



Marco de indicadores mundiales para los Objetivos de Desarrollo Sostenible y metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

Aportaciones de la Dirección de Bibliotecas y Publicaciones.

Objetivo	4	Descripción	EDUCACIÓN DE CALIDAD. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
Meta	4.3	Descripción de la meta	De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
Indicador	4.3.1	Descripción del indicador	Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica en los últimos 12 meses, desglosada por sexo

Recopila

Genera

Apoya

Análisis de la información

Se cuenta con 81 bibliotecas integradas a la Red Institucional de Bibliotecas (RIB) del Instituto: 36 en el nivel superior y posgrado, 19 ubicadas en unidades del nivel medio superior, 18 en centros de investigación y las restantes, distribuidas en el área central. Durante el periodo enero–septiembre de 2023, dentro de la RIB, se han atendido un total de 1,848,542 usuarios, de los cuales 746,951 son mujeres y 1,101,591 son hombres. Derivado de ello se han proporcionado un total de 2,312,440 servicios bibliotecarios.

Para apoyar y fortalecer las actividades de docencia e investigación, el Instituto cuenta con diversos recursos especializados de consulta electrónica para la obtención de información científica y tecnológica, la Biblioteca Digital y el Repositorio Institucional de Tesis teniendo un total de 893,030 y 172,545 consultas durante el periodo Enero - junio, respectivamente. Cabe hacer mención que dentro de la Biblioteca Digital se tiene acceso a Revistas, E-books y Bases de datos y entre los recursos disponibles se encuentran: 12 bases de datos y 15 revistas de acceso abierto, así como acceso a plataformas de bases de datos como: EBSCO, Wiley, Taylor & Francis, Elsevier, Springer, ProQuest; Scopus, Emerald, Ovid, IEEE y De Gruyter.