

FORMATO PÚBLICO DE INFORMACIÓN CURRICULAR

1) NOMBRE COMPLETO Y CARGO ACTUAL EN EL IPN:

- Andrés Ortiz Morales
- Subdirector de Archivo Histórico
- Presidencia del Decanato

2) PREPARACIÓN ACADÉMICA:

DOCTORADO EN HISTORIA Y ETNOHISTORIA

Escuela Nacional de Antropología e Historia

Generación 2006-2009

Cédula Profesional: 7497774.

MAESTRÍA EN HISTORIA Y ETNOHISTORIA

Escuela Nacional de Antropología e Historia

Generación 2004-2006

Cédula Profesional: 5264479.

DIPLOMADO FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

Escuela Superior de Medicina, Instituto Politécnico Nacional

Enero a septiembre de 2010.

DIPLOMADO METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL MÉXICO ANTIGUO

Centro de Actualización del Magisterio en el D.F.

6 de septiembre de 2003 al 12 de junio de 2004.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN MEDIA EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Escuela Normal Superior de México

Generación: 1996-2000

Cédula Profesional: 4210634.

Acreditación del nivel de inglés Upper-intermediate B2+, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, julio-diciembre de 2016, Celex del CECyT 14.

Acreditación de traducción del Idioma francés, durante el ciclo escolar 2005-2006, en la Escuela Nacional de Antropología e Historia.

3) EXPERIENCIA PROFESIONAL

Colaborador en el Departamento de Investigación Histórica de la Presidencia del Decanato del IPN, del 1º de enero de 2009 al 31 de marzo de 2016.

Profesor de Educación Superior, Escuela Superior de Economía, Instituto Politécnico Nacional, 9 horas a la semana, unidades de aprendizaje: Historia económica de México hasta el siglo XIX, e Historia económica de México siglo XX y XXI. 1º de septiembre de 2015 a 19 de enero de 2016.

Editor de la revista de divulgación histórica *El Cronista Politécnico*, enero de 2012 a diciembre de 2015.

Profesor de Historia, Formación Cívica y Geografía en escuelas secundarias, del 16 de mayo de 2000 a febrero de 2014.

4) OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:

Proyectos de Investigación

Proyecto de investigación registrado ante la Secretaría de Investigación y Posgrado del IPN, con clave 20161969, título: *Construcción del modelo educativo y científico-tecnológico: IPN (1930-1940). Influencia de los sistemas técnico-tecnológicos extranjeros*, enero-diciembre 2016, director de proyecto, avance 100%.

Proyecto de investigación registrado ante la Secretaría de Investigación y Posgrado del IPN, con clave 20151054, título: *La capacitación para el trabajo en México. Reajustes ante el cambio estructural, político y económico entre 1982-1994*, enero-diciembre 2015, director de proyecto, avance 100%.

Proyecto multidisciplinario registrado ante la Secretaría de Investigación y Posgrado del IPN, con clave 20140156, titulado *Presencia de los ingenieros militares en la educación técnica y su influencia en el desarrollo del Instituto Politécnico Nacional, 1914-1940*; enero a diciembre de 2014, investigador participante, avance 100%.

Proyecto de investigación registrado ante la Secretaría de Investigación y Posgrado del IPN, con clave 20130285, titulado *Constructores del prestigio*

institucional; enero a diciembre de 2013, investigador participante, avance 100%.

Proyecto multidisciplinario registrado ante la Secretaría de Investigación y Posgrado del IPN con clave 1368, titulado *Presencia e Historia del Instituto Politécnico Nacional en México*, módulo: Historia del campus politécnico en Santo Tomás, 1920-1970; enero a diciembre de 2012, investigador participante, avance 100%.

Proyecto de investigación adscrito al Decanato del IPN: *La enseñanza técnica revolucionaria en la Ciudad de México, 1915-1932*, clave 20090819, enero a diciembre de 2010, investigador participante, avance 100%.

Cursos

“Administración de documentos”

26 y 27 de noviembre de 2009, impartido por personal del Archivo General de la Nación.

“Aprendizaje de la historia más allá del aula: Estrategias didácticas para el empleo de museos y sitios de interés histórico”

17 de mayo al 21 de junio de 2003, Centro de Actualización del Magisterio en el Distrito Federal.

“Introducción a la investigación y manejo de fuentes históricas”

5 de octubre al 14 de diciembre de 2002, Centro de Actualización del Magisterio en el D.F.

“Historia de México I”

5 de octubre al 14 de diciembre de 2002, Centro de Actualización del Magisterio en el D.F.

“Desarrollo de habilidades intelectuales para el aprendizaje de la Historia”

27 de abril al 29 de junio del 2002, Centro de Actualización del Magisterio en el D.F.

“Ambiente Windows en la Educación”

29 de abril al 13 de mayo de 2002, Centro de Actualización del Magisterio en el D.F.

“Introducción a los Fundamentos filosóficos de la Formación Cívico-Moral en la Educación Básica”,

12 de enero al 16 de marzo de 2002, Centro de Actualización del Magisterio en el D.F.

5) HABILIDADES

Tesis Asesoradas

Nacionalismo y política cultural. Creación y proceso institucional de una orquesta sinfónica nacional en México (1882-1947), tesis presentada para revisión en junio de 2016 por el alumno José Ángel Beristain Cardoso del doctorado en Historia y Etnohistoria de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, examen de grado en abril de 2016.

La imagen cinematográfica de la selva lacandona en la mirada de Frans Blom. El uso del cine documental como fuente para la Etnohistoria a partir del análisis de la película Viking Fund, filmada en los años cincuenta del siglo XX, tesis presentada en septiembre de 2014 por la alumna Saudi Graziela Batalla Palacios del doctorado en Historia y Etnohistoria de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, examen de grado en abril de 2015.

6) PUBLICACIONES, PONENCIAS

Libros:

De la ciencia aplicada a la investigación científico-tecnológica. ESIME (1935-1961), México, Instituto Politécnico Nacional, Dirección de Publicaciones del IPN (ISBN 978-607-414-534-2).

La educación Técnica en México desde la Independencia, 1810-2010, (Coautor), 3 tomos, México, Instituto Politécnico Nacional, Presidencia del decanato del IPN, 2011 (ISBN 978-607-414-208-2; 978-607-414-218-1; 978-607-414-219-8).

Artículos:

“El Instituto Politécnico Nacional como educación popular: la fuerza de una idea, 1942” en *Revista Mexicana de Historia de la Educación*, vol. V, núm. 10, julio-diciembre de 2017, pp. 223-244 (ISSN 2007-7335).

“El modelo europeo en la modernización de la Escuela Nacional de Artes y Oficios para Hombres, 1915-1932”, en la *Revista de História e Historiografia da Educação*, vol. 1, núm. 2, mayo-agosto 2017, pp. 187-202 (ISSN 2526-2378).

“Herbarios politécnicos: colecciones científicas como patrimonio nacional”, en *El Cronista Politécnico* (ISSN 1665-8736), número 71, octubre-diciembre de 2016, pp. 29-32.

“Capacitación en el sistema educativo, crisis y revaloración (1982-1994)”, en la revista *UPIICSA Investigación Interdisciplinaria*, del Instituto Politécnico Nacional, tercera edición, volumen 2, número 1, enero-junio de 2016 (ISSN 2448-4784).

“Educación técnica para el desenvolvimiento social e industrial: la reorganización de 1932-1933”, en *El Cronista Politécnico* (ISSN 1665-8736), número 68, enero-marzo de 2016, pp. 8-12.

“Imágenes de ciencia y tecnología en la construcción del imaginario colectivo tras la Revolución Mexicana”, en revista indexada *Innovación Educativa*, del Instituto Politécnico Nacional, volumen 15, número 67, 2015 (ISSN 1665-2663).

“Eugenio Méndez Docurro, ingeniero politécnico que apoyó la investigación en ciencia y tecnología”, en *El Cronista Politécnico*, número 67, octubre-diciembre de 2015, pp. 3-5.

“Las escuelas técnicas en la democratización de la educación, década de 1920”, en *El Cronista Politécnico*, número 65, abril-junio de 2015, pp. 10-12.

“Los conceptos en el tiempo: artes, oficios e industria”, en *El Cronista Politécnico*, número 64, enero-marzo de 2015, pp. 25-27.

“El escudo del IPN y su mensaje en el tiempo”, en *El Cronista Politécnico*, número 63, octubre-diciembre de 2014, pp. 7-10.

“50 AÑOS en Azcapotzalco del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 8 Narciso Bassols”, en *El Cronista Politécnico*, número 62, julio-septiembre de 2014, pp. 5-6.

“La Escuela Nacional de Ciencias Biológicas en la política social del Cardenismo, a 80 años de su creación”, en *El Cronista Politécnico*, número 60, enero-marzo de 2014, pp. 13-15.

“Alfredo Baños García, primer doctor mexicano en Física en el IPN”, en *El Cronista Politécnico*, número 57, abril-junio de 2013, pp. 5-8.

“Wilfrido Massieu, militar que impulsó la educación técnica en México”, en *El Cronista Politécnico*, número 56, enero-marzo de 2013, pp. 21-23.

“Rodolfo Hernández Corzo”, en *El Cronista Politécnico*, número 55, octubre-diciembre de 2012, pp. 19-20.

“Leopoldo Ancona Hernández, primer director de la ENCB”, en *El Cronista Politécnico*, número 55, octubre-diciembre de 2012, pp. 21-23.

“José Vasconcelos, impulsor de la enseñanza técnica”, en *El Cronista Politécnico*, número 51, octubre-diciembre de 2011, pp. 2-4.

“Hacia la institucionalización de la investigación en México: El Consejo Nacional de la Educación Superior y de la Investigación Científica”, en *El Cronista Politécnico* número 49, abril-junio de 2011, pp. 9-12.

“A 95 años de la transformación de la Escuela Nacional de Artes y Oficios en la Escuela Práctica de Ingeniería Mecánica y Eléctrica”, en *El Cronista Politécnico* número 45, abril-junio de 2010, pp. 9-12.

“Aportaciones del IPN a la aeronáutica en México”, en *Ciencia y Desarrollo*, número 245, agosto de 2010, pp. 40-44.

“Gabriela Mistral, la escuela-hogar para regenerar la sociedad”, en *El Cronista Politécnico* número 44, enero-marzo de 2010, pp. 8-11.

“Las mujeres en las escuelas técnicas”, en *El Cronista Politécnico* número 41, abril-junio de 2009, pp. 6-8.

“Movimiento politécnico estudiantil de marzo de 1942: la fuerza de una idea”, ponencia presentada en el XIV Encuentro Internacional de Historia de la Educación, organizado por la Somehide y la Universidad Autónoma de Aguascalientes, en la ciudad de Aguascalientes, México, el 3 de noviembre de 2016.

Ponencias

“El modelo europeo en la modernización de la Escuela Nacional de Artes y Oficios para Hombres”, ponencia presentada en el XII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, en la ciudad de Medellín, Colombia, el 17 de marzo de 2016.

Entrevista en el programa *De voz en Voz*, en El Politécnico en Radio, 95.7, 22 de mayo de 2015.

“Reflexiones históricas sobre el Politécnico”, en la 2ª semana Cultural y deportiva 2011, celebrada en la Escuela Superior de Cómputo del IPN, del 4 al 8 de abril de 2011.

“Las escuelas técnicas para mujeres en la obra de reconstrucción social; Ciudad de México, década de 1920”, XII Encuentro Internacional de Historia de la Educación, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán, 10 al 12 de noviembre de 2010.

“Reflexiones históricas en torno a la educación tecnológica”, Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos Juan de Dios Bátiz, el 9 de septiembre de 2010.

“De la aplicación práctica de la ciencia a la investigación científico-tecnológica; la gestión de los ingenieros de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, 1935-1961”, XI Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y la Tecnología, organizado por la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y de la Tecnología, Ciudad de México del 26 al 28 de noviembre de 2008.

“Los modelos que configuraron la educación tecnológica en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica”

Mesa Educación del *Quinto Coloquio Interno*, Escuela Nacional de Antropología e Historia, 2 al 6 de junio de 2008, México, D.F.

“La Enseñanza Técnica, una definición histórica en el ámbito de la ciudad de México, década de 1920”

Primer encuentro Nacional de Estudiantes de Maestría y Doctorado en Historia: *La historia y los debates actuales*.

Universidad Autónoma Metropolitana, 7 al 10 de febrero de 2006, Iztapalapa, D.F.

“La enseñanza técnica en la ciudad de México, 1920-1925. ¿Un proyecto original o la continuidad de un viejo anhelo?”

Segundo Coloquio Nacional de Estudiantes de Maestría en Historia, *Perspectivas y Metodologías de la investigación Histórica en México*,

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 16 al 18 de noviembre de 2005, Morelia, Michoacán.

“La ceremonia del día de muertos como elemento de cohesión social. Resistencia cultural frente al proceso de urbanización en Santiago Acahualtepec, Iztapalapa”

Quinto Congreso *Balance y perspectivas del campo mexicano*, mayo 25 al 28 de 2005, Oaxaca, Oaxaca.