



VIDEO-SEMINARIO DEL DIPLOMADO FORTAS; MÓDULO III

18 y 19 de mayo de 2021

<https://us02web.zoom.us/j/96023215509>

ID de reunión: 960 2321 5509

Introducción

El diplomado brinda una panorámica de la construcción del concepto de desarrollo sustentable para fortalecer competencias docentes en la materia. Los contenidos se orientan a la ponderación del análisis de las herramientas teóricas y conceptuales, procurando no desvincularlas de los hechos y preocupaciones de las cuales se derivan. Los contenidos muestran que esas herramientas teóricas, aún de disciplinas como la ecología han surgido de debates en los que no se aprecia una distinción clara entre las necesidades y las interrogantes o problemas a resolver y la generación de nuevos conocimientos que permiten explicar e intervenir en los fenómenos de los cuales surgieron. El *video-seminario FORTAS* forma parte de las actividades del diplomado fuera de la plataforma virtual, y tiene el propósito de coadyuvar al análisis y los aprendizajes a manera de una comunidad de aprendizaje de la cual se puedan derivar propuestas para nuevas intervenciones educativas.

Propósito del video seminario:

Constituirse en un espacio de intercambio de ideas y puntos de vista para fortalecer los aprendizajes, aclarar dudas y proponer ideas que permitan mejorar o fortalecer los contenidos y las estrategias de trabajo docente y de aprendizaje.

Intercambiar ideas y estrategias generadas por las personas diplomantes para insertar o poner en movimiento las herramientas analizadas en cada unidad del diplomado.

Propósito del **primer panel**:

Exponer las experiencias vividas en términos de aprendizajes y coadyuvar al análisis de los contenidos en el contexto de las unidades de aprendizaje y la formación profesional por licenciatura.

Propósito del **segundo panel**:

Exponer las propuestas generadas por las personas diplomantes para fortalecer el trabajo docente: propuestas sobre la inserción de las herramientas teóricas y conceptuales en los contenidos de su unidad de aprendizaje. La ponderación de los contenidos factuales y las formas de generación de conocimientos (según la pertinencia del caso). La vinculación horizontal y vertical con el conjunto de las unidades de aprendizaje del mapa curricular (según la licenciatura) y los que considere pertinentes.

Mecánica de trabajo:

Cada panelista cuenta con 10 minutos para exponer sus puntos de vista sobre los contenidos. De ellos se deberán destacar la utilidad de las herramientas teórico-conceptuales y su valor formativo con relación los contenidos de su unidad de aprendizaje y la profesión para la que se forma. Se podrá apoyar en algún ejemplo concreto.

Enlace de Reunión por Zoom

18 y 19 de mayo de 2021

<https://us02web.zoom.us/j/96023215509>

ID de reunión: 960 2321 5509

Programación:

18 de mayo 2021

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TIEMPO ESTIMADO EN MINUTOS
9:00 - 10:00	ENCUADRE POR	Octavio Santamaría Gallegos	60'
10:00 - 10:50	Panel 1. <i>Ponderación de los aprendizajes</i>	U-1 Armando Sánchez Zavala	50'
		U-2 Joselín De la Cruz Núñez	
		U-3 Adrián Esteban Mejía García	
		U-4 María Isabel Cortes Vázquez	
		U-5 Pedro Pastor Mayo Ortiz	
10:50 - 11:30	Preguntas y comentarios		40'

19 de mayo 2021

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TIEMPO ESTIMADO EN MINUTOS
9:00 - 10:00	ENCUADRE POR	Octavio Santamaría Gallegos	60'
10:00 - 10:50	Panel 2. <i>Propuestas para el trabajo docentes</i>	U-1 María Del Carmen Valle Bustamante	50'
		U-2 Laura Isabel Lorenzo Derramona	
		U-3 Verónica Agustín Domínguez	
		U-4 Víctor Guillermo Jiménez Quero	
		U-5 Marla Erika Ramírez Sánchez	
10:50 - 11:20	Preguntas y comentarios		30'