



**CPS**  
COORDINACIÓN POLITÉCNICA  
PARA LA SUSTENTABILIDAD



# EDUCACION PARA LA IGUALDAD: ESTRATEGIAS FORMATIVAS EN LA COMUNIDAD POLITÉCNICA



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



Instituto Politécnico Nacional  
"La Técnica al Servicio de la Patria"

## Introducción

La educación superior no sólo es un medio para adquirir conocimientos técnicos y científicos, sino también un espacio privilegiado para formar valores, actitudes y prácticas que favorezcan la equidad social. En el contexto del Instituto Politécnico Nacional (IPN), promover una **educación para la igualdad** significa garantizar que todos los integrantes de la comunidad —sin distinción de género, orientación sexual, condición física, origen étnico o nivel socioeconómico— puedan desarrollarse en un ambiente respetuoso, justo y libre de discriminación.

Fomentar una cultura de inclusión desde el aula, los talleres, las actividades extracurriculares y los espacios institucionales es clave para transformar no sólo la convivencia en los planteles, sino también el futuro de los profesionales que el IPN forma.



## La Educación como Herramienta para el Cambio Cultural

La educación tiene un papel transformador en la sociedad. No se trata solo de informar, sino de **formar ciudadanía**: personas capaces de reconocer la dignidad humana, cuestionar desigualdades y comprometerse con la justicia social. Cuando se habla de **educación para la igualdad**, se hace referencia a un modelo pedagógico crítico, participativo y basado en los derechos humanos.

En muchos casos, la discriminación no se manifiesta únicamente como un acto directo, sino también como parte de prácticas normalizadas o invisibilizadas (micro agresiones, estereotipos, lenguaje excluyente, entre otros). Por ello, la educación inclusiva debe desmontar estos patrones culturales a través del análisis, el diálogo y la experiencia compartida.

En el IPN, implementar estas **estrategias** puede fortalecer el sentido de pertenencia, mejorar el clima institucional y contribuir a la formación de profesionistas éticos y socialmente responsables.



## Estrategias Formativas Recomendadas

### 1. Talleres Interactivos

Los talleres son espacios que permiten la **interacción horizontal** entre estudiantes, docentes y personal administrativo. A diferencia de las clases tradicionales, su formato facilita la participación activa y la reflexión colectiva.

#### Temas posibles:

- Diversidad sexual y de **género**.
- Prevención del **acoso escolar y laboral**.
- Derechos de las personas con **discapacidad**.
- **Racismo, clasismo y xenofobia**.

#### Metodologías utilizadas:

- Estudios de caso.
- Role-playing (juegos de roles).
- Dinámicas de empatía y diálogo.

Estos talleres pueden realizarse en jornadas específicas (semanas temáticas) o integrarse como parte del calendario escolar en colaboración con departamentos de apoyo académico, tutorías o trabajo social.



## Cursos Transversales

Una estrategia a mediano y largo plazo es la **inclusión de contenidos sobre igualdad e inclusión** en los planes y programas de estudio de todas las carreras.

### Propuestas:

- Módulos de ética profesional con enfoque de derechos humanos.
- Asignaturas optativas sobre justicia social, género o educación intercultural.
- Temas transversales dentro de materias obligatorias, como Sociología, Derecho o Comunicación.

La transversalización permite que estos temas no se vean como “complementarios” o “ajenos”, sino como elementos fundamentales en la formación integral del estudiantado.



### 3. Foros y Ciclos de Conferencias

Los foros académicos y conferencias permiten vincular a la comunidad politécnica con especialistas, organizaciones sociales y personas que comparten sus experiencias en temas de inclusión.

#### Ejemplos de actividades:

- Mesas redondas con personas que han enfrentado discriminación y han transformado su experiencia en activismo.
- Conferencias con académicas/os que investigan temas de equidad de género o derechos de minorías.
- Presentación de documentales y conversatorios sobre diversidad y justicia social.

Estas actividades no solo informan, sino que generan sensibilidad, empatía y reflexión crítica.



## 4. Materiales Educativos Incluyentes

El acceso a información clara, actualizada y respetuosa es fundamental para combatir los prejuicios. Por ello, es importante crear y difundir materiales que promuevan el respeto a la diversidad.

Tipos de materiales:

- Infografías en redes sociales del IPN sobre los tipos de discriminación y cómo prevenirla.
- Manuales sobre el uso del lenguaje incluyente y no sexista.
- Videos animados con ejemplos cotidianos de inclusión y exclusión.
- Guías para la atención a personas con discapacidad en el entorno escolar.

Aspectos clave:

- Usar un lenguaje claro y respetuoso.
- Incluir representaciones visuales diversas.
- Asegurar la accesibilidad (subtítulos, audiodescripción, braille, lectura fácil, lengua de señas mexicana).



## 5. Capacitación Docente Continua

El personal docente tiene un impacto directo en la experiencia educativa del alumnado. Por ello, es fundamental que reciban capacitación continua en pedagogía inclusiva, lenguaje respetuoso y prevención de la violencia.

### Temas sugeridos:

- Manejo de situaciones de discriminación o violencia dentro del aula.
- Evaluación justa y sin sesgos.
- Comunicación inclusiva y trato digno a todo el estudiantado.

### Formatos posibles:

- Cursos en línea certificados.
- Talleres presenciales con dinámicas prácticas.
- Material de consulta permanente (manuales, podcasts, videos).

La formación continua permite actualizar enfoques pedagógicos y adoptar una actitud crítica y proactiva ante situaciones de exclusión.



## Resultados Esperados

La implementación sostenida de estrategias formativas inclusivas en la comunidad politécnica puede generar los siguientes impactos:

- Mayor sensibilización frente a las distintas formas de discriminación que pueden presentarse en el entorno educativo.
- Fortalecimiento de los vínculos entre estudiantes, docentes y personal administrativo, a través de una cultura basada en el respeto y la empatía.
- Reducción de conflictos y actitudes excluyentes, gracias a una mayor comprensión de la diversidad.
- Desarrollo de habilidades sociales, como la escucha activa, el trabajo en equipo y la resolución pacífica de conflictos.
- Construcción de una identidad institucional incluyente, coherente con los valores del IPN y su compromiso social.



## Conclusión

Educar para la igualdad en la comunidad politécnica no es una tarea complementaria, sino un eje central del quehacer educativo. Las estrategias formativas deben estar presentes en todos los niveles y espacios del IPN, desde las aulas hasta las políticas institucionales. Sólo así se podrá construir una cultura que valore la diversidad, erradique la discriminación y garantice que cada persona pueda desarrollarse en un ambiente digno, seguro y equitativo.

Fomentar la inclusión no es solo una meta educativa, sino una responsabilidad ética de toda comunidad académica comprometida con el bienestar colectivo y el progreso social.



*Estas recomendaciones son producto de revisiones en reuniones de trabajo realizadas por la CPS del materia y del curso "prevención y atención del acoso sexual en la administración pública" dispuesto en :*

*<http://semujeres.cdmx.gob.mx>*

*Como en el curso "introducción a la igualdad entre hombres y mujeres dispuesto en: <http://icl.inmujeres.gob.mx>*

## Directorio

ARTURO REYES SANDOVAL  
Director General

MAURICIO IGOR JASSO ZARANDA  
Secretario General

ISMAEL JAIDAR MONTER  
Secretario Académico

ANA LILIA CORIA PÁEZ  
Secretaria de Investigación y Posgrado

YESSICA GASCA CASTILLO  
Secretaria de Innovación e Integración Social

MARCO ANTONIO SOSA PALACIOS  
Secretario de Servicios Educativos

JAVIER TAPIA SANTOYO  
Secretario de Administración

MARX YAZALDE ORTIS CORREA  
Abogado General

ORLANDO DAVID PARADA VICENTE  
Coordinador General de Organización  
e Información Institucional

MARCO ANTONIO RAMÍREZ URBINA  
Coordinador de Imagen Institucional

MILDRED CASTRO HERNÁNDEZ  
Coordinadora Politécnica para la Sustentabilidad

Tel. 5729 6000 exts. de la 54450 a la 54464  
e-mail: sustentabilidad@ipn.mx