intramuros como extramuros, en las siguientes disciplinas:

—Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol Soccer; Voleibol; Gimasia; Judo; Karate; Lucha grecorromana; Box.

Alumnos del plantel deportistas distinguidos en el ámbito nacional:

—Guillermo Guzmán Magaña en lanzamiento de martillo y Jorge Ceja Aguilar en atletismo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO.

Curso de Superación Académica:

Se realizaron 14 para docentes, con 287 asistentes y 42 expositores; sobresalieron:

—Planeación; Administración y control de obras; III curso iberoamericano de planificación y dirección de puertos; ingeniería de aeropuertos; Control de calidad del agua; Daño sísmico en estructuras.

Cursos de Superación a personal no docente:

Se impartieron los cinco siguientes, con 52 asistentes y cinco expositores:

—Ortografía y redacción (dos); Sistema abierto de educación primaria, secundaria y preparatoria.

Cursos para alumnos:

Se impartieron cuatro, con 79 asistentes y siete expositores; las materias tratadas fueron:

—Geohidrología; Minerología económica; Análisis y diseño de plataformas metálicas fijas.

Conferencias para alumnos:

Se sustentaron 50 por 41 expositores para 4,287 alumnos, de las cuales sobresalieron:

- Ciclo de conferencias sobre Ingeniería Sísmica; Evaluación rápida de fuentes de extirpación ambiental; planificación y economía de puertos; Metodología de la Ingeniería Ambiental; El porvenir de la minería en México.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 191 juntas.

Año Sabático:

Se otorgó a 13 profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos:

- Metodología de la investigación aplicada a la Ingeniería Civil.
- Apuntes de la Maestría "Obras de Riego"
- Terminación de la Maestría en Hidráulica.
- Manual de Dibujo Aplicado a la Ingeniería Civil.
- Tesis de Maestría en Estructuras.
- Apuntes de la Materia "Cimentaciones".
- Cursos propedéuticos e iniciación de Maestría en Computación.
- Apuntes de la materia "Pavimentos Flexibles".
- Apuntes de la materia "Ferrocarriles".
- Un acercamiento a una teoría de la ciencia.
- Apuntes de Química y Procesos del Petróleo.
- Teoría del potencial.
- Apuntes de Geohidrología.

Otras actividades:

Se realizaron las siguientes:

- Audio visual video cintas; Asesoría; Cursos a Irregulares; Formulación de manual para elaborar programas de estudio.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 30,734 volúmenes.

Orientación Educativa:

Se contó con un orientador, quien realizó 50 entrevistas individuales y 6 sesiones de grupo.

Vinculación con el Sector Productivo:

Se realizó por medio de:

- Peritajes de fallas debidas al sismo de 1985, en edificios, escuelas y viviendas, con el Departamento del Distrito Federal.
- COPLADE de la Zona Metropolitana. Convenio IPN-PEMEX (Instituto Mexicano del Petróleo).

Servicio social:

Prestaron su servicio social 343 alumnos en las siguientes dependencias:

—Estado de México; Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; Departamento del Distrito Federal; Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del IPN; Petróleos Mexicanos; Instituto Mexicano del Petróleo; Universidad Nacional Autónoma de México; Secretaría de Educación Pública; Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos; Gobierno del Estado de Baja California Sur; Secretaría de Marina; Comisión de Energéticos; COVITUR; INEGI; Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología; Compañía Mexicana de ECPL.

Becas:

Alumnos becados: 1,343.

Servicio Médico:

Se atendieron 1,976 casos.

ADMINISTRACION.**Asignación:**

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$ 18'661,000.00
Dirección Administrativa	23'672,626.00
Total de presupuesto	42'333,626.00
Ingresos del plantel	8'518,186.00

*ESCUELA
SUPERIOR DE
INGENIERIA Y ARQUITECTURA
(TECAMACHALCO)*

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA (TECAMACHALCO)

DOCENCIA:

Ciclo 1985-1986	Semestres Nones	Semestres Pares

Total de alumnos atendidos;	3,728	3,439

Por carrera:

Ingeniero Arquitecto	3,728	3,439

Por turnos:

Matutino	2,181	2,068

Vespertino	1,547	1,371

Escolaridad Registrada

Regulares	2,169	1,555

Irregulares	1,559	1,884

Egresaron durante el ciclo 363 alumnos en la carrera de:

Ingeniero Arquitecto	363

Se titularon 440 de Ingeniero Arquitecto.

Causaron baja 653.

Maestría en

Inscritos	Egresados

Nones	Pares

Diseño Arquitectónico	13	14

Construcción y Control de Obras	43	

Personal:

Para la atención del alumnado laboraron 316 docentes, 18 técnicos, 92 administrativos y 43 de servicio, que hacen un total de 469 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Se realizaron los siguientes proyectos:

—Análisis y propuestas del proceso de auto construcción de vivienda en México.

- La violencia urbana en la ciudad de México.
- Análisis de los sistemas de producción y comercialización de la vivienda en México 1970-1984.
- Revisión, corrección y ampliación del proyecto de investigación "El análisis de edificios y otras construcciones", para preparar la segunda edición.
- Historia de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura.

EXTENSION CULTURAL

Conferencias:

Se sustentaron 23, con 3,313 asistentes; destacaron:

- Medidas preventivas higiénico dietéticas; Prevención de enfermedades infecciosas vías respiratorias; Prevención para el alcoholismo (tres); Contaminación ambiental; Ciclo filmico; El medio ambiente y la Arquitectura.

Audiciones Musicales:

Se presentaron nueve, a las que asistieron 1,183 alumnos; éstas fueron:

- Guitarra (dos); Piano (cuatro); Rondalla (dos); rock (una).

Representaciones Teatrales:

Se realizaron cinco representaciones de la obra "Ejido de Zapata", a la que asistieron 1,110 personas.

Concursos:

Se realizó uno de Ajedrez con 10 participantes.

Exposiciones:

Se llevaron a cabo tres, a las que asistieron 620 personas:

- Artes plásticas; Exposición NISSAN; Teoría arquitectónica y urbanismo.

Danza:

Se realizaron cuatro funciones con 1,067 asistentes:

- Hawaiano; Folklórica; Danza moderna (dos).

Poesía:

Se llevaron a cabo cinco presentaciones, a las que asistieron 350 alumnos; éstas fueron:

- Creación literaria cuento; Poesía moderna (tres); Poesía clásica.

Talleres Culturales:

Se contó con seis bajo la responsabilidad de seis profesores, en los que participaron 104 alumnos; dichos talleres fueron:

- Teatro, Creación literaria, Danza moderna, Artes plásticas, Rondalla, Estudiantina.

Actividades deportivas:

Participaron 800 alumnos, tanto en torneos intramuros como extramuros, en las siguientes disciplinas:

- Basquetbol, Beisbol, Futbol Soccer, Natación, Voleibol.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Cursos de Superación Académica:

Se realizaron cinco para docentes, con 193 asistentes y 12 expositores:

- Financiamiento y fiscalización de las construcciones; Efectos sísmicos en las estructuras (dos); Estructuras resistentes al sismo; Planeación fiscal y financiera de las construcciones.

Cursos de Superación a personal no docente:

Se efectuaron dos con 55 asistentes y 13 expositores:

- Planificación urbana y regional; Superación personal para el área secretarial.

Cursos para alumnos:

Se llevaron a cabo cinco con 247 asistentes y seis expositores:

- Relaciones humanas; Matemáticas; Inglés; Edificaciones resistentes al sismo; Computación.

Conferencias para alumnos:

Se sustentaron 20, por 20 expositores para 2,560 alumnos, de las que sobresalieron:

- Dietéticas; Cimentaciones; Estilos arquitectónicos; Diseño arquitectónico; Impermeabilizaciones; Composición estructural en el diseño arquitectónico.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 221 juntas.

Año Sabático:

Se otorgó a ocho profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos:

- Investigación sobre cavernas en la ciudad de México.
- El diseño arquitectónico.
- Libro: *La figura humana*.
- Diccionario Arquitectónico, alfabético-temático.
- La plástica de los materiales en la arquitectura.
- Material didáctico en apoyo a la enseñanza de las instalaciones en Arquitectura.
- Participación en el Plan Regional de Desarrollo de la Malinche, Edo. de Tlaxcala.
- Morfología de las estructuras.

Otras actividades:

Se realizaron prácticas de laboratorios; audiovisuales; trabajos de investigación; proyecciones de películas culturales; pláticas de servicio social, entre otras.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 11,733 volúmenes.

Orientación Educativa:

Se contó con cinco orientadores, que realizaron 1,050 entrevistas individuales y 38 conferencias.

Vinculación con el Sector Productivo:

Se realizó por medio de:

— Veinticuatro convenios y realización de servicio social con igual número de entidades federativas con la participación de 33 alumnos; 30 convenios y realización de servicio social con Secretarías de Estado, instituciones gubernamentales y empresas descentralizadas con la participación de 106 alumnos; con el Departamento del Distrito Federal y delegaciones políticas.

Servicio Social:

Prestaron su servicio social 807 alumnos en diferentes dependencias.

Becas:

Alumnos Becados: 730.

Servicio Médico:

Se atendieron 1,685 casos.

ADMINISTRACION

Asignación:

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$ 21'250,000.00
Dirección Administrativa	16'283,000.00
Total de presupuesto	37'533,000.00
Ingresos propios del plantel	11'250,000.00

Instalaciones:

Se llevaron a cabo las siguientes:

— Impermeabilización de laboratorios y reducción de la cancelería de la Prefectura.

*ESCUELA
SUPERIOR DE
INGENIERIA TEXTIL*

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA TEXTIL

DOCENCIA:

Ciclo 1985-1986

Semestres Nones

Semestres Pares

Total de alumnos atendidos:

750

698

Por Carreras:

Tronco común

232

180

Ingeniero Textil en Hilados y Tejidos

284

284

Ingeniero Textil en Acabados

92

92

Ingeniero en Tejidos de Punto

142

142

Por turno:

Matutino

374

322

Vespertino

376

376

Escolaridad registrada:

Regulares

531

495

Irregulares

219

203

Egresaron durante el ciclo 212 alumnos en las Carreras de:

Ingeniero Textil en Hilados y Tejidos

86

Ingeniero Textil en Acabados

63

Ingeniero Textil en Tejidos de Punto

95

Se titularon 171, en las carreras de:

Ingeniero Textil en Hilados y Tejidos

100

Ingeniero Textil en acabados

25

Ingeniero Textil en Tejidos de Punto

46

Causaron baja 20

POSGRADO:

Especialidad

Inscritos

Nones

Confección

5

Maestría en:

Diseño textil

10

Personal:

Para la atención del alumnado laboraron 96 docentes, 21 técnicos, 45 administrativos y 21 de servicio, que hacen un total de 183 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Se realizaron los siguientes proyectos:

- Evaluación de polímeros y copolímeros para engomado de urdimbres de fibra corta producidos en el país.
- Desarrollo de tejidos de calada con fibras elastoméricas.
- Desarrollo de una máquina de lavado para lana.
- Optimación del trazo para corte de tela en confección.
- Perspectivas de la automatización de la industria de la confección y sus consecuencias sobre la mano de obra.
- Desarrollo de tejidos de calado con fibras elastoméricas.

EXTENSION CULTURAL

Conferencias:

Se sustentaron siete, enlistadas a continuación, con 600 asistentes:

- Los tres grandes del muralismo mexicano; La música mexicana en la década de la Independencia; La danza mexicana en la Independencia y la Revolución; La muerte en México; Navidad mexicana; Influencia de la Revolución Mexicana en la pintura mural; Entrada de México al GATT.

Audiciones Musicales:

Se presentaron 15, a las que asistieron 1,945 alumnos; destacaron las siguientes:

- Recital de cuerdas; Antología del Huapango; Grupo Cuarto Menguante (Jazz); Recital de piano (dos); Recital de guitarra (dos); Orquesta de cámara.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron 16, con 2,510 asistentes; destacaron las siguientes:

- Vaselina; La muerte accidental de un anarquista; Los que no usan smoking; Erónima; Retablo de cuentos mexicanos (dos).

Concursos:

Se realizaron cuatro, a los que asistieron 510 personas:

- Lectura en voz alta; Teatro; Danza clásica; Danza regional.

Exposiciones:

Se llevaron a cabo cinco con 740 asistentes:

- La cultura patrimonio para el pueblo I; La cultura patrimonio para el pueblo II; El bosque tropical; Su conservación; ¿Cómo, dónde, por qué?; Investigación para la ordenación territorial.

Danza:

Se realizaron ocho funciones, a las cuales asistieron 930 alumnos; de ellas destacaron:

- Ballet Metropolitano; Danza moderna; Danza Nayarit Indígena; Danza contemporánea (dos); Danza neoclásica.

Poesía:

Se llevaron a cabo ocho presentaciones a las que asistieron 1,030 alumnos; sobresalieron:

- Variaciones sobre el amor; La mujer mexicana y su poesía; Violento y frágil amor; Poesía afroantillana; Poesía musicalizada.

Talleres Culturales:

Se contó con siete bajo la responsabilidad de siete profesores, en los que participaron 160 alumnos; dichos talleres son:

- Teatro; Danza regional; Artes plásticas; Danza clásica; Rondalla; Piano; Creación Literaria.

Actividades Deportivas:

Participaron 584 alumnos, tanto en torneos intramuros como extramuros, en las siguientes disciplinas:

- Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol; Voleibol; Natación.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO**Cursos de Superación Académica:**

Se realizaron nueve para docentes con 130 asistentes y nueve expositores:

- Procesos modernos de hilatura; Fibras sintéticas; Sintéticos poliester; Fibras sintéticas nylon (dos); Fibras sintéticas industriales (dos); Historia y tendencia de la moda (dos).

Cursos de Superación a personal no docente:

Se efectuaron siete con 125 asistentes y 11 expositores; las materias tratadas fueron:

- Relaciones humanas; Archivonomía; Ortografía y redacción; Integración institucional; Relaciones humanas y productividad en el trabajo.

Cursos para alumnos:

Se llevaron a cabo 28 con 814 asistentes y 31 expositores de los que destacaron:

- Teoría de tejidos I; Matemáticas I, II; Diseño de máquinas; Teñido de hilos en mezzeras y centrifugas; Círculo de calidad; Telares sin lanzadera.

Conferencias para alumnos:

Se sustentaron ocho por 13 expositores, para 240 alumnos, de las que sobresalieron:

- Procesos de hilatura; Telares sin lanzadera; Fibras sintéticas; Máquinas de tejido; Historia de la moda; Texturizado fibras; Círculo de calidad; Tejidos especiales.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 43 juntas.

Año Sabático:

Se otorgó a siete profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos:

- Elaboración de apuntes de Matemáticas IV.
- Fibras paralelas, nuevo concepto de hilar.
- Apuntes de tecnología de tejidos.
- Elaboración de tesis y obtención del grado de Maestro en Ciencias.
- Maestría en Administración de Instituciones de Educación Superior.
- Aprovechamiento de los subproductos del despepite del algodón en la Comarca Lagunera, Tórron, Coah.
- Importancia de las impurezas del algodón en una planta textil.

Otras actividades:

Se impartieron pláticas para especialización en hilados y tejidos de punto.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 16,650 volúmenes.

Orientación Educativa:

Se contó con cuatro orientadores, quienes realizaron 453 entrevistas individuales y 117 conferencias.

Vinculación con el Sector Productivo:

Se realizó con las siguientes dependencias:

- Secretaría del Trabajo y Previsión Social; Secretaría de Hacienda y Crédito Público; Dirección General de Aduanas; Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal; Secretaría de Comercio y Fomento Industrial; Instituto Mexicano del Seguro Social; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

Servicio Social:

Prestaron su servicio social 113 alumnos en diferentes dependencias.

Becas:

Alumnos becados: 139.

Servicio Médico:

Se atendieron 240 casos.

ADMINISTRACION**Asignación:**

Patronato de Obras e Instalaciones	\$ 7'000,000.00
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	35'884,985.73
Dirección Administrativa	11'413,000.00
Total de Presupuesto	54'297,985.73
Ingresos propios del plantel	333,000.00

Instalaciones:

Se llevaron a cabo las siguientes:

- Se crearon 12 cubículos en el segundo piso para el nivel de Licenciatura; se remodeló la Sección de Graduados.

*ESCUELA
SUPERIOR DE
INGENIERIA QUIMICA E
INDUSTRIAS EXTRACTIVAS*

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA QUIMICA E INDUSTRIAS EXTRACTIVAS

DOCENCIA:

Ciclo 1985-1986

Semestres Nones

Semestres Pares

Total de alumnos atendidos

3,414

2,641

Por carrera:

Tronco Común

1,233

744

Ingeniería Química Industrial

1,681

1,422

Ingeniería Química Petrolera

326

297

Ingeniería Química Metalúrgica

174

178

Por turno:

Matutino

1,861

1,543

Vespertino

1,553

1,098

Escolaridad Registrada:

Regulares

2,393

1,370

Irregulares

1,021

1,271

Egresaron durante el ciclo 598 alumnos de las Carreras de:

Ingeniero Químico Industrial

418

Ingeniero Químico Petrolero

132

Ingeniero Químico Metalúrgico

48

Se titularon 206 en las carreras de:

Ingeniero Químico Industrial

155

Ingeniero Químico Petrolero

21

Ingeniero Químico Metalúrgico

30

Causaron baja 122.

POSGRADO:

Maestría en:	Inscritos Nones	Egresados Nones	Titulados Nones
Ingeniería Química	43	34	1
Ingeniería Metalúrgica	12	12	1
Ingeniería Petroquímica	3	7	—
TOTAL	58	53	2

Personal:

Para la atención del alumnado laboraron 560 docentes, 42 técnicos, 164 administrativos y 131 de servicio, que hacen un total de 897 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Se realizaron los siguientes proyectos:

- Estudio de carburización y aglomeración de pelets en el proceso de reducción directa de minerales de hierro.
- Deshidrogenación catalítica del Beta-Metoxipropionitrilo.
- Separación de cresoles, fenol, xilenos del aceite de creosota Mexicano.
- Obtención del equivalente sintético a la cera de Campeche.
- Investigación de la ruta de síntesis de la Benzofenona.
- Obtención de Tricloruro de Aluminio Anhidro.
- Obtención de la Tioacetomida.
- Estudio estadístico de la eficiencia de los exámenes a título de suficiencia de la ESIQIE.
- Estudio del rendimiento y aplicaciones del aceite de higuera.
- Aprovechamiento integral del coco.
- Estudio de la factibilidad sobre la utilización de la energía solar en bombas termoquímicas para calefacción y climatización doméstica.
- Aplicación de radiotrazadores en el análisis de proceso.
- Detección de fallas y caracterización de equipos industriales.
- Simulación para el diseño del proceso de laminación.
- Control por computadora en tiempo real de un intercambiador de calor de haz de tubos.
- Producción de óxido de propileno sobre catalizadores heterogéneos.
- Aprovechamiento de agua de mar.
- Diseño de un viscosímetro capilar cinemático.

- Obtención de un adhesivo derivado de la polimerización del Limonero sintetizando éste a partir del Alfa-Pineno.
- Aplicaciones del análisis térmico diferencial en polímeros.
- Obtención de ozono.
- Contaminación en resinas de intercambio iónico en la planta de tratamiento de la refinera Miguel Hidalgo, Tula.
- Tratamiento con solventes usados para la eliminación de su contenido de carbón.
- Caracterización de polímeros comerciales por cromatografía de líquidos de alta presión.
- Modelado físico y matemático de los procesos de colada continua de acero.
- Desulfuración bacteriológica de carbones nacionales.
- Recuperación de planta de soluciones de cianuración mediante cementación con zinc.
- Obtención de alcohol isoamílico contenido en el aceite de Fusel (subproducto de los ingenios de la industria).
- Obtención de lignosulfonatos de sodio y calcio a partir de la lignina contenida en el Licor Negro (Subfroso o desecho).
- Nuevo enfoque terapéutico para el control de la Diabetes Mellitus a partir de productos naturales.
- Recuperación de vanadio a partir del ácido fosfórico.
- Difusión de mezclas ternarias a través de sólidos porosos.
- Estudio de la difusión simultánea-reacción.
- Diseño del proceso de separación del Metil Terpentil Eter.
- Industrialización de algunas variedades de aguacate.

EXTENSION CULTURAL

Conferencias:

Se sustentaron cuatro, enlistadas a continuación, con 270 asistentes.

- La danza mexicana en la Independencia y la Revolución; Danzas indígenas; Aportaciones del IPN al progreso de México; La música culta mexicana y el IPN.

Audiciones Musicales:

Se presentaron 18, a las que asistieron 3,619 alumnos; destacaron las siguientes:

- Recital de guitarra; Recital de Bel canto; Canto Nuevo; Rondalla; Festival de despedida.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron 12, con 2,235 asistentes; destacaron las siguientes:

- El efecto de los Rayos Gama sobre las caléndulas; Pastorelas; El pastelero del rey; El vampiro; La comandancia.

Concursos:

Se realizaron cinco, con la asistencia de 1,050 personas; fueron:

- Declamación (cuatro); Lectura en voz alta.

Exposiciones:

Se llevaron a cabo tres, una sobre Conservación y dos de Investigación, a las que asistieron 513 personas.

Danza:

Se realizaron siete funciones, enumeradas a continuación, con la asistencia de 841 alumnos:

—Danza regional (tres); Danza contemporánea (dos); Folklórica (dos).

Poesía:

Se llevaron a cabo ocho representaciones, a las que asistieron 952 alumnos:

—Mujeres célebres mexicanas; Recital poético (dos); Poesía musicalizada; Poesía dramatizada.

Talleres Culturales:

Se contó con seis bajo la responsabilidad de seis profesores, en los que participaron 114 alumnos; dichos talleres fueron:

—Artes plásticas; Teatro; Música; Danza contemporánea; Bel canto; Creación literaria; Rondalla.

Actividades deportivas:

Participaron 1,569 alumnos, tanto en torneos intramuros como extramuros, en las siguientes disciplinas:

—Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol; Natación; Voleibol; Badmington; Boliche; Frontón; Gimnasia; Hand Ball; Hockey varonil y femenino; Judo y Kempo; Karate; Lucha; Softbol; Tenis; Tenis de Mesa.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO**Cursos de Superación Académica:**

Se realizaron 13 para docentes, con 216 asistentes y 22 expositores; sobresalieron:

—Curso de análisis químicos industriales; Curso de microscopía electrónica de barrido y microanálisis; Curso de ciencia y tecnología del hule; Resonancia magnética nuclear de hidrógeno; Espectroscopía infrarroja.

Cursos de Superación a personal no docente:

Se efectuaron siete con 100 asistentes y siete expositores:

—Comunicación en la organización (dos); Archivonomía (dos); Técnicas secretariales (dos); Prefectura.

Cursos para alumnos:

Se llevaron a cabo 41, con 1,582 asistentes y 47 expositores, de los que destacaron:

—Química I; Matemáticas; Física; Cromatografía de líquidos; Evaporación.

Conferencia para alumnos:

Se sustentaron 22, por 29 expositores, para 1,786 alumnos de las que sobresalieron:

—Análisis de funciones; Identificación de estados termodinámicos; Metodología para resolver problemas a régimen no permanentes; El Sistema Internacional de Unidades de Medida; Estructura y propiedades químicas de los glúcidos; Métodos rutinarios en las fábricas de azúcar.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 638 juntas.

Año Sabático:

Se otorgó a 25 profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos:

- Notas y problemario para los cursos de destilación y humidificación y secado.
- Propuesta para modificar el programa de estudios del curso de Operaciones Unitarias II.
- Elaboración de material didáctico para Ingeniería de Procesos I.
- Curso de Maestría en ciencias de matemáticas educativas.
- Lo que opina la industria de los egresados de la ESIQIE.
- Apuntes para Termodinámica I y Fisicoquímica III.
- Apuntes, notas y ayudas audiovisuales para el curso de especialización de Ingeniería Nuclear.
- Manual para la instalación de revestimientos industriales de ladrillo refractario.
- Material didáctico para la enseñanza de lenguaje Fortran.
- Cuaderno de trabajo para la asignatura de Evaporación.
- Tesis de maestría de Bioingeniería, opción fermentaciones.
- Libro de consulta para el curso de Inspección y Seguridad de Ingeniería Química Petrolera.
- Proyectos de investigación, incluyendo algunos de riesgo compartido.
- Notas básicas para el curso de Operaciones Unitarias I.
- Maestría en administración de la educación.
- Manual de prácticas para el curso de Química III, Laboratorios.
- Libro sobre equilibrio termodinámico para Termodinámica I y II de Ingeniería Química Petrolera.
- Problemática de las aguas residuales, su impacto en el ecosistema y alternativas de solución.
- Tesis de Maestría en ciencias con especialidad en planificación.
- Estudio para la aplicación de instrumentación digital a columnas de destilación.
- Libro *Introducción a la Ingeniería de Reactores*.
- Educación a través de una enseñanza interactiva.
- Diseño del contenido y estructura curricular para la especialización selectiva en la ESIQIE.
- Tesis de maestría en ciencias "Control digital directo de un sistema de laminación de aceros".
- Elaboración de apuntes y problemario para la asignatura de Economía Industrial III.

Otras actividades:

Se realizaron las siguientes:

- Mesa redonda sobre el curso de Diseño II; Seminario de actualización del Curso Práctico de Fisicoquímica III; Procesos Petroquímicos I; Procesos de Regeneración I; Asesoría en la solución de problemas de los Departamentos de Matemáticas; Fisicoquímica; Química Analítica y Operaciones Unitarias; Serie de prácticas sobre las carreras que se imparten en la escuela; Pláticas sobre teorías del conocimiento que se sustentan actualmente; Proyección de la Película "La Cruz y el Puñal".

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 11,314 volúmenes.

Orientación Educativa:

Se contó con siete orientadores, quienes realizaron 820 entrevistas individuales y 33 conferencias.

Vinculación con el Sector Productivo:

Se realizó por medio de:

- Convenio de prácticas industriales para los alumnos del sexto, séptimo y octavo semestres de las Carreras de Ingeniero Químico Industrial, Ingeniero Químico Petrolero e Ingeniero Metalúrgico, con Petróleos Mexicanos, coordinados por el Instituto Mexicano del Petróleo; dichas prácticas se realizaron en las instalaciones petroleras del país.
- Convenio de prácticas industriales con Fertilizantes Mexicanos, S.A., para que alumnos del sexto al octavo semestres de la Carrera de Ingeniero Químico Industrial realicen dichas actividades en los centros de trabajo en el país.
- Acuerdo con el Instituto Mexicano del Seguro Social, para que los alumnos del sexto al octavo semestres de la Carrera de Químico Industrial hagan sus prácticas en los lugares estipulados.

Servicio Social:

Prestaron su servicio social 571 alumnos en las siguientes dependencias:

- Iniciativa privada; Instituto Mexicano del Petróleo; Petróleos Mexicanos; Secretaría del Trabajo y Previsión Social; Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; Secretaría de Educación Pública; Liconsa, S.A. de C.V.; Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica; Centro de Ingeniería de Desarrollo Industrial; Instituto Mexicano del Seguro Social; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado; Comisión de Ecología del Departamento del Distrito Federal; Dirección General de Construcción y Operación Hidráulica; Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología; Compañía Mexicana de Aviación; Laboratorios Nacionales F.I.; Delegación Xochimilco; Delegación Gustavo A. Madero; Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Compañía de Luz y Fuerza del Centro; Dirección General de Siderurgia; Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares; Instituto Nacional de Bellas Artes; Subdirección de Investigaciones y Desarrollo de Administración; Secretaría de Hacienda y Crédito Público; Comisión de Fomento Minero; Secretaría de Programación y Presupuesto; Museo Nacional de Arte.

Becas:

Alumnos becados: 1,217.

Servicio Médico:

Se atendieron 6,071 casos.

ADMINISTRACION**Asignación:**

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$ 34'120,000.00
Dirección Administrativa	27'463,000.00
Total de presupuesto	61'583,000.00
Ingresos propios del plantel	15'481,000.00

Instalaciones:

Se llevaron a cabo las siguientes obras:

Construcción de cisternas; reparación del auditorio; adaptación del Laboratorio Pesado de Ingeniería Química; Adaptación del Laboratorio de Estudios Especiales; Construcción del almacén; ampliación de oficinas de la biblioteca; ampliación del Centro de Cómputo.

*ESCUELA
SUPERIOR DE
FISICA Y MATEMATICAS*

ESCUELA SUPERIOR DE FISICA Y MATEMATICAS

DOCENCIA:

Ciclo 1985—1986	Semestres Nones	Semestres Pares
Total de alumnos atendidos:	724	544
Por Carrera:		
Licenciado en Física y Matemáticas	724	544
Por Turno:		
Matutino	465	360
Vespertino	259	184
Escolaridad Registrada:		
Regulares	325	271
Irregulares	399	273
Egresaron durante el ciclo 73 alumnos de las carreras de:		
Matemáticas		34
Física		23
Ingeniería Nuclear		12
Matemáticas Educativa		4
Se titularon 58 en las carreras de:		
Matemáticas		25
Física		30
Ingeniería Nuclear		3
Matemáticas Educativa		
	Total	58

Causaron baja 162.

Maestría en:	Inscritos Nones	Egresados Nones	Titulados Nones
Matemáticas	23	—	—
Física	26	—	4
Ingeniería Nuclear	32	1	1
Ciencia de Materiales	19	—	—
T o t a l:	100	1	5
Doctorado en:			
Física	4	—	3

Personal:

Para la atención del alumnado laboraron 183 docentes, 36 técnicos, 70 administrativos y 35 de servicio, que hacen un total de 324 personas.

Investigación Científica y Tecnológica:

Se realizaron los siguientes proyectos:

- Desarrollo de instrumentación electrónica.
- Estructura cristalina y conductividad iónica en cianuros alcalinos y mezclados.
- Estructura electrónica de partículas metálicas pequeñas.
- Usos y aplicaciones de un sistema basado en microprocesadores dentro de la enseñanza, así como el procesamiento y control de parámetros físicos.
- Sistemas basados en microprocesador.
- Espectroscopía Mossbauer en catálisis, biología y aleaciones morfas.
- Espectroscopía en rayos X y neutrones en aleaciones comerciales.
- Altas energías.
- Propagación de radiación gamma y neutrónica en blindajes vía métodos invariantes y probabilísticos.
- Teoría electrónica para diagramas de fase de aleaciones binarias.
- Fenómenos de formación de cúmulos en la materia nuclear.
- Termometría y desarrollo de puntos fijos.
- Desarrollo curricular en ecuaciones diferenciales hacia un diagnóstico curricular de planes y programas de estudios.
- Difracción electromagnética.
- Espectroscopía Mossbauer en catálisis, biología y aleaciones amorfas.
- Estudio experimental de inestabilidades hidrodinámicas en una celda Hele-Shaw.
- Caracterización óptica de semi-conductores.
- Crecimiento de películas delgadas de fotodetectores en el infrarrojo.

- Diseño y construcción de hornos de atmósfera controlada para equipo de pruebas mecánicas.
- Control de procesos de Markov.
- Estudio del desarrollo de la textura de deformación y de recristalización en aceros de bajo carbón.
- Estudio de texturas de aleaciones comerciales análisis metalográfico y comportamiento termomecánico.
- Generalización de las leyes de regresión.
- Los métodos de Monte Carlo y sus aplicaciones en física.
- Estudio de contaminación, compactación y sedimentación en embalses lacustres.
- Mejora de imágenes mediante filtros apodizantes holográficos, aplicación al caso de imagen en color.
- Estudio experimental de la transición a la turbulencia en el sistema hidrodinámico de Covette-Taylor.
- Para la actualización de prácticas y equipo de los laboratorios de física.
- Diseño y construcción del laser.
- Efectos debidos a daños por radiación en las propiedades ópticas, magnéticas y eléctricas de los halogenuros alcalinos impuri.
- Desarrollo de instrumentación en estudios de contaminación.
- Instrumentación científica basada en microprocesadores.
- Instrumentación electrónica nuclear.
- Desarrollo de dosímetros termoluminiscentes.
- Análisis de sistemas de seguridad mediante el método de árboles de falla.
- Cálculo de dosis por radiación de neutrones.
- Análisis de estabilidad lineal de reactores nucleares.
- Modelos de flujo crítico con equilibrio termodinámico.
- Administración de combustible dentro del núcleo de un reactor nuclear.

EXTENSION CULTURAL

Conferencias:

Se sustentó una sobre la música mexicana en la época de la Revolución, con 30 asistentes.

Audiciones Musicales:

Se presentaron tres, a las que asistieron 390 alumnos:

- Música folklórica dos; Guitarra.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron dos con 450 asistentes; éstas fueron:

- ¡Huéluml, cómo pasar matemáticas sin problemas; Pastorela: Pastores Panzas Chorreadas.

Concursos:

Se realizaron 2 con 500 asistentes:

—Semifinal de la obra ¡Huéluml, cómo pasar matemáticas sin problemas; Final de Poesía.

Exposiciones:

Se llevó a cabo una con 1,000 asistentes:

—La escuela a través de los años.

Danza:

Se realizó una función con 100 alumnos asistentes:

—Danza Regional, Jalisco, Nuevo León, Huastecas.

Poesía:

Se llevaron a cabo 2 presentaciones, a las que asistieron 150 alumnos.

—América no invoco tu nombre en vano; Recital poético de José Negro Muñoz.

Talleres Culturales:

Se contó con cinco bajo la responsabilidad de sus profesores, en los que participaron 56 alumnos; dichos talleres fueron:

—Teatro; Música folklórica; Artes plásticas; Danza regional; Banda musical.

Actividades Deportivas:

Participaron 621 alumnos, tanto en torneos intramuros como extramuros, en las siguientes disciplinas:

—Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol Soccer; Natación; Voleibol; Gimnasia; Lucha greco romana; Tenis y Tenis de Mesa.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO**Curso de Superación Académica:**

Se efectuó uno de Lenguaje Pascal con un expositor, al que asistieron 15 maestros.

Cursos de Superación a personal no docente:

Se efectuaron dos, con dos expositores, sobre la administración efectiva del tiempo, a los cuales asistieron 13 personas.

Cursos para alumnos:

Se llevaron a cabo 56, con 2,014 asistentes y 91 expositores, de los que sobresalieron:

—Cálculo I; Álgebra I; Programación I; Estadísticas I; Función de Variable Compleja II; Lenguaje Basic; Instrumentación en Medicina Nuclear.

Conferencias para alumnos:

Se sustentaron 32, por 53 expositores, para 3,442 alumnos; destacan las siguientes:

—La Aritmética de extensiones radicales; Dispositivos electrónicos de fotoconductividad; La investigación en la industria siderúrgica nacional; Problemas en la teoría de números elementales; Cometa Halley.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 59 juntas.

Año Sabático:

Se otorgó a 12 profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos.

- Programa de colaboración con el IMASS.
- Programa de colaboración con el Instituto de Física de la UNAM.
- Colaboración con la Universidad de Zacatecas.
- Elaboración de apuntes (dos)
- Programa de intercambio académico con España.
- Elaboración de trabajos de investigación.
- Programa de intercambio académico con el National Bureau of Standards, de Estados Unidos de Norteamérica.
- Participación en el equipamiento de laboratorios de la UAM, Atzacapotzalco.
- Colaboración con el ININ.
- Obtención del grado de Doctor en el CINVESTAV.
- Semestre sabático en la Universidad de Sonora.

Otras actividades:

- Se instalaron los Talleres de Desarrollo Académico de Ciencia y Tecnología.
- Seminarios sobre diversas materias: Procesos estocásticos; Transformación de Fourier; De titulación; Topología algebraica; Descripción y aplicación al análisis de reactores BWR del Sistema de administración de combustible; Calificación de equipos con función de seguridad nuclear; Corrosión intergranular bajo esfuerzo, su problemática y posible remedio.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 17,627 volúmenes.

Orientación Educativa:

Laboraron tres orientadores, que realizaron 446 entrevistas individuales y 70 sesiones de grupo.

Servicio Social:

Prestaron su servicio social 104 alumnos en diferentes dependencias.

- Escuelas Superiores y CECyTs del IPN; CEBTI'S de la Secretaría de Educación Pública; Colegio de Bachilleres; Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica; Instituto Mexicano del Petróleo; Pronósticos Deportivos; Escuelas secundarias; Colegio de México; Comisión Federal de Electricidad.

Becas:

Alumnos becados: 291.

Servicio Médico:

Se atendieron 1,606 casos.

ADMINISTRACION

Asignación:

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$ 74'258,000.00
Dirección Administrativa	56'835,000.00
Total de presupuesto	131'093,000.00
Ingresos propios del plantel	1'080,000.00

Instalaciones:

Se llevaron a cabo las siguientes obras:

- Remodelación del laboratorio de Física I (Mecánica) y plafón del pasillo; remodelación de cubículos y área secretarial del laboratorio de Estado Sólido.

*UNIDAD PROFESIONAL
INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA
Y CIENCIAS SOCIALES Y
ADMINISTRATIVAS*

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

DOCENCIA:

Ciclo 1985—1986	Semestres Nones	Semestres Pares
Total de alumnos atendidos:	4,385	4,328
Por Carrera:		
Administración Industrial	1,509	1,785
Ingeniería Industrial	1,777	1,736
Ciencia de la Informática	788	545
Ingeniería en Transportes	311	262
Por Turno:		
Matutino	1,728	1,781
Vespertino	2,657	2,547
Escolaridad Registrada:		
Regulares	2,677	1,298
Irregulares	1,708	3,030

Egresaron durante el ciclo 626 alumnos de las carreras de:

Administración Industrial	197
Ingeniería Industrial	270
Ciencias de la Informática	144
Ingeniería en Transportes	15

Se titularon 464 en las carreras de:

Administración Industrial	165
Ingeniería Industrial	248
Ciencias de la Informática	49
Ingeniería en Transportes	2

Causaron baja 134.

Maestría en:	Inscritos Nones	Egresados Nones
Administración	77	3
Informática	81	3
Ingeniería Industrial	29	2
T o t a l:	187	8

Personal:

Para la atención del alumnado laboraron 663 docentes, 21 técnicos, 270 administrativos y 142 de servicio, que hacen un total de 1,096 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Se realizaron los siguientes proyectos:

- Aplicación de la Técnica SLP (Planeación Sistemática de la Distribución de Planta) a casos reales.
- Diseño y construcción de prototipo de sistema de control numérico para torno paralelo.
- Diseño y construcción de husillo embalado para movimiento de avance en máquinas-herramienta.
- Recuperación de aceites lubricantes usados por el procedimiento de extracción.
- Determinación de los requerimientos de maquinado en México.
- Diseño y establecimiento de un banco de datos sobre administración de la producción.
- Elaboración de una metodología de la Dirección de Sistemas basado en la dialéctica.
- Estudio comparativo de la enseñanza de posgrado en administración en México.
- Autoequipamiento en materia de cómputo de la SEGICYT-UPIIICSA.
- Grupo de estudios, monitores y dinámica en equipos de estudio como auxiliares en el aprovechamiento.
- Determinación de necesidades para la actualización de los programas educativos del área de recursos humanos.
- Temas selectos de mecánica aplicada.
- Economía y estructura familiar en la Península de Yucatán.
- Formulación de una estrategia de descentralización económica-caso México.
- Estudio comparado de los estilos de mando en nuestra realidad gerencial.
- La contaminación, un análisis para el área metropolitana de la ciudad de México.
- La economía en el diseño de controles manuales.
- Interacción y compromiso del profesional posgraduado con la colectividad.
- Construcción prototipo de generador de funciones (generador de audio).
- Análisis ergonómico de la educación superior en la UPIICSA.
- Determinación del nivel de enseñanza de la contabilidad general para la licenciatura en Administración Industrial.

- Alternativas prácticas para abatir el costo real empleado en la formación profesional del Ingeniero en Transporte.
- Factores que inciden en la motivación del trabajador en el sector público en México.
- Las Matemáticas en la Licenciatura en Administración Industrial.
- La planeación en las empresas mexicanas (posibilidad, beneficios, debilidades).
- Contador digital.
- El liderazgo situacional de la empresa privada en México.

EXTENSION CULTURAL

Conferencias:

Se sustentaron ocho, con 1,120 asistentes, de las que destacaron las siguientes:

- Ocio, cultura y aprovechamiento del tiempo libre; Aplicaciones de la lógica; Usos pacíficos de la energía nuclear; La realidad y perspectiva de la mujer violada en México; Participación de la mujer en la educación, ciencia, tecnología e industria.

Audiciones Musicales:

Se presentaron 11, a las que asistieron 3,250 alumnos; algunas de las que sobresalieron fueron:

- Tres conciertos de guitarra clásica; Concierto de piano y guitarra; Música contemporánea y del romanticismo; Orquesta Sinfónica del IPN; Dos conciertos de piano.

Representaciones Teatrales:

Se realizaron 11, a las que asistieron 2,940 personas; sobresalieron:

- Un hogar sólido; Mañana la voy a hacer; El médico a la fuerza; José el soñador; La carpa; La vida en rosa.

Concursos:

Se realizaron 10, con 3,494 asistentes, de los que destacaron los siguientes:

- Primera Feria del libro en UPIICSA; Lectura en voz alta; Declamación; Cuento corto; Interno de caricatura política.

Exposiciones:

Se llevó a cabo una de pinturas del taller de artes plásticas, a la que asistieron 2,000 alumnos.

Danza:

Se realizaron ocho funciones, con 2,420 asistentes, de las cuales sobresalieron:

- Regional (dos); Clásica (dos); Ballet Oriental; Ballet Clásico.

Talleres Culturales:

Funcionaron seis bajo la responsabilidad de seis profesores, en los que participaron 112 alumnos dichos talleres fueron:

- Danza regional; Artes plásticas; Danza clásica; Teatro; Estudiantina; Coro.

Actividades deportivas:

Participaron 2,063 alumnos, tanto en torneos intramuros como extramuros, en las siguientes disciplinas:

—Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol; Natación; Voleibol; Esgrima; Handbol; Karate; Remo; Softbol; Tenis.

Alumno deportista distinguido en el ámbito internacional fue Martín Aviña Hurtado, en Karate ; en este mismo deporte, pero únicamente en el ámbito nacional, destacó Martín Méndez Madero. Por lo que respecta a Remo y Canotaje, con medalla de oro nacional: Lucía Ríos Silva, Eleonora Cázares, Juan Antonio Chávez y Ramiro Escobedo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Cursos de Superación Académica:

Se realizaron ocho para docentes, con 146 asistentes y nueve expositores; los temas tratados fueron:

—Psicología del adolescente; Sociología de la educación (dos); Control estadístico de calidad; Administración de operaciones; Formulación, evaluación y administración de proyectos de inversión.

Cursos de superación a personal no docente:

Se efectuaron 14, enlistados a continuación, con 350 asistentes y 14 expositores:

—Integración institucional (cuatro); Relaciones humanas y productividad en el trabajo (cuatro); Ortografía y redacción (dos); Archivonomía (dos); Técnicas de administración moderna; Integración institucional y Técnicas modernas de administración.

Cursos para alumnos:

Se llevaron a cabo seis, con 162 asistentes y 18 expositores, entre los que destacaron:

—Propedéutico para la Maestría en Administración; Teatro y cuento hispanoamericano del Siglo XX; Historia de México; Oratoria; Propedéutico para la Maestría en Informática.

Conferencias para alumnos:

Se sustentaron 31, por 31 expositores, para 3,489 alumnos, de las que sobresalieron:

—Administración efectiva del tiempo; Planeación y evaluación participativa; La ergonomía en el diseño; Los juegos del poder y la administración; Productividad en la industria.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 504 juntas.

Año Sabático:

Se otorgó a 18 profesores, quienes desarrollaron los siguientes trabajos:

—Elaboración de un libro sobre inferencia estadística (con un enfoque a la administración y economía).

—Elaboración de dos proyectos de investigación: "Determinación de los requerimientos de maquinado en México" y "Establecimiento de un banco de información sobre administración de la producción".

—Elaboración de un libro sobre la comunicación.

—Estudios de posgrado en Derecho Social.

—Investigación sobre tópicos selectos de mecánica y su aplicación a la ingeniería.

—Elaboración de un libro de microeconomía.

—Elaboración de un libro de piscosociología industrial.

- Cursos de comercio exterior.
- Visitas a zonas fronterizas.
- Elaboración de notas.
- Elaboración del libro *Antología de costos*.
- Elaboración del libro *Mercadotecnia e investigación de mercados*.
- Realización de la tesis de grado de la maestría en Informática.
- Elaboración de material audiovisual del programa de la materia de Matemáticas II.
- Elaboración de un libro de auditoría administrativa.
- Efectuar estudios de posgrado en sistemas.
- Realización del libro *Administración de operación*.
- Estudios de posgrado en enseñanza superior.
- Desarrollo del libro denominado *Análisis operativos de medios de transporte*.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 30,446 volúmenes.

Orientación Educativa:

Laboraron cinco orientadores, quienes realizaron 2,094 entrevistas individuales y 82 conferencias.

Vinculación con el Sector Productivo:

Se realizó con el sector público del país y con el Patronato del Plan Escuela Industria.

Servicio Social:

Prestaron su servicio social 669 alumnos, en las siguientes dependencias:

- Secretaría de la Reforma Agraria; Secretaría de Educación Pública; Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal; Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología; Secretaría de Salud; Secretaría de Turismo; Secretaría de Comercio y Fomento Industrial; Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; Secretaría del Trabajo y Previsión Social; Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Secretaría de Gobernación; Secretaría de Hacienda y Crédito Público; Secretaría de Marina; Secretaría de Programación y Presupuesto; Departamento del Distrito Federal; Secretaría de Pesca; Presidencia de la República y zonas ejidales.

Becas:

Alumnos becados: 724.

Servicio Médico:

Se atendieron 5,899 casos.

ADMINISTRACION

Asignación:

Patronato de Obras e Instalaciones	\$ 7'423,239.00
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	44'426,000.00
Dirección Administrativa	52'927,000.00
Total de presupuesto	104'776,239.00
Ingresos propios del plantel	16'088,234.00

*CENTRO
INTERDISCIPLINARIO
DE CIENCIAS DE LA SALUD*

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DOCENCIA:

En este ciclo se atendieron 1,452 alumnos en los semestres impares y 1,309 en los pares.

Por turno se asignaron 1,452 en los semestres impares y 1,309 en los pares.

Esta población fue distribuida en las siguientes especialidades:

ESPECIALIDAD	SEMESTRES IMPARES	SEMESTRES PARES
Medicina	488	450
Odontología	268	239
Nutrición	308	283
Optometría	134	87
Enfermería	95	106
Trabajo Social	159	144
Total:	1,452	1,309

De la escolaridad registrada se determinó el número de:

Alumnos regulares	796	491
Alumnos irregulares	656	818

Egresaron, durante el ciclo, 252 alumnos de las carreras de:

Medicina	113
Odontología	48
Nutrición	38
Optometría	14
Enfermería	5
Trabajo Social	34

Se titularon 112 en las carreras de:

Medicina	43
Odontología	34
Nutrición	30
Optometría	2
Enfermería	3

Causaron baja 211.

Personal:

Para la atención del alumnado, laboraron 170 docentes, 23 técnicos, 64 administrativos y 64 de servicio, que hacen un total de 321 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Se realizaron los siguientes proyectos:

- Efecto de la ausencia de circulación sobre morfogénesis e histogénesis del tubo cardíaco.
- Evaluación del efecto de los plaguicidas sobre el material genético en individuos con una intoxicación aguda.
- Efecto de la cimetidina en la respuesta inmune humoral en la mucosa intestinal.
- La patología bucodental más frecuente en la población infantil de la escuela primaria de "San José Tlacotitlán".
- Efecto del metronidazol sobre Parodonto en niños de 11 a 15 años de edad.
- Captación y tratamiento de aguas pluviales para abastecer al CICS.
- Adherencia de salmonella a intestino de conejo.
- Desarrollo de un método diagnóstico eléctrico.
- Acción del extracto hidroalcohólico de Guatteria Gaumeri sobre lípidos séricos en la rata.
- Factores de riesgo coronario en el personal de la Dirección de Graduados e Investigación Científica del IPN.
- Efecto de factores séricos y hormonales en tejidos senescentes in vitro.
- Metodología de trabajo en comunidad: una opción educativa para la participación comunitaria.
- Evaluación institucional interdisciplinaria del modelo educativo del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud.
- Una alternativa de análisis y evaluación del currículo de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia del CICS, IPN.

EXTENSION CULTURAL

Conferencias:

Se sustentaron las dos siguientes, a las que asistieron 490 alumnos:

- La Independencia de México; Avances del proyecto de investigación educativa.

Audiciones Musicales:

Se llevaron a cabo ocho, a las que asistieron 2,830 alumnos:

—Una de canto nuevo y siete en diferentes eventos del plantel.

Representaciones Teatrales:

Se realizó una, La firma, con la asistencia de 650 personas.

Concursos:

Se realizaron cinco con 1,400 asistentes; fueron:

—Cultural; Artístico; Hombre y naturaleza; Proyecciones sobre ecología; Oratoria.

Exposiciones:

Se realizó una sobre Japón, a la que asistieron 300 alumnos.

Danza:

Se realizaron dos funciones, con 350 alumnos asistentes.

Poesía:

Se llevaron a cabo tres presentaciones, a las que asistieron 650 alumnos.

Talleres Culturales:

Se cuenta con tres bajo la responsabilidad de igual número de profesores, en los que participan 65 alumnos; dichos talleres fueron:

—Creación literaria; Teatro; Artes plásticas.

Actividades Deportivas:

Participaron 773 alumnos, tanto en torneos intramuros como extramuros en las siguientes disciplinas:

—Atletismo; Basquetbol; Beisbol; Futbol Soccer; Natación; Voleibol; Handbol; Karate; Softbol.

Alumnos deportistas destacados en el ámbito nacional:

—En Atletismo, Cristina Villanueva García y en Basquetbol, Sergio Stringel Narváez, Jesús Ramón Valdés, Luis Pagán Carmona, Oscar Ortega Haro, Efraín Mendoza.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO**Cursos de Superación Académica:**

Se realizaron tres para docentes, con 40 asistentes y 10 expositores; las materias tratadas fueron:

—Tecnología de alimentos; Atención primordial de salud; Microscopía fotónica.

Cursos de Superación a personal no docente:

Se efectuaron ocho, con 160 asistentes y ocho expositores.

—Administración del tiempo (dos); Comunicación en la organización (cuatro); Estructuración efectiva del tiempo (dos).

Cursos para alumnos:

Se realizaron tres con 123 asistentes:

—Dos de radiología y uno de aspectos agropecuarios.

Conferencias para los alumnos:

Se efectuaron dos, por dos expositores, para 290 alumnos:

—Educación sexual; Antropometría.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 62 juntas.

Año Sabático:

Se otorgó a 11 profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos:

—Investigación de lípidos y plantas medicinales mexicanas.

—Maestría en Ciencias de la Comunicación.

—Tesis de titulación para licenciatura en Biología.

—Maestría en enseñanza superior.

—Elaboración de un texto programado de Histología.

—Maestría en Inmunología.

—Maestría en Administración de Instituciones de Educación Superior.

—Tesis de Maestría en Farmacología.

—Posdoctorado en Farmacología.

—Maestría en Metodología de la Ciencia.

Otras Actividades:

—Se programaron y realizaron dos seminarios de titulación, uno para el área de Nutrición y otro para el de Odontología.

Se realizaron programas sobre Orientación educativa y psicológica.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 8,086 volúmenes.

Orientación Educativa:

Laboraron dos orientadores, quienes realizaron 225 entrevistas individuales y 16 conferencias.

Vinculación con el Sector Productivo:

Se realizó por medio de la campaña masiva de vacunación antipoliomielítica.

Servicio Social:

Prestaron su servicio social 442 alumnos en diferentes dependencias:

—Secretaría de Salud; Instituto Mexicano del Seguro Social; Compañía Nacional de Subsistencias Populares; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado; Dirección de Integración Familiar; Plan Nacional de Servicio Social en Zonas Ejidales; Nutrición; Optometría; Trigo, S.A.; Trabajo Social.

Becas:

Alumnos becados: 308.

Servicio Médico:

Se atendieron 150 casos.

ADMINISTRACION**Asignación:**

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$ 31'915,000.00
Dirección Administrativa	37'318,000.00
Total de presupuesto	69'233,000.00
Ingresos propios del plantel	10'952,504.00

*CENTRO
INTERDISCIPLINARIO DE
CIENCIAS MARINAS*

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS MARINAS

DOCENCIA:

POSGRADO:

Especialidad en:	Inscritos		Egresados		Titulados
	Nones	Pares	Nones	Pares	
Programa de Extensión Profesional en Oceanografía	2	2		2	1
TOTAL	2	2		2	1
Maestría en:					
Ciencias Marinas	71	73	5	8	
Ciencias Pesqueras	32	32	1	1	
TOTAL	103	105	6	9	

Personal:

Laboran en el Centro 101 docentes, 18 técnicos, 20 administrativos y 18 de servicio, que hacen un total de 157 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Se realizaron los siguientes proyectos:

- Investigación básica.
- Desarrollo de planes y programas de estudio de Maestría en Ciencias Pesqueras, en Areas Socioeconómicas y de Ingeniería Industrial Pesquera.
- Estudios geológicos costeros de la península de Baja California Sur.
- Biología de larvas.
- Estudio de la contaminación microbiológica y química de la Ensenada de la Paz, Baja California Sur.

- Validación genética de las especies de sardinas crinuda (*Opisthonema* spp) de Bahía Magdalena y Bahía de la Paz.
- Ecología de la fauna macrobentónica litoral de las costas de Baja California Sur.
- Plancton del noreste mexicano.
- Análisis y cuantificación de la materia orgánica de masas de agua y sedimento.
- Oceanografía física y química de la costa occidental de BCS.
- Macroalgas.
- Atún.
- Reclutamiento de sardina.
- Ictiopláncton del noreste de México.
- Evaluación de pesquerías artesanales.
- Oceanografía pesquera de BCS.

EXTENSION CULTURAL

Audiciones Musicales:

Se llevaron a cabo tres conciertos de piano, a los que asistieron 260 personas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Cursos de Superación Académica:

Se realizaron seis para docentes, con 25 asistentes y seis expositores:

- Operación de sistemas de cómputo I y II; Tecnología Educativa; Comprensión de la materia de inglés; Contaminación en ecosistemas acuáticos y Técnicas histológicas.

Conferencias para Alumnos:

Se sustentaron cuatro, por 38 expositores para 112 alumnos:

- Seminario Departamental de Plancton; Seminario Departamental de Biología Marina; Seminario Departamental de Pesquerías y Seminario Departamental de Oceanología.

Año Sabático:

Se otorgó a tres profesores, quienes desarrollan los siguientes trabajos:

- Ciencias Marinas.
- Ciencias Pesqueras.
- Apoyo a la difusión.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 6,576 volúmenes.

Vinculación con el Sector Productivo:

Se realizó por medio de:

- Convenio de Colaboración con el Instituto Nacional de Pesca.
- Convenio de Colaboración con el Centro de Investigaciones Biológicas de La Paz.

- Contrato para efectuar estudios de Tipo Oceanográfico entre el Gobierno del Estado de Tabasco-Secretaría de Pesca-IPN (CICIMAR).
- Convenio de Colaboración con la Secretaría de Pesca dentro del Programa Nacional de Investigación de la Sardina. El CICIMAR es el responsable Estatal del programa en el Estado de Baja California Sur (1984-1987).

Servicio Social:

Prestaron su servicio social en el plantel 25 alumnos del CET del Mar y de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

Becas:

Se tienen 16 alumnos becados:

Once por la Dirección de Graduados e Investigación del IPN y cinco por CONACyT.

ADMINISTRACION

Asignación:

Patronato de Obras e Instalaciones	\$ 134'058,514.00
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	28'737,000.00
Dirección Administrativa	37'362,000.00
Total de presupuesto	200'157,514.00
Ingresos propios del plantel	1'165,000.00

Instalaciones:

Se llevaron a cabo las siguientes obras:

- Construcción de la primera etapa del nuevo edificio para laboratorios.
- Remodelación de los laboratorios de Biología, Larvas y Plancton.

*CENTROS
INTERDISCIPLINARIOS DE
INVESTIGACION PARA EL
DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL*

UNIDAD DURANGO

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL (UNIDAD DURANGO)

DOCENCIA:

Personal:

Laboraron en el Centro 48 docentes, 11 técnicos, 12 administrativos y 18 de servicio, que hacen un total de 89 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Se realizaron los siguientes proyectos:

- Alimentos vegetales no convencionales.
- Inventario de la fauna de vertebrados terrestres en el sureste del estado de Durango.
- Estudio de las operaciones natural y artificial de secado de chile.
- Manejo de plagas de frijol.
- Estudio ecológico del Valle de Poanas, Vicente Guerrero, Durango.
- Contribución al conocimiento de la autoecología de *Bouteloua Gracilis* en el sureste del estado de Durango.
- Adaptación del cultivo de amaranto en el estado de Durango.
- Diagnóstico de los requerimientos nutrimentales (N,P,K,) en los tipos de chile ancho y mirasol, cultivados en el sureste del estado de Durango.
- Determinación y estudio de los insectos y ácaros que afectan el ganado bovino en la zona de influencia del CIIDIR Unidad Durango.
- Evaluación de ecotipos de nopal.
- Manejo de plagas de chile, dinámica poblacional y evaluación de daños del complejo insectil en el cultivo de chile.
- Aislamiento y selección de cepas de *Rhizobium phaseoli* en el área de influencia del CIIDIR Unidad Durango.
- Tratamiento biológico de aguas residuales con producción de biomasa en una zona semiárida.
- Construcción de letrinas secas.
- Agrostología de los pastizales de Durango.
- Identificación y control de endoparásitos en rumiantes.

- Flora de Durango.
- Usos tradicionales de la flora de Durango (Antes: Plantas útiles de Durango).
- Propagación *in vitro* de algunas variedades de durazno.
- Propagación *in vitro* de algunas variedades de ciruelo.
- Flora y vegetación de la reserva de la biosfera la Michilía, estado de Durango y su zona de amortiguación.
- Mejoramiento de la digestibilidad de los esquilmos agrícolas mediante un tratamiento químico.
- Propagación masiva de nogal por la técnica de cultivo de tejidos.
- Secado de frutas mediante secador solar de gabinete.
- Estudio fitoquímico de las plantas medicinales del sureste de Durango.
- Diagnóstico de los métodos de almacenamiento y conservación de granos (frijol y maíz).
- Flora de importancia apícola.
- Inoculación de microorganismos seleccionados en la producción de plantas.
- Implementación de la técnica de cultivo de tejidos en la producción masiva de fresa, variedad Tioga, mediante el cultivo meristemático *in vitro*.
- Micropropagación de pinos (*Pinus cambroides*, *Pinus engelmannii cooperi*, *Pinus duranguensis* y *Pinus maximartinezii*).
- Obtención de grutas de humedad intermedia.
- Aspectos básicos de los insectos nocivos a las yemas de los pinos en la Unidad de Administración Forestal No. 6, el Salto, Durango.
- Conservación de suelos y estudio edafológico de la región.
- Estudio agrometeorológico del área de influencia del CIIDIR Unidad Durango.

EXTENSION CULTURAL

Conferencias:

Se sustentó sobre algunos aspectos de la religión de los tepehuanes del sur del estado de Durango, a la que asistieron 40 personas.

Audiciones Musicales:

Se presentaron 24, con 3,500 asistentes.

—Programa musical informativo de los objetivos del plantel; se difundieron a través de aparato de sonido en la plaza principal (48 Audiciones).

Representaciones Teatrales:

Se realizó una, con 80 asistentes:

—Historias para ser contadas.

Exposiciones:

Se llevaron a cabo siete, con 5,647 asistentes:

—Etnohistórica (dos exposiciones).

—Cinco de Artesanías populares del país.

Danza:

Se realizaron dos funciones de música folklórica, con 110 asistentes.

Actividades Deportivas:

Cuarenta y siete integrantes del CIIDIR practican las siguientes disciplinas:

—Basquetbol; Beisbol; Futbol; Voleibol; Ping-Pong; Tenis.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO**Cursos de Superación Académica:**

Se realizaron nueve, enlistándolos a continuación, para docentes, con 82 asistentes y 17 expositores:

—Fotointerpretación; Resistencia a salinidad y sequía en maíz; Nutrición vegetal; Análisis de suelos y foliares; Entomología general; Análisis microhistológico de heces fecales en rumiantes; Estandarización de técnicas de laboratorio e identificación de parásitos de interés veterinario; Capacitación en laboratorio de entomología; Desarrollo de habilidades administrativas.

Cursos de Superación a Personal no Docente:

Se efectuaron dos, con 72 asistentes y dos expositores; fueron:

—Motivación en el trabajo; Integración institucional.

Otras Actividades:

Se realizaron las siguientes:

—Análisis de suelos foliares y su interpretación; Espectrofotometría de absorción; Manejo de plagas en el control integrado de plagas; análisis fitoquímico; Manejo de jardín botánico; Localización y manejo de información manual y automatizada; Preparación e identificación de granos de polen; Muestreo y manejo de ganado bovino; Reunión nacional de encargados de herbario; Reunión del Consejo Nacional de Flora de México; Parasitología Veterinaria; Congreso Nacional de Entomología; Congreso de Microbiología.

Biblioteca:

Se cuenta con un acervo de 814 volúmenes.

Vinculación con el Sector Productivo:

Se realizó por medio de:

—Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Durango (COPLADE), Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica (COSNET) de la Secretaría de Educación Pública, Comisión Nacional de Fruticultura, Universidad Juárez del Estado de Durango, Instituto Tecnológico de Durango, Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, Escuela Normal del Estado de Durango.

ADMINISTRACION**Asignación:**

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$ 15'150,333.00
Dirección Administrativa	23'562,351.00
Total de presupuesto	38'712,684.00

UNIDAD
MICHOACAN

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL (UNIDAD MICHOACAN)

DOCENCIA:

Personal:

Laboraron en este Centro 48 docentes, cinco técnicos, 13 administrativos y 14 de servicio, que hacen un total de 80 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Se realizaron los siguientes proyectos:

- La clorosis de maíz en la Ciénega de Chapala, causas y efectos.
- Fertilización fosfórica del maíz H-303 mediante la interpretación del análisis del suelo.
- Aislamiento e inoculación de *Azospirillum* en maíz.
- Identificación e incidencia de las enfermedades del cultivo del maíz en la Ciénega de Chapala, Mich.
- Estabilidad del rendimiento de 10 genotipos de maíz en la Ciénega de Chapala.
- Estudios para el manejo integrado de artrópodos asociados al cultivo del maíz en el área de influencia del CIIDIR IPN—Unidad Michoacán.
- Interacción del frijol con microorganismos del suelo.
- Evaluación de híbridos comerciales de sorgo.
- Caracterización y optimación de un horno solar eólico de tunel para deshidratación de frutas, hortalizas y pescado.
- Elaboración de un producto de sorgo malteado para consumo humano.
- Aprovechamiento del camote.
- Mejoramiento en la digestibilidad de esquilmos agrícolas para la alimentación de rumiantes.
- Inventario florístico.
- Estudio de plantas tóxicas y medicinales en el área de influencia del CIIDIR-IPN—Unidad Michoacán.
- Análisis de vegetación del Cerro de Cotijarán, Municipio de Villamar, Mich.
- Evaluación de la productividad y eficiencia de los estanques rústicos en policultivo de peces.

- Cultivo masivo de fitoplancton en un sistema biológico para el tratamiento de aguas residuales de origen doméstico del canal de desagüe en la ciudad de Jiquilpan, Mich.
- Interacciones entre crías de tilapia de *Ichthyophthi Riis Multitiliis* alimentadas con dietas deficientes.
- Cultivo masivo de invertebrados en su sistema biológico de tratamiento de aguas residuales.
- Contribución al conocimiento limnológico de la presa "Guaracha", municipio de Villamar, Mich.
- Diagnóstico urbano y de vivienda en la Ciénega de Chapala, Michoacán.
- Atención primaria a la salud.
- Diagnóstico de salud de Cerrito de Cotijarán, municipio de Villamar, Mich.
- Diagnóstico pecuario.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO,

Cursos de Superación al personal no docente:

Se efectuaron dos, con 50 asistentes y dos expositores:

- Integración institucional; Círculos de calidad en el trabajo.

Cursos para alumnos:

Se llevaron a cabo dos seminarios:

- Ciclo de seminario de avances de proyectos de investigación; seminario de actualización.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 2,140 volúmenes.

Vinculación con el Sector Productivo:

Se realizó por medio de:

- Facultad de Agrobiología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas (campos experimentales de Ocotlán, Jal., Celaya, Gto., Tecoman, Col., y Pátzcuaro, Mich; Centro de Fitopatología y Centro de Estadística y Cálculo del Colegio de Posgraduados de Chapingo; Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo; Delegación Federal de Pesca del Estado de Michoacán; Distrito de Riego No. 24 de la SARH; Secretaría de Fomento Rural del Gobierno del Estado de Michoacán; Promotoría de Comunidades Agrarias de la Secretaría de Fomento Rural del Gobierno del Estado de Michoacán; Promotoría de Comunidades Agrarias de la Secretaría de la Reforma Agraria en Jiquilpan, Mich.; Instituto Nacional de Investigaciones Pecuarias de la SARH; Instituto de Investigaciones Químico-Biológicas de la Universidad Michoacán de San Nicolás de Hidalgo; Jardín Botánico de Plantas Medicinales del Estado de Morelos; Secretaría de Urbanismo y Obras Públicas del Gobierno del Estado de Michoacán; El Colegio de Michoacán; El Centro de Estudios de la Revolución Mexicana, en Jiquilpan, Michoacán.

Servicio Social:

Prestaron en este plantel su servicio social 137 alumnos:

- 96 del CEBTIS No. 12; cinco del Instituto Tecnológico de Jiquilpan; 20 de la Universidad Michoacana; ocho de la Escuela Superior de Medicina; ocho del CETIS 121.

ADMINISTRACION:**Asignación:**

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$ 14'160,000.00
Dirección Administrativa	31'807,000.00
Total de presupuesto	45'967,000.00
Ingresos propios del plantel	346,005.00

Instalaciones:

Se llevaron a cabo las siguientes obras:

—Pintura de muros, puertas y ventanas; cambio de pisos; remodelación del sistema de desagüe en el Laboratorio Central; acabados en escalera.

UNIDAD OAXACA

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL (UNIDAD OAXACA)

DOCENCIA:

Maestría:

Se inscribieron 26 alumnos en la maestría de Medio Ambiente y Desarrollo Integral.

Personal:

Laboraron en este Centro 50 docentes, cinco técnicos, ocho administrativos y 14 de servicio, que hacen un total de 77 personas.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Se realizaron los siguientes proyectos:

- Estudio del aprovechamiento agroindustrial de algunas cactáceas del estado de Oaxaca.
- Estudios básicos para el diseño de un programa de manejo de plagas, en el cultivo de maíz y asociados en el Distrito de Zimatlán de Alvarez, Oaxaca.
- Recuperación de áreas degradadas con especies de doble propósito.
- Evaluación ecológica de las comunidades vegetales del estado de Oaxaca, Parte I: ordenación y clasificación de la vegetación.
- Prácticas agronómicas y vegetativas para el control de la erosión.
- Diagnóstico de la situación agroindustrial en tres regiones socioeconómicas del estado de Oaxaca.
- Estudio de las tecnologías regionales para el cultivo del maíz y sus asociaciones en valles centrales de Oaxaca.
- Desarrollo de secadores solares para la conservación de productos agropecuarios en el estado de Oaxaca.
- Estudios del relieve terrestre de Oaxaca y su interrelación con la distribución de la mineralización endógena.
- Programa operativo de optimación para el criadero de cocodrilos en las lagunas de Chacahua, Oaxaca.
- Cultivo piloto del ostión japonés *Crassostrea gigas* en la Laguna Superior, en San Dionisio del Mar, Juchitán, Oaxaca.
- Optimización del semicultivo de tortugas marinas y otros aspectos para el mejoramiento del manejo del recurso en el estado de Oaxaca.
- Etnobotánica de dos comunidades mixtecas de la Sierra Sur.

- Cultivo en vivero de especies de interés forestal.
- Flora de las regiones Costa y Sierra Sur del estado de Oaxaca.
- Inventario de las enfermedades de los sistemas agrícolas forestales y forrajeros.
- Prospección comercial de los psitácidos en la región Costa de Oaxaca.
- Estudio ecológico de la investigación del estado de Oaxaca II síntesis de conocimientos.
- Estudio ecológico del sistema Lagunar Chacahua-La Pastoría.
- Estudio del manejo y conservación rural de granos en la región de los Valles Centrales de Oaxaca.
- Experimentación de letrinas alternativas.
- Integración de la vivienda al medio ambiente.
- Diagnóstico de la actividad apícola en los Valles Centrales de Oaxaca.
- Fauna de importancia económica de la comunidad de La Guacamaya, municipio de Teococuilco de Marcos Pérez.

EXTENSION CULTURAL

Concursos:

Se realizó uno con 60 asistentes, para seleccionar el escudo del CIIDIR Unidad Oaxaca.

Exposiciones:

Se llevaron a cabo tres con 1,000 asistentes.

- Una fotográfica sobre la historia del IPN; una sobre el avance de los programas de investigación y otra sobre fundación del IPN 50 Aniversario.

Actividades Deportivas

Participaron 12 alumnos, tanto en torneos intramuros como extramuros, en basquetbol.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Cursos de Superación Académica:

Se realizó uno para docentes con 12 asistentes y un expositor, sobre lenguaje Basic.

Conferencia para Alumnos:

Se sustentaron 15 por 17 expositores para 358 alumnos, de las que sobresalieron:

- Desarrollo rural en la Montaña de Oro; Control de erosión y reforestación; Metodología para el levantamiento fisiográfico; Métodos cartográficos para la investigación; Piscicultura rural en San Pedro Quiatoni; Estanques solares.

Otras actividades:

Se realizaron seminarios sobre:

- Estudios ecológicos; Muestreo de insectos; Programa agrícola; Letrinas alternativas; Estudio de las tecnologías regionales; Inventario de enfermedades.

Juntas de Academia:

Las diferentes academias del plantel realizaron un total de 71 juntas.

Biblioteca:

Se tiene en la actualidad un acervo de 1,210 volúmenes.

Becas:

Se asignaron dos becas por COFAA.

Vinculación con el Sector Productivo:

Se realizó por medio de:

—SEPESCA, trabajo conjunto en Piscicultura Rural en la Sierra de Tlacolula, Lanero de Oaxaca, Asesoría en Ingeniería Textil. Dirección General de Desarrollo Agropecuario Forestal y Pesque-ro del Gobierno del Estado de Oaxaca, servicio de laboratorio, Secretaría de Pesca, Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, Comisión Nacional de Fruticultura, Dirección de Integración Familiar, Instituto Tecnológico Agropecuario de Oaxaca, Instituto Tecnológico de Oaxaca.

ADMINISTRACION**Asignación:**

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$ 23'700,000.00
Dirección Administrativa	26'613,000.00
Total de presupuesto	50'313,000.00

Instalaciones:

—Se llevaron a cabo varias obras para el buen funcionamiento del plantel.

*CENTRO DE
INVESTIGACION Y
DESARROLLO DE
TECNOLOGIA DIGITAL*

CENTRO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO DE TECNOLOGIA DIGITAL

DOCENCIA:

POSGRADO:

Especialidad en Sistemas Digitales: Inscritos 16, Egresados 11. Los trámites para la autorización de la Maestría en Sistemas Digitales están muy avanzados.

Causaron baja 8.

Personal:

El Centro tiene laborando un total de 20 personas.

Docentes: 12; no docentes: ocho. Categorías del personal no docente: técnicos, tres; administrativos, cuatro y uno de servicio.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Se realizan 10 proyectos:

- Interfase del CRT-microprocesador.
- Diseño y construcción de ordenadores electrónicos.
- Diseño y construcción de una microcomputadora de una sola tarjeta.
- Diseño y construcción de UTR's prototipo para proyectos de control supervisorio.
- Tarjeta interfase doble serie.
- Unidad terminal remota.
- Diseño de una tarjeta de memoria, de solo lectura con programador.
- Fabricación de ordenadores electrónicos.
- Diseño de una interfase de comunicación, serie con "modem" incluido.
- Diseño de una interfase para unidad de disco 5 1/4 pulgadas.

EXTENSION CULTURAL

Conferencias:

Se realizaron 10, con una asistencia de 500 personas, entre las que destacaron:

- Integración escuela industria; Los beneficios de la vinculación de la industria con el sector académico; Desarrollo de sistemas para comunicación vía satélite y CITEDI; Participación en el Desarrollo Tecnológico en electrónica profesional.

Concursos:

Se realizaron dos con una asistencia de 6,000 personas; fueron:

- Evolución del Instituto Politécnico Nacional a través de cinco décadas; La presencia del egresado del IPN en Baja California.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO**Cursos de Superación Académica:**

Asistencia a los cursos de Ingeniería de software; robótica y análisis y diseño de algoritmos, en la Universidad Estatal de San Diego, California, EUA; un profesor por curso.

Curso para alumnos:

- Algoritmos y estructura de datos. 4 alumnos asistentes, 24 horas de extensión.

Conferencias para alumnos:

Se sustentaron 10, de carácter cultural, con 10 expositores y 500 asistentes; sobresalieron:

- Integración escuela-industria; La vinculación de la escuela con el sector productivo; Desarrollo de sistemas de comunicación vía satélite; Perspectivas sobre la investigación científica en Baja California; Los beneficios de la vinculación de la industria con el sector académico.

Juntas Académicas:

Se realizaron juntas semanales de los profesores de especialidad con el C. Director del Centro: Aplicación de microprocesadores, Programación avanzada, Sistemas de control supervisorio.

Biblioteca:

Se ha iniciado la biblioteca con un total de 120 volúmenes.

Orientación Educativa:

Laboraron tres orientadores, que realizaron 12 entrevistas individuales y dos sesiones de grupo.

Becas:

El Centro tiene seis alumnos becados: cuatro del PIFI y dos del CONACyT.

ADMINISTRACION**Presupuesto:**

Asignado por la Dirección Administrativa del IPN:	\$ 10'760,000.00
Por la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas:	4'800,000.00
Total del presupuesto	15'560,000.00

Instalaciones:

Se terminó el acondicionamiento del área arrendada: 117 m².

*CENTRO DE
DESARROLLO DE
PRODUCTOS BIOTICOS
(CEPROBI)*

CENTRO DE DESARROLLO DE PRODUCTOS BIOTICOS

DOCENCIA:

Maestría en Alimentos: 7 alumnos inscritos.

La Dirección de Graduados e Investigación del IPN, por medio de su Consejo Académico, aprobó los cursos de: Maestría en Química y Tecnología de las Enzimas; Doctorado en Química y Tecnología de Productos Bióticos, con tres especialidades: Genética Vegetal, Bioquímica Vegetal y Fisiología Vegetal. Falta la aprobación del Consejo General Consultivo del IPN.

Personal:

Labora en el Centro un total de 55 personas.

Personal docente y de investigación: 25; no docentes: 30 personas, con las categorías de: técnicos, 4; administrativos, 9 y de servicio, 17.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

Se realizaron los siguientes 18 proyectos:

- Aplicación de proteinasas en la modificación de las propiedades estructurales de la carne de bovino.
- Proteasa (Mucronatina) de la *Bromelia mucronata* (piñuelita).
- Formas moleculares de la pingüinaina, de la *Bromelia pinguin*.
- Producción de enzimas microbianas para su utilización en los procedimientos tecnológicos que se desarrollan en el Centro.
- Aprovechamiento integral de la *Okenia hyenia hypogaeae* (cacahuaye de zorro). Almidón, proteínas, harina y otros.
- Utilización de nuevas proteasas vegetales y aprovechamiento del suero lácteo.
- Entomología: entomofauna en la papaya en Yautepec, Morelos.
- Distribución de enzimas en los frutos de caricáceas. Investigación de la pectina de *Carica papaya*.
- Atrayentes de *Rhyncophorus palmarum* (Coleóptera: curculionidae) y de *Toxotrypana curvicauda* (Díptera: tephritidae). Plagas frutales en el estado de Morelos.
- Ciclo de vida dinámica poblacional y comportamiento de *Aphis nerii boyer* (Homóptera: aphididae), en *Asclepias glaucescens*, en San Isidro, Yautepec, Morelos.
- Aprovechamiento de los subproductos de la extracción de la hemisfericina de la *Bromelia hemisphaérica*; utilización del bagazo y del jugo residual.

- Estudio reológico de la pectina de cuahuayote.
- Estudio reológico de cuajadas y quesos obtenidos con hemisfericina.
- Aplicación de proteinasas de bromeliáceas mexicanas en la solubilización de concentrados de proteína de pescado.
- Optimación de las operaciones unitarias utilizadas en la obtención de hemisfericina para uso industrial y farmacéutico.
- Obtención de protoplastos a partir del *Pileus mexicanus* (Cuaguayote). Aislamiento de la pectin-metil-esterasa a partir del látex de cuaguayote.
- Estabilidad coloidal de la cerveza utilizando proteínas de bromeliáceas mexicanas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE APOYO AL PROCESO FORMATIVO

Cursos de Superación Académica:

Mensualmente se realiza un Seminario en el cual participa todo el personal docente, para evaluar el grado de avance de los proyectos de investigación, proporcionando información científica sobre los avances tecnológicos de las materias que interesan a este centro y a su personal.

Juntas de Academia:

Dentro del Seminario se hacen juntas o mesas por materias; se realizaron 18 de estas reuniones.

Biblioteca:

El acervo total de la biblioteca del CeProBi es de 1,525 volúmenes.

Vinculación con el Sector Productivo:

- En Chiná, Campeche, se aplica la tecnología desarrollada por el CeProBi, para la producción industrial de la hematoxilina, colorante del palo tinto, o palo de Campeche, *Haematoxylon Campechianum*, por la empresa Mexicana de Extractos, S.A.
- En el campo experimental No. 2 "Tionoztla", en Atlapa, Atenango del Río, Guerrero, se experimenta con papayos del tipo mamey o "colorada".
- Se estableció un nuevo campo experimental y laboratorio en Juquila, San Pedro Tututepec, Oaxaca, para la producción agroindustrial de la enzima proteolítica "papaina". Apoyo tecnológico a la cooperativa industrial "San José del Progreso".

Servicio Social:

Dos pasantes de la Universidad Motolinía, de la carrera de Químico Farmacobiólogo, prestan su servicio social en este Centro.

Becas:

El CeProBi tiene dos becas del Servicio Nacional de Investigación, ocho de Investigador Científico COFAA-IPN y cuatro becas del Plan Institucional de Fomento a la Investigación para alumnos de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas.

ADMINISTRACION

Presupuesto:

Asignado por la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas	\$23'187,051.00
Total de presupuesto	23'187,051.00