

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL
INDICADOR: T127402. INFORME DE CONTRIBUCIONES A LOS OBJETIVOS PARA EL
DESARROLLO SUSTENTABLE (ODS DE LA ONU), EN MATERIA DE COMPROMISO SOCIAL
Y SUSTENTABILIDAD EN EL IPN, ELABORADO.

PROPÓSITOS

El presente informe tiene como propósito fundamental, analizar y evidenciar de forma detallada, cómo la labor que desempeña la Dirección de Egresados y Servicio Social, Dirección de Vinculación y Desarrollo Regional, Dirección de Relaciones Internacionales, Dirección de Incubación de Empresas Tecnológicas, Dirección de Servicios Empresariales y Transferencia Tecnológica y la Dirección de Estudios de Prospectiva e Inteligencia Tecnológica, TecnóPoli, las cuales, se alinean y contribuyen al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas durante el año 2023. Acorde con la misión programada, la cual se orienta a contribuir al desarrollo tecnológico e innovador del país mediante la prospectiva tecnológica y la articulación de las capacidades científico-tecnológicas Institucionales, el análisis se centra en destacar la relación directa de sus funciones sustantivas con aquellas particulares de la Secretaría de Innovación e Integración Social (SIIS), para aportar al cumplimiento de los principios fundamentales de la sostenibilidad delineados en los ODS.

Para precisar lo anterior, el documento expone en primer lugar, los mecanismos que las direcciones han adoptado de manera transversal, en la ejecución de sus responsabilidades para permitir el despliegue de estudios, prácticas y proyectos específicos que reflejen el compromiso de estas dependencias politécnicas con la sostenibilidad, y que en suma, constituyen los factores de éxito en la materia. En segunda instancia, se abordan las contribuciones concretas a ODS específicos por medio de un análisis de las atribuciones esenciales de las direcciones y la SIIS. De igual manera, se exponen las estrategias y resultados que se han considerado para aumentar la toma de conciencia e incentivar una mayor participación en temas ambientales, sociales y de gobernanza (conocidos como ASG); y finalmente, se presenta la sección de conclusiones al respecto de las acciones ejercidas y la identificación de prácticas y aquellas por realizar, para reforzar las aportaciones al desarrollo sostenible a través de los ODS.

“DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA E INTELIGENCIA TECNOLÓGICA” TECHNÓPOLI

Informe de Contribuciones a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) del IPN en Materia de Compromiso Social y Sustentabilidad

Introducción

En alineación con los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la ONU, la Subdirección de Prospectiva Tecnológica ha implementado diversas acciones a lo largo del año 2025 que han contribuido significativamente al logro de los ODS en ámbitos clave como educación de calidad, innovación e infraestructura, igualdad de género, trabajo decente y crecimiento económico, y acción por el clima, entre otros.

Acciones Realizadas en 2025 y su Alineación con los ODS.

1.- Con respecto a la Prospectiva Tecnológica:

Acción realizada por SPT	Descripción	ODS Relacionados	Fecha de Entrega
1. Diagnóstico y propuesta de creación de unidades académicas y Centro de Innovación e Integración de Tecnologías Avanzadas (CIITA) para el estado de Morelos	Se proponen estrategias de articulación institucional, ubicaciones estratégicas para infraestructura educativa y proyectos que impulsen el desarrollo del talento humano y la creación de valor económico, social y educativo, alineados con las tendencias nacionales e internacionales y las necesidades de la población morelense.	ODS 4: Educación de calidad. ODS 9: Industria, innovación e infraestructura. ODS 10: Reducción de las desigualdades. ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles.	22 de enero de 2025
2. Diagnóstico Estratégico para identificar la oferta académica pertinente en el municipio de Huehuetoca	Se define la oferta académica más adecuada para Huehuetoca a partir del análisis de sus necesidades regionales, con el fin de orientar la creación de unidades académicas que impulsen el desarrollo local y la formación de capital humano.	ODS 4: Educación de calidad. ODS 9: Industria, innovación e infraestructura. ODS 10: Reducción de las desigualdades.	31 de marzo de 2025
3. Análisis estratégico regional y propuesta de oferta académica para el estado de Guerrero	Se evalúa la pertinencia de crear nuevas unidades académicas del IPN en Guerrero o integrar infraestructura existente, proponiendo una oferta educativa acorde con las necesidades regionales y analizando la viabilidad y beneficios de incorporar al CSAEGRO y al CET-CSAEGRO al Instituto.	ODS 4: Educación de calidad. ODS 9: Industria, innovación e infraestructura. ODS 10: Reducción de las desigualdades.	24 de junio de 2025.
4. Oferta educativa estratégica: Diagnóstico y pertinencia de unidades académicas para el estado de Veracruz.	Se valora la viabilidad de abrir nuevas unidades del IPN en Veracruz, proponiendo una oferta académica alineada con las necesidades sociodemográficas, económicas y productivas del estado para fortalecer la cobertura y pertinencia educativa.	ODS 4: Educación de calidad. ODS 9: Industria, innovación e infraestructura. ODS 10: Reducción de las desigualdades.	27 de junio
5. Análisis de pertinencia académica para la creación del posgrado en Humanidades Digitales	Se identifican las necesidades formativas en humanidades digitales para sustentar un posgrado orientado a formar profesionales capaces de abordar los retos actuales en la gestión y preservación del conocimiento digital, fortaleciendo el desarrollo académico y científico del IPN.	ODS 4: Educación de calidad. ODS 9: Industria, innovación e infraestructura.	27 de junio de 2025.
6. Estudio de Pertinencia Social para la Ingeniería	Se evalúa la pertinencia de crear la Ingeniería en Seguridad Industrial para atender los retos de la industrialización avanzada,	ODS 4: Educación de calidad.	27 de junio de 2025.

Acción realizada por SPT	Descripción	ODS Relacionados	Fecha de Entrega
en Seguridad Industrial	justificando la formación de especialistas en gestión de riesgos y cumplimiento normativo, y destacando su potencial impacto en la competitividad, la sostenibilidad y las condiciones laborales.	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico. ODS 9: Industria, innovación e infraestructura.	
7. Estudio de Pertinencia Social del posgrado en Ciencias en Biotecnología Genómica	Se evalúa la pertinencia de ofrecer la Maestría en Biotecnología Genómica en la UPIIG, considerando tendencias globales, demanda nacional de talento y capacidades institucionales para su implementación.	ODS 4: Educación de calidad. ODS 9: Industria, innovación e infraestructura.	27 de junio de 2025.
8. Diagnóstico estratégico para analizar la pertinencia de la reubicación del CECyT No. 18, Unidad Zacatecas	Análisis estratégico regional y basado en evidencia que apoye la decisión sobre la posible reubicación del CECyT 18 en el municipio de Guadalupe, Zacatecas.	ODS 4: Educación de calidad. ODS 9: Industria, innovación e infraestructura. ODS 10: Reducción de las desigualdades. ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles.	28 de agosto de 2025.
9. Estudio de pertinencia social para la actualización de la oferta académica de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato	Se analiza la pertinencia de la oferta académica de la UPIIG para determinar si responde a las necesidades regionales y a las tendencias productivas y tecnológicas, identificando oportunidades para actualizar o crear programas alineados con las vocaciones del estado.	ODS 4: Educación de calidad. ODS 9: Industria, innovación e infraestructura. ODS 10: Reducción de las desigualdades.	03 de septiembre de 2025.
10. Estudio de pertinencia académica para la creación de la Ingeniería en Tecnologías de Propulsión y Movilidad Autónoma	Se evalúa la pertinencia de crear la Ingeniería en Tecnologías de Propulsión y Movilidad Autónoma en la UPIEM, justificando la formación de especialistas en movilidad autónoma, sostenibilidad y eficiencia energética.	ODS 4: Educación de calidad. ODS 7: Energía asequible y no contaminante. ODS 9: Industria, innovación e infraestructura. ODS 13: Acción por el clima.	19 de septiembre de 2025
11. Estudio de pertinencia social para la creación de la Maestría en	Se analiza la pertinencia de crear la Maestría en Ciencias en Enfermería para atender necesidades del sistema de salud y del entorno	ODS 3: Salud y bienestar ODS 4: Educación de calidad.	30 de octubre de 2025

Acción realizada por SPT	Descripción	ODS Relacionados	Fecha de Entrega
Ciencias en Enfermería	académico, fortaleciendo la investigación, la formación especializada y la innovación en el cuidado de la salud.		
12. Estudio de pertinencia social para la creación de la Especialidad en Enfermería Pediátrica	Se evalúa la pertinencia de crear la Especialidad en Enfermería Pediátrica, identificando necesidades del entorno hospitalario y comunitario en el cuidado infantil y valorando oportunidades de formación especializada acorde con las tendencias de la disciplina y las prioridades del sistema de salud.	ODS 3: Salud y bienestar. ODS 4: Educación de calidad. ODS 10: Reducción de las desigualdades.	30 de octubre de 2025
13. Pertinencia social para la actualización del plan de estudios de la Ingeniería en Sistemas Automotrices.	Se formulan recomendaciones para actualizar el programa académico, basadas en un análisis integral de las dinámicas tecnológicas, científicas y socioeconómicas, con el fin de asegurar su pertinencia futura y fortalecer la formación de talento especializado.	ODS 4: Educación de calidad. ODS 9: Industria, innovación e infraestructura. ODS 13: Acción por el clima.	27 de noviembre de 2025.
14. Análisis estratégico de la industria del gas natural, metanol, amoníaco e hidrógeno verde en la zona norte del estado de Sinaloa.	Se analiza de forma integral las cadenas productivas, mercados y marcos normativos del gas natural, metanol, amoníaco e hidrógeno verde, identificando oportunidades y requerimientos para su desarrollo en Sinaloa, en un contexto marcado por proyectos estratégicos que pueden posicionar al estado como un nodo industrial clave.	ODS 7: Energía asequible y no contaminante. ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico. ODS 9: Industria, innovación e infraestructura. ODS 13: Acción por el clima.	15 de diciembre de 2025
15. Planeación territorial e industrial en México: Análisis estratégico de los Polos de Desarrollo Económico para el Bienestar	Se evalúa integralmente los PODECOBIS como instrumento de planeación territorial e industrial, analizando su pertinencia, viabilidad e impacto hacia 2030 e identificando desafíos y oportunidades según las capacidades y sectores estratégicos regionales.	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico. ODS 9: Industria, innovación e infraestructura. ODS 10: Reducción de las desigualdades. ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles.	18 de diciembre de 2025.
16. Estudio de pertinencia académica para la apertura de la	Se analiza la pertinencia de la Licenciatura en Quiropráctica en el IPN, identificando competencias y requerimientos curriculares e institucionales para su adecuada implementación y su contribución al	ODS 3: Salud y bienestar. ODS 4: Educación de calidad.	18 de diciembre de 2025.

Acción realizada por SPT	Descripción	ODS Relacionados	Fecha de Entrega
"Licenciatura en Quiropráctica"	fortalecimiento de los servicios de salud.	ODS 10: Reducción de las desigualdades.	

En Conclusión:

La SPT desarrolló en 2025 una serie de diagnósticos y estudios orientados a fortalecer la planeación educativa, territorial e industrial del IPN. En conjunto, estos productos contribuyen principalmente a los **ODS 4 (Educación de Calidad)**, **ODS 9 (Industria, Innovación e Infraestructura)** y **ODS 10 (Reducción de las Desigualdades)**, al sustentar nuevas ofertas académicas, modernizar programas existentes y apoyar decisiones estratégicas sobre infraestructura educativa.

Asimismo, algunos estudios aportan de manera relevante al **ODS 3 (Salud y Bienestar)**, a través de programas orientados a fortalecer la formación en enfermería; al **ODS 7 (Energía Asequible y No Contaminante)**, mediante iniciativas vinculadas con energías limpias y movilidad sostenible; al **ODS 8 (Trabajo Decente y Crecimiento Económico)**, mediante análisis de seguridad industrial y cadenas de valor emergentes; al **ODS 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles)**, mediante evaluaciones para la reubicación de unidades académicas y procesos de planeación territorial; y al **ODS 13 (Acción por el Clima)**, a través de estudios relacionados con tecnologías de movilidad limpia y transición energética.

Estos productos fortalecen la alineación institucional del IPN con la Agenda 2030, promoviendo educación pertinente, innovación tecnológica y desarrollo regional sostenible.

2.- Con respecto a los Proyectos Nacionales

SOLICITANTE	PTE	Objetivo	ODS ONU
Mantenimiento a CNC para la Micro, Pequeña y Mediana Industria, S.A. de C.V.	Servicios de maquinado CNC para el maquinado de una pieza "mano" elaborada con Nylamid.	Potenciar la actividad manufacturera mediante maquinado CNC especializado para la elaboración de piezas con geometrías complicadas, apoyando el desarrollo de la infraestructura industrial sostenible y encaminada a la innovación.	Objetivo 9 Industria, Innovación e Infraestructura.
Mantenimiento a CNC para la Micro, Pequeña y Mediana Industria, S.A. de C.V.	Servicios de maquinado CNC para el maquinado de una pieza "r" elaborada con Nylamid.	Potenciar la actividad manufacturera mediante maquinado CNC especializado para la elaboración de piezas con geometrías complicadas, apoyando el desarrollo de la infraestructura industrial sostenible y encaminada a la innovación.	Objetivo 9 Industria, Innovación e Infraestructura.
Mantenimiento a CNC para la Micro, Pequeña y Mediana Industria, S.A. de C.V.	Servicios de maquinado CNC para el maquinado de una pieza "y" elaborada con Nylamid.	Potenciar la actividad manufacturera mediante maquinado CNC especializado para la elaboración de piezas con geometrías complicadas, apoyando el desarrollo de la infraestructura industrial sostenible y encaminada a la innovación.	Objetivo 9 Industria, Innovación e Infraestructura.

SOLICITANTE	PTE	Objetivo	ODS ONU
Mantenimiento a CNC para la Micro, Pequeña y Mediana Industria, S.A. de C.V.	Servicios de maquinado CNC para el maquinado de una pieza ajuste "r" elaborada con Nylamid.	Potenciar la actividad manufacturera mediante maquinado CNC especializado para la elaboración de piezas con geometrías complicadas, apoyando el desarrollo de la infraestructura industrial sostenible y encaminada a la innovación.	Objetivo 9 Industria, Innovación e Infraestructura.
Mantenimiento a CNC para la Micro, Pequeña y Mediana Industria, S.A. de C.V.	Servicios de maquinado CNC para el maquinado de una pieza ajuste "y" elaborada con Nylamid.	Potenciar la actividad manufacturera mediante maquinado CNC especializado para la elaboración de piezas con geometrías complicadas, apoyando el desarrollo de la infraestructura industrial sostenible y encaminada a la innovación.	Objetivo 9 Industria, Innovación e Infraestructura.
Mantenimiento a CNC para la Micro, Pequeña y Mediana Industria, S.A. de C.V.	Servicios de maquinado CNC para el maquinado de una pieza "Maninf" elaborada con Nylamid.	Potenciar la actividad manufacturera mediante maquinado CNC especializado para la elaboración de piezas con geometrías complicadas, apoyando el desarrollo de la infraestructura industrial sostenible y encaminada a la innovación.	Objetivo 9 Industria, Innovación e Infraestructura.
Mantenimiento a CNC para la Micro, Pequeña y Mediana Industria, S.A. de C.V.	Servicios de maquinado CNC para el maquinado de una pieza "Tapamain" elaborada con Nylamid.	Potenciar la actividad manufacturera mediante maquinado CNC especializado para la elaboración de piezas con geometrías complicadas, apoyando el desarrollo de la infraestructura industrial sostenible y encaminada a la innovación.	Objetivo 9 Industria, Innovación e Infraestructura.
Mantenimiento a CNC para la Micro, Pequeña y Mediana Industria, S.A. de C.V.	Servicios de maquinado CNC para el maquinado de una pieza "Mano vf" elaborada con Nylamid.	Potenciar la actividad manufacturera mediante maquinado CNC especializado para la elaboración de piezas con geometrías complicadas, apoyando el desarrollo de la infraestructura industrial sostenible y encaminada a la innovación.	Objetivo 9 Industria, Innovación e Infraestructura.
Mantenimiento a CNC para la Micro, Pequeña y Mediana Industria, S.A. de C.V.	Servicios de maquinado CNC para la elaboración de una tornillera de aluminio.	Potenciar la actividad manufacturera mediante maquinado CNC especializado para la elaboración de piezas con geometrías complicadas, apoyando el desarrollo de la infraestructura industrial sostenible y encaminada a la innovación.	Objetivo 9 Industria, Innovación e Infraestructura.

Estas actividades reafirman el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sustentable de la ONU; particularmente con el **ODS 9 (Industria, Innovación e Infraestructura)**. Donde la importancia de este objetivo radica en la industrialización sostenible e inclusiva, junto con la innovación y la infraestructura, impulsa economías más competitivas, generando empleo e ingresos, facilitando la adopción de nuevas tecnologías, asimismo promueve el uso eficiente de recursos. La creación de

nuevas industrias mejora la calidad de vida y, cuando se aplican prácticas sostenibles, también beneficia al medioambiente.

“DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL”

PROPÓSITOS.

La Dirección de Vinculación y Desarrollo Regional del Instituto Politécnico Nacional es la encargada de coordinar y dirigir, con la participación de sus Centros de Vinculación y Desarrollo Regional y los Centros de Innovación e Integración de Tecnologías Avanzadas, el diseño, integración, implementación y evaluación de proyectos de innovación, transferencia tecnológica que vinculen al Instituto con la sociedad, productores, gobierno y empresas demandantes de servicios que detonen el desarrollo regional, en congruencia con las necesidades detectadas en las diferentes regiones.

FACTORES DE ÉXITO.

Las Unidades Móviles de Aprendizaje, son un medio utilizado para hacer llegar a las comunidades marginadas los programas de orientación, formación de habilidades y de capacitación en diferentes áreas de la actividad cotidiana, para la adquisición de capacidades, hábitos para el cuidado de la salud, y del medio ambiente y su entorno, así como herramientas para la sana convivencia con la sociedad civil y el uso de tecnología, por medio de programas de orientación, como son:

PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN		
Drones y Robótica	Computación Básica	Lotería de Valores
Medio ambiente y reciclaje	Bullying y Alimentación	Sana Convivencia
Acoso Escolar	Alimentación Saludable	Por qué Cuidarse es quererse
Adicciones y Bullying	Biodiversidad	Depresión
Cáncer Cervicouterino	Cambios climáticos	Conoce la computadora
Cuidado del Agua	Cuidado del agua	Escribiendo en la computadora
Dengue	Cuidado del medio ambiente	El árbol de la sabiduría
Enfermedades raras	Prevención de la violencia	Drogadicción y Embarazo Adolescente
Uso del condón	El Uso de las TICS	Adicciones y bullying
Salud bucal y Tabaquismo	¿Qué es el internet?,	Valores y bullying
Continua con tu educación en el Polivirtual	Emprendimiento	la Ley para la protección de los derechos de los NNA
Primeros auxilios psicológicos	Las 3 R's	Hábitos de higiene personal
Robo/Hurto	Primeros auxilios psicológicos	Hábitos saludables
Pilotaje de Drones	Autos Eléctricos y Ciberseguridad	Los beneficios de la naturaleza
Realidad virtual y realidad aumentada	Vida Saludable	Prevención del suicidio
Salud mental y bienestar emocional	Conociendo la UMA	Autolesión

PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN

Alcoholismo	El Cerebro tu Super Poder	Emprendimiento Sustentable
Un futuro verde para Mazatlán	Inteligencia Artificial para todos	Drogas y salud Mental
Salud en el Adulto Mayor	Higiene Postural	Cambios climáticos

Para suplir la carencia de infraestructura y de comunicaciones en las comunidades, las Unidades Móviles de Aprendizaje se apoyan de un vehículo automotor o camioneta tipo Van, equipada con computadoras o tabletas colocadas en pupitres, equipo para el instructor, impresora, generador de energía eléctrica, proyector, pantalla, material didáctico y con la capacidad de conectividad a internet satelital.

CONTRIBUCIONES A LA SUSTENTABILIDAD, POR ATRIBUCIONES

Con el objetivo de favorecer las funciones de la Dirección de Vinculación y Desarrollo Regional que se llevan a cabo en el marco de los Objetivos para el Desarrollo Sustentable de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas y en seguimiento a los lineamientos emitidos por la Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad, a través del programa de Unidades Móviles de Aprendizaje, se diseñan acciones de orientación en diferentes temáticas con el fin de generar impacto social en las regiones, sobre todo en los sectores de la población vulnerable, mediante la promoción de formas innovadoras, orientadas a la acción, y basadas en el valor de la educación ambiental para el desarrollo sostenible y asegurando que las consideraciones ambientales se tengan en cuenta.

PROGRAMAS ORIENTADOS A LA SUSTENTABILIDAD	
Educación ambiental	Reciclaje
Cuidado del agua en casa	El cuidado del medio ambiente
Las 3Rs	Correcta disposición de residuos
Recursos Naturales	
Reciclando y ayudando	
Exploración del entorno	
Más Cáscaras, menos empaques	

ESTRATEGIAS Y RESULTADOS

Debido a que aproximadamente 55.4 Millones de personas se encuentran en situación de marginación en México y la desigualdad ha alcanzado sus máximos históricos, por lo anterior el impacto que ha tenido este programa ha sido de gran relevancia para que el Instituto Politécnico Nacional continúe poniendo la “Técnica al Servicio de la Patria”.

PERÍODO (2025)	NO. USUARIOS ATENDIDOS
Enero – Marzo	7,528
Abril – Junio	12,914
Julio – Septiembre	6,929
Octubre – Diciembre	13,118

“DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES”

PROPÓSITOS.

Coordinar la integración y análisis de la información relativa a la cooperación académica, que apoye la difusión de los procesos educativos, de investigación y extensión, dentro y fuera del Instituto para fortalecer la internacionalización de la comunidad politécnica. Promover y supervisar, con las dependencias competentes, las acciones de movilidad académica de alumnos y personal del

Instituto, así como las de alumnos y académicos extranjeros que realicen actividades, estudios o estancias en el Instituto.

Promover, catalogar y difundir las oportunidades de cooperación, en los ámbitos nacional e internacional, entre la comunidad politécnica.

Proponer la concertación y celebración de convenios y otros instrumentos jurídicos de cooperación académica con instituciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras, coordinar su validación y verificar los aspectos técnicos, operativos y presupuestales que éstos impliquen

OBJETIVOS.

- **EDUCACIÓN DE CALIDAD.**
- **ALIANZA PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS.**

INDICADOR ODS-ONU

Para 2030 garantizar el acceso equitativo de todas las mujeres y hombres a una educación técnica, profesional y terciaria asequible y de calidad, incluida la universidad.

Mejorar la cooperación regional e internacional Norte-Sur, y triangular en materia de ciencia, tecnología e innovación y el acceso a estas, y aumentar el intercambio de conocimientos en condiciones mutuamente convenidas, incluso mejorando la coordinación entre los mecanismos existentes, en particular a nivel de las Naciones Unidas, mediante un mecanismo mundial de facilitación de la tecnología.

REPORTE D.R.I.

- I. Al 31 de diciembre de 2025, se validaron 211 instrumentos jurídicos de los cuales 25 se firmaron con el Gobierno Federal, 23 con Gobierno Estatal y Municipal, 29 con el Sector Educativo Nacional, 19 con el Sector Social, 62 con el Sector Privado y 53 con Organismos, Empresas e Instituciones Educativas Internacionales.

Los convenios formalizados más relevantes por Sector, durante este periodo fueron:

- **GOBIERNO FEDERAL**
- Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (**AEFCM**)
- Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (**IMPI**)
- Instituto Mexicano de la Juventud (**IMJUVE**)
- Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural
- Instituto Mexicano del Petróleo (**IMP**)
- Lotería Nacional
- Laboratorios de Biológicos y Reactivos de México, S.A. de C.V. (**BIRMEX**)
- **GOBIERNO ESTATAL Y MUNICIPAL**
- Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Guerrero (ICATEGRO)
- Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México

- H. Ayuntamiento del Municipio de Nezahualcóyotl
 - Gobierno del Estado Libre y Soberano de Guerrero
 - Gobierno del Estado Libre y Soberano de Tamaulipas
 - Gobierno del Estado de Tlaxcala
 - **EDUCATIVO NACIONAL**
 - Universidad del Valle de México (UVM)
 - Universidad Veracruzana (UV)
 - **PRIVADO**
 - Huawei Technologies Engineering de México, S.A. de C.V.
 - **ORGANISMOS, EMPRESAS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERNACIONALES**
 - NVIDIA
 - Green Business Certification Inc., **E.U.A.**
 - Queen Mary University of London, **Reino Unido**
 - Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas, **España**
 - Universidad de Waterloo – Renison University College, **Canadá**
 - Universidad de St. Gallen, **Suiza**
 - Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), **Alemania**
 - Universidad de Málaga, **España**
- II. Durante el periodo enero-diciembre 2025, se llevaron a cabo los siguientes programas en el marco de las acciones de internacionalización del IPN.

Programas de movilidad	Número de beneficiados periodo 2025-1	Número de beneficiados periodo 2025-2
Programa de Movilidad Académica Internacional (ProMAI)	167	185
Programa de Movilidad Académica Nacional (ProMAN)	63	68

Programa de Movilidad Académica Visitante (ProMAV)	Nacional: 17 Internacional: 35	Nacional: 22 Internacional: 65
Programa Formación de Líderes (PFL)	227	
Programa de Movilidad Académica Nivel Posgrado (ProMAP)	Nacional: 55 Internacional: 152	
Programa KOSPIE-DAAD	15	

“DIRECCIÓN DE EGRESADOS Y SERVICIO SOCIAL”

OBJETIVOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE (ODS 3 SALUD Y BIENESTAR)

Factores de Éxito:

La Secretaría de Innovación e Integración Social (SIIS), mediante la Dirección de Egresados y Servicio Social (DESS) llevan a cabo Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social, las cuales consisten en apoyar a las diversas comunidades, en especial a las de menor desarrollo y en auxilio de la población de zonas declaradas en desastre; en razón de lo anterior de manera enunciativa más no limitativa se señalan los siguientes factores de éxito:

Compromiso Comunitario:

- Se establecen conexiones significativas con la comunidad, entendiendo sus necesidades y colaborando estrechamente con sus miembros.

Colaboración Multidisciplinaria:

- Se integran profesionales de los diversos programas académicos del IPN para abordar de manera integral los problemas y desafíos comunitarios de las poblaciones más desprotegidas.

Comunicación Clara y Abierta:

- Se fomenta una comunicación asertiva entre los integrantes de las diversas brigadas y la comunidad, asegurándose que la información que se comparte sea de manera clara, concreta y comprensible.

Flexibilidad y Adaptabilidad:

- Ser capaz de ajustar estrategias según las necesidades cambiantes de la comunidad y los desafíos inesperados.

Recursos Suficientes:

- Se asegura la disponibilidad de recursos adecuados, como financiamiento, personal y materiales, para respaldar las iniciativas y programas planificados.

Ética y Sensibilidad Cultural:

- Se opera con altos estándares éticos y una profunda comprensión de la sensibilidad cultural para construir relaciones respetuosas y efectivas con la comunidad.

Contribuciones a la sustentabilidad por atribución:

De las actividades más destacadas dentro de las Brigadas Multidisciplinaria de Servicio Social, son las acciones de Salud, las cuales consisten en brindar atención Médica General Odontológica, Enfermería, Optometría y Psicológica.

En año 2025, se conformaron 48 Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario, desarrolladas en, Chiapas, Estado de México, Hidalgo, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán en las que participaron 908 brigadistas, beneficiando a 1,122,635 personas, de las cuales, 42,282 fueron atendidas mediante acciones de salud comunitaria. En comparación con 2024, se tuvieron incrementos del 31.2%, 85.69% y 31.03% en los alumnos brigadistas, las personas beneficiadas y la población atendida mediante acciones de salud, respectivamente. Lo anterior es debido a que se enviaron más proyectos de atención integral a la salud y un mayor número de especialistas en comparación con el año anterior, esto nos permitió incrementar el número de servicios y atenciones, cabe resaltar que se trabajó para enviar medicamento enfocado en los padecimientos más comunes, así como lentes con las graduaciones más solicitadas de acuerdo con las estadísticas anteriores.

Como información adicional, se resalta la participación en 146 proyectos, algunos con seguimiento durante todo el año. De estos, nueve fueron de tipo productivo, cuarenta y uno orientados a la atención de la salud, diez con enfoque sustentable, cincuenta y cinco relacionados con infraestructura, veinte de carácter social y nueve comunitarios.

Estrategias y Resultados:

En este sentido y derivado de la planificación para la atención a las poblaciones más desprotegidas, se establece que, dentro de las Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario, por cada municipio deberán asistir, brigadistas, coordinadores, operadores y supervisores, con el fin de realizar las jornadas de actividades con mayor eficiencia y eficacia, para cumplir con el objetivo principal de la retribución social.

Como resultado de lo anterior se detalla el número de personas y estados beneficiados derivado de los proyectos de salud. del año 2025.

Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario	
Estados	Personas Beneficiadas
Chiapas	34,923
Estado de México	714
Hidalgo	9,567
Oaxaca	10,294
Puebla	10,629
San Luis Potosí	1,821
Tlaxcala	579
Yucatán	295

Durante el periodo reportado, se realizaron importantes acciones que reflejan nuestro compromiso por superar limitaciones y brindar servicios de calidad en las zonas ejidales:

- Optimización de servicios odontológicos
- Mejoras en infraestructura para la atención
- Fortalecimiento del área psicológica
- Impulso a la educación nutricional
- Prevención y orientación en escuelas

Estas acciones reflejan un esfuerzo constante por superar carencias y garantizar servicios dignos, fortaleciendo la salud, la educación y el bienestar social en las comunidades ejidales.

"DIRECCIÓN DE INCUBACIÓN DE EMPRESAS TECNOLÓGICAS"

SUBDIRECCIÓN DE INCUBACIÓN DE EMPRESAS

INCUBACIÓN DE EMPRESAS

La incubación es la etapa en la cual se brinda apoyo y asesoría a los emprendedores para consolidar la creación de nuevas empresas. Hasta el cuarto trimestre del año 2025, se dio atención a 28 proyectos: siete en proceso de validación tecnológica y comercial, siete en proceso de diagnóstico, uno en proceso de transferencia del conocimiento y cinco en el departamento de creación de empresas. De los 28 proyectos en proceso de incubación, participaron 61 personas: veintinueve alumnos; diez docentes; cuatro externos y dieciocho egresados, de los cuales treinta y nueve son hombres y veintidos son mujeres. Se llevaron a cabo el término de servicios, a través de la carta de cierre de proyectos: 1)DronSoft, 2)EUREKA, 3)Kit STI Diagnóstico, 4)CAMSA, 5)MIMO, 6)SUNSET, 7)GEA DESIGN, y 8)VMTEC.

Los días 7 y 8 de julio de 2025 en el Centro de Convenciones Banamex, el Instituto Politécnico Nacional participó por primera vez de manera oficial en la competencia nacional ENACTUS México 2025, un evento de alto nivel que promueve el emprendimiento social entre jóvenes universitarios a nivel nacional, alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Esta participación fue dirigida por la Dirección de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (DIET), que gracias al proceso de incubación se trabajó en conjuntos con los emprendedores politécnicos y sus proyectos, brindando asesoría metodológica, técnica y estratégica desde la etapa inicial hasta su presentación nacional.

Se presentaron dos proyectos:

·GL BIONIC (UPIITA): una prótesis robótica accesible, basada en biomecatrónica, el cual, obtuvo el Segundo Lugar Nacional en la liga "Empowering Change", siendo reconocido por su enfoque tecnológico, escalabilidad e impacto social

JobHause (UPIIT Tlaxcala): plataforma digital para conectar trabajadores independientes con hogares que requieren servicios.

La participación del IPN fue ampliamente reconocida por ENACTUS México, destacando su participación como Universidad en el evento, como GPS (Coordinador) de Unidades Académicas y como universidad participante del Ford Driving Skills For Live, en el que participaron como sedes ESIME Unidad Culhuacán y ESIME Unidad Ticomán, obteniendo un destacado desempeño por

rebasar la meta de asistentes y participantes (reconocimiento entregado a cada Unidad Académica).

Esta experiencia representó un fortalecimiento tangible de habilidades para los estudiantes, expansión de redes profesionales y visibilidad institucional en un entorno altamente competitivo y colaborativo.

Finalmente, se identificaron buenas prácticas organizativas y metodológicas del evento que podrían ser adoptadas por la DIET para enriquecer programas internos de emprendimiento, tales como: ligas temáticas, evaluación con rúbricas alineadas a los ODS, y vinculación temprana de mentores.

Con esta participación, el IPN consolida su papel como un actor estratégico en el ecosistema nacional de innovación y emprendimiento con impacto social.

Se participó en la elaboración de diversos capítulos de los estudios de análisis de mercado y del plan de negocios del proyecto Olinia, iniciativa interinstitucional orientada a desarrollar y fabricar mini vehículos eléctricos en México.

Desde la DIET se conformaron grupos de trabajo multidisciplinarios integrados por docentes, personal PAAE y estudiantes, tanto de la propia Dirección como de otras unidades del IPN, quienes llevaron a cabo actividades de investigación de mercado, análisis de modelos de negocio y estudios para contextualizar la industria de la electromovilidad en México, con el propósito de generar insumos que fortalezcan la toma de decisiones del proyecto.

" DIRECCIÓN DE INCUBACIÓN DE EMPRESAS TECNOLÓGICAS "

REPORTE ANUAL 2025 Y SU VINCULACIÓN CON LOS ODS

Es fundamental para el Instituto Politécnico Nacional promover una cultura emprendedora que no solo genere empresas, sino que estas ofrezcan soluciones innovadoras con impacto social, económico y ambiental, alineadas a la Agenda 2030.

En cumplimiento con el ODS 4 (Educación de Calidad) y el ODS 8 (Trabajo Decente y Crecimiento Económico), durante 2025 se llevaron a cabo un total de 118 acciones formativas en temas de emprendimiento (23 en el primer trimestre, 33 en el segundo, 15 en el tercero y 47 en el cuarto).

Estas acciones incluyeron talleres, cursos y conferencias en formatos presencial y virtual, atendiendo a estudiantes de Nivel Medio Superior, Superior, Posgrado y Docentes.

Los eventos más destacados desarrollados este año fueron:

- "Bootcamp Politécnico con Perspectiva de Género".
- "Emprendethon Verano Politécnico 2025" (Enfoque en Inteligencia Artificial).
- "Ideathon" en el marco de la Feria de Innovación.

- Cursos Intersemestrales para Docentes (Avalados por la DFIE).

Fomento a la Innovación y Comunidades Sostenibles (ODS 9)

Para fomentar el ODS 9 (Industria, Innovación e Infraestructura), se ejecutó el "Ideathon" dentro de la 4ta Feria de Innovación 2025. En esta dinámica participaron 52 alumnos (de unidades como ESIME Azcapotzalco, UPIEM, ESCA Santo Tomás y ESCOM), quienes utilizaron Inteligencia Artificial para resolver problemáticas de la CDMX en ejes como movilidad, inclusión y planificación urbana.

Igualdad de Género e Inclusión (ODS 5 y 10)

Alineado al ODS 5 (Igualdad de Género), en el segundo trimestre se realizó el "Bootcamp Politécnico con Perspectiva de Género", dirigido a estudiantes de Nivel Medio Superior y Superior, atendiendo a 72 alumnos (58 de NMS y 14 de NS) para el desarrollo de proyectos iniciales con un enfoque inclusivo.

Adicionalmente, en el "Emprendethon Verano Politécnico 2025", participaron 130 estudiantes de nivel superior, contando con la mentoría de la "Red de Ángeles Guinda", fortaleciendo la vinculación intergeneracional y la transferencia de conocimiento.

Infraestructura para el Emprendimiento (ODS 9)

Se avanzó significativamente en la consolidación de la Red de Laboratorios de Emprendimiento, espacios diseñados para la mentoría y el prototipado. Durante el año se concretó la entrega de mobiliario y equipo de cómputo para:

- UPIICSA (Primer laboratorio de la red).
- CECyT 9 "Juan de Dios Bátiz".
- CECyT 19 "Leona Vicario".

Esta acción descentraliza el acceso a herramientas de innovación, permitiendo que más estudiantes tengan acceso a recursos para materializar sus ideas.

Incubación y Alianzas Estratégicas (ODS 17)

En cuanto al ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos), se mantuvieron y generaron colaboraciones estratégicas el:

- **Programa de Formación de Líderes (DRI):** Colaboración internacional para evaluar el perfil emprendedor de estudiantes que realizan estancias en instituciones como Queen Mary University of London y University of Waterloo.
- **Colaboración con UABJO:** Impartición de módulos virtuales en diplomados de emprendimiento para la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.
- **Premios ILAN:** Seguimiento y vinculación con Israel Latin American Network para conectar a los ganadores con el ecosistema emprendedor de Israel.

Convenios y colaboraciones {ODS 17}

En relación con las colaboraciones establecidas, varias de ellas se derivan de los convenios gestionados por esta Dirección. Entre ellas destaca el acuerdo con Movimiento STEM, organización que ha brindado conferencias dirigidas a la juventud, orientadas a promover la innovación, el desarrollo sostenible y la preparación para los empleos del futuro, fortaleciendo competencias esenciales como la resolución de problemas y la creatividad.

Asimismo, se ha contado con el respaldo del Capítulo Universitario COPARMEX, cuya participación ha permitido incorporar la visión y experiencia de jóvenes en su incursión en áreas científicas, enriqueciendo el proceso formativo desde una perspectiva práctica.

En el marco del ecosistema emprendedor, se ha consolidado la colaboración con la Universidad del Valle de México para la preincubación virtual de proyectos. Actualmente, tres iniciativas conforman la primera generación, gracias al Convenio Específico de Colaboración que ha otorgado becas destinadas a impulsar a los jóvenes y sus propuestas.

- **Programa de Formación de Líderes {DRI}**: Colaboración internacional para evaluar el perfil emprendedor de estudiantes que realizan estancias en instituciones como Queen Mary University of London y University of Waterloo.
- **Colaboración con UABJO**: Impartición de módulos virtuales en diplomados de emprendimiento para la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.
- **Premios ILAN**: Seguimiento y vinculación con Israel Latin American Network para conectar a los ganadores con el ecosistema emprendedor de Israel.

Convenios y colaboraciones {ODS 17}

En relación con las colaboraciones establecidas, varias de ellas se derivan de los convenios gestionados por esta Dirección. Entre ellas destaca el acuerdo con Movimiento STEM, organización que ha brindado conferencias dirigidas a la juventud, orientadas a promover la innovación, el desarrollo sostenible y la preparación para los empleos del futuro, fortaleciendo competencias esenciales como la resolución de problemas y la creatividad.

Asimismo, se ha contado con el respaldo del Capítulo Universitario COPARMEX, cuya participación ha permitido incorporar la visión y experiencia de jóvenes en su incursión en áreas científicas, enriqueciendo el proceso formativo desde una perspectiva práctica.

En el marco del ecosistema emprendedor, se ha consolidado la colaboración con la Universidad del Valle de México para la preincubación virtual de proyectos. Actualmente, tres iniciativas conforman la primera generación, gracias al Convenio Específico de Colaboración que ha otorgado becas destinadas a impulsar a los jóvenes y sus propuestas.

